

5 INTERNATIONAL RECREATION AND SPORT MANAGEMENT CONGRESS

May 16-19, 2024

Club Calimera Serra Palace
Antalya, Türkiye

"from the traditional world to the virtual world"



BOOK of ABSTRACTS

Editors

Dr. Bülent Gürbüz
Dr. Hamdi Alper Güngörmüş

Congress General Secretary

Dr. Funda Koçak

ISBN: 978-625-00-2319-8



Dear Scientist;

We are delighted to invite you to attend the 5th. International Recreation and Sport Management Congress, which will take place in Antalya between 16-19 May 2024. Under our theme "From the Real World to the Virtual World", you will have a scientifically rich experience by coming together with scientists specialized in the field of recreation and sports management. We hope that this congress, where we will discuss the latest developments, innovations and future projections in the sector, will offer you a unique information sharing platform as in our previous congresses.

Our congress will offer a packed program of conferences, panel sessions, interactive workshops and special events. In this exciting congress, we aim to bring together all national and international stakeholders of the recreation and sport management community and inspire creative solutions and collaborations for the future.

We invite you to be a part of this scientific feast and look forward to meeting you at our congress.

Sincerely regards,

On behalf of the Organizing Committee of the 5th. International Recreation and Sport Management Congress

Dr. Bülent Gürbüz
President of Congress and Recreation Studies and Research Association

TABLE of CONTENTS

TABLE of CONTENTS.....	ii
COMMITTEES	ix
SUPPORTING INSTITUTIONS	xiii
KEYNOTE SPEAKERS ABSTRACTS.....	xiv
RECREATIONAL THERAPY ACROSS CULTURES: NEW FRONTIERS	1
MOTIVATING PHYSICAL ACTIVITY PARTICIPATION ACROSS THE LIFESPAN: ADULTS, YOUTH WITH OBESITY, AND ATHLETES	2
INCENTIVE-BASED BUDGETING REVENUE ALLOCATION STRATEGIES FRAMEWORK TO ENHANCE EQUAL OPPORTUNITIES AND ACCESS TO SPORT.....	3
AQUATIC ENGAGEMENT AND DROWNING PREVENTION THROUGH RECREATIONAL SERVICE DELIVERY.....	4
ORAL PRESENTATION ABSTRACTS	5
EXAMINING THE BODY COMPOSITIONS AND PHYSICAL ACTIVITY LEVELS OF ATHLETES COMPETING IN PHYSICALLY ACTIVE AND INACTIVE BRANCHES ON AN E-SPORTS PLATFORM.....	7
EXAMINATION OF THE LEVELS OF BELONGINGNESS SPECIFIC TO THE SPORT BRANCH AMONG ATHLETES ENGAGED IN EQUESTRIAN JAVELIN THROWING AND TRADITIONAL TURKISH ARCHERY SPORTS	9
MY DREAM CAMPUS’’: EXAMINATION OF THE PARTICIPATION OF UNIVERSITY STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN THE CAMPUS LEISURE ACTIVITIES ACCORDING TO THE SOCIO-ECOLOGICAL MODEL.....	11
DIGITAL ENTERTAINMENT AND DEVIANT LEISURE.....	13
INVESTIGATION OF THE EFFECT OF SELF CONFIDENCE LEVEL ON MENTAL ENDURANCE OF SKI ATHLETES	15
BEYOND LEISURE INVOLVEMENT: UNDERSTANDING PATHWAYS TO WOMEN'S PSYCHOLOGICAL WELL-BEING THROUGH THE MODERATING EFFECT OF LEISURE FACILITATORS	17
PET ATTACHMENT, STRESS COPING, AND LEISURE: MODERATING EFFECT OF SERIOUS LEISURE	19
EXPLORING THE VIEWS AND THOUGHTS OF HEALTH SERVICES VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS ON 'DISABLED INDIVIDUALS AND FIELDS OF WORK RELATED TO DISABILITIES' (PILOT STUDY).....	21
VIEWS AND THOUGHTS OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN UNIVERSITY REGARDING 'DISABLED INDIVIDUALS AND FIELDS OF WORK RELATED TO DISABILITIES' (PILOT IMPLEMENTATION)	23
IS THE ORGANIZATIONAL STRUCTURE IN FACULTIES OF SPORT SCIENCES MECHANISTIC OR ORGANIC?.....	25
BEYOND LEISURE INVOLVEMENT: UNDERSTANDING PATHWAYS TO WOMEN'S PSYCHOLOGICAL WELL-BEING THROUGH THE MODERATING EFFECT OF LEISURE FACILITATORS	27
MEASURING THE ENJOYMENT DERIVED FROM ESPORTS AND UEFA CHAMPIONS LEAGUE FINAL SUMMARIES: DEVELOPMENT AND PILOT TESTING OF THE ENTERTAINMENT SENSATION ASSESSMENT SCALE (ESAS).....	29
EXAMINATION OF THE IMAGERY AND ANXIETY LEVELS OF COMBAT ATHLETES COMPETING IN INTERUNIVERSITY COMPETITIONS BASED ON VARIOUS VARIABLES	31
THE IMPORTANCE AND EFFECTIVE UTILIZATION OF MODERN SPORTS FACILITIES IN PROMOTING PUBLIC HEALTH AND WELL-BEING: A RESEARCH AND ANALYSIS	33
MIND, BODY, AND COMMUNITY: RELATIONSHIP BETWEEN BODY APPRECIATION, SOCIAL CONNECTEDNESS, AND HAPPINESS IN EXERCISE PARTICIPANTS.....	35
AN INVESTIGATION OF DUAL CAREER EXPERIENCES OF SENIOR TURKISH ATHLETES FROM A HOLISTIC PERSPECTIVE.....	37
EXAMINATION OF WOMEN'S SELF-ESTEEM IN PARTICIPATING IN PHYSICAL ACTIVITY IN RECREATIONAL AREAS (A CASE STUDY IN KAYSERI PROVINCE)	39

EXPLORING THE DIGITAL DUGOUT: RELATIONSHIP BETWEEN BOREDOM TENDENCY, FEAR OF MISSING OUT, AND SOCIAL MEDIA ADDICTION AMONG UNIVERSITY STUDENT ATHLETES	41
EMPOWERING WOMEN THROUGH YOGA: A LITERATURE REVIEW UNVEILING THE TRANSFORMATIVE POTENTIAL OF YOGA PRACTICE.....	43
REFORMING WELLNESS: UNDERSTANDING THE FACTORS AFFECTING WORKING WOMEN'S PARTICIPATION IN REFORMER PILATES.....	45
THE ROLE OF RECREATIONAL ACTIVITIES IN THE SOCIAL INCLUSION OF INDIVIDUALS WITH VISUAL IMPAIRMENTS ..	47
THE RECREATIONAL FACE OF MUŞ: EVALUATION OF THE HISTORICAL MURAT BRIDGE IN TERMS OF RECREATIONAL ACTIVITIES	49
RECREATIONAL MOBILITY IN VAN: SECONDARY SCHOOL STUDENTS' SPORTS RECREATION ACTIVITY EXPERIENCES ..	51
EXAMINING THE ANXIETIES OF STUDENTS AT THE FACULTY OF SPORTS SCIENCES REGARDING THEIR PARTICIPATION IN ONLINE SCIENTIFIC RESEARCH PROCESSES	53
TURKISH ADAPTATION OF THE QUIET QUITTING SCALE: VALIDITY AND RELIABILITY STUDY	55
DIGITAL LEISURE TIME FLOW EXPERIENCE AND ITS RELATIONSHIP WITH SERIOUS LEISURE.....	57
THE ROLE OF PUSH AND PULL MOTIVATION FACTORS ON SATISFACTION COMMITMENT AND BEHAVIORAL INTENTION: THE CASE OF TURKISH FITNESS MEMBERS.....	59
DEVIANT CAREER CHOICE: OSTRACIZATION, STIGMATIZATION AND MARGINALIZATION	60
EVALUATING THE EXPERIENCES OF ADOLESCENTS WHO QUIT PERFORMANCE SPORTS FROM A PARENTAL PERSPECTIVE	62
INVESTIGATION OF RECREATION BENEFIT LEVELS OF CONVICTS PARTICIPATING IN RECREATIONAL ACTIVITIES	64
TURKISH VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF THE ECOSPIRITUALITY SCALE (ECOLOGICAL SPIRITUALITY SCALE).....	66
SCREENBOUND LIFE: UNDERSTANDING THE SMARTPHONE ADDICTION, FEAR OF MISSING OUT AND ACHIEVEMENT GOAL ORIENTATIONS IN HIGH SCHOOLERS.....	68
INVESTIGATION OF RECREATION AWARENESS LEVELS OF KOCAELİ METROPOLITAN MUNICIPALITY YOUTH CENTER USERS	70
BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF GLOBAL RESEARCH TRENDS ON THE THEME OF SPORTS BETTING	72
BIOMETRIC PROFILE ANALYSIS OF RECREATIONAL SPORTS.....	74
STEP BY STEP TO FREEDOM: THE MODERATING ROLE OF ACTIVITY PARTICIPATION TYPE IN THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE BOREDOM AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING.....	76
MONSTER VENUES OF SPORT “WHITE ELEPHANTS”: STRATEGIES TO AVOID THEM	78
PLEASE SAVE ME! THE MEDIATING ROLE OF LEISURE BOREDOM IN THE EFFECT OF SMART PHONE ADDICTION ON LONELINESS.....	80
CORRELATION BETWEEN ADVENTURE SEEKING BEHAVIOR AND FLOW EXPERIENCE OF WINTER SPORTS PARTICIPANTS	82
THE IMPACT OF PASSION ON DIGITAL ADDICTION: A STUDY ON UNIVERSITY YOUTH	84
PEDALLING MINDFULLY: THE LEVELS OF MINDFULNESS AND ENVIRONMENTAL SENSIVITY IN RECREATIONAL CYCLISTS.....	86
EXAMINATION OF THE GOALS AND CHANGES FELT BY WOMEN WHO PARTICIPATE IN REGULAR REFORMER PILATES EXERCISES.....	88
I’M YOUNG, FREE AND HAPPY! CORRELATION BETWEEN PERCEIVED FREEDOM AND HAPPINESS IN YOUTH OFFICE ..	90
ADAPTATION OF SPORT EVENT IMAGE SCALE TO TURKISH CULTURE	92
NEXT GENERATION FITNESS TECHNOLOGIES: THE ERA OF SMART EXERCISE IN THE FITNESS WORLD.....	94
STADIUM SERVICE QUALITY AND SPORT CONSUMPTION BEHAVIOUR: THE MEDIATING ROLE OF PERCEIVED VALUE	96

