

Rekreasyon alıştayı Tutanakları-18-19 Mart 2016-03-19

Açılış

Tennur Yerlisu Lapa: (Önce hoş geldin konuşması ve Akdeniz Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunu tanıtımını yaptı)

Bu alıştay Rekreasyon bölümleri açısından büyük önem taşımaktadır. 3 yıl önce Başkent Üniversitesinde yapılan Rekreasyon Bölümleri Koordinasyon Toplantısından alınan kararlar dosyalarda yer almaktadır. Programda Başkent üniversitesinde alınan kararların ne kadar uygulandığı tartışılacaktır. Aynı zamanda REKCAD ile ilgili görüşmeler yapılacaktır. Akdeniz Üniversitesi BESYO Rekreasyon Bölüm Başkanı Güney ÇETİNKAYA ve Raportör Evren TERCAN KAAS 'ı davet ediyorum.

şimdi de konuşmasını yapmak üzere REKCAD Başkanı Bülent GÜRBÜZ' ü davet ediyorum.

Bülent Gürbüz: (Önce Hoş geldin konuşması yaptı). Sevgili akademisyenler, REKCAD derneğinin üyeleri. Çok kısa zamanda toplandı. Bu arada Yüksekokul Müdürü Hasan şahan hocamıza geçmiş olsun diliyoruz. Akdeniz Üniversitesi bize ev sahipliği yaptı. Ekip alışması açısından Akdeniz Üniversitesinin uygun olacağını düşündük. Eskişehir de olabilirdi ama yeni kongre düzenlediler. Tennur hocalar gerekli izinleri alıp ev sahipliği yaptılar. Hasan şahan hoca ve Akdeniz Üniv. Ekibine teşekkür ederiz. Burada iç içe olmak güzel. Küçük bir aileyiz. şu an Türkiye'de 28 adet Rekreasyon bölümü var. Buraya gelen akademisyen sayısı ise 45. Bölümü için gelen var, konu ile ilgili olarak gelenler var. Bu alıştayı faydalı olacağını düşünüyorum. Program güzel hazırlanmış. Başkent Üniversitesinde derneğin genel kurulunu yaptık. Yarın alıştayıdan sonra Dernekler masasını öngördüğü gibi genel kurul yapacağız. Derneği nasıl aktif hale getirebileceğimizi tartışacağız. Yeni yönetim kurulu seçilerek bir yol haritası çizecek. Dernek daha dinamik kişilerle yola devam edecek. Ekipler kuruldu onlara bakılacak. Anadolu Üniversitesi ve Dokuz Eylül Üniversitesi (Özkan Hocalar) güzel bir kongre düzenlediler. 3 uluslararası katılımcı geldi. Dr. Ümit Kesim hocamız çok yoruldu. Ümit hocamız Indiana Üniversitesinde eğitimi almış ve rekreasyon alanındaki birçok kişinin hocasıdır. Indiana üniversitesi de Amerika'da Rekreasyon Bölümü açan ilk üniversitedir. Ümit hocamız Indiana üniversitesinden bu alanda alışan Lynn Jamieson'u getirdi. Hocamız sağlık nedeniyle gelemedi ama çok selamları var. Derneğimizin bilimsel olması, rekreasyon bölümlerinin daha aktif çalışması adına buraya geldiğiniz için teşekkür ederim.

Tennur Yerlisu Lapa: 2013 yılında yapılmış olan Rekreasyon Bölümleri Koordinasyon Toplantısının Raporları dosyalarda bulunmaktadır. Şimdi katılımcılardan kısaca kendilerini tanıtmalarını rica ediyoruz.

(Katılımcılar tek tek kendilerini tanıtmışlardır. Tanıtımlardan sonra Bülent hoca dernek başkanı olarak ek süre istemiştir).

Bülent Gürbüz: Rekreasyon alanının içinde psiko-sosyal alanlar, fiziksel aktivite de bulunmaktadır. Spor bilimciler özellikle fiziksel aktivite boyutuyla katkı sunmaktadır. Fakülteleşme boyutuyla bakıldığında başka alanlardan da kişiler var mı diye bakılmaktadır. Multidisipliner yapı önemli. Çeşitliliğin renk katacağına inanıyorum. Örneğin North Carolina'da fakültenin adı "Doğal Kaynaklar Fakültesi" olarak geçmektedir. Çeşitliliğin olması gerek. Renk katacağına inanıyorum. Örneğin "kadın çalışmaları" gibi farklı alanlar var. Biz mezun olduğumuz dönemde ayrı bir rekreasyon bölümü yoktu. Farklı alanlarda gelen bir gruplar olmak çok güzel. Şahsın ve Dernek adına mutluluğumu ifade ediyorum.

1.Oturum

(Oturum REKCAD'ın Akdeniz Üniversitesi BESYO Müdürü Doç.Dr. Hasan ŞAHAN'a plaket takdimiyle başlamıştır.

Hasan Şahan: Hepinize hoş geldiniz diyorum. Rekreasyon Çalıştayı teklifi kısa bir süre önce geldi. Çalıştay hazırlığında emeği geçen hocalarımıza teşekkürlerimi sunuyorum.

Bülent Gürbüz: Ev sahipliğiniz için çok teşekkür ederiz. Dernek sekreterimiz Aydoğan Aydoğdu hocamızı plaket vermesi için davet ediyorum.

Tennur Yerlisu Lapa: Grubun önerisiyle Aydoğan Hocamız bu oturuma başkanlık yapacaktır.

Aydoğan Aydoğdu: Tennur hoca, Hasan hoca ve çalışma arkadaşlarına teşekkür ederim. Yapılandırılmış program gereği 2013 yılı koordinasyon toplantısında alınan kararlarla ilgili irdemeler yapılacaktır. Bu dönemde alınan görevlerle ilgili çabalar ortaya konmuştur. Çalışma konularıyla ilgili atanan kişiler var. Bunlar:

- Rekreasyon alanında yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasıyla ilgili olarak Tennur hoca
- Lisans bölümlerinin düzenlenmesi Sırrı Cem hoca,

- Farkındalık
- Belgelendirme
- Belediye spor bakanlığı işbirliği konularında Bülent ve Yeşim hocalar
- Metin hoca
- Veliddin hoca
- Alper hoca koordinatör olarak görev almışlardır.

Dilerseniz bu listede adı geçen proje başkanlarına söz verelim. Ne yapıldı ve ne yapılamadı konuşalım.

Veliddin Balcı: ABD.'de olmam nedeniyle kendi konumla ilgili daha sonraki süreçte katkı sunacağım

Aydoğan Aydoğdu: Bundan sonrası için değerli katkılarınızı Koordinasyon grubu ve dernek adına bekliyoruz.

