3. ULUSLARARASI REKREASYON VE SPOR YÖNETİMİ KONGRESİ

3rd International Congress on Recreation and Sport Management

16-19 Mayıs 2022 May 16-19, 2022

Club Calimera Serra Palace - Manavgat, Antalya

"rekreasyon: farklı yönet, iyi yaşa"

"recreation: manage differently, live better"

BİLDİRİ KİTABI
BOOK of ABSTRACTS

Rekreasyon Çalışmaları ve Araştırmaları Derneği

Organizasyon Sekreteryası

ARESS

www.rekcad2022.com

3. ULUSLARARASI REKREASYON VE SPOR YÖNETİMİ KONGRESİ

3. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi

3rd International Recreation and Sports Management Congress

---

16 – 19 Mayıs 2022, Club Calimera Serra Palace - Antalya

16th – 19th May, 2022, Club Calimera Serra Palace – Antalya, Turkey

BİLDİRİ KİTABI

BOOK of ABSTRACTS

Editors
Dr. Bülent Gürbüz
Dr. Hamdi Alper Güngörmüş

Scientific Secretary
Dr. Funda Koçak

ISBN No: 978-605-71555-1-1

Rekreasyon Çalışmaları ve Araştırmaları Derneği

Değerli Bilim İnsanları;

Covid-19 pandemisi nedeniyle dünyanın ve ülkemizin yaşadığı bir zorlu süreçte "Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi"nin üçüncüsünü siz sevgili dostlara duyurmaktan çok mutluyuz. Sevincimizi büyük kılan nedenlerin başında bizlere üçüncü kongreyi düzenleme cesareti veren 11-14 Nisan 2019 tarihleri arasında düzenlemiş olduğumuz II. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi'nin başarısıdır. Bu başarıyı sağlayan siz değerli araştırmacıların emekleriyle sunulan bildiriler, her biri bir diğerinden değerli panel ve etkinliklerdir. Yurtdışından gelen davetli konuşmacılarımızın da önemli katkılarıyla bir bilimsel şölen havasında gerçekleşen kongremiz Rekreasyon ve Spor Yönetimi'nin her yönüyle gelişmesi adına hepimize tarihsel bir sorumluluğu da yüklemiş oldu. Kongre süreci ve sonrasında bizlere ulaşan geri bildirimler bu yargının en büyük kanıtları olup, bize böylesi iddialı bir söylemle sizlere yeniden seslenme cesareti de vermiştir.

Değerli dostlar, "III. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongremizi" 2022 yılında, yazın müjdelendiği güzel Mayıs ayının 16. ve 19. günleri arasında bu defa Calimera Serra Pallace otelinde ülkemizin turizm merkezi Antalya'da gerçekleştireceğiz. "rekreasyon: farklı yönet, iyi yaşa-manage differently, live better" sloganı ile çıktığımız bu güzel yolda araştırmacı, sektör profesyoneli ve kamu görevlileri başta olmak üzere "rekreasyon ve spor yönetimi"nin gelişmesi için çaba sarf eden tüm paydaşları aramızda görmekten büyük mutluluk duyarız. Rekreasyon ve Spor Yönetimi ile ilişkilendirilebilecek tüm konularda özgün çalışmalarınızı kongremize yönlendirerek desteklerinizi esirgemeyeceğinize olan inancımız tamdır.

Bu önemli etkinlikte sizleri de aramızda görmekten büyük mutluluk ve onur duyacağız.

Saygılarımızla,

III. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi Organizasyon Kurulu adına

Dr. Bülent Gürbüz
Kongre ve Rekreasyon Çalışmaları ve Araştırmaları Derneği Başkanı

Dear Scientist;

We are very happy to announce to you dear friends, 3rd "International Recreation and Sports Management Congress" in a difficult process that the world and our country are going through due to the Covid-19 pandemic. The success of the congress we held in Bodrum between 11-14 April 2019 encouraged us to hold “3rd International Recreation and Sports Management Congress“. The presentations of the invited speakers, organized panels and the papers presented by our esteemed researchers have a great share in this success. Our congress, which took place in the atmosphere of a scientific feast with the important contributions of our invited speakers from different countries (USA, Hong Kong, Germany, Greece, Hungary), also gave us all a historical responsibility for the development of Recreation and Sports Management in all aspects. The feedback we received during and after the congress was the greatest proof of this judgment and gave us the courage to call out to you again with such an assertive discourse.

Dear friends, we will organize our “3rd International Recreation and Sports Management Congress” in 2022 between the 16th and 19th days of the beautiful month of May, where summer is heralded. This time, we will meet at the Calimera Serra Pallace hotel in Antalya, the tourism center of our country. We are very happy to see among us all the stakeholders who make an effort to improve the "recreation and sports management", especially researchers, professionals and public officials, on this beautiful path we started with the slogan "recreation: "manage differently, live better". We fully believe that you will not spare your support by submitting your original scientific studies to our congress on all issues that can be associated with Recreation and Sports Management.

We will be very happy and honored to see you among us at this important event.

Best regards,

On behalf of the Organization Board of the
“3rd International Recreation and Sports Management Congress”

Dr. Bülent Gürbüz
President of Congress and Recreation Studies and Research Association

İÇİNDEKİLER
TABLE of CONTENTS

İÇİNDEKİLER iii

KURULLAR xi

DESTEKLEYEN KURUMLAR xv

DAVETLİ KONUŞMACI ÖZETLERİ xvi

SÖZEL BİLDİRİ ÖZETLERİ 4

FLYBOARD KATILIMCILARININ HEYECAN ARAYIŞLARI VE SERBEST ZAMAN DOYUMLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ 5

LEISURE EDUCATION AS A TOOL FOR LEADERSHIP DEVELOPMENT AMONGST YOUTH WITH PHYSICAL DISABILITIES IN THE WESTERN CAPE, SOUTH AFRICA: A QUANTITATIVE INVESTIGATION 7

SERBEST ZAMANLARINDA DONANIMLI DALIŞA KATILAN BİREYLERİN BAŞARILI YAŞLANMAYA İLİŞKİN ALGILARI 8

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN DOYUMU VE DİJİTAL OYUN BAĞIMLILIĞI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ 10

FİTNESS YAPAN KADINLARIN FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIM MOTİVASYONLARININ İNCELENMESİ 12

PANDEMİ SÜRECİNDE BİREYLERİN REKREASYON FARKINDALIK DÜZEYLERİ İLE YAŞAM KALİTESİ ARASINDAKİ İLİŞKİ 14

İNMELİ HASTALARDA ROBOT YARDIMLI ÜST EKSTREMİTE REHABİLİTASYONUNUN EL FONKSİYONU VE FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYİNE ETKİSİ 16

BİR REKREASYON AKTİVİTESİ OLARAK GELENEKSEL SOKAK OYUNLARININ YABANCI UYRUKLU ÇOCUKLARDA SOSYAL BECERİ PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK VE UMUT DÜZEYLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ 18

2022 PEKİN KIŞ OLİMPİYATLARI VE OLİMİPİYATLARDA BOYKOTUN YENİDEN DOĞUŞU 20

YETİŞKİN BİREYLERDE SERBEST ZAMANDA SIKILMA ALGISININ PSİKOLOJİK İYİ OLUŞU YORDAMA GÜCÜ 22

FİZİKSEL ENGELLİLER İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTE ÖLÇEĞİ'NİN OMURİLİK YARALANMASI OLAN BİREYLERDE GEÇERLİK VE GÜVENİRLİLİK ÇALIŞMASI 24

TARİHSEL SÜREÇTE TÜRK TOPLUMUNDA SERBEST ZAMAN KAVRAMI 26

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE SERBEST ZAMAN DOYUMU İLE ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUM İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ 28

TÜRK REKREASYON TARİHİ: GEÇMİŞİNİ BİLMEYEN GELECEĞE YÖN VEREMEZ! 30

SERBEST ZAMAN DOYUMU, SAĞLIK ALGISI VE MUTLULUK ARASINDAKİ İLİŞKİDE KÜLTÜREL UYUMUN ROLÜ 32

ÖĞRETMENLERİN SERBEST ZAMAN DOYUMU İLE SOSYAL ZEKÂ DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ 34

REKREASYONEL FİZİKSEL AKTİVİTE OLARAK KAYAK VE SNOWBOARD YAPAN BİREYLERDE SERBEST ZAMAN İLGİLENİM VE SERBEST ZAMAN ENGELLERİ İLİŞKİSİ 36

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMANDA SIKILMA ALGILARI İLE İNTERNET BAĞIMLILIKLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ 38

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMANDA SIKILMA ALGILARININ NOMOFOBİYE (AKILLI TELEFON BAĞIMLILIĞI) ETKİSİNİN İNCELENMESİ 40

SPORCU MARKA İMAJI ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE FORMUNUN GÜVENİRLİK VE GEÇERLİK ÇALIŞMASI 42

SPORDAN TURİZME: REKREASYON BÖLÜMLERİ EĞİTİM İÇERİKLERİNE İLİŞKİN BİR ÇALIŞMA 44
COVİD 19 KÜRESEL SALGINI DÖNEMİNDE UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ; ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ 46
DİJİTAL OYUN BAĞIMLILIĞI 48
ALGILANAN SAĞLIK ÇIKTILARI ÖLÇEĞİNİN CİNSİYET DEĞİŞKENİNE GÖRE ÖLÇME DEĞİŞMEZLİĞİNİN TEST EDİLMESİ 50
MAHKUMLARDA YAPILANDIRILMIŞ SERBEST ZAMAN AKTİVİTELERİNİN FAYDALARI: TEMELLENDİRİLMİŞ KURAM YAKLAŞIMI 52
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE SERBEST ZAMANDA SIKILMA ALGISI, PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK VE SALDIRGANLIK EĞİLİMİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ 54
AKILLI TELEFON KULLANIM SÜRESİNİN KAS-İSKELET SİSTEMİ AĞRI PREVELANSINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ 56
TÜRKİYE'DE TERAPÖTİK REKREASYON: AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ VE KANADA'DAN MODEL UYGULAMALAR 58
TÜRK FUTBOL KULÜPLERİNDE KURUMSALLAŞMANIN FİNANSAL BOYUTU: GALATASARAY ÖRNEĞİ 60
KADIN FUTBOLU ALANINDAKİ YASAKLAR: GERÇEK MÜCADELELER SAHANIN DIŞINDA OLANLARIDIR 62
DİJİTAL BAĞIMLILIĞIN GÜNLÜK HAYATA ETKİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİNDE BOŞ ZAMAN YÖNETİMİNİN ÖNEMİ 64
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE REKREASYONEL ETKİNLİKLERE KATILIMIN FAYDALARI VE SOSYAL BAĞLILIK İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ 66
BEN MESELA UÇARIM MESELA: METAVERSE ETKİNLİK DENEYİMİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA 68
COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR İÇİN ÇEVRİMİÇİ FİZİKSEL AKTİVİTE PROGRAMI: EĞİTİMCİ GÖRÜŞLERİ 70
SERBEST ZAMANDA SIKILMA ALGISI, AKILLI TELEFON BAĞIMLILIĞI VE YALNIZLIK DÜZEYİ İLİŞKİSİ (LİSE ÖĞRENCİLERİ ÖRNEĞİ) 72
PİLATES EGZERSİZİ KATILIMCILARINDA SERBEST ZAMAN İLGİLENİMİ VE YAŞAM KALİTESİ İLİŞKİSİ 74
FİZİKSEL AKTİVİTE VE BEYİN ARAŞTIRMALARI: BİR BİBLİYOMETRİK ANALİZ 76
BEDEN EĞİTİMİ SPOR YÜKSEK OKULU ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE, ÜNİVERSİTE MARKA SADAKATİNİ ETKİLEYEN ÖNCÜL FAKTÖRLER 78
BASKETBOL TARAFTARLARININ MARKA GÜVENİNİN MARKA SADAKATİNE ETKİSİ 80
REKREASYON UZMANLARININ SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLERE GÖRE LİSANS PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI 82
ELİT SPORUN TOPLUMSAL ETKİSİ 84
ANTRENÖR ADAYI SPORCULARIN ZİHİNSEL DAYANIKLILIKLARI ÜZERİNE DENEYSEL BİR ÇALIŞMA 86
SU ALTI DALIŞ DESTİNASYONLARINDA MARKA FARKINDALIĞI, MARKA İMAJI VE MARKA SADAKATİNİN İNCELENMESİ: KAŞ ÖRNEĞİ 88
ESPOR MUDUR? EOYUN MUDUR? 90
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN ANLAMI VE REKREASYON FARKINDALIĞI 92
HÜKÜMLÜLERİN SERBEST ZAMAN ALGISI 94
ATAERKİL SİSTEMİN KADIN SPORCULAR ÜZERİNE ETKİSİ 96
SERBEST ZAMAN VE REKREASYONEL AÇIDAN SERBEST ZAMANIN FAYDALARI: BİR DERLEME ÇALIŞMASI 98
KADININ SPORUNDA KIYAFETİN PERFORMATİVİTESİ 100
SIRT ÇANTALI BİREYLERİN SOSYAL KİMLİK VE MOTİVASYON BAĞLAMINDA SEYAHAT İLGİLENİMLERİ 102

LİSE ÖĞRENCİLERİNİN REKREASYONEL FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ 104

THE RELATIONSHIP OF SERIOUS LEISURE AND FLOW STATE IN RECREATIONAL BASKETBALL 106

LİSELERDE ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN GELECEK BEKLENTİLERİNİN YAŞAM DOYUMU ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ 107

LİSE ÖĞRENCİLERİNDE BOŞ ZAMAN CAN SIKINTISININ SOSYAL MEDYA BAĞIMLILIĞI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ 109

COVİD-19 PANDEMİSİNİN SPOR VE E-SPOR SEKTÖRÜNE OLAN ETKİLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI 111

OTİZMLİ ÇOCUKLARDA TOPLULUK TEMELLİ SERBEST ZAMAN KATILIMINDA ALGILANAN DAMGALAMA: EBEVEYN PERSPEKTİFİ 113

İYİ OL VE GÜVENDE KAL: COVID-19 SALGINI SIRASINDA PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ PERSPEKTİFİNDEN EGZERSİZDE DİJİTAL TEKNOLOJİLERİN BENİMSENMESİ 115

FİZİKSEL OLARAK AKTİF BİREYLERDE ÖZÜRLÜLÜK ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE UYARLAMASININ GEÇERLİLİK VE GÜVENİLİRLİĞİ 117

DÖVİZ KURU DEĞİŞİMLERİNİN SPOR KULÜPLERİNİN FİNANSAL YAPISINA ETKİSİ 119

SAĞLIK VE ZİNDELİK KULÜPLERİNDE HİZMET KALİTESİ, MÜŞTERİ BAĞLILIĞI VE YENİDEN SATIN ALMA NİYETİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ 121

KISKANÇLIK, UTANÇ, FOMO VE TİKTOK KATILIMI ARASINDAKİ İLİŞKİLER: HEYECAN VE ÜN ÖNEMLİ Mİ? 123

ZİPLİNE KATILIMCILARINDA HEYECAN ARAMA VE YAŞAM DOYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ 125

KAMP DENEYİMLERİNİN ETKİSİ: AKILLI TELEFONUM OLMADAN YAŞAYABİLİRİM, YA SEN? 127

EĞİTİCİ DRAMA DERSİNİN BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETME TUTKUSU, KİŞİSEL DEĞERLERİ VE İLETİŞİM BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ 129

SAĞLIK VE ZİNDELİK KULÜPLERİNDE SERBEST ZAMAN DOYUMU, SOSYAL SERMAYE VE MÜŞTERİ BAĞLILIĞI İLİŞKİSİ 131

ALGILANAN DEĞER ÖLÇEĞİ'NİN PSİKOMETRİK ÖZELLİKLERİNİN SINANMASI 133

TURKISH ADAPTATION OF ADVENTURE BEHAVIOR SEEKING SCALE: A VALIDITY AND RELIABILITY STUDY 135

BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİNE KATILIMI: KOLAYLAŞTIRICILAR VE ENGELLER 136

FİTNESS MERKEZİ KULLANICILARINDA ALGILANAN SAĞLIK ÇIKTISI ILE YAŞAM DOYUMU İLİŞKİSİ 138

GOO! GENÇLİK OLİMPİYAT OYUNLARI ÜZERİNE GENÇLERLE BİR ARAŞTIRMA 140

REKREASYONDA ALGILANAN SAĞLIK ÇIKTILARININ TÜRK KADINLARININ MUTLULUĞUNDAKİ ROLÜ 142

SERBEST ZAMANDA ALGILANAN ÖZGÜRLÜK VE YAŞAM DOYUMU: ÖĞRETMEN ADAYLARI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA 144

SPOR BİLİMLERİ ALANINDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERDE REKREASYONEL TATMİN VE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ 146

GENÇ FUTBOLCULARDA SERBEST ZAMAN SIKILMA ALGISI, SOSYAL BAĞLILIK VE YAŞAM DOYUMU İLİŞKİSİ 148

GELİŞİMSEL YETERSİZ ÇOCUĞU OLAN/OLMAYAN EBEVEYNLERDE REKREASYONEL ETKİNLİKLERE KATILIM İLE YAŞAM KALİTESİ İLİŞKİSİ 150

SERBEST ZAMAN ENGELLERİ İLE KOLAYLAŞTIRICILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ: ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ÖRNEĞİ 152

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN REKREATİF ETKİNLİKLERE KATILIMINDA ENGEL TEŞKİL EDEN DURUMLARIN İNCELENMESİ 154

BİREYLERİN REKREATİF FAALİYET TERCİHLERİ BAKIMINDAN İNTERNET BAĞIMLILIĞI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ: SELÇUK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDE BİR İNCELEME ÖRNEĞİ 156

SPOR ETKİNLİKLERİNDE GÖNÜLLÜLÜK MOTİVASYONUNUN İNCELENMESİ 158

FAİR-PLAY ILE KİŞİLİK ARASINDAKİ İLİŞKİ: AKTİF SPOR YAPAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA.. 160

SAĞLIKLI OLMA KÜLTÜRÜ VE SERBEST ZAMAN İLGİLENİM İLİŞKİSİ: SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDE BİR ARAŞTIRMA 162

YAVAŞ TURİZM VE REKREASYON 164

TİCARİ REKREASYON İŞLETMESİ OLARAK BİNİCİLİK SPOR TESİSLERİNİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLERİNİN BELİRLENMESİ 166

SENİOR TENİS OYUNCULARINDA CİDDİ SERBEST ZAMAN DENEYİMLERİNİN BAŞARILI YAŞLANMA VE ALGILANAN SAĞLIK ÜZERİNE ETKİLERİ 168

ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERİN SERBEST ZAMAN ENGELLERİNİN İNCELENMESİ: İstanbul İLİ ÖRNEĞİ 170

AÇIK ALAN REKREASYON ÇALIŞMALARINA FARKLI BİR BAKIŞ: BİBLİYOMETRİK HARİTALANDIRMA 172

BİR KAVRAM KARGAŞASI: BOŞ ZAMAN MI, SERBEST ZAMAN MI? 174

BİREYLERİN SPORA KARŞI TUTUMLARININ İNCELENMESİ (BAYBURT ÖRNEĞİ) 176

SPOR VE REKREASYON İŞLETMELERİNİN REKABETİNDE GİYİLEBİLİR SPOR VE REKREASYON TEKNOLOJİLERİNİN AVANTAJI 178

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE REKREASYONEL AKIŞ DENEYİMİ VE YAŞAM KALİTESİ İLİŞKİSİ 180

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SPORA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ 182

TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN BOŞ ZAMAN YÖNETİM BECERİLERİNİN İNCELENMESİ 184

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN REKREASYON AKIŞ DENEYİMİ VE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ 186

SPOR BİLİMLERİ EĞİTİMİ ALAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL SORUMLULUK TEMELLİ LİDERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ 188

SPOR VE İNOVASYON ÜZERİNE BİR DERLEME ÇALIŞMASI 190

ERGENLERDE AKRAN İLİŞKİLERİ VE MUTLULUK: SERBEST ZAMAN DOYUMUNUN ROLÜ 192

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE SERBEST ZAMANDA ALGILANAN ÖZGÜRLÜK, MUTLULUK VE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ 194

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDEKİ ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BAŞARI HEDEFİNİN ÇEŞİTLİ DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ 196

LGBTQİ BİREYLERİN PANDEMİ DÖNEMİNDE SERBEST ZAMAN EGZERSİZ DAVRANIŞLARI DEĞİŞİMİNİN İNCELENMESİ 198

FİTNESS MERKEZLERİNE DEVAM EDEN BİREYLERİN MUTLULUK, PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ VE YAŞAM TATMİNİ İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ 200

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN SALDIRGANLIK VE ÖFKE DURUMLARI İLE MİZAH YAŞANTILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ 202

İŞİTME ENGELLİ ÇOCUKLARA UYGULANANA TENİS EGZERSİZLERİNİN MOTOR BECERİLERİNE KATKISININ ARAŞTIRILMASI 204

8-10 YAŞ İŞİTME ENGELLİ İLKOKUL ÇOCUKLARINA UYGULANAN FUTBOL İÇERİKLİ EĞİTSEL OYUNLARIN PSİKO-MOTOR ÖZELLİKLERİNE ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI 206

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ÇOK YÖNLÜ LİDERLİK YÖNELİMİ VE KİŞİLERARASI İLETİŞİM YETKİNLİĞİNİN ARAŞTIRILMASI 208

COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNİN REKREATİF HİZMET SEKTÖRÜNE ETKİLERİ: SPA MERKEZLERİ ÖRNEĞİ 210

GELECEĞİN TİCARİ REKREASYON İŞLETMELERİNİN SÜRDÜRÜLEBİLİR REKABET AVANTAJINA SENARYO TEKNİĞİ ILE GÜNÜMÜZDEN BİR BAKIŞ: METAVERSE 212

BOŞ ZAMAN VE METAVERSE: FIRSATLAR VE TEHDİTLER 214

EVLİYA ÇELEBİ SEYAHATNAMESİNDE FİZİKSEL AKTİVİTEYE DAYALI SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİ VE GÜNÜMÜZE YANSIMALARI 216

TÜRKİYE İŞİTME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONUNUN HALKLA İLİŞKİLER FAALİYETLERİNİN İNCELENMESİ 218

ÖZEL SEKTÖR ÇALIŞANLARININ İŞE BAĞLILIKLARI, MUTLULUKLARI VE SERBEST ZAMAN DOYUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ 220

TOPLUMDA BİR DİRENİŞ: KADINLARIN SPOR YOLUYLA GÜÇLENMESİ 222

HAKEMLERİN DUYGU DÜZENLEME DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ 224

PERFORMANS SPORLARINA KATILAN KADIN SPORCULARA YÖNELİK ALGI ÖLÇEĞİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI 226

AVRUPA BİRLİĞİ TÜRKİYE DELEGASYONU PROJESİ HİPOTERAPİ İÇİN AĞLAR GELİŞTİRELİM VE FIRSATLAR YARATALIM HİPPOTERAPİDE REKREATİF AKTİVİTELER 228

REKREATİF AMAÇLI TENİS OYNAYAN BİREYLERDE AKIŞ DENEYİMİ VE SERBEST ZAMAN İLGİLENİMİ 230

SERBEST ZAMAN İLGİLENİM ILE SOSYAL BAĞLILIĞIN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ 232

AVRUPA BİRLİĞİ TÜRKİYE DELEGASYONU HİPPOTERAPİ PROJESİ TERAPİ ÖNCESİ REKREASYONEL AKTİVİTELERİN HİPPOTERAPİ SÜRECİNE ETKİSİ 234

YAŞAM DOYUMUNDA ALGILANAN SAĞLIK ÇIKTISI ROLÜ: DOĞA SPORU KATILIMCILARI ÖRNEĞİ 236

REKREATİF AMAÇLI EGZERSİZ YAPAN BİREYLERDE REKREASYONEL FAYDA ALGISI VE SAĞLIKLI YAŞAM FARKINDALIĞININ MUTLULUK DÜZEYİNE ETKİSİ 238

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRESEL İNANÇ EKOREKREAKTİF TUTUMLARININ İNCELENMESİ 240

OKUL YÖNETİCİLERİNİN İŞYERİ REKREASYON FARKINDALIK ALGILARI Ve SPORA YÖNELİK FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN MESLEKİ DOYUMA ETKİSİ 242

BOŞ ZAMAN AKTİVİTELERİNE KATILIM GÖSTEREN BİREYLERİN SOSYO-EKONOMİK VETURİSTLİK TUTUMU ÜZERİNE BİR İNCELEME 244

6 HAFTALIK EMS-EMA PLANLI YAPILANDIRILMIŞ EGZERSİZLERİN SEDANTER BİREYLERDE ANTROPOMETRİK ÖZELLİKLER VE VÜCUT KOMPOZİSYONU ÜZERİNE ETKİSİ 246

REKREASYON VE SERBEST ZAMAN ALANLARINDA KADIN ÜZERİNE BİBLİYOMETRİK ANALİZ 248

SPORTİF SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİNE KATILIMIN ÖNÜNDEKİ ENGELLER VE YAŞAM DOYUMU: SPOR LİSESİ ÖĞRENCİLERİ ÖRNEĞİ 250

21. YÜZYIL BECERİLERİ VE ESPOR: BİR ÖLÇEK UYARLAMA ÇALIŞMASI 252

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET BAĞIMLILIKLARININ YORDAYICILARI OLARAK YAŞAM DOYUMU VE SERBEST ZAMANDA SIKILMA ALGISI 254

FESTİVAL KATILIMCILARININ BOŞ ZAMAN DENEYİMLERİNİN MEMNUNİYET DÜZEYLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ 256

FUTBOL KULÜPLERİNDE GELENEKSEL MEDYA KANALLARINDAN VERİLEN REKLAMLARIN IÇERİK ANALİZİ 258

ELEŞTİREL DÜŞÜNME ENGELLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ: REKREASYON YÖNETİMİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA 260

EVRENSEL HAKLAR TEMELİNDE ENGEL TANIMAYAN KSS PROJELERİ ÜZERİNE BİR DURUM ÇALIŞMASI 262

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN KATILIMINA SERBEST ZAMAN MOTİVASYONU, ENGELLERİ VE ENGELLERLE BAŞ ETME STRATEJİLERİNİN ETKİSİ 264

UNESCO SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRAS LİSTESİ KAPSAMINDA SPOR YARIŞMALARI VE SPOR AKTİVİTELERİ 266

DEVLET ÜNİVERSİTELERİNİN GELECEĞE YÖNELİK STRATEJİK PLANLARININ REKREASYON YÖNETİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ 268

KADIN FUTBOLCULARDA NARSİSİZM, MAKYAVELİZM VE MUTLULUK İLİŞKİSİ 270

AKADEMİSYENLERDE SERBEST ZAMAN SIKILMA ALGISI İLE SOSYAL DAHİL OLMA İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ 272

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUĞU OLAN EBEVEYNLERİN, SPORTİF ETKİNLİKLERİN ETKİLERİNE YÖNELİK METAFORİK ALGILARININ BELİRLENMESİ 274

SIRT KASI ZAYIFLIĞI BULUNAN 10-12 YAŞ GRUBUNDAKİ ÇOCUKLARA TERAPÖTİK OYUNLARIN ETKİSİNİN İNCELENMESİ 276

ROMA DÖNEMİ HAMAMLARINDAKİ REKREATİF FAALİYETLER 278

REKREASYON BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN İLGİLENİMLERİNİN CİNSİYET, SINIF VE ALAN TÜRÜNE GÖRE KARŞILAŞTIRILMASI 280

REKREATİF BİSİKLET KULLANICILARININ KENDİNLE KONUŞMA VE MENTAL DAYANIKLILIK DÜZEYLERİ İLİŞKİSİ 282

DANS OKULU ÜYELERİNİN SERBEST ZAMAN KOLAYLAŞTIRICILARI İLE ETKİNLİK DOYUM VE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ İLİŞKİSİ 284

COVİD 19 PANDEMİ SÜRECİNDE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN EGZERSİZ DÜZEYLERİ VE SERBEST ZAMANDA ALGILANAN ÖZGÜRLÜKLERİNİN İNCELENMESİ 286

FUTBOL KULÜPLERİNDE PANDEMİ SÜRECİNDE SOSYAL MEDYA KULLANIMININ IÇERİK ANALİZİ 288

SAĞLIK SPOR MERKEZLERİNDEN HİZMET ALAN BİREYLERDE SERBEST ZAMAN DOYUMUNUN MUTLULUĞU YORDAMA GÜCÜ 290

SU KAYDIRAĞI DENEYİMİNİN BİYOMETRİK PARAMETRELER AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ: BİR NÖROREKREASYON ÇALIŞMASI 292

REKREASYONEL AKIŞ DENEYİMİ, YAŞAM MEMNUNİYETİ VE MUTLULUK: SPOR BİLİMLERİ ALANINDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLER ÜZERİNDE BİR ARAŞTIRMA 294

GENÇ OFİS KULLANICILARININ SERBEST ZAMAN DOYUM VE ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUM DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI 296

DESTİNASYON MARKALAŞMASINDA YAMAÇ PARAŞÜTÜ TURİZMİNİN ROLÜ: ÖLÜDENİZ ÖRNEĞİ 298

KADIN KİCK BOKS HAKEMLERİNİN SPOR ALANINDAKİ DENEYİMLERİNİN SOSYO-EKOLOJİK KURAMA GÖRE İNCELENMESİ 300

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN İLGİLENİM VE PSİKOLOJİK DAYANIKLILIK ARASINDAKİ İLİŞKİ 302

COVİD-19 SONRASI REKREASYONDA ALGILANAN SAĞLIK ÇIKTILARI: ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA 304

KOUDAEİ MESELESİ! TOPLUMSAL CİNSİYETİN YENİ KURBANI 306

“HAYALLERİM VE MESLEK HAYATIM”: SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ AKADEMİK PERSONELİNİN ÖRGÜTSEL SOSYALLEŞMEYE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ 308

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDEKİ ÖĞRENCİLERİN SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİNE KATILIMINA ENGEL OLAN FAKTÖRLER İLE SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİNE KATILIMI KOLAYLAŞTIRAN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ 310

REKREASYON ALANINDA UYGULANABİLİR AKILLI VE SÜRDÜRÜLEBİLİR TEKNOLOJİLERİN ŞEHİR MUTLULUĞUNA KATKISI 312

COVİD-19 PANDEMİ SÜRESİNCE ÜNİVERSİTELERİN SPOR BİLİMLERİ ALANINDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL AKTİVİTE NİYETLERİNİN VE SERBEST ZAMAN DOYUMLARININ PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK DÜZEYLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ 314

GİYİLEBİLİR TEKNOLOJİ KULLANIMI VE REKREASYONEL FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIMIN MUTLULUK VE YAŞAM DOYUMUNA ETKİSİNİN İNCELENMESİ 316

REKREASYON BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN SPORTİF REKREASYON EL AKTİVİTELERE KATILIMININ SAĞLIK ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ 318

SERBEST ZAMANDA SIKILMA ALGISININ MESLEKİ TÜKENMİŞLİĞİ VE SOSYAL MEDYA BAĞIMLILIĞINI BELİRLEMEDEKİ ROLÜ 320

REKREASYONEL FAALİYET ALANI OLAN TEMA PARKLARIN TURİZM ETKİ BOYUTU AÇISINDAN İNCELENMESİ: WONDERLAND EURASIA (ANKAPARK) ÖRNEĞİ 322

BİREYLERİN GÖSTERİCİ TÜKETİM VE BOŞ ZAMAN AKTİVİTELERİNE KATILIMLARINDAKİ FOMO DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ 324

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN İLGİLENİM DÜZEYLERİNİN SAĞLIK ALGISI DÜZEYLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ 326

REKREASYONEL FARKINDALIK VE TEKRAR KATILIM NİYETİ İLİŞKİSİ: REKREASYONEL FAYDANIN ARACILIK ETKİSİ 328

SQUID GAME'NİN ÇOCUK OYUNLARINA VE İZLEYİCİLERE YANSIMALARI: TWİTTER DUYGU ANALİZİ VE NİTEL ARAŞTIRMA ÖRNEĞİ 330

ORYANTİRİNG KATILIMCILARINDA SPORCU BAĞLILIĞININ SPORCU ÖZ YETERLİĞİNİ BELİRLEMEDEKİ ROLÜ 332

COVİD 19 PANDEMİ SÜRECİNDE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN ENGELLERİNDE SOSYAL MEDYA BAĞIMLILIKLARININ ROLÜ 334

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN TATMİNİ VE PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ ARASINDAKİ İLİŞKİ 336

EGZERSİZ YAPAN BİREYLERİN SERBEST ZAMAN İLGİLENİM DÜZEYLERİ İLE GELİŞMELERİ KAÇIRMA KORKUSU ARASINDAKİ İLİŞKİ 338

REKREASYONEL ETKİNLİKLERE KATILIM VE SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI 340

İŞYERİ ZORBALIĞI VE ALGILANAN STRESİN ÖRGÜTSEL BAĞLILIĞI YORDAMA GÜCÜ 342

KADIN ÇALIŞANLARIN SERBEST ZAMAN ENGELLERİ İLE YAŞAM DOYUMU DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ 344

FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIMIN GENÇ YETİŞKİN KADINLARDA ÖZNEL İYİ OLUŞ ÜZERİNE ETKİSİ 346

FARKLI PAZAR SEGMENTLERİNDE GELİŞMELERİ KAÇIRMA KORKUSUNUN DAVRANIŞSAL NİYETLER ÜZERİNE ETKİSİ . 348

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLERİNİN İŞ DOYUMU VE İŞ YAŞAM KALİTELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ 350

AMATÖR BRANŞLARDA SPORCU BAĞLILIĞININ TÜKENMİŞLİK ÜZERİNDEKİ ETKİSİ 352

SPORUN YETİŞKİNLERİN YAŞAM BECERİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ 354

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SPORA YÖNELİK TUTUMLARININ INCELENMESİ 356

SON ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE FUTBOL REKREASYON ETKİNLİKLERİNE KATILAN ERKEK ÇOCUKLARININ HAYIR DİYEBİLME BECERİLERİNİN BELİRLENMESİ 358

BANA MUTLULUĞUN FOTOĞRAFINI ÇEKEBİLİR MİSİN? EBEVEYN PERSPEKTİFİNDEN SEREBRAL PALSİLİ BİREYLERDE HİPOTERAPİNİN PSİKOLOJİK IYİ OLUŞA (WELLBEING) ETKİSİ ÜZERİNE BİR FOTOSES ÇALIŞMASI 360

SERBEST ZAMANDA FİZİKSEL AKTİVİTE KATILIMI ORTA YAŞ KADINLARDA BAŞARILI YAŞLANMA VE MUTLULUK DÜZEYİNİ ETKİLER Mİ? 362

SPOR OKULLARINA DEVAM EDEN ÇOCUKLARIN SPOR DALLARINA GÖRE MÜKEMMEL PERFORMANS DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI 364

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI ILE SERBEST ZAMAN DOYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ 366

FUTBOL TARAFTARLARININ VAR (VİDEO YARDIMCI HAKEM) SİSTEMİNE OLAN YAKLAŞIMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ 368

REFORMER PİLATES EĞİTİMİ ALAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN BOŞ ZAMAN TATMİN DÜZEYLERİNİN YAŞAM DOYUMUNA ETKİSİ (YAPISAL EŞİTLİK MODEL UYGULAMASI) 370

SPORUN SOSYAL ETKİSİ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI 372

YAŞLI BİREYLERİN “SERBEST ZAMAN” KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI 374

BİLİŞSEL ESNEKLİK VE SERBEST ZAMANDA SIKILMA ALGISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ 376

OTİZMLİ BİREYLERİN FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIM NİYETLERİNİN PLANLI DAVRANIŞ TEORİSİNE GÖRE INCELENMESİ 378

SPORDA ÇOCUK KORUMA POLİTİKALARI ÇERÇEVESİNDE SEYAHAT VE KONAKLAMA 380

SERBEST ZAMANDA ALGILANAN CAN SIKINTISI VE MUTLULUK ILİŞKİSİ: SPOR LİSESİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDE BİR ARAŞTIRMA 382

KURULLAR / COMMITTEES

KONGRE ONUR KURULU / CONGRESS HONORARY BOARD

Dr. Mehmet Muharrem KASAPOĞLU - Gençlik ve Spor Bakanı

Prof. Dr. Uğur ERDENER - TMOK Başkanı

Mehmet BAYKAN - Spor Genel Müdürü

Ersin YAZICI - Antalya Valisi

Muhittin BÖCEK - Antalya Büyükşehir Belediye Başkanı

Prof. Dr. Necdet ÜNÜVAR - Ankara Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN - Akdeniz Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Ekrem KALAN – Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Rektörü

Yavuz GÜRHAN - Antalya Gençlik ve Spor İl Müdürü

Prof. Dr. İbrahim YILDIRAN - Spor Bilimleri Derneği Başkanı

Prof. Dr. Hürmüz KOÇ - Spor Bilimleri Fakülteleri Dekanlar Konseyi Başkanı

Dr. Ümit KESİM - REKÇAD Onursal Başkanı

KONGRE ORGANİZASYON KURULU / CONGRESS ORGANIZATION COMMITTEE

Dr. Bülent GÜRBÜZ (Kongre Başkanı)

Dr. Metin ARGAN

Dr. Tennur YERLİSU LAPA

Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ

Dr. Kerem Yıldırım ŞİMŞEK

Dr. Mehmet DEMİREL

Dr. Funda KOÇAK (Kongre Genel Sekreteri)

Dr. Orcan MIZRAK

Dr. Emre BELLİ

Dr. Davut BUDAK

BİLİM KURULU / SCIENTIFIC COMMITTEE

Dr. Metin Argan (Spor Yönetimi Bilim Kurulu Başkanı)
Dr. Hamdi Alper Güngörmüş (Rekreasyon Bilim Kurulu Başkanı)
Dr. Tennur Yerlisu Lapa (Ödül Kurulu Başkanı)

Dr. Abdurrahman Kepoğlu
Dr. Abdullah Gümüşay
Dr. Adnan Ersoy
Dr. Agnes Szabo
Dr. Ahmet Şirinkan
Dr. Akın Çelik
Dr. Akan Bayrakdar
Dr. Ali Ağılönü
Dr. Ali Ahmet Doğan
Dr. Ali Özkan
Dr. Ali Tekin
Dr. Alper Aslan
Dr. Arslan Kalkavan
Dr. Aslı Ayşe Honca
Dr. Atara Sivan
Dr. Atahan Altıntaş
Dr. Ayda Karaca
Dr. Aydoğan Aydoğdu
Dr. Ayşe Kin İşler
Dr. Azmi Yetim
Dr. Bahri Gürpınar
Dr. Baki Yılmaz
Dr. Behzat Turan
Dr. Betül Beyazıt
Dr. Bilge Donuk
Dr. Birol Doğan
Dr. Burak Gürer
Dr. Burçin Ölçücü
Dr. Bora Çavuşoğlu
Dr. Bülent Gürbüz
Dr. Canan Koca Arıtan
Dr. Caner Açıkada
Dr. Christoph Breuer
Dr. Çağatay Dereceli
Dr. Çetin Özdilek
Dr. Çetin Yaman
Dr. Davut Budak
Dr. Dilşad Çoknaz
Dr. Dilşad Mirzeoğlu
Dr. Dursun Katkat
Dr. Hakan Katırcı
Dr. Hakan Kolayiş
Dr. Hakan Ünal
Dr. Hakkı Ulucan
Dr. Haktan Sivrikaya
Dr. Halil Orbay Çobanoğlu
Dr. Halil Sarol
Dr. Hamdi Alper Güngörmüş
Dr. Hasan Birol Yalçın
Dr. Hasan Kasap
Dr. Hasan Şahan
Dr. Hüdaverdi Mamak
Dr. F. Hülya Aşçı
Dr. Hüseyin Çevik
Dr. Hüseyin Gökçe
Dr. Hüseyin Gümüş
Dr. Hüseyin Köse
Dr. Hüseyin Öztürk
Dr. Hüseyin Kırımoğlu
Dr. Hüseyin Ünlü
Dr. Irmak Hürmeriç
Dr. Işık Bayraktar
Dr. İbrahim Yıldıran
Dr. İbrahim Can
Dr. İlhan Adiloğulları
Dr. İlhan Toksöz
Dr. İrfan Yıldırım
Dr. İsmail Gökhan
Dr. Kadir Pepe
Dr. Kadir Yıldız
Dr. Karla A. Henderson
Dr. Kenan Şebin
Dr. Kerem Yıldırım Şimşek
Dr. Kostas Alexandris
Dr. Kürşad Gülbeyaz
Dr. Latif Aydos
Dr. Levent Atalı
Dr. Linda Heyne
Dr. Lynn Jamieson
Dr. M. Zahit Serarslan
Dr. Osman İmamoğlu
Dr. Osman Gümüşgül
Dr. Osman Pepe
Dr. Osman Tutal
Dr. Özcan Saygın
Dr. Ömer Şenel
Dr. Ömür Fatih Karakullukçu
Dr. Özgür Nalbant
Dr. Özkan Işık
Dr. Özden Tepeköylü Öztürk
Dr. Özgür Mülazımoğlu Ballı
Dr. Pınar Güzel Gürbüz
Dr. Pınar Karacan Doğan
Dr. Ramiz Arabacı
Dr. Recep Cengiz
Dr. Rıdvan Ekmekçi
Dr. Saniye Gül Güneş
Dr. Sami Mengütay
Dr. Savaş Duman
Dr. Sebahattin Devecioğlu
Dr. Settar Koçak
Dr. Sefa Şahan Birol
Dr. Selahattin Akpınar
Dr. Selhan Özbey
Dr. Sema Alay Özgül
Dr. Semiyha Tuncel
Dr. Serap Çolak
Dr. Serdar Alemdağ
Dr. Serkan Berber
Dr. Serkan İbiş
Dr. Serkan Kurtipek
Dr. Serkan Revan
Dr. Sertaç Erciş
Dr. Sevim Güllü
Dr. Sonnur Küçük Kılıç
Dr. Sırrı Cem Dinç
Dr. Sibel Nalbant
Dr. Suat Karaküçük
Dr. Süleyman Erim Erhan
Dr. Süleyman Gönülateş

Dr. Duygu Harmandar Demirel
Dr. Eddie T.C. Lam
Dr. E. Levent İlhan
Dr. Elif Birol
Dr. Elif Bozyiğit
Dr. Elif Karagün
Dr. Emre Erol
Dr. Emre Belli
Dr. Engin Gezer
Dr. Ercan Zorba
Dr. Ercüment Erdoğan
Dr. Erdinç Şıktar
Dr. Erdal Zorba
Dr. Erman Öncü
Dr. Ersan Tolukan
Dr. Ersin Eskiler
Dr. Esen Kızıldağ Kale
Dr. Esin Esra Erturan Öğüt
Dr. Evren Tercan Kaas
Dr. Faik Ardahan
Dr. Fatih Bektaş
Dr. Fatih Hazar
Dr. Fatih Yaşartürk
Dr. Fatih Yenel
Dr. Fatma Arslan
Dr. Ferman Konukman
Dr. Feyza Meryem Kara
Dr. Fikret Soyer
Dr. Filiz Çolakoğlu
Dr. Funda Akcan Amca
Dr. Funda Koçak
Dr. Gabriella Ghoudau
Dr. Gazanfer Doğu
Dr. Gökhan Acar
Dr. Gökhan Bayraktar
Dr. Gökmen Kılınçarslan
Dr. Gözde Ersöz
Dr. Gül Eda Burmaoğlu
Dr. Gülfem Sezen Balçıkanlı
Dr. Gülsüm Baştuğ
Dr. Güner Ekenci
Dr. Güney Çetinkaya
Dr. Mehmet Güçlü
Dr. Mustafa Yıldız
Dr. Mehmet Demirel
Dr. Mehmet Güçlü
Dr. Mehmet Günay
Dr. Mehmet M. Yorulmaz
Dr. Mehmet Özdemir
Dr. Mehpare Tokay Argan
Dr. Melike Esentaş Deveci
Dr. Murat Akyüz
Dr. Murat Özmaden
Dr. Menşure Aydın Avcı
Dr. Meriç Eraslan
Dr. Murat Taş
Dr. Mustafa Can Koç
Dr. Müge Munusturlar
Dr. Mert Aydoğmuş
Dr. Mert Erkan
Dr. Metin Argan
Dr. Metin Şahin
Dr. Metin Yaman
Dr. Miklos Banhidi
Dr. Milovan Bratic
Dr. Mine Müftüler
Dr. Mitat Koz
Dr. Murat Kaldırımcı
Dr. Murat Koçyiğit
Dr. Murat Bilge
Dr. Murat Turgut
Dr. Mustafa Gümüş
Dr. Mustafa Yaşar Şahin
Dr. Mustafa Yıldız
Dr. Mutlu Türkmen
Dr. Müberra Çelebi
Dr. Müslüm Bakır
Dr. Necati Cerrahoğlu
Dr. Necip Fazıl Kishalı
Dr. Nefise Bulgu
Dr. Nenad Stojıljkovıc
Dr. Nevzat Mirzeoğlu
Dr. Oğuz Özbek
Dr. Orcan Mızrak
Dr. Süleyman Munusturlar
Dr. Süleyman Murat Yıldız
Dr. Sümmani Ekici
Dr. Şebnem Şarvan Cengiz
Dr. Taner Bozkuş
Dr. Tekin Çolakoğlu
Dr. Tennur Yerlisu Lapa
Dr. Tonguç Osman Mutlu
Dr. Cemil Tuğrulhan Şam
Dr. Turgay Biçer
Dr. Türkan Nihan Sabırlı
Dr. Ümit Doğan Üstün
Dr. Uğur Abakay
Dr. Uğur Sönmezoğlu
Dr. Umut Davut Başoğlu
Dr. Utku Işık
Dr. Ümid Karlı
Dr. Ümit Doğan Üstün
Dr. Ümit Kesim
Dr. Ünal Türkçapar
Dr. Veli Onur Çelik
Dr. Veli Ozan Çakır
Dr. Veli Koçak
Dr. Volkan Unutmaz
Dr. William D. Ramos
Dr. Yalçın Tükel
Dr. Yasemin Yalçın
Dr. Yasin Yıldız
Dr. Yavuz Selim Ağaoğlu
Dr. Yavuz Yıldız
Dr. Yeliz İlgar Doğan
Dr. Yeşim Albayrak Kuruoğlu
Dr. Yeter Aytül Dağlı Ekmekçi
Dr. Yunus Yıldırım
Dr. Yunus Öztaşyonar
Dr. Yusuf Can
Dr. Yücel Ocak
Dr. Zafer Çimen
Dr. Zekeriya Göktaş
Dr. Zinnur Gerek
Dr. Ziya Bahadır

HAKEM KURULU / REFEREE COMMITTEE

Dr. Anıl Onur Mercanoğlu
Dr. Ali Ozan Erkılıç
Dr. Ali Özkan
Dr. Ali Selman Özdemir
Dr. Aslı Yüzgenç
Dr. Atahan Altıntaş
Dr. Atike Yılmaz
Dr. Aydogan Aydogdu
Dr. Betül Bayazit
Dr. Cihan Ayhan
Dr. Çetin Yaman
Dr. Davut Budak
Dr. Duygu Harmandar Demirel
Dr. Elif Birol
Dr. Elif Bozyiğit
Dr. Emine Bal Turan
Dr. Emine Çağlar
Dr. Emrah Serdar
Dr. Erman Öncü
Dr. Ersan Tolukan
Dr. Ersin Eskiler
Dr. Esra Emir
Dr. Evren Tercan Kaas
Dr. Ezgi Ertüzün
Dr. Fahri Akçakoyun
Dr. Faik Ardahan
Dr. Faruk Güven
Dr. Fatih Hazar
Dr. Fatih Yaşartürk
Dr. Feyza Meryem Kara
Dr. Funda Akcan Amca
Dr. Funda Koçak
Dr. Gülçin Gözaydın
Dr. Güney Çetinkaya
Dr. Hakan Katırcı
Dr. Hakkı Ulucan
Dr. Halil Sarol
Dr. Hamdi Alper Güngörmüş
Dr. Hüseyin Çevik
Dr. Hüseyin Gökçe
Dr. Hüseyin Gümüş
Dr. İrfan Yıldırım
Dr. İsmail Aydın
Dr. İsmet Cem Kaba
Dr. Kadir Yıldız
Dr. Kerem Yıldırım Şimşek
Dr. Kubilay Öcal
Dr. Levent Önal
Dr. M. Ali Özçelik
Dr. Mehmet Demirel
Dr. Mehmet Doğan
Dr. Mehmet Göktepe
Dr. Melike Esentaş Deveci
Dr. Mert Erkan
Dr. Meryem Akoğlan Kozak
Dr. Metin Argan
Dr. Mine Müftüler
Dr. Muhammet Cenk Birinci
Dr. Murat Akyüz
Dr. Murat Taş
Dr. Murat Uygurtaş
Dr. Mustafa Can Koç
Dr. Mustafa S. Bozoğlu
Dr. Mustafa Yıldız
Dr. Müberra Çelebi
Dr. Müge Akyıldız Munusturlar
Dr. Oğuz Özbek
Dr. Orcan Mızrak
Dr. Osman Gümüşgül
Dr. Ömer Faruk Yazıcı
Dr. Ömür Dugan
Dr. Pınar Güzel Gürbüz
Dr. Recep Aydın
Dr. Recep Soslu
Dr. Sefa Şahan Birol
Dr. Recep Aydın
Dr. Recep Soslu
Dr. Rıza Darendelioğlu
Dr. Serdar Büyükipekçi
Dr. Sevim Güllü
Dr. Sevim Kül Avan
Dr. Sırrı Cem Dinç
Dr. Sonnur Küçük Kılıç
Dr. Süleyman Munusturlar
Dr. Tennur Yerlisu Lapa
Dr. Tolga Beşikçi
Dr. Tolga Togo
Dr. Tuba Sevil
Dr. Tülay Avcı Taşkıran
Dr. Türkan Nihan Sabırlı
Dr. Umut Davut Başoğlu
Dr. Utku Işık
Dr. Ümit Doğan Üstün
Dr. Ümit Kesim
Dr. Velittin Balcı
Dr. Vildan Akbulut
Dr. Yavuz Taşkıran
Dr. Yavuz Yıldız
Dr. Yeliz İlgar Doğan
Dr. Yeşim Albayrak Kuruoğlu
Dr. Yusuf Er
Dr. Zafer Çimen
Dr. Ziya Bahadır

DESTEKLEYEN KURUMLAR

SUPPORTING INSTITUTIONS

DAVETLİ KONUŞMACI ÖZETLERİ

KEYNOTE SPEAKERS ABSTRACTS

LEISURE AND RECREATION FOR ALL: EDUCATION FOR SOCIAL INCLUSION

Prof. Atara Sivan

Head & Professor

Hong Kong Baptist University

Department of Education Studies

Editor-in-Chief of World Leisure Journal

President, World Leisure Academy

Email: *atarasiv@hkbu.edu.hk*

The right for leisure and recreation has been advocated through several international publications including *Universal Declaration of Human Rights* (1948), *Convention on the Human Rights of the Child (1989)* and *WLO charter for Leisure* (2020). It is through leisure that other rights of human being can be fulfilled including the promotion of well-being through sport, games and physical activity. The term 'sport for all' follows the convention that sports and play are human right. Societies are asked to ensure access to and encourage inclusion in recreational, leisure and sporting activities for people with disabilities and special needs. Involvement of people with and without disabilities in inclusive recreational and sports activities could provide opportunities to break down stereotypes, reduce discrimination and facilitate social inclusion. This presentation describes a two-year study on four inclusive recreational and sports programmes for typical and special needs youth aiming to foster social inclusion. The four activities were sailing, kinball, rugby and dragonboat. The study focused on the experiences of these youngsters and the outcome of their participation using a mixed-method approach. A total of 45 students with special education needs (SEN) and 53 volunteers were taking part in these programmes. Each inclusive programme lasted for two to three months and involved the engagement of the participants in a sport activity on an equal basis. A mixed-methods approach was employed. Data were collected from youth with special needs, their parents, teachers, and volunteers before and after participation in the programmes. Findings of the study indicated the changes in both SEN youth and volunteers after participation in the programmes. The special needs youth exhibited enhancement in personal attributes and social attributes. They demonstrated persistence and courage, undertook initiatives and showed improvements in communication, proactivity and leadership, empathy, and social etiquette. Participating volunteers demonstrated increased in understanding of youth with special needs and elimination of fears and concerns they held prior to participation. They realized the importance of eradicating preconception about SEN youth, understanding their needs and initiating more contact with them. Together with parents and teachers, the volunteers advocated for offering more inclusive recreational and sport programmes to eliminate barriers to social inclusion in society. The results are discussed in light of the interpersonal contact theory and the significant role of leisure, recreation and sport for all. Implications are drawn for the use of leisure education as both context and process for increased well-being of everyone and the utilization of planned inclusive recreational activities for promotion of social inclusion in society.

REVISITING LEISURE AND RECREATION DURING COVID IN THE UNITED STATES: IMPLICATIONS FOR A "POST"-COVID REALITY”

Prof. Dr. Rasul A Mowatt

North Carolina State University

Departments of Parks, Recreation and Tourism Management

Co-Editor of Leisure Sciences

Email: *rasul_mowatt@ncsu.edu*

To those of us who have been consistently critical of leisure, we have mapped our critique of leisure onto discussions of leisure as a concept, as a tool, or as a social construct in society that has had serious implications on the racialized, the gendered, the classed, and the disposable. But what if we were a tad wrong by not going far enough in that critique? What if leisure is one of the primary modes that our consent is given within the cultural hegemony of Western-based/-influenced societies? Leisure is then an idea given to us to occupy our time (free from labor) with the supposed purpose of fostering personal growth, a life-politic that hides: dominant notions of lifestyles, engagement with the environment, and global economies and political regimes. But in the midst of the ongoing coronavirus pandemic, those very realities of time have continued to become a contested site for “normality” that have lead to some troubling revelations of leisure first described in an article in *Leisure Sciences* in 2020. While the article highlighted two "enemies" to human rights, this talk will discuss the original notion of three "enemies" to the human rights of a person via leisure that were and continue to be exposed at this time of COVID-19: 1) Person to person, by way of abuse (i.e. violence from and recreation with a partner or parent in the home); 2) Group or organization to person, as a means for exploitation (i.e. the privileged to hospitality and gig workers, and the xenophobic to destinations and peoples); and, 3) The State to person, for the explicit purpose of control (i.e. opportunistic restrictions in public space for recreation and protest). It is clear that in the era of COVID-19, leisure is the enemy.

WHAT MAKES PEOPLE HAPPY? THE IMPORTANCE OF LEISURE, RECREATION, AND SPORT

Assist. Prof. Dr. KangJae "Jerry" Lee

North Carolina State University

Departments of Parks, Recreation and Tourism Management

Senior Associate Editor of Leisure Sciences

Email: *klee24@ncsu.edu*

What makes people happy? Although human beings have attempted to address this question for millennia, the World Happiness Report (2022) noted that the volume of academic research on happiness and life satisfaction has increased tenfold since the turn of the century. Moreover, for the past few years, happiness has emerged as a particularly important topic since the COVID19 pandemic triggered a 25% increase in anxiety and depression worldwide (World Health Organization, 2022).

Notably, many empirical and theoretical studies have commonly documented that leisure, such as recreation and sport participation, is one of the most critical determinants of happiness. But, why leisure? This presentation offers an overview of the past, present, and future of the research focusing on the relationship between leisure and happiness. First, it explains major contributing factors to happiness and how leisure distinguishes itself from the others. Second, it reviews some of the most influential psychological studies on the relationship between leisure and happiness. Finally, it offers critical insights on the literature and some recommendations for future research.

SÖZEL BİLDİRİ ÖZETLERİ

ORAL PRESENTATION ABSTRACTS

SB2

FLYBOARD KATILIMCILARININ HEYECAN ARAYIŞLARI VE SERBEST ZAMAN DOYUMLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

[1]Gaye ERKMEN HADİ, [1]Murat YAYLA

[1]Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Konya

Email: *gerkmen9@gmail.com, mdmuratyayla@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmanın amacı, Flyboard aktivitesine katılan bireylerin heyecan arayışları ve serbest zaman doyum düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi ve katılımcıların yaş, heyecan arayışları ve serbest zaman doyum düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Yöntem:

Araştırmanın örneklemi seçkisiz olmayan örnekleme yöntemlerinden uygun örnekleme yönteminden yararlanılarak belirlenmiş, gönüllü katılım sağlayan 53 kadın (yaşort= 27.56 ±4.88) 101 erkek (yaşort= 28.91 ±7.49) toplamda 154 flybord aktivitesine katılan bireyden oluşmaktadır. Katılımcılar serbest zamanlarında farklı sportif rekreatif aktivitelere de (yüzme, dalış, futbol, tenis, basketbol, voleybol, vb) katılım gösterdiklerini belirtmişlerdir. Veri toplamak amacıyla kişisel bilgi formu, Yetişkinler için Heyecan Arayışı ölçeği kısa formu ve serbest zaman doyum ölçeği kullanılmıştır. Tanımlayıcı istatistiksel analizler, cinsiyet değişkenine göre heyecan arayışı ve serbest zaman doyum düzeylerinin farkını ortaya koyabilmek amacıyla bağımsız gruplar t testi, yaş, heyecan arayışı ve serbest zaman doyumu arasındaki ilişkiyi ortaya koymak amacıyla Pearson korelasyon analizi yapılmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların heyecan arayışı ve serbest zaman doyum düzeylerinin cinsiyet değişkenine göre anlamlı olarak farklılaşmadığı bulunmuştur (t= -1.661, p>.05). Korelasyon analizi sonuçlarına göre katılımcıların yaşları ve heyecan arayışları arasında anlamlı olarak düşük düzeyde negatif bir ilişki olduğu görülürken (r=-.223, p=.006), yaşları ve serbest zaman doyumları arasında anlamlı bir ilişki bulunmadığı görülmüştür (r=-.087, p=.281). Katılımcıların heyecan arayışları ve serbest zaman doyumları arasında ise anlamlı olarak orta düzeyde pozitif bir ilişkinin olduğu görülmüştür (r=.464, p=.000).

Sonuç:

Flyboard aktivitesi katılımcılarının yüksek heyecan arayışı düzeylerinin aktiviteden elde edebilecekleri doyum düzeyiyle ilişkili olmasının macera rekreasyonu aktivitelerinin tercih edilme sebeplerinden biri olabileceğini ve yaşın heyecan arayışıyla negatif yönde ilişkisi macera aktivitelerine katılım için yaşın bir belirleyici unsur olarak değerlendirilebileceğini düşündürmektedir.

Anahtar Kelimeler: Flyboard - heyecan arayışı - serbest zaman doyumu

INVESTIGATION OF THE FLYBOARD PARTICIPANTS' SENSATION SEEKING AND LEISURE TIME SATISFACTION WITH SOME VARIABLES

Introduction and Aim:

The aim of this study iwas to examine the sensation seeking and leisure time satisfaction levels of individuals participating in Flyboard activity with regard to some variables and to examine the relationships among participants' age, sensation seeking and leisure time satisfaction levels.

Method:

The sample of the study was determined by using the convenient sampling method, which is non-random sampling methods, and it consisted of 53 females (age= 27.56 ±4.88) and 101 males (age= 28.91 ±7.49) a total of 154 individuals who participated in the flyboard activities voluntarily. Participants stated that they also participate in different sportive recreational activities (swimming, diving, football, tennis, basketball, volleyball, etc.) in their leisure time. In order to collect data, personal information form, short form of Adults' Sensation Seeking Scale and Leisure time Satisfaction scale were used. Descriptive statistical analyses, to reveal the difference between sensation seeking and leisure time satisfaction levels with regard to gender variable independent groups t-test, and Pearson correlation analysis to reveal the relationship between age, sensation seeking and leisure time satisfaction levels.

Findings:

It was found that the sensation seeking and leisure time satisfaction levels of the participants did not significantly differ with regard to the gender variable ($t= -1.661$, $p>.05$). According to the results of the correlation analysis, it was observed that there was a significant low level negative correlation between the ages of the participants and their sensation seeking levels ($r=-.223$, $p=.006$), while there was no significant relationship between their age and leisure time satisfaction levels ($r=-.087$, $p=.281$). It was observed that there was a moderate level positive relationship between the sensation seeking and leisure time satisfaction levels of the participants ($r=.464$, $p=.000$).

Conclusion:

The fact that flyboard activity participants' high sensation seeking levels are associated with the level of satisfaction they can obtain from the activity may be one of the reasons for preferring adventure recreation activities, and the negative relationship between age and sensation seeking suggests that age can be considered as a determinant for participation in adventure activities.

Keywords: Flyboard - leisure time satisfaction - sensation seeking

SB3

LEISURE EDUCATION AS A TOOL FOR LEADERSHIP DEVELOPMENT AMONGST YOUTH WITH PHYSICAL DISABILITIES IN THE WESTERN CAPE, SOUTH AFRICA: A QUANTITATIVE INVESTIGATION

***[1]Makhaya Malema*, [1]Sunday Onagbiye, [1]Marie Young, [1]Lisa Wegner**

[1]University of the Western Cape

Email: *mmalema@uwc.ac.za, sonagbiye@uwc.ac.za , myoung@uwc.ac.za, lwegner@uwc.ac.za*

Introduction and Aim:

The current study argues that leisure education can empower, develop, and build the capacity of youth with physical disabilities to become leaders among their peers and communities. However, youth with physical disabilities must demonstrate their willingness, skills and effort and collaborate with the necessary stakeholders for their development as leaders. Leisure education can be beneficial to all people regardless of whether they are living with or without disabilities. Through engagement in leisure education programmes, youth with physical disabilities would inevitably use their abilities in a positive way. Therefore, the study aim was to investigate the perceptions of youth with physical disabilities regarding leisure education and leadership development, and determine gender differences.

Method:

A quantitative cross-sectional method was used to gather data from youth with physical disabilities aged 18-34 years. A convenience sampling method was used to recruit a total of 109 participants from eight centres for people with physical disabilities in the Western Cape, South Africa.

Findings:

The study findings showed that youth with physical disabilities had positive perceptions on leisure education and leadership development. The findings revealed that although participants had a strong sense of social duties and were motivated to develop themselves, there was a need for leadership development in some areas, particularly personal development, building networks and relationships, and decision-making skills. Youth with physical disabilities will make use of the opportunities presented by leisure education programmes to build their capacity for self-growth. The findings of this study suggest that participants value leisure and want to become fully functional to influence and lead their peers. Therefore, the current study supports the concept that youth with physical disabilities can become developed as leaders through leisure education programmes. The conceptual framework proposed in this study can be used as a framework to develop leisure education programmes for youth with physical disabilities.

Conclusion:

In conclusion, leisure education can be a valuable tool to build leadership to enable youth with physical disabilities to make valuable contributions to their societies and surroundings.

Keywords: Leadership development - leadership skills - leisure education

SB4

SERBEST ZAMANLARINDA DONANIMLI DALIŞA KATILAN BİREYLERİN BAŞARILI YAŞLANMAYA İLİŞKİN ALGILARI

[1]Gazi ÇELİK, [1]Funda KOÇAK

[1]Ankara Üniversitesi / Ankara

Email: *celikgazi19@gmail.com, fundakock@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışma serbest zamanlarında donanımlı dalışa katılan bireylerin başarılı yaşlanmaya ilişkin algılarını incelemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem:

Araştırmada karma araştırma modeli kullanılmıştır. Araştırma iki aşamadan oluşmaktadır. Birinnci aşamada nicel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Hazer ve Özsungur tarafından Türkçeye adaptasyonu yapılan Başarılı Yaşlanma Ölçeği (BYÖ) kullanılmıştır . Ölçek kişisel bilgi formuyla beraber anket haline getirilmiş ve covid-19 pandemisinden dolayı da katılımcılara çevrim içi yöntemiyle ulaşılmıştır. Veri analizinde SPSS-23 istatiksel paket programı ile değerlendirilmiştir. Araştırmanın ikinci aşamasında nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Katılımcıların yaşadıkları deneyimleri ve düşüncüleri derinlemesine belirlemek amacıyla araştırma fenomolojik desende tasarlanmıştır. Araştırmadaki katılımcılar ölçüt örneklem yöntemi ile seçilmiştir. Veri toplanırken literatür taranarak ve uzman görünüşü alınarak yedi sorudan oluşan yarı yapılandırılmış görüşme formu oluşturulmuştur. Kişisel bilgi formu ile katılımcılardan çevrimiçi görüşmeler yapılarak toplanmıştır. Veriler içerik analiz yöntemiyle kodlanmış alt kategoriler oluşturarak raporlandırılmış ve yorumlanmıştır.

Bulgular:

Araştırmanın birinci bölümünde katılımcılarını kolayda örnekleme yöntemi ile seçilmiş 36 kadın 96 erkek olmak üzere toplam 132 birey (Ortyaş= 52.28; SS= 8.86) oluşturmaktadır. Ekonomik Durum değişkenin “Sorunlarla Mücadele Etme” ($t= -2,551$, $p<0.05$) alt boyut puanlarının anlamlı bir şekilde farklılık olduğu tespit edilmiştir. Bunun dışından anlamlı fark bulunmamıştır. Katılımcılar 9 erkek 5 kadın toplam 14 bireyden (yaş ortalaması 50) oluşmaktadır. Model sütun çerçevesinde oluşturulan 7 ana tema 12 alt tema olarak ortaya çıkmıştır. İkinci aşamada elde edilen verilerde katılımcıları sorun aşma, zorluklara mücadele etme, keşfetme ve sosyalleşme alanlarında olumlu yönde gelişmeler olduğu görülmüştür.

Sonuç:

Birinci aşamada katılımcıların BYÖ puanları yüksek çıkmıştır. İkinci aşamada elde edilen verilerde katılımcıları sorun aşma, zorluklara mücadele etme, keşfetme ve sosyalleşme alanlarında olumlu yönde gelişmeler olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman - macera rekreasyonu - başarılı yaşlanma

PERCEPTIONS OF SUCCESSFUL AGING OF INDIVIDUALS WHO PARTICIPATE JOIN SCUBA DIVING IN THEIR LEISURE TIME

Introduction and Aim:

This research was conducted to examine successful aging perceptions of individuals who join the SCUBA acttivities in their leisure time.

Method:

Mixed research model was used in the research. The research consists of two stages. In the first stage, quantitative research method was used. The Successful Aging Scale (CAI), which was adapted into Turkish by Hazer and Özsungur, was used. The scale was turned into a questionnaire together with the personal information form, and the participants were reached through the online method due to the covid-19 pandemic. In data analysis, it was evaluated with SPSS-23 statistical package program. In the second stage of the research, the qualitative research method was used. The research was designed in a phenomenological pattern in order to determine the experiences and thoughts of the participants in depth. Participants in the study were selected by criterion sampling method. While collecting data, a semi-structured interview form consisting of seven questions was created by scanning the literature and taking the view of an expert. Personal information form was collected from the participants through online interviews. The data were reported and interpreted by creating coded sub-categories with the content analysis method.

Findings:

In the first part of the study, the participants of the study consisted of a total of 132 individuals (Average= 52.28; SD= 8.86), 36 females and 96 males, selected by convenience sampling method. It was determined that there was a significant difference in the sub- dimension scores of the Economic Situation variable "Struggling with Problems" (t= -2,551, $p<0.05$). Other than that, no significant difference was found. Participants consisted of 9 men and 5 women, a total of 14 individuals (average age 50). 7 main themes created within the framework of the model column emerged as 12 sub-themes. In the data obtained in the second stage, it was seen that there were positive developments in the areas of overcoming problems, tackling difficulties, discovering and socializing the participants.

Conclusion:

In the first stage, the participants' AQ scores were high. In the data obtained in the second stage, it was seen that there were positive developments in the areas of overcoming problems, tackling difficulties, discovering and socializing the participants.

Keywords: Leisure - adventure recreation - successful aging

SB5

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN DOYUMU VE DİJİTAL OYUN BAĞIMLILIĞI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

[1]Sinan Erdem SATILMIŞ, [1]Yavuz ÖNTÜRK, [1]Damla ÖZSOY, [1]Abdurrahman YARAŞ

[1]Yalova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Yalova

Email: *sinan.satilmis@yalova.edu.tr, yavuz.onturk@yalova.edu.tr, damla.ozsoy@yalova.edu.tr, abdurrahman.yaras@yalova.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Araştırmanın amacı, üniversite öğrencilerinin serbest zaman doyumu ve dijital oyun bağımlılık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi ve çeşitli demografik değişkenler açısından karşılaştırılmasıdır.

Yöntem:

Araştırma evreni, Yalova Üniversitesi'nde eğitim-öğretimine devam eden öğrencilerden oluşmaktadır. Örneklem grubu, öğrenciler arasından kolayda örneklem yöntemi ile seçilen 195 kadın ve 246 erkek olmak üzere toplamda 441 gönüllü bireyden oluşmaktadır. Katılımcılara kişisel bilgi formunun yanı sıra "Serbest Zaman Doyumu Ölçeği" (SZDÖ) ve "Üniversite Öğrencileri için Dijital Oyun Bağımlılığı Ölçeği" (ÜÖ-DOBÖ) uygulanmıştır. Elde edilen verilerin istatistik analizlerinde yüzde, frekans, aritmetik ortalama, Bağımsız Gruplar T Testi ve Pearson Korelasyon Testi uygulanmıştır.

Bulgular:

Bulgular sonucunda, SZDÖ'nün ile ÜÖ-DOBÖ arasında negatif yönde düşük düzeyde anlamlı bir ilişkiye sahip olduğu görülmüştür.

Sonuç:

Sonuç olarak, üniversite öğrencilerinden oluşan örneklemin yüksek düzeyde serbest zaman doyumuna sahip olduğu görülürken düşük düzeyde dijital oyun bağımlısı olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca katılımcıların serbest zaman doyumları arttıkça dijital oyun bağımlılık seviyelerinin azaldığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Doyum - dijital oyun - bağımlılık

EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN UNIVERSITY STUDENTS' LEISURE SATISFACTION AND DIGITAL GAME ADDICTION

Introduction and Aim:

The study aims to examine the correlation between university students' leisure satisfaction and digital game addiction levels and to compare them in terms of various demographic variables.

Method:

The research population consists of students who continue their education at Yalova University. The sample group consists of a total of 441 volunteers, 195 women and 246 men, selected by the convenience sampling method from among the students. In addition to the personal information form, the "Leisure Satisfaction Scale" (LSS) and the "Digital Game Addiction Scale for University Students" (US-DGAS) were applied to the participants. In the statistical analysis of the obtained data, percentage, frequency, arithmetic mean, Independent Groups T Test and Pearson Correlation Test were applied.

Findings:

As a result of the findings, it was seen that there was a negative and low-level significant relationship between LSS and US-DGAS.

Conclusion:

As a result, it was determined that the sample consisting of university students had a high level of leisure satisfaction and a low level of digital game addiction. In addition, it was determined that as the leisure satisfaction of the participants increased, their digital game addiction levels decreased.

Keywords: Satisfaction - digital game - addiction

SB6

FİTNESS YAPAN KADINLARIN FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIM MOTİVASYONLARININ İNCELENMESİ

[1]Özgür NALBANT, [1]Erhan Toprak ÇAĞLIN, [1]Halil Orbay ÇOBANOĞLU

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya

Email: *ozgur.nalbant@alanya.edu.tr, erhntprkcgln@hotmail.com, orbay.cobanoglu@alanya.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Çalışmanın amacı fitness yapan kadınların fiziksel aktiviteye katılım motivasyonlarının incelenmesidir.

Yöntem:

Çalışmaya ortalama; yaşları 29, boylar 169 cm ve ağırlıkları 60 kg olan 196 kadın gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmanın yapılabilmesi için Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sosyal ve Beşerî Bilimler Alanı Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu'ndan onay alınmıştır. Araştırma örneklem grubunu oluşturan ve fitness merkezlerinde egzersiz yapan kadınlara araştırma hakkında bilgi verilmiş ve onam formu imzalatılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Kişisel Bilgi Formu" ile Türkiye' de de geçerlik ve güvenirlik çalışması 2018 yılında Demir ve Cicioğlu tarafından yapılan "Fiziksel Aktiviteye Katılım Motivasyonu Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçek 2 ayrı bölüm ve toplam 7 sorudan oluşmaktadır ve kişilerin fiziksel aktiviteye katılım motivasyonu ile ilgili soruları kapsamaktadır. Ölçek için Google üzerinden bir form oluşturulmuş ve katılımcıların doldurması sağlanmıştır. Araştırmanın analizi yapılmadan önce verilerin çarpıklık ve basıklık değerleri Tabachnick ve Fidell (2015)'in belirttiği sınırlar içerisinde (-1,5 ile +1,5) yer aldığı ve normal dağılım gösterdiği görülmüştür. Veriler SPSS 25 istatistik programında değerlendirilmiş ve parametrik testlerden T-Testi ve Tek Yönlü Varyans analizi yapılmış, One-Way ANOVA ve Games Howell Tukey HSD testinden yararlanılmıştır. Testlerin anlamlılık düzeyi $p<0,05$ olarak değerlendirilmiştir.

Bulgular:

Araştırmada "çevresel nedenlerde, eğitim durumunda lisans ve lisans üstünde", "aile bireylerinde spor yapan veya yapmayan olarak bakıldığında bireysel nedenlerde", "hangi çalışma modelini uyguluyorsunuz bakımından bireysel nedenler ve nedensizlik alt boyutlarında" ve "haftalık spor yapma gün sayısı bakımından bireysel nedenler alt boyutu bakımından" anlamlılık görülmüştür ($p<0,05$).

Sonuç:

Sonuçta çalışmaya katılan kadınların ailesinde spor geçmişi olması, haftalık spor yapma gün sayısı ve eğitim durumu gibi belirteçlerin fiziksel aktiviteye katılım motivasyonlarını arttırdığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Kadın - motivasyon - fitness

EXAMINATION OF FITNESS WOMEN'S MOTIVATIONS TO PARTICIPATE IN PHYSICAL ACTIVITY

Introduction and Aim:

The aim of the study is to examine the motivation of women who do fitness to participate in physical activity.

Method:

196 women aged 29, height 169 cm and weight 60 kg voluntarily participated in the study. In order to carry out the research, approval was obtained from the Social and Human Sciences Scientific Research and Publication Ethics Committee of Alanya Alaaddin Keykubat University. The women who made up the research sample group and exercised in fitness centers were informed about the research and signed a consent form. In the research, "Personal Information Form" was used as a data collection tool, and the "Motivation for Participation in Physical Activity Scale", the validity and reliability study of which was conducted in Turkey in 2018 by Demir and Cicioğlu. The scale consists of 2 separate sections and a total of 7 questions and includes questions about the motivation of individuals to participate in physical activity. A form was created on Google for the scale and the participants were asked to fill it out. Before the analysis of the study, it was seen that the skewness and kurtosis values of the data were within the limits (-1.5 to +1.5) specified by Tabachnick and Fidell (2015) and showed a normal distribution. The data were evaluated in SPSS 25 statistical program and T-Test and One-Way Analysis of Variance were made from parametric tests, One-Way ANOVA and Games Howell Tukey HSD test were used. The significance level of the tests was evaluated as $p<0.05$.

Findings:

In the research, "environmental reasons, education status is higher than undergraduate and graduate", "individual reasons when looking at family members as doing or not doing sports", "individual reasons and reasonlessness in terms of which working model do you apply" and "individual reasons in terms of the number of days to do sports per week" are sub- dimensions. in terms of size" was found to be significant ($p<0.05$).

Conclusion:

As a result, it was seen that the factors such as having a sports history in the family of the women participating in the study, the number of days of doing sports per week and the educational status increased their motivation to participate in physical activity.

Keywords: women - motivation - fitness

SB7

PANDEMİ SÜRECİNDE BİREYLERİN REKREASYON FARKINDALIK DÜZEYLERİ İLE YAŞAM KALİTESİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

[1]Sinan Erdem SATILMIŞ, [1]Nurullah Emir EKİNCİ, [1]Yağmur GÜLER

[1]Yalova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Yalova

Email: *sinan.satilmis@yalova.edu.tr, nurullah.ekinci@yalova.edu.tr, yagmur.guler@yalova.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Araştırmanın amacı, pandemi sürecinde bireylerin rekreasyon farkındalık düzeyleri ile yaşam kalitesi arasındaki ilişkinin incelenmesi ve çeşitli demografik değişkenler açısından karşılaştırılmasıdır.

Yöntem:

Araştırma evrenini, Yalova Üniversitesi'nde bulunan öğrenciler oluşturmaktadır. Örneklem grubunu ise öğrenciler arasından kolayda örneklem yöntemi ile seçilen 237 kadın ve 368 erkek olmak üzere toplamda 605 gönüllü birey oluşturmaktadır. Katılımcılara demografik bilgi formu, Ekinci ve Dilek (2019) tarafından geliştirilen "Rekreasyon Farkındalık Ölçeği" (RFÖ) ve Türkçe uyarlaması Eser vd. (2010) tarafından yapılan Yaşam Kalitesi Ölçeği Kısa Formu (YKÖ-KF) uygulanmıştır. Verilerin normal dağılım gösterdiği tespit edildikten sonra istatistik analiz yöntemlerinden; yüzde, frekans, aritmetik ortalama, parametrik test tekniklerinden ise Bağımsız Gruplar T Testi, MANOVA, ANOVA ve Pearson Korelasyon Testi gerçekleştirilmiştir.

Bulgular:

Elde edilen bulgular sonucunda, YKÖ-KF'nin RFÖ alt boyutlarından Haz Eğlence ve Sosyal Başarı ile arasında pozitif yönde düşük düzeyde bir ilişkisi olduğu görülürken Kendini Geliştirme alt boyutu ile arasında pozitif yönde orta düzeyde bir ilişkiye sahip olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, rekreasyon farkındalık düzeyi yaşam kalitesini anlamlı derecede etkilemektedir. Bireylerin rekreasyon farkındalık düzeyi arttıkça yaşam kalitelerinin de arttığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - farkındalık - yaşam kalitesi

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE RECREATIONAL AWARENESS LEVELS OF INDIVIDUALS AND THE QUALITY OF LIFE IN THE PANDEMIC PROCESS

Introduction and Aim:

The study aims to examine the correlation between the recreational awareness levels of individuals and their quality of life during the pandemic process and to compare them in terms of various demographic variables.

Method:

The universe of research consists of students at Yalova University. The sample group consists of a total of 605 volunteers, 237 females and 368 males, selected by the convenience sampling method among students. Demographic information form, "Recreation Awareness Scale" (RAS) developed by Ekinci and Dilek (2019) and adappted into Turkish Eser et al. (2010) Quality of Life Scale Short Form (QLS-SF) was applied to participants. After it was determined that the data showed a normal distribution, one of the statistical analysis methods; percent, frequency, arithmetic mean, and parametric test techniques, Independent Samples T Test, MANOVA, ANOVA and Pearson Correlation Test were performed.

Findings:

As a result of the findings, it was found a low level of positive correlation between the RAS sub-dimensions of QLS-SF and Pleasure/Fun and Social/Success while it was found to have a moderately positive correlation with the Self-Improvement sub-dimension.

Conclusion:

As a result, the level of recreation awareness significantly affects the quality of life. It was determined that as the recreational awareness level of individuals increase, their quality of life increase.

Keywords: Recreation - awareness - quality of life

SB8

İNMELİ HASTALARDA ROBOT YARDIMLI ÜST EKSTREMİTE REHABİLİTASYONUNUN EL FONKSİYONU VE FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYİNE ETKİSİ

***[1]Rustem MUSTAFAOGLU*, [2]Ishtiaq AHMED, [3]Abdurrahim YILDIZ, [3]Fatma Nur KESIKTAŞ**

[1]Istanbul University-Cerrahpasa, Faculty Of Health Sciences, Division Of Physiotherapy And Rehabilitation, Department Of Physiotherapy And Rehabilitation, ISTANBUL
[2]Istanbul University-Cerrahpasa, Institute Of Graduate Studies, Department Of Physiotherapy And Rehabilitation, ISTANBUL
[3]Health Sciences University, Istanbul Physical Therapy And Rehabilitation Training And Research Hospital, Department Of Physical Therapy And Rehabilitation, ISTANBUL

Email: *rustem.mustafaoglu@istanbul.edu.tr, ixhtiaq8@gmail.com , fzt-abdurrahim@yandex.com, fatmanur.kesiktas@sbu.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

İnme sonrası egzersizin kardiyovasküler zindeliği, yürüme kabiliyetini ve üst ekstremite kas gücünü iyileştirebileceğine dair bir kanıtlar vardır. Üst ekstremite robotik cihazlar etkilenmiş üst ekstremitenin yüksek yoğunluklu, bol tekrarlı, göreve özel ve interaktif tedavisini sağlama özelliğine sahiptir. Üst ekstremite motor fonksiyonunun optimal restorasyonu, finmeli hastaların bağımsız olarak fiziksel aktiviteler gerçekleştirmesine izin vermek için esastır. Bu nedenle, çalışmanın amacı inmeli hastalarda konvansiyonel rehabilitasyona ek olarak robot yardımlı üst ekstremite rehabilitasyonunun el fonksiyonu ve fiziksel aktivite düzeyi üzerine etkisini araştırmaktır.

Yöntem:

Çalışmaya dahil edilme kriterlerine uygun 35 inmeli hasta dahil edildi. Tüm hastalar geleneksel rehabilitasyon programına ek olarak günde 30 dakika, haftada 5 kez, 6 hafta boyunca ArmeoSpring üst ekstremite robotik cihazı ile eğitime katıldılar. Katılımcıların başlangıçta ve tedavi sonunda el fonksiyonları ABILHAND İnme El Fonksiyonu anketi ile, fiziksel aktivite düzeyleri ise Uluslararası Fiziksel Aktivite Anketi kullanılarak değerlendirildi.

Bulgular:

Çalışmaya katılan inmeli hastaların yaş ortalamaları 53,7±12,3 yıl idi. İnmeden sonra geçen süre ortalamaları ise 4,3±1,6 yıl idi. Altı haftalık robotik eğitimden sonra hastaların ABILHAND İnme El Fonksiyonu skorlarında istatistiksel olarak anlamlı iyileşme olduğu saptandı (p=0,0001). Ayrıca, katılımcıların Uluslararası Fiziksel Aktivite Anketi sonuçlarında da eğitim öncesine göre istatistiksel olarak anlamlı gelime olduğu bulundu (p=0,0001).

Sonuç:

Fiziksel aktivite ve egzersiz, inme sonrası birçok fiziksel ve psikososyal alanı olumlu yönde etkileme potansiyeline sahiptir. Geleneksel rehabilitasyon programına ek olarak uygulanan robot destekli üst ekstremite eğitiminin inmeli hastaların el fonksiyonlarını ve fiziksel aktivite düzeylerinde önemli gelişmeler sağladığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: İnme - robotik rehabilitasyon - fiziksel aktivite

EFFECTS OF ROBOT-ASSISTED UPPER LIMB REHABILITATION ON HAND FUNCTION AND PHYSICAL ACTIVITY LEVEL IN PATIENTS WITH STROKE

Introduction and Aim:

There is an evidence that exercise after stroke can improve cardiovascular fitness, walking ability, and upper-extremity muscle strength. The use of robotic devices in rehabilitation can provide high-intensity, repetitive, task-specific, interactive treatment of the impaired upper limb. Optimal restoration of arm and hand motor function is essential in permitting stroke patients to independently perform physical activities. The aim of this study was to evaluate the effectiveness of robotic-assisted upper limb rehabilitation in addition to conventional rehabilitation on hand function and physical activity level in stroke patients.

Method:

A total of 35 stroke patients were enrolled. All patients received the same dose and length per day of conventional multidisciplinary rehabilitation. Addition to conventional rehabilitation program subjects participated in the upper limb robotic rehabilitation training program by using the Armeo®Spring system, for 30 minutes per day, 5 times a week, for 6 weeks. Hand functions of the participants at baseline and at the end of treatment were evaluated by the ABILHAND Stroke Hand Function questionnaire, and their physical activity levels were evaluated using the International Physical Activity Questionnaire (IPAQ).

Findings:

The mean age of the stroke patients included in the study was 53.7±12.3 years. The mean time since stroke was 4.3±1.6 years. After six weeks of robotic training, a statistically significant improvement was found in the ABILHAND Stroke Hand Function scores of the patients (p=0.0001). In addition, a statistically significant improvement was found in the results of the International Physical Activity Questionnaire of the participants compared to the pre-training (p=0.0001).

Conclusion:

Physical activity and exercise have the potential to positively influence multiple physical and psychosocial domains after stroke. It has been observed that robot-assisted upper extremity training applied in addition to the traditional rehabilitation program provides significant improvements in hand functions and physical activity levels of stroke patients.

Keywords: Stroke - robotic rehabilitation - physical activity

SB9

BİR REKREASYON AKTİVİTESİ OLARAK GELENEKSEL SOKAK OYUNLARININ YABANCI UYRUKLU ÇOCUKLARDA SOSYAL BECERİ PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK VE UMUT DÜZEYLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

***[1]Sinan Erdem SATILMIŞ*, [2]Tuba BİLGİN, [3]Meriç ÖDEMİŞ**

[1]Yalova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Yalova
[2]Yayladağı Atatürk Ortaokulu, Hatay
[3]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya

Email: *sinan.satilmis@yalova.edu.tr, tubabilginn@gmail.com, meric.ödemis@alanya.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırma yabancı uyruklu çocuklara bir rekreasyon aktivitesi olarak geleneksel sokak oyunlarının oynatılmasının çocukların sosyal becerileri, psikolojik sağlamlık ve umut düzeylerine etkisini incelemek amacı ile gerçekleştirilmiştir.

Yöntem:

Araştırmanın örneklem grubu, olasılıklı tekniklerden tesadüfi örneklem yöntemi ile seçilmiş 25 erkek ve 26 kız olmak üzere toplamda 51 yabancı uyruklu çocuktan oluşmaktadır. Kontrol (n=26) ve deney (n=25) grubunun bulunduğu araştırmada denekler seçkisiz atama yöntemi ile belirlenmiştir. Deney grubunda bulunan çocuklara rekreatif aktivite olarak haftada en az 2 gün olmak koşuluyla 8 hafta boyunca geleneksel sokak oyunlarının oynatılacağı bir protokol hazırlanmıştır. Kontrol grubuna yönelik herhangi bir uygulama gerçekleştirilmemiştir. Protokol öncesi ve sonrasında, gruplardan ön test ve son test sonuçları alınmıştır. Veri toplama aracı olarak demografik bilgi formu, Çocuklar için Sosyal Beceri Ölçeği (ÇSBÖ), Çocuk ve Genç Psikolojik Sağlamlık Ölçeği (ÇGPSÖ) ve Çocuklarda Umut Ölçeği (ÇUÖ) kullanılmıştır. Rekreatif amaçlı uygulanan geleneksel sokak oyunlarının çocuklar üzerindeki etkisini tespit etmek amacı ile ÇSBÖ, ÇGPSÖ ve ÇUÖ'den elde edilen verilerin analiz sonuçları incelenmiştir.

Bulgular:

Bulgular sonucunda, protokol öncesindeki puanların istatistiksel açıdan anlamlı farklılık göstermediği belirlenmiş fakat protokol sonrasındaki puanların deney grubunda bulunan çocuklar lehine anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, yabancı uyruklu çocuklara yönelik uygulanan rekreatif etkinliklerin sosyal beceri, psikolojik sağlamlık ve umut düzeyi üzerinde anlamlı derecede etkili olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Yabancı uyruklu çocuklar - rekreasyon - geleneksel oyunlar

INVESTIGATION OF THE EFFECT OF TRADITIONAL STREET GAMES AS A RECREATION ACTIVITY ON SOCIAL SKILLS, PSYCHOLOGICAL RESILIENCE AND HOPE LEVELS OF FOREIGN CHİLDREN

Introduction and Aim:

This research was carried out to examine the effect of playing traditional street games as a recreational activity on foreign children's social skills, psychological resilience and hope levels.

Method:

The sample group of the study consists of a total of 51 children, 25 male and 26 female, selected by random sampling method from probabilistic techniques. In the study in which the control (n=26) and experimental (n=25) groups were included, the subjects were determined by random assignment method. A protocol was prepared for the children in the experimental group to play traditional street games for 8 weeks as a recreational activity, at least 2 days a week. There was no activity performed on the control group. Before and after the protocol, pre-test and post-test results were obtained from the groups. Demographic information form, Children's Self-Report Social Skills Scale (CS4), Child and Youth Resilience Measure (CYRM) and Children's Hope Scale (CHS) were used as data collection tools. In order to determine the effect of traditional street games applied as a recreational activity on children, the results of the analysis of the data obtained from CS4, CYRM and CHS were examined.

Findings:

As a result of the findings, it was determined that the scores before the protocol did not show a a statistically significant difference, but the scores after the protocol showed a significant difference in favor of the children in the experimental group.

Conclusion:

As a result, it was seen that the recreational activities applied for foreign children were significantly effective on social skills, psychological resilience and hope levels.

Keywords: Foreign children - recreation - traditional games

SB10

2022 PEKİN KIŞ OLİMPİYATLARI VE OLİMİPİYATLARDA BOYKOTUN YENİDEN DOĞUŞU

[2]Zafer ÇİMEN, [1]Ege Direnç ERKAN

[1]Kırıkkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Kırıkkale
[2]Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *zcimen@gazi.edu.tr, direncerkan@kku.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

2022 Pekin Kış Oyunları öncesi, Çin Halk Cumhuriyeti'nin Uygur Türklerine yönelik uygulamaları odağında büyüyen insan hakları ihlali eleştirileri, ABD başatlığında somut bir yaptırıma dönüşmüştür. ABD Uygur Türklerine yönelik faaliyetleri açıkça 'soykırım' olarak tanımlanmış ve Olimpiyat Oyunlarında 'diplomatik boykot' uygulama kararı almıştır. Boykot edilen ilk Kış Olimpiyat Oyunu olan 2022 Pekin Oyunları, Olimpiyat Oyunları'nın ideallerini de içinde barındıran tartışmalı bir durum meydana getirmiştir. Bu araştırmada, 2022 Pekin Kış Olimpiyat Oyunları'nda gerçekleşen diplomatik boykotu kronolojik olarak incelemek, Olimpik Antlaşma çerçevesinde yorumlamak ve günümüze kadar gerçekleşen Olimpiyat boykotları içindeki konumunu belirlemek amaçlanmıştır.

Yöntem:

Araştırmada yöntem olarak nitel araştırma yöntemlerinden örnek olay deseni kullanılmıştır. Araştırma verilerinin kaynağını diplomatik boykotla ilgili devletler ve resmi kurumlar tarafından gerçekleştirilen basın açıklamaları ve gazete haberleri oluşturmuştur. Veri kaynakları içerik analiziyle değerlendirilerek bulgulara ulaşılmış ve Olimpik Antlaşma'nın ilgili maddeleri eşliğinde yorumlayıcı yaklaşımla tartışılmıştır.

Bulgular:

Boykotu gerçekleştiren ilk ülkeler ABD ve Litvanya'nın gerekçelerine uyumlu şekilde İngiltere, Avustralya, Kanada, İskoçya, Belçika, Estonya, Danimarka, Çek Cumhuriyeti insan hakları ihlali endişeleriyle boykota katılmışlardır. Değişik gerekçelerle farklı ülkeler de diplomatik boykotun içinde yer almıştır. Boykotun doğrudan muhataplarından Çin, boykotlara karşı saldırgan bir tutum sergilerken, Uluslararası Olimpiyat Komitesi açıklamalarında sporu odağa alarak tarafsız kalma yolunu seçmiştir. Boykota katılan ülkelerin gerekçeleri farklı olsa da sporcuların Oyunlar'a katılması ve diplomatların katılmaması diplomatik boykotun ortak yönlerini oluşturmuştur. Uygulama şekliyle Olimpiyat Oyunları boykotuna farklı bir pencere açan diplomatik boykot kavramı, Olimpiyat Oyunlarına katılıma şeklinin sportif ve diplomatik olarak ayrışarak yeni bir bölümlendirme ihtiyacını ortaya çıkarmıştır.

Sonuç:

Sporcuların katıldığı, fakat devlet yetkililerinin yer almadığı politik bir onaylamama durumu olarak diplomatik boykot; insan hakları ihlaliyle ortaya çıkmış gibi görünse de özünde farklı diplomatik çekişmelerle motive olmuş bir eylem olarak gerçekleşmiştir. UOK tarafsız kalmak için çaba göstermiş, ancak UOK'nin insan hakları tartışmalarının içinde yer almasına engel olamamıştır. Sonuç olarak küresel dünyada hassas bir konuyu merkeze alarak ortaya çıkan diplomatik boykot, karmaşık yapısıyla uluslararası ilişkiler ve spor yönetimi alanları için yeni bir dönemi başlatmıştır.

Anahtar Kelimeler: Pekin - diplomatik boykot – olimpiyat

REBIRTH OF THE OLYMPICS BOYCOTTS: 2022 BEIJING WINTER GAMES

Introduction and Aim:

2022 Beijing Games, the growing criticism of human rights violations focused on the practices of PRC against the Uyghur Turks turned into a concrete sanction under US dominance. USA's activities against the Uyghurs were defined 'genocide' and decided to implement 'diplomatic boycott' in Olympic Games. Beijing Games, first Winter Olympics to be boycotted, created controversial situation, included the ideals of the Olympics. This research was aimed to examine the diplomatic boycott of Beijing Games, to interpret it within the framework of Olympic Treaty and to determine its position in Olympic boycotts until today.

Method:

Case study design, one of the qualitative research methods, was used in this study. Official institutions press statements of countries, newspaper reports related to diplomatic boycott were form data. Data were evaluated with content analysis, and findings were reached and discussed with an interpretive approach, accompanied by the relevant articles of the Olympic Charter.

Findings:

Like England, Canada, Belgium, Estonia, some countries participated the boycott on the grounds of human rights, similar reasons with USA and Lithuania, were the first boycotters. Different countries also took part in diplomatic boycott different reasons. While China, the direct interlocutors of the boycott, displayed an aggressive attitude towards the boycotts, IOC chose to remain neutral by focusing on sports its statements. Although reasons of boycott are different for countries, athletes' participation to games and absence of diplomats formed common aspects of the diplomatic boycott. Diplomatic boycott concept, which opens a different window to Olympic boycotts, has revealed the need for a new compartmentalization by separating the way of participation in the Olympic Games as sportive and diplomatic.

Conclusion:

Diplomatic boycott as a political disapproval of athletes but not officials; although it seems to have emerged with a violation of human rights, it was essentially an action motivated by different diplomatic conflicts. IOC has endeavored to remain impartial, but has not been able to prevent the IOC from being involved in human rights debates. As a result, the diplomatic boycott, which emerged by centering sensitive issue in global world, started a new era for international relations and sports management with its complex structure.

Keywords: Beijing - diplomatic boycott - olympic games

SB11

YETİŞKİN BİREYLERDE SERBEST ZAMANDA SIKILMA ALGISININ PSİKOLOJİK İYİ OLUŞU YORDAMA GÜCÜ

[1]Davut BUDAK

[1]Atatürk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Erzurum

Email: *dbudak@atauni.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Literatürde yer alan çalışmalar rekreasyonel aktivitelere katılımın bireyin fiziksel sağlığı ve genel yaşam doyumu ile pozitif ilişkili olduğunu ortaya koymuş ancak genel olarak serbest zamanda sıkılma algısı ve psikolojik iyi oluş arasındaki ilişkiyi açıklamayı göz ardı etmiştir. Bu nedenle, araştırmanın amacı yetişkin bireylerin serbest zamanda sıkılma algılarının psikolojik iyi oluşun anlamlı bir yordayıcısı olup olmadığını belirlemektir.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu Türkiye'nin farklı illerinde yaşayan ve kolayda örneklem yöntemi seçilen 328 kadın ve 348 erkek olmak üzere toplam 676 (Ortyaş = 32.75± 13.03) yetişkin birey oluşturmuştur. Boş Zamanlarda Sıkılma Algısı (BZSAÖ) ve Psikolojik iyi Oluş (PİO) ölçekleri veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Verilerin analizinde temel tanımlayıcı istatistikler, Pearson çarpım momentler çarpım korelasyonu ve çoklu doğrusal regresyon analizi yöntemleri kullanılmıştır. Ölçeklerin iç tutarlık katsayılarını belirlemek için Cronbach's Alfa katsayıları hesaplanmıştır.

Bulgular:

Analiz sonuçları incelendiğinde "psikolojik iyi oluş" ile serbest zamanda sıkılma algısının "sıkılma" ve "doyumsuzluk" alt boyut ortalama puanları arasında negatif istatistiksel olarak anlamlı ilişkiler bulunmuştur ($p<0.01$). Çoklu doğrusal regresyon analizi sonucunda "sıkılmanın" ve "doyumsuzluğun", "psikolojik iyi oluş" ile orta düzeyde ve anlamlı bir ilişkiye sahip olduğu tespit edilmiştir ($R=.47$, $R2=22$, $p<0.01$). Bu sonuçlara göre "sıkılma" ve "doyumsuzluk" psikolojik iyi oluştaki toplam varyansın %22'sini açıklamaktadır. Standardize edilmiş (β) katsayısı ve t değerleri incelendiğinde göreceli önem düzeyi olarak sırasıyla doyumsuzluk ve sıkılmanın psikolojik iyi oluşun anlamlı bir yordayıcısı olduğu ifade edilebilir ($p<0.01$).

Sonuç:

Sonuç olarak, serbest zamanda sıkılma algısının azaltılmasının bireylerin psikolojik iyi oluşlarını pozitif yönde etkileyen bir faktör olduğu ifade edilebilir. Araştırmadan elde edilen sonuçların yetişkin bireylerin psikolojik iyi oluşlarını artırmaya yönelik çalışmalara ışık tutacağı düşünülmektedir. Ayrıca, gelecekte yapılacak çalışmalarda serbest zaman davranışı psikolojik iyi oluş arasındaki ilişki deneysel çalışmalar aracılığıyla veya boylamsal çalışmalarla incelenebilir.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman - sıkılma algısı - psikolojik iyi oluş

PREDICTIVE POWER OF LEISURE BOREDOM ON PSYCHOLOGICAL WELL BEING IN ADULTS

Introduction and Aim:

Previous research revealed that participation in recreational activities is positively related to the individual's physical health and general life satisfaction, but generally ignores the relationship between the perception of boredom in leisure and psychological well-being. Therefore, the aim of the study was to examine whether adult individuals' perceptions of leisure boredom were a significant predictor of psychological well-being.

Method:

The study group of the research consisted of a total of 676 (Mage = 32.75± 13.03) adults, 328 women and 348 men, living in different provinces of Turkey and selected by convenience sampling method. The Leisure Boredom Scale (LBS) and Psychological Well-Being (PWS) scales were used to collect data. Fopr the analysis, descriptive statistics, Pearson product moment correlation and multiple linear regression analysis methods were used. Cronbach's Alpha coefficients were calculated to determine the internal consistency coefficients of the scales.

Findings:

Analysis revealed negative statistically significant correlations between the "psychological well-being" and the "boredom" and "dissatisfaction" sub-dimensions of Leisure Boredom Scale ($p<0.01$). As a result of multiple linear regression analysis, it was found that “boredom” and “dissatisfaction” had a moderate and significant relationship with “psychological well-being” (R=.47, R2=22, $p<0.01$). According to these results, boredom and dissatisfaction explain 22% of the total variance in psychological well-being. When the standardized (β) coefficient and t values are examined, it can be stated that dissatisfaction and boredom are significant predictors of psychological well-being, respectively, as relative importance levels ($p<0.01$).

Conclusion:

As a result, it can concluded that decreasing the perception of boredom in leisure is a factor that positively affects the psychological well- being of individuals. It is thought that the results obtained from the research will shed light on studies aimed at increasing the psychological well-being of adults. In addition, in future studies, the relationship between leisure behavior and psychological well-being can be examined through empirical studies or longitudinal studies.

Keywords: Leisure - perception of boredom - psychological well being

SB12

FİZİKSEL ENGELLİLER İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTE ÖLÇEĞİ'NİN OMURİLİK YARALANMASI OLAN BİREYLERDE GEÇERLİK VE GÜVENİRLİLİK ÇALIŞMASI

***[1]Abdurrahim YILDIZ*, [2]Rustem Mustafaoglu, [1]Fatma Nur KESIKTAŞ**

[1]Health Sciences University, Istanbul Physical Therapy And Rehabilitation Training And ResearchHospital, Department Of Physical Therapy And Rehabilitation, ISTANBUL
[2]Istanbul University-Cerrahpasa, Faculty Of Health Sciences, Division Of Physiotherapy AndRehabilitation, Department Of Physiotherapy And Rehabilitation, ISTANBUL

Email: *fzt.abdurrahim@yandex.com, rustem.mustafaoglu@istanbul.edu.tr, fatmanur.kesiktas@sbu.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Fiziksel aktivite, günlük yaşamda hem kardiyorespiratuar fonksiyonları hem de enerji tüketimini artıran aktiviteler olarak tanımlanmaktadır. Bedensel engelli bireylerin fiziksel aktivite durumlarının belirlenmesi engeli olmayan bireylere göre daha zordur. Bu çalışmanın amacı, Fiziksel Engelliler İçin Fiziksel Aktivite Ölçeği'nin (PASIPD) omurilik yaralanması olan bireylerde geçerlik ve güvenilirlik çalışmasının yapılmasıdır.

Yöntem:

Omurilik yaralanması olan toplam 53 katılımcı yüz yüze yöntemi ile değerlendirildi. Hastaların demografik ve klinik bilgileri hasta değerlendirme formu ile sorgulandı. Katılımcıların fiziksel aktivite düzeyleri Fiziksel Engelli Bireyler için Fiziksel Aktivite Ölçeği (PASIPD) ile değerlendirildi. PASIPD, son 7 gün içinde hastaların fiziksel aktivite düzeyini (boş zaman, ev ve mesleki aktivite) sorgulamayı içermekte. Toplam puanlar, günlük ortalama saat çarpı bir metabolik eşdeğer değer olarak hesaplanmakta ve maddeler üzerinden toplam puan belirlendi. Ayrıca, anketin geçerliliğini belirlemek için katılımcıların bağımsızlık düzeyleri Fonksiyonel Bağımsızlık Ölçeği (FBÖ) ile ve yaşam kaliteleri EuroQOL Yaşam Kalitesi Ölçeği (EQ5D3L) ile değerlendirildi.

Bulgular:

Katılımcıların yaş ve beden kütle indeksi ortalamaları; 43,49±18,31 yıl ve 25,41±4,95 kg/m2 idi. PASIPD ölçek puanının iç tutarlılığı yüksekti (Cronbach's alpha=0.99) ve test tekrar test güvenilirliği mükemmeldi (ICC=0.99). Ayrıca, PASIPD ile FBÖ skorları ($r=0.35$, $p<0.011$) ve EQ5D3L skorları ($r=0.58$, $p<0.002$) arasında orta düzeyde anlamlı ilişki bulundu. Anket için taban ve tavan etkisi mevcut değildi.

Sonuç:

Fiziksel Engelli Bireyler için Fiziksel Aktivite Ölçeğinin omurilik yaralanmalı bireylerde güvenilir ve geçerli bir araç olduğu sonucuna varıldı. Bu anketin Türkiye'deki omurilik yaralanması olan bireylerde fiziksel aktiviteye katılım durumu ile ilgili kapsamlı veriler elde etmeye olanak sunan basit ve kolay uygulanabilir bir araç olduğunu düşünmekteyiz.

Anahtar Kelimeler: Omurilik yaralanmaları - fiziksel aktivite - anket

VALIDITY AND RELIABILITY OF THE PHYSICAL ACTIVITY SCALE FOR INDIVIDUALS WITH PHYSICAL DISABILITIES IN INDIVIDUALS WITH SPINAL CORD INJURY

Introduction and Aim:

Physical activity is defined as activities that increase both cardiorespiratory functions and energy consumption in daily life. It is more difficult to determine the physical activity status of individuals with physical disabilities than individuals without disabilities. The aim of this study is to perform the validity and reliability of the Physical Activity Scale for Individuals with Physical Disabilities in individuals with spinal cord injury.

Method:

A total of 53 participants with spinal cord injury were evaluated using the face-to-face method. Demographic and clinical information of the patients were questioned with the patient evaluation form. The physical activity levels of the participants were evaluated with the Physical Activity Scale for Individuals with Physical Disabilities (PASIPD). The PASIPD includes questioning the physical activity level of patients (leisure, household and occupational activity) in the last 7 days. Total scores are calculated as the daily mean hour times a metabolic equivalent value, and the total score was determined over the items. In addition, the level of independence of the participants was evaluated with the Functional Independence Scale (FIM) and their quality of life with the EuroQOL Quality of Life Scale (EQ5D3L) to determine the validity of the questionnaire.

Findings:

Mean age and body mass index of the participants were 43.49±18.31 years and 25.41±4.95 kg/m2. Internal consistency of the PASIPD scale score was high (Cronbach's alpha=0.99) and test-retest reliability was excellent (ICC=0.99). In addition, validity was supported by a moderately significant correlation was found between PASIPD scores and FIM scores ($r=0.35$, $p<0.011$) and EQ5D3L scores ($r=0.58$, $p<0.002$). There was no floor or ceiling effect was present for the questionnaire.

Conclusion:

The Physical Activity Scale for Individuals with Physical Disabilities is a reliable and valid tool for individuals with spinal cord injury. We think that this questionnaire is a simple and easily applicable tool that allows to obtain comprehensive data on participation in physical activity among individuals with spinal cord injury in Turkey.

Keywords: Spinal cord injuries - physical activity - questionnaire

SB15

TARİHSEL SÜREÇTE TÜRK TOPLUMUNDA SERBEST ZAMAN KAVRAMI

[2]Bülent GÜRBÜZ , [1]Erdoğan EKİNCİ

[1]Artvin Çoruh Üniversitesi, Arhavi Meslek Yüksekokulu, Artvin
[2]Ankara Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *bulentgurbuz@gmail.com, erdogan.ekinci@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Özellikle geçtiğimiz son 20 yılda serbest zaman kavramı Türkiye'de akademisyenler tarafından sıkça üzerinde çalışılan önemli bir alan haline gelmiştir. Bu alanda birçok çalışma yapılmış olmasına rağmen Türkiye'de serbest zaman kavramının tarihsel sürecine ilişkin yeterli sayıda araştırma olmadığı görülmektedir. Dolayısıyla araştırmada, Türk toplumunda serbest zaman kavramının tarihsel süreç içerisinde gelişiminin ortaya konulması amaçlanmaktadır.

Yöntem:

Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden kronolojik doküman analizi tekniği kullanılmıştır. Bu kapsamda kavramla ilgili çeşitli resmi ve özel basılı ve elektronik dokümanlar (kamu kayıtları, kitaplar, raporlar, dergiler vb.) sistemli bir şekilde incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Bu yöntemle hem Cumhuriyet öncesi hem de Cumhuriyet sonrası dönemde serbest zaman kavramının Türk toplumundaki tarihi süreci kronolojik bir sırayla aktarılmaya çalışılmıştır.

Bulgular:

Belgeler üzerinde yapılan sistematik analiz sonuçlarına göre, serbest zaman kavramı Türk toplumunda Cumhuriyet öncesi dönemde, yönetsel bir etkiden ziyade daha çok geleneklere bağlı olarak bireysel ve toplumsal serbest zaman etkinlikleri şeklinde uygulama alanı bulmuştur. Cumhuriyetin ilanı ile birlikte, devlet hem spor alanında hem de eğitim alanında serbest zaman kavramına yönelik etkinlikleri öncelikle gençlere yönelik uygulamalar ile gerçekleştirmeye çalışmıştır. Bu kapsamda, serbest zaman kavramının kamusal alanda ilk kez 1938 yılında çıkarılan 3530 sayılı Kanunda yer aldığı tespit edilmiştir. Benzer şekilde, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından öğrencilerin serbest zaman etkinliklerine yönelik plan ve programlarının oluşturulduğu görülmektedir.

Sonuç:

Sonuç olarak, serbest zaman kavramının Cumhuriyet öncesi dönemde daha çok toplum tarafından ortaya çıkmış bireysel etkinlikler biçiminde geliştiği görülmektedir. Cumhuriyetin ilanından sonraki süreçte ise bir devlet politikası olarak uygulama alanı bulan serbest zaman, kamusal alanda yer alan (Gençlik ve Spor Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı vb.) kurumlar bünyesinde varlığını sürdürmektedir.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman - Türk toplumu - tarihsel süreç

THE CONCEPT OF LEISURE IN TURKISH SOCIETY IN THE HISTORICAL PROCESS

Introduction and Aim:

Especially in the recent 20 years, the concept of leisure has become an important area that is frequently studied by academicians in Turkey. Although many studies have been done in this area, it has seen that there is not enough research on the historical process of the concept of leisure in Turkey. Therefore, in the research, it is aimed to reveal the development of the historical process of the concept of leisure in Turkish society.

Method:

In this study, chronological document analysis technique, one of the qualitative research methods, was used. In this context, various official and private printed and electronic documents (public registers, books, reports, magazines, etc.) related to the concept were systematically examined and evaluated. With this method, the historical process of the concept of leisure in Turkish society, both in the pre-Republican and post-Republican periods, has been tried to be transferred in a chronological order.

Findings:

According to the results of the systematic analysis made on the documents, the concept of leisure has found application in Turkish society in the pre-Republican period, in the form of individual and social leisure activities depending on the traditions rather than an administrative effect. With the proclamation of the Republic, the goverment tried to realised activities related to the concept of leisure both in the field of sports and in the field of education, primarily with applications for youth-oriented. In this context, it has been determined that the concept of leisure was first included in the public sphere in the law no. 3530, which was introduced law in 1938. Similarly, it is seen that the Ministry of National Education has formed plans and programs for students' leisure activities.

Conclusion:

As a result, it is seen that the concept of leisure developed in the form of individual activities that emerged mostly by the society in the pre- Republican era. In the process after the proclamation of the Republic, leisure, which found an area of application as a government policy, continues its existence within the establishments (Ministry of Youth and Sports, Ministry of National Education, etc.) in the public sphere.

Keywords: Leisure - Turkish society - historical process

SB16

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE SERBEST ZAMAN DOYUMU İLE ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUM İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ

***[1]Ali SÖNMEZ*, [2]Bülent GÜRBÜZ**

[1]Nişantaşı Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, İstanbul
[2]Ankara Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

***Email:** ali.sonmez.0658@gmail.com, bulentgurbuz@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmada, üniversite öğrencilerinin serbest zaman doyum düzeyleri ve üniversite yaşamına uyum düzeylerinin çeşitli değişkenlerle karşılaştırılması ve bu iki değişken arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

İlişkisel tarama modelindeki çalışmanın örneklem grubu Ankara ilindeki üniversitelerde öğrenim gören 747 (Ortyaş = 21.11 ± 2.17) öğrenciden oluşturulmuştur. Katılımcılar "Serbest Zaman Doyum Ölçeği (SZDÖ)" ve "Üniversite Yaşamına Uyum Ölçeği'ni (ÜYUÖ)" cevaplamışlardır. Verilerin analizi için, MANOVA, ANOVA ve Pearson korelasyon istatistiki yöntemleri kullanılmıştır.

Bulgular:

MANOVA sonuçlarına göre, cinsiyet değişkeninin "SZDÖ"nin "eğitimsel", ''rahatlama'' ve ''fizyolojik'' alt boyutlarında "ÜYUÖ"nin ise "akademik uyum" ve ''sosyal uyum'' alt boyutlarında katılımcıların ortalama puanlarının istatistiksel olarak anlamlı farklılılaştığı tespit edilmiştir ($p<0.01$). Üniversite türü değişkenine göre katılımcıların "SZDÖ"nin sadece ''estetik'' ve "ÜYUÖ"nin "akademik uyum" alt boyut puanlarında istatistiksel olarak anlamlı farklılaştığı saptanmıştır ($p<0.01$). Farklılığın oluştuğu bu alt boyutlarda vakıf üniversitesi öğrencilerinin ortalama puanları kamu üniversitesi öğrencilerine göre daha yüksektir. Serbest zaman aktivitelerine katılım şekli değişkenine göre yapılan analiz sonuçları, ''SZDÖ''nin ''psikolojik'', ''eğitimsel'' ve ''sosyal'', ''ÜYUÖ''nin ise, ''akademik uyum'' ve ''sosyal uyum'' alt boyutlarında grupların ortalama puanlarının anlamlı olarak farklılaştığını göstermiştir ($p<0.01$). Serbest zaman aktivitelerine grup halinde uyum sağlayan bireylerin ortalama puanları bireysel olarak katılım sağlayan bireylerin ortalama puanlarından daha yüksektir. Ayrıca fiziksel aktiviteye katılım değişkenine göre ''ÜYUÖ'' puanları üzerinde anlamlı bir farklılığa rastlanmazken ($p>0.05$), ''SZDÖ''nin alt boyutlarında ise istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar olduğu görülmüştür ($p<0.01$). Fiziksel etkinliğe katılan bireylerin ortalama puanları diğer katılımcıların puanlarından daha yüksektir.

Sonuç:

Sonuç olarak, üniversite öğrencilerinde serbest zaman doyumu ile üniversite yaşamına uyum konusunda pozitif yönde ilişki olduğu belirlenmiştir. Serbest zaman doyumunu arttıkça üniversite yaşamına uyumunda arttığını söyleyebiliriz.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman - serbest zaman doyumu - üniversite yaşamına uyum

ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE SATISFACTION AND ADJUSTMENT TO UNIVERSITY LIFE AMONG UNIVERSITY STUDENTS

Introduction and Aim:

In this study, it was aimed to compare university students' leisure satisfaction levels and their level of adaptation to university life with various variables and to examine the relationship between these two variables.

Method:

The sample group of the study in the relational survey model consisted of 747 (Mage = 21.11 ± 2.17) students studying at universities in Ankara. Participants answered the Turkish version of "Leisure Satisfaction Scale (LSS)", and the Turkish version of "Adjustment to University Life Scale (AULS)". For the analysis, MANOVA, ANOVA and Pearson correlation statistical methods were used.

Findings:

According to the MANOVA results, the mean scores of the participants in the "educational", "relaxation" and "physiological" subscales of the gender variable "LSS" and the "academic adjustment" and "social adjustment" subscales of the "AULS" were statistically significant. It was determined that there was a significant difference ($p<0.01$). According to the university type variable, only "aesthetic" of the participants' "LSS" and "academic adjustment" subscale scores of "USS" were found to differ statistically significantly ($p<0.01$). In these subscales where the difference occurs, the average scores of foundation university students are higher than those of public university students. The results of the analysis indicated that there were significant differences in the "psychological", "educational" and "social" subscales of ''LSS'' and in the "academic adjustment" and "social adjustment" subscales of ''AULS'' mean scores of the groups with regard to activity participation type($p<0.01$). The average scores of individuals participating in leisure activities as a group are higher than the average scores of individuals participating individually. In addition, according to the variable of participation in physical activity, there was no significant difference in the scores of "AULS" ($p>0.05$), while there were statistically significant differences in the subscales of "LSS" ($p<0.01$). The average scores of the participants participating in the physical activity were higher than the scores of the other participants.

Conclusion:

As a result, it was determined that there was a positive relationship between university students' leisure satisfaction and adjustment to university life. We can say that as leisure satisfaction increases, its adjustment to university life increases.

Keywords: Leisure - leisure satisfaction - adjustment to university life

SB17

TÜRK REKREASYON TARİHİ: GEÇMİŞİNİ BİLMEYEN GELECEĞE YÖN VEREMEZ!

***[1]Kerem Yıldırım Şimşek*, [1]Aylin İlkay, [1]Elif Mamaş, [2]Ali Ekber ÜN**

[1]Eskişehir Teknik Üniversitesi, Eskişehir

[2]Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Atçılık ve Antrenörlüğü Programı, Ankara

***Email:** keremys@eskisehir.edu.tr, aylinilkay26@gmail.com, elifmams26@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Rekreasyonun geçmiş zamandan şimdiki zamana kadar olan süreçteki gelişimi ve değişimi araştırmacılar, öğrenciler, sektör temsilcileri ve politika yapıcılar için önemlidir. Türk rekreasyonunun geçmiş süreçte yaşanılan olayları, gelişim süreci, değişimleri ve sorunlarının sadece meslek duayenleri tarafından bilinmesi ve geçmiş tarihe yönelik sözlü tanıkların yazılı belgelerinin bulunmaması, Türk rekreasyonunun geleceğine yön verme konusunda sorun yaratabilir. Bu bağlamda çalışmanın amacı, sınırlı sayıda yazılı kaynağa sahip olan Türk rekreasyonunun gelişim sürecine tanıklık etmiş uzmanların rekreasyonla ilgili bakış açıları, deneyimleri, yaşadığı değişiklikler, gelişim süreci ve en önemlisi de yaşadıkları tüm sorun ve engellere rağmen meslek duayenlerinin çözüm önerilerini, yazılı bir formda literatüre aktarmaktır.

Yöntem:

Çalışma, nitel araştırma desenlerinden biri olan durum çalışması olarak tasarlanmıştır. Ölçüte dayalı örnekleme tekniği ile Türk rekreasyon tarihinin gelişim ve değişim sürecine eşlik eden 6 akademisyen belirlenmiştir. Verilerin elde edilmesinde yarı yapılandırılmış görüşme formu, analizinde ise içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Verilerin geçerliği ve güvenirliği için ölçüm üçgenlemesi, gözlem üçgenlemesi, uzman incelemesi, ayrıntılı betimleme, kodlayıcılararası güvenirlik ve teyit incelemesi yapılmıştır.

Bulgular:

Sözlü tarih görüşmelerinden elde edilen verilerin analizi sonucunda 62 kod ortaya çıkarılmıştır. İçerik analizi sonucunda elde edilen kodlar ile kişisel rekreasyon deneyimi, Türk rekreasyonundaki gelişmeler, engeller ve çözüm önerileri ve Türk rekreasyonunun geleceği isimli dört tema belirlenmiştir.

Sonuç:

Türk rekreasyonunun değişim ve gelişim sürecine tanıklık eden akademisyenler ile yapılan görüşmeler doğrultusunda yaşanan iyi ve kötü gelişmelere, politik engellere, dikkat çeken olaylara ve geleceğe yönelik tavsiyelere ulaşılmıştır. Akademisyenlerin Türk rekreasyonunun paydaşlarına verdiği tavsiyeler, çözüm önerileri ve geleceğe bakış açıları; ortak hareket edebilmek, akademik çalışmalara yön verebilmek ve politika üretebilmek için kullanılabilir.

Anahtar Kelimeler: Türk rekreasyon tarihi - rekreasyon - sözlü tarih

TURKISH RECREATION HISTORY: HE WHO DOESN'T KNOW HIS PAST CANNOT DIRECT HIS FUTURE!

Introduction and Aim:

The development and change of recreation in the process from past to present are important for researchers, students, sector representatives and policy makers. Fact that past incidents, development process, changes and problems of the Turkish recreation are only known by the profession doyens and there are no oral witnesses or written documents concerning its past history, may pose a problem in terms of directing the future of the Turkish recreation. In this context the study sought to transfer the viewpoints and experiences of experts who have witnessed the development process of the Turkish recreation which has a limited number of written sources concerning recreation, the changes and development process of the recreation and most of all the solution offers of profession doyens despite all problems and obstacles they face, to the literature in written form.

Method:

We designed the study as a case study which is one of the qualitative research patterns. The study specified six academicians accompanying the development and change process of the Turkish recreation history via the criterion-based sampling technic. The study used a semi-structured interview form in acquiring the data and the content analysis technic in analyzing the data. For validity and reliability of the data the study conducted the measurement triangulation, observation triangulation, expertization, detailed description, inter-coder reliability and confirmation examination.

Findings:

As a result of the analysis of the data acquired from the oral history interviews, 62 codes emerged. With the codes acquired as a result of the content analysis, four themes emerged: personal recreation experience, developments, obstacles and solution offers in the Turkish recreation and future of the Turkish recreation.

Conclusion:

In line with the interviews conducted with the academicians who have witnessed the development and change process of the Turkish recreation history, the study reached good and bad developments experienced, political obstacles, attention-grabbing incidents and recommendations related to the future. We can use the recommendations given by the academicians to the shareholders of the Turkish recreation, as well as their solution offers and viewpoint of the future in acting together, directing the academic research and developing policies.

Keywords: Turkish recreation history - recreation - oral history

SB18

SERBEST ZAMAN DOYUMU, SAĞLIK ALGISI VE MUTLULUK ARASINDAKİ İLİŞKİDE KÜLTÜREL UYUMUN ROLÜ

***[1]Mehmet DOĞAN*, [2]Bülent GÜRBÜZ**

[1]Milli Savunma Üniversitesi, Kara Harp Okulu, Ankara
[2]Ankara Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *mdogannet@gmail.com,*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmanın amacı, Türkiye'nin üç büyük şehrinde yaşayan bireylerin katıldığı serbest zaman aktivitelerinin önemine ilişkin ortak bir kültürel modelin var olup olmadığını tespit ederek, serbest zamanda kültürel uyum, serbest zaman doyumu, sağlık algısı ve mutluluk arasındaki ilişkinin yapısal eşitlik modeliyle test edilmesidir.

Yöntem:

Araştırmanın örneklem grubunu farklı rekreasyonel aktivitelere katılan 633 kadın, 645 erkek toplam 1278 (Ortyaş= 36,59±9,76) katılımcı oluşturmaktadır. Araştırmaya katılan bireylere "Serbest Zamanda Kültürel Uyum" (SZKU) ile birlikte, "Serbest Zaman Doyum Ölçeği" (SZDÖ), "Sağlık Algısı Ölçeği" (SAÖ) ve "Oxford Mutluluk Ölçeği-Kısa Form" (OMÖ-K) uygulanmıştır. Verilerin analizinde (SZKU), (SZDÖ), (SAÖ) ve (OMÖ-K) arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla oluşturulan araştırma modeli Yapısal Eşitlik Modeli (YEM) ile test edilmiştir.

Bulgular:

Analiz sonuçları; serbest zaman aktivite katılımında ortak bir fikir birliğinin olduğunu ve serbest zamanda kültürel uyumun varlığını göstermiştir. Pearson Korelasyon analizine göre, SZDÖ, SAÖ ve OMÖ-K ortalama puanları arasında pozitif yönlü anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir. Yapısal Eşitlik Modeli (YEM) uyum indekslerine bakıldığında, değerlerin iyi uyum ile mükemmel uyum aralığında olduğu görülmüş ve kurulan model doğrulanmıştır. YEM analiz sonuçları ise, serbest zaman doyumunun bireylerin sağlık algısı (β= 0.62; $p<0.01$) ve mutluluk (β=0.22; $p<0.01$) düzeyleri üzerinde doğrudan ve dolaylı (β= 0.18; $p<0.01$) etkileri olduğunu göstermiştir. Bununla birlikte, sağlık algısının mutluluk üzerinde doğrudan anlamlı bir etki gösterdiği tespit edilmiştir (β= 0.29; $p<0.01$). Buna karşın, serbest zamanda kültürel uyumun serbest zaman doyumu üzerinde doğrudan anlamlı bir etkiye sahip olmadığı saptanmıştır (β= 0.00; $p> 0.01$).