THE BLACK BOOK: DOPING AND CORRUPTION IN SPORTS	98
ACADEMIC MOTIVATION IN UNIVERSITY STUDENTS PARTICIPATING IN REGULAR PHYSICAL ACTIVITY: RELATIONSHIP WITH SELF-COMPASSION AND PSYCHOLOGICAL RESILIENCE	100
GLOBAL SCIENTIFIC TRENDS ABOUT TO MEGA SPORT EVENTS: A SYSTEMATIC BIBLIOMETRICS ANALYSIS.....	102
UNWELCOME GUESTS, WITHDRAWN OLYMPIC BIDS	104
ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY PRACTICES IN FIFA WORLD CUPS AND A COMPARISON.....	106
BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF EXERGAMING LITERATURE: A COMPREHENSIVE OVERVIEW OF RESEARCH OUTPUTS AND IMPACT.....	108
BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF PHYSICAL ACTIVITY RESEARCH IN THE METAVERSE ENVIRONMENT: THE EXERCISE PLATFORM OF THE FUTURE?	110
EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL EMOTIONAL LONELINESS AND DIGITAL EXHAUSTION IN UNIVERSITY STUDENTS	112
THE EFFECT OF E-GAME ADDICTION ON THE LEVEL OF PHYSICAL ACTIVITY AND SOCIAL LONELINESS	114
A RESEARCH ON THE BARRIERS TO PARTICIPATION IN RECREATION ACTIVITIES IN YOUNG PEOPLE'S LEISURE TIME: THE CASE OF A FOUNDATION UNIVERSITY	116
HEART BEATS OF THE BRAIN; 'FNIRS' TECHNOLOGY IN SPORTS PSYCHOLOGY.....	118
THE PREVENTIVE ROLE OF BEHAVIOURAL LEISURE ATTITUDE IN EXAM ANXIETY ASSOCIATED WITH PERCEIVED STRESS IN ADOLESCENTS	120
THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTACHMENT STYLES AND RECREATIONAL EXPERIENCE IN ADOLESCENTS	122
EXAMINING THE SOCIETY AND MOTIVATION LEVELS OF TEACHERS PARTICIPATING IN ACTIVITIES WITHIN THE ORGANIZATION	124
LEISURE AROUND THE NET: A DEEP DIVE INTO PSYCHOLOGICAL WELL-BEING ON HOBBY VOLLEYBALL PLAYERS.....	126
SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND INTERNET OF THINGS IN RECREATION FIELD	128
INVESTIGATION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHERS' QUALITY OF WORK LIFE AND MOTIVATION LEVELS	130
INVESTIGATION OF SELF-CONFIDENCE AND MOTORIC CHARACTERISTICS OF STUDENTS WITH AND WITHOUT EXERCISE IN A VILLAGE SCHOOL	132
INVESTIGATION OF THE MOTOR CHARACTERISTICS OF CHILDREN PRACTICING KARATE-DO SPORT.....	134
ENHANCING RECREATIONAL PHYSICAL ACTIVITY AMONG ELDERLY WOMEN: INSIGHTS FROM THE "FOREVER YOUNG 65+" PROJECT	135
EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE TIME SATISFACTION AND UNIVERSITY ADJUSTMENT IN UNIVERSITY STUDENTS	137
ADAPTATION OF THE ATTITUDES ON GENDER EQUALITY IN SOCCER SCALE INTO TURKISH AND EXAMINATION OF ITS PSYCHOMETRIC PROPERTIES	139
ORGANIZATIONAL LEISURE SUPPORT AND WORKPLACE HAPPINESS: A STUDY ON WORKPLACE RECREATION	141
RIDE TOWARDS FREEDOM!: THE CORRELATION BETWEEN ADVENTURE BEHAVIOR SEEKING AND PERCEIVED FREEDOM IN LEISURE IN RECREATIONAL BIKERS	143
EXAMINATION OF FUTURE EXPECTATIONS OF STUDENTS TAKING RHYTHM EDUCATION, DANCE AND FOLK DANCE COURSES AT THE RECREATION DEPARTMENT OF THE FACULTY OF SPORTS SCIENCES (ERZURUM EXAMPLE)	145
THE EFFECT OF DIGITAL GAMES AFFECTING COGNITIVE SKILL DEVELOPMENT ON SPORTS PERFORMANCE	147
THE RELATIONSHIP BETWEEN NUTRITION AND MOTIVATION TO PARTICIPATE IN PHYSICAL ACTIVITY AMONG STUDENTS IN SPORTS HIGH SCHOOL AND SOCIAL SCIENCES HIGH SCHOOL	149
CORRELATION OF CURIOSITY & EXPLORATION AND SENSATION SEEKING IN RECREATIONAL CYCLISTS	151

ANALYSIS OF MEN'S JAVELIN THROW BEST SCORE TRIALS	153
VALIDITY AND RELIABILITY STUDY: EVALUATION THE FACTOR STRUCTURE OF THE TEAM REPRESENTATION SCALE FOR A SAMPLE FROM TURKEY	155
ANALYSIS OF PARALYMPIC SPORTS AWARENESS OF SPORTS SCIENCES FIELD STUDENTS	157
EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE SATISFACTION LEVELS AND LIFE SATISFACTION LEVELS OF INDIVIDUALS PRACTICING PILATES	159
WINNING AT ANY COST? BEHAVIOR IN SPORTS AND OLYMPIC VALUE IN UNIVERSITY STUDENTS RECEIVING SPORTS EDUCATION	161
THE IMPACT OF LEISURE TIME SPORTS ACTIVITY PARTICIPATION ON UNIVERSITY STUDENTS' SELF-CONFIDENCE, ACADEMIC SELF-CONCEPT, AND ACADEMIC SELF-EFFICACY.....	163
EXAMINING THE LEADERSHIP SKILLS OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS WHO ENGAGE IN SPORTS AND THOSE WHO DO NOT IN THEIR FREE TIME	165
EXAMINATION OF FACTORS INHIBITING HIGH SCHOOL STUDENTS PARTICIPATION IN PHYSICAL ACTIVITY	167
INVESTIGATION OF THE IMPACT OF RELATIONSHIPS BETWEEN TRAINERS AND INDIVIDUALS EXERCISING IN FITNESS SALONS ON THEIR BASIC PSYCHOLOGICAL NEEDS IN EXERCISE.....	169
ON THE 19TH CENTURY AN AMERICAN, A RUSSIAN, AND A TURK.....	171
IN THE SHADOW OF THE VIRTUAL WORLD: EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL MEDIA ADDICTION AND SOCIAL APPEARANCE ANXIETY IN UNIVERSITY STUDENTS.....	173
THE RELATIONSHIP BETWEEN DIGITAL LEISURE, NOMOPHOBIA, SOCIAL PHYSICAL ANXIETY AND SUBJECTIVE VITALITY IN ADOLESCENTS.....	175
PLEASURE OR ADDICTION? THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE SATISFACTION AND DIGITAL GAME ADDICTION	177
ACADEMIC STRUGGLE IN THE GRIP OF SOCIAL MEDIA: EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL MEDIA ADDICTION AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN UNIVERSITY STUDENTS	179
EXAMINING LEISURE ATTITUDE: THE ROLE OF LEISURE MEANING.....	181
EXAMINING THE FUTURE VISIONS OF INDIVIDUALS AIMING FOR AN ACADEMIC CAREER IN THE FIELD OF SPORTS SCIENCES	183
INVESTIGATION OF ATTITUDES OF INDIVIDUALS EXERCISING IN SPORTS CENTERS TOWARDS LEISURE ACTIVITIES..	185
LEISURE TIME PARTICIPATION, PSYCHOLOGICAL NEEDS AND LIFE SATISFACTION IN PRESERVICE TEACHERS	187
LIFE SATISFACTION AND SUBJECTIVE WELL-BEING ON THE ROAD TO HAPPINESS: AN APPLICATION OF STRUCTURAL EQUATION MODELING.....	189
INVESTIGATION OF THE SOCIAL SKILL LEVELS AND ENTREPRENEURSHIP LEVELS OF STUDENTS STUDYING AT THE FACULTY OF SPORTS SCIENCES	191
THE EFFECT OF HEALTHY LIFE AWARENESS ON MENTAL WELL-BEING LEVELS OF RECREATION SPECIALISTS OF KARTEPE MUNICIPALITY.....	193
EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE INVOLVEMENT AND FLOW EXPERIENCE IN EXTREME SPORTS .	195
EXAMINATION OF THE RECREATIONAL BENEFIT LEVELS OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS WHO PLAY VOLLEYBALL FOR RECREATIONAL PURPOSES.....	197
THE EFFECT OF MOTIVATIONAL FACTORS ON PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND LIFE CONTENTMENT: THE EXAMPLE OF YOUNG VOLUNTEERS	199
EXAMINING THE EFFECT OF UNIVERSITY STUDENTS' LEISURE TIME INTERESTS ON THEIR EGO ROBUSTNESS.....	201
A WAY OF CONNECTION: FOLK DANCES AS SERIOUS LEISURE ACTIVITY	203
EXAMINATION OF UNIVERSITY STUDENTS' METAPHORICAL PERCEPTIONS OF THE CONCEPT OF RECREATION	205