Bülent Gürbüz: Ben Kurumlarla işbirliği konulu gruptayım. Grup üyelerimiz farklı üniversitelerde çalışmaktadır. Gelemeyen hocalarımız oldu. Bizler Türkiye'deki kamu kuruluşlarıyla neler yapabiliriz sorusunu sorduk. Kurumsallaşmanın ilk meyvesini aldık. Dernek olması bir temsil gücü sağlamaktadır. Spor Bakanı Suat Kılıç ile 1 saat görüştük. Yanımızda 3 mezunumuz da vardı. Bunlar sosyal medyayı iyi kullanan arkadaşlardı. Bakan Bey gençlerle görüştü. Gençler hemen kadro istediler. Bakanlık nezdinde eksik tanınıyoruz. Bu duruma üzüldük. Birim yapılanmamız bilinmiyor. Türkiye'deki yapılanmadan bahsettim. Hocalarımızın kim olduğunu, mezunların hangi dersleri aldığını sordu. Kadro ilan edilebilmesi için maliyede bir meslek tanımı olması gerektiğini belirtti. Bakan Bey bize inandı. Rekreasyon bölümünün adı geçsin istiyorduk. 50 adet Rekreasyon mezunu istihdam edildi. Bakan Bey değişti. Daha sonra Konya'da Rekreasyon yönetim bölüm başkanlarının katıldığı bir toplantı oldu. Hep gelinen nokta iş tanımı ne olacak, ilanda ne çıkacak şeklindeydi. Ürünümüzü nasıl pazarlayacağız. Gençlik hizmetlerine müzisyenler alınıyor, ama rekreasyon uzmanları alınmıyor. Bizim alanımız geniş, fiziksel aktivite, dans, vb olarak bakıldığında... Artık siyasi birikimi ve bağlantıları olan hocalarımız da katılmalı. Şu an hükümet olan partinin 13 adet genel başkan yardımcısı var. Bunlardan biri BESYO mezunu. Kendisiyle de dernek adına görüştüm. Bizleri kurumlarla görüştüreceğini belirtti. 2-2,5 saat spor bilimleri rekreasyon alanı ile ilgili görüştük. Bizi öne çıkarabileceğini söyledi. Ben siyasi birikimi ve bağlantıları olan, güç katacak arkadaşlarla çalışmaya hazırım.

Kubilay Hoca: Ben Velittin hocanın işlerini devraldım. 2006 yılında Rekreasyon Bölümlerinde Kariyer Planlama konulu Rekreasyon bölümü öğrencilerine yönelik bir çalışmayı Muğla'da gerçekleştirdim. Öğrencilerin seçim kriterlerinde sıkıntı var. %90'lara varanı formasyon alıyor. Rekreasyon bölümünün ne olduğunu duymayanlar var. Rekreasyon alanında çalışmak istemiyorlar. İstemeyerek girenler de bölüm müfredatına tepkililer. Bir üniversiteye giremeyen başka bir üniversitenin rekreasyon bölümüne girebiliyor. Muğla'ya giremeyen Akdeniz'e girebiliyor ve alanda çalışıyor.

Aydoğan Aydoğdu: Sonuç bildirgesine rekreasyon bölümü kabul kriterlerinin yeniden gözden geçirilmesini öneriyorum.

Fatih Bektaş: Kavramlarda hatalar var. Kariyer planlaması. Bölümlere öğrenci alınırken hoca yeterliliği ve alan tercihi farklılık yaratır mı?

Kubilay Öcal: Alanı tanıtan kritere uygun öğrenci öğretim üyesini de zorlar O aşamada bölüm kriteri konmalı, öğrencinin son tercihi olmamalı

Fatih Bektaş: Öğrenci bölüm tercihi için öğretim üyesinin de yeterli olması gerekir. Önce bu problemi çözmeliyiz. Bölüm hocalarını nasıl etkin, verimli ve spesifik alanda geliştiririz.

Aydoğan Aydoğdu: Bunu da bildirgeye ekleyelim.

Faik Ardahan: Her bölümün öğrenim çıktıları temelinde yapılması gerekir.

Aydoğan Aydoğdu: Temel çıkış noktamız, 2013 toplantısı olacak. Az önceki konularla ilgili paylaşımlara söz vermek isterim.

Tennur Yerlisu Lapa: Yüksek lisans doktora açılması konusu bize aitti. 3 yıl önce hiçbir üniversitede bulunmuyordu. Akdeniz üniversitesi olarak YÖK'e başvurduk. Anadolu Üniversitesi de başvurdu. 2 yıldır yüksek lisans eğitimi veriyoruz. Doktora için öğretim üyesi sayısı kriteri var. Anadolu üniversitesi ise hem yüksek lisans hem de doktora eğitimi vermektedir. Fakat diğer bölümlerde (Spor Bilimleri Altında) yok. Biz bu şekilde bir durum tespiti yaptık. En büyük sıkıntı öğretim üyesidir. Yeni mezunlar akademik kariyer yaptıkça, sıkıntı halledilecektir. Diğer üniversitelerle ilgili söz söyleme yetkimiz yoktur.

Aydoğan Aydoğdu: Gereksinimlere bakılmalıdır. Lisansüstü eğitim programları çerçevesinde makro planlama yapılmalıdır. Öğretim üyesi yetiştirecek kurumların belirlenmesi gerekmektedir. Bu da sonuç bildirgesinde yer almalıdır

Bülent Gürbüz: Yüksek lisans doktora kriterleri değişiyor. Kriterler değiştiğinde var olan programlar da kapatılıyor. Önceden başka bölümden hocaları programda gösterebiliyorduk. Programı açmak için minimum kriter anabilim dalında lisans. Biz Kırıkkale’de açmadık, devamlılık için. Programda yelpaze geniş tutulmalıdır. Sadece Spor bilimleri ile ilişkilendirilmemelidir.

Tennur Yerlisu Lapa: Biz Akdeniz Üniversitesi olarak yapıyoruz. 17-18 öğrenci var. Rekreasyon farklı alanlarda da eğitim almaları için diğer alanlardan hocalar da danışmanlık yapıyor. Multi-disipliner yapıyı sağlıyoruz. Örneğin bölüm başkanımız Güney hoca turizm doktoralıdır.

Aydoğan Aydoğdu: Türkiye’nin nüfusu genç. Makro planlama açısından Rekreasyon alanlarındaki ihtiyaçla, hocaların kısa, orta ve uzun vadede perspektifi ortaya konmalı. Bu konu yüksek lisans veya doktora tezi olmalı. Türkiye’nin rekreasyon alanındaki iş kolları ve mezunları yetiştirecek akademik profilin ortaya konması gerekmektedir.

Alper Güngörmüş: Benim konum da Bakanlıkla ilgiliydi. Bülent hoca çok aktif görev aldı. Bazı arkadaşlarımız Bakanlıkta görev yapıyor. Önerim lise seviyesinde rekreasyon dersi konması ve pilot bölgelerde uygulanması. Rekreasyon tüm insanlar için önemlidir. Zaman yönetimi de önemli ve toplumda sıkıntı olabiliyor. Bunu MEB’de ders olarak koydurmayı deneyebiliriz. TUBİTAK projesi bile olabilir.

Aydoğan Aydoğdu: Ben turizmciyim. Turizm rekreasyonun altında bir alan. Bizler turizm istikrarlı ve büyüyen sektördür deriz. Hepimizin bundan onur duyması gerekiyor. Turizm eğitiminin okul öncesinde verilmesi gerekir. Rekreasyon eğitimi ise evde anne babadan başlayarak verilmelidir. Bizler MEB’e her düzeyde bu dersleri önerelim. Lüks gibi görünen bu etkinlikleri psikolojik ve sosyal refah için çok önemlidir.