Sonuç:

Sonuç olarak, Türk toplumunda serbest zamanda kültürel uyumun varlığı tespit edilmiş ve bireylerin serbest zaman doyumu, sağlık algısı ve mutluluk düzeyleri arasında anlamlı ilişkiler görülmüştür. Gelecekte yapılacak çalışmalarda kültür ve serbest zaman ilişkisine yönelik karma desen araştırmaları yapılabilir ve serbest zamanda kültürel uyum kavramına ilişkin bir ölçme aracı geliştirilebilir.

Anahtar Kelimeler: Serbest zamanda kültürel uyum, serbest zaman doyumu, sağlık algısı, mutluluk.

THE ROLE OF CULTURAL CONSONANCE IN THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE SATISFACTION, HEALTH PERCEPTION AND HAPPINESS

Introduction and Aim:

The purpose of this study is to determine whether there is a common cultural model regarding the importance of leisure activities in which individuals living in the three metropolitan areas of Turkey participate and to test the relationship between cultural consonance in leisure, leisure satisfaction, health perceptions, and happiness using a structural equation model.

Method:

The study sample group consists of 633 females and 645 males, totaling 1278 (Mage= 36.59±9.76) participants engaged in various leisure activities. The Leisure Satisfaction Scale (LSS), Health Perception Scale (HPS), and Oxford Happiness Scale-Short Form (OHS -S) along with Cultural Consonance in Leisure (CCL) were applied to the individuals participating in the study. In analyzing the data, the research model created to determine the relationship between (CCL), (LSS), (HPS), and (OHS -S) was tested using the structural equation model (SEM).

Findings:

The results of the analysis show that there is a common consensus in participation in leisure activities and a cultural consonance in leisure. According to pearson correlation analysis, positive and significant relationships were found between the mean scores of LSS, HPS, and OHS -S. When the fit indices of the structural equation model (SEM) were examined, it was found that the values were in the range of good fit and perfect fit, and the constructed model was confirmed. On the other hand, the results of SEM analysis showed that leisure satisfaction had an effect on individuals' perception of health (β= 0.62; $p<0.01$) and happiness (β= 0.22; $p<0.01$) directly and indirectly (β= 0.18; $p<0.01$). However, perceptions of health were found to have a direct and significant effect on happiness (β= 0.29; $p<0.01$). On the other hand, cultural consonance in leisure was found to have no direct and significant effect on leisure satisfaction (β= 0.00; $p>0.01$).

Conclusion:

As a result, it was found that there is cultural consonance in leisure activities in Turkish society, and significant relationships were found between leisure satisfaction, health perceptions, and happiness levels. In future studies, mixed research on the relationship between culture and leisure can be conducted and a measurement tool for the concept of cultural consonance in leisure can be developed.

Keywords: Cultural consonance in leisure - leisure satisfaction - health perception, happiness.

SB19

ÖĞRETMENLERİN SERBEST ZAMAN DOYUMU İLE SOSYAL ZEKÂ DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

***[1]Mehmet DOĞAN*, [2]Bülent GÜRBÜZ**

[1]Milli Savunma Üniversitesi, Kara Harp Okulu, Ankara
[2]Ankara Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *mdogannet@gmail.com, bulentgurbuz@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmanın amacı, öğretmenlerin serbest zaman doyumu ile sosyal zekâ düzeylerini çeşitli bağımsız değişkenler ile karşılaştırmak ve serbest zaman doyumunun katılımcıların sosyal zekâ düzeyini yordama gücünü belirlemektir.

Yöntem:

Çalışmanın araştırma grubunu 131 kadın ve 152 erkek olmak üzere toplam 283 (Ortyaş= 35,55±9,76) öğretmen oluşturmuştur. Katılımcılar "Serbest Zaman Doyum Ölçeği-SZDÖ" ve "Tromso Sosyal Zekâ Ölçeği'ni-TSZÖ" cevaplamışlardır. Parametrik testlerin yapılabilmesi için gerekli olan temel varsayımlar test edildikten sonra, verilerin analizi için betimsel istatistikler, MANOVA, pearson korelasyon ve regresyon testleri kullanılmıştır. Ölçeklerin güvenirlik düzeyini belirlemek için Cronbach's Alfa iç tutarlık katsayıları hesaplanmıştır.

Bulgular:

MANOVA analizi sonuçları, cinsiyet değişkeninin serbest zaman doyumu üzerindeki temel etkisinin anlamlı olduğunu göstermiştir ($p<0.05$). Hangi bağımlı değişkenin çok değişkenli anlamlılığa katkı sağladığını belirlemek amacıyla yapılan analiz sonuçlarına göre katılımcıların "SZDÖ"nün "rahatlama" alt boyutu ortalama puanlarının cinsiyete göre istatistiksel olarak anlamlı farklılaştığı tespit edilmiştir ($p<0.05$). Serbest zaman etkinliklerine katılım sıklığı ile katılım tercihi değişkenlerine göre ise, "SZDÖ"nün tüm alt boyut ve "TSZÖ"nün ise "sosyal bilgi süreci" ile "sosyal beceri" alt boyut ortalama puanlarının istatistiksel olarak anlamlı farklılaştığı saptanmıştır ($p<0.05$). Anlamlı farklılığın tespit edildiği, alt boyutlarda serbest zaman etkinliklerine daha sık katılan ve etkinliklere aktif katılım sağlayan öğretmenlerin ortalama puanları diğerlerine göre daha yüksektir. Korelasyon analizi sonuçları, "SZDÖ" alt boyutları ile "TSZÖ"nün "sosyal bilgi süreci" ve "sosyal beceri" alt boyut ortalama puanları arasında düşük ve kısmen orta düzeyde pozitif ilişkiler olduğunu göstermiştir ($p<0.05$). Yapılan regresyon analizi sonucunda, serbest zaman doyumunun sosyal zekanın anlamlı bir yordayıcısı olduğu tespit edilmiştir ($R= 0.40$, $R2= 0.16$, $p<0.01$).

Sonuç:

Sonuç olarak, serbest zaman etkinliklerine daha sık ve aktif katılım gösteren öğretmenlerin serbest zaman doyumlarındaki artışla birlikte ve sosyal zekâ düzeylerinde de artış olduğu belirlenmiştir. Bu noktadan hareketle, katılımcıların sosyal zekâ düzeyleri üzerinde serbest zaman doyumunun etken faktör olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Öğretmenler - serbest zaman doyumu - sosyal zekâ.

EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' LEISURE SATISFACTION AND SOCIAL INTELLIGENCE LEVELS

Introduction and Aim:

The purpose of this study is to compare teachers' leisure satisfaction and level of social intelligence with different independent variables and to determine the predictive power of leisure satisfaction for participants' level of social intelligence.

Method:

The study research group consisted of 283 (Mage= 35.55±9.76) teachers, 131 women and 152 men. The participants answered the "Leisure Satisfaction Scale-LSS" and the "Tromso Social Intelligence Scale-TSIS". After reviewing the basic assumptions required to conduct parametric tests, data were analyzed using descriptive statistics, MANOVA, Pearson correlation, and regression tests. Cronbach's alpha internal consistency coefficients were calculated to determine the reliability level of the scales.

Findings:

The results of MANOVA analysis showed that the main effect of gender variable on leisure satisfaction was significant ($p<0.05$). According to the results of the analysis conducted to determine which dependent variable contributed to multivariate significance, it was found that the mean scores of the sub-dimension "relaxation" of the participants' LSS differed statistically significantly according to gender ($p<0.05$). In relation to the variables of frequency of participation in leisure activities and participation preference, it was found that the mean scores of all sub-dimensions of "LSS" and the sub-dimensions of "social information process" and "social skills" of "TSIS" were statistically different ($p<0.05$). The mean scores of teachers who were found to have a significant difference, who were more likely to participate in leisure activities in the sub-dimensions, and who actively participated in the activities were higher than those of the others. The results of correlation analysis showed that there were low and moderately positive correlations between the sub-dimensions of "LSS" and the mean scores of the sub-dimensions of "Social Knowledge Process" and "Social Skills" of "TSIS" ($p<0.05$). Regression analysis revealed that leisure satisfaction is a significant predictor of social intelligence ($R= 0.40$, $R2= 0.16$, $p<0.01$).

Conclusion:

As a result, it was found that teachers who participate more frequently and actively in leisure activities have higher leisure satisfaction and higher levels of social intelligence. From this point of view, it can be said that leisure satisfaction is the effective factor for the level of social intelligence of the participants.

Keywords: Teachers - leisure satisfaction - social intelligence.

SB20

REKREASYONEL FİZİKSEL AKTİVİTE OLARAK KAYAK VE SNOWBOARD YAPAN BİREYLERDE SERBEST ZAMAN İLGİLENİM VE SERBEST ZAMAN ENGELLERİ İLİŞKİSİ

***[1]Neslihan Kandil*, [1]Davut Budak**

[1]Atatürk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Erzurum

Email: *neslihankandil44@gmail.com, dbudak@atauni.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmada kayak ve snowboard yapan kişilerin serbest zaman ilgilenimleri ve serbest zaman engelleri arasındaki ilişkiyi çeşitli değişkenlere göre incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu Türkiye'de kapasite (konaklama) ve pist olarak en yüksek sayıya sahip olan 5 kayak merkezinde (Palandöken, Sarıkamış, Uludağ, Kartalkaya, Erciyes) kayak/snowboard yapan toplam 796 (Ortyaş=32.48±12.82) birey oluşturmuştur. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Serbest Zaman İlgilenim Ölçeği" (SZİÖ) ve "Boş Zaman Engelleri Ölçeği" (BZEÖ) kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizi için, MANOVA, ANOVA ve Pearson Korelasyon analizi yöntemleri kullanılmıştır. Bu çalışma için ölçeklerin iç tutarlık katsayıları da hesaplanmıştır.

Bulgular:

MANOVA sonuçlarına göre, cinsiyet değişkeninin "BZEÖ" ve "SZİÖ"nin alt boyutları üzerinde anlamlı bir ana etki oluşturduğu bulunmuştur ($p<0.05$). Anlamlı farklılıkların oluştuğu BZEÖ'de kadın SZİÖ'de ise erkek katılımcıların ortalamalarının diğerlerinden daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Öğrenim durumu değişkeni "SZİÖ"nin tüm alt boyutlarında anlamlı farklılığa neden olmuştur ($p<0.01$). Farklılığın oluştuğu "önem verme" alt boyutunda lise ve daha az, "çekicilik", "sosyal ilişki", "özdeşleşme" ve "kendini ifade" alt boyutlarında ise yüksek lisans/doktora eğitimine sahip olan katılımcıların ortalama puanları diğerlerinden daha yüksek bulunmuştur. En sık gidilen kayak merkezi değişkeninin "BZEÖ"nin ve "SZİÖ" tüm alt boyutlarında anlamlı bir farklılık oluşturduğu anlaşılmıştır ($p<0.01$). "Kendine Ait Malzemeye Sahip Olma" değişkenin "BZEÖ"nin "kişisel engeller" ve "kişilerarası engeller" alt boyut puanlarında anlamlı farklılık oluşturduğu tespit edilmiştir ($p<0.01$). Kendine ait bir malzemeye sahip olmadığını ifade eden bireylerin daha fazla kişisel ve kişilerarası engele sahip olduğu bulgulanmıştır. Benzer şekilde "SZİÖ"nin tüm alt boyut puanlarında da anlamlı farklılık olduğu anlaşılmıştır ($p<0.01$).

Sonuç:

Sonuç olarak, bireylerin serbest zaman aktivitesi olarak kayak ve snowboard sporlarına katılımlarını engelleyen en önemli faktörün "yapısal engeller" en az etki eden faktörün ise "kişisel engeller" faktörü olduğu belirlenmiştir. Ayrıca bireylerin kış sporu olarak kayak veya snowboard ya da her ikisi ile de ilgilenmelerindeki en önemli üç nedenin sırasıyla "çekicilik", "sosyal ilişki" ve "özdeşleşme" olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman engelleri - serbest zaman ilgilenimi – kayak

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE INVOLVEMENT AND LEISURE CONSTRAINTS IN INDIVIDUALS DOING SKI AND SNOWBOARD AS A RECREATIONAL PHYSICAL ACTIVITY

Introduction and Aim:

The aim of this research is to examine the relationship between leisure involvement and leisure constraints in individuals doing ski and snowboard as recreational physical activity.

Method:

The study group of the research consisted of 796 individuals (Mage=32.48±12.82) who ski/snowboard in 5 ski resorts (Palandöken, Sarıkamış, Uludağ, Kartalkaya, Erciyes) which have the highest number of capacity (accommodation) and pistes in Turkey. In the research, "Leisure Involvement Scale" (LIS) and "Leisure Constraints Scale" (LCS) were used as data collection tools. MANOVA, ANOVA and Pearson Correlation analyzes were used to analyze the collected data. Cronbach's alpha values were also calculated for this study.

Findings:

Results of MANOVA analysis revealed that gender variable had a statistically significant main effect on the mean scores of both "LCS" and "LIV" ($p<0.05$). While the female participants had higher mean score in the subscales of "LCS", male participants had significant mean score in the sub scales of "LIV". It was found significant differences in the mean scores with regard to education level ($p<0.05$). The participants who were graduated from high school or less had freported higher mean scores in the "attraction" sub scales and in the "centrality", "social bonding", "identity affirmation " and "identity expression" sub scales those who have master's/ doctorate education had higher scores. There was also statisticall significant differences in all the sub scales of "LCS" and "LIV" with regard to mostly visisted ski resorts ($p<0.01$). Analysis also indicated significant differences in the mean scores of "interpersonal" and "intrapersonal" sub scales with respect to the state of being own ski equipment ($p<0.01$). Similarly, there was statistically significant differences in all the sub scale of "LIV".

Conclusion:

As a result, it was concluded that the most important factor constraints individuals from participating in ski and snowboard sports as a leisure activity was "structural factors" and the least influential factor was "intrapersonal factors". In addition, it has been found that the three most important reasons why individuals are interested in skiing or snowboarding or both as winter sports are "attraction, "social bonding" and "centrality", respectively.

Keywords: Leisure constraints - leisure involvement - ski

SB21

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMANDA SIKILMA ALGILARI İLE İNTERNET BAĞIMLILIKLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

[2]Burçin ÖLÇÜCÜ, [2]Yasin YILDIZ, [2]Murat ÖZMADEN, [2]Alpay BÜLBÜL, [2]Ünsal ALTINIŞIK, [2]Gökhan DOKUZOĞLU, [1]Esra CÖMERT

[1]Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sakarya
[2]Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın

Email: *burcinolcucu@hotmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırma Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerin Serbest Zamanda Sıkılma Algıları ile İnternet bağımlılıklarının bazı değişkenler açısından incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

Yöntem:

Araştırmanın verileri katılımcılara yüz yüze ulaştırılmış ve katılımda gönüllülük esas alınmıştır. Toplamda 196 kişiye ulaşılmış ve analiz için 196 anket formu değerlendirmeye alınmıştır. Veri toplama aracı olarak, Iso-Ahola ve Weissinger (1990) tarafından geliştirilen Kara, Gürbüz ve Öncü (2014) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan Serbest Zamanda Sıkılma Algısı Ölçeği ve Young (1996) tarafından geliştirilen Türkçe geçerlilik ve güvenilirlik analizi Kutlu ve arkadaşları tarafından yapılan İnternet Bağımlılığı Ölçeği kullanılmıştır. Veriler SPSS 25,0 paket programında %95 güven aralığında ve 0,05 anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiştir. Katılımcıların kişisel özelliklerine yönelik tanımlayıcı istatistikler ve frekans dağılımları hesaplanmıştır. Verilerin basıklık çarpıklık katsayılarından normal dağılım gösterdiği ve parametrik test varsayımlarının sağlandığı anlaşıldığından istatistiksel analizlerde parametrik testler kullanılmıştır. Verilerin normal dağılım göstermesi sonucu ikili gruplar için Independent Sample T Testi üç veya daha fazla bağımsız gruba ilişkin ortalamaların anlamlılığı ise Tek Yönlü Varyans Analizi (One Way ANOVA) ile test edilmiştir. Gruplar arasındaki farklılaşmanın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek amacı ile yapılan gruplar arası çoklu karşılaştırmalarda varyansların homojen dağılması nedeniyle Post-Hoc Testlerinden Bonferonni Testi kullanılmıştır.

Bulgular:

Yapılan analizler neticesinde katılımcıların internet bağımlılıkları ile Serbest Zamanda Sıkılma Algıları arasında pozitif yönde zayıf düzeyde ilişki olduğu ($r=,342$ $p<0.05$) görülmektedir ($p<0.05$). Katılımcıların Serbest Zamanda Sıkılma Algılarının İnternet Bağımlılığı Üzerinde Etkisinin İncelenmesi Amacıyla Yapılan Basit Regresyon Analizi sonucu Bağımsız değişkene ait beta katsayı değerine, t değerine ve anlamlılık seviyesine bakıldığında serbest zamanda sıkılma algısının internet bağımlılığı üzerinde ($t=5.072$ $p<0.05$) istatistiksel olarak anlamlı bir etkisinin olduğu görülmektedir. İnternet Bağımlılığı üzerindeki değişimin %11,3'ünün açıklandığı görülmektedir (Düzenlenmiş $R^2=0.113$). Sıkılma algısındaki 1 birimlik artış İnternet Bağımlılığı üzerindeki ,418'luk artışa ($\beta=0.418$) neden olduğu ortaya çıkmıştır.

Sonuç:

Sonuç olarak katılımcıların; Serbest Zamanda Sıkılma Algısı ortalama puanı ve alt boyutları ile cinsiyet değişkeni arasında, İnternet Bağımlılıkları ile Günlük Akıllı Telefonda Geçirilen Süre değişkeni arasında, Serbest Zamanda Sıkılma Algısının doyumsuzluk alt boyutu ile Kullanılan Telefon Uygulaması değişkeni arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olduğu görülmektedir ($p<0,05$).

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman - öğrenci - internet bağımlılığı

EXAMINATION OF UNIVERSITY STUDENTS' PERCEPTIONS OF FREEDOM TIME AND INTERNET ADDICTIONS IN TERMS OF SOME VARIABLES

Introduction and Aim:

This research was carried out in order to examine the Perceptions of Free Time Boredom and Internet addiction of students at Aydın Adnan Menderes University Faculty of Sport Sciences in terms of some variables.

Method:

The data of the research were delivered to the participants face to face and the participation was based on volunteerism. A total of 196 people were reached and 196 questionnaire forms were evaluated for analysis. As a data collection tool, the Leisure Perception Scale developed by Iso-Ahola and Weissinger (1990) and adapted into Turkish by Kara, Gürbüz and Öncü (2014) and the Turkish validity and reliability analysis developed by Young (1996) and the Internet by Kutlu et al. Addiction Scale was used. The data were evaluated in the SPSS 25.0 package program with a confidence interval of 95% and a significance level of 0.05. Descriptive statistics and frequency distributions for the personal characteristics of the participants were calculated. Parametric tests were used in statistical analysis since it was understood that the data showed a normal distribution from the kurtosis coefficients and the parametric test assumptions were met. As a result of the normal distribution of the data, the Independent Sample T Test for paired groups and the significance of the means for three or more independent groups were tested with One Way Analysis of Variance (One Way ANOVA). Bonferonni Test, which is one of the Post-Hoc Tests, was used because of the homogeneous distribution of variances in the multiple comparisons between groups to determine between which groups the differentiation between the groups was.

Findings:

As a result of the analyzes made, it is seen that there is a weak positive correlation ($r=,342$ $p<0.05$) between the participants' internet addiction and their Perceptions of Boredom in Leisure Time ($p<0.05$). As a result of the Simple Regression Analysis to Examine the Effects of the Participants' Perceptions of Leisure Time Boredom on Internet Addiction, when the beta coefficient value, t value and significance level of the independent variable are examined, it is found that the perception of leisure time boredom has a statistically significant effect on internet addiction ($t=5.072$ $p<0.05$). is seen. It is seen that 11.3% of the change on Internet Addiction was explained (Adjusted $R^2=0.113$). It was revealed that a 1-unit increase in the perception of boredom caused an increase of .418 ($\beta = 0.418$) on Internet Addiction.

Conclusion:

As a result, the participants; It is seen that there is a statistically significant difference between the mean score and sub-dimensions of Perception of Leisure Boredom and the variable of gender, between Internet Addictions and the Variable of Time Spent on a Daily Smartphone, between the sub-dimension of Perception of Leisure Boredom and the Phone Application Used ($p<0, 05$).

Keywords: Leisure time - student - ınternet addiction

SB22

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMANDA SIKILMA ALGILARININ NOMOFOBİYE (AKILLI TELEFON BAĞIMLILIĞI) ETKİSİNİN İNCELENMESİ

[1]Murat ÖZMADEN, [1]Gökhan DOKUZOĞLU, [1]Burçin ÖLÇÜCÜ, [1]Yasin YILDIZ, [2]Ali ÇEVİK

[1]Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın
[2]Marmara Menderes Üniversitesi, İstanbul

Email: *muratozmaden@yahoo.com*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmada, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin Serbest Zamanda Sıkılma algılarının Nomofobiye (akıllı telefon bağımlılığı) etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Veri toplama aracı olarak, Iso-Ahola ve Weissinger (1990) tarafından geliştirilen Kara, Gürbüz ve Öncü (2014) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan Serbest Zamanda Sıkılma Algısı Ölçeği ve Yildirim ve Correira (2015) tarafından geliştirilen ve Yildirim vd. (2015) tarafından Türkçe'ye geçerlilik ve güvenirliği yapılan Nomofobi Ölçeği kullanılmıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 196 öğrenci oluşturmuştur

Bulgular:

Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin Serbest Zamanda Sıkılma Algılarının nomofobiye (akıllı telefon bağımlılığı) etkisinin incelenmesi amacıyla yapısal eşitlik modeli (path) analizi uygulanmış ve analiz sonucunda analiz sonucunda serbest zamanda sıkılmanın bilgiye ulaşamama, cihazdan yoksunluk, iletişimi kaybetme ve çevirim içi olamama üzerinde istatistiksel olarak anlamlı ve pozitif yönde bir etkisi olduğu(β: ,616(1); 1,194(2); ,774(3), ,939(4) $p<0.05$) ve serbest zamanda doyumsuzluğun bilgiye ulaşamama(1);, cihazdan yoksunluk(2);, iletişimi kaybetme(3); ve çevirim içi olamama(4); üzerinde istatistiksel olarak anlamlı ve pozitif yönde bir etkisi olduğu görülmektedir.

Sonuç:

Sonuç olarak serbest zamanda sıkılma algılarının nomofobi üzerinde etkisi görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman - nomofobi - öğrenci

INVESTIGATION OF THE EFFECT OF SPORTS SCIENCE FACULTY STUDENTS' FREE TIME BORED PERCEPTIONS ON NOMOPHOBIA (SMART PHONE ADDICTION)

Introduction and Aim:

In this study, it was aimed to examine the effect of Leisure Time Boredom perceptions of Aydın Adnan Menderes University Faculty of Sport Sciences students on Nomophobia (smartphone addiction).

Method:

As a data collection tool, the Leisure Perception Scale developed by Iso-Ahola and Weissinger (1990) and adapted into Turkish by Kara, Gürbüz and Öncü (2014) and Yildirim et al. (2015) validity and reliability in Turkish, the Nomophobia Scale was used. It consisted of 196 students studying at Aydın Adnan Menderes University Faculty of Sports Sciences in the 2021-2022 academic year.

Findings:

Structural equation model (path) analysis was applied in order to examine the effect of Perceptions of Leisure Boring in Sport Sciences students on nomophobia (smartphone addiction), and as a result of the analysis, there was a statistically significant and significant difference between being bored in leisure time, lack of access to information, lack of device, loss of communication and not being online. that it has a positive effect (β: ,616(1); 1.194(2); ,774(3), ,939(4) $p<0.05$) and inability to access information (1); lack of equipment(2) ;, losing communication(3); and not being online(4); It is seen that there is a statistically significant and positive effect on

Conclusion:

As a result, it is seen that the perception of boredom in leisure time has an effect on nomophobia.

Keywords: Leisure time - nomophobia - student

SB23

SPORCU MARKA İMAJI ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE FORMUNUN GÜVENİRLİK VE GEÇERLİK ÇALIŞMASI

[2]Kevser ÇIPLAK, [1]Yavuz YILDIZ

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya
[2]Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, İzmir

Email: *k.yilmaz92@gmail.com, yavuz.yildiz@alanya.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Spor taraftarı ve izleyicilerin spora olan ilgisi ve spor tüketimi davranışları, sporun ana unsuru olan sporcuların imajından etkilenmektedir. Fiziksel görünümü beğeni toplayan, toplumda olumlu algılar oluşturan, sporla ilgilenen kişiler tarafından takdir edilen yıldız oyunculara karşı spor tüketicilerinin (taraftar olsun ya da olmasın), özel bir ilgisi olduğu söylenebilir. Bu sebeple sporcu marka imajının belirlenmesi hem o spor dalının hem de ilgili sporcuların pazarlanması sürecinde yönetimsel ve stratejik bilgiler kazandırabilir. Bu çalışmanın amacı, sporcu marka imajı ölçeğinin Türkçeye uyarlanarak güvenirlik ve geçerlik çalışmasının yapılmasıdır.

Yöntem:

Araştırmada Arai vd. (2013) tarafından geliştirilen Sporcu Marka İmajı Ölçeği (SMİÖ) kullanılmıştır. Bu ölçek on faktör ve otuz maddeden oluşmaktadır. Bu boyutlar; sporcu uzmanlığı, yarışma biçimi, sportmenlik, rekabet, fiziksel çekicilik, giyim tarzı, vücut zindeliği, hayat hikâyesi, rol model, taraftarlarla ilişki boyutlarıdır. Araştırmanın evrenini, beş farklı üniversitede Spor Bilimleri Fakültelerinde öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemi ise olasılığa bağlı örneklem alma yolu ile seçilen 1027 öğrenci oluşmaktadır. Güvenirlik analizlerinde iç tutarlık katsayısı ve bileşik güvenirlik hesaplamaları yapılmıştır. Yapı geçerliğini ölçmek amacıyla ilk önce açıklayıcı faktör analizi (AFA) daha sonra doğrulayıcı faktör analizi (DFA) yapılmıştır.

Bulgular:

Yapılan istatistiksel analizler sonucunda ölçeğin otuz madde, altı faktörden oluştuğu bulunmuştur. Ölçekteki sportmenlik ve hayat hikayesi dışındaki faktörler, güvenirlik ve geçerlik analizleri sonucunda kendi aralarında birleştirilmiştir. Sporcu uzmanlığı, yarışma biçimi ile, fiziksel çekicilik, giyim tarzı ile, rekabet, vücut zindeliği ile, rol model, taraflarla ilişkisi ile aynı faktör altında toplanmıştır. Bu birleştirmelere göre ölçek "sporcu uzmanlığı ve yarışma biçimi", "fiziksel çekicilik ve giyim tarzı", "rekabet ve vücut zindeliği", "rol model ve taraflarla ilişkisi", "sportmenlik", "hayat hikayesi" faktörlerinden oluşmuştur.

Sonuç:

Araştırmanın sonucunda, sporcu marka imajı ölçeğinin Türkçe formunun altı faktörlü bu yapısı ile güvenilir ve geçerli bir ölçek olduğu tespit edilmiştir. Sporcu marka imajı ölçeği konusunda bu çalışma ile Türkiye'ye uyarlanan ölçeğin, diğer araştırmalarda kullanabileceği, alan yazına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sporcu - marka - imaj

A STUDY OF THE RELIABILITY AND VALIDITY OF ATHLETE BRAND IMAGE SCALE-TURKISH FORM

Introduction and Aim:

Sports fans interest in sports and sports consumption behavior is influenced by the image of athletes who are the main elements of the sport. It can be said that sports consumers (whether or not they are supporters) have a particular interest in star players who are appreciated by people who are interested in sports, who are attracted to the physical appearance, create positive perceptions in society. For this reason, the determination of the athlete's brand image can provide managerial and strategic information in the process of marketing of that sport branch as well as the related athletes. The aim of this study is to make reliability and validity work by adapting the athlete brand image scale to Turkish.

Method:

Sports brand image scale, developed by Arai et al. (2013) was used in this research. Sports brand image scale consists of ten dimensions and thirty items. These dimensions are athlete performance, attractive appearance marketable lifestyle, athlete expertise, competition style, sportsmanship, competition, physical attractiveness, clothing style, body shape, life story, role model, relationship with fans. The study group is composed of 1047 students, who were selected with random sampling and studing at the Faculty of Sports Sciences in the five diffrent universities.

Findings:

In the results of statistical analyses, it was found that the scale consisted of thirty items and six factors. The factors was coupled in the scale on the results of reliability and validity, except of sportsmanship and life story. Athlete expertise with competition style, physical attractiveness with clothing style, competition with body shape, rol model with relationship with fans in the scale was added itself. According this combinations the scale was consist of athlete expertise and competition style, physical attractiveness and clothing style, competition and body shape, rol model and relationship with fans, sportsmanship, life story.

Conclusion:

As a result of the research, it was determined that the Turkish form of the Athlete Brand Image Scale with six factors structure is a reliable and valid scale. It is thought that the scale, adapted to Turkish will be used in other studies and it will provide contribution to the literature.

Keywords: Athlete - brand - image

SB24

SPORDAN TURİZME: REKREASYON BÖLÜMLERİ EĞİTİM İÇERİKLERİNE İLİŞKİN BİR ÇALIŞMA

***[1]Mehmet Tahir DURSUN*, [2]Mehpare TOKAY ARGAN**

[1]Pamukkale Üniversitesi, Denizli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Denizli
[2]Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, BİLECİK

***Email:** mtdursun@pau.edu.tr, mehpare.argan@bilecik.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Türkiye'de rekreasyon eğitimi spor bilimleri ve turizm olmak üzere iki farklı fakültede okutulmaktadır. Rekreasyon eğitim çıktıları her iki fakültede de aynı kapsamda değerlendirilmesine rağmen uygulanan eğitim yapısı, öğretim programları, ders içerikleri ve ders kapsamları birtakım farklılıklar içermektedir. Fakültelerde, uygulamalı derslere yönelik fiziksel altyapı olanaklarının yanı sıra akademik istihdamın eğitim ve mesleki yeterlilikleri de etkili ve nitelikli bir eğitimin kaçınılmaz özellikleri olarak değerlendirilmektedir. Bu nedenle, üniversiteler için kaynakların etkin kullanımının yanı sıra sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikli istihdam yaratma potansiyelinin ortaya çıkarılması ve ayrı fakültelerde verilen rekreasyonel eğitimin karşılıklı olarak incelenmesi bir zorunluluk haline gelmektedir. Bu çalışmanın amacını, her iki fakültedeki eğitim özellikleri karşılaştırarak en verimli ve en etkin eğitim yapısına dair beklenti ve önerileri geliştirmek oluşturmaktadır.

Yöntem:

Araştırma evrenini, yükseköğretim kurumlarında rekreasyon eğitimi veren tüm spor bilimleri ve turizm fakülteleri oluşturmaktadır. Ancak araştırma kapsamında YÖK Lisans Atlası'nda yer alan rekreasyon bölümleri 2021 yılında öğrenci doluluk oranları dikkate alınarak ölçüt bazlı örnekleme tekniği ile incelenmiştir. Bu kapsamda spor bilimleri (14) ve turizm (15) toplamda 29 fakülteye ait öğretim planları, akademik istihdamın aldıkları eğitim alanı ve uygulanan eğitim yapıları betimsel içerik analizi yöntemiyle irdelenmiştir.

Bulgular:

Araştırma kapsamında incelenen öğretim programlarında spor bilimleri fakültelerindeki ders planları ile turizm fakültelerindeki ders planlarının yeterli düzeyde örtüşmediği, bulgularına ulaşılmıştır. Turizm fakültelerinde istihdam edilen akademik personellerin eğitim alanlarının rekreasyon bilim dalı ve eğitimi için yetersiz kaldığı ve özellikle turizm fakültelerinde uygulanan eğitim müfredatlarında yer alan derslerin çoğunun teorik olmakla birlikte turizm alanında yoğunlaştığı tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, rekreasyon eğitiminin üniversitelerde temel bir yapılaşma sorununa sahip olduğu söylenebilir. Yoğun bir şekilde açılan bu bölümlerden mezun öğrencilerin istihdam sorununun çözülmesi için sektördeki ihtiyaçlar da gözetilerek en verimli eğitimin sadece belirli fakültelerde verilmesi sağlanmalıdır. Rekreasyon bölümlerinin kadrolaşma ve fakülteleşme sürecine katkısından ziyade nitelikli bir eğitim politikasının izlenebileceği uygulama ve teorik derslerin etkin bir şekilde yürütülebileceği öğretim planlaması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon eğitimi - spor bilimleri fakültesi - turizm fakültesi

FROM SPORTS TO TOURISM: A STUDY ON THE EDUCATIONAL CONTENTS OF RECREATION DEPARTMENTS

Introduction and Aim:

In Turkey, recreation education is taught in two different faculties, namely sports sciences and tourism. The education structure, curriculum, course contents, and course scopes include some differences. In faculties, besidesphysical infrastructure opportunities for applied courses, the educational and vocational qualifications of academic employment are considered inevitable features of an effective and qualified education. For this reason, it becomes necessary to reveal the potential of raising qualified employment can meet needs of the sector, the effective use of resources for universities, and mutual examination of the recreational education given in separate faculties. This study aims to compare theeducational characteristics of both faculties and developexpectations and suggestions for efficient and effective education structure.

Method:

The research universe consists of all sports sciences and tourism faculties provide recreation education in higher education institutions. However, within the scope of the research, the recreation departments in the YÖK Undergraduate Atlas were examined by criterion- based sampling technique. In this context, the educationplans of 29 faculties in sports sciences and tourism in total, the education area of academic employment, and the applied education structures were examined by the descriptive content analysis method.

Findings:

In the curricula examined within the scope of the research, it was found that the lesson plans in the faculties of sports sciences and the lesson plans in the tourism faculties do not overlap sufficiently. It has been determined that the education areas of the academic staff employed in tourism faculties are insufficient for the science of recreation and education, and most of the courses applied especially in tourism faculties are concentrated in the field of tourism.

Conclusion:

As a result, recreational education has a fundamental problem in structuring in universities. To solve the employment problem of the graduates of these departments opened intensively, it should be ensured that the most efficient education is given only in certain faculties, taking into account the needs of the sector. Rather than the contribution of the recreation departments to the staffing and faculties process, it is suggested that a qualified education policy can be followed and a teaching planning where practical and theoretical courses can be carried out effectively.

Keywords: Recreation education - faculty of sport sciences - faculty of tourism

SB25

COVİD 19 KÜRESEL SALGINI DÖNEMİNDE UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ; ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

[1]Mehmet DİNÇ, [2]Ahmet SANSİ, [1]İrem GÖZAL, [1]Esra ALBAYRAK, [1]Sibel NALBANT

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya
[2]Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi/ Bolu

Email: *dinc.alku@gmail.com, ahmet.sansi@ibu.edu.tr, sibel.nalbant@alanya.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Covid-19 küresel salgını döneminde üniversitelerde uygulanan uzaktan öğretim sürecine yönelik öğrenci görüşlerinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Öğrencilerin uzaktan öğretim sürecine yönelik memnuniyetleri, motivasyonları ve sürece ilişkin görüşleri nitel araştırma yöntemlerinden durum araştırması deseni ile incelenmiştir.

Bulgular:

Bulgular, uzaktan eğitime geçiş sürecinin başlangıcında verilen ilk tepkiler, uzaktan eğitimin avantajları, uzaktan eğitimin dezavantajları ve uzaktan eğitime ilişkin öneriler olmak üzere dört ana temada toplanmıştır. Öğrenciler, uzaktan eğitim sürecinde derslere daha kolay katılım sağlanmasının, öğrenim sürecinde kendilerine daha çok zaman ayırabilmelerinin ve dersleri istedikleri zaman tekrar izleyebilmelerinin bu sürecin avantajları olduğunu ifade etmişlerdir. Diğer taraftan öğrenciler, uzaktan eğitimin dezavantajları olarak, sınırlı iletişim ortamının derse katılım motivasyonunu olumsuz etkilediğini, uygulamalı derslerin ve özellikle de öğretmenlik uygulaması dersinin uzaktan eğitim yolu ile yürütülmesinin verimli olmadığı yönünde görüş bildirmişlerdir. Bununla birlikte öğrenciler, gelecek için hibrit öğretim modelinin avantajlı olduğu ancak uygulamalı derslerin yüz yüze, teorik derslerin ise uzaktan eğitim yolu ile yürütülmesinin önemli olduğu yönünde görüş bildirmişlerdir.

Sonuç:

Bu çalışmanın, yükseköğretimde uzaktan eğitimin geleceğinin şekillendirilmesi için paydaşların, gelecekte yapacağı planlamaya katkı sağlaması açısından önemli olduğu düşünülmektedir. İleride yapılacak çalışmaların, farklı bilim alanlarının her sınıf düzeyindeki öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının görüşlerini dahil etmesi önerilir.

Anahtar Kelimeler: Covid-19 - uzaktan eğitim - öğrenci görüşleri

DISTANCE EDUCATION PROCESS IN THE COVID-19 PANDEMIC PERIOD; OPINIONS OF THE UNIVERSITY STUDENTS

Introduction and Aim:

In the research aimed to examine the opinions of university students about the distance education process applied in universities during the Covid-19 pandemic period.

Method:

Students' satisfaction, motivation, and opinions on the distance education process were examined with the case study design, one of the qualitative research methods.

Findings:

The findings were gathered under four main themes: the initial reactions at the beginning of the transition process to distance education, the advantages of distance education, the disadvantages of distance education, and the suggestions for distance education. The students stated that the advantages of this process are easier participation in lessons during the distance education process, being able to make more time for themselves during the learning process and being able to watch the lessons again whenever they want. On the other hand, as the disadvantages of distance education, the students stated that the limited communication environment negatively affects the motivation to participate in the lesson, and it is not efficient to conduct the applied courses, especially the teaching practice course, through distance education. However, the students stated that the hybrid teaching model is advantageous for the future, but it is important to conduct the practical courses face-to-face and the theoretical courses through distance education.

Conclusion:

It is thought that this study is important in terms of contributing to the future planning of the stakeholders to shape the future of distance education in higher education. It is recommended that the views of students and instructors at all grade levels from different fields of science should be included in the future studies.

Keywords: Covid-19 - distance education - student opinions

SB26

DİJİTAL OYUN BAĞIMLILIĞI

[1]Ahmet Can TUNÇKILIÇ*, [2]Oğuz ÖZBEK

[1]Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara
[2]Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *ahmetcantunckilic@outlook.com, Oguz.Ozbek@sports.ankara.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Teknolojinin gelişmesi ile dijital oyun kavramı dünyamızda popülerliği artan bir hale gelmiştir. Günümüzde küresel anlamda çok büyük bir pazar ve ilgi odağı olan dijital oyun başta sağlık tehlikesi olmak üzere psikolojik, sosyal ve akademik birçok sorunu da beraberinde getirmiştir. Bu araştırmada dijital oyunların bağımlılık etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Araştırma, literatür taraması yöntemi kullanılarak yapılan derleme türü bir çalışmadır. Çalışmaya ait literatür verileri, konuya ışık tutabilecek akademik yayınla ve ilgili web adreslerinden elde edilmiştir. Bu doğrultuda, Google Scholar, ScienceDirect, PubMed ve Türkçe çeşitli veri tabanlarında çalışmanın ana başlıklarını oluşturan “Digital Game”, “Addiction”, “Digital Game Addiction” anahtar kelimeleri ve Türkçe tarama yapılarak yayınlanan araştırmalar çalışmanın amacına uygun şekilde incelenmiş ve derlenmiştir.

Bulgular:

Araştırmada kullanılan literatür veriler dijital oyunun veya diğer anlamlarıyla e-oyun, e-spor gibi terimlerin kullanıcılar üzerinde birçok olumsuz etkisinin olduğunu göstermektedir. Bilim dünyasında, sivil toplum kuruluşlarında ve hükümetler de bu zararlı etkilerden korunmak için çalışmalar yapılmakta olduğu görülmektedir. Çalışmalar dijital oyun oynama davranışı sonucunda bağımlılık etkisini açıkça ortaya koymuştur. Dijital oyun bağımlılığı davranışı beraberinde fiziksel, psikolojik, sosyal, bilişsel, akademik ve gündelik birçok sorunu ortaya çıkarmaktadır.

Sonuç:

Dijital oyun oynama davranışında bulunan kullanıcılarda bağımlılık etkisinin gözlemlenmesi ve beraberinde insanların durum ve davranışlarını son derece kritik şekilde etkilenmesine neden olduğunu göstermektedir. Dijital oyun bağımlılığının kabul edilmiş diğer bağımlılık türlerinden bir farkının olmadığı, gelişen teknoloji ile daha da ciddi bir ilerleme içerisinde olduğu açıkça görülmektedir. Dijital oyun oynama davranışının olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde daha fazla çalışmaya ihtiyaç duyulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Dijital oyun - bağımlılık - dijital oyun bağımlılığı

DIGITAL GAME ADDICTION

Introduction and Aim:

With the development of technology, the concept of digital games has become increasingly popular in our world. Today, the digital game, which is a huge market and focus of attention in the global sense, has brought many psychological, social and academic problems, especially health hazards. In this study, it is aimed to examine the addiction effect of digital games.

Method:

The research is a compilation type study using literature review method. The literature data of the study were obtained from academic publications and related web addresses that could shed light on the subject. In this direction, the keywords "Digital Game", "Addiction", "Digital Game Addiction", which are the main titles of the study, and the studies published in Turkish in Google Scholar, ScienceDirect, PubMed and various Turkish databases were examined and compiled in accordance with the purpose of the study.

Findings:

The literature data used in the research show that digital games or terms such as e-games and e-sports in other words have many negative effects on users. It is seen that studies are carried out in the scientific world, non-governmental organizations and governments to protect them from these harmful effects. Studies have clearly demonstrated the addictive effect as a result of digital game playing behavior. The behavior of digital game addiction brings together many physical, psychological, social, cognitive, academic and daily problems.

Conclusion:

It shows that the addiction effect is observed in users who play digital games, and that it causes people's situations and behaviors to be affected very critically. It is clearly seen that digital game addiction is no different from other accepted addiction types, and that it is in a more serious progress with the developing technology. More studies are needed on the positive and negative effects of digital gaming behavior.

Keywords: Digital game - addiction - digital game addiction

SB27

ALGILANAN SAĞLIK ÇIKTILARI ÖLÇEĞİNİN CİNSİYET DEĞİŞKENİNE GÖRE ÖLÇME DEĞİŞMEZLİĞİNİN TEST EDİLMESİ

***[1]Elif Köse*, [1]Tennur Yerlisu Lapa, [1]Evren Tercan Kaas, [2]Nezaket Bilge Uzun, [3]Emrah Serdar**

[1]Akdeniz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Antalya
[2]Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Mersin
[3]İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Antalya

***Email:** elifkose9@gmail.com, tennur@akdeniz.edu.tr, evrentercan@akdeniz.edu.tr , n.bilgeuzun@gmail.com , emrah.serdar@istanbul.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Yapı bakımından gruplar arası farklılıkları ortaya koymaya amaçlayan çalışmalarda gruplar için ölçme aracının benzer şekilde çalışacağı ve ölçme aracından elde edilecek ölçümlerin benzer psikometrik özelliklere sahip olduğu varsayılmaktadır. Bu nedenle yapılan çalışmada Gómez ve arkadaşları (2016) tarafından geliştirilen Yerlisu Lapa ve arkadaşları (2020) tarafından Türkçe adaptasyonu yapılan Rekreasyonda Algılanan Sağlık Çıktıları Ölçeğinin (RASÇÖ) yapı geçerliğinin ölçme değişmezliği ile sınanması amaçlanmaktadır.

Yöntem:

Bu çalışma 864 kadın 1120 erkek olmak üzere toplam 1984 egzersiz yapan yetişkin bireyden oluşmaktadır. RASÇÖ ölçeğinin ölçme değişmezliği, yapısal eşitlik modellemeleri kapsamındaki kovaryans yapılarının değişmezliğini sınayan çoklu grup doğrulayıcı faktör analizleri ile test edilmiştir. Modelde yer alan örtük değişkenler için aşamalı bir şekilde değişmezlik testleri yapılmıştır. Analizlerde hiçbir sınırlandırmanın yapılmadığı (biçimsel değişmezlik) durum ile daha fazla sınırların şart koşulduğu diğer değişmezlik testleri (sırasıyla metrik değişmezlik, skalar değişmezlik, katı değişmezlik) arasındaki CFI karşılaştırıcı uyum iyiliği kriterleri farkına bakılmıştır.

Bulgular:

Ölçeğin faktör yapısına ilişkin tanımlanan ölçme modelinin cinsiyete göre ölçme değişmezliğinin sağlandığına ilişkin kanıtlar elde edilmiştir. Metrik değişmeklik için elde edilen ΔCFI değerinin tüm alt boyutlarda $\leq$ .010 olduğu tespit edilmiştir. Skalar değişmezlik ise; PSG ve ID alt boyutlarında sağlanırken; katı değişmezliğin hiçbir alt boyutta sağlanamadığı tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak RASÇÖ'ya ilişkin maddelerin –gruplararası- aynı psikolojik yapıyı temsil ettiği; bununla birlikte farklı grupların maddelere aynı biçimde cevap verdiği; maddeler için oluşturulan regresyon denklemlerindeki sabit sayının gruplar arası eşit/değişmez olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - algılanan sağlık - ölçme değişmezliği

TESTING THE MEASUREMENT INVARIANCE OF THE PERCEIVED HEALTH OUTCOMES OF RECREATION SCALE BY GENDER

Introduction and Aim:

Studies that aim to point out structural differences among groups assume that the measurement tool will function similarly and thus the results of such measurements will have similar psychometric features according to groups. Hence, this study aimed to use measurement invariance to examine the construction validity of "The Perceived Health Outcomes of Recreation Scale (PHORS) which was developed by Gómez et al (2016) and adapted to Turkish language by Tennur et al (2020).

Method:

The research sample consisted of a total of 1984 adult adults that exercise, including 864 women and 1120 men. The measurement invariance of the PHORS was tested by multigroup confirmatory factor analyses that test the invariance of the covariance structures within the scope of structural equation modelling. Invariance tests were gradually conducted for the implicit variables in the model. Structural invariance, where no restriction was applied on the analyses and the other invariance tests (metric invariance, scalar invariance and strong invariance respectively), where more restraints are applied, were compared to each other to see the difference in terms of CFI comperative fit index criteria.

Findings:

The study yielded evidence showing that the measurement model defined for the factor structure of the scale provided measurement invariance by gender. ΔCFI value obtained for metric invariance was detected to be $\leq .010$ for all subdimensions. Scalar invariance was confirmed for PSG and ID subdimensions, meanwhile strong invariance was not obtained in any subdimension.

Conclusion:

As a result, it was found out that items of PHORS represented the same psychologic structure, different groups gave responds to the items in the same way, the constant values in regression equations generated for the items in regression equations were equal/invariable between groups.

Keywords: Recreation - perceived health - measurement ınvariance

SB28

MAHKUMLARDA YAPILANDIRILMIŞ SERBEST ZAMAN AKTİVİTELERİNİN FAYDALARI: TEMELLENDİRİLMİŞ KURAM YAKLAŞIMI

***[1]Elif Köse*, [1]Tennur Yerlisu Lapa, [2]İlhan Günbayı**

[1]Akdeniz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Antalya
[2]Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Antalya

***Email:** elifkose9@gmail.com, tennur@akdeniz.edu.tr, igunbayi@akdeniz.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Ülkemizde ve dünyada hükümlü sayısının giderek arttığı görülmektedir. Mahkumlar kötü yaşam koşulları, geçmiş yaşam travmaları, mahkum olmanın getirdiği stres nedeniyle fizyolojik ve psikolojik hastalıklara daha açık hale gelmektedir. Rekreatif aktiviteler, cezaevi sürecinde mahkumların biyo-psiko-sosyal durumlarını iyileştirmenin ve onları tahliye sonrası topluma geri kazandırmanın önemli bir yolu olarak kabul edilmektedir. Bu çalışmanın amacı, cezaevinde uygulanan rekreatif programların etkinliğini mahkum perspektifinden değerlendirmektir.

Yöntem:

Araştırmada Glaser'in klasik temellendirilmiş kuram deseni kullanılmıştır. Çalışmanın örneklemi, yapılandırılmış aktivitelere katılan 19 mahkumdan oluşmaktadır. Araştırma örnekleminin belirlenmesinde kuramsal örnekleme tekniği kullanılmıştır. Veri toplama yöntemi olarak yarı-yapılandırılmış görüşme, gözlem ve dokümanlardan yararlanılmış, veri analiz süresince kuramsal notlar tutulmuştur. Veri analiz süreci açık, seçici ve kuramsal kodlama olarak üç aşamalı yürütülmüş, tüm analiz süresince sürekli karşılaştırma tekniği kullanılarak temaların birbirinden ayrışması sağlanmıştır.

Bulgular:

Mahkumların yapılandırılmış cezaevi aktivitelerinden elde ettiği faydaları tanımlayan temalar, "Gelecek Beklentisi", "Sosyal Fayda", "Koğuş Problemlerinden Uzaklaşma", "Fiziksel Sağlık", "Psikolojik Fayda","Ekonomik Fayda", "Duygusal Fayda", "Rahatlama Faydası", "Bilişsel Fayda" ve "Kişisel Gelişim" olarak belirlenmiştir. Her bir temanın birbiri ile ayrılmayacak bir şekilde ilişkili olduğu görülmektedir.

Sonuç:

Araştırmanın çekirdek kategorisi "Mahkumların yapılandırılmış serbest zaman aktivitelerinden elde ettiği faydalar" olarak belirlenmiştir. Bu kategori, mahkumların katılmış oldukları rekreatif aktiviteler ile hem cezaevi hayatının baskısını hafiflettiği hem de serbest bırakıldıktan sonra onlara hayatta kalabilecekleri bilgi ve becerileri kazandıklarını göstermektedir. Bu aktiviteler mahkumların rehabilite edilmesinde ekonomik, hümanist ve etkin bir yöntemdir.

Anahtar Kelimeler: Mahkum - Rekreatif Aktiviteler - Temellendirilmiş Kuram

BENEFITS OF STRUCTURED LEISURE ACTIVITIES IN PRISONERS: A GROUNDED THEORY APPROACH

Introduction and Aim:

The number of convicts appears to increase both in our country and in the world. Inmates are more prone to physiological and psychological diseases due to poor living conditions, past life traumas and stress of being an inmate. Recreational activities are regarded as an important way of improving bio-psycho-social status of the inmates during imprisonment and reintegrating them into society after release. The aim of this study is to assess the efficiency of the recreational programs applied in prisons from the perspective of the inmates.

Method:

The research design used in this study is the classic grounded theory of Glaser. The research sample consists of 19 inmates that participated in the structured activities. Theoretical sampling method was used for the identification of the research sample. Semi-structured interviews, observations and documents were utilized for data collection purposes and memoing accompanied the data analysis process. A three-phased data analysis process was carried out through open, selective and theoretical coding. Constant comparison method was used during the analysis to make sure that themes are segregated from each other.

Findings:

The themes defining the benefits of the in-prison activities for the inmates are “Future Expectation”, “Social Benefit”, “Distancing from the Problems in the Ward”, “Physical Health”, “Psychological Benefit”, “Economic Benefit”, “Emotional Benefit”, “The Benefit of Relief”, “Cognitive Benefit” and “Self-Improvement”. It appears that all these themes are inseparably inter-related with each other.

Conclusion:

The core category of the study was determined to be “The benefits that prisoners derive from structured leisure activities.” This core category shows that recreation activities both reduce the pressure of prison life and equip inmates with knowledge and skills that are essential for their survival after release. Such activities are economic, humanist and efficient in rehabilitating the inmates.

Keywords: Prisoner - recreational activities - grounded theory

SB29

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE SERBEST ZAMANDA SIKILMA ALGISI, PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK VE SALDIRGANLIK EĞİLİMİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

***[1]Tülay Avcı Taşkıran*, [2]Bülent Gürbüz**

[1]Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, ÜSETT MYO, Nevşehir
[2]Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *tulayavcitaskiran@gmail.com, bulentgurbuz@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Serbest zaman etkinlikleri bireylerin fizyolojik ve psikolojik sağlığına olumlu ya da olumsuz birçok katkıda bulunmaktadır. Söz konusu katkılar bireyin bu zaman dilimini nasıl değerlendirdiği ile ilişkili olmakla birlikte bu tür etkinliklere katılım bireyde pozitif yönde psikolojik değişimlere neden olmaktadır. Bu doğrultuda çalışmanın amacı, serbest zamanda sıkılma algısı, psikolojik sağlamlık ve saldırganlık eğilimi arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Yöntem:

İlişkisel tarama modelindeki çalışmanın örneklem grubunu 597 kadın ve 449 erkek olmak üzere toplam 1046 (Ortyaş=21.98±3.87) üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Kolayda örnekleme yöntemi ile seçilen bireyler "Boş Zamanda Sıkılma Algısı Ölçeği (BZSAÖ)", "Psikolojik Sağlamlık Ölçeği-Kısa form (KPSÖ)" ve "Buss-Perry Saldırganlık Ölçeğini (BPSÖ)" cevaplamışlardır. Verilerin analizinde (BZSAÖ), (KPSÖ) ve (BPSÖ) arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla oluşturulan araştırma modeli Yapısal Eşitlik Modeli (YEM) ile test edilmiştir.

Bulgular:

Yapılan analiz sonuçları ölçeklere ilişkin faktör yüklerinin 0.50-0.90 arasında değiştiğini göstermiştir. Pearson korelasyon analizine göre, BZSAÖ, KPSÖ ve BPSÖ ortalama puanları arasında anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir. Modele ilişkin uyum değerleri incelendiğinde kabul edilebilir sınırlar içerisinde yer aldığı belirlenmiştir. Yapısal Eşitlik Modeli analiz sonuçları; serbest zamanda sıkılma algısının, psikolojik sağlamlık (βBZSAÖ-KPSÖ=-0.39; $p<0.01$) ve saldırganlık (βBZSAÖ-BPSÖ=0.18; $p<0.01$) üzerinde doğrudan anlamlı etkileri olduğunu göstermiştir. Bununla birlikte psikolojik sağlamlığın, saldırganlık üzerinde doğrudan (βKPSÖ-BPSÖ=-0.22; $p<0.01$) anlamlı bir etkiye sahip olduğu, serbest zamanda sıkılma algısının saldırganlık üzerindeki etkisinde de kısmi aracılılık etkisi rolü üstlendiği tespit edilmiştir (βBZSAÖ-KPSÖ-BPSÖ=0.08; $p<0.01$).

Sonuç:

Sonuç olarak, serbest zamanın etkin ve verimli değerlendirilmesiyle bireylerin sıkılma algıları azaltılabilir ve bu doğrultuda psikolojik sağlamlık düzeylerine katkıda bulunulabilinir. Ayrıca serbest zamanda sıkılma algısı, saldırganlık gibi olumsuz davranışlara yol açabilmektedir. Bu nedenle bireylerin söz konusu zamanı değerlendirme şekillerinin önem arz ettiği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Serbest zamanda sıkılma algısı - psikolojik sağlamlık - saldırganlık

A RESEARCH OF RELATIONSHIP BETWEEN PERCEPTION OF LEISURE BOREDOM, PSYCHOLOGICAL RESILLIANCE AND AGGRESSION TENDENCY OF UNIVERSITY STUDENTS

Introduction and Aim:

Leisure activities make many positive or negative contributions to the physiological and psychological health of individuals. These contributions are related to how the individual evaluates this leisure time, and participation in these leisure time activities causes positive psychological changes in the individual. Thus, the aim of the study is to examine the relationship between the perception of leisure boredom, psychological resilience and aggression tendency of university students.

Method:

The sample of the study in the correlational survey model consists of 597 female and 449 male, total 1046 (Mage=21.98±3.87) university students. The participants in the study were reached by the convenience sampling method. The data in the study were collected via google form by using the "Leisure Boredom Scale (LBS)", "Brief Resilience Scale (BRS)" and "Buss-Perry Aggression Questionnaire (BAQ)". The research model set to examine the relationship between the perception of leisure boredom, psychological resilience and aggression tendency was analysed with the Structural Equality Model (SEM).

Findings:

The factor loads of the analysis results vary between 0.50-0.90. According to Pearson correlation analysis, significant correlations were found between the mean scores of LBS, BRS and BAQ. When the model fit values were examined, it was determined that they were within acceptable limits. Structural Equation Model analysis results; It has been shown that the perception of leisure boredom has a direct significant effect on resilience (βLBS-BRS=-0.39; $p<0.01$) and aggression (βLBS-BAQ=0.18; $p<0.01$). Besides resilience has a direct (βBRS-BAQ=-0.22; $p<0.01$) significant effect on agression, also plays a partial mediation role in the effect of leisure boredom on aggression was determined (βLBS-BRS-BAQ=0.08; $p<0.01$).

Conclusion:

As a result, individuals' perceptions of boredom can be reduced by making effective and productive use of leisure time and with this it is possible to contribute to the level of resilience of individuals. In addition, the perception of leisure boredom can lead to negative behaviors such as aggression. For this reason, it is thought that the way individuals spend their leisure time is important.

Keywords: Leisure boredom - resilience - aggression

SB30

AKILLI TELEFON KULLANIM SÜRESİNİN KAS-İSKELET SİSTEMİ AĞRI PREVELANSINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ

[1]Emrah Zirek, [2]Rüstem Mustafaoğlu, [3]Zeynal Yasacı

[1]Bingöl Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Bingöl
[2]İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, İstanbul
[3]Harran Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Şanlıurfa

Email: *emrah.zirek@iuc.edu.tr, rustem.mustafaoglu@iuc.edu.tr, zeynalyasaci@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Teknolojik gelişmelerin insan hayatını birçok alanda kolaylaştırdığı düşünülse de, mobil cihazlara (telefonlar, tabletler vb.) erişimin artması ile birlikte bu cihazların, önceleri günlük rutinin bir parçası olan fiziksel aktiviteyi olumsuz etkilediği bilinmektedir. Yapılmış olan çalışmalar, akıllı telefon kullanımı sonucu kas-iskelet sisteminde görülen en yaygın semptomun ağrı olduğunu bildirmektedir. Bu çalışmada, genç yetişkin bireylerde, günlük akıllı telefon kullanım süresinin farklı vücut bölgelerinde ağrı prevelansına etkisinin arşılaştırılması amaçlandı.

Yöntem:

Çalışmaya İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde eğitimine devam eden ve katılmaya gönüllü olan öğrenciler dahil edildi. Katılımcıların demografik bilgileri ve günlük akıllı telefon süreleri Olgu Rapor Formu ile, kas iskelet sistemi ağrı prevelansı ise İskandinav Kas İskelet Sistemi Anketi ile değerlendirildi.

Bulgular:

Katılımcıların yaş ortalaması 21,33±1,96 yıl, beden kitle indeksi 22,13±3,21 kg/m2 idi ve %68'i kadındı. Katılımcılardan, son yedi günde boyun, omuz ve el bileği ağrısı olduğunu bildirenlerin günlük akıllı telefon kullanım süresi, ağrısı olmayanlar ile karşılaştırıldığında istatistiksel olarak anlamlı fark bulundu (sırasıyla p=0,01; p=0,006; p=0,02). Dirsek, sırt, bel, kalça, diz ve ayak bölgelerinde ağrısı olanlar ile olmayanların günlük akıllı telefon kullanım sürelerinde istatistiksel olarak anlamlı farklılık saptanmadı (p>0,05). Ayrıca, son on iki ayda boyun, omuz, dirsek, el bileği, sırt, bel, kalça, diz ve ayak bölgelerinde ağrısı olan ve olmayanlar karşılaştırıldığında, el bileği ve sırt bölgelerinde ağrı olduğunu bildirenlerin günlük akıllı telefon kullanım sürelerinde istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulundu (sırasıyla p=0,01; p=0.049). Diğer vücut bölgelerinde istatistiksel olarak anlamlı farklılık saptanmadı (p>0,05).

Sonuç:

Genç yetişkin bireylerde, son bir haftada boyun, omuz ve el bileği gibi vücut bölgelerinde; son bir yılda ise el bileği ve sırt bölgelerinde ağrı olduğunu bildirenlerin günlük akıllı telefon kullanım süresinin daha yüksek olduğu görülmüştür. Özellikle genç bireylerde yaygın olarak kullanılan akıllı telefonların, kas iskelet sistemi ağrısı için bir risk faktörü olduğu göz önünde bulundurulduğunda, koruyucu bir yaklaşım olarak, bu bireylerin egzersiz ve spor gibi fiziksel aktiviteler ile birlikte daha aktif rekreasyonel faaliyetlere yönelimlerin teşvik edilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Mobil teknoloji - kas-iskelet sistemi ağrısı - ekran süresi

INVESTIGATION OF THE EFFECT OF DAILY SMARTPHONE USAGE DURATION ON THE MUSCULOSKELETAL PAIN PREVALENCE

Introduction and Aim:

Although it is thought that technological developments make human life easier in many areas, access to mobile devices (phones, tablets, etc.) It is known that these devices negatively affect physical activity, which was a part of daily routine. Studies have shown that the most common symptom seen in the musculoskeletal system as a result of smartphone use is pain. In this study, it was aimed to compare the impact of daily smartphone use on the prevalence of pain in different parts of the body in young adults.

Method:

The study included students who continue their education at the Istanbul University-Cherrahpasa, Faculty of Medical Sciences, Department of Physiotherapy and Rehabilitation and voluntarily participate in the study. Demographic information and daily smartphone duration of the participants were assessed using the Case Report Form, and the prevalence of musculoskeletal pain was assessed using the Nordic Musculoskeletal Questionnaire.

Findings:

The mean age of the participants was 21.33±1.96 years, body mass index was 22.13±3.21 kg/m2, and 68% were women. A statistically significant difference was found in the daily smartphone use time of the participants who reported having neck, shoulder, and wrist pain in the last seven days, compared to those without pain ($p=0.01$; $p=0.006$; $p=0.02$, respectively). There was no statistically significant difference in the daily smartphone usage times of those with and without pain in the elbow, back, waist, hip, knee and foot regions ($p>0.05$). In addition, when participants with and without pain in the neck, shoulder, elbow, wrist, back, waist, hip, knee, and foot regions in the last twelve months were compared, there was a statistically significant difference in the daily smartphone usage times of participants who reported pain in the wrist and back regions ($p=0.01$; $p=0.049$, respectively). No significant difference was found in other body parts ($p>0.05$).

Conclusion:

In young adult individuals, the duration of daily smartphone use was higher in those who reported pain in body areas such as the neck, shoulder, and wrist in the last week and in the wrist and back areas in the last year. Considering that smartphones, which are widely used by young individuals, are a risk factor for musculoskeletal pain, as a preventive approach, it is recommended that these individuals be encouraged to engage in more active recreational activities along with physical activities such as exercise and sports.

Keywords: Mobile technology - musculoskeletal pain - screen time

SB31

TÜRKİYE'DE TERAPÖTİK REKREASYON: AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ VE KANADA'DAN MODEL UYGULAMALAR

[1]Çağla AYNA

[1]İstanbul Rumeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul

Email: *cagla.ayna@rumeli.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Terapötik rekreasyon, özel gereksinimli bireyleri yardım amaçlı müdahalelerle yeniden sağlıklarına kavuşturma ya da deneyimsel aktiviteler ile günlük hayata hazırlama, yaşam kalitesi ve sağlık durumunu geliştirme ve iyileştirme odaklı bir uygulama alanıdır. Ancak ülkemizde "bu alanın çalışanları/uzmanları kimlerdir?", "Nasıl bir eğitim sürecini kapsar?", "Hangi aşamalardan geçilmelidir?" gibi sorular ile karşılaşılmaktadır. Dolayısıyla bu çalışmanın amacı; bu ve benzeri sorulara Kanada ve Amerika Birleşik Devletleri'ndeki model uygulamalardan faydalanarak yanıtlar aramaktır.

Yöntem:

Bu araştırma kapsamında terapötik rekrasyon alanında lisans eğitimi veren, Amerika Birleşik Devletleri (Indiana University Bloomington School) ve Kanada (Douglas College)' daki iki üniversite incelenmiştir. Bu üniversitelerin terapötik rekreasyon lisans programına ilişkin tüm bilgileri, üniversitelerin kurumsal web sayfalarından elde edilmiştir. Ayrıca araştırmada, terapötik rekreasyon alanının en önemli kurumlarından olan ve araştırma kapsamında belirtilen üniversitelere akreditasyon imkânı sağlayan Ulusal Terapötik Rekreasyon Sertifikası Konseyinin (NCTRC) bilimsel ve tüzel yapısına ilişkin bilgilerde yer almaktadır.

Bulgular:

Araştırma kapsamında geçen iki üniversitenin ve bir sertifikasyon programının eğitim süreçlerini içeren ortak birçok nokta bulunmuştur. Bunlar; amaçlar, eğitim süreleri, terapötik rekreasyon programına katılmak için gerekli ön koşullar, terapötik rekreasyona özgü ders içerikleri, ders kredi saatleri, ders geçme kriterleri ve staj deneyimleridir. Araştırmada yer alan üç kurum içinde, belirlenen program gereksinimleri karşılayan bireyler terapötik rekreasyon uzmanı unvanını alabilecektir.

Sonuç:

İncelenen kurum ve kuruluşlar, birebir aynı olmasa da bazı önemli yönleri ile ülkemize özgü yeni bir sistemin oluşturulabilmesi adına örnek teşkil edebilir. Sonuç olarak bu araştırmanın ülkemizde profesyonelleşmenin sağlanmasında, benzer eğitim program ve sistemlerinin geliştirilmesi, terapötik rekreasyon uzmanı meslek unvanının belirlenip korunması ve mesleki tanınırlığın artmasına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - terapötik rekreasyon - model uygulamalar

THERAPEUTIC RECREATION IN TURKEY: MODEL PRACTICES FROM THE UNITED STATES AND CANADA

Introduction and Aim:

Therapeutic recreation is a field of practice focused on rehabilitating individuals with special needs through helpful interventions or preparing them for daily life with experiential activities, improving their quality of life and health status. However, in our country, "Who are the employees/experts of this field?", "What kind of training process does it cover?", "Which stages should be passed?" faced with such questions. Therefore, the aim of this study is; to seek answers to these and similar questions by making use of model practices in Canada and the United States.

Method:

Within the scope of this research, two universities in the United States (Indiana University Bloomington School) and Canada (Douglas College) that provide undergraduate education in the field of therapeutic recreation were examined. All information about the therapeutic recreation undergraduate program of these universities was obtained from the institutional web pages of the universities. In addition, the research includes information on the scientific and legal structure of the National Therapeutic Recreation Certificate Council (NCTRC), which is one of the most important institutions in the field of therapeutic recreation and provides accreditation to the universities specified within the scope of the research.

Findings:

Many common points were found including the education processes of the two universities and a certification program within the scope of the research. These; Objectives, training periods, prerequisites for participating in the therapeutic recreation program, course content specific to therapeutic recreation, course credit hours, course passing criteria and internship experiences. Among the three institutions included in the study, individuals who meet the specified program requirements will be able to receive the title of therapeutic recreation specialist

Conclusion:

The examined institutions and organizations, although not exactly the same, can serve as an example for the creation of a new system specific to our country with some important aspects. As a result, it is thought that this research will contribute to the professionalization of our country, the development of similar education programs and systems, the determination and protection of the therapeutic recreation specialist profession title and the increase of professional recognition.

Keywords: Recreation - Therapeutic Recreation - Model Practices

SB32

TÜRK FUTBOL KULÜPLERİNDE KURUMSALLAŞMANIN FİNANSAL BOYUTU: GALATASARAY ÖRNEĞİ

[1]Uğur Avşar, [2]Zafer ÇİMEN

[1]T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji Ve Bütçe Başkanlığı, Strateji Ve Bütçe Uzmanı, Gazi Üniversitesi Spor Yönetim Bilimleri, Yüksek Lisans Öğr., Ankara
[2]Prof., Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *ugur.avsar@gmail.com, zcimen@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışma, Türk futbolunda önemli eşiklerden biri haline gelen kurumsallaşma kavramına odaklanmakta ve kurumsallaşmanın finansal boyutunu kulüp bazında incelemektedir. Finansal Fair-Play uygulamasının ardından finansal durumunu diğer kulüplerimize göre önemli ölçüde iyileştiren Galatasaray Spor Kulübü'nün incelenmesi ile Kulübün finansal olarak görünümü ortaya koyulmakta ve geleceğe dair olası senaryolar analiz edilmektedir.

Yöntem:

Çalışmada temel olarak finansal analiz yöntemi kullanılmaktadır. Firma ya da sektörlerin finansal durumunu göstermek için kullanılan finansal analiz, politika önerilmesinde kullanılabilen ve sektör ya da girişimlere ait performans ya da kârlılığı gösteren kapsamlı bir araçtır. Şirketlerin (Kulüplerin) durumunu açıklamak ve stratejik planlamada bulunmak amacıyla hesaplanan oranlar hem bir kontrol-denge mekanizması sağlamakta hem de tercih edilen politikaların reel boyutunu göstermektedir. Analizlerin kapsamını genişletmek için finansal durumu içeren faaliyet raporları ve resmi açıklamalar da analizlerde yer almaktadır.

Bulgular:

Türk futbolunun kulüpler bazındaki sportif başarısızlığı, spor yönetimi alanındaki önemli konulardan birisidir. Başarısızlığın önemli sebeplerinden birinin finansal sorunlar olduğu önemli bulgular arasındadır. Finansal spor yönetimi açısından bakıldığında düşük bir öz sermaye oranı, şirketin (kulübün) varlıklarını elde etmek için borç kullandığı anlamına gelmektedir ve bu durum finansal risk göstergelerinden biridir. Öz sermaye şirket ortaklarının sermaye olarak koydukları fonlar ile faaliyetler sonucu sağlanan ve henüz işletmeden çekilmemiş karlardan oluşmaktadır. Galatasaray'ın öz kaynakları eksi değerdedir ve Avrupa'da rakiplerine kıyasla rekabet edilemez durumdadır.

Sonuç:

Spor kulüplerinin kurumsallaşması, yönetimde profesyonellik ve sürdürülebilir başarıların sağlanması için önemlidir. Spor kulüplerinde kurumsallaşma sportif başarıyı, sürdürülebilir işletme karlılığını, tarihsel ve kültürel misyonu ve taraftarların aidiyetini içermelidir. Bu nedenle çalışmada finansal analiz yöntemi kullanılarak Galatasaray Spor Kulübü'nün kurumsallaşması incelenmekte ve potansiyel iş modellerini tartışılmaktadır. Kulüp yönetimlerinde stratejik planların olmaması ve popülist yaklaşımlar teknik olarak iflas ile sonuçlanmaktadır. Bu realite futbol kulüplerinin rasyonel yönetilmesi için gerekliliktir.

Anahtar Kelimeler: Spor yönetimi - kurumsallaşma – Galatasaray

FINANCIAL DIMENSION OF INSTITUTIONALIZATION IN TURKISH FOOTBALL CLUBS: THE CASE OF GALATASARAY

Introduction and Aim:

This study focuses on the concept of institutionalization, which has become one of the important thresholds in Turkish football, and examines the financial dimension of institutionalization on a club basis. After the Financial Fair Play application, Galatasaray Sports Club, which has improved its financial situation significantly compared to our other clubs, reveals the financial outlook of the Club and analyzes possible scenarios for the future.

Method:

Basically, the financial analysis method is used in the study. Financial analysis, which is used to show the financial position of firms or sectors, is a comprehensive tool that can be used in policy recommendation and shows the performance or profitability of sectors or enterprises. The ratios calculated in order to explain the situation of the companies (Clubs) and to make strategic planning both provide a check-balance mechanism and show the real dimension of the preferred policies. In order to expand the scope of the analysis, annual reports and official statements containing the financial situation are also included in the analysis.

Findings:

The sportive failure of Turkish football on the basis of clubs is one of the important issues in the field of sports management. It is among the important findings that one of the important reasons for failure is financial problems. From a financial sports management perspective, a low equity ratio means that the company (club) uses debt to acquire its assets, which is one of the indicators of financial risk. Equity consists of the funds invested by the shareholders of the company as capital and the profits obtained as a result of the activities and not yet withdrawn from the business. Galatasaray's equity is negative and uncompetitive compared to its rivals in Europe.

Conclusion:

Institutionalization of sports clubs is important for ensuring professionalism and sustainable success in management. Institutionalization in sports clubs should include sportive success, sustainable business profitability, historical and cultural mission and the belonging of the fans. Lack of strategic plans and populist approaches in club management technically result in bankruptcy. This reality is a necessity for the rational management of football clubs.

Keywords: Sports management - institutionalization - Galatasaray

SB37

KADIN FUTBOLU ALANINDAKİ YASAKLAR: GERÇEK MÜCADELELER SAHANIN DIŞINDA OLANLARIDIR

***[1]Hülya Cin*, [2]Oğuz Özbek**

[1]Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, KASTAMONU
[2]Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *hulyacin@kastamonu.edu.tr, Oguz.Ozbek@sports.ankara.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Kadın futbolunun tarihi boyunca taciz, ayrımcılık ve istismara uğradığı ortadadır. Oyuncular kadın gibi olmamakla, fiziksel sağlıklarını riske atmakla ve erkeklere ayrılmış kaynakları gasp etmekle suçlanmıştır. Genellikle erkekler tarafından yapılan bu haksız ve adaletsiz muamele zamanla çok fazla eleştiriye maruz kalmıştır. 1970'lerden bu yana, dünya çapında resmi olarak oynanan rekabetçi kadın futbolu son 20 yılda hızlı bir gelişim göstermiştir. Fakat bu gelişimlere rağmen futbol 2022 yılında da erkeklerin daha yoğun bulunduğu bir alan olarak kabul edilmektedir. Kadınlar bu alanda hak ettikleri konumları için mücadeleye devam etmek zorundadırlar. Bu bağlamda bu araştırmanın amacı kadınların futbol alanındaki mücadelelerinin incelenmesidir.

Yöntem:

Derleme türünde olan bu araştırmada geniş bir literatür taraması gerçekleştirilmiştir. Google Scholar, ScienceDirect, PubMed, ProQuest gibi İngilizce ağırlıklı çeşitli veri tabanları araştırmanın amacına uygun bir şekilde taranmış ve derlenmiştir.

Bulgular:

Araştırmadan elde edilen verilerin sonuçlarına göre İngiltere, Almanya, Fransa, Brezilya, İsviçre ve Türkiye Futbol Federasyonları kadın futbolunu belirli dönemlerde kabul etmemişler, oynanmasını kısıtlamış veya yasaklamışlardır. Kadın futbolunun kısıtlanmasının en önemli nedeni kadınların futbol oynamasının yanlış olması ve futbolun kadının doğasına aykırı bir branş olarak kabul edilmesiydi. Bunun dışında sağlık, ekonomik ve sosyal sebeplerin de bu kısıtlamalarda önemli faktörler olduğu söylenebilir. Fakat bu olumsuz koşullar kadınların futbol oynamaya yönelik mücadelesini engelleyememişti. FİFA ve UEFA'nın desteği ile 1970'lerde federasyonların kısıtlamaları ve yasakları kaldırılmaya başlanmıştır.

Sonuç:

Futbolun toplum tarafından bir erkek sporu olarak kabul edilmesinden dolayı kadınların bu alanda yer edinmeleri çok zor olmuştur. Kadınların futbol alanındaki asıl mücadeleleri çim sahanın dışında yer alan yönetimlere ve federasyonlara kendilerini kabul ettirme mücadelesi olmuştur. Alandaki gelişmelere rağmen futbol branşının günümüzde de erkek egemenliğinde olduğu söylenebilir. Sonuç olarak toplumsal cinsiyet eşitsizliği futbol branşında yeniden üretilmekte ve kadınlar bu alanda hak ettikleri konumlara gelebilmek için hem çim sahada hem de ilgili kurumlar ile olan mücadelelerine devam etmek durumundadırlar.

Anahtar Kelimeler: Kadın futbolu - toplumsal cinsiyet eşitsizliği – yasaklar

THE BANS OF WOMEN'S FOOTBALL: THE REAL STRUGGLES ARE BESIDES THE PITCH

Introduction and Aim:

It is obvious that women's football has suffered from harassment, discrimination and abuse throughout its history. Women football players were accused of not being like women, risking their physical health and usurping resources that were reserved for men. This unfair and unjust treatment, which was generally done by men has been subjected much criticism over time. Competetive women's football which was officially played around the world since the 1970s has developed rapidly in the last 20 years. Despite this developments, football is still considered to be a men's era in 2022. Therefore women have to keep fighting for their rightful position in this field. In this context, the aim of the study is to examine the struggles of women's football.

Method:

In this compilation type research an extensive literature review was carried out and various English-based databases such as Google Scholar, ScienceDirect, PubMed, ProQuest were examined in accordance with the purpose of the research.

Findings:

According to the results of the data obtained from the research, the football federations of England, Germany, France, Brazil, Switzerland and Turkey did not accept women's football in certain periods and restricted or banned it. Playing football was considered wrong and contrary to women's nature. That was the main reason why women's football wasn't accepted by some federations. In addition it can be said that health, economic and social reasons are also important factors in the restriction of women's football. However, these adverse conditions could not prevent women from playing football. With the support of FIFA and UEFA, the restrictions and bans of the federations began to be lifted in the 1970s.

Conclusion:

Since football is accepted as a men's sport by the society, it has been very difficult for women to gain a place in this field. The main struggle of women in playing football was to make themselves accept by the administrations and federations. Despite the developments in football, it is still an area dominated by men. As a result, gender inequality is reproduced in the football industry thus women have to continue their fights on and off the pitch to gain the positions they deserve.

Keywords: Women's football - gender ınequality - prohibits

SB38

DİJİTAL BAĞIMLILIĞIN GÜNLÜK HAYATA ETKİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİNDE BOŞ ZAMAN YÖNETİMİNİN ÖNEMİ

[1]Mehmet Demirel, [2]Yusuf ER, [2]Abdullah Cuhadar, [1]Alper Kaya

[1]Necmettin Erbakan Üniversitesi, Turizm Fakültesi, Rekreasyon Yönetimi Bölümü, Konya.
[2]Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Rekreasyon Yönetimi Bölümü, Karaman.

Email: *mdemirel@erbakan.edu.tr, eryusuf@kmu.edu.tr, abdullahcuhadar@kmu.edu.tr, akaya@erbakan.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Çalışmanın amacı dijital bağımlılığın günlük hayata etkisinin değerlendirilmesinde boş zaman yönetiminin öneminin incelenmesidir.

Yöntem:

Örneklem grubu; uygun örnekleme yöntemi kullanılarak Necmettin Erbakan Üniversitesi ile Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde çeşitli bölümlerde öğrenim gören üniversite öğrencileri olarak belirlenmiştir. Çalışmada 132 kadın (%52.6) ve 119 erkek (%47.4) toplam 251 üniversite öğrencisi katılımcı olarak yer almıştır. Araştırmada kişisel bilgi formunun yanı sıra katılımcıların rekreasyonel etkinliklere katılıma ilişkin faydalarını belirlemek için Arslan ve ark. (2015) tarafından geliştirilen "Dijital Bağımlılık Ölçeği" ile Akgül ve Karaküçük (2015) tarafından Türkçe uyarlaması yapılmış olan "Boş Zaman Yönetimi Ölçeği (BZYÖ)" kullanılmıştır. Verilerin analizinde katılımcıların kişisel bilgilerinin dağılımlarını belirlemek için yüzde ve frekans gibi tanımlayıcı istatistiksel yöntemler, verilerin normal dağılım gösterip göstermediğini belirlemek için verilerin çarpıklık ve basıklık değerleri kontrol edilerek Kolmogorov-Smirnov testi yapılmıştır. Verilerin normal dağılım parametrelerine uygun olduğu belirlendikten sonra ise T-testi, Anova testi, anlamlı farklılıkların kaynaklandığı grubu belirlemek için ise Tukey HSD çoklu karşılaştırma testi ile korelasyon analizi yöntemleri kullanılmıştır ($\alpha = 0.05$).

Bulgular:

Sonuç olarak boş zaman yönetimine ilişkin olarak cinsiyet değişkenine göre "Amaç Belirleme ve Yöntem" alt boyutunda, faaliyet katılım türüne göre "Amaç Belirleme ve Yöntem" ve "Değerlendirme" alt boyutlarında, refah düzeyine göre "Amaç Belirleme ve Yöntem" ve "Programlama" alt boyutlarında ve boş zaman değerlendirme güçlüğü çekme durumuna göre ise "Amaç Belirleme ve Yöntem", "Değerlendirme" ve "Programlama" alt boyutlarında anlamlı farklılık olduğu belirlenmiştir

Sonuç:

Katılımcıların dijital bağımlılığa ilişkin görüşleri incelendiğinde ise faaliyet katılım türüne göre "Sosyal Medya" alt boyutunda, yaş değişkenine göre "Oyun Bağımlılığı" ile "Hayata Olumsuz Etki" alt boyutlarında ve refah düzeyine göre ise sadece "Sosyal Medya" alt boyutunda anlamlı farklılık olduğu ortaya çıkmıştır. Ayrıca dijital bağımlılık ile boş zaman yönetimi arasında pozitif yönde anlamlı ilişki olduğu saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - dijital bağımlılık - boş zaman yönetimi

THE IMPORTANCE OF FREE TIME MANAGEMENT IN THE EVALUATION OF THE EFFECT OF DIGITAL ADDICTION ON DAILY LIFE

Introduction and Aim:

The aim of the study is to examine the importance of leisure time management in evaluating the impact of digital addiction on daily life.

Method:

Sample group; were determined as university students studying in various departments at Necmettin Erbakan University and Karamanoğlu Mehmetbey University by using convenient sampling method. A total of 251 university students participated in the study, 132 female (52.6 %) and 119 male (47.4%). In addition to the personal information form in the study, developed by Arslan et al. (2015) "Digital Addiction Scale" and "Leisure Time Management Scale (IDS)" adapted to Turkish by Akgül and Karakucuk (2015) were usedIn the analysis of the data, descriptive statistical methods such as percentage and frequency were used to determine the distribution of personal information of the participants, and the Kolmogorov-Smirnov test was performed by controlling the skewness and kurtosis values of the data to determine whether the data showed a normal distribution. After it was determined that the data were suitable for the normal distribution parameters, T-test, Anova test, Tukey HSD multiple comparison test and correlation analysis methods were used to determine the group from which the significant differences originated ($\alpha = 0.05$).

Findings:

As a result, regarding leisure management, there are "Goal Setting and Method" sub-dimensions according to gender variable, "Goal Setting and Method" and "Evaluation" sub-dimensions according to activity participation type, "Goal Setting and Method" and "Programming" sub-dimensions according to welfare level. It has been determined that there is a significant difference in the sub-dimensions of "Purpose Setting and Method", "Evaluation" and "Programming" according to the dimensions and the difficulty in making use of leisure time.

Conclusion:

When the participants' views on digital addiction were examined, it was found that there was a significant difference in the "Social Media" sub-dimension according to the activity participation type, in the "Game Addiction" and "Negative Impact on Life" sub-dimensions according to the age variable, and only in the "Social Media" sub-dimension according to the level of welfare. . In addition, it was determined that there is a positive and significant relationship between digital addiction and leisure time management.

Keywords: Recreation - digital addiction - free time managemen

SB39

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE REKREASYONEL ETKİNLİKLERE KATILIMIN FAYDALARI VE SOSYAL BAĞLILIK İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ

[1]Mehmet Demirel, [2]Duygu Harmandar Demirel, [1]Alper Kaya

[1]Necmettin Erbakan Üniversitesi, Turizm Fakültesi, Rekreasyon Yönetimi Bölümü, Konya.
[2]Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Konya.

Email: *mdemirel@erbakan.edu.tr, dhdemirel@erbakan.edu.tr, akaya@erbakan.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinde rekreasyonel etkinliklere katılımın faydaları ve sosyal bağlılık ilişkisinin incelenmesidir.

Yöntem:

Örneklem grubu; uygun örnekleme yöntemi kullanılarak Necmettin Erbakan Üniversitesi ile Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde çeşitli bölümlerde öğrenim gören öğrenciler olarak belirlenmiştir. Çalışmada 164 kadın (%52.2) ve 150 erkek (%47.8) toplam 314 üniversite öğrencisi katılımcı olarak yer almıştır. Araştırmada kişisel bilgi formunun yanı sıra katılımcıların rekreasyonel etkinliklere katılıma ilişkin faydalarını belirlemek için Akgül ve ark. (2018) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Rekreasyon Fayda Ölçeği (RFÖ)" ile Duru (2007) tarafından Türkçe uyarlaması yapılmış olan "Sosyal Bağlılık Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizinde katılımcıların kişisel bilgilerinin dağılımlarını belirlemek için yüzde ve frekans gibi tanımlayıcı istatistiksel yöntemler, verilerin normal dağılım gösterip göstermediğini belirlemek için verilerin çarpıklık ve basıklık değerleri kontrol edilerek Kolmogorov-Smirnov testi yapılmıştır. Verilerin normal dağılım parametrelerine uygun olduğu belirlendikten sonra ise T-testi, Anova testi, anlamlı farklılıkların kaynaklandığı grubu belirlemek için ise Tukey HSD çoklu karşılaştırma testi ile korelasyon analizi yöntemleri kullanılmıştır ($\alpha = 0.05$).

Bulgular:

Sonuç olarak cinsiyete, haftalık boş zaman süresi yeterliliği ve sınıf değişkenlerine gore anlamlı farklılık belirlenemezken, yaş, refah düzeyi ile boş zamanları değerlendirme güçlüğü çekme durumlarına gore sosyal bağlılık ölçeği değerlerine gore anlamlı farklılık belirlenmiş olur rekreasyonel katılım fayda ölçeğine gore anlamlı bir farklılık olmadığı ortaya çıkmıştır.

Sonuç:

Rekreasyonel etkinliklere katılım ile sosyal bağlılık ilişkisini belirlemeye yönelik yapılan korelasyon testine gore ise iki ölçek arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Üniversite öğrencileri - rekreasyon fayda - sosyal bağlılık

THE BENEFITS OF PARTICIPATION IN RECREATIONAL ACTIVITIES AND THE RELATIONSHIP OF SOCIAL COMMITMENT IN UNIVERSITY STUDENTS

Introduction and Aim:

The aim of the study is to examine the relationship between the benefits of participating in recreational activities and social commitment in university students.

Method:

Sample group; The students were determined as students studying in various departments at Necmettin Erbakan University and Karamanoğlu Mehmetbey University by using convenient sampling method. A total of 314 university students participated in the study, 164 female (52.2%) and 150 male (47.8%). In addition to the personal information form in the study, adapted to Turkish by Akgül et al. (2018) "Recreational Benefit Scale (RFÖ)" and adapted to Turkish by Duru (2007) and "Social Engagement Scale" adapted to Turkish by Duru (2007) were used. In the analysis of the data, descriptive statistical methods such as percentage and frequency were used to determine the distribution of personal information of the participants, and the Kolmogorov-Smirnov test was performed by controlling the skewness and kurtosis values of the data to determine whether the data showed a normal distribution. After it was determined that the data were suitable for the normal distribution parameters, T-test, Anova test, Tukey HSD multiple comparison test and correlation analysis methods were used to determine the group from which the significant differences originated ($\alpha = 0.05$).

Findings:

As a result, while no significant difference could be determined according to gender, weekly leisure time adequacy and class variables, a significant difference was determined according to age, welfare level and social commitment scale values according to the difficulty in evaluating leisure time.

Conclusion:

According to the correlation test performed to determine the relationship between participation in recreational activities and social commitment, it was determined that there was a positive and significant relationship between the two scales.

Keywords: University students - leisure benefit - social connectedness

SB40

BEN MESELA UÇARIM MESELA: METAVERSE ETKİNLİK DENEYİMİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

***[1]Gözde Yetim*, [2]Metin Argan, [3]Halime Dinç**

[1]Muş Alparslan Üniversitesi, Muş
[2]Eskişehir Teknik Üniversitesi, Eskişehir
[3]Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon

Email: *g.yetim@alparslan.edu.tr, margan@eskisehir.edu.tr, halimedinc@yandex.com*

Giriş ve Amaç:

Metaverse, fiziksel gerçekliği dijital sanallıkla birleştiren sürekli ve kalıcı özelliğe sahip çok kullanıcılı bir ortam olan gerçeklik sonrası evren olarak tanımlanabilir. Sanal gerçeklik (VR) ve artırılmış gerçeklik (AR) gibi sanal ortamlar, dijital nesneler ve insanlara çok duyulu etkileşimleri mümkün kılan teknolojilerin yakınsamasına dayanır. Bu çalışmada, öğrencilerin metaverse etkinlik deneyimine ilişkin düşüncelerini, deneyimlerini ve hislerini belirlemek amaçlanmıştır.

Yöntem:

Pek çok nitel araştırmada kullanılan amaçlı örneklem yönteminden yararlanılarak, konuya ilişkin hedef kitle özellikleri taşıyan üniversite öğrencileri araştırmaya dahil edilmiştir. Bu doğrultuda, çalışma grubunu Muş Alparslan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde lisans öğrenimi gören 11 öğrenci (5 kız, 6 erkek) oluşturmuştur. Yapılan görüşmeler onam formu eşliğinde her bir katılımcı ile yapılan görüşmeler kendilerinden alınan izin doğrultusunda kayıt altına alınmıştır. Veri toplama tekniği olarak ise, nitel araştırmalarda yaygın olarak kullanılan görüşme tekniğinden yararlanılmıştır. Görüşme kapsamında demografik bilgilerin dışında beş adet açık uçlu sorudan yararlanılmıştır. Bunun yanı sıra, her bir soruda derinlik veri elde edebilmek için sondaj sorulardan da yararlanılmıştır. Araştırmada metaverse deneyiminin yaşanabileceği uygun bir ortamda, her bir katılımcıya ayrı ayrı temalı eğlence parkına ilişkin metaverse sanal gerçeklik (VR) videosu izlettirilerek bu deneyimi elde etmeleri sağlanmıştır. Katılımcıların metaverse etkinliğini deneyimlemesinin ardından, araştırmacılar tarafından hazırlanan yarı yapılandırılmış sorular, katılımcılara yöneltilerek yaşadıkları deneyimi ifade etmeleri istenmiştir.

Bulgular:

Elde edilen kayıtların her biri birkaç defa dinlenerek, transkripsiyon (veri çözümleme) işlemine tabi tutulmuştur. Braun ve Clarke (2006, s. 87) tarafından önerilen, Miles ve Huberman (1994, s. 44) tarafından ifade edilen, tematik analiz tekniğinden yararlanılmıştır. Bu kapsamda altı aşamalı bir yaklaşım temelinde veriler analiz edilmiştir. Yapılan transkripsiyon sonrasında "süpermen", "pişman değilim", "korkusuz korkak", "bir çırpıda", "duygu kuşağı", "fomo" olarak altı tema ortaya çıkmıştır.

Sonuç:

Sonuç olarak, katılımcıların metaverse etkinliği deneyimi sonrasında oldukça keyif aldıkları ve zamanın nasıl geçtiğini anlayamadıkları, korkularının üstesinden gelme aşamasında bu deneyimin bir basamak olduğu, yaşadıkları deneyim sayesinde farklı dünyalara ve duygulara geçiş yaptıkları, bu deneyimi yaşayan kişilerden eksik kalma korkularının olduğu ve gerçek dünyadaki tüm kısıtlamalardan uzaklaşarak özgür olma hissini yaşadıkları ortaya çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Metaverse - sanal gerçeklik - deneyim

MAYBE I CAN FLY: A STUDY OF THE METAVERSE EVENT EXPERIENCE

Introduction and Aim:

Metaverse can be defined as a post-reality universe, a multi-user environment with a persistent and permanent feature that combines physical reality with digital virtuality. Virtual environments such as virtual reality(VR)and augmented reality(AR)rely on the convergence of technologies that enable multi-sensory interactions with digital objects and people. In this study, it was aimed to determine the thoughts, experiences and feelings of the students regarding the metaverse activity experience.

Method:

Using the purposive sampling method used in many qualitative studies, university students with target audience characteristics were included in the study. Accordingly, the study group consisted of 11 undergraduate students (5 girls,6 boys) studying at the Sports Sciences Faculty of Mus Alparslan University. The interviews made with each participant, accompanied by a consent form, were recorded in-line-with the permission obtained from them. As a data collection technique, the interview technique, which is widely used in qualitative research, was used. Within the scope of the interview, five open-ended questions were used apart from demographic information. Additionally, drilling questions were also used to obtain depth data for each question. In a suitable environment where the metaverse experience can be experienced, each participant was provided to have this experience by watching the metaverse VR video of the theme amusement park separately. After that, semi-structured questions were asked to the participants to express their experiences.

Findings:

Each of the recordings obtained was listened to several times and subjected to transcription. The thematic analysis technique proposed by Braun & Clarke (2006) and expressed by Miles&Huberman (1994) was used. In this context, data were analyzed on the basis of a six-stage approach. After the transcription, six themes emerged as “superman”,“no regrets”,“fearless coward”,“one snap”,“emotion gateway” and “fomo”.

Conclusion:

Consequently, it emerged that the participants enjoyed the metaverse event very much and could not understand how time passed, this experience was a step in overcoming their fears, they transitioned to different worlds and emotions thanks to the experience they had, they were afraid to miss this experience, they were free from all real-world restrictions and they experience the feeling of being free by being away from them.

Keywords: Metaverse - virtual reality - experience

SB41

COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR İÇİN ÇEVRİMİÇİ FİZİKSEL AKTİVİTE PROGRAMI: EĞİTİMCİ GÖRÜŞLERİ

[1]Mehmet DİNÇ, [2]Ahmet SANSİ, [1]Sibel NALBANT

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya
[2]Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi/ Bolu

Email: *dinc.alku@gmail.com, ahmet.sansi@ibu.edu.tr, sibel.nalbant@alanya.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Araştırmanın amacı; Covid-19 salgını sırasında, özel gereksinim (ÖG)li çocuk ve gençlerin katılmış olduğu çevrimiçi fiziksel aktivite (ÇEFA) sürecine ilişkin gönüllü eğitimci görüşlerini belirlemektir.

Yöntem:

Araştırmaya, ÇEFA programında gönüllü fiziksel aktivite eğitimcisi olarak rol alan ve bu kapsamda 12 hafta süre ile ÇEFA uygulamaları yaptıran 10 Kız, 3 Erkek olmak üzere toplam 13 eğitimci katılmıştır. Çalışma, nitel araştırma yöntemlerinden durum araştırması yöntemi ile desenlenmiş ve verilerin toplanması amacıyla gönüllü eğitimciler ile iki üç kişiden oluşan odak grup görüşmeleri yapılmıştır.

Bulgular:

Gönüllü eğitimcilerden alınan cevaplara göre bulgular; "ÇEFA'nın dönüştürücü etkisi", "ÇEFA uyarlamaları" ve ÇEFA sürecinde yaşanılan zorluklar ve öneriler" olmak üzere 3 ana tema altında toplanmıştır. Sonuç olarak ÇEFA'nın; ÖG' liler açısından psikomotor ve duyuşsal kazanımları olduğu, gönüllü eğitimciler açısından ise eğitimcilerin ÖG' lilere yönelik tutumlarında olumlu değişimlere yol açtığı belirlenmiştir. Ayrıca ÇEFA' nın, gönüllü eğitimcilerin pandemi sürecinde zamanlarını daha nitelikli değerlendirme, sorumluluk bilinci kazanma ve mesleki açıdan kazanım elde etmeye katkı sağladığı da bildirilmiştir. Bunun yanısıra ÇEFA uygulamaları için gerekli olan malzeme ve alan, internet erişimi için tablet, telefon ve internet erişimi açısından aksaklıklar yaşandığı da ifade edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak uzaktan ve dijital ortamda eğitimin devam ettiği küresel yeni koronavirüs salgını süreci için alternatif bir yöntem olarak uygulanan ÇEFA' nın hem ÖG bireyler hem de gönüllü eğitimciler açısından katkısı olduğu ancak çevrimiçi ortam eğitimi gereksinimleri konusunda kapsamlı ön hazırlık yapılarak uygulanacak ÇEFA programlarının daha yararlı olacağı önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Covid-19 - özel gereksinimli bireyler - çevrimiçi fiziksel aktivite

ONLINE PHYSICAL ACTIVITY PROGRAM FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN THE COVID-19 PANDEMIA PROCESS: EDUCATOR OPINIONS

Introduction and Aim:

Research Purpose: To determine the opinions of volunteer trainer regarding the online physical activity process in which children and youth with disabilities participated during the Covid-19 epidemic.

Method:

A total of 13 trainers, 10 girls and 3 boys, participated in the study as volunteer physical activity trainers in the online physical activity process program and had made online physical activity process practices for 12 weeks. The study was designed with the case study method, one of the qualitative research methods, and focus group interviews consisting of two or three people were conducted with volunteer trainers to collect data.

Findings:

According to the answers received from the volunteer trainers, the findings has been gathered under 3 main themes: "Transformative effect of online physical activity", "Adaptations of online physical activity " and "Difficulties and suggestions experienced in online physical activity process". As a result of online physical activity, it has been determined that: There has been psychomotor and affective gains in terms of people with disabilities, and that it has leaded to positive changes in the attitudes of trainers towards people with disabilities in terms of volunteer trainers. In addition, it has been reported that online physical activity contributed to voluntary trainers to make better use of their time during the pandemic process, to gain a sense of responsibility and professional achievements. In addition, it was stated that there were problems in terms of internet access also materials and space required for online physical activity practices, tablet, phone for internet access.

Conclusion:

As a result, online physical activity, which is applied as an alternative method for the global novel coronavirus epidemic process in which distance and digital education continues, contributes to both people with disabilities and volunteer trainers, but it is suggested that online physical activity programs to be applied with comprehensive preliminary preparation on online education requirements will be more beneficial.

Keywords: Covid-19 - online physical activity - special needs individuals

SB42

SERBEST ZAMANDA SIKILMA ALGISI, AKILLI TELEFON BAĞIMLILIĞI VE YALNIZLIK DÜZEYİ İLİŞKİSİ (LİSE ÖĞRENCİLERİ ÖRNEĞİ)

***[1]Turan AKAR*, [2]Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ**

[1]Opet Tarihe Saygı Ortaokulu Eceabat/ Çanakkale
[2]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya

Email: *turanakar17@gmail.com, hamdi.gungormus@alanya.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Araştırmanın amacı, lise eğitimi veren okullarda öğrenim gören öğrencilerin serbest zamanda sıkılma algısı, akıllı telefon bağımlılığı ve yalnızlık düzeylerinin belirlenmesi ve çeşitli demografik değişkenlere göre incelenmesidir.

Yöntem:

Araştırma evrenini, Manisa İli Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı lise eğitimi veren okullarda öğrenim gören öğrenciler oluştururken, çalışma grubunu ise öğrenciler içerisinden akıllı telefon sahibi olan ve kolayda örneklem metodu ile seçilen 505 erkek (Ortyaş=16.26±1.11) ve 564 (Ortyaş=16.17±1.04) kadın olmak üzere toplam 1069 (Ortyaş=16.21±1.08) gönüllü öğrenci oluşturmuştur. Katılımcılar Akıllı Telefon Bağımlılığı Ölçeği-Kısa Formu (ATBÖ-KF)", "Serbest Zamanda Sıkılma Algısı Ölçeği (SZSAÖ)" ve "UCLA Yalnızlık Ölçeği Kısa Formu (UYÖ-KF)"yi cevaplamışlardır. Araştırma verileri betimsel istatistikler, t-testi, MANOVA, ANOVA ve Pearson Korelasyon testi yöntemleri kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular:

Araştırma bulgularında; ATBÖ-KF'na ilişkin ANOVA test sonuçlarının "telefon kullanma saati" ve "fiziksel aktivitelere katılım sıklığı", UYÖ-KF'nu ilişkin ANOVA test sonuçlarının "günlük telefonu kontrol etme", "telefon kullanma saati", "akıllı telefon bağımlılığı durumu", "serbest zamanı değerlendirmede güçlük çekme" ve "fiziksel aktivitelere katılım sıklığı" ve SZSAÖ'ni ilişkin MANOVA test sonuçlarının ise "cinsiyet", "günlük telefonu kontrol etme", "telefon kullanma saati", "akıllı telefon bağımlılığı durumu", "serbest zamanı değerlendirmede güçlük çekme" ve "fiziksel aktivitelere katılım sıklığı" değişkenlerine göre farklılaştığı belirlenmiştir. SZSAÖ alt boyutlarından "sıkılma" alt boyutu ile UYÖ-KF arasında pozitif yönde düşük düzeyde ve "doyum" alt boyutu ile UYÖ-KF arasında ise negatif yönde düşük düzeyde bir ilişki tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak; katılımcıların ATBÖ-KF, UYÖ-KF ve SZSAÖ'ne ilişkin ortalama puanları çeşitli demografik değişkenlere göre farklılaştığı, öğrencilerin ATB düzeyi puan ortalamalarının yüksek olduğu, serbest zamanda sıkılma algıları yükseldikçe yalnızlık düzeylerinin yükseldiği ve serbest zamandan doyumlarının azaldığı, fiziksel aktivitelere katılım yükseldikçe ise akıllı telefon bağımlılığı ve yalnızlık ve sıkılma algısı düzeylerinin azalarak, doyumlarının arttığı sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Akıllı telefon bağımlılığı - serbest zamanda sıkılma algısı - yalnızlık

THE RELATIONSHIP BETWEEN PERCEPTION OF BOREDOM IN LEISURE TIME, SMARTPHONE ADDICTION AND LONELINESS LEVEL (HIGH SCHOOL STUDENTS EXAMPLE)

Introduction and Aim:

The aim of the current study is to determine the levels of leisure boredom, smartphone addiction and loneliness of the students studying at high schools; and to examine these in terms of various variables.

Method:

The study population consists of students receiving their high school education at the high schools of National Education Directory of Manisa Province; the study sample consists of 505 male (Medage=16.26± 1.11) and 564 female (Medage =16.17± 1.04), a total of 1069 (Medage =16.21± 1.08) volunteer students who own smartphones. As data collection tool, Smartphone Addiction Scale-Short Form; Leisure Boredom Scale and UCLA Loneliness Scale-Short Form were used. In the analysis of the obtained data, t test, MANOVA, ANOVA and Pearson Correlation tests were used for independent samples as the statistical method.

Findings:

In the study results, it was determined that ANOVA test results related to Smartphone Addiction Scale - Short Form statistically differs in terms of “smartphone use duration” and “frequency of participation in physical activities”; ANOVA test results related to UCLA Loneliness Scale - Short Form differs in terms of “checking smartphone daily”, “smartphone use duration”, “smartphone addiction state”, “having difficulty in making use of leisure” and “frequency of participation in physical activities”; and MANOVA test results related to Leisure Boredom Scale differs in terms of “gender”, “checking smartphone daily”, “smartphone use duration”, “smartphone addiction state”, “having difficulty in making use of leisure” and “frequency of participation in physical activities”. Also, there is a low level and positive correlation between “boredom” subscale of Leisure Boredom Scale and UCLA Loneliness Scale - Short Form whereas there is a low level and negative correlation between “satisfaction” subscale of Leisure Boredom Scale and UCLA Loneliness Scale - Short Form.

Conclusion:

As a result, it is concluded that the mean scores of the participants for Smartphone Addiction Scale - Short Form, UCLA Loneliness Scale - Short Form and Leisure Boredom Scale differ in terms of various demographic variables; that the mean scores of the students from Smartphone Addiction Scale are high; that the more the students’ leisure boredom perception increase, the more their loneliness levels increase and their leisure satisfaction decrease; and that when the levels of participation in physical activities increase, their levels of smartphone addiction, loneliness and boredom perception decrease as well as their satisfaction levels increase.

Keywords: Smartphone, addiction - loneliness - leisure boredom

SB43

PİLATES EGZERSİZİ KATILIMCILARINDA SERBEST ZAMAN İLGİLENİMİ VE YAŞAM KALİTESİ İLİŞKİSİ

***[1]Beyza SALMAN*, [2]Halil Orbay ÇOBANOĞLU, [2]Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ**

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Alanya
[2]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya

***Email:** byzslmn01@gmail.com, orbay.cobanoglu@alanya.edu.tr, hamdi.gungormus@alanya.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Araştırmanın amacı pilates egzersizlerine katılan bireylerin serbest zaman ilgilenimi ile yaşam kalitesi düzeylerinin belirlenmesi ve çeşitli demografik değişkenlere göre karşılaştırılmasıdır.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu 293 kadın (Ortyaş = 30.99 ± 8.16) birey oluşturmuştur. Çalışmada veri toplama aracı olarak, "Serbest Zaman İlgilenim Ölçeği (SZİÖ)" ve "Yaşam Kalitesi Ölçeği Kısa Formu" (YKÖ-KF) kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde tanımlayıcı istatistik yöntemler, t-testi, ANOVA, MANOVA ve Pearson Korelasyon analizi yöntemleri kullanılmıştır. Ölçeklerin güvenirliklerini belirlemek için Cronbach Alpha iç tutarlık katsayıları hesaplanmıştır.

Bulgular:

MANOVA sonuçları, "yaş", "medeni durum", "eğitim durumu", "pilates egzersizlerine katılım yılı", "pilates egzersizlerine katılım sıklığı" ve "serbest zamanları değerlendirmede güçlük çekme durumu" bağımsız değişkenleri SZİÖ'nin alt boyutları üzerindeki temel etkisinin anlamlı olduğunu çeşitli alt boyut ortalama puanlarının ise istatistiksel olarak anlamlı farklılaştığı belirlenmiştir. ANOVA ve t-testi sonuçları, "yaş", "medeni durum", "eğitim durumu", "pilates egzersizlerine katılım sıklığı" ve "serbest zamanları değerlendirmede güçlük çekme durumu" bağımsız değişkenlerinin "YKÖ-KF" toplam ortalama puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık olduğunu göstermektedir. Korelasyon analizi sonuçları SZİÖ'nin tüm alt boyut puanları ile YKÖ-KF'nun toplam ortalama puanları ve arasında pozitif yönde ve düşük düzeyde anlamlı ilişki olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, katılımcıların serbest zamanlarını değerlendirirken güçlük çekmemeleri ve pilates egzersizlerine katılım sıklığına bağlı olarak, ilgilenim ile yaşam kalitesi seviyelerinin de artacağı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Pilates egzersizi - serbest zaman ilgilenimi - yaşam kalitesi

CORRELATION OF LEISURE INVOLVEMENT AND QUALITY OF LIFE IN PILATES PARTICIPANTS

Introduction and Aim:

The of this study is to determine the levels of leisure involvement and the levels of quality of life of the individuals participating in Pilates exercises and to compare them according to different variables.

Method:

The sample of the study consists of 293 females (Meanage= 30.99 ± 8.16). As data collection tool in the study, "Leisure Involvement Scale (LIS)" and "Quality of Life Scale - Short Form (QOL-SF) were used. In the analysis of the obtained data, descriptive statistics, t-test- ANOVA, MANOVA and Pearson Correlation analysis were used. In order to determine the reliability of the scales Cronbach Alpha internal consistency coefficient were measured.

Findings:

MANOVA results indicated that the main impact of independent variables "age", "marital status", "educational status", "the duration of participating in Pilates exercises", "frequency of participation", and "experiencing difficulty in leisure participation" are significant on the subscales of LIS, and it is also found that various subscale mean scores differ significantly. ANOVA and t-test results indicated that the total scores of QOL-SF have statistically significant differences in terms of "age", "marital status", "educational status", "frequency of participation" and "experiencing difficulty in leisure participation". The results of the correlation analysis show that there is positive and low level of correlation between all subscales of LIS and the total mean scores of QOL-SF.

Conclusion:

As a result, it can be said that the involvement and quality of life levels of the participants may increase due to their experiences of difficulty in leisure and their frequencies of participation in Pilates exercises.

Keywords: Pilates exercie - leisure involvement - quality of life.

SB44

FİZİKSEL AKTİVİTE VE BEYİN ARAŞTIRMALARI: BİR BİBLİYOMETRİK ANALİZ

[1]Süreyya Yenibertiz, [2]İmren KUTLU, [3]Gıyasettin Demirhan

[1]İstanbul Rumeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul
[2]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü YL Öğr. ALANYA
[3]Hacettepe Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *sureyyayenibertiz@gmail.com, ikutlu122@gmail.com, demirhang@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Geçmişten günümüze farklı alanlarda kullanılan bibliyometrik yöntem genellikle bilimsel literatür veya akademisyenlerin yayınlarındaki atıf yollarını ortaya çıkarmayı amaçlamaktadır. Ancak fiziksel aktivite ve beyin sağlığı alanında kullanımı son yıllarda yapılan az sayıda çalışma ile sınırlandırılmıştır. Bu çalışmanın amacı, uluslararası dergilerde yayınlanan fiziksel aktivite ve beyin kaynaklı araştırmaları bibliyometrik analiz yöntemiyle incelemektir.

Yöntem:

Bu amaçla Web of Science'ın (WoS) SSCI, SCI-Expanded ve AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yayınlanan dokümanlara ulaşılmıştır. Eleme için gerekli dışlanma kriterleri uygulandıktan (yalnızca hakemli dergiler) sonra toplam 6007 makale analize dahil edilmiştir. Verilerin analizinde bibliyometrik analiz yöntemleri kullanılmıştır.

Bulgular:

İncelenen makalelerin WoS atıflarına dayalı olarak yapılan analizlere göre Nörobilim, Klinik Nöroloji, Psikiyatri alanlarının öne çıktığı görülmektedir. İlgili yayınların dergilere göre dağılımlarında ilk sırada Plus One dergisi bulunmaktadır. Ortak kelime analizinde dört ana küme ortaya çıkmıştır. Analiz sonucunda ortaya çıkan kümelerde bulunan kelimeler fiziksel aktivite, egzersiz, biliş, yaşlanma, alzheimer hastalığı, depresyon, demans ve hipokampustür.

Sonuç:

Bu makale fiziksel aktivite ve beyin araştırmaları alanında bibliyometrik bir çalışma yürütmek için ilk girişimi sunmaktadır. Araştırmaya dahil edilen 6007 makale, çeşitli disiplinlerdeki yayın alanların önemini göstererek zaman içinde istikrarlı bir şekilde artmıştır. İncelenen çalışmalarda fiziksel aktivite düzeyinin beyin sağlığı üzerinde olumlu etkilerinin olduğu gözlenmiştir. Dolayısıyla bu çalışmaların artması önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel aktivite - beyin - bibliyometrik analiz

PHYSICAL ACTIVITY AND BRAIN RESEARCH: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS

Introduction and Aim:

The bibliometric method, which has been used in different fields from past to present, generally aims to reveal the citation paths in scientific literature or academic publications. However, its use in the field of physical activity and brain health has been limited by a small number of studies in recent years. The aim of this study is to examine physical activity and brain-based studies published in international journals with the bibliometric analysis method.

Method:

For this purpose, documents published in journals within the scope of Web of Science's (WoS) SSCI, SCI-Expanded and AHCI indexes were accessed. A total of 6007 articles were included in the analysis after applying the necessary exclusion criteria for elimination (peer-reviewed journals only). In the analysis of the data, bibliometric analysis methods were used.

Findings:

According to the analyzes made based on the WoS citations of the reviewed articles, it is seen that the fields of Neuroscience, Clinical Neurology, and Psychiatry come to the fore. Plus One magazine ranks first in the distribution of related publications by magazines. Four main clusters emerged in the common word analysis. The words found in the clusters that emerged as a result of the analysis are physical activity, exercise, cognition, aging, Alzheimer's disease, depression, dementia, and hippocampus.

Conclusion:

This article presents the first attempt to conduct a bibliometric study in the field of physical activity and brain research. The 6007 articles included in the research have increased steadily over time, showing the importance of publications in various disciplines. In the studies examined, it was observed that the level of physical activity has positive effects on brain health. Therefore, it is important to increase these studies.

Keywords: Physical activity - brain - bibliometric analysis

SB45

BEDEN EĞİTİMİ SPOR YÜKSEK OKULU ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE, ÜNİVERSİTE MARKA SADAKATİNİ ETKİLEYEN ÖNCÜL FAKTÖRLER

***[1]Caner Özgen*, [2]Servet Reyhan, [1]Hüseyin Köse**

[1]Eskişehir Teknik Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Eskişehir
[2]Siirt Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Siirt

Email: *canerozgen@eskisehir.edu.tr, servet.reyhan@siirt.edu.tr, huseyink@eskisehir.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Günümüzde öğrenciler üniversite tercihlerinde birçok farklı alternatife sahiptir. Bu durum potansiyel öğrenciler için tercih edilen üniversite olma bağlamında büyük rekabeti beraberinde getirmektedir. Dolayısıyla, farklı sektörlerde olduğu gibi marka sadakati kavramı üniversiteler için stratejik öneme sahip bir unsur haline gelmiştir. Bu araştırmanın amacı, üniversite marka sadakatine etki eden öncül faktörleri ve bu faktörler arası nedensellik ilişkilerini tespit etmektir.

Yöntem:

Araştırma kapsamında toplam 227 beden eğitimi spor yüksek okulu öğrencisine online anketler aracılığı ile ulaşılmıştır. Elde edilen veriler yapısal eşitlik modellemesinin temel metodolojik ilkeleri doğrultusunda iki aşamalı yaklaşımla (ölçüm, yapısal) analiz edilmiştir. Ölçüm modeli kapsamında, verilere doğrulayıcı faktör analizi ve bir takım geçerlilik-güvenirlilik analizleri uygulanmıştır. Yapısal model kapsamında, ön görülen araştırma modeline ilişkin hipotezler test edilmiştir.

Bulgular:

Öncelikle ölçüm modeli analizleri kapsamında araştırma modelinin geçerliliği ve güvenirliliği ampirik olarak kanıtlanmıştır. Yapısal model içerisinde üniversite bilinirliliği, itibarı, imajı, öğrenci tatmini, algılanan kalite ve üniversite sadakati arasındaki nedensellik ilişkilerini öngören yedi hipotez test edilmiştir. Yapılan analizler sonucunda, araştırma modeline ilişkin bütün hipotezler kabul edilmiştir.

Sonuç:

Araştırmanın ampirik sonuçları üniversite marka yönetimine ilişkin sınırlı literatüre teorik ve pratik katkılar sağlamıştır. Üniversite marka yönetimine ilişkin faktörler arası nedensellik ilişkilerini ortaya koyan bu araştırma, öngörülen model içerisinde yer alan değişkenler bağlamında üniversite marka yönetimine ilişkin anlayışı geliştirmiştir. Dolayısıyla araştırma sonuçları, yapılacak yeni araştırmalar için teorik arka plan sağlamıştır. Bunun yanı sıra, üniversite marka sadakati yaratılmasında alan çalışanlarının marka yönetim kararlarına ışık tutacak stratejik bilgiler araştırma kapsamında geliştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Üniversite sadakati - üniversite imajı - öğrenci tatmini

ACCORDING TO THE OPINIONS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS HIGH SCHOOL STUDENTS, THE ANTECEDENT FACTORS AFFECTING UNIVERSITY BRAND LOYALTY

Introduction and Aim:

Today, students have many different alternatives in their university preferences. This brings great competition in the context of being the university of choice for potential students. Therefore, as in different sectors, the concept of brand loyalty has become an element of strategic importance for universities. The aim of this research is to determine the antecedent factors affecting university brand loyalty and the causal relationships between these factors.

Method:

Within the scope of the research, a total of 227 Physical Education and Sports High School students were reached through online questionnaires. The obtained data were analyzed with a two-stage approach (measurement, structural) in line with the basic methodological principles of structural equation modeling. Within the scope of the measurement model, Confirmatory Factor Analysis (CFA) and some validity and reliability analyzes were applied to the data. Within the scope of the structural model, hypotheses regarding the proposed research model were tested.

Findings:

First, the validity and reliability of the research model has been empirically proven within the scope of the measurement model analysis. Within the structural model, seven hypotheses that predict causal relationships between university awareness, reputation, image, student satisfaction, perceived quality and university loyalty were tested. As a result of the analysis, all hypotheses regarding the model were accepted.

Conclusion:

The empirical results of the research made theoretical and practical contributions to the limited literature on university brand management. This research reveals the causality relations between the factors related to university brand management, has developed the understanding of university brand management in the context of the variables included in the predicted model. Therefore, the results of the research provided the theoretical background for future research. In addition, strategic information that will shed light on the brand management decisions of field employees in creating university brand loyalty has been developed within the scope of the research.

Keywords: University loyalty - university image - student satisfaction

SB46

BASKETBOL TARAFTARLARININ MARKA GÜVENİNİN MARKA SADAKATİNE ETKİSİ

[2]Murat Palalı, [1]Yavuz Yıldız

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya
[2]İzmir

Email: *mpapali2@g mail.com, yavuz.yildiz@alanya.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Spor alanındaki ekonomik gelişmeler ve spor organizasyonlarının ve profesyonel takımların bütçelerinin günden güne artması spor seyircilerinin de kendi takımlarından daha büyük beklentiler içine girmesine sebep olmuştur. Spor markalarına ilişkin araştırmaların, kulüplerin bu büyük rekabet ortamında seyircilerinin kulüplerine sadakat ile güven durumlarının ve aynı zamanda tüketim davranışlarının bilmesi kulüplerin hayatlarını sürdürebilmesi, hedeflenen stratejiye etkin bir şekilde ilerlemesine yardımcı olması ve spor pazarlamacılarının, seyirci katılımını arttırmak için farklı stratejiler geliştirmelerine yardımcı olacağı düşünülmektedir. Bu araştırmanın amacı basketbol taraftarlarının marka güveni ve marka sadakati düzeylerini ve marka güveninin marka sadakati üzerindeki etkisini belirlemek, spor pazarlamacılarına stratejik planlarının hazırlanmasında yararlı bilgiler ve alanyazına katkı sağlamaktır.

Yöntem:

Nicel araştırma yönteminin kullanıldığı bu araştırmada veriler, demografik değişkenler, marka güveni ve marka sadakati ölçeklerinden oluşan anket ile toplanmıştır. Anket, basketbol maçlarına giden 13-71 yaş aralığındaki 283 taraftara spor salonunda doldurulmuştur. Bu çalışmada basketbol taraftarlarının marka güvenini ölçmek için Chaudri and Hollbrok (2001) tarafından gelişrtirilen Marka Güveni Ölçeği kullanılmıştır. Takıma olan sadakatin ölçüldüğü Bauer, Stokburger - Sauer and Exler (2008), Mahony, Madrigal and Howard (2000), Fink, Trail and Anderson (2002) araştırmalarda kullanılan ölçeklerden yararlanan Yıldız (2010) tarafından Türkçeye uyarlanmıştır. Veriler, doğrulayıcı faktör analizi ve yapısal eşitlik modellemesi ile analiz edilmiştir.

Bulgular:

Araştırma modeli sonuçlarında, basketbol taraftarlarının marka güveninin tutumsal sadakat aracılığıyla davranışsal sadakat üzerinde anlamlı bir etkiye sahip olduğu görülmektedir. Marka güveninin, tutumsal sadakat üzerindeki etkisi $\gamma = .88$ ($t = 17.50$, $R2 = .78$); tutumsal sadakatin davranışsal sadakat üzerindeki etkisi $\beta = .83$ ($t = 16.20$, $R2 = .69$) olarak bulunmuştur. Basketbol taraftarlarının marka güveni düzeylerinin artması marka sadakatini de arttırmaktadır.

Sonuç:

Araştırma bulgularına göre taraftarların marka güveninin arttırılması marka sadakatinin de arttırılmasına ve spor takımlarının hem finansal amaçlarına hem de pazarlama amaçlarına başarmalarında katkı sağlayabilir. Spor takımları için finansal amaçlar, karlılık, pazar payını arttırma, fiyat liderliği, maç günü gelirleri, yiyecek-içecek satışını arttırmak ve nitelikli hizmet sunabilmek olabilir. Pazarlama amaçları ise hatırlanmayı arttırma, taraftarı elde tutma, yeni taraftarlar kazanma, yeni ürün geliştirme, markayı güçlendirme, marka değerini arttırma olabilir. Bu açıdan değerlendirildiğinde taraftarların güvenini kazanmak kritik bir öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler: basketball - marka güveni - marka sadakati

EFFECT OF THE BASKETBALL FAN'S BRAND TRUST ON BRAND LOYALTY

Introduction and Aim:

Economic developments in sports and the increasing budgets of sports organizations and professional teams have led sports audiences to expect greater expectations from their own teams. It is thought that research on sports brands will help clubs to maintain loyalty and trust in their audiences in this great competitive environment, as well as consumer behaviors, help clubs to move forward effectively with the targeted strategy, and help sports marketers develop different strategies to increase audience participation.The objective of this study is to analyze and evaluate the determination on trust and loyalty level of basketball fans to their team and offer useful knowledge to sport marketers on preparing their strategic plans.

Method:

In this research, which used quantitative research method, data gathered with survey, consist of demographic variables, brand trust and brand loyalty scales. In order to measure the brand trust, Brand Trust Scale developed by Chaudri and Hollbrok (2001) was used. The studies of Bauer et al. (2008), Mahony et al. (2000), Fink, et al. (2002) adopted to Turkish by Yıldız (2010) were used to measure the loyalty on the team. Survey was completed by 283 fans ranging in age from 13 to 71 who participate to basketball matches. Data were analyzed via confirmatory factor analysis and structural equation modelling.

Findings:

In the results, it's seen that brand trust has a positive and strong effect on behavioral loyalty via attitudional loyalty. It found that the effect of brand trust on attitudional loyalty $\gamma = .88$; the effect of attitudional loyalty on behaivoural loyalty $\beta = .83$. Enhancing the brand trust level of basketball fans also increase the brand loyalty.

Conclusion:

The enhancing the brand trust of fans can contribute to increasing of brand loyalty and to achieving both financial and marketing aims of sport teams. Financial aims for sport teams can be profitability, arising the market ratio, price leadership, match-day revenue, increasing concessions sell and offering qualitatively service. Marketing aims can be increasing of recall, fan retention, gaining new fans, reinforcement the brand, increasing of brand equity. Evaluating from this perspective, gaining the trust of fans has a crucial importance.