AN EVALUATION ON THE EFFECT OF RECREATIONAL TENNIS ACTIVITY ON YOUNG PEOPLE'S HEALTH PERCEPTIONS AND EXERCISE ADDICTION	207
THE EFFECT OF SPORTSMANLY BEHAVIOR LEVELS OF COACHES ON THE MORAL DECISION MAKING IN YOUNG PRO-ATHLETES	209
THE EFFECT OF UNIVERSITY STUDENTS' LEISURE TIME ATTITUDES ON THEIR LIFE SATISFACTION	211
IS THE SAME OLD STORY? A STUDY ON THE REPRESENTATION OF FEMALE CHARACTERS IN FC24	213
INVESTIGATION OF THE EFFECT OF LEISURE TIME PARTICIPATION ON HEALTH PERCEPTION AMONG MIDDLE-AGED INDIVIDUALS ENGAGING IN REGULAR PHYSICAL ACTIVITY	215
ADAPTATION STUDY OF ESPORTS SPECTATOR MOTIVATION SCALE INTO TURKISH	217
NATURE'S PRESCRIPTION: THE EFFECTS OF GREEN EXERCISE ON OUR LIVES	219
INVESTIGATION OF THE EFFECT OF SENSATION AND CHANGE SEEKING ON LIFE SATISFACTION IN RECREATIONAL SCUBA DIVING INDIVIDUALS	221
YOU TOO "PROTEUS!" PROTEUS EFFECT ON CHARACTER CREATION PREFERENCES IN FC24 GAME	223
BREAKING BARRIERS AND EMPOWERMENT: EXPLORING LEISURE CONSTRAINTS AND MOTIVATIONS	225
ASSOCIATIONS OF PARENTS TRANSFORMATIONAL - PSYCHOLOGICAL CONTROL BEHAVIORS WITH YOUNG INDIVIDUALS' SELF-REGULATION, WELL-BEING AND SPORT PERFORMANCE	227
INVESTIGATION OF ONLINE GAMBLING ADDICTION OF INDIVIDUALS WHO USE THE INTERNET IN THEIR LEISURE TIME	229
THE EXAMINATION OF VETERAN HANDBALL ATHLETES' LEISURE INVOLVEMENT LEVELS	231
WE ARE FLOWING NONSTOP: EXPLORING THE MODERATING ROLE OF LEISURE SATISFACTION IN THE RELATIONSHIP BETWEEN RECREATIONAL FLOW EXPERIENCE AND LIFE SATISFACTION	233
THE DRIVE FOR FREEDOM: HOW SENSATION SEEKING AND FLOW EXPERIENCES SHAPE CARAVAN ENTHUSIASTS' ESCAPE EXPERIENCES	235
EXAMINATION OF LEISURE TIME SATISFACTION AND SLEEPINESS OF INDIVIDUALS ENGAGED IN PHYSICAL ACTIVITY DURING THEIR LEISURE TIME	237
INVESTIGATION OF THE MOTHERS HEALTH-BELIEFS ON SPORTIVE RECREATIONAL ACTIVITIES AND INVESTIGATION OF LEISURE CONSTRAINTS	239
SECURITY OF TECHNOLOGICAL DEVICES USED IN SPORTS	241
EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN UNIVERSITY STUDENTS' LEISURE TIME FLOW EXPERIENCES AND LEISURE TIME SATISFACTION LEVELS	243
CONSUMER ENGAGEMENT IN THE CONTEXT OF SPORTS ON SOCIAL MEDIA: A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW..	245
VOLUNTEERING IN SPORTS ORGANIZATIONS: SECRETS OF MOTIVATION	247
ANALYZING THE FACTORS DETERMINING THE SPORTS POLICIES OF MUNICIPALITIES	249
REASONS BEHIND PIRATED BROADCASTS: A REVIEW FROM THE PERSPECTIVE OF FOOTBALL FANS	251
A COMPILATION STUDY ON DATA BREACH INCIDENTS IN SPORTS AND RECREATION BUSINESSES	253
INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE FREE TIME INTERESTS AND PSYCHOLOGICAL RESILANCE LEVELS OF STUDENTS OF THE FACULTY OF SPORTS SCIENCES	255
THE EFFECT OF SOCIAL MEDIA PHENOMENON ON PURCHASING INTENTION: A RESEARCH ON SPORTS CONSUMER PRODUCTS	257
INVESTIGATION OF PHYSICAL ACTIVITY LEVELS AND BODY MASS INDEXES OF SEAFARER WORKING ON INTERNATIONAL CARGO TRANSPORTATION VESSELS	259

INVESTIGATION OF THE OPINIONS AND THOUGHTS OF THE STUDENTS WHO TAKE RECREATION AND ANIMATION, MIMIC ROLE AND THEATRICAL ACTIVITY COURSES IN RECREATION IN THE RECREATION DEPARTMENT OF THE FACULTY OF SPORTS SCIENCES (ERZURUM CASE).....	261
COMPARISON OF BASIC PSYCHOLOGICAL NEEDS AND LIFE SATISFACTION LEVELS OF DORMITORY STUDENTS WHO DO AND DO NOT EXERCISE	263
DO CONSTRAINTS ALWAYS INFLUENCE HAPPINESS? THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE CONSTRAINTS AND HAPPINESS: THE SERIAL MEDIATING ROLE OF LEISURE FACILITATORS AND PERCEIVED HEALTH IN RECREATION	265
RELATIONSHIP BETWEEN PHYSICAL ACTIVITY PARTICIPATION AND INTERNET AND SOCIAL MEDIA ADDICTION: A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW	267
PERCEIVED VALUE AND REPURCHASE INTENTION: THE MEDIATING ROLE OF CUSTOMER LOYALTY	269
INVESTIGATION OF THE NEUROPHYSIOLOGICAL RESPONSE ON INDIVIDUALS OF THE DEBRANDING STRATEGY APPLIED IN SPORTS CLUB LOGOS.....	271
UNDERSTANDING THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE INVOLVEMENT AND LIFE SATISFACTION THROUGH RECREATIONAL FLOW EXPERIENCE, PSYCHOLOGICAL RESILIENCE AND MENTAL WELL-BEING: A MIXED METHODS STUDY.....	273
DETERMINING BEHAVIORAL INTENTIONS WITHIN THE SCOPE OF RECREATIONAL BENEFIT PERCEPTION: THE CASE OF RECREATIONAL RACQUET SPORTS.....	275
INVESTIGATION OF THE EFFECT OF SMARTPHONE ADDICTION ON PHYSICAL ACTIVITY LEVELS OF STUDENTS OF THE FACULTY OF SPORTS SCIENCES	277
PARTICIPATION IN PHYSICAL ACTIVITY, PSYCHOLOGICAL RESILIENCE AND LONELINESS LEVELS OF INDIVIDUALS LIVING IN NURSING HOMES.....	279
THE PLACE OF SUSTAINABILITY IN SPORTS MANAGEMENT: A SYSTEMATIC REVIEW STUDY	281
THE ROLE OF LEISURE INVOLVEMENT IN THE RELATIONSHIP BETWEEN UNIVERSITY STUDENTS' MOTIVATION TO PLAY GAMES OF CHANCE AND THEIR BEHAVIORAL INTENTIONS	283
THE IMPACT OF VIDEO GAME ADDICTION ON SPINAL HEALTH	285
EXAMINING THE EFFECT OF LEISURE TIME MANAGEMENT OF ATHLETES ON SLEEPINESS.....	287
EXAMINATION OF RECREATIONAL SPORTS WELL-BEING LEVELS OF FACULTY OF SPORTS SCIENCES STUDENTS IN TERMS OF SOME VARIABLES.....	289
TELL ME YOUR RHYTHM AND I WILL TELL YOU WHO YOU ARE: RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL RHYTHM, LEISURE SATISFACTION, SATISFACTION WITH LIFE AND HAPPINESS	291
EXAMINING THE IMPACT OF UNIVERSITY STUDENTS' PARTICIPATION MOTIVATION IN SPORTS ON THEIR LIFE SATISFACTION	293
THE RELATIONSHIP BETWEEN RECREATION EXPERIENCE PREFERENCES AND HAPPINESS LEVELS OF ATHLETES	295
INVESTIGATION OF EXERCISE ADDICTION LEVELS OF INDIVIDUALS WHO DO BOCCE RAFFA SPORTS	297
PUBLIC EDUCATION CENTERS AND RECREATION THERAPY	299
TURKISH ADAPTATION OF CUSTOMER-BASED CORPORATE REPUTATION SCALE: VALIDITY AND RELIABILITY STUDY.....	301
SUSTAINABILITY IN THE SPORTS CAREERS OF FEMALE ATHLETES FROM THE PERSPECTIVE OF SOCIO-COGNITIVE CAREER THEORY.....	303
THE RELATIONSHIP BETWEEN HEALTH BELIEFS AND LEISURE TIME ATTITUDES REGARDING SPORT RECREATIONAL ACTIVITIES	305
INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATION TO PARTICIPATE IN PHYSICAL ACTIVITY AND PHYSICAL APPEARANCE PERFECTIONISM IN DIFFERENT SPORTS BRANCHES.....	307
INVESTIGATION OF NOMOPHOBIA AND RECREATION PARTICIPATION RELATIONSHIP IN TERMS OF GENERATION Z	309

ANALYZING THE PERSPECTIVES OF SPORTS MANAGEMENT AND PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHING STUDENTS ON PEDAGOGICAL FORMATION EDUCATION	311
USER REACTIONS TO SOCIAL RESPONSIBILITY PROJECTS OF FENERBAHÇE AND GALATASARAY SPORTS CLUBS	313
EXAMINING THE IMPACT OF NATURE AND ADVENTURE RECREATION ON TOURISM.....	315
RECREATIONAL MOTIVATION AND SATISFACTION IN ACADEMICIAN.....	317
INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SPORTS SCIENCE STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS WEARABLE SPORTS TECHNOLOGIES AND THEIR HEALTH BELIEFS TOWARDS EXERCISE	319
8 WEEKS OF REGULAR EXERCISE ON PSYCHOLOGICAL RESILIENCE, LIFE SATISFACTION, DEPRESSION, ANXIETY, AND STRESS LEVELS IN INDIVIDUALS AFFECTED BY EARTHQUAKES.....	321
SEMIOTIC ANALYSIS OF SOCIAL RESPONSIBILITY INITIATIVES IN SPORTS ON SOCIAL MEDIA AND THEIR POSITIVE SOCIETAL REFLECTIONS"	323
THE PSYCHOLOGICAL MANIPULATION IN SPORTS BETTING: AN EXAMINATION OF ADVERTISING STRATEGIES	325
HOW FANATIC? EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN SPORTS TEAM EVANGELISM AND MEDIA FANATICISM	327
INVESTIGATION OF THE HAPPINESS LEVELS OF INDIVIDUALS INTERESTED IN SKIING BRANCHES AS A RECREATIONAL ACTIVITY ACCORDING TO SOME PARAMETERS	329
I'M NOT GETTING OLD, I'M LIVING: THE MEDIATING ROLE OF PERCEIVED HEALTH OUTCOMES IN RECREATION AMONG EXERCISING OLDER ADULTS ON THE IMPACT OF SUCCESSFUL AGING ON THE MEANING OF LIFE.....	331
THE MEDIATING ROLE OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN THE IMPACT OF DIGITAL LEISURE FLOW EXPERIENCE ON POSITIVE THINKING SKILLS.....	333
INVESTIGATION OF THE EFFECT OF PERSONALITY TRAITS OF RECREATIONAL RUNNERS ON LEISURE SATISFACTION	335
THE EFFECT OF 8-WEEK REFORMER PILATES EXERCISES ON WELLNESS IN WOMEN	337
PREDICTIVE ROLES OF LEISURE SATISFACTION AND MINDFULNESS ON THE HAPPINESS OF FOOTBALLERS.....	339
I WILL NOT FIGHT A LOSING BATTLE! EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN FEAR OF FAILURE AND FUTURE ANXIETY.....	341
PRIMARY SCHOOL TEACHERS' OPINIONS ABOUT SPORTS AND THE ACADEMIC SUCCESS OF STUDENTS WHO PLAY SPORTS	343
AN ASSESSMENT OF TURKISH STADIUMS CONCERNING SUSTAINABILITY.....	345