Cem hoca: Leisure education (serbest zaman eğitimini) MEB’de yerleştirebilirsek çok etkili olur. Serbest zaman eğitimi kavramsal olarak verilebilir.

İrfan Yıldırım: MEB’de 2011’den itibaren seçmeli dersler var. Bunların içinde Serbest etkinlikler dersi bulunuyor. Dersi sınıf öğretmeni yürütüyor. Biz okullara destek oluyoruz. Bu konuda eğitim almayan sınıf öğretmenleri yürüttüğünden TUBİTAK projesi hazırladık. Proje sınıf öğretmenlerine yönelik olacak.

Aydoğan Aydoğdu: Akreditasyon ve rekreasyon eğitimi alanlarının yasağı ve istihdam alanı ile ilgili çalışmanın hızlandırılması gerekmektedir.

Alper Güngörmüş: Serbest etkinlik dersi ile ilgili biz de görev aldık. Biz farkındalığı arttırmaya çalışıyoruz.

Aydoğan Aydoğdu: Turizm eğitimini biz yaygın eğitim, mesleki eğitim ve akademik eğitim olarak 3 bölümde ele alıyoruz. Yaygın eğitim, halka yönelik, kitle iletişim araçları yoluyla veriliyor. Mesleki eğitim kurumların yer aldıkđı lise düzeyi eğitim, akademik eğitim ise lisans ve lisansüstü eğitimidir. Bu anlamda bir eksiklik varsa farkındalık yaratılması gerekir.

Hüseyin Gökçe: Denizli Byşehir Belediyesi ile Sağlıklı kentlerle ilgili projede birlikte çalıştık. Obezite karşıtı ve fiziksel aktiviteye yönelik projeler yapıldı. Bilgi paylaşımı yapabiliriz.

Kurtuluş Onurkaya: Lisansın düzenlenmesi ile ilgili fikirlerim var. Farklı alanlarda gereksinim bulunmaktadır. Bunlar turistik, terapötik, engelliler, sportif gibi alanlardır. Keşke Rekreasyon fakültesi kurulmuş olsaydı. Öğrenciler iş kaygısından dert yanmaktadır. Mesleki yeterlik hem ğretim elemanı hem de kişisel boyutlara sahiptir. Turistik rekreasyona bakıldığında, mezunlar en çok turizmde istihdam edilebilir. Animasyon ya da entertaining manager olarak rekreasyon mezunlarının çalışma yüzdesi %3 şeklindeyir. Rekreasyon bölümleri BESYO'larda var. Yönetici olacakların mutfaktan yetişmesi gerekiyor. Rekreasyon bölümü mezunları dans, sahne, tiyatro konularında yeterli eğitime sahip değiller. Bölümlerde modern dans ve drama mezunları ğretim elemanı olmalı. Pazar büyük ama çalışan sayısı az. Ders programında bu eleman eksiklikđi giderilmeli.

Emine ağlar: Bizim rekreasyon programımızda sahne sanatları, ritm eğitimi, salon dansları var. Bu dersi veren hoca konservatuar mezunudur. Aslında programları yapılandırdık. Bizdeki son sınıflar kampus rekreasyonu etkinlikđi yaptılar. Üniversite ğrencilerine salon dansı, tenis vb. yaptırıldılar. İlan, kayıt alma vb. kendileri yaptılar. Ders uygulamalı olarak yapıldı ve çok verimli geçti. Salon dansı yapan ğrenci şimdi Yozgat'ta Gençlik hizmetlerinde alışıyor.

Aydoğan Aydoğdu: Rekreasyon bölümlerinin alt bölümlerinin belirlenmesi, özellikle de turizm için yabancı dilin güçlendirilmesi gerekiyor.

Feyza Meryem Kara: Başkent niversitesinde turizm sektörü için 30 günlük yaz stajımız var. Özellikle animasyon departmanlarına yönelik staj yapılıyor.

Fatih Bektaş: Lisans derslerinin düzenlenmesi ile ilgili olarak lisans programı fix değil. Diğer bölümlerden rekreasyon bölümlerinde geçiş yapıldı. Rekreasyon alanında çalışan kişiler içinde dil mezunları var. Bölüm içerikleri coğrafi dağılıma göre olmalı, örneğin Antalya'dakiler farklı alanlarda çalışmalıdır. Üniversite rekreasyon bölümlerinin coğrafi dağılımı önemli. Bizim eğittiğimiz kişiler daha iyi olmalıdır. Rekreasyon bölümleri olarak ayağa kalkmamız gerekmektedir.

Aydoğın Aydoğdu: 650 öğrencili bir turizm fakültesindeyim. Koordinatörlük ve komisyon görevleri de var. Bırakın kuram yaratacak çalışmalar yapmayı, tanımlayıcı alan araştırmalarımızı bile henüz raporlandıramadık. Biz eleman yetiştireceğiz ama bize kadro sağlanmalı. Turizmde istihdam edilecek kişilerle ilgili yasa düzenlemesi (TİADER) önemli, turizm dekanları bile farklı alandan olabiliyor. Turizm fakültelerinin yöneticilerinin de turizm eğitimi almış olması gerekmektedir (TUADER). Rekreasyon sektöründe çalışanların da rekreasyon alanında yetişmiş olması konusunda baskı yapılması gerekmektedir. Bu işi uzmanlarının yapması gerekir.

Fatih Bektaş: Rekreasyon bölümlerinde uygulama dersleri %60'a çıksın. Teorik ders arttığında herkes o dersi vermeye çalışıyor.

Kerem Yıldırım Şimşek: Son 5 yıldır üzerinde çalıştığım konu Ticari rekreasyon. Sorun istihdam ama sektörün boyutunu da bilmek gerekmektedir. Önce bunlar netleşmelidir. Çözüm önerisi sonuç raporuna katkı sunacaktır. Aciliyet sıralaması yapıldığında: 1-Endüstri netleşmeli (para nasıl kazanılır?), ticari rekreasyon dersi açılmalı, hocanın anlayıp aktarması gerekmektedir. 2-Üniversite sanayi işbirliği, öğrencilerin deneyim sahibi olması, ders programı sektör odaklı olmalıdır. Alana özel dersler sistemin içine girmelidir. Staj olanağı olmalıdır. 3-Mesleki yeterlik için standart oluşturulmalıdır. Çalışma ve sosyal güvenlik bakanlığı tarafından tanımlanmalıdır. 4-Uzmanlaşmış akademik kadro yetişmelidir.

Aydoğın Aydoğdu: Bu oturumda 2013 yılında Başkent Üniversitesindeki koordinasyon toplantısındaki çalışma gruplarının ne tür etkinliklerde bulunduğu tartışıldı. Bülent bey Bakan Beyle olan görüşmesinden, Kubilay bey bölümlere kabul ölçütlerinden, Fatih bey eğitim verenlerin yeterliklerinden, Tennur hanım Akdeniz Üniversitesinde yüksek lisans, Anadolu üniversitesinde ise yüksek lisans ve doktora eğitimi verildiğinden, Cem Kaba boş zaman eğitiminin yaygınlaştırılmasından, İrfan bey eğitimcilerin eğitiminden, Kurtuluş bey turizm alanında istihdam edilebilirlikten, Emine hanım zaten tiyatro, dans gibi çeşitlendirmelerin

sağlandığından Feyza hanım yaz aylarında stajdan ve Kerem bey istihdam alanlarından söz etmişlerdir. Umarım bu oturum herkes için yararlı olmuştur.