Keywords: basketball - brand trust - brand loyalty

SB47

REKREASYON UZMANLARININ SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLERE GÖRE LİSANS PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI

[1]Kerem Yıldırım Şimşek, [1]İlayda Çınar, [1]İrem Gezer

[1]Eskişehir Teknik Üniversitesi, Eskişehir

Email: *keremys@eskisehir.edu.tr, ilaydakoc121012@gmail.com, iremgezer12345@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Rekreasyon lisans ders programlarının rekreasyon uzmanlarının taşıması gereken özelliklere (yönetim ve organizasyon, işletme yönetimi, etkinlik yönetimi, liderlik, donanım ve yeterlilik) göre yapılandırılmamış olması, nitelikli rekreasyon uzmanlarının yetiştirilmesine engel oluşturduğu düşünülmektedir. Bu bağlamda araştırmanın amacı, rekreasyon lisans ders programlarını rekreasyon uzmanlarının sahip olması gereken özelliklere göre karşılaştırmak ve rekreasyon lisans ders programlarının yeniden yapılandırılabilmesi için ihtiyaç duyulan bilimsel bilgiyi elde etmektir.

Yöntem:

Araştırmanın evrenini 2020-2021 akademik yılında faaliyet gösteren rekreasyon lisans programları oluşturmaktadır. Araştırmada ana kütlenin tamamına ulaşılarak, 32 Spor Bilimleri Fakültesi ve 5 Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulunda bulunan rekreasyon bölümlerinin ders programları araştırma kapsamına dahil edilmiştir. Araştırmanın modeli doküman incelemesi olarak belirlenmiş ve verilerin analizinde içerik analizi tekniği kullanılmıştır.

Bulgular:

Verilerin analizi sonucu 3 programda liderlik, 2 programda işletme yönetimi ve 3 programda etkinlik yönetimi ile ilgili hiçbir dersin olmadığı bulgusuna ulaşılmıştır.

Sonuç:

Sonuç olarak, genel anlamda rekreasyon lisans ders programlarının rekreasyon uzmanının sahip olması gereken temel özelliklere göre yapılandırılmadığı ifade edilebilir. Yeni açılacak rekreasyon lisans ders programları yapılandırılırken rekreasyon uzmanının temel özellikleri dikkate alınmalıdır. Bölümlerin ders programları yeniden yapılandırılırken, rekreasyon uzmanının sahip olması gereken özelliklere göre eksikliği tespit edilen dersler dikkate alınmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - ders programı - temel özellikler

COMPARISON OF UNDERGRADUATE PROGRAMS ACCORDING TO THE FEATURES REQUIRED FOR RECREATION SPECIALISTS

Introduction and Aim:

It is thought that the fact that the recreation undergraduate curriculum is not structured according to the characteristics that recreation specialists should have (management and organization, business management, event management, leadership, equipment and competence) is an obstacle to the training of qualified recreation specialists. In this context, the aim of the research is to compare the recreation undergraduate curriculum according to the characteristics that recreation specialists should have and to obtain the scientific information needed to restructure the recreation undergraduate curriculum.

Method:

The universe of the research consists of recreational undergraduate programs operating in the 2020-2021 academic year. By reaching the whole of the main mass in the research, the curricula of the recreation departments in 32 Faculty of Sport Sciences and 5 Schools of Physical Education and Sports were included in the scope of the research. The model of the research was determined as document analysis and content analysis technique was used in the analysis of the data.

Findings:

As a result of the analysis of the data, it was found that there were no courses related to leadership in 3 programs, business management in 2 programs and event management in 3 programs.

Conclusion:

As a result, it can be stated that, in general, the recreation undergraduate curriculum is not structured according to the basic characteristics that a recreation specialist should have. The basic characteristics of the recreation specialist should be taken into account when structuring the newly opened recreation undergraduate curriculum. While restructuring the curriculum of the departments, the courses that are found to be deficient according to the qualifications that the recreation specialist should have should be taken into account.

Keywords: recreation - syllabus - key features

SB49

ELİT SPORUN TOPLUMSAL ETKİSİ

***[1]Burakcan Kayır*, [1]Oğuz Özbek**

[1]Ankara Üniversitesi, Ankara

Email: *burakcankayir@gmail.com, Oguz.Ozbek@sports.ankara.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Elit spor; Olimpiyat Oyunları, FIFA Dünya Kupası, FIBA Basketbol Şampiyonası, Tour de France Bisiklet Turu gibi en yüksek rekabet seviyesindeki sporcuların mücadele ettiği ve Dünya'nın dört bir yanında, seyir gücü yüksek, medyanın ve sponsorların ilgisini çeken, spor endüstrisinin zirvesindeki etkinliklerdir. Elit sporun potansiyel getirilerinden dolayı ülkeler, bu etkinliklere ev sahipliği yapmak için kaynak aktarımında bulunurlar ve bu kaynaklarda büyük ölçüde toplumun vergilerinden sağlanır. Bu çalışmada elit spora verilen bu önem dahilinde elit sporun toplum üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerinin incelenmesi hedeflenmiştir.

Yöntem:

Araştırma literatür taraması kullanılarak yapılan derleme türü bir çalışmadır. Çalışmaya ait literatür verileri, konuya ışık tutabilecek akademik yayınlar, web siteleri ve kitaplardan elde edilmiştir. İlgili kaynaklar çalışmanın amacına uygun şekilde incelenmiş ve derlenmiştir.

Bulgular:

Araştırmada kullanılan literatür incelendiğinde elit sporun olumlu, olumsuz birçok toplumsal etkisi saptanmıştır. Olumlu etkiler arasında uluslararası prestij, gurur ve mutluluk, spora katılım gibi başlıklar varken, olumsuz etkiler arasında doping, şike, şiddet gibi başlıklar yer almaktadır.

Sonuç:

İlgili literatür incelendiğinde elit sporun toplumsal etkisinin olumlu, olumsuz, zaman ve duruma göre değişebilen birçok boyutu bulunmaktadır. Bu boyutların ve ilişkilerinin gerek teker teker gerekse bütünleşik bir biçimde incelenmesi elit sporun toplumsal etkilerinin daha iyi anlaşılmasına olanak tanımaktadır. Elit spora kaynak aktarımının temelini (vergiler ile) oluşturan toplumların elit spordan ne şekilde etkilendiklerinin bilinmesi: hem gelecek etkinliklerde izlenecek stratejiler hem de ilerde genişletilebilecek çalışmalar için önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Elit Spor - performans sporu - sosyal etki

SOCIETAL IMPACT OF ELITE SPORTS

Introduction and Aim:

Elite sport, such as The Olympic Games, FIFA World Cup, FIBA Basketball Championship, Tour de France Cycling Tour are the top events of the sports industry, where the athletes of the highest competition compete, and which attract the attention of the media and sponsors, with high spectator power all over the world. Due to the potential benefits of elite sport, countries transfer resources to host these events, and these resources are largely obtained from the taxes of the society. In this study, it is aimed to examine the positive and negative effects of elite sports on society within the scope of this importance given to elite sports.

Method:

The research is a compilation type study using literature review. The literature data of the study were obtained from academic publications, websites and books that could shed light on the subject. Relevant sources have been examined and compiled in accordance with the purpose of the study.

Findings:

When the literature used in the research was examined, many positive and negative social effects of elite sports were determined. While there are titles such as international prestige, pride and happiness, and participation in sports among the positive effects, there are titles such as doping, match-fixing, and violence among the negative effects.

Conclusion:

When the relevant literature is examined, the social impact of elite sports has many positive and negative dimensions that can change according to time and situation. Examination of these dimensions and their relations, both individually and in an integrated way, allows a better understanding of the social effects of elite sports. Knowing how the societies, which form the basis of transferring resources to elite sports (with taxes), are affected by elite sports: It is important both for the strategies to be followed in future events and for studies that can be expanded in the future.

Keywords: Elite sports - performance sports - social impact

SB50

ANTRENÖR ADAYI SPORCULARIN ZİHİNSEL DAYANIKLILIKLARI ÜZERİNE DENEYSEL BİR ÇALIŞMA

[1]Rıdvan EKMEKÇİ, [1]Hamza Kaya BEŞLER

[1]Pamukkale Üniversitesi, Denizli

Email: *ridvanekmekci@gmail.com, hamzakayabesler@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Antrenörlük bölümünde eğitim alan sporcuların genel olarak hayatlarına antrenör olarak devam ettikleri görülmektedir. Öğrencilik, sporculuk ve antrenörlük uygulamaları üçgeninde zihinsel olarak zorlanan bu gençlerin zihinsel performanslarının araştırılması önemli bir konu olarak görülmektedir. Spor yönetimi açısından spor örgütünün en önemli elemanı olan antrenörlerin zihinsel dayanıklılıklarını geliştirmek bu araştırmanın amacını oluşturmaktadır.

Yöntem:

Bu araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden yarı deneysel model tercih edilmiştir. Araştırmanın deney grubu aktif sporcu olan 9 antrenörlük bölümü öğrencisinden oluşmaktadır. Ön-test ve son-testlerde deney grubuna Altıntaş Bayar Koruç (2015) tarafından Türkçeye uyarlanan Sporda Zihinsel Dayanıklılık Envanteri doldurtulmuştur. Ön-test ve son-testler arasında ise 12 haftalık Zihinsel Beceri, Beslenme ve Uyku düzenleme protokolü uygulatılmıştır. Elde edilen veriler SPSS 20 paket programında analiz edilmiştir

Bulgular:

Araştırmanın sonuçlarına göre katılımcıların 12 haftalık protokol uygulandıktan sonra zihinsel dayanıklılık total skorlarında, güven, devamlılık ve kontrol alt boyutlarında artış görülürken ön-test ve son-test skorları arasında da istatistiksel olarak anlamlı farklılık ortaya çıkmıştır ($p<0.05$)

Sonuç:

Sonuç olarak bakıldığında antrenör adayı sporcu öğrencilerin 12 haftalık zihinsel beceri, uyku ve beslenme protokolü uygulandığında zihinsel olarak daha dayanıklı hale geldikleri saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Zihinsel dayanıklılık - antrenör - psikoloji

AN EXPERIMENTAL STUDY ON MENTAL TOUGHNESS LEVELS OF APPLICANT COACH ATHLETES

Introduction and Aim:

It seems that coaching students generally continue their lives as coaches. These students continue their athlete carriers and work as coach assistants at the same time. Thus they need to be mentally tough to manage this process effectively. Also in sports management coaches are the most important stuff member for the organization. For that matter the purpose of this study is to improve mental toughness levels of assistant coaches.

Method:

In this study quasi experimental method was preferred. Experiment group was consisted of 9 coaching education students whom are working as assistant coaches and still active athletes. To collect data sport mental toughness questionnaire was used during pre-test post- test. Between pre-test and post-test 12 weeks of mental skills, sleeping and nutrition protocol was applied to participants. To analyze data SPPS 20 was used.

Findings:

In this study quasi experimental method was preferred. Experiment group was consisted of 9 coaching education students whom are working as assistant coaches and still active athletes. To collect data sport mental toughness questionnaire was used during pre-test post- test. Between pre-test and post-test 12 weeks of mental skills, sleeping and nutrition protocol was applied to participants. To analyze data SPPS 20 was used.

Conclusion:

In conclusion 12 weeks of mental skills, sleeping and nutrition protocol raises mental toughness levels. In other words, doing mental skill exercises, sleeping effectively and with right diet becoming mentally tougher is possible.

Keywords: Mental toughness - coaches - psychology

SB52

SU ALTI DALIŞ DESTİNASYONLARINDA MARKA FARKINDALIĞI, MARKA İMAJI VE MARKA SADAKATİNİN İNCELENMESİ: KAŞ ÖRNEĞİ

[2]Yavuz Yıldız, [3]Tuba Bilgin, [1]Sinan Erdem Satılmış

[1]Yalova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Yalova
[2]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya
[3]Yayladağı Atatürk Ortaokulu, Hatay

Email: *yavuz.yildiz@alanya.edu.tr, tubabilginn@gmail.com, sinan.satilmis@yalova.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı bir dalış destinasyonu olan Kaş Bölgesi'nin marka değeri kavramının araştırılması ve dalıcıların Kaş Bölgesi'ne ilişkin destinasyon marka farkındalığı, marka imajı ve marka sadakatine ilişkin algılarının ortaya konulmasıdır.

Yöntem:

Araştırma evrenini, Kaş Bölgesi'nde dalış yapan bireyler oluşturmaktadır. Örneklem grubu, Kaş Bölgesi'nde en az 2 defa dalış yapan bireylerden rastgele seçilen 56 kadın ve 93 erkek olmak üzere toplamda 149 gönüllü bireyden oluşmaktadır. Destinasyon marka farkındalığı, marka sadakati ve marka imajını ölçmek için Boo, Busser ve Baloğlu (2009) tarafından geliştirilen Müşteri Temelli Marka Değeri Modeli kullanılmıştır.

Bulgular:

Doğrulayıcı faktör analizleri sonucunda, destinasyon marka farkındalığı, marka imajı ve marka sadakatinin güvenilir ve geçerli ölçekler olduğu bulunmuştur. Destinasyon marka farkındalığı, marka imajı ve marka sadakati boyutlarına ilişkin yapısal eşitlik modellemesi sonuçlarının X2= 78.86 (p=0.00); sd= 37; X2/sd= 2.13; RMSEA= 0.08 olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca modele ait uyum indeksleri incelendiğinde GFI = 0.91; AGFI = 0.84; NFI = 0.96; CFI = 0.97 olduğu görülmüştür. Bu değerlere göre modelin uyumlu bir yapıyı desteklediği belirlenmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, bir turistik, rekreatif etkinlik olarak su altı dalış sporunun uygulandığı Kaş Bölgesi'nin destinasyon marka farkındalığının arttırılması, olumlu marka imajını destekler niteliktedir. Ayrıca destinasyona ilişkin marka farkındalığının ve marka imajının arttırılması, marka sadakatinde de önemli bir etki derecesine sahiptir.

Anahtar Kelimeler: Su altı dalış - marka imajı - marka sadakati

INVESTIGATION OF BRAND AWARENESS, BRAND IMAGE AND BRAND LOYALTY IN SCUBA DIVING DESTINATIONS: THE EXAMPLE OF KAŞ

Introduction and Aim:

The study aims to investigate the brand equity concept of Kaş Region, which is a diving destination, and to reveal the brand awareness, brand image and brand loyalty of diver's perceptions about Kaş Region.

Method:

The population of the research consists of individuals, diving in Kaş Region. The sample group consists of a total of 149 volunteers, 56 females and 93 males, randomly selected from among individuals who have dived at least twice in Kaş. Customer Based Brand Equity Model developed by Boo, Busser and Baloğlu (2009) was used to measure destination brand awareness, brand image and brand loyalty.

Findings:

As a result of the confirmatory factor analysis, it found that the destination brand awareness, brand image and brand loyalty scales were reliable and valid scales. Structural equation modeling results for destination brand awareness, brand image and brand loyalty dimensions X2= 78.86(p=0.00); df= 37; X2/df= 2.13; RMSEA = 0.08 was found. In addition, when the fit indices of the model were examined, it was seen that GFI = 0.91 AGFI = 0.84 NFI = 0.96 CFI = 0.97. According to these values, it was seen that the model supported a coherent structure.

Conclusion:

As a result, increasing the destination brand awareness of Kaş Region, where scuba diving is practiced as a touristic, recreational activity, supports the positive brand image. In addition, increasing brand awareness and brand image of the destination has a significant effect on brand loyalty.

Keywords: Scuba diving - brand ımage - brand loyalty

SB53

ESPOR MUDUR? EOYUN MUDUR?

***[1]Emrah ATAR*, [1]Oğuz ÖZBEK**

[1]Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *ataremrah2000@hotmail.com, oguz.ozbek@sports.ankara.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Teknolojide yaşanan gelişmeler insan hayatını ilgilendiren birçok alanı etkilemektedir. Teknolojik gelişmelerin etkilediği alanlardan biri de spordur. Özellikle bilgisayar teknolojilerinde ve komünikasyon teknolojilerinde yaşanan gelişmelerle farklı bir boyut kazanan iletişim, spor etkinliklerinin bilinirliği ve izlenirliğinin artması üzerine etkiler yaratmıştır. Bu çalışmada, yaşanan gelişmelerin spor üzerine olumlu etkilerinin yanında bilgisayar teknolojileri ile hayatımıza giren video ve bilgisayar oyunları, yani dijital oyunların gün geçtikçe daha büyük kitlelere ulaşmaya devam etmesi ve bu etkinin mevcut ve olası sonuçları tartışılmaktadır.

Yöntem:

Araştırma, literatür taraması kullanılarak yapılan derleme türü bir çalışmadır. Çalışmaya ait literatür verileri, konuya ışık tutabilecek akademik yayınla ve ilgili web adreslerinden elde edilmiştir. Bu doğrultuda, Google Scholar, ScienceDirect, PubMed ve Türkçe çeşitli veri tabanlarında çalışmanın başlıklarını oluşturan "Espor, Digital Game" anahtar kelimeleri ve Türkçe tarama yapılarak yayınlanan araştırmalar çalışmanın amacına uygun şekilde incelenmiş ve derlenmiştir.

Bulgular:

Araştırmada kullanılan literatür veriler Digital oyun/E oyun/Espor alanında farklı görüşlerde çalışmaların yapıldığını göstermektedir. Bu çalışmalardan bazıları Digital oyun/E oyun/Esporun bir spor olarak kabul edilebileceğini savunurken diğer çalışmalar söz konusu oyunların spor olarak kabul edilemeyeceğini savunulmaktadır. Ayrıca çalışmalarda Digital oyun/E oyun/Esporun birey üzerinde oluşturduğu fiziksel, psikolojik, sosyal, bilişsel ve akademik etkileri de ortaya konmuştur.

Sonuç:

Spor ve Digital oyun/E oyun/Esporun her ne kadar ortak yönleri bulunsa da Digital oyun/E oyun/Esporun sporun temel unsurlarından olan insan temelli olma, fiziksel aktivite içerme ve kurumsallaşma gibi özelliklerden yoksun olması söz konusu oyunların spor olarak değerlendirilemeyeceği fikri öne çıkmaktadır. Ayrıca Digital oyun/E oyun/Esporun Olimpik değerler ile çelişen yönleri bulunması ve Uluslararası Olimpiyat Komitesi tarafından olimpiyat oyunlarına dahil edilmemesi de bu görüşü destekler niteliktedir. Digital oyun/E oyun/Esporun spor kabul edilip edilmemesi ve Digital oyun/E oyun/Esporun gençler üzerine etkileri konularında daha fazla çalışma yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Espor - eoyun - dijital oyun

IS IT ESPORTS OR E-GAME

Introduction and Aim:

Advances in technology affect many areas of human life. One of the areas affected by technological developments is sports. Communication, which has gained a different dimension especially with the developments in computer technologies and communication technologies, has had an impact on the awareness and monitoring of sports events. In this study, besides the positive effects of the developments on sports, video and computer games that have entered our lives with computer technologies, which is digital games, continue to reach larger audiences day by day and the current and possible consequences of this effect are discussed.

Method:

The research is a compilation type study using literature review method. The literature data of the study were obtained from academic publications and related web adresses that could shed light on the subject. In this direction, keywords "Esports, Digital Game, Digital Game Addictions" which are the titles of the study, and the studies published in Turkish in Google Scholar, ScienceDirect, PubMed and various Turkish databases were examined and compiled in accordance with the purpose of the study.

Findings:

The literature data used in the research show that studies are carried out with different views in the field of Digital games /E-games /Esports. While some of these studies argue that Digital games /E-games /Esports can be considered as a sport, other studies argue that these games cannot be considered as sports. In addition, studies have also revealed the physical, psychological, social, cognitive and academic effects of Digital games /E-games /Esports on the individual.

Conclusion:

Although sports and Digital games /E-games /Esports have a lot in common, the idea that Digital gaming/E-games /Esports lacks features such as human-based, physical activity inclusion and institutionalization, which are the main elements of sports, is that these games cannot be considered sports. In addition, the fact that Digital games / E-games / Esports have contradictory aspects with Olympic values and not included in the Olympic games by the International Olympic Committee supports this view. Further studies are needed on whether Digital games /E-games /Esports should be considered a sport and the effects of Digital games /E games /Esports on young people.

Keywords: Esports - egame - digital game

SB54

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN ANLAMI VE REKREASYON FARKINDALIĞI

[1]Emre Zehir, [1]Şule Bektaş, [1]Mine Müftüler

[1]Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla

Email: *emrezehir48@gmail.com, bektassule123@gmail.com, minemuftuler@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Çalışmanın amacı Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde okuyan öğrencilerin serbest zaman anlamı ve rekreasyon kavramı farkındalığının arasındaki ilişkiyi ve demografik değişkenlere göre farklılıklarını incelemektir.

Yöntem:

Araştırma örneklemini Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde öğrenim gören 292 öğrenci oluşturmaktadır. Uygun örnekleme yöntemi ile seçilen 127 kadın ve 164 erkek katılımcıya ulaşılmıştır. Katılımcıların serbest zaman anlamına ilişkin görüşlerini belirlemek için Boş Zaman Anlamı Ölçeği (Gürbüz, Özdemir ve Karaküçük, 2007) uygulanmıştır. Katılımcıların rekreasyon farkındalığını belirlemek için ise Rekreasyon Farkındalık Ölçeği (Ekinci ve Özdilek, 2019) kullanılmıştır. Verinin normal dağılımını belirlemek için Çarpıklık ve Basıklık değerleri incelenmiştir. Veri analizinde Boş Zaman Anlamı ve Rekreasyon Farkındalığı ölçekleri arasındaki ilişkiyi incelemek için korelasyon analizi yapılmıştır. Demografik değişkenlere göre farklılıkların tespiti için bağımsız gruplarda t-test, tek yönlü varyans analizi (ANOVA) ve varsayımın sağlanmadığı durumlarda ise Mann Whitney U test ve Kruskal Wallis testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

İstatiksel analiz bulgularına göre Boş Zaman Anlamı ve Rekreasyon Farkındalığı ölçeklerinin tüm alt boyutları arasında pozitif yönde orta düzeyde anlamlı ilişki ortaya çıkmıştır ($p < .05$). Boş Zaman Anlamı ve Rekreasyon Farkındalığı ölçeklerinin alt boyutlarında demografik değişkenlere göre istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir. Özellikle cinsiyet ve fakülte değişkenlerine göre Boş Zaman Anlamı ölçeğinin tüm alt boyutlarında anlamlı farklılık vardır ($p < .05$). Rekreasyon farkındalığı ölçeğinin ise haz - eğlence alt boyutu ($p > .05$) haricinde diğer alt boyutlarında anlamlı farklılık ortaya çıkmıştır ($p < .05$). Buna göre kadın katılımcıların ve Spor Bilimleri Fakültesinde okuyan öğrencilerin boş zaman anlamı ve rekreasyon farkındalığı ölçeklerinde diğer katılımcılara göre daha yüksek puan aldıkları tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde okuyan öğrencilerin boş zaman anlamı ve rekreasyon farkındalığı arasında anlamlı ilişki olduğu bulunmuştur. Ayrıca cinsiyet ve fakülte değişkenlerine göre anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir. Erkek katılımcılara ve diğer fakültelerde okuyan öğrencilere boş zaman anlamı ve rekreasyon farkındalığını arttıracak nitelikte serbest zaman etkinlikleri veya eğitimlerinin düzenlenmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: boş zaman - rekreasyon - farkındalık

THE MEANING OF LEISURE TIME AND RECREATION AWARENESS OF UNIVERSITY STUDENTS

Introduction and Aim:

The aim of the study is to examine the relationship between the meaning of leisure and recreation concept awareness of students studying at Muğla Sıtkı Koçman University and their differences according to demographic variables.

Method:

The research sample consists of 292 students studying at Muğla Sıtkı Koçman University. 127 female and 164 male participants selected by convenient sampling method were reached. The Meaning of Leisure Scale (Gürbüz, Özdemir, & Kara Küçük, 2007) was applied to determine the participants' views on the meaning of leisure time. The Recreation Awareness Scale (Ekinci & Özdilek, 2019) was used to determine the recreational awareness of the participants. Skewness and Kurtosis values were examined to determine the normal distribution of the data.Correlation analysis was performed to examine the relationship between the Meaning of Leisure and Recreation Awareness scales in data analysis. T-test, one-way analysis of variance (ANOVA) was used in independent groups to determine the differences according to demographic variables, and Mann Whitney U test and Kruskal Wallis tests were used in cases where the assumption was not met.

Findings:

According to the statistical analysis findings, there was a moderately significant positive correlation between all sub-dimensions of the Meaning of Leisure and Recreation Awareness scales ($p < .05$). Statistically significant differences were found in the sub-dimensions of the Meaning of Leisure and Recreation Awareness scales according to demographic variables. There is a significant difference in all sub-dimensions of the Meaning of Leisure Scale, especially according to gender and faculty variables ($p <.05$).There was a significant difference in the other sub-dimensions of the recreation awareness scale, except for the pleasure- entertainment sub-dimension ($p > .05$).Accordingly, it was determined that female participants and students studying at the Faculty of Sports Sciences scored higher on the meaning of leisure and recreation awareness scales than the other participants.

Conclusion:

As a result, significant relationship between the meaning of leisure and recreation awareness of students at University. Significant differences were determined according to gender and faculty variables. It is recommended to organize leisure time activities or trainings for male participants and students in other faculties that will increase the meaning of leisure and recreation awareness.

Keywords: leisure time - recreation - awareness

SB55

HÜKÜMLÜLERİN SERBEST ZAMAN ALGISI

[2]Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ, [3]Halil SAROL, [1]Sinan Erdem SATILMIŞ

[1]Yalova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Yalova
[2]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya
[3]Kırıkkale Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Kırıkkale

Email: *hamdi.gungormus@alanya.edu.tr, hsarol@kku.edu.tr, sinan.satilmis@yalova.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı, cezaevinde bulunan hükümlülerin serbest zamanı değerlendirme gereksinimlerinin belirlenmesi ve bu doğrultuda cezaevlerinde gerçekleştirilen serbest zaman aktivitelerinin önemini ortaya koymaktır.

Yöntem:

Araştırma niteliksel bir çalışma olup olgubilim (fenomenoloji) deseni ile tasarlanmıştır. Araştırmaya dahil edilecek katılımcıların belirlenmesinde amaçlı örneklem yöntemlerinden ölçüt örneklem yöntemi kullanılmıştır. Bu kapsamda araştırmanın çalışma grubu, Manisa Açık Cezaevi'nde bulunan 21 erkek hükümlüden oluşmaktadır. Çalışmanın verileri araştırmacılar tarafından hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak yüz yüze görüşmeler yolu ile elde edilmiştir. Elde edilen veriler, içerik analiz yöntemi ile çözümlenmiştir. Araştırmanın inandırıcılığı, aktarılabilirlik, tutarlılık ile teyit edilebilirliği kapsamında; doğrudan alıntılar yapılmış, araştırma süreci detaylı bir biçimde açıklanmış, Miles ve Huberman'ın (1994) güvenirlilik formülü kullanılarak uyum oranı 0.83 olarak hesaplanmıştır. Elde edilen veriler araştırmacılar tarafından muhafaza edilmektedir. Teyit edilebilirliğin sağlanması amacı ile veri toplama ve analiz aşamasında kullanılan ham veriler, görüşme transkriptleri, alınan notlar ve veri analizindeki yapılan işlemlere ilişkin yapılan kodlamalar arşivlenerek saklanmaktadır.

Bulgular:

Araştırma bulgularına göre katılımcıların büyük çoğunluğu zaman kavramını, yaşamak ve hayat kavramları ile özdeşleştirmekte ve doğum ile ölüm arasındaki süre olarak tanımlamaktadır. Katılımcılar özgürlük kavramını, serbestçe yaşamak ve aile / sevdikleri ile birlikte olmak şeklinde tanımlarken; engel (kısıtlılık) kavramını ise cezaevinde olmak, şeklinde tanımladığı tespit edilmiştir. Katılımcılardan çoğunluğu özgür olunan zaman ile şu anki durumu karşılaştırdığında kötü bir deneyim olarak tanımlamakta; eğer cezaevinde olunmasa serbest zamanlarını aile ve çocukları ile geçirmek istedikleri, daha çok sinemaya gitmek ve tatil yapmayı tercih edecekleri tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, cezaevinde bulunan hükümlüler için zamanın ve özgürce yaşamanın önemli olduğu, serbest zaman etkinliklerinin önemsendiği ve kendileri için psikolojik bir rahatlama yöntemi olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Hükümlü - cezaevi - serbest zaman

LEISURE TIME PERCEPTION OF THE CONVICTS

Introduction and Aim:

The study aims to determine the leisure time needs of convicts in prison and to reveal the importance of leisure activities in prisons in this direction.

Method:

The research is a qualitative study and was designed with a phenomenology pattern. Criterion sampling method, one of the purposeful sampling methods, was used to determine the participants to be included in the study. The study group of the research consists of 21 male convicts in Manisa Open Prison. The data of the study were obtained through face-to-face interviews using a semi-structured interview form prepared by the researchers. The obtained data were analyzed by content analysis method. Within the scope of the credibility, transferability, consistency and confirmability of the research; direct quotations were made, the research process was explained in detail, and the compliance rate was calculated as 0.83 using the reliability formula of Miles and Huberman (1994). The data obtained are kept by the researchers. In order to ensure confirmability, the raw data used in the data collection and analysis phase, interview transcripts, notes taken and the coding made for the operations performed in the data analysis are archived and stored.

Findings:

According to the research findings, the majority of the participants identify the concept of time with the concepts of living and life and define it as the period between birth and death. While the participants defined the concept of freedom as living freely and being with their family / loved ones; it has been determined that he defines the concept of constraints (disability) as being in prison. The majority of the participants describe it as a bad experience when they compare the time they were free with the current situation; it has been determined that if they were not in prison, they would like to spend their leisure time with their families and children, and would rather go to the movies and take a vacation.

Conclusion:

As a result, it has been determined that time and living freely are important for convicts in prison, leisure time activities are important and it is a method of psychological relaxation for them.

Keywords: Convict - prison - leisure time

SB57

ATAERKİL SİSTEMİN KADIN SPORCULAR ÜZERİNE ETKİSİ

[1]Mustafa Narin, [2]Mustafa Seyfettin Keskin, [1]Ece Kabamaklı, [1]Sinan Yıldız, [3]Hakan Kolayiş

[1]Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sakarya
[2]Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
[3]Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sakarya

Email: *mustafanrn@gmail.com, mustafanarin@subu.edu.tr, b181904043@subu.edu.tr, b181904064@subu.edu.tr, b181904042@subu.edu.tr, hkolayis@subu.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Araştırmanın amacı Kadın sporcuların ataerkil yapıda spora yönelmesi konusunda neler yaşadığının incelenmesidir. Çalışma nitel araştırma olarak kurgulanmıştır. Araştırmamızın sonucu olarak, sporcuların kıyafetleri nedeniyle toplum baskısına neden olmasının nedeni branşa özgü kültürü benimsememiş oldukları düşüncesidir. Son olarak ataerkil spor toplum araştırmalarının geleceği için bilim insanlarına ışık tutacak öneriler sunulmuştur.

Yöntem:

Veriler temaslı sporlar, mücadele sporları ve kondisyon sporları olmak üzere üç farklı branştan toplanmıştır. Veri toplama aracı olarak yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Araştırma Olgu Bilim deseniyle oluşturulmuş ve doküman inceleme yöntemiyle analiz edilmiştir. Araştırmanın açıklanmasını beklediği sorular şu şekilde oluşmuştur 1- Sporcular spora başladığı dönemde destek sorunu yaşamışlar mıdır? 2- Sporcular başarılı oldukça ataerkilliğin baskısı azalmış mıdır? Verilerin Toplanması Bu araştırma için veriler yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak ile toplanmıştır. Yarı yapılandırılmış görüşme formu Araştırma Grubu ve Örnekleme Araştırma grubunu farklı branşlarda spor yapan 7 kadın sporcu oluşturmaktadır. Araştırma verilerinin toplanması için kullanılan örnekleme yöntemi amaçlı örneklemedir.

Bulgular:

Araştırmamıza katılan sporcuların bulguları üç ana hatta incelenmiştir. Bunlar: Aile Desteği-Engellemesi, Spor Engeline Karşı Başarı ve Toplumsal Olumsuzluklar'dır. Aile desteği-engellemesi Bu başlık altında incelendiğinde sporcular, ataerkil yapıyla ilk mücadelelerini ailelerinin destekleriyle yahut ailelerine rağmen vermişlerdir. Spor engeline karşı başarı Bu başlık altında bulgular, spora başlanılan yıllarda engel olunmasına karşılık başarı elde etmenin önemini vurgulamaktadır Toplumsal Olumsuzluk Toplumsal sorunlar genel itibariyle incelendiğinde kadın sporcuların ataerkil yapıda maruz kaldıkları sorunlar; cinsiyet ayrımcılığı, toplumsal cinsiyet, sosyoekonomik destek sorunları, mahalle baskısı gibi sorunlar olduğu görülmektedir.

Sonuç:

Ataerkil toplumlarda sporcular ilk desteği ailesinden aramaktadırlar. Kadın sporcuların spora katılımını sağladığı ilk yaşlarda ailedeki baba figüründen destek görmesi gerekli olduğu sonucuna varılmıştır. Anne, özellikle ev işleri ile uğraştığı için gelir sağlayamayan kadın, maddi geliri olmadığından dolayı sporcu kadını destekleyememekte yahut yeterli desteği sağlayamamaktadır. Bu noktada babadan destek alan sporcuların toplumsal baskıları daha rahat atlattığı ve maddi zorluklarla daha kolay başa çıkabildiği savunulabilir

Anahtar Kelimeler: Ataerkillik - Kadın – Spor

THE EFFECT OF THE PATRIARY SYSTEM ON WOMEN ATHLETES

Introduction and Aim:

The aim of the research is to examine what women athletes experience in terms of turning to sports in a patriarchal structure. The study was designed as a qualitative research. As a result of our research, the reason why the athletes cause social pressure because of their clothes is the thought that they have not adopted the culture specific to the branch. Finally, suggestions are presented to shed light on scientists for the future of patriarchal sports society research.

Method:

Data were collected from three different branches: contact sports, combat sports and conditioning sports. A semi-structured interview form was used as a data collection tool. The research was created with the Phenomenology pattern and analyzed by document analysis method. The questions that the research expected to be explained were as follows: 1- Did the athletes have any support problems when they started sports? 2- As the athletes became successful, did the pressure of patriarchy decrease? Data Collection Data for this research were collected using a semi-structured interview form. Semi-structured interview form Research Group and Sampling The research group consists of 7 female athletes who do sports in different branches. The sampling method used to collect research data is purposive sampling.

Findings:

The findings of the athletes participating in our research were examined in three main lines. These are: Family Support-Disability, Success Against Sports Disability and Social Negativities. family support-blocking When examined under this heading, the athletes struggled against the patriarchal structure with the support of their families or despite their families. Success against sports disability Under this heading, the findings emphasize the importance of achieving success in spite of being hindered in the years of starting sports. Social Negativity When social problems are examined in general, the problems that female athletes are exposed to in the patriarchal structure; It is seen that there are problems such as gender discrimination, gender, socioeconomic support problems, and neighborhood pressure.

Conclusion:

In patriarchal societies, athletes seek the first support from their families. It has been concluded that female athletes should receive support from the father figure in the family at the early ages when they participate in sports. The mother, especially the woman who cannot provide an income because she is dealing with housework, cannot support the sportswoman or provide sufficient support because she does not have financial income. At this point, it can be argued that athletes who receive support from their fathers overcome social pressures more easily and cope with financial difficulties more easily.

Keywords: Patriarchal - women - sport

SB58

SERBEST ZAMAN VE REKREASYONEL AÇIDAN SERBEST ZAMANIN FAYDALARI: BİR DERLEME ÇALIŞMASI

[1]Çilem Bulut, [1]Yasin Yılıdız, [1]Nida Nur Aksüt

[1]Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Aydın

Email: *bulutcilem0@gmail.com, yasin.yildiz@adu.edu.tr, nidaanuraksut@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Giriş ve Amaç: Sanayileşmenin etkisiyle toplum yaşamında meydana gelen gelişmeler insanların serbest zamanlarında da artışın meydana gelmesine sebep olabilmektedir. Serbest zaman insanların eğlenip aynı zamanda keyif aldığı bir faaliyet alanıdır. Serbest zaman ve rekreasyonel açıdan serbest zamanın faydalarının incelenmesi mevcut araştırmanın amacını oluşturmaktadır.

Yöntem:

Yöntem: Serbest zaman ve rekreasyonel açıdan serbest zamanın faydalarının incelenmesi amacıyla yapılan bu araştırmada, serbest zaman ve serbest zamanın faydaları ile ilgili yapılan araştırmalar doküman analizi yöntemiyle incelenmiştir.

Sonuç:

Sonuç: Serbest zaman ve serbest zaman faaliyetlerinin faydaları ile ilgili yapılan araştırmalarda elde edilen sonuçlar, serbest zamanlarını etkili bir şekilde değerlendiren bireylerin olumsuz duygularının en az düzeye inmesinin yanında, yaşam doyumu, sosyal yaşamda kendini daha iyi hissetme ve psikolojik açıdan da rahatladıklarını göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Zaman - rekreasyon - serbest zaman

BENEFITS OF LEISURE AND RECREATIONAL TIME: A COMPILATION STUDY

Introduction and Aim:

Introduction and Purpose: Developments in social life with the effect of industrialization can cause an increase in people's free time. Leisure time is an area of activity where people have fun and enjoy at the same time. Examining the benefits of leisure time and recreational time is the aim of the present study.

Method:

Method: In this study, which was conducted to examine the benefits of leisure and leisure time, research on the benefits of leisure and leisure time was examined by document analysis method.

Conclusion:

Results: The results of the researches on the benefits of leisure and leisure activities show that individuals who use their leisure time effectively, besides minimizing their negative emotions, they also experience life satisfaction, feeling better in social life and psychologically relaxed.

Keywords: Time - recreation - leisure

SB59

KADININ SPORUNDA KIYAFETİN PERFORMATİVİTESİ

[1]Merve Üsküplü

[1]İstanbul Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul

Email: *uskuplumerve@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Spor toplumsal cinsiyet ilişkilerinin yeniden üretildiği ve ataerkinin alanlarını belirlediği bir olgudur. Kadın ise sporda ancak, ataerkinin izin verdiği oranda yer alabilmiştir. Kadın, iyi bir eş ve anne, estetik ve naif bir varlık olmalıdır. Kadın sporu ve spor kıyafeti de tarihsel olarak bakıldığında bunu destekler niteliktedir. İlk yıllarında vücudu korumak, örtmek gibi işlevlere sahip kıyafetler, günümüzde soyut anlamlar kazanmış, kıyafetin vücudu nasıl örttüğü de önemli hale gelmiştir. Kıyafetler insanların belirli bir gruba ya da toplumsal cinsiyete aidiyetini, kişisel zevk ve tercihlerini, görüşlerini yansıtan "sosyal bir deri"ye dönüşmüştür. Her bir gündelik seçim, bir kıyafet seçimi kimliklerin ve toplumsal cinsiyetin tekrar pratik edilmesine olanak sağlamaktadır. Bu çalışmanın amacı ise kadının spor kıyafetinin performativitesini sorgulamaktır.

Yöntem:

Buna göre kadının spor evreninde kadının var olabildiği ilk spor branşları da sayılan kroket, buz pateni, tenis, golf, yüzme ve bisiklet branşlarında giydiği kıyafet bu çalışma çerçevesinde doküman analizi yöntemiyle incelenmiş, Judith Butler'ın "performativite" teorisi ile ele alınmıştır.

Bulgular:

Viktoryen Dönem'de kroket ile spor alanına giren kadın, "erkeksi" görünmemesi gerekliliği nedeniyle ilerleyen dönemlerde tenis ve yüzme gibi branşlarda atletik anlamda zorlanmıştır ve kadın spor kıyafetinde reformlar gerçekleşmiştir. Eteğinin altına şalvar benzeri pantolonlar (bloomers) giyen kadınlar "bir hanım gibi" spor yapma gerekliliğinden kaçamamış, toplumda kadının maskülenleşmesi ve erkek alanına girmesi korkusu aşılamamıştır. Kadının spor kıyafetindeki her reformda kadının spordaki başarısı artsa da, bugün hala federasyonların düzenlemelerinde "mütevazi, ağır ve spor müsabakasına uygun" uyarılarını görmekteyiz.

Sonuç:

Sonuç olarak, Viktoryen Dönem'de olduğu kadar, kağıt üzerinde ve yazılı kurallarda belirgin olmasa da, kıyafetler performatif özelliklerini korumaktadır. Sporun gerektirdiği dar ya da kısa bir kıyafet, toplum tarafından kadın kimliği üzerinden ahlak kavramı kullanılarak eleştirilmekte, bu kıyafetlerin uygunluğu sorgulanarak kadınlar spordan uzaklaştırılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Spor kıyafeti - performativite - toplumsal cinsiyet

THE PERFORMATIVITY OF CLOTHES IN WOMEN'S SPORTS

Introduction and Aim:

Sports is a phenomenon in which gender relations are reproduced and patriarchy determines its fields. Women, on the other hand, could only take part in sports to the extent allowed by the patriarchy. A woman has to be a good wife, mother, an aesthetic and naive being. Women's sports and sportswear also historically supported this situation. In the first years, the clothes that had functions such as protecting, covering the body have gained abstract meanings today, and it has become important that how the clothing covers the body. Clothing has turned into a “social skin” that reflects people's belonging to a certain group or gender, personal tastes and preferences, and opinions. Each casual choice, like choice of clothing, allow identities and gender to be practiced over again. The purpose of this study is to question women's sportswear performativity.

Method:

Accordingly, the clothes worn by women in croquet, ice skating, tennis, golf, swimming and cycling, which are considered to be the first sports branches in which women can exist, are examined via document analysis method and discussed with Judith Butler’s "performativity" theory.

Findings:

The woman, who entered the field of sports with croquet in the Victorian Era, had difficulties athletically in branches such as tennis and swimming in the following periods due to the necessity of not appearing "manly", and reforms were realized in women's sportswear. However women who wore baggy trousers (bloomers) under skirts couldn’t escape the necessity of doing sports “ladylike”, and the society’s fear of masculinized women and women’s existence in the male domain couldn’t be overcome. Although the success of women in sports increases with every sportswear reform, we still see the warnings of "modest, graceful and suitable for sports competition" in the federations regulations today.

Conclusion:

In conclusion, clothing retains its performative features, although it isn’t as evident on paper as in the Victorian Era. A tight or short sport dress is criticized by the society using the concept of morality over female identity, and women are excluded from sports because the appropriateness of these clothes.

Keywords: Sportswear - performativity - gender

SB60

SIRT ÇANTALI BİREYLERİN SOSYAL KİMLİK VE MOTİVASYON BAĞLAMINDA SEYAHAT İLGİLENİMLERİ

[1]Ahmet HACIOĞLU, [1]Mehpare Tokay ARGAN

[1]Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi

Email: *ahmett.haciogluu@gmail.com, mtokayargan@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Sırt çantalı gezginler, boş zamanlarını değerlendirme biçimi, seyahat alışkanlıkları ve kişilik özellikleri bağlamında küresel bir fenomendirler. Sırt çantalı gezginlerin, işletmeler için bir hedef kitleden ziyade kendi içinde yapılandırılmış bir sosyal kimlik taşıdıkları söylenebilir. Sosyal kimlik, "bireyin bir sosyal gruba ait olmasıyla birlikte, grup üyeliğinin onlar için duygusal ve değerli olmasıdır". Bu bağlamda çalışmanın amacı, sırt çantalı gezginlerinin boş zaman seyahatlerini kişisel gelişim, seyahat motivasyonu ve sosyal kimlik açısından irdelemektedir.

Yöntem:

Araştırmada, nicel araştırma yöntemlerinden anket tekniği ile veri toplanmıştır. Soru formunun ilk bölümünde sosyal kimlik ölçeği, ikinci bölümde seyahat ilgilenimleri ölçeği, üçüncü bölümde kişisel gelişim ölçeği kullanılmıştır. Son bölümde ise katılımcıların demografik özellikleri yer almaktadır. Veriler, çevrimiçi olarak oluşturulan soru formu yardımıyla toplanmıştır. Veri toplama süreci devam eden çalışmada, sırt çantalı gezginlerin kendi aralarındaki etkileşimleri aracılığıyla kartopu örneklemi yöntemi kullanılarak toplanan 129 veri analiz edilmiştir.

Bulgular:

Katılımcıların büyük çoğunluğu bekar, geliri 5000 TL ve altı, eğitim durumu üniversite, yaş aralığı 21-30, çalışan, bireysel seyahat eden, seyahatlerinde Ege ve Akdeniz bölgesini tercih eden ve son olarak da yurt içi destinasyonlara seyahat ettikleri saptanmıştır. Sırt çantalı bireylerin seyahat ilgilenimleri, kişisel gelişimleri ve sosyal kimlikleri arasında anlamlı ilişkiler ortaya çıkmıştır. Ayrıca, sosyal kimlik, ilgilenim ve kişisel gelişim düzeyleri demografik değişkenlere göre farklılık göstermiştir.

Sonuç:

Araştırma sonucunda, sırt çantalı turistlerin seyahat motivasyonları yaşa, cinsiyete, sosyal kimliğe ve ilgilenim düzeyine göre farklılık gösterdiği tespit edilmiştir. Seyahat şekline ve seyahat amacına göre farklılaşan sırt çantalı bireylerin seyahatlere yönelik motivasyonları, ilgilenimleri, sosyal kimlikleri de dikkate alınarak bu pazarın beklentileri daha iyi karşılanabilir. Ek olarak, sırt çantalı bireylerin kitle turistlerinden farklı olarak gidilen destinasyondaki kültürel, sosyal ve tarihi turizm içerikleri ile çekicilikleri açısından potansiyel turist oldukları dikkat çekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal kimlik - kişisel gelişim - ilgilenim

TRAVEL INTERESTS OF BACKPACKERS IN THE CONTEXT OF SOCIAL IDENTITY AND MOTIVATION

Introduction and Aim:

Backpackers are a global phenomenon in terms of leisure time, travel habits and personality traits. It can be said that backpackers carry a structured social identity in and of themselves rather than a target customer base for businesses. Social identity is "the individual's belonging to a social group, together with the fact that group membership is emotional and valuable to them". In this context, the aim of the study is to examine the leisure travels of backpackers in terms of personal development, travel motivation and social identity.

Method:

In the study, data were collected by the questionnaire technique, one of the quantitative research methods. The social identity scale was used in the first part of the questionnaire, the travel interests scale in the second part, and the personal development scale in the third part. The last section includes the demographic characteristics of the participants. Data were collected with the help of an online questionnaire. In the study, whose data collection process continues, 129 data collected using the snowball sampling method were analysed through the interactions of backpackers among themselves.

Findings:

It has been determined that most of the participants are single, their income is 5000 TL or less, their education level is university, the age range is 21-30, they are working, they travel individually, they prefer the Aegean and Mediterranean regions in their travels, and finally they travel to domestic destinations. Significant relationships emerged between backpackers' travel interests, personal development, and social identities. In addition, social identity, involvement, and personal development levels differed according to demographic variables.

Conclusion:

As a result of the research, it has been determined that the travel motivations of backpackers differ according to age, gender, social identity, and level of involvement. The expectations of this market can be better met by considering the motivations, interests and social identities of backpackers who differ according to their travel style and purpose of travel. In addition, it is noteworthy that backpackers are potential tourists in terms of cultural, social, and historical tourism content and attractiveness in the destination, unlike mass tourists.

Keywords: Social identity - personal development - involvement

SB61

LİSE ÖĞRENCİLERİNİN REKREASYONEL FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

***[1]Büşra CÖHCE*, [1]Serap DUYGUN, [1]Erhan ÖZTÜRK, [1]Ali Eren KIRŞANLIOĞLU**

[1]Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Rekreasyon Yönetimi Anabilim Dalı, Ermenek/Karaman

Email: *busracohce@hotmail.com, serap.duygun2769@gmail.com, enuhozturk@kmu.edu.tr, alierenkirsanlioglu@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmanın amacı, lise öğrencilerinin rekreasyonel farkındalık düzeylerinin incelenmesidir. Çalışmanın evreni Karaman ilinin Ermenek ilçesinde okuyan örneklem grubu lise öğrencilerinin gönüllülük esasına göre belirlenmiştir. Çalışma 176 kadın ve 155 erkek olmak üzere toplam 331 bireyden oluşturmaktadır. Çalışmada "Kişisel Bilgi Formu" na ek olarak 41 maddeden oluşan "Rekreasyonel Farkındalık Ölçeği (RFÖ)" kullanılmıştır. Bu veriler SPSS 2300 paket programı ile oluşturulmuştur. Verilerin analizinde Rekreasyonel Farkındalık Ölçeği (RFÖ) üzerinden almış oldukları puan ortalamaları ile verilerin nasıl bir dağılım gösterdiğini belirlenmesi amacıyla uygulanan Kolmogorov-Smirnov Testi ile Shapiro-Wilk testi yapılmıştır. Parametrik testlerin uygulanabilmeleri için istenen normal dağılım ve varyansların eşitlikleri varsayımları karşılanmadığından, uygulanacak farklılık analizleri için Non-parametrik Testlerden Mann Whitney-U ve Kruskal-Wallis Testlerinin uygulanmaları tercih edilmiştir. Elde edilen verilerden sonuç olarak katılımcıların cinsiyet ve ebeveynlerinin birlikte olma durumu değişkenlerine göre bazı alt boyutlarda anlamlı farklılık bulunduğu tespit edilmiştir.

Yöntem:

Çalışma 176 kadın ve 155 erkek olmak üzere toplam 331 bireyden oluşturmaktadır. Çalışmada "Kişisel Bilgi Formu"na ek olarak 41 maddeden oluşan "Rekreasyonel Farkındalık Ölçeği (RFÖ)" kullanılmıştır. Bu veriler SPSS 2300 paket programı ile oluşturulmuştur

Bulgular:

Verilerin analizinde Rekreasyonel Farkındalık Ölçeği (RFÖ) üzerinden almış oldukları puan ortalamaları ile verilerin nasıl bir dağılım gösterdiğini belirlenmesi amacıyla uygulanan Kolmogorov-Smirnov Testi ile Shapiro-Wilk testi yapılmıştır. Parametrik testlerin uygulanabilmeleri için istenen normal dağılım ve varyansların eşitlikleri varsayımları karşılanmadığından, uygulanacak farklılık analizleri için Non-parametrik Testlerden Mann Whitney-U ve Kruskal-Wallis Testlerinin uygulanmaları tercih edilmiştir.

Sonuç:

Elde edilen verilerden sonuç olarak katılımcıların cinsiyet ve ebeveynlerinin birlikte olma durumu değişkenlerine göre bazı alt boyutlarda anlamlı farklılık bulunduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Lise öğrencileri - rekreasyon - rekreasyon farkındalık

INVESTIGATION OF RECREATIONAL AWARENESS LEVELS OF HIGH SCHOOL STUDENTS

Introduction and Aim:

The purpose of this study is to examine the recreational awareness levels of high school students.

Method:

The universe of the study was determined on the voluntary basis of the sample group of high school students studying in Ermenek district of Karaman province. The study consists of a total of 331 individuals, 176 women and 155 men.

Findings:

In addition to the "Personal Information Form", the "Recreational Awareness Scale (RFS)" consisting of 41 items was used in the study. These data were created with the SPSS 2300 package program. In the analysis of the data, the Kolmogorov-Smirnov Test and the Shapiro- Wilk test were used to determine the distribution of the data with the mean scores obtained from the Recreational Awareness Scale (RFS). Since the assumptions of normal distribution and equality of variances required for the application of parametric tests were not met, Mann Whitney-U and Kruskal-Wallis Tests, which are non-parametric tests, were preferred for the difference analysis to be applied.

Conclusion:

As a result of the data obtained, it was determined that there were significant differences in some sub-dimensions according to the variables of the gender of the participants and the state of being together with their parents.

Keywords: High school students - recreation - recreational awareness

SB62

THE RELATIONSHIP OF SERIOUS LEISURE AND FLOW STATE IN RECREATIONAL BASKETBALL

***[1]Kıvanç DİNLER*, [2]Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ**

[1]Celal Bayar University, Faculty of Sport Sciences, Manisa
[2]Alanya Alaaddin Keykubat University, Faculty of Sport Sciences, Alanya

Email: *kivanc13@hotmail.com, hamdi.gungormus@alanta.edu.tr*

Introduction and Aim:

Upon the examination of the literature, it is seen that the common aspects of serious leisure and optimum performance state (Flow), which were first emphasized by Elkington and Stebbins (2014), are an unexplored subject and there has not been a study in our country where these two theories are discussed together. Considering that the examination of recreational basketball and the possible relationship between these two approaches will contribute to both Turkish and the international literature, the aim of the research is to compare the findings of the Serious Leisure Inventory and Measure (T- SLIM) and Flow State Scale-2 (T-FSS-2) with demographic variables.

Method:

In the research, correlational survey model, which is one of the quantitative research types, was used. The study group of the research was 727 volunteers (Average= 25, 95 ± 8.60 years) which were 602 males (Average age= 26.69 ± 8.82 years), 125 females (Average= 22.39 ± 6.36 years), engaged in recreational basketball and selected by convenience sampling method. The participants answered the "Serious Leisure Inventory and Measure (T-SLIM)" and the "Flow State Scale-2 (T-FSS-2)". Research data were analyzed using descriptive statistics, t-test for independent samples with parametric distribution, ANOVA and for independent samples exhibiting non-parametric distribution Mann-Whitney U test, Kruskal Wallis H-Test and Spearman Correlation and Regression test methods were used.

Findings:

It was found that SLIM significantly differentiates according to gender, age, level of involvement in basketball, career, licensed years and weekly free time. On the other hand, it has been concluded that T-FSS-2 significantly differentiates according to gender, level of participation in basketball and licensed year variables. A positive relationship and effect have been examined between SLIM and all sub-dimensions of T-FSS-2.

Conclusion:

As a result, it has been observed that amateur basketball can be defined as a valuable leisure activity for the formation of the flow state, can be considered under the title of serious pursuits and can be a useful tool for various gains of the Serious Leisure theory. The Serious Leisure Scale was used for the first time in team sports in the literature of our country. Its use in other recreational team sports in the future may allow the comparison of the participants and their sports and assist researchers in terms of better recognition and knowledge of the theory.

Keywords: Serious Leisure - optimum performance - basketball

SB63

LİSELERDE ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN GELECEK BEKLENTİLERİNİN YAŞAM DOYUMU ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

***[1]İlker Kılıçman*, [1]Rukiye Çınar, [1]Ahmet Alparslan Cöhce, [1]Harun Çöpür, [1]Eda Güzel**

[1]Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Karaman

Email: *ikilicman@kmu.edu.tr, rukiyecinar70@gmail.com, aalpcohce@kmu.edu.tr, haruncopur@kmu.edu.tr, edaguzell27@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı lisede öğrenim gören öğrencilerin gelecek beklentilerinin yaşam doyumları üzerindeki etkilerin incelenmesidir.

Yöntem:

Örneklem grubu uygun örnekleme yöntemi kullanılarak Karaman ili Ermenek İlçesinde öğrenim gören 172 kız ve 148 erkek olmak üzere toplam 320 lise öğrencisinden oluşmaktadır. Çalışmada, "Ergen Gelecek Beklentisi Ölçeği" ve "Yaşam Doyum Ölçeği" kullanılmıştır.

Bulgular:

Normallik analizleri sonucunda değişkenler arasındaki ilişkilerin belirlenmesinde Spearmankorelasyon katsayısı, Non-parametrik Testlerden, ikili değişkenlerin incelenmesinde Mann-Whitney U testi, 3 veya 3'den fazla değişkenler arasındaki ilişkilerin belirlenmesinde Kruskal-Wallis testi kullanılmıştır.

Sonuç:

Araştırma sonuçları, gelir düzeyi düşük olan ailelerin yüksek olan ailelere göre yaşam doyumu ve ergen gelecek beklentisinin düşük olduğunu göstermektedir. Kendilerine boş zaman ayıran öğrencilerin ayırmayanlara göre ergen gelecek beklentisi ve yaşam doyum bulgu sonuçlarının daha yüksek olduğu saptanmıştır. Ergen gelecek beklentisi ile yaşam doyumu arasındaki ilişkiye bakıldığında değişkenler arasında orta düzeyde ve pozitif yönlü doğrusal bir ilişkinin olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Lise öğrencileri - gelecek beklentisi - yaşam doyumu

THE EFFECTS OF HIGH SCHOOL STUDENTS' FUTURE EXPECTATIONS ON LIFE SATİSFACTİON

Introduction and Aim:

The purpose of this research is to examine the effects of high school students' future expectations on their life satisfaction.

Method:

The sample group consists of a total of 320 high school students, 172 girls and 148 boys, studying in the Ermenek District of Karaman province, using the convenient sampling method.In the study, "Adolescent Future Expectation Scale" and "Life Satisfaction Scale" were used.

Findings:

Spearmancorrelation coefficient was used to determine the relations between the variables as a result of the normality analysis, the Mann-Whitney U test was used to analyze the binary variables, and the Kruskal-Wallis test was used to determine the relations between 3 or more variables. The results of the study show that families with low income levels have lower life satisfaction and adolescent future expectations compared to families with high income levels.

Conclusion:

It was determined that the adolescent future expectation and life satisfaction results of the students who spare time for themselves are higher than those who do not.When the relationship between adolescent future expectation and life satisfaction is examined, it is seen that there is a moderate and positive linear relationship between the variables.

Keywords: High school srudents - future expectations - life satisfaction

SB64

LİSE ÖĞRENCİLERİNDE BOŞ ZAMAN CAN SIKINTISININ SOSYAL MEDYA BAĞIMLILIĞI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ

***[1]Serap Duygun*, [1]Veysel Turkak, [1]Esra Cöhce, [1]Rukiye Çınar**

[1]Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Karaman

Email: *serap.duygun2769@gmail.com, weyseell@outlook.com, esracohce@yahoo.com, rukiyecinar70@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı lise öğrencilerinin boş zaman can sıkıntısının sosyal medya bağımlılığı üzerindeki etkilerinin incelenmesidir.

Yöntem:

Örneklem grubu uygun örnekleme metodu kullanılarak Karaman ilinin Ermenek ilçesinde bulunan lise öğrencilerinden gönüllü 167 kadın ve 163 erkek toplamda 330 öğrenci yer almıştır.

Bulgular:

Bu veriler SPSS 2300 paket programı kullanılarak elde edilmiştir. Katılımcıların bu ölçeklerden almış oldukları puanların ortalamaları ve verilerin yapısının belirlenmesi amacıyla Kolmogorov-Smirnov Testi ile Shapiro-Wilk Testi kullanılmıştır. Parametrik testlerin uygulanabilmeleri için gerekli varsayımlar karşılanmadığından farklılık analizleri için Non-parametrik Testlerden Mann Whitney-U ve Kruskal-Wallis Testleri uygulanmıştır.

Sonuç:

Katılımcılardan edinilen verilerden, boş zaman can sıkıntısı ölçeğinde cinsiyet ve bazı alt boyutlarında, sosyal medya bağımlılığı ölçeğinde ise aile gelir düzeyi ve bu ölçeğin alt boyutları arasında anlamlı farklılıklar olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Lise öğrencileri - boş zaman can sıkıntısı - sosyal medya bağımlılığı

INVESTIGATION OF THE EFFECTS OF LEISURE BOREDOM ON SOCIAL MEDIA ADDICTION IN HIGH SCHOOL STUDENTS

Introduction and Aim:

The purpose of this study is to examine the effects of high school students' leisure boredom on social media addiction.

Method:

The sample group consisted of 330 students, 167 female and 163 male, among the high school students in Ermenek district of Karaman province, using the convenient sampling method.

Findings:

These data were obtained using the SPSS 2300 package program. The Kolmogorov-Smirnov Test and the Shapiro-Wilk Test were used to determine the mean scores of the participants from these scales and the structure of the data. Since the necessary assumptions for the application of parametric tests were not met, Mann Whitney-U and Kruskal-Wallis Tests, which are non-parametric tests, were applied for difference analysis. According to the data obtained, there were significant differences in some sub-dimensions according to the participants' leisure boredom and gender, the class they study, their family income level, the free time they allocate for themselves, and the number of hours they use social media a day.

Conclusion:

From the data obtained from the participants, it was observed that there were significant differences between gender and some sub-dimensions in the leisure boredom scale, and between the family income level and the sub-dimensions of this scale in the social media addiction scale.

Keywords: High school srudents - leisure time boredom - social media addiction

SB65

COVİD-19 PANDEMİSİNİN SPOR VE E-SPOR SEKTÖRÜNE OLAN ETKİLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

[1]Tunahan ASLAN

[1]İstanbul Rumeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Email: *tunahan.aslan@rumeli.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Toplumlar birlikte yaşamak veya yaşam kalitesini arttırmak için belirli sistemler ve sektörler geliştirmişler, bu sistem ve sektörler zaman zaman çeşitli sebeplerle olağan işleyiş süreçlerini kaybettikleri dönemler yaşamışlardır. Bu aksaklıkların sebeplerinden bir tanesi de salgın hastalıklardır. Günümüzde devam etmekte olan COVID-19 pandemisi ve sektörlere yaptığı etkiler de buna verilecek güncel bir örnektir.Bu çalışmada COVID-19 pandemisinin spor sektörü ve espora olan etkilerinin açıklanması ve karşılaştırılması amaçlanmıştır.

Yöntem:

Bu çalışma nitel araştırma yöntemlerinden yararlanılarak ortaya çıkarılmıştır. Araştırmada doküman analizi yönteminden faydalanılmıştır. Nitel araştırmada kullanılan diğer yöntemler gibi doküman analizi de anlam çıkarmak, ilgili konu hakkında bir anlayış oluşturmak, ampirik bilgi geliştirmek için verilerin incelenmesini ve yorumlanmasını gerektirmektedir (Corbin & Strauss, 2008). Çalışmada spor ve espor sektörü ile alakalı istatistiki verilere yer verilen tez, makale, haber gibi yazılı materyaller kaynak olarak kullanılmıştır.

Bulgular:

Covid-19 pandemisi nedeniyle spor sektöründe birçok organizasyon ve müsabakanın ertelenmesi ya da iptali söz konusu olmuştur. Bu gelişmelerin spor organizatörleri, kulüpleri ile birlikte sporculara da ekonomik olarak yansımaları olmuştur. Fakat diğer yandan esporun ve mobil spor uygulamaları gibi uzaktan erişim imkanına sahip spor aktivitelerinin talebinde büyük bir artış yaşanmıştır.

Sonuç:

COVID-19 pandemisi devam ettiği sürece spor sektöründeki aksamaların da devam etmesi kuvvetle muhtemel gözükmektedir. Fakat esporun ve spor uygulamaları yapıları sebebiyle hastalık için alınan önlemlerden oldukça az etkilenmekte ve bu nedenle gün geçtikçe sektör içerisindeki önemleri artmaktadır. Bu yüzden spor sektörü içerisindeki kulüpler ve şirketler yeni gelir kaynakları yaratmak ve popülarite kaybetmemek adına espor ve spor uygulamaları alanına yatırımlar yapmaları etkili bir seçenek olarak değerlendirilmelidir.

Anahtar Kelimeler: e-spor - spor - covid-19

COMPARISON OF THE EFFECTS OF THE COVID-19 PANDEMIC ON SPORTS AND E-SPORTS INDUSTRY

Introduction and Aim:

Societies have developed certain systems and sectors in order to live together or increase their quality of life, and these systems and sectors have experienced periods when they lost their normal functioning processes from time to time for various reasons. One of the reasons for these disruptions is epidemic diseases. The ongoing COVID-19 pandemic and its effects on the sectors are also a current example. In this study, it is aimed to explain and compare the effects of the COVID-19 pandemic on the sports sector and esports.

Method:

This study was revealed by using qualitative research methods. Document analysis method was used in the research. Like other methods used in qualitative research, document analysis requires the examination and interpretation of data in order to make sense of it, to form an understanding about the relevant subject, and to develop empirical knowledge (Corbin & Strauss, 2008). In the study, written materials such as thesis, article, news, which include statistical data related to sports and esports sector, were used as a source.

Findings:

Due to the Covid-19 pandemic, many organizations and competitions have been postponed or canceled in the sports industry. These developments have had economic repercussions on sports organizers, clubs and athletes. However, on the other hand, there has been a great increase in the demand for esports and sports activities with remote access, such as mobile sports applications.

Conclusion:

As long as the COVID-19 pandemic continues, it seems highly likely that disruptions in the sports sector will continue. However, due to the nature of esports and sports applications, they are less affected by the measures taken for the disease, and therefore their importance in the sector is increasing day by day. Therefore, it should be considered as an effective option for clubs and companies in the sports sector to invest in esports and sports applications in order to create new income sources and not lose popularity.

Keywords: esports - sports - covid-19

SB66

OTİZMLİ ÇOCUKLARDA TOPLULUK TEMELLİ SERBEST ZAMAN KATILIMINDA ALGILANAN DAMGALAMA: EBEVEYN PERSPEKTİFİ

[2]Funda Koçak, [1]Halil Sarol, [1]Rıfat Kerem Gürkan

[1]Kırıkkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Kırıkkale
[2]Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *fundakock@gmail.com, hsarol@gmail.com, rkgurkan@kku.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmada, Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) olan çocukların, topluluk temelli serbest zaman aktivitelerine (TSZA) katılımında algılanan damgalamaları ebeveyn görüşleri aracılığıyla incelenmiştir.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu 7-18 yaş arasında çocuğu olan 10 ebeveyn oluşturmaktadır. Nitel araştırma yöntemleri ile tasarlanan araştırmada, Goffman (1963)'ın 'damgalama teorisi'nden yararlanılarak kavramsal çerçeve oluşturulmuştur. Veriler yarı yapılandırılmış görüşme formu hazırlanarak yüz yüze görüşme yöntemi ile toplanmıştır. Verilerin analizinde tematik analiz yöntemi kullanılmıştır. Bu kapsamda, önemli bir ihtiyaç, damgalamanın tonları, ebeveynliğin doğası, iki farklı taraf' ve öğrenilmiş yalnızlık temaları oluşturulmuştur.

Bulgular:

Araştırma bulgularına göre, ebeveynlerin OSB'li çocuklarının TSZA katılımlarına oldukça önem verdikleri görülmektedir. TSZA OSB'li çocuklar için etkili bir sosyalleşme aracı olması sebebiyle ebeveynleri tarafından ciddi bir gereksinim olarak benimsenmiştir. TSZA katılımı sırasında OSB'li çocuklar pek çok damgalamaya maruz kalmaktadır ve ebeveynleri bu durumlar karşısında genel olarak sert tepkiler verebilmektedir. Algılanan damgalamalar, ebeveynler ve OSB'li bireylerin TSZA katılımlarını olumsuz olarak etkilemektedir.

Sonuç:

Sonuç olarak; OSB'li çocuklarda TSZA katılımının önemli bir ihtiyaç olduğu, katılımı etkileyen olumsuz tutum ve davranışların azaltılması ile birlikte katılım konusunda daha fazla çocuğun bu tür serbest zaman katılım deneyimleri yaşayacağı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Otizm spektrum bozukluğu - topluluk temelli serbest zaman - damgalama

PERCEIVED STIGMA IN COMMUNITY-BASED LEISURE PARTICIPATION IN CHILDREN WITH AUTISM: FROM PARENTAL PERSPECTIVE

Introduction and Aim:

In this study, children with autism spectrum disorder (ASD) are examined through parental views of the perceptions of community-based leisure activities (CBLA).

Method:

The research sample is 10 parents with a child of 7-18 years. The research is a qualitative study and as the conceptual framework Goffman (1963)'s 'Theory of Stigma' used. The data were collected by the semi-structured interview form and face to face interviews. The data is resolved using the thematic analysis method. In this context, an important necessity, the tones of stigma, the nature of being a parent, two different sides and learned loneliness themes were established.

Findings:

According to the research findings, it is seen that children's CBLA participation is very important for parents. CBLA plays an significant role as a effective socialization tool for children with ASD. During the CBLA participation, children with ASD are faced to many stigmatization and their parents may generally react in the face of these situations. The perceived stigmatization adversely affect the CBLA of individuals with parents and ASD.

Conclusion:

As a result; In children with ASD, the participation of CBLA is an important need, it can be said that more children will experience such leisure participation experiences in accession with the reduction of negative attitudes and behavior affecting participation.

Keywords: Autism spectrum disorder - community based leisure - stigma

SB67

İYİ OL VE GÜVENDE KAL: COVID-19 SALGINI SIRASINDA PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ PERSPEKTİFİNDEN EGZERSİZDE DİJİTAL TEKNOLOJİLERİN BENİMSENMESİ

[1]Feyza Meryem KARA, [1]Halil SAROL, [1]Gizem KARACA

[1]Kırıkkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Kırıkkale

Email: *feyzameryemkara@gmail.com, hsarol@gmail.com, gizemkaraca@kku.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

COVID-19 salgını, birçok endüstride ve bir bütün olarak toplumda dijital ortamlara geçişleri desteklemiş hatta zorunlu hale getirmiştir. Özellikle egzersiz uygulayıcıları, pandeminin ilk aşamasından itibaren dijital çözümleri ve ileri teknoloji araçlarını hızla benimsemişlerdir. Bu kapsamda bireylerin dijital çözümleri benimseme hızları da dikkat çekmiştir. Bu araştırmanın amacı, COVID-19 salgını sırasında kadınların egzersizde dijital teknolojileri kullanma pratiklerinin psikolojik iyi oluş perspektifinden incelenmesidir.

Yöntem:

Pandemi sürecinde kadınların dijital çözümleri egzersizde kullanımlarına dair deneyimlerini psikolojik iyi oluş kuramı açısından derinlemesine incelemek amacıyla nitel araştırma yöntemi tercih edilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu pandemi sürecinde dijital egzersiz uygulamalarını kullanan 12 gönüllü kadın katılımcı oluşturmaktadır. Araştırmanın çalışma grubu, amaçlı örnekleme yöntemlerinden kartopu metodu ve ölçüt örnekleme yöntemleri ile seçilmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu ve yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Görüşmeler yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Araştırma verileri içerik analizine tabi tutularak çözümlenmiştir.

Bulgular:

İçerik analizi sonucunda, pandemi sürecinde uygulanan dijital egzersiz programlarının bireylerarası etkileşimi pozitif yönde etkilediği, dijital egzersiz programları ile katılımcıların pandemiye uyum sağladıkları görülmektedir. Bununla birlikte, katılımcıların dijital uygulamalar aracılığıyla psikolojik, fizyolojik ve sosyal yönden gelişim gösterdikleri anlaşılmaktadır. Ayrıca, dijital egzersiz programlarının katılımcıların yaşam kalitesini arttırdığı ve egzersizin yaşam amacı olarak görülmeye başlandığı tespit edilmiştir. Diğer yandan çevrimiçi egzersiz programlarının pandemi süreci olumsuzluklarının ortadan kaldırılmasında önemli bir etken olduğu da elde edilen bulgulardandır.

Sonuç:

Sonuç olarak; pandemi sürecinin yarattığı olumsuz koşullarla başa çıkmada dijital egzersiz çözümlerinin önemli bir katkı sağladığı, bireylerarası sosyal etkileşimi güçlendirdiği, bireysel gelişime katkı sağladığı ve yaşam kalitesini arttırdığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: COVID-19 pandemisi - dijital egzersiz programları - psikolojik iyi oluş

BE WELL, AND STAY SAFE: ADOPTION OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN EXERCISE DURING THE COVID-19 PANDEMIC FROM PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PERSPECTIVE

Introduction and Aim:

The COVID-19 pandemic has supported and even made transitions to digital environments necessary in many industries and society as a whole. Exercise practitioners in particular have rapidly adopted digital solutions and high-tech tools from the first stage of the pandemic. In this context, the speed of individuals to adopt digital solutions has also attracted attention. The aim of this research is to examine the practices of women who are using digital technologies in exercise from the perspective of psychological well-being during the COVID-19 pandemic.

Method:

Qualitative research method was preferred in order to analyze women's experiences of using digital solutions in exercise during the pandemic in terms of psychological well-being theory. The study group of the research consists of 12 volunteer women participants who use digital exercise applications during the pandemic. The study group of the research was selected with the snowball method and criterion sampling methods, which are among the purposive sampling methods. Personal information form and semi-structured interview form were used as data collection tools in the research. The interviews were conducted face to face. The research data were analyzed by subjecting content analysis.

Findings:

As a result of the content analysis, it is seen that the digital exercise programs applied during the pandemic have a positive effect on interpersonal interaction, and the participants adapt to the pandemic with the digital exercise programs. In addition, it is understood that the participants have developed psychologically, physiologically and socially through digital applications. In addition, it was determined that digital exercise programs increased the quality of life of the participants and exercise began to be seen as a life purpose. On the other hand, it is also among the findings that online exercise programs are an important factor in eliminating the negative effects of the pandemic.

Conclusion:

As a conclusion; it can be said that digital exercise solutions make a significant contribution to coping with the negative effect created by the pandemic, strengthen interpersonal social interaction, contribute to individual development and increase the quality of life.

Keywords: COVID-19 pandemic - digital exercise programs - psychological well-being

SB68

FİZİKSEL OLARAK AKTİF BİREYLERDE ÖZÜRLÜLÜK ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE UYARLAMASININ GEÇERLİLİK VE GÜVENİLİRLİĞİ

***[1]Manolya Acar*, [2]Demet Öztürk**

[1]Başkent Üniversitesi, Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Bölümü, Ankara
[2]Lokman Hekim Üniversitesi, Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Bölümü, Ankara

Email: *acarmanolya@hotmail.com, demett.ozturkk@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Fiziksel Olarak Aktif Bireylerde Özürlülük Ölçeği, özürlülük sürecini ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini değerlendirebilmek amacıyla geliştirilmiştir. Bu çalışmanın amacı kas-iskelet yaralanması olan fiziksel olarak aktif bireylerde, "The Disablement in the Physically Active Scale" isimli ölçeğin Türkçe uyarlamasının geçerlik ve güvenirliğini araştırmaktır.

Yöntem:

Çalışma örneklemi; 16-40 yaşları arasında, kas-iskelet yaralanması olan, fitness merkezlerini kullanan ve profesyonel sporcu olan fiziksel olarak aktif 64 olgudan oluştu. Fiziksel Olarak Aktif Bireylerde Özürlülük Ölçeği, kültürlerarası adaptasyon süreci kılavuzuna göre Türkçeye çevrildi. Yapı geçerliğini test etmek için eş zamanlı olarak Kısa Form-36 kullanıldı. Ölçeğin Türkçe uyarlamasının test-tekrar test güvenirliği sınıf içi korelasyon katsayısı ve iç tutarlılığı Cronbach's alpha katsayısı ile değerlendirildi.

Bulgular:

Türkçe Fiziksel Olarak Aktif Bireylerde Özürlülük Ölçeği'nin doğrulayıcı faktör analizi doğruluğu onaylandı. Cronbach's alpha 0.946 olarak hesaplandı. Sınıf içi korelasyon katsayısı 0.593-0.924 arasında değişti ve istatistiksel olarak yüksek düzeyde anlamlı bulundu ($p<0.001$). Ölçeğin Türkçe uyarlaması, Kısa Form-36'nın alanları ile genel olarak anlamlı ilişki gösterdi ($p<0.05$).

Sonuç:

Fiziksel Olarak Aktif Bireylerde Özürlülük Ölçeği'nin Türkçe uyarlaması güvenilir, geçerli ve pratik bir araçtır. Bu çalışmanın sonuçları, Fiziksel Olarak Aktif Bireylerde Özürlülük Ölçeği'nin kullanışlılığı için kültürler arası kanıt sağlamaktadır. Fiziksel Olarak Aktif Bireylerde Özürlülük Ölçeği'nin Türkçe uyarlaması; kas-iskelet yaralanmaları sonrası Türkçe konuşan, fiziksel olarak aktif bireylerde yaşam kalitesi, özürlülük süreci ve aktivite kısıtlamalarını anlamada sağlık profesyonellerine yol gösterici olabilir.

Anahtar Kelimeler: Özürlülük - fiziksel aktif - ölçek

THE VALIDITY AND RELIABILITY OF THE TURKISH VERSION OF THE DISABLEMENT IN THE PHYSICALLY ACTIVE SCALE

Introduction and Aim:

The Disablement in The Physically Active Scale is has recently been developed to evaluate the disability process and health-related quality of life. The aim of this study was to investigate the validity and reliability of the Turkish Version of "The Disablement in The Physically Active Scale" in physically active individuals with musculoskeletal injury.

Method:

The study sample was comprised of 64 physically active subjects that using the fitness centers and professional athletes with musculoskeletal injury who aged 16-40 years. The Disablement in The Physically Active Scale was translated into Turkish according to the guideline for the cross-cultural adaptation process. Short Form-36 were used concurrently in order to test construct validity. Test-retest reliability of the Turkish version of the scale assessed by intraclass correlation coefficient and Cronbach's alpha coefficient was calculated for internal consistency.

Findings:

Confirmatory factor analysis accuracy of the Turkish The Disablement in the Physically Active Scale was confirmed. Cronbach's alpha was calculated as 0.946. Intraclass correlation coefficient ranged between 0.593-0.924 and were statistically significant at a high level ($p< 0.001$). The Turkish version of the scale showed significant correlations with domains of the Short Form-36 in general ($p< 0.05$).

Conclusion:

The Turkish version of the Disablement in The Physically Active Scale is a reliable, valid and pratical tool. The results of this study provide cross-cultural evidence for the usefulness of The Disablement in The Physically Active Scale. The Turkish version of The Disablement in The Physically Active Scale can be guide for health professional to understand quality of life, disability process and activity limitations in Turkish-speaking physically active people after musculoskeletal injuries.

Keywords: Disability - physical active - scale

SB69

DÖVİZ KURU DEĞİŞİMLERİNİN SPOR KULÜPLERİNİN FİNANSAL YAPISINA ETKİSİ

[1]Hüseyin Devran Şenocak **, [2]Orcan Mızrak, [2]Levent Önal**

[1]Atatürk Üniversitesi Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü, Erzurum
[2]Atatürk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Erzurum

Email: *devransenocak@gmail.com, orcan@atauni.edu.tr, levent.onal@atauni.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Sporda dış ticaretin önemli seviyelere ulaşmasıyla, kur riski spor kulüplerinin mali yapılarında etkili olmaya başlamıştır. Gelirlerinin büyük bir kısmı TL bazlı olan Türk spor kulüplerinin, giderlerinin ise önemli bir kısmının döviz bazlı olması kur riskine sebep olabilir. Bu durumda döviz kuru değişimleri, spor kulüplerinin finansal yapısında önemli etkiler oluşturabilecektir. Çalışmada, döviz kuru değişimlerinin Türk spor kulüplerinin finansal yapılarında oluşturduğu etkinin tespit edilebilmesi amaçlanmaktadır.

Yöntem:

Hisseleri Borsa İstanbul'da işlem gören dört spor kulübünün, Kamuyu Aydınlatma Platformu (KAP)'nda açıklanan 2016-2021 yılları aralığındaki 1 Haziran-31 Mayıs dönemlerine ait finansal raporlarından elde edilen hasılat ve satışların maliyeti tutarları, gelir ve gider tutarları olarak kullanılmıştır. TL bazlı gelir ve gider tutarlarının ilgili dönemlerdeki ortalama Euro kurları kullanılarak, Euro bazlı düzenlenmesiyle elde edilen veriler analiz edilmiştir.

Bulgular:

Analizin gerçekleştiği dönemlerde toplam gelirler sırasıyla TL bazlı %49 ve %31 artmış daha sonra %22 ve %8 oranlarında azalmıştır. Euro bazlı olarak ise önce %20 artmış ardından %6, %26 ve %32 seviyelerinde azalmıştır. Toplam giderler ise TL bazlı %42 ve %15 arttıktan sonra %8 azalmış, ardından %12 artmıştır. Euro bazlı ise önce %14 artmış, ardından %18, %13 ve %17 oranlarında azalmıştır.

Sonuç:

Spor kulüplerinin TL bazlı gelir ve giderleri ile bu değerlerin Euro'ya çevrilmesiyle elde edilen Euro bazlı gelir ve giderler kıyaslandığında; Euro kurundaki yükselmeler sebebiyle Euro bazlı gelirlerde TL bazlı gelirlere kıyasla ciddi oranlarda kayıplar yaşandığı, giderlerde ise TL bazlı değişimlere göre bu giderlerin Euro'ya çevrilmesiyle elde edilen Euro bazlı giderlerdeki değişimlerin daha düşük oranda gerçekleştiği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Döviz kuru - gelir-gider - spor kulübü.

THE EFFECT OF EXCHANGE RATE CHANGES ON THE FINANCIAL STRUCTURE OF SPORTS CLUBS

Introduction and Aim:

With the foreign trade in sports reaching significant levels, the exchange rate risk has also started to affect the financial structures of sports clubs. Turkish sports clubs, most of their incomes are based on TL and a significant part of their expenses are based on foreign currency may cause exchange rate risk. In this case, exchange rate changes may have significant effects on the financial structure of sports clubs. In the study, it is aimed to determine the effect of exchange rate changes on the financial structures of Turkish sports clubs.

Method:

The revenue and cost of sales amounts obtained from the financial reports disclosed in the Public Disclosure Platform (PDP) of four sports clubs whose shares are traded in Borsa İstanbul are used as income and expense amounts. Values belong to the period of 1 June-31 May between 2016- 2021 years. The data obtained by arranging the TL-based income and expense amounts to be Euro-based using the average Euro rates of the relevant periods were analyzed.

Findings:

In the periods when the analysis was carried out, respectively, total revenues increased by 49% and 31% in TL based, and then decreased by 22% and 8%, respectively. On a Euro basis, it first increased by 20%, then decreased by 6%, 26% and 32%. Total expenses increased by 42% and 15% on TL basis, then decreased by 8% and finally increased by 12%. On the Euro basis, it first increased by 14%, then decreased by 18%, 13% and 17%.

Conclusion:

The income and expenses of sports clubs on TL basis and the income and expenses obtained by converting these values into Euros are compared. Due to the increase in the Euro exchange rate, there was a significant loss in Euro-based revenues compared to TL-based revenues; it has been determined that the changes in Euro-based expenses, obtained by converting expenses into Euro, are realized at a lower rate compared to TL-based changes in expenses.

Keywords: Exchange rate - income-expense - sport club

SB70

SAĞLIK VE ZİNDELİK KULÜPLERİNDE HİZMET KALİTESİ, MÜŞTERİ BAĞLILIĞI VE YENİDEN SATIN ALMA NİYETİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

***[1]Ali Çağrı GÜCAL*, [2]Bülent GÜRBÜZ**

[1]Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara
[2]Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *gucal10@hotmail.com, bulentgurbuz@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmada sağlık ve zindelik kulübü müşterilerinin hizmet kalitesi algıları, müşteri bağlılık düzeyleri ve müşteri yeniden satın alma niyetleri arasındaki ilişkinin test edilmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

İlişkisel tarama modelindeki çalışmanın örneklem grubunu sağlık ve zindelik kulüplerinde egzersiz yapan 476 (Ortyaş = 28.13± 8.21) katılımcılar oluşturmaktadır. Katılımcılar "Hizmet Kalitesi Değerlendirme Ölçeği (HKDÖ)", "Spor İşletmelerinde Müşteri Bağlılığı Ölçeği (SİMBÖ)" ve "Yeniden Satın Alma Niyeti Ölçeği'ni (YSANÖ)" cevaplamışlardır. Verilerin analizi için, t-testi, MANOVA, ANOVA ve Pearson korelasyon istatistiki yöntemleri kullanılmıştır.

Bulgular:

"HKDÖ"nin beklenti ve algılama ortalama fark puanlarını test etmek için tekrarlı ölçümler için t-testi yapılmıştır. Analiz sonuçlarına göre, "HKDÖ"nin tüm alt boyutlarında katılımcıların ortalama fark puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu bulunmuştur ($p<0.01$). MANOVA analiz sonuçlarına göre, cinsiyet değişkeninin "SİMBÖ"nin sadece "durumsal ilgilenim" ve "HKDÖ"nin ise sadece "program" alt boyutunda katılımcıların ortalama puanlarının istatistiksel olarak anlamlı farklılılaştığı saptanmıştır ($p<0.01$). MANOVA sonuçları, üyelik şekli değişkeninin "SİMBÖ"nin yalnızca "davranışsal niyet" alt boyut puanlarında anlamlı farklılık olduğunu göstermiştir ($p<0.01$). Bu alt boyutta aile tipi üyeliğe sahip bireylerin ortalama puanları diğerlerinden daha yüksektir. Bununla birlikte, katılımcıların "HKDÖ" ortalama puanlarının tesis kullanım sıklığı değişkenine göre "program" alt boyutu hariç diğer tüm alt boyutlarda istatistiksel olarak anlamlı farklılaştığı belirlenmiştir ($p<0.01$). Pearson korelasyon analizi sonuçlarına göre, "YSANÖ" ile "SİMBÖ"nin "tüm alt boyutları arasında pozitif yönde istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olduğu sonucuna ulaşılmıştır ($p<0.01$). Benzer şekilde, "YSANÖ" ile "HKDÖ"nin 4 alt boyutu arasında pozitif yönde, düşük-orta düzeyde istatistiksel olarak anlamlı ilişkilerin olduğu bulunmuştur ($p<0.01$).

Sonuç:

Sonuç olarak, sağlık ve zindelik kulübü müşterilerin hizmet kalitesi ilişkin beklentilerinin karşılanmadığı anlaşılmaktadır. Bununla birlikte, hizmet kalitesi arttıkça müşteri bağlılığının arttığı ve yeniden satın alma davranışının ortaya çıktığı söylenebilir. Sağlık ve zindelik kulüpleri rekabet edebilmek ve uzun vadede başarılı olmak için hizmet kalitesini, müşteri bağlılığını ve yeniden satın alma niyetini geliştirecek politikalar belirlemelidir.

Anahtar Kelimeler: Hizmet kalitesi - müşteri bağlılığı - yeniden satın alma niyeti

INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SERVICE QUALITY, CUSTOMER LOYALTY AND REPURCHASE INTENTION IN HEALTH AND FITNESS CLUBS

Introduction and Aim:

The aim of this study was to test the relationship between the perception of service quality, customer loyalty and customer repurchase intention of health and fitness clubs' members.

Method:

The sample group of this correlation study was consist of 476 (Mage = 28.13± 8.21) customers who exercise in health-fitness clubs. Participants answered the Turkish version of "Service Quality Assessment Scale (T-SQAS)", the Turkish version of "Loyalty Scale in Sport Services (T-LSSS)" and the Turkish version of "Repurchase Intention Scale (T-RIS)". For the analysis, paired samples t-test, MANOVA, ANOVA and Pearson correlation statistical methods were used.

Findings:

Paired samples t-test were performed to test the differences in the mean differences scores of the "T-SQAS". The results of the paired sample t-test analysis were significant differences in all subscales average difference scores of "T-SQAS" ($p<0.01$). MANOVA analysis indicated statistically significant differences only in the mean scores of "position involvement" subscales of "T-LSSS" and "program" subscales of "T-SQAS" with regard to gender ($p<0.01$). There were only statistically mean differences in the "behavioral intentions" subscales of "T-LSSS" with respect to membership type ($p<0.01$). Family type members' reports higher mean scores than the others. In addition to, the mean scores of participants were differed significantly in all subscales of "T-SQAS" except "program" subscales with regard to facility usage frequency ($p<0.01$). Lastly, Pearson Correlation analysis indicated statistically positive correlation between "T- RIS" and "T-LSSS" all subscales ($p<0.01$). Similarly, analysis indicated statistically positive and low-moderate level correlation between "T-RIS" and "T-SQAS" all subscales ($p<0.01$).

Conclusion:

As a result, it was found that the expectations of the health and fitness club members' regarding the quality of service were not met. In addition, it can be concluded that as the service quality scores increases customer loyalty and repurchase behaviors increases. Health and fitness clubs should set up policies to compete and be successful in the long period that will develop service quality, customer loyalty and repurchase intention.

Keywords: Service quality - customer loyalty - repurchase intention

SB71

KISKANÇLIK, UTANÇ, FOMO VE TİKTOK KATILIMI ARASINDAKİ İLİŞKİLER: HEYECAN VE ÜN ÖNEMLİ Mİ?

[1]Halime DİNÇ, [2]İrem BURAN, [3]Metin ARGAN, [2]Alper ÖZER, [4]Mehpare TOKAY ARGAN

[1]Afyon Kocatepe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Afyon
[2]Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, Ankara
[3]Eskişehir Teknik Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Eskişehir
[4]Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Bozüyük-Bilecik

Email: *halimedinc@yandex.com, iremburan@gmail.com, margan@eskisehir.edu.tr, ozer@politics.ankara.edu.tr, mehpare.argan@bilecik.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Sosyal medyanın gelişimi, insanların sosyal medyayı heyecan verici bir rekreasyonel faaliyet olarak değerlendirmesini sağlamıştır. Bu gelişim aynı zamanda kişilerin gelişmeleri kaçırma korkusunu (FoMO) da arttıran bir gelişim göstermektedir. Kaçırma korkusunu psikolojik bir fenomen olarak inceleyen araştırmalar giderek daha fazla öne çıkmaktadır. Ancak artan akademik ilgiye rağmen az sayıda çalışma FoMO'nun kıskançlık ve utanç gibi duygusal öncüllerini ve davranışsal sonuçlarını araştırmıştır. Mevcut çalışma, son yıllarda giderek popüler hale gelen "TikTok" özelinde FoMO'nun marka katılımı üzerindeki etkisini araştırmak için utanç ve kıskançlığın rollerini incelemeyi amaçlamakta, bu ilişkiyi araştırırken, utanç ve kıskançlığın aracılık etkisi ile heyecan ve marka ününün düzenleyici etkisi olup olmadığını araştırmaktadır.

Yöntem:

Çalışmada, çevrimiçi anket ile toplanan veriler kullanılarak tanımlayıcı istatistikler ortaya konulmuş, doğrulayıcı faktör analizi ile model testi ve geçerlik ve güvenilirlik analizleri yapılmış, yapısal eşitlik modellemesiyle hipotez testleri gerçekleştirilmiştir.

Bulgular:

Sonuçlara göre önerilen araştırma modeli verilerle uyum göstermektedir (ki-kare/df<3; CFI, NFI, TLI >0.90; RMSEA<0.08). Çalışmada kıskançlık ve utancın kişilerin gelişmeleri kaçırma korkusunu arttırdığı görülmüştür. Ayrıca FoMO'nun kişilerin sosyal medya katılım düzeylerini pozitif etkilediği bulunmuştur. Çalışmada FoMO'nun aracılık etkisi de test edilmiştir. Sonuçlar, FoMO'nun kıskançlık, utanç ve TikTok'a katılım düzeyi arasında aracı rolünün olduğunu göstermektedir. Çalışma, heyecan ve marka ününün kıskançlık ve FoMO, FoMO ile TikTok katılım düzeyi arasında düzenleyici etkisi olduğunu ortaya koymaktadır.

Sonuç:

Kıskançlık ve utancın insan davranışlarının yaygın ve güçlü bir itici gücü olduğu düşünüldüğünde, bu dijital çağda bunun insanların sosyal medya tüketimiyle ilişkisini anlamak önemlidir. Bu çalışmanın bulguları kıskançlık ve utancın sosyal medya üzerinde etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Kıskançlık ve utanç yaşayan kişilerin sosyal medyaya katılımlarında FoMO düzeyinin işletmeler tarafından dikkate alınması gerektiği sonucuna varılmıştır. Kişilerin duyduğu heyecanın ve markaya ilişkin beğenilerinin yüksek olması söz konusu ilişkilerin daha yüksek düzeyde gerçekleşmesine neden olduğu ortaya konulmaktadır. Çalışma teorik katkısı ile birlikte yönetsel önerilerde de bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Kıskançlık - gelişmeleri kaçırma korkusu - marka katılımı

THE RELATIONSHIPS BETWEEN ENVY, SHAME, FOMO AND TIKTOK ENGAGEMENT: DO EXCITEMENT AND REPUTATION MATTER?

Introduction and Aim:

With the emergence of social media, people started to consider it an exciting recreational activity. Additionally, this development demonstrates an increase in people's fear of missing out (FoMO). FoMO-related research is gaining increasing attention as a psychological phenomenon. Despite the growing academic interest, few studies have investigated the emotional antecedents of FoMO, such as envy and shame, and its behavioral consequences. The current study utilizes the social media platform "TikTok" to examine the role of envy and shame in the effect of FoMO on brand engagement.

Method:

The study employed descriptive statistics to analyze the data collected via an online questionnaire, confirmatory factor analysis was used to conduct model testing and validity and reliability, and structural equation modeling was used to test the hypotheses.

Findings:

The proposed research model was consistent with the data based on the findings (chi-square/df<3; CFI, NFI, TLI >0.90; RMSEA<0.08). According to the study, envy and shame increase the fear of missing out. In addition, it has been found that FoMO positively affects people's social media engagement levels. The study also analyzed the mediating effect of FoMO. The findings indicate that FoMO acts as a mediator between envy, shame, and the level of TikTok engagement. The study demonstrates that excitement and brand reputation act as moderators between envy and FoMO and between FoMO and level of TikTok engagement.

Conclusion:

Given that envy and shame are pervasive and powerful drivers of human behavior, it is important to understand how it relates to social media consumption in the digital age. The findings of this study reveal that envy and shame are effective in social media engagement. The study concluded that businesses should take FoMO into account when engaging with social media users who feel envy and shame. Additionally, it is revealed that the high level of excitement and brand reputation results in a high level of FoMO and TikTok engagement. Along with its theoretical contribution, the study also provides managerial recommendations.

Keywords: Envy - fomo - brand engagement

SB72

ZİPLİNE KATILIMCILARINDA HEYECAN ARAMA VE YAŞAM DOYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ

***[1]Erdoğan EKİNCİ*, [2]Davut BUDAK, [3]Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ, [4]Bülent GÜRBÜZ**

[1]Artvin Çoruh Üniversitesi Arhavi Meslek Yüksekokulu, Artvin
[2]Atatürk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Erzurum
[3]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya
[4]Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Üniversitesi, Ankara

Email: *erdogan.ekinci@gmail.com, dbudak@atauni.edu.tr, hamdi.gungormus@alanya.edu.tr, bulentgurbuz@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Neredeyse tüm dünyada açık veya kapalı tüm alanlarda uygulanabilir bir aktivite oluşu, zipline olan ilgiyi artırmaktadır. Türkiye'de, başta Karadeniz Bölgesi'ndeki şehirler olmak üzere birçok şehirde Zipline Merkezi yer almakta ve katılımcılar bu etkinliği deneyimleme fırsatı bulmaktadır. Bu nedenle, bireylerin bu aktiviteye katılım sebeplerinin değerlendirilmesi ve çeşitli değişkenlerle ilişkisini araştırılması önemlidir. Bu kapsamda araştırmanın amacı, zipline katılımcılarının heyecan arayışı ve yaşam doyumu düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Yöntem:

Bu araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden, ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın örneklem grubunda yer alan bireyler çalışmaya kolayda örneklem yönetimi ile dahil edilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu 2021 yılında farklı zipline merkezlerindeki etkinliklere katılan toplam 375 (Ortyaş = 28.13± 8.21) yetişkin birey oluşturmuştur. Çalışmada veriler, "Heyecan Arayışı Ölçeği" ve "Yaşam Doyum Ölçeği" aracılığıyla toplanmış ve elde edilen verilerin analizinde temel tanımlayıcı istatistiklere ek olarak, bağımsız örneklemler için t-testi, ANOVA, korelasyon ve basit doğrusal regresyon testleri kullanılarak çözümlenmiştir.

Bulgular:

Katılımcıların heyecan arayışı ve yaşam doyumu ölçeklerinden elde ettikleri puanların cinsiyet, serbest zaman değerlendirme güçlüğü ve etkinlik tercih nedeni değişkenleri bakımından anlamlı düzeyde farklılaşmadığı anlaşılmıştır ($p>0.05$). Buna karşın, katılımcıların heyecan arayışı ölçeği ortalama puanlarının eğitim düzeyi değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık gösterdiği belirlenmiştir. Pearson korelasyon analizi sonuçlarına katılımcıların heyecan arayışları ile yaşam doyumları arasında istatistiksel olarak pozitif yönde ve orta düzeyde bir ilişki gözlemlenirken ($p<0.05$), heyecan arayışının yaşam doyumunu %19.6 oranında yordadığı belirlenmiştir. Katılımcıların yaşları ile yaşam doyumları arasında düşük düzeyli bir ilişki tespit edilmiştir ($p<0.05$). Ancak, katılımcıların yaş ve gelir durumları ile heyecan arayışı ve yaşam doyumu ölçek ortalama puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmamıştır ($p>0.05$).

Sonuç:

Araştırma sonucunda, zipline aktivitesi katılımcılarının heyecan arayışı ve yaşam doyumu düzeylerinin orta seviyenin üzerinde olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak, zipline etkinliğinin katılımcılara açısından heyecan arama ve yaşam doyumunu sağlamada yararlı olabileceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Heyecan arayışı - yaşam doyumu - zipline

EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SENSATION SEEKING AND LIFE SATISFACTION IN ZIPLINE PARTICIPANTS

Introduction and Aim:

The fact that it is an applicable activity which in almost all outdoor or indoor areas around the world increases the interest in zipline. Zipline Center is located in many cities in Turkey, especially in the cities in the Black Sea Region, and the participants have the chance to experience this activity. Therefore, it is important to examine the reasons for individuals' participation in this activity and to be investigated its relationship with various variables. In this context, the purpose of the research is to test the relationship between sensation seeking and life satisfaction in Zipline participants.

Method:

In this study, the correlational survey model, one of the quantitative research methods, was used. Individuals in the sample group of the research were included in the study with convenience sampling method. The study group of the research consisted of 375 (Mage = 28.13± 8.21) adult individuals who participated in the activities in different zipline centers in 2021.In the study, the data were collected by way of the “Sensation Seeking Scale” and the “Life Satisfaction Scale” and in addition to the basic descriptive statistics in the analysis of the acquired data, analyzed using unpaired t-test, ANOVA, correlation and simple linear regression tests.

Findings:

It was understood that the scores acquired by the participants from the sensation seeking and life satisfaction scales did not become distinct significance level in terms of gender, recreation’ difficulty and reason for preferring activities variables ($p>0.05$). On the other hand, the mean scores of the participants' sensation seeking scale were defined to indicate significiant difference statistically according to the educational level variable. According to the results of Pearson correlation analysis, a positively and midlevel relationship observing statistically between the participants' sensation seeking and life satisfaction ($p<0.05$), while it was determined that sensation seeking predicted life satisfaction by 19.6%. A low-level relationship was determined between the age of the participants and their satisfaction with lives ($p<0.05$). However, there was no statistically significant relationship between the age and income statues of the participants and the mean scores of the sensation seeking and life satisfaction scales ($p>0.05$).

Conclusion:

Following the searches, it was determined that the sensation seeking and life satisfaction levels of the zipline activity’ participants were above the intermediate. Consequently, it can be said that the zipline activity can be beneficial in providing for the participants in terms of sensation seeking and s life satisfaction.

Keywords: Sensation seeking - life satisfaction - zipline

SB73

KAMP DENEYİMLERİNİN ETKİSİ: AKILLI TELEFONUM OLMADAN YAŞAYABİLİRİM, YA SEN?

[1]Okan GÜRGEN, [2]Elif YELTEKİN, [3]Utku IŞIK

[1]Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İZMİR
[2]Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, İZMİR
[3]Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, RİZE

Email: *okangurgen2@gmail.com, elifffzen21@hotmail.com, utku.isik@erdogan.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmanın amacı, gençlerin katılım sağladıkları gençlik kampları sırasında elde ettikleri deneyimlerin algılanan maneviyat, farkındalık ve akıllı telefon bağımlılıkları üzerindeki etkisini ortaya koymaktır.

Yöntem:

Bu araştırma, İzmir-Türkiye'de üç gün boyunca devam eden gençlik kampı programına katılım sağlayan 30 genç katılımcı (20'si Türk ve en az C1 düzeyinde Türkçe Yeterlilik Sertifikasına sahip 4 Suriyeli, 2 Ganalı, 2 Afganistanlı, 1 Etiyopyalı ve 1 İranlı) üzerine odaklanmıştır. 2022 yılının kışında 3 gün boyunca süren kampa katılan ve bu süre boyunca net bir şekilde akıllı telefonlarından ayrı kalarak kamp deneyimleri yaşayan bu katılımcılar çalışmanın örneklem grubunu oluşturmuştur. Kampın başında, her katılımcı kamptan beklentileri ile ilgili "Beklenti Panosuna" bir sticker yapıştırmıştır. Katılımcılar, kamp süresince her günün sonunda kendi el yazısı ile gün içerisindeki deneyimlerini ve hislerini anlatan birer günlük tutmuş, kampın sonunda ise "Farkındalık Panosuna" bir sticker daha yapıştırmışlardır. Tüm belgeler serbest metin kullanılarak rapor edilmiş ve yanıtları analiz etmek için içerik analizi kullanılmıştır. Veriler altı aşamalı bir süreç kullanılarak tematik olarak analiz edilmiştir. İlk okumalarda tümevarımsal olarak geniş temalar belirlenmiş ve daha detaylı analiz sırasında alt temalar ortaya çıkmıştır. Tüm bu dokümanlar son olarak tekrar analiz edilmiş ve sonuçlar bölümünde sunulacak olan yerleşik bir dizi koda göre tümdengelimli olarak kodlanmıştır.

Bulgular:

Araştırmanın sonuçları, akıllı telefonsuz kamp deneyimlerinin gençlerin pozitif duygularında bir gelişime neden olduğunu göstermiştir. Kamp deneyimleri gençlere doğanın tadını çıkarma, sosyal olarak etkileşim kurma, anı yaşama ve yaşıtlarıyla daha derin bağlar kurma fırsatları sunmuştur. Birçok doğal ve geleneksel aktivitenin gerçekleştirildiği kırsal kamp ortamı, gençlerin günlük şehir rutinlerinden uzaklaşmasını sağlamıştır.

Sonuç:

Bu kamp ortamı gençlere hayatları üzerine düşünme fırsatı vererek; onlara maneviyatları, bağımlılıkları ve kendilerinin farkına varmaları ile ilişkili somut faydalar elde etmelerini sağlamıştır. Bu çalışmadan elde edilen bulgularda, rekreasyon ve boş zaman uygulayıcıları, ebeveynler ve ergenler için çıkarımlar söz konusudur.

Anahtar Kelimeler: Kamp deneyimi - akıllı telefon bağımlılığı - maneviyat

THE EFFECT OF CAMP EXPERIENCE: I CAN LIVE WITHOUT MY SMARTPHONE, AND YOU?

Introduction and Aim:

The purpose of this study was to investigate the perceived impact of camp experience on the spirituality, awereness and smartphone addiction of youth.

Method:

This research focused on 30 participants (20 of them are Turkish and have at least C1 level Turkish Proficiency Certificate-4 Syrians, 2 Ghanaians, 2 Afghans, 1 Ethiopian and 1 Iranian) in three days long younger programs at camp in İzmir, Turkey. Participants were sampled if they were attending the camp for three days during the winter of 2022 as to provide a clear and distinct separation from their smartphones during the camp experience. At the beginning of the camp, each participant stuck a sticker on the "Expectations Board". During the camp, each participant wrote the diary at the end of each day. Also, at the end of the camp, they stuck a sticker on the "Awareness Board". All documents were reported using free-text and content analysis was used to analyse responses. Datas were thematically analysed using a six-step process. Broad themes were inductively identified upon initial readings of the transcripts and subthemes emerged during a more detailed analysis. The transcripts were analysed again, and deductively coded according to an established set of codes, which will be presented in the results section.

Findings:

The results of the study show that the smartphone-free camp experiences makes young people feel positive because it offers them opportunities to enjoy nature, interact socially, living in the moment and form deeper connections with their peers. The rural camp environment where many natural and traditional activities took place, allowed the young people to get away from their daily city routines.

Conclusion:

This camp environment gave young people the opportunities to reflect on their lives and made them become aware of their spirituality, addiction and themselves. Findings from this study have implications for recreation and leisure practitioners, parents, and adolescents themselves.

Keywords: Camp experience - smartphone addiction - spirituality

SB74

EĞİTİCİ DRAMA DERSİNİN BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETME TUTKUSU, KİŞİSEL DEĞERLERİ VE İLETİŞİM BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ

***[1]Mümine SOYTÜRK*, [2]Özden TEPEKÖYLÜ ÖZTÜRK, [1]Asiye Ayben ÇELİK**

[1]Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Manisa
[2]Pamukkale Üniversitesi, Denizli

Email: *soyturkmumine@gmail.com, otepekoylu@hotmail.com, celikayben@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmada beden eğitimi öğretmen adaylarının eğitici drama dersinde aldıkları eğitimin öğretme tutkusu, kişisel değerler ve iletişim becerileri üzerine etkisini incelemeyi amaçlanmıştır. Ayrıca çalışmada öğretmen adaylarının kardeş ve evcil hayvan bakma durumlarına göre de bağımlı değişkenlerdeki farklılıklar incelenmiştir.

Yöntem:

Karma araştırma deseni kullanılmıştır. Araştırma öntest-sontest kontrol gruplu deneysel yapıda gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar spor bilimleri fakültesi beden eğitimi öğretmenliği bölümünde okuyan 61 kontrol 64 deney grubunda olmak üzere toplam 125 öğrenciden oluşturulmuştur. Veri toplama araçları olarak "Öğretme Tutkusuna Sahip Öğretmen Özelliklerine İlişkin Tutum Ölçeği", "Kişisel Değerler Envanteri", "Etkili İletişim Ölçeği" ve "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Ayrıca yansıtıcı öğrenci notları aracılığı ile nitel veri elde edilmiştir. Verilerdeki erişi puanları bağımsız gruplar t-testi ve Mann Whithney U kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular:

Araştırma bulgularına göre eğitici drama dersinin öğretmen adaylarının öğretme tutkusuna sahip öğretmen özelliklerine ilişkin görüşlerinde pozitif olarak etkilediği görülmüştür. Ancak deney ve kontrol gruplarının kişisel değerler ve etkili iletişim becerileri öntest-sontest fark puanları arasında anlamlı bir fark olmadığı görülmüştür. Ayrıca kardeş ve hayvan bakma değişkenlerine göre öğretme tutkusuna sahip öğretmen özelliklerine ilişkin değişkenlerde bu sorumlulukları üstlenmiş uygulama grubu katılımcılarının lehine anlamlı bir fark bulunmuştur. Yansıtıcı öğrenci notlarının betimsel analiz sonucunda dramanın genel amaçlarına uygun kazanım elde etikleri bulunmuştur. Nitel veriler ayrıca iletişim becerileri, kişisel değerler konusunda drama dersi çerçevesinde gelişme gösterdiklerini beyan etmişlerdir.

Sonuç:

Sonuç olarak eğitici drama dersi beden eğitimi öğretmen adayları için öğretme tutkusu konusunda görüşlerini geliştirdiği, iletişim becerileri ve kişisel değerler geliştirmeye katkısı olduğu ortaya konuşmuştur. Bilişsel, duyuşsal ve devinişsel bütünlük içinde bireyi saran drama etkinlikleri birçok boyutuyla öğretmen adayları üzerinde etkili olmuştur. Son bölümde araştırma bulguları tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Eğitici drama - öğretme tutkusu - kişisel değerler, iletişim

THE EFFECT OF EDUCATIONAL DRAMA COURSE ON PHYSICAL EDUCATION TEACHER CANDIDATES' TEACHING PASSİON, PERSONAL VALUES, AND COMMUNICATION SKILLS

Introduction and Aim:

In this study, it was aimed to examine the effect of physical education teacher candidates' educational drama lesson on teaching passion, personal values and communication skills. Besides the differences in the dependent variables were examined based on to the status of teacher candidates in siblings and pet's care.

Method:

Mixed research design was used. The research was carried out in experimental design with pretest-posttest control group. The participants consisted of 125 students, 61 of whom were in the control group and 64 of them were in the physical education teaching department of the faculty of sports sciences. As data collection tools, "Attitude Scale for Teacher Characteristics with Teaching Passion", "Personal Values Inventory", "Effective Communication Scale" and "Personal Information Form" were used. In addition, qualitative data were obtained through reflective student notes. Gain scores in the data were analyzed by independent groups t-test and Mann Whithney U.

Findings:

According to the findings of the research, it was seen that the educational drama courses positively affected the trainee teachers' opinions about the characteristics of teachers with passion for teaching. However, there was no significant difference between the pretest-posttest difference scores of the personal values and effective communication skills of the experimental and control groups. In addition, a significant difference was found in favor of the participants of the application group who assumed these responsibilities in the variables related to teacher characteristics which had a passion for teaching according to the sibling and animal care variables. As a result of the descriptive analysis of reflective student notes, it was found that they achieved gains in line with the general purposes of drama. Qualitative data also stated that they showed improvement in communication skills and personal values within the framework of the drama course.

Conclusion:

As a result, it was revealed that the educational drama course improved the opinions of physical education teacher candidates about the passion for teaching and contributed to the development of communication skills and personal values. Drama activities, which surround the individual in cognitive, affective, and psychomotor integrity, have been effective on teacher candidates with many dimensions. In the last section, research findings were discussed.

Keywords: Educational drama - teaching passion - personal values, communication

SB75

SAĞLIK VE ZİNDELİK KULÜPLERİNDE SERBEST ZAMAN DOYUMU, SOSYAL SERMAYE VE MÜŞTERİ BAĞLILIĞI İLİŞKİSİ

***[1]Umut Nalbant*, [2]Bülent Gürbüz**

[1]Doğu Akdeniz Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Bölümü, Gazimağusa, KKTC
[2]Ankara Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

***Email:** umut.nalbant@emu.edu.tr, bulentgurbuz@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Günümüzde hızla büyüyen spor sektörü içerisinde hizmet sağlayan sağlık ve zindelik kulüplerinin üstlenmiş olduğu misyon çok kıymetlidir. Bu araştırma sağlık ve zindelik kulüplerine üye olan bireylerin serbest zaman doyumu, sosyal sermaye düzeyleri ve müşteri bağlılıkları arasındaki ilişkinin tespit edilmesi amacı ile yapılmıştır.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde faaliyet gösteren farklı sağlık ve zindelik kulüplerine üye olan 708 (Ortyaş=27.9± 8.2) birey oluşturmuştur. Katılımcılar "Serbest Zaman Doyum Ölçeği" (SZDÖ), "Rekreasyonda Sosyal Sermaye Ölçeği" (RSSÖ) ve "Spor İşletmelerinde Müşteri Bağlılığı Ölçeği"ni (SİMBÖ) cevaplamışlardır. Veriler, üyelerin aktiviteleri öncesinde gönüllü katılım ilkesine dayanarak toplanmıştır. Verilerin analizinde, ANOVA, MANOVA ve Pearson Korelasyon analizleri uygulanmıştır.

Bulgular:

MANOVA sonuçları; cinsiyet değişkeninin "RSSÖ"nin 'Yönetim-Denetim' alt boyutunda, "SİMBÖ"nin 'Davranışsal Niyet', 'Algılanan Değer', 'Durumsal İlgilenim' ve 'Önem-Zevk Almak' alt boyutlarında katılımcıların ortalama puanlarının istatistiksel olarak anlamlı farklılaştığı tespit edilmiştir ($p<0.01$). Farklılığın oluştuğu bu alt boyutlarda kadın katılımcıların ortalama puanları erkeklerden yüksektir. Medeni durum değişkenine göre katılımcıların "SZDÖ"nin 'Rahatlama' alt boyutunda, "SİMBÖ"nin 'Davranışsal Niyet', 'Değişime Direnç' ve 'Genel Tatmin' alt boyut puanlarının anlamlı olarak farklılaştığı saptanmıştır. Farklılığın oluştuğu bu alt boyutlarda evli katılımcıların ortalama puanları bekar katılımcılara göre daha yüksektir. Üyelik süresi değişkenine göre yapılan analiz sonuçları "SZDÖ"nin 'Psikolojik', 'Eğitimsel', 'Sosyal' ve 'Fiziksel' alt boyutları, "SİMBÖ"nin 'Bilgi Düzeyi' ve 'Önem-Zevk Almak' alt boyutları ortalama puanlarının anlamlı olarak farklılaştığını göstermiştir ($p<0.01$). 4 yıl ve daha fazla üyelik süresine sahip katılımcıların ortalama puanları diğer üyelik süresine sahip katılımcıların ortalama puanlarından daha yüksektir.

Sonuç:

Sonuç olarak katılımcıların serbest zaman doyumu, sosyal sermaye düzeyleri ve müşteri bağlılıkları arasında pozitif yönde ilişkiler olduğu tespit edilmiştir. Toplumda giderek yaygınlaşan sağlık ve zindelik kulüplerinin günümüz dünyasındaki önemine ilişkin araştırmalar arttırılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman doyumu - sosyal sermaye - müşteri bağlılığı

EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE SATISFACTION, SOCIAL CAPITAL AND CUSTOMER LOYALTY IN FITNESS CLUBS

Introduction and Aim:

The mission undertaken by fitness clubs, which provides services in the rapidly growing sports sector today, is very valuable. This research was conducted to examine the relationship between leisure satisfaction, social capital and customer loyalty of fitness club members.

Method:

The sample group of the study in the relational survey model consisted of 708 (Mage = 27.9 ± 8.2) fitness clubs members in Turkish Republic of Northern Cyprus. Participants answered the Turkish versions of "Leisure Satisfaction Scale (LSS)", "Club Social Capital Scale (CSCS)" and "Loyalty Scale in Sport Services (LSSS)". The data were collected on the basis of voluntary participation before the activities of the members. For the analysis of the data, MANOVA, ANOVA and Pearson correlation statistical methods were used.

Findings:

According to the MANOVA results, the mean scores of the participants in the "governance" subscale of the gender variable "CSCS" and in the "behavioral intention", "perceived value", "position involvement" and "importance-hedonism" subscales of the "LSSS" were statistically significant ($p<0.01$). In these subscales which the difference was determined, the average scores of the female participants are higher than the males. According to the marital status variable, it was determined that the participants' scores in the "relaxation" subscale of the "LSS" and in the "behavioral intention", "resistance to change" and "overall satisfaction" subscales scores of the "LSSS" were found to differ statistically significant ($p<0.01$). In these subscales which the difference was determined, the average scores of the married participants are higher than the single participants. The results of the analysis to the duration of membership variable showed that the mean scores of the 'psychological', 'educational', 'social' and 'physical' subscales of "LSS" and the 'informational complexity' and 'importance-hedonism' subscales of the "LSSS" were significantly differed ($p<0.01$). The average scores of the participants with a membership period of 4 years or more are higher than the participants with other membership periods.

Conclusion:

As a result, it has been determined that there are positive relationships between participants' leisure satisfaction, social capital and customer loyalty. Research on the importance of fitness clubs, which are becoming increasingly widespread in society, should be increased.

Keywords: Leisure satisfaction - social capital - customer loyalty

SB76

ALGILANAN DEĞER ÖLÇEĞİ'NİN PSİKOMETRİK ÖZELLİKLERİNİN SINANMASI

[2]Bülent GÜRBÜZ, [1]Ali Çağrı GÜCAL

[1]Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara
[2]Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *bulentgurbuz@gmail.com, gucal10@hotmail.com*

Giriş ve Amaç:

Algılanan değer kavramı, hizmet işletmelerinin etkinliklere/aktivitelere katılımı ve dolayısıyla da yeniden satın alma niyetini arttırmak için uyguladığı önemli stratejilerden biridir. Bu çalışmanın amacı "Algılanan Değer Ölçeği'nin (T-ADÖ)" Türkçe formunun geçerlik ve güvenirliğinin test edilmesidir.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunda sağlık ve zindelik kulüplerine üye olan ve kolay ulaşılabilir durum örneklemesi yöntemi ile çalışmaya dahil edilen toplam 387 (Ortyaş= 34.63± 8.82) birey yer almıştır. ADÖ 5'Likert tipi bir ölçektir ve orjinal formu 5 alt boyut ve toplam 25 maddeden oluşmaktadır. Verilerin analizinde, tanımlayıcı istatistiklere ek olarak ölçeğin Türkçe versiyonunun faktör yapısını belirlemek amacıyla Açımlayıcı Faktör Analizi (AFA) yapılmıştır. AFA'den elde edilen madde-faktör yapısı ise Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) ile test edilmiştir. Ölçeğin alt boyutları arasındaki ilişki düzeyini belirlemek için basit korelasyon analizi ve ölçeğin güvenirliğini test etmek amacıyla Cronbach's Alpha iç tutarlık katsayıları hesaplanmıştır.

Bulgular:

AFA sonucunda orijinal ölçekle tutarlı olarak toplam varyansın %83.51'ini açıklayan 5 alt boyut ve 25 maddeden oluşan bir yapı elde edilmiştir. Ölçeğin alt boyutları arasında pozitif düzeyde (0.475-0.617) istatistiksel olarak anlamlı ilişkiler vardır. Ölçeğin Türkçe versiyonunun (T-ADÖ) faktör yapısını test etmek için yapılan DFA sonuçlarına göre sınanan modelin uyum indeksi değerlerinin kabul edilebilir ve iyi uyum aralığında (GFI= 0.85, NFI= 0.93, RMSEA= 0.08, CFI= 0.95 ve IFI= 0.95) olduğu belirlenmiştir. Ölçekte yer alan 25 maddenin standardize edilmiş faktör yükleri 0.62-0.98 arasında değişmektedir. T-ADÖ'nin yakınsak geçerliğini belirlemek için hesaplanan açıklanan ortalama varyans değerleri 0.50 ve yapı güvenirliği değerleri ise 0.70'den büyüktür. Ölçeğin Cronbach's Alpha iç tutarlık katsayıları ise alt boyutlar için 0.92-0.97 arasında değişmektedir.

Sonuç:

Sonuç olarak, T-ADÖ'nin spor ve rekreasyon işletmelerinin (hizmet işletmelerinin) müşteriler üzerinde yarattığı algılanan değer düzeyini belirlemek için geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olduğu ifade edilebilir. Ölçeğin diğer hizmet sektörleri için de ne kadar genellenebilir olduğunu belirlemek için daha fazla çalışma yapılmasında fayda vardır.

Anahtar Kelimeler: Spor hizmetleri - algılanan değer - psikometrik özellikler

TESTING THE PSYCHOMETRIC CHARACTERISTICS OF THE PERCEIVED VALUE SCALE

Introduction and Aim:

The concept of perceived value is a strategy that service businesses carry out to increase their participation in events/activities and thus their repurchase intention. The aim of this study was to test the validity and reliability of the Turkish version of the Perceived Value Scale (T- PVS).

Method:

The sample group of this study was consisted of totally 387 (Mage = 34.63± 8.82) health-fitness clubs' customers who were selected through convenience sampling method. The PVS is a 5'Likert type scale and its original form consists of 5 sub-dimensions and totally 25 items. In the analysis of the data, in addition to descriptive statistics, Exploratory Factor Analysis (EFA) was performed to determine the factor structure of the Turkish of the PVS (T-PVS). The item-factor structure resulting from EFA was tested with Confirmatory Factor Analysis (CFA). Correlation analysis was used to examine the relationship between the sub-dimensions of the scale, and Cronbach's Alpha internal consistency coefficients were calculated to test the reliability of the scale.

Findings:

As a result of EFA, a structure consisting of 5 sub-dimensions and 25 items was obtained, which explained 83.51% of the total variance, in line with the original scale structure. There was a positive (0.475-0.617) and statistically significant relationships between the sub- dimensions of the scale. According to the CFA results the fit index values of the tested model were in the acceptable and good fit range (GFI= 0.85, NFI= 0.93, RMSEA= 0.08, CFI= 0.95 and IFI= 0.95). Standardized factor loads of 25 items in the scale ranged from 0.62 to 0.98. The average variance extracted values calculated to determine the convergent validity of T-PVS were greater than 0.50 and the construct reliability values were greater than 0.70. The Cronbach's Alpha internal consistency coefficients ranged from 0.92 to 0.97 for the sub-dimensions.

Conclusion:

As a result, it can be concluded that T-PVS is a valid and reliable measurement tool to examine the perceived value level created by sports and recreation businesses (service businesses) on customers. It would be beneficial to conduct more studies to determine how generalizable the scale is to other service sectors.

Keywords: Sport services - perceived value - psychometric properties

SB77

TURKISH ADAPTATION OF ADVENTURE BEHAVIOR SEEKING SCALE: A VALIDITY AND RELIABILITY STUDY

[1]Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ, [1]Elvan Deniz YUMUK, [2]Bülent GÜRBÜZ

[1]Alanya Alaaddin Keykubat University, Sports Sciences Faculty, Alanya
[2]Ankara University, Sports Sciences Faculty, Ankara

Email: *hamdi.gungormus@alanya.edu.tr, deniz.yumuk@alanya.edu.tr, bulentgurbuz@gmail.com*

Introduction and Aim:

In the current study, the aim is to test the validity and reliability of "Adventure Behavior Seeking Scale (T-ABSS)" developed to evaluate the adventure behaviors of individual in the natural spaces in Turkish population .

Method:

The psychometrics of the scale was tested with the participation of 239 males (Meanage = 27.53 ± 7.90) and 126 females (Meanage = 24.52 ± 6.17) in total 365 individuals who participate in the activities in nature. As the data collecting tool, "Adventure Behavior Seeking Scale" developed by Próchniak (2017) consisting of 8 items and one factor was used. To test convergent validity of T-ABSS, "Sensation Seeking Scale (SSS)" was used. The main assumptions of parametric tests which are normality, linearity and homogeneity of variances were tested. Exploratory Factor Analysis (EFA) was used to test the structural validity of the scale. Confirmatory Factor Analysis (CFA) was used to validate the emerged factor structure. Pearson Product-Moment Correlation analysis was conducted for the convergent validity. To test the reliability of T-ABSS, Cronbach Alpha internal consistency coefficient was used.

Findings:

EFA results show that Turkish form of the scale consists of 2 factors and 7 items, and they predict 58.76% of total variance. Since one of the items' factor load was under 0.30, it was excluded from the study. CFA results carried out to test the two-factor structure of scale revealed the model fit indices are between acceptable and perfect indices limits with "$\chi 2/df$= 3.10, GFI= 0.97, AGFI=0.94, CFI=0.95, NFI=0.93, SRMR=0.05, RMSEA=0.076". It was found the factor loads of the scale are between 0.57 and 0.75, and their Cronbach Alpha coefficients are between 0.70 and 0.71. As a result of the analysis to determine the convergent validity, it was found there is statistically positive correlation between "Sensation Seeking Scale" and T-ABSS. The obtained values indicate the convergent validity of T-ABSS is acceptable.