COMMITTEES

CONGRESS HONORARY BOARD

Dr. Osman Aşkın Bak – **Ministry of Youth and Sport**
Prof. Dr. Uğur Erdener – **President of the National Olympic Committee of Turkey**
Hulusi Şahin – **The Governor of Antalya**
Muhittin Böcek – **Mayor of Antalya Metropolitan Municipality**
Prof. Dr. Necdet Ünüvar – **Rector's of Ankara University**
Prof. Dr. Özlenen Özkan – **Rector's of Akdeniz University**
Prof. Dr. Kenan Ahmet Türkdoğan – **Rector's of Alanya Alaaddin Keykubat University**
Prof. Dr. Adnan Özcan – **Rector's of Eskisehir technical University University**
Prof. Dr. Musa Yıldız – **Rector's of Gazi University**
Prof. Dr. Ömer Çomaklı – **Rector's of Atatürk University**
Assoc. Prof. Dr. Veli Ozan Çakır – **General Director of Sport Services**
Yavuz Gürhan – **Youth and Sports Provincial Director of Antalya**
Prof. Dr. Fikret Soyer – **President of the Sports Sciences Association**
Prof. Dr. Hürmüz Koç – **President of the Faculty of Sports Sciences Deans Council**
Dr. Ümit Kesim – **Honorary President of Recreation Studies and Research Association**

CONGRESS ORGANIZATION COMMITTEE

Dr. Bülent Gürbüz (**Congress President**)
Dr. Metin Argan
Dr. Hamdi Alper Güngörmüş
Dr. Mehmet Demirel
Dr. Funda Koçak (**Congress General Secretary**)
Dr. Halil Sarol
Dr. Emre Belli
Nergis Aslan (**Tureks Fair Organization General Director – Private Sector Representative**)

RECREATION STUDIES AND RESEARCH ASSOCIATION SUPERVISORY BOARD

Dr. Erman Öncü
Dr. Umut Davut Başoğlu
Dr. Davut Budak

SCIENTIFIC COMMITTEE

Dr. Metin Argan (**President of Scientific Board Committee**)

Dr. Emre Belli (**President of Sports Management Science Board**)

Dr. Mehmet Demirel (**President of Leisure Science Board**)

Dr. Halil Sarol (**President of the Award Committee**)

Dr. Abdullah Gümüşay	Dr. Fatih Bektaş	Dr. Mehmet Ata Öztürk	Dr. Sebahattin Devocioğlu
Dr. Abdurrahman Kepoğlu	Dr. Fatih Hazar	Dr. Mehmet Demirel	Dr. Sefa şahan Birol
Dr. Adnan Ersoy	Dr. Fatih Karahüseyinoğlu	Dr. Mehmet Güçlü	Dr. Selahattin Akpınar
Dr. Agnes Szabo	Dr. Fatih Yaşartürk	Dr. Mehmet Günay	Dr. Selhan Özbey
Dr. Ahmet şirinkan	Dr. Fatih Yenel	Dr. Mehmet M. Yorulmaz	Dr. Sema Alay Özgöl
Dr. Akan Bayrakdar	Dr. Fatma Arslan	Dr. Mehmet Özdemir	Dr. Semiyha Tuncel
Dr. Akın Çelik	Dr. Ferman Konukman	Dr. Mehmet Soyal	Dr. Serap Çolak
Dr. Ali Ağılönü	Dr. Feyza Meryem Kara	Dr. Mehpare Tokay Argan	Dr. Serdar Alemdağ
Dr. Ali Ahmet Doğan	Dr. Fikret Soyer	Dr. Melike Esentaş	Dr. Serkan Berber
Dr. Ali Özkan	Dr. Filiz Çolakoğlu	Dr. Menşure Aydın	Dr. Serkan İbiş
Dr. Alper Aslan	Dr. Funda Akcan	Dr. Meriç Eraslan	Dr. Serkan Kurtipek
Dr. Arslan Kalkavan	Dr. Funda Koçak	Dr. Mert Aydoğmuş	Dr. Serkan Revan
Dr. Aslı Ayşe Honca	Dr. Gabriella Ghoudau	Dr. Mert Erkan	Dr. Sertaç Erciş
Dr. Atahan Altıntaş	Dr. Gazanfer Doğu	Dr. Metin Argan	Dr. Settar Koçak
Dr. Atara Sivan	Dr. Gökhan Acar	Dr. Metin şahin	Dr. Sevim Güllü
Dr. Ayda Karaca	Dr. Gökhan Bayraktar	Dr. Metin Yaman	Dr. Seydi Karakuş
Dr. Aydın İlhan	Dr. Gökmen Kılınçarslan	Dr. Miklos Banhidi	Dr. Sırrı Cem Dinç
Dr. Aydın Pekel	Dr. Gözde Ersöz	Dr. Milovan Bratic	Dr. Sibel Nalbant
Dr. Aydoğan Aydoğdu	Dr. Gül Eda Burmaoğlu	Dr. Mine Müftüler	Dr. Sonnur Küçük Kılıç
Dr. Ayşe Kin İşler	Dr. Gülfem Sezen Balçıkanlı	Dr. Mitat Koz	Dr. Suat Karaküçük
Dr. Azmi Yetim	Dr. Gülsüm Baştuğ	Dr. Murat Akyüz	Dr. Süleyman Erim Erhan
Dr. Bahar Güler	Dr. Gülşah Sekban	Dr. Murat Bilge	Dr. Süleyman Gönölateş
Dr. Bahri Gürpınar	Dr. Güner Ekenci	Dr. Murat Kaldırımçı	Dr. Süleyman Munusturlar
Dr. Baki Yılmaz	Dr. Güney Çetinkaya	Dr. Murat Koçyiğit	Dr. Süleyman Murat Yıldız
Dr. Behzat Turan	Dr. Hakan Katırcı	Dr. Murat Özmaden	Dr. Sümmani Ekici
Dr. Betöl Beyazıt	Dr. Hakan Kolayış	Dr. Murat Taş	Dr. şebnem ř. Cengiz
Dr. Bilge Donuk	Dr. Hakan Ünal	Dr. Murat Tekin	Dr. Taner Atasoy
Dr. Bora Çavuşoğlu	Dr. Hakkı Ulucan	Dr. Murat Turgut	Dr. Taner Bozkuş
Dr. Burak Gürer	Dr. Haktan Sivrikaya	Dr. Mustafa Can Koç	Dr. Tekin Çolakoğlu
Dr. Burçin Ölçücü	Dr. Halil Orbay Çobanoğlu	Dr. Mustafa Gümüş	Dr. Tennur Yerlisu Lapa
Dr. Bülent Gürbüz	Dr. Halil Sarol	Dr. Mustafa Yaşar şahin	Dr. Tonguç Osman Mutlu
Dr. C. Tuğrulhan şam	Dr. Hamdi Alper Güngörmüş	Dr. Mustafa Yıldız	Dr. Turgay Biçer
Dr. Canan Koca Arıtan	Dr. Hasan Birol Yalçın	Dr. Mutlu Türkmen	Dr. Türkan Nihan Sabırlı
Dr. Caner Açıkada	Dr. Hasan Kasap	Dr. Müberra Çelebi	Dr. Uğur Abakay
Dr. Christoph Breuer	Dr. Hasan şahan	Dr. Müge Munusturlar	Dr. Uğur Sönmezoğlu
Dr. Çağatay Dereceli	Dr. Hüdaverdi Mamak	Dr. Müslüm Bakır	Dr. Umut D. Başoğlu
Dr. Çetin Özdilek	Dr. Hüseyin Çevik	Dr. Necip Fazıl Kishalı	Dr. Utku Işık
Dr. Çetin Yaman	Dr. Hüseyin Gökçe	Dr. Nefise Bulgu	Dr. Ümid Karlı
Dr. Davut Budak	Dr. Hüseyin Gümüş	Dr. Nenad Stojiljkovic	Dr. Ümit Doğan Üstün
Dr. Dilşad Çoknaz	Dr. Hüseyin Kırımoğlu	Dr. Neslişah Üstün	Dr. Ümit Doğan Üstün
Dr. Dilşad Mirzeoğlu	Dr. Hüseyin Köse	Dr. Nevzat Mirzeoğlu	Dr. Ümit Kesim