2. Oturum

(Oturum başkanı olarak Faik Ardahan seçilmiştir)

Faik Ardahan: 1. Oturumda 2013 yılında belirlenen çalışma gruplarının faaliyetlerinin değerlendirilmesi gerçekleştirilmiştir. Bu bölüme ilave yapacak olan var mıdır?

Ayda Karaca: Herkes aklından geçeni söylemiştir. Konuşulacak konu başlıklarını siz verseniz iyi olabilir

Faik Ardahan: Kerem hocanın sunumu sırasında konuşulması istenen konular kâğıda yazılabilir sunumdan sonra tartışabiliriz.

(Kerem Yıldırım Şimşek Ticari Rekreasyon ile ilgili bir sunum yaptı)

Kerem Yıldırım Şimşek: İstihdam birçoğumuz için çok önemli bir konu. Tamamen soru işareti ile yaşıyoruz. Kim nereye nasıl gidecek? Karmaşa halinde. Temel sorunları 7 başlık halinde sınırlandırdım.

1-Bilimsel araştırma yetersizliği, eksiklikleri makale, yayın gibi.

2-Kadro eksikliği: Çoğumuz farklı alanlardan devşirilip rekreasyon bölümüne bilgimizi aktardık. Temel alan ve uzmanlaşma önemli

3-Sektör üniversite işbirliği: Sektör üniversiteden ne istiyor, öğrenci sektörden ne istiyor?

4-Deneyim eksikliği: Staj olanağı önemli. “Rekreasyon ve istihdam olanakları projesi” adında bir proje düzenledik ve 14 işletmeyle nitel bir araştırma yaptık, protokol imzaladık. Amacımız bu işletmelerin bizim öğrencilerimizi tercih etmesiydi. 20'nin üzerinde öğrenci staj ve istihdam olanağına sahip oldu. 23 kişi Eğriova tabiat parkına yönlendirildi.

- Kamu/özel sektör farkındalığı
- Başka gruplar pastayı kapıyor ve parselliyor. Bizim uzmanlarımızın sisteme dahil edilmesi
- Kadronun tahsis edilmemesi

Rekreasyon açısından temel sektörler:

- Kamu/yerel sektör
- Özel sektör
- STK'lardır

Temel alanlarımız nelerdir? 5 temel alan belirlenmiştir

- Spor
- Sağlık
- Kültür
- Sosyal
- Sanat

5 temel çatıda dallanmaktadır. Ticari rekreasyon ise bu 5 temel alanın motoru gibidir. Bu 5 temel alan içinde kaç çeşit rekreasyon organizasyonu üretebiliriz? 10 adet alan var, önemli olan ürünü üretebilmektir.

- 1- Rekreasyonel turizm ve seyahat organizasyonu
- 2- Macera organizasyonu
- 3- Spor, konser organizasyon seyahati
- 4- Sosyal, eğitim
- 5- Özel spor merkezleri
- 6- Terapi
- 7- Alışveriş (rekreatif)
- 8- Eğlence ve animasyon
- 9- Sanayi
- 10- Kampüs

Bu 10 çeşit, birçok alana hitap etmektedir.

Birincide turizm ve seyahat de pazarlanıyor. Eskişehir'de spor salonu da yurt dışına festivale, kayak organizasyonuna götürüyor. Bunu organize eden rekreasyon uzmanıdır. Ürünü nasıl üretir/yönetir/pazarlarız?

Beşincide spor merkezlerinde yaratmaya yönelik bir şeyler yapmak gerekmektedir.

Yedincide, 500 adet AVM yaşam merkezleri bulunmaktadır. Bu yaşamı biz planlayacağız. Bu etkinlikleri planlayıp pazarlayacağız.

Sekizincide, sorun animasyonu yönetmektir. Ekipleri bizim öğrencilerimiz organize edip otellere dağıtmalıdır. Sadece uygulayıcı olmak değil, uygulatan olmalıyız. Ama önce uygulama deneyimi kazanmalıdır. Önce pilates eğitmeni, sonra organize eden, yöneten olacak.

Dokuzuncuda sanayiye bakıldığında 1986 yılında kanuna göre 500 ve üzeri çalışanı olanların spor uzmanı istihdam etmesi gerekmektedir. İşletmeler maliyetlerden dolayı istememiştir. Burada sadece spor ihtiyacı yetmez. Rekreasyon devreye girmelidir. Bu iş artık rekreasyon uzmanlarının olmalı. İnanılmaz bir Pazar ve kanun imkanımız bulunmaktadır.

İstihdama bakıldığında mezun olanlara yönelik iki tür istihdam olasılığı var: (Toplam alınan 1335 öğrenciden)

Kamu %5 67 kişinin atanma şansı var

Özel %95 1268 kişinin atanma şansı yok

21 adet örgün eğitim 7 adet gece eğitimi var. 1335 öğrenci alıyoruz. Kaç kişi rekreasyon uzmanı olarak sistemin içinde? Ürün üretiyoruz, ortaya atıyoruz, çocuk yolunu bulamıyoruz. Temsilcimiz yok.

Temel çatı kavram altında alanlar, İstihdam edilebilecek 6 tane alan gösterilmiştir. 2010'da Kocaeli' den bir öğrenci mahkemeye başvurmuş, iş tanımı ile ilgili olarak. İlgili yerlerden görüş alıp tanımlar yapılmış. Rekreasyon mezunları "Rekreasyon eğitmeni" olarak adlandırıldı. Fakat rekreasyon uzmanı sadece eğitim vermiyor. İstihdam alanlarına bakıldığında 12 tane belirtilmiş. Çoğu da kamu kurumu, atama da yok. Gösterilen kurumların %90'ı kamu kurumudur.

Neler yapılabilir? Öğrencilerimizin mesleki yeterliği, akredite edilmesi, devlete sunmadan önce bu konuların üzerinde çalışılması, programlarda ortak sistem olmalı. Rekreasyon uzmanının mutlaka edinmesi gereken temel özellikleri vardır. Bu kriterler her yerde zorunlu ders olmalıdır. Havuza da seçmeli dersler seçmeli olarak atılabilir. Örneğin Akdeniz üniversitesinde turizm ağırlıklı dersler seçmeli olabilir.

Etkinlik yönetimi, zaman yönetimi ve kariyer yönetimi olmalıdır. Girişimcilik, ticari rekreasyon işletmeciliği olmalı. Program ders veren hocalara göre yapılandırılmamalı.

Rekreasyon İşletmeleri kaç başlık altında sınıflandırılır?

-

- Kamu
- Özel
- Ticari
- Kar amacı gütmeyen

Rekreasyon uzmanı bir işletme açabilir ve rekreasyon organizasyonu türlerini pazarlayabilir. Tanıma bakıldığında rekreasyon etkinliğinin üretimi, yönetimi, danışmanlığı, tutundurma uygulamalarını ve altyapısını organize etmesi yer almaktadır.