Conclusion:

The obtained results indicate the Turkish version of ABSS has a two-factor structure, and it is a valid and reliable measurement tool to evaluate adventure behavior seeking levels of participants.

Keywords: Recreation - adventure behavior - scale adaptation

SB78

BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİNE KATILIMI: KOLAYLAŞTIRICILAR VE ENGELLER

***[1]Ceyda Nur Ayçiçek*, [1]Erman Öncü**

[1]Trabzon Üniversitesi, Trabzon

Email: *ceydanuraycicek@gmail.com, eoncu@trabzon.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Öğretmen adaylarının serbest zaman aktivitelerine katılımla ilgili algılarının değişik yönleriyle incelenmesi hem kişisel gelişimleri hem de gelecekte öğrencilerine model olmaları açısından önemli görülmektedir. Buradan hareketle bu çalışmanın amacı; beden eğitimi öğretmeni adaylarının serbest zaman aktivitelerine katılımını kolaylaştıran ve engelleyen faktörleri farklı değişkenler açısından inceleyerek aralarındaki ilişkiyi ortaya çıkartmaktır.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu, beş farklı devlet üniversitesinde öğrenim gören 230 kadın ve 400 erkek olmak üzere toplam 630 beden eğitimi öğretmeni adayı oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Kim ve diğerleri (2011) tarafından geliştirilen "Serbest Zaman Kolaylaştırıcıları Ölçeği (SZKÖ)" ile Alexandris ve Carroll (1997) tarafından geliştirilen, "Boş Zaman Engelleri Ölçeği (BZEÖ)" kullanılmıştır. Verilerin analizinde istatistiki yöntem olarak; betimsel istatistikler, t-testi, tek yönlü varyans analizi ve Pearson Correlation testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların hem SZKÖ hem de BZEÖ puanları; cinsiyet, sınıf, aylık gelir durumu ve rekreatif aktivitelere katılım sıklığı değişkenlerine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Yaş ile SZKÖ puanları arasında negatif yönde ve düşük düzeyde anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir. Ölçeklerden alınan toplam puanlar arasındaki korelasyon katsayısı da pozitif yönde ve orta düzeyde anlamlı bir ilişkinin varlığına işaret etmektedir.

Sonuç:

Serbest zaman aktivitelerine katılımı kolaylaştıran faktörlerden 'Yapısal Kolaylaştırıcılar' boyutunda kadın katılımcıların; katılımı engelleyen faktörlerden 'Tesis' ve 'İlgi Eksikliği' boyutunda ise erkek katılımcıların puanları daha yüksektir. Toplam puanlara bakıldığında genel olarak birinci sınıfta öğrenim gören katılımcıların SZKÖ puanları daha yüksek iken, dördüncü sınıfta öğrenim gören katılımcıların BZEÖ puanları daha yüksektir. Yüksek gelir durumuna sahip katılımcıların, serbest zaman aktivitelerine katılımı kolaylaştıran faktörlerden 'Kişisel Kolaylaştırıcılar' boyutunda; katılımı engelleyen faktörlerden de 'Birey Psikolojisi', 'Arkadaş Eksikliği' ve 'İlgi Eksikliği' boyutunda puanları daha yüksektir. Yaş büyüdükçe SZKÖ puanları azalmakta; rekreatif aktivitelere katılım sıklığı arttıkça SZKÖ puanları artmakta, BZEÖ puanları ise azalmaktadır. Diğer taraftan SZKÖ puanları artarken BZEÖ puanları da artmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman - kolaylaştırıcılar - engeller

LEISURELY PARTICIPATION OF PRESERVICE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS: FACILITATORS AND CONSTRAINTS

Introduction and Aim:

Examining the perceptions of preservice teachers regarding participation in leisure activities from different perspectives is considered important in terms of both their personal development and being a model for their students in the future. From this point of view, the aim of this study is to examine the factors that facilitate and constraint of preservice physical education teachers from participating in leisure time activities in terms of different variables and to reveal the relationship between them.

Method:

The study group of the research consisted of 630 preservice physical education teachers, 230 women and 400 men, studying at five different state universities. In the research, “Leisure Facilitator Scale (LFS)” developed by Kim et al. (2011), and Leisure Constraints Questionnaire (LCQ) developed by Alexandris and Carroll (1997) were used to collect data. Descriptive statistical methods, t-test, ANOVA, Pearson Correlation test were used in the data analysis.

Findings:

Participants' both the LFS and the LCQ scores differed significantly according to gender, grade level, monthly income, and frequency of participation in recreational activities. A negative and low-level significant relationship was found between age and the LFS scores. The correlation coefficient between the total scores obtained from the scales also indicates the existence of a positive and moderately significant relationship.

Conclusion:

The scores of the female participants were higher in the dimension of ‘Structural Facilitators’, which is one of the factors that facilitate the participation. The male participants had higher scores in the 'Facility' and 'Lack of Interest' dimensions, which are factors that constraint participation. According to the total scores, the LFS scores of the first-grade participants were higher, while the fourth-grade participants had higher the LCQ scores. Participants with higher income levels have higher scores in the "Personal Facilitators" dimension, which is one of the factors facilitating the participation, and in 'Individual Psychology', 'Lack of Friends' and 'Lack of Interest' dimensions, which are among the factors constraining the participation. The LFS scores decrease with increasing age; as the frequency of participation in recreational activities increases, the LFS scores increase and the LCQ scores decrease. As the LFS scores increase, the LCQ scores also increase.

Keywords: Leisure - facilitators - constraints

SB79

FİTNESS MERKEZİ KULLANICILARINDA ALGILANAN SAĞLIK ÇIKTISI ILE YAŞAM DOYUMU İLİŞKİSİ

[2]Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ, [3]Ömür Fatih KARAKULLUKÇU, [4]Kağan KOŞUCU, [1]Nazlıcan EKİM

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Alanya
[2]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya
[3]Türkiye Okul Sporları Federasyonu Başkanlığı, Ankara
[4]Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Manisa

Email: *hamdi.gungormus@alanya.edu.tr, omurkarakullukcu@gmail.com, kagankosucu07@gmail.com, nazlican44486@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı fitness merkezlerinde egzersiz yapan bireylerin rekreasyonda algılanan sağlık çıktıları ile yaşam doyumu düzeylerinin incelenmesi ve çeşitli demografik değişkenlere göre karşılaştırılmasıdır.

Yöntem:

İlişkisel tarama modelinin kullanıldığı araştırmanın çalışma grubunu Manisa'da fitness merkezlerinde egzersiz yapan 175 erkek (Ortyaş = 26.55 ± 9.19) ve 148 kadın (Ortyaş = 26.60 ± 9.43) olmak üzere toplam 323 birey oluşturulmuştur. Katılımcılar "Serbest Zamanda Algılanan Sağlık Çıktıları Ölçeği (RASÇÖ)" ve "Yaşam Doyum Ölçeği (YDÖ)"ni cevaplamışlardır. Araştırma verileri betimsel istatistikler, t-testi, MANOVA, ANOVA ve basit korelasyon testi yöntemleri kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular:

MANOVA analiz sonuçları, "serbest zamanları değerlendirme durumu", "egzersizlere katılım sıklığı" ve "üyelik durumu" değişkeninin RASÇÖ'nin tüm alt boyutlarında temel etkisinin anlamlı olduğunu göstermiştir. Tüm değişkenlerin ana etkisi açısından RASÇÖ'nin tüm alt boyut ortalama puanlarının anlamlı olarak farklılaştığı, serbest zamanlarını değerlendirirken güçlük çekmeyen katılımcıların ortalama puanları, bazen ve her zaman güçlük çeken katılımcıların puanlarından; merkezlerden 16 seanas ve üzeri faydalanan katılımcıların ortalama puanları diğer gruplardan ve merkezlere 3 yıl ve üzeri üye olan katılımcıların ortalama puanları diğer grupların ortalama puanlarından daha yüksektir. Ayrıca ANOVA sonuçları "refah seviyesi" ve "serbest zamanları değerlendirme durumu" bağımsız değişkenlerinin YDÖ toplam ortalama puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık olduğunu göstermektedir. Refah seviyesini iyi/çok iyi olarak gören katılımcıların toplam ortalama puanları kötü/çok kötü ve normal olarak gören katılımcılardan; serbest zamanlarını değerlendirirken güçlük çekmeyen katılımcıların ortalama puanları ise bazen ve her zaman güçlük çeken katılımcıların puanlarından daha yüksektir. Korelasyon analizi sonuçları RASÇÖ'nin tüm alt boyut puanları ile YDÖ'nin toplam ortalama puanları ve arasında pozitif yönde ve düşük düzeyde anlamlı ilişki olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, düzenli olarak fitness merkezlerinde fiziksel aktiviteye katılan bireylerin, "iyileştirilmiş durum"a ilişkin sağlık algılarının "psikolojik deneyimin gerçekleşmesi" ve "daha kötü bir durumun önlenmesi"nden daha yüksek olduğu sonucuna varılmıştır. Katılımcıların rekreasyonda algılanan sağlık çıktısı düzeylerinin artmasının yaşam doyumunu da artırdığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyonda algılanan sağlık çıktısı - yaşam doyumu – fitness

THE CORRELATION OF PERCEIVED HEALTH OUTCOMES AND LIFE SATISFACTION IN FITNESS CENTER PARTICIPANTS

Introduction and Aim:

The aim of this study is to analyze the levels of perceived health outcomes of recreation and the levels of life satisfaction of the participants who do exercise in fitness centers, and to compare these in terms of various demographics.

Method:

The study group of the study which was carried out using correlational survey method consists of 175 (Meanage = 26.55 ± 9.19) males and 148 females (Meanage = 26.60 ± 9.43) and 323 individuals in total who exercise in fitness centers in Manisa. The participants answered Perceived Health Outcomes of Recreation Scale (PHORS)" and "Life Satisfaction Scale (LSS)". The data of the study was analyzed using descriptive statistics, t-test, MANOVA, ANOVA and simple correlation test.

Findings:

The MANOVA results indicated that the main effects of "leisure engagement status", "frequency of participation in exercise" and "membership status" variables are significant in all subscales of PHORS. In terms of all variables, all subscale mean scores of PHORS significantly differ; it was determined that the mean scores of participants who don't have difficulty in leisure engagement are higher when compared to the ones who sometimes have difficulty and who always have difficulty; the mean scores of participants who participate in exercises 16 sessions and more are higher when compared to other groups; and the mean scores of participants who are members of fitness centers for three years or more are higher when compared to other groups. Also, ANOVA results indicate that the independent variables "welfare level" and "leisure engagement status" have statistically significant differences in terms of LSS mean score. The participants with good/very good welfare levels have higher scores than the ones with bad/very bad; whereas the participants who do not have difficulty in participating in leisure activities have higher scores when compared to the ones who sometimes have difficulty and who always have difficulty. The results of the correlation analysis indicate that all subscales of PHORS and LSS have a positive and low level of correlation.

Conclusion:

As a result, it is concluded that the individuals who participate in regular exercise in fitness centers health perceptions related to "enhanced situations" are higher than "the realization of psychological experience" and "prevention of a worse condition". It can be that as the levels of perceived health outcomes of recreation of the participants increase, so do their levels of life satisfaction.

Keywords: Perceived health outcomes of recreation - life satisfaction - fitness

SB80

GOO! GENÇLİK OLİMPİYAT OYUNLARI ÜZERİNE GENÇLERLE BİR ARAŞTIRMA

***[1]Muhammed Hüseyin OCAK*, [2]Dilşad ÇOKNAZ**

[1]İstanbul Esenyurt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, İstanbul
[2]Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Bolu

Email: *muhammedocak@esenyurt.edu.tr, coknaz_d@ibu.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Gençlik Olimpiyat Oyunları (GOO) sadece 15-18 yaş aralığındaki sporcu gençlerin değil, fark yaratan elçiler ve genç gazeteciler gibi aktörlerin de rol aldığı, olimpik değerlerle donatılmış bir etkinliktir. GOO, yarışmanın dışında, "Yarış, Öğren ve Paylaş Programı" gibi bir uygulamaya sahip, eğitsel yönü zengin bir organizasyondur. Bu araştırmada, gençlere yönelik düzenlenen bu etkinlik hakkında gençlerin ne düşündüğü merak edilerek spor fakültesi öğrencilerinin YOG hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Bu betimsel araştırmada veriler kişisel bilgiler ve üç adet açık uçlu sorudan oluşan soru formu ile toplanmıştır. Türkiye'nin yedi bölgesinden, 10 spor fakültesi ile iletişim kurulmuş ve kolay örneklem yolu ile 705 öğrenciye ulaşılmıştır. Amacın sorgulandığı birinci soruda yanıtlar tek tek okunmuş, amaç ifade eden kelimeler listelenerek kelime sıklığı sorgusu yapılmıştır. Diğer iki sorunun analizinde ise tematik analiz yapılmıştır. Bu süreçte yanıtlar titizlikle okunarak, veriler kodlanmış, temalara karar verilmesi aşamasında araştırmacılar birlikte çalışarak analiz sürecini tamamlamıştır.

Bulgular:

%12,3'ü uluslararası yarışmaya katılan öğrencilerin, GOO'ya katılım oranı 5,7'dir. Öğrenciler GOO'nun amaçları kapsamında öncelikle gençleri spora teşvik, sporu yaygınlaştırmak, birlik beraberlik, kaynaşma gibi amaçları ifade etmiştir. GOO'nun potansiyel faydalarına ilişkin temalar sportif, olimpik, psiko-sosyal, ticari, sağlık, kültürel faydalar olmuştur. Bazı öğrenciler bu konuda hiçbir fikri olmadığını veya organizasyonun faydasız olduğunu beyan etmiştir. Araştırma verileri dikkatle incelendiğinde öğrencilerin gençler için ayrı bir olimpik organizasyon düzenlenmesi konusundaki düşüncelerinin sorulduğu soruya yaklaşımlarının amaç ve fayda ile benzerlik taşıdığı anlaşılmıştır. Bu yüzden ilgili sorunun analizinde araştırmacılar diğer iki sorudan farklılaşan ifadelere odaklanarak yaptıkları analiz sonucunda eşitlik-adalet, dijitale alternatif, olumsuz etkiler, farkındalık temalarını tanımlamışlardır.

Sonuç:

Sonuç olarak öğrencilerin YOG'un amaçlarının, faydalarının ve farklılaşan yönlerinin farkında oldukları söylenebilir. Ancak yatırım ve ticari fayda gibi temalar öğrencilerin bu yönleri ile eleştirilen yaz ve kış olimpiyatlarının etkisi altında kalmış olabileceği şüphesini uyandırmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Gençlik olimpiyat oyunları - olimpik değerler - gençlik

A RESEARCH ON YOUTH OLYMPIC GAMES (YOG) CONDUCTED WITH YOUNG PEOPLE

Introduction and Aim:

YOG is an event equipped with Olympic values, in which not only young athletes, but also actors such as YOG ambassadors and young journalists participate. Apart from competition, YOG is a rich educational organization that has programs such as the "Compete, Learn and Share". In this research the question: “what do young people think about this event that was organized for young participants?” was asked and therefore it was aimed to determine the opinions of sport faculty students about YOG.

Method:

In this descriptive research, data was collected by a questionnaire consisting of demographics and open-ended question. Convenience sampling was used to determine the subjects. 705 students from 10 sports faculties in seven different regions of Turkey were reached. The first question was “what is the purpose of YOG?”. For analysis, all the answers were read one by one, the words expressing the purpose were listed and a word frequency was queried. The data obtained from two other questions was analysed by thematic analysis.

Findings:

12.3% participated in an international competition and 5.7% participated in YOG. According to the students, the primary goals of YOG were to encourage youth doing sports, promoting sports, unity and cohesion. The potential benefits of YOG were defined under the themes of sportive, olympic, psycho-social, commercial, health and cultural benefits. Some students stated that they had no idea about the benefit or that the organization was useless. When the data was carefully examined, it was understood that the students' approaches to the question about organizing a separate Olympics for young people were similar to the aim and benefit of YOG. Therefore, in the analysis of the related question, researchers focused on the expressions that differed from the other two questions and defined the themes of equality and justice, alternative to digital, negative effects, awareness.

Conclusion:

As a result, it can be said that the students were aware of the aims, benefits and differentiating aspects of YOG. However, themes such as investment and commercial benefit raise the suspicion that the students may have been under the influence of the Summer and Winter Olympics, which were criticized for these aspects.

Keywords: Youth olympic games - olympics values - youth

SB81

REKREASYONDA ALGILANAN SAĞLIK ÇIKTILARININ TÜRK KADINLARININ MUTLULUĞUNDAKİ ROLÜ

[1]Züleyha SAFİ, [2]Bülent GÜRBÜZ

[1]İstanbul Topkapı Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul
[2]Ankara Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *zuleyhasafi@topkapi.edu.tr, bgurbuz@ankara.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Yapılan araştırmalar özellikle gelişmekte olan ülkelerde geleneksel cinsiyet rolleri ve beklentileri gibi nedeniyle kadınların daha az fiziksel aktiviteye katıldığını ve bununda depresyon veya mutsuzluk gibi sorunlara yol açtığını göstermektedir. Bu noktadan hareketle bu çalışmanın amacı fiziksel aktiviteye katılımın Türk kadınlarının mutluluğundaki rolünün belirlenmesidir.

Yöntem:

Nicel araştırma yöntemi ile gerçekleştirilen araştırmanın çalışma grubunda serbest zamanlarında fiziksel aktivitelere katılan toplam 548 (Ortyaş=23.25±4.78) kadın yer almıştır. Kadınlardan en az 125 kişi (22.8%) haftada 3-4 defa fiziksel aktiviteye katılmaktadır. Katılımcılar "Rekreasyonda Algılanan Sağlık Çıktıları Ölçeği (RASÇÖ)" (Yerlisu Lapa ve diğ. 2017) ve "Oxford Mutluluk Ölçeği-Kısa Form (OMÖ-K)" (Doğan and Çötok, 2011) unu doldurmuşlardır. Elde edilen verilerin analizinde grupların normallik durumları çarpıklık ve basıklık testleri uygulanmıştır. Katılımcıların her iki ölçekten aldıkları ortalama puanların farklılaşma gösterip göstermediğini belirlemek için bağımsız örneklemler için t-testi, ANOVA ve MANOVA test teknikleri kullanılmıştır. Ayrıca, katılımcıların mutluluğunda rekreasyonda algılanan sağlık çıktılarının rolünü çoklu doğrusal regresyon analizi yapılmıştır.

Bulgular:

Yapılan analiz sonuçları, eğitim ve medeni hal değişkenlerine göre katılımcıların rekreasyonda algılanan sağlık çıktıları ve mutluluk ortalamalarının istatistiksel olarak anlamlı farklılaşmadığını göstermiştir ($p>0.05$). Kadınların "OMÖ-KF" ve "RASCÖ"deki ortalama puanlarının fiziksel aktiviteye katılım sıklığı bağımsız değişkenine göre yapılan analiz sonuçlarına göre katılımcıların ortalama puanları arasındaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu bulunmuştur ($p<0.01$). Her iki ölçekte de fiziksel aktiviteye daha sık katılanların ortalama puanları diğerlerinden daha yüksektir. Yapılan regresyon analizi sonucunda "RASCÖ"nin üç alt boyutunun mutluluk ile düşük düzeyde ve anlamlı bir ilişkiye sahip olduğu bulunmuştur ($R=0.33$, $R2=0.11$, $p<0.01$). Regresyon katsayılarının anlamlılığına ilişkin t-testi sonuçları incelendiğinde "daha kötü bir durumun önlenmesi" alt boyutunun mutluluğun anlamlı bir yordayıcısı olmadığı anlaşılmaktadır.

Sonuç:

Sonuç olarak, fiziksel aktiviteye sıklıkla katılımın rekreasyonda algılanan sağlık çıktılarında pozitif yönde katkı sağladığı ve bununda kadınların mutluluğunda role sahip olduğu ifade edilebilir. Bu noktadan hareketle, gelecekte yapılacak çalışmalarda kadınların anlamlı serbest zaman aktivitelerine aktif katılımlarının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılmasında fayda olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - sağlık – kadınlar

THE ROLE OF PERCEIVED HEALTH OUTCOMES OF RECREATION IN TURKISH WOMEN'S HAPPINESS

Introduction and Aim:

Studies indicated that women participate in less physical activity due to traditional gender roles and expectations, especially in developing countries, and this leads to problems such as depression or unhappiness. From this point of view, the aim of this study was to determine the role of participation in physical activity in the happiness of Turkish women.

Method:

The study group of this qualitative study were totally 548 (Mage=23.25±4.78) women who participated in physical activities in their leisure time. At least 125 women (22.8%) participate in physical activity 3-4 times a week. The participants completed the "Perceived Health Outcomes of Recreation Scale (PHORS)" (Yerlisu Lapa et al. 2017) and "Oxford Happiness Questionnaire-Short Form" (OHQ-SF)" (Doğan and Çötok, 2011). In the analysis of the data obtained, skewness and kurtosis tests were applied to test the normality. To determine whether the mean scores of the participants from both scales differed independent samples t-test, ANOVA and MANOVA test techniques were used. In addition, multiple linear regression analysis was performed on the role of perceived health outcomes in recreation in the happiness of the participants.

Findings:

The results of the analysis indicated that there was no significant statistically difference between the mean scores of "PHORS" and "OHQ-SF" according to education and marital status ($p>.05$). According to the independent variable of the frequency of participation in physical activity of the mean scores of women in "OHQ-SF" and "PHORS", the difference between the mean scores of the participants was found to be significant statistically according to the results of the analysis. On both scales, the mean scores of those who participate in physical activity more frequently were higher than the others. As a result of the regression analysis founded that three sub-dimensions of "PHORS" was a low and significant relationship with happiness ($R=0.33$, $R2=0.11$, $p<0.01$). When the t-test results regarding the significance of the regression coefficients are examined, it was understood that the "prevention of a worse condition" sub-dimension was not a significant predictor of happiness.

Conclusion:

A result, it could be concluded that frequent participation in physical activity contributes positively to perceived health outcomes in recreation and this has a role in women's happiness. From this point of view, it is considered that it can be beneficial to carry out studies to increase the active participation of women in meaningful leisure activities in future studies.

Keywords: Recreation - health - women

SB82

SERBEST ZAMANDA ALGILANAN ÖZGÜRLÜK VE YAŞAM DOYUMU: ÖĞRETMEN ADAYLARI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

***[1]Sonnur Küçük Kılıç*, [2]Erman Öncü, [3]Elif Bozyiğit**

[1]Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Erzincan
[2]Trabzon Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Trabzon
[3]Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Denizli

Email: *sonnur.kucukkilic@erzincan.edu.tr, eoncu@trabzon.edu.tr, ebozyigit@pau.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı, öğretmen adaylarının serbest zamanda algıladıkları özgürlük ve yaşam doyum düzeylerini bazı değişkenlere göre incelemek ve aralarındaki ilişkiyi belirlemektir.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu eğitim fakültesinde öğrenim gören 520 (316 kadın, 204 erkek) öğretmen adayı oluşturmuştur. Öğretmen adaylarının yaş ortalaması 21.90±3.13'tür. Çalışmada veri toplama aracı olarak 'Serbest Zamanda Algılanan Özgürlük Ölçeği (SZAÖÖ)' ve 'Yaşam Doyumu Ölçeği (YDÖ)' kullanılmıştır. Verilerin analizinde; betimsel istatistik yöntemler, t-testi, ANOVA ve Pearson Correlation testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların serbest zaman özgürlük algıları orta seviyede, yaşam doyum algıları ise orta seviyenin altındadır. Öğretmen adaylarının serbest zaman özgürlük ve yaşam doyum algıları cinsiyet değişkenine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmazken, serbest zamanı değerlendirme biçimi ve rekreatif aktivitelere katılım sıklığı (RAKS) değişkenlerine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Katılımcıların serbest zaman özgürlük algıları öğrenim görülen bölüm ve sınıf değişkenlerine göre anlamlı bir şekilde farklılaşırken, yaşam doyum algıları ise anlamlı bir şekilde farklılaşmamaktadır. Öte yandan katılımcıların serbest zaman özgürlük algıları gelir değişkenine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmazken, yaşam doyum algıları ise anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Katılımcıların yaşları ile serbest zaman özgürlük algıları arasında; akademik başarıları ile yaşam doyum algıları arasında pozitif yönde ve düzeyde anlamlı ilişkiler olduğu tespit edilmiştir. Diğer yandan SZAÖÖ ve YDÖ'den alınan puanlar arasındaki korelasyon katsayısı, serbest zamanda algılanan özgürlük ve yaşam doyumu arasında pozitif yönde ve orta düzeyde anlamlı bir ilişki olduğunu göstermektedir.

Sonuç:

Araştırma sonuçları, kadın ve erkek öğretmen adaylarının serbest zaman özgürlük ve yaşam doyum algılarının değişmediğini göstermektedir. Ayrıca yaş ve sınıf seviyesi arttıkça serbest zaman özgürlük algısının, akademik başarı ve gelir arttıkça yaşam doyum algısının arttığı belirlenmiştir. Öte yandan beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünde öğrenim gören öğretmen adaylarının serbest zaman özgürlük algılarının daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Serbest zamanda açık alanda yapılan etkinliklere ve turistik etkinliklere katılımın serbest zamanda algılanan özgürlük düzeyini; sportif, sosyal ve kültürel/sanatsal etkinliklere katılımın ise hem serbest zamanda algılanan özgürlük hem de yaşam doyum düzeyini arttırdığı belirlenmiştir. Öte yandan rekreatif aktivitelere katılım sıklığı arttıkça serbest zamanda algılanan özgürlük ve yaşam doyumunun da arttığı tespit edilmiştir. Ayrıca katılımcıların serbest zamanda özgürlük algıları arttıkça yaşam doyum düzeyleri de artmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen adayı - serbest zamanda algılanan özgürlük - yaşam doyumu

PERCEIVED FREEDOM IN LEISURE AND LIFE SATISFACTION: A STUDY ON PRE-SERVICE TEACHER

Introduction and Aim:

The aim of this study is to examine the perceived freedom in leisure time and life satisfaction levels of pre-service teachers according to some variables and to determine the relationship between them.

Method:

A sample of 520 (316 female and 204 male) pre-service teachers who studying at the faculty of education sciences provided responses. The mean age of the students was 21.90±3.13. 'Perceived Freedom in Leisure Scale (PFLS)' and the 'The Satisfaction with Life Scale (SLS)' were administered on the participants. Descriptive statistical methods, t-test, ANOVA and correlation analyses were used in the data analysis.

Findings:

The leisure freedom of the participants was at a moderate level, and life satisfaction was below the average level. While the leisure freedom and life satisfaction of teacher candidates did not differ significantly according to gender, they differed significantly according to leisure time evaluation style and frequency of participation in recreational activities (FPRA). While the leisure freedom of the participants differed significantly according to department and grade level, life satisfaction did not differ significantly. Moreover, while the leisure freedom of the participants did not differ significantly according to income, life satisfaction perceptions differed significantly. Between the ages of the participants and their perceptions of leisure freedom, there is a positive and significant relationship between academic achievement and life satisfaction. In addition, positive and middle correlation was observed between perceived freedom in leisure and life satisfaction.

Conclusion:

The results showed that female and male pre-service teachers' perceptions of leisure freedom and life satisfaction did not differ. In addition, leisure freedom increased as age and grade level increased, and life satisfaction increased as academic success and income increased. Moreover, leisure freedom of the pre-service teachers studying in the physical education and sports teaching department were higher. It has been determined that participation in outdoor and touristic activities in leisure increases the perceived freedom, while participation in sportive, social, and cultural/artistic activities increases both the perceived freedom and life satisfaction. And also, as the FPRA increased, the perceived freedom and life satisfaction in leisure also increased. In addition, as the perceived freedom in leisure increased, life satisfaction increased.

Keywords: Pre-service teacher - perceived freedom in leisure - life satisfaction

SB83

SPOR BİLİMLERİ ALANINDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERDE REKREASYONEL TATMİN VE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ

***[1]Sercan Erdoğmuş*, [2]Sonnur Küçük Kılıç, [3]Erman Öncü, [4]Vildan Akbulut**

[1]Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, ERZİNCAN
[2]Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eğitim Fakültesi, ERZİNCAN
[3]Trabzon Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, TRABZON
[4]Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ERZİNCAN

Email: *sercan.erdogmus0124@gmail.com, sonnur.kucukkilic@erzincan.edu.tr, eoncu@trabzon.edu.tr, vakbulut@erzincan.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Hızla akıp giden zaman içerisinde bireylerin kendilerine vakit ayırıp rekreatif aktivitelere katılmalarının fiziksel sağlıklarının yanı sıra ruhsal sağlıkları açısından da önemli olduğu düşünülmektedir. Bu bağlamda bu araştırmanın amacı, spor bilimleri alanında öğrenim gören öğrencilerin rekreasyonel tatmin ve psikolojik iyi oluş düzeylerini bazı değişkenlere göre incelemek ve aralarındaki ilişkiyi belirlemektir.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu spor bilimleri alanında öğrenim gören 420 (141 kadın, 279 erkek) üniversite öğrencisi oluşturmuştur. Katılımcıların yaş ortalaması 21.76±2.78'dir. Çalışmada veri toplama aracı olarak 'Serbest Zaman Doyum Ölçeği (SZDÖ)' ve 'Psikolojik İyi Oluş Ölçeği (PİOÖ)' kullanılmıştır. Verilerin analizinde; betimsel istatistik yöntemler, t-testi, ANOVA ve Pearson Correlation testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların serbest zaman doyum ve psikolojik iyi oluş algıları orta seviyenin üzerindedir. Üniversite öğrencilerinin SZDÖ'den aldıkları puanlar cinsiyet ve bir işte çalışma durumu değişkenlerine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmazken, PİOÖ'den aldıkları puanlar ise anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Katılımcıların SZDÖ'nin Estetik alt boyutundan ve PİOÖ'den aldıkları puanlar gelir değişkenine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Öğrencilerin SZDÖ ve alt boyutları ile PİOÖ'den aldıkları puanlar, aktif olarak (lisanslı) spor yapma durumu ve rekreatif alanları kullanım sıklığı değişkenlerine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Katılımcıların SZDÖ'den aldıkları puanlar haftalık sahip olunan serbest zaman süresi değişkenine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmazken; PİOÖ'den aldıkları puanlar ise anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Öğrencilerin, SZDÖ ve PİOÖ'den aldıkları puanlar sahip olunan serbest zaman süresini ve rekreatif alanları yeterli bulma durumuna göre anlamlı bir şekilde farklılaşmamaktadır. SZDÖ ve alt boyutları ile PİOÖ'den alınan puanlar arasındaki korelasyon katsayıları, serbest zaman doyumu ve psikolojik iyi oluş algısı arasında pozitif yönde, orta ve yüksek düzeylerde anlamlı ilişkiler olduğunu göstermektedir.

Sonuç:

Araştırma sonuçları, kadın ve erkek öğrencilerin serbest zaman doyumlarının değişmediğini ancak kadın öğrencilerin psikolojik iyi oluşlarının daha yüksek olduğunu göstermektedir. Ayrıca bir işte çalışan ve haftalık serbest zaman süresi daha fazla olan katılımcıların psikolojik iyi oluşları daha yüksektir. Aktif olarak (lisanslı) spor yapan ve geliri yüksek olan katılımcıların serbest zaman doyum ve psikolojik iyi oluşları daha yüksektir. Öte yandan rekreatif alanları kullanım sıklığı arttıkça serbest zaman doyum ve psikolojik iyi oluş da artmaktadır. Ayrıca serbest zaman doyum algısı arttıkça psikolojik iyi oluş da artmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Üniversite öğrencisi - serbest zaman doyum - psikolojik iyi oluş

LEISURE SATISFACTION AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF STUDENTS STUDYING IN THE FIELD OF SPORT SCIENCES

Introduction and Aim:

It is thought that it is important for individuals to take time for themselves and participate in leisure time activities in terms of their mental health as well as their physical health. The aim of this research is to examine the leisure satisfaction and psychological well-being levels of students studying in the field of sports sciences according to some variables and to determine relationship between them.

Method:

A sample of 420 (141 female and 279 male) students who studying at the field of sports sciences provided responses. The mean age of the students was 21.76±2.78. 'The Leisure Satisfaction Scale (LSS)' and 'Psychological Well-Being Scale (PWBS)' were administered on the participants. Descriptive statistical methods, t-test, ANOVA and correlation analyses were used in the data analysis.

Findings:

The leisure satisfaction and psychological well-being perceptions of the participants were above the middle level. While the scores of LSS did not differ significantly according to gender and employment status, the scores of PWBS differed significantly. The scores of Aesthetics sub-dimension of the LSS and PWBS differ significantly according to the income. Leisure satisfaction and psychological well-being perceptions of the participants differed significantly according to actively engage in sports and frequency of use for recreational areas. While the scores of the participants in LSS did not differ significantly according to weekly free time; the scores of PWBS differed significantly. The scores of LSS and PWBS did not differ significantly according to whether leisure time and recreational areas sufficient or not. In addition, positive, middle and high correlations were observed between leisure satisfaction and psychological well-being.

Conclusion:

The results of the research showed that female and male students' leisure satisfaction did not differ, but female students' and participants' who work in a job and have more free time per week psychological well-being were higher. Leisure satisfaction and psychological well-being of participants who are actively engaged in sports and have a high income were higher. On the other hand, as the frequency of use of recreational areas increases, leisure satisfaction and psychological well-being also increase. In addition, as the perception of leisure satisfaction increases, psychological well-being also increases.

Keywords: University student - leisure satisfaction - psychological well-being

SB84

GENÇ FUTBOLCULARDA SERBEST ZAMAN SIKILMA ALGISI, SOSYAL BAĞLILIK VE YAŞAM DOYUMU İLİŞKİSİ

***[1]Abdullah Çetindemir*, [1]Hamit Cihan, [1]Erman Öncü**

[1]Trabzon Üniversitesi, Trabzon

Email: *abdullahcetindemir@trabzon.edu.tr, hamitcb@trabzon.edu.tr, eoncu@trabzon.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Psiko-sosyal gelişim, sportif performansın önemli belirleyicilerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Bu yüzden geleceğin elit sporcuları olmaya aday genç sporcular üzerinde bu gelişim alanı çerçevesinde yapılacak çalışmaların literatüre katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Buradan hareketle bu çalışmanın amacı; genç futbolcularda serbest zaman sıkılma algısı, sosyal bağlılık ve yaşam doyumunu bazı değişkenler açısından inceleyerek aralarındaki ilişkiyi ortaya çıkartmaktır.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu, onbir profesyonel futbol takımının U16-U17-U19 kategorilerinde futbol oynayan, yaş ortalaması 16.81±1.08 olan 225 genç erkek sporcu oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Serbest Zamanda Sıkılma Algısı Ölçeği-SZSAÖ (Iso-Ahola ve Weissinger, 1990)", "Sosyal Bağlılık Ölçeği-SBÖ (Lee ve Robbins, 1995)" ile "Yaşam Doyumu Ölçeği-YDÖ (Diener ve ark., 1985)" kullanılmıştır. Verilerin analizinde istatistiki yöntem olarak; betimsel istatistikler, t-testi, tek yönlü varyans analizi, Scheffe çoklu karşılaştırma ve Pearson Correlation testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların SZSAÖ puanları ortalamanın altında, SBÖ ve YDÖ puanları ise ortalamanın üzerindedir. Gelir durumu değişkenine göre katılımcıların SZSAÖ ve YDÖ puanları, rekreatif aktivitelere katılım sıklığı değişkenine göre de SZSAÖ puanları anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Yaş ile SZSAÖ ve SBÖ puanları arasında anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir. Ölçeklerden alınan toplam puanlar arasındaki korelasyon katsayıları da değişkenler arasında anlamlı ilişkilerin varlığına işaret etmektedir.

Sonuç:

Genel olarak değerlendirildiğinde katılımcıların serbest zamanda sıkılma algılarının görece düşük, yaşam doyum düzeylerinin yüksek olmadığı, sosyal bağlılık düzeylerinin ise yüksek olduğu söylenebilir. Gelir durumu yüksek olan katılımcıların yaşam doyum düzeyleri daha yüksek serbest zamanda sıkılma algıları daha düşüktür. Rekreatif aktivitelere katılım sıklığı arttıkça serbest zamanda sıkılma algısı azalmaktadır. Yaş büyüdükçe sosyal bağlılık azalmakta serbest zaman sıkılma algısı ise artmaktadır. Katılımcıların yaşam doyum ve sosyal bağlılık düzeyleri arasında pozitif bir ilişki tespit edilmiştir. Ayrıca yaşam doyum ve sosyal bağlılık düzeyi arttıkça serbest zamanda sıkılma algısı azalmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman - sosyal bağlılık - yaşam tatmini

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE BOREDOM, SOCIAL CONNECTEDNESS AND LIFE SATISFACTION IN YOUNG SOCCER PLAYERS

Introduction and Aim:

Psycho-social development is considered as one of the important determinants of sportive performance. Therefore, it is thought that studies on young athletes who are candidates to be elite athletes of the future within the framework of this development area will contribute to the literature. From this point of view, the aim of this study is to examine the perception of leisure boredom, social connectedness and life satisfaction in young soccer players in terms of some variables and to reveal the relationship between them.

Method:

The study group of the research consisted of 225 young male athletes (MAge=16.81±1.08) playing in the U16-U17-U19 category of eleven professional soccer teams. In the research, "Leisure Boredom Scale-LBS (Iso-Ahola & Weissinger, 1990)", "Social Connectedness Scale-SCS (Lee & Robbins, 1995), and "Life Satisfaction Scale-LSS (Diener et al., 1985) were used to collect data. Descriptive statistical methods, t-test, ANOVA, Scheffe post-hoc test and Pearson Correlation test were used in the data analysis.

Findings:

The participants' LBS scores were below the average, while their SCS and LSS scores were above the average. The participants' both the LBS and the LSS scores differed significantly according to income level. According to the variable of frequency of participation in recreational activities, only LBS scores differed significantly. Significant relationships were found between age, LBS and SCS scores. The correlation coefficients between the total scores obtained from the scales also indicates the existence of significant relationships.

Conclusion:

When evaluated in general, it can be said that the leisure boredom perceptions of the participants were relatively low, their life satisfaction levels were not high, and their social connectedness levels were high. As the frequency of participation in recreational activities increases, the perception of leisure boredom decreases. As age increases, social connectedness decreases and the perception of leisure boredom increases. A positive relationship was found between the participants' levels of life satisfaction and social connectedness. In addition, as the level of life satisfaction and social connectedness increases, the perception of leisure boredom decreases.

Keywords: Leisure - social connectedness - life satisfaction

SB85

GELİŞİMSEL YETERSİZ ÇOCUĞU OLAN/OLMAYAN EBEVEYNLERDE REKREASYONEL ETKİNLİKLERE KATILIM İLE YAŞAM KALİTESİ İLİŞKİSİ

[2]Yavuz Yıldız, [1]Onur Ceyhan, [2]Elvan Deniz Yumuk, [2]Hamdi Alper Güngörmüş

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Alanya
[2]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya

Email: *yavuz.yildiz@alanya.edu.tr, onurceyhan9@gmail.com , deniz.yumuk@alanya.edu.tr, hamdi.gungormus@alanya.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Gelişimsel yetersizliğe sahip olmak, çocuk ve aileler için ömür boyu sürecek farklı zorlukları beraberinde getirmektedir. Aileler bu zorlukların üstesinden gelirken serbest zamanlarını rekreasyonel etkinliklerle verimli kullanarak, aile yaşam kalitelerini yükseltmeleri oldukça önemlidir. Bu durum normal gelişen çocuğu bulunan ebeveynler için de geçerlidir. Bu doğrultuda araştırmanın amacı, normal gelişen çocuğu bulunan ve gelişimsel yetersizliğe sahip çocuklu ebeveynlerin aile yaşam kalitelerini incelemek ve rekreasyonel etkinliklere katılım ile aile yaşam kalitesi ilişkisini ortaya koymaktır.

Yöntem:

Nicel araştırma yöntemlerinden, ilişkisel tarama modelinin kullanıldığı araştırmanın çalışma grubunu Alanya'da 3-18 yaş aralığında çocuğu bulunan aileler içerisinden gelişimsel yetersizliği olan 114 ve normal gelişen çocuğa sahip 105 ebeveyn olmak üzere toplamda 219 gönüllü birey oluşturmuştur. Çalışmada veriler, demografik bilgiler ve "Beach Center Aile Yaşam Kalitesi Ölçeği (BCAYKÖ)" aracılığıyla toplanmıştır. Ölçek normal gelişen çocuğa sahip ebeveynlere uygulanırken yetersizliğe ilişkin olan sorular çıkarılmış ve ilk 21 madde katılımcılara verilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde temel tanımlayıcı istatistikler, t-testi, MANOVA, korelasyon testleri kullanılarak çözümlenmiştir.

Bulgular:

MANOVA sonuçlarına göre, "gelişimsel yetersizliği çocuğu olma durumu", "eğitim durumu", "refah seviyesi", "haftalık serbest zaman süresi", "serbest zamanı değerlendirme durumu" ve "serbest zaman aktivitelerine katılım sıklığı" değişkeninin BCAYKÖ'nin tüm alt boyutlarında katılımcıların ortalama puanlarının istatistiksel olarak anlamlı farklılaştığı tespit edilmiştir ($p<0.01$). Farklılığın oluştuğu tüm alt boyutlarda normal gelişen çocuğa sahip, üniversite öğrenimi almış, refah seviyesi iyi/çok iyi olan, haftalık 16 saat ve üzeri serbest zamanı olan, serbest zamanlarını değerlendirirken güçlük çekmeyen ve serbest zaman aktivitelerine sıklıkla katılan grubun ortalama puanları diğer gruplardan anlamlı bir şekilde daha yüksektir.

Sonuç:

Sonuç olarak, refah seviyesi ile aile yaşam kalitesi arasında pozitif yönde orta düzeyde, "haftalık serbest zaman süresi", "serbest zamanı değerlendirme durumu" ve "serbest zaman aktivitelerine katılım sıklığı" ile aile yaşam kalitesi arasında ise pozitif yönde düşük düzeyde ilişki olduğu belirlenmiştir. Ailelerde haftalık serbest zaman etkinliklerine düzenli katılımın yaşam kalitesi pozitif yönde etkileyen bir faktör olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Gelişimsel yetersizlik - serbest zaman - aile yaşam kalitesi

THE CORRELATION BETWEEN PARTICIPATION IN RECREATIONAL ACTIVITIES AND QUALITY OF LIFE IN PARENTS OF CHILDREN WITH/WITHOUT DEVELOPMENTAL DISABILITY

Introduction and Aim:

Having a developmental disability brings about life-long various difficulties for children and their families. While coping with these difficulties, it is very significant to make use of their leisure with recreational activities in order to increase the quality of their family lives. This situation is applicable for the parents of children without a developmental disability. Thus, the aim of this study is to analyze the quality of family life of the parents of children with developmental disability and the parents of children without developmental disability, and to reveal the correlation between participation in recreational activities and quality of family life.

Method:

The study group of the study which was carried out using correlational survey model 219 voluntary individuals, 114 parents of children with developmental disability and 105 parents of children without developmental disability in Alanya; the ages of children range between 3-18. The data was collected through demographic information and "Beach Center Family Life Quality Scale (BCFLQS). When the parents of children without developmental disability answered the scale items, the items related to disability were excluded, and the first 21 items were given to the participants. In the analysis of the obtained data, the basic descriptive statistics, t-test, MANOVA and correlation test were used.

Findings:

According to MANOVA results, "having a developmentally disabled child", "education status", "welfare status", "weekly leisure duration", "making use of leisure" and "frequency of participating in leisure activities" variables have statistically significant differences in all subscales of BCFLQS ($p<0.01$). In all the subscales that significant differences occur, the group which have children without developmental disabilities, have university education, have a welfare level of good/very good, have 16 or more hours of leisure weekly, have no difficulty in making use of their leisure and frequently participate in leisure activities have higher mean scores when compared to the other groups.

Conclusion:

As a result, it is determined that there is a positive and medium level of correlation between welfare status and quality of family life whereas there is a positive and low level of correlation between "weekly leisure duration", "making use of leisure", and "frequency of participating in leisure" variables and quality of family life. It can be stated that the regular participation in weekly leisure activities is a factor that affects quality of family life positively.

Keywords: Developmental disability - leisure - quality of family life

SB86

SERBEST ZAMAN ENGELLERİ İLE KOLAYLAŞTIRICILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ: ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ÖRNEĞİ

***[1]Ümit Can BÜYÜKAKGÜL*, [2]Emrah SERDAR, [3]Şeniz PARLAKKILIÇ BÜYÜKAKGÜL, [2]Veli Ozan ÇAKIR**

[1]Eskişehir Teknik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Eskişehir
[2]İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul
[3]Gebze Teknik Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, KOCAELİ

Email: *uc_buyukakgul@eskisehir.edu.tr, serdar-emrah@hotmail.com, sparlakkilic@gtu.edu.tr, veliozancakir@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı, üniversitede öğrenim gören öğrencilerin serbest zaman engelleri ile serbest zaman kolaylaştırıcıları arasındaki ilişkinin belirlenmesidir.

Yöntem:

Araştırmanın örneklem grubunu, amaçlı örnekleme yöntemi ile Eskişehir Teknik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde okuyan 150 erkek ve 97 kadın olmak üzere toplamda 247 kişi oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, kişisel bilgi formuna ek olarak, Alexandris ve Carroll (1997) tarafından geliştirilen ve Türkçe 'ye Gürbüz ve ark., (2020) tarafından uyarlanan "Boş Zaman Engelleri Ölçeği-Kısa Formu (BZEÖ-KF)" ile Kim ve ark., (2011) tarafından geliştirilen ve Gürbüz ve ark., (2019) tarafından Türkçeye uyarlanan "Serbest Zaman Kolaylaştırıcıları Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizinde ise, MANOVA ve Pearson Korelasyon analizleri kullanılmıştır.

Bulgular:

MANOVA analizi sonuçlarına göre, katılımcıların cinsiyetlerinin serbest zaman engelleri üzerindeki temel etkisinin anlamlı olduğu, üniversite rekreasyonel alan yeterliliğinin serbest zaman engelleri üzerindeki ana etkisinin anlamlı olduğu ve alt boyutlar düzeyinde sadece "Birey Psikolojisi" alt boyutunda anlamlı farklılık olduğu saptanmıştır. Yine, bireylerin cinsiyetlerinin serbest zaman kolaylaştırıcıları üzerindeki temel etkisinin anlamlı olduğu, üniversite rekreasyonel alan yeterliliğinin ise, serbest zaman kolaylaştırıcıları üzerindeki ana etkisinin anlamlı olmadığı saptanmıştır. Serbest zaman engelleri ile serbest zaman kolaylaştırıcıları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olmadığı belirlenmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak; bireylerin serbest zaman engel düzeyleri ile serbest zaman kolaylaştırıcılarının sosyo-demografik özelliklere göre farklılık gösterdiği, bireylerin serbest zaman engel düzeyleri ile serbest zaman kolaylaştırıcıları arasında bir ilişki olmadığı saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman engelleri - serbest zaman kolaylaştırıcıları - üniversite öğrencileri

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE CONSTRAINTS AND LEISURE FACILITATORS: SAMPLE OF UNIVERSITY STUDENTS

Introduction and Aim:

The aim of this study was to examine the relationship between leisure constraints and leisure facilitators of university students.

Method:

The sample of this study consisted of 150 males and 97 females, a total of 247 individuals who are practising students at Eskişehir TEchnical University, Faculty of Sports Sciences. As a data collecting tool, "Leisure Constraint Scale-Short Form (LCS-SF)" which is developed by Alexandris and Carroll (1997), adapted into Turkish by Gürbüz et al. (2020) and, the "Leisure Facilitators Scale "LFS" which is developed by Kim et al. (2011), adapted into Turkish by Gürbüz et al. (2019) were used. While analysing the data, MANOVA and Pearson Correlation analysis performed.

Findings:

According to the MANOVA analysis results, it was determined that main effect of participants' gender on the sub-dimensions of LCS-SF was significant. İt was determined that main effect of participants' qualification of university recreation on the sub-dimensions of LCS- SF was significant. However, at the level of sub-dimensions, there was a statistically significant difference only in the sub-dimension "Personal Psychology". It was determined that main effect of participants' gender on the sub-dimensions of LFS was significant. İt was determined that main effect of participants' qualification of university recreation on the sub-dimensions of LFS was not significant. There was no significant relationship between leisure constraints and leisure facilitators.

Conclusion:

There were significant differences in leisure constraints and leisure facilitators of participants by some socio-demographic variables such as gender and qualification of recreational areas. But there was no significant relationship between leisure constraints and leisure facilitators.

Keywords: Leisure constraints - leisure facilitators - university students

SB87

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN REKREATİF ETKİNLİKLERE KATILIMINDA ENGEL TEŞKİL EDEN DURUMLARIN İNCELENMESİ

***[1]Bilge CEPE*, [1]Yusuf ER, [1]Abdullah ÇUHADAR, [1]İlker KILIÇMAN , [1] Murat SAYDAM, [1]Büşra CÖHCE, [1]Fatih BALCI**

[1]Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Rekreasyon Yönetimi Anabilim Dalı ,Karaman

***Email:** bilge_cepe_35@hotmail.com, eryusuf@kmu.edu.tr, abdullahcuhadar@kmu.edu.tr, ikilicman@kmu.edu.tr, muratsaydam4071@gmail.com, busracohce@hotmail.com, fatihbalci7042@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı üniversite öğrencilerinin rekreatif etkinliklere katılımında engel teşkil eden durumların farklı değişkenler ışığında incelenmesidir.

Yöntem:

Bu amaç doğrultusunda çalışmanın örneklem grubunu uygun örnekleme yöntemi kullanılarak 183 kadın ve 94 erkek olmak üzere toplam 277 üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak; Alexandris ve Carrol (1997) tarafından geliştirilen, Türkçe uyarlaması ise Karaküçük ve Gürbüz (2007) tarafından yapılan 'Boş Zaman Engelleri Ölçeği' kullanılmıştır.

Bulgular:

Verilerin analizinde katılımcıların kişisel bilgilerinin dağılımlarını belirlemek için yüzde ve frekans tanımlayıcı istatistik yöntemleri, verilerin normal dağılım gösterip göstermediğini belirlemek için çarpıklık ve basıklık değerleri kontrol edilmiştir. Verilerin normal dağılım gösterdiğinin anlaşılması üzerine verilerin istatistiksel analizinde tanımlayıcı istatistiksel modellerinin yanı sıra t-testi ve anova testi yöntemleri kullanılmıştır ($\alpha = 0.05$).

Sonuç:

Çalışmanın bulgularında ise, boş zaman engelleri ölçeğinin "Cinsiyet" ve bazı alt boyutlarında anlamlı farklılık tespit edilmiştir ($p<0.0.5$). Çalışmanın sınırlılıkları ve gelecek çalışmalara yönelik değerlendirmeler tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Üniversite öğrencileri - rekreatif etkinlikler - rekreasyon

INVESTIGATION OF THE BARRIERS TO THE PARTICIPATION OF UNIVERSITY STUDENTS IN RECREATIONAL ACTIVITIES

Introduction and Aim:

The purpose of this research is to examine the situations that prevent university students from participating in recreational activities in the light of different variables.

Method:

For this purpose, the sample group of the study consists of 277 university students, 183 women and 94 men, using the convenient sampling method. As a data collection tool in the study; The Leisure Time Barriers Scale, which was developed by Alexandris and Carrol (1997) and adapted into Turkish by Karakucuk and Gürbüz (2007), was used.

Findings:

In the analysis of the data, percentage and frequency descriptive statistical methods were used to determine the distribution of personal information of the participants, and skewness and kurtosis values were checked to determine whether the data showed a normal distribution. Upon understanding that the data showed a normal distribution, t-test and anova test methods were used as well as descriptive statistical models in the statistical analysis of the data ($\alpha = 0.05$).

Conclusion:

In the findings of the study, a significant difference was found in the "Gender" and some sub-dimensions of the leisure time barriers scale ($p<0.0.5$). The limitations of the study and evaluations for future studies are discussed.

Keywords: University students - recreatıve activities - recreation

SB88

BİREYLERİN REKREATİF FAALİYET TERCİHLERİ BAKIMINDAN İNTERNET BAĞIMLILIĞI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ: SELÇUK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDE BİR İNCELEME ÖRNEĞİ

***[1]Ümmühan Gülnar*, [1]Yusuf ER**

[1]Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Rekreasyon Yönetimi Anabilim Dalı ,Karaman

Email: *ugulnar@selcuk.edu.tr, eryusuf@kmu.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışma, bireylerin rekreatif faaliyet tercihleri bakımından internet bağımlılığı düzeylerinin incelenmesi amacı ile yapılmış bir alan araştırmasıdır.

Yöntem:

Bu bağlamda internet bağımlılığını ve rekreasyonel aktivite tercihlerini belirlemeye yönelik toplamda otuz sorudan oluşan bir anket formu oluşturulmuştur. Anket formları 10 Mart 2022 ve 30 Mart 2022 tarihleri arasında Konya ilinde Selçuk Üniversitesinde öğrenim gören öğrencilere araştırmacı tarafından uygulanmıştır. Toplam 467 adet kullanılabilir anket formu toplanmıştır. Araştırma da elde edilen veriler, SPSS 17.0 istatistik programı kullanılarak elektronik ortamda işlenmiştir.

Bulgular:

Verilerin analizinde sırasıyla; anket sorularını cevaplayanların rekreasyonel aktivite tercihlerini, internet kullanım davranışlarını belirlemek amacıyla frekans analizi kullanılmıştır. Katılımcıların internet bağımlılık düzeylerinin onların rekreasyonel aktivite tercihlerine göre farklılık gösterip göstermediğini ortaya koymak için ise çapraz tablo ve ki-kare analizleri uygulanmıştır.

Sonuç:

Araştırmanın sonucunda, öğrencilerin haftalık boş zaman sürelerinin 20 saat üzeri olduğu ve bu öğrencilerin günlük internet kullanım süreleri 7,3 saat olarak belirlenmiş ve katılımcıların % 81.3'nün her gün düzenli olarak interneti kullandıkları ve internet bağımlılık düzeylerinin "problemli internet kullanıcısı" oldukları saptanmıştır. Bu kapsamda 18-24 yaş arası katılımcıların boş vakitlerinin fazla olduğu görülmüş ve yaptıkları aktivitelerin çoğunlukla pasif aktiviteler olduğu belirlenmiştir. Aynı zamanda katılımcıların aktif rekreasyonel aktivite tercihlerini ise daha çok ferdi olarak ve mekân dışı aktivitelerde ise seyahati tercih ettikleri görülmüştür. Bu durumda iyileştirme gayretleri ile bireylerin aktif rekreasyonel faaliyetleri tercih etme oranlarının artacağını ve bununla birlikte bireylerin pasif aktiviteden uzaklaşarak internet bağımlılık düzeylerinin de değişeceği öngörülmektedir

Anahtar Kelimeler: Rekreatif faaliyetler - internet bağımlılığı - rekreasyon

INVESTIGATION OF INTERNET ADDICTION LEVELS OF INDIVIDUALS IN TERMS OF RECREATIONAL ACTIVITY PREFERENCES: A STUDY EXAMPLE ON SELCUK UNIVERSITY STUDENTS

Introduction and Aim:

This study is a field study conducted to examine the internet addiction levels of individuals in terms of their recreational activity preferences.

Method:

İn this context, a questionnaire consisting of thirty questions in total was created to determine internet addiction and recreational activity preferences. The questionnaire forms were applied by the researcher to the students studying at Selcuk University in Konya between 10 March 2022 and 30 March 2022. A total of 467 usable questionnaires were collected. The data obtained in the research were processed electronically using the SPSS 17.0 statistical program.

Findings:

In the analysis of the data respectively: frequency analysis was used to determine the recreational activity preferences and internet usage behaviors of the respondents. Cross table and chi-square analysis were applied to reveal whether the internet addiction levels of the participants differ according to their recreational activity preferences.

Conclusion:

As a result of the research, it was determined that the weekly free time of the students was over 20 hours and the daily internet usage time of these students was determined as 7,3 hours and it was determined that 81.3 % of the participants used the internet regularly every day and their internet addiction levels were “problematic internet users“ ın this context, it was seen that the participants between the ages of 18-24 had a lot of free time and it was determined tahat the activities they did were mostly passive activites. At the same time it was observed that the participants preferred active recreational activites mostly individually and in out-of-place activites, they preferred travel. In this case, it is predicted that with the improvement efforts, the rate of individuals to prefer active recreational activities will increase and along with this individuals will move away from passive activities and their internet addiction levels will change.

Keywords: Recreational activities - internet addiction - recreaction

SB89

SPOR ETKİNLİKLERİNDE GÖNÜLLÜLÜK MOTİVASYONUNUN İNCELENMESİ

[1]Ali ERASLAN, [2]Sercan KURAL , [1]Gamze AYDIN

[1]Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara
[2]Bartın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *aeraslan@gazi.edu.tr, skural@bartin.edu.tr, aaydin.gamze@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı, spor etkinliklerine katılan bireylerin gönüllülük motivasyonlarını incelemektir.

Yöntem:

Çalışmada nicel araştırma yöntemlerinden betimsel yöntem kullanılmıştır. Çalışma grubunu, 2021-2022 yılları arasında Türkiye'deki spor etkinliklerine katılan ve basit tesadüfi örnekleme yöntemi ile seçilen 178 gönüllü oluşturmaktadır. Ölçüm aracı olarak Yıldız vd. (2015) tarafından geliştirilen "Spor Etkinlikleri Gönüllü Motivasyon Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizinde öncelikle normallik dağılımının test edilmesi için çarpıklık ve basıklık analiz yöntemleri kullanılmıştır. Değişkenler arasındaki farklılıkların belirlenmesinde ilişkili örneklemler için t-testi ve ANOVA testleri yapılmıştır. Ölçme aracının güvenirliliğinin belirlenmesi için Cronbach's Alfa analizi uygulanmıştır.

Bulgular:

Araştırmadan elde edilen verilere göre, cinsiyet, eğitim, spor yapma düzeyi (amatör veya profesyonel) ve spor etkinliklerine katılıma karar verme şekli açısından spor etkinliklerinde gönüllülük motivasyonu alt boyutlarında anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir. Katılımcıların yaşlarına göre spor etkinliklerinde gönüllülük motivasyonu alt boyutlarından 'amaçsal' ve 'dayanışma' alt boyutunda anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Bu farklılık amaçsal alt boyutta 31 yaş ve üzerinde olan katılımcıların lehine iken, dayanışma alt boyutunda 18-25 yaşlarındaki katılımcıların lehinedir. Medeni durum açısından spor etkinliklerinde gönüllülük motivasyonu alt boyutlarına bakıldığında 'amaçsal' alt boyutta anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Buna göre evli katılımcıların sporda gönüllülük motivasyon düzeyi erkek katılımcılardan yüksektir.

Sonuç:

Sonuç olarak, evli katılımcıların amaçsal alt boyutta; yaşları 31 ve daha üzeri olan katılımcıların amaçsal alt boyutta ve yaşları 18-25 olan katılımcıların dayanışma alt boyutunda puanlarının daha yüksek olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Spor etkinliği - gönüllülük - motivasyon

INVESTIGATION OF VOLUNTEER MOTIVATION IN SPORTS EVENTS

Introduction and Aim:

The purpose of this research is to examine the volunteering motivations of individuals participating in sports events

Method:

The descriptive method, one of the quantitative research methods, was used in the study. The study group consists of 178 volunteers who participated in sports events in Turkey between the years 2021-2022 and were selected by simple random sampling method. As a measurement tool, Yıldız et al. (2015) "Sports Events Volunteer Motivation Scale" was used. In the analysis of the data, firstly, skewness and kurtosis analysis methods were used to test the normality distribution. In order to determine the differences between the variables, t-test and ANOVA tests were performed for related samples. Cronbach's Alpha analysis was applied to determine the reliability of the measurement tool.

Findings:

According to the data obtained from the research, no significant difference was found in the sub-dimensions of volunteering motivation in sports events in terms of gender, education, level of sports (amateur or professional) and the way of deciding to participate in sports events. According to the age of the participants, a significant difference was found in the sub-dimensions of 'purposive' and 'solidarity', which are sub-dimensions of volunteering motivation in sports events. While this difference is in favor of the participants aged 31 and over in the purposive sub-dimension, it is in favor of the participants aged 18-25 in the solidarity sub- dimension. Considering the sub-dimensions of volunteering motivation in sports events in terms of marital status, a significant difference was found in the 'purposive' sub-dimension. Accordingly, the volunteering motivation level of the married participants in sports is higher than the male participants.

Conclusion:

As a result, in the purposive sub-dimension of married participants; it is seen that participants aged 31 and over have higher scores in the purposive sub-dimension, and participants aged 18-25 have higher scores in the solidarity sub-dimension.

Keywords: Sports event - volunteering - motivation

SB90

FAİR-PLAY ILE KİŞİLİK ARASINDAKİ İLİŞKİ: AKTİF SPOR YAPAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

[2]Duygu Harmandar Demirel, [1]Emrah Serdar, [1]Anıl Siyahtaş, [3]Mehmet Demirel

[1]İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul
[2]Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Konya
[3]Necmettin Erbakan Üniversitesi Turizm Fakültesi, Konya

Email: *duyguharmandar@gmail.com, serdar-emrah@hotmail.com, anil.siyahtas@hotmail.com, mehmetdemirel78@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı, üniversitede öğrenim gören ve aktif spor yapan üniversite öğrencilerinin fair-play'e yönelik davranışları ile kişilikleri arasındaki ilişkinin belirlenmesidir.

Yöntem:

Araştırmanın örneklem grubunu, amaçlı örnekleme yöntemi ile belirlenen ve 2018 yılında Dumlupınar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören 325 sporcu öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, kişisel bilgi formuna ek olarak, Gosling ve ark., (2003) tarafından geliştirilen ve Atak (2013) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "On-Maddeli Kişilik Ölçeği" ile Vallerand ve ark., (1997) tarafından geliştirilen ve Bahçıkanlı (2009) tarafından Türkçeye uyarlanan "Çok Boyutlu Sportmenlik Yönelimi Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizinde ise, MANOVA ve Pearson Korelasyon analizleri kullanılmıştır.

Bulgular:

MANOVA analizi sonuçlarına göre, katılımcıların cinsiyetlerinin kişilikleri üzerindeki temel etkisinin anlamlı olduğu, bireylerin yaşlarının kişilikleri üzerindeki ana etkisinin anlamlı olmadığı ancak alt boyutlar düzeyinde sadece "Dışa Dönüklük" boyutunda anlamlı bir farklılık olduğu belirlenmiştir. Yine, katılımcıların genel akademik başarı durumlarının kişilikleri üzerindeki temel etkisinin anlamlı olduğu alt boyutlar düzeyinde ise "Duygusal Dengelilik" alt boyutu hariç diğer alt boyutlarda anlamlı farklılık olduğu saptanmıştır. Bireylerin cinsiyetlerinin fair play davranışları üzerindeki ana etkisinin anlamlı olmadığı ancak alt boyutlar düzeyinde sosyal normlara uyum boyutunda anlamlı farklılık olduğu, katılımcıların yaşlarının fair play davranışları üzerindeki temel etkisinin anlamlı olmadığı, yine genel akademik başarı durumlarının fair play davranışları üzerindeki temel etkisinin anlamlı olmadığı ancak alt boyutlar düzeyinde sadece "Sporda Sorumluluklara Bağlılık" alt boyutunda anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir. On-Maddeli Kişilik Ölçeğinin alt boyutları ile Çok Boyutlu Sportmenlik Yönelimi Ölçeğinin "Rakibe Saygı" alt boyutu hariç pozitif yönde ve düşük düzeyde bir ilişki olduğu belirlenmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak; bireylerin fair playe yönelik davranışları ile kişiliklerinin sosyo-demografik özelliklere göre farklılık gösterdiği, bireylerin kişilikleri geliştikçe fair playe yönelik davranışlarının da geliştiği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Spor - kişilik - fair play

THE RELATIONSHIP BETWEEN FAIR-PLAY AND PERSONALITY: A STUDY ON UNIVERSITY STUDENTS DOING ACTIVE SPORTS

Introduction and Aim:

The aim of this study is to examine the relationship between the fair-play behaviors and personalities of the university students doing active sports.

Method:

The sample of this study consisted of 325 individuals who are studying at Dumlupınar University School of Physical Education and Sports in 2018 and selected by purposeful sampling method. As a data collecting tool, in addition to the personal information form, “Ten-Item Personality Scale, developed by Gosling et al. (2003) and adapted into Turkish by Atak (2013) and “Multidimensional Sportsmanship Orientation Scale”, developed by Vallerand et al. (1997) and adapted into Turkish by Bahçıkanlı (2009) was used. In the analysis of the data, MANOVA and Pearson Correlation analyzes were used.

Findings:

According to MANOVA analysis, it was determined that the main effect of the gender of the participants on their personalities was significant, the main effect of the age of the individuals on their personality was not significant, but there was a significant difference only in the "Extraversion" dimension at the sub-dimensions level. It was determined that the main effect of the general academic achievement of the participants on their personalities was significant. There was a significant difference in the other sub-dimensions, except for the "Emotional Stability" sub-dimension. The main effect of the participants’ gender on their fair play behaviors were not significant. However, at the level of sub-dimensions, there was a statistically significant difference only in “Compliance with Social Norms” sub-dimension. The main effect of the participants’ age on their fair play behaviors were not significant. The main effect of the participants’ general academic achievement on their fair play behaviors were not significant. However, at the level of sub-dimensions, there was a statistically significant difference only in “Devotion to Responsibilities in Sports” sub-dimension. According to Pearson’s Correlation analysis, there was a low level and positive relationship between the sub-dimensions of the Ten-Item Personality Scale and the sub-dimension of the Multidimensional Sportsmanship Orientation Scale, except for the sub-dimension of "Respect for the Competitor".

Conclusion:

As a result, it has ben determined that individuals’ behaviors towards fair play and their personalities differ according to socio-demographic characteristics. Furthermore, individuals’ personalities develop, also their behaviors towards fair play develop.

Keywords: Sports - personality - fair play

SB91

SAĞLIKLI OLMA KÜLTÜRÜ VE SERBEST ZAMAN İLGİLENİM İLİŞKİSİ: SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDE BİR ARAŞTIRMA

***[1]Vildan AKBULUT*, [2]Burak Ahmet AKBULUT, [3]Erman ÖNCÜ**

[1]Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Erzincan
[2]Atatürk Üniversitesi, Erzurum
[3]Trabzon Üniversitesi, Trabzon

Email: *vildan.akbulut@ebyu.edu.tr, burakahmet.akblt@gmail.com, eoncu@trabzon.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı, Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerin sağlıklı olma kültürü ve serbest zaman ilgilenimlerini bazı bağımsız değişkenlere göre incelemek ve aralarındaki ilişkiyi belirlemektir.

Yöntem:

Araştırma ilişkisel tarama modelinde tasarlanmıştır. Çalışmaya yaş ortalamaları 21.69±2.69 olan 207 (58 kadın, 149 erkek) öğrenci katılmıştır. Veri toplama aracı olarak 'Sağlıklı Olma Kültürü (Healtism) Ölçeği (SOKÖ)' ve 'Serbest Zaman İlgilenim Ölçeği (SZİÖ)' kullanılmıştır. Verilerin analizinde; t-testi, ANOVA ve Pearson Correlation testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Öğrencilerin sağlıklı olma kültürü ve serbest zaman ilgilenim düzeylerinin orta seviyede olduğu belirlenmiştir. Katılımcıların SOKÖ puanları faktör bazında incelendiğinde 'Bireysel Eylemlerin Eleştirisi', SZİÖ puanları faktör bazında incelendiğinde ise 'Sosyal İlişki' alt boyutundan aldıkları puanların daha yüksek olduğu görülmüştür. Öğrencilerin sağlıklı olma kültürleri cinsiyet değişkenine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmazken; serbest zaman ilgilenimleri 'Özdeşleşme' ve 'Kendini İfade' boyutunda anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Katılımcıların sınıflarına göre ölçeklerden aldıkları puanlar farklılaşmamaktadır. Öğrencilerin sağlıklı olma kültürleri aktif (lisanslı) spor yapma durumuna göre anlamlı bir şekilde farklılaşırken; serbest zaman ilgilenimleri 'Önem Verme', 'Özdeşleşme' ve 'Kendini İfade' boyutlarında anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Serbest zamanlarında açık alan etkinliklerine ve 'Kendini İfade' boyutu hariç sosyal etkinliklere katılan, 'Önem Verme' boyutunda evde yapılan etkinliklere katılmayan ancak turistik etkinliklere katılan öğrencilerin serbest zaman ilgilenimlerinin yüksek olduğu; sosyal etkinliklere katılan öğrencilerin ise sağlıklı olma kültürlerinin 'Bireysel Eylemlerin Eleştirisi' boyutunda yüksek olduğu tespit edilmiştir. 'Bireysel Eylemlerin Eleştirisi' ve 'Kendini İfade' boyutu puanları hariç rekreatif aktivitelere 'Sık Sık' katıldığını belirten öğrencilerin ortalama puanlarının, çok nadir ve bazen katıldığını belirten katılımcılardan daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca 'Bireysel Eylemlerin Eleştirisi' ve 'Kendini İfade' boyutu puanları hariç rekreatif aktivitelere katılım sıklığı ile ölçeklerden alınan puanlar arasında pozitif yönde ve düşük düzeyde; sağlıklı olma kültürü ve serbest zaman ilgilenim alt boyutları arasında ise pozitif yönde ve orta düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

Çalışma sonucunda, rekreatif etkinliklere katılımın öğrencilerin sağlıklı olma kültürü ve serbest zaman ilgilenimini arttırdığı; sağlıklı olma kültürü artan bireylerin serbest zaman ilgilenim düzeylerinin de arttığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Sağlıklı olma kültürü - serbest zaman – ilgilenim

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE HEALTHISM ATTITUDE AND LEISURE INVOLVEMENT: A STUDY ON THE STUDENTS OF FACULTY OF SPORT SCIENCE

Introduction and Aim:

The purpose of this study is to examine healthism attitude and leisure involvement of the students studying at the faculty of sport sciences according to some variables and to determine the relationship between them.

Method:

The research was designed in corrrelational research model. The research group consisted of 207 student (58 female, 149 male) with a mean age of 21.69±2.69. “Healthism Attitude Scale (HAS)” and “Leisure Involvement Scale (LIS)” were used to collect data. Descriptive statistical methods, t test, ANOVA, correlation analysis were used in the data analysis.

Findings:

The results of analysis indicated that healthism attitude and leisure involvement of the participants were at the middle level. Participants got higher scores from the "Crisis with Individual Action" and 'Social Relationship' sub-dimensions. While the students' healthism attitude didn’t differ significantly according to gender; leisure involvement differed significantly in the dimensions of 'Identification' and 'Self-expression'. The scores of the participants from the scales didn’t differ according to grade level. While the healthism attitude differed significantly according to actively engage in sports; leisure involvement differed significantly in the dimensions of 'Caring', 'Identification' and 'Self-expression'. It was found that students who participate in outdoor and social activities except for the 'Self-Expression' dimension in their free time, who don’t participate in the activities held at home in the 'Caring' dimension, but participate in touristic activities had high leisure involvement. Moreover, healthism attitude of the students participating in social activities was higher in the dimension of ‘Crisis with Individual Action’. In addition, between the frequency of participation in recreational activities and the scores obtained from the scales were positive correlation at a low level except for the scores of 'Critique of Individual Actions' and 'Self-Expression'. It has been determined that there is a positive and moderately significant relationship between the sub-dimensions of healthism attitude and leisure involvement.

Conclusion:

As a result of study, participation in recreational activities increases students' healthism attitude and leisure involvement. In addition, as the perception of healthism attitude increases, leisure involvement also increases.

Keywords: Healthism attitude - leisure - involvement

SB92

YAVAŞ TURİZM VE REKREASYON

***[1]Dilara Bilgen*, [2]Yavuz Yıldız, [2]Hamdi Alper Güngörmüş**

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Alanya
[2]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya

Email: *dilarabilgen35@gmail.com, yavuz.yildiz@alanya.edu.tr, hamdi.gungormus@alanya.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Sanayi ve teknolojinin gelişimiyle birlikte küreselleşen dünyada hem turizmde sunulan ulaşım, konaklama, yeme içme, eğlence ve diğer hizmetlerde hızlı bir artış görülmekte hem de ekonomik kazançları arttırmak amacıyla bu hizmetler daha hızlı bir şekilde sunulmaktadır. Yavaş hareketi, hızlı küreselleşme ve herkesin aynı şekilde tüketimde bulunmasına karşı gelinmesi amacıyla ortaya çıkmıştır. Yavaşlık bireyin hayatın tadını çıkarabilmesini ve yaptığı aktivitelerden (zaman olarak sıkışıklık hissetmeden) zevk alabilmesini sağlar. Yavaş hareketini benimseyen bireylerin bir alternatif olarak yavaş turizmi tercih ettiği görülmektedir. Bu araştırmanın amacı bir alternatif turizm biçimi olan yavaş turizm hakkında alan yazındaki çalışmalara bağlı olarak yavaş turizm kavramını açıklamak, yavaş turizmle rekreasyon ilişkisi ile yavaş turizmde yapılabilecek rekreasyon faaliyetlerini tartışmak ve öneriler sunmaktır.

Yöntem:

Bu araştırmada belgesel araştırma deseni tercih edilmiştir. Literatür taraması yoluyla araştırma konusundaki kavramlar derlenerek tartışılmıştır. Yavaş turizm ile ilgili alan yazındaki bilimsel makaleler, sempozyum / kongrelerde yayınlanmış yavaş turizm ve rekreasyonla ilgili bildiriler, kitap ve kitap bölümleri, kamu ya da özel kurumlarca hazırlanan yıllık raporlar ve sürdürülebilirlik konusundaki planlar incelenmiştir.

Bulgular:

Araştırmada, yavaş turizmin gün geçtikçe daha da fazla kitleye ulaştığı, şehirlerin yavaş şehir olabilmek amacıyla alternatif turizm alanları oluşturma çabası içerisinde oldukları görülmüştür. Bununla beraber yavaş turizme yönelik akademik çalışmalarda rekreasyon ve rekreasyon faaliyetlerinin değerlendirildiği çalışmalar pek azdır.

Sonuç:

Yavaş şehir kriteri olarak nüfus sınırlaması yavaş şehir olmayı zorlaştırıcı bir etki oluşturmaktadır. Aynı zamanda yavaş şehir unvanı alan şehirlere olan yoğun turizm ilgisi nedeniyle artan kentleşme, kalabalıklaşma, trafik gibi nedenlerle bu şehirlerin yavaş şehir olma kriterlerini aşması yönünde bir paradoks gözlenebilmektedir.

Anahtar Kelimeler: yavaş hareketi - yavaş şehirler - rekreasyon

SLOW TOURISM AND RECREATION

Introduction and Aim:

With the development of industry and technology, the globalized world is seeing both a rapidly increase in transportation, accommodation, food and drink, entertainment, other services offered in tourism and these services are offered more quickly in order to increase economic gains. The slow movement has emerged opposition to rapid globalization and everyone's consumption in the same way. Slowness allows the individual to enjoy life and enjoy his activities (without feeling congestion in time). It is seen that individuals who adopt slow movement, they prefer slow tourism as an alternative. The aim of this research is to explain the concept of slow tourism, which is an alternative form of tourism, depending on the studies in the field article on slow tourism; to discuss the relationship between slow tourism and recreation and also recreation activities that can be done in slow tourism and to present suggestions.

Method:

In this research, documentary research design was preferred. Concepts, related to research topic, are compiled and discussed through literature review. Scientific articles about slow tourism in the literature, papers published at symposiums / congresses, book and book chapters, annual reports prepared by public or private institutions and plans on sustainability were examined.

Findings:

It was seen that slow tourism reaches more and more people day by day and cities are trying to create alternative tourism areas in order to become slow cities. However, recreation and recreation activities, in the academic studies towards slow tourism, are very little.

Conclusion:

Population limitation as a slow city criterion has a difficult effect on being a slow city. At the same time, due to the intense tourism interest in the cities that have the title of slow city, a paradox can be observed that these cities exceed the criteria of being a slow city due to increasing urbanization, crowding and traffic few.

Keywords: slow movement - cittaslow - recreation

SB93

TİCARİ REKREASYON İŞLETMESİ OLARAK BİNİCİLİK SPOR TESİSLERİNİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLERİNİN BELİRLENMESİ

***[1]Ali Ekber ÜN*, [2]Kerem Yıldırım ŞİMŞEK**

[1]Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Atçılık ve Antrenörlüğü Programı, Ankara
[2]Eskişehir Teknik Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Rekreasyon Bölümü, Eskişehir

Email: *aeun@ybu.edu.tr, keremys@eskisehir.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Binicilik, bireyin at yanında veya üzerinde iki canlının yaptığı boş zaman aktivitelerinin en özel örneklerinden biridir. Ülkemiz genelinde düşünüldüğünde bireyin ve atın buluştuğu binicilik tesislerinde boş zamanların verimli, sağlıklı ve mutlu bir şekilde geçirilmesini sağlayacak tesislere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu bağlamda araştırmanın amacı ticari rekreasyon işletmesi olarak atlı spor kulübü tesislerindeki binicilik faaliyetlerinin sürdürülebilir olabilmesi için tesislerin sahip olması gereken özellikleri belirlemektir.

Yöntem:

Araştırmanın evrenini Türkiye Binicilik Federasyonuna kayıtlı federe olan atlı spor kulüpleri oluşturmaktadır. Araştırmada Adana, Ankara, Bursa, İstanbul ve Kocaeli illerinde bulunan on beş ticari rekreasyon işletmesi olarak faaliyetlerini sürdüren rekreasyonel binicilik spor kulübü tesisleri araştırma kapsamına dahil edilmiştir. Araştırmanın modeli durum çalışması olarak belirlenmiştir. Verilerin elde edilmesi için gözlem ve yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Verilerin geçerliği ve güvenirliği için ölçüm üçgenlemesi, gözlem üçgenlemesi, uzman incelemesi, ayrıntılı betimleme, kodlayıcılar arası güvenirlik ve teyit incelemesi yapılmıştır.

Bulgular:

Verilerin analizi sonucu 851 kod 103 kategori ve 33 tema (konumlandırma, tesis giriş alanı, hafif araç otopark alanı, ağır vasıta otopark alanı, tesis işletme alanı, kapalı manej alanı, açık manej alanı, tribün alanı, hakem kule alanı, soyunma oda alanı, engel malzeme alanı, at yürüyüş eğitim alanı, çılbır alanı, padok alanı, ahır alanı, boxs alanı, donanım alanı, çamaşır alanı, yıkama alanı, kırpma alanı, malzeme alanı, solaryum alanı, tedavi alanı, sancı boxs alanı, karantina boxs alanı, nalbant hane alanı, depolama alanları, at yükleme ve indirme alanı, tamir bakım alanı, inme ve binme alanı, seyis dinlenme alanı, at gezdirme alanı, gübre depolama alanı) elde edilmiştir.

Sonuç:

Verilerin analizi sonucunda ticari rekreasyon işletmeleri olan atlı spor kulübü tesislerinin planlı ve programlı bir şekilde tasarlanmadığı, at refahı açısından gereken özelliklerin belirlenmediği, katılan bireylere iyi imkan sunmadığı ve bir standardın olmadığı bulgusuna ulaşılmıştır. Sonuç olarak, ticari rekreasyon işletmeleri olan binicilik spor kulübü tesislerinin sahip olması gereken özelliklere göre tasarlanmadığı, bu özelliklerin belirlenmediği ifade edilebilir.

Anahtar Kelimeler: At, binicilik - rekreasyon - tesis - ticari rekreasyon.

DETERMINING THE CHARACTERISTICS THAT EQUIPMENT SPORTS FACILITIES SHOULD HAVE AS A COMMERCIAL RECREATION BUSINESS

Introduction and Aim:

Equestrian is one of the most special examples of leisure activities performed by two living creatures on or on a horse. When it is considered throughout our country, there is a need for facilities that will enable the leisure time to be spent in an efficient, healthy and happy way in the equestrian facilities where the individual and the horse meet. In this context, the aim of the research is to determine the characteristics that the facilities should have in order to ensure the sustainability of the equestrian activities in the equestrian sports club facilities as a commercial recreation business.

Method:

The universe of the research consists of equestrian sports clubs registered to the Turkish Equestrian Federation. In the research, recreational equestrian sports club facilities operating as fifteen commercial recreation enterprises in Adana, Ankara, Bursa, Istanbul and Kocaeli provinces were included in the scope of the research. The model of the research was determined as a case study. Observation and semi-structured interview forms were used to obtain the data. Content analysis technique was used in the analysis of the data. For the validity and reliability of the data, measurement triangulation, observation triangulation, expert review, detailed description, intercoder reliability and confirmation analysis were performed.

Findings:

As a result of the analysis of the data, 851 code 103 categories and 33 themes (positioning, facility entrance area, light vehicle parking area, heavy vehicle parking area, facility operation area, closed mange area, open mange area, tribune area, referee tower area, locker room area, obstacle material area, horse walking training area, poached fish area, paddock area, stable area, boxs area, equipment area, laundry area, washing area, clipping area, material area, solarium area, treatment area, pain boxs area, quarantine boxs area, farrier house area, storage areas, horse loading and unloading area, repair maintenance area, disembarkation and riding area, groom rest area, horse walking area, manure storage area) were obtained.

Conclusion:

As a result of the analysis of the data, it was found that the equestrian sports club facilities, which are commercial recreation businesses, were not designed in a planned and programmed way, the features required for horse welfare were not determined, they did not offer good opportunities to the participating individuals and there was no standard. As a result, it can be stated that equestrian sports club facilities, which are commercial recreation businesses, are not designed according to the features they should have, and these features are not determined.

Keywords: Horse, riding - recreation, facility - commercial recreation.

SB94

SENİOR TENİS OYUNCULARINDA CİDDİ SERBEST ZAMAN DENEYİMLERİNİN BAŞARILI YAŞLANMA VE ALGILANAN SAĞLIK ÜZERİNE ETKİLERİ

***[1]Alaaddin Boyar*, [2]Bülent Gürbüz**

[1]Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
[2]Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Email: *aliboyar@gmail.com, bgurbuz@ankara.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bireylerin yaşlarının artmasıyla birlikte yaşama ilişkin beklentileri farklılaşmaktadır. Başka bir ifadeyle, nasıl başarılı bir şekilde yaşlanacağına dair endişeler de artmaktadır. Bu nedenle, günümüzde pek çok insan "nasıl mutlu ve sağlıklı yaşanır" sorusuna cevap aranmaktadır. Bu kapsamda, çalışmada yaş alan ve ciddi serbest zaman etkinliği olarak tenis oynayan bireylerin başarılı yaşlanma ve algıladıkları sağlık çıktıları arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Betimsel araştırma modelindeki çalışmanın örneklem grubunu rekreasyonel amaçlı fiziksel aktivitelere katılan 224 erkek 100 kadın toplam 324 birey (Ortyaş=50.88±7.61) oluşturmaktadır. Araştırmaya katılan bireylere "Rekreasyonda Algılanan Sağlık Çıktıları Ölçeği (RASÇÖ)" (Yerlisu Lapa ve ark. 2017) ve "Başarılı Yaşlanma Ölçeği (BYÖ)" (Hazer ve Özsungur, 2017) uygulanmıştır. Parametrik testlerin temel varsayımlarının test edilmesinden sonra, verilerin analizi aşamasında ANOVA ve MANOVA ve çoklu regresyon analizi yöntemleri kullanılmıştır. Ayrıca, RASÇÖ ve BYÖ arasındaki ilişkilerin belirlenmesinde Pearson korelasyon katsayısı hesaplanmıştır.

Bulgular:

MANOVA sonuçları, kadın ve erkek senior tenis oyuncularının BYÖ ve RASÇÖ alt boyutları ortalama puanlarının anlamlı farklılık gösterdiğini ortaya koymaktadır. Bu bulgu, her iki ölçek alt boyut puanlarından oluşan doğrusal bileşenden elde edilecek puanların cinsiyete göre farklılılaştığını göstermektedir ($p<0.01$). Eğitim düzeyi değişkeninde yapılan analiz sonuçlarına göre, katılımcıların BYÖ ve RASÇÖ alt boyut ortalama puanlarının anlamlı farklılık göstermediği bulunmuştur ($p>0.05$). MANOVA sonuçları, bir ciddi serbest zaman etkinliği olarak tenis oynama sıklığı değişkenin "BYÖ" ve "RASÇÖ"nün alt boyutları üzerindeki temel etkisinin anlamlı olduğunu göstermektedir ($p<.05$). Hangi bağımlı değişkenin çok değişkenli anlamlılığa katkı sağladığını anlamak amacıyla ANOVA yapılmıştır. Analiz sonucuna göre, her iki ölçeğin tüm alt boyut ortalama puanlarının anlamlı olarak farklılaştığı sonucuna ulaşılmıştır. Anlamlı farklılığın tespit edildiği alt boyutlarda daha sık tenis oynayan bireylerin ortalama puanı diğerlerinden daha yüksektir. Yapılan ilişki testi analizi sonuçlarına göre, "RASÇÖ" ve "BYÖ"nin alt boyut ortalama puanları arasında pozitif yönlü ve istatistiksel olarak anlamlı bir ilişkiler tespit edilmiştir ($p<.05$). Ayrıca, RASCÖ'nün alt boyutları başarılı yaşlanmadaki varyansın %12'sini açıklamaktadır ($R=0.35$, $R2= 0.12$, $p<0.01$).

Sonuç:

Sonuç olarak, bir çeşit ciddi serbest zaman aktivitesi olarak sıklıkla tenis oynayan bireylerin sağlık algıları diğerlerinden daha yüksektir ve bu durumun bireylerin başarılı yaşlanma algıları üzerinde etkiye sahip olduğu ifade edilebilir. Bu nedenle, bireylerin başarılı yaşlanmayı deneyimlemeleri için fiziksel aktiviteye aktif katılımlarının artırılması için politikalar geliştirilmesinde fayda olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - başarılı yaşlanma - tenis

THE EFFECTS OF SERIOUS LEISURE EXPERINCES ON SUCCESSFUL AGING AND PERCEIVED HEALTH IN SENIOR TENNIS PLAYERS

Introduction and Aim:

As the age of individuals increases their expectations about life differ. In other words, there is growing concern about how to age successfully. For this reason, many people today seek an answer the question of ‘’ how to live happily and healthy.’’ In this context, it was aimed to investigate the relationship between successful aging and the perceived health outcomes of indivuduals who age and play tennis as serious leisure.

Method:

The sample group of this descriptive study, 224 male, 100 female, 324 (Mage=50.88±7.61) individual participated in recreational physical activities. "Perceived Health Outcomes of Recreation Scale (PHORS)" (Yerlisu Lapa et al. 2017) and "Successful Aging Scale” (SAS)" (Hazer and Özsungur, 2017) were applied. After testing the basic assumptions of the parametric tests, ANOVA and MANOVA and multiple regression analysis methods were used in the analysis of the data. Pearson correlation coefficient was calculated to test the relationship between the sub-dimensions of “PHORS” and “SAS”.

Findings:

The MANOVA results reveal that female and male senior tennis players differ significantly in terms of SAS and PHORS sub-dimensions. This finding shows that the scores to be obtained from the linear component consisting of the sub-dimension scores of both scales differ according to gender($p<0.01$). It was not found significantly difference between the sub-scales mean scores of SAS and PHORS of participants regarding education level($p<0.05$). MANOVA results indicated that the main effect of the variable frequency of playing tennis as a serious leisure activity on the sub-dimensions of ‘’SAS’’ and ‘’PHORS’’ is significant ($p<.05$). ANOVA was conducted to test which dependent variable contributed to the multivariable significance. According to the results of the analysis, it was found that the mean scores of all sub-dimensions of both scales differed significantly. The mean score of individuals who play tennis more frequently in the sub-scales where a significant difference was detected was higher than the others. According to the results of the correlation analysis, a positive and statistically significant correlation was determined between the sub-dimension of mean scores of "PHORS" and "SAS" ($p<.05$). In addition, sub-dimension of ‘’PHORS’’ explained 12% of the variance on successful aging ($R=0.35$, $R2= 0.12$, $p<0.01$).

Conclusion:

As a result, individuals who frequently play tennis as a kind of serious leisure activity had higher health perceptions than others, and it can be stated that this influences individuals’ successful aging perceptions. For this reason, it would be beneficial to develop policies to increase the active participation of individuals in physical activity so that they can experience successful aging.

Keywords: Recreation - successful aging - tennis

SB95

ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERİN SERBEST ZAMAN ENGELLERİNİN İNCELENMESİ: İstanbul İLİ ÖRNEĞİ

[2]Ali Selman Özdemir, [2]Bekir Erhan Orhan, [2]Aydın Karaçam, [1]Ahmed Malka

[1]İstanbul Aydın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul
[2]İstanbul Aydın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul

Email: *aliselmanozdemir@aydin.edu.tr, bekirerhanorhan@aydin.edu.tr, aydinkaracam@aydin.edu.tr, ahmedmalka@stu.aydin.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Küreselleşmenin sonuçlarından biri olan insan hareketliliği, farklı coğrafyalardan toplumların etkileşimini sınırlayan engellerin ortadan kalkması anlamında pozitif bir görünüm taşırken, 'sosyal uyum' boyutunda cevap aranması gereken sorular barındırmaktadır. Sosyal uyumun önemli bir bileşeni olarak 'serbest zamanlar', söz konusu sorular arasında sahip olduğu önem açısından bu araştırmanın konusunu oluşturmaktadır. Bu doğrultuda, uluslararası öğrencilerin serbest zaman etkinliklerine katılımını sınırlayan ya da engelleyen faktörlerin aydınlatılması; geliştirilecek önerilerle birlikte öğrencilerin rekreasyona erişimini kolaylaştırarak sosyal uyum sağlamalarına yardımcı olması yönüyle önem arz etmektedir. Bu bağlamda çalışmanın amacı, İstanbul ilinde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin serbest zaman engellerinin incelenmesi ve çeşitli değişkenlere göre karşılaştırılmasıdır.

Yöntem:

Araştırma, ilişkisel tarama modelinde betimsel bir çalışma olup, örneklemi uygun örnekleme yöntemi ile oluşturulmuştur. Araştırmaya, İstanbul ilinde çeşitli üniversitelerde öğrenim gören 584 öğrenci katılmıştır. Araştırmada kullanılan veri toplama aracının birinci bölümünde demografik özellikler ve rekreasyonel katılım alışkanlıklarını ölçen sorulara yer verilmiş, ikinci bölümünde ise Alexandris ve Carrol (1997) tarafından geliştirilmiş, Türk kültürüne adaptasyonu Gürbüz ve ark. (2020) tarafından yapılmış Boş Zaman Engelleri Ölçeği-18 (BZEÖ-KF) kullanılmıştır. Verilerin analizinde, betimsel istatistikler, ikili karşılaştırmalarda t testi, çoklu karşılaştırmalarda tek yönlü varyans analizi ANOVA testi ve Pearson Korelasyon testinden yararlanılmıştır.

Bulgular:

Araştırma sonucunda elde edilen bulgulara göre, uluslararası öğrencilerin boş zaman engelleri ölçeği puanlarında üniversite türlerine, hobi sahibi olma durumlarına, herhangi bir sosyal kulüp veya topluluğa üye olma durumlarına, öğrenim gördükleri programlara ve katıldıkları serbest zaman aktivitelerinden tatmin olma düzeylerine göre anlamlı farklar oluştuğu, ayrıca öğrencilerin yaşları ve Türkiye'de bulunma süreleri arttıkça, serbest zaman engellerini daha fazla deneyimledikleri belirlenmiştir.

Sonuç:

Araştırma sonuçları, uluslararası öğrencilerin çeşitli değişkenlere göre serbest zaman engelleri yaşadıklarını göstermektedir. Bu sonuçlara göre; özellikle devlet üniversitelerinin rekreasyon alan ve etkinliklerini geliştirmeleri ve yenilikçi yaklaşım sergilemeleri, tüm üniversitelerin SKS daire başkanlıkları ve öğrenci topluluklarının rekreasyon etkinliklerinde kültürel farklılıkları dikkate alacak kapsayıcı organizasyonlar düzenlemesi, kampüs rekreasyonu kültürünü inşa etmek üzere daha fazla öğrencinin sosyal kulüplere ve öğrenci topluluklarına üye olmasının sağlanması, öğrencilere hobi edinme ve gönüllülük projelerine katılma imkanı sağlanması için eğitimler ve seminerler düzenlenmesi önerilmektedir. Geliştirilen önerilerin hayata geçirilmesi, ülkeler arasında önemli bir rekabet alanına dönüşen öğrenci hareketliliğinde Türkiye'nin cazibe merkezi olmayı sürdürebilmesi ve rekreasyonel katılımda fırsat eşitliğinin sağlanması adına önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman - engeller - uluslararası öğrenciler

EXAMINATION OF INTERNATIONAL STUDENTS' LEISURE CONSTRAINTS: THE CASE OF ISTANBUL

Introduction and Aim:

Leisure, as an important component of social cohesion, is the focus of this research. The study will focus on the factors that limit or prevent the participation of international students in leisure time activities, together with suggestions to for improvement in this by facilitating students' access to recreation, and thus helping them achieve social cohesion. In this context, the aim of the study is to examine the leisure constraints of international students studying in Istanbul and to compare them against a number of variables.

Method:

584 students studying at various universities in the province of Istanbul participated in the research. In the data collection, developed by Alexandris and Carrol (1997) and adapted to Turkish culture by Gürbüz et al. (2020) The Leisure Constraints Questionnaire (LCQ-SF) was used. In the analysis of the data, descriptive statistics, t-test in paired comparisons, one-way analysis of variance in multiple comparisons, ANOVA test and Pearson Correlation test were used.

Findings:

According to the findings obtained from the research, there are significant differences in the scores of the leisure constraints scale of international students according to the type of university, having a hobby, being a member of any social club or society, the programs they study and the level of satisfaction with the leisure time activities they participate in. It was determined that as they aged, and the duration of their stay in Turkey increased, they experienced more barriers to leisure time activities.

Conclusion:

Based on results the following key recommendations can be made: Health, culture and sports departments within all universities should take steps to ensure that more students become members of social clubs and student societies in order to build collegiality and for recreation to become a part of campus culture, in addition organizing trainings and seminars to provide students the opportunity to acquire a new hobby and also the option to participate in volunteer and community projects. The implementation of these suggestions is important if Turkey is to continue attracting international students, which has become an area of competition between countries, and also if it is to provide equal opportunities in recreational participation.

Keywords: Leisure - constraints - international students

SB96

AÇIK ALAN REKREASYON ÇALIŞMALARINA FARKLI BİR BAKIŞ: BİBLİYOMETRİK HARİTALANDIRMA

[1]Hasanali Kağan Kurnaz, [1]Muhammed Akif Kurtuluş, [1]Nuri Topaloğlu

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya

Email: *kagan.kurnaz@alanya.edu.tr, muhammed.kurtulus@alanya.edu.tr, muhammed.kurtulus@alanya.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bibliyometrik araştırmalar, bilimsel dergilerin kendi iç değerlendirme analizlerini yapmalarına olanak sağlayarak bilimsel yayın ilkelerini geliştirmelerine imkan sunmaktadır. Bu bağlamda araştırmanın amacı, outdoor recration konu alanına yönelik yayınlanan makalelerin bibliyometrik analizini yapmaktır. Ayrıca araştırma kapsamında konu alanına yönelik olarak 41 yıllık eğilimin ortaya konması amaçlanmaktadır.

Yöntem:

Betimsel araştırma modelinin benimsendiği bu çalışmada, WoS veri tabanında "outdoor recreation" anahtar kelimesi kullanılarak bulunan çalışmaların bibliyometrik özellikleri belirlenmiştir. Araştırma verilerini WoS veri tabanında 1980-2021 yılları arasında farklı dergilerde yayınlanan "outdoor recreation" anahtar kavramı taratılarak bu konu alanını kapsayan çalışmalardan oluşmaktadır. Araştırma kapsamında taranan konu alanına yönelik olarak elde edilen veriler sonucunda, veri tabanındaki ilk araştırmanın 1980 yılında yayınlanmış olması sebebiyle başlangıç tarihi bu tarih seçilmiştir. 2022 yılının henüz tamamlanmaması sebebiyle analizi etkileyeceği düşünüldüğünden bu yıla ilişkin çalışmalar dahil edilmemiştir. Analizlerin yapıldığı R-Studio programının WoS veri tabanıyla uyumlu olması sebebiyle bu veri tabanı seçilmiştir. Araştırmada "outdoor recreation" anahtar kavramıyla tarama yapılmış ve veri tabanında toplam 762 çalışmaya ulaşılmıştır. Araştırmanın amacı bağlamında doküman türü, zaman aralığı ve WoS kategorisi kısıtlamaları yapılarak toplamda 636 çalışmaya ulaşılmıştır. Bu 636 çalışmanın yıllara göre dağılımına, ortalama alıntı sayısına, en çok yayın yapılan dergilere, en çok yayın yapan yazarlara, yazarların atıf patlama değerlerine, h-indekslerine, ülkelerin bilimsel üretkenliğine, en çok atıf yapılan kaynaklara, iş birliği ağlarına, kelime bulutu, kelime ağacı haritalarına ve kavramsal yapılara ulaşılmıştır.

Bulgular:

Elde edilen sonuçlara göre konuya olan ilginin 2009 yılından sonra arttığı söylenebilir. Bu konudaki makalelerin en fazla yayınlandığı dergi Journal of Outdoor Recreation and Tourism-Research Planning and Management olup, R.E.Manning'in en fazla makale yazan yazar olduğu belirlenmiştir. En fazla atıf alan çalışma 1992 yılında Williams ve arkadaşları tarafından yazılmıştır. Yazılan makalelerde Kore ve Avusturya'nın iş birliğine en açık ülkeler olduğu, keyword ve abstract kısmında en çok kullanılan kavramların "leisure" ve" recreation" olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

Araştırmanın bu konu alanına ilgi duyan araştırmacılara önemli bilgiler sunacağı ön görülmektedir. Açık alan rekreasyonuyla ilgili literatür bilgisinin bir arada toplaması, araştırmacıların ulaşması gereken önemli kaynakları göstermesi, iş birliği yapabileceği farklı araştırmacıları ortaya koyması, konu alanına yönelik anahtar kelimeleri ortaya koyması, alanla ilgili önemli araştırmacıların üniversite-yazar-ülke gibi bağlantıları ortaya çıkarması gibi birçok bilgiyi barındırması araştırmanın önemini ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: açık alan rekreasyonu - rekreasyon - bibliyometrik analiz

A DIFFERENT PERSPECTIVE TO OUTDOOR RECREATION STUDIES: BIBLIOMETRIC MAPPING

Introduction and Aim:

Bibliometric research allows scientific journals to develop their scientific publication principles by enabling them to conduct their own internal evaluation analysis. In this context, the aim of the research is to make a bibliometric analysis of the articles published in the field of outdoor recration. In addition, within the scope of the research, it is aimed to reveal the 41-year trend in the subject area.

Method:

In this study, in which the descriptive research model was adopted, the bibliometric characteristics of the studies found in the WoS database using the keyword "outdoor recreation" were determined. The research data consists of studies covering this subject area by scanning the key concept of "outdoor recreation" published in different journals between 1980-2021 in the WoS database. As a result of the data obtained for the subject area scanned within the scope of the research, this date was chosen because the first research in the database was published in 1980. Since 2022 has not been completed yet, it is thought that it will affect the analysis, so studies related to this year are not included.This database was chosen because it is compatible with the WoS database of the R-Studio program in which the analyzes were made. In the research, a search was made with the key concept of "outdoor recreation" and a total of 762 studies were reached in the database. In the context of the purpose of the research, a total of 636 studies were reached by limiting the document type, time interval and WoS category. Distribution of these 636 studies by years, average number of citations, most published journals, most published authors, citation burst values of authors, h-indexes, scientific productivity of countries, most cited sources, collaboration networks, word cloud, vocabulary tree maps and conceptual structures were reached.

Findings:

According to the results obtained, it can be said that the interest in the subject has increased after 2009. Journal of Outdoor Recreation and Tourism-Research Planning and Management is the journal in which the articles on this subject are published the most, and it was determined that R.E.Manning was the author who wrote the most articles. The most cited work was written in 1992 by Williams et al. In the articles written, it has been determined that Korea and Austria are the countries most open to cooperation, and the most used concepts in the keyword and abstract part are "leisure" and "recreation".

Conclusion:

It is anticipated that the research will provide important information to researchers who are interested in this subject area. It contains a lot of information such as collecting the literature information about outdoor recreation, showing the important resources that researchers need to reach, revealing different researchers with whom they can cooperate, revealing the keywords related to the subject area, revealing the links of important researchers in the field such as university-author-country. demonstrates the importance of research.

Keywords: outdoor recreation - recreation - bibliometric analyses

SB97

BİR KAVRAM KARGAŞASI: BOŞ ZAMAN MI, SERBEST ZAMAN MI?

***[1]Umut AKGÜL*, [2]Süleyman MUNUSTURLAR**

[1]Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Eskişehir
[2]Eskişehir Teknik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Eskişehir

***Email:** umutakgul@hotmail.com, suleymanmunusturlar@eskisehir.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Ulusal alanyazında insanların çalışma, sorumluluk, zorunluluk ve fizyolojik ihtiyaçları dışında kalan ve rekreasyonel faaliyetlere katılımla bir kazanca dönüşen zaman dilimine karşılık "boş zaman" ve "serbest zaman" kavramları, tercihe bağlı ya da anlam karmaşası ile kullanıldıkları görülmektedir. Bu çalışma boylamsal bakışla ulusal süreli yayınlarda kavramların tercih edilme şekillerini ve akademik yayınlara niceliksel yansımalarını inceleyerek alandaki akademisyenlere ışık tutmayı amaçlamaktadır.

Yöntem:

Bu çalışmada nitel araştırma metodolojilerinden içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. Çalışmanın şekli ve konusu gereği bilimsel ürünlerin Türkçe dilinde olması kararlaştırılmıştır. https://trdizin.gov.tr/, https://dergipark.org.tr/ ve https://scholar.google.com/ veri tabanlarından taranan makaleler, tam sayım yöntemi ile incelenip evrenin tamamına ulaşılmıştır. Çalışmada araştırmacılar tarafından geliştirilmiş bir yapılandırılmış içerik analizi formu kullanılmıştır.

Bulgular:

İncelenen makalelerin (n:257) %54,9'unun başlığında "boş zaman", %45,1'inin ise "serbest zaman" kavramına yer verilmiştir. "Rekreasyon" kelimesiyle "boş zaman"ın (%66,7) "serbest zaman"a (%33,3) göre başlıklarda daha çok kullanıldığı görülmüştür. Makalelerdeki anahtar kelime seçimlerinde ise "rekreasyon" kavramı ile "boş zaman"ın (%54,2) "serbest zaman"a (%31,4) göre daha fazla tercih edildiği görülmektedir. Başlığında "boş zaman" geçen makalelerin (%9,2) "serbest zaman" geçenlere (%9,0) göre az bir farkla daha fazla atıf aldığı bulgusuna ulaşılmıştır. Başlığında "boş zaman" geçen makalelerin 2000 ile 2009 yılları arasında (%43,6), "serbest zaman" geçen makalelerin ise 2010 ile 2014 yılları arasında (%42,2) en yükse atıf oranını yakaladıkları görülmüştür.

Sonuç:

Araştırmacılar tarafından çalışmaların başlığında ve anahtar kelimelerde "boş zaman" kavramı daha çok kullanılmaktadır. Çalışma başlıklarında ve anahtar kelimelerinde "rekreasyon" kavramıyla birlikte de "boş zaman" kavramı daha çok birlikte kullanılmıştır. Başlığında veya anahtar kelimelerinde "boş zaman" kavramı kullanan çalışmalar daha çok atıf almaktayken, konu "rekreasyon" kavramıyla birlikte kullanımları olunca "serbest zaman" kavramı daha çok atıf almıştır.

Anahtar Kelimeler: Kavram kargaşası - boş zaman - serbest zaman

A CONFUSION OF CONCEPTS: BOŞ ZAMAN OR SERBEST ZAMAN?

Introduction and Aim:

In the national literature, it is seen that the concepts of "boş zaman" and "serbest zaman" are used optionally or with a confusion of meaning, as opposed to the time period that is outside of people's work, responsibility, necessity and physiological needs and turns into a profit by participating in recreational activities. This study aims to shed light on academics in the field by examining the ways in which concepts are preferred in national periodicals and their quantitative reflections on academic publications with a longitudinal view.

Method:

In this study, content analysis method was used. Due to the subject of the study, it was decided that the scientific articles should be in Turkish. The articles scanned from https://trdizin.gov.tr/, https://dergipark.org.tr/ and https://scholar.google.com/ databases were examined by total population sampling method. A structured content analysis form developed by the researchers was used in the study.

Findings:

The concept of "boş zaman" was included in the title of 54.9% of the articles examined (n:257), and the concept of "serbest zaman" was included in 45.1%. The word "recreation" and "boş zaman" (66.7%) were used more in titles than "serbest zaman" (33.3%). In the keyword selections in the articles, it is seen that the concept of "recreation" and "boş zaman" (54.2%) are preferred more than "serbest zaman" (31.4%). It was found that the articles with "boş zaman" in the title (9.2%) were cited slightly more than those with "serbest zaman" (9.0%). It was observed that the articles with "boş zaman" in the title had the highest citation rate between 2000-2009 (43.6%), and the articles with "serbest zaman" between 2010-2014 (42.2%).

Conclusion:

The concept of "boş zaman" is used more in the titles and keywords of the studies by the researchers. In the titles and keywords of the work, the concept of "boş zaman" was used together with the concept of "recreation". While the studies using the concept of "boş zaman" in their titles or keywords were cited more, the concept of "serbest zaman" was cited more when the subject was used together with the concept of "recreation".

Keywords: Confusion - boş zaman - serbest zaman

SB99

BİREYLERİN SPORA KARŞI TUTUMLARININ İNCELENMESİ (BAYBURT ÖRNEĞİ)

[1]Tolga ALTUĞ*, [2]Yunus Emre ÇİNGÖZ

[1]Milli Eğitim Müdürlüğü, Antalya
[2]Bayburt Üniversitesi, Bayburt

Email: *altugsancaktaroglu@gmail.com, yunusemrecingoz@bayburt.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Çalışmanın amacı; Bayburt ilinde yaşayan bireylerin spora yönelik tutumlarının incelenmesidir. Çalışmaya Bayburt şehrinde yaşayan 145'i erkek 69'u kadın olmak üzere toplamda 214 birey katılmıştır.

Yöntem:

Çalışmada, ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. İlişkisel tarama modeliyle, iki veya daha fazla değişken arasındaki ilişki düzeyini istatistiksel testlerle ölçmek ve değişimin varlığını veya derecesini belirleme amaçlanmıştır. Katılımcıların demografik özelliklerini belirlemek için Kişisel Bilgi Formu, spora yönelik tutumlarını belirlemek Spora Yönelik Tutum Ölçeği kullanılmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların demografik özelliklerini belirlemek için frekans analizi, genel ortalamalarını bulmak için betimsel istatistik, ikili değişkenlere göre spora yönelik tutum düzeylerini karşılaştırılmak için bağımsız gruplarda t-testi, ikiden fazla değişkenlere göre karşılaştırılmak için tek yönlü varyans anova analizi; farklılığın hangi gruptan kaynaklandığını belirlemek için de Tukey testi yapılmıştır. Anlamlılık düzeyi $p<0,05$ alınmıştır.

Sonuç:

Sonuç olarak Katılımcıların cinsiyetlerine ve meslek gruplarına ilişkin spora yönelik tutumlarının karşılaştırılmasında, gruplar arasında alt boyutlarda ve genel toplamda anlamlı farklılıklara rastlanmıştır ($p<0,05$). Katılımcıların eğitim durumları ve gelir düzeylerine ilişkin spora yönelik tutumlarının karşılaştırılmasında; gruplar arasında alt boyutlarda ve genel toplamda anlamlı farklılıklara rastlanmamıştır ($p>0,05$).

Anahtar Kelimeler: Bayburt - spor - tutum

EXAMINATION OF INDIVIDUALS' ATTITUDES AGAINST SPORTS (BAYBURT EXAMPLE)

Introduction and Aim:

Aim of the study; The aim of this study is to examine the attitudes of individuals living in Bayburt towards sports. A total of 214 individuals, 145 men and 69 women, living in the city of Bayburt, participated in the study.

Method:

Relational screening model was used in the study. With the relational screening model, it is aimed to measure the level of relationship between two or more variables with statistical tests and to determine the presence or degree of change. Personal Information Form was used to determine the demographic characteristics of the participants, and the Attitude Towards Sports Scale was used to determine their attitudes towards sports.

Findings:

Frequency analysis to determine the demographic characteristics of the participants, descriptive statistics to find the general averages, t-test for independent groups to compare the attitudes towards sports according to binary variables, one-way anova analysis of variance to compare according to more than two variables; Tukey test was used to determine from which group the difference originated. The significance level was taken as $p<0.05$.

Conclusion:

As a result, in the comparison of the participants' attitudes towards sports regarding their gender and occupational groups, significant differences were found between the groups in sub-dimensions and overall total ($p<0.05$). In the comparison of the participants' attitudes towards sports regarding their educational status and income levels; No significant differences were found between the groups in sub-dimensions and overall total ($p>0.05$)

Keywords: Bayburt - sport - attitude

SB100

SPOR VE REKREASYON İŞLETMELERİNİN REKABETİNDE GİYİLEBİLİR SPOR VE REKREASYON TEKNOLOJİLERİNİN AVANTAJI

[1]Kerem Yıldırım ŞİMŞEK, [1]Merve ATICI

[1]Eskişehir Teknik Üniversitesi

Email: *keremys@eskisehir.edu.tr, mrvatcc@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Çağdaş dünyada meydana gelen yenilikler insan davranışlarında ve tüketim alışkanlıklarındaki değişimleri beraberinde getirmektedir. Tüketimin hızla artması birçok sektörde farklı yeniliklerin ve inovasyonların gerçekleşmesini sağlamaktadır. Buna bağlı olarak yeniliklerin tüketilmesi teknoloji ve iletişimin gelişmesiyle ivme kazanmaktadır. Günümüzde rekreasyon ve spor işletmelerinin artan rekabet ortamında yaşamlarını sürdürebilmeleri, üretilen yeniliklerin pazardaki tüketimine bağlı olarak şekillenmektedir. Aynı zamanda işletmelerin değişen ve gelişen teknolojiye, yenilikçi tüketim anlayışına ve teknolojinin kabulüne bağlı olarak kendilerini adapte etme yarışı birçok sektörde giyilebilir teknolojilerin kullanılmasını ve bu ürünlerin entegre edilmesini büyük oranda etkilemekte ve bu bağlamda bireylerin spor yapmak için tercih ettikleri alanları ve zamanlarını da etkilenmektedir. Günümüzde spor ve sporcu olgusunun gelişen durumu bireylerin spor ve rekreasyon alanlarını da etkilemektedir. Hızla gelişen ve çeşitliliği giyilebilir teknoloji ürünlerinin kullanımı ile ilgili tüketici davranışlarının incelenmesi ve belirlenmesi işletmelerin rekabet ortamında ayakta kalabilmesi için ihtiyaç duyulan temel bilgilerdir. Bu bağlamda araştırmanın amacı aktif ya da pasif spor dünyası içerisinde elit sporcular, profesyonel sporcular, amatör sporcular ve sedanter bireylerin spor yapmalarındaki yapay zekâ ve teknoloji tabanlı ürünlerin kullanımının birey üzerindeki etkisini incelemek, giyilebilir spor ve rekreasyon teknolojisi kullanımına etki eden faktörleri ve bireyler arasındaki tüketim farklılıklarını ortaya koymaktır.

Yöntem:

Araştırmanın modeli nitel araştırma desenlerinden doküman incelemesi olarak belirlenmiş ve verilerin analizinde içerik analizi tekniği kullanılmıştır.

Bulgular:

Verilerin analizi sonucu, spor ve rekreasyon işletmeleri; giyilebilir teknoloji ve yapay zekâ tabanlı ürünlerini kullanan bireylerin ihtiyaçlarına karşılık verebilmesi için yapmış olduğu inovasyonların gelecek dünyasındaki spor ve rekreasyon kavramlarının sporcular ve sedanter bireyler üzerindeki değişimi etkilediği tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, spor ve rekreasyon işletmelerinin gelecek dünyasının rekabet ortamında avantaj sağlayabilmesi için hızla gelişen teknolojiye ayak uydurmak zorundadır.

Anahtar Kelimeler: Teknoloji ve spor - yapay zekâ ve teknoloji - spor ve rekreasyon işletmeleri

THE ADVANTAGE OF WEARABLE SPORTS AND RECREATION TECHNOLOGIES IN THE COMPETITION OF SPORTS AND RECREATION BUSINESSES

Introduction and Aim:

Innovations in the contemporary world bring about changes in human behavior and consumption habits. The rapid increase in consumption provides the realization of different innovations and innovations in many sectors. Accordingly, the consumption of innovations gains momentum with the development of technology and communication. Today, the survival of recreation and sports enterprises in an increasingly competitive environment is shaped by the consumption of the innovations produced in the market. At the same time, the competition of businesses to adapt themselves depending on the changing and developing technology, innovative consumption understanding and acceptance of technology greatly affects the use of wearable technologies in many sectors and the integration of these products, and in this context, the areas and times that individuals prefer for sports are also affected. Today, the developing situation of sports and athletes also affects the sports and recreation areas of individuals. Examining and determining consumer behavior related to the use of rapidly developing and diverse wearable technology products is the basic information needed for businesses to survive in a competitive environment. In this context, the aim of the research is to examine the effects of the use of artificial intelligence and technology-based products on the sports of elite athletes, professional athletes, amateur athletes and sedentary individuals in the world of active or passive sports, to examine the factors affecting the use of wearable sports and recreation technology and the consumption differences between individuals. is to reveal.

Method:

The model of the research was determined as document analysis, one of the qualitative research designs, and the content analysis technique was used in the analysis of the data.

Findings:

As a result of the analysis of the data, sports and recreation businesses; It has been determined that the innovations made in order to meet the needs of individuals using wearable technology and artificial intelligence-based products affect the change in sports and recreation concepts in the future world on athletes and sedentary individuals.

Conclusion:

As a result, sports and recreation businesses have to keep up with the rapidly developing technology in order to gain an advantage in the competitive environment of the future world.

Keywords: Technology and sports - artificial ıntelligence and technology - sports and recreation businesses

SB101

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE REKREASYONEL AKIŞ DENEYİMİ VE YAŞAM KALİTESİ İLİŞKİSİ

***[1]Dilara Subaşı*, [2]Sonnur Küçük Kılıç, [3]Erman Öncü, [4]Vildan Akbulut**

[1]Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, ERZİNCAN
[2]Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eğitim Fakültesi, ERZİNCAN
[3]Trabzon Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, TRABZON
[4]Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ERZİNCAN

Email: *subasiidilaraa@gmail.com, sonnur.kucukkilic@erzincan.edu.tr, eoncu@trabzon.edu.tr, vakbulut@erzincan.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı, üniversite öğrencilerinin rekreasyonel akış deneyimi ve yaşam kalitesi algılarını bazı değişkenlere göre incelemek ve aralarındaki ilişkiyi belirlemektir.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu üniversitede öğrenim gören 222 (87 kadın, 135 erkek) öğrenci oluşturmuştur. Katılımcıların yaş ortalaması 21.36±2.02'dir. Çalışmada veri toplama aracı olarak 'Rekreasyonel Akış Deneyimi Ölçeği (RADÖ)' ve 'Dünya Sağlık Örgütü Yaşam Kalitesi Ölçeği-Kısa Formu (YKÖ)' kullanılmıştır. Verilerin analizinde; betimsel istatistik yöntemler, t-testi, ANOVA ve Pearson Correlation testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların rekreasyonel akış deneyimi algıları orta seviyenin üzerinde, yaşam kalitesi algıları orta seviyededir. Üniversite öğrencilerinin RADÖ'den aldıkları puanlar cinsiyet değişkenine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmazken, YKÖ ve Fiziksel Sağlık ile Sosyal İlişkiler alt boyutlarından aldıkları puanlar ise anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Katılımcıların RADÖ'den aldıkları puanlar aktif olarak (lisanslı) spor yapma durumuna göre anlamlı bir şekilde farklılaşmazken, YKÖ'nin Sosyal İlişkiler alt boyutundan aldıkları puanlar anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Öte yandan, öğrencilerin RADÖ'den aldıkları puanlar gelir değişkenine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmazken, YKÖ ve Genel Sağlık, Fiziksel Sağlık, Sosyal İlişkiler ile Çevre alt boyutlarından aldıkları puanlar ise anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Üniversite öğrencilerinin RADÖ ile YKÖ ve alt boyutlarından aldıkları puanlar serbest zamanı değerlendirme biçimi ve rekreatif aktivitelere katılım sıklığı (RAKS) değişkenlerine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Katılımcıların yaşları ile YKÖ'nin Psikolojik alt boyutundan alınan puanlar arasındaki korelasyon katsayısı, yaş ile Psikolojik alt boyut arasında pozitif yönde ve düşük düzeyde anlamlı ilişki olduğunu göstermektedir. Öte yandan katılımcıların rekreatif akış deneyimi ve yaşam kalitesi algıları arasında pozitif yönde düşük ve orta düzeylerde anlamlı ilişkiler bulunmuştur.

Sonuç:

Araştırma sonuçları, kadın ve erkek öğrencilerin rekreatif akış deneyimlerinin değişmediğini ancak erkek öğrencilerin yaşam kalitesi algılarının daha yüksek olduğunu göstermektedir. Ayrıca aktif olarak (lisanslı) spor yapan katılımcıların yaşam kalitesi algıları daha yüksektir. Katılımcıların gelir düzeyleri arttıkça yaşam kaliteleri artmaktadır. Serbest zamanda sportif, sosyal ve turistik etkinliklere katılan öğrencilerin hem rekreasyonel akış deneyimleri hem de yaşam kaliteleri; kültürel ve açık alan etkinliklerine katılan öğrencilerin ise sadece rekreasyonel akış deneyimleri yüksektir. Öte yandan rekreatif aktivitelere katılım sıklığı arttıkça rekreasyonel akış deneyimi ve yaşam kalitesi artmaktadır. Ayrıca rekreasyonel akış deneyimi arttıkça yaşam kalitesi de artmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Üniversite öğrencisi - rekreasyonel akış deneyimi - yaşam kalitesi

THE RELATIONSHIP BETWEEN RECREATIONAL FLOW EXPERIENCE AND LIFE QUALITY OF UNIVERSITY STUDENTS

Introduction and Aim:

The aim of this research is to examine the recreational flow experience and life quality perceptions of university students according to some variables and to determine the relationship between them.

Method:

A sample of 222 (87 female and 135 male) students who studying at university provided responses. The mean age of the students was 21.36±2.02. 'The Recreational Flow Experience Scale (RFES)' and 'World Health Organization Quality of Life Instrument (WHOQOL- BREF)' were administered on the participants. Descriptive statistical methods, t-test, ANOVA and correlation analyses were used in the data analysis.

Findings:

Participants' perceptions of recreational flow experience were above the middle level, and life quality were at middle level. While the scores of RFES did not differ significantly according to gender, the scores of WHOQOL-BREF, Physical Health and Social Relationships sub-dimensions differed significantly. Other else, while the scores of RFES did not differ significantly according to actively engage in sport, the scores of Social Relationships sub-dimension differed significantly. Moreover, while the scores of the students in RFES did not differ significantly according to the income, the scores they got from the WHOQOL-BREF and the sub-dimensions of General Health, Physical Health, Social Relations and Environment differed significantly. The scores of RFES and WHOQOL-BREF and its sub-dimensions differed significantly according to leisure time evaluation and frequency of participation in recreational activities (FPRA). There was a positive and low-level significant relationship between age and the Psychological sub-dimension. And also, low and middle positive correlations were found between the recreational flow experience and life quality.

Conclusion:

The results showed that female and male students' recreational flow experience did not differ, but male students' life quality were higher. In addition, as the actively engage in sports and income increased, life quality increased. Students who participate in sporting, social and touristic activities in leisure time had higher recreational flow experiences and life quality. And also, students who participate in cultural and outdoor activities had only higher recreational flow experiences. On the other hand, as the FPRA increases, recreational flow experience and life quality increase. In addition, as the recreational flow experience increases, the quality of life also increases.

Keywords: University student - recreational flow experience - life quality

SB102

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SPORA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ

***[1]Aydın İLHAN*, [2]Naşide TAŞTEKİN**

[1]Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Denizli
[2]Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Lisans Öğrencisi, Denizli

***Email:** aydinilhan@pau.edu.tr, nasidetas@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmanın amacı, Pamukkale Üniversite öğrencilerinin spor yapma ve yapmama durumuna göre spora yönelik tutum puanlarının incelenmesidir. Ayrıca; fakülte değişkenine göre spora yönelik tutum puanları incelenmesidir.

Yöntem:

Pamukkale Üniversitesi Merkez kampüsünde nüfus bakımından en fazla olan 4 büyük fakültede (Mühendislik, Eğitim, İİBF, Fen Edebiyat) öğrenim gören rastgele seçilmiş 400 üniversite öğrenciden oluşturmaktadır. Verilerin analizinde, Verilerin normallik analizi Shapiro Wilk ile test edilmiştir. Verilerin normal dağıldığı tespit edildiğinden hipotezlerin analizinde parametrik testler kullanılmıştır. Bu araştırmada birinci hipotezimizin tutum puanlarını ölçmek için bağımsız gruplarda T-Testi, fakülteler arasında farkı bulmak için Tek Yönlü Varyans analizi kullanılmıştır. Çalışma sonucunda, spor yapan öğrencilerin spora ilişkin tutum puanları ortalamaları (n=287) X = 93,28 ±0,55; yapmayan öğrencilerin tutum ortalamaları (n=113) X = 62,79 ±=0,75'tir.

Bulgular:

Yapılan analiz sonucunda, üniversite öğrencilerinin spor yapıp yapmama durumlarına göre spora ilişkin tutumları istatistiksel olarak anlamlı bir fark göstermektedir. Fakülteler arası tutum puanları karşılaştırmasında f değeri 1,83 olarak bulunmuş, p değeri ise 0,140 bulunmuştur.