Dr. Dursun Katkat	Dr. Hüseyin Öztürk	Dr. Nimet Haşıl Korkmaz	Dr. Ünal Türkçapar
Dr. Duygu Demirel	Dr. Hüseyin Ünlü	Dr. Nurcan Demirel	Dr. Veli Koçak
Dr. E. Levent İlhan	Dr. İrmak Hürmeriç	Dr. Nurullah Emir Ekinci	Dr. Veli Onur Çelik
Dr. Eddie T.C. Lam	Dr. Işık Bayraktar	Dr. Oğuz Özbek	Dr. Veli Ozan Çakır
Dr. Elif Birol	Dr. İbrahim Can	Dr. Orcan Mızrak	Dr. Volkan Unutmaz
Dr. Elif Bozyiğit	Dr. İbrahim Yıldırım	Dr. Osman Gümüştül	Dr. William D. Ramos
Dr. Elvan Deniz Yumuk	Dr. İlhan Adiloğulları	Dr. Osman İmamoğlu	Dr. Yalçın Tükel
Dr. Elif Karagün	Dr. İlhan Toksöz	Dr. Osman Pepe	Dr. Yasin Yıldız
Dr. Emre Belli	Dr. İlimdar Yalçın	Dr. Osman Tural	Dr. Yavuz Selim Ağaoğlu
Dr. Emre Erol	Dr. İrfan Yıldırım	Dr. Ömer Şenel	Dr. Yavuz Yıldız
Dr. Engin Gezer	Dr. İsmail Gökhan	Dr. Ömür F. Karakullukçu	Dr. Yeliz Ay Yıldız
Dr. Ercan Karaçar	Dr. İzzet Uçan	Dr. Özcan Saygın	Dr. Yeliz İlgar
Dr. Ercan Zorba	Dr. Kadir Pepe	Dr. Özden T.Öztürk	Dr. Yeşim Kuruoğlu
Dr. Ercüment Erdoğan	Dr. Kadir Yıldız	Dr. Özgür Bostancı	Dr. Y. Aytül Dağlı Ekmekçi
Dr. Erdal Zorba	Dr. Kamil Yazıcıoğlu	Dr. Özgür M. Ballı	Dr. Yunus Öztaşyonar
Dr. Erdinç Şıktar	Dr. Karla A. Henderson	Dr. Özgür Nalbant	Dr. Yunus Yıldırım
Dr. Erdoğan Tozoğlu	Dr. Kenan Şebin	Dr. Özkan Işık	Dr. Yusuf Can
Dr. Erman Öncü	Dr. Kerem Yıldırım Şimşek	Dr. Pınar Güzel Gürbüz	Dr. Yücel Ocak
Dr. Ersan Tolukan	Dr. Kostas Alexandris	Dr. Pınar Karacan	Dr. Zafer Çimen
Dr. Ersin Eskiler	Dr. Kürşad Gülbeyaz	Dr. Ramiz Arabacı	Dr. Zekeriya Göktaş
Dr. Esen Kızıldağ Kale	Dr. Latif Aydos	Dr. Recep Cengiz	Dr. Zinnur Gerek
Dr. Esin Esra Erturan	Dr. Levent Atalı	Dr. Rıdvan Ekmekçi	Dr. Ziya Bahadır
Dr. Evren Tercan Kaas	Dr. Levent Önal	Dr. Sami Mengütay	
Dr. F. Hülya Aşçı	Dr. Linda Heyne	Dr. Saniye Gül Güneş	
Dr. Faik Ardahan	Dr. Lynn Jamieson	Dr. Savaş Duman	

REFEREE COMMITTEE

Dr. Ali Çağrı Gücal	Dr. Evren Tercan	Dr. Levent Önal	Dr. Sena Nur Doğusan
Dr. Ali Ozan Erkiılıç	Dr. Ezgi Ertüzün	Dr. M. Ali Özçelik	Dr. Serdar Büyükipekçi
Dr. Ali Özkan	Dr. Fahri Akçakoyun	Dr. Mehmet Demirel	Dr. Serdar Eler
Dr. Ali Selman Özdemir	Dr. Faik Ardahan	Dr. Mehmet Doğan	Dr. Sevim Güllü
Dr. Alican Bayram	Dr. Faruk Güven	Dr. Melike Esentaş	Dr. Sevim Kül Avan
Dr. Anıl Onur Mercanoğlu	Dr. Fatih Hazar	Dr. Mert Erkan	Dr. Sırrı Cem Dinç
Dr. Aslı Yüzgenç	Dr. Fatih Yaşartürk	Dr. Meryem Akoğlan Kozak	Dr. Sinem Parlakyıldız
Dr. Atahan Altıntaş	Dr. Feyza Meryem Kara	Dr. Metin Argan	Dr. Sonnur Küçük Kılıç
Dr. Atike Yılmaz	Dr. Fırat Akyüz	Dr. Mine Müftüler	Dr. Süleyman Munusturlar
Dr. Aydoğan Aydogdu	Dr. Funda Akcan	Dr. Muhammet Cenk Birinci	Dr. Tennur Yerlisu Lapa
Dr. Betül Bayazit	Dr. Funda Koçak	Dr. Murat Akyüz	Dr. Tolga Beşikiçi
Dr. Cemal Yalçın	Dr. Gülçin Gözaydın	Dr. Murat Taş	Dr. Tolga Togo
Dr. Cihan Ayhan	Dr. Güney Çetinkaya	Dr. Murat Uygurtaş	Dr. Tuba Sevil
Dr. Çetin Yaman	Dr. Hakan Katırcı	Dr. Mustafa Can Koç	Dr. Tülay Avcı Taşkıran
Dr. Davut Budak	Dr. Hakkı Ulucan	Dr. Mustafa S. Bozoğlu	Dr. Türkan Nihan Sabırlı
Dr. Duru Zerengok	Dr. Halil Sarol	Dr. Mustafa Yıldız	Dr. Umut Başıoğlu
Dr. Duygu H. Demirel	Dr. Halime Dinç	Dr. Müberra Çelebi	Dr. Utku Işık
Dr. Elif Birol	Dr. Hamdi Alper Güngörmüş	Dr. Müge Akyıldız Munusturlar	Dr. Ümit Kesim
Dr. Elif Bozyiğit	Dr. Harun Ayar	Dr. Oğuz Özbek	Dr. Velittin Balcı
Dr. Elvan Deniz Yumuk	Dr. Hüseyin Çevik	Dr. Orcan Mızrak	Dr. Vildan Akbulut
Dr. Emine Bal	Dr. Hüseyin Gökçe	Dr. Osman Gümüşgül	Dr. Yavuz Taşkıran
Dr. Emine Çağlar	Dr. Hüseyin Gümüş	Dr. Ömer Faruk Yazıcı	Dr. Yavuz Yıldız
Dr. Emrah Serdar	Dr. İrfan Yıldırım	Dr. Ömür Dugan	Dr. Yeliz İlgar
Dr. Erdoğan Ekinci	Dr. İsmail Aydın	Dr. Pınar Güzel Gürbüz	Dr. Yeşim Albayrak
Dr. Erman Öncü	Dr. İsmet Cem Kaba	Dr. Recep Aydın	Dr. Yusuf Er
Dr. Ersan Tolukan	Dr. Kadir Yıldız	Dr. Recep Soslu	Dr. Zafer Çimen
Dr. Ersin Eskiler	Dr. Kerem Yıldırım Şimşek	Dr. Rıza Darendelioğlu	Dr. Ziya Bahadır
Dr. Esra Emir	Dr. Kubilay Öcal	Dr. Sefa Şahan Birol	

SUPPORTING INSTITUTIONS



KEYNOTE SPEAKERS ABSTRACTS

RECREATIONAL THERAPY ACROSS CULTURES: NEW FRONTIERS

Assoc. Prof. Dr. Jennifer Piatt

Indiana University
School of Health and Human Sciences
Graduate Health Professions, Nutrition and Dietetics
Department Chair
Email: jenpiatt@iu.edu

Social inclusion of people with disabilities within sport, recreation and leisure is a human right, regardless of geographical location or culture. The International Paralympic Committee (IPC) through local, national, and international efforts advocates social inclusion within recreational and competitive sport. Furthermore, the World Health Organization (WHO) Community-based Rehabilitation believes people with disabilities should be engaged in the development of community while challenging all countries to empower people with disabilities and their families by strengthening community. From these movements there has been momentum across cultures to embrace all abilities allowing everyone to belong in their community and achieve a high-level quality of life. Recreational therapy utilizes therapeutic activity-based interventions to address medical concerns, and/or disabling conditions to address physical and psychological health in rehabilitation. Although recreational therapy is currently available in the United States and Canada, hospitals and universities in other countries are starting to train clinical recreational therapists. During this session we will discuss opportunities to promote adaptive sport and recreation across cultures through the lens of recreational therapy.

MOTIVATING PHYSICAL ACTIVITY PARTICIPATION ACROSS THE LIFESPAN: ADULTS, YOUTH WITH OBESITY, AND ATHLETES

Prof. Dr. Thomas Raedeke

Director,

University of East Carolina

Kinesiology, College of Health and Human Performance

Email: raedeket@ecu.edu

Physical activity is crucial for health and well-being at every stage of life. This presentation focuses on motivating participation in physical activity across three different groups: adults, youth with obesity, and athletes. For adults, common barriers to physical activity, such as time constraints, lack of motivation, and sedentary lifestyles, are discussed, along with strategies to overcome these obstacles. Workplace wellness programs, community-based fitness initiatives, and the role of social support systems are highlighted as effective ways to encourage consistent physical activity among adults. In the context of youth with obesity, the presentation examines the psychological and social factors that hinder their participation in physical activity and emphasizes the importance of promoting positive body image and self-esteem. The role of schools and families in creating supportive environments that encourage physical activity among obese youth is also explored. For athletes, the discussion centers on maintaining high levels of physical activity, the motivational factors that drive athletes, and the risks of burnout. Strategies to sustain motivation over the long term, such as setting new goals and balancing training with recovery, are presented. Overall, the presentation underscores the need to develop tailored strategies to enhance physical activity participation across different age groups and populations. Promoting lifelong engagement in physical activity is essential for improving public health and fostering a culture of wellness.

INCENTIVE-BASED BUDGETING REVENUE ALLOCATION STRATEGIES FRAMEWORK TO ENHANCE EQUAL OPPORTUNITIES AND ACCESS TO SPORT

Assoc. Prof. Dr. Michael S. Willett

Indiana University

School of Public Health Executive Assistant Dean for Academic Affairs and Enrollment

Email: mwillett@iu.edu

This presentation explores the intersection of equal opportunities and access to sport utilizing a revenue allocation incentive-based budgeting system. One proposed solution involves implementing a comprehensive revenue allocation strategy based on an Incentive-Based Budgeting model. Within the realm of sports governance and directly addressing inequalities in access and participation- an organization can empathize the importance of equal opportunities by prioritizing equal access. This presentation provides the theoretical foundations of a revenue allocation budgeting system to increase opportunity and prioritize equal access for all.

In the context of sports, barriers to access highlight exclusionary practices, necessitating strategies for ensuring equal opportunities. Despite progress in sports participation, equal access for all remains implausible. This presentation underscores the need for democratization in sports governance to reflect the diversity of society. Drawing upon human capital theory, it advocates for investment in individuals to enhance productivity and contribute to societal balance.

Our presentation provides an overview of various institutional budgets with a range of proven institutional revenue allocation strategies. A budget model redesign provides the opportunity to focus on optimizing revenue allocation strategies to better align with equal access for all in Sport to reflect the diversity of society. We will underscore the importance of agreed upon guiding principles and present a contemporary decentralized driver-based resource allocation model that is designed to enhance access, participation, and gender equality tailored to the Turkish sports landscape.