Rekreasyonel İşletme Türlerine Baktığımızda

- Rekreasyon etkinliğini bina içinde barındıran (örn. Spor merkezleri)
- Rekreasyon etkinliğini hem içinde barındıran hem de dışarı pazarlayan
- Rekreasyon etkinliğini işletme içinde barındırmayan, ama hizmeti dışarı pazarlayan, hizmeti verenle ihtiyacı olanı bir araya getiren
- Rekreasyon etkinliklerinde kullanılan malzeme üretimini yapan

Örneğin bir sal gezisi için sal üretilmesi olabilir. Fakat araç gereç üretimi ile ilgili ders verilmemektedir.

Rekreasyon İşletmesinin Ürünleri:

- Rekreasyon hizmeti
 - o Spor
 - o Sağlık
 - o Kültür
 - o Sosyal
 - o Sanat

- Araç gereç eğitmen

Eskişehir'de eğitmen kiraladım. Hem çocuk iş sahibi oldu, hem komisyon aldım hem de hizmet göturdüm

- Yazılı görsel rekreatif ürün
- Danışmanlık (bilgi)

Faik Ardahan: Kerem hocamıza teşekkür ediyorum. Rekreasyonel liderlik boyutunda bu liderliğin istihdam olanakları boyutundaki tüm yapılarla değerlendirmiş oldu. Katkı veya sorusu olan?

Fatih Bektaş: Çok teşekkür ederim. Beni doyuran, bizim problemi kaleme almış bir sunum. Programınızı buna göre revize ettiniz mi?

Kerem Yıldırım Şimşek: Proje devam ediyor. Nitel bir çalışma yapıyorum. Projenin birinci sebebi program, ikinci sebebi ise istihdamdır. Her hafta 1 CEO'yu çağırdık. Misafir ettik. Nitel görüşme yaptık. 6-7 yarı yapılandırılmış soru kullandık. Siz nasıl bir ders istersiniz? Şeklinde sorular sorduk.

Fatih Bektaş: Bu 10 konuda kaçını Eskişehir'de yapıyorsunuz?

Kerem Yıldırım Şimşek: Biz programımızı yapılandırdık. 7 temel alan belirledik. Bunların içinde Ticari, sanayi ve kampus gibi alanlar ön planda. Bunlar zorunlu dersler ilk 3 dönemde. Yavaş yavaş havuz derslerini oluşturuyoruz. Hocaların uzmanlaştığı alanlara göre 36-37 ders kondu. Bu konuda 2 senedir çalışıyoruz. Uygulamayı %49'a çıkardık. Seçmeliyi %50'ye çıkardık. Uygulayıcı olmalı ama çocuk yönetim kısmını da bilmeli. Zorunlu ders sayısını arttırdık, kredileri düşürdük. Aynı ders farklı bölümlerde standart oldu, 3 saatlik ders 3 kredi oldu.

Halil Sarol: 7 alan için öğretim elemanı var mı? Terapötik rekreasyon çalışan var mı?

Kerem Yıldırım Şimşek: Turizm, ticari, eğitim, kampus ve sportif alanlarda güçlüyüz. Yeni hoca gelene kadar bazı dersler havuzda yer alıyor. Asistanı da boş alana yönlendiriyoruz.

Faik Ardahan: 2008'de toplantılarda stratejik plan yapılmıştır. Buzdağının altında sorunlar çok. Sürekli dinamik bir yapı var. Her müfredat değişimi inanılmaz bir problem olabiliyor. Ama rekreasyon mezunu formasyon alıyor. Müfredatı yeniden gözden geçirmek gerekiyor. Müfredat zor, hoca yetersiz, 3 sene sonrası için dersleri belirlemek ve hocayı yetiştirmek önemli.

Alper Güngörmüş: Bakanlığın 3289 sayılı kanun 26. Maddesine göre 500'den fazla eleman çalıştıran yerlerde spor uzmanı çalıştırması gerekliliğine göre bir yüksek lisans tez çalışması yürüttük. Konusu milletvekillerinin rekreasyon alışkanlıklarıydı. Bundan sonra spor tesisi kuruldu. Meclis Başkanına bir sorum oldu. Buna göre bu tür personel olmadığında ceza ödemesi vardı. Fakat bu madde 2011'de yumuşatıldı. 2005'te Meclis spor oyunları başladı ve 2013'te 6. Yapıldı. Bülent hocanın Bakanla görüşmesi bu anlamda çok önemli. Gazi Üniversitesine Bakanlıktan gelenler Yöneticilik ve

Antrenörlüğün kodunu almışlardı. Yaşar Sevim hoca Yöneticilik alınıyor ama antrenörlüğe de yapılıns demişti. 50 kişilik istihdam sağlandı. Meclisle bağlantılı faaliyet sağlanırsa iyi olur.

Kerem Yıldırım Şimşek: Spor Bakanlığının son atamalarında bir tane bile Rekreasyon kelimesi yok.

Faik Ardahan: Üniversite SKS daire başkanlıkları kampus rekreasyonu oluşturulurken çok önemli. Bizim üniversitemizde bu konuda aramızdan Rıza hocamız görevlendirildi. Konuşulması gereken konular toplam 20 adet konudan oluşmaktadır. Bu konular 8 ana başlıkta toplanabilir. Dilerseniz bu konuda çalışacak kişileri belirleyebiliriz. Bir sonraki bölümde hem bilimsel yayınlar hem de bu konu başlıklarını ve bu başlıklar altında çalışacak kişileri konuşalım.

4. Oturum

(Oturum Başkanı olarak Emine hoca seçilmiştir)

Emine Çağlar: Bilimsel araştırmalar konusu çerçevesinde “Rekreasyonda güncel gelişmeler ve Türkiye ve dünyadaki gelişmeler” konulu sunum için Sn. Bülent Gürbüz’ü davet ediyorum.

Bülent Gürbüz: Bu sunumda alana yeni katılanlar için bazı temel kavramlara da değineceğim. “If Money does not make you happy consider time” adında bir makaleyi tavsiye ediyorum.

1-Doğru aktiviteyi seçin, 2-Doğru insanlarla birlikte olun 3-Doğru yerde olun

Kavramsal bazı sorunlar var. Fiziksel aktivite, beden eğitimi, spor, egzersiz, rekreasyon kavramları birbirinin içine geçmiş durumda.

Dünyada İngilterede barriers, Amerika’da constraints kelimeleri kullanılıyor. Türkiye’de serbest zaman, boş zaman, rekreasyon kavramları var. Bazıları boş zaman kelimesini kullanmak istemiyor. Boşa giden zaman gibi...Amerika’da etnosantrik bakış açısı var. Bu kavramların bizim gibi ülkelere yayılmadığı düşünülüyor. Rekreasyon bütün kişiler için bir yakıttır.