Sonuç:

Bu çalışmanın sonucuna göre üniversite öğrencilerinin spora yönelik tutumları spor yapan üniversite öğrencilerin yapmayanlara göre daha yüksek tutum puanına sahip olduğu saptanmıştır. Üniversite öğrencilerinin tutum puanları öğrenim gördüğü fakültelere göre farklılık göstermemektedir. Fakülte düzeyi, spora ilişkin tutumlarda belirleyici bir etken değildir sonucunu söyleyebiliriz.

Anahtar Kelimeler: Spor yönelik tutum - öğrenci - üniversite

INVESTIGATION OF THE ATTITUDES OF UNIVERSITY STUDENTS TOWARDS SPORTS

Introduction and Aim:

The aim of this study is to examine the attitude scores of Pamukkale University students towards sports according to their status of doing and not doing sports. Moreover, The aim of this study is to examine the attitude scores towards sports according to the faculty variable.

Method:

It consists of 400 randomly selected university students studying in the 4 major faculties (Engineering, Education, FEAS, Science and Literature) that have the highest population in Pamukkale University Central campus. In the analysis of the data, the normality analysis of the data was tested with Shapiro Wilk. Since it was determined that the data were normally distributed, parametric tests were used in the analysis of the hypotheses. In this study, T-Test was used in independent groups to measure the attitude scores of our first hypothesis, and One-Way Analysis of Variance was used to find the difference between faculties. As a result of the study, the mean scores of the students doing sports towards sports (n=287) X = 93.28 ± 0.55; The mean attitudes of the students who did not do so (n=113) were X = 62.79 ±=0.75.

Findings:

As a result of the analysis, university students' attitudes towards sports show a statistically significant difference according to whether they do sports or not. In the comparison of attitude scores between faculties, the f value was found to be 1.83, and the p value was found to be 0.140.

Conclusion:

According to the results of this study, it has been determined that university students' attitudes towards sports have higher attitude scores than those who do not do sports. The attitude scores of university students do not differ according to their faculties. We can say that the faculty level is not a determining factor in attitudes towards sports.

Keywords: Attitude towards sports - student - university

SB103

TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN BOŞ ZAMAN YÖNETİM BECERİLERİNİN İNCELENMESİ

***[1]Abdullah KAYHAN*, [2]Semih Karaman, [3]Mehmet DEMİREL, [4]İnci KARA**

[1]Akdeniz Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, ANTALYA
[2]Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, BOLU
[3]Necmettin Erbakan Üniversitesi, Turizm Fakültesi, Konya
[4]Selçuk Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Konya

Email: *akayhan@akdeniz.edu.tr, s.karaman@live.com, mehmetdemirel78@gmail.com, incikara@selcuk.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Tüm dünyayı etkisi altına alan ve halen etkisini sürdüren Covid-19 pandemi süreci, sağlık çalışanlarıyla birlikte tıp fakültesi öğrencilerinin üzerine düşen iş yüklerinin artmasına ve boş zaman sürelerinin daha da azalmasına sebep olmuştur. Bu durum, etkili bir boş zaman yönetiminin önemini ve gerekliliğini göstermektedir. Bu nedenle araştırmada, iyi bir boş zaman yönetimine daha çok ihtiyaçları olduğu düşünülen tıp fakültesi öğrencilerinin boş zaman yönetim becerilerini incelemek amaçlanmıştır.

Yöntem:

Konya Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde öğrenim gören 146 kadın ve 181 erkek olmak üzere toplam 327 öğrenciye, araştırmacılar tarafından oluşturulmuş sosyodemografik veri formu ve 15 sorudan oluşan Boş Zaman Yönetimi Ölçeği (BZYÖ) uygulanmıştır. Normallik testi için Basıklık, Çarpıklık Değerleri ve Kolmogorov Smirnov testlerinden yararlanılmıştır. Normallik test sonuçları doğrultusunda verilerin normal dağılım gösterenlere parametrik testlerden Bağımsız Örneklem T-Testi, Tek Yönlü Varyans Analizi (Bonferoni), Pearson Korelasyon Katsayısı tercih edilmiştir.

Bulgular:

Elde Edilen verilerin analizi sonrasında düzenli egzersiz yapan ve bir aktivite planı olan öğrencilerin lehine anlamlı fark olduğu ($p<0,05$), sınıflar arasında, cinsiyet değişkeninde, yeterli boş zaman olup/olmama durumuna ve uyku saati ilişkisine bakıldığında verilerin istatistiksel olarak anlamlı farklılık sağlamadığı görülmüştür($p>0,05$). Ek olarak öğrencilerin %97,2 'sinin nadir de olsa fiziksel aktivitelerini ve etkinliklerini ertelediği ve en çok erteleme sebebinin ise okul dersleri olduğu görülmüştür.

Sonuç:

Tıp fakültesi öğrencilerinin boş zaman yönetim becerilerinin planlama yapılması durumunda ve düzenli bir etkinliğe katılımında iyi olduğu, bunların dışında boş zaman yönetim becerilerinin zayıf olduğu, fiziksel etkinliklere katılımlarının az olduğu ve bu katılımı en çok etkileyen sebebin okul dersleri olduğu görülmüştür. Bu negatif durumun ortadan kalkması için öğrencilerin düzenli bir plan, program dahilinde hareket etmelerinin ve boş zaman yönetim becerisinin geliştirilmesi için belirli dönemlerle ders kapsamında eğitimler verilmesi boş zaman yönetim becerilerini olumlu etkileyeceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Boş zaman yönetimi - boş zaman – rekreasyon

EXAMINING LEISURE MANAGEMENT SKILLS OF MEDICAL FACULTY STUDENTS

Introduction and Aim:

The Covid-19 pandemic process, which has taken the whole world under its influence and still continues, has led to an increase in the workload of medical school students along with healthcare professionals and a further reduction in leisure time. This shows the importance and necessity of an effective leisure time management. For this reason, it was aimed to examine the leisure time management skills of medical school students, who are thought to need a good leisure time management more.

Method:

Sociodemographic data form created by the researchers and Leisure Time Management Scale consisting of 15 questions were applied to a total of 327 students, 146 women and 181 men, studying at Konya Selcuk University Faculty of Medicine. For normality test, Kurtosis, Skewness Values and Kolmogorov Smirnov tests were used. Parametric tests Independent Samples T Test, OneWayAnova (Bonferoni) and Pearson Correlation Parameter were preferred for those with normal distribution of the data in line with the normality test results.

Findings:

After the analysis of the data obtained, there was a significant difference in favor of the students who do regular exercise and have an activity plan ($p<0.05$), and when the relationship between classes, gender, whether or not enough free time and sleep time were examined, the data were statistically significant. It was observed that there was no difference ($p> 0.05$). In addition, it was observed that 97.2% of the students postponed their physical activities and activities, albeit rarely, and the most common reason for postponing was school lessons.

Conclusion:

It has been observed that the leisure management skills of the medical faculty students are good in case of planning and participation in a regular activity, apart from these, their leisure management skills are weak, their participation in physical activities is low, and the reason that most affects this participation is school lessons. In order to eliminate this negative situation, it is thought that students' acting in a regular plan and program and providing trainings within the scope of the course in certain periods to improve their leisure management skills will positively affect their leisure management skills.

Keywords: Leisure management - leisure - recreation

SB104

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN REKREASYON AKIŞ DENEYİMİ VE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ

[2]Ömer Faruk YAZICI, [1]Ebru ALİMOĞLU

[1]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, TOKAT
[2]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, TOKAT

Email: *omerfaruk.yazici@gop.edu.tr , ebrualmgl@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Araştırmanın amacı, spor bilimleri fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin psikolojik sağlamlık ve rekreasyon akış deneyimleri arasındaki ilişkileri belirlemek ve farklı değişkenlere göre incelemektir.

Yöntem:

Araştırmada, nicel yaklaşımın genel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini "Kolaylıkla Bulunabileni Örnekleme" yöntemiyle belirlenen, 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı içerisinde Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ve Malatya İnönü Üniversitesi SBF'nde öğrenim gören 135'i (%39.2) Kadın ve 209'u (%60.8) Erkek olmak üzere toplam 344 ($\bar{x}$ yaş=21.70±2.87) gönüllü üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, araştırmacı tarafından hazırlanmış kişisel bilgi formuna ek olarak, Smith ve ark., (2008) tarafından geliştirilen, Doğan (2015) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Kısa Psikolojik Sağlamlık Ölçeği (KPSÖ)" ve Ayhan ve diğ., (2020) tarafından geliştirilen "Rekreasyonel Akış Deneyimi Ölçeği (RADÖ)" kullanılmıştır. Araştırma dahilinde yapılan istatistiksel analizler, SPSS 24. istatistik paket programı aracılığı ile gerçekleştirilmiştir. Verilerin analizi için öncelikle, parametrik testlerin ön koşullarını sağlayıp sağlamadığına Çarpıklık (Skewness) ve Basıklık (Kurtosis) değerleri ile bakılmış olup, verilerin normal dağılım gösterdiği anlaşılmıştır. Bu bağlamda, kullanılan istatistiki yöntem olarak; betimsel istatistikler (frekans, aritmetik ortalama, standart sapma); bağımsız gruplar için t-testi ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA), gruplararası farklılıkları belirlemek için Tukey HSD ve Dunnett C çoklu karşılaştırma testleri, ölçekler arasındaki ilişkiyi tespit etmek için Basit Doğrusal Pearson Korelasyon analizi kullanılmıştır. Son olarak ise, ölçeklerin güvenilirliklerinin tespit edilebilmesi Cronbach's Alpha iç tutarlılık katsayıları ile hesaplanmıştır.

Bulgular:

Öğrencilerin cinsiyete göre psikolojik sağlamlıkları ve rekreasyon akış deneyimlerinde anlamlı farklılık görülmezken [$p>0.05$], rekreatif aktivitelere 4 kez ve üzeri katılım sağlayanların lehine anlamlı farklılıklar bulunmuştur [$t=-1.88$, $p<0.05$, $t=-1.99$, $p<0.05$]. Açık alan rekreasyonuna katılanların daha yüksek düzeyde akış deneyimi yaşadıkları, gelirleri giderlerinden fazla olanların ise psikolojik sağlamlık ortalamalarının yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca rekreasyon akış deneyimi ve psikolojik sağlamlık arasında pozitif yönde anlamlı ilişki olduğu tespit edilmiştir [$r=.232$].

Sonuç:

Sonuç olarak, kadın ve erkek öğrencilerin psikolojik sağlamlık ve rekreasyon akış deneyimlerinin benzer şekilde olduğu görülmüştür. Öğrencilerin PS ve RAD ortalama puanları aylık 4 kez ve üzeri rekreatif aktivitelere katılanlarda yüksek olduğu tespit edilmiştir. Açık alan rekreasyonuna katılanlarda akış deneyiminin daha çok yaşandığı, geliri giderlerinden fazla olanların ise psikolojik sağlamlık düzeyleri yüksek bulunmuştur. Ayrıca rekreasyon akış deneyimi arttıkça psikolojik sağlamlığın arttığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci - rekreasyon akış deneyimi - psikolojik sağlamlık

INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN RECREATION FLOW EXPERIENCES AND PSYCHOLOGICAL RESILIENCE OF FACULTY OF SPORT SCIENCES STUDENTS

Introduction and Aim:

The aim of the study is to determine the relationships between psychological resilience and recreational flow experiences of students studying at the faculty of sports sciences and to examine them according to different variables.

Method:

The general survey model of the quantitative approach was used in the study. The sample of the research consists of 344 university students ($\bar{x}$age=21.70±2.87), 135 (39.2%) female and 209 (60.8%) male, studying at Tokat Gaziosmanpaşa University and Malatya İnönü University Faculty of Sports Sciences in the 2021-2022 academic year. As a data collection tools; "The Brief Resilience Scale (BRS), developed by Smith et al., (2008) and adapted into Turkish by Doğan (2015) and "Recreational Flow Experience Scale (RFES)" developed by Ayhan et al., (2020) was used. For the analysis of the data, first of all, it was checked whether the parametric tests met the prerequisites with Skewness and Kurtosis values. As the statistical method used; descriptive statistics, t-test, one-way ANOVA and Pearson Correlation Analysis.

Findings:

While there was no significant difference in the psychological resilience and recreational flow experiences of the students according to gender [$p>0.05$], significant differences were found in favor of those who participated in recreational activities 4 times or more [$t=-1.88$, $p<0.05$, $t=-1.99$, $p<0.05$]. It has been concluded that those who participate in outdoor recreation have a higher level of flow experience, and those whose income is more than their expenses have a higher average of psychological resilience. In addition, a significant positive correlation was found between recreational flow experience and resilience [$r=.232$].

Conclusion:

It was observed that the psychological resilience and recreational flow experiences of female and male students were similar. It has been determined that the students' BRS and RFES average scores are high in those who participate in recreational activities 4 times a month or more. It was found that the flow experience was more common in those who participated in outdoor recreation, and the psychological resilience levels of those with higher incomes were found to be higher. In addition, it can be said that as the recreational flow experience increases, psychological resilience increases.

Keywords: Student - recreation flow experience - resilience

SB105

SPOR BİLİMLERİ EĞİTİMİ ALAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL SORUMLULUK TEMELLİ LİDERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ

[1]Elif Bozyiğit, [1]Alime Tosun, [1]Uğur Sönmezoğlu

[1]Pamukkale Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Denizli

Email: *ebozyigit@gmail.com, alimetosun11@gmail.com, ugur_81@hotmail.com*

Giriş ve Amaç:

Sosyal sorumluluk temelli liderlik değişimi teşvik eden, üyelerinin değerlerine önem veren ve işbirliği içindeki bireylerin sorumluluk üstlenmelerini gerektiren bir süreçtir (Külekçi, 2015). Toplumun işleyişinin temelinde sorumlulukların yerine getirilmesinin esas olduğu düşünüldüğünde, sorunların farkında olan ve sorumluluk sahibi olan liderlere ihtiyaç duyulmaktadır (Özkan, 2022). Üniversitelerde eğitim alan öğrencilerin böyle bir liderlik özelliğine sahip olması toplumsal gelişime de katkı sağlayacaktır. Dolayısıyla bu araştırmada, toplumsal gelişmeler ile doğrudan ilişkilerinin olduğu düşünülen üniversite öğrencilerinin sosyal sorumluluk temelli liderlik algılarının incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu spor bilimleri fakültesinde öğrenim gören 207 öğrenciden (kadın=73, erkek=134, yaş ort: 22.19±3.307) oluşmaktadır. "Sosyal Sorumluluk Temelli Liderlik Ölçeği" (SSTL) ile toplanan veriler ile normallik varsayımı sınanmış, güvenirlik hesaplanmış, betimleyici istatistikler, T-test ve ANOVA yapılmıştır.

Bulgular:

Öğrencilerin SSTL ölçeğinden aldıkları puan ortalaması 269.44'tür. Ölçeğin alt boyutlarından alınan puanların cinsiyet, yaş grubu, yaşanan yer, öğrenim görülen bölüm, öğrenci topluluklarına üye olma, düzenli ve lisanslı spor yapma durumu değişkenlerine göre istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık göstermediği bulunmuştur. Ancak spor bilimleri öğrencilerinin SSTL ölçeğinin "sorumluluk" [$F(3\text{-}203)=3.162$, $p<.05$] ve "iş birliği" [$F(3\text{-}203)=3.316$, $p<.05$] alt boyutlarından aldıkları puanlar öğrenim gördükleri sınıf düzeyi değişkenine göre ve "değişim" alt boyutundan [$t(205)=2.102$, $p<.05$] aldıkları puanların topluma hizmet uygulamaları dersi alma değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık gösterdiği belirlenmiştir. "Sorumluluk" alt boyutunda 3. sınıf öğrencilerinin (ort=28.33) 1. sınıf öğrencilerine (ort=26.71) göre daha yüksek puan aldığı, "iş birliği" alt boyutunda ise 3. (ort=35.85) ve 4. (ort=36.71) sınıf öğrencilerinin 1. sınıf öğrencilerine (ort=27.48) göre daha yüksek puan aldığı bulunmuştur. Sınıf düzeyi arttıkça sosyal sorumluluk temelli liderlik algısının da arttığı tespit edilmiştir.

Sonuç:

Üniversitelerde sosyal sorumluluk bilinci üzerine verilen derslerin ve yapılan projelerin sınıf düzeyi ilerledikçe artması üniversite öğrencilerinin de sosyal sorumluluk temelli liderlik algıların artmasında etkili olduğu söylenebilir. Yine ortalama puanlarına bakıldığında topluma hizmet uygulamaları dersi alan öğrencilerin değişim alt boyutunda sosyal sorumluluk temelli liderlik algılarının daha yüksek olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Sosyal sorumluluk - liderlik - spor bilimleri öğrencisi

ANALYSIS OF SOCIAL RESPONSIBILITY BASED LEADERSHIP PERCEPTIONS OF UNIVERSITY STUDENTS WHO HAVE SPORTS SCIENCES EDUCATION

Introduction and Aim:

In this study, it is aimed to examine the social responsibility leadership perceptions of university students, who are thought to have direct relations with social developments.

Method:

The survey method, one of the quantitative research methods, was used in the study. The research study group consists of 207 students (female=73, male=134, mean age: 22.19±3.307) studying at the faculty of sports sciences. With the data collected with the “Socially Responsible Leadership Scale” (SRLS), the normality assumption was tested, Cronbach Alpha values were determined, descriptive statistics, T-test, and ANOVA were performed.

Findings:

The mean score of the students on the SRLS scale is 269.44. It was found that the scores obtained from the sub-scales of the scale did not show a statistically significant difference according to the variables of gender, age group, place of residence, department of education, membership in student societies, regular and licensed sports. However, it was determined that the scores obtained from the "commitment" [F(3-203)=3.162, p<.05] and "collaboration" [F(3-203)=3.316, p<.05] sub-scales differed statistically according to the grade level variable, and the scores obtained from the "change" sub-scale [t(205)=2.102, p<.05] showed a statistically significant difference according to the variable of taking social service course. It was found that in the " commitment " sub-scale, the 3rd grade students got higher scores (mean=28.33) than the 1st grade students (mean=26.71), and in the "cooperation" sub-scale, the 3rd (mean=35.85) and 4th (mean=36.71) grade students got higher scores than the 1st grade students (mean=27.48). It has been determined that as the grade level increases, the perception of socially responsible leadership also increases.

Conclusion:

It can be said that the increase in the courses and projects given on social responsibility awareness in universities as the grade level increases, is also effective in the increase in the socially responsible leadership perceptions of university students. Considering the mean scores, it was seen that the students who took the social service course had higher perceptions of socially responsible leadership in the "change" sub-scale.

Keywords: Social responsibility - leadership - sports science student

SB106

SPOR VE İNOVASYON ÜZERİNE BİR DERLEME ÇALIŞMASI

[1]Umut Nalbant

[1]Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC

Email: *umut.nalbant@emu.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Spor sektörü günümüzde ekonominin diğer sektörlerini de etkileyen küresel bir sektör haline gelmiştir. Pazarlama, finans, iletişim, turizm, tesis yönetimi ve etkinlik yönetimi gibi alt disiplinleri olan multidisipliner bir alan olarak görülen spor sektörünün gelişiminde inovasyonel çalışmalar çok değerlidir. Bu çalışma spor ve inovasyon alanında yapılmış sistematik bir derlemedir.

Yöntem:

Literatür taraması "Doğu Akdeniz Üniversitesi Kütüphanesi Veri Tabanı", "Google Scholar" ve "Dergi Park" veri tabanlarında yapılmıştır. Tarama "spor", "inovasyon" ve "spor ve inovasyon" anahtar sözcükleri kullanılarak 23 Mayıs-28 Haziran 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Bu sistematik derlemenin dahil etme kriterleri Türkiye'de ve dünyada spor ve inovasyon üzerine yapılmış tanımlayıcı çalışmalardır. Tarama kapsamında spor ve inovasyon alanında yayınlanan 20 uluslararası ve 2 ulusal makale incelenmiş ve araştırma bu makalelerden elde edilen bilgiler ışığında yapılmıştır.

Bulgular:

Günümüzde sporun içerisindeki birçok alanda araştırmalar yapılmaktadır. Sporda inovasyonel çalışmalar, yeni bir düşünce, yeni ürün ve hizmetler, yeni antrenman ve stratejiler hatta geliştirilen yeni spor branşları olarak açıklanabilir. Spor ve inovasyon'da verimliliği artıran ve yaratıcılığı geliştiren farklı bakış açıları bulunmaktadır. Bunlar; kurumsal, kültürel, rasyonel ve moda perspektifi olarak sıralanabilir. Spor ve inovasyon yönetimini; ürün, hizmet, idari ve teknolojik yönden olmak üzere dört boyutta inceleyebiliriz. Ayrıca inovasyonel yönden başarı ve performansın belirlenmesinde çevresel, organizasyonel ve yönetimsel faktörler olmak üzere 3 analiz tipi kullanılmaktadır.

Sonuç:

Sporun birçok alanında araştırmalar yapılmakla birlikte spor ve inovasyon alanında yapılan araştırmaların yeterli düzeyde olmadığını görmekteyiz. Spor sektörünün nedenli büyük bir sektör olduğu düşünüldüğü zaman, spor ve inovasyon alanında yapılan çalışmaların sayısının artırılması gerektiğini söyleyebiliriz.

Anahtar Kelimeler: spor - inovasyon - spor ve inovasyon

A COMPILATION STUDY ON SPORT AND INNOVATION

Introduction and Aim:

Nowadays the sports sector has become a global sector that also affects other sectors of the economy. Innovative studies are very valuable in the development of the sports industry, which is seen as a multidisciplinary field with sub-disciplines such as marketing, finance, communication, tourism, facility management and event management. This study is a systematic review in the field of sports and innovation.

Method:

The literature search was carried out in the "Eastern Mediterranean University Library Database", "Google Scholar" and "Journal Park" databases. The search was carried out between 23 May-28 June 2019 using the keywords "sports", "innovation" and "sports and innovation". The inclusion criteria of this systematic review are descriptive studies on sports and innovation in Turkey and around the world. Within the scope of the screening, 20 international and 2 national articles published in the field of sports and innovation were examined and the research was carried out in the light of the information obtained from these articles.

Findings:

Today, researches are carried out in many fields in sports. Innovative studies in sports can be explained as a new idea, new products and services, new training and strategies, and new sports branches developed. There are different perspectives that increase productivity and develop creativity in sports and innovation. These are institutional, cultural, rational and fashion perspectives. Sport and innovation management can examine in four dimensions: product, service, administrative and technological. In addition, three types of analysis are used to determine innovational success and performance: environmental, organizational and managerial factors.

Conclusion:

Although researches are carried out in many areas of sports, we see that the researches in the field of sports and innovation are not sufficient. Considering that the sports industry is such a large industry, we can say that the number of studies in the field of sports and innovation should be increased.

Keywords: sport - innovation - sport and innovation

SB107

ERGENLERDE AKRAN İLİŞKİLERİ VE MUTLULUK: SERBEST ZAMAN DOYUMUNUN ROLÜ

[1]Cemal YALÇIN, [2]Muhittin ALTINDÖKER, [3]Halil YILDIZ

[1]Ankara Üniversitesi Ayaş Meslek Yüksekokulu, Ankara
[2]Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, KÜTAHYA
[3]Isparta Spor Lisesi, ISPARTA

Email: *cemalyalcin@ankara.edu.tr, muhittin.altindoker@ogr.dpu.edu.tr, halilyildiz1908@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmada ergen bireylerin, akran ilişkileri, mutluluk ve serbest zaman doyum düzeylerindeki farklılıkları çeşitli değişkenlere göre ortaya koymayı ve ergen bireylerin akran ilişkileri, mutluluk ve serbest zaman doyum düzeyleri arasındaki ilişkinin saptanması amaçlanmaktadır.

Yöntem:

İlişkisel tarama modelindeki çalışmanın örneklem grubunu 263 erkek (%61), 168 kadın (%39) toplam 431 (Ortyaş=16.39±1.23) lise öğrencisi oluşturmaktadır. Araştırmaya katılan bireylere "Akran İlişkileri Ölçeği-AİÖ" (Atik ve ark., 2014), Doğan ve Çötok (2011) tarafından Türkçe 'ye uyarlanan "Oxford Mutluluk Ölçeği Kısa Formu-OMÖ-K" ve ''Serbest Zaman Doyum Ölçeği-SZDÖ'' (Gökçe ve Orhan, 2011) uygulanmıştır. Parametrik testlerin temel varsayımlarının test edilmesinden sonra, verilerin analizi aşamasında tanımlayıcı istatistikler, Bağımsız örneklemler için t-testi, MANOVA, ANOVA ve Pearson korelasyon yöntemleri kullanılmıştır.

Bulgular:

MANOVA analizi sonuçları, cinsiyet değişkeninin ''AİÖ''nin ve ''SZDÖ''nin alt boyutları üzerindeki temel etkisinin anlamlı olduğunu, ''AİÖ''nin "birliktelik", "yardım" ve "yakınlık" alt boyutlarında ''SZDÖ''nin de ''fiziksel'' ve ''estetik'' alt boyutları puanlarında da cinsiyete göre anlamlı farklılık bulunduğunu göstermiştir. Yapılan bağımsız örneklemler için t-testi sonuçlarına göre katılımcıların, cinsiyet değişkeninde ''OMÖ-K''nin ortalama puanlarına göre anlamlı fark bulunmuştur. MANOVA analizi sonuçları, sınıf değişkeninin ''AİÖ''nin ve ''SZDÖ''nin alt boyutları üzerindeki temel etkisinin anlamlı olduğunu, ''AİÖ''nin ''birliktelik'' ve yardım'', ''SZDÖ''nin ise ''psikolojik'' alt boyutları puanlarında sınıf değişkenine göre anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir. ANOVA sonuçlarına göre, sınıf değişkeninin ''OMÖ- K''nin ortalama puanlarında anlamlı bir fark oluştuğu bulunmuştur. Bunun yanında, serbest zaman etkinliklerine katılım tercihi değişkeninde, yapılan MANOVA analiz sonuçlarına göre ''AİÖ''nin alt boyutları üzerindeki temel etkisinin anlamlı olduğu ''birliktelik'', ''yardım'', ''koruma'' ve ''yakınlık'' alt boyut puanlarında serbest zaman etkinliklerine katılım tercihine göre anlamlı farklılık bulunduğunu gösterirken, ''SZDÖ'nin alt boyutları üzerinde temel etkisinin anlamlı olmadığı, yapılan t-testi sonuçlarına göre ise ''OMÖ-K''nin ortalama puanlarında anlamlı bir fark oluşmuştur. Son olarak, katılımcıların ''SZDÖ'' ve ''AİÖ'' alt boyutlarından aldıkları puanlar ''SZDÖ''nin ''psikolojik'' ve ''rahatlama'' alt boyutları ''AİÖ''nin tüm alt boyutları ile ilişkili olmasına rağmen, ''SZDÖ''nin ''eğitimsel'', ''sosyal'', ''rahatlama'' ve ''fiziksel'' alt boyutları ''AİÖ''nin ''çatışma'' alt boyutu haricindeki tüm alt boyutları ile istatistiksel olarak anlamlı bir ilişkisi vardır. ''SZDÖ'' ve ''OMÖ-K'', ''AİÖ'' ve ''OMÖ-K'' ortalama puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir.

Sonuç:

Genel anlamda, ergenlerde serbest zaman doyum düzeylerinin artması, akran ilişkileri ve mutluluk düzeylerini artırdığı ifade edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman doyum - akran ilişkileri - mutluluk

PEER RELATIONS AND HAPPINESS IN ADOLESCENTS: THE ROLE OF LEISURE SATISFACTION

Introduction and Aim:

In this study, it is aimed to reveal the differences in peer relations, happiness and leisure satisfaction levels of adolescents according to various variables and to determine the relationship between adolescent individuals' peer relations, happiness and leisure satisfaction levels.

Method:

The sample group of the study in correlational study consisted of 263 male (61%) and 168 female (39%) high school students, totaling 410 (Mage=21.57±1.82) high school students. Individuals participating in the research were given the “Friendship Qualities Scale-FQS” (Atik et al., 2014), “Oxford Happiness Questionnaire Short Form-OHQ-SF” adapted to Turkish by Doğan and Çötok (2011) and ‘‘Leisure Satisfaction Scale-LSS" (Gökçe and Orhan, 2011) was applied. Descriptive statistics, independent samples t-test, MANOVA ANOVA and Pearson correlation Analysis were used to analyze data after testing basic assumptions of parametric test.

Findings:

The results of the MANOVA analysis showed that the main effect of the gender variable on the sub-dimensions of "FQS" and "LSS" was significant. There is a significant difference in the sub-dimensions of "companionship", "help" and "closeness" of "FQS". It has been shown that there are significant differences according to gender in the scores of the "physical" and " Aesthetic" sub-dimensions of the "LSS". According to the results of the independent samples t-test, a significant difference was found in the gender variable of the participants according to the mean scores of the "OHQ-SF". The results of the MANOVA analysis showed that the main effect of the class variable on the sub-dimensions of "FQS" and "LSS" was significant, while "FQS"'s " companionship" and ‘‘help", "LSS"'s It was determined that there was a significant difference in the scores of the "psychological" sub-dimensions according to the class variable. According to the ANOVA results, it was found that there was a significant difference in the mean scores of the class variable "OHQ-SF". In addition, in the variable of preference to participate in leisure participation, according to the results of the MANOVA analysis, "companionship", "help", "security" and "closeness", the main effects of which were significant on the sub-dimensions of "FQS". It has been determined that there is a significant difference in the ' sub-dimension scores according to the preference for participation in leisure. It was found that the main effect on the sub-dimensions of ‘‘LSS’’ was not significant. According to the results of the t-test, there was a significant difference in the mean scores of the "OHQ-SF". Finally, the scores of the participants in the sub-dimensions of "LSS" and "FQS" were related to all the sub-dimensions of the "FQS" and "psychological" and "relaxation" sub-dimensions of "LSS". The "educational", "sociological", "relaxation" and "physical" sub-dimensions of ‘‘LSS’’ were statistically significant with all of the sub- dimensions of "FQS" except for the "conflict" sub-dimension. A statistically significant relationship was found between the sub- dimensions of "LSS" and "OHQ-SF", "FQS" and "OHQ-SF".

Conclusion:

In general terms, it can be stated that the increase in the level of leisure satisfaction in adolescents increases the level of peer relations and happiness.

Keywords: Leisure satisfaction - peer relations - happiness

SB108

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE SERBEST ZAMANDA ALGILANAN ÖZGÜRLÜK, MUTLULUK VE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ

[1]Cemal YALÇIN*, [2]Muhittin ALTINDÖKER

[1]Ankara Üniversitesi Ayaş Meslek Yüksekokulu, Ankara
[2]Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, KÜTAHYA

Email: *cemalyalcin@ankara.edu.tr, muhittin.altindoker@ogr.dpu.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmada üniversite öğrencilerinin, serbest zamanda algılanan özgürlük, mutluluk ve psikolojik sağlamlık düzeylerindeki farklılıkları çeşitli değişkenlere göre ortaya koymayı ve üniversite öğrencilerinin serbest zamanda algılanan özgürlük, mutluluk ve psikolojik sağlamlık arasındaki ilişkinin saptanması amaçlanmaktadır.

Yöntem:

İlişkisel tarama modelindeki çalışmanın örneklem grubunu 274 erkek (%66.8), 136 kadın (%33.2) toplam 410 (Ortyaş=21.57±1.82) üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Araştırmaya katılan bireylere "Serbest Zamanda Algılanan Özgürlük Ölçeği-25-SZAÖ" (Lapa ve Kaas, 2014), Doğan ve Çötok (2011) tarafından Türkçe 'ye uyarlanan "Oxford Mutluluk Ölçeği Kısa Formu-OMÖ-K" ve ''Kısa Psikolojik Sağlamlık Ölçeği-KPSÖ'' (Doğan, 2015) uygulanmıştır. Parametrik testlerin temel varsayımlarının test edilmesinden sonra, verilerin analizi aşamasında tanımlayıcı istatistikler, bağımsız örneklemler için t-testi, ANOVA ve Pearson korelasyon yöntemleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Yapılan bağımsız örneklemler için t-testi sonuçlarına göre katılımcıların, cinsiyet değişkeni için ''SZAÖ'', ''OMÖ-K'' ve ''KPSÖ''nin ortalama puanlarına göre istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmamıştır. ANOVA analiz sonuçlarına göre, refah seviyesi değişkeninin ''SZAÖ'' için ortalama puanlarına göre anlamlı bir fark oluştuğu tespit edilmiştir. Buna göre refah seviyesi iyi olan katılımcıların aldıkları puanların, refah seviyesi kötü olan katılımcıların puanlarından daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Analiz sonuçlarına göre, ''OMÖ-K'' ve ''KPSÖ''nin refah seviyesi değişkenine göre katılımcıların ortalama puanlarının istatistiksel olarak anlamlı farklılaştığı ve buna göre refah seviyesi çok iyi olanların, iyi ve kötü olan katılımcılara oranla aldıkları ortalama puanların daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Buna ek olarak, katılımcıların fiziksel aktiviteye katılım sıklığı değişkeninde ''SZAÖ'', ''OMÖ-K'' ve ''KPSÖ''nin ortalama puanlarına göre istatistiksel olarak anlamlı farklılaştığı ve fiziksel aktiviteye sıklıkla katılan bireylerin, hiç katılmayan bireylere oranla aldıkları ortalama puanlardan daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Son olarak, ''SZAÖ'', ''OMÖ-K'' ve ''KPSÖ''nin ortalama puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.

Sonuç:

Sonuç olarak, üniversite öğrencileri için fiziksel aktiviteye katılım sıklığı ''SZAÖ'', ''OMÖ-K'' ve ''KPSÖ'' düzeylerinde önemli bir faktör oluşturmaktadır. Genel anlamda, serbest zamanda algılanan özgürlüğün artması, mutluluk ve psikolojik sağlamlık düzeylerini artırdığı ifade edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Serbest zamanda algılanan özgürlük - mutluluk - psikolojik sağlamlık

INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP OF PERCEIVED FREEDOM IN LEISURE, HAPPINESS AND BRIEF RESILIENCE BETWEEN UNIVERSITY STUDENTS

Introduction and Aim:

In this study, it is aimed to reveal the differences in the perceived freedom in leisure, happiness and brief resilience levels of university students according to various variables and to determine the relationship between university students' perceived freedom in leisure, happiness and brief resilience.

Method:

The sample group of the study in correlational study consisted of 274 male (66.8%) and 136 female (33.2%) university students, totaling 410 (Mage=21.57±1.82) university students. Individuals participating in the research were given the “Perceived Freedom in Leisure Scale- 25-PFLS” (Lapa & Kaas, 2014), “Oxford Happiness Questionnaire Short Form-OHQ-SF” adapted to Turkish by Doğan and Çötok (2011) and ‘‘The Brief Resilience Scale-BRS" (Doğan, 2015) was applied. Descriptive statistics, independent samples t-test, ANOVA and Pearson correlation Analysis were used to analyze data after testing basic assumptions of parametric test.

Findings:

According to independent samples t-test, no statistically significant difference was found in terms of the mean scores of the participants for the gender variable of "PFLS", "OHQ-SF" and "BRS". According to the results of the ANOVA analysis, it was determined that there was a significant difference according to the mean scores of the welfare level variable for "PFLS". Accordingly, it was determined that the scores of the participants with a good level of well-being were higher than the scores of the participants with a poor level of welfare. According to the results of the analysis, the mean scores of the participants differed statistically according to the welfare level variable of "OHQ-SF" and "BRS", and accordingly, the mean scores of the participants with very good welfare levels compared to the participants with good and poor level of welfare scores were found to be higher. In addition, in the variable of frequency of participation in physical activity of the participants, there was a statistically significant difference according to the mean scores of "PFLS", "OHQ-SF" and "BRS", and the mean scores of the individuals who frequently participated in physical activity compared to those who did not participate at all. were found to be higher than the scores. Finally, there is a statistically significant relationship between "PFLS", "OHQ-SF" and "BRS".

Conclusion:

As a result, the frequency of participation in physical activity for university students constitutes an important factor in the levels of "PFLS", "OHQ-SF" and "BRS". In general, it can be stated that the increase in perceived freedom in leisure increases the levels of happiness and brief resilience.

Keywords: Perceived freedom in leisure - happiness - brief resilience

SB109

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDEKİ ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BAŞARI HEDEFİNİN ÇEŞİTLİ DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

[1]Yavuz ÖNTÜRK, [1]Damla ÖZSOY, [1]Sinan Erdem SATILMIŞ, [1]Abdurrahman YARAŞ

[1]Yalova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Yalova

Email: *yavuz.onturk@yalova.edu.tr, damla.ozsoy@yalova.edu.tr, sinan.satilmis@yalova.edu.tr, abdurrahman.yaras@yalova.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmada, Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğrenimine devam eden öğrencilerin sosyal başarı hedefinin incelenmesi ve çeşitli demografik değişkenler açısından karşılaştırılması amaçlanmıştır.

Yöntem:

Çalışma grubunu 74 kadın ve 156 erkek olmak üzere toplam 230 gönüllü birey oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Sosyal Başarı Hedefi Ölçeği" (SBHÖ) kullanılmıştır. Ölçeğin güvenirliğini belirlemek için Cronbach Alpha iç tutarlık katsayısı hesaplanmıştır. Elde edilen verilerin analizinde bağımsız değişkenlerin betimsel istatistik yöntemlerinin yanı sıra bağımlı değişkenin normallik düzeyini tespit etmek için Shapiro-Wilk Testi uygulanmıştır. Normal dağılıma uymayan örneklemin grupları arasındaki farklılığı tespit etmek amacı ile nonparametrik testlerden Mann-Whitney U Testi kullanılmıştır.

Bulgular:

Yapılan U Testi sonuçları incelendiğinde "düzenli egzersiz yapan", "profesyonel sporcu geçmişine sahip olan", "spor organizasyonunda görev almış", ve "takım sporları yapan" bireylerin bağımsız değişkenleri SBHÖ toplam ortalama puanı açısından anlamlı farklılık göstermiştir. Bulgular, cinsiyet değişkeni açısından incelendiğinde anlamlı farklılık olmadığı görülmüştür.

Sonuç:

Sonuç olarak Spor Bilimleri Fakültesi'ndeki öğrencilerin yüksek düzeyde sosyal başarı hedefi içerisinde olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca sporcu geçmişine sahip olan bireylerin sosyal başarıya ilişkin davranışları diğer gruplara kıyasla daha yoğun biçimde gösterdiği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal başarı - hedef yönelimi - başarı hedefi

INVESTIGATION OF SOCIAL ACHIEVEMENT GOALS OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN THE FACULTY OF SPORT SCIENCES IN TERMS OF VARIOUS DEMOGRAPHIC VARIABLES

Introduction and Aim:

This study aims to examine the social success goals of the students who continue their education at the Faculty of Sport Sciences and to compare them in terms of various demographic variables.

Method:

The study group consists of a total of 230 volunteers, 74 females and 156 males. “Social Achievement Goal Scale” (SAGS) was used as a data collection tool in the study. The Cronbach Alpha internal consistency coefficient was calculated to determine the reliability of the scale. In the analysis of the data obtained, the Shapiro-Wilk Test was applied to determine the normality level of the dependent variable as well as the descriptive statistical methods of the independent variables. Mann-Whitney U Test, which is one of the nonparametric tests, was used to determine the difference between the groups of the sample that did not comply with the normal distribution.

Findings:

When the results of the U-Test were examined, the independent variables of the individuals who "exercise regularly", "have a professional athlete background", "take part in a sports organization", and "do team sports" showed a significant difference in terms of the total mean score of SAGS. When the results were analyzed in terms of gender variable, it was seen that there was no significant difference.

Conclusion:

As a result, it has been determined that the students in the Faculty of Sport Sciences have a high level of social success target. In addition, it was determined that individuals with an athlete background showed behaviors related to social success more intensely compared to other groups.

Keywords: Social success - goal orientation - achievement goal

SB110

LGBTQİ BİREYLERİN PANDEMİ DÖNEMİNDE SERBEST ZAMAN EGZERSİZ DAVRANIŞLARI DEĞİŞİMİNİN İNCELENMESİ

[1]Esra Koç, [1]Tennur Yerlisu Lapa, [1]Ayşe Nur Koşar

[1]Akdeniz Üniversitesi, Antalya

Email: *esra2koc@gmail.com, tennur@akdeniz.edu.tr, aysenur_kosar1@icloud.com*

Giriş ve Amaç:

COVID-19 pandemisi dünya genelinde birçok alanda ve birçok sektör üzerinde olumsuz etki meydana getirmiştir. Özellikle dezavantajlı gruplar normal hayat akışlarında bile zorluklar yaşarken pandemi ile daha zorlu günler geçirmişlerdir. Dezavantajlı gruplar arasında olan LGBTQİ bireyler için serbest zaman değerlendirmeleri kendilerini ifade edebildikleri ortamlarda aktivitelerde bulunmaları için önemli olmaktadır. Bu araştırmanın amacı; LGBTQİ bireylerin pandemi döneminde serbest zaman egzersiz davranışları değişime uğrayıp uğramadığının ortaya konulmasıdır.

Yöntem:

Araştırma nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması deseninde gerçekleştirilmiştir. Araştırma bireysel görüşme ile amaçlı örneklem tekniği kullanılarak gönüllülük esası üzerine kendisini LGBTQİ birey olarak tanımlayan 6 kişi ile yapılmış ve yarı-yapılandırılmış soru formu kullanılmıştır. Görüşmeler sonucunda alınan görüşlerin analiz edilmesi sonucunda 3 ana tema altında 9 alt tema belirlenerek sonuçlar literatüre uygunluk açısından değerlendirilmiştir.

Bulgular:

Katılımcıların görüşleri serbest zaman ifadesi, pandemi ile serbest zaman değişimleri ve değişimlerin sebepleri olarak 3 ana tema altında birleştirilmiştir. Serbest zaman ifadesi ana temasında sanata, sosyal ilişkilere, fiziksel aktiviteye, kişisel gelişime yönelme ve kendisi ile baş başa kalma alt temaları ortaya konmuştur. Katılımcıların pandemi ile serbest zaman değişimleri egzersiz odaklı değerlendirilmiş, egzersize yönelme ve kaçınma olarak, değişimlerin sebepleri ile ilgili görüşleri de izolasyon ve akıl sağlığı olarak temalandırılmıştır.

Sonuç:

Katılımcıların görüşleri serbest zaman ifadesi, pandemi ile serbest zaman değişimleri ve değişimlerin sebepleri olarak 3 ana tema altında birleştirilmiştir. Serbest zaman ifadesi ana temasında sanata, sosyal ilişkilere, fiziksel aktiviteye, kişisel gelişime yönelme ve kendisi ile baş başa kalma alt temaları ortaya konmuştur. Katılımcıların pandemi ile serbest zaman değişimleri egzersiz odaklı değerlendirilmiş, egzersize yönelme ve kaçınma olarak, değişimlerin sebepleri ile ilgili görüşleri de izolasyon ve akıl sağlığı olarak temalandırılmıştır.

Anahtar Kelimeler: LGBTQİ - serbest zaman - pandemi

INVESTIGATION OF LEISURE EXERCISE BEHAVIORS OF LGBTQI INDIVIDUALS DURING THE PANDEMIC PERIOD

Introduction and Aim:

The COVID-19 pandemic has had a negative impact on many fields and many sectors around the world. While especially disadvantaged groups had difficulties in their normal life flows, they had more difficult days with the pandemic. For LGBTQI individuals, who are among the disadvantaged groups, leisure time is important for them to engage in activities in environments where they can express themselves. The purpose of this research; It is to reveal whether the leisure exercise behaviors of LGBTQI individuals have changed during the pandemic period.

Method:

The research was carried out in the case study pattern, which is one of the qualitative research methods. The research was conducted with 6 people who defined themselves as LGBTQI individuals on a voluntary basis using the purposeful sampling technique with individual interviews and a semi-structured questionnaire was used. As a result of the analysis of the opinions received because of the interviews, 9 sub-themes were determined under 3 main themes and the results were evaluated in terms of compatibility with the literature.

Findings:

The opinions of the participants were combined under 3 main themes as leisure time, pandemic and leisure time changes and the reasons for the changes. In the main theme of leisure time, the sub-themes of turning to art, social relations, physical activity, personal development and being alone with oneself were revealed. The leisure time changes of the participants with the pandemic were evaluated with an exercise focus, their views on the reasons for the changes were themed as isolation, mental health.

Conclusion:

It has been stated that the activities of the participants in their leisure time have changed with the pandemic, as well as among LGBTQI individuals. Individuals who don't exercise have tended to exercise with the pandemic, and it has been observed that individuals who do exercise avoid exercise. In these changes, it was seen that the pandemic rules, the negative effects of the pandemic came to the fore. It was also seen that the opinions of the participants, the desire to spend time alone at home in LGBTQI individuals, and the treatment processes of transgender individuals affected their leisure time.

Keywords: LGBTQI - leisure time - pandemic

SB111

FİTNESS MERKEZLERİNE DEVAM EDEN BİREYLERİN MUTLULUK, PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ VE YAŞAM TATMİNİ İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ

***[1]Başak Bayhan*, [1]Tennur Yerlisu Lapa, [2]Selvi Yıldırım**

[1]Akdeniz Üniversitesi, ANTALYA
[2]Antalya

Email: *basakbayhan@akdeniz.edu.tr, tennur@akdeniz.edu.tr, sellyselantalya25@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışma fıtness merkezlerine devam eden bireylerin mutluluk, psikolojik iyi oluş ve yaşam tatmini düzeylerinin egzersiz sıklığına ve katılım şiddetine göre karşılaştırılmasını ve mutluluk, psikolojik iyi oluş ve yaşam tatmini düzeyleri arasındaki ilişkiyi saptamayı amaçlamaktadır. Araştırmanın evreni Antalya ilinde yaşayan açık alanda ve alanda spor yapan 90 kadın, 82 erkek toplam 172 katılımcıdan oluşturmaktadır.

Yöntem:

Çalışmada egzersiz yapan bireylerin yaşam tatmin düzeyinin belirlenmesinde Diener ve ark. (1985) tarafından geliştirilen "Yaşam Tatmin Ölçeği", psikolojik iyi oluşlarını tespit edilmesinde Diener ve ark. (2009-2010) tarafından geliştirilen "Psikolojik İyi Oluş Ölçeği" ve mutluluk düzeylerinin belirlenmesinde Hills ve Argyle tarafından geliştirilen "Oxford Mutluluk Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmada analiz öncesi test varsayımları (Kolmogorov-Smirnov testi, Skewness-Kurtosis, Homojenlik testi) sınamış ve parametrik koşullar yerine gelmediği için; farklılığı test etmek için Kruskal Wallis testi uygulanmıştır. İlişkiler ise Spearman's Rho Korelasyon analizi ile test edilmiştir.

Bulgular:

Yapılan istatiksel sonuçlar ışığında egzersiz sıklığı artıkça bireyler psikolojik olarak kendilerini daha iyi hissetmektedirler. Aynı zamanda egzersiz şiddetine göre de psikolojik iyi oluş ve mutluluk düzeylerinde de artış gözlemlenmiştir. Katılımcıların yaşam doyumu ile psikolojik iyi oluş düzeyleri (r = .625), yaşam doyumu ile mutluluk durumu (r = .498) ve psikolojik iyi oluş düzeyleri ile mutluluk durumu (r = .565) arasında anlamlı pozitif orta düzeyde anlamlı ilişki saptanmıştır.

Sonuç:

Egzersiz düzey ve sıklık dereceleri değişim gösterdikçe bireyler kendini mutlu ve psikolojik iyi oluş düzeyi olarak daha iyi hissetmektedir. Bu durum toplum sağlığı için egzersizin önemine vurgu yapmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yaşam tatmini - psikolojik iyi oluş - mutluluk

INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN HAPPINESS, PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND LIFE SATISFACTION OF INDIVIDUALS ATTENDING FITNESS CENTERS

Introduction and Aim:

The presenrt study aims to compare the happiness, psychological well-being and life satisfaction levels of individuals attending fitness centers according to exercise frequency and participation intensity and to determine the relationship between happiness, psychological well-being and life satisfaction levels. The sampling of the study consists of a total of 172 participants, 90 women and 82 men, who live in the province of Antalya and do sports in outdoor.

Method:

In the study, Diener et al. (1985), the “Life Satisfaction Scale” was used to determine psychological well-being by Diener et al. (2009-2010) and the "Oxford Happiness Scale" developed by Hills and Argyle were used to determine happiness levels. As the pre-analysis test assumptions (Kolmogorov-Smirnov test, Skewness-Kurtosis, Homogeneity test) were tested in the research and parametric conditions were not met; Kruskal Wallis test was used to test the difference. Relationships were tested with Spearman's Rho Correlation analysis.

Findings:

In the light of the statistical results, individuals feel better psychologically as the frequency of exercise increases. At the same time, an increase was observed in psychological well-being and happiness levels according to the intensity of exercise. A significant positive moderate correlation was found between the participants' life satisfaction and psychological well-being (r = .625), life satisfaction and happiness (r = .498), and psychological well-being levels and happiness (r = .565).

Conclusion:

As the level and frequency of exercise change, individuals feel better in terms of happiness and psychological well-being. This situation emphasizes the importance of exercise for public health.

Keywords: Life satisfaction - psychological well-being - happiness

SB113

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN SALDIRGANLIK VE ÖFKE DURUMLARI İLE MİZAH YAŞANTILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

[1]Davut BUDAK, [1]Emre BELLİ, [1]Neslihan KANDİL

[1]Atatürk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Erzurum

Email: *dbudak@atauni.edu.tr, emre.belli@atauni.edu.tr, neslihankandil44@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Spor insanlık tarihi boyunca sosyalleşmeyi sağlayan en önemli olguların başında yer almaktadır. Bu sosyalleşme sırasında doğru ve etkili bir iletişim kurmak; bireylerin sağlıklı bir etkileşim kurması açısından önem arz etmektedir. Sosyalleşmenin aracılarından biri olarak gördüğümüz mizah yaşantısının, doğru iletişimi engelleyebileceğini düşündüğümüz saldırganlık ve öfkenin; sporun mesleki tarafında eğitim alan bireylerdeki durumunu merak ederek yola çıktığımız bu çalışmanın amacı; Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerin saldırganlık ve öfke durumları ile mizah yaşantıları arasındaki ilişkinin incelenmesi ve farklı demografik değişkenlere göre karşılaştırılmasıdır.

Yöntem:

Çalışmada, ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. İlişkisel tarama modeliyle, iki veya daha fazla değişken arasındaki ilişki düzeyini istatistiksel testlerle ölçmek ve değişimin varlığını veya derecesini belirleme amaçlanmıştır. (Karasar, 2012) Araştırmanın evrenini; Atatürk Üniversitesi spor bilimleri fakültesi öğrencileri oluştururken; örneklem grubunu ise 175'i erkek 60'ı kadın olmak üzere toplamda 235 kişi oluşturmuştur. Araştırmada saldırganlık ve öfke hakkında veriler elde etmek için; Maxwell ve Moores (2007) tarafından geliştirilen; Türkçe'ye Gürbüz ve ark. (2019) tarafından uyarlanan saldırganlık-öfke ölçeği; mizah yaşantıları hakkında veriler elde etmek için; Martin ve Puhlik-Doris (1999) tarafından geliştirilmiş, Türkçe'ye Yerlikaya (2003) tarafından uyarlanmış mizah yaşantıları ölçeği kullanmıştır. Elde edilen verilerin değerlendirilmesinde SPSS programında frekans analizi, betimsel istatistik bağımsız gruplarda t-testi , tek yönlü varyans analizi (Anova), farklılığın hangi gruptan kaynaklandığını bulmak için Tukey testi ve saldırganlık-öfke ile mizah yaşantıları arasındaki ilişkinin tespiti için de pearson korelasyon testi yapılmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların branş türlerine göre mizah yaşantıları ve saldırganlık-öfke durumlarının karşılaştırılmasında; yıkıcı mizah (p=,004) alt boyutunda, geliştirici mizah (p=,033) alt boyutunda ve öfke (p=,015) alt boyutunda anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir. ($p<0.05$).

Sonuç:

Bu bulgulara göre; yıkıcı mizah alt boyutunda takım sporları yapan bireylerin (x=29.25±1.212) bireysel spor yapan bireylere oranla (x=26.55±1.859), geliştirici mizah alt boyutunda bireysel spor (x=35.89±.687) yapan bireylerin takım sporları yapan bireylere oranla (x=33.64±.209) ve öfke alt boyutunda takım sporları yapan bireylerin (x=3.94±1.253) bireysel spor yapan bireylere oranla (x=3.55±1.182) daha fazla ortalamaya sahip oldukları sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Mizah yaşantıları - saldırganlık – öfke

EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN AGGRESSION AND ANGRY STATUS AND HUMOR STYLES OF SPORTS SCIENCES FACULTY STUDENTS

Introduction and Aim:

Sport is one of the most important phenomena that provide socialization throughout human history. To establish a correct and effective communication during this socialization; It is important for individuals to establish a healthy interaction. Humor, which we see as one of the mediators of socialization, aggression and anger, which we think may prevent correct communication; The aim of this study, which we started by wondering about the situation of individuals who are trained in the vocational side of sports; The aim of this study is to examine the relationship between aggression and anger and humor experiences of students studying at the Faculty of Sport Sciences and compare them according to different demographic variables.

Method:

Relational screening model was used in the study. With the relational screening model, it is aimed to measure the level of relationship between two or more variables with statistical tests and to determine the presence or degree of change. (Karasar, 2012) The universe of the research; While forming the students of Atatürk University Faculty of Sports Sciences; The sample group consisted of 235 people, 175 men and 60 women. In order to obtain data about aggression and anger in the research; Developed by Maxwell and Moores (2007); and adapted to Turkish, Gürbüz et al. (2019) aggression-anger scale; to obtain data about their humor styles; The humor styles scale was developed by Martin and Puhlik-Doris (1999) and adapted to Turkish by Yerlikaya (2003). In the evaluation of the data obtained, frequency analysis in SPSS program, t-test in descriptive statistics independent groups, one-way analysis of variance (Anova), Tukey test to find out which group the difference originates from, and Pearson correlation test to determine the relationship between aggression-anger and humor styles.

Findings:

In the comparison of the humor styles and aggression-anger states of the participants according to the branch types; Significant differences were found in destructive humor ($p=.004$) sub-dimension, enhancing humor ($p=.033$) and anger ($p=.015$) sub-dimension. ($p<0.05$).

Conclusion:

According to these findings; In the sub-dimension of destructive humor, individuals who do team sports ($X=29.25\pm1.212$) are compared to individuals who do individual sports ($X=26.55\pm1.859$), in the sub-dimension of developer humor, individuals who do individual sports ($X=35.89\pm.687$) are compared to individuals who do team sports ($X=33.64\pm.209$) and in the anger sub-dimension, individuals who do team sports ($X=3.94\pm1.253$) have a higher average than individuals who do individual sports ($X=3.55\pm1.182$).

Keywords: Humor styles - agression - angry

SB114

İŞİTME ENGELLİ ÇOCUKLARA UYGULANANA TENİS EGZERSİZLERİNİN MOTOR BECERİLERİNE KATKISININ ARAŞTIRILMASI

[1]Ahmet ŞİRİNKAN, [1]Levent ÖNAL

[1]Atatürk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Erzurum

Email: *asirinkan@atauni.edu.tr, levent.onal@atauni.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Amaç: Bu araştırmanın amacı, İşitme engelliler ilkokulunda eğitim gören 10-12 yaş grubundaki öğrencilerine uygulanan tenis egzersizlerinin motor becerilerine katkısının araştırılmasıdır.

Yöntem:

Materyal ve Metot: Araştırmaya 10-12 yaş grubunda 18 öğrenci (8 kız+10 erkek) katıldı Çalışmalara başlamadan önce öğrencilere ilk testler uygulanarak kaydedildi. Çalışmalar haftada 2 gün, 90-120 dakika olarak planlanarak 12 hafta devam edildi. 12 haftalık uygulama programı sonunda çocuklara son test olarak yeniden uygulandı.

Bulgular:

Elde edilen veriler spss.20 programı ile analiz frekans, aritmetik ortalama ön test ve son test karşılaştırma için varyans analizi (ANOVA) ile hesaplanarak tablolaştırıldı.

Sonuç:

Sonuç ve Değerlendirme: Araştırma sonunda, 10-15 yaş grubundaki çocukların motor beceri değerleri ($p<0,05$) anlamlı bulunmuştur. Sonuç olarak işitme engelli 10-15 yaş grubundaki öğrenciler için uygulanan tenis egzersizlerinin motor beceri gelişimine olumlu yönde etki ettiği bulgularına ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: İşitme engelli - tenis - motor beceriler

INVESTIGATION OF THE CONTRIBUTION OF TENNIS EXERCISES WHICH IS APPLIED TO HEARING-IMPARED CHILDREN TO MOTOR SKILLS

Introduction and Aim:

Objective: The aim of this research is to investigate the contribution of tennis exercises to the motor skills of students in the 10-12 age group who are educated in primary schools for hearing impaired.

Method:

Materials and Methods: 18 students (8 girls + 10 boys) participated in the study between 10-12 age group. The work was planned to be 2 days a week, 90-120 minutes and lasted for 12 weeks. At the end of the 12-week application program, the children were reapplied as a final test.

Findings:

Analysis: The obtained data were tabulated with the ESSP.20 program and analysis frequency, arithmetic mean and variance analysis (ANOVA) for pre-test and post-test.

Conclusion:

Conclusion and Evaluation: At the end of the study, the motor skill values of children aged 10-12 years ($p < 0.05$) were found significant. As a result, it was found that the tennis exercises for the students in hearing impaired 10-12 age group positively affect motor skill development.

Keywords: Hearing impaired - tennis - basic skills

SB115

8-10 YAŞ İŞİTME ENGELLİ İLKOKUL ÇOCUKLARINA UYGULANAN FUTBOL İÇERİKLİ EĞİTSEL OYUNLARIN PSİKO-MOTOR ÖZELLİKLERİNE ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI

[2]Ahmet ŞİRİNKAN, [1]Neslihan KANDİL

[1]Atatürk Üniversitesi, Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü, Erzurum
[2]Atatürk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Erzurum

Email: *asirinkan@atauni.edu.tr, neslihankandil44@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Çalışmanın konusu: Bu çalışmanın amacı, 8-10 yaş işitme engelli ilkokul çocuklarına uygulanan futbol içerikli eğitsel oyunların kaba motor gelişim özelliklerine etkisini araştırmaktır.

Yöntem:

Materyal ve Metot: Araştırmaya 34 çocuk (26 erkek+8 kız) alındı. Araştırma için 12 haftalık (haftada 2 gün, 45-60 dakika) özel hazırlanmış eğitsel oyun programı hazırlandı. Eğitsel oyunlar, çocukların kaba motor gelişim özellikleri (25 m koşu, adım alarak sıçrama, dikey sıçrama, tek ayak adım alarak sıçrama, durarak uzun atlama, ritmik sıçrama) ve nesne kontrol (kayma adımı, atılan topa sopayla vurma, top sektirme, atılan topu tutma, topa ayakla vurma, tenis topu fırlatma) özelliklerine göre oluşturuldu. Araştırmaya başlamadan önce çocuklara ön-test (kaba motor gelişim testleri) uygulanarak durumları belirlendi. 12 hafta sonunda testler yeniden (son-test) uygulanarak gelişimleri karşılaştırılarak değerlendirildi.

Bulgular:

Analiz: Araştırma verileri SSPS.16. programında analiz edilerek frekans, yüzde değerleri ve ön test-son test karşılaştırmaları için T testi belirlendi.

Sonuç:

Bulgular ve Sonuçlar: Araştırma sonucunda, çocuklara uygulanan eğitsel oyunlar içerikli özel hazırlanmış programın çocukların kaba motor ve nesne kontrol özelliklerinde (25 m koşu, adım alarak sıçrama, dikey sıçrama, tek ayak adım alarak sıçrama, durarak uzun atlama, ritmik sıçrama) ve nesne kontrol (kayma adımı, atılan topa sopayla vurma, top sektirme, atılan topu tutma, topa ayakla vurma, tenis topu fırlatma) olumlu yönde gelişme sağlandığı bulgularına ulaşıldı.

Anahtar Kelimeler: Eğitsel oyunlar - psiko-motor - kaba motor gelişim

THE STUDY OF THE EFFECTS OF FOOTBALL THEMATIC EDUCATIONAL GAMES APPLIED TO 8-10 YEARS ELEMENTARY DEAFNES STUDENTS TO PSYCHO-MOTOR SKILLS

Introduction and Aim:

Purpose of study: The purpose of this research is to study the effects of football thematic educational games applied to elementary deafness students to gross motor skills.

Method:

Material and methods: 34 children (26 male+8 female) participated to the research. A specially prepared educational game program for twelve weeks (2 times in a week for 45-60 minutes) was prepared for the research. Educational games were produced according to children's gross motor skills (25 metres running, jumping after stepping, jumping vertically, jumping after stepping once, long jump, rhythmic jumping) and controlling objects (sliding step, hitting the thrown ball with a stick, skipping balls, holding the thrown ball, kicking the ball, throwing tennis ball). Before starting the study a preliminary (gross motor skills test) was applied to the children. After twelve weeks, tests were reapplied and children's developments were evaluated by comparing the results.

Findings:

Analyze: The research data was analyzed by SSPS 16.00 program and T test was defined according to frequency, percentage and the comparison between pre-test and last-test.

Conclusion:

Findings and Results: As a result of research it was understood that educational games thematic specially prepared games have positive effect on children's gross motor skills (25 metres running, jumping after stepping, jumping vertically, jumping after stepping once, long jump, rhythmic jumping) and controlling objects (sliding step, hitting the thrown ball with a stick, skipping balls, holding the thrown ball, kicking the ball, throwing tennis ball).

Keywords: educational games - gross motor skills - psychomotor

SB116

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ÇOK YÖNLÜ LİDERLİK YÖNELİMİ VE KİŞİLERARASI İLETİŞİM YETKİNLİĞİNİN ARAŞTIRILMASI

[2]Emre BELLİ, [1]Burak Ahmet AKBULUT

[1]Atatürk Üniversitesi Spor Yönetimi Anabilim Dalı, Erzurum
[2]Atatürk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Erzurum

Email: *emre.belli@atauni.edu.tr, burakahmet.akblt@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Toplumu oluşturan insan hayata gelir gelmez bir grubun üyesi olur ve sosyal bir varlık olarak hayatını sürdürür. Bu süreç içerisinde bazı ihtiyaçlarını kendisi giderebilirken bazı ihtiyaçlarını da bir gruba dahil olarak gerçekleştirebilir. Bir gruba dahil olurken sergiledikleri liderlik yönelimine göre; iletişim yetkinlikleri değişebilir. Sporun da sosyal gruplar oluşturmada önemli olduğunu düşünürsek; spor yöneticiliği üzerine eğitim alan bireylerin liderlik yönelimleri ve kişilerarası iletişim yetkinlik düzeyleri önem arz etmektedir. Bu veriler ışığında çalışmamızın amacı; spor yöneticiliği bölümünde öğrenim gören öğrencilerin çok yönlü liderlik yönelimi ile kişilerarası iletişim yetkinliği arasındaki ilişkinin incelenmesi ve farklı demografik değişkenlere göre karşılaştırılmasıdır.

Yöntem:

Çalışmada, ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. İlişkisel tarama modeliyle, iki veya daha fazla değişken arasındaki ilişki düzeyini istatistiksel testlerle ölçmek ve değişimin varlığını veya derecesini belirleme amaçlanmıştır. (Karasar, 2012) Bu amaçla kolayda örneklem olarak 3 il evren olarak belirlenmiştir. Araştırmanın evrenini; Atatürk Üniversitesi, Muş Alparslan Üniversitesi ve Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi spor yöneticiliği bölümü öğrencileri oluştururken; örneklem grubunu ise 184'ü erkek 87'si kadın olmak üzere toplamda 271 kişi oluşturmuştur. Araştırmada çok yönlü liderlik yönelimi hakkında veriler elde etmek için; Dursun ve ark. (2019) tarafından geliştirilen çok yönlü liderlik yönelimi ölçeği; kişilerarası iletişim yetkinliği hakkında veriler elde etmek için ise Huang ve Lin (2018) tarafından geliştirilen; Türkçe'ye Çıkrıkçı ve Çinpolat (2021) tarafından uyarlanmış kişilerarası iletişim yetkinliği ölçeği kullanılmıştır. Elde edilen verilerin değerlendirilmesinde SPSS programında frekans analizi, betimsel istatistik, bağımsız gruplarda t-testi , tek yönlü varyans analizi (Anova), farklılığın hangi gruptan kaynaklandığını bulmak için Tukey testi ve saldırganlık-öfke ile mizah yaşantıları arasındaki ilişkinin tespiti için de pearson korelasyon testi yapılmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların çok yönlü liderlik yönelimleri ile kişilerarası iletişim yetkinlikleri arasında pozitif yönde yüksek düzeyde anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir. ($r=.741$, $p<0.05$).

Sonuç:

Buna göre; katılımcıların çok yönlü liderlik yönelimleri arttıkça kişilerarası iletişim yetkinliklerinin de arttığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Spor - iletişim - liderlik

INVESTIGATION ON THE MULTIMENSIONAL LEADERSHIP ORIENTATION AND INTERPERSONAL COMMUNICATION COMPETENCE OF STUDENTS IN SPOR MANAGEMENT DEPARTMENT

Introduction and Aim:

As soon as the person forming the society comes to life, he becomes a member of a group and continues his life as a social being. In this process, while he can meet some of his needs himself, he can fulfill some of his needs by being included in a group. According to the leadership orientation they display while being included in a group; communication skills may vary. Considering that sports are also important in creating social groups; Leadership orientations and interpersonal communication competency levels of individuals who receive training on sports management are important. In the light of these data, the aim of our study is; The aim of this study is to examine the relationship between multidimensional leadership orientation and interpersonal communication competence of students in the department of sports management and compare them according to different demographic variables.

Method:

Relational screening model was used in the study. With the relational screening model, it is aimed to measure the level of relationship between two or more variables with statistical tests and to determine the presence or degree of change. (Karasar, 2012) For this purpose, 3 provinces were easily determined as the sample. The universe of the research; Atatürk University, Muş Alparslan University and Erzincan Binali Yıldırım University sports management department students; The sample group consisted of 271 people in total, 184 men and 87 women. In order to obtain data on multidimensional leadership orientation in the research; Dursun et al. (2019) multidimensional leadership orientation scale; Developed by Huang and Lin (2018) to obtain data about interpersonal communication competence; Interpersonal communication competence scale adapted to Turkish by Çıkrıkçı and Çinpolat (2021) was used. In the evaluation of the data obtained, frequency analysis, descriptive statistics, t-test in independent groups, one-way analysis of variance (Anova), Tukey test to find out which group the difference originated from, and Pearson correlation test to determine the relationship between aggression-anger and humor experiences were used in SPSS program.

Findings:

A highly significant positive correlation was found between the multidimensional leadership orientations of the participants and their interpersonal communication competencies. ($r=.741$, $p<0.05$).

Conclusion:

According to this; It was concluded that as the multidimensional leadership orientations of the participants increased, their interpersonal communication competencies also increased.

Keywords: Sport - communication - leadership

SB117

COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNİN REKREATİF HİZMET SEKTÖRÜNE ETKİLERİ: SPA MERKEZLERİ ÖRNEĞİ

***[1]Ümit Güven*, [2]Yavuz Yıldız, [2]Hamdi Alper Güngörmüş**

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Alanya
[2]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya

***Email:** u.gvn@hotmail.com, yavuz.yildiz@alanya.edu.tr, hamdi.gungormus@alanya.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Dünyada 2019 yılından beri hayatın her alanını etkileyen Covid-19 pandemi süreci yaşanmaktadır. Bu sürecin turizm işletmelerine de olumsuz etkileri vardır. Bu çalışmanın amacı Covid-19 pandemi sürecinin rekreatif hizmet sektörüne etkilerini SPA işletmeleri örneği temelinde değerlendirmek ve uygulama ile bilimsel araştırma açısından öneriler sunmaktır.

Yöntem:

Bu araştırmada derinlemesine görüş alınmasına imkan verdiği için nitel araştırma yöntemlerinden mülakat yöntemi tercih edilmiştir. Araştırma kapsamında Antalya bölgesindeki 6 SPA işletmecisi ve 3 tedarikçi ile görüşmeler yapılmıştır. Görüşmeler ses kayıt cihazıyla kayıt altına alınmıştır. Araştırma konusu ile ilgili soru havuzu araştırmacılar tarafından literatürden de yararlanılarak hazırlanmıştır. Bu araştırmada katılımcılara 9 adet yarı yapılandırılmış soru sorulmuştur araştırma verileri alanında uzman 2 akademisyen tarafından içerik analizi yapılarak kodlanmıştır. Benzeşik veriler temalar yoluyla bir araya getirilmiştir.

Bulgular:

Verilerin analizi sonucunda elde edilen temalar, tek kullanımlık ürünlerde talep artışı, hizmet beklentisinin değişmesi, hijyen ürünleri kullanımının artması, mesafe, ürünlerin paketlenmesi, maliyet artışı, tedarik güçlüğü, yönetmeliklerin uygulanması, süreç sonunda eskiye dönüş olmuştur.

Sonuç:

Rekreatif hizmet sektörü içerisinde yer alan spa merkezlerinde sürdürülebilir sağlığın korunması için hijyen kurallarına uyulması son derece önemlidir. Aslında prosedürde yer almasına rağmen göz ardı edilen hijyen kurallarının, Covid-19 pandemi süreci ile sıkı bir şekilde uygulanması spa merkezlerinin sürdürülebilir hizmet vermesi, çalışan ve merkezi ziyaret eden misafirlerin sağlıklarının korunması açısından yararlı bir etkisi olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Covid-19 - rekreasyon - SPA merkezleri

THE EFFECT OF COVID-19 PANDEMIC PROCESS ON SERVICE SECTOR: THE SAMPLE OF SPA CENTERS

Introduction and Aim:

Since 2019, the world has been experiencing the Covid-19 pandemic process, which has affected all areas of life. This process also has negative effects on tourism firms. The aim of this study is to evaluate the effects of the Covid-19 pandemic process on the recreational service sector on the basis of the example of SPA businesses and to offer suggestions in terms of practice and scientific research.

Method:

In this study, the interview method, which is one of the qualitative research methods, was preferred because it allowed in-depth opinions to be taken. Within the scope of the research, interviews were held with 6 SPA operators and 3 suppliers in the Antalya region. The interviews were recorded with a voice recorder. The question pool related to the research topic was prepared by the researchers using the literature. In this research, 9 semi-structured questions were asked to the participants and the research data were coded via content analysis by 2 academicians who are experts in their field. Simulated data were brought together through themes.

Findings:

The themes obtained as a result of the data analysis are the increase in demand for disposable products, the change in service expectation, the increase in the use of hygiene products, the distance, the packaging of the products, the increase in cost, the supply difficulty, the implementation of the regulations, and the return to the past at the end of the process.

Conclusion:

It is extremely important to comply with the hygiene rules for the protection of sustainable health in spa centers located in the recreational service sector. In fact, the strict implementation of the hygiene rules, which were ignored despite being included in the procedure, with the Covid-19 pandemic process had a beneficial effect in terms of the sustainable service of the SPA centers and the protection of the health of the employees and guests visiting the center.

Keywords: Covid-19 - recreation - SPA centers

SB118

GELECEĞİN TİCARİ REKREASYON İŞLETMELERİNİN SÜRDÜRÜLEBİLİR REKABET AVANTAJINA SENARYO TEKNİĞİ ILE GÜNÜMÜZDEN BİR BAKIŞ: METAVERSE

[1]Kerem Yıldırım Şimşek, [1]Aylin İlkay, [1]Elif Mamaş

[1]Eskişehir Teknik Üniversitesi, Eskişehir

Email: *aylinilkay26@gmail.com, keremys@eskisehir.edu.tr , aylinilkay26@gmail.com, elifmamas26@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Her işletmede olduğu gibi ticari rekreasyon işletmeleri de kendi sektörü içerisinde öncü konuma gelmek istemektedir. Ticari rekreasyon işletmeleri sektör içerisinde rakiplerine göre daha başarılı kalabilmek için kendilerini farklı ve eşsiz kılabilecekleri faaliyetlere yöneltmektedir. Ticari rekreasyon işletmeleri, tüketicinin satın alma davranışını etkilemesinden dolayı hizmetlerini diğer rakip işletmelerden eşsiz kılabilecekleri bir noktaya getirebilmeleri için teknolojiyi yoğun bir biçimde kullanmaya başlamıştır. Dahası teknolojinin günden güne değişim göstermesi ve yeniliğe açık olması, rekreasyon işletmelerinin de devamlı ileriye dönük çalışmalarda bulunmasını zorunlu hale getirmiştir. Bu bağlamda çalışmanın temel amacı gelecekteki teknoloji tabanlı ticari rekreasyon hizmetlerinin sürdürülebilir rekabet avantajına etkisini uzman görüşleri doğrultusunda tespit etmektir.

Yöntem:

Araştırmada nitel araştırma desenlerinden biri olan fenomonoloji kullanılmıştır. Ölçüte daya örneklem tekniği ile rekreasyon alanında öğretim üyesi olan 8 alan uzmanı çalışma grubuna dahil edilmiştir. Verilerin elde edilmesinde senaryo tekniği ile yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmış, verilerin analizinde ise içerik analizinden yararlanılmıştır. Verilerin geçerliği ve güvenirliği için ölçüm üçgenlemesi, gözlem üçgenlemesi, uzman incelemesi, ayrıntılı betimleme, kodlayıcılar arası güvenirlik ve teyit incelemesi yapılmıştır.

Bulgular:

Verilerin analizi sonucu 15 kod, 4 kategori ve 4 tema (Teknoloji ve rekreasyon, İşletmeye Teknolojinin Yararları, İşletmeye Teknolojinin Zararları ve Teknolojinin Sürdürülebilir Rekabete Avantası) ortaya çıkarılmıştır.

Sonuç:

Sonuç olarak ticari rekreasyon işletmeleri multidisipliner hizmet sunumunu oluşturmak, daha çok müşteri edinmek, karını artırmak, yenilikçi ve pazarda öncü konumda yer alabilmek ve sürdürülebilir bir işletme yaratabilmek için teknolojiden yararlanması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ticari rekreasyon işletmeleri - sürdürülebilir rekabet - gelecek rekreasyon

A LOOK AT THE SUSTAINABLE COMPETITIVE ADVANTAGE OF THE FUTURE'S COMMERCIAL RECREATION ENTERPRISES TODAY WITH THE SCENARIO TECHNIQUE: METAVERSE

Introduction and Aim:

As in every business, commercial recreation businesses want to become a pioneer in their own sector. Commercial recreation enterprises direct themselves to activities that can make themselves different and unique in order to remain more successful than their competitors in the sector. Commercial recreation businesses have started to use technology intensively in order to bring their services to a point where they can make them unique from other competing businesses, as it affects the purchasing behavior of the consumer. Moreover, the fact that technology changes day by day and is open to innovation has made it necessary for recreation businesses to constantly work forward. In this context, the main purpose of the study is to determine the effect of future technology-based commercial recreation services on sustainable competitive advantage in line with expert opinions.

Method:

Phenomenology, one of the qualitative research designs, was used in the study. With the criterion-based sampling technique, 8 field experts who are faculty members in the field of recreation were included in the study group. A semi-structured interview form was used with the scenario technique to obtain the data, and content analysis was used in the analysis of the data. For the validity and reliability of the data, measurement triangulation, observation triangulation, expert review, detailed description, inter-coders reliability and confirmation review were performed

Findings:

As a result of the analysis of the data, 15 codes, 4 categories and 4 themes (Technology and recreation, Benefits of Technology to Business, Harms of Technology to Business and Advantage of Technology to Sustainable Competition) were revealed.

Conclusion:

As a result, commercial recreation businesses need to benefit from technology in order to create multidisciplinary service delivery, acquire more customers, increase their profits, take an innovative and pioneering position in the market, and create a sustainable business.

Keywords: Commercial recreation enterprises - sustainable competition - future recreation

SB119

BOŞ ZAMAN VE METAVERSE: FIRSATLAR VE TEHDİTLER

[2]Ümit Doğan ÜSTÜN, [1]Arslan KALKAVAN, [1]Utku IŞIK

[1]Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Rize
[2]Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Hatay

Email: *umit.dogan.ustun@gmail.com , arslan.kalkavan@erdogan.edu.tr , utku.isik@erdogan.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Boş zaman ile ilgili yaklaşımlar genellikle üç faktör altında toplanmaktadır. Bu faktörlerden birisi de boş zamanların rekreasyon etkinliği olarak değerlendirilmesidir. Günümüzde sanal/siber ortamlar önemli bir rekreasyon etkinlik alanı kabul edilmektedir. Metaverse ise en yalın tanımıyla kurgusal bir sanal/siber evrendir. Dolayısı ile mevcut çalışmada boş zaman ve metaverse ilişkisi sunduğu fırsatlar ve tehditler bağlamında incelenmiştir.

Yöntem:

Çalışma nitel araştırma yöntemlerinden belge tarama araştırması şeklinde desenlenmiştir. Konu ile ilgili literatürün yanı sıra metaverse evrenine yönelik blockchain sistemi üzerinden projeler geliştiren firmaların dokümanları incelenmiştir.

Bulgular:

Elde edilen bulgulara göre metaverse evreni bireylere ve spor kulübü gibi tüzel kişiliklere çeşitli sosyo-ekonomik fırsatlar ve ortamlar sunmaktadır. A-tipik ve deviant rekreasyon etkinlikleri ile veri depolama ise çeşitli tehditler olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sonuç:

Mataverse evreninde gelecekte karşımıza çıkacak muhtemel etkinlikler boş zamanları değerlendirme açısından katılımcılarına eşsiz bir ortam sağlayacaktır. Ancak bu etkinliklerin kişilere fırsatlar sunacağı gibi bazı açık tehditler içerdiği de açıktır.

Anahtar Kelimeler: Boş zaman - rekreasyon - metaverse

LEISURE AND METAVERSE: OPPORTUNITIES AND THREATS

Introduction and Aim:

Approaches to leisure are generally grouped under three factors. One of these factors is the evaluation of leisure time as a recreational activity. Today, virtual/cyber environments are accepted as an important recreational activity area. Metaverse, on the other hand, is a fictional virtual/cyber universe in its simplest definition. Therefore, in the present study, the relationship between leisure time and metaverse was examined in the context of the opportunities and threats it offers.

Method:

A document analysis method was preferred for this project and in addition to the literature on the subject, the documents of the companies that developed projects on the blockchain system for the metaverse universe were examined.

Findings:

According to the findings, the metaverse universe offers various socio-economic opportunities and platform to individuals and legal entities such as sports clubs. A-typical and deviant recreational activities and data storage appear as various threats.

Conclusion:

The possible events that we will encounter in the future in the Mataverse Universe would provide a unique environment for the participants in terms of evaluating their leisure time. However, it is clear that these activities will offer opportunities to people as well as some clear threats.

Keywords: Leisure - recreation - metaverse

SB120

EVLİYA ÇELEBİ SEYAHATNAMESİNDE FİZİKSEL AKTİVİTEYE DAYALI SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİ VE GÜNÜMÜZE YANSIMALARI

***[1]Namık BEKAR*, [2]Mehmet DOĞAN**

[1]Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara
[2]Milli Savunma Üniversitesi, Kara Harp Okulu, Ankara

Email: *namikbekar611967@gmail.com, mdogannet@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışma, 17. yüzyılın önde gelen gezginlerinden Evliyâ Çelebi'nin kaleme aldığı Seyahatname adlı eserde bahsettiği fiziksel aktiviteye dayalı serbest zaman etkinlikleri ve bu etkinliklerin günümüze olan yansımalarına odaklanmaktadır.

Yöntem:

Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden döküman incelemesi yöntemi kullanılmıştır. Bulgulara ulaşmak amacıyla, dönemin Osmanlı coğrafyasında yaşayan bireylerin gündelik yaşamları ve kültürel durumları gibi pek çok konuyu ele alan 10 ciltlik Seyahatname ve detaylı literatür taraması ile birlikte elde edilen veriler üzerinden içerik analizi yapılmıştır.

Bulgular:

Evliyâ Çelebi bu eserinde, Gûy u Çevgân oyunundan, pehlivan tekkelerinde yapılan güreşlerden, Tuna Nehri buz tuttuğunda yapılan kayak etkinliklerinden ve Mostar köprüsünden Neretva nehrine atlama şenliğinden bahsetmektedir. Çelebi, fiziksel aktiviteye dayanan bu etkinlikleri izlemenin seyir zevkini fantastik bir dil ile anlatmaktadır. Aradan yüzyıllar geçmiş olmasına rağmen bu etkinliklerin kültürel miras bağlamında günümüz toplumunda yansımalarını görmekteyiz.

Sonuç:

Sonuç olarak, Türk toplumunun gelenekselleşmiş, fiziksel aktiviteye dayalı serbest zaman etkinliklerine sahip olduğu ve bu tarz etkinliklerin kültürel mirasın yaşatılması noktasında önem arz ettiği görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Evliyâ Çelebi - seyahatname - serbest zaman.

IN THE EVLIYA ÇELEBI'S SEYAHATNÂME PHYSICAL ACTIVITY-BASED LEISURE ACTIVITIES AND ITS REFLECTIONS TO THE PRESENT

Introduction and Aim:

This study focuses on leisure activities based on physical activity mentioned in the book Seyahatname, written by Evliyâ Çelebi, one of the leading travelers of the 17th century, and the reflections of these activities on our day.

Method:

In the study, the document analysis method, one of the qualitative research methods, was used. In order to reach the findings, a content analysis was made on the data obtained together with the 10-volume Seyahatname and detailed literature review, which deals with many subjects such as the daily lives and cultural situations of the individuals living in the Ottoman geography of the period.

Findings:

In this work, Evliyâ Çelebi talks about the Gûy u Çevgan game, the wrestling in wrestlers' lodges, the skiing events when the Danube is frozen, and the festival of jumping from the Mostar bridge to the Neretva river. Çelebi describes the pleasure of watching these activities based on physical activity in a fantastic language.

Conclusion:

As a result, it has been seen that Turkish society has traditionalized, lesiure activities based on physical activity and such activities are important in terms of keeping the cultural heritage alive.

Keywords: Evliyâ Çelebi - seyahatname - leisure.

SB121

TÜRKİYE İŞİTME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONUNUN HALKLA İLİŞKİLER FAALİYETLERİNİN İNCELENMESİ

***[1]Ahmet Karacif*, [1]Alperen Halıcı**

[1]Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *karacifahmet19@gmail.com, alperen_h@hotmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonu'nun halkla ilişkiler faaliyetlerinin incelenmesidir.

Yöntem:

Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden bireysel görüşme ve doküman analizi kullanılmıştır. Araştırma kapsamında Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonu'nda halkla ilişkilerden sorumlu çalışan ile bireysel görüşme gerçekleştirilmiştir. Veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen 7 soruluk yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmış ve verilere içerik analizi uygulanmıştır. Ayrıca 1 Şubat- 1 Nisan tarihleri arasında federasyonun sosyal medya hesapları (Instagram, Twitter ve Facebook) genel görünüm, hastag kullanımı, biçimsel dağılım, konu dağılımı ve etkileşim durumları bakımından, web sitesi ise kullanım kolaylığı, kurumsal bilgilerin dağılımı, iletişim bilgilerin dağılımı, bilgi sağlama biçimleri, biçimsel özellik ve konu dağılımı bakımından incelenmiştir.

Bulgular:

Görüşme yönteminden elde edilen sonuçlar doğrultusunda; federasyon bünyesinde halkla ilişkiler biriminin olmadığı, hedef kitleyle iletişimin yoğun olarak sosyal medya hesapları ve web sitesi aracılığıyla yapıldığı, kurum içi iletişimin ise toplantı ve çalıştaylar aracılığıyla sağlandığı tespit edilmiştir. İstek, beklenti ve şikayetlerin ise web sitesi üzerinden yapıldığı belirlenmiştir. Dokuman analizi sonucunda elde edilen sonuçlara bakıldığında; sosyal medya hesaplarında en fazla takipçinin Facebook'da yer aldığı, tüm sosyal medya hesaplarında hemen hemen aynı iletinin paylaşıldığı, iletilerin çoğunlukla görsel şeklinde olduğu, ortalama günde iki paylaşımın yapıldığı, en fazla etkileşimin Instagram gönderilerinde olduğu fakat karşılıklı etkileşimin olmadığı, iletilerin konu dağılımına bakıldığında en fazla spor branşları ile ilgili paylaşımların yapıldığı belirlenmiştir. Web sitesinde ise federasyon görevlileri için ayrı bir sistem olduğu, işitme engelli bireyler için görüntülü konuşma amacıyla telefon numarasının ve iletişim formunun bulunduğunu, paylaşımların daha çok metin ve resim kullanılarak yapıldığı tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonu'nun genellikle tek yönlü bir iletişim çabası içerisinde olduğu söylenebilir. Ayrıca hedef kitleleri farklı olan sosyal medya hesaplarında benzer paylaşımların yapılması nedeniyle bu araçları etkin şekilde kullanamadığı ifade edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Halkla ilişkiler - Spor federasyonu - Sosyal medya

INVESTIGATION OF PUBLIC RELATIONS ACTIVITIES OF TURKISH DEAF SPORTS FEDERATION

Introduction and Aim:

The purpose of this research is to examine the public relations activities of the Turkish Deaf Sports Federation.

Method:

In the study, individual interviews and document analysis from qualitative research methods were used. Within the scope of the research, an individual interview was conducted with the employee responsible for public relations at the Turkish Deaf Sports Federation. A semi- structured interview form with 7 questions was used to collect the data. Content analysis was applied to the data. In addition, between February 1 and April 1, the federation's social media accounts (Instagram, Twitter and Facebook) were examined in terms of general appearance, hashtag use, interaction status, formal and topic distribution. The website were examined in terms of easy to use, distribution of institutional information and contact information, forms of information provision, formal features and distribution of topics.

Findings:

According to the findings from the interview; It has been determined that there is no public relations unit within the federation, communication with the target group is made mostly through social media accounts and the website, internal communication is provided through meetings and workshops. It has been determined that requests, expectations and complaints are made through the website. In social media accounts, the most followers are on Facebook, almost the same message is shared in all social media accounts, the messages are mostly in the form of visuals, the most interaction is in Instagram posts, but there is no mutual interaction. On the website, it has been determined that there is a separate system for the federation officials, there is a phone number and a contact form for the hearing impaired individuals for video conversation, and the shares are mostly made using text and pictures.

Conclusion:

As a result, it can be said that the Turkish Deaf Sports Federation is generally in a one-way communication effort. In addition, it can be stated that he cannot use these tools effectively due to similar posts on social media accounts with different target group.

Keywords: Public relations - sports federations - social media

SB122

ÖZEL SEKTÖR ÇALIŞANLARININ İŞE BAĞLILIKLARI, MUTLULUKLARI VE SERBEST ZAMAN DOYUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ

[1]Emrah Serdar, [2]Hüseyin Gökçe, [1]Anıl Siyahtaş

[1]İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul
[2]Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Denizli

Email: *serdar-emrah@hotmail.com, hsyngkc@gmail.com, anil.siyahtas@hotmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı, özel sektörde çalışan bireylerin işe yönelik bağlılıkları, mutlulukları ile serbest zaman doyumları arasındaki ilişkinin belirlenmesidir.

Yöntem:

Araştırma İstanbul'da özel bir şirketlerde çalışan ve amaçlı örneklem yöntemi ile seçilen 469 (306 erkek ve 163 kadın) bireyle gerçekleştirilmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak, kişisel bilgi formu, "Utrecht İşe Bağlılık Ölçeği (UİBÖ)" (Schaufeli ve ark.,2002; Türkçe uyarlama: Eryılmaz ve Doğan, 2012), "Serbest Zaman Doyum Ölçeği (SZDÖ)" (Beard ve Ragheb, 1980; Türkçe uyarlama: Gökçe ve Orhan 2011) ve "Oxford Mutluluk Ölçeği-Kısa Formu (OMÖ-KF)" (Hills ve Argyle, 2002; Türkçe uyarlama: Doğan ve Çötok, 2011) kullanılmıştır. Verilerin analizinde ise, bağımsız t-testi, ANOVA, MANOVA ve Pearson Korelasyon analizleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Bağımsız t-Testi sonuçları; bireylerin cinsiyetlerine göre mutluluk düzeyleri arasında anlamlı farklılık bulunmuştur. ANOVA sonuçları; katılımcıların refah durumlarına göre mutluluk düzeyleri arasında anlamlı farklılık olduğu saptanmıştır. MANOVA analizi sonuçları ise, katılımcıların cinsiyetlerinin, kurumda çalışma sürelerinin ve refah durumlarının iş bağlılıkları üzerindeki temel etkisinin anlamlı olduğu, yine bireylerin cinsiyetlerinin ve kurumda çalışma sürelerinin serbest zaman doyumları üzerindeki ana etkisinin anlamlı olduğu, bireylerin refah durumlarının serbest zaman doyum düzeyleri üzerindeki temel etkisinin anlamlı olmadığı ancak alt boyutlar düzeyinde ise, "Fizyolojik" ve "Sosyal" alt boyutlarda anlamlı farklılık olduğu saptanmıştır. Pearson korelasyon analizine göre ise, UİBÖ ile SZDÖ arasında orta düzeyde ve pozitif yönde; UİBÖ ile OMÖ-KF arasında düşük düzeyde ve pozitf yönde; SZDÖ ile OMÖ-KF arasında düşük düzeyde ve pozitif bir ilişki olduğu saptanmıştır.

Sonuç:

Sonuç olarak; bireylerin işe bağlılıklarının, mutluluklarının ile serbest zaman doyum düzeylerinin sosyo-demografik özelliklere göre farklılık gösterdiği, bireylerin işe bağlılıkları arttıkça, mutluluk ve serbest zaman doyumlarının da arttığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: İşe bağlılık - mutluluk - serbest zaman doyumu

THE RELATIONSHIP BETWEEN WORK ENGAGEMENT, HAPPINESS AND LEISURE SATISFACTION OF PRIVATE SECTOR EMPLOYEES

Introduction and Aim:

The aim of this study is to determine the relationship between work engagement, happiness and leisure satisfaction of private sector employees.

Method:

The research was conducted with 469 (306 men and 163 women) individuals working in a private company in Istanbul and selected by purposive sampling method. Personal information form, "Utrecht Work Engagement Scale (UWES) (Schaufeli et al., 2002; Turkish adaptation: Eryilmaz and Dogan, 2012), "Leisure Satisfaction Scale (LSS) (Beard and Ragheb, 1980; Turkish adaptation: Gokce and Orhan 2011) and the "Oxford Happiness Scale-Short Form (OHS-SF)" (Hills and Argyle, 2002; Turkish adaptation: Doğan and Çotok, 2011) were used as a data collection tools. In the analysis of the data, independent t-Test, ANOVA, MANOVA and Pearson Correlation analyzes were applied.

Findings:

Independent t-Test results: There was a significant difference between the happiness levels of individuals according to their gender. ANOVA Results: It was determined that there was significant difference between the happiness levels of the participants according to their welfare status. According to the MANOVA results, it was determined that main effect of participants' gender, working time in the institution and welfare status on the sub-dimension of "UWES" was significant. İt was determined that main effect of participants' gender and working time the institution on the sub-dimension of LSS was significant. The main effect of the participants' welfare status on their leisure satisfaction levels was not significant. However, at the level of sub-dimensions, there was a statistically significant difference only in "Physiological" and "Social" sub-dimensions. According to Pearson's Correlation analysis, there was a moderate and positive relationship between UWES and LSS; Low level and positive direction between UWES and OHS-SF; It was determined that there was a low level and positive correlation between LSS and OHS-SF.

Conclusion:

There were significant differences in work engagement, happiness and leisure satisfaction of participants by some socio-demographic variables. As individuals' work engagement increases, their happiness and satisfaction increases also.

Keywords: Work engagement - happiness - leisure satisfaction

SB123

TOPLUMDA BİR DİRENİŞ: KADINLARIN SPOR YOLUYLA GÜÇLENMESİ

***[1]Gizem KARACA*, [1]Feyza Meryem KARA**

[1]Kırıkkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Kırıkkale

Email: *gizemkaraca@kku.edu.tr, feyzameryemkara@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Spor ve fiziksel aktivite, dünya çapında kız çocukları ve kadınların güçlenmesi için güçlü bir araç olarak değerlendirilmekte ve son yıllarda "spor ve fiziksel aktivite yoluyla güçlenme" teması üzerinde çokça araştırma yapılmaktadır. Bu araştırmanın amacı, spor ve fiziksel aktivite aracılığıyla kadınların güçlenme pratiklerini değerlendirmek ve mevcut durumu feminist perspektif açısından incelemektir.

Yöntem:

Araştırmanın kuramsal çerçevesini güçlenme boyutları (Flintan, 2008) ve feminist perspektif oluşturmaktadır. Araştırmada, spor ve fiziksel aktivite yoluyla kadınların güçlenme pratiklerini inceleme amacıyla betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırma verileri alanyazın taraması yapılarak elde edilmiştir. Alanyazın taraması ile kadınların spor ve fiziksel aktivite yoluyla güçlenmesi konularında veri toplama, toplanan verinin öneminin tartışılması, problemle ilişkisinin kurulması ve bilginin sınıflandırılması aşamaları tercih edilmiştir.

Bulgular:

Kadınların spor ve fiziksel aktivite yoluyla güçlenmesi konusunda psikolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel güçlenme boyutları (Flintan, 2008) çerçevesi oluşturulmuştur.

Sonuç:

Sonuç olarak, spor ve fiziksel aktivitenin kadınların toplumda güçlü, kendine güvenen, cesur, daha sağlıklı ve daha mutlu bir insan olarak imajlarını güçlendirdikleri küresel alanlar olarak değerlendirilmektedir. Sporun ve fiziksel aktivitenin sağlık ve esenliği artırdığı, benlik saygısı ve güçlendirmeyi teşvik ederek, sosyalleşmeyi ve sosyal entegrasyonu kolaylaştırdığı görülmüştür. Ayrıca, alanyazın sporun ve fiziksel aktivitenin kalıplaşmış cinsiyet normlarına meydan okuyarak liderlik ve başarı için fırsatlar sağladığını, böylelikle de kız çocuklarına ve kadınlara oldukça fayda sağlayabileceğini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: kadın - güçlenme - spor

RESISTANCE IN SOCIETY: WOMEN EMPOWERMENT THROUGH SPORT

Introduction and Aim:

Sports and physical activity are considered as a powerful instrument for the empowerment of girls and women around the world, and in recent years, there has been a lot of research on the theme of “empowerment through sport and physical activity”. The aim of this research is to evaluate women's empowerment practices through sports and physical activity and to examine the current situation from a feminist perspective.

Method:

Empowerment dimensions (Flintan, 2008) and feminist perspective constitute the theoretical framework of the research. In the research, a descriptive survey model was used to examine women's empowerment practices through sports and physical activity. Research data were obtained by reviewing the literature. The stages of collecting data on empowering women through sports and physical activity, discussing the importance of the collected data, establishing the relationship with the problem, and classifying the information were preferred through literature review.

Findings:

A framework for the dimensions of psychological, economic, social and cultural empowerment (Flintan, 2008) was created for women's empowerment through sports and physical activity.

Conclusion:

As a result, sports and physical activity are considered to be global areas where women strengthen their image as strong, self-confident, brave, healthier and happier people in society. Sports and physical activity have been shown to increase health and well-being, promote self-esteem and empowerment, and facilitate socialization and social integration. In addition, the literature shows that sports and physical activity provide opportunities for leadership and success by challenging stereotypical gender norms, and thus can be of great benefit to girls and women.

Keywords: women - empowerment - sport

SB124

HAKEMLERİN DUYGU DÜZENLEME DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

[1]Aydın Karaçam, [1]Bekir Erhan Orhan, [1]Ali Selman Özdemir, [1]Alpar Aser Sabuncu

[1]İstanbul Aydın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul

Email: *aydinkaracam@aydin.edu.tr, bekirerhanorhan@aydin.edu.tr, aliselmanozdemir@aydin.edu.tr, alparasersabuncu@aydin.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Müsabaka esnasında hakemler, kararlarında hata yapmamak ve görevlerini başarıyla yerine getirmek için baskı altında birden çok görevi yerine getirmek zorundadır. Hakemlerin bakış açısına göre, bir oyun sırasında hata yapma olasılığı, güven kaybına, kaygı ve stres düzeyinin artmasına, tükenmişliğe ve duygu durum bozukluğuna yol açmaktadır. Hakemler bu olumsuz durumlara rağmen başarılı bir performans ve güçlü bir karakter göstermek zorundadır. Hakemler, müsabaka sırasında yaşadıkları psikolojik baskı ve değişken duygu durumlarını doğru düzenlemek zorundadır. Bu bağlamada bu araştırmada hakemlerin duygu düzenleme düzeyleri ve bu düzeye etki edeceği düşünülen bazı değişkenler ele alınmıştır.

Yöntem:

Araştırma tarama modelinde betimsel bir araştırmadır. Araştırmanın örneklemini, erişilebilir örnekleme yöntemiyle seçilen 2021-2022 yılında Türkiye basketbol, hentbol, voleybol ve futbol liglerinde aktif olarak hakemlik yapan saha hakemleri oluşturmaktadır. Araştırmaya katılan hakem grubunu %17,8'i (n = 48) kadın ve %82,2'si (n = 222) erkek olmak üzere 270 hakem oluşturmuştur. Araştırmaya katılan hakemlerin yaş ortalanması 32,33, hakemlik tecrübeleri ortalama 6,22 yıldır. Araştırmada veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu ve Karaçam vd. (2021) tarafından geliştirilen Hakem Duygu Düzenleme Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin çözümlenmesi SPSS 21 programı kullanılarak yapılmıştır. Değişkenler arası ilişkilerin belirlenmesi için Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon Katsayısı, ikili karşılaştırmalarda t testi ve çoklu karşılaştırmalarda ANOVA testi kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi $p < .05$ olarak alınmıştır.

Bulgular:

Hakemlerin duygu düzenleme durumları alt boyutları ile cinsiyetleri, hakemlik kademeleri ve branşları arasında anlamlı fark bulunamamıştır. Hakemlerin duygu düzenleme durumları alt boyutları ile mezuniyet durumları arasında lisansüstü mezunu olanlar lehine anlamlı fark bulunmuştur. Duygu düzenleme alt boyutlarından Bilişsel Yeniden Düzenleme ile yaş ve deneyim, Bastırma alt boyutu ile deneyim arasında anlamlı ilişki bulunamamıştır. Bastırma alt boyutu ile yaş arasında negatif yönlü ve anlamlı ilişki bulunmuştur.

Sonuç:

Araştırma sonucunda hakemlerin duygu düzenleme düzeyleri üzerinde cinsiyetleri, hakemlik kademeleri, branşları ve deneyimlerinin önemli bir değişken olmadığı söylenebilir. Bunun yanında lisansüstü mezunu hakemlerin diğer hakemlere göre duygu düzenleme düzeylerinin daha yüksek olduğu görülmüştür. Bu durum eğitim düzeyi arttıkça hakemlerin duygu düzenleme becerilerinin de arttığı şeklinde yorumlanabilir. Ayrıca yaş arttıkça bastırma alt boyutundan alınan puanın düştüğü görülmüştür. Bu durum hakemlerin yaşı arttıkça müsabaka sırasında duygularını daha az bastırdıkları şeklinde yorumlanabilir.

Anahtar Kelimeler: Hakem - spor hakemliği - duygu düzenleme

EXAMINATION OF REFEREE'S EMOTIONAL REGULATION LEVELS

Introduction and Aim:

Referees have to regulate the psychological pressure and variable emotional states they experience during a competition. In this context, the emotional regulation levels of the referees and some variables that are thought to affect this level were discussed in this study.

Method:

The research is descriptive in with a survey model. The sample for the research consists of field referees who have been actively refereeing in Turkish basketball, handball, volleyball and football leagues in 2021-2022, selected with the accessible sampling method. A personal information form and Referee Emotion Regulation Scale developed by Karaçam et al. (2021) were used as data collection tools in the study. The analysis of the data was done using the SPSS 21 program. Pearson Product-Moment Correlation Coefficient, t-test for pairwise comparisons and ANOVA test for multiple comparisons were used to determine the relationships between variables.

Findings:

No significant differences were found between the sub-dimensions of the emotion regulation status of the referees and their gender, refereeing levels or branches. A significant difference was found between the sub-dimensions of the emotion regulation status of the referees and their graduation status in favor of those with a graduate degree. There was no significant relationship between Cognitive Reappraisal, which is one of the emotion regulation sub-dimensions, and age and experience, and between the Suppression sub-dimension and experience. A significant negative relationship was found between suppression sub-dimension and age.

Conclusion:

As a result of the research, it can be said that the gender, refereeing levels, branches and experiences of the referees are not important variables on the emotion regulation levels. In addition, it was observed that the level of emotion regulation of the postgraduate graduates was higher than the other referees. This situation can be interpreted as the emotion regulation skills of the referees increase as the education level increases. In addition, it was observed that the score obtained from the suppression sub-dimension decreased as the age increased. This situation can be interpreted that as the age of the referees increases, they suppress their emotions less during the competition.

Keywords: Referee - sport referee - emotional regulation

SB125

PERFORMANS SPORLARINA KATILAN KADIN SPORCULARA YÖNELİK ALGI ÖLÇEĞİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

[1]Ezgi Kurşun, [2]Nezaket Bilge Uzun , [1]Hüseyin Gümüş

[1]Mersin Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Mersin
[2]Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Mersin

Email: *ezgikursun4@gmail.com, ezgikursun4@gmail.com, buzun@mersin.edu.tr ., hgumus@mersin.edu.tr .*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmanın amacı; performans sporu izleyicilerinin performans sporlarına katılan kadın sporculara yönelik algılarını ölçen güvenilir ve geçerli bir ölçek geliştirmektir.

Yöntem:

Aday ölçek formunun oluşturulması sürecinde "niteliksel ve niceliksel adımlardan" yararlanılmıştır. 60 maddelik formdan uzman değerlendirmeleri sonrası kapsam geçerlik indeksi hesaplanması için Davis tekniği kullanılmıştır. Olası faktörlerin belirlenmesinde kullanılan Açımlayıcı faktör analizi (AFA) için performans sporu izleyicisi olan 423 bireye uygulanmıştır. AFA'nın temel sayıltıları olan doğrusallık, çoklu bağlantı problemi, örneklem büyüklüğü ve kayıp veri, normallik ve R'nin faktörlenebilirliği sınanmıştır. Ölçeğin psikolojik yapı geçerliliğini incelemek amacıyla AFA sonrasında oluşan nihai form ile 307 birey üzerinde yeniden veri toplanmış, sayıltılar yeniden test edilmiş ve sonrasında doğrulayıcı faktör analizi (DFA) yapılmıştır.DFA sonucunda; alt boyutlara ait standardize yük değerleri, değişkenlere ilişkin kestirilen hata varyansları ve model uyum iyiliği değerlerine bakılmıştır. DFA sonrasında ölçeğin birleştirici güvenirlik, yakınsak ve ıraksak geçerliği hesaplanmıştır.

Bulgular:

Kapsam geçerlik indeksi hesaplamaları sonrasında kapsam geçerlik oranı 0.80'nin altında olan 16 madde çıkarılmıştır. Oluşturulan 44 maddelik ve 5'li likert tipindeki ölçek AFA sonucunda 17 madde ölçek formundan çıkarılmış ve "Kültürel Değer Yargıları", "Sosyal Destekle Bütünleşme", "Beden Algısı" ve "medya ilgisi olarak isimlendirilen 4 boyutlu toplam 27 maddeden oluşan yapı elde edilmiştir. 4. Faktörel temsilin yetersizliği nedeniyle ölçek formundan çıkarılmasına karar verilmiş ve bir maddenin binişik olması sebebiyle ölçek formundan atılmıştır. Bu işlemler sonucunda toplam 23 madde ve 3 boyuttan oluşan bir yapı elde edilmiştir. Devamında yapılan DFA sonuçları incelendiğinde ölçeğin 23 maddeden oluşan 3 faktörlü yapısının bir model olarak doğrulandığı tespit edilmiştir.

Sonuç:

Bütün bulgular incelendiğinde performans sporlarına katılan kadın sporculara yönelik algıyı ölçmede geçerli ve güvenilir bir ölçek olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Toplumsal cinsiyet - kadın sporcu - ölçek geliştirme

THE PERCEPTION SCALE FOR FEMALE ATHLETES PARTICIPATING IN PERFORMANCE SPORTS: A STUDY ON VALIDITY AND RELIABILITY

Introduction and Aim:

The aim of this study is to develop a reliable and valid scale that measures the perceptions of performance sports viewers towards female athletes participating in performance sports.

Method:

"Qualitative and quantitative steps" were used in the process of creating the scale form. The Davis technique was used to calculate the scope validity index after expert evaluations from the 60-item form. Exploratory factor analysis (EFA), which is used to determine the possible factors, was applied to 423 individuals who are performance sports viewers. Linearity, multi-connection problem, sample size and missing data, normality and factorability of R, which are the basic counts of EFA, were tested. In order to examine the psychological structure validity of the scale, data were collected again on 307 individuals with the form formed after AFA, and confirmatory factor analysis (CFA) was performed, the counts were tested. As a result of the CFA standardized load values belonging to sub-dimensions, estimated error variances related to variables, and model goodness-of-fit values were examined. After the CFA, the unifying reliability, convergent and divergent validity of the scale were calculated.

Findings:

During the scope validity index calculations, 16 items with a scope validity rate below 0.80 were removed. The generated 44-point and 5- point Likert scale 17 item scale and the form is removed from the AFA as a result of "cultural values" and "integration with social support", "body image" and "the media attention, and called 4-D, consisting of 27 items in total is achieved. It was decided to remove the fourth factorial representation from the scale form due to lack of it, and it was removed from the scale form due to the fact that the item is a boarding pass. As a result of these processes, a structure consisting of a total of 23 items and 3 dimensions was obtained. Its 3-factor structure consisting of 23 items was confirmed as a model.

Conclusion:

When the findings were examined, it was concluded that there is a valid and reliable scale for measuring the perception of female athletes participating in performance sports.

Keywords: Gender - female athlete - scale development

SB127

AVRUPA BİRLİĞİ TÜRKİYE DELEGASYONU PROJESİ HİPOTERAPİ İÇİN AĞLAR GELİŞTİRELİM VE FIRSATLAR YARATALIM HİPPOTERAPİDE REKREATİF AKTİVİTELER

***[1]Cafer YILDIRIM*, [2]Ali Ekber ÜN**

[1]Osmangazi Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu Atçılık Ve Antrenörlüğü Programı, Eskişehir
[2]Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Atçılık ve Antrenörlüğü Programı, Ankara

Email: *y.cafer@gmail.com, aeun@ybu.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Hippoterapi, sağlık profesyonelleri tarafından uygulanan, danışanın nöromotor, duyusal, bilişsel ve psikososyal fonksiyonlarını geliştirmeyi amaçlayan, atın sürece dahil edildiği bir terapi stratejisidir. Hippoterapi uygulamalarında binicilik becerileri öğretilmemektedir. Bunun yerine danışanın sağlık ve öğrenme süreçlerini destekleyici terapi programları uygulanmaktadır.

Yöntem:

Hippoterapi merkezleri, yeşilin ve hayvan-insan etkileşiminin buluştuğu merkezlerdir. Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu tarafından desteklenen Hippoterapi Türkiye projesi de bu doğrultuda kurulmuş bir merkezdir. Proje merkezini ziyarete gelen özel bireyler, rutin rehabilitasyon süreçlerinden çıkarak yeşilin içinde sakin bir ortamda gönüllüler ile zaman geçirme, oyunlar oynama ve atla tanışma etkinlikleri gerçekleştirme fırsatı bulmaktadır.

Bulgular:

Merkeze gelecek olan özel birey grubunun tanısına özel olarak, proje merkezi profesyonel ekibinin ve özel bireylere refakat eden sorumlu öğretmenlerin danışmanlığında, rekreasyon, özel eğitim, sosyal hizmetler gibi bölümleri okuyan ya da mezun olan gönüllülerin önderliğinde her gruba özel aktiviteler planlanmaktadır.

Sonuç:

Hippoterapi Türkiye projesi örneğinde olduğu gibi, Spor Bilimleri Fakültelerinin Rekreasyon Bölümlerinden mezun olmuş gençler gönüllü ve profesyonel olarak rekreatif aktiviteleri planlama ve uygulama süreçlerine dahil olmaktadır. Bu süreçlerde kazandıkları pratik tecrübeler, profesyonel olarak ticari rekreasyon hizmetleri verebilmelerine de katkı sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: At, hippoterapi - rekreasyon - ticari rekreasyon.

LET'S DEVELOP NETWORKS AND CREATE OPPORTUNITIES FOR HIPPOTEHERAPY RECREATIVE ACTIVITIES IN HYPPOTHERAPY

Introduction and Aim:

Hippotherapy is a therapy strategy applied by health professionals, aiming to improve the client's neuromotor, sensory, cognitive and psychosocial functions, in which the horse is included in the process. Equestrian skills are not taught in hippotherapy practices. Instead, therapy programs are implemented to support the client's health and learning processes.

Method:

Hippotherapy centers, green and animal-human interaction meeting centers. Delegation of the European Union to Turkey This is the Hippotherapy Turkey project supported by It is a center established in this direction. Visit the project center Private individuals coming out of routine rehabilitation processes time with the volunteers in a quiet environment in the green spending time, playing games and meeting horses has the opportunity to realize it.

Findings:

Special activities are planned for each group, under the supervision of the professional team of the project center and responsible teachers accompanying the special individuals, and under the leadership of volunteers who have studied or graduated from departments such as recreation, special education and social services.

Conclusion:

As in the example of the Hippotherapy Turkey project, young people who graduated from the Recreation Departments of Sports Sciences Faculties are involved in the planning and implementation of recreational activities voluntarily and professionally. The practical experience they gain in these processes also contributes to their professional commercial recreation services.

Keywords: Horse, hippotherapy - recreation - commercial recreation.

SB128

REKREATİF AMAÇLI TENİS OYNAYAN BİREYLERDE AKIŞ DENEYİMİ VE SERBEST ZAMAN İLGİLENİMİ

[2]Mehmet DEMİREL, [1]Fatih VAROL, [2]Mustafa Sabır BOZOĞLU, [2]Alper KAYA, [1]Hasan Suat AKSU

[1]Selçuk Üniversitesi Turizm Fakültesi, Konya
[2]Necmettin Erbakan Üniversitesi Turizm Fakültesi, Konya

Email: *mehmetdemirel78@gmail.com, fvarol@su.edu.tr, bozo27_hokey@hotmail.com, alper.kaya.gazi@gmail.com, gazihasansuat@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Sanayi devrimi ve teknolojik gelişmelere paralel olarak artan serbest zamanlar, bireyin hem fizyolojik hem de psikolojik olarak kendini geliştirmesi fırsat sağlamaktadır. Birey bu zaman diliminde iyi vakit geçirme, sosyalleşme ve aidiyet duygularını rekreatif faaliyetler aracılığı ile gerçekleştirebilmektedir. Ayrıca rekreatif etkinliklerin bireylere özgür seçim şansı tanıyarak kendilerini ifade etmelerini olanak sağlaması bireyin akış deneyimi yaşamasına olanak sağlamaktadır. Bu noktadan hareketle oluşturulan bu ilişkisel araştırmanın amacı; rekreatif bir faaliyet olarak tenis oynayan üniversite öğrencilerinin serbest zaman ilgilenim ve akış deneyimi düzeylerinin cinsiyet, algılanan refah düzeyi ve serbest zaman kullanımında algılanan güçlük açısından incelemektir.

Yöntem:

Araştırmanın evrenini Necmettin Erbakan Üniversitesi öğrencileri oluşturmakta iken örneklem grubunu 112 birey oluşturmaktadır. Verileri elde edebilmek adına “Rekreasyonel katılımcılarda akış deneyimi ölçeği” ve “Serbest zaman ilgilenim ölçeği” kullanılmıştır.

Bulgular:

Veriler SPSS paket programı aracılığıyla analiz edilmiş olup normallik dağılımını belirlemek için çarpıklık-basıklık testlerinden yararlanılmıştır. Elde edilen bulgulara göre; katılımcıların algıladıkları refah düzeyi ve kendini ifade etme alt boyutunda anlamlı bir farklılık olduğu, cinsiyet değişkeni ile serbest zaman ilgilenimi ve akış deneyimi arasında anlamlı bir farklılığın oluşmadığı tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak; serbest zaman ilgilenimi ve akış deneyimi arasında anlamlı ve olumlu bir ilişki saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman - tenis - akış deneyimi

FLOW EXPERIENCE AND LEISURE TIME CONNECTEDNESS IN INDIVIDUALS PLAYİNG RECREATİONAL TENNİS

Introduction and Aim:

The industrial revolution and the increasing leisure time in parallel with technological developments provide an opportunity for an individual to develop himself both physiologically and psychologically. During this time, individuals can have a good time with recreational activities, socialize and realize their sense of belonging. In addition, recreational activities allow individuals to express themselves by giving them the chance to have a free choice that provides them with an october streaming experience. Based on this point, the purpose of this relational research is to examine the leisure time interest and flow experience levels of university students who play tennis as a recreational activity in terms of gender, perceived well-being level and perceived difficulty in using leisure time.

Method:

While the students of Necmettin Erbakan University constitute the universe of the research, 112 people constitute the sample group. The “Flow experience scale for recreational participants“ and the ”Leisure Involment Scale" were used to obtain the data.

Findings:

From the findings obtained, it was determined that there was a significant difference in the dec-dimensions of well-being and self-expression perceived by the participants, while there was no significant difference in the gender variable between your leisure time and the flow of experience was determined.

Conclusion:

As a result, a significant and positive relationship was found dec the leisure time interaction and the streaming experience.

Keywords: Leisure - Tennis - Flow Experince

SB129

SERBEST ZAMAN İLGİLENİM ILE SOSYAL BAĞLILIĞIN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

[2]Mehmet DEMİREL, [1]Yusuf ER, [1]Abdullah ÇUHADAR, [3]Hasan Suat AKSU

[1]Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Karaman
[2]Necmettin Erbakan Üniversitesi Turizm Fakültesi, Konya
[3]Selçuk Üniversitesi Turizm Fakültesi, Konya

Email: *mehmetdemirel78@gmail.com, eryusuf@kmu.edu.tr, abdullahcuhadar@kmu.edu.tr, gazihasansuat@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Son yıllarda sosyal bağlılık üzerine yapılan araştırmalar aidiyet duygusunun temel bir ihtiyaç olarak algılandığını, bu ihtiyacın karşılanamaması durumunda gerek psikolojik gerekse fiziksel sağlık sorunlarına yol açabileceğini vurgulamaktadır. Serbest zaman faaliyetlerinin ise aidiyet duygusunu arttırabileceği, toplumsal iyi oluşa katkı sağlayarak sağlıklı nesiller için bir alt yapı oluşturabileceği vurgulanmaktadır. Bu noktadan hareketle oluşturulan bu araştırmanın amacı; üniversite öğrencilerinin serbest zaman ilgilenim ve sosyal bağlılık düzeylerini cinsiyet, algılanan toplumsal refah düzeyi, boş zaman değerlendirmede çekilen güçlük ve haftalık boş zaman süresinin yeterliliği açısından incelemektir.

Yöntem:

Araştırmanın evrenini Necmettin Erbakan Üniversitesi ve Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi öğrencileri oluşturmakta iken örneklem grubu 363 denekten oluşmaktadır. Deneklerden elde edilen veriler açık kaynak kod yazılımlı "Jamovi" uygulaması ile analiz edilmiştir. Verilerin dağılımını belirlemek için çarpıklık-basıklık testleri kullanılmıştır. Veri analizi kısmında "t-testi" ve "ANOVA" analizleri kullanılmıştır.

Bulgular:

. Elde edilen bulgulara göre; cinsiyet değişkeni ile sosyal bağımlılık ve serbest zaman ilgilenimi arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmezken, algılanan toplumsal refah ile sosyal bağımlılık ve serbest zaman ilgilenimi arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak; haftalık serbest zaman süresi ile sosyal bağlılık ve serbest zaman ilgilenimi arasında anlamlı bir farklılığın oluşmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman - bağlılık - aidiyet

EVALUATION OF LEISURE INVOLVEMENT AND SOCIAL CONNECTEDNESS IN TERMS OF UNIVERSITY STUDENTS

Introduction and Aim:

Studies on social connectedness in recent years emphasize that the sense of belonging is perceived as a basic need, and if this need is not met, it can lead to both psychological and physical health problems. On the other hand, it is emphasized that leisure activities can increase the sense of belonging, contribute to social welfare and create an infrastructure for healthy generations. From this point of view, the aim of this descriptive study is to examine the leisure participation and social commitment levels of university students in terms of gender, perceived social welfare, difficulty in evaluating leisure time, and adequacy of weekly leisure time.

Method:

The population of the research consists of Necmettin Erbakan University and Karamanoğlu Mehmetbey University students, while the sample group consists of 363 subjects. The data obtained from the subjects were analyzed with the open source software “Jamovi” application. Skewness and kurtosis tests were used to determine the distribution of the data.

Findings:

In the data analysis section, “t-test” and "ANOVA" analyses were used. Among the findings, there was a significant difference between gender variable deciency and leisure time social participation, while a significant difference was found between perceived social deciency well-being and social and leisure time participation.

Conclusion:

As a result is that there is a significant difference between weekly leisure time and social participation and leisure participation.

Keywords: Leisure - connectedness - belonging

SB130

AVRUPA BİRLİĞİ TÜRKİYE DELEGASYONU HİPPOTERAPİ PROJESİ TERAPİ ÖNCESİ REKREASYONEL AKTİVİTELERİN HİPPOTERAPİ SÜRECİNE ETKİSİ

***[1]Cafer Yıldırım*, [2]Ali Ekber Ün, [3]Şükrü Torun, [4]Uğur Bilge, [5]İbrahim Serdar Koçar**

[1]Osmangazi Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu Atçılık Ve Antrenörlüğü Programı, Eskişehir
[2]Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Atçılık Ve Antrenörlüğü Programı, Ankara
[3]Anadolu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü Anadolu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müzik Terapisi Anabilim Dalı, Eskişehir
[4]Osmangazi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü, Eskişehir
[5]Proje Koordinatörü

***Email:** y.cafer@gmail.com, aeun@ybu.edu.tr, torunarts@hotmail.com, ubilge@ogu.edu.tr, isedark@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Hippoterapi, sağlık profesyonelleri tarafından uygulanan, danışanın nöromotor, duyusal, bilişsel ve psikososyal fonksiyonlarını geliştirmeyi amaçlayan, atın sürece dahil edildiği bir terapi stratejisidir. Hippoterapi uygulamalarında binicilik becerileri öğretilmemekte olup danışanın sağlık ve öğrenme süreçlerini destekleyici terapi programları uygulanmaktadır.

Yöntem:

Özellikle çocuk danışanlar için, kendilerinden çok daha büyük bir hayvan olan at ile etkileşime ve iletişime bir anda maruz kalmaları, terapi ile planlanan pozitif etkiden çok travmatik sonuçlara sebep olabilmektedir. Bu bağlamda çocuk, daha önce yakın temasta bulunmadığı böylesine büyük cüsseli bir hayvanla direkt temasta bulunduğunda, özellikle de farklı algısal ve bilişsel düzeyleri olan özel bireylerde, beklenen pozitif etkilerin aksine, korku ve fobiye kadar varabilen sonuçlar doğurabilmektedir.

Bulgular:

Bu riskin minimize edilebilmesi, çocuğun/danışanın terapi sürecinden önce hippoterapi merkezlerini sağlık tedavisi için geldikleri birer sağlık merkezi olarak görmeleri değil, gönüllülerin de desteğiyle birlikte, oyunlar oynayıp, atla tanışma aktiviteleri ile hayvanlarla etkileşimi seviyeli olarak arttırdıkları ve keyifle zaman geçirdikleri bir yer olarak kodlamaları hedeflenmektedir. Hippoterapi Türkiye proje merkezinde gerçekleştirilen Serebral Palsi çalışmasında, çocukların at ile olan iletişim ve ata binme süreçleri bireyden bireye farklılık göstermiştir.

Sonuç:

Bu farklılık içerisinde, merkeze daha önceden rekreasyonel aktiviteler için gelen çocukların merkezi terapötik amaçlarla ziyaret etmeye başlayan çocuklara kıyasla çok daha hızlı adapte oldukları gözlemlenmiştir. Bu nedenle, hippoterapi ile ilişkili rekreasyonel aktivitelerin hippoterapi süreçlerine doğrudan pozitif bir etkisi bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: At, hippoterapi - terapi - ticari rekreasyon.

DELEGATION OF THE EUROPEAN UNION TO TURKEY HYPPOTHERAPY PROJECT THE EFFECT OF PRE-THERAPY RECREATIONAL ACTIVITIES ON THE HYPPOTHERAPY PROCESS

Introduction and Aim:

Hippotherapy is a therapy strategy applied by health professionals, aiming to improve the client's neuromotor, sensory, cognitive and psychosocial functions, in which the horse is included in the process. Equestrian skills are not taught in hippotherapy practices, and therapy programs are applied to support the health and learning processes of the client.

Method:

Especially for child clients, being exposed to interaction and communication with the horse, which is a much larger animal than themselves, can cause traumatic results rather than the positive effect planned with therapy. In this context, when the child comes into direct contact with such a large animal that he has not been in close contact with before, it may lead to fear and phobia, in contrast to the expected positive effects, especially in special individuals with different perceptual and cognitive levels.

Findings:

In order to minimize this risk, it is aimed not that the child/client see hippotherapy centers as a health center where they come for health treatment before the therapy process, but also that they play games with the support of volunteers, increase their interaction with horses and animals and spend time with pleasure. . In the Cerebral Palsy study carried out at the Hippotherapy Turkey project center, the communication and riding processes of children with horses differed from individual to individual.

Conclusion:

Within this difference, it was observed that the children who came to the center for recreational activities before, adapted much faster than the children who started to visit the center for therapeutic purposes. Therefore, recreational activities associated with hippotherapy have a direct positive effect on hippotherapy processes.

Keywords: Horse, hippotherapy - therapy - commercial recreation.