AQUATIC ENGAGEMENT AND DROWNING PREVENTION THROUGH RECREATIONAL SERVICE DELIVERY

Assoc. Prof. Dr. William D. Ramos

Indiana University
School of Public Health
Department of Health & Wellness Design
Email: wramos@indiana.edu

Engaging in the aquatic environment has many health benefits including physical, mental, and even social contributions to our overall health. Water is also unique in that, as a recreational resource, it can provide opportunities throughout the lifespan. Along with safe recreational engagement comes the need to also educate users about water safety and a need for the recreational professional to create a risk management system that allows participants to enjoy the water without incident. In the United States this system is primarily driven through non-profit organizations and largely with engagement of the American Red Cross that acts as the leader in delivering water safety messaging and oversees the largest delivery system for certifying lifeguards. Globally drowning is the 3rd leading cause of unintentional death taking an estimated 236,000 lives annually. Within these numbers we see that the majority occur in countries considered to be low and middle income with children under the age of 5 at greatest risk but no country is without risk. In the United States children between the ages of 1- 4 experience the highest rate of drowning with data showing disparities among gender, race, and regionality. In Turkey, a first of its kind study from 2014 revealed that nearly 3500 people were reported as having drowned with the vast majority being male, between the ages of 10-19, and twice as many in urban settings compared to rural areas. In addition, as migration and the arrival of displaced person increases, many countries are experiencing growing problems with drowning. The question then becomes - how can the recreational leisure service system work to help get more people involved in the amazing world of aquatics while also working to ensure its done safely? This presentation will explore models that exist for supporting positive engagement with the water as well as the development of a national water safety action plans to enhance efforts.

ORAL PRESENTATION ABSTRACTS

E-SPOR PLATFORMUNUN, FİZİKSEL OLARAK HAREKETLİ VE HAREKETSİZ BRANŞLARINDA MÜCADELE EDEN SPORCULARIN, VÜCUT KOMPOZİSYONLARI VE FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Mehmet Furkan SAHİN</u>	Muş Alparslan Üniversitesi	f.sahin@alparslan.edu.tr
Hüseyin EROĞLU	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	eroglu1@gmail.com

Giriş Amaç:

Çalışma, e-spor platformu altında yer alan bilgisayar oyunları oynayarak e-sporcu lisansı almış olan bireyler ile aktif video oyun kategorisine giren HADO branşında mücadele eden sporcuların, vücut kompozisyonlarının, fiziksel aktivite düzeylerinin karşılaştırılması ve sporcuların faaliyet gösterdikleri branşın karakteristik özelliklerinin bu değerler üzerine etkilerinin var olup olmadığını incelemeyi amaçlamaktadır.

Yöntem:

Araştırmaya Mersin ve Antalya illerinde en az iki yıldır aktif olarak e-spor bilgisayar oyunu kategorilerinde mücadele eden 25 erkek e-sporcu; Süleyman Demirel, İstanbul Sabahattin Zaim, Manisa Celal Bayar, KTO Karatay, Ege ve Trabzon üniversitelerinin HADO takımlarında en az iki yıldır mücadele eden 25 erkek HADO sporcusu ayrıca kontrol grubu olarak 25 sedanter birey gönüllü olarak katılım sağlamıştır. Araştırmanın veri toplama aşamasında katılımcıların vücut kompozisyonunun belirlenmesi, biyoelektrik impedans analizi (BİA) yöntemi (TANİTA) ile gerçekleştirilmiştir. Vücut tipi kategorileri "Dünya Sağlık Örgütü"nün kabul ettiği vücut kitle indeksi, vücut yağ yüzdesi ve bel/kalça oranı değer aralıklarına göre yapılmıştır. Ayrıca katılımcıların fiziksel aktivite seviyeleri ve günlük oturma sürelerine ait veriler "Uluslararası Fiziksel Aktivite Anketi (Kısa)" formuna verilen cevaplar neticesinde toplanmıştır. Elde edilen verilerin istatistiksel analizleri IBM SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) 22.0 paket programı kullanılarak yapılmıştır. Verilerin normallik dağılımları Shapiro-Wilk testi ile analiz edilmiştir. Tanımlayıcı istatistik yapıldıktan sonra verilerin normal dağılımı sonucu, e-sporcuların, HADO sporcularının ve sedanter bireylerin, antropometrik ölçümleri ve fiziksel aktivite düzeylerinden elde edilen veriler one-way ANOVA testi ile karşılaştırılmıştır. Gruplar arasında çıkan farkın hangi gruptan kaynaklandığı post-hoc testlerinden Tukey testi ile belirlenmiştir. Tüm analizler %95 güven aralığında yapılmıştır.

Bulgular:

İstatistiksel analiz sonuçlarına göre; bel çevresi, kalça çevresi, boyun çevresi, bel/kalça oranı, vücut yağ yüzdesi ve vücut kitle indeksi değerlerinin gruplar arasında anlamlı farklılık gösterdiği bulunmuştur ($p<0,05$). Fiziksel aktivite seviyeleri ve günlük oturma sürelerinin karşılaştırıldığı analiz verilerine göre fiziksel aktivite düzeylerini belirleyen MET değerleri ve günlük oturma sürelerinin gruplar arasında anlamlı farklılık gösterdiği saptanmıştır ($p<0,05$).

Sonuç:

Sonuç olarak analizlerden elde edilen bulgulara göre araştırma grubunun vücut kompozisyonları ve fiziksel aktivite düzeylerine ait olan veriler değerlendirildiğinde, e-sporcuların HADO sporcularına göre sağlık açısından daha riskli durumda oldukları görülmektedir. Bu durumun ise e-sporun bilgisayar oyunları oynayarak gerçekleştirilen branşlarının karakteristik özelliği olan oturma eylemi sonucunda oluşan hareketsiz yaşam tarzından kaynaklandığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: E-Spor - HADO - Fiziksel Aktivite

EXAMINING THE BODY COMPOSITIONS AND PHYSICAL ACTIVITY LEVELS OF ATHLETES COMPETING IN PHYSICALLY ACTIVE AND INACTIVE BRANCHES ON AN E-SPORTS PLATFORM

Introduction and Aim:

The study compares the body compositions and physical activity levels of individuals who have obtained an e-athlete license by playing computer games under the e-sports platform and athletes competing in the HADO branch, which is in the active video game category, and the effects of the characteristic features of the branch in which the athletes operate on these values. aims to examine whether.

Method:

The research included 25 male e-athletes who have been actively competing in e-sports computer game categories in Mersin and Antalya provinces for at least two years; Süleyman Demirel, Istanbul Sabahattin Zaim, Manisa Celal Bayar, KTO Karatay, 25 male HADO athletes who have been competing in the HADO teams of Ege and Trabzon universities for at least two years, and 25 sedentary individuals as a control group participated voluntarily. During the data collection phase of the research, the body composition of the participants was determined by the bioelectrical impedance analysis (BIA) method (TANİTA). Body type categories are made according to the body mass index, body fat percentage and waist/hip ratio value ranges accepted by the "World Health Organization". In addition, data on participants' physical activity levels and daily sitting time were collected as a result of the answers given to the "International Physical Activity Survey (Short)" form. Statistical analysis of the data obtained was made using the IBM SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) 22.0 package program. Normality distributions of the data were analyzed with the Shapiro-Wilk test. After performing descriptive statistics, data obtained from anthropometric measurements and physical activity levels of e-athletes, HADO athletes and sedentary individuals were compared with one-way ANOVA test, as a result of normal distribution of the data. The Tukey test, one of the post-hoc tests, was determined from which group the difference between the groups originated. All analyzes were performed with a 95% confidence interval.

Findings:

According to the results of statistical analysis; Waist circumference, hip circumference, neck circumference, waist/hip ratio, body fat percentage and body mass index values were found to differ significantly between the groups ($p < 0.05$). According to the analysis data comparing physical activity levels and daily sitting times, it was determined that MET values that determine physical activity levels and daily sitting times showed significant differences between the groups ($p < 0.05$).

Conclusion:

As a result, according to the findings obtained from the analysis, when the data regarding the body composition and physical activity levels of the research group are evaluated, it is seen that e-athletes are in a more risky situation in terms of health than HADO athletes. It can be said that this situation arises from the sedentary lifestyle that occurs as a result of the sitting action, which is a characteristic feature of branches of e-sports performed by playing computer games.

Keywords: E-Sports - HADO - Physical Activity

ATLI CİRİT VE GELENEKSEL TÜRK OKÇULUK SPOR DALLARINDA YER ALAN SPORCULARIN YAPMIŞ OLDUKLARI SPOR DALINA ÖZGÜ AİDİYET DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Erhan BUYRUKOĞLU	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	erhanbuyrukoglu@gmail.com
İsmail VAROL	Akdeniz Üniversitesi	ismailvarol0716@gmail.com
Abdulkadir EKİN	Siirt Üniversitesi	kadir56ekin@gmail.com
<u>İlenay BİLİR</u>	Mersin Üniversitesi	ilenaybilir1@gmail.com

Giriş Amaç:

Aidiyet genel olarak motivasyon, işle özleşme, öz farkındalık hissinde artış, insani güdülerin pozitif olarak etki ettiği bir kavram olarak açıklanmaktadır. Kavramsal olarak aidiyetten yola çıkılarak sporda aidiyet kavramı spor alanında sporcuların bulunmuş oldukları spor branşı, spor kulübü, sporcu yönetici, sporcu antrenör ve sporcu taraftar ilişkisini oluşturan temel etmen olarak ifade edilmektedir. Bu açıklamalar ve ifadeler göz önünde bulundurularak araştırmamızda atlı cirit ve geleneksel Türk okçuluk spor dallarında yer alan sporcuların yapmış oldukları spor dalına özgü aidiyet düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Araştırmamızda araştırmacılar tarafından oluşturulan 8 soruluk kişisel bilgi formu (Cinsiyet, Eğitim Durumu, Spor Yapma Yılı, Aylık Gelir Durumu, Sportif Statü, Spor Branşı, Yaş ve Haftada kaç saat antrenman yapıyorsunuz) ile Allen (2006) tarafından geçerlilik güvenilirlik çalışması yapılan, Unlu ve Yılmaz (2012) tarafından Türkçe formu oluşturularak geçerlilik güvenilirliği yapılan 8 madde iki alt boyuttan (takımla özdeşleşme, takımın bir parçası olma) oluşan 5'li likert tipten oluşan "Spora Aidiyet Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini iki farklı spor branşında (n=119 Geleneksel Türk Okçuluğu, n=119 Atlı Cirit) aktif olarak yer alan 238 (n=140 Kadın, n=98 Erkek) gönüllü sporculardan oluşmaktadır. Analitik kesitsel tipte tasarlanan araştırmanın verileri Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal ve Beşerî Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu'ndan onay alındıktan sonra yüz yüze olarak toplandı. Araştırmada elde edilen veriler SPSS 25.0 paket programında değerlendirildi.