1900 yıllarda ortaya çıkan bir kavram. Karla Henderson, herkesin bir rekreasyon tanımı olabilir diyor. ABD playground movement ile Kuzey Amerika’da başlıyor. 1906’da ilk

dernekleşme oluyor. 1820 Indiana üniversitesi kuruluyor. 1946'da ise ilk Rekreasyon bölümü açılıyor. 1820'de kurulan üniversite hala Rekreasyon departmanı mı yoksa Leisure departmanı mı şeklinde tartışıyor. Kavramlar hala konuşulabilir. Daha sonra Dünya Rekreasyon örgütü oluşuyor. Bu bölümü ilk kez Dr. Ümit Kesim ODTÜ'de açıyor. Uzun yıllar spor bilimleri kongresi altında yer aldık. Daha sonra öğrenci kongresi yapıldı. Bizler 3 adet Rekreasyon Araştırmaları Kongresi gerçekleştirdik. 1964'te boş zaman değerlendirme semineri yapılmıştır. Indiana'da Public Health oldu. Web of Science'da taranan dergilerden bazıları J of hospitality leisure sport tourism education, J of Leisure Research, Leisure Science gibi dergilerdir. World Leisure Journal derneğin uzantılı olmuştur. İngiltere'de Leisure Studies var. Yurt dışı çalışmaların çoğu nitel araştırmadır. Yurtiçi araştırmaların çoğu nicel araştırmadır. Bizdeki çalışmalarda teori/model testi, teori/model geliştirme ve teori/kavramsal çerçeve çalışmaları yer almamaktadır. Bizde daha çok tanımlayıcı/değerlendirmeci çalışmalar ağırlıktadır. J Leisure Research ve World Leisure Journal dergilerinde ülkemizden az çalışma var. Dünya rekreasyon kongresi bu yıl Güney Afrika'da, tema serbest zamanda zorluklar. Dünya Rekreasyon Kongresinde Rekreasyonel davranış profili ala alınmaktadır. Bizde son 3 spor bilimleri kongrelerinde rekreasyon oturumlarında bildiriler var. Denizli'deki kongrede 21 adet bildiri var, Konya'da ise 35 adet bildiri bulunmaktadır. 1. Rekreasyon Araştırmaları kongresinde 84 adet bildiri var. Bunlar çeşitlilik gösteriyor ve multi-disipliner alanlardadır. 2. Kongrede 65 adet bildiri, 3. Kongrede ise 68 adet bildiri sunuldu. Son 3 yılda toplam 63 tez yapılmıştır. Rekreasyon çalışmaları açısından:

- Rekreasyonu anlamak
- Rekreasyonu keşfetmek
- Rekreasyonu deneyimlemek
- Rekreasyonun ulaştırılması konuları önemlidir.

Gelecekte neler çalışılabilir? Sağlık, fiziksel aktivite, rekreasyon ilişkileri

Bunlar dışında konular:

- Yaşlılık ve serbest zaman
- Kentsel yaşam ve rekreasyon etkileşimi
- Ciddi serbest zaman
- Serbest zaman hakkı, iş-serbest zaman

Öneriler:

- 1- Ortak kimlik? Biz kimiz? Ortak bilgi birikimi oluşturmak
- 2- Fakülteler arasında girişimcilik ruhunun geliştirilmesi
 - a. Akademik birimler arasındaki engellerin kaldırılması
 - b. Akademik birimler ve resmi kurumlar arası iletişimin güçlendirilmesi
- 3- Diğer alanlarla ilişkinin geliştirilmesi
- 4- Gelecek akademisyenlerin iyi eğitilmesi
- 5- Programın üretkenliğinin artırılması
 - a. Ödül sistemi

(Yurt içi ve yurt dışına gönderebiliyor muyuz?)

Önerilecek makaleler “Leisure studies in the 21st century”, “European leisure studies at the crossroads” Leisure and active lifestyles, experiences and meanings for leisure for members of the Turkish and Chinese communities in Vienna”

Emine Çağlar: Bu oturumda Bülent Gürbüz, Rekreasyon alanında Kavramsal sorun, tarihsel gelişim, dergiler, çalışmaların nicel ağırlıklı olması, model ve teori test edilmemesi, dünya rekreasyon kongresindeki temalar, rekreasyonun gelişimi, kongreler, tezler, Rekreasyon Araştırmaları Kongrelerinin Türkiye’deki çalışmaları yönlendirdiği konularına değinmiştir. Hocanın sunumu ile ilgili katkı veya soru var mı?

Velittin Balcı: Oyun ve oyuncak kongresi konu açısından önemli. Gelecek yıl tekrar yapılabilir. “Oyun ve Bugü” kitabını tavsiye ediyorum. İçerisinde Türkiye’deki tüm oyunlar var. Oyun serbest zamanda önemli “Zamanın coğrafyası” zamanla ilgili araştırmalar var. Araştırma trendleri nereye doğru gidiyor?Çevresel etki konusu önemli, sosyal çevrenin rekreasyona etkisi.

Yapılan etkinlik, zaman, zihinsel hazır bulunuşluk konuları da burada çok önemlidir.

Güney Çetinkaya: Ben başka bir literatürü inceledim. Doğa temelli rekreasyon turizm ilişkisi. Dünya çevresel etki üzerine çok kafa yoruyor, dergiler var. Elimizdeki doğal kaynakların tüketilmeden kullanılması, kurumlara destek verilecek şekilde geliştirilmesi önemlidir. Çünkü alanları tüketmeye başladık.

Bülent Gürbüz: Benim yaptığım çalışma bütün dergileri kapsamıyor. Leisure ile ilgili olarak benim verdiğim dergiler aslında Spor ağırlıklı değil. Turizmle ilgili de birçok dergi var.

Managing Leisure dergisini almadım. Bu bilgileri paylaşırsak çok güzel olur. Faik hocanın kitabı, Murat hocanın Stebbins çevirisi çıktı.

Faik Ardahan: Ben sosyal sermaye çalışıyorum. Tennur ve Evren hocalar sosyoloji eğitimi alıyor.

Fatih Bektaş: 2015 Antalya'da Dünya Kamplar Birliği kongresi yapıldı. Türkiye'den katılan 60 kişinin 5'i akademisyendi. Diğerleri ise CEO'lardı. Rusya'da 52000 kamp çeşidi vardı, 60000'e çıktı. Türkiye'de kamplar birliği derneği var. Okul dışı fiziksel aktivite konulu sempozyum var. Bizim dışımızda da çok çeşitli olaylar var. 2012'de teknoloji devleri Dünya kamplar birliği finanse etmeye karar verdi. Oyun alanlarında zekası tespit edilen çocukları eğitelim, CEO olarak yetiştirelim dendi. Birisi bizim alanımıza giriyor ve bir şey yapamıyoruz. Türkiye'den ise sadece 5 akademisyen vardı.

Ayda Karaca: Sonuç bildirgesinde neler olacak kendi kendime sormaya başladım. Herkes rekreasyon mezunlarının işini yapabiliyor. Herhangi bir insan 15 günlük kursla yapıyor. Eğer ben doktorun fizyoterapistin işini 15 günlük kursla yapamazsam onlar nasıl yapıyor. Mesleki yeterlik önemlidir. Nasıl bu noktaya geldik? İyi öğrenci yetiştirmek gerekiyor. Bir toplantıda beden eğitimciler salonlarda insanları sakatlıyor dendi. İyi eğitim/iyi mezun ve eğitim sonrası takip gerekiyor. İyi öğrenciyi alıp, kaliteli mezun vermek, mezuniyet sonrası sertifika programı yapmak gerekiyor. Bizi her BESYO' dan mezun olacak öğrenci ilgilendiriyor. Hacettepe mezunu denmiyor. BESYO mezunu deniyor.