SB132

YAŞAM DOYUMUNDA ALGILANAN SAĞLIK ÇIKTISI ROLÜ: DOĞA SPORU KATILIMCILARI ÖRNEĞİ

[2]Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ, [2]Elvan Deniz YUMUK, [2]Veli Ozan ÇAKIR, [1]Şengül KAYA

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Alanya
[2]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya

Email: *hamdi.gungormus@alanya.edu.tr, elvandenizyumuk@gmail.com , ozan.cakir@alanya.edu.tr , senn2gull@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı doğa sporları yapan bireylerin rekreasyonda algılanan sağlık çıktıları ile yaşam doyumu düzeylerini bazı demografik değişkenlere göre incelemek ve rekreasyonda algılanan sağlık çıktılarının yaşam doyumu düzeyini yordama gücünü belirlemektir.

Yöntem:

Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu çeşitli doğa sporları etkinliklerine katılan 222 erkek (Ortyaş = 34.33 ± 12.26) ve 124 kadın (Ortyaş = 32.30 ± 11.83) olmak üzere toplam 346 birey oluşturulmuştur. Katılımcılar "Serbest Zamanda Algılanan Sağlık Çıktıları Ölçeği (RASÇÖ)" ve "Yaşam Doyum Ölçeği (YDÖ)"ni cevaplamışlardır. Araştırma verileri betimsel istatistikler, t-testi, MANOVA, ANOVA ve basit regresyon testi yöntemleri kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular:

MANOVA analiz sonuçları, "etkinliklere katılım süresi" ve "katılım sıklığı" değişkeninin RASÇÖ'nin tüm alt boyutlarında temel etkisinin anlamlı olduğunu göstermiştir ($p<0.01$). Verilere bakıldığında, "etkinliklere katılım süresi (yıl)" ve "etkinliklere katılım sıklığı" ana etkisi açısından RASÇÖ'nin tüm alt boyut ortalama puanlarının anlamlı olarak farklılaştığı, katılım süresi ve sıklığının artması neticesinde ortalama puanların yükseldiği görülmektedir. YDÖ'nin toplam ortalama puanlarının "etkinliklere katılım sıklığı" ve "etkinliklere katılım süresi" değişkeni açısından istatistiksel olarak anlamlı farklılaştığı tespit edilmiştir. Etkinliklere düzenli olarak katılan bireylerin toplam ortalama puanları düzensiz katılanlardan; etkinliklere daha uzun süre katılan grubun toplam ortalama puanları ise daha az süre katılan gruptan daha yüksektir ($p<0.05$). Yapılan regresyon analizi sonucunda, RASÇÖ'nin "psikolojik deneyimin gerçekleşmesi" ve "iyileştirilmiş durumlar" alt boyutlarının yaşam doyumunun anlamlı bir yordayıcısı olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, düzenli doğa sporu etkinliklerine katılan bireylerin, algıladığı sağlık çıktılarına ve algılanan sağlık çıktılarının ise yaşam doyumunu pozitif yönde etkileyen bir faktör olduğu söylenebilir. Araştırma sonuçlarından hareketle eğitim programlarından başlatılmak üzere bireyleri düzenli olarak doğa sporlarına katılım sağlanmasına yönelik projeler yapılmalıdır. Gelecekte doğa sporlarına katılım motivasyonu, çevresel duyarlılık gibi etkinliklere katılımın/farkındalığın ortaya konulabileceği farklı ölçme araçlarıyla ve farklı demografik değişkenlerin göz önüne alınacağı çalışmalar yapılması araştırmacılara önerilir.

Anahtar Kelimeler: Algılanan sağlık çıktısı - yaşam doyumu - doğa sporları

THE ROLE OF PERCEIVED HEALTH OUTCOMES IN LIFE SATIFACTIION: SAMPLE OF OUTDOOR SPORTS PARTICIPANTS

Introduction and Aim:

The of this study is to analyze the levels of perceived health outcomes of recreation and the levels of life satisfaction of the participants who engage in outdoor sports in terms of certain demographics, and to determine the predictive power of perceived health outcomes of recreation for life satisfaction.

Method:

Correlational survey model was used in the study. The study group consists of 222 males (Meanage= 34.33 ± 12.26) and 124 females (Meanage= 32.30 ± 11.83); in total 246 individuals. The participants filled in Perceived Health Outcomes of Recreation Scale (T-PHORS)" and "Life Satisfaction Scale (T-LSS)". The data of the study was analyzed using descriptive statistics, t-test, MANOVA, ANOVA and simple regression test.

Findings:

The MANOVA results indicated that the main effects of "activity participation duration" and "frequency of participation" variable are significant in all subscales of T-PHORS $p<0.01$). When the data is considered, it is seen that in terms of the main effect of "activity participation duration (years)" and "frequency of participation", all the subscale mean scores of T- PHORS significantly differ, and as the duration and frequency of participation increases, the mean scores increase. It is also found that the mean scores of T-LSS statistically differ in terms of "activity participation duration" and "frequency of participation". The individuals participating in the activities regularly have higher scores when compared to the ones participating at will; also the individuals participating in the activities for longer periods have higher scores when compared to the ones participating for a short period of time ($p<0.05$). As a result of the regression analysis, it is revealed that "the realization of psychological experience" and "enhanced situations" subscales of T-PHORS are significant predictors of life satisfaction.

Conclusion:

As a result, it can be stated that regular participation in outdoor sports is a factor affecting perceived health outcomes positively which affect life satisfaction positively as a result. In the light of the study results, projects related to directing individuals towards participating in outdoor sports regularly beginning from the basic education programs should be done. For the future research it is suggested that researchers conduct studies with different measuring tools which can reveal activity participation/awareness such as participation in outdoor sports motivation scale and environmental sensitivity scale using different demographics.

Keywords: Perceived health outcome - life satisfaction - outdoor sports

SB133

REKREATİF AMAÇLI EGZERSİZ YAPAN BİREYLERDE REKREASYONEL FAYDA ALGISI VE SAĞLIKLI YAŞAM FARKINDALIĞININ MUTLULUK DÜZEYİNE ETKİSİ

[1]Neşe Genç, [2]Gülsüm Yılmaz, [3]Zarife Taştan

[1]Bahtiyar Vahabzade Sosyal Bilimler Lisesi, Adana
[2]İstanbul Topkapı Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul
[3]İstanbul Esenyurt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, İstanbul

Email: *nssnmz_@hotmail.com, gulsumyilmaz@topkapi.edu.tr, zarifetastan@esenyurt.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı; rekreatif amaçlı yürüyüş yapan bireylerin rekreasyon fayda algısı ve sağlıklı yaşam farkındalığının mutluluk düzeyi üzerindeki etkisinin incelenmesidir.

Yöntem:

Amaca bağlı olarak Adana il merkezi kuzeyde Eski Baraj Parkı, güneyde Merkez Park olmak üzere iki bölgeye ayrılarak toplam 180 (NKadın=103, NErkek=77) kişi üzerinde anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. Kolayda örnekleme metoduyla seçilen katılımcılara "Demografik Bilgi Formu", algıladıkları rekreasyonel faydaların tespiti için "Rekreasyonel Fayda Ölçeği" (RFÖ), "Sağlıklı Yaşam Farkındalığı Ölçeği" (SYFÖ) ve "Oxford Mutluluk Ölçeği Kısa Formu" (OMÖ-K) uygulanmıştır. Araştırma modelinin analiz edilmesinde kısmi en küçük kareler yol analizi (PLS-SEM) kullanılmıştır. Veriler SmartPLS 3 istatistik programı kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular:

Elde edilen bulgulara göre, RFÖ ve alt boyutlarından psikolojik ve sosyal faydanın mutluluk düzeyini olumlu yönde etkilediği, fiziksel fayda alt boyutunun etkisinin olmadığı tespit edilmiştir. SYFÖ ve alt boyutlarından değişim, sorumluluk ve beslenme farkındalığının mutluluk düzeyini olumlu etkilediği ancak sosyalleşme alt boyutunun etkisinin olmadığı bulunmuştur.

Sonuç:

Sonuç olarak, rekreatif amaçlı yürüyüş yapan bireylerin rekreasyonel fayda algıları ve sağlıklı yaşam için sahip oldukları farkındalık durumları mutluluk düzeylerini olumlu yönde etkilemektedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - sağlıklı yaşam - mutluluk

THE EFFECT OF RECREATIONAL BENEFIT PERCEPTION AND HEALTHY LIFE AWARENESS ON THE LEVEL OF HAPPINESS IN INDIVIDUALS WHO DO EXERCISE FOR RECREATIVE PURPOSES

Introduction and Aim:

The research aims at examining the effect of recreational benefit perception and awareness of healthy life on the level of happiness of individuals who walk for recreational purposes.

Method:

Depending on the purpose, the city center of Adana was divided into two regions, Old Dam Park in the north and Merkez Park in the south, and a survey was conducted on 180 (NFemale = 103, NMale = 77) people. The "Demographic Information Form" was applied to the participants selected by convenience sampling method, "Recreational Utility Scale" (RUS), "Health Life Awareness Scale" (HLAS) and "Oxford Happiness Scale Short Form" (OHSF-S) to determine the recreational benefits they perceived. Partial least squares path analysis (PLS-SEM) was used to analyze the research model. The data were analyzed using the SmartPLS 3 statistical program.

Findings:

Based on the findings, it was determined that the psychological and social benefit from RUS and its sub-dimensions positively affected the level of happiness, while the physical benefit sub-dimension had no effect. It was found that HLAS and its sub-dimensions of change, responsibility and awareness of nutrition positively affected the level of happiness, but the socialization sub-dimension had no effect.

Conclusion:

As a consequence, the recreational benefit perceptions of persons who walk for recreational purposes, as well as their understanding of the need of living a healthy lifestyle; have a beneficial impact on their happiness levels.

Keywords: Recreation - healthy lifestyle - happiness

SB134

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRESEL İNANÇ EKOREKREAKTİF TUTUMLARININ İNCELENMESİ

***[1]Gülsüm Yılmaz*, [2]Zarife Tastan, [3]Neşe Genç**

[1]İstanbul Topkapı Üniversitesi, İstanbul
[2]İstanbul Esenyurt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, İstanbul
[3]Bahtiyar Vahabzade Sosyal Bilimler Lisesi, Adana

Email: *gulsumyilmaz@topkapi.edu.tr, zarifetastan@esenyurt.edu.tr, nssnmz_@hotmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı; üniversite öğrencilerinin Çevresel İnanç Ekorekreasyona yönelik tutumlarının, ekorekreasyonel aktivitelere katılma süresi, günlük boş zaman süresi ve doğal alanlara gitme sıklığı değişkenlerine göre incelenmesidir.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu kolaylıkla bulunabileni örnekleme yöntemiyle ile seçilen 57 kadın, 162 erkek olmak üzere toplam 219 üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Çalışmada araştırmacı tarafından hazırlanan kişisel bilgiler formu ve Çevresel İnanç Ekorekreasyona Yönelik Tutum Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin betimsel istatistikleri, ilişkisiz örneklemler T-testi ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) için SPSS 25.0 programı kullanılmıştır.

Bulgular:

T-test sonuçları incelendiğinde, Üniversite öğrencilerinin Ekorekreasyona yönelik tutumları cinsiyete göre anlamlı bir farklılık göstermemektedir, $t(217)=1.68$, $p>.05$. Yapılan tek yönlü ANOVA analizi sonucunda, Üniversite öğrencilerinin Ekorekreasyona yönelik tutum düzeyleri arasında ekorekreasyonel aktivitelere katılma süresi, günlük boş zaman süresi ve doğal alanlara gitme sıklıkları bakımından anlamlı bir fark bulunmamıştır ($p>.05$). Farklı bir ifade ile, üniversite öğrencilerinin Ekorekreasyona yönelik tutumları, ekorekreasyonel aktivitelere katılma süresi, günlük boş zaman süresi ve doğal alanlara gitme sıklıklarına bağlı olarak anlamlı bir şekilde değişmemektedir.

Sonuç:

Sonuç olarak, Üniversite öğrencilerinin Çevresel İnanç Ekorekreasyona yönelik tutumlarının, doğal alanlara gitme sıklıklarının, çevresel aktivitelere katılma sürelerinin ve günlük boş zaman süreleri bakımından anlamlı bir farklılık olmadığı saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Çevresel inanç - ekorekreasyon - rekreasyon

EXAMINATION OF UNIVERSITY STUDENTS' ENVIRONMENTAL BELIEFS AND ECORECREATIVE ATTITUDES

Introduction and Aim:

The objective of this study is to analyze university students' attitudes about Environmental Belief and Eco-recreation in relation to the variables of involvement in eco-recreational activities, daily free time, and frequency of visits to natural regions.

Method:

The study group of the research includes totally 219 university students, 57 females and 162 males, selected by the easily available sampling method. In the study, the personal information form prepared by the researcher and the Environmental Belief Attitude Scale towards Eco-recreation were used. SPSS 25.0 program was used for descriptive statistics of the data, unrelated samples T-test and one- way analysis of variance (ANOVA).

Findings:

When the t-test results are examined, the attitudes of university students towards eco-recreation do not show a significant difference according to gender, $t(217)=1.68$, $p>.05$. As a result of the one-way ANOVA analysis, no significant difference was found between the university students' attitudes towards eco-recreation in terms of the duration of participating in eco-recreational activities, daily leisure time and the frequency of going to natural areas ($p>.05$). In other words, university students' attitudes towards eco-recreation do not change significantly depending on the time they participate in eco-recreation activities, the daily free time and the frequency of going to natural areas.

Conclusion:

In conclusion, it was determined that there was no significant difference in terms of the attitudes of university students towards Environmental Belief and Eco-recreation, the frequency of going to natural areas, the duration of participating in environmental activities and daily leisure time.

Keywords: Environmental belief - eco-recreation - recreation

SB135

OKUL YÖNETİCİLERİNİN İŞYERİ REKREASYON FARKINDALIK ALGILARI Ve SPORA YÖNELİK FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN MESLEKİ DOYUMA ETKİSİ

[1]Neşe Genç, [2]Özden Kara

[1]Bahtiyar Vahabzade Sosyal Bilimler Lisesi, Adana
[2]Mersin Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Mersin

Email: *nssnmz_@hotmail.com, ozdenkara3301@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı; okul yöneticilerinin okullarda yapılan rekreasyon etkinliklerine yönelik farkındalık algıları ile spora yönelik farkındalık düzeylerinin mesleki doyumlarına etkisinin incelenmesidir.

Yöntem:

Çalışma 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Adana il merkezinde bulunan devlet okullarında görev yapan 167 (NKadın =47, NErkek=120) okul müdürü ile gerçekleştirilmiştir. Kolayda örnekleme yöntemi ile seçilen katılımcılara "Demografik Bilgi Formu", "İş Yeri Rekreasyonu Farkındalık Algısı Ölçeği "(İREFA), "Spor Farkındalığı Ölçeği" (SFÖ) ve "Mesleki Doyum Ölçeği" uygulanmıştır. Araştırma modelinin analiz edilmesinde kısmi en küçük kareler yol analizi (PLS-SEM) kullanılmıştır. Veriler SmartPLS 3 istatistik programı kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular:

Elde edilen bulgulara göre, İREFA alt boyutlarından kişisel esenlik ve sosyal uyum mesleki doyum düzeyini olumlu yönde etkilerken, kurumsal bilinç ve gelişim alt boyutunun etkisinin olmadığı tespit edilmiştir. SFÖ ve alt boyutlarından spor bilgisi ve bilgiyi ayırt etme ile sosyal ve bireysel faydanın mesleki doyumu olumlu yönde etkilediği bulunmuştur.

Sonuç:

Sonuç olarak, okul yöneticilerinin işyeri rekreasyon faaliyetlerini, çalışanların kişisel esenlik ve sosyal uyum düzeyine yönelik algılamaları mesleki doyumlarını olumlu yönde etkilerken, kurumsal bilinç ve gelişim düzeyine yönelik algılamaları mesleki doyumlarını etkilememektedir. Ayrıca spora yönelik farkındalık düzeyleri okul yöneticilerinin mesleki doyumunu olumlu yönde etkilemektedir.

Anahtar Kelimeler: İşyeri rekreasyonu - farkındalık algısı - mesleki doyum

THE EFFECT OF SCHOOL MANAGERS' PERCEPTIONS OF WORKPLACE RECREATION AWARENESS AND AWARENESS LEVELS TOWARDS SPORTS ON JOB SATISFACTION

Introduction and Aim:

The purpose of this study is to examine the effect of school administrators' awareness of recreational activities in schools and their awareness levels towards sports on their job satisfaction.

Method:

The study was realized with 167 (NFemale =47, NMale=120) school principals working in public schools in Adana city center in the 2021- 2022 academic year. "Demographic Information Form", "Workplace Recreation Awareness Perception Scale" (WPRAPS), "Sport Awareness Scale" (SAS) and "Vocational Satisfaction Scale" were applied to the participants selected by convenience sampling method. Partial least squares path analysis (PLS-SEM) was used to analyze the research model. The data were analyzed using the SmartPLS 3 statistical program.

Findings:

According to the findings, it has been determined that while personal well-being and social harmony, which are among the sub-dimensions of WPRAPS, affect the level of professional satisfaction positively; the institutional awareness and development sub-dimension has no effect. It was reached out that SAS and its sub-dimensions, sports knowledge and discriminating knowledge, and social and individual benefit positively affect job satisfaction.

Conclusion:

As a consequence, while principals' perceptions of workplace recreation activities and workers' levels of personal well-being and social harmony positively impact their professional satisfaction, their perceptions of institutional awareness and growth level do not. Furthermore, school administrators' professional happiness is favorably influenced by their level of sports knowledge.

Keywords: Workplace recreation - awareness perception - job satisfaciton

SB136

BOŞ ZAMAN AKTİVİTELERİNE KATILIM GÖSTEREN BİREYLERİN SOSYO-EKONOMİK VETURİSTLİK TUTUMU ÜZERİNE BİR İNCELEME

[1]Mert Erkan, [1]Osman Göktuğ Koçak, [1]Kübra Bağ, [1]Mina Çaprazlı, [1]Müslüm Taşdemir

[1]Eskişehir Teknik Üniversitesi, Eskişehir

Email: *merkan@eskisehir.edu.tr, ogk@eskisehir.edu.tr, bagkubra1@gmail.com, minaacaprazli@gmail.com, uamuslum1@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

İnsanlar çalışma zamanları dışında dinlenmeye, eğlenmeye ve kendi istekleri doğrultusunda ilgi ve beğenileriniiçeren bazı uğraşlarla vakit geçirmeye gereksinim duyarlar. Bu aktivitelerin en popüler olanlarından birisi turizmfaaliyetleridir. Boş zamanlarda yapılan turizm faaliyetlerinde bireylerin tutumları incelenmesi gereken birkonudur. Bu bağlamda araştırmanın amacı, turistik faaliyetlere katılan bireylerin tutumlarını, tercihlerini vekatılmış oldukları aktivitelerdeki davranışlarını incelemektir.

Yöntem:

Araştırmanın evrenini turistik faaliyetlere katılan bireyler oluşturmaktadır. Kolayda örnekleme tekniği ile 318kişiye ulaşılmıştır. Verilerin toplanması için Şimşek ve Çevik (2020) tarafından geliştirilen Boş ZamanAktivitelerine Katılım Ölçeği, Bakırcı, vd., (2009); Eren, (2016) tarafından geliştirilen Sosyo-EkonomikGelişmişlik Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde korelasyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular:

Bireylerin sosyo ekonomik durumları, tutum ve tercihleri ve boş zaman aktivitelerine katılım arasında pozitif veanlamlı ilişkiler tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak bireylerin boş aktivitelerine gösterdikleri yüksek düzeyde katılım sosyo ekonomik durumu ilebirlikte turizm tercihlerini olumlu yönde etkilediği sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca elde edilen bilgiler turizmişletmeleri, seyahat acenteleri ve rekreasyon endüstrisinde hizmet üreten ticari rekreasyon işletmeleri içinyararlı olabilir.

Anahtar Kelimeler: Turizm - tutum - katılım

AN INVESTIGATON ON SOCIO-ECONOMIC AND TOURISTIC ATTITUDES OF INDIVIDUALSPARTICIPATING IN LEISURE ACTIVITIES

Introduction and Aim:

People need to rest, have fun and spend time with some pursuits that include their interests and likes in linewith their own wishes, when they are not working. One of the most popular of these activities is tourismactivities. Attitudes of individuals in leisure time tourism activities is a subject that needs to be examined. In this context, the aim of the research is to examine the attitudes, preferences and behaviors of individualsparticipating in touristic activities.

Method:

The population of the research consists of individuals participating in touristic activities. 318 people werereached through the convenience sampling method. The data collection tools used in the research are TheScale of Participation in Leisure Activities developed by Şimşek and Çevik (2020), and The Socio-EconomicDevelopment Scale developed by Bakırcı et al. (2009), Eren, (2016). Correlation analysis was used to analyzethe data.

Findings:

Positive and significant relationships were found among individuals' socio-economic status, attitudes andpreferences, and participation in leisure activities.

Conclusion:

As a result, it was concluded that the high level of participation of individuals in leisure activities positivelyaffects their tourism preferences together with their socio-economic status. In addition, the information obtainedcan be useful for tourism businesses, travel agencies and commercial recreation businesses that provideservices in the recreation industry.

Keywords: Tourism - attitude - participation

SB137

6 HAFTALIK EMS-EMA PLANLI YAPILANDIRILMIŞ EGZERSİZLERİN SEDANTER BİREYLERDE ANTROPOMETRİK ÖZELLİKLER VE VÜCUT KOMPOZİSYONU ÜZERİNE ETKİSİ

***[1]Mustafa Sabır Bozoğlu*, [2]Serdar Büyükipekçi, [3]Ahmet Uzun, [4]İpek Çevik**

[1]Necmettin Erbakan Üniversitesi Turizm Fakültesi, Konya
[2]Necmettin Erbakan Üniversitesi Meram Meslek Yüksekokulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Konya
[3]Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Konya
[4]Necmettin Erbakan Üniversitesi Turizm Fakültesi, Rekreasyon Yönetimi Bölümü Konya

Email: *mbozoglu@erbakan.edu.tr, buyukipekci@live.com, ahmetuzun42@gmail.com, ipekcevik201919@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmada 6 haftalık ems-ema planlı yapılandırılmış egzersizlerin sedanter bireylerde antropometrik özellikler ve vücut kompozisyonu üzerine etkilerinin araştırılması amaçlanmıştır.

Yöntem:

Araştırmaya düzenli egzersiz yapmayan vücut ağırlıkları 72,47±7,72 kg olan 12 bayan ve 93,69 ± 14,28 kg olan 10 erkek olmak üzere toplam 22 sedanter birey gönüllü olarak katılmıştır. Katılımcılara uygulanan antrenman programı her hafta hedef kalp atım sayılarının %40- 50 şiddetinde arttırılarak 6 hafta süresince, haftada 2 gün ana evrede 20 dk aerobik çalışma yaptırılmıştır. antrenman öncesi ve sonrası olmak üzere 5'er dakika ısınma ve soğuma egzersizlerine özellikle dikkat edilmiştir. Antrenmanın şiddeti Karvonen Metoduna göre belirlenmiştir.

Bulgular:

Değişkenlerin normallik testi Shapiro-Wilk testi ile test edildi. Normal dağılan değişkenlerin istatistiksel gösterimi aritmetik ortalama ± standart sapma (X ± SS) olarak belirtildi. Ön test ve son test karşılaştırmasında Paired Simple T test kullanıldı. Anlamlılık düzeyi $p<0,05$ olarak alındı. Tüm grupların değerlendirildiği istatistiksel sonuca göre İlk test ve son test karşılaştırmalarında tüm değişkenlerde istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulundu ($p<0,05$). Kadınlarda İlk test ve son test karşılaştırmalarında tüm değişkenlerde istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulundu ($p<0,05$). Erkeklerde ise vücut ağırlığı, omuz, bel, kalça ve tanita yağ değişkenlerinde istatistiksel olarak anlamlı fark bulunurken ($p<0,05$), göğüs, bacak ve tanita kas değişkenlerinde istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmadı ($p>0,05$).

Sonuç:

Eldeki sonuçlara göre yapılan antrenmanların kadınlarda ve erkeklerde önemli ölçüde vücut yağ ağırlığında düşüş görüldü ve kas oranında her iki cinsiyette de artış olduğu bulundu. Omuz, göğüs, bel, kalça ve bacak verilerinde de lokal olarak azalma görüldüğü, yapılan antrenmanların bölgesel zayıflamada etkili olabileceği, çalışmanın diğer yaş gruplarında da yapılmasının uygun olabileceği önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Antropometri - ems-ema egzersiz - vücut kompozisyonu

THE EFFECT OF 6-WEEK EMS-EMA PLANNED STRUCTURED EXERCISES ON ANTHROPOMETRIC CHARACTERISTICS AND BODY COMPOSITION IN SEDENTARY INDIVIDUALS

Introduction and Aim:

In this study, it was aimed to investigate the effects of 6-week EMS-plan structured exercises on anthropometric characteristics and body composition in sedentary individuals.

Method:

A total of 22 sedentary individuals, 12 females with a body weight of 72.47±7.72 kg and 10 males with a body weight of 93.69 ± 14.28 kg, who did not exercise regularly, participated voluntarily. The training program applied to the participants was increased by 40-50% of the target heart rate every week, and they had 20 minutes of aerobic work done in the main phase, 2 days a week for 6 weeks. Particular attention was paid to warm-up and cool-down exercises for 5 minutes before and after training. The intensity of the training was determined according to the Karvonen method.

Findings:

The normality test of the variables was tested with the Shapiro-Wilk test. Statistical representation of normally distributed variables was expressed as arithmetic mean ± standard deviation (X ± SD). Paired Simple T test was used for pre-test and post-test comparison. Significance level was taken as $p<0.05$. According to the statistical result in which all groups were evaluated, statistically significant difference was found in all variables in the first test and post test comparisons ($p<0.05$). Statistically significant difference was found in all variables in the first test and post test comparisons in women ($p<0.05$). While there was a statistically significant difference in body weight, shoulder, waist, hip and tanita fat variables in men ($p<0.05$), there was no statistically significant difference in chest, leg and tanita muscle variables ($p>0.05$).

Conclusion:

According to the results, it was found that the training performed significantly decreased body fat weight in both men and women, and increased muscle ratio in both sexes. It can be suggested that there is a local decrease in the shoulder, chest, waist, hip and leg data, that the training can be effective in regional slimming, and that it may be appropriate to conduct the study in other age groups.

Keywords: Anthropometry - ems-ema workout - body composition

SB138

REKREASYON VE SERBEST ZAMAN ALANLARINDA KADIN ÜZERİNE BİBLİYOMETRİK ANALİZ

***[1]Gül Yağar*, [2]Emine Bal Turan**

[1]Hitit Üniversitesi, Çorum
[2]Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat

Email: *gulyagar@hitit.edu.tr, emine.balturan@gop.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Rekreasyon ve serbest zaman literatürü ele alındığında, cinsiyet değişkeni her çalışmanın demografik unsurudur. Kadının bireysel olarak kendine ayırdığı serbest zamanı, toplumsal olarak yüklenen pek çok sorumlulukla birlikte değerlendirilmektedir. Kadın açısından ele alındığında, oldukça önemli olan serbest zaman, içerisinde gelişim, rahatlama ve dinlenmeye ayrılan zamanın nasıl değerlendirdiğine ilişkin çalışmalar literatür içerisinde çok da fazla yer almadığı görülmektedir. Bu bağlamda, alan içerisinde değinilen husustaki çalışmaların sayıca artışının sahaya da olumlu etkisinin olacağı rekreatif etkinlikler bazında kadınların da daha aktif olacağı düşünülmektedir. Bu amaç doğrultusunda, sayısal verilerden yola çıkarak rekreasyon ve serbest zaman literatüründe yayınlanmış olan tez ve makalelerde yer alan "Kadın" üzerine yapılan çalışmaların kullanım sıklığının tespit edilmesi amaçlanmaktadır.

Yöntem:

Bu kapsamda "Kadın ve Serbest Zaman-Boş Zaman-Rekreasyon-Rekreatif" anahtar kelimeleri kullanarak YÖK Tez Merkezi ve Ulakbim veri tabanlarında yer alan rekreasyon ve serbest zaman literatürüne ilişkin yayınlanan toplamda 411 tez ve 1940 makale bibliyometrik analiz yöntemiyle değerlendirilmiştir.

Bulgular:

Analiz sonucunda, "Kadın ve Boş zaman" kategorisinde 5 adet tez ve 6 adet makale, "Kadın ve Serbest zaman" kategorisinde 3 adet tez ve 6 adet makale, "Kadın ve Rekreasyon" kategorisinde 11 adet tez ve 4 adet makale, "Kadın ve Rekreatif" kategorisinde 7 adet tez ve 5 adet makale saptanmıştır.

Sonuç:

Sonuç olarak, araştırılan veri tabanlarında rekreasyon ve serbest zaman alanında kadın üzerine yapılan çalışmaların sınırlı kaldığı tespit edilmiştir. Kadınlara yönelik yapılan çalışmaların artması, rekreasyon ve serbest zaman üzerine ilgi ve bilgilerinin artmasıyla birlikte bu alana olan bakış açılarının da pozitif yönde değişeceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kadın - serbest zaman - rekreasyon

BIBLIOMETRIC ANALYSIS ON WOMEN IN THE FIELDS OF RECREATION AND LEISURE

Introduction and Aim:

Considering the recreation and leisure literature, the gender variable is the demographic element of each study. The leisure that the woman allocates to herself individually is evaluated together with many social responsibilities. From the point of view of women, it is seen that there are not many studies in the literature on how the leisure, which is very important, is spent on development, relaxation and rest. In this sense, it is thought that the increase in the number of studies on the subject mentioned will have a positive effect on the field, and women will be more active on the basis of recreational activities. In accordance with this purpose, by considering numerical data it is aimed to determine the frequency of use of studies on "Woman" in the theses and articles published in the recreation and leisure literature.

Method:

In this context, using the keywords "Women and Leisure-Recreation-Recreative", a total of 411 theses and 1940 articles published on the recreation and leisure literature in the YÖK Thesis Center and Ulakbim databases have been evaluated with the bibliometric analysis method.

Findings:

As a result of the analysis, 5 theses and 6 articles in the "Women and Leisure" category, 3 theses and 6 articles in the "Women and Leisure" category, 11 theses and 4 articles in the "Women and Recreation" category, 7 theses and 5 articles in the category of “Woman and Recreative” have been determined.

Conclusion:

As a result, it has been determined that the studies on women in the field of recreation and leisure in the researched databases are limited. It is thought that the perspectives on this field will also change in a positive way with the increase in the number of studies on women and the increase in their interest and knowledge on recreation and leisure.

Keywords: Woman - leisure - recreation

SB139

SPORTİF SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİNE KATILIMIN ÖNÜNDEKİ ENGELLER VE YAŞAM DOYUMU: SPOR LİSESİ ÖĞRENCİLERİ ÖRNEĞİ

***[1]Sevil Cihan Aksoy*, [1]Erman Öncü, [1]Gizem Arslan, [1]Hamit Cihan**

[1]Trabzon Üniversitesi, Trabzon

Email: *sevilaksoy08@hotmail.com, eoncu@trabzon.edu.tr, gizemm.polat95@gmail.com, hamitcb@trabzon.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Gençlerin rekreatif etkinliklere katılımını engelleyen faktörler ve bu faktörlerle ilişkili olabilecek yapılar üzerine yapılan çalışmaların literatüre katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Buradan hareketle bu araştırmanın amacı; spor lisesi öğrencilerinde sportif serbest zaman etkinliklerine katılımı engelleyen faktörleri ve yaşam doyumunu bazı değişkenler açısından inceleyerek aralarındaki ilişkiyi ortaya çıkartmaktır.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu, spor lisesinde öğrenim gören, yaş ortalaması 15.88±1.20 olan 202 lise öğrencisi oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Boş Zaman Engelleri Ölçeği-BZEÖ (Alexandris ve Carroll, 1997)" ile "Yaşam Doyumu Ölçeği-YDÖ (Diener ve ark., 1985)" kullanılmıştır. Gürbüz ve Öncü (2016) tarafından lise öğrencileri için geçerlik ve güvenirliği test edilen BZEÖ, 18 madde ve 6 boyuttan oluşmaktadır. Yetim (1991) tarafından Türkçeye uyarlanan YDÖ ise tek boyutlu bir yapıya sahip olup 5 maddeden oluşmaktadır. Verilerin analizinde istatistiki yöntem olarak; betimsel istatistikler, t-testi, tek yönlü varyans analizi, Scheffe çoklu karşılaştırma testi ve Pearson Correlation testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların hem BZEÖ hem de YDÖ puanları ortalama düzeydedir. BZEÖ'nden alınan puanlar faktör bazında incelendiğinde en düşük ortalamanın 'Arkadaş Eksikliği', en yüksek ortalamanın ise 'Zaman' boyutunda olduğu tespit edilmiştir. Sınıf değişkenine göre katılımcıların BZEÖ, gelir durumu değişkenine göre YDÖ puanları anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Akademik başarı durumu değişkenine göre ise hem BZEÖ hem de YDÖ puanları anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. BZEÖ puanları ile yaş ve YDÖ puanları arasındaki korelasyon katsayıları da değişkenler arasında anlamlı ilişkilerin varlığına işaret etmektedir.

Sonuç:

Araştırmadan elde edilen bulgular, sportif serbest zaman etkinliklerine katılımı engelleyen en önemli faktörün 'Zaman' faktörü olduğunu göstermektedir. Lise son sınıfta öğrenim gören öğrencilerin engel algıları 'Birey Psikolojisi' boyutunda diğerlerine göre daha yüksektir. Ekonomik durum algılanan yaşam doyumu üzerinde etkilidir. Gelir durumu yüksek olan katılımcıların yaşam doyumu düzeyleri daha yüksektir. Yaş büyüdükçe engel algısı artmaktadır. Katılımcıların 'Birey Psikolojisi' boyutundaki engel algıları ile yaşam doyum düzeyleri arasında pozitif bir ilişki vardır.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman - engeller - yaşam doyumu

THE CONSTRAINTS TO PARTICIPATION IN SPORTIVE LEISURE ACTIVITIES AND, LIFE SATISFACTION: SPORT HIGH SCHOOL STUDENTS SAMPLE

Introduction and Aim:

It is thought that studies on the factors that constraint young people from participating in recreational activities and the structures that may be related to these factors will contribute to the literature. In this respect, the purpose of this study is to examine the factors constraining the participation in recreational sport activities of the sport high school students and their life satisfaction in terms of some variables and to reveal the relationship between them.

Method:

The sample for this project consisted of 202 (Mage = 15.88±1.20) sport high school students. The "Leisure Constraints Questionnaire-LCQ (Alexandris & Carroll, 1997) and Life Satisfaction Scale-LSS (Diener et al., 1985) were used to collect data. The reliability and validity of the scale for high school students was tested by Gürbüz and Öncü (2016). The LCQ-18 consists of 6 dimensions and 18 items. The LSS was translated into Turkish by Yetim (1991) consists of 5 items with one dimension. Descriptive statistical methods, t-test, ANOVA, Scheffe post-hoc test and Pearson Correlation test were used in the data analysis.

Findings:

The participants' both the LCQ and the LSS scores were at the average level. The participants reported the biggest constraint to leisure time participation in "the Time" dimension and the lowest scores were obtained in "the Lack of Friends" dimension of the Scale. While the scores of the LCQ differed significantly according to the grade level, the scores of the LSS differed significantly according to the economic status variable. The participants' both the LCQ and the LSS scores differed significantly according to the academic success status variable. The correlation coefficients between the LCQ and the age and the LSS scores also indicate the existence of significant relationships among the variables.

Conclusion:

The findings from the study demonstrated that the most important leisure constraints factor was "the Time" factor. The participants who were at their last in the high school had higher leisure constraints perceptions than the other in 'the Individual Psychology' dimension. The economic status was effective on the leisure constraints perceptions. The participants with higher income levels have higher life satisfaction level. As age increases, the perception of leisure constraints increases. There was a positive relationship between the constraint perceptions of the participants in 'the Individual Psychology' dimension and levels of their life satisfaction.

Keywords: Leisure - constraints - life satisfaction

SB140

21. YÜZYIL BECERİLERİ VE ESPOR: BİR ÖLÇEK UYARLAMA ÇALIŞMASI

[1]Mert ERKAN, [1]Arif YÜCE, [1]Eyüp Furkan GÜMÜŞ

[1]Eskişehir Teknik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Eskişehir

Email: *merkan@eskisehir.edu.tr, arifyüce@eskisehir.edu.tr, eyupfurkangumus@eskisehir.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Gelişimini ve popülerliğini günden güne artıran eSpor, dünya çapında küresel bir genişleme yaşarken eSpor ekosistemi içerisinde yer alan her bir bileşen daha aktif ve etkileşimli bir süreç içerisinde varlığını sürdürmektedir. Milyonlarca oyuncu, izleyici ve ilgili sektörlerde doğrudan ya da dolaylı olarak yer alan çeşitli paydaşların oluşturduğu eSpor endüstrisi günümüzde oyuncular için de artık pasif bir boş zaman etkinliğinden ziyade profesyonel bir uğraş olarak kabul edilmektedir. eSpor kavramı ve eSpor oyuncalarına ilişkin süreçler farklı disiplinler tarafından çeşitli araştırmalara konu edilmiş olsa da eSpor oynamanın bireylerde yarattığı pozitif süreçler ve katkılar sınırlı sayıda araştırmada ele alınmıştır. Bu kapsamda bu araştırmanın amacı; eSpor oynamanın bireylere pozitif etkileri olduğu görüşünü savunan ve bu doğrultuda eSporun 21.yüzyıl becerilerini geliştirme sürecine katkı sunduğunu ortaya koyan Ni Ye ve arkadaşları (2021) tarafından geliştirilen "(5 Cs Educational Value Scale for eSport Games) - eSpor Oyunlarında 5C Eğitsel Değer Ölçeği"ni Türkçe'ye uyarlayarak geçerlik ve güvenirlik çalışmalarını yapmaktır.

Yöntem:

Örneklemini eSpor oynayan 18-25 yaş arası 269 bireyin oluşturduğu araştırmada, eSpor Oyunlarında 5C Eğitsel Değer Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanma aşamasında Brislin'in (1970) çeviri-geri çeviri yöntemi esas alınmıştır. Geçerlik-güvenirlik çalışmaları sürecinde yapısal değerlerin incelenmesinde Açımlayıcı Faktör Analizi (AFA), Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA), ayırım geçerliği sürecinde korelasyon değerleri, güvenirlik analizleri kapsamında ise iç tutarlık katsayıları incelenmiştir.

Bulgular:

Orijinal formu 5 boyut, 25 ifadeden oluşan ölçeğin Türkçe'ye uyarlanmasının ardından yine 5 boyut ve 25 ifade olarak test edilen modele ilişkin gerçekleştirilen DFA sonucunda uyum iyiliği değerleri; X2/sd(1,959), GFI(,87), CFI(,91), RMSEA(,06), NFI(,84), NNFI(,90) olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte ölçeğe ilişkin boyutlar arasında pozitif yönlü ilişkiler olmakla birlikte korelasyon değerlerinin (r=,386-r=540) ayırım geçerliliği için beklenen değer aralığında (x<80), benzer şekilde güvenirlik katsayılarının da (α=761-α=859) yine istendik düzeyde (α >0,60) olduğu belirlenmiştir.

Sonuç:

Araştırma sonucunda Ni Ye ve arkadaşları (2021) tarafından geliştirilen "eSpor Oyunlarında 5C Eğitsel Değer Ölçeği"nin "işbirliği", "iletişim", "eleştirel düşünme", "kendine güven", "sürekli iyileştirme" boyutları olmak üzere 5 boyut ve 25 ifadeden oluşan orijinal formunun Türkçe olarak da korunduğu"eSpor Oyunlarında 5C Eğitsel Değer Ölçeği"nin Türkçe formunun temel olarak eSporun, oyuncuların 21.Yüzyıl becerilerini belirleme ortaya koyma amacı ile kullanılabilecek, Türk kültürüne uygun geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Espor - 21.yy becerileri - eğitsel değerler, 5c

21. CENTURY SKILLS AND ESPOR: A SCALE ADAPTATION STUDY

Introduction and Aim:

In this context, the aim of this study is to carry out validity and reliability studies by adapting the 5C Educational Value Scale to Turkish in eSpor Games "(5 Cs Educational Value Scale for eSpor Games) developed by Ni Ye et al (2021), who advocate the view that playing eSpor has positive effects on individuals and that eSpor contributes to the development of 21st century skills in this direction.

Method:

In the study whose sample consisted of 269 individuals aged 18-25 playing eSpor, Brislin's (1970) translation-back translation method was used as a basis for adapting the 5C Educational Value Scale in eSpor Games to Turkish. In the process of validity and reliability studies, Exploratory Factor Analysis (EFA), Confirmatory Factor Analysis (CFA), correlation values in the process of validity of the distinction, and internal consistency coefficients were examined in the scope of reliability analyses.

Findings:

The original form consists of 5 dimensions and 25 expressions. After the scale was adapted to Turkish, the goodness-of-fit values as a result of the CFA carried out for the model, which was tested as 5 dimensions and 25 expressions; X2/sd(1.959), GFI(.87), CFI(.91), RMSEA(.06), NFI(.84), NNFI(.90). However, while there are positive relationships between the dimensions of the scale, the correlation values (R=,386-r=540) for the validity of the distinction between the expected value in the range (x<80), also similar reliability coefficients (α=761-α=859) still desirable level (α >0,60) were determined to be.

Conclusion:

As a result of research "in eSpor Games" developed by Ni Ye et al. (2021) it has been determined that the original form of the 5C Educational Value Scale, consisting of 5 dimensions and 25 expressions, including the dimensions of "collaboration", "communication", "critical thinking", "self-confidence", "continuous improvement", is preserved in Turkish as well and that the Turkish form of the 5C Educational Value Scale is basically a valid and reliable measurement tool suitable for Turkish culture, which can be used with the aim of determining and revealing the 21st century skills of eSpor players in eSpor Games.

Keywords: Espor - 21st century skills - educational values, 5c

SB141

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET BAĞIMLILIKLARININ YORDAYICILARI OLARAK YAŞAM DOYUMU VE SERBEST ZAMANDA SIKILMA ALGISI

***[1]Hatice Aleyna ŞAFAK*, [1]Bülent GÜRBÜZ**

[1]Ankara Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *aleyna303@gmail.com, bulentgurbuz@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

İnternet bağımlılığı, günümüzde genç nesil arasında çeşitli olumsuz sonuçlarla önemli bir sorun haline dönüşmüş ve birçok çalışmanın odak noktasında yer almaya başlamıştır. Bu araştırmanın amacı serbest zamanda sıkılma algısının ve yaşam doyumunun üniversite öğrencilerinin internet bağımlılıklarının bir yordayıcısı olup olmadığını test etmektir.

Yöntem:

Kamu (63.4%) ve vakıf (36.6%) üniversitelerinde okuyan toplam 601 (Ortyaş= 21.93± 2.46) öğrenci araştırmanın çalışma grubunda yer almıştır. Çalışmada veri toplama aracı olarak Boş Zamanlarda Sıkılma Algısı (BZSAÖ), Yaşam Doyumu Ölçeği (YDÖ) ve Young İnternet Bağımlılığı Testi Kısa Formu (YİBT-KF) kullanılmıştır. Çalışmada oluşturulan hipotezleri test etmek için parametrik testlerden basit korelasyon analizi, bağımsız örneklemler için t-testi, ANOVA, MANOVA ve standart çoklu regresyon analiz yöntemleri kullanılmıştır. Hipotez testlerinden önce verilerin normallik testleri yapılmıştır. Ölçeklerin iç tutarlılık düzeylerini test etmek için bu çalışma kapsamında Cronbach's Alpha değerleri hesaplanmıştır.

Bulgular:

Cinsiyet değişkenine göre yapılan analiz sonuçları, öğrencilerin YDÖ ve BZSAÖ'nin "doyumsuzluk" ortalama puanlarının cinsiyete göre anlamlı farklılaştığını göstermiştir ($p<0.01$). MANOVA analizi sonuçlarına göre öğrencilerin BZSAÖ'nin "doyumsuzluk" alt boyut ortalama puanlarının öğrencilerin okudukları fakülte değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı farklılaştığı bulunmuştur ($p<0.01$). Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerin "doyumsuzluk" ortalama puanları diğerlerinden daha yüksektir. Serbest zaman aktivitelerine katılım sıklığına göre katılımcıların YDÖ ortalama puanları arasında anlamlı farklılık vardır ($p<0.01$). Ayrıca, serbest zaman aktivitelerine katılım sıklığı değişkeninin BZSAÖ'nin alt boyutları üzerindeki temel etkisi anlamlıdır ve ölçeğin her iki alt boyutundaki ortalama puanları arasındaki fark anlamlılık göstermektedir ($p<0.01$). Çoklu doğrusal regresyon analizi sonucunda "sıkılma" ve "doyumsuzluk" internet bağımlılığındaki toplam varyansın %18'ini açıklamaktadır ($R=0.42$, $R2=0.18$, $p<0.01$).

Sonuç:

Sonuç olarak, elde edilen bulgular öğrencilerin sıkılma algıları arttıkça internet bağımlılıklarının da arttığını göstermektedir. Bu nedenle, gençlerin serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirmelerini artıracak stratejilerin geliştirilmesine yönelik tedbirlerin alınmasında faydalı olacağı düşünülmektedir. Not: Bu çalışma TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Serbest zamanda sıkılma - internet bağımlılığı - yaşam doyumu

LEISURE BOREDOM AND LIFE SATISFACTION AS A PREDICTOR OF INTERNET ADDICTION AMONG UNIVERSITY STUDENTS

Introduction and Aim:

Internet addiction has become an important problem among the younger generation today with various negative consequences and has started to take place in the focus of many studies. The aim of this study was to test whether the perception of leisure boredom and life satisfaction were a predictor of university students' internet addiction.

Method:

A total of 601 (Mage= 21.93± 2.46) students studying at public (63.4%) and private (36.6%) universities took part in the study group of the research. In the study, Leisure Boredom Scale (LBS), Life Satisfaction Scale (LSS) and Young's Internet Addiction Test Short Form (YIAT- SF) were used as data collection tools. Parametric tests such as, simple correlation analysis, independent samples t-test, ANOVA, MANOVA and standard multiple regression analysis methods were used to test the hypotheses. Before testing the hypothesis, normality tests of the data were performed. In order to test the internal consistency of the scales, Cronbach's Alpha values were calculated for this study.

Findings:

Analysis indicated that the mean scores of the students in “LSS” and dissatisfaction" subscales of the “LBS” differed statistically significant significantly with regard to gender ($p<0.01$). According to the results of MANOVA analysis, the mean scores of the "dissatisfaction" sub- dimension of “LBS” differed significantly with respect to faculty type ($p<0.01$). Sport Sciences Faculty students reported higher mean scores than the others. Analysis indicated significant differences in the mean scores of “LSS” with respect to frequency of participation in leisure activities ($p<0.01$). In addition, the main effect of the frequency of participation in leisure activities on the sub-dimensions of “LBS” were significant, and the difference between the mean scores in both sub-dimensions of the scale were significant ($p<0.01$). As a result of multiple linear regression analysis, it was found that “boredom” and “dissatisfaction” explain 18% of the total variance in internet addiction ($R=0.42$, $R2=0.18$, $p<0.01$).

Conclusion:

As a result, it could be concluded as students' perception of boredom increases, their internet addiction also increases. For this reason, it is thought that it will be beneficial to take measures to develop strategies that will increase young people's effective and productive use of their leisure time.

Keywords: Leisure boredom - internet addiction - life satisfaction

SB142

FESTİVAL KATILIMCILARININ BOŞ ZAMAN DENEYİMLERİNİN MEMNUNİYET DÜZEYLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

[1]Müge Akyıldız Munusturlar, [1]Günnur Hastürk, [1]Ecenur Yılmaz

[1]Eskişehir Teknik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Eskişehir

Email: *mugeakyildiz@eskisehir.edu.tr, gunnurhasturk@eskisehir.edu.tr, ecenury@eskisehir.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmada bir boş zaman etkinliği olarak 2018 yılında Eskişehir ilinde düzenlenen MilyonFest etkinliğine katılan bireylerin, festivalden elde ettikleri boş zaman deneyimleri ve bu deneyimlerin festivale yönelik memnuniyet durumları üzerindeki etkisini incelemek amaçlanmıştır.

Yöntem:

Araştırmada nicel veri toplama yöntemi olan anket tekniği kullanılmıştır. Veri toplama aracı, Akyıldız (2009)'un geliştirdiği Boş Zaman Deneyimi Ölçeği, Festival Memnuniyet Ölçeği ve demografik sorular olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır. Araştırmanın evrenini 2018 Eskişehir MilyonFest katılımcıları, örneklemini ise bu festival katılımcıları arasından kolayda örnekleme yöntemiyle seçilen 213 katılımcı oluşturmaktadır. Araştırmadan elde edilen veriler SPSS paket programında analiz edilmiştir. Katılımcıların boş zaman deneyimlerinin memnuniyet alt boyutlarına etkisini belirlemek amacıyla Çoklu Doğrusal Regresyon analizinden yararlanılmıştır.

Bulgular:

Araştırmaya katılan örneklem grubuna yönelik tanımlayıcı istatistikler incelendiğinde, 112 erkek (%52,6), 200 bekar (%93,9) katılımcı oluşturduğu görülmektedir. Festival katılımcılarının deneyimleri üzerinde memnuniyet alt boyutlarından sahne ve sanatçı performansı ($F=536,181$; $p<.01$), tamamlayıcı hizmetler ($F=536,181$; $p<.01$) ve sağlık, temizlik ve güvenlik ($F=536,181$; $p<.01$) alt boyutlarında istatistiksel olarak anlamlı bir etki görülürken, danışma ve bilgilendirme ($F=536,181$; $p>.05$) alt boyutunda anlamlı bir etki ortaya çıkmamıştır. Boş zaman deneyiminin belirleyicisi olarak sahne ve sanatçı performansı, tamamlayıcı hizmetler, sağlık, temizlik ve güvenlik değişkenlerinin bağımlı değişken olarak boş zaman deneyimini açıklamada toplam varyansın %91'ini açıkladığı ortaya çıkmıştır. Festival katılımcılarının tamamlayıcı hizmetlere yönelik memnuniyet düzeyi (ß= 0,378), sahne ve sanatçı performansına yönelik memnuniyet düzeyi (ß= 0,279) ve sağlık, temizlik ve güvenlik memnuniyet düzeyine (ß= 0,255) ve) göre daha yüksek düzeyde bir etkiye sahip olduğu ortaya çıkmaktadır.

Sonuç:

Sonuç olarak, festival katılımcılarının, sahne ve sanatçı performansı, tamamlayıcı hizmetler, sağlık, temizlik ve güvenlik değişkenlerine yönelik memnuniyet düzeyi boş zaman deneyimlerini etkilemektedir.

Anahtar Kelimeler: Boş zaman - deneyim - memnuniyet

INVESTIGATION OF THE EFFECTS OF FESTIVAL PARTICIPANTS LEISURE EXPERIENCES ON SATISFACTION LEVELS

Introduction and Aim:

In this study, it is aimed to examine the leisure experiences of the individuals who participated in the MillionFest event held in Eskişehir in 2018 as a leisure activity and the effect of these experiences on their satisfaction with the festival.

Method:

Questionnaire technique, which is a quantitative data collection method, was used in the research. The data collection tool consists of three parts: Leisure Experience Scale developed by Akyıldız (2009), Festival Satisfaction Scale and demographic questions. The universe of the research consists of 2018 Eskişehir MillionFest participants, and the sample consists of 213 participants selected by convenience sampling method from these festival participants. The data obtained from the research were analyzed in the SPSS package program. Multiple Linear Regression analysis was used to determine the effect of the leisure experiences of the participants on the satisfaction sub-dimensions.

Findings:

When the descriptive statistics for the sample group participating in the research are examined, it is seen that 112 male (52.6%) and 200 single (93.9%) participants are formed. While sub-dimensions of satisfaction on the experiences of festival participants examine a statistically significant effect was observed in the, stage and artist performance, complementary services and health, cleanliness and safety ($F=536.181$; $p<.01$); no significant effect was found in the sub-dimension of counseling and informing ($F=536.181$; $p>.05$). It was revealed that the variables of stage and artist performance, complementary services, health, cleaning and safety as the determinant of leisure experience explained 91% of the total variance in explaining the leisure experience as the dependent variable. It turns out that the satisfaction level of the festival participants towards complementary services (ß= 0.378), the level of satisfaction with the stage and artist performance (ß= 0.279) and the level of satisfaction with health, cleanliness and safety (ß= 0.255).

Conclusion:

As a result, the satisfaction level of festival participants for stage and artist performance, complementary services, health, cleanliness and safety variables affects their leisure experiences.

Keywords: Leisure - experience - satisfaction

SB143

FUTBOL KULÜPLERİNDE GELENEKSEL MEDYA KANALLARINDAN VERİLEN REKLAMLARIN İÇERİK ANALİZİ

[1]Esra CÖMERT, [1]Nuran KANDAZ GELEN

[1]Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi \sakarya

Email: *esracomert@subu.edu.tr, esracomert@subu.edu.tr, nkgelen@subu.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmada, futbol kulüplerinde geleneksel medya kanallarına verilen reklamların içerik analizlerinin yapılması amaçlanmıştır

Yöntem:

Araştırmada dört büyük futbol takımı olan Beşiktaş (BJK), Galatasaray (GS), Fenerbahçe (FB) ve Trabzonspor (TS) kulüplerinin 2021 yılı içerisinde televizyon ve gazetelerde geçen reklamları göstergebilimsel analiz yöntemi ile analiz edilmiştir. Bu çerçevede her bir kulüp için rastgele seçim yöntemiyle toplam 10 reklam içeriği seçilmiş ve seçilen içerikler göstergeler yardımıyla incelenmiştir. Göstergeler daha sonra frekanslarına göre sıralanmış, beş gösterge grubuna indirgenmiştir. Buna göre içerikler "tanıtım", "iletişim", "etkileşim", "sosyal sorumluluk" ve "diğer" olmak üzere, toplam beş gösterge seçilmiştir. Göstergelerin dağılımları ve kulüpler arasındaki oranları parite ve frekans analizleri ile incelenmiştir.

Bulgular:

İncelenen reklamların dağılımı incelendiğinde FB kulübünün reklamlarının %20'si tanıtım, %20'si iletişim, %20'si etkileşim, %30'u sosyal sorumluluk ve %10'u bunların dışındaki bir konuda verilmiştir. GS kulübünün reklamlarının %30'u tanıtım, %20'si iletişim, %20'si etkileşim, %20'si sosyal sorumluluk ve %10' bunların dışındaki konulardadır. BJK kulübü reklamlarının %20'si tanıtım, %20'si iletişim, %10'u etkileşim, %50'si sosyal sorumluluk üzerinedir. TS kulübünün reklamlarının %30'u tanıtım, %10'u iletişim, %20'si etkileşim, %30'u sosyal sorumluluk ve %10'u bunların dışındaki konulardadır. Tüm kulüpler bir arada incelendiğinde reklamların %25.0'i tanıtım, %17.5'i iletişim, %17.5'i etkileşim ve %32.5'i sosyal sorumluluk içeriklidir. Tanıtım konusunda %30 oranla GS ve BJK; iletişim konusunda %28.57 oranla FB, GS ve BJK; etkileşim konusunda %28.57 oranla FB, GS ve TS; sosyal sorumluluk konusunda %38.46 oranla BJK kulübü reklamları en fazla orana sahiptir.

Sonuç:

Araştırma sonuçlarına göre genel olarak kulüplerin geleneksel medya reklamlarında sosyal sorumluluk ile tanıtım ön plana çıkmakta olup, iletişim ve etkileşim ise daha az önemlidir. Sosyal sorumluluk konusunda BJK diğer kulüplere göre çok daha fazla içerik paylaşmış ve dört büyük kulüp arasından öne çıkarak, sosyal sorumluluk konusunu olumlu kurumsal itibar sağlayacak şekilde kullanmıştır

Anahtar Kelimeler: geleneksel medya - spor yönetimi - reklam

CONTENT ANALYSIS OF ADVERTISEMENTS GIVEN THROUGH TRADITIONAL MEDIA CHANNELS IN FOOTBALL CLUBS

Introduction and Aim:

In this research, it is aimed to analyze the content of advertisements given to traditional media channels in football clubs.

Method:

In the research, the advertisements of the four big football teams Beşiktaş (BJK), Galatasaray (GS), Fenerbahçe (FB) and Trabzonspor (TS) in 2021 on television and newspapers were analyzed by semiotic analysis method.In this framework, a total of 10 advertisement contents were selected for each club by random selection method and the selected contents were examined with the help of indicators.Indicators were then sorted according to their frequency and reduced to five indicator groups. According to this, a total of five indicators were selected as the contents "promotion", "communication", "interaction", "social responsibility" and "other". The distributions of the indicators and their ratios among the clubs were analyzed by parity and frequency analysis.

Findings:

When the distribution of the examined advertisements is examined, 20% of the advertisements of the FB club are given on promotion, 20% on communication, 20% on interaction, 30% on social responsibility and 10% on a subject other than these.GS club's advertisements are about 30% promotion, 20% communication, 20% interaction, 20% social responsibility and 10% other issues. 20% of BJK club advertisements are on promotion, 20% on communication, 10% on interaction and 50% on social responsibility. TS club's advertisements are about 30% promotion, 10% communication, 20% interaction, 30% social responsibility and 10% other than these. When all clubs are examined together, 25.0% of the advertisements are promotion, 17.5% are communication, 17.5% are interaction and 32.5% are social responsibility.

Conclusion:

According to the results of the research, social responsibility and promotion come to the fore in the traditional media advertisements of the clubs in general, and communication and interaction are less important. BJK shared much more content on social responsibility than other clubs and stood out among the four big clubs and used social responsibility in a way that would ensure a positive corporate reputation.

Keywords: traditional media - sport management - advertising

SB144

ELEŞTİREL DÜŞÜNME ENGELLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ: REKREASYON YÖNETİMİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

***[1]Andaç Akçakese*, [1]Alperen Fatih Yolcu, [1]Yalçın Tükel, [1]Mehmet Demirel**

[1]Necmettin Erbakan Üniversitesi Turizm Fakültesi, Konya

Email: *akcakese.10@gmail.com, alpyolcu7@gmail.com, ytukel@erbakan.edu.tr, mehmetdemirel78@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Eleştirel düşünme yeteneği, 21. yüzyılda bireyin sahip olması gereken temel yaşam becerilerinden biridir. Özellikle yükseköğretim kurumlarında bu becerinin bireylere kazandırılması, bilginin kişisel görüşlerle değil; yöntem, tartışma ve fikir alışverişi olarak ele alınması hususunda önem arz etmektedir. Bu kapsamda araştırmamızın amacı, rekreasyon yönetimi bölümlerinde öğrenim gören lisansüstü öğrencilerin eleştirel düşünme engellerinin; demografik değişkenler, sınıf düzeyi, serbest zaman değerlendirme alışkanlıkları ve bölüm tercih nedenleri açısından incelenmesidir.

Yöntem:

Araştırma evrenini Necmettin Erbakan Üniversitesinde rekreasyon yönetimi bölümlerinde eğitim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini 113 kadın (%44,7) ve 140 erkek (%55,3) birey oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri, araştırmacılar tarafından hazırlanan "kişisel bilgi formu" ve Semerci ve diğ. (2019) tarafından geliştirilen "Eleştirel Düşünme Engelleri (ELDEN) Ölçeği" ile elde edilmiştir. Verilerin analizi doğrultusunda araştırmaya katılan bireylere yönelik tanımlayıcı bilgiler yüzde ve frekans olarak verilmiş, araştırma kapsamında kullanılan ELDEN ölçeğinin normallik testleri yapılmıştır. Değişkenler arasındaki farklılıkların tespiti doğrultusunda bağımsız gruplar t-testi ve one-way anova varyans analizi kullanılmıştır.

Bulgular:

Mantık yürütememe ve ben merkezlilik alt boyutlarında cinsiyet değişkeni açısından; mantık yürütememe ve aşırı güven alt boyutlarında da bölüm tercih nedeni değişkeni açısından anlamlı bir farklılık olduğu ortaya konmuştur.

Sonuç:

Sonuç olarak erkek bireylerin mantık yürütememe ve ben merkezlilik algılarının, kadın bireylerden daha yüksek olduğu söylenebilir. Ayrıca bölüm tercih nedeni "puanın diğer bölümler için yetersiz olması" olan katılımcıların, diğer katılımcılara oranla mantık yürütmeme ve aşırı güven algılarının daha yüksek olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Eleştirel düşünme engelleri - serbest zaman - rekreasyon

EXAMINING CRITICAL THINKING BARRIERS IN TERMS OF DIFFERENT VARIABLES: A STUDY ON RECREATION MANAGENMENT STUDENTS

Introduction and Aim:

Critical thinking ability is one of the basic life skills that an individual should possess in the 21st century. In particular, the acquisition of this skill by individuals in higher education institutions, knowledge is not processed with people's views, it is important to consider it as a discussion and exchange of ideas. In this context, the aim of our research is to determine the critical thinking barriers of postgraduate students studying in recreation management departments; in terms of demographic variables, class level, leisure habits and reasons for selecting a department.

Method:

The population of the research consists of students studying at the recreation management departments at Necmettin Erbakan University.The sample of the study consists of 113 female (44.7%) and 140 male (55.3%) individuals. The research data was obtained via "personal information form" prepared by the researchers and “Critical Thinking Barrier Scales (CTB)” developed by Semerci et al. (2019). For the purpose of analysis of the data, descriptive information about the individuals participating in the research was given as percentage and frequency, and normality tests of the (CTB) scale were used.Independent groups t-test and one-way anova analysis of variance were used to determine the differences between the variables.

Findings:

In terms of gender variable, while there is a significant difference in the sub-dimensions of inability to reason and egocentrism; It was also seen that there was a significant difference in the sub-dimensions of inability to reason and overconfidence in terms of the reason for choosing the department.

Conclusion:

As a result, it can be said that male individuals have higher sense of inability to reason and egocentrism than female individuals. In addition, it was determined that the participants whose department preference reason was "insufficient score for other departments" had higher perceptions of lack of reasoning and overconfidence compared to the other participants.

Keywords: Critical thinking barriers - leisure - recreation

SB145

EVRENSEL HAKLAR TEMELİNDE ENGEL TANIMAYAN KSS PROJELERİ ÜZERİNE BİR DURUM ÇALIŞMASI

***[1]Yeşer Eroğlu Eskicioğlu*, [2]Dilşad Çoknaz, [3]Uğur Sönmezoğlu**

[1]Düzce Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi DÜZCE
[2]Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,BOLU
[3]Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Denizli

Email: *yeserada@hotmail.com , yeserada@hotmail.com, coknaz_d@ibu.edu.tr,*

Giriş ve Amaç:

Garriga ve Mele'ye (2004) göre evrensel haklar kurumsal sosyal sorumluluğun etik boyutlarından biridir. Evrensel haklar temelde insan haklarına dayanmaktadır. Bu çalışmada Engelsiz Tribün ve Görmezden Gelme KKS projeleri bu yaklaşım çerçevesinde ele alınmıştır. Çalışmanın amacı Türkiye'de ilk örneklerden biri olarak bir spor kulübü ve taraftar derneği tarafından gerçekleştirilen bu KSS faaliyetlerini evrensel haklar kapsamında incelemek ve konuyu tartışmaya açmaktır.

Yöntem:

Bu araştırma nitel bir araştırmadır. Araştırma deseni betimsel durum çalışmasıdır. Araştırmada durum olarak Tofaş'ın Engelsiz Tribün ve UniFeb'in Görmezden Gelme KSS projeleri seçilmiştir. Veriler görüşme ve dokümanlar aracılığı ile elde edilmiştir. Dokümanlar internet ortamında projeler ile ilgili taranan haberlerdir. Veri analizinde betimsel analiz yöntemi kullanılmıştır.

Bulgular:

İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nin 2. Maddesi tüm insanlar arasında tam bir eşitliği savunur. Yapılan analizlerde araştırmaya konu olan KSS projelerinin her ikisine de bu eşitlik anlayışının öncülük ettiği görülmektedir. Hem görüşmelerden hem de dokümanlardan elde edilen verilerde, stadyum ve spor salonlarının erişimlerinin kısıtlı olması projelerin başlangıç noktasıdır. Engelli bireyleri tribünlere dahil etmek, herkesle beraber maç izlemek, engelli bireylerin sosyal hayatın ve sporun içinde daha çok yer almalarını desteklemek, engelli bireyin hayatını kolaylaştırmak, engelli bireylerin yaşadığı zorluklara dikkat çekerek tribünler içerisinde bu konuda bir farkındalık yaratmak gibi amaçlar bu projelerin spor ortamlarında bireyler arasındaki eşitsizliklerin giderilmesine yönelik çabasının göstergeleridir.

Sonuç:

Her iki proje de bu eşitsizliği gidermek için çıktıları yolculukta ve bu konuda KSS ile ilişkili ilk çalışmalar olmaları sebebiyle, başka spor örgütlerine örnek oluşturmayı istemişlerdir. Ancak yapılan incelemelerde Türkiye'de şu ana kadar spor kulüpleri ya da taraftar dernekleri tarafından bu ölçekte yeni bir örneğe rastlanmamıştır. Dolayısıyla dezavantajlı gruplardan engellilerin spora katılımına yönelik bu tarz KSS projelerinin federasyonlar gibi üst yönetim organları tarafından bir politika olarak benimsenmesi ve tüm spor örgütlerinde bir anlayış olarak yerleşmesi için çalışmalar yapılması gerektiği bir öneri olarak ifade edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Kurumsal sosyal sorumluluk - engelliler - spor kulüpleri

A CASE STUDY ON "UNHINDERED CSR PROJECTS" ON THE BASIS OF UNIVERSAL RIGHTS

Introduction and Aim:

According to Garriga and Mele (2004), universal rights are one of the ethical dimensions of corporate social responsibility. Fundamentally, universal rights are based on human rights. This study examines CSR projects Engelsiz Tribün and Görmezden Gelme with this framework in mind. The aim of this study is to examine these CSR projects, which are among the first examples in Turkey with the universal rights point of view.

Method:

This is a qualitative research. The research design is a descriptive case study. Tofaş's Engelsiz Tribün and UniFeb's Görmezden Gelme CSR projects were chosen as our cases for this research. The data were obtained through interviews and documents which are news about these projects scanned on the internet. Descriptive analysis method was used in data analysis.

Findings:

Article 2 of the Universal Declaration of Human Rights advocates for unconditional equality between all human beings. Results shows that such an understanding of equality guides both projects examined for this research. The data obtained from interviews and documents suggest that limited access to stadiums and sports halls is the starting point of these projects. Goals like integrating disabled people in the tribunes; enabling them to watch games with everyone else; supporting disabled people to take more part in social life and sports in general; making disabled people's life easier; drawing attention to the difficulties they face in order to raise awareness of supporters on this issue are among the endeavors of these projects to eliminate the inequality between persons in sports environments.

Conclusion:

Setting out to eliminate this very inequality and being among the first in this field, both projects aimed to set an example for other sports organizations. However, examinations indicate that there are no new examples as such by sports clubs or fan unions in Turkey so far. Therefore, it can be expressed here as a suggestion that CSR projects aiming to increase the participation of disabled people from disadvantaged groups in sports should be adopted as a policy by senior management bodies such as sports federations and more should be done for this understanding to settle in all sports organizations.

Keywords: Corporate social responsibility - disabled people - sports clubs

SB146

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN KATILIMINA SERBEST ZAMAN MOTİVASYONU, ENGELLERİ VE ENGELLERLE BAŞ ETME STRATEJİLERİNİN ETKİSİ

***[1]Ahmet Ali KARACA*, [2]Tennur YERLİSU LAPA**

[1]Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, BURDUR
[2]Akdeniz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ANTALYA

Email: *akaraca8215@gmail.com, tennur@akdeniz.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırma, üniversite öğrencilerinin egzersiz davranışlarını belirleyebilmek için serbest zaman ilgilenimleri, serbest zaman engelleri, serbest zaman engelleri ile baş etme stratejileri ve serbest zaman motivasyonlarını yordayan bir ilişki modelini test etmeyi amaçlamaktadır.

Yöntem:

Araştırmanın evrenini Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinde 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Fakültelerde, Yüksekokullarda ve Meslek Yüksekokullarında öğrenim gören 31816 öğrenci oluştururken örneklemi ise toplam 440 (Ortyaş=21.19±3.46) öğrenci oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak, Egzersiz Davranışı Değişim Basamakları Anketi, Serbest Zaman İlgilenim Ölçeği, Boş Zaman Engelleri Ölçeği, Serbest Zaman Engelleri ile Baş Etme Stratejileri Ölçeği ve Boş Zaman Motivasyon Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde, egzersiz değişim basamaklarının serbest zaman ilgilenim ölçeklerinden aldıkları puanlar arasında istatistiksel fark olup olmadığını belirlemek amacıyla tek yönlü varyans analizi kullanılmış ve farklılığı tespit etmek amacıyla Post-Hoc testlerinden Tamhane's T2 testi uygulanmıştır. Serbest zaman ilgilenimi, serbest zaman engelleri, engeller ile baş etme stratejileri ve motivasyon boyutları ile kurgulanmış modelin test edilmesi için Hiyerarşik Regresyon Modeli analizi gerçekleştirilmiştir.

Bulgular:

Katılımcıların ilgilenim düzeylerine göre egzersiz değişim basamakları incelendiğinde, en yüksek puanın devamlılık basamağında ve en düşük ilgilenim düzeyi puanının ise hareket basamağında olduğu tespit edilmiştir. Etki boyutları incelendiğinde ilgilenim düzeyi üzerinde en büyük etkiyi motivasyonun, en düşük etkiyi ise serbest zaman engelleri boyutlarının gösterdiği tespit edilmiştir. Alt boyutların ilgilenim düzeyine etki boyutları incelendiğinde, ilgilenim düzeylerine en yüksek etkiye sahip alt boyutun motivasyonun alt boyutu olan bilmek ve başarmak olduğu, en düşük etkiye sahip olan boyutun, serbest zaman engelleri alt boyutu olan zamanın olduğu gözlemlenmiştir.

Sonuç:

İlgilenim düzeylerine etki eden en yüksek boyutun motivasyon olduğu ve motivasyonu yüksek olan bireylerin engel olarak gördükleri tüm sebepleri de baş etme stratejileri ile daha iyi yönettiği ve serbest zaman egzersize katılımında arttığı söylenebilecektir. Böylece serbest zaman faaliyetlerine aktif olarak katılım gerçekleştirmesi beklenen bireyler için motivasyonu yönetmenin oldukça önemli olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman katılımı - ilgilenim - motivasyon

THE EFFECT OF LEISURE MOTIVATION, CONSTRAINTS AND COPING STRATEGIES ON LEISURE TIME PARTICIPATION OF UNIVERSITY STUDENTS

Introduction and Aim:

Test a relationship model that predicts leisure interests, leisure constraints, leisure negotiation strategies and leisure motivations to determine the exercise behaviours of university students.

Method:

The universe of the study consists of 31816 students having an education at faculties, an institution of higher schools and vocational schools in Burdur Mehmet Akif Ersoy University in the 2020-2021 academic year, while the population consists of a total of 440 (Average=21.19±3.46) students. As data collection tools, Exercise Stages of Change Questionnaire, Leisure Involvement Scale, Leisure Constraints Scale, Leisure Negotiation Strategies Scale and Leisure Motivation Scale were used. In the analysis of the data, a one-way analysis of variance was used to determine whether there was a statistical difference between the scores of the exercise change steps from the leisure involvement scales, and Tamhane's T2 test, one of the Post-Hoc tests, was used to determine the difference. Hierarchical Regression Model analysis was carried out to test the model, fictionalised with leisure involvement, leisure constraints, leisure negotiation strategies and motivation dimensions.

Findings:

When the exercise change steps were examined in terms of the involvement levels of the participants, it was determined that the highest score was in the continuity, and the lowest involvement level score was in the movement step. When the effect dimensions are examined, it has been determined that the biggest effect on the level of involvement is motivation, and the lowest effect is the leisure time barriers dimensions. When the effect dimensions of the sub-dimensions on the level of involvement were examined, it was observed that the sub- dimension with the highest effect on the level of involvement was knowing and achieving, which is the sub-dimension of motivation, and the dimension with the lowest effect was time, the sub-dimension of leisure constraints.

Conclusion:

The highest dimension affecting the level of involvement is motivation, and individuals with high motivation manage all the reasons they see as constraints better with negotiation strategies, and their participation in leisure time exercise increases. So, it has been determined that it is very important to manage motivation for individuals) expected to actively participate in leisure time activities.

Keywords: Leisure participation - involvement - motivation

SB147

UNESCO SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRAS LİSTESİ KAPSAMINDA SPOR YARIŞMALARI VE SPOR AKTİVİTELERİ

[1]Yasemin Yalçın, [1]Fatma Turan

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ANTALYA

Email: *yasemin.yalcin@alanya.edu.tr, 215447002@ogr.alanya.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Kültürel miras, bir toplumun ortak geçmişini anlatan, toplumun dayanışma ve birlik duygularını güçlendiren, insanların tarih boyunca biriktirdikleri deneyimlerin ve geleneklerin devamlılığını sağlayan, gelecekteki şekillenmelere yön veren değerlerdir. Kısa adı UNESCO olan Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Kurumu kültürel miras ile ilgili ortaya koyduğu çeşitli sözleşmelerle kültürel miras kavramını somut kültürel mirastan somut olmayan kültürel mirasa doğru genişletmiştir. Somut olmayan kültürel miras UNESCO tarafından; 'toplulukların, grupların ve kimi durumlarda bireylerin, kültürel miraslarının bir parçası olarak tanımladıkları uygulamalar, temsiller, anlatımlar, bilgiler, beceriler ve bunlara ilişkin araçlar, gereçler ve kültürel mekânlar' biçiminde tanımlanmaktadır. UNESCO'ya üye olan ülkelerin pek çoğunda somut olmayan kültürel miras örnekleri bulunmaktadır. Bu örnekler arasında spor da önemli ölçüde yer almaktadır. Bu çalışma ile UNESCO somut olmayan kültürel miras listesinde yer alan spor yarışmaları ve spor aktivitelerinin incelenerek sunulması amaçlanmıştır. Bu tür bir çalışmanın daha önce yapılmamış olması ve farklı kültürlere ait geleneksel spor yarışmaları ve spor aktivitelerinin somut olmayan kültürel miras kapsamında korunması bilgisinin literatüre kazandırılması çalışmanın önemi ortaya koymaktadır.

Yöntem:

Çalışmanın bu bölümünde araştırmanın ana temasını oluşturan UNESCO somut olmayan kültürel miras kavramı ile ilgili olarak farklı bilim dallarında ve alanlarda yapılmış olan çalışmalar incelenmiştir. Bu doğrultuda 2022 yılına kadar olan makale, bildiri, rapor, tez ve kitaplar derinlemesine taranmıştır. Bu literatür taramasında ise araştırmanın ana temasını oluşturan UNESCO, kültürel miras, somut kültürel miras ve somut olmayan kültürel mirası kendine konu edinen çalışmalar ele alınmıştır. Daha sonra UNESCO'dan sağlanan verilerle somut olmayan kültürel miras listesinde yer alan spor yarışmaları ve spor aktiviteleri liste halinde sunulmuştur. Bu listede yer alan bilgilerde geçen farklı kültürlere ait geleneksel spor yarışmaları ve spor aktivitelerini incelemek amacıyla sistematik derleme metodu kullanılmıştır. Sistematik derleme; belirlenen bir konu hakkında araştırmalar yapıp, yapılan araştırmaların derinlemesine ve geniş bir şekilde taranıp, bulguların çalışmaya katılarak ya da dışarıda bırakılarak sentez edilmesine dayanan bir bilimsel incelemedir (Aslan, 2018). Çalışmanın amacı doğrultusunda ve yapılan araştırmaların azlığı nedeni ile literatür taramasında herhangi bir yıl sınırlaması yapılmamıştır. Araştırmada ulusal ve uluslararası veri tabanlarında 38 anahtar öge çerçevesinde tarama yapılmıştır.

Bulgular:

Çalışmanın bulgularına göre pek çok ülkeye ait geleneksel sporlar ve festivaller bu listede yer almaktadır. Türkiye, UNESCO somut olmayan kültürel miras listesine kaydettirdiği 17 unsuru ile UNESCO'ya en çok unsur kaydettiren ilk 5 ülke arasında bulunmaktadır. Ülkemizde Kırkpınar Yağlı Güreşleri ve Geleneksel Okçuluk somut olmayan kültürel miras listesinde yer alan spor uygulamalarıdır. Yapılan çalışmada UNESCO üyesi devletlere ait 38 adet somut olmayan kültürel miras öğesi belirlenmiştir. Belirlenen somut olmayan kültürel miras ögeleri "geleneksel oyunlara yönelik yarışmalar", "binicilik", "okçuluk", "güreş", "nefes egzersizi ve meditasyon", dövüş sanatları", "dans", "suda yapılan yarışmalar", "saha oyunu", "dağcılık" ve "çim biçme" olmak üzere 11 başlık altında sunulmuştur.

Sonuç:

Kültüre ait bir unsur olarak görülen sporun, UNESCO somut olmayan kültürel miras listesinde yer alması kaçınılmazdır. Yapılan araştırma sonucunda somut olmayan kültürel miras listesinde yer alan, farklı ülkeler ile özdeşleşen geleneksel spor yarışmaları ve spor aktiviteleri kavram haritası ile sunulmuş ve bu uygulamalara yönelik bilgiler derinlemesine açıklanmıştır. Bu bilgiler ışığında somut olmayan kültürel miras listesinde yer alan sportif uygulamalara yönelik daha fazla çalışmanın yapılarak literatüre

kazandırılması, bu uygulamaların ulusal ve uluslararası projelerle desteklenerek duyurulması ve sonraki kuşaklara aktarılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: UNESCO - kültürel miras - spor

SPORTS COMPETITIONS AND SPORTS ACTIVITIES WITHIN THE SCOPE OF UNESCO INTANGIBLE CULTURAL HERITAGE LIST

Introduction and Aim:

Cultural heritage, which tells the common past of a society, expresses the sense of solidarity and unity of the society. These are the values that empower people, ensure the continuity of the experiences and traditions that people have accumulated throughout history, and guide future formations. The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, abbreviated as UNESCO, has expanded the concept of cultural heritage from tangible cultural heritage to intangible cultural heritage with various conventions on cultural heritage. Intangible cultural heritage is defined as 'the practices, representations, expressions, knowledge, skills and related tools, materials and cultural spaces that communities, groups and in some cases individuals define as part of their cultural heritage' by UNESCO. Many of the countries that are members of UNESCO have examples of intangible cultural heritage. Among these examples, sports also take an important place. With this study, it is aimed to examine and present the sports competitions and sports activities in the UNESCO intangible cultural heritage list. The fact that such a study has not been carried out before and that the knowledge of the preservation of traditional sports competitions and sports activities of different cultures within the scope of intangible cultural heritage is brought into the literature reveals the importance of the study.

Method:

In this part of the study, studies in different disciplines and fields related to the concept of UNESCO intangible cultural heritage, which is the main theme of the research, were examined. In the light of this, articles, papers, reports, theses and books published until 2022 were scanned in depth. In this literature review, UNESCO, cultural heritage, tangible cultural heritage and intangible cultural heritage, which are the main theme of the research, are discussed. Then, with the data provided by UNESCO, sports competitions and sports activities included in the list of intangible cultural heritage are presented in tabular form. The systematic compilation method was used to examine the traditional sports competitions and sports activities of different cultures in the information in this list. Systematic compilation is a scientific study based on conducting research on a determined subject, scanning the researches in depth and broadly, and synthesizing the findings by participating or excluding them from the study (Aslan, 2018). In line with the aim of the study and due to the scarcity of studies, no year limitation was made in the literature review. In the research, 38 key elements were searched in national and international databases.

Findings:

According to the findings of the study, traditional sports and festivals belonging to many countries are included in this list. Turkey is among the top 5 countries to register the most items with UNESCO, with 17 items registered in the UNESCO intangible cultural heritage list. In our country, Kırkpınar Oil Wrestling and Traditional Archery are sports practices included in the list of intangible cultural heritage. In the study, 38 intangible cultural heritage items belonging to UNESCO member states were determined. Identified intangible cultural heritage elements are "competitions for traditional games", "equestrian", "archery", "wrestling", "breathing exercise and meditation", martial arts", "dance", "water competitions", "field game". ", "mountaineering" and "lawn mowing" are presented under 11 headings.

Conclusion:

It is inevitable for sports, which is seen as a cultural element, to be included in the UNESCO intangible cultural heritage list. As a result of the research, traditional sports competitions and sports activities, which are in the list of intangible cultural heritage and identified with different countries, are presented with a concept map, and information about these applications is explained in depth. In the light of this information, it can be suggested that more studies should be carried out on the sports practices included in the list of intangible cultural heritage, and that these practices should be introduced by supporting them through national and international projects, and transferred to the next generations.

Keywords: UNESCO - cultural heritage - sport

SB148

DEVLET ÜNİVERSİTELERİNİN GELECEĞE YÖNELİK STRATEJİK PLANLARININ REKREASYON YÖNETİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ

***[1]Ozan YILMAZ*, [2]Ramazan Pars ŞAHBAZ**

[1]Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Rekreasyon Yönetimi Anabilim Dalı, Doktora Pr.
[2]Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Turizm Fakültesi, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü

Email: *ozanyilmaz57@gmail.com, pars.sahbaz@hbv.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmada, devlet üniversitelerinin geleceğe yönelik stratejik planlarının amaçlar ve hedefler boyutunda rekreasyon yönetimi açısından incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Çalışmada nitel araştırma tasarımı altında yazılı veri kaynaklarının analizini kapsayan doküman incelemesi yöntemi kullanılmıştır. Doküman taraması, 127 devlet üniversiteleri içerisinde 23 üniversitenin 2021-2025 ve 22 üniversitenin ise 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planlarını kapsamıştır. Verilerin toplanmasında ikincil kaynaklardan veri toplama yönteminden yararlanılmıştır. Doküman incelemesi sürecinde aşamalarına göre, dokümana ulaşılması, dokümanların orijinalliğinin kontrol edilmesi, dokümanların anlaşılması ve analiz edilmesi, son aşama olarak da verilerin kullanılması yolu izlenmiştir. Stratejik planların tam metinlerine ilgili üniversitelerin ve "Kamuda Stratejik Yönetim" web sitelerinden ulaşılmıştır.

Bulgular:

Ulaşılan stratejik planlar, "Rekreasyon Yönetimi"ni oluşturan "Kampüs Rekreasyonu (Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri)" boyutuyla incelenmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, üniversitelerin direk olarak amaç ve hedeflerinde serbest/boş zaman ya da serbest/boş zaman değerlendirme gibi rekreasyonu tanımlayan kavramlara yer vermediği tespit edilmiştir. Hedeflerde yeşil kampüs için peyzaj tasarımı ve planlaması, etkinlik yönetimi, etkinlik alanlarının oluşturulması ve iyileştirilmesi, engelsiz kampüs yaşamı, kültür, sanat ve sportif etkinlikleri düzenlemek ve sayısını arttırmak olduğu belirlenmiştir. Aynı zamanda, üniversitelerin rekreasyona yönelik hedeflerinin öğrencilere yönelik olduğu akademik-idari-yardımcı personel açık bir şekilde ifade edilmediğini tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Üniversite stratejik planı - rekreasyon yönetimi - kampüs rekreasyonu

EXAMINATION OF THE STRATEGIC PLANS OF STATE UNIVERSITIES FOR THE FUTURE IN TERMS OF RECREATION MANAGEMENT

Introduction and Aim:

In this study, it is aimed to examine the strategic plans of state universities for the future in terms of recreation management in the dimension of goals and objectives.

Method:

In the study, the document analysis method covering the analysis of written data sources was used under the qualitative research design. In the document review covered the strategic plans of 23 universities for 2021-2025 and 22 universities for 2022-2026 among 127 state universities. In gathering the data, the data collection method was used from secondary sources. According to the stages in the document review process, the way of accessing the document, checking the authenticity of the documents, understanding and analyzing the documents, and using the data as the final stage was followed. The full texts of the strategic plans have been accessed from the websites of the relevant universities and “Strategic Management in the Public Sector”.

Findings:

The strategic plans reached were examined with the dimension of ”Campus Recreation (Science, Culture, Art and Sports Events)“, which constitutes ”Recreation Management".

Conclusion:

As a result, it has been determined that universities do not directly include concepts that define recreation, such as free time/leisure or free time/leisure evaluation, in their goals and objectives. Objectives to landscape design and planning for the green campus, event management, construction and improvement of event space, barrier-free campus life, culture, art, and sports activities, and it was found that the number is rising. Concurrently, it was found that the goals of universities for recreation are not clearly expressed in the academic- administrative-auxiliary staff, which is aimed at students.

Keywords: University strategic plan - recreation management - campus recreation

SB149

KADIN FUTBOLCULARDA NARSİSİZM, MAKYAVELİZM VE MUTLULUK İLİŞKİSİ

***[1]Hülya Cin*, [1]Onur Mutlu Yaşar**

[1]Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, KASTAMONU

Email: *hulyacin@kastamonu.edu.tr, omyasar@kastamonu.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Kadın futbolu Türkiye'de gün geçtikçe daha da gelişmektedir. Galatasaray ve Fenerbahçe gibi profesyonel kulüplerin kadın futbol takımları kurmasıyla birlikte kadın liglerinde ciddi bir rekabet durumu oluşmuş ve şampiyonluk yarışında galibiyet almak kadın futbolcular eskiye nazaran önemli bir etken olmuştur. İlgili literatürde narsisistik ve makyavelist kişilik özelliklerine sahip olan sporcuların galibiyet hırslarından kaynaklı başkalarının duygularını önemsemeyerek ve "kazanmak için her yol mubahtır" düşüncesiyle müsabakalara çıkma ihtimallerinin olduğu görülmektedir. Bu bağlamda bu araştırmanın amacı Türk popülasyonunda bulunan kadın futbolcuların narsisist kişilik özelliklerinin, makyavelist kişilik yapıları ve mutluluk düzeyleriyle olan ilişkisini incelemektir.

Yöntem:

Bu araştırmanın çalışma grubunu Türkiye'de oynayan 290 kadın futbolcu (Myaş=21.68±3.37) oluşturmaktır. Bireylerin narsisism düzeylerini belirlemek amacıyla Türkçe'ye uyarlaması Doğan ve Çolak (2020) tarafından yapılan "Narsisistik Kişilik Envanteri-13 (NKE-13)" kullanılmıştır. Katılımcıların Makyavelizm düzeylerini belirlemek için Türkçe uyarlaması Ülbeği (2016) tarafından yapılan "Makyavelizm Ölçeği" ve sporcuların mutluluk düzeylerini saptamak için Demirci ve Ekşi (2018) tarafından geliştirilen "Mutluluk Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde Parametrik testlerin temel varsayımları test edildikten sonra verilerin analizinde Tek Yönlü Varyans analizi ve Pearson Korelasyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular:

Analizler sonucunda, katılımcıların oynadıkları liglere ve elde ettikleri gelirlerine göre ortalamaları arasında anlamlı bir fark olduğu ortaya çıkmıştır. Bunun dışında korelasyon sonuçlarına göre katılımcıların NKE-13 ile Makyavelizm ve Mutluluk Ölçeği ortalama puanları arasında istatistiksel olarak pozitif yönde anlamlı bir ilişki saptanmıştır.

Sonuç:

Sonuç olarak kadın sporcuların narsisistik özellikleri artması ile birlikte makyavelist kişilik özellikleri ve mutluluk düzeylerinin de arttığı saptanmıştır. Ayrıca üst ligde oynayan ve futboldan diğerlerine göre daha fazla ekonomik gelir elde eden kadın sporcuların makyavelist kişilik düzeylerinin de diğerlerine göre daha yüksek olduğu ortaya çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kadın futbolu - narsisizm - makyavelizm

THE RELATIONSHIP AMONG NARCISSISM, MACHIAVELLIANISM AND HAPPINESS OF FEMALE FOOTBALL PLAYERS

Introduction and Aim:

Women's football is developing day by day in Turkey. With the establishment of women's football teams by professional clubs such as Galatasaray Istanbul and Fenerbahçe Istanbul, a serious competition situation has arisen in the Turkish women's leagues and winning the championship race has become an important factor compared to the past. It is determined in the literature that athletes who have narcissistic and machiavellian personality traits tend to compete with the thought of "every way is permissible to win", ignoring the feelings of others due to their ambitions to win. In this context, the aim of this study is to examine Turkish female football players' narcissistic personality traits' relationships with their machiavellian personality traits and their happiness levels.

Method:

The sample group of this study consists of 290 female football players (Mage=21.68±3.37) who are playing in Turkey. "Narcissistic Personality Inventory-13 (NPI-13)" adapted into Turkish by Doğan and Çolak (2020) was used to determine the narcissism levels of the participants. The "Machiavellian Scale", which was adapted into Turkish by Ülbeği (2016) was used to determine the levels of Machiavellianism of the participants and the "Happiness Scale" developed by Demirci and Ekşi (2018) was used to determine the happiness levels of the female athletes. After testing the basic assumptions of the parametric tests, One-Way ANOVA analysis and Pearson Correlation were used to analyze data.

Findings:

The One-Way ANOVA results indicated that there was a significant difference between the mean scores of the participants with regard to the leagues they play and their income level. Apart from that, according to the correlation results, there is a statistically significant positive correlation among NPI-13 and the Machiavellianism and Happiness Scales.

Conclusion:

In conclusion, it was determined that the machiavellian personality traits and happiness levels of female athletes increased with the increase in their narcissistic personality traits. In addition, it has been revealed that the machiavellian personality trait levels of female athletes who play in a higher league and earn more money are higher than the others.

Keywords: Women's football - narcissism - machiavellianism

SB150

AKADEMİSYENLERDE SERBEST ZAMAN SIKILMA ALGISI İLE SOSYAL DAHİL OLMA İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ

***[1]Ali Sönmez*, [1]Umut Davut Başoğlu**

[1]Nişantaşı Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, İstanbul

Email: *ali.sonmez@nisantasi.edu.tr, umut.basoglu@nisantasi.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmada, akademisyenlerin serbest zaman sıkılma algısı düzeyleri ve sosyal dahil olma düzeylerinin çeşitli değişkenlerle karşılaştırılması ve bu iki değişken arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

İlişkisel tarama modelindeki çalışmanın örneklem grubu Yüksek Öğretim Kurumu Bilgi Sistemi'nde kayıtlı olan 403 (Ortyaş = 41.15 ± 11.27) akademisyenden oluşturulmuştur. Katılımcılar "Serbest Zaman Sıkılma Algısı Ölçeği (SZSAÖ)" ve "Sosyal Dahil Olma Ölçeği (SDOÖ)''ni cevaplamışlardır. Verilerin analizi için, MANOVA, ANOVA ve Pearson korelasyon istatistiki yöntemleri kullanılmıştır.

Bulgular:

MANOVA sonuçlarına göre, cinsiyet değişkeninin "SZSAÖ"nin "doyumsuzluk" ve ''sıkılma'' alt boyutlarında katılımcıların ortalama puanlarının istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunurken ($p<0.01$), "SDOÖ"nin tüm alt boyutlarında katılımcıların ortalama puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p>0.05$). Görev yapılan üniversite türü değişkenine göre yapılan analiz sonuçları, katılımcıların ''SZSAÖ''nin ''doyumsuzluk'' alt boyut ortalama puanlarında istatistiksel olarak anlamlı farklılık olduğunu ($p<0.01$), ''SDOÖ''nin alt boyutları arasında ise, istatistiksel olarak anlamlı bir fark olmadığını göstermiştir ($p>0.05$). Katılımcıların ''SZSAÖ'' ve ''SDOÖ'' ortalama puanlarının akademik unvan değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olmadığı bulunmuştur ($p<0.05$). İdari görev değişkeninin, ''SZSAÖ'' ile ''SDOÖ'' alt boyutlarında katılımcıların ortalama puanları üzerinde anlamlı bir farklılığa rastlanmamıştır ($p>0.05$). Ayrıca serbest zaman aktivitelerine katılım durumu değişkenine göre yapılan analiz sonuçları, katılım durumu değişkenine göre ''SZSAÖ''nin ''sıkılma'' ve ''SDOÖ''nin tüm alt boyutlarında katılımcıların ortalama puanlarında istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar olduğu görülmüştür ($p<0.01$).

Sonuç:

Sonuç olarak, akademisyenlerde serbest zaman sıkılma algısı ile sosyal dahil olma düzeyi arasında istatistiksel olarak negatif yönde ilişki olduğu belirlenmiştir. Serbest zaman sıkılma algısı azaldıkça sosyal dahil olmanın arttığını söyleyebiliriz.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman - serbest zamanda sıkılma algısı - sosyal dahil olma

ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE BOREDOM AND SOCIAL INCLUSION AMONG ACADEMICIANS

Introduction and Aim:

In this study, it was aimed to compare the leisure boredom perception levels and social inclusion levels of academicians with various variables and to examine the relationship between these two variables.

Method:

The sample group of the study in the relational survey model consisted of 403 (Mage = 41.15 ± 11.27) academicians registered in the Higher Education Institution Information System. Participants answered the "Leisure Boredom Scale (LBS)" and the "Social Inclusion Scale (SIS)". For the analysis, MANOVA, ANOVA and Pearson correlation statistical methods were used.

Findings:

According to the MANOVA results, while there was a statistically significant difference in the mean scores of the participants in the "dissatisfaction" and "boredom" subscales of the "LBS" of the gender variable ($p<0.01$), there was a statistically significant difference between the mean scores of the participants in all subscales of the "SIS" no significant difference was found ($p>0.05$). The results of the analysis made according to the variable of the type of university where they worked, showed that there was a statistically significant difference in the mean scores of the participants' "boredom" subscales of the "LBS" ($p>0.01$), and there was a statistically significant difference between the subscales of the "SIS" showed no difference ($p>0.05$). It was found that the mean scores of the participants on the "LBS" and the "SIS" were no statistically significantly different according to the academic title variable ($p>0.05$). There was no significant difference was found on the average scores of the participants in the subscales of the "LBS" and "SIS" of the administrative task variable ($p>0.05$). In addition, the results of the analysis made according to the variable of participation in leisure activities, it was observed that there were statistically significant differences in the mean scores of the participants in "boredom" subscale of the "LBS'' and all subscales of the "SIS" according to the participation status variable ($p<0.01$).

Conclusion:

As a result, it was determined that there is a statistically negative correlation between the perception of leisure boredom and the level of social inclusion among academicians. We can say that, while the perception of leisure boredom decreases, social inclusion increases.

Keywords: Leisure - leisure boredom - social inclusion

SB151

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUĞU OLAN EBEVEYNLERİN, SPORTİF ETKİNLİKLERİN ETKİLERİNE YÖNELİK METAFORİK ALGILARININ BELİRLENMESİ

[1]Mehmet Soyalp, [1]Dorukhan Şahin, [1]Nurgül Tezcan Kardaş

[1]Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sakarya

Email: *Y215014001@subu.edu.tr, B200203301@subu.edu.tr, Y215014001@subu.edu.tr, nurgultezcan@subu.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Araştırmanın amacı; "Özel gereksinimli çocuğu olan ebeveynlerin, sportif etkinliklerin etkilerine yönelik metaforik algılarının belirlenmesi"dir. Araştırma katılımcı grubunu Sakarya ilinde yaşayan ve milli eğitime bağlı eğitim kurumlarında öğrenim gören özel gereksinimli çocukların aileleri oluşturmuştur. Araştırmaya katılımda gönüllük esas alınmıştır. Araştırmada nitel araştırma modeli kapsamında olgubilim deseni kullanılmıştır. Veriler, araştırmacılar tarafından metafor yönteminin kullanılmasına uygun olarak hazırlanmış yarı yapılandırılmış görüşme formu ile elde edilmiştir. Bu formda 1.bölümde demografik bilgiler yer almıştır. 2. Bölümde ise "Sportif etkinliklere katılan özel gereksinimli çocuğum … gibidir. Çünkü …" ve "Sportif etkinliklere katılmayan/katılamayan özel gereksinimli çocuğum… gibidir. Çünkü…" cümlelerinin yer aldığı iki adet açık uçlu soruya yer verilmiştir.

Yöntem:

Araştırmaya özel gereksinimli çocuğa sahip 163 ebeveyn gönüllü olarak katılmıştır. Veriler, araştırmacılar tarafından hazırlanan anket formu ile elde edilmiştir. Bu formdaki kişisel bilgilere ilişkin sorulara ek olarak, özel gereksinimli çocuğu olan ebeveynlerin, sportif etkinliklerin etkilerine yönelik metaforik algılarının belirlenmesi amacıyla "Sportif etkinliklere katılan özel gereksinimli çocuğum …. gibidir. Çünkü ……" ve "Sportif etkinliklere katılmayan/katılamayan özel gereksinimli çocuğum .... gibidir. Çünkü …." Cümlelerini tamamlamaları istenmiştir.

Bulgular:

Yapılan çalışmada elde edilen verilere bakıldığında, özel gereksinimli çocuğa sahip olan ebeveynlerin sportif etkinliklere katılan çocuklarına ilişkin algılarının büyük kısmının pozitif ifadelerden oluştuğu gözlenmiştir. Bunlara mutlu, sosyal. özgür, kuş, enerjik vb örnek olarak gösterilebilir. Sportif etkinliklere katılmayan/katılamayan çocuklarına yönelik algılarının ise olumsuz yönde olduğu belirlenmiştir. Bunlara ise; mutsuz,eksik, güçsüz, durağan su vb. ifadeler örnek gösterilebilir.

Sonuç:

Araştırma sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, özel gereksinimli çocuğa sahip ebeveynlerin sportif etkinliklere katılan özel gereksinimli çocuğuna ilişkin algılarının birçok açıdan olumlu olduğu söylenebilir. Sportif etkinliklere katılmayan/katılamayan özel gereksinimli çocuklarına ilişkin algılarının ise genel manada olumsuz olduğu belirlenmiştir

Anahtar Kelimeler: ebeveyn - özel gereksinim - metafor

DETERMINING THE METAPHORICAL PERCEPTIONS OF PARENTS WITH SPECIAL NEEDS CHILDREN ABOUT THE EFFECTS OF SPORTIVE ACTIVITIES

Introduction and Aim:

Purpose of the research; "Determining the metaphorical perceptions of parents with special needs children about the effects of sportive activities". The research participant group consisted of families of children with special needs living in Sakarya and studying in educational institutions affiliated to national education. Participation in the research was based on volunteerism. In the research, the phenomenology design was used within the scope of the qualitative research model. The data were obtained with a semi-structured interview form prepared by the researchers in accordance with the use of the metaphor method. Demographic information is included in the first section of this form. In the 2nd part, “My child with special needs participating in sports activities is like… Because…” and “My special needs child who does not/cannot participate in sports activities is like…Because…”, two open-ended questions were included.

Method:

163 parents with children with special needs participated in the study voluntarily. The data were obtained by the questionnaire form prepared by the researchers. The data were obtained by a questionnaire form. In addition to the personal use in this form, the comprehensive “My children with special children for sports activities .... is not. Because ……” “I am like my special children .... who do not participate / cannot participate in sports activities. Because….” They were asked to complete their sentences.

Findings:

Looking at the data obtained in the study, it was observed that most of the perceptions of parents who have children with special needs regarding their children participating in sports activities consisted of positive expressions. These are happy, social. free, bird, energetic etc. can be given as examples. It has been determined that the perceptions of their children who do not/cannot participate in sports activities are negative. These include; unhappy, deficient, powerless, stagnant water etc. expressions are examples.

Conclusion:

When the results of the research are evaluated in general, it can be said that the perceptions of the parents of children with special needs regarding their children with special needs participating in sports activities are positive in many respects.

Keywords: parent - special requirement - metaphor

SB152

SIRT KASI ZAYIFLIĞI BULUNAN 10-12 YAŞ GRUBUNDAKİ ÇOCUKLARA TERAPÖTİK OYUNLARIN ETKİSİNİN İNCELENMESİ

***[1]Osman Şengül*, [1]Umut Davut Başoğlu**

[1]Nişantaşı Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, İstanbul

Email: *osmansengul88@gmail.com, umut.basoglu@nisantasi.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmada, 10-12 yaş arası sırt kası zayıflığı olan çocuklarda, terapötik oyunların, sağlıklı duruş oluşumu ve fiziksel uygunluğun artması üzerindeki etkisinin deneysel olarak belirlenmesi amaçlanmıştır

Yöntem:

Çalışmaya Sakarya ili Korucuk ilçesi Arif Nihat Asya İlköğretim Okulu'nda öğrenim gören, 10-12 yaş aralığında, ''Functional Movement Screen (FMS)'' sonuçlarına göre sırt kası zayıflığı tespit edilen 8 deney, 8 kontrol grubu olmak üzere 16 (13 Erkek, 3 Kız) çocuk katılımcı dahil edilmiştir. FMS sonuçlarının değerlendirilmesinde uzman görüşünden yararlanılmıştır. Yapılan ilk testlerin ardından sırt kası zayıflığı bulunan çocuklara, 8 hafta boyunca, haftanın 3 günü sağlıklı duruş ve fiziksel uygunluğu arttırmaya yönelik düzenlenmiş 10 farklı terapötik oyun oynatılmıştır. Bu süreç sonunda katılımcılara tekrar FMS testi uygulanarak sonuçlar kaydedilmiştir. Verilerin analizinde öntest-sontest ölçümlerinin arasındaki farklılığın belirlenmesinde t-test istatistiksel analiz yöntemi kullanılmıştır.

Bulgular:

Araştırmadaki bulgulara göre deney grubunda bulunan ve terapötik oyunların uygulandığı katılımcıların, FMS öntest ve sontest sonuçlarının karşılaştırılmasında anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir ($p<0.01$). Terapötik oyun uygulamaları öncesi FMS öntest sonucunda yeterli puan alamayıp, sırt kaslarının zayıf olduğu tespit edilen 7 katılımcının 6'sı Terapötik oyun uygulamalarının ardından yapılan FMS sontest sonuçlarına göre yeterli puana ulaştığı, 1 katılımcının ise, yeterli puana ulaşamamasına rağmen olumlu yönde gelişim gösterdiği saptanmıştır. Kontrol grubunda yapılan FMS öntest ve sontest sonuçları incelendiğinde istatistiksel olarak anlamlı bir fark tespit edilmemiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, sırt kası zayıflığı bulunan 10-12 yaş grubundaki çocuklara uygulanan terapötik oyunların, sağlıklı duruş oluşumunda ve fiziksel uygunluğun artması üzerinde olumlu etkisi olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Oyun - fiziksel niteliklerin geliştirilmesi - terapötik rekreasyon

INVESTIGATION OF THE EFFECT OF THERAPEUTIC GAMES ON CHILDREN IN 10-12 YEARS OLD WITH BACK MUSCLE WEAKNESS

Introduction and Aim:

In this study, it was aimed to experimentally determine the effect of therapeutic games on the formation of healthy posture and increasing physical fitness in children aged 10-12 years with back muscle weakness.

Method:

8 experimental and 8 control groups, 16 (13 boys) between the ages of 10-12, who were studying at Arif Nihat Asya Primary School in Sakarya province Korucuk district and whose back muscle weakness was detected according to the "Functional Movement Screen (FMS)" results. , 3 girls) child participants were included. Expert opinion was used in the evaluation of FMS results. After the first tests, children with back muscle weakness were played 10 different therapeutic games designed to increase healthy posture and physical fitness, 3 days a week for 8 weeks. At the end of this process, the results were recorded by applying the FMS test to the participants again. In the analysis of the data, the t-test statistical analysis method was used to determine the difference between the pretest-posttest measurements.

Findings:

According to the findings of the study, it was determined that there was a significant difference in the comparison of the FMS pretest and posttest results of the participants in the experimental group and to whom therapeutic games were applied ($p<0.01$). It was determined that 6 of the 7 participants who did not get enough points in the FMS pre-test before the therapeutic game applications and whose back muscles were found to be weak, reached sufficient points according to the FMS posttest results after the therapeutic game applications, and 1 participant showed a positive development despite not reaching enough points. When the FMS pretest and posttest results in the control group were examined, no statistically significant difference was found.

Conclusion:

As a result, it has been observed that therapeutic games applied to children in the 10-12 age group with back muscle weakness have a positive effect on the formation of healthy posture and increasing physical fitness.

Keywords: Game - development of physical - therapeutic recreation

SB153

ROMA DÖNEMİ HAMAMLARINDAKİ REKREATİF FAALİYETLER

***[1]Umut BÜYÜME*, [2]Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ**

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Alanya
[2]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya

Email: *umutbuyume@gmail.com, hamdialper@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Su insanı hem fiziksel hem de ruhsal olarak rahatlatan en önemli yaşamsal kaynaklardan biridir. Geçmişten günümüze insanlar, çalışmadıkları zamanlarda suyla ilgili aktivitelere her zaman ilgi duymuşlardır. Suyun kullanıldığı kapalı mekânların oluşturulmaya başlanmasıyla beraber Roma döneminde hamam kültürü ortaya çıkmış ve insanlar serbest zamanlarını bu mekânlarda geçirmeye başlamışlardır. Hamamlar sadece yıkanılıp temizlenilen bir yer olarak değil; spor egzersizlerinin yapıldığı, oyunların oynandığı, çeşitli masajların yaptırıldığı ve kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilebildiği kompleks bir yapı olarak Roma dönemi sosyal hayatının vazgeçilmez bir öğesi haline gelmiştir. Serbest zaman kavramı üzerine son zamanlarda bir literatür oluşturulsa da tarihsel süreci hakkında bilgiler çok kısıtlı kalmıştır. Antik çağın önemli uygarlıklarından biri olan Roma, kendinden sonraki kültürleri de etkileyecek ve günümüze kadar etkileri devam eden hamam kültürünün ortaya çıkış noktası olması bakımından önemlidir. Roma dönemindeki halkın serbest zamanlarında hamamlarda gerçekleştirdiği rekreatif faaliyetler hakkında literatüre katkı sağlamak ve ortak kültürel miras değerler ışığında, serbest zaman kavramının Roma hamamlarında nasıl şekillendiği hakkında bilgi verilmesi çalışmanın amacını oluşturmaktadır.

Yöntem:

Araştırmada Antik dönem kaynakları ve kazı çalışmalarından elde edilen bilgiler ışığında, nitel araştırma yönteminin alt başlığı olan kronolojik belge analiz yöntemi kullanılmıştır.

Bulgular:

Roma kültüründe hamamlar insanların buluştuğu, spor ve günlük aktivitelerini yaptıkları, yemek yiyip, eğlendikleri her yaştan insanın gelebildiği mekânlardır. Hamamın palestra kısmında spor yapan kişiler sadece atletik bir vücuda sahip olmak için değil; bunun yanında sağlıklarını korumak ve egzersizle, hastalıklardan uzak durmak için gelmektedirler. Hamamda boks, güreş, koşma, yüzme gibi sportif faaliyetlerin yanında içi hava, kum ve tüyle doldurulmuş toplarla el oyunları oynadıkları faaliyetler gerçekleştirdikleri anlaşılmıştır.

Sonuç:

Kültürel mirasın korunması ve aktarılması insanı anlamaya yönelik her alanda olduğu gibi rekreasyon alanında da gereklidir. Eğlendiren, fiziksel ve ruhsal açıdan rahatlatan rekreasyon faaliyetlerinin arkeolojik bulgularla değerlendirilmesi, serbest zaman kavramının tarihsel gelişim sürecindeki eksiklikleri giderilmesinde en önemli katkıyı sağlayacak alandır. Günümüzde bu alanda farkındalık oluşturulabilmesi ve daha kaliteli bir yaşam ortaya koyulabilmesi için geçmiş toplumların sosyal yapıları ve gerçekleştirdikleri faaliyetlerin incelenmesinin önemi vurgulanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Roma Hamamı - rekreatif faaliyetler - spor

RECREATIONAL ACTIVITIES IN ROMAN PERIOD BATHS

Introduction and Aim:

Water is one of the most significant vital sources that relaxes humans both physically and mentally. From the past to present, individuals have always been interested in the activities related to water. With the beginning of the construction of indoor spaces where water was used, the culture of baths emerged in the Roman era, and individuals started spending time in those places. Baths were not only places where people have a bath but also, they became indispensable elements of social life in Roman era as a complex building in which exercises were performed, games were played, massages were given, and cultural activities were realized. Although a literature on leisure concept has recently been formed, the information related to the historical process is vert limited. Rome, which is one of the most significant civilizations of ancient time, is important in terms of being the source bathhouse culture which affected the subsequent cultures and still has continuing effects. The aim of this study if to contribute to the literature related to recreational activities performed in the baths in the leisure of individuals in Roman age and to provide information related to how the concept of leisure was shaped in the baths of Rome, in the light of common cultural inheritance.

Method:

In the study, chronological document analysis method which is one of the methods of qualitative research was used in the light of the information obtained from ancient era sources and from excavation work.

Findings:

The baths were places where people of all ages met, did sports and daily activities, ate food and had fun in Roman culture. In the palestra part of the baths, people doing sports were attending not only to have an athletic body but also, to protect their health and to stay away from diseases through exercise. It is understood that in addition to the sports activities such as boxing, wrestling, running and swimming, there were games played with hand with balls which were filled with air, sand or feather.

Conclusion:

Protection and transmission of global inheritance is a must in recreation as it is in every field where individuals are tried to be used. Evaluation of recreational activities, which entertain and relax individuals both physically and mentally, with archeological findings is the most important field to contribute to the removement of lack of information related to the historical development of leisure concept. In order to raise awareness about this field and to have a high-quality life, the importance of activities and social structures of the past civilization is emphasized.

Keywords: Roman baths - recreational activities - sports

SB154

REKREASYON BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN İLGİLENİMLERİNİN CİNSİYET, SINIF VE ALAN TÜRÜNE GÖRE KARŞILAŞTIRILMASI

[1]Hakan AKDENİZ, [1]Gülşah SEKBAN, [1]Burak ARINEL

[1]Kocaeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Kocaeli

Email: *hakanakdeniz@gmail.com, gsekban@yahoo.com, burakarınel@gamil.com*

Giriş ve Amaç:

Rekreasyon bölümü öğrencilerinin serbest zaman ilgilenim düzeylerinin cinsiyet, sınıf ve alan türü değişkenler açısından incelenmesidir

Yöntem:

Materyal ve Metot: Bu araştırmanın örneklemini, 2020-2021 yılında öğrenim gören Kocaeli Üniversitesi öğrencilerinden 261 erkek ve 288 kadın olmak üzere 549 öğrenci oluşturmuştur. Veri toplama araçları olarak, . Kyle ve diğerlerinin (2007) geliştirdiği, Gürbüz ve diğerleri (2015) tarafından Türkçe çevirisi yapılan "Serbest Zaman İlgilenim Ölçeği-SZİÖ" kullanılmıştır. Verilerin analizinde, SPSS 25.0 istatistik paket programı kullanılmıştır.

Bulgular:

Bulgular: Öğrencilerinin serbest zaman ilgilenim düzeylerinin cinsiyet, sınıf ve alan türü değişkenlerinde istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmuştur ($p<0,05$).

Sonuç:

Sonuç:Rekreasyon bölümü erkek öğrencilerinin kadın öğrencilere kıyasla, 4. sınıf öğrencilerinin diğer alt sınıflara oranla ve serbest zamanını açık alanda değerlendiren öğrencilerin serbest zaman ilgilenim düzeylerinin daha yüksek olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman ilgilenim - üniversite öğrencisi - rekreasyon

COMPARISON OF LEISURE INVOLVEMENT OF DEPARTMENT OF RECREATION STUDENTS BY GENDER, CLASS, AND AREA TYPE

Introduction and Aim:

Purpose: The aim of this study is to examine the level of free time interest of students of the department of recreation in terms of gender, class, and field type variables.

Method:

Material and Method: The sample of this study consisted of 549 students, including 261 maleand 288 female, from Kocaeli University students studying in 2020-2021. As data collectiontools, The "Leisure Involvement Scale:LIS" developed by Kyleandothers (2007) and translated into Turkish by Gürbüz et al. (2015) wasused. Intheanalysis of the data, SPSS 25.0 statistical package program wasused.

Findings:

A statistically significant difference was found in the variables of gender, class and field type of the level of free time interest of their students

Conclusion:

Results: There was a statistically significant difference in thegender, classand fieldtypevariables of theleisureinvolvementlevels of thestudents ($p<0.05$). Conclusion: It can be saidthattheyhave a higherinterest in leisureinvolvementtomalestudents in the recreation department to femal estudents, 4th graders to other lower grades, and students who evaluate their free time in the open field.

Keywords: Leisure involvement - university student - recreation

SB155

REKREATİF BİSİKLET KULLANICILARININ KENDİNLE KONUŞMA VE MENTAL DAYANIKLILIK DÜZEYLERİ İLİŞKİSİ

[1]Duran AKBAŞ, [2]Işık BAYRAKTAR, [2]Nuray SATILMIŞ

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Alanya
[2]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya

Email: *duranakbas7@gmail.com, duranakbas7@gmail.com, isik.bayraktar@alanya.edu.tr, nuray.satilmis@alanya.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Araştırmada, rekreasyonel amaçlı bisiklet kullanıcılarının kendinle konuşma ve zihinsel dayanıklılık düzeylerinin çeşitli değişkenlerle karşılaştırılması ve ölçekler arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Betimsel tarama modelindeki araştırmanın çalışma grubunu Alanya'da rekreasyonel amaçlı bisiklet kullanan 198 erkek (Ortyaş = 35.26 ±11.32) ve 21 kadın (Ortyaş = 30.24 ± 10.25) olmak üzere toplam 219 gönüllü birey oluşturmuştur. Katılımcılar "Kendinle Konuşma Envanteri (KKE)" ve "Sporda Mental Dayanıklılık Ölçeği (SMDÖ)"ni cevaplamışlardır. Verilerin analizi için tanımlayıcı istatistikler, MANOVA, ANOVA ve Pearson korelasyon istatistiki yöntemleri kullanılmıştır.

Bulgular:

MANOVA sonuçlarına göre, "yaş" ve "etkinliğe düzenli katılım yılı" bağımsız değişkenlerinin KKE'nin alt boyutlarında, "aktif spor yapma deneyimi" ve "haftalık etkinliğe katılım süresi (gün)" değişkenlerinin ise SMDÖ'nin alt boyutları üzerindeki temel etkisinin anlamlı olduğunu göstermiştir. KKE'nin "bilişsel işlev" ve "motivasyonel işlev" alt boyutlarındaki ortalama puanlarının her iki değişkende de istatistiksel olarak anlamlı farklılaştığı belirlenmiştir. Yaş değişkeninde "18-25 yaş" ve "26-35 yaş" grubunun ortalama puanları diğer iki gruptan, "etkinliğe düzenli katılım yılı "değişkeninde ise "9 yıl ve üzeri" grubunun ortalama puanları "1-4 yıl" grubundan daha yüksektir. SMDÖ'nin "kontrol" alt boyutundaki ortalama puanlarının "aktif spor yapma deneyimi" değişkeninde istatistiksel olarak anlamlı farklılaştığı, daha önceden milli olarak başka bir branşta spor geçmişi olan grubun ortalama puanları, ulusal müsabakalara katılmış ve sporculuk geçmişi olmayan gruplardan daha yüksektir. Araştırma grubunun SMDÖ'nin "güven" ve "bağlılık" alt boyutlarında "haftalık etkinliğe katılım süresi (gün)" değişkenine göre farklılığın olduğu haftalık 5 gün ve üzeri etkinliğe katılan grubun ortalama puanları, haftalık 1-2 gün katılan gruptan daha yüksektir. SMDÖ'nin "bağlılık" alt boyutu ile KKE'nin "motivasyonel işlev" alt boyut puanları arasında pozitif yönde ve zayıf bir ilişki olduğu sonucuna varılmıştır.

Sonuç:

Sonuç olarak, araştırmadan elde edilen bulguların ışığında, etkinlik katılım sürelerindeki artışın, kendinle konuşarak motivasyon ve bilişsel işlevleri artırdığı; başka branşlarda profesyonelleşmenin ve etkinliklere katılım sıklığının ise mental dayanaklılığa olumlu yönde etki ettiği sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyonel bisiklet - kendinle konuşma - mental dayanıklık

THE CORRELATION OF SELF-TALK AND MENTAL TOUGHNESS LEVELS IN RECREATIONAL BIKERS

Introduction and Aim:

The aim of this study is to compare self-talk and mental toughness levels of the recreational bikers in terms of certain variables and to analyze the correlation between the scales.

Method:

The study group of the descriptive survey model research consists of 219 voluntary participants -198 males (Meanage = 35.26 ±11.32) and 21 females (Meanage = 30.24 ± 10.25) who rides bicycles with recreational purposes. The participants answered Self-Talk Inventory (STI) and Sports Mental Toughness Questionnaire (SMTQ) in the study. In the analysis of the data, descriptive statistics, MANOVA, ANOVA and Pearson Correlation statistical methods were used.

Findings:

According to MANOVA results, “age” and “regular participation in the activity year” independent variables have significant main effect on STI’s all subscales whereas “experience of doing sports actively” and “weekly activity participation duration (day)” variables have significant main effect on SMTQ’s all subscales. It was determined that for both variables, “cognitive function” and “motivational function” subscales of STI differ significantly. In age variable, the mean scores of “18-25-year-olds” and “26-35-year-old” groups are higher than the other two groups whereas in the regular participation in the activity variable, the mean scores of “9 years and more” group are higher than “1-4 years” group. It was determined that in the “experience of doing sports actively” variable, the mean scores of “control” subscale of SMTQ differ significantly. The group which was national athletes in other branches have higher scores when compared to “national competition participants” and “no professional athlete history participants”. In the “trust” and “devotion” subscales of SMTQ, there is a significant difference in terms of “weekly activity participation duration” variable, and the participants of “5 days or more” have higher scores compared to “1-2 days” participants. It was revealed that there is a positive and weak correlation between “devotion” subscale of SMTQ and “motivational function” subscale of STI.

Conclusion:

As a result, it was determined that the increase in the activity participation duration also increase the motivational and cognitive functions by self-talk; as well as becoming professional in other branches and the frequency of participation have positive impacts on mental toughness.

Keywords: Recreational cycling - self-talk - mental toughness

SB156

DANS OKULU ÜYELERİNİN SERBEST ZAMAN KOLAYLAŞTIRICILARI İLE ETKİNLİK DOYUM VE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ İLİŞKİSİ

[2]Yavuz YILDIZ, [1]Sabri Can ELGÜN, [3]Yunus Emre ÜSTGÖRÜL, [2]Elvan Deniz YUMUK

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Alanya
[2]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya
[3]Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu

Email : *yavuz.yildiz@alanya.edu.tr, cannelgun@gmail.com, yunusemreustgorul@gmail.com , deniz.yumuk@alanya.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Dansın bireylerin etkileşim, sosyalleşme ve kendini gerçekleştirmesinde önemi büyüktür. Son dönemlerde dans festivalleri ve dans eğitimi veren işletmelerin de artmasıyla, branşın görsel cazibesi ve fiziksel etkileri görülmekte ve popülerliği artmaktadır. Bu çerçevede bu çalışmanın amacı, dans okullarına üye olan bireylerin serbest zaman kolaylaştırıcıları ile etkinlik doyum ve psikolojik iyi oluş düzeylerindeki demografik farklılıkları tespit ederek, ölçeklerin birbirleri arasındaki ilişkiyi belirlemektir.

Yöntem:

Alanya, Muğla ve İzmir'de farklı dans okullarında eğitim alan, kolayda örnekleme yöntemi ile seçilen 127 erkek (Ortyaş = 32.72 ± 14.31) ve 254 kadın (Ortyaş = 39.29 ± 13.63) olmak üzere toplam 381 kişi (Ortyaş = 37.10 ± 14.19) "Serbest Zaman Kolaylaştırıcıları Ölçeği" (SZKÖ), "Etkinlik Doyum Ölçeği" (EDÖ) ve "Psikolojik İyi Oluş Ölçeği" (PİOÖ)'ni cevaplamışlardır. Verilerin analizinde temel tanımlayıcı istatistikler, Pearson çarpım momentler çarpım korelasyonu ve çoklu doğrusal regresyon analizi yöntemleri kullanılmıştır. Ölçeklerin iç tutarlık katsayılarını belirlemek için Cronbach's Alfa katsayıları hesaplanmıştır.

Bulgular:

Analiz sonuçları incelendiğinde PİOÖ ve EDÖ ile SZKÖ'nin tüm alt ortalama puanları arasında pozitif yönde zayıf düzeyde anlamlı ilişkiler bulunmuştur ($p<0.01$). Çoklu doğrusal regresyon analizi sonucunda SZKÖ'nin "kişisel kolaylaştırıcılar", "kişilerarası kolaylaştırıcılar" ve "yapısal kolaylaştırıcılar" alt boyut ortalama puanlarının PİOÖ ile orta düzeyde ve anlamlı bir ilişkiye sahip olduğu tespit edilmiştir ($R=0.40$, $R2=16$, $p<0.01$). Bu sonuçlara göre SZKÖ'nin alt boyut ortalama puanları PİOÖ'ndeki toplam varyansın %16'sını açıklamaktadır. Ayrıca SZKÖ'nin "kişisel kolaylaştırıcılar", "kişilerarası kolaylaştırıcılar" ve "yapısal kolaylaştırıcılar" alt boyut ortalama puanlarının EDÖ ile zayıf düzeyde ve anlamlı bir ilişkiye sahip olduğu tespit edilmiştir ($R=0.34$, $R2=12$, $p<0.01$). Bu sonuçlara göre SZKÖ'nin tüm alt boyut ortalama puanları PİOÖ'ndeki toplam varyansın %12'sini açıklamaktadır. Standardize edilmiş (β) katsayısı ve t değerleri incelendiğinde göreceli önem düzeyi olarak sırasıyla SZKÖ'nin "yapısal" ve "kişilerarası" alt boyutu PİOÖ'nin, "kişisel" ve "yapısal" alt boyutu ise EDÖ'nin pozitif yönde belirleyicisi olduğunu göstermiştir ($p<0.01$).

Sonuç:

Sonuç olarak, dans okulu üyelerinin serbest zamanlarında kişisel ve yapısal kolaylaştırıcılar sayesinde katıldıkları etkinliklerden doyum elde ederek; psikolojik iyi oluş seviyelerinin yükseldiği belirlenmiştir. Yani serbest zaman kolaylaştırıcılarının hem etkinlik doyumunu hem de psikolojik iyi oluşu pozitif yönde etkileyen bir faktör olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler : Serbest zaman kolaylaştırıcıları - dans - etkinlik doyum

CORRELATION BETWEEN LEISURE FACILITATORS, EVENT SATISFACTION AND PSYCHOLOGICAL WELL BEING IN DANCE SCHOOL MEMBERS

Introduction and Aim :

Dance has a great importance in the interaction, socialization and self-realization of individuals. With the increase in the number of dance festivals and the businesses providing dance education in the current era, the visual attractiveness of the branch and physical effect have become more obvious, thus its popularity has increased.