Bulgular:

Ölçeğe ilişkin normallik analizi sonucu anlamlılık değerlerinin 0.05'ten büyük olduğu görülmüş ve analizde parametrik olmayan analizler kullanılmasına karar verilmiştir. Araştırmamızda Kruskal Wallis H Testi ve Man Whitney U Testi uygulanmıştır. Yapılan istatistik analizlerde cinsiyet, eğitim durumu, aylık gelir durumu, sportif statü, yaş değişkenlerinde spora aidiyet ölçeği alt boyutlarında ve ölçek genel puanlarında istatistik olarak anlamlı bir farklılaşmanın olmadığı ($p>0.05$), spor yapma yılı, spor branşı ve haftada kaç saat antrenman yapıyorsunuz değişkenleri ile spora aidiyet ölçeği alt boyutlarında ve ölçek genel puanlarında istatistik olarak anlamlı bir farklılık olduğu görülmüştür ($p<0.05$).

Sonuç:

Araştırmamızda elde edilen bulgular doğrultusunda atlı cirit ve geleneksel Türk okçuluk spor dallarında yer alan sporcuların yapmış oldukları spor dalına özgü aidiyet düzeylerinin haftada yapmış oldukları antrenman saati, yapmış oldukları spor dalındaki yıl ve spor branşına etki ettiği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Atlı Cirit - Geleneksel Türk Okçuluğu - Spor Dalına Özgü Aidiyet

EXAMINATION OF THE LEVELS OF BELONGINGNESS SPECIFIC TO THE SPORT BRANCH AMONG ATHLETES ENGAGED IN EQUESTRIAN JAVELIN THROWING AND TRADITIONAL TURKISH ARCHERY SPORTS

Introduction and Aim:

Belonging is generally explained as a concept that is positively affected by motivation, job identification, increase in self-awareness and human motives. Based on the concept of belonging conceptually, the concept of belonging in sports is expressed as the basic factor that forms the relationship between the sports branch, sports club, athlete manager, athlete coach and athlete fans. Considering these explanations and expressions, in our research, it was aimed to examine the belonging levels of the athletes in the sports branches of equestrian javelin and traditional Turkish archery.

Method:

In our study, an 8-question personal information form created by the researchers (Gender, Education Status, Year of Doing Sports, Monthly Income Status, Sportive Status, Sports Branch, Age and How many hours do you train per week) and a 5-point Likert-type "Belonging to Sport Scale" consisting of 8 items and two sub-dimensions (identification with the team, being a part of the team), which was validity and reliability study by Allen (2006) and validity and reliability study was conducted by Unlu and Yilmaz (2012) by creating a Turkish form. The sample of the research consists of 238 (n=140 Female, n=98 Male) volunteer athletes who are actively involved in two different sports branches (n=119 Traditional Turkish Archery, n=119 Equestrian Javelin). The data of the analytical cross-sectional study were collected face-to-face after obtaining approval from Aydın Adnan Menderes University Social and Human Sciences Research Ethics Committee. The data obtained in the study were evaluated in SPSS 25.0 package programme.

Findings:

As a result of the normality analysis of the scale, it was seen that the significance values were greater than 0.05 and it was decided to use nonparametric analyses in the analysis. Kruskal Wallis H Test and Man Witney U Test were applied in our study. In the statistical analyses, it was seen that there was no statistically significant difference in the sub-dimensions and scale general scores of the sports belonging scale in the variables of gender, educational status, monthly income status, sportive status, age ($p>0.05$), while there was a statistically significant difference in the sub-dimensions and scale general scores of the sports belonging scale with the variables of years of doing sports, sports branch and how many hours you train per week ($p<0.05$).

Conclusion:

In line with the findings obtained in our research, it was determined that the sport-specific belonging levels of the athletes in the equestrian javelin and traditional Turkish archery sports branches were affected by the hours of training per week, the year of doing sports and the sport branch.

Keywords: Equestrian Javelin - Traditional Turkish Archery - Sport Specific Belonging

“HAYALİMDEKİ KAMPÜS!”: ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KAMPÜS İÇİ SERBEST ZAMAN AKTİVİTELERİNE KATILIMLARININ SOSYO-EKOLOJİK MODELE GÖRE İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Rıfat Kerem Gürkan</u>	Kırıkkale Üniversitesi	rkurkan@kku.edu.tr
Sedanur Çıplak	Kırıkkale Üniversitesi	sedanurcplk3@gmail.com
Özge Aydoğanoglu	Kırıkkale Üniversitesi	ozgeaydoganoglu1@gmail.com
Rabia Mazlılgüney	Kırıkkale Üniversitesi	rabiamzlgny1@gmail.com

Giriş Amaç:

Serbest zaman aktivitelerine katılım bireylerin psikolojik ve psikolojik olarak iyi oluşunda etkilidir. Özel gereksinimli bireyler için de topluma dâhil olma ve yaşam kalitelerinin artmasında serbest zaman aktivitelerine katılımlarının önemli bir rolü bulunmaktadır. Serbest zaman aktivitelerine düzenli katılım sağlayan özel gereksinimli bireyler sosyalleşme ve arkadaşlık ilişkilerini geliştirebilme adına önemli fırsatlar edinmekte ve mevcut aktivitelerine katılımları ile psikolojik iyi oluş düzeylerinin de arttığı görülmektedir. Ancak, özel gereksinimli bireylerin serbest zaman aktivitelerine katılımlarında çeşitli engeller ile karşılaştıkları görülmektedir. Bu durumun nedeni olarak mevcut rahatsızlıklarının, çevrelerindeki kişilerin olumsuz tutumlarının, yetersiz tesislerin, yetersiz hizmet ve az sayıda programın olması etkili olmaktadır. Özel gereksinimli üniversite öğrencileri için mevcut yetersizliklerin aşılmasında üniversitelerin önemli bir rolünün olduğu düşünülmektedir. Üniversiteler, öğrenim gören bireylerin serbest zaman aktivitelerine katılımları adına önemli imkânlar sağlamaktadır. Mevcut araştırmada üniversitede öğrenim görmekte olan özel gereksinimli öğrencilerin kampüs içi serbest zaman aktivitelerine katılımlarında karşılaştıkları engeller ve kolaylaştırıcıların sosyo-ekolojik model kapsamında saptanarak ayrıntılı bir şekilde incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Araştırma Modeli

Bu araştırma, nitel araştırma yaklaşımı ile tasarlanmıştır. Sosyal olguları bağlı oldukları çevre içerisinde araştırması ve adlandırması sebebiyle nitel araştırma yaklaşımı tercih edilmiştir. Araştırmanın deseni olarak ise fenomenoloji (olgubilim) kullanılmıştır. Bu bağlamda özel gereksinimli üniversite öğrencilerinin serbest zaman aktivitelerine katılımlarında etkili olan faktörler derinlemesine anlamlandırılmaya çalışılmıştır. Araştırmanın modelini ise McLeroy ve diğ. (1988) tarafından geliştirilen “Sosyo-ekolojik Model” oluşturmaktadır. Bu model, özel gereksinimli bireylerin kampüs içi serbest zaman aktivitelerine katılımlarını kişisel, kişilerarası, çevresel, kurumsal ve kamu politikası faktörleri açısından incelemektedir.

Katılımcılar

Araştırmanın katılımcılarının seçiminde amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Araştırmaya katılan bireylerin belirlenmesinde ise bireyin Kırıkkale Üniversitesi’nde aktif olarak kayıtlı olması, üniversiteye engelli kontenjanından girmiş olması ya da mevcut belgeli bir engelinin olması, 18 yaşından büyük olması ve kendini ifade edebiliyor olması şartlar aranmıştır. Bu kapsamda çalışmaya 11 özel gereksinimli üniversite öğrencisi dahil olmuştur. Çalışmada tüm katılımcılardan onam formu alınmış ve bilgileri gizli tutulmuştur. Çalışma kapsamında Kırıkkale Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Kurulu’ndan etik kurul izni alınmıştır.

Verilerin Toplanması

Çalışmada üniversite Engelsiz Yaşam Biriminden özel gereksinimli öğrencilere ulaşılabilmesi adına destek talep edilmiştir. Birim aracılığıyla üniversite bilgi sistemine kayıtlı tüm özel gereksinimli öğrencilere araştırma hakkında bilgi iletilmiş ve gönüllü olan öğrenciler ile iletişim kurulmuştur. Katılımcıların belirlenmesinin ardından, verilerin toplanmasında katılımcıların sosyo-demografik özellikleri hakkında bilgi edinmek amacıyla kişisel bilgi formu ve nitel verilerin toplanabilmesi için yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Çalışmada verilerin tümü Zoom uygulaması üzerinden gerçekleştirilen görüşmeler aracılığıyla toplanmıştır. Görüşmeler ortalama 20 dakika kadar sürmüştür.

Verilerin Analizi

Görüşmelerin gerçekleştirilmesinin ardından elde edilen veriler ses kayıt cihazından yazılı ortama aktarılmıştır. Verilerin analizinde içerik analizi yöntemi kullanılmıştır.

Bulgular:

Araştırma bulgularında 4 başlık (kişisel, kişilerarası, çevresel, kurumsal) içerisinde toplam 9 tema ve 24 kod belirlenmiştir. Kişisel faktörler içerisinde yer alan temalar ‘negatif tutum’, ‘yükümlülükler’ ve ‘pozitif tutum’ olmuştur. Kişilerarası faktörlerde ise ‘istenmeyen durumlar’ ve ‘destek’ temaları yer almıştır. Çevresel faktörlerde ‘yetersizlikler’ ve ‘fırsatlar’ temaları bulunmaktadır. Son olarak kurumsal faktörlerde ise ‘kurum negatif yaklaşımı’ ve ‘kurumun pozitif yaklaşımı’ yer almıştır.