Emine Çağlar: Komisyon kurulmalı, akademisyen ve sahadaki antrenörlerden oluşan. Yeterliklerin çıkarılıp, kuruma başvuru yapılması gerekiyor. Kurumdan da biri olmalı.

(Feyza Meryem Kara'nın 4. Rekreasyon Araştırmaları kongresi ile ilgili sorusu üzerine kongre ve dernek ile ilgili görüşler tartışılmıştır)

19.03.2016 tarihli

5. Oturum

(Bu oturumda çalışma grupları sunumlarını gerçekleştirmiştir)

1.Çalışma grubu: Yerel yönetim, merkezi yönetim ve özel sektör temsilcileri ile turizm ve eğlence sektörüyle işbirliği, federasyonlarla işbirliği fırsatların yönetilmesi (Engin Derman, Kubilay Öcal, Cem Kaba, Aydoğan Aydoğdu, Özkan Tütüncü, Hüseyin Gümüş)

Sunan: Kubilay Öcal

a-Yerel yönetimler ve merkezi yönetimler

1-Yerel ve merkezi yönetimlerle rekreasyon ile ilgili çalışmaların planlanması, örgütlenmesi, eşgüdümlemesi ve denetlenmesinin rekreasyon bölümleri tarafından yapılması.

2-Halkla ilişkiler departmanları, spor işleri daire başkanlıkları periyodik ve istikrarlı görüşmelerin yapılması

3-Gençlik merkezlerindeki projelerde yer alması ve bunun için iletişimin başlatılması, topluma yönelik ortak uygulamaları bölümün duyurması

4-Yerel ve merkezi yönetimlerdeki karar vericilerin düzenli olarak rekreasyon bölümlerine davet edilmesi ve brifing verilmesi

5-Yıllık olarak yapılan işlerin analizinin yapılıp, raporlanması, ve bunların yerel ve merkezi yönetimlere de iletilmesi ve görüşlerinin alınması. Burada merkezi yönetimden kastedilen vali kaymakam gibi uzantılar, idari yönetim olarak da TBMM, kabine, belediye kastedilmektedir.

b-Özel sektör-Turizm ve eğlence sektörü ile ilişkiler

1-İlgili bölümlerin özel sektöre yönelik kariyer planlamalarının yapılması ve müfredatın belirlenmesi, kariyer günlerinin yapılması, sektörün tanıtılması, sektörün beklentilerine göre müfredat düzenlenmesi,

2-Sektör temsilcilerinden verilerin toplanıp müfredatların buna uygun olarak oluşturulması

3-Sektörde mezunların örgütlenmesi, topluma duyurulması

4-Özel sektörle aktif bir staj uygulaması, sektörü tanımak için staj programlarının planlanması ve yürütülmesi

c-Federasyonlarla İşbirliği ve fırsatların değerlendirilmesi

1-Merkezi-yerel yönetimlerle yürütülmesi öngörülen süreçlerin federasyonlarla da yürütülmesi.

2-Mezun dernekleri REKCAD derneğinin federasyonlarla görüşmesi, sivil kuruluşların görüşmesinin daha etkili olması için önemlidir.

Ayrıca 1. Eşgüdüm toplantısından günümüze kadar alınan tüm kararların eylem planına dönüştürülmesi ve hesap verilebilir bir biçimde yürütülecek mekanizmaların oluşturulması.

Faik Ardahan: Turizm ve eğlence sektörü yerine genel ifade kullanalım

2.Çalışma grubu: Uzmanlaşmış akademik kadronun sağlanması, sektör odaklı öğrenci seçim kriterlerinin belirlenmesi, müfredatlarının güncelliğinin oluşturulması (Kurtuluş Onurkaya, Müge Akyıldız Munusturlar, Mehmet Deminel, Halil Sarol, Özkan Işık, İrfan Yıldırım, Alper Güngörmüş Ali Selman Özdemir, Özlem Demirtaş, Esra Emir, Gürkan Elçi)

Sunan: Alper Güngörmüş

Müfredat Programları

1-Müfredat programlarının saha ihtiyaçlarını ve akademik ihtiyaçları karşılayacak nitelikte düzenlenmesi

2-İlk 2 yıl mesleki temel rekreasyon derslerinin (terapötik, sanayi, kampüs) tüm bölümlerde verilmesi. Sonraki 2 yılda uzmanlaşmak istenilen seçmeli derslerin verilmesi.

3-Rekreasyon bölümünün bulunduğu bölgesel ve coğrafi alana göre seçmeli derslerin belirlenmesi.

Uzmanlaşmış Akademik Personel

1-Rekreasyon programlarının içinde uzmanlaşmış akademik personel bulunmalı ve diğer fakültelerden dahil edilmesi

2-Üniversite veya il içinde uzmanların deneyimlerinden faydalanılması

Sektör odaklı öğrenci seçimi

1-Özgeçmiş deneyimi

2-Alana yönelik özel yetenek sınavı(kendi içimizde konuşalım)

3-YGS (ortalamaya %40-45 dahil ediliyor)

Ayda Karaca: Taban puan nedir?

Alper Güngörmüş: Taban puan önermedik. Bazı üniversiteler sportif ağırlıklı branşla alıyor. Turizm YGS ile alıyor. Bazı üniversiteler ise sadece YGS ile alıyor

Ayda Karaca: Ortak sınav kriterleri olabilir

Alper Güngörmüş: Biz de böyle karar aldık

3.Çalışma Grubu: Bölümler arası ortak eylem planları, kamplar, eğitimler ve workshoplar (Feyza Meryem Kara, Behlül Özdedeoğlu, Ezgi Ertüzün, Murat Uygurtaş, Fatih Bektaş, Güney Çetinkaya

Sunan: Güney Çetinkaya

Kamplar, Eğitimler, Workshoplar

1-Bölümlerdeki öğretim elemanlarının bireysel yeteneklerinin tespiti, eğitici eğitimleri için workshop

2-Benzer coğrafyalardaki bölümlerin ders müfredatlarının benzeşik hale getirilmesi, ders içerikleri ile ilgili workshop planlanması, Coğrafi gereksinimleri karşılayacak biçimde alternatiflerin oluşturulması

3-Doğa, su sporları ve kayak kamplarının benzer bölgelerdeki bölümlerle ortak kamplar olarak yapılması

4-Kamp eğitiminde önce temel eğitimin zorunlu olarak verilmesi

5-Uzmanlık gerektiren kamplarda uzmanların yer alması

6-Dünyadaki trendlerin takip edilmesi

Ortak eylem planı uygulama alanları

1-BESYO içindeki disiplinlerle ortak eylem planları geliştirilmesi (Antrenörlük, yöneticilik ve turizmlerin rekreasyon yönetimleri)

2-Diğer birimlerle (Güzel sanatlar, peyzaj, turizm, fizik tedavi ve rehabilitasyon, tıp, sağlık, halk sağlığı, psikoloji, sosyoloji kesişme noktalarında workshop)