Method :

381 individuals (Meanage= 37.10 ± 14.19) - 127 males (Meanage= 32.72 ± 14.31) and 254 females (Meanage = 39.29 ± 13.63) who were chosen using convenient sampling method and receiving dance education at Alanya, Muğla and İzmir dance schools - participated in the study answering "Leisure Facilitators Scale (LFS)", Event Satisfaction Scale (ESS) and Psychological Wellbeing Scale (PWS). In the evaluation of data, descriptive statistics, Pearson product moment correlation and multiple linear regression analysis methods were used. The internal consistency coefficients of the scales were calculated using Cronbach Alpha coefficient.

Findings :

When the analysis results are analyzed, there are positive and low level of correlations between PWS, ESS and all subscales of LFS ($p<0.01$). As a result of the multiple linear regression analysis, the mean scores of "personal facilitators", "interpersonal facilitators" and "structural facilitators" subscales of LFS are correlated to PWS in a medium and significant way ($R=0.40$, $R2=16$, $p<0.01$). According to these results, all subscale mean scores of LFS predict the 16% of the total variance of PWS. Also, it is determined that there is a weak and significant correlation between "personal facilitators", "interpersonal facilitators" and "structural facilitators" subscales of LFS and ESS ($R=0.34$, $R2=12$, $p<0.01$). These results indicate that the mean scores of all subscales of LFS predict 12% of PWS. When standardized (β) coefficient and t-values are analyzed, it can be reported in terms of significance level as "structural" and "interpersonal" subscales of LFS are the positive predictors of PWS whereas "personal" and "structural" subscales of LFS are the positive predictors of ESS ($p<0.01$).

Conclusion :

As a result, it is determined that the members of dances schools obtain satisfaction from leisure activities thanks to the personal and structural facilitators; thus, their psychological wellbeing levels also increase. All in all, it can be stated that leisure facilitators are factors that positively affect event satisfaction and psychological wellbeing.

Keywords : Leisure facilitators - dance - event satisfaction.

SB157

COVİD 19 PANDEMİ SÜRECİNDE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN EGZERSİZ DÜZEYLERİ VE SERBEST ZAMANDA ALGILANAN ÖZGÜRLÜKLERİNİN İNCELENMESİ

[2]Ayşe Aslı Yüzgenç, [1]Hakan Doğan

[1]Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Mersin
[2]Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Kastamonu

Email: *ayuzgenc@kastamonu.edu.tr, hakand81@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı, Covid-19 pandemi sürecinde üniversite öğrencilerinin serbest zamanda algılanan özgürlük ve serbest zaman egzersiz düzeylerini belirlemek ve serbest zamanda algılanan özgürlük ve serbest zaman egzersiz düzeylerini bazı değişkenlere göre incelemektir.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu, Kastamonu Üniversitesinde okuyan, serbest zamanlarında fiziksel aktivitelere katılan 312 kadın, 391 erkek toplam 703 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada Witt ve Ellis (1985) tarafından geliştirilen, Yerlisu Lapa ve Ağyar (2011) tarafından Türkçe'ye adaptasyonu yapılan, daha sonra Yerlisu Lapa ve Tercan Kaas (2019) tarafından üniversite öğrencileri için yapı geçerliği sınanan "Serbest Zamanda Algılanan Özgürlük Ölçeği (SZAÖÖ)" ile Godin ve Shephard (1985, 1997) tarafından geliştirilen, Yerlisu Lapa ve Yağar (2015) tarafından yetişkin bireylerde Türkçe geçerlik güvenirlik çalışması yapılan "Serbest Zaman Egzersiz Anketi (SZEA)-Leisure Time Exercise Questionnaire (LTEQ)" kullanılmıştır. Araştırmada verilerin çözümlenmesinde betimleyici istatistik yöntemleri (yüzde, frekans, ort., standart sapma), T testi ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır.

Bulgular:

Araştırmanın bulgularına göre, SZAÖÖ'nün etkinlik türü değişkeninde anlamlı fark görülürken, cinsiyet, etkinliğe katılım sıklığı, serbest zamanda egzersiz düzeyi değişkenlerinde ise anlamlı bir farklılığa rastlanmamıştır.

Sonuç:

Katılımcıların en çok sosyal aktivitelerde serbest zamanda algıladıkları özgürlük düzeylerinin yüksek olduğu görülmektedir. Ayrıca katılımcıların serbest zaman egzersiz düzeylerinin yüksek olduğu, buna rağmen serbest zamanda algılanan özgürlük düzeylerinin orta düzeyde olduğu ortaya çıkmıştır. Bu durumun Covid 19 pandemi sürecinin getirdiği belirsizlik ve korku ortamından kaynaklandığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Serbest zamanda algılanan özgürlük - serbest zaman egzersiz düzeyi - üniversite öğrencileri

THE EXAMINATION OF UNIVERSITY STUDENTS' LEISURE TIME EXERCISE LEVELS AND THEIR PERCEIVED FREEDOM IN LEISURE TIME DURING THE COVID 19 PANDEMIC

Introduction and Aim:

The purpose of this research is to determine the perceived freedom in leisure time and leisure exercise levels of university students during the Covid-19 pandemic and to examine the perceived freedom in leisure time and leisure exercise levels according to some variables.

Method:

The study group of the research consists of 703 students, 312 women and 391 men, studying at Kastamonu University and participating in physical activities in their leisure time. In the study, the "Perceived Freedom Scale in Leisure Time (SZAÖÖ), which was developed by Witt and Ellis (1985), adapted into Turkish by Yerlisu Lapa and Ağyar (2011), and later tested for structural validity for university students by Yerlisu Lapa and Tercan Kaas (2019) " and "Leisure Time Exercise Questionnaire (SZEA)-Leisure Time Exercise Questionnaire (LTEQ)" which was developed by Godin and Shephard (1985, 1997) and whose Turkish validity and reliability study was conducted by Yerlisu Lapa and Yağar (2015) in adults was used. In the study, descriptive statistical methods (percentage, frequency, mean, standard deviation), T test and one-way analysis of variance (ANOVA) were used to analyze the data.

Findings:

According to the findings of the study, there was a significant difference in the activity type variable of SZAÖÖ but there was no significant difference in the variables of gender, frequency of participation in the activity, and level of exercise in leisure time.

Conclusion:

It is seen that the level of freedom perceived by the participants in their free time is mostly high in social activities. In addition, it was revealed that the leisure exercise levels of the participants were high, but the perceived freedom levels in their leisure time were at a medium level. It can be said that this situation of the university students is caused by the uncertainty and fear environment brought by the Covid 19 pandemic.

Keywords: Perceived freedom in leisure time - leisure exercise level - university students

SB158

FUTBOL KULÜPLERİNDE PANDEMİ SÜRECİNDE SOSYAL MEDYA KULLANIMININ İÇERİK ANALİZİ

[1]Esra CÖMERT, [1]Uğur ALEMDAR, [1]Sevda ÇİFTÇİ

[1]Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi \sakarya

Email: *esracomert@subu.edu.tr, uguralemdar@subu.edu.tr, sciftci@subu.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmada, futbol kulüplerinin pandemi sürecindeki sosyal medya kullanımlarının içerik analizi yöntemi ile incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Araştırmada dört büyük futbol takımı olan Beşiktaş (BJK), Galatasaray (GS), Fenerbahçe (FB) ve Trabzonspor (TS) kulüplerinin 2020 yılı içerisinde sosyal medya paylaşımları, içeriklerin etkileşim düzeyleri ve içerik yönetimleri göstergebilimsel analiz yöntemi ile incelenmiştir. Etkileşim sayılarının incelenmesinde parite ve kıyaslama analizi, içeriklerin incelenmesinde ise rastgele seçim yöntemi ile seçilen her bir kulüp için 20 olmak üzere, toplam 80 içeriğin göstergebilimsel analizi yapılmıştır.

Bulgular:

2020 yılında FB 4.377.113 etkileşim, GS 3.005.710 etkileşim, BJK 2.269.841 etkileşim ve TS 901.336 etkileşim almıştır. Buna göre en fazla etkileşim alan spor kulübü FB olup, bunu GS, BJK ve TS izlemektedir. Etkileşim analizine göre dört kulübün toplam etkileşim sayısının %41.7'sini FB, %28.48'ini GS, %21.51'ini BJK ve %8.54'ünü TS almıştır. En az etkileşim alan TS ile kıyaslandığında FB %485.63, GS %333.47 ve BJK %251.83 daha fazla etkileşim almıştır. En çok etkileşim alan FB ile kıyaslandığında GS kulübü FB kulübünün %68.67'si, BJK %51.86'sı ve TS %20.59'u kadar etkileşim almıştır. Her bir kulübün içerik analizlerine göre FB kulübünün incelenen 20 içeriğinin %30'u tanıtım, %40'ı sosyal sorumluluk ve %30'u bunların dışındaki paylaşımlardır. GS kulübünün %35'i tanıtım, %35'i sosyal sorumluluk ve %30'u bunların dışındaki paylaşımlardır. BJK kulübünün paylaşımlarının %25'i tanıtım, %35'i sosyal sorumluluk ve %40'ı bunların dışındaki paylaşımlardır. TS kulübünün paylaşımlarının %35'i tanıtım, %40'ı sosyal sorumluluk ve %25'i bunların dışındaki konulardır.

Sonuç:

Araştırma sonuçlarına göre pandemi sürecinde FB kulübü sosyal medyayı en etkili şekilde kullanan kulüp olup, TS ise en az etkili kullanan kulüp olmuştur. İçerik ağırlığı bakımından FB ve TS sosyal sorumluluk içeriklerini daha fazla kullanırken, GS kulübü tanıtım ve sosyal sorumluluk konularını, BJK kulübü ise bunların dışındaki konuları daha fazla ön plana çıkarmıştır.

Anahtar Kelimeler: Pandemi - spor yönetimi - sosyal medya

CONTENT ANALYSIS OF SOCIAL MEDIA USE DURING THE PANDEMIC PROCESS IN FOOTBALL CLUBS

Introduction and Aim:

In this research, it is aimed to examine the social media usage of football clubs during the pandemic process by content analysis method.

Method:

In the research, the social media shares, interaction levels of the content and content management of the four big football teams Beşiktaş (BJK), Galatasaray (GS), Fenerbahçe (FB) and Trabzonspor (TS) in 2020 were examined by semiotic analysis method. In the analysis of the interaction numbers, parity and comparison analysis, and in the analysis of the contents, a semiotic analysis of a total of 80 contents, 20 for each club selected by the random selection method, was carried out.

Findings:

In 2020, FB received 4.377.113 interactions, GS 3.005.710 interactions, BJK 2.269.841 interactions and TS 901.336 interactions. Accordingly, the sports club that receives the most interaction is FB, followed by GS, BJK and TS. According to the interaction analysis, the total number of interactions of the four clubs was 41.7% FB, 28.48% GS, 21.51% BJK and 8.54% TS. Compared to the TS who received the least interaction, FB got 485.63%, GS 333.47% and BJK 251.83% more interaction. Compared to FB, which received the most interaction, GS club received 68.67% of interaction from FB club, 51.86% of BJK and 20.59% of TS. According to the content analysis of each club, 30% of the 20 contents of the FB club examined are publicity, 40% are social responsibility and 30% are other posts. 35% of the GS club is promotion, 35% is social responsibility and 30% is sharing other than these

Conclusion:

According to the results of the research, the FB club was the club that used social media most effectively during the pandemic process, and TS was the club that used the least effectively. While FB and TS used social responsibility content more in terms of content weight, GS club emphasized promotion and social responsibility issues, BJK club emphasized other issues more.

Keywords: Pandemic - sport management - social media

SB159

SAĞLIK SPOR MERKEZLERİNDEN HİZMET ALAN BİREYLERDE SERBEST ZAMAN DOYUMUNUN MUTLULUĞU YORDAMA GÜCÜ

[2]Yasemin YALÇIN, [3]Kenan ŞEBİN, [4]Elvan Deniz YUMUK, [1]Özge KAHRAMAN

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya
[2]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya
[3]Atatürk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Erzurum
[4]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya

Email: *yasemin.yalcin@alanya.edu.tr, kenan.sebin@atauni.edu.tr, deniz.yumuk@alanya.edu.tr, ozge.kahraman4@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Alanyazın incelendiğinde bireylerin serbest zamanlarında fiziksel aktivitelere katılımının serbest zaman doyumu ve yaşam doyumu, psikolojik iyi oluş ve mutluluk ile pozitif ilişkili olduğunu ortaya koymuş çalışmaya rastlamakla beraber etki seviyesini inceleyen pek az çalışma görülmüştür. Bu nedenle, araştırmanın amacı sağlık ve spor merkezlerinde düzenli fiziksel aktivite yapan üyelerin serbest zaman doyumunun mutluluğun anlamlı bir yordayıcısı olup olmadığını belirlemektir.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu Antalya'da sağlık ve spor merkezlerine üye olan bireylerden kolayda örneklem yöntemi seçilen 216 kadın ve 264 erkek olmak üzere toplam 480 kişi oluşturmuştur. Serbest Zaman Doyumu Ölçeği (SZDÖ) ve Oxford Mutluluk Ölçeği Kısa Formu (OMOK-KF) veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Verilerin analizinde temel tanımlayıcı istatistikler, Pearson çarpım momentler çarpım korelasyonu ve çoklu doğrusal regresyon analizi yöntemleri kullanılmıştır. Ölçeklerin iç tutarlık katsayılarını belirlemek için Cronbach's Alfa katsayıları hesaplanmıştır.

Bulgular:

Analiz sonuçları incelendiğinde OMOK-KF ile SZDÖ'nin tüm alt ortalama puanları arasında pozitif yönde orta düzeyde anlamlı ilişkiler bulunmuştur ($p<0.01$). Çoklu doğrusal regresyon analizi sonucunda SZDÖ'nin "psikolojik", "eğitimsel", "sosyal", "fiziksel", "rahatlama" ve "estetik" alt boyut ortalama puanlarının OMOK-KF ile orta düzeyde ve anlamlı bir ilişkiye sahip olduğu tespit edilmiştir ($R=0.47$, $R2=22$, $p<0.01$). Bu sonuçlara göre SZDÖ'nin tüm alt boyut ortalama puanları OMOK-KF'ndaki toplam varyansın %22'sini açıklamaktadır. Standardize edilmiş (β) katsayısı ve t değerleri incelendiğinde göreceli önem düzeyi olarak sırasıyla "SZDÖ'nin psikolojik" ve "rahatlama" alt boyutu OMOK-KF'nun anlamlı bir yordayıcısı olduğu ifade edilebilir ($p<0.01$).

Sonuç:

Sonuç olarak, bireylerin serbest zamanlarında fiziksel aktiviteye dayalı etkinliklere katılımlarının doyum düzeylerini artırarak; mutluluklarına anlamlı bir katkısı olacağı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman doyumu - mutluluk - sağlık ve spor merkezleri

PREDICTION LEVEL OF LEISURE SATISFACTION FOR HAPPINESS IN INDIVIDUALS GETTING SERVICE FROM HEALTH AND SPORTS CENTERS

Introduction and Aim:

When the literature is analyzed, it can be seen that there are studies indicating the participation in physical activities in leisure is positively correlated with leisure satisfaction, life satisfaction, psychological wellbeing and happiness; however, there are few studies analyzing the impact level. Therefore, the aim of this study is to determine if the leisure satisfaction of the members of health and sports centers who regularly exercise is a significant predictor of happiness or not.

Method:

The study group of the research consists of 480 individuals -216 females and 264 males- chosen via convenience sampling method who are the members of health and sports centers in Antalya. As data collection tools, Leisure Satisfaction Scale (LSS) and Oxford Happiness Questionnaire Short Form (OHQ-SF) were used. In the analysis of the data, basic descriptive statistics, Pearson-Moment Correlation and multiple linear regression analysis methods were used. To determine the internal consistency coefficient of scales, Cronbahc Alpha coefficient were calculated.

Findings:

When the analysis results are considered, positive and medium level correlations were found between the OHQ-SF and all subscales of LSS ($p<0.01$). As a result of the multiple linear regression analysis, the mean scores of “psychological”, educational, “social”, “physical”, “relaxation” and “aesthetics” subscales of LSS have a statistically significant and medium level of correlation with OHQ-SF ($R=0.47$, $R2=22$, $p<0.01$). According to these results, all subscale mean scores of LSS predict 22% of the total variance of OHQ-SF. When standardized (β) coefficient and t values are considered, it can be reported that respectively “psychological” and “relaxation” subscales of LSS are significant predictors of OHQ-SF ($p<0.01$).

Conclusion:

As a result, the participation in physical activities in leisure increases the levels of satisfaction; thus, resulting in a significant contribution to happiness.

Keywords: Leisure satisfaction - happiness - health and sport centers

SB160

SU KAYDIRAĞI DENEYİMİNİN BİYOMETRİK PARAMETRELER AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ: BİR NÖROREKREASYON ÇALIŞMASI

***[1]Şöhret Pakiş*, [1]Sinan Canan**

[1]Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Nörobilim, İstanbul

Email: *sohretpakis@gmail.com, sinancanan@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmanın amacı; rekreasyonel park deneyiminde yer alan su kaydırağı deneyiminin biyometrik parametreler açısından değerlendirilerek; su kaydırakları, eğlence ve rekreasyon tasarımcılarına ve yerel yönetimlerine geri bildirim sağlamak ve bu alanda gelecekteki tasarımlara, ilgili alanda yapılacak şehir planlamalarına ve yatırımlarına yön verebilmektir.

Yöntem:

Çalışma 30.03.2021 - 14.07.2021 tarihleri arasında Polin Waterparks'ın merkez fabrikası ar-ge merkezinde %48,2'si (n=27) kadın, %51,8'i (n=29) erkek toplam 56 gönüllü ile yapılmıştır. Çalışmaya katılanların yaşları 18 ile 25 arasında değişmekte olup, ortalama 22,68±2,20 yaş olarak saptanmıştır. Ölçümler King Cobra su kaydırağı simülatöründe yapılmıştır. Ölçümler sırasında Elelctroencephalography (EEG), Heart Rate Variability (HRV) ve Galvanic Skin Response (GSR) sensörleri kullanılmıştır. EEG ölçümleri esnasında en az 4 elektrot takılmıştır. Elde Pulse sensör ve GSR sensörü takılmıştır

Bulgular:

Çalışmaya katılanların %14,3'ünün (n=8) eğitim durumunun ön lisans, %82,1'sinin (n=46) lisans ve %3,6'sının (n=2) yüksek lisans olduğu gözlenmiştir. İlk bulgulara göre gruplara göre olguların yaş, cinsiyet ve eğitim durumu dağılımları, istatistiksel olarak anlamlı farklılık göstermemektedir ($p>0,05$). Grup ve zamanın Kalp Atım Hızı (KAH) değeri üzerine etkilerini incelemek amacıyla iki faktörlü tekrarlı ölçümler varyans analizi gerçekleştirilmiştir. Analize grup bağımsız bir faktör, zaman ise grup içi faktör olarak dahil edilmiştir. Kalp Atım Hızı (KAH) değeri ise analize bağımlı değişken olarak dahil edilmiştir. Grubun ana etkisinin istatistiksel olarak anlamlı olmadığı ($F=0.042$; $p > 0.05$) tespit edilmiştir. Yine gruplara göre sağ ve sol delta, teta, beta, alfa ölçüm değerlendirmeleri yapılmıştır. Grup ve zamanın sol ve sağ bant Hz değeri üzerine etkilerini incelemek amacıyla iki faktörlü tekrarlı ölçümler varyans analizi gerçekleştirilmiştir. Analize grup bağımsız bir faktör, zaman ise grup içi faktör olarak dahil edilmiştir. Sol ve sağ bant Hz değeri ise analize bağımlı değişken olarak dahil edilmiştir. Gruplara göre boşta otururken ölçülen Kalp Atış Hızı (KH) değerleri, imülasyonda ölçülen kalp atım hızı (KH) değerleri ve gruplara göre son oturuşta ölçülen Kalp Atış Hızı (KH) değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmamıştır ($p > 0.05$).

Sonuç:

Bu araştırmanın sonuçları, elde edilen sonuçlara göre; su kaydırakları, eğlence, rekreasyon tasarımcılarına, yerel yönetimlerine geri bildirim sağlamak, bu alanda gelecekteki tasarımlara, ilgili alanda yapılacak şehir planlamalarına, yatırımlarına yön verebilecektir.

Anahtar Kelimeler: Nörobilim - nörorekreasyon – rekreasyon

EVALUATION OF WATER SLIDE EXPERIENCE IN TERMS OF BIOMETRIC PARAMETERS: A NEURORECREATION STUDY

Introduction and Aim:

The aim of this study; by evaluating the water slide experience in the recreational park experience in terms of biometric parameters; to provide feedback to water slides, entertainment and recreation designers and local governments, and to direct future designs, urban planning and investments in the relevant area.

Method:

The study was conducted with a total of 56 volunteers, 48.2% (n=27) female and 51.8% (n=29) male, in the R&D center of the central factory of Polin Waterparks between 30.03.2021 and 14.07.2021. The ages of the participants in the study ranged from 18 to 25, with an average of 22.68±2.20 years. Measurements were made in the King Cobra waterslide simulator. Electroencephalography (EEG), Heart Rate Variability (HRV) and Galvanic Skin Response (GSR) sensors were used during the measurements. At least 4 electrodes were attached during EEG measurements. Measurements were taken while the Pulse sensor and GSR sensor were attached to the hand.

Findings:

It was observed that the education level of 14.3% (n=8) of the participants was associate degree, 82.1% (n=46) undergraduate and 3.6% (n=2) graduate. According to the initial findings, the age, gender and educational status distributions of the cases according to the groups did not show a statistically significant difference ($p>0.05$). In order to examine the effects of group and time on Heart Rate (HR) value, two-factor repeated measures analysis of variance was performed. The group was included in the analysis as an independent factor, and time as an within-group factor. Heart Rate (HR) value was included as a dependent variable in the analysis. It was determined that the main effect of the group was not statistically significant ($F=0.042$; $p > 0.05$). Again, right and left delta, theta, beta and alpha measurement evaluations were made according to the groups.

Conclusion:

The results of this research, according to the results obtained from individuals; It will provide feedback to water slides, entertainment and recreation designers and local governments, and will guide future designs, urban planning and investments in the relevant area.

Keywords: Neuroscience - neurorecreation - recreation

SB161

REKREASYONEL AKIŞ DENEYİMİ, YAŞAM MEMNUNİYETİ VE MUTLULUK: SPOR BİLİMLERİ ALANINDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLER ÜZERİNDE BİR ARAŞTIRMA

***[1]Vildan AKBULUT*, [2]Erman ÖNCÜ, [3]Sonnur KÜÇÜK KILIÇ, [4]Burak Ahmet AKBULUT**

[1]Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Erzincan
[2]Trabzon Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Trabzon
[3]Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Erzincan
[4]Atatürk Üniversitesi Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü, Erzurum

Email: *vildan.akbulut@ebyu.edu.tr, eoncu@trabzon.edu.tr, sonnur.kucukkilic@erzincan.edu.tr, burakahmet.akblt@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmanın amacı; spor bilimleri alanında öğrenim gören üniversite öğrencilerinin rekreasyonel akış deneyimi, yaşam memnuniyeti ve mutluluk algılarını farklı değişkenler açısından inceleyerek aralarındaki ilişkiyi ortaya çıkartmaktır.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu, spor bilimleri alanında öğrenim gören 93'ü kadın ve 207'si erkek olmak üzere toplam 300 üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Rekreasyonel Akış Deneyimi Ölçeği-RADÖ (Ayhan, Eskiler ve Soyer, 2020)", "Yaşam Memnuniyeti Ölçeği-YMÖ (Akın ve Yalnız, 2015)" ile "Oxford Mutluluk Ölçeği-OMÖ (Doğan ve Akıncı-Çötok, 2011)" kullanılmıştır. Verilerin analizinde istatistiki yöntem olarak; betimsel istatistikler, t-testi, tek yönlü varyans analizi, Pearson ve Spearman Correlation testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların RADÖ ve OMÖ puanları ortalamanın üzerinde, YMÖ puanları ise ortalamanın altındadır. Cinsiyet ve sınıf değişkenine göre ölçek puanları anlamlı bir şekilde farklılaşmamaktadır. Aktif olarak spor yapma durumu değişkenine göre katılımcıların RADÖ ve YMÖ puanları, rekreasyonel sportif etkinliklere katılma durumu değişkenine göre de RADÖ, YMÖ ve OMÖ puanları anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Gelir durumu ve rekreatif aktivitelere katılım sıklığı değişkenleri ile RADÖ, YMÖ ve OMÖ puanları arasında anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir. Ölçeklerden alınan puanlar arasındaki korelasyon katsayıları da değişkenler arasında anlamlı ilişkilerin varlığına işaret etmektedir.

Sonuç:

Genel olarak değerlendirildiğinde katılımcıların rekreasyonel akış deneyimi algılarının görece yüksek, yaşam memnuniyeti ve mutluluk düzeylerinin ise yüksek olmadığı söylenebilir. Aktif olarak spor yapan katılımcıların rekreasyonel akış deneyimi ve yaşam memnuniyeti algıları daha yüksek iken rekreasyonel sportif etkinliklere katılan katılımcıların rekreasyonel akış deneyimi, yaşam memnuniyeti ve mutluluk algıları daha yüksektir. Gelir durumu ve rekreatif aktivitelere katılım sıklığı arttıkça rekreasyonel akış deneyimi, yaşam memnuniyeti ve mutluluk algısı artmaktadır. Katılımcıların rekreasyonel akış deneyimi, yaşam memnuniyeti ve mutluluk algıları arasında pozitif yönde ilişkiler tespit edilmiştir. Rekreasyonel akış deneyimi algısı arttıkça hem yaşam memnuniyeti hem de mutluluk algısı artmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyonel akış - yaşam memnuniyeti - mutluluk

RECREATIONAL FLOW EXPERIENCE, LIFE CONTENTMENT AND HAPPINESS: A STUDY ON SPORTS SCIENCE STUDENTS

Introduction and Aim:

The aim of this study is to examine the recreational flow experience, life contentment and happiness perceptions of university students studying in the field of sports sciences in terms of different variables and reveal the relationship between them.

Method:

The study group of the research consists of a total 300 university students (93 women, 207 men) studying in the field of sports sciences. In the research, "Recreational Flow Experience Scale-RFES (Ayhan, Eskiler and Soyer, 2020)", " Contentment With Life Scale-CWLS (Akın and Yalnız, 2015)" and " Oxford Happiness Questionnaire-OHQ (Doğan and Akıncı-Çötok, 2011)" were used as a data collection tools. As a statistical method in the analysis of data; descriptive statistics, t-test, ANOVA, Pearson and Spearman Correlation tests were used.

Findings:

Participants' RFES and OHQ scores were above the average and their CWLS scores were below the average. According to the variable of actively doing sports, the participants' RFES and CWLS scores differed significantly; according to the variable of participating in recreational sportive activities, RFES, CWLS and OHQ scores of the participants differed significantly. Significant relationships were found between the variables of income status and frequency of participation in recreational activities with RFES, CWLS and OHQ scores. The correlation coefficients between the scores obtained from the scales also indicated that existence of significant relationships between the variables.

Conclusion:

When evaluated in general, it can be said that recreational flow experience perceptions of the participants are relatively high, but their life contentment and happiness levels are not high. While the recreational flow experience and life contentment perceptions of the participants who actively do sports are higher, the recreational flow experience, life contentment and happiness perceptions of the participants who participate in recreational sports activities are higher. As income status and frequency of participation in recreational activities increase, recreational flow experience, life contentment and perception of happiness increase. A positive relationship was found between the recreational flow experience, life contentment and happiness perceptions of the participants. As the perception of recreational flow experience increases, both life contentment and happiness perception increase.

Keywords: Recreational flow - life contentment - happiness

SB162

GENÇ OFİS KULLANICILARININ SERBEST ZAMAN DOYUM VE ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUM DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI

***[1]Ahmet Eşref SARI*, [2]Yavuz YILDIZ, [2]Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ**

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Alanya
[2]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya

Email: *aesrefsari@hotmail.com, yavuz.yildiz@alanya.edu.tr, hamdi.gungormus@alanya.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Araştırmada, üniversitelerde kurulan genç ofislere üye olan öğrencilerin serbest zaman doyum ve üniversite yaşamına uyum düzeylerinin çeşitli değişkenlerle karşılaştırılması ve serbest zaman doyum ve üniversite yaşamına uyum arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

İlişkisel tarama modelindeki araştırmanın çalışma grubunu Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinde öğrenim gören 170 kadın (Ortyaş = 20.82 ± 3.16) ve 130 erkek (Ortyaş = 21.74 ± 3.86) olmak üzere toplam 300 (Ortyaş = 21.22 ± 3.50) öğrenci oluşturmuştur. Katılımcılar "Serbest Zaman Doyum Ölçeği (SZDÖ)" ve "Üniversite Yaşamına Uyum Ölçeği'ni (ÜYUÖ)" cevaplamışlardır. Verilerin analizi için tanımlayıcı istatistikler, MANOVA, ANOVA ve Pearson korelasyon istatistiki yöntemleri kullanılmıştır.

Bulgular:

MANOVA sonuçlarına göre, "cinsiyet", "yaş" ve "sınıf" değişkenlerinin SZDÖ ve ÜYUÖ alt boyutlarında katılımcıların ortalama puanlarının istatistiksel olarak anlamlı farklılaşmadığı, ancak "genç ofis kullanım durumu" ve "genç ofisten memnuniyet düzeyi" değişkenlerinin SZDÖ ve ÜYUÖ'nin alt boyutlarında katılımcıların ortalama puanlarının istatistiksel olarak anlamlı farklılaştığı tespit edilmiştir ($p<0.01$). Katılımcıların "genç ofis kullanım durumu" değişkeninin SZDÖ'nin tüm alt boyutlarında, ÜYUÖ'nin ise "sosyal uyum" alt boyut puanlarında istatistiksel olarak anlamlı farklılaştığı saptanmıştır ($p<0.01$). Farklılığın oluştuğu bu alt boyutlarda genç ofisleri sıklıkla kullanan öğrencilerin ortalama puanları nadiren kullananlara göre daha yüksektir. Katılımcıların "genç ofisten memnuniyet düzeyi" değişkenine göre yapılan analiz sonuçları, SZDÖ'nin "psikolojik", "sosyal" ve "fiziksel", ÜYUÖ'nin ise ''sosyal uyum'' alt boyutlarında grupların ortalama puanlarının anlamlı olarak farklılaştığını göstermiştir ($p<0.01$). Genç ofis kurulumu ve yapılan etkinliklerden memnun olan öğrencilerin ortalama puanları kısmen memnun olanlara göre daha yüksektir. Ayrıca, üniversite öğrencilerinde serbest zaman doyumunun tüm alt boyut ortalama puanları ile üniversite yaşamına uyum alt boyut ortalama puanları arasında pozitif yönde düşük bir ilişki olduğu belirlenmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, genç ofisin üniversitede açılmasından kaynaklı artan serbest zaman etkinliklerinin öğrenciler açısından doyum ve sosyal uyumlarının arttığı söylenebilir. Serbest zaman etkinliklerinde elde edilen doyumun artması başta sosyal uyum olmak üzere akademik uyumu da arttırdığını söyleyebiliriz.

Anahtar Kelimeler: Genç ofis - serbest zaman doyum - üniversite yaşamına uyum

ANALYSIS OF LEISURE SATISFACTION AND ADJUSTMENT TO UNIVERSITY LIFE LEVELS OF YOUTH OFFICE USERS

Introduction and Aim:

In the current study, the aim is to compare leisure satisfaction and adjustment to university life levels of members of youth offices founded at universities in terms of certain variables and to analyze the correlation between leisure satisfaction and adjustment to university life.

Method:

The study group of the research which is in correlational survey method consists of 300 university students (Meanage = 21.22 ± 3.50) -170 females (Meanage = 20.82 ± 3.16) and 130 males (Meanage= 21.74 ± 3.86) - of Alanya Alaaddin Keykubat University. The participants answered, "Leisure Satisfaction Scale (LSS)" and "Adjustment to University Life Scale (AULS)". To analyze the obtained data, descriptive statistics, MANOVA, ANOVA and Pearson Correlation statistical methods were used.

Findings:

According to MANOVA results, it is determined that "gender", "age" and "class" variables do not significantly differ in the subscales of LSS and AULS; however, "use of youth office" and "satisfaction from youth office" variables have statistically significant differences in the subscales of LSS AULS ($p<0.01$). It is indicated that there are statistically significant differences in all subscale of LSS and in "social adjustment" subscale of AULS in terms of "use of youth office" variable ($p<0.01$). In the subscales where significant differences occur, the mean scores of the students who use youth office frequently are higher when compared to the ones who use them rarely. The analysis results conducted to determine the satisfaction level of the participants from the youth office indicate that the mean scores of "psychological", "social" and "physical" subscales of LSS and "social adjustment" subscale of AULS differ significantly ($p<0.01$). The mean scores of the students who participate in youth offices and the ones who are satisfied with the activities in the youth office have higher mean scores when compared to the ones who are partially satisfied. Also, it is determined that there is a positive and low level of correlation between all subscale scores of LSS and the subscales of AULS.

Conclusion:

As a result, it can be inferred that the increased number of leisure activities stemming from the opening of youth offices at universities also increases the satisfaction and social adjustment of the students. It can be said that as the satisfaction from the leisure activities increase, primarily social adjustment and academic adjustment increases.

Keywords: Youth office - leisure satisfaction - adjustment to university life

SB163

DESTİNASYON MARKALAŞMASINDA YAMAÇ PARAŞÜTÜ TURİZMİNİN ROLÜ: ÖLÜDENİZ ÖRNEĞİ

***[1]Hasan Hüseyin IŞIK*, [2]Yavuz YILDIZ, [2]Elvan Deniz YUMUK, [2]Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ**

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Alanya
[2]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya

Email: *bedenci42@hotmail.com, yavuz.yildiz@alanya.edu.tr, deniz.yumuk@alanya.edu.tr, hamdi.gungormus@alanya.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Destinasyon, ziyaretçilerin gereksinimlerini karşılamak amacıyla, turizm ürünlerinin bir araya getirilerek tasarlandığı, ziyaretçiler tarafından özel olarak kabul edilen coğrafi mekanlardır. Markalaşma, destinasyonun bilinirliğinin arttırılmasında, o destinasyona yönelik ilginin arttırılmasında oldukça önemli bir rol oynamaktadır. Destinasyon markalaşmasında tarih, coğrafi konum, kültürel özellikler ve sosyo-ekonomik yapı önemli belirleyicilerdir. Destinasyonun markalaşması ile bölgenin cazibesini artırmak, daha fazla ziyaretçi çekmek, ulusal ve yerel ekonomik kalkınmayı sağlamak amaçlanmaktadır. Bu çalışma, bir turizmin çeşidi ve rekreaktif faaliyet olarak yamaç paraşütüne odaklanmaktadır. Yamaç paraşütü, turistlere rekreaktif bir faaliyet yapma, heyecan duyma, eğlenme ve ilgili destinasyonu gökyüzünden görme imkânı sağlamaktadır. Bu çalışmanın amacı, destinasyon markalaşması konusunda rekreatif faaliyetlerin önemini, Ölüdeniz destinasyonunun bir marka olup olmadığını, markalaşma sürecinde yamaç paraşütünün nasıl bir katkı sunabileceğini tartışmaktır.

Yöntem:

Araştırmada, nitel araştırma yöntemlerinden mülakat tekniğinin kullanılmıştır. Araştırma konusuna bağlı olarak literatür taraması yapılmış, araştırmacılar tarafından bir soru havuzu oluşturulmuştur. Alanında uzman iki akademisyenin de görüşleri alınarak kapsam geçerliği sağlanan yarı yapılandırılmış sorular katılımcılara sorulmuştur. Araştırmanın çalışma grubu, alanında uzman on tandem pilot, on turizm acentesi sahibi, sekiz yamaç paraşütü işletmecisi ve sekiz yolcu olmak üzere rastgele örneklem alma yöntemi ile belirlenen toplam otuz altı kişiden oluşmuştur. Görüşmeler katılımcılarla yüz yüze yapılmış ve onayları dahilinde kayıt altına alınmıştır. Alanında uzman üç akademisyen tarafından araştırmada elde edilen verilerin içerik çözümlemesi yapılmış, kodlar oluşturulmuştur.

Bulgular:

Araştırmadan elde edilen nitel veriler ışığında, destinasyon markalaşması ile ilgili temaların cazibe merkezi olarak Ölüdeniz, coğrafi konum, ekonomik getiriler, tanıtım, sürdürülebilirlik, yapısal engeller, kültürel miras, paydaşlar arası iletişim, hizmet veren eğitimi ve spor turizmi/turizm rekreasyonu gibi unsurlar olduğu ve bu temaların alt temaları olarak karşımıza yamaç paraşütünün temel etkinlik olmasının yanı sıra Ölüdeniz destinasyonunun kültür rotaları ve doğal güzellikler, branşla ilgili paydaşlar arası iletişimsizliğin bir dezavantaj olarak markalaşmayı engellemesi, tanıtım ve reklam faaliyetlerinin geliştirilmesi gerektiğine dair görüşler ve destinasyonda halihazırda var olan yapısal engellere ilişkin düzenleme ihtiyaçlarına katılımcılar tarafından vurgular yapılmıştır.

Sonuç:

Turizm destinasyonunda o yerin ulaşılabilirliği, imkanları, yapılabilecek aktiviteler belirleyici olmaktadır. Destinasyon markalaşması bakımından zengin bir coğrafyaya sahip olan Türkiye'nin sürdürülebilir politikalar ile tanınırlığının daha artırılmasına yönelik katılımcı görüşleri dikkate alındığında Ölüdeniz'in destinasyon markalaşması için destinasyon paydaşlarının iletişim ve katkılarının önemi görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Destinasyon markalaşması - yamaç paraşütü - rekreaktif faaliyetler

THE ROLE OF PARAGLIDING TOURISM IN DESTINATION BRANDING: SAMPLE OF ÖLÜDENİZ

Introduction and Aim:

Destinations are geographical places that are designed by bringing tourism products together and are accepted as special by visitors to meet the requirements of visitors. Branding plays an important role in increasing the destination awareness and interest in the destination. History, geographical location, cultural features and socio-economic structure are significant identifiers of destination branding. Increasing the attractiveness of the region, attracting more visitors, providing with national and local economic growth are the aims of destination branding. This study focuses on paragliding as a tourism type and recreational activity. Paragliding allows tourist to do a recreational activity, get excited, have fun and see the related destination from the sky. The aim of this study is to discuss the importance of recreational activities in destination branding, if the Ölüdeniz destination is a brand or not and what kind contributions paragliding can make in the process of branding.

Method:

In the study, interview technique of qualitative research was used. On the basis of research subject, literature review was done, and a question pool was prepared by the researchers. Consulting to two expert academicians in the field, semi- structured questions which can provide with context validity were asked. The study group consists of ten expert tandem pilots, ten tour agency owners, eight paragliding business owners and eight travelers which is thirty-six in total determined using random sampling method. The interviews were conducted face-to-face, and their voices were recorded with their consent. Context analysis of the obtained data were conducted by three expert academicians, and codes were formed.

Findings:

In the light of the qualitative data obtained from the research, it was determined that the themes related to destination branding are as follows; Ölüdeniz as an attraction center, geographical location, economic yields, promotion, sustainability, structural constraints, cultural heritage, communication between shareholders, service provider education and sports tourism/tourism recreation; in addition, the subthemes are as follows; paragliding as the fundamental activity, cultural routes and natural beauties, lack of communication between shareholders as a disadvantage preventing branding, opinions related to need to develop promotion and advertisement activities and the need for regulations in the destination related to the current structural constraints.

Conclusion:

In tourism destination, accessibility, facilities and the activity types are the indicators. When the participant opinions related to increasing sustainable policies and recognition of Turkey which has a rich geography in terms of destination branding are considered, the communication and contributions of destination shareholders are deemed significant for the destination brand of Ölüdeniz.

Keywords: Destination branding - paragliding - recreational activities

SB164

KADIN KİCK BOKS HAKEMLERİNİN SPOR ALANINDAKİ DENEYİMLERİNİN SOSYO-EKOLOJİK KURAMA GÖRE İNCELENMESİ

***[1]Begüm Yaşar Sönmez*, [1]Sena Nur Doğusan, [1]Funda Koçak**

[1]Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Spor Bilimleri Fakültesi,Ankara

Email: *begumyasar36@gmail.com, sndogusan@hotmail.com, fkocak@ankara.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmanın amacı kadın kick boks hakemlerinin hakemlik deneyimlerini Sosyo-Ekolojik Kuram'a göre incelemektir. Çalışmada kadınların erkek egemen bir spor dalında hakemlik yapmaları ve hakemlik yaşantılarını sürdürmeye yönelik deneyimlerinde bireysel, sosyal, çevresel, kurumsal ve politik faktörlerin etkilerinin derinlemesine incelenmesi amacıyla Sosyo-Ekolojik Kuram kullanılmıştır.

Yöntem:

Çalışma nitel araştırma yaklaşımında, yorumlayıcı paradigmada ve fenomenolojik desende tasarlanmıştır. Çalışma grubu amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme yöntemine göre seçilmiştir. Çalışmada Türkiye Kick Boks Federasyonuna bağlı olarak aktif hakemlik görevini sürdüren 12 kick boks hakemi gönüllü olarak katılmıştır. Veriler yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak toplanmıştır. Görüşmeler sırasında katılımcılara kişisel bilgi formu sorularının yanında, çalışmanın kuramsal çerçevesine göre alan yazın incelenerek oluşturulmuş ve Sosyo- Ekolojik Kuram (bireysel, sosyal, çevresel, kurumsal ve politik) çerçevesinde sınıflandırılan 22 adet açık uçlu soru yöneltilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. Araştırmada geçerliği sağlamak amacıyla inandırıcılık, aktarılabilirlik, güvenilebilirlik ve doğrulanabilirlik kriterleri temel alınmıştır. Güvenirliğin sağlanabilmesi için, görüşmelerin kayıt altına alınarak, bunların yazıya aktarılması stratejisi kullanılmıştır.

Bulgular:

Yapılan analizler sonucunda kuramsal çerçeveye uygun olarak "Engeller: Cinsiyet Baskısı", "Kolaylaştırıcılar: Kadınım Ben de Varım", "Aidiyet: Biz Bir Aileyiz" olarak üç ana tema oluşturulmuştur. Kadın kick boks hakemlerinin küçük yaşlardan beri aynı camiada bulunmaları, sporculuk geçmişleri ve ailelerinden gördükleri destek olumlu yansımıştır. Karşılaştıkları cinsiyet baskısı, maddi problemler, ulaşım sıkıntıları gibi engellere rağmen mücadeleci ve hırslı yapıları sayesinde pes etmediklerini ve görevlerini severek yerine getirdiklerini ifade etmişlerdir.

Sonuç:

Sonuç olarak, kadın hakemlerin cinsiyetleri nedeniyle kararlarının sorgulandığı ancak kolaylaştırıcı faktörlerin yardımıyla baskıyı tolere edebildikleri görülmüştür. Ayrıca, kadın kick boks hakemleri görevlerini yerine getirirken çeşitli engellerle karşılaştıklarını ancak, önlerine çıkan bu engellerin kick boksta sahip oldukları aile ortamı sayesinde üstesinden geldiklerini ifade etmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Kadın hakem - kick boks - sosyo-ekolojik kuram

AN INVESTIGATION OF THE EXPERIENCES OF WOMEN KICK BOXING REFEREES IN THE FIELD OF SPORTS ACCORDING TO SOCIO-ECOLOGICAL THEORY

Introduction and Aim:

The aim of this study is to examine the refereeing experiences of women kickboxing referees according to the Socio-Ecological Theory. In the study, a socio-ecological model was used in order to examine the effects of individual, social, environmental, institutional and political factors on women's refereeing in a male-dominated sport and their experience of continuing their refereeing life.

Method:

The study was designed in qualitative research approach, interpretive paradigm and phenomenological design. The study group was selected according to the criterion sampling method, one of the purposive sampling methods. 12 women kickboxing referees who are active referees affiliated to the Turkish Kick Boxing Federation participated in the study voluntarily. Data were collected using a semi-structured interview form. During the interviews, besides personal information form questions, 22 open-ended questions, which were created by examining the literature according to the theoretical framework of the study and classified within the framework of Socio-Ecological Theory (individual, social, environmental, institutional and political), were asked to the participants. Content analysis method was used in the analysis of the obtained data.

Findings:

As a result of the analyzes made, three main themes were formed in accordance with the theoretical framework: “Constraints: Gender Oppression”, “Facilitators: I am a woman, I am here”, and “Belonging: We are a Family”. The fact that women kickboxing referees have been in the same community since an early age, their athletic background and the support they have received from their families have reflected positively. They stated that despite the constraints they faced such as gender oppression, financial problems, transportation difficulties, they did not give up thanks to their competitive and ambitious nature and they fulfilled their duties with pleasure.

Conclusion:

As a result, it was seen that the decisions of the women referees were interrogated due to their gender, but they could tolerate the pressure with facilitators factors. In addition,women kickboxing referees stated that they encountered various constraints while performing their duties, but they overcame these constraints thanks to the family atmosphere they had in kickboxing.

Keywords: Women referee - kick boxing - socio-ecological theory

SB165

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN İLGİLENİM VE PSİKOLOJİK DAYANIKLILIK ARASINDAKİ İLİŞKİ

***[1]Hakan AKDENİZ*, [1]Servet YILDIZ, [1]Canan ALDIRMAZ, [2]Yusuf KILIÇ**

[1]Kocaeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümü KOCAELİ
[2]Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor ABD, KOCAELİ

***Email:** hakanakdeniz@gmail.com, servety199@gmail.com, canan.aldirmaz@kocaeli.edu.tr , yusufkilic1923@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin serbest zaman ilgilenim ve psikolojik dayanıklılık düzeylerini belirleyerek iki değişken arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Yöntem:

Bu araştırmada kolay örnekleme yönetimi kullanılmıştır. Örneklem grubunu Kocaeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrenim gören 428 öğrenci (erkek=226, kadın=202) oluşturmuştur. Kyle ve diğerlerinin (2007) tarafından geliştirilen, Gürbüz ve diğerleri (2015) tarafından Türkçe çevirisi yapılan, "Serbest Zaman İlgilenim Ölçeği-SZİÖ" ve Terzi (2016) tarafından geliştirilen "Psikolojik Dayanıklılık Ölçeği (PDÖ)" kullanıldı. Veri analizleri için SPSS 25.0 istatistik paket programı kullanıldı.

Bulgular:

Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin serbest zaman ve psikolojik dayanıklılık düzeyleri arasında istatistiksel olarak pozitif yönde orta düzeyde bir ilişkiye rastlanmıştır($r=741$, $p<0,05$).

Sonuç:

Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin serbest zaman ilgilenim düzeylerine göre psikolojik dayanıklılığı doğrudan etkilediği ve serbest zaman aktivitelerine ilgili kişilerin psikolojik olarak daha dayanıklı olduğu söyleyebiliriz.

Anahtar Kelimeler: Üniversite öğrencisi - serbest zaman ilgilenim - psikolojik dayanıklılık

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE INVOLVEMENT AND PSYCHOLOGICAL RESILIENCE OF UNIVERSITY STUDENTS

Introduction and Aim:

The aim of this study is to examition the level of leisure involvement and psychological resilience of students in the faculty of sports sciences by determining the relationship between the two variables.

Method:

In this study, easy sampling management was used. The sample group consisted of 428 students (male=226, female=202) studying at the faculty of sports sciences of Kocaeli University. The "Leisure Involvement Scale: LIS" developed by Kyle et al. (2007), translated into Turkish by Gürbüz et al. (2015) and The "Psychological Resilience Scale (PRS)" developed by Terzi (2016) was used. SPSS 25.0 statistical package program was used.

Findings:

the students of the faculty of sport sciences showed that a statistically positive relationship between the levels of leisure and psychological resilience intermediated($r = 741$, $p<0.05$).

Conclusion:

We can say that the level of interest of students of the Faculty of Sports Sciences in leisure directly affects psychological resilience and people who use leisure are psychologically resistant.

Keywords: University student - leisure involvement - psychological resilience

SB166

COVİD-19 SONRASI REKREASYONDA ALGILANAN SAĞLIK ÇIKTILARI: ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA

***[1]Adem YILDIZ*, [2]Yalçın TÜKEL, [3]Abdullah Sencer TEMEL**

[1]Necmettin Erbakan Üniversitesi Turizm Fakültesi Konya
[2]Konya Şeker Sanayi ve Ticaret A.Ş.
[3]Necmettim Erbakan Üniversitesi Turizm Fakültesi

***Email:** kenyildiz5@gmail.com, ytukel@erbakan.edu.tr, snctemel@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Rekreasyonel faaliyetler, açık ve kapalı alanlar olmak üzere çok sayıda gerçekleştirilen bir dizi etkinliği kapsar. Bu faaliyetler bireylerin hem zihinsel, fiziksel hem de ruhsal sağlığına olan olumlu etkileri yadsınamaz bir gerçektir. Bu çalışmanın temel amacı, Covid-19 salgını sonrası öğrencilerin katıldıkları rekreasyonel faaliyetlerden algıladıkları sağlık çıktısı sonuçlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Çalışmanın örneklem gurubunu uygun örnekleme yöntemi kullanarak konyada bulunan üniversitelerde öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Veriler gönüllülük esasına dayalı olarak çalışmaya dahil olan 184 kadın (%59.5) ve 125 erkek (%40.5) toplam 309 üniversite öğrencisinden çevrimiçi olarak toplanmıştır.Araştırmada; katılımcıların, algılanan sağlık çıktılarının ölçülmesi için Gomez ve ark., (2016) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Yerlisu Lapa ve Ark., (2017) tarafından yapılan "Rekreasyonda Algılanan Sağlık Çıktıları Ölçeği" kullanılmıştır.Verilerin analizinde katılımcıların kişisel bilgilerinin dağılımlarını belirlemek için yüzde (%) ve frekans gibi tanımlayıcı istatistiksel yöntemler, verilerin normal dağılım gösterip göstermediğini belirlemek için verilerin çarpıklık ve basıklık değerleri kontrol edilmiş ve verilerin parametrik test koşullarına uygun olduğu tespit edilmiştir. Tanımlayıcı istatistiksel modellerin yanı sıra t-testi, anova, anlamlı farklılığın hangi gruplardan kaynaklandığının belirlenmesi için Tukey HSD Çoklu Karşılaştırma testi kullanılmıştır ($\alpha = 0.05$).

Bulgular:

Elde edilen bulgulara göre bazı demografik değişkenlerin öğrencilerin 'Rekreasyonda Algılanan Sağlık Ölçeği' sonuçlarına göre farklılık olduğu anlaşılmıştır.

Sonuç:

Elde edilen bulgulara göre Rekreasyonel faaliyetlere katılan öğrencilerin haftalık katılım süreleri, sınıf ve çalışma durumları arasında anlamlı farklılık tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - algılanan sağlık çıktıları - rekreasyon faydaları

PERCEIVED HEALTH OUTCOMES IN RECREATION POST-COVID-19: A RESEARCH ON UNIVERSITY STUDENTS

Introduction and Aim:

Recreational activities embody various range of activities including indoor and outdoor. It is an undeniable fact that these activities have a positive impact on the mental, physical and spiritual health of individuals. The main purpose of this study is to examine the results of the health outcomes perceived by the students from the recreational activities they participated in after the Covid-19 in terms of different variables.

Method:

The sample group of the study consists of students studying at universities in Konya. In research, a convenient sampling method was applied. Data were collected online voluntarily from a total of 309 university students, 184 females (%59.5) and 125 males (%40.5). In the research; the "Perceived Health Outcomes in Recreation Scale" developed by Gomez et al., (2016) and adapted into Turkish by Yerlisu Lapa et al., (2017) was used to measure the perceived health outcomes of the participants. In the analysis of the data, descriptive statistical methods such as percentage (%) and frequency were used to determine the distribution of personal information of the participants. In order to determine whether the data show a normal distribution, the skewness and kurtosis values of the data were checked and consequently, it was settled that the data were appropriate for the parametric test conditions. In addition to descriptive statistical models, t-test, ANOVA, and Tukey HSD Multiple Comparison tests were used to determine from which groups the significant difference originated (α =0.05)

Findings:

Based on the findings obtained from this study, a significant difference was found between the weekly participation times, class, and working status of the students participating in recreational activities.

Conclusion:

Based on the findings obtained from this study, a significant difference was found between the weekly participation times, class, and working status of the students participating in recreational activities.

Keywords: Perceived health outcomes - recreation - recreation benefits

SB167

KOUDAEİ MESELESİ! TOPLUMSAL CİNSİYETİN YENİ KURBANI

[1]Mustafa Narin, [2]Oğuzhan Kaşak, [1]Hakan Kolayiş, [1]Esra Cömert, [2]Nuran Kandaz Gelen

[1]Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sakarya
[2]Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sakarya

Email: *mustafanarin@subu.edu.tr, b181904021@subu.edu.tr, hkolayis@subu.edu.tr, esracomert@subu.edu.tr , nkgelen@subu.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Kadınlar ve erkekler arasında doğuştan gelen biyolojik cinsiyet farklılıklarının yanında bir de toplumsal cinsiyet anlayışının getirdiği farklılıklar vardır (Gözütok, Toraman, Acar-Erdol, 2017). Cinsiyet kavramı, kadın ve erkek arasındaki genetik, bedensel ve biyolojik farkları içerir. Ancak cinsiyet kavramı, toplumsal cinsiyet kavramına dönüştüğünde, kadın ve erkek arasındaki farklılıkları aşarak, kadın ve erkek arasında eşitsizliğe yol açabilmektedir (Uğurlu,2018). Toplumsal cinsiyet, milletlerin geleneksel, sosyal ve kültürel unsurlardan yola çıkarak bireylere dayattığı roller ve sorumluluklardır (Yılmaz,2018). Bireyler toplumsal cinsiyet algısına her toplumda farklı oranlarda maruz kaldığı için bilinçli veya bilinçsiz olarak kabullenmektedir (Yaşar ve Zorluoğlu,2021). Bu araştırmanın amacı Toplumsal cinsiyetin yeni kurbanlarından birisi olan İran futbol takım kalecisi Zohre Khodei'nin başına gelen toplumsal cinsiyet olayıyla ilgili haberlerin derlenerek analiz edilmesidir.

Yöntem:

Bu araştırma nitel araştırma yöntemlerinden Doküman incelemesi tekniği kullanılmıştır. Araştırmanın verileri toplanırken internet ortamındaki yazılı medyada yer alan haberlerden faydalanılmıştır. Veriler toplanırken tarihsel olarak haberler detaylı olarak incelenmiş ve analizler tarihsel sürece göre yapılmıştır.

Bulgular:

Araştırma ile ilgili Türkiye'de ve Dünya'da yayın yapan uluslararası gazetelerin internet sitelerindeki haberler incelenmiştir. Ürdün ve İran ile oynanan kadın futsal karşılaşmasında İran forması giyen ve İran'ın şampiyon olmasında kurtardığı penaltılarla gündeme gelen Kodaei, Ürdün federasyonu tarafından erkek olmakla suçlanmıştı. Bu konu bakımında Zohrer Kodaei kadın olduğunu, tek suçunun "güzel olmaması" olduğunu belirtmiştir. Araştırma kapsamında www.hürriyet.com, www.cumhuriyet.com.tr, https://www.mynet.com, https://indianexpress.com ve bunlarla beraber uluslarası yayın yapan haber siteleri incelenmiş ve ve İran milli takım futsal kalecisi Zohreh Kodaei hakkında yapılan toplumsal cinsiyet yakıştırmaları belirlenmiştir.

Sonuç:

Araştırmanın bulguları incelendiğinde, kadın sporcu Zohrer Kodaei'nin toplumsal cinsiyetin dayattığı "kadın" sıfatını taşımadığı yönünde açıklamaların olduğu görülmektedir. Kodaei, kendi yaptığı açıklamada dahi erkeğe benzetilmesinin nedeni olarak "güzel olmadığım için böyle yapıyorlar" diyerek toplumsal cinsiyetin göstergesidir. Kodaei'nin bu söylemi Bartky'den aktaran Bilton kadının nasıl olması gerektiği konusunda düşünceleriyle örtüşmektedir. Bilton "Kadının teni yumuşak yapılı, esnek, tüysüz ve pürüzsüz bir şekilde olmalı. Giyim, düşünce ve tecrübelerini açığa vurmamalıdır. Tüyler sadece surat bölgesinde değil, aynı zamanda bedenin diğer yüzeylerinden bacak ve genital bölgelerinden de temizlenmiş olmalıdır. Surat bölgesindeki tüylerin yok edilmesi daha da uzmanlaşmıştır. Sıcak bakımı için bal mumu eritilip tene akıtılır ve soğuyunca hızla çekilir… Bütün bunlarla ilgilenme nedenimiz cinsiyet farklılıkları mıdır? Tanımı yapılan pratikler ideal kadın bedenin nasıl olacağını tanımlamaktadır. Kadın makyajlı olmalı, fazla kilolu olmamalı… Makyaj sanatı gizlemenin sanatıdır" demektedir (Bartky'den (1990) akt. Bilton vd. 2008).

Anahtar Kelimeler: Toplumsal cinsiyet - futbol - koudaei

KOUDAEI ISSUE! NEW VICTIM OF GENGER

Introduction and Aim:

In addition to the innate biological sex differences between women and men, there are also differences brought about by the understanding of gender (Gözütok, Toraman, Acar-Erdol, 2017). The concept of gender includes genetic, physical and biological differences between men and women. However, when the concept of gender turns into the concept of gender, it can lead to inequality between men and women by overcoming the differences between men and women (Uğurlu,2018). Gender is the roles and responsibilities that nations impose on individuals based on traditional, social and cultural elements (Yılmaz,2018). Since individuals are exposed to gender perception at different rates in every society, they are accepted consciously or unconsciously (Yaşar and Zorluoğlu, 2021).The purpose of this research is to compile and analyze the news about the gender incident that happened to Iranian football team goalkeeper Zohre Khodei, one of the new victims of gender.

Method:

Document analysis technique, one of the qualitative research methods, was used in this research. While collecting the data of the research, the news in the written media on the internet were used. While collecting the data, historically the news was examined in detail and the analyzes were made according to the historical process.

Findings:

The news about the research on the websites of international newspapers published in Turkey and in the world were examined. Kodaei, who wore the Iranian jersey in the women's futsal match played with Jordan and Iran and came to the fore with the penalties he saved in Iran's championship, was accused of being a man by the Jordanian federation. In this regard, Zohrer Kodaei stated that she is a woman and that her only crime is "not being beautiful". Within the scope of the research, www.hurriyet.com, www.cumhuriyet.com.tr, https://www.mynet.com, https://indianexpress.com as well as internationally broadcasting news sites were examined and Iranian national team futsal goalkeeper Zohreh Gender ascriptions about Kodaei were determined.

Conclusion:

When the findings of the research are examined, it is seen that there are statements that the female athlete Zohrer Kodaei does not carry the title of "woman" imposed by gender. Even in her own statement, Kodaei is an indicator of gender by saying "I'm not beautiful" as the reason why she is compared to a man. Bilton, quoting this discourse of Kodaei from Bartky, coincides with his thoughts on how a woman should be. “A woman's skin should be soft, supple, hairless and smooth. Clothing should not reveal thoughts and experiences. Hair should be cleaned not only on the face, but also on other surfaces of the body, legs and genitals. Hair removal in the Surat area is even more specialized. Beeswax is melted and poured onto the skin to maintain warmth, and when it cools, it is quickly absorbed… Is it because of gender differences that we are interested in all this? The practices described define what the ideal female body would be like. A woman should wear make-up, not be overweight… The art of make- up is the art of concealment” (cited by Bartky (1990). Bilton et al. 2008).

Keywords: Gender - football - koudaei

SB168

"HAYALLERİM VE MESLEK HAYATIM": SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ AKADEMİK PERSONELİNİN ÖRGÜTSEL SOSYALLEŞMEYE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

***[1]Sena Nur Doğusan*, [1]Begüm Yaşar Sönmez, [2]Cemal Yalçın, [3]Funda Koçak**

[1]Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara
[2]Ankara Üniversitesi Ayaş Meslek Yüksekokulu, Ankara
[3]Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *sndogusan@hotmail.com, begumyasar36@gmail.com, cemalyalcin@ankara.edu.tr, fkocak@ankara.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmanın amacı, Spor Bilimleri Fakültesi akademik personelinin örgütsel sosyalleşme sürecinde yaşadıkları deneyimleri, örgütsel sosyalleşmenin davranışsal ve duyuşsal çıktıları açısından derinlemesine incelemektir. Çalışmanın kuramsal çerçevesi Feldman (1981) Örgütsel Sosyalleşme Modeli'ne (ÖSM) dayanmaktadır. Çalışmada kuramsal çerçeveye uygun olarak Spor Bilimleri Fakültesi akademisyenlerinin örgütsel sosyalleşme sürecinde yaşadıkları deneyimler, "umulan sosyalleşme, yüzleşme, değişim ve kazanım" aşamaları perspektifinde ortaya koyulmaya çalışılmıştır.

Yöntem:

Nitel araştırma yaklaşımındaki bu çalışma yorumlayıcı paradigma üzerine kurgulanmıştır. Fenomenolojik desendeki çalışmaya amaçlı örnekleme yöntemlerinden maksimum çeşitlilik örnekleme yöntemine göre seçilen 3 kadın ve 8 erkek olmak üzere 11 akademisyen gönüllü olarak katılım göstermiştir. Veriler yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak toplanmıştır. Görüşmeler sırasında katılımcılara kişisel bilgi formu soruları ve çalışmanın kuramsal çerçevesine göre alan yazın incelenerek oluşturulmuş ve ÖSM (umulan sosyalleşme, yüzleşme, değişim ve kazanım) çerçevesinde sınıflandırılan 15 adet açık uçlu soru yöneltilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. Araştırmada geçerlik ve güvenirliği sağlamak amacıyla inandırıcılık, aktarılabilirlik, güvenilebilirlik ve doğrulanabilirlik stratejileri kullanılmıştır.

Bulgular:

Yapılan analizler sonucunda kuramsal çerçeveye uygun olarak üç ana tema oluşturulmuştur. ÖSM umulan sosyalleşme boyutuna göre oluşturulan tema 'Ne umdum ne buldum', yüzleşme boyutuna göre 'Birlikte ama bazen yalnız', değişim ve kazanım boyutuna göre 'Hayallerim ve meslek hayatım' olarak karşımıza çıkmıştır. Akademisyenlerin örgütsel sosyalleşmeye yönelik davranışsal çıktılar üzerindeki görüşleri örgütte kalmak ve hedeflere ulaşmak için yenilik ve işbirliği içerisinde olmak olarak görülürken, duyuşsal çıktılar üzerindeki görüşleri, içsel iş motivasyonu ve işe katılım olarak görülmüştür. Özellikle akademik sosyalleşme açısından önemli görülen uluslararası toplantı ve organizasyonlara katılmada maddi desteklerin yetersiz kaldığı ve akademik yükselme kriterlerinde düzenlemelere ihtiyaç duyulduğu anlaşılmıştır

Sonuç:

Araştırmaya katılan Spor Bilimleri Fakültesi akademisyenlerinin meslekleri ile bütünleşmelerinin üst düzeyde olduğu görülmüştür. Ayrıca akademisyenler tarafından mesleki gelişim süreçlerinde sosyal olarak doğru etkileşimler içinde kalmanın önemli görüldüğü ifade edilmiştir. Sonuç olarak, örgütsel sosyalleşmenin mesleki gelişim üzerinde önemli bir rol oynadığı anlaşılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Akademisyen - örgütsel sosyalleşme - spor bilimleri

"MY DREAMS AND MY CAREER": OPINIONS OF FACULTY OF SPORT SCIENCES ACADEMICIANS ON ORGANIZATIONAL SOCIALIZATION

Introduction and Aim:

The aim of this study is to examine the experiences of the academic staff of the Faculty of Sport Sciences in the process of organizational socialization in terms of behavioral and affective outputs of organizational socialization. The theoretical framework of the study is based on Feldman (1981) Organizational Socialization Model (OSM). In the study, in accordance with the theoretical framework, the experiences of the academicians of the Faculty of Sport Sciences in the process of organizational socialization were tried to be revealed in the perspective of the stages of "anticipatory socialization, encounter, change and acquisition".

Method:

This study in the qualitative research approach is built on the interpretive paradigm. 11 academicians (3 females and 8 males) selected according to the maximum diversity sampling method, one of the purposeful sampling methods, voluntarily participated in the study in the phenomenological design. Data were collected using a semi-structured interview form. During the interviews, the participants were asked personal information questions and 15 open-ended questions, which were created by examining the literature according to the theoretical framework of the study and classified within the framework of OSM (anticipatory socialization, encounter, change and acquisition). Content analysis method was used in the analysis of the obtained data. In the research, credibility, transferability, reliability and verifiability strategies were used to ensure validity and reliability.

Findings:

As a result of the analyzes made, three main themes were formed in accordance with the theoretical framework. The theme created according to the anticipatory socialization dimension of OSM was ''What I hoped, what I found', ''Together but sometimes alone'' according to the dimension of encounter, and ''My dreams and my career'' according to the dimension of change and acquisition. While the views of academics on behavioral outcomes for organizational socialization were seen as staying in the organization and being innovating and collaborating to achieve goals, their views on affective outcomes were seen as intrinsic work motivation and work participation. It has been understood that financial support is insufficient for participation in international meetings and organizations, which are considered important in terms of academic socialization, and regulations are needed in academic promotion criteria.

Conclusion:

It has been observed that the academicians of the Faculty of Sport Sciences participating in the research have a high level of integration with their profession. In addition, it has been stated by academics that it is important to stay in socially correct interactions in professional development processes. As a result, it is understood that organizational socialization plays an important role on professional development.

Keywords: Academician - organizational socialization - sports sciences

SB169

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDEKİ ÖĞRENCİLERİN SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİNE KATILIMINA ENGEL OLAN FAKTÖRLER İLE SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİNE KATILIMI KOLAYLAŞTIRAN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ

***[1]Erhan BUYRUKOĞLU*, [1]Mehmet ÖZDEMİR, [1]Erkan ÇETİNKAYA, [1]Melisa Cansu UZUN**

[1]Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Email: *erhanbuyrukoglu@gmail.com, ozdemirim69@gmal.com, erkancetinkaya@adu.edu.tr, melisacansu2018@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmada, araştırmaya katılan spor bilimleri fakültesindeki öğrencilerin serbest zaman etkinliklerine katılımına engel olan faktörler ile serbest zaman etkinliklerine katılımı kolaylaştıran faktörler arasında bir ilişki olup olmadığı amaçlanmıştır.

Yöntem:

Betimsel araştırma modelindeki çalışmanın örneklem grubunu Konya Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesindeki öğrenim gören kolayda örnekleme yöntemi ile seçilen 230 kadın 170 erkek toplam 400 birey oluşturmaktadır. Araştırmada öğrenciler serbest zaman etkinliklerine katılımını engelleyen/kısıtlayan faktörleri belirlemek için Alexandris ve Carroll (1997) tarafından geliştirilen, Türkçeye uyarlaması Gürbüz, Öncü ve Emir(2012) tarafından yapılan "Boş Zaman Engelleri Ölçeği-18 (BZEÖ)" ve Kim ve arkadaşları (2011) tarafından geliştirilen Gürbüz, Emir ve Öncü (2015) tarafından Türkçeye uyarlanması yapılan Serbest Zaman Kolaylaştırıcıları Ölçeği'ni cevaplamışlardır. Ölçek araştırmacılar tarafından katılımcılara kampüs içerisinde elden uygulanmıştır.

Bulgular:

SZKÖ puanlarının cinsiyet değişkenine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmadığı görülmüştür($p>0.05$). BZEÖ puanları faktör bazında incelendiğinde sadece "Arkadaş Eksikliği" faktör puanlarının anlamlı bir şekilde farklılaştığı tespit edilmiştir ($p<0.05$). Haftalık boş zaman süreleriyle SBZÖ ve BZEÖ faktör karşılaştırılması yapılmıştır. SBZÖ puanları faktör bazında incelendiğinde sadece "Kişisel, Kişilerarası, Yapısal" faktör puanlarının anlamlı bir şekilde farklılaştığı tespit edilmiştir ($p<0.05$). BZEÖ puanları faktör bazında incelendiğinde sadece "Birey Psikolojisi ve Zaman" faktör puanlarının anlamlı bir şekilde farklılaştığı tespit edilmiştir ($p<0.05$). BZEÖ faktör puanlamalarında Bilgi Eksikliği, Tesis, Arkadaş Eksikliği faktörlerinde anlamlı bir fark olmadığı tespit edilmiştir.

Sonuç:

Serbest Zaman Katılımı Ölçeğin den elde edilen verilerin cinsiyet değişkenine göre anlamlı bir fark olmadığı, Boş Zaman Engelleri Ölçeği nin puanları faktör bazında incelendiğinde "Arkadaş Eksikliği" faktör puanlarının anlamlı bir şekilde farklılaştığı görülmüştür. Haftalık boş zaman süreleriyle Serbest Zaman Katılımı Ölçeği ve Boş Zaman Engelleri Ölçeği faktör karşılaştırılması yapılmıştır. Serbest Zaman Katılımı Ölçeği puanları faktör bazında incelendiğinde ise; Kişisel, Kişilerarası, Yapısal faktör puanlarının anlamlı bir şekilde farklılaştığı tespit edilmiştir. Boş Zaman Engelleri Ölçeği puanları faktör bazında incelendiğinde "Birey Psikolojisi ve Zaman" faktör puanlarının anlamlı bir şekilde farklılaştığı tespit edilmiştir. Boş Zaman Engelleri Ölçeği faktör puanlamalarında Bilgi Eksikliği, Tesis, Arkadaş Eksikliği faktörlerinde anlamlı bir fark olmadığı sonuç olarak tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman - rekreasyonel engeller – cinsiyet

EXAMINATION OF THE FACTORS THAT PREVENT STUDENTS FROM THE FACULTY OF SPORT SCIENCES FROM PARTICIPATING IN LEISURE TIME ACTIVITIES AND THE FACTORS THAT FACILITATE PARTICIPATION IN LEISURE TIME ACTIVITIES

Introduction and Aim:

In this research, it is aimed whether there is a relationship between the factors that prevent the participation ofthe students in the sports sciences faculty participating in the research in leisure time activities and the factorsthat facilitate participation in leisure timeactivities

Method:

The sample group of the study in the descriptive research model consists of 216 females and 185 males, totally401 individuals studying at Konya Selçuk University Faculty of Sport Sciences, selected by conveniencesampling method. In the study, "Leisure Time Barriers Scale- 18 (BZEÖ)" developed by Alexandris and Carroll (1997) and adapted into Turkish by Gürbüz, Öncü and Emir (2012) in order to determine the factors thatprevent/restrict students' participation in leisure time activities, and Kim et al. (2011).) and answered theLeisure Time Facilitators Scale adapted to Turkish by Gürbüz, Emir and Öncü (2015). The scale was applied bythe researchers to the participants in the campus by hand.

Findings:

It was observed that the SZQI scores did not differ significantly according to the gender variable ($p>0.05$). When BDIQ scores were analyzed on the basis of factors, only the "Lack of Friends" factor scores were found to differ significantly ($p<0.05$). A factor comparison was made between the weekly free time periods and the SBCI and BCIQ. When the SBIS scores were analyzed on the basis of factors, it was determined that only the "Personal, Interpersonal, and Structural" factor scores differed significantly ($p<0.05$). When the BCI scores were analyzed on the basis of factors, it was determined that only the "Individual Psychology and Time" factor scores differed significantly ($p<0.05$). It was determined that there was no significant difference in the factors of Lack of Knowledge, Facility, and Lack of Friends in the BDIS factor scores.

Conclusion:

It was seen that the data obtained from the Leisure Time Participation Scale did not differ significantly according to the gender variable, and the scores of the "Lack of Friends" factor differed significantly when the scores of the Leisure Barriers Scale were analyzed on a factor basis. Weekly leisure time and Leisure Time Participation Scale and Leisure Barriers Scale factor comparisons were made. When the Leisure Time Participation Scales cores are analyzed on the basis of factors; It was determined that Personal, Interpersonal and Structural factor scores differed significantly. When the Leisure Time Barriers Scales cores were analyzed on the basis of factors, it was determined that the "Individual Psychology and Time" factor scores differed significantly. As result, it was determined that there was no significant difference in the factors of Lack of Knowledge, Facility, Lack of Friends in the Leisure Barriers Scale factor scores.

Keywords: Leisure - recreation hand obstacles - gender

SB170

REKREASYON ALANINDA UYGULANABİLİR AKILLI VE SÜRDÜRÜLEBİLİR TEKNOLOJİLERİN ŞEHİR MUTLULUĞUNA KATKISI

[1]Tayfur Özkan, ***[1]Aytekin Alpullu, [2]William D. Ramos***

[1]Marmara Üniversitesi Spor Bilimleri, İstanbul

[2]Indiana University, Bloomington

Email: *tayfurozkan@tff.org, aytekin.alpullu@marmara.edu.tr, wramos@indiana.edu*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmada Rekreasyon Alanında Uygulanabilir Akıllı ve Sürdürülebilir Teknolojilerin Şehir Mutluluğuna Katkısının olup olmadığı amaçlanmıştır. Bu sebeple dünyanın bazı şehirlerini inceleyerek akıllı şehir ve mutlu şehir kavramlarının rekreatif bir şekilde nasıl ilerlediğini, bu şehirlerde somut olarak neler yapıldığını; şehirlerdeki akıllı tasarımlar, teknolojiler, rekreatif ekipmanlar ve mutlu şehir kavramlarına hizmet eden bölümlerin yöneticileriyle yapılan görüşmelerle ve somut verilerle bilgi kaynakları sağlanmıştır. Tüm bu sonuçlarla; şehirlerde yapılan çalışmalar ve bunların yansımalarının karşılaştırması ile mutlu şehir kavramının boyutları bilimsel anlamda ortaya koyulmaya çalışılmıştır.

Yöntem:

Araştırmada; nitel araştırma yöntemine göre tasarlanmış ve yarı yapılandırılmış derinlemesine görüşme tekniği kullanılarak veri toplanmıştır. Araştırma 2020 Nisan ve 2021 Eylül ayları arasında yapılmıştır. Çalışma grubunu (araştırmaya yönelik yönetici grubu); 4 büyük şehrin (İstanbul, Indiana, Şangay Amsterdam) akıllı teknoloji ve tasarımlarıyla, serbest zaman/rekreasyon etkinlikleriyle ve mutlu şehir olabilme organizasyonu ile ilgilenen sorumluları oluşturmaktadır. Araştırmanın soruları, gönüllülük usulüne göre uygulanarak; yukarıda bahsettiğimiz kavramlar konusunda kendi kurumlarında resmi görevli 18-55 yaş arası her şehirden en az 4 sorumluyu kapsamaktadır. Araştırma kapsamında 18 kişiye 12 esas yarı yapılandırılmış soru yönlendirilmiştir. Görüşmeler sonucunda elde edilen veriler MAXQDA nitel veri analiz programı ile analiz edilmiş, MAXQDA'nın MAxmap özelliğinden faydalanılmıştır. Rekreasyon Alanında Uygulanabilir Akıllı ve Sürdürülebilir Teknolojilerin Şehir Mutluluğuna Katkısı bağlamında ilk kez nitel paradigma ile incelenmiştir.

Bulgular:

Araştırma ön bulguları rekreatif akıllı teknolojilerin mutlu şehir kavramında belirleyici faktör olabileceğini araştıran araştırma soruları çerçevesinde temalaştırıılmıştır.

Sonuç:

Bu araştırmanın sonuçları, şehirlerdeki akıllı tasarımlar, teknolojiler, rekreatif ekipmanlar ve mutlu şehir kavramlarına hizmet eden bölümlerin yöneticileriyle yapılan görüşmelerden elde edilen sonuçlara göre; rekreatif teknolojilerin şehir mutluluğuna katkı sunması konusunda çalışmalara yön verebilecektir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - akıllı teknolojiler - sürdürülebilirlik

CONTRIBUTION OF APPLICABLE SMART AND SUSTAINABLE TECHNOLOGIES IN THE FIELD OF RECREATION TO URBAN HAPPINESS

Introduction and Aim:

In this research, it is aimed whether the Applicable Smart and Sustainable Technologies in the Field of Recreation Contribute to the Happiness of the City. For this reason, by examining some cities of the world, how the concepts of smart city and happy city progressed in a recreational way, what was done in these cities; Information resources were provided with concrete data and interviews with the managers of the departments that serve the concepts of smart designs, technologies, recreational equipment and happy cities in cities. With all these results; In this study, the dimensions of the concept of happy city were tried to be revealed scientifically by comparing the studies carried out in cities and their reflections.

Method:

In the research; Data were collected using the semi-structured in-depth interview technique, which was designed according to the qualitative research method. The research was conducted between April 2020 and September 2021. Working group (research management group); It consists of those responsible for the smart technology and design of 4 big cities (Istanbul, Indiana, Shanghai, Amsterdam), free time/recreation activities and organization of being a happy city. The questions of the research were applied on a voluntary basis; It includes at least 4 responsible officials from each city between the ages of 18- 55, who are official in their own institutions regarding the concepts mentioned above. Within the scope of the research, 12 basic semi-structured questions were directed to 18 people. The data obtained as a result of the interviews were analyzed with the MAXQDA qualitative data analysis program, and the MAXmap feature of MAXQDA was used.

Findings:

The preliminary findings of the research have been thematized within the framework of research questions investigating that recreational smart technologies can be the determining factor in the concept of happy city.

Conclusion:

The results of this research, according to the results obtained from the interviews with the managers of the departments that serve the concepts of smart designs, technologies, recreational equipment and happy cities in cities; will be able to direct the studies on the contribution of recreational technologies to the happiness of the city.

Keywords: Recreation - smart technologies - sustainability

SB172

COVİD-19 PANDEMİ SÜRESİNCE ÜNİVERSİTELERİN SPOR BİLİMLERİ ALANINDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL AKTİVİTE NİYETLERİNİN VE SERBEST ZAMAN DOYUMLARININ PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK DÜZEYLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ

***[1]Ömer Faruk HATAŞ*, [1]Murat UYGURTAŞ**

[1]Kırıkkale Üniversitesi, Kırıkkale

Email: *hatasomer@gmail.com, murat_uygurtas@kku.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Çalışmanın amacı, üniversitelerin spor bilimleri alanında öğrenim gören öğrencilerinin pandemi süresince fiziksel aktivite niyetlerinin ve serbest zaman doyumlarının çeşitli değişkenlere göre karşılaştırılması ve psikolojik sağlamlık düzeyleri açısından aralarındaki ilişkinin belirlenmesidir.

Yöntem:

Örneklem 119 kadın (Ortyaş=22.04±3.18) 104 erkek (Ortyaş=23.63±5.29) olmak üzere 223 (Ortyaş=22.78±4.36) üniversite öğrencisinden oluşmuştur. Araştırmada "Psikolojik Sağlamlık Ölçeği" (PSÖ) (Doğan, 2015), "Serbest Zaman Doyum Ölçeği" (SZDÖ) (Gökçe ve Orhan, 2011) ve "Fiziksel Aktivite Ölçeği" (FAÖ) (İncedayı, 2005) kullanılmıştır. Verilerin analizinde betimleyici istatistik, bağımsız gruplar için t-testi, çok yönlü varyans analizi (MANOVA), tek yönlü varyans analizi (ANOVA) ve her üç ölçek alt boyutları arasındaki ilişkilerin belirlenmesinde Pearson Correlation analizi kullanılmıştır. Verilerin normal dağılım uygunluklarına basıklık çarpıklık değerlerine bakılarak karar verilmiştir. Elde edilen verilerin (Tabachnick ve Fidell, 2013) çarpıklık ve basıklık değerleri ±1,50 arasında olduğu için, verilerin normal dağılım gösterdiği kabul edilmiş ve parametrik testlerden faydalanılmıştır.

Bulgular:

Analiz sonuçlarında, katılımcıların cinsiyetlerine göre PSÖ, SZDÖ toplam puan ve tüm alt boyutlarında ($p<0.05$), aktif sporcu olup olmadıklarına göre, PSÖ, FAÖ, SZDÖ toplam puan ve eğitim, rahatlama, estetik alt boyutlarında ($p<0.05$), katılımcıların etkinliklere arkadaşı ile ya da bireysel olarak katılımlarına göre yapılan analizlerde ise FAÖ, SZDÖ toplam puan ve tüm alt boyutlarında ($p<0.05$), Covid hastalığına çevresinde yakalanan birileri olması durumuna göre ise SZDÖ ölçeğinin sosyal alt boyutunda, covid hastalığı ile ilgili endişe duyup duymamalarına göre SZDÖ rahatlama ve sosyal alt boyutunda ve FAÖ ölçeğinde ($p<0.05$), ikamet ettikleri yere göre (aile, arkadaş, yurt vs.) yapılan testlerde ise PSÖ, FAÖ ve SZDÖ toplam puan ve tüm alt boyutlarda anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir ($p<0.01$). Yapılan karşılaştırmalarda ise farkın arkadaşları ile birlikte ikamet eden öğrenciler ile devlet yurdunda kalan öğrencilerden kaynaklandığı sonucuna ulaşılmıştır. Yapılan korelasyon analizinde ise PSÖ ölçeği ile FAÖ ve SZDÖ nün alt boyutlarının pozitif anlamlı ilişkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır ($p<0.01$).

Sonuç:

Bireylerin pandemi döneminde psikolojik sağlamlıklarının etkinliklere katılma anlamında niyetlerini ve katılım sırasında da doyumları etkilenmiştir. Aktif sporcuların, erkek bireylerin, arkadaşı ile ikamet eden ve etkinliklere katılan, Covid hastalığına yakalanma ya da bulaştırma endişesi bulunmayan öğrencilerin psikolojik sağlamlıklarının daha yüksek olduğu, etkinliklere katılımlarında niyetlerinin olduğu ve katılım sonrasında da doyum sağladıkları söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel aktivite niyeti - psikolojik sağlamlık - serbest zaman doyumu

INVESTIGATION OF PHYSICAL ACTIVITY INTENTIONS AND LEISURE SATISFACTION IN TERMS OF PSYCHOLOGICAL RESILIENCE LEVELS OF STUDENTS STUDYING IN SPORTS SCIENCES DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Introduction and Aim:

The aim of the study is to compare the physical activity intentions and leisure time satisfactions of university students studying in the field of sports sciences according to various variables and to determine the relationship between them in terms of psychological resilience levels.

Method:

The sample consisted of 223 (Average=22.78±4.36) university students, of which 119 were female (Average=22.04±3.18) and 104 were male (Average=23.63±5.29). "Psychological Resilience Scale" (PRS) (Doğan, 2015), "Leisure Satisfaction Scale" (LSS) (Gökçe & Orhan, 2011) and "Physical Activity Scale" (PAS) (İncedayı, 2005) were used. In the analysis of the data, descriptive statistics, t-test for independent groups, multiple analysis of variance (MANOVA), one-way analysis of variance (ANOVA) and Pearson Correlation analysis were used to determine the relationships between all three scale sub-dimensions.

Findings:

In analysis results, PBS, LSS total score and all sub-dimensions ($p<0.05$) according to gender of the participants, PBS, PAS, LSS total score and education, relaxation, aesthetic sub-dimensions, according to whether they are active athletes or not, according to the participants' activities. In analyzes made according to their participation with a friend or individually, in the PAS, LSS total score and all sub- dimensions, in social sub-dimension of LSS according to the presence of someone around them with Covid disease, LSS according to whether they are worried about covid disease or not. In the relaxation and social sub-dimension and PAS, in the tests performed according to the place of residence (family, friends, dormitory, etc.), significant differences were found in PBS, PAS and LSS total scores and all sub- dimensions. In correlation analysis, it was concluded that the PSS scale and sub-dimensions of the PAS and LSS were positively and significantly correlated ($p<0.01$).

Conclusion:

During pandemi, the psychological resilience of individuals, their intention to participate in activities and their satisfaction during participation were affected. It can be said that active athletes, male individuals, students residing with their friends and participating in the events, who do not have the fear of catching or transmitting the Covid disease, have higher psychological resilience, have intentions to participate in the events and provide satisfaction after participation.

Keywords: Physical activity - psychological resilience - leisure satisfaction

SB173

GİYİLEBİLİR TEKNOLOJİ KULLANIMI VE REKREASYONEL FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIMIN MUTLULUK VE YAŞAM DOYUMUNA ETKİSİNİN İNCELENMESİ

[2]Gürkan Elçi, [2]Fatih Yaşartürk, [3]Ali Özkan, [1]Yusufcan Keskin

[1]Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul
[2]Bartın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Bartın
[3]Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Yozgat

Email: *gurkanelci@gmail.com, fatihyasarturk@gmail.com, ali_ozkan1@hotmail.com, yusufcankeskin10@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmada rekreasyonel amaçlı fiziksel aktivitelere katılan lise öğrencilerinin giyilebilir teknoloji kullanım durumlarına göre yaşam doyumu ve mutluluk düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Betimsel araştırma modelindeki çalışmanın örneklem grubunu rekreasyonel amaçlı fiziksel etkinliklere katılan 638 erkek, 681 kız toplam 1319 lise öğrencisi (Ortyaş=16.37±1.01) oluşturmaktadır. Araştırmaya katılan lise öğrencilerine "Yaşam Doyumu Ölçeği - YDÖ" (Dağlı ve Baysal, 2016) ve "Oxford Mutluluk Ölçeği Kısa Formu - OMÖ" (Doğan ve Çötok, 2011) uygulanmıştır. Parametrik testlerin temel varsayımlarının test edilmesinden sonra, verilerin analizi aşamasında Bağımsız Örneklemlerde t-testi ve değişkenler arasındaki ilişkilerin belirlenmesinde Pearson korelasyon katsayısı hesaplanmıştır.

Bulgular:

Yapılan t-testi analizi sonuçları, cinsiyet değişkenlerine göre katılımcıların "YDÖ" ve "OMÖ"nin ortalama puanları arasında anlamlı farklılık olmadığını göstermiştir ($p>.05$). Rekreasyonel fiziksel aktivitelere katılımda giyilebilir teknoloji kullanımı değişkenine göre yapılan analizler katılımcıların "YDÖ" ortalama puanlarının kız öğrenciler lehine anlamlı farklılaştığını göstermektedir ($p<.05$). Lisanslı olarak spor yapma değişkenine göre, "OMÖ" ortalama puanlarının ve spor yapan lise öğrencileri arasında giyilebilir teknoloji kullanmayı tercih edenler lehine anlamlı bir farklılığın olduğu tespit edilmiştir ($p<.05$). Ayrıca, giyilebilir teknoloji kullanan katılımcıların rekreasyonel fiziksel aktivitelere günlük katılım saatleri ile "OMÖ" ortalama puanları arasında düşük düzeyde, pozitif yönlü ve istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir ($p<.05$).

Sonuç:

Serbest zamanlarında düzenli olarak fiziksel aktivitelere katılan lise öğrencilerinin, yaşam doyumlarının ve mutluluk düzeylerinin daha olumlu olduğu ve giyilebilir teknoloji kullanımının günümüzde yaygınlaşması ile rekreasyonel fiziksel aktivitelerden kaynaklı yaşanan mutluluk arasında pozitif bir ilişki olduğu sonucuna varılmıştır. Sonuç olarak, katılımcıların giyilebilir teknoloji kullanımlarının rekreasyonel fiziksel aktiviteye katılımları ile yaşam doyumları ve mutluluk düzeylerini üzerinde etkisi olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman - giyilebilir teknoloji - mutluluk, yaşam doyumu

INVESTIGATION THE EFFECT OF WEARABLE TECHNOLOGY AND PARTICIPATION IN RECREATIONAL PHYSICAL ACTIVITY ON HAPPINESS AND LIFE SATISFACTION

Introduction and Aim:

It was aimed to investigate the relationship between life satisfaction and happiness levels according to wearable technology usage status of high school students who participated in recreational physical activities.

Method:

The sample group of this descriptive study, 638 boys and 681 girls, 1319 (Mage=16.37±1.01) high school students participating in recreational physical activities. “Life Satisfaction Scale - LDS” (Dağlı & Baysal, 2016) and “Oxford Happiness Scale Short Form - OHS” (Doğan & Çötok, 2011) were applied. After testing the basic assumptions of the parametric tests, the Pearson correlation coefficient was calculated in the analysis of the data using the Independent Samples t-test and in determining the relationships between the variables.

Findings:

The results of the t-test analysis showed that there was no significant difference between the mean scores of "LDS" and "OMS" of the participants' according to gender variables ($p>.05$). The analyzes made according to the variable of use of wearable technology in participation in recreation and physical activities show that the average scores of the participants' "LDS" differ significantly in favor of female students ($p<.05$). According to the variable of doing sports as a licensed, it was determined that there was a significant difference between the mean scores of "OHS" and high school students who did sports in favor of those who preferred to use wearable technology ($p<.05$). In addition, a low-level, positive and statistically significant relationship was found between the hours of daily participation in recreational physical activities and the mean scores of “OHS” of the participants using wearable technology ($p<.05$).

Conclusion:

It was concluded that high school students who regularly participate in physical activities in their leisure have more positive life satisfaction and happiness levels, and that there is a positive relationship between the widespread use of wearable technology today and the happiness experienced from recreational physical activities. As a result, it can be said that the wearable technology use of the participants influences their participation in recreational physical activity, their life satisfaction and happiness levels.

Keywords: Leisure - wearable technology - happiness, life satisfaction

SB174

REKREASYON BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN SPORTİF REKREASYON EL AKTİVİTELERE KATILIMININ SAĞLIK ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

[1]Erkan Çetinkaya, [1]Melisa Cansu Uzun, [1]Erhan Buyrukoğlu, [1]Mehmet Özdemir

[1]Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Email: *erkancetinkaya@adu.edu.tr, melisacansu2018@gmail.com, erhanbuyrukoglu@gmail.com, özdemirim69@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Çalışmamızda araştırmaya katılan Konya Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesindeki rekreasyon bölümü öğrencilerin sportif rekreasyon el aktivitelere katılımın sağlık üzerindeki etkileri amaçlanmıştır

Yöntem:

Betimsel araştırma modelindeki çalışmanın örneklem grubunu Konya Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesindeki rekreasyon bölümün de öğrenim gören kolayda örnekleme yöntemi ile seçilen 85 kadın 72 erkek toplam 157 birey oluşturmaktadır. Araştırmada öğrencilerin sportif rekreasyon el aktivitelere katılımın sağlık üzerindeki etkileri incelemek için Gomez, Hill, Zhu ve Freidt (2016) tarafından geliştirilen ve Yerlisu Lapa ve diğ., (2017) tarafından Türkçe'ye uyarlanan 'Rekreasyonda Algılanan Sağlık Çıktıları Ölçeği' (RASÇÖ) kullanılmıştır. RASÇÖ 16 madde ve 3 alt boyuttan oluşmaktadır. Bu alt boyutlar; 'Psikolojik Deneyimin Gerçekleşmesi', 'Daha Kötü Bir Durumun Önlenmesi' ve 'İyileştirilmiş Durum'dur.. Ölçek araştırmacılar tarafından katılımcılara kam püs içerisinde elden uygulanmıştır. Gönüllü katılım ilkesi esas alınmıştır. Yönergede veri toplama aracının doldurulması hakkında detaylı bilgilere yer verilmiştir.

Bulgular:

T testi analizi sonuçları, cinsiyet değişkenin "RASÇÖ" nin alt boyutları "Psikolojik Deneyim, Daha Kötü Bir Durum ve İyileştirilmiş Durum" üzerine Cinsiyete Bağlı olarak anlamlı bir fark olmadığı saptanmıştır. T testi analizi sonuçları, cinsiyet değişkenin "RASÇÖ" nin alt boyutları "Psikolojik Deneyim, Daha Kötü Bir Durum ve İyileştirilmiş Durum" üzerine Cinsiyete Bağlı olarak anlamlı bir fark olmadığı saptanmıştır. T testi analizi sonuçları, yaş değişkenin "RASÇÖ" nin alt boyutları olan "Daha Kötü Bir Durum, İyileştirilmiş Durum" üzerine yaşa bağlı olarak anlamlı bir fark olmadığı saptanmıştır. Katılımcıların yaş değişkenine göre RASÇÖ puanlarının alt boyutlarında psikolojik deneyim faktörü de anlamlı bir fark olduğu saptanmıştır.

Sonuç:

Katılımcıların rekreasyonda algıladıkları sağlık çıktıları düzeylerinin cinsiyete ilişkin Rekreasyonda Algılanan Sağlık Çıktıları Ölçeği alt boyutlarına göre katılımcıların Psikolojik Deneyim, Daha Kötü Bir Durum ve İyileştirilmiş Durum üzerine Cinsiyete Bağlı olarak anlamlı bir fark olmadığı tespit edilmişken Yaş değişkenine göre Rekreasyonda Algılanan Sağlık Çıktıları Ölçeği'nin Psikolojik Deneyim alt boyutunda anlamlı bir fark olduğu sonuç olarak tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - sağlık - cinsiyet

THE EFFECTS OF RECREATION DEPARTMENT STUDENTS' PARTICIPATION IN SPORTIVE RECREATION ACTIVITIES ON HEALTH

Introduction and Aim:

In our study, the effects of participation in sportive recreational activities on health of the students of the recreation department of the Faculty of Sport Sciences, Faculty of Sport Sciences, Konya Selcuk University, who participated in the research, were aimed.

Method:

The sample group of the study in the descriptive research model consists of a total of 157 individuals, 85 women and 72 men, selected by convenience sampling method, studying in the recreation department of Konya Selcuk University, Faculty of Sport Sciences. In the study, the 'Perceived Health Outcomes in Recreation Scale' (RASCÖ) was developed by Gomez, Hill, Zhu, and Freidt (2016) and adapted into Turkish by Yerlisu Lapa et al., (2017) to examine the effects of students' participation in sports and recreational activities on health. used. RASSQ consists of 16 items and 3 sub-dimensions. These sub-dimensions are; These are 'Realization of Psychological Experience', 'Prevention of a Worse Situation' and 'Improved Situation'. The scale was administered to the participants by the researchers in the campus by hand. The principle of voluntary participation was based on. Detailed information about filling in the data collection tool was included in the directive.

Findings:

The results of the t test analysis revealed that there was no significant gender-related difference on the sub-dimensions of the gender variable "RASCS", "Psychological Experience, Worse Situation, and Improved Situation". The results of the t test analysis revealed that there was no significant gender-related difference on the sub-dimensions of the gender variable "RASCS", "Psychological Experience, Worse Situation, and Improved Situation". The results of the t test analysis revealed that there was no significant age-related difference on the sub-dimensions of the age variable "RASCS", "Worse Situation, Improved Situation". According to the age variable of the participants, there was a significant difference in the psychological experience factor in the sub-dimensions of the RASC scores.

Conclusion:

While it was determined that there was no significant difference on the Psychological experience, worse situation and improved situation of the participants according to the subdimensions of the perceived health outcomes in recreation scale of the perceived health outcomes levels of the participants in recreation, there was no significant difference depending on the gender, while the Psychological Experience subdimension of the Perceived Health Out come in Recreation Scale according to the age variable was determined. As a result, it was determined that there was a significant difference size of.

Keywords: Recreation - health - gender

SB175

SERBEST ZAMANDA SIKILMA ALGISININ MESLEKİ TÜKENMİŞLİĞİ VE SOSYAL MEDYA BAĞIMLILIĞINI BELİRLEMEDEKİ ROLÜ

[1]Feyza Meryem Kara, [1]Halil Sarol, [2]Bülent Gürbüz, [1]Rıfat Kerem Gürkan

[1]Kırıkkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Kırıkkale
[2]Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *feyzameryemkara@gmail.com, hsarol@gmail.com, bulentgurbuz@gmail.com, rkgurkan@kku.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Günümüzde, iş yaşamındaki problemler, bireyin kendisinden beklenilen görev ve sorumluluklarla ilgili olarak hissetmiş olduğu yetersizlik duygusu gibi kavramlar tükenmişlik sendromuna işaret edebilmektedir. İş yaşamındaki olumsuzluklardan bir kaçış yolu olarak, özellikle sosyal medyanın aşırı kullanımı araştırmalara konu olarak gündeme gelmektedir. Bu bağlamda, işyerinde bireylerin sosyal medyada daha fazla zaman harcamalarında etkili olduğu düşünülen ve modern çağın da hastalığı olan "sıkılma" kavramı gündeme gelmektedir. Bu araştırmanın amacı, çalışanların mesleki tükenmişlik, sosyal medya bağımlılığı ve serbest zamanda sıkılma algısı düzeylerini bazı değişkenlere göre incelemek ve serbest zamanda sıkılma algısının mesleki tükenmişliği ve sosyal medya bağımlılığını yordama gücünü belirlemektir.

Yöntem:

Kolayda örnekleme metoduyla ile seçilen toplam 409 çalışana (224 kadın ve 185 erkek) "Tükenmişlik Ölçeği Kısa Formu (TÖ-KF)", "Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği (SMBÖ) ve "Boş Zamanlarda Sıkılma Algısı Ölçeği (BZSAÖ)" uygulanmıştır. Verilerin analizi için betimsel istatistikler, MANOVA, ANOVA ve regresyon testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

MANOVA sonuçları, cinsiyet değişkeninin sadece TÖ-KF 'de temel etkisinin kadınlar lehine anlamlı olduğunu ($p<0.05$) göstermiştir. "SZAÖ" "sıkılma" ve "doyumsuzluk" alt boyutlarında katılımcıların serbest zamanlarında düzenli olarak fiziksel aktiviteye katılma durumlarına göre yapılan analiz sonuçlarına göre, fiziksel aktiviteye katılma değişkeninin "SZSAÖ" puanları üzerindeki etkisinin anlamlı olduğunu göstermiştir ($p<0.05$). Yapılan MANOVA sonuçlarına göre, "SZSAÖ"nin her iki alt boyutunda katılımcıların ortalama puanlarının anlamlı olarak farklılaştığı da tespit edilmiştir. Benzer şekilde, düzenli olarak fiziksel aktiviteye katılma bağımsız değişkeninin , "TÖ-KF" ortalama puanda katılmayanlar lehine anlamlı olarak farklılaştığı saptanmıştır ($p<0.05$). Günlük sosyal medya kullanım sıklığının değerlendirildiği araştırma sonuçlarına göre, "SMBÖ" "sanal tolerans" ve "sanal iletişim" alt boyutlarında "1 saatten az" kullanan katılımcılar ile "1-3 saat", "4-6 saat" ve "6 ve üstü" kullanan katılımcıların ortalama puanları arasında anlamlı farklıklar tespit edilmiştir. Yapılan regresyon analizi sonucunda, serbest zamanda sıkılma algısının katılımcıların mesleki tükenmişlik ve sosyal medya bağımlılığında anlamlı bir yordayıcısı olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, katılımcıların sıkılma algılarının artmasıyla birlikte tükenmişliklerinin ve sosyal medya bağımlılıklarının arttığı söylenebilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Serbest zamanda sıkılma algısı - mesleki tükenmişlik - sosyal medya bağımlılığı

THE ROLE OF PERCEPTION OF BOREDOM IN LEISURE IN DETERMINING JOB BURNOUT AND SOCIAL MEDIA ADDICTION

Introduction and Aim:

Today, problems in business life, the feeling of inadequacy that the individual feels with the duties and responsibilities expected from work, etc. can point to the burnout syndrome. The excessive use of social media, especially as an escape route from the negativities in business life, comes to the fore as a subject of research. In this context, the concept of “boredom”, which is thought to be effective in individuals spending more time on social media in the workplace and is a disease of the modern age, comes to the fore. The purpose of this study was to investigate job burnout, social media addiction and perception of boredom in leisure levels with respect to some variables and to examine the predictive power of perception of boredom in leisure on job burnout and social media addiction.

Method:

A total of 409 (224 women and 185 men) participants selected with convenience sampling method provided responses to “Burnout Measure-Short Form (BMS)”, “Social Media Addiction Scale (SMAS)" and "Leisure Boredom Scale (LBS). MANOVA, ANOVA and multiple linear regression analysis was performed to analyze the data.

Findings:

Analysis indicated significant differences of “BMS” with regard to gender favor of women ($p<0.05$). MANOVA indicated that the main effect of the physical activity participation on the subscales of the LBS was statistically significant ($p< 0.05$). Similarly, Analysis also indicated that the mean scores of participants of “BMS” indicated statistically significant differences according to non-participants participants ($p< 0.05$). According to the results of the research evaluating the daily social media usage frequency, significant differences were found between the mean scores of the participants using "less than 1 hour" in the "SMAS" "virtual tolerance" and "virtual communication" sub-dimensions and the participants using "1-3 hours", "4-6 hours" and "6 and above" ($p< 0.01$). Regression analysis indicated that leisure boredom were significant predictors of job burnout and social media addiction.

Conclusion:

As a result, it can be conclude that as the participants' perception of boredom increased, their job burnout and social media addiction.

Keywords: Leisure boredom - job burnout - social media addiction

SB176

REKREASYONEL FAALİYET ALANI OLAN TEMA PARKLARIN TURİZM ETKİ BOYUTU AÇISINDAN İNCELENMESİ: WONDERLAND EURASIA (ANKAPARK) ÖRNEĞİ

***[1]Fatma ARSLAN*, [2]Hasan Suat AKSU**

[1]Necmettin Erbakan Üniversitesi Turizm Fakültesi, Konya
[2]Selçuk Üniversitesi Turizm Fakültesi, Konya

Email: *ofhayhak06@gmail.com, fatmaarslan2003@yahoo.com, gazihasansuat@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Sanayileşme ve modern yaşam tarzının benimsenmesi turizm ve rekreasyon faaliyetlerine olan talebin artışında önemli bir rol oynamıştır. Bu artış turizm ve rekreasyon faaliyetlerini çeşitlendirmenin yanı sıra kentlerin turistik ürün yelpazesini genişletmiştir. Ürün yelpazesi olarak ise tema parklar, boş zaman değerlendirme noktasında önemli bir konuma ulaşmıştır. Yapılan bu araştırmanın amacı; Wonderland Eurasia (Ankapark) tema parkının sosyal ve kültürel, ekonomik, çevresel, devlet ve yerel hizmetler üzerindeki etkisini kullanıcıların cinsiyet, meslek ve gelir durumu bağlamında incelemektir.

Yöntem:

Araştırmanın verileri parkı ziyaret eden bireylerden gönüllülük esas alınarak 429 katılımcıya yüz yüze ölçek tekniği uygulanarak elde edilmiştir. Veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından hazırlanan araştırmaya destek veren katılımcı formu ve Ap & Crompton (1998) tarafından oluşturulan, Gülhan (2019) tarafından Türkçe geçerlilik ve güvenirlik çalışması yapılan "Turizm Etki Ölçeği" kullanılmıştır.

Bulgular:

Elde edilen bulgulara göre, cinsiyet değişkeni ile Devlet ve Yerel Hizmetler alt boyutunda, meslek ve meslek değişkeni açısında ise Devlet ve Yerel Hizmetler, Ekonomik Gelişim, Çevre Kalitesi, Sosyal ve Kültürel, Halkın Tutumu ve Yaşam Maliyeti alt boyutlarında anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, kadınların erkeklere oranla devlet ve yerel hizmetler alt boyutunun daha yüksek olduğu ortaya çıkmasının sebebini, belediyeler tarafından desteklenen tema parkların artması ve gelişmesiyle belediyeler tarafından sunulan hizmetlerin kadınlar açısından memnuniyet sağladığı düşünülmektedir. Meslek değişkenine göre tüm alt boyutlar arasında anlamlı bir farklılık vardır. Oluşan anlamlı farklılığı kamu sektöründe çalışanların lehine, öğrenci olanların ise aleyhine olduğunu söylenebilir. Bu bağlamda ekonomik şartlar gereği gelir eşitsizliğinin yaşam kalitesine etki etmemesi açısından rekreasyon alanlarının ücretlerinin uygun olması, herkes tarafından ulaşılabilir olması önemlidir. Hizmet standartlarının ve kalitesinin her kesime hitap etmesi tema parka tercih açısından erişim fırsatı sağlamaktadır. Planlı bir çalışma yürütülerek hazırlanan tema parkların gelişmesi ve çeşitlenmesi hem bölgesel hem de ulusal ekonomi açısından önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Tema park - turizm etkisi – ankapark

AN EXAMINATION OF THEME PARKS, WHICH ARE AREAS OF RECREATIONAL ACTIVITY, IN TERMS OF THE IMPACT DIMENSION OF TOURISM: THE CASE OF WONDERLAND EURASIA (ANKAPARK)

Introduction and Aim:

The right to leisure, which increased after the industrial revolution, played an important role in the increase in the demand for tourism and recreation activities. This increase has widened the touristic product range of cities as well as diversifying tourism and recreation activities. As a product diversity, theme parks have reached an important position in terms of leisure time. The purpose of this descriptive survey study, which was created from this point of view, is to examine the effect of Wonderland Eurasia (Ankapark) theme park on social and cultural, economic, environmental, government and local services in the axis of users' gender, occupation, and income status.

Method:

The data of the study were obtained by applying face-to-face survey technique to 429 participants based on volunteerism from individuals visiting the park. As a data collection tool, the participant form prepared by the researchers and the "Tourism Impact Scale" created by Ap & Crompton (1998) and conducted a Turkish validity and reliability study by Gülhan (2019) were used as data collection tools.

Findings:

According to the finding obtained, a significant difference was found between the gender variable and the State and Local Services sub-dimension and the State and Local Services, Economic Development, Environmental Quality, Social and Cultural, Public Attitude and Cost of Living sub-dimensions in terms of profession and occupation variable.

Conclusion:

As a result, it is thought that the reason for the fact that women have a higher state and local services sub-dimension compared to men is that the services offered by municipalities provide satisfaction for women with the increase and development of theme parks supported by municipalities. There is a significant difference between all sub-dimensions according to the occupation variable. It can be said that the significant difference that has been formed is in favor of those who work in the public sector and against those who are students. In this context, in order for income inequality to not affect the quality of life due to economic conditions, it is important that the wages of recreation areas are appropriate and accessible to everyone.

Keywords: Theme park - tourism effect - ankapark

SB177

BİREYLERİN GÖSTERİCİ TÜKETİM VE BOŞ ZAMAN AKTİVİTELERİNE KATILIMLARINDAKİ FOMO DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ

[1]Mert Erkan, [1]Kerem Yıldırım Şimşek, [1]Osman Göktuğ Koçak, [1]Furkan Temir

[1]Eskişehir Teknik Üniversitesi, Eskişehir

Email: *merkan@eskisehir.edu.tr, keremys@eskisehir.edu.tr, ogk@eskisehir.edu.tr, Furkantemir46@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

FoMO (Fear of Missing Out) insanlara bir şeyden mahrum kaldıklarını ve satın aldıklarını düşündüren çok güçlü bir duygudur. Kendini başkalarından soyutlayan ve çevresindekilerle yakın ilişkisi olmayan kişilerin FoMO hissetme olasılığı daha yüksektir. Boş zaman etkinliklerine katılan bireylerin içsel motivasyonları artar; böylece özerklik duygusu ve gösterişçi tüketim ile birlikte motivasyonları olumlu etkilenmekte ve boş zaman etkinliklerine katılan bireylerin gelişmeleri kaçırma korkusu azalmaktadır. Bu bağlamda bu araştırma, Türk kültüründe boş zaman etkinliklerine katılan bireylerin kaçırma korkusunun azalıp azalmadığını test etmeyi amaçlamıştır.

Yöntem:

Araştırmanın evrenini boş zaman etkinliklerine katılan bireyler oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemi kolayda örnekleme yöntemi kullanılarak belirlenmiş ve 325 kişiye ulaşılmıştır. Veriler Şimşek ve Çevik (2020) tarafından geliştirilen "Boş Zamana Katılım Ölçeği", Przybylski (2013) tarafından geliştirilen "Kaçırılma Korkusu Ölçeği" ve Gökler ve diğerleri tarafından Türkçeye uyarlanan FoMO ölçekleri kullanılarak toplanmıştır. (2016). Verilerin analizinde korelasyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular:

Veri analizi sonucunda, boş zaman etkinliklerine katılan bireylerin FoMO ve gösterişçi tüketim algılarının azaldığı belirlendi.

Sonuç:

Sonuç olarak, boş zaman etkinliklerine katılımın bireyin içsel motivasyon düzeyini yükselttiği için sosyalleşme düzeyini ve yalnız olmama hissini artırdığı sonucuna varılmıştır. Boş zaman etkinliklerinde ortak ve aynı düzeyde paylaşımlar bireylerde eşitliği ortaya çıkardığı için FoMO düzeylerinde azalma olmuştur. Ayrıca çalışmada elde edilen bilgiler, gelişmeleri kaçırma korkusuyla tüketen bireylerin sosyal medya tüketimine ve rekreasyonel etkinliklere katılımına yönelik oluşturulacak stratejilerin geliştirilmesinde faydalı olabilir.

Anahtar Kelimeler: Fomo - katılım - boş zaman

DETERMINING THE FOMO LEVELS IN THE PARTICIPATION OF INDIVIDUALS IN LEISURE TIME ACTIVITIES AND CONSPICIOUS CONSUMPTION

Introduction and Aim:

FoMO (Fear of Missing Out) is a very strong feeling making people think they deprive of something and buy it. People who isolate themselves from others and do not have close relations with those around them are more likely to feel FoMO. The intrinsic motivation of the individuals participating in leisure activities increases; thus, their motivation is positively affected together with the sense of autonomy and conspicuous consumption and the fear of missing out on the developments among individuals participating in leisure activities decrease. In this context, this research aimed to test whether the fear of missing out of individuals participating in leisure activities decreases in Turkish culture.

Method:

The population of the research consisted of individuals participating in leisure activities. The sample of the study was determined using the convenience sampling method and 325 individuals were reached. Data were collected using the "Scale of Participation in Leisure Activities" developed by Simsek and Cevik (2020), the "Fear of Missing Out Scale" developed by Przybylski (2013), and the FoMO scales adapted into Turkish by Gokler et al. (2016). Correlation analysis was used in the analysis of the data.

Findings:

As a result of data analysis, it was determined that FoMO and the perception of conspicuous consumption of individuals participating in leisure activities decreased.

Conclusion:

As a result, it was concluded that participation in leisure activities increases the level of socialization and the feeling of not being alone since it increases the level of intrinsic motivation of the individual. There was a decrease in FoMO levels since common and same-level sharing in leisure activities reveals equality in individuals. Furthermore, the information obtained in the study can be useful in the development of strategies to be created for social media consumption and participation in recreational activities for individuals who consume with the fear of missing out on developments.

Keywords: FOMO - participation - leisure time

SB178

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN İLGİLENİM DÜZEYLERİNİN SAĞLIK ALGISI DÜZEYLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

***[1]Fatma Yeşim KÖRMÜKÇÜ*, [1]Hakan AKDENİZ, [1]Betül BAYAZIT, [1]Fırat İZTAŞ**

[1]Kocaeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Kocaeli

Email: *ysmkormukcu@gmail.com, hakanakdeniz@gmail.com, bayazitbetul@gmail.com, firatiztas@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Araştırmanın amacı; farklı fakülte ve bölümlerde okuyan üniversite öğrencilerinin serbest zaman ilgilenim düzeylerinin, sağlık algısı düzeylerine etkisini incelemektir.

Yöntem:

Bu araştırma, Kocaeli Üniversitesi öğrencileri evrenini temsilen kolay örnekleme yöntemi kullanılarak Kocaeli Üniversitesinde eğitim gören üniversite öğrencilerinden 298 erkek ve 326 kadın olmak üzere 624 öğrenci oluşturmuştur. Katılımcılara Kyle ve diğerlerinin (2007) geliştirdiği, Gürbüz ve diğerleri (2015) tarafından Türkçe çevirisi yapılan "Serbest Zaman İlgilenim Ölçeği-SZİÖ" ve Diamond ve arkadaşları (2007) tarafından geliştirilen, Türkçe güvenirlik ve geçerlik çalışmaları ise Kadıoğlu ve Yıldız (2012) tarafından gerçekleştirilen Sağlık Algısı Ölçeği (SAÖ) kullanılmıştır.

Bulgular:

Üniversite öğrencilerinin serbest zaman ilgilenimleri ile sağlık algısı ölçeği, kesinlik alt boyutu, sağlığın önemi alt boyutu ve öz farkındalık düzeyleri arasında istatistiksel olarak pozitif yönde anlamlı bir ilişkiye bulunmuştur($p<0,05$). Üniversite öğrencilerinin serbest zaman ilgilenimleri ile kontrol merkezi alt boyutu arasında anlamlı bir ilişki bulunmamıştır.

Sonuç:

Üniversite öğrencilerinin serbest zaman ilgilenim düzeyine göre sağlık algısı ölçeği, kesinlik alt boyutu, sağlığın önemi alt boyutu ve öz farkındalık düzeyleri alt boyutunu doğrudan etkilediği ve serbest zaman aktivitelerine ilgili olan kişilerin sağlık algılarının daha iyi olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Üniversite öğrencileri - serbest zaman ilgilenim - sağlık algısı

A STUDY ON THE EFFECT OF LEISURE INVOLVMENT LEVEL ON THE PERCEPTION OF HEALTH LEVELS OF UNIVERSITY STUDENTS

Introduction and Aim:

The aim of the research is to examine the relationship between the leisure involvement levels and their health perception levels of university students studying in different faculties and departments.

Method:

This research consisted of 624 students, 298 male and 326 female, from university students studying at Kocaeli University by using the convenience sampling to represent the population of Kocaeli University students. The "Leisure Involvement Scale" developed by Kyle et al. (2007) and translated into Turkish by Gürbüz et al. (2015) and the "Perception of Health Scale" developed by Diamond et al. (2007) and Turkish reliability and validity studies conducted by Kadıoğlu and Yıldız were used.

Findings:

A statistically significant positive correlation was found between the university students leisure involvement levels and the certainty, Importance of health and self-awareness sub-dimensions of the perception health scale ($p<0.05$). There was no significant relationship between university students' leisure involvement levels and ecnter of ocntrol sub-dimension.

Conclusion:

Results indicate that certainty, importance of health and self-awareness sub-dimensions of the perception health scale are directly affected by the leisure involvement level of university students. It can be claim that the health perceptions of those who are involved in leisure time activities are better.

Keywords: University student - leisure involvment - perception of health

SB179

REKREASYONEL FARKINDALIK VE TEKRAR KATILIM NİYETİ İLİŞKİSİ: REKREASYONEL FAYDANIN ARACILIK ETKİSİ

***[1]Cihan AYHAN*, [1]Ersin ESKİLER, [1]Abdullah DÜĞENCİ**

[1]Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sakarya

Email: *cihanayhan@subu.edu.tr, eeskiler@subu.edu.tr, adugenci@subu.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Günümüz gençliğinin zamanı kaliteli geçirme isteği ve toplumsal açıdan her yönüyle nitelikli bireyler yetişmesi ülke çapında gün geçtikçe rekreasyonel etkinliklere yönelik farkındalığı artırmaktadır. Rekreasyonel etkinliklere katılımın bireyler üzerinde fiziksel, ruhsal ve sosyal açıdan yarattığı pozitif etkiler, etkinliklere devamlılığın sağlanması hususunda önemli rol oynamaktadır. Bu bağlamda çalışmanın amacı, rekreasyonel farkındalık ile tekrar katılım niyeti arasındaki ilişkide rekreasyonel faydanın aracılık etkisinin incelenmesidir.

Yöntem:

Bu araştırmada nicel araştırma yaklaşımlarından ilişkisel tarama modelinden faydalanılmıştır. Araştırmaya kampüs rekreasyonu uygulamalarına katılım sağlayan kişiler içinden kolayda örnekleme yöntemiyle seçilen 18-27 yaş aralığında ($\bar{X}$yaş=21.44) 350 kişi gönüllü olarak katılım göstermiştir. Verilerin analizinde SPSS paket programı aracılığıyla; değişkenler arasındaki ilişkileri belirlemek için Pearson Korelasyon analizi, rekreasyonel farkındalık ile tekrar katılım niyeti arasındaki ilişkide rekreasyonel faydanın aracılılık etkisini belirlemek amacıyla PROCESS v3.5 makro aracılığıyla Bootstrap yöntemini temel alan dolaylı etki yaklaşımına ilişkin regresyon analizi kullanılmıştır. Ek olarak, aracılık etkisini incelemek amacıyla Hayes (2013) tarafından geliştirilen PROCESS Makro Model 4 seçeneğinden yararlanılmıştır.

Bulgular:

Rekreasyonel farkındalığın rekreasyonel fayda ve tekrar katılım niyeti üzerinde, rekreasyonel faydanın tekrar katılım niyeti üzerinde istatistiksel açıdan anlamlı etkileri olduğu görülmüştür. Ayrıca araştırmanın temel amacına ilişkin olarak, rekreasyonel farkındalık ile tekrar katılım niyeti arasındaki ilişkide rekreasyonel faydanın aracılık etkisi olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

Bireylerin rekreasyonel farkındalıklarının etkinliklere tekrar katılım niyetlerinin belirlenmesinde önemli bir etkiye sahip olduğu ve rekreasyonel fayda algısının bu etkiyi artırdığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyonel farkındalık - rekreasyonel fayda - tekrar katılım niyeti

THE RELATIONSHIP BETWEEN RECREATIONAL AWARENESS AND RE-PARTICIPATION INTENTION: THE MEDIATION EFFECT OF LEISURE BENEFIT

Introduction and Aim:

The desire of today's youth to spend quality time and the training of qualified individuals in every aspect of society increases the awareness of recreational activities throughout the country day by day. The positive effects of participation in recreational activities on individuals in terms of physical, mental and social aspects play an important role in ensuring continuity in activities. In this context, the aim of the study is to examine the mediating effect of leisure benefit in the relationship between recreational awareness and re-participation intention.

Method:

In this study, the relational survey model, one of the quantitative research approaches, was used. 350 people between the ages of 18-27 ($\bar{X}$age=21.44) selected by convenience sampling method among the people participating in the campus recreation activities were included in the study voluntarily. Through the SPSS package program in the analysis of the data; Pearson Correlation analysis was used to determine the relationships between the variables. In order to determine the mediation effect of leisure benefit on the relationship between recreational awareness and re-participation intention, regression analysis of the indirect impact approach based on the Bootstrap method was used through the PROCESS v3.5 macro. In addition, the PROCESS Macro Model 4 option developed by Hayes (2013) was used to examine the mediation effect.

Findings:

It has been seen that recreational awareness has statistically significant effects on leisure benefit and re- participation intention, and leisure benefit has statistically significant effects on re-participation intention. In addition, regarding the main purpose of the research, it has been determined that leisure benefit has a mediating effect in the relationship between recreational awareness and re-participation intention.

Conclusion:

It has been concluded that the recreational awareness of individuals has a significant effect on the determination of their intention to participate in activities again, and the perception of leisure benefit increases this effect.

Keywords: Recreational awareness - leisure benefit - re-participation intention

SB180

SQUID GAME'NİN ÇOCUK OYUNLARINA VE İZLEYİCİLERE YANSIMALARI: TWİTTER DUYGU ANALİZİ VE NİTEL ARAŞTIRMA ÖRNEĞİ

***[1]Pelin Avcı*, [2]Akan Bayrakdar, [3]Gökmen Kılınçarslan**

[1]Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara
[2]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara
[3]Bingöl Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Bingöl

Email: *avcipelin.1987@gmail.com, akanbayrakdar@gmail.com, gkilincarslan@bingol.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırma, dünyada büyük yankı uyandıran Squid Game serisi hakkında izleyicilerin ve Twitter kullanıcılarının görüşlerinden faydalanılarak oluşturulmuştur. Dizinin içeriğinin dikkat çekici birçok ayrıntıdan oluşmasının yanısıra geleneksel çocuk oyunlarının kanlı bir görsele dönüştürülmesinin izleyiciler üzerindeki etkisinin de incelenmesi hedeflenmiştir.

Yöntem:

Yapılan görüşmelerde Squid Game'in izlenme nedenleri, seyircinin diziden aldığı mesajlar, geleneksel çocuk oyunlarının dizide ele alınışının yorumlanması, empatik olarak düşünceleri ve izleyicilerin aileleri ile olan ilişkileri ele alınmıştır. Elde edilen veriler MAXQDA programına aktarılmış ve düzenlenmiştir. Araştırmada kullanılan veriler iki aşamada ortaya çıkmıştır. İlkinde MAXQDA yazılımı aracılığıyla 17.10.2021 ve 25.01.2022 tarihleri arasında Twitterdan toplanan (retweet, spam, ilgisiz ve reklam içerdiğinden temizlenmiş) 451.540 tweetin duygu analizi (tutum, duygu ve değerlendirmeler) yapılmıştır. İkinci olarak Squid Game dizisini izleyen 13 katılımcı ile nitel görüşmeler yapılmış ve ortaya çıkan transkripsiyonlar alan uzmanı ile birlikte düzenlenerek analizi yapılmıştır. Daha sonra tüm ortaya çıkan bulgular bütünsel olarak yorumlanmıştır.

Bulgular:

Twitter kullanıcılarının Squid Game ile ilgili attıkları tweetler ve 13 katılımcıyla gerçekleştirilen görüşmelerde toplanan verilerin çoğu paralel olarak benzerlik taşımıştır. Geleneksel çocuk oyunlarının bu dizi sayesinde popülaritesi artmıştır. Bu popülariteye rağmen 18 yaş altı çocuk ve gençlerin kontrolsüz olarak şiddet içerikli sahneleri izlemeleri ile çocukluğumuzun oyunları şiddet ile birleştirilerek gerçek hayata aktarılmıştır. Bu durumun giderek yaygınlaşması ile de dizide kullanılan materyaller ve dizinin gösterimi bazı ülkelerde yasaklanmıştır.

Sonuç:

Sonuç olarak dizinin izlenme nedenlerinde sosyal medyanın etkisi ve twitter kullanıcılarının duygu durum analizleri sonucunda pozitif duygu içerikli tweetlerin (131.359) çokluğu dikkat çekicidir.