3-İlgili federasyonlarla özellikle doğa sporları branşları ile ortak eylem planları, Kano, kayak, dağcılık, oryantiring, bocce, dart, bireysel ve takım sporları federasyonları ile ortak eylem planları. Özellikle kuruluş amacı rekreasyon olan Herkes için Spor Federasyonu ile işbirliği

4.Çalışma Grubu: Meslek Standartlarının ve yeterliliğin belirlenmesi (Faik Ardahan, Kerem Yıldırım Şimşek, Ayda Karaca, Hüseyin Gökçe, Betül Bayazıt)

Sunan: Hüseyin Gökçe

İŞ TANIMI VE MEVCUT DURUM

30.03.2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenen ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 43/b maddesi uyarınca Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı görüşü de dikkate alınarak, Beden Eğitimi ve Spor yüksekokul/Fakülteleri, Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokul/Fakülteleri ile Sağlık Bilimleri Fakülteleri bünyesinde yer alan programlara göre mezunların kullanabilecekleri ünvanlar aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

Rekreasyon bölüm ve programlarından mezun olanlar, "Rekreasyon Eğitmeni" unvanı alacaklar. Üniversitelerin Beden Eğitimi ve Spor, Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokul/Fakültelerinin Rekreasyon bölümleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlıklarına bağlı öğrenci kulupleri, Milli Eğitim Kurumları, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatları, Gençlik Merkezleri, Özel Kurum ve Kuruluşlar, Yerel Yönetimler, Spor Turizm Sektörü, Sportif Animasyon, Park ve Rekreasyon alanlarında çalışabilecekler. İş tanımları ise, her yaş ve düzeyde, hareket,oyun ve spora dayalı serbest zaman etkinlik hizmetleri.

ÖNERİLER

Yukarıda tanımlanmış olan rekreasyon eğitmeni kavramının çalışma alanında istihdam edilen bireylerin kariyer hedeflerini tam karşılamadığı düşünülmektedir. Bu nedenden dolayı

komisyonumuz iş tanımının rekreasyon uzmanı olarak değiştirilmesi için dernek çalışmalarının yönlendirilmesini önermektedir.

Ayrıca, mesleki yeterlik kurumunun sektör listesinde belirtilen “Spor ve Rekreasyon” sektörü henüz tam olarak yapılandırılmamıştır. REKÇAD sektör yapılandırılması esnasında bir paydaş olarak sürece dahil olması önerilmektedir.

-rekreasyon çalışma alanlarının belirlenmesi,

-rekreasyon çalışma alanlarındaki antrenörlük kurslarla ilgili düzenlemelerin yapılması

-Bu süreç içerisinde iş tanımların netleştirilmesi,

Rekreasyon Uzmanının Önerilen İş Tanımı: Spor, sağlık, kültür, sanat ve sosyal programların/etkinlik/aktivitelerin üretimi, danışmanlığı ve yönetimi(planlanması, örgütlenmesi, uygulanması koordinasyonu ve denetlenmesi) süreci fonksiyonlarını içerir.

Bu iş tanımları çerçevesinde rekreasyon uzmanı çalışma alanlarının belirlenmesi; Açık alan rekreasyonu, Teröpatik, Ticari Rekreasyon vb, çalışma alanlarında faaliyet gösterecek rekreasyon uzmanlarının iş standartlarının ayrı ayrı belirlenmesi,

-elde edilen çalışma sonuçlarının Yüksek Öğretim Kurumlarıyla paylaşılarak Rekreasyon Uzman adaylarının, mezuniyet öncesi kariyer yeterliklerine ulaşmasının teşvik edilmesi,

-Derneğin serbest zaman ve rekreasyondaki Türkçe alan yazınında ortak dil birliği oluşturulmasıyla ilgili çalışmaların yapılması, çalışma grupların oluşturulması

Murat Uygurtaş: Yaptığınız tanımlamaların kim tarafından ulaştırılacağı önemli

Hüseyin Gökçe: Biz derneğe iletiyoruz.

Aydoğan Aydoğdu: Önerilerin temel odağı çalıştayın sonraki çalışmalarına yönelik olmalı. Bu üretim dernekten bağımsız da olabilir. Bölümleri ilgilendirir. 4 çalıştayda farklı karar alıyoruz. Her çalışma grubu muatapları belirleyip çözümler getirip yapılıp yapılmadığını izleyecek mekanizma önerirse sonraki çalıştaylar için karşılaştırma ölçütü sunulabilir.

Hüseyin Gökçe: Bu gruplar bir sonraki çalıştaya kadar işbirliği yapabilir

Ayda Karaca: Her şeyi derneğe yüklemek doğru değil. Rekreasyon bölümlerine gönderip paylaşmak iyi olur. Kontrolü dernekten bekleyemeyiz. Dernek bir örgüttür. Bizler yapmalıyız.

Denetleyecek mekanizmaya ihtiyaç var mı? Komisyon oluşturup yapmalıyız. İş tanımından haberimiz olmadan YÖK tanımladı. Komisyon olarak çalışıp muatap haline gelmeliyiz. Üyeler olarak biz yapacağız. Dernek tek başına tüzel kişilik olarak yapamaz.

Kurtuluş Onurkaya: Bilgi almak amacı ile bir soru sormak istiyorum. Bir rekreasyon programı açacak olsanız nasıl bir kadroyla açarsınız? Çoğu BESYO'lu olur. Rekreasyon bölümleri diğer programlardan farkı olmalı. Coğrafi bölgeye yönelik olmalı. Bu işin içinde Güzel sanatlar olmalı. Yeni programlarda nasıl bir düşünce var merak ediyorum.

Hüseyin Gökçe: Derneğin varlığının nedeni bu. Dernek ve çalışma gruplarına ulaşım beyin fırtınası yapılabilir. Diğer çalıştayın bir oturumunda bu başlıklardan biri olabilir.

Ayda Karaca: Rekreasyon bölümündeyim. 13-14 hoca var, tıp doktoru, biyolog, gazetecilik v.b. mezunları var. Biz her şeyi bilemeyiz. Drama, genel işletme dersleri dışarıdan gelebilir. Herkes her dersi veremez. Karadeniz'de bir üniversiteden mezun olup, Akdeniz bölgesinde çalışabilirsiniz. Uzmanlaşmalar farklı olabilir. Akdenizdekiler için turizm olabilir

Fatih Bektaş: Ben bölüm başkanım. Bir elemanımız işletme mezunu, Gazi'de doktora yapıyor. Turizmde doktora yapan var. Peyzajdan da aldık. Rektör niye spesifik branştan almıyorsun diyor? Çünkü bizim alanımız multidisipliner. Peyzajcılar rekreasyon alanlarını yapıyor. Ama onu etkili kılacak olanlar biziz. Onlarla ortak eylem planı yapmamız lazım. Yeterli insan kaynağı yakaladıktan sonra fırsatı sağlayacağız. Rol model hocaların kendisi olmalı. Milli parklar onların denetiminde. Biz kullanacağız. Onlarla ortak eylem planı yapmak gerekiyor.

Tennur Yerlisu Lapa: 2 gün süren çalıştayımız sona ermiştir. Değerli katkılarınızdan dolayı teşekkür ederiz.