Anahtar Kelimeler: Squid game - geleneksel çocuk oyunları - twitter duygu analizi

THE REFLECTIONS OF SQUID GAME ON CHILDREN'S GAMES AND AUDIENCE: TWITTER EMOTION ANALYSIS AND QUALITATIVE RESEARCH EXAMPLE

Introduction and Aim:

This research is established using the opinions of audiences and Twitter users related to Squid Game which caused reactions all around the world. Besides the content of the series is made of various interesting details, it is aimed to analyze the effect of transforming traditional children's games into bloody images on the audiences in the current study.

Method:

In the interviews, the subjects such as why the audience watch Squid Game, what the messages they receive, the evaluation how traditional children's games are approached in the tv series, the empathetic opinions of the audience and audiences' relationship with their families were considered. The obtained data was transferred to MAXQDA program and organized. The data used in the research were revealed in two phases. In the first phase, the emotional analysis of the 451.540 tweets (retweet, spam, unrelated and evaluations) gathered from Twitter between 10,17th 2021 and 01, 25th 2022 using MAXQDA software. In the second phase, 13 participants who have watched Squid Game were invited to qualitative interviews, and the transcriptions that emerged were organized with a field expert and analyzed. Finally, all the findings that emerged were evaluated.

Findings:

The tweets of Twitter users related to Squid Game and the interviews with 13 participants mostly carried similarities. The popularity of the traditional children's game increased thanks to this tv series. Despite this popularity, our childhood games were combined with violence and transferred to the real life since the children and adolescents under 18 watched the violent scenes uncontrollably. The materials used in the tv series and screening of the tv series were prohibited in some countries with the continuous prevalence of this situation.

Conclusion:

As a result, it grabs the attention that social media had an effect on the reasons for watching the tv series; in addition, as a result of the emotional analysis of the twitter users, it is seen that the number of tweets including positive emotions (131.359) are high.

Keywords: Squid game - traditional children's game - twitter emotional analysis

SB181

ORYANTİRİNG KATILIMCILARINDA SPORCU BAĞLILIĞININ SPORCU ÖZ YETERLİĞİNİ BELİRLEMEDEKİ ROLÜ

***[1]Zarife Taştan*, [1]Abdullah Demirli, [1]Abdorreza Eghbal Moghanlou**

[1]İstanbul Esenyurt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, İstanbul

Email: *zariphe02@gmail.com, abdullah_demirli2552@hotmail.com , Abdorrezaeghbalmoghanlou@esenyurt.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı; oryantiring katılımcılarının öz yeterliklerinin sporcu bağlılığı tarafından yordanıp yordanmadığını incelemektir.

Yöntem:

Araştırmanın örneklemini kolaylıkla bulunabileni örnekleme yöntemi ile seçilen gönüllü 307 (140 kadın ve 167 erkek) oryantiring katılımcısı oluşturmaktadır. Katılımcıların yaşları 10 ile 15 arasında değişmektedir. Çalışmada araştırmacı tarafından hazırlanan kişisel bilgiler formu, Sporcu Öz Yeterlik Ölçeği ve Sporcu Bağlılık Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin betimsel istatistikleri, değişkenler arası korelasyonların hesaplanmasında ve Çoklu doğrusal regresyon analizi için SPSS 25.0 programı kullanılmıştır.

Bulgular:

Çoklu doğrusal regresyon analizi sonucunda güven, coşku, dinçlik ve adanmışlık değişkenlerinin birlikte sporcunun öz yeterliğinin istatistiksel olarak anlamlı bir yordayıcısı olduğu anlaşılmaktadır (R=0,48; R2=0,22; F(4-302)=22,63; p<0.05). Güven, coşku, dinçlik ve adanmışlık alt boyutları birlikte sporcunun öz yeterliğinin %22'sini açıklamaktadır. Regresyon katsayılarının anlamlılığına ilişkin t-testi sonuçları incelendiğinde, dinçlik değişkeninin sporcunun öz yeterliği üzerinde önemli(anlamlı) bir yordayıcı olmadığı görülmektedir.

Sonuç:

Sonuç olarak, oryantiring katılımcılarının kendilerine olan güvenleri, spor branşlarına olan adanmışlıkları, heyecan ve yüksek düzeyde zevk duyguları artıkça öz yeterliklerinin de arttığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Oryantiring - sporcu bağlılığı - sporcu öz yeterliği

THE ROLE OF ATHLETE ENGAGEMENT IN DETERMINING ATHLETE SELF-EFFICACY IN ORIENTEERING PARTICIPANTS

Introduction and Aim:

The aim of this study is to examine whether orienteering participants' self-efficacy is predicted by their engagement to sports.

Method:

The sample of the study consists of 307 volunteers (140 women and 167 men) orienteering participants selected by convenience sampling method. The ages of the participants ranged from 10 to 15. Athlete Self-Efficacy Scale and Athlete Engagement Questionnaire were used in the study. SPSS 25.0 program was used for descriptive statistics of the data, calculation of correlations between variables and multiple linear regression analysis.

Findings:

As a result of the multiple linear regression analysis, it is understood that the variables of confidence, enthusiasm, vigor and dedication together are statistically significant predictors of the athlete's self-efficacy ($R=0.48$; $R2=0.22$; $F(4\text{-}302)=22{,}63$; $p< 0.05$). Confidence, enthusiasm, vigor, and dedication sub-dimensions together explain 22% of the athlete's self-efficacy. When the t-test results regarding the significance of the regression coefficients are analyzed, it is seen that the vigor variable is not a significant (significant) predictor of the athlete's self-efficacy.

Conclusion:

As a result, it can be said that as orienteering participants self-confidence, dedication to sports branches, excitement and high level of pleasure increase, their self-efficacy also increases.

Keywords: Orienteering - athlete engagement - athlete self-efficacy

SB182

COVİD 19 PANDEMİ SÜRECİNDE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN ENGELLERİNDE SOSYAL MEDYA BAĞIMLILIKLARININ ROLÜ

***[1]Ayşe Aslı Yüzgenç*, [2]Mustafa Can Koç**

[1]Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Kastamonu
[2]Mersin Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Mersin

Email: *ayuzgenc@kastamonu.edu.tr, mckoc@mersin.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı, Covid-19 pandemi sürecinde üniversite öğrencilerinin serbest zaman etkinliklerine katılım engelleri ve sosyal medya bağımlılıklarını bazı değişkenlere göre incelemek ve serbest zaman etkinliklerine katılım engelleri ile sosyal medya bağımlılıkları arasındaki ilişkiyi tespit etmektir.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu, Kastamonu Üniversitesinde okuyan 297 kadın, 224 erkek toplam 521 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada Alexandris ve Carroll (1997) tarafından geliştirilen, Karaküçük ve Gürbüz (2006) tarafından Türkçeye uyarlanan, daha sonra Gürbüz, Öncü ve Emir (2020) tarafından yapı geçerliği sınanan "Boş Zaman Engelleri Ölçeği (BZEÖ)" ile Andreassen, Billieux, Griffiths Kuss, Demetrovics, Mazzoni, ve Pallesen tarafından (2016) geliştirilen, Demirci (2019) tarafından Türkçeye uyarlanan "Bergen Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmada verilerin çözümlenmesinde betimleyici istatistik yöntemleri (yüzde, frekans, ort., standart sapma), T testi ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır.

Bulgular:

Araştırmanın bulgularına göre, BZEÖ'nün Birey Psikolojisi, Bilgi Eksikliği ve Tesis alt boyutlarında günlük internet kullanım süresi değişkeninde anlamlı fark görülürken, BZEÖ'nün tüm alt boyutlarında cinsiyet ve gelir düzeyi değişkenlerinde anlamlı bir farklılığa rastlanmamıştır. Bergen Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği'nde ise, cinsiyet ve günlük internet kullanım süresi değişkenlerinde anlamlı fark görülürken, gelir değişkeninde anlamlı farklılığa rastlanmamıştır. Katılımcıların en çok tesis ve zaman konusunda katılım engelleri olduğu, sosyal medya bağımlılık düzeylerinin de orta seviyenin üzerinde olduğu görülmektedir. Yapılan korelasyon analizi sonucunda, BZEÖ'nün tüm alt boyutlarının sosyal medya bağımlılığı ile anlamlı ve pozitif yönde bir ilişki içinde olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

Katılımcıların serbest zaman engellerindeki farklılıkların ve sosyal medya bağımlılıklarının pandemi sürecindeki kısıtlamalar ile ilişkili olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler:: Serbest zaman engelleri - sosyal medya bağımlılığı - üniversite öğrencileri

THE ROLE OF SOCIAL MEDIA ADDICTIONS IN LEISURE CONSTRAINTS OF UNIVERSITY STUDENTS IN THE COVID 19 PANDEMIC

Introduction and Aim:

The study aimed to determine leisure constraints and social media addiction with regard to some variables of univercity students during the Covid-19 pandemic and to investigate the correlation between leisure constraints and social media addiction.

Method:

The study group of the research consists of 521 students, 297 women and 224 men, studying at Kastamonu University. In the study, the "Leisure Constraints Questionnaire" (LCQ), which was developed by Alexandris and Carroll (1997), adapted into Turkish by Karakucuk and Gurbuz (2006), and later tested for structural validity by Gürbüz, Öncü and Emir (2020), and "Bergen Social Media Addiction Scale", which was developed by Andreassen, Billieux, Griffiths Kuss, Demetrovics, Mazzoni, and Pallesen (2016) adapted into Turkish by Demirci (2019) was used. In the study, descriptive statistical methods (percentage, frequency, mean, standard deviation), T test and one-way analysis of variance (ANOVA) were used to analyze the data.

Findings:

According to the findings of the study, there was a significant difference in the daily internet usage time variable of in the Individual Psychology, Lack of Knowledge and Facility sub-dimensions of LCQ, but there was no significant difference in the variables of gender and income level in all sub-dimensions of LCQ. In Bergen Social Media Addiction Scale, on the other hand, there was a significant difference in the variables of gender and daily internet usage time, but there was no significant difference was found in the income variable. It is seen that the participants have the most constraints to participation in terms of facilities and time, and their social media addiction levels are above the medium level. As a result of the correlation analysis, it was determined that all sub-dimensions of LCQ were in a significant and positive relationship with social media addiction.

Conclusion:

It can be said that the differences in the leisure constraints of the participants and their social media addictions are related to the restrictions in the pandemic.

Keywords: Leisure constraints - social media addiction - university students

SB183

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN TATMİNİ VE PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

[2]Fatih Yaşartürk, [1]Cem Geven

[1]Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bartın
[2]Bartın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Bartın

Email: *fatihyasarturk@gmail.com, cemgevenn@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı üniversite öğrencilerinin problem çözme becerileri ile serbest zaman tatminleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Yöntem:

Araştırmanın evrenini, 2021-2022 akademik yılı Bartın Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 1335 öğrenci ve örneklem grubunu ise basit seçkisiz örnekleme yöntemiyle seçilmiş 151 erkek ve 144 kadın olmak üzere toplam 295 öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmada araştırmacılar tarafından hazırlanan "Kişisel bilgi formu", Beard ve Ragheb (1980) tarafından geliştirilen daha sonra Karlı ve arkadaşları (2008) tarafından Türkçeye uyarlanan "Serbest Zaman Tatmin Ölçeği" (SZTÖ), Heppner ve Petersen tarafından (1982) tarafından geliştirilip Şahin ve arkadaşları (1993) tarafından Türkçeye uyarlanan "Problem Çözme Envanteri" (PÇE) kullanılmıştır. Verilerin analizinde betimsel istatistik t-Testi, ANOVA ve Pearson korelasyon testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Araştırmada cinsiyet ve yaş değişkeni ile PÇE ve SZTÖ arasında anlamlı bir ilişki bulunmamıştır. Ayrıca aylık gelir düzeyi değişkenine göre PÇE için "aceleci" ve "değerlendirmeci" yaklaşım arasında orta düzeyde ve pozitif yönde, SZTÖ "rahatlama" alt boyutunda düşük düzeyde ve pozitif yönde anlamlı ilişki tespit edilmiştir. Ayrıca katılımcıların problem çözme ve serbest zaman tatmin düzeyleri arasında sporcularının benlik algıları ile serbest zaman tatminleri arasında pozitif yönde ve orta düzeyde bir ilişki olduğu belirlenmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak üniversite öğrencilerinin kampüs içinde veya dışında serbest zaman faaliyetleri doğrultusunda tatmin düzeyi arttıkça problem çözme becerisinin de arttığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Üniversite öğrencileri - serbest zaman tatmini - problem çözme becerisi

THE RELATIONSHIP BETWEEN UNIVERSITY STUDENTS' LEISURE SATISFACTION AND PROBLEM SOLVING SKILLS

Introduction and Aim:

The aim of this research is to examine the relationship between university students' problem solving skills and their leisure time satisfaction.

Method:

The population of the research consists of 1335 students studying at the Faculty of Sport Sciences at Bartın University in the 2021-2022 academic year, and the sample group consists of 295 students, 151 male and 144 female, selected by simple random sampling method. In the study, "Personal Information Form" prepared by the researchers, "Leisure Satisfaction Scale" (LSS), developed by Beard and Ragheb (1980) and later adapted into Turkish by Karlı et al. (2008), was developed by Heppner and Petersen (1982) and developed by Şahin et al. The "Problem Solving Inventory" (PSI), which was adapted into Turkish by his colleagues (1993), was used. Descriptive statistics t-Test, ANOVA and Pearson measurements were used in the analysis of the data.

Findings:

. In the study, no significant relationship was found between gender and age variables and PSI and LSS. In addition, according to the monthly income level variable, a moderate and positive relationship was found between the "hurried" and "evaluative" approach for PSI, and a low and positive significant relationship in the "relaxation" sub-dimension of the LSS. In addition, it was determined that there was a positive and moderate relationship between the problem solving and leisure time satisfaction levels of the participants and the self- perception of the athletes and their leisure time satisfaction.

Conclusion:

As a result, it can be said that as the satisfaction level of university students increases in terms of leisure activities on or off campus, problem-solving skills also increase.

Keywords: University students - leisure satisfaction - problem solving skill

SB184

EGZERSİZ YAPAN BİREYLERİN SERBEST ZAMAN İLGİLENİM DÜZEYLERİ İLE GELİŞMELERİ KAÇIRMA KORKUSU ARASINDAKİ İLİŞKİ

[1]Esen Kızıldağ Kale, [1]Rabia Kaya, [1]Ali Sönmez, [1]Umut Davut Başoğlu

[1]Nişantaşı Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, İstanbul

Email: *esen.kale@nisantasi.edu.tr, rabia.kaya@nisantasi.edu.tr, ali.sonmez@nisantasi.edu.tr, umut.basoglu@nisantasi.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmanın amacı egzersiz yapan bireylerin serbest zaman ilgilenim düzeyleri ile gelişmeleri kaçırma korkusu arasındaki ilişkiyi test etmektir. Ayrıca egzersiz yapan bireylerin serbest zaman ilgilenim düzeyleri ve gelişmeleri kaçırma korkusu düzeyleri farklı değişkenler açısından karşılaştırmak da bu çalışmanın bir diğer amacıdır.

Yöntem:

Bu çalışmada ilişkisel tarama metodu ile kullanılmıştır. Çalışmaya yaşları 18-60 arasında değişen (Ortyaş= 26.78 ± 8.51) haftada 1 ila 7 gün (Ortsüre= 4.04± 1.59) egzersiz yapan 338 kişi gönüllü olarak katılmıştır. Katılımcılara "Serbest Zaman İlgilenim Ölçeği (SZİÖ)" ve "Gelişmeleri Kaçırma Korkusu Ölçeği (GKKÖ)" uygulanmıştır. Verilerin analizi için betimsel istatistikler, bağımsız gruplar için t-testi, ANOVA ve Pearson korelasyon analizi yöntemleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Yapılan t-testi sonuçlarına göre cinsiyet değişkeninde çekicilik (t=-1,991; p<.05) ve önem verme (t= -3,334; p<.01) alt boyutlarında katılımcıların ortalama puanlarının istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık gösterdiği bulunmuştur. Erkek katılımcıların ortalama puanları kadın katılımcılardan daha yüksektir. Katılımcıların ortalama puanları bir spor merkezine üye olma durumlarına göre incelendiğinde çekicilik (t=5,494; p<.01), önem verme (t=4,917; p<.01) ve özdeşleşme (t=2,650; p<.01) alt boyutlarında üye olan katılımcıların ortalama puanlarının üye olmayan katılımcıların ortalama puanlarından istatistiksel olarak anlamlı bir düzeyde yüksek olduğu bulunmuştur. Aktiviteye katılım değişkenine göre yapılan analiz sonuçlarında ise çekicilik (t=4,934; p<.01), önem verme (t=8,158; p<.01), sosyal ilişki (t=2,422; p<.05), özdeşleme (t=3,524; p<.01) ve kendini ifade (t=3,084; p<.01) alt boyutları arasında anlamlı bir farklılık bulunmuştur. Düzenli egzersiz yapan katılımcıların ortalama puanları düzensiz egzersiz yapan katılımcılardan daha yüksektir. Yapılan Pearson Korelasyon analizi sonuçları Gelişmeleri Kaçırma Korkusu Ölçeği ile sosyal ilişki (r=.234;p<.01) ve kendini ifade (r=.163;p<.01) alt boyutları arasında anlamlı ve pozitif yönde bir ilişki göstermektedir.

Sonuç:

Sonuç olarak egzersiz yapan bireylerin serbest zaman ilgilenim biçimleri ile gelişmeleri kaçırma korkusu arasında pozitif yönde bir ilişki olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman ilgilenim - gelişmeli kaçırma korkusu - egzersiz

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE LEVEL OF LEISURE INVOLVEMENT AND THE FEAR OF MISSING OUT OF INDIVIDUALS

Introduction and Aim:

The aim of this study is to test the relationship between the leisure involvement levels of individuals and the fear of missing out who participate exercise. Another aim of this study to compare the leisure involvement style and fear of missing out in terms of different variables.

Method:

Relational survey model was used in this study. 338 people aged between 18-60 (Mage= 26.78 ±8.51) exercising 1 to 7 days a week (Mage= 4.04±1.59) voluntarily participated in the study. “Leisure Involvement Scale (LIS)” and “Fear of Missing Out Scale (FOMO)” were applied to the participants. Descriptive statistics, t-test for independent groups, ANOVA and Pearson correlation analysis methods were used for data analysis.

Findings:

According to the t-test results, it was found that the average scores of the participants in the sub-scales of attraction (t=-1.991;p<.05) and giving importance (t=-3.334;p<.01) in the gender variable showed a statistically significant difference. Average scores of male participants are higher than female participants. When the average scores of the participants were examined according to their status as a member of a sports center, it was found that the average scores of the participants in the sub-scales of attraction (t=5,494;p<.01), giving importance (t=4,917;p<.01 and identity affirmation (t=2,650; p<.01) were statistically significantly higher than the average scores of the non-member participants. In the results of the analysis made according to the variable of participation in the activity, a significant difference was found between the sub-scales of attraction t=4,934;p<.01), giving importance (t=8,158;p<.01), social relationship (t=2,422;p<.05), identity affirmation (t=3,524;p<.01) and self-expression (t=3,084;p<.01). The average scores of participants who exercise regularly are higher than those who exercise irregularly. The results of the Pearson Correlation analysis showed that a significant and positive relationship between the ‘‘FOMO’’ and the social relationship and self-expression sub-scales.

Conclusion:

As a result, it has been determined that there is a positive relationship between the leisure involvement of the individuals who exercise and the fear of missing out.

Keywords: Leisure involvement - the fear of missing out - exercise

SB185

REKREASYONEL ETKİNLİKLERE KATILIM VE SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI

***[1]Gürkan ELÇİ*, [1]Sercan KURAL**

[1]Bartın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Bartın

Email: *gurkanelci@gmail.com, sercankural@hotmail.com*

Giriş ve Amaç:

Araştırmanın amacı, rekreasyonel etkinliklere katılımın sağlığın geliştirilmesi üzerindeki etkisini belirlemektir.

Yöntem:

Meta-analiz yönteminin kullanıldığı araştırmada, dahil edilme ölçütlerini karşılayan 105 çalışma araştırma kapsamına alınmıştır. Verilerin analizinde CMA yazılımı kullanılarak, Hedges'g ye göre etki büyüklüğü katsayıları hesaplanmıştır.

Bulgular:

Analiz sonucunda; rekreasyonel amaçlı özellikle fiziksel aktivitelere katılan bireylerin sağlığın korunmasında ve geliştirilmesinde çok geniş düzeyde bir etkiye sahip olduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte fiziksel aktivite türünün, ölçme araçlarının özelliklerinin ve ihtiyaca göre düzenlenmesi gereken katılımcı kaynaklı değişkenlerin, etki büyüklüğü düzeylerini farklılaştırdığı ortaya konmuştur. Ulaşılan bu sonuçlar, farklı rekreasyonel fiziksel aktivitelerin, sağlığın geliştirilmesinde ve korunmasında önemli bir değişken olduğunu göstermektedir.

Sonuç:

Sonuç olarak, amacına uygun bir fiziksel aktivitenin gerçekleştirilmesi ve uygulanması için, aktivitenin belirlenmesinden önce; ölçme aracının ve rekreasyonel etkinliklere katılacak katılımcı özelliklerinin gözden geçirilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - sağlık - meta analiz

THE PARTICIPATION IN RECREATIONAL ACTIVITIES AND HEALTH PROMOTION: A META-ANALYSIS STUDY

Introduction and Aim:

The aim of the research is to determine the effect of participation in recreational activities on health promotion.

Method:

In the study in which the meta-analysis method was used, 105 studies meeting the inclusion criteria were included in the study. In the analysis of the data, the effect size coefficients were calculated according to Hedges'g using CMA software.

Findings:

As a result of the analysis, it has been determined that individuals who participate in recreational activities, especially physical activities, have a very wide effect on the protection and development of health. In addition, it has been revealed that the type of physical activity, the characteristics of the measurement tools and the participant-based variables that need to be adjusted according to needs differentiate the effect size levels. These results show that different recreational physical activities are an important variable in promoting and maintaining health.

Conclusion:

As a result, to carry out and perform a physical activity suitable for its purpose, before the activity is determined; It is recommended to review the measurement tool and the characteristics of the participants who will participate in recreational activities.

Keywords: Recreation - health - meta analysis

SB186

İŞYERİ ZORBALIĞI VE ALGILANAN STRESİN ÖRGÜTSEL BAĞLILIĞI YORDAMA GÜCÜ

***[1]Tülay Avcı Taşkıran*, [2]Bülent Gürbüz**

[1]Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, ÜSETT MYO, Nevşehir
[2]Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

***Email:** tulayavcitaskiran@gmail.com, bulentgurbuz@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Çalışma hayatında maruz kalınan dışlanma, sürekli eleştirilme, önemsenmeme gibi çeşitli davranışlar bireyleri olumsuz yönde etkilemekte ve stres düzeyinin artmasına yol açmaktadır. Söz konusu durumun bireylerin örgüte yönelik tutum ve davranışlarının değişmesine, örgütsel bağlılık düzeylerinin ise azalmasına neden olabileceği düşünülmektedir. Bu doğrultuda çalışma, işyeri zorbalığı ve algılanan stresin örgütsel bağlılığı yordama gücünü incelemek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Yöntem:

İlişkisel tarama modelindeki çalışmanın örneklem grubunu Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile bağlı birimlerde görev yapan 212 kadın (Ortyaş=37.20±7.34), 182 erkek (Ortyaş=38.85±8.39), toplam 394 (Ortyaş=37.96±7.87) kişi oluşturmaktadır. Kolayda örnekleme yöntemi ile seçilen bireyler "İşyeri Zorbalığı Ölçeği (İZÖ)", "Algılanan Stres Ölçeği (ASÖ)" ve "Örgütsel Bağlılık Ölçeğini (ÖBÖ)" cevaplamışlardır. Parametrik testlerin temel varsayımlarının test edilmesinden sonra t-testi, ANOVA, MANOVA, çoklu doğrusal regresyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular:

Bağımsız örneklemler için yapılan t-testi analiz sonuçları, katılımcıların "İZÖ" puanlarının cinsiyete göre anlamlı farklılaştığını gösterirken, "ASÖ" puanlarının anlamlı farklılaşmadığını göstermiştir. MANOVA analiz sonuçları ise cinsiyet değişkeninin "ÖBÖ" puanları üzerindeki temel etkisinin anlamlı olmadığı yönündedir. Ancak faktör bazında yapılan ANOVA sonuçlarına göre, katılımcıların "duygusal" alt boyut puanları cinsiyete göre anlamlı olarak farklılaşmaktadır. Katılımcıların eğitim durumu ile "İZÖ" ve "ASÖ" ortalama puanları incelendiğinde aralarında anlamlı bir fark bulunmamıştır. Eğitim durumu değişkeninin katılımcıların "ÖBÖ" puanları üzerindeki temel etkisinin ve ölçeğin tüm alt boyut puanlarının ise istatistiksel olarak anlamlı olduğu belirlenmiştir. Yapılan çoklu regresyon analizi sonucunda işyeri zorbalığı ve algılanan stresin örgütsel bağlılık ile düşük düzeyde anlamlı bir ilişkiye sahip olduğu tespit edilmiştir ($R=0.45$, $R2=0.21$, $p<0.01$). Bu sonuçlara göre işyeri zorbalığı ve algılanan stres, örgütsel bağlılıktaki toplam varyansın %21'ini açıklamıştır.

Sonuç:

Sonuç olarak, işyerinde zorbalık gibi olumsuz davranışlara ve strese maruz kalan çalışanların örgütsel bağlılık düzeyleri azalmaktadır. Bu nedenle çalışma koşullarının iyileştirilmesi ile algılanan stresin azaltılmasının, örgütsel bağlılık düzeyinin artırılmasının mümkün olabileceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Örgütsel bağlılık - algılanan stres - işyeri zorbalığı

THE PREDICTIVE POWER OF ORGANIZATIONAL COMMITMENT ON WORKPLACEBULLYING AND PERCEIVED STRESS

Introduction and Aim:

Various behaviors such as exclusion, constant criticism, and neglect in working life affect individuals negatively and lead to an increase in stress levels. It is thought that this situation may cause changes in the attitudes and behaviors of individuals towards the organization and a decrease in their organizational commitment levels. Accordingly, this study was conducted to examine the predictive power of workplace bullying and perceived stress on organizational commitment.

Method:

The sample group of this study in the relational screening model consists of 212 female, 182 male, a total of 394 (Mean=37.96±7.87) people working in the Provincial Directorate of Youth and Sports and affiliated units. In the study, individuals selected by the convenience sampling method answered the "The Negative Act Questionnaire (NAQ-R)", “Perceived Stress Scale (PSS)" and "Organizational Commitment Scale (OCQ)". After testing the basic assumptions of the parametric tests, t-test, ANOVA, MANOVA, multiple linear regression analysis were used.

Findings:

Independent sample t-test results showed that the participants' "NAQ-R" scores differed significantly according to gender, while their "PSS" scores did not differ significantly. The MANOVA results show that the main effect of the gender variable on the "OCQ" scores is not significant. However, according to the ANOVA results on the basis of factors, the "emotional" sub-dimension scores of the participants differ significantly according to gender. There was no significant difference between the education level of the participants and the “NAQ-R” and “PSS”. It was determined that the main effect of the educational status variable on the participants' "OCQ" scores and all sub-dimension scores of the scale were statistically significant. It was determined that workplace bullying and perceived stress have a low level of significant relationship with organizational commitment ($R=0.45$, $R2=0.21$, $p<0.01$). According to these findings, workplace bullying and perceived stress explained 21% of the total variance in organizational commitment.

Conclusion:

Organizational commitment levels of employees who are exposed to negative behaviors and stress such as workplace bullying may decrease. For this reason, it is thought that it is possible to reduce perceived stress and increase the level of organizational commitment by improving working conditions.

Keywords: Organizational commitment - perceived stress - workplace bullying

SB187

KADIN ÇALIŞANLARIN SERBEST ZAMAN ENGELLERİ İLE YAŞAM DOYUMU DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

[1]Sinem Parlakyıldız, [1]Oğuz Hakan Sözüer

[1]Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Nevşehir

Email: *sinemparlakyildiz@nevsehir.edu.tr, sozuerhakanoguz@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmada, kadınların yaşam doyumları ile serbest zaman engelleri düzeylerinin çeşitli değişkenlerle karşılaştırılması ve bu iki değişken arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

İlişkisel tarama modelindeki çalışmaya kolayda örnekleme yöntemi seçilen 210 (Ortyaş= 31.29 ± 7.02) kadın çalışan gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada veriler "Yaşam Doyum Ölçeği (YDÖ)" ve "Boş Zaman Engelleri Ölçeği (BZEÖ)'' kullanılarak toplamıştır. Verilerin analizi için betimsel istatistiksel yöntemlerin yanı sıra MANOVA, ANOVA ve Pearson korelasyon istatistiki yöntemleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların "YDÖ" ve "BZEÖ" ortalama puanlarında medeni durum değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olmadığı bulunmuştur ($p>0.05$). MANOVA sonuçlarına göre, egzersiz katılım değişkenine göre "BZEÖ ve YDÖ'de katılımcıların ortalama puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p>0.05$). Yaş değişkenine göre yapılan analiz sonuçları, katılımcıların ''BZEÖ'' ve ''YDÖ" ortalama puanlarında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olmadığını göstermiştir ($p>0.05$). Yapılan analiz sonucunda katılımcıların "YDÖ" ve "BZEÖ" ortalama puanlarında "tesis" alt boyutuna göre negatif ilişki görülmüştür ($r=-.156$; $p<0.05$).

Sonuç:

Sonuç olarak, kadınlarda serbest zaman engelleri ile yaşam doyumu düzeyleri arasında istatistiksel olarak negatif yönde ilişki olduğu belirlenmiştir. Katılımcıların serbest zaman etkinliklerine katılımlarında "tesis" engeli arttığında yaşam doyumu puanlarının azaldığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Kadın - serbest zaman - yaşam doyumu

INVESTIGATION OF LEISURE CONSTRAINTS AND LIFE SATISFACTION LEVELS OF WOMEN EMPLOYEES

Introduction and Aim:

In this study, it is aimed to compare women's life satisfaction and leisure constraints with various variables and to examine the relationship between these two variables.

Method:

210 (Mage31.29 ± 7.02) women employees, whose convenience sampling method was chosen, participated in the study voluntarily in the relational screening model. In the study, data were collected using the " Life Satisfaction Scale (LSS)" and "Leisure Constraints Scale (LCS)". For the analysis of the data, descriptive statistical methods as well as MANOVA, ANOVA and Pearson correlation statistical methods were used.

Findings:

It is found that there was no statistically significant difference in the mean scores of the participants in "LSS" and "LCS" according to the marital status variable ($p>0.05$). According to the MANOVA results, there was no statistically significant difference between the mean scores of the participants in the "LCS" and “LSS” ($p>0.05$). The results of the analysis according to the age variable showed that there was no statistically significant relationship between the participants' mean scores of "LCS" and "LSS" ($p>0.05$). As a result of the analysis, a negative correlation was observed in the average scores of the participants' "LSS" and "LCS" according to the "facility" sub-dimension ($r=-.156$; $p<0.05$).

Conclusion:

As a result, it was determined that there is a statistically negative relationship between leisure constraints and life satisfaction levels in women. It is observed that the life satisfaction scores of the participants decreased when the "facility" constraint increased in their participation in leisure activities.

Keywords: Woman - leisure - life satisfaction

SB188

FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIMIN GENÇ YETİŞKİN KADINLARDA ÖZNEL İYİ OLUŞ ÜZERİNE ETKİSİ

***[1]Sinem Parlakyıldız*, [2]Funda Koçak**

[1]Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Nevşehir
[2]Ankara Üniversitesi, Ankara

Email: *sinemparlakyildiz@nevsehir.edu.tr, fkocak@ankara.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Öznel iyi oluş, bireyin genel öznel sağlık durumu olarak tanımlanmakta ve bireylerdeöznel iyi oluşu artırmada serbest zaman etkinliklerinin önemi gün geçtikçe ortaya çıkmaktadır. Bu araştırmada da serbest zamanda fiziksel aktiviteye katılımın kadınların öznel iyi oluş düzeyleri üzerindeki etkisini incelemek amaçlanmıştır.

Yöntem:

Araştırma ön test son test yarı deneysel modelde tasarlanmıştır. Deney ve kontrol grubu amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme yöntemiyle belirlenmiştir. Araştırma 2021-2021 eğitim öğretim yılında üniversite öğrenimine devam eden 15 deney grubu, 15 kontrol grubu olmak üzere toplam 30 kadın üniversite öğrencisi üzerinde gerçekleştirilmiştir. Deney grubuna haftada 2 kez, 50 dk-1 saat arasında süren 12 haftalık pilates programı uygulanmıştır. Kontrol grubu ise, herhangi bir düzenli fiziksel aktivite programına katılmadan günlük yaşamına devam etmiştir. 12 haftalık pilates programının kadınlarda öznel iyi oluş üzerine yarattığı etki "Yaşam Doyumu Ölçeği" ve "Pozitif ve Negatif Duygu Durum Ölçeği" yardımıyla incelenmiştir. Öznel iyi oluş puanın hesaplanmasında "öznel iyi oluş=(pozitif duygu durumu+yaşam doyumu)-negatif duygu durumu" formülü kullanılmıştır. Elde edilen verilerin çarpıklık ve basıklık değerleri incelenerek verilerin normal dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. Verilerin analizinde Cronbach's Alpha (α) güvenirlik katsayısı, betimsel istatistiksel teknikler ve bağımlı örneklemler için t-testinden yararlanılmıştır.

Bulgular:

Deney grubunda yer alan kadın üniversite öğrencilerinin yaşam doyumu ön test ve son test puanları ($t=-3,03$; $p<0,05$), pozitif duygu durumu ön test ve son test puanları ($t=-5,71$; $p<0,05$), negatif duygu durumu ön test ve son test puanları ($t=4,12$; $p<0,05$) ve öznel iyi oluş ön test ve son test puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu ($t=-5,35$; $p<0,05$) tespit edilmiştir. Kontrol grubunda yer alan kadın öğrencilerin ise öznel iyi oluş ön test ve son test arasında puanlarının istatistiksel olarak anlamlı olmadığı ($t=1,12$; $p>0,05$) görülmektedir.

Sonuç:

Araştırmaya katılan kadın üniversite öğrencilerinin 12 haftalık düzenli fiziksel aktiviteye katılımları sonrasında öznel iyi oluş düzeylerinin arttığı tespit edilmiştir. Çalışma sonuçlarının kadınların güçlendirilmesi için fiziksel aktivite katılımlarının artırılmasına yönelik politikaların oluşturulmasına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel aktivite - kadın - öznel iyi oluş

THE EFFECT OF PHYSICAL ACTIVITY PARTICIPATION ON YOUNG ADULT WOMEN'S SUBJECTIVE WELL-BEING

Introduction and Aim:

Subjective well-being is defined as the general subjective health status of the individual, and the importance of leisure activities in increasing subjective well-being in individuals is emerging day by day. In this study, it is aimed to examine the effect of participation in physical activity in leisure on women's subjective well-being levels.

Method:

The research is designed in a pre-test post-test quasi-experimental model. Experimental and control groups were determined by criterion sampling method, one of the purposeful sampling methods. The research was carried out on a total of 30 female university students, 15 in the experimental group and 15 in the control group, continuing their university education in the 2021-2022 academic years. A 12-week pilates program lasting between 50 minutes and 1 hour was applied to the experimental group twice a week. The control group, on the other hand, continued their daily life without participating in any regular physical activity program. The effect of the12-week pilates program on subjective well-being in women was examined with the help of the “Satisfaction with Life Scale” and “Positive and Negative Mood Scale”. The formula “subjective well-being=(positivemood+life satisfaction)-negative mood” was used to calculate the subjective well-being score. The skewness and kurtosis values of the obtained data were examined and it was determined that the data showed a normal distribution. Cronbach's Alpha (α) reliability coefficient, descriptive statistical techniques and t-test for dependent samples were used in the analysis of the data.

Findings:

It is detected that there was a statistically significant difference between life satisfaction pre-test and post-test scores ($t=-3.03$; $p<0.05$), positive mood pre-test and post-test scores ($t=-5.71$; $p<0.05$), negative mood pre-test and post-test scores ($t=4.12$; $p<0.05$) and subjective well-being pre-test and post-test scores ($t=-5.35$; $p<0.05$) of female university students in the experimental group. It is seen that the scores of female students in the control group between the subjective well-being pre-test and post-test were not statistically significant ($t=1.12$; $p>0.05$).

Conclusion:

It is determined that the subjective well-being levels of woman university students in the study increased after 12 weeks of regular physical activity participation. It is thought that the results of the study will contribute to the creation of policies to increase participation in physical activity in order to empower women.

Keywords: Physical activity - woman - subjective well-being

SB190

FARKLI PAZAR SEGMENTLERİNDE GELİŞMELERİ KAÇIRMA KORKUSUNUN DAVRANIŞSAL NİYETLER ÜZERİNE ETKİSİ

***[1]Ersin Eskiler*, [1]Özge Bağlam**

[1]Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sakarya

Email: *eeskiler@gmail.com, ozgekole@windowslive.com*

Giriş ve Amaç:

Psikoloji disiplininde ortaya çıkan gelişmeleri kaçırma korkusu (GKK), son yıllarda tüketim psikolojisi ve tüketici davranışları alanında dikkat uyandırmaktadır. Bununla birlikte, GKK'nın teorik temelleri gelişme sürecindedir ve mevcut literatürde sosyal medya bağlamına odaklanılmasından dolayı oldukça sınırlıdır. Bu nedenle çalışma, farklı pazar segmentlerinde yer alan ekstrem spor tüketicilerinde, GKK ile davranışsal niyetler arasındaki ilişkiyi araştırmayı amaçlamaktadır.

Yöntem:

Sakarya ilinde organize edilen ekstrem spor etkinliklerine katılan 18-63 yaş arası 202 (%59.4) erkek ($\bar{X}$yaş=34.28±10.28), 138 (%40.6) kadın ($\bar{X}$yaş=31.48±9.97) toplam 340 katılımcılardan yüz yüze anket tekniği ile veriler toplanmıştır. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler ile değişkenler arasındaki etkileşimi belirlemek üzere yapısal eşitlik modellemesinden yararlanılmıştır. Pazar segmentlerinin oluşturulmasında, psikolojik süreklilik modeli tabanlı segmentasyon prosedürü kullanılmıştır. Ayrıca segmentler arası farklılıkların belirlenmesinde kritik oranlar aracılığıyla çoklu grup analizi gerçekleştirilmiştir.

Bulgular:

Bulgular, hem tüm örneklem grubunun hem de farklı pazar segmentlerinde yer alan ekstrem spor tüketicilerinde kişisel kaçırma korkusunun davranışsal niyetleri pozitif yönde etkilediğini göstermektedir. Diğer yandan sosyal kaçırma korkusun ise negatif bir etkiye sahip olduğu tespit edilmiştir. Gerçekleştirilen çoklu grup analizi sonucu, pazar segmentleri açısından kişisel kaçırma korkusu ile davranışsal niyetler arası ilişkide bir farklılık olmadığı, sosyal kaçırma korkusu ile davranışsal niyetler arası ilişkide ise istatistiksel olarak anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

Çalışma sonuçları, ekstrem spor tüketici davranışlarının GKK içerikli pazarlama iletişimi çabalarından etkilenebileceğini göstermektedir. Ayrıca, pazar segmentleri açısından etkilenme durumlarının birbirinden farklılık gösterdiğini ifade etmek mümkündür. Ekstrem spor tüketici davranışları ve uygulanacak pazarlama iletişimi çabalarının etkileriyle ilgili ekstrem spor endüstrisi paydaşlarına katkı sağlayacağı ve gelecekteki araştırmalar için yön gösterici olacağı öngörülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Spor tüketimi - gelişmeleri kaçırma korkusu - ekstrem sporlar

THE EFFECT OF FEAR OF MISSING OUT ON BEHAVIORAL INTENTIONS IN DIFFERENT MARKET SEGMENTS

Introduction and Aim:

Fear of missing out (FOMO), emerging in the discipline of psychology, has attracted attention in the field of consumer psychology and consumer behavior in recent years. However, the theoretical foundations of FOMO are in the process of development and the available literature is rather limited due to its focus on the social media context. Therefore, the study aims to investigate the relationship between FOMO and behavioral intentions in extreme sports consumers in different market segments.

Method:

Data were collected by face-to-face survey technique from a total of 340 participants, 202 (59.4%) men ($\bar{X}$age=34.28±10.28), and 138 (%40.6) women ($\bar{X}$age=31.48±9.97), between the ages of 18-63, who participated in the extreme sports activities organized in the province of Sakarya. Structural equation modeling was used to determine the interaction between the variables, as well as the descriptive statistics in the analysis of the data. In the creation of market segments, the segmentation procedure based on PCM was used. In addition, multi-group analysis was carried out by means of critical ratios to determine the differences between segments.

Findings:

The findings showed that personal FOMO positively affected behavioral intentions in both the entire sample group and extreme sports consumers in different market segments. On the other hand, it was determined that the fear of social missing had a negative effect. As a result of the multi-group analysis, there was no difference in the relationship between personal FOMO and behavioral intentions in terms of market segments. In addition, a statistically significant difference was found in the relationship between social FOMO and behavioral intentions in market segments.

Conclusion:

The results of the study show that extreme sports consumer behavior can be affected by FOMO content marketing communication efforts. In addition, it is possible to state that the effects of market segments differ from each other. It is predicted that it will contribute to the extreme sports industry stakeholders regarding the extreme sports consumer behavior and the effects of the marketing communication efforts to be applied and will be a guide for future research.

Keywords: Sports consumption - fear of missing out - extreme sports

SB191

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLERİNİN İŞ DOYUMU VE İŞ YAŞAM KALİTELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

[1]Zeynep Gözde Ak, [1]Cemal Güler, [1]Selçuk Bora Çavuşoğlu

[1]İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul

Email: *zynpgzdak@gmail.com, cemal.guler95@gmail.com, boracavusoglu@windowslive.com*

Giriş ve Amaç:

Bireylerin çalıştıkları kuruma yönelik duygusal tepkileri iş doyumu olarak adlandırılmaktadır. Çalışanların hedeflerinin ve örgütsel hedeflerin birleştiği örgütlerde ise motivasyon ve verimliliğe bağlı olarak iş yaşam kalitesi de artmaktadır. Bu bağlamda çalışmanın amacı, beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin iş doyumu ve iş yaşam kaliteleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu kolayda örnekleme yöntemi kullanılarak seçilen İstanbul ili Avcılar bölgesinde farklı okullarda görev alan Beden Eğitimi ve Spor öğretmenleri oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Weis vd. (1967) tarafından geliştirilen ve Baycan (1985) tarafından Türkçeye uyarlanan "Minnesota İş Doyumu Ölçeği" ve Van Laar vd. (2007) tarafından geliştirilen ve Akad ve Üstüner (2017) tarafından Türkçeye uyarlanan "İş Yaşam Kalitesi Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırma verileri analizinde betimsel istatistik yöntemler, bağımsız örneklem t-testi, one-way anova ve pearson korelasyon testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların cinsiyet değişkenine göre iş yaşam kaliteleri arasında anlamlı bir farklılık tespit edilirken, yaş, medeni durum, öğrenim durumu ve mesleki kıdem değişkenine göre ise anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir. Ayrıca cinsiyet, medeni durum, yaş ve öğrenim durumu değişkenine göre iş doyumu arasında istatistiksel olarak bir farklılık yoktur. Ancak mesleki kıdem değişkenine göre iş doyumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Diğer yandan iş doyumu ve iş yaşam kalitesi alt boyutları arasında pozitif yönde anlamlı ve olumlu ilişki tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin iş doyumu ve iş yaşam kaliteleri demografik özelliklere göre değişiklik göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Beden eğitimi ve spor öğretmeni - iş doyumu - iş yaşam kalitesi

THE RELATIONSHIP BETWEEN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT TEACHERS JOB SATISFACTION AND QUALITY OF WORK LIFE

Introduction and Aim:

Emotional reactions of individuals towards the institution they work for are called job satisfaction. In organizations where the goals of the employees and the organizational goals are combined, the quality of work life increases depending on motivation and productivity. In this context, the aim of the study is to examine the relationship between physical education and sports teachers' job satisfaction and work life quality.

Method:

The study group of the research consists of Physical Education and Sports teachers working in different schools in the Avcılar region of Istanbul, selected using the convenience sampling method. As a data collection tool in the research, Weis et al. (1967) and adapted to Turkish by Baycan (1985) and Van Laar et al. (2007) and adapted into Turkish by Akad and Ustuner (2017), the "Work Life Quality Scale" was used. Descriptive statistical methods, independent sample t-test, one-way anova and pearson correlation tests were used in the analysis of research data.

Findings:

While a significant difference was found between the quality of work life of the participants according to the gender variable, there was no significant difference according to the age, marital status, education level and professional seniority variable. In addition, there is no statistical difference between job satisfaction according to gender, marital status, age and educational status. However, a statistically significant difference was found between job satisfaction according to the variable of professional seniority. On the other hand, a positive and significant relationship was found between the sub-dimensions of job satisfaction and quality of work life.

Conclusion:

As a result, job satisfaction and work life quality of physical education and sports teachers vary according to demographic characteristics.

Keywords: Physical education and sports teacher - job saticfaction - work life quality

SB192

AMATÖR BRANŞLARDA SPORCU BAĞLILIĞININ TÜKENMİŞLİK ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

[2]Yavuz YILDIZ, [1]Onur YAPILI, [2]Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Alanya
[2]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya

Email: *yavuz.yildiz@alanya.edu.tr, onuryapili@gmail.com, hamdi.gungormus@alanya.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Sporcu bağlılığı, sporcuların adanmışlık, coşku, güven ve dinç olmaları açısından ilgili branşlarını yaparken başarılı olmalarında katkısı olan psikolojik etmenlerden birisidir. Bununla beraber literatürde sıklıkla araştırılan tükenmişlik kavramı ise sporcuların ilgili branşa karşı motivasyonunu azaltıcı etki gösterebilmektedir. Sporcu bağlılığının yüksek olması tükenmişliğin azaltılmasında önemli rol oynayabilir. Bunula beraber bu etkinin düzeyinin ölçülmesi ve belirlenmesi hem kısa hem de uzun dönemli olarak sporcuların başarı hedeflerinin planlanmasında yararlı bilgiler sunabilir. Bu sebeple bu araştırmada amatör sporcularda spora olan bağlılığın, sporcu tükenmişliği üzerinde etkisinin olup olmadığını ve var ise bu etkinin düzeyini belirlemektir.

Yöntem:

Nicel araştırma yöntemlerinden betimsel araştırma modelindeki bu araştırmanın çalışma grubunu, % 41'inin 4-7 yıl arasında sporculuk geçmişi olan amatör sporcular içerisinden 51 kadın (Ortyaş = 20.14 ± 3.09) ve 243 erkek (Ortyaş = 20.66 ± 3.65) olmak üzere toplam 294 (Ortyaş = 20.57 ± 3.56) birey oluşturmuştur. Sporcu Bağlılık Ölçeği (SBÖ) ve Sporcu Tükenmişlik Ölçeği (STO) veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Verilerin analizinde temel tanımlayıcı istatistikler, korelasyon ve çoklu doğrusal regresyon analizi yöntemleri kullanılmıştır. Ölçeklerin iç tutarlık katsayılarını belirlemek için Cronbach alfa katsayıları hesaplanmıştır.

Bulgular:

Analiz sonuçları incelendiğinde Sporcu Bağlılık Ölçeği tüm alt boyutları ile Sporcu Tükenmişlik Ölçeği tüm alt boyut ortalama puanları arasında negatif yönde istatistiksel olarak anlamlı ilişkiler bulunmuştur ($p<0.01$). Çoklu doğrusal regresyon analizi sonucunda "güven" ve "dinçlik" alt boyutlarının "duygusal/fiziksel tükenme" ($R=0.57$; $R2=0.32$; $p<0.01$) ve "azalan başarı hissi" ($R=0.65$; $R2=0.42$; $p<0.01$) alt boyutu ve "adanmışlık" ve "coşku" alt boyutlarının ise "duyarsızlaşma" ($R=0.55$; $R2=0.30$; $p<0.01$) alt boyut ortalama puanları arasında negatif yönde belirleyicisi olduğunu göstermiştir. Sonuçlara göre "güven" ve "dinçlik" "duygusal/fiziksel tükenme"nin toplam varyansının %32'sini, "azalan başarı hissi"nin toplam varyansının %42'sini ve "adanmışlık" ve "coşku" "duyarsızlaşma"nın toplam varyansının ise %30'unu açıklamaktadır.

Sonuç:

Sonuç olarak sporcuların branşlarına olan bağlılıklarının artması, tükenmişliği azaltmaktadır. Sporcu bağlılığının tükenmişliği azaltan bir faktör olduğu söylenebilir. Sporcu bağlılığının arttırılmasında yaş gruplarına göre farklı uygulamalar olmakla birlikte, coşku, haz duyma ve eğlenme, fiziksel sağlık ve dinçlik kazandırma yönünde uygulamaların yapılması yararlı olabilir. Farklı performans ve başarı beklentileri (amatör, profesyonel, ulusal, uluslararası) içindeki sporcularda, sporcu bağlılığı ve tükenmişlik araştırılabilir.

Anahtar Kelimeler: Sporcu bağlılığı - amatör spor – tükenmişlik

THE EFFECT OF ATHLETE ENGAGEMENT ON BURN-OUT IN AMATEUR SPORTS BRANCHES

Introduction and Aim:

Athlete engagement is one of the psychological elements that contributes to the athlete's success while performing related branches in terms of the devotion, enthusiasm, trust and vigorousness of the athlete. In addition, the concept of burnout which has been analyzed widely in the literature can have an increasing effect on the motivation towards the related sports branch. High levels of athlete engagement can play an important role in the reducing burnout. Therefore, measuring and determining the impact level of this can contribute to the planning the success aims of athletes for both short term and long term. Thus, the aim of this research is to determine if engagement to sports has an effect on athlete burnout and if it has an effect, the aim is to determine the level of this effect.

Method:

The study group of the study conducted in descriptive model of quantitative research model consists of 294 individuals (Meanage = 20.57 ± 3.56) -51 females (Meanage = 20.14 ± 3.09) and 243 males (Meanage = 20.66 ± 3.65)- 41% of which have 4 to 7 years of athlete history. In the study, "Athlete Engagement Questionnaire (AEQ)" and "Athlete Burnout Questionnaire (ABQ)" were used. In the analysis of the data, basic descriptive statistics, correlation and multiple linear regression analysis were used. To determine the internal consistency coefficients of the scales, Cronbach Alpha coefficients were calculated.

Findings:

When the analysis results were analyzed, negative and statistically significant correlations were found between the mean scores of all subscales of Athlete Engagement Questionnaire and all subscales of Athlete Burnout Questionnaire ($p<0.01$). As a result of the multiple linear regression analysis, it was revealed that "trust" and "vigorousness" subscales were the negative predictors of "emotional/physical burnout" ($R=0.57$; $R2=0.32$; $p<0.01$) and "decreasing sense of success" ($R=0.65$; $R2=0.42$; $p<0.01$) subscales. On the other hand, "devotion" and "enthusiasm" subscales were the negative predictors of "desensitization" ($R=0.55$; $R2=0.30$; $p<0.01$) subscale. According to the results, "trust" and "vigorousness" predict the 32% of the total variance of "emotional/physical burnout" and 42% of the total variance of "decreasing sense of success" whereas "devotion" and "enthusiasm" predict the 30% of the total variance of "desensitization".

Conclusion:

As a result, the increase in the engagement of the athletes for their branches decreases burnout. It can be stated that athlete engagement is a factor that decreases burnout. To increase the athlete engagement, there are different applications according to age groups, as well as, the applications providing enthusiasm, enjoyment and entertainment, physical health and vigorousness can be useful. The athletes with different performance and success expectations (amateur, professional, national and international) can be analyzed.

Keywords: Athlete engagement - amateur sports - burnout

SB193

SPORUN YETİŞKİNLERİN YAŞAM BECERİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

***[1]Behlül Özdedeoğlu*, [2]Meltem Kızılyallı**

[1]Başkent Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü, Ankara
[2]Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara

Email: *bozdedeoglu@baskent.edu.tr, eren@ankara.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmanın amacı sporun 18 yaş üstü yetişkin bireylerin yaşam becerileri üzerine etkilerini araştırmaktır.

Yöntem:

Araştırmada tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini 18 yaş üzeri lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisi 74 (%47,7) kadın ve 81 (%52,3) erkek olmak üzere toplamda 155 gönüllü oluşturmaktadır. Araştırmada araştırmacılar tarafından hazırlanan demografik özelliklere yönelik soruların yanı sıra Cronin ve Allen (2017) tarafından geliştirilen ve Düz ve Açak (2018) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Sporun Yaşam Becerilerine Etkisi Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçek 7 faktör ve 31 maddeden oluşmaktadır. Katılımcıların demografik bilgilerinin analizi yüzde (%) ve frekans yöntemi ile, verilerin normal dağılıp dağılmadığı ise çarpıklık ve basıklık testi ile analiz edilmiştir. Analiz sonucunda verilerin normal dağılım gösterdiği görülmüştür. Ölçeğin Cronbach's Alpha güvenirlik katsayısı .977 olarak bulunmuştur. Verilerin analizinde parametrik testlerden Tek Yönlü Varyans analizi ve İlişkisiz T-testinden yararlanılmıştır.

Bulgular:

Yapılan analizler sonucunda cinsiyet ve eğitim değişkenlerine göre anlamlı farklılık bulunamamıştır. Yaş değişkenine göre zaman yönetimi, iletişim ve amaçların belirlenmesinde anlamlı bir farklılık olduğu görülmüştür. Spor türleri değişkenine göre iletişim ve takım çalışmaları alt boyutlarında farklılık görülmüştür.

Sonuç:

Araştırma sonucunda yaş ve spor türleri değişkenlerinin düzenli spor yapan katılımcıların yaşam becerilerine olumlu etkileri olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: yaşam becerileri - spor - yetişkin

INVESTIGATING THE EFFECTS OF SPORT ON ADULTS' LIFE SKILLS

Introduction and Aim:

The aim of this study is to investigate the effects of sports on the life skills of adults over the age of 18.

Method:

Survey research was used in the research. The sample of the study consists of a total of 155 volunteers, 74 (47.7%) female and 81 (52.3%) male, undergraduate, graduate and doctoral students over the age of 18. In addition to the demographic questions prepared by the researchers, the "Effect of Sports Scale on Life Skills" developed by Cronin and Allen (2017) and adapted into Turkish by Düz and Açak (2018) was used in the study. The scale consists of 7 factors and 31 items. The analysis of the demographic information of the participants was analyzed by percentage (%) and frequency method, and whether the data were normally distributed or not by skewness and kurtosis test. As a result of the analysis, the results indicated a normal distribution. The Cronbach's Alpha reliability coefficient of the scale was found to be .977. In the analysis of the data, One-way Analysis of variance and Independent T-test, which are parametric tests, were used.

Findings:

As a result of the analysis, no significant difference was found according to gender and education variables. It was observed that there was a significant difference in the time management, communication and goals setting according to the age variable. There was a difference in the sub-dimensions of communication and teamwork according to the variable of sport types.

Conclusion:

As a result of the research, it has been seen that the variables of age and sports types have positive effects on the life skills of the participants who regularly do sports.

Keywords: life skills - sport - adult

SB194

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SPORA YÖNELİK TUTUMLARININ INCELENMESİ

***[1]Sena GÜLTEKİN*, [1]Fatmanur DURSUN, [1]Funda KOÇAK**

[1]Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *senagltkn1616@gmail.com, fatmanurdursun1817@gmail.com, fkocak@ankara.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bireyler tarafından hangi yaşta olursa olsun, bilinçli olarak yapılan spor bireyin tüm yaşamı boyunca iyi oluş düzeyinin yüksek olmasında önemli bir rol oynamaktadır. Bu nedenle sağlıklı bir toplum için bireylerin spora yönelik tutumlarının belirlenerek, geliştirici önemlerinin alınması gerekmektedir. Bu çalışmada da spor alanı dışında öğrenim gören üniversite öğrencilerinin spora yönelik tutumlarının incelenmesi amaçlanmaktadır.

Yöntem:

Tarama modelinde tasarlanan çalışmanın örneklemini 2022 yılı bahar döneminde spor alanı dışındaki bölümlerde öğrenim gören kolayda örnekleme yöntemi ile seçilmiş 257 kadın (Ortyaş =20.30±2.09), 204 erkek (Ortyaş=21.43±2.78) olmak üzere toplam 461 (Ortyaş =20.80±2.48) üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında "Spora Yönelik Tutum Ölçeği (SYTÖ)" kullanılmıştır. Verilerin parametrik testlerin ön şartlarını sağlayıp sağlamadığına çarpıklık ve basıklık değerleri ve Levene testleri sonuçları incelenerek karar verilmiştir. Veriler betimsel istatistiksel tekniklerin yanı sıra MANOVA ve tek yönlü ANOVA ve bağımsız örneklemler için t-testi ile analiz edilmiştir. Ölçeğin bu çalışma kapsamında hesaplanan güvenirlik katsayıları ölçeğin üç alt boyutu için .90 ile .80 arasında bulunmuştur.

Bulgular:

Katılımcıların spora yönelik tutumları cinsiyet değişkenine göre incelendiğinde fiziksel gelişme alt boyut puanlarında erkeklerin lehine istatistiksel olarak anlamlı farklılık olduğu bulunmuştur ($p<0.05$). Gelir durumuna göre yapılan t-testi analiz sonuçlarına göre fiziksel gelişme ve psikolojik gelişme alt boyut ortalama puanlarının anlamlı farklılaştığı tespit edilmiştir ($p<0.05$). Her iki alt boyutta da yüksek gelir düzeyinde olduğunu belirtenlerin ortalama puanları daha düşüktür. Katılımcıların psikososyal gelişme ve zihinsel gelişme alt boyut ortalama puanlarının ailenin spora katılma durumu değişkenine göre anlamlı farklılaştığı ($p<0.05$)ve ailesi spora katılanların ortalama puanlarının diğerlerinden daha yüksek olduğu bulunmuştur. Yapılan MANOVA analizi sonuçlarına göre sınıf değişkeninin SYTÖ puanları üzerindeki ana etkisinin anlamlı olduğu bulunmuştur ($p<0.05$). Katılımcıların sadece fiziksel gelişme alt boyut puanlarında anlamlı farklılık vardır. Analizler, internet kullanım sıklığı değişkeninin SYTÖ puanları üzerindeki ana etkisinin anlamlı olduğunu ve katılımcıların zihinsel gelişme alt boyutu hariç diğer iki alt boyut puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğunu göstermiştir ($p<0.05$). Anlamlı farklılığın gözlemlendiği bu iki alt boyutta da 3 saat ve üzeri internet kullananların ortalama puanları daha yüksektir.

Sonuç:

Sonuç olarak, üniversite öğrencilerinin spora yönelik tutumlarının en yüksek psikososyal gelişme en düşük ise zihinsel gelişme boyutunda olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca üniversite öğrencilerinin spora yönelik tutumunun cinsiyet, gelir durumu, ailenin spora katılımı, sınıf ve internet kullanım süresine göre anlamlı farklılık gösterdiği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Spor - tutum - üniversite öğrencisi

EXAMINING UNIVERSITY STUDENTS ATTITUDES TOWARDS SPORTS

Introduction and Aim:

Regardless of the age, conscious sports play an important role in the high level of well-being of the individual throughout his or her life. Forth is reason, for a healthy society, it is necessary to determine the attitudes of individuals towards sports and to take their developing importance. In this study, it is aimed to examine the attitudes of university students studying outside the field of sports towards sports

Method:

The sample of the study, which was designed in the screening model, consisted of 257 women (Mage=20.30±2.09), 204 men (Mage=21.43±2.78), selected by convenience sampling method, studying in departments other than sports in the spring term of 2022, a total of 461 (Mage=20.80 ±2.48) consists of university students. Data In the study, data were collected using the "Scale of Attitude Toward Sports (SATS)". The skewness and kurtosis values of the obtained data were examined, and it was determined that the data showed a normal distribution. For the analysis of the data, descriptive statistical methods as well as MANOVA, ANOVA and Pearson correlation statistical methods were used. The reliability coefficients calculated within the scope of this study were found to be between .90and .80 for the three dimension of the scale.

Findings:

When the participants' attitudes towards sports were examined according to the gender variable, it was found that there was a statistically significant difference in favor of men in the "physical development" dimension scores($p<0.05$).According to the results of the t-test analysis performed according to income status, it was determined that the mean scores of "physical development" and "psychological development" dimensions differed significantly ($p<0.05$).In both dimensions, the mean scores of those who stated that they were at high income level were lower. It was found that the "psychosocial development" and "mental development" dimension mean scores of the participants differed significantly according to the variable of family participation in sports ($p<0.05$), and the mean scores of those whose family participated in sports were higher than the others. According to the results of the MANOVA analysis, it was found that the main effect of the class variable on the SATS scores was significant ($p<0.05$). There is a significant difference only in the physical development dimension scores of the participants. The analyzes showed that the main effect of the frequency of internet use variable on SATS scores was significant and there was a statistically significant difference between the scores of the participants in the other two dimensions, except for the "mental development" dimension ($p<0.05$). In these two dimensions, where a significant difference is observed, the mean scores of those who use the Internet for 3 hours or more are higher.

Conclusion:

As a result, it has been determined that university students' attitudes towards sports have the highest psychosocial development and the lowest mental development dimension. In addition, it was concluded that university students' attitudes towards sports differ significantly according to gender, income status, family participation in sports, class and internet usage time.

Keywords: Sport - attitude - university student

SB195

SON ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE FUTBOL REKREASYON ETKİNLİKLERİNE KATILAN ERKEK ÇOCUKLARININ HAYIR DİYEBİLME BECERİLERİNİN BELİRLENMESİ

***[1]Özlem YALÇIN KİŞİ*, [1]Furkan MİNVER, [1]Fatih ÖNAL, [1]Ezgi ERTÜZÜN**

[1]Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Konya

Email: *ozlem.yalcin@selcuk.edu.tr, furkanminver98@gmail.com, fatihonal1996@gmail.com, ezgiulker@selcuk.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmada rekreasyon amacıyla futbol etkinliğine katılan çocuklar ile herhangi bir rekreasyon etkinliğine katılmayan son çocukluk çağındaki çocukların hayır diyebilme becerilerinin incelenmesidir. Hayır diyebilmek hayatın her döneminde olduğu gibi son çocukluk dönemi için de önemli bir baş etme becerisidir. Rekreasyon etkinliklerine katılmak çocukların hayır diyebilme becerilerini geliştirebilir.

Yöntem:

Bu çalışmaya Ankara ilinden 9-11 yaş arası son çocukluk dönemindeki çocuklar katılmıştır. Çalışmada Yılmaz ve Sözer (2018)'in Hayır Diyebilme Becerisi Ölçeği ve Kişisel Bilgi Formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistiklerden yararlanılmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların hayır diyebilme becerisi ölçeği rekreatif etkinliklere katılım durumu t-testi sonuçlarına göre; etkinliklere katılan ve katılmayan katılımcılar arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir. TUKEY testi sonuçlarına göre ise; üniversite mezunu babaların çocuklarının lise mezunu babaların çocuklarına göre hayır diyebilme becerilerinin daha yüksek olduğu belirlenmiştir.

Sonuç:

Son çocukluk döneminde futbol rekreasyon etkinliklerine katılan erkek çocuklarının hayır diyebilme becerilerinin belirlenmesinin incelendiği araştırmada, düzenli olarak rekreatif etkinliklere katılan çocukların Hayır Diyebilme Becerisi Ölçeği sonuçlarında, yaş, anne eğitim durumu ve rekreatif etkinliklere katılım değişkenlerine göre reddetme ve direnme alt boyutlarında bir farklılığa rastlanmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - son çocukluk - hayır diyebilme becerisi

DETERMINATION OF SAYING NO SKILLS OF BOYS WHO PARTICIPATED IN FOOTBALL RECREATION ACTIVITIES IN THEIR LAST CHILDHOOD PERIOD

Introduction and Aim:

The aim of this study is to examine the ability to say no of children in the last childhood who participate in football activities for recreation and those who do not participate in any recreational activity. Being able to say no is an important coping skill in the last childhood as it is in every period of life. Participating in recreational activities can develop children's ability to say no.

Method:

Children between the ages of 9 and 11 from the province of Ankara in their last childhood participated in this study. In the study, Yılmaz and Sözer (2018)'s Ability to Say No Scale and Personal Information Form were used. Descriptive statistics were used in the analysis of the data.

Findings:

According to the t-test results of the participants' ability to say no scale, their participation in recreational activities; There was no significant difference between the participants who participated in the activities and those who did not. According to the results of the TUKEY test; It has been determined that the children of university graduate fathers have higher ability to say no than the children of high school graduate fathers.

Conclusion:

In the study examining the determination of the ability to say no of boys who participated in football recreational activities in their last childhood, no difference was found in the sub-dimensions of rejection and resistance according to the variables of age, mother's education level and participation in recreational activities in the results of the Children's Saying No Skills Scale who regularly participated in recreational activities.

Keywords: Recreation - last childhood - skills to say no

SB196

BANA MUTLULUĞUN FOTOĞRAFINI ÇEKEBİLİR MİSİN? EBEVEYN PERSPEKTİFİNDEN SEREBRAL PALSİLİ BİREYLERDE HİPOTERAPİNİN PSİKOLOJİK IYİ OLUŞA (WELLBEING) ETKİSİ ÜZERİNE BİR FOTOSES ÇALIŞMASI

[2]Gözde Yetim, [3]Metin Argan, [4]Halime Dinç, [1]Cafer Yıldırım, [3]Şerife Özge Övez

[1]Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Hippoterapi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Eskişehir
[2]Muş Alparslan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Muş
[3]Eskişehir Teknik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Eskişehir
[4]Afyon Kocatepe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Afyon

Email: *g.yetim@alparslan.edu.tr, margan@eskisehir.edu.tr, halimedinc@yandex.com, y.cafer@gmail.com, ozgeovez@hotmail.com*

Giriş ve Amaç:

Literatürde yapılan pek çok çalışma hipoterapinin serebral palsili çocukların fonksiyonel motor performansı (functional motor performance), denge, bağımsız oturma, yürüme, başın postural hizalanması (postural alignment of the head) gibi sağlık ve fiziksel yönden etkisinin olduğunu raporlamıştır. Bunun yanında, bu terapinin, atlama, denge, kuvvet, merdiven çıkma ve inme gibi (ör., Casady & Nichols-Larsen, 2004; Debuse vd., 2009; Yavuzdemir vd., 2016; Zadnikar & Kastrin, 2011) yaşam kalitesi ve günlük yaşam aktivitelerinde iyileşmeler üzerinde olumlu etkiye sahip olduğunu raporlayan araştırmalar da mevcuttur. Bu terapinin bireylerin psikolojisi, mutluluğu ve psikolojik iyi oluş (wellbeing) üzerindeki etkisini ortaya koyan çalışmaların sayısı oldukça sınırlıdır. Bu bakımdan, mevcut çalışmanın amacı hipoterapinin serebral palsili çocukların psikolojik iyi oluş durumları üzerinde etkisini photovoice yöntemi ile incelemektir.

Yöntem:

Bu çalışmada Wang and Burris (1997) tarafından bir eylem araştırma aracı (action research tool) olarak tanımlanan ve sağlık ile engelli araştırmalarında da yaygın olarak kullanılan photovoice yönteminden yararlanılmıştır. Bu çalışma serebral palsili çocuğa sahip olup, hipoterapi hizmeti alan kişiler üzerine odaklandığından, çalışma grubunu aileler veya ebeveynler oluşturmaktır. Çalışma için birinci yazar olan araştırmacının mensup olduğu üniversitesinden etik kurul kararı alınmış olup, tüm katılımcılardan gönüllü katılım onayı alınmıştır. Hizmet alan 11 çocuğun velisi ile photovoice temelli görüşmeler ve odak grup gerçekleştirilmiştir. Katılımcılarla fotoğrafların ve deneyimlerin tartışılması için yüz yüze veya Zoom ortamında bireysel ve grup görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Fotoğrafların analizinde yöntemde yaygın olarak kullanılan SHOWED yaklaşımından yararlanılmıştır. Verilerin transkripsiyonundan sonra, bulgular Braun ve Clark (2006) tarafından önerilen adımlar izlenerek tematik olarak analiz edilmiştir.

Bulgular:

Araştırma sonucunda hippoterapinin psikolojik iyi oluş üzerindeki etkisiyle ilgili; fonksiyonel sosyalleşme, algısal genişleme, algılanan öz yeterlilik, özgüven gelişimi ve saygısı, ilgilenim ve önem düzeyi, iletişim becerisi, motivasyon, katılım ve başarma duygusu temaları bulunmuştur.

Sonuç:

Araştırmanın sonuçları hem hizmet sağlayan hem de hizmeti alan çocuk ve ebeveynleri açısından oldukça önem taşımaktadır. Photovoice yönteminin ruhuna uygun bir biçimde karar vericiler ve politika yapıcıların bu sonuçlardan yola çıkarak stratejiler geliştirmesi önemli araştırma çıkarımları olarak karakterize edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Fotoses - hipoterapi - terapatik rekreasyon

COULD YOU TAKE A PHOTO DEPICTING HAPPINESS, FOR ME? A PHOTOVOICE STUDY ABOUT THE EFFECT OF HIPPOTHERAPY ON THE WELL-BEING REGARDING INDIVIDUALS WITH CEREBRAL PALSY FROM THE PERSPECTIVE OF PARENTS

Introduction and Aim:

Many studies in the literature have reported that hippotherapy has effects on health and physical aspects of children with cerebral palsy, such as functional motor performance, balance, independent sitting, walking, and postural alignment of the head. In addition, there are studies (eg.,Casady & Nichols-Larsen, 2004; Debuse et al., 2009; Yavuzdemir et al., 2016; Zadnikar & Kastrin, 2011) reporting that this therapy has a positive effect on jumping, balance, strength, climbing and descending stairs, as well as improving quality of life and activities of daily living. The number of studies that reveal the effects of this therapy on the psychology, happiness and psychological well-being of individuals is quite limited. In this regard, the aim of the present study is to examine the effect of hippotherapy on the psychological well-being of children with cerebral palsy using the photovoice method.

Method:

In this study, the photovoice method, which was defined as an action research tool by Wang and Burris (1997) and is widely used in health and disability research, was used. Since this study focuses on people who have children with cerebral palsy and receive hippotherapy services, the study group was to form families or parents. Ethics committee decision was taken from the university of the researcher, who is the first author for the current study, and voluntary participation approval was obtained from all participants. Photovoice-based interviews and focus groups were held with the parents of 11 children who received service. Individual and group interviews were held face-to-face or in Zoom environment to discuss photos and experiences with the participants. Regarding analysis of the photographs, the SHOWED approach, which is widely used in the method, was used. After transcription of the data, the findings were analyzed thematically, following the steps suggested by Braun and Clark (2006).

Findings:

As a result of the research, about the effect of hippotherapy on psychological well-being; functional socialization, perceptual expansion, perceived self-competence, self-confidence development and respect, level of involvement and importance, communication skill, motivation, participation and sense of achievement were found.

Conclusion:

These results are very important for both the service provider and the service recipient, and their parents. It can be characterized as important research implications that decision and policy makers develop strategies based on these results in accordance with the spirit of the photovoice method.

Keywords: Photovoice - hippotherapy - therapeutic recreation

SB197

SERBEST ZAMANDA FİZİKSEL AKTİVİTE KATILIMI ORTA YAŞ KADINLARDA BAŞARILI YAŞLANMA VE MUTLULUK DÜZEYİNİ ETKİLER Mİ?

[1]Murat ÜNLÜ ***, [1]Funda KOÇAK, [1]Ali Cihan HİZMETLİ***

[1]Ankara Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *murat195771@gmail.com, fkocak@ankara.edu.tr, coachachizmetli@hotmail.com*

Giriş ve Amaç:

Kadınların serbest zaman aktivitelerine katılım davranışları ve bu aktivitelerinden elde edilen faydalar üzerine yapılan araştırmalar son yıllarda oldukça önem kazanmış, fiziksel aktivite yoluyla kadınların güçlendirilmesi için pek çok politika üretilmiştir. Bu çalışmanın amacı da serbest zaman fiziksel aktive (SZFA) olarak 8 haftalık pilates programına katılımın orta yaş kadınların başarı yaşlanma ve mutluluk düzeyleri üzerine etkisini araştırmaktır.

Yöntem:

Nicel araştırma yönteminde ön-test, son-test kontrol gruplu yarı deneysel desende gerçekleştirilen bu çalışmanın deney grubunu 45 yaş üzerinde (Ort.yaş=49.60±3.50) herhangi bir sağlık sorunu olmayan 10 kadın oluşturmaktadır. Çalışmada deney grubu için son bir yıl içinde düzenli fiziksel aktivite/spora katılmamış olmak, sağlık sorunu bulunmamak haftada 2 kez, ısınma ve soğuma ile birlikte 50 dk-1 saat arasında ve 8 hafta süren pilates programına düzenli olarak katılmak ölçüt olarak belirlenmiştir. Çalışmanın kontrol grubunu ise deney grubu ile aynı özellikte, herhangi bir düzenli egzersiz programına katılmayan 10 kadın (Ort.yaş=51.63±5.87) oluşturmuştur. Veriler Başarılı Yaşlanma Ölçeği (BYÖ) ve Oxford Mutluluk Ölçeği (OMÖ) ile toplanmıştır. Elde edilen verilerin çarpıklık ve basıklık değerleri incelenerek verilerin normal dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. Verilerin analizinde, betimsel istatistiksel teknikler ve bağımlı örneklemler için t-testinden yararlanılmıştır.

Bulgular:

Deney grubunda yer alan orta yaş kadınların BYÖ'nün "Sağlıklı Yaşam Biçimi" alt boyutu ön test ve son test puanları ($t=-6.39$; $p<0.05$), "Sorunlarla Mücadele Etme" ön test ve son test puanları ($t=-5.64$; $p<0.05$) ve OMÖ ön test ve son test puanları arasında ($t=-9.56$; $p<0.05$) istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir. Kontrol grubunda yer alan orta yaş kadınların ise "Sağlıklı Yaşam Biçimi" alt boyutu ön test ve son test puanları ($t=-1.50$; $p<0.05$), "Sorunlarla Mücadele Etme" ön test ve son test puanları ($t=.728$; $p<0.05$) ve OMÖ ön test ve son test puanları arasında ($t=1.72$; $p<0.05$) istatistiksel olarak anlamlı fark olmadığı tespit edilmiştir.

Sonuç:

Araştırmanın deney grubunda yer alan orta yaş kadınların 8 haftalık düzenli pilatese katılımları sonrasında başarılı yaşlanma ve mutluluk düzeylerinin arttığı tespit edilmiştir. Kontrol grubunda ise, istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir. Çalışma sonuçlarının özellikle Gençlik ve Spor Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve Yerel yönetimler tarafından dikkate alınarak orta yaş kadınların fiziksel aktivite/serbest zaman katılımlarının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması bakımından önem taşıdığı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Başarılı yaşlanma, fiziksel aktivite - kadın, mutluluk - pilates

DOES PARTICIPATION IN LEISURE TIME PHYSICAL ACTIVITY EFFECT SUCCESSFUL AGEING AND HAPPINESS LEVELS IN MIDDLE AGED WOMEN?

Introduction and Aim:

Research on women's behavior of participating in leisure time activities and the benefits obtained from these activities have gained importance in recent years, and many policies have been produced to empower women through physical activity. The aim of this study is to investigate the effect of participation in an 8-week pilates program as leisure time physical activity (LTPA) on successful aging and happiness levels of middle-aged women.

Method:

The participants of this study , which was carried out in a semi-experimental design ,with a pre-test post-test quasi-experimental model in the quantitative research method, consists of 10 women over the age of 45 (Mage=49.60±3.50) without any health problems. For the experimental group in the study; not participating in regular physical activity/sports in the last year, not having any health problems. Regular participation in the 8-week pilates program between 50 minutes and 1 hour, 2 times a week, with warming up and cooling down, was determined as a criterion. The control group of the study consisted of 10 women (Mage=51.63±5.87) who did not participate in any regular exercise program with the same characteristics as the experimental group. Data were collected using the Successful Aging Scale (SAS) and the Oxford Happiness Questionnaire (OHQ). The skewness and kurtosis values of the obtained data were examined and it was determined that the data showed a normal distribution. In the analysis of the data, descriptive statistical techniques and t-test for dependent samples were used.

Findings:

It is detected that there was a statistically significant difference between the "Healthy Lifestyle" dimension pre-test and post-test scores ($t=-6.39$; $p<0.05$) the "Dealing with Problems " dimension pretest and posttest scores ($t=-5.64$; $p<0.05$) in SAS and OHQ pre-test and post- test scores ($t=-9.56$; $p<0.05$) of middle-aged women in the experimental group. It is seen that the scores of women in the control group between the "Healthy Lifestyle" dimension pre-test and post-test scores ($t=-1.50$; $p<0.05$), the "Dealing with Problems " dimension pre-test and post-test scores ($t=.728$; $p<0.05$) and OHQ pre-test and post-test scores ($t=-9.56$; $p<0.05$) no statistically significant ($t=1.72$; $p<0.05$).

Conclusion:

It was determined that middle-aged women in the experimental group of the study increased their levels of successful aging and happiness after 8 weeks of regular pilates participation. In the control group, no statistically significant difference was detected. It is thought that the results of the study are important in terms of carrying out studies to increase the leisure/physical activity participation of middle-aged women, especially by the Ministry of Youth and Sports, the Ministry of Family and Social Policy and municipalities.

Keywords: Successful aging, physical activity - woman, happiness - pilates

SB198

SPOR OKULLARINA DEVAM EDEN ÇOCUKLARIN SPOR DALLARINA GÖRE MÜKEMMEL PERFORMANS DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

***[1]Barış ÇÜRÜKOĞLU*, [1]Özgür NALBANT, [1]Halil Orbay ÇOBANOĞLU**

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Alanya

Email: *bariscurukoglu@hotmail.com, ozgur.nalbant@alanya.edu.tr, orbay.cobanoglu@alanya.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmanın amacı spor okullarına devam eden çocukların spor dallarına göre mükemmel performans düzeylerinin karşılaştırılmasıdır.

Yöntem:

Çalışmaya Antalya Gençlik ve Spor Merkezinde spor okulu faaliyetlerine devam eden ortalama yaşları 12.7 +/- 3,04 olan 7 -17 yaş arası 795 erkek 752 kız toplam 1547 sporcu gönüllü olarak katıldı. Araştırmanın yapılabilmesi için Alaaddin Keykubat Üniversitesi Etik Kurulu'ndan onay alındı. Araştırma örneklem grubunu oluşturan atletizm, basketbol, masa tenisi, cimnastik, voleybol, futbol, judo, taekwondo, güreş, tenis, yüzme ve muay thai sporuyla ilgilenen çocuklara ve ailelerine araştırma hakkında bilgi verildi ve onam formu imzalatıldı. Araştırmada tabakalı örneklem yöntemi kullanılarak Sporda Mükemmellik Ölçeği kısa formu uygulandı. Anket yüz yüze uygulandı ve veri girişleri yapıldıktan sonra SPSS 25. istatiksel programında analizleri yapıldı. Araştırmanın analizi yapılmadan önce verilerin çarpıklık ve basıklık değerleri Tabachnick ve Fidell (2015)'in belirttiği sınırlar içerisinde (-1,5 ile +1,5) yer aldığı ve normal dağılım gösterdiği görüldü. Normal dağılım gösteren verilere parametrik testlerden T-Testi ve Tek Yönlü Varyans analizi yapılmış, One-Way ANOVA ve Games Howell Tukey HSD testinden yararlanıldı. Testlerin anlamlılık düzeyi $p<0,05$ olarak değerlendirildi.

Bulgular:

Araştırmada sporda mükemmel performans ölçeği cinsiyet faktörü ve spor dalları üzerinde değerlendirildi ve erkek sporcular ile kız sporcular arasında ve bireysel ve takım sporlarında olan anlamlı farklılıkların cinsiyet faktörünün getirmiş olduğu birçok değişkenden ve spor dalına özgü farklılıklardan kaynaklandığı görüldü($p<0,05$).

Sonuç:

Sonuçta spor dalları arasında takım sporları ile bireysel sporlar ve temas gerektiren spor dalları ile temas gerektirmeyen spor dalları arasında mükemmel performans açısından farklılıklar belirlendi.

Anahtar Kelimeler: Mükemmel performans - çocuk sporcu - spor okulları

COMPARISON OF EXCELLENT PERFORMANCE LEVELS OF STUDENTS ATTENDING SPORTS SCHOOLS ACCORDING TO SPORTS BRANCH

Introduction and Aim:

The aim of this study is to compare the excellent performance levels of children attending sports schools according to sports branches.

Method:

A total of 1547 athletes, 795 boys and 752 girls aged 7-17, with an average age of 12.7 +/- 3.04, who continue the sports school activities in Antalya Youth and Sports Center, voluntarily participated in the study. Approval was obtained from the Ethics Committee of Alaaddin Keykubat University to conduct the study. Children and their families who are interested in athletics, basketball, table tennis, gymnastics, volleyball, football, judo, taekwondo, wrestling, tennis, swimming and muay thai, which constitute the research sample group, were informed about the research and signed a consent form. In the research, the short form of the Performance Perfectionism Scale for Sport, was applied using the stratified sampling method. The questionnaire was applied face to face and after the data entries were made, the analyzes were made in the SPSS 25 statistical program. Before the analysis of the study, it was seen that the skewness and kurtosis values of the data were within the limits (-1.5 to +1.5) specified by Tabachnick and Fidell (2015) and showed a normal distribution. T-Test and One-Way Analysis of Variance, which are parametric tests, were performed on normally distributed data, One-Way ANOVA and Games Howell Tukey HSD test were used. The significance level of the tests was evaluated as $p<0.05$.

Findings:

In the study, the scale of excellent performance in sports was evaluated on the gender factor and sports branches, and it was seen that the significant differences between male and female athletes, and in individual and team sports were due to many variables brought by the gender factor and differences specific to the sport branch ($p<0.05$).

Conclusion:

As a result, differences were determined between sports branches in terms of excellent performance between team sports and individual sports, and between contact sports and non-contact sports.

Keywords: Performance perfectionism - children's athletes - sports schools

SB199

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI ILE SERBEST ZAMAN DOYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

[1]Hüseyin Gökçe, [2]Selinay Güler, [1]Arda Öztürk

[1]Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Denizli
[2]Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri, Fakültesi, Denizli

Email: *hgokce@pau.edu.tr, selinayguler8@gmail.com, ardao@pau.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı, Üniversite öğrencilerinin teknoloji bağımlılığı ile serbest zaman doyumu arasındaki ilişkinin belirlenmesidir.

Yöntem:

Araştırma niceliksel-korelasyonel yöntemle hazırlanmıştır. Olgu ve olayları nesnelleştirerek gözlemlenebilir, ölçülebilir ve sayısal olarak ifade edilebilir bir şekilde sunan bir araştırma türüdür. Araştırmaya başlangıçta 384 kişi olarak belirlenmiştir (Yazıcıoğlu ve Erdoğan, 2004). Katılımcı olarak 327 kişiye ulaşıldı. Örneklem olarak 327 kişi (153 kadın ve 174 erkek) katılmıştır. Araştırmada Aydın, (2017) tarafından geliştirilen dört alt boyut ve 5'li likert tipinden oluşan toplam 24 maddelik Teknoloji Bağımlılığı Ölçeği kullanılmıştır. Boş Zaman Memnuniyeti Ölçeği/LSS uzun versiyon formu Beard ve Ragheb (1980) tarafından geliştirilmiştir. Toplam 24 maddeden oluşan ölçek 5'li Likert tipi bir ölçektir. Ölçeğin Türkçe uyarlaması Gökçe ve Orhan (2011) tarafından yapılmıştır.

Bulgular:

Teknoloji bağımlılığı ile serbest zaman memnuniyeti arasındaki ilişkiye ilişkin olarak, araştırma bulguları TBÖ'nün sosyal ağ alt ölçeği ile SZD'nin sosyal alt ölçeği arasında pozitif anlamlı bir ilişki, Bu arada serbest zaman memnuniyeti ölçeğinin psikolojik, eğitimsel ve estetik alt ölçeklerinde istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar bulunmuştur. Tüm alt ölçekler arasında en yüksek ortalamanın ailesinin yanında yaşayanlarda olduğu gözlenmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak; öğrencilerin Teknoloji Bağımlılığı ile Serbest zaman doyumları arasında alt boyutları açısından hem pozitif hem de negatif yönlü bir ilişki oluğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Üniversite öğrencisi - teknoloji bağımlılığı - serbest zaman doyumu

INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN TECHNOLOGY ADDICTION AND LEISURE SATISFACTION OF UNIVERSITY STUDENTS

Introduction and Aim:

The aim of this study is education related to technology education and leisure time satisfaction of the university.

Method:

The sample size was initially determined as 384 people (Yazıcıoğlu and Erdoğan, 2004). As participants, 327 people were reached. As the sample, 327 people (153 females and 174 males) participated. It was developed by Aydın, (2017). TAS consists of four subscales: the Social Network Addiction Scale, the Instant Messaging Addiction Scale, the Online Game Addiction Scale and the Website Addiction Scale. It is composed of a total of 24 items. The Leisure Satisfaction Scale/LSS long version form was developed by Beard and Ragheb (1980). The scale, which consists of a total of 24 items, is a 5-point Likert-type scale. The Turkish adaptation of the scale was made by Gökçe and Orhan (2011). In the analysis of the data, independent t-Test, ANOVA, MANOVA and Pearson Correlation analyzes were used.

Findings:

Regarding the relationship between technology addiction and leisure satisfaction, the research findings revealed a positively significant relationship between the social networking subscale of TAS and the social subscale of LSS. Meanwhile, statistically significant differences were found in the psychological, educational and aesthetics subscales of the leisure satisfaction scale. The highest mean among all subscales was observed to be in residents of family houses.

Conclusion:

Onsequently; It can be said that there is a positive and negative relationship between students' Technology Addiction and Leisure satisfaction in terms of subscales.

Keywords: University students - technology addiction - leisure satisfaction

SB200

FUTBOL TARAFTARLARININ VAR (VİDEO YARDIMCI HAKEM) SİSTEMİNE OLAN YAKLAŞIMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

***[1]Abdullah SEMERCİ*, [2]Abdullah GÜMÜŞAY**

[1]Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, HATAY
[2]Muş Alparslan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, MUŞ

***Email:** abdullah.sem1325@gmail.com, abdullahgumusay@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

VAR (Video Yardımcı Hakem) sistemi, futbol açısından devrim niteliğinde bir çalışmadır. VAR sisteminin temel amacı; müsabakada hakem hatalarını en aza indirmek ve futbolun daha fazla gelişmesine katkıda bulunmaktır. Bununla birlikte VAR sistemi bir futbol maçının sonucunu hakem hatalarının değil de futbolcuların yetenek ve becerilerinin belirlemesinin sağlanması felsefesi barındırmaktadır. Bu araştırmada, futbol taraftarlarının video yardımcı hakem (VAR) sistemine olan yaklaşımlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Araştırmanın örneklemini, Türkiye'nin Hatay ilinde bulunan 332 (155 kadın ve 177 erkek) taraftar oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak, araştırmacılar tarafından geliştirilen ''Kişisel Bilgi Formu'', Kayhan ve ark. (2020) tarafından geliştirilen ''Türk Futbolunda Video Yardımcı Hakem (VAR) Uygulamasına Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirilmesi'' olmak üzere iki bölümden oluşan soru formu kullanılmıştır. Araştırmada Türk Futbolunda Video Yardımcı Hakem (VAR) Uygulamasına Yönelik Tutum Ölçeğindeki ifadelerin değerlendirilmesinde, yedi puanlı Likert tipi aralıklı (1= kesinlikle katılmıyorum - 7= tamamen katılıyorum), ölçeğinden faydalanılmıştır. Verilerin analizi SPSS20 programında yapılmıştır. Araştırmanın hipotezlerini test etmek amacıyla, verilerin analizinde aritmetik ortalama, standart sapma, frekans/yüzde gibi betimsel istatistik analizlerinin yanı sıra normal dağılım testi sonucunda verilerin normal dağılmadığı tespit edilmiş olup, değişkenler arasındaki farkı tespit etmek için ikili değişkenlerde Mann Whitney-U, üçlü değişkenler için Kruskal Wallis testi ve değişkenler arasındaki ilişkiyi tespit etmek için Korelasyon analizi uygulanmıştır.

Bulgular:

Yapılan analizler sonucunda, futbol taraftarlarının cinsiyet değişkeni, öğrenim düzeyi değişkeni, medeni durum değişkeni ve taraftarlık düzeyi değişkenine göre VAR sistemine yönelik düşünceleri arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmiştir.

Sonuç:

Korelasyon testi sonuçlarına göre, araştırmaya katılan taraftarların yaş değişkeni ile seyir zevki alt boyutu arasında istatistiksel olarak düşük düzeyde pozitif yönlü, devamlılık alt boyutu arasında istatistiksel olarak düşük düzeyde negatif yönlü anlamlı bir ilişki saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Futbol - futbol taraftarı - VAR sistemi

AN INVESTIGATION OF FOOTBALL FANS' APPROACHES TO THE VAR (VIDEO ASSISTANT REFEREE) SYSTEM IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES

Introduction and Aim:

The VAR (Video Assistant Referee) system is a revolutionary work in football. The main purpose of the VAR system is; To minimize referee mistakes in the match and to contribute to the further development of football. However, the VAR system includes the philosophy of ensuring that the players' abilities and skills determine the outcome of a football match, not the referee's mistakes. In this study, it is aimed to examine the approaches of football fans to the video assistant referee (VAR) system in terms of various variables.

Method:

The sample of the study consisted of 332 (155 female and 177 male) supporters in Hatay, Turkey. As a data collection tool, "Personal Information Form" developed by the researchers, Kayhan et al. (2020), a questionnaire consisting of two parts, "Development of Attitude Scale for Video Assistant Referee (VAR) Application in Turkish Football" was used. In the study, a seven-point Likert-type intermittent (1= strongly disagree - 7= totally agree) scale was used to evaluate the statements in the Attitude Scale towards the Practice of Video Assistant Referee (VAR) in Turkish Football. Data analysis was done in SPSS20 program. In order to test the hypotheses of the research, it was determined that the data were not normally distributed as a result of the normal distribution test as well as descriptive statistical analyzes such as arithmetic mean, standard deviation, frequency/percentage in the analysis of the data. Correlation analysis was applied to determine the relationship between the Kruskal Wallis test and the variables.

Findings:

As a result of the analyzes made, a statistically significant difference was found between the opinions of football fans towards the VAR system according to the gender variable, education level variable, marital status variable and supporter level variable.

Conclusion:

According to the results of the correlation test, a statistically low level of positive correlation was found between the age variable of the fans participating in the study and the sub-dimension of viewing pleasure, and a statistically low-level negative correlation was found between the continuity sub-dimension.

Keywords: Football - Football fan - VAR system

SB201

REFORMER PİLATES EĞİTİMİ ALAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN BOŞ ZAMAN TATMİN DÜZEYLERİNİN YAŞAM DOYUMUNA ETKİSİ (YAPISAL EŞİTLİK MODEL UYGULAMASI)

[1]Şeniz KARAGÖZ

[1]Afyon Kocatepe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Afyonkarahisar

Email: *skaragoz@aku.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmanın amacı reformer pilates eğitimi alan üniversite öğrencilerinin boş zaman tatmini ve yaşam doyumu arasındaki ilişkiyi ve incelemektir.

Yöntem:

Bu amaç doğrultusunda araştırma katılımcılarını, Afyonkarahisar ilinden amaçlı örnekleme yöntemi ile ulaşılan 234 kişi oluşturmuştur. Araştırmada Beard ve Raghep (1980) tarafında geliştirilen Boş Zaman Tatmin Ölçeği ve Ed Diener et al., (1985) tarafından geliştirilen Yaşam Doyum Ölçeği veri toplama aracı olarak kullanılmıştır.

Bulgular:

Boş Zaman Tatmin Ölçeğinin Cronbach Alpha güvenirlik katsayısı 0.760, yaşam doyumu ölçeğinin Cronbach Alpha güvenirlik katsayısı 0.70 olarak bulunmuştur. Alt boyutlar için ise iç tutarlık katsayıları.70-.89 arasında değişmektedir. Elde edilen verilerin geçerlik ve güvenirlik analizi yapılmış (AFA), ardından doğrulayıcı faktör analizi (DFA) ve yapısal eşitlik modellemesi (YEM) uygulanmıştır.

Sonuç:

Kurulan model sonucunda Boş zaman tatmini ile yaşam doyumu arasında yüksek düzeyde anlamlı bir ilişki ortaya çıkmıştır ($p<0,05$). Reformer pilates eğitimi alan kadın öğrencilerin boş zaman tatmin düzeylerinin yaşam doyumunu yüsek düzeyde etkilidiği bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Reformer pilates eğitimi - boş zaman tatmini - yaşam doyumu - kadın öğrenci

THE EFFECT OF LEISURE TIME SATISFACTION LEVELS OF UNIVERSITY STUDENTS RECEIVED REFORMER PILATES EDUCATION ON LIFE SATISFACTION (STRUCTURAL MODELING)

Introduction and Aim:

The aim of this study is to examine the relationship between leisure time satisfaction and life satisfaction of university students receiving reformer pilates education.

Method:

İn accordance with this aim, the research participants consisted of 234 people from Afyonkarahisar province who were reached by purposeful sampling method. In the study, the Leisure Satisfaction Scale developed by Beard and Ragheb (1980) and Life Satisfaction Scale developed by Ed Diener et al. (1985) were used as data collection tools.

Findings:

The Cronbach Alpha reliability coefficient of the Leisure Satisfaction Scale was 0.760,and the Cronbach Alpha reliability coefficient of the Life Satisfaction Scale was 0.70. The internal consistency coefficients for the sub-dimensions range from 0.70 to 0.89. Validity and reliability analysis of the obtained data was performed (EFA), then confirmatory factor analysis (CFA) and structural equation modeling (SEM) were applied.

Conclusion:

As a result, there was a significant relationship between leisure time satisfaction and life satisfaction ($p<0.05$). It was found that the leisure time satisfaction levels of female students who received reformer pilates education had a high impact on their life satisfaction.

Keywords: Reformer pilates education - Leisure Satisfaction, Life satisfaction - Female Student

SB202

SPORUN SOSYAL ETKİSİ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI

***[1]Soner SİVRİ*, [2]Oğuz ÖZBEK**

[1]Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Burdur
[2]Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

Email: *sivrisoner@gmail.com, Oguz.Ozbek@sports.ankara.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Sosyal etki, bireylerin yaşam kalitesini potansiyel olarak etkileyen herhangi bir güç olarak kavramsallaştırılabilir (Balduck, Maes ve Buelens, 2011). Lawson (2005), sporun sosyal etkisini beşeri sermaye, sağlık okuryazarlığı, sosyal sermaye, kolektif kimlikler ve refah olarak beş boyutta incelemiştir. Farklı disiplinlerdeki sosyal bilimciler spora sosyalleşme konusunda önemli roller biçmişlerdir (Edwards, 1973; Andrews, 2004). İnsan sosyal bir varlıktır, bu nedenle spora katılım için sosyal motivasyon çok önemlidir. Bu çalışmanın amacı Lee Lee, Cornwell ve Babiak (2012) tarafından geliştirilen Sporun Sosyal Etkisi ölçeğinin (Social Impact of Sport Scale) Türkçeye uyarlamaktır.

Yöntem:

Ölçek 15 madde ve beş alt boyuttan oluşmuştur. Ölçek uyarlama için seri yaklaşıma göre oluşturulan çeviri, netlik değerlendirme ve denklik, tekrar çeviri, alan değerlendirmesi, güvenirlik değerlendirmesi ve yorumlama aşamaları takip edilmiştir (Herrera, Del Campo ve Ames 1993). Geçerlik ve güvenirlik çalışması, araştırmaya gönüllü olarak katılan 340 kişilik çalışma grubuna uygulanarak gerçekleştirilmiştir. 186 kadın ve 154 erkek üniversite öğrencisi olmak üzere 340 kişi çalışma grubunu oluşturmaktadır. Madde toplam korelasyon değerleri geçerlik için incelenirken, faktör yapısını test etmek için de doğrulayıcı faktör analizi yapılmıştır. Ölçeğin güvenirliği hesaplamak için Cronbach's Alpha Güvenirlik Katsayısına bakılmıştır.

Bulgular:

Ölçek genelinde Cronbach's Alpha değerinin 0,89 olduğu, alt boyutların değerlerinin ise 0,67 ile 0,82 arasında değiştiği görülmüştür. Güvenirlik analizi ile elde edilen sonuçlara göre ölçeğin güvenilir olduğu saptanmıştır. Ölçeğin çarpıklık ve basıklık değerleri incelenerek verilerin normallik dağılımına bakılmıştır. Ölçek alt boyutlarının çarpıklık ve basıklık değerleri -1,5 ve +1,5 arasında kaldığı için verilerin normal dağıldığı kabul edilmiştir (Tabachnick ve Fidell, 2013). Ölçeğin ayrışma geçerliği için alt boyutlar arasındaki ilişki, Pearson Korelasyon testi ile incelenmiştir. Korelasyon değerlerinin orta düzeyde olduğu, boyutlar arasındaki ilişkinin pozitif yönde olduğu ve alt boyutların birbirinden bağımsız olduğu belirlenmiştir. Ölçekte yer olan maddelerde ters kodlanan madde bulunmamaktadır. Ölçek maddeleri, 1 ile 5 arasında değişen puanlar ile değerlendirilmiştir. Ölçekten alınan puanların 0-25 arasında olması düşük, 26-50 arasında olması orta ve 51-75 arasında olması ise yüksek düzeyde sosyal etkiyi ifade etmektedir.

Sonuç:

Sporun sosyal etkisinin Türkçe versiyonu Lee, Cornwell ve Babiak tarafından geliştirilen (2012) orijinal format gibi 15 madde ve 3 alt boyut şeklinde oluşturulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Sosyal etki - sosyal sermaye - spor ve sosyalleşme

ADAPTATION OF THE SOCIAL IMPACT OF SPORTS SCALE INTO TURKISH

Introduction and Aim:

Social influence can be conceptualized as any force that potentially affects individuals' quality of life (Balduck, Maes, & Buelens, 2011). Lawson (2005) examined the social impact of sports in five dimensions as human capital, health literacy, social capital, collective identities and well-being. Social scientists in different disciplines have assigned important roles to sports in socialization (Edwards, 1973; Andrews, 2004). The individual is a social being, so social motivation for participation in sports is very important. The aim of this study is to adapt the Social Impact of Sport Scale developed by Lee Lee, Cornwell and Babiak (2012) into Turkish.

Method:

The scale consists of 15 items and five sub-dimensions. For scale adaptation, the stages of translation, clarity evaluation and equivalence, retranslation, field evaluation, reliability evaluation and interpretation, which were composed according to the serial approach, were followed (Herrera, Del Campo and Ames 1993). The validity and reliability study was carried out by applying it to a study group of 340 people who voluntarily participated in the research. 340 people, 186 female and 154 male university students, constitute the study group. While the item-total correlation values were examined for validity, confirmatory factor analysis was performed to test the factor structure. Cronbach's Alpha Reliability Coefficient was used to calculate the reliability of the scale.

Findings:

Cronbach's Alpha value was found to be 0.89 throughout the scale, and the values of the sub-dimensions ranged from 0.67 to 0.82. According to the results obtained with the reliability analysis, the scale was found to be reliable. The skewness and kurtosis values of the scale were examined to see the normality distribution of the data. Since the skewness and kurtosis values of the sub-dimensions of the scale were between -1.5 and +1.5, the data were considered to be normally distributed (Tabachnick & Fidell, 2013). For the discriminant validity of the scale, the relationship between the sub-dimensions was examined with the Pearson Correlation test. It was determined that the correlation values were moderate, the relationship between the dimensions was positive, and the sub-dimensions were independent from each other. There are no reverse coded items in the scale. Scale items were evaluated with scores ranging from 1 to 5. A score between 0-25 indicates a low level of social impact, a medium between 26-50 and a high-level score between 51-75.

Conclusion:

The Turkish version of the social impact of sports was created as 15 items and 3 sub-dimensions, just like the original format developed by Lee, Cornwell, and Babiak (2012).

Keywords: Social impact - social capital - sports and socialization

SB203

YAŞLI BİREYLERİN "SERBEST ZAMAN" KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI

***[1]Seyida İLYAS*, [1]Tennur YERLİSU LAPA**

[1]Akdeniz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ANTALYA

Email: *seyidailyas@gmail.com, tennur@akdeniz.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı, yaşlı bireylerin "serbest zaman" kavramına ilişkin algılarını ürettikleri metaforlarla belirlemektir. Metaforlar araştırmacılar için karşılaştırma yapmak, ortak özellikleri tespit etmek ve bir durumu farklı bir şekilde ele almak bakımından önemlidir. Bu bağlamda da serbest zaman kavramının yaşlı bireylerde nasıl bir algı oluşturduğunu anlayabilmek için bu araştırma yapılmıştır. Ayrıca metafor üretmek bu algıların ortaya konmasında bir araç olabileceği gibi yaşlı bireylere konu hakkında düşünme fırsatı da verebilmektedir. Öte taraftan nüfus giderek yaşlandığı için serbest zamanın önemi yaşlı bireyler için artar hale gelecektir. Çünkü serbest zaman, yaşlı bireylere değer verdikleri şeyleri yapmaları bakımından canlandırıcı fırsatlar sunabilmektedir.

Yöntem:

Bu araştırmada yaşlı bireylerin serbest zaman kavramına ilişkin metaforik algıları bireysel görüşme tekniğine dayalı nitel bir araştırma tasarlanarak incelenmiştir. Araştırmaya Antalya Halil Akyüz Huzurevi'nde ikamet eden 3'ü kadın, 14'ü erkek toplam 17 kişi katılmıştır. Betimsel olarak tasarlanan bu araştırma söylem ve metafor veri analizi ile gerçekleştirilmiştir. Amaçlı örnekleme yöntemi ölçüt örnekleme tekniği kullanılmıştır.

Bulgular:

Bulgular analiz edildiğinde serbest zamana ilişkin üretilen metaforlarda yoğunluk rahatlama ve kaçış ifade eden metaforlar ana temasında olup bu temaya dair 4 metafor üretildiği görülmektedir. Bu temayı aktif olma isteğini ifade eden metaforlar ve sanatsal metaforlar takip etmiştir. Ayrıca olumsuz yargı içeren metafor kümesinin de olduğu görülmektedir. Katılımcılar(n=2) için serbest zaman hiçbir şey ifade etmemektedir.

Sonuç:

Araştırma verileri incelendiğinde katılımcılar tarafından üretilen metaforların alanyazındaki konuların odağı olduğu görülmektedir. Katılımcıların serbest zaman kavramına ürettikleri metaforların yoğunluğunun rahatlama ve kaçış ifade eden metaforlar ana temasında olması serbest zamanın yaşlı bireyler için sağaltıcı nitelikte olduğu şeklinde yorumlanmaktadır. Sonuç olarak, metafor, serbest zaman ve yaşlı arasında bir ilişki kurularak bu iki disipline yönelik kavramsallaştırmaları belirlemek, bu alanların zenginliğinin ve öneminin bir göstergesidir. Yaşlı bireylerin serbest zamana atfettikleri anlamın güçlendirilmesi, serbest zamanların etkili bir şekilde değerlendirilmesine katkıda bulunacağını düşündürtmektedir.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman - yaşlılık - gerontoloji

METAPHORICAL PERCEPTION OF OLDER ADULTS REGARDING "LEISURE"

Introduction and Aim:

The purpose of this research is to determine the perceptions of the older adults regarding "leisure time" by the produced metaphors. Metaphors are important for researchers in terms of making comparison, identifying common features and approaching the situation from different angles. Therefore, this research aims to understand how the concept of leisure is formed as perception in older adults. Moreover, producing metaphors can not only be a tool for identifying perceptions but can give the older adults opportunity to think about it. Besides, as the population is getting older, the importance of leisure time increases. Consequently, leisure time can offer refreshing opportunities for older adults to engage in activities that they value.

Method:

In this study, the metaphorical perceptions of the participants regarding leisure time is examined by designing a qualitative research based on the individual interview technique. The research was held with 3 female and 14 male participants, 17 in total, resident in Antalya 'Döşemealtı Halil Akyüz Nursing Home'. Descriptive data analysis was conducted with discourse and metaphor data analysis. Purposive sampling method criterion sampling technique was used.

Findings:

Results of the analysis show that the main theme of the metaphors produced for leisure time is relief and escape metaphors, 4 metaphors have been produced for this theme, which was followed by metaphors expressing the desire to be active and artistic metaphors. Also noted that there is a set of metaphors containing negative judgments. Leisure time means nothing for the participants (n=2).

Conclusion:

After reviewing the research data, it is observed that the produced metaphors are the focus of the topics in the literature. The fact that the intensity of the metaphors produced by the participants for the concept of leisure is in the main theme of relief and escape metaphors is interpreted as that leisure time is therapeutic for older adults. As a result, determining the conceptualizations for two disciplines by establishing a relationship between metaphor, leisure time and participants are indicator of richness and importance of these fields. Strengthening the meaning attributed to leisure time by older adults suggests that it will contribute to evaluation of leisure time effectively.

Keywords: Leisure time - later life - gerontology

SB204

BİLİŞSEL ESNEKLİK VE SERBEST ZAMANDA SIKILMA ALGISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

[1]Levent Önal, [1]Fatih Bedir, [1]Orcan Mızrak

[1]Atatürk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Email: *djleventonal@hotmail.com, ,*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmada spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin serbest zamanda sıkılma algıları ile bilişsel esneklikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Çalışmada Iso-Ahola ve Weissinger (1990) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Kara, Gürbüz ve Öncü (2014) tarafından yapılan serbest zamanda sıkılma algısı ölçeği ve Martin ve Rubin (1995) tarafından geliştirilen Altunkol (2011) tarafından Türkçe adaptasyonu yapılan Bilişsel Esneklik Ölçeği veri toplama araçları olarak kullanılmıştır. Çalışmanın evrenini Atatürk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri oluştururken; örneklem grubunu ise 100 erkek ve 88 kadın olmak üzere toplam 139 birey oluşturmaktadır. Çalışmada basit seçkisiz örnekleme yöntemi kullanılmıştır.

Bulgular:

Analiz sonuçlarına göre bireysel etkinlikleri tercih eden bireylerin takım halinde yapılan etkinliklere göre daha düşük düzeyde sıkılma algılarının olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca rekreasyon etkinliklerine katılım sıklığının artması bireylerin serbest zamanda sıkılma algısı ölçeğinden alınan puanın azaldığını göstermektedir.

Sonuç:

Bilişsel esnekliğe sahip olan bireylerin serbest zamanlarda sıkılma algılarının düşük olması beklenmiş ve hipotez pozitif olarak sonuçlanmıştır. Serbest zamanlarda doyumun yüksek olması ile bilişsel esneklik arasında pozitif yönde bir ilişki olduğu ve bilişsel esnekliğe sahip olan bireylerin sıkılma algılarını ortadan kaldırabilecekleri söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman - sıkılma algısı - bilişsel esneklik

EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN COGNITIVE FLEXIBILITY AND LEISURE BOREDOM

Introduction and Aim:

In this study, it was aimed to examine the relationship between leisure boredom and cognitive flexibility of the students of the faculty of sports sciences.

Method:

Tthe leisure boredom scale developed by Iso-Ahola and Weissinger (1990) and adapted into Turkish by Kara, Gürbüz and Öncü (2014), and the Cognitive Flexibility Scale developed by Martin and Rubin (1995) and adapted into Turkish by Altunkol (2011) were used as data collection tools. While the students of Atatürk University Faculty of Sports Sciences constituted the universe of the study; the sample group consists of a total of 139 individuals, including 100 males and 88 females. Simple random sampling technique was used in the study.

Findings:

According to the results of the analysis, it has been determined that individuals who prefer individual activities have a lower level of leisure boredom compared to the activities performed in teams. In addition, the increase in the frequency of participation in recreational activities shows that the scores of individuals on the perception of leisure boredom decrease.

Conclusion:

Individuals with cognitive flexibility were expected to have low leisure boredom, and the hypothesis was positive. It can be said that there is a positive relationship between leisure satisfaction and cognitive flexibility, and individuals with cognitive flexibility can eliminate their leisure boredom.

Keywords: Leisure - leisure boredom - cognitive flexibility

SB205

OTİZMLİ BİREYLERİN FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIM NİYETLERİNİN PLANLI DAVRANIŞ TEORİSİNE GÖRE INCELENMESİ

***[1]Kübra Durmuş*, [2]Halil Sarol**

[1]Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara
[2]Kırıkkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Kırıkkale

Email: *kdurmuss95@gmail.com, hsarol@gmail.com*

Giriş ve Amaç:

Bu araştırmanın amacı, otizmli bireylerin fiziksel aktiviteye katılma niyetlerinin planlı davranış teorisine göre incelenmesidir.

Yöntem:

Araştırmaya, otizmli çocuğa sahip 16 ebeveyn (9 anne, 7 baba) gönüllü olarak katılım sağlamıştır. Araştırmanın teorik çerçevesini, planlı davranış teorisi oluşturmaktadır. Araştırmada çalışma grubu, ölçüt örnekleme yöntemi ile seçilmiştir. Veriler, demografik bilgi formu ve yarı yapılandırılmış görüşme formu hazırlanarak toplanmıştır. Hazırlanan demografik bilgi ve yarı yapılandırılmış görüşme formu kapsamında; katılımcılar ile yüz yüze ve çevrim içi uygulamalar aracılığıyla görüşmeler yapılmıştır. Toplanan veriler, tematik analiz yöntemiyle analiz edilmiştir. Tematik analiz yöntemi kapsamında; davranışsal inanç boyutunu toplamda 4 tema ve 10 alt tema, normatif inanç boyutunda toplamda 4 tema ve 9 alt tema ve kontrol inanç boyutunda ise toplamda 3 tema ve 10 alt tema ortaya çıkmıştır. Çalışmanın güvenirlilik hesaplaması için Miles ve Huberman'ın (1994) uyuşum katsayısı kullanılmıştır. Bu kapsamda, uyuşum katsayısının .85 olduğu tespit edilmiştir.

Bulgular:

Araştırma bulgularına göre, katılımcıların fiziksel aktiviteye katılım niyetlerinde 'hayatımızın önemli bir parçası' teması kapsamında OSB'li bireyler için fiziksel aktivitenin, daha çok motor gelişime katkı sağladığı, 'bizi yönlendirdiler' teması kapsamında OSB'li bireylerin genellikle özel eğitim öğretmeni, doktor vb. uzman kişiler tarafından teşvik edildikleri tespit edilmiştir. Ayrıca, 'kendimiz çözüm üretiyoruz' temasında ulaşım ve maddi imkânların fiziksel aktiviteye katılımda kolaylaştırıcı olduğu, 'çok fazla engelle karşılaşıyoruz' temasında ise ulaşım ve maddi imkânların fiziksel aktiviteye katılımda zorlaştırıcı olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, davranışsal inanç boyutunda OSB'li bireylerin fiziksel aktiviteye katılımında genel anlamda olumlu bir tutum gösterdiği; normatif inanç boyutunda, fiziksel aktiviteye katılma niyetlerinde olumlu geri dönüşlerinin olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Kontrol inanç boyutunda ise, zorlaştırıcı faktörlerin ortadan kaldırılmasının katılımı önemli ölçüde arttırdığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel aktivite - otizm spektrum bozukluğu - planlı davranış teorisi

INVESTIGATION OF PARTICIPATION IN PHYSICAL ACTIVITY INTENTIONS OF INDIVIDUALS WITH AUTISM ACCORDING TO PLANNED BEHAVIOR THEORY

Introduction and Aim:

The aim of this study was to investigate the intentions of individuals with autism about participating in physical activity according to planned behavior theory.

Method:

Sixteen parents of children with autism (9 mothers, 7 fathers) voluntarily participated in the research. The theoretical framework of the research comprised planned behavior theory. The study group for the research was chosen with the criterion sampling method. Data were collected by preparing a demographic information form and a semi-structured interview form. Interviews were held with participants face-to- face and via online applications within the scope of the demographic information and semi-structured interview form. The data were analyzed with the thematic analysis method. As a result of the thematic analysis method, there were a total of 4 themes and 10 subthemes in the behavioral belief dimension, 4 themes and 9 subthemes in the normative belief dimension and 3 themes and 10 subthemes in the control belief dimension. Miles and Huberman's (1994) coefficient of agreement was used to calculate the reliability of the study. In this context, the coefficient of agreement was found to be .85.

Findings:

According to the research findings, participant intentions to participate in physical activity within the scope of the 'important part of our life' theme contributed more to motor development as an advantage of physical activity for individuals with autism spectrum disorder (ASD), within the scope of the 'they directed us' theme, individuals with ASD were generally identified to be encouraged by expert individuals like special education teachers, doctors etc. In addition, in the theme of 'we produce our own solutions', it was determined that transportation and financial opportunities facilitate participation in physical activity, and in the theme of 'we encounter too many obstacles', transportation and financial opportunities were found to make it difficult to participate in physical activity.

Conclusion:

In conclusion, in the behavioral belief dimension individuals with ASD effect positive attitude to participation in physical activity in a general sense. In the normative belief dimension, intentions to participate in physical activity received positive feedback. In the control belief dimension, resolving complicating factors will significantly increase participation.

Keywords: Physical activity - autism spectrum disorder - planned behavior theory

SB206

SPORDA ÇOCUK KORUMA POLİTİKALARI ÇERÇEVESİNDE SEYAHAT VE KONAKLAMA

[1]Özgün PARASIZ

[1]Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Email: *oparasiz@gazi.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Bu çalışmanın amacı, ulusal ve uluslararası spor örgütlerinin sporda çocuk koruma politikaları çerçevesinde seyahat ve konaklama politikalarının incelenerek Türkçe literatüre kazandırılması oluşturmaktadır.

Yöntem:

Bu amaç doğrultusunda sporda çocuk koruma sistemi ve uygulamalarına sahip başlıca ulusal ve uluslararası spor örgütlerinin, ilgili politika ve yönetmelikleri incelenmiştir. Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi metodu kullanılmıştır. Elde edilen veriler betimsel analiz yöntemlerinden tematik derleme deseni kullanılarak incelenmiştir.

Bulgular:

Araştırma çerçevesinde elde edilen bulgulara göre; başta Uluslararası Olimpiyat komitesi (IOC), Birleşik Krallık'ta yer alan spor federasyonları ve bir çok uluslararası spor federasyonu olmak üzere; çocukların yer aldığı spor faaliyetlerini yöneten ya da düzenleyen birçok spor örgüt ve organizasyonu tarafından çocukların dahil olacağı kamp ve seyahatleri düzenleyen ilke ve yönetmeliklerinin bulunduğu ancak Türkiye'de henüz hiçbir spor örgütünün seyahat ve kamp özelinde ilgili yönetmelikleri yayımlamadığı tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak; ilgili politika ve yönetmeliklerde seyahate ve kamp organizasyonlarına yönelik öne çıkan başlıca unsurların; etkinlik öncesi planlama, ailelerin bilgilendirmesi, sporcuların bilgilendirilmesi, gözetim ve acil durumlar olmak üzere beş ana başlık altında incelenebileceği görülmektedir. Bu başlıklar altında yer alan öne çıkan temel ilkeler ise; ideal olarak çocukların iki veya üç kişilik odayı paylaşması, odayı paylaşan tüm oyuncuların aynı cinsiyetten olması, tüm yatakların tek kişilik olması ve görevliler ile oyuncuların aynı odayı paylaşmaması, çocukların seyahat süresince katılabileceği tüm faaliyetler için ebeveynlerden yazılı izin alınması, cinsiyeti ne olursa olsun hiçbir yetişkinin çocuk bir sporcuyla otel odasını veya diğer uyku düzenini paylaşmaması (ebeveyni veya kardeşi değilse), hiçbir yetişkinin ulaşım araçlarında sporcu ile yalnız kalarak seyahat etmemesi. taşıtlarda en az bir yetişkin daha (toplamda en az iki yetişkin) bulundurulması, Çocukların bulunduğu hiçbir ortamda görevlilerin alkol, sigara veya diğer zararlı maddeleri kullanmamaları olduğu tespit edilmiştir.

TRAVEL AND ACCOMMODATION IN THE FRAME OF SAFEGUARDING POLICIES

Introduction and Aim:

The aim of this study is to examine the travel and accommodation policies of national and international sports organizations within the framework of safeguarding and child protection policies and to bring them into Turkish literature.

Method:

For this purpose, the relevant policies and regulations of the main national and international sports organizations that have child protection systems and practices in sports were examined. In this study, document analysis method which is one of the qualitative research methods is used. The data were analyzed using thematic review analysis method.

Findings:

According to the findings of the research; especially IOC, sports federations in the United Kingdom and many international sports federations; It has been determined that many sports organizations and organizations that manage or regulate the sports activities involving children have principles and regulations regulating the camps and travels that children will be involved in, but no sports organization in Turkey has yet published the relevant regulations specific to travel and accommodation.

Conclusion:

As a result; In the relevant policies and regulations, the main elements that stand out for travel and accommodation organizations; It is seen that it can be examined under five main headings: pre-event planning, informing families, informing athletes, supervising and emergencies. The main principles under these headings are; ideally children share a double or triple room, all players sharing the room are of the same gender, all beds are single and staff and players do not share the same room, written permission from parents for all activities that children may participate in during the trip, no adult regardless of gender not sharing a hotel room or other sleeping arrangement with an athlete (unless a parent or sibling), no adult traveling alone with the athlete in means of transportation. It has been determined that at least one more adult (at least two adults in total) should be present in the vehicles, and that the officers should not use alcohol, cigarettes or other harmful substances in any environment where children are present.

SB207

SERBEST ZAMANDA ALGILANAN CAN SIKINTISI VE MUTLULUK ILİŞKİSİ: SPOR LİSESİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDE BİR ARAŞTIRMA

[1]Gizem ARSLAN, [1]Erman ÖNCÜ, [1]Sevil CİHAN AKSOY, [1]Abdullah ÇETİNDEMİR

[1]Trabzon Üniversitesi, Trabzon

Email: *gizemm.polat95@gmail.com, eoncu@trabzon.edu.tr, sevilaksoy08@hotmail.com, abdullahcetindemir@trabzon.edu.tr*

Giriş ve Amaç:

Gençlerin serbest zamana yönelik algıları ve bu algılarla ilişkili olabilecek yapılar üzerine yapılan çalışmaların literatüre katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Buradan hareketle bu çalışmanın amacı; spor lisesi öğrencilerinde serbest zaman sıkılma ve mutluluk algısını bazı değişkenler açısından inceleyerek aralarındaki ilişkiyi ortaya çıkartmaktır.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu, spor lisesinde öğrenim gören, yaş ortalaması 16.21±1.09 olan 188 lise öğrencisi oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Boş Zaman Can Sıkıntısı Ölçeği-BZCSÖ (Iso-Ahola ve Weissinger, 1990)" ile "Oxford Mutluluk Ölçeği-OMÖ (Hills ve Argyle, 2002)" kullanılmıştır. Soylu ve Siyez (2014) tarafından lise öğrencileri için geçerlik ve güvenirliği test edilen BZCSÖ, 12 madde ve 2 boyuttan oluşmaktadır. Doğan ve Akıncı-Çötok (2011) tarafından Türkçeye uyarlanan OMÖ ise tek boyutlu bir yapıya sahip olup 7 maddeden oluşmaktadır. Verilerin analizinde istatistiki yöntem olarak; betimsel istatistikler, t-testi, tek yönlü varyans analizi, korelasyon ve regresyon testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların hem BZCSÖ hem de OMÖ puanları ortalama düzeydedir. Cinsiyet değişkenine göre katılımcıların OMÖ puanları, sporculuk durumu değişkenine göre de BZCSÖ puanları anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Sınıf ve akademik başarı durumu değişkenlerine göre ölçek puanları farklılaşmamaktadır. BZCSÖ toplam puanı ile OMÖ puanları arasındaki regresyon katsayısı negatif yönde anlamlıdır.

Sonuç:

Genel olarak değerlendirildiğinde, katılımcıların hem serbest zamanda sıkılma hem de mutluluk algılarının görece yüksek olmadığı söylenebilir. Erkek katılımcıların mutluluk algıları daha yüksek iken sporcu olan katılımcıların serbest zamanda sıkılma algıları daha düşüktür. Son olarak, serbest zamanda sıkılma algısı mutluluk algısının anlamlı bir yordayıcısıdır. Serbest zamanda sıkılma algısı arttıkça mutluluk algısı azalmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman - Sıkılma - Mutluluk

THE RELATIONSHIP BETWEEN PERCEIVED BOREDOM IN LEISURE TIME AND HAPPINESS: A STUDY ON SPORTS HIGH SCHOOL STUDENTS

Introduction and Aim:

It is thought that studies on young people's perceptions of leisure time and the structures that may be related to these perceptions will contribute to the literature. In this respect, the aim of this study is to examine the perceptions of leisure boredom and happiness in sport high school students in terms of some variables and to reveal the relationship between them.

Method:

The sample for this project consisted of 188 (Mage = 16.21±1.09) sport high school students. The "Leisure Boredom Scale-LBS (Iso-Ahola & Weissinger, 1990) and Oxford Happiness Questionnaire-OHQ (Hills & Argyle, 2002) were used to collect data. The reliability and validity of the scale for high school students was tested by Soylu and Siyez (2014). The LBS consists of 2 dimensions and 12 items. The OHQ was translated into Turkish by Doğan and Akıncı-Çötok (2011) consists of 7 items with one dimension. Descriptive statistical methods, t-test, ANOVA, correlation, and regression tests were used in the data analysis.

Findings:

The participants' both the LBS and the OHQ scores were at the average level. While the scores of the OHQ differed significantly according to the gender variable, the scores of the LBS differed significantly according to the athletic status variable. The participants' the LBS and the OHQ scores did not differ significantly according to the grade level and academic success status variables. The regression coefficient between the LBS total score and the OHQ scores is negatively significant.

Conclusion:

When evaluated in general, it can be said that both the leisure boredom perceptions of the participants and the happiness perceptions were not relatively high. While the male participants had higher perceptions of happiness, the participants who were athletes have lower leisure boredom perceptions. Finally, the perception of leisure boredom plays a significant role on the happiness perception. As the perception of leisure boredom increases, the perception of happiness decreases.

Keywords: Leisure - boredom - happiness