Sonuç:

Sonuç olarak, özel gereksinimli öğrencilerinin kampüs içi serbest zaman aktivitelerine katılımının gerçekleştiği ancak bu süreçte pek çok farklı engel ile karşılaştıkları tespit edilmiştir. Araştırma sonucunda en fazla engelin çevresel faktörlerden kaynaklandığı sonucuna ulaşılmıştır. Özel gereksinimli öğrencilerin kampüs içi serbest zaman aktivitelerine katılımında karşılaştıkları engellerin aşılmasında ise kolaylaştırıcıların etkili olduğu söylenebilmektedir. Öğrencilerin kampüs içi serbest zaman aktivitelerine katılımlarında en fazla kolaylaştırıcının ise kurumsal faktörlerden oluştuğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Özel Gereksinimli Üniversite Öğrencileri - Serbest Zaman - Sosyo-Ekolojik Model

MY DREAM CAMPUS’’: EXAMINATION OF THE PARTICIPATION OF UNIVERSITY STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN THE CAMPUS LEISURE ACTIVITIES ACCORDING TO THE SOCIO-ECOLOGICAL MODEL

Introduction and Aim:

Participation in leisure activities affects individuals' psychological and emotional well-being positively. For individuals with special needs, participation in leisure activities plays a crucial role in their inclusion in society and improvement of their quality of life. Those who regularly engage in leisure activities gain significant opportunities for socialization and enhancement of friendship relationships, leading to an increase in their psychological well-being. However, individuals with special needs encounter various constraints to participating in leisure activities. These constraints include their existing disabilities, negative attitudes of people around them, inadequate facilities, and a limited number of programs. Overcoming these existing deficiencies for university students with special needs is believed to be the responsibility of universities. Universities provide significant opportunities for students to participate in leisure activities. This study aims to identify and analyze the constraints and facilitators faced by university students with special needs in participating in on-campus leisure activities within the framework of the socio-ecological model.

Method:

Research Design

This study was designed using a qualitative research approach. The qualitative research approach was preferred due to its focus on exploring and naming social phenomena within their respective environments. The design of the research utilized phenomenology as the methodological framework. In this context, factors influencing the participation of university students with special needs in leisure activities were deeply explored and interpreted. The research model was based on the socio-ecological model developed by McLeroy et al. (1988). This model examines the participation of individuals with special needs in on-campus leisure activities from the perspectives of personal, interpersonal, environmental, institutional, and public policy factors.

Participants

Purposeful sampling method was used in the selection of participants for the study. Criteria sampling method was utilized to select participants who were actively enrolled in Kırıkkale University, entered the university through the disabled quota, or had documented disabilities, were over 18 years of age, and were able to express themselves. In this context, 11 university students with special needs were included in the study. Informed consent forms were obtained from all participants, and their information was kept confidential. Ethical approval was obtained from the Kırıkkale University Social and Human Sciences Research Ethics Committee.

Data Collection

Support was requested from the University Disability Unit to reach students with special needs for the study. Through this unit, information about the research was conveyed to all students with special needs registered in the university information system, and communication was established with voluntary students. After the identification of participants, a personal information form was used to obtain socio-demographic information, and a semi-structured interview form was used to collect qualitative data. All data were collected through interviews conducted via the Zoom application. The interviews lasted an average of 20 minutes.

Data Analysis

After the interviews, the data obtained were transcribed from audio recordings to written format. Content analysis method was used for data analysis.

Findings:

In the research findings, a total of 9 themes and 24 codes were identified within 4 main categories (personal, interpersonal, environmental, institutional). The themes within the personal factors category were 'negative attitude', 'obligations', and 'positive attitude'. In the interpersonal factors category, the themes were 'unwanted situations' and 'support'. Environmental factors included the themes of 'limitations' and 'opportunities'. Lastly, institutional factors comprised 'institutional negative approach' and 'institutional positive approach'.

Conclusion:

In conclusion, it was found that university students with special needs participate in on-campus leisure activities, but encounter various constraints throughout this process. The research revealed that the majority of constraints stemmed from environmental factors. However, it can be said that facilitators play an effective role in overcoming the constraints faced by students with special needs in participating in on-campus leisure activities. Furthermore, it was found that institutional factors constituted the most significant facilitators for students' participation in on-campus leisure activities.

Keywords: College Students With Special Needs - Leisure - Socio-Ecological Model

DİJİTAL EĞLENCE VE SAPKIN BOŞ ZAMAN

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Fatih Bedir	Atatürk Üniversitesi	fatih.bedir@atauni.edu.tr
Levent Önal	Atatürk Üniversitesi	levent.onal@atauni.edu.tr

Giriş Amaç:

Günümüzde, dijital teknolojilerin hızla gelişmesiyle birlikte, insanların boş zamanlarını geçirdikleri alanlar ve bu süreçte tercih ettikleri aktiviteler de önemli ölçüde değişmiştir. Geleneksel eğlence anlayışının yerini, internet üzerindeki çeşitli platformlar, dijital oyunlar, sanal gerçeklik deneyimleri ve sosyal medya gibi yeni dijital eğlence seçenekleri almıştır. Ancak, bu dijital eğlence seçeneklerinin kullanımı bazen toplumsal normlara aykırı davranışları da beraberinde getirebilmektedir. Bu çalışmanın amacı, dijital eğlence ile sapkın boş zaman arasındaki ilişkiyi anlamak ve bu ilişkinin toplum ve eğitim üzerindeki etkilerini değerlendirmektir.

Yöntem:

Bu çalışmada, rekreasyon ve boş zaman alanındaki gelişmeleri incelemek amacıyla, literatür taraması yöntemi kullanılmıştır. Literatür taraması sürecinde, çeşitli akademik veri tabanları (örneğin PubMed, PsycINFO, Web of Science) taranmış ve 'rekreasyon', 'boş zaman', 'sapkın boş zaman' gibi anahtar kelimeler kullanılarak ilgili literatür incelenmiştir. Ardından, incelenen çalışmaların kapsamı, yöntemleri ve bulguları göz önünde bulundurularak, çalışmanın amacına uygun olan makaleler seçilmiştir.

Bulgular:

Dijital eğlence seçeneklerinin artmasıyla birlikte çeşitli platformlardaki aktivitelerdeki değişiklikler (çevrimiçi oyunlar, sanal gerçeklik deneyimleri, sosyal medya gibi) sosyal normlara aykırı davranışları da beraberinde getirebilmektedir.

Sonuç:

Sonuç olarak, dijital eğlence platformlarının gençler üzerindeki etkisini anlamak, toplumda sağlıklı bir dijital eğlence kültürünü teşvik etmek için önemli bir fırsat sunmaktadır. Gelecekte, bu tür davranışların önlenmesi ve sorumlu dijital eğlence alışkanlıklarının teşvik edilmesi, toplumun genel refahını artırabilir ve daha sağlıklı bir dijital yaşam tarzını destekleyebilir.

Anahtar Kelimeler: Dijital Eğlence - Boş Zaman - Sapkın Boş Zaman

DIGITAL ENTERTAINMENT AND DEVIANT LEISURE

Introduction and Aim:

In today's world, with the rapid development of digital technologies, the areas where people spend their leisure time and the activities they prefer during this process have significantly changed. The traditional concept of entertainment has been replaced by new digital entertainment options such as various platforms on the internet, digital games, virtual reality experiences and social media. However, the use of these digital entertainment options can sometimes lead to behavior that violates social norms. The aim of this study is to understand the relationship between digital entertainment and deviant leisure and to evaluate the effects of this relationship on society and education.

Method:

In this study, the literature review method was used to examine the developments in the field of recreation and leisure. During the literature review process, various academic databases (e.g. PubMed, PsycINFO, Web of Science) were searched and relevant literature was examined using keywords such as 'recreation', 'leisure', 'deviant leisure'. Then, considering the scope, methods and findings of the studies examined, articles that were suitable for the purpose of the study were selected.

Findings:

With the increase in digital entertainment options, changes in activities on various platforms (e.g. online games, virtual reality experiences, social media) may bring about behaviors that violate social norms.

Conclusion:

Consequently, understanding the impact of digital entertainment platforms on young people provides an important opportunity to promote a healthy digital entertainment culture in society. In the future, preventing such behavior and encouraging responsible digital entertainment habits can improve society's overall well-being and support a healthier digital lifestyle.

Keywords: Digital Entertainment - Leisure - Deviant Leisure

KENDİNE GÜVEN DÜZEYİNİN KAYAK SPORCULARININ ZİHİNSEL DAYANIKLILIĞI ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Davut Budak	Atatürk Üniversitesi	dbudak@atauni.edu.tr
Neslihan Kandil	Atatürk Üniversitesi	neslihankandil44@gmail.com

Giriş Amaç:

Sporcuların psikolojisi, çevreleri, özgüvenleri, aldıkları destekler, geçmiş deneyimleri ve diğer pek çok faktöre göre değişebilir. Bu nedenle sporcunun başarmak için her türlü koşula hazır olabilmesi, zihnini yönlendirebilmesi ve kendini ikna edebilmesi gerekir. Sporcuların bu nitelikleri geliştirmesi ve deneyimlemesi, spor aktivitelerinin olumlu sonuçlarını ve kişisel özgüvenini artırır. Bu becerilerin iletilmesi ve uygulanması için bilimsel araştırmaların değeri büyüktür. Bu noktadan hareketle araştırmanın amacı alp ve kuzey disiplini branşını yapan sporcuların kendine güven düzeylerinin zihinsel dayanıklılık üzerindeki etkilerini çeşitli demografik değişkenler açısından incelemektir.

Yöntem:

Bu çalışma nicel bir araştırmadır ve ilişkisel tarama modeli uygulanmıştır. Çalışmada iki farklı ölçme aracı kullanılmıştır. Sportif güveni değerlendirmek için Vealey (1986) tarafından geliştirilen ölçme aracının Sürekli Sportif Kendine Güven alt boyutuna ilişkin ifadeler kullanılmıştır. Ölçeğin Türkçe'ye uyarlaması Yıldırım (2013) tarafından yapılmıştır. Çalışmada kullanılan ikinci ölçek ise spor ortamındaki zihinsel dayanıklılık seviyesini belirlemek amacıyla Sheard ve diğ. (2009) tarafından geliştirilen, Türkçe'ye Altıntaş ve Bayar (2015) tarafından uyarlanan Sporda Zihinsel Dayanıklılık Envanteri'dir.

Araştırmanın evrenini Türkiye'deki kayak sporcuları oluştururken, örneklem grubunu ise kolayda örnekleme yöntemiyle seçilen 67 kadın, 109 erkek olmak üzere toplam 176 kayak sporcusu oluşturmaktadır. Verilerin değerlendirilmesinde; frekans analizi, betimsel istatistik, bağımsız gruplarda t-testi, tek yönlü varyans analizi yapılmıştır.

Bulgular:

Analiz sonuçlarına göre, Sürekli Sportif Kendine Güven Ölçeğinde katılımcıların ortalama puanları arasında cinsiyet ve millilik durumu değişkenlerine göre istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar vardır. Her iki değişkende de erkek sporcuların ve millilik derecesine sahip sporcuların ortalama puanları diğerlerinden daha yüksektir. Katılımcıların Sporda Zihinsel Dayanıklılık Envanterinden elde ettikleri ortalama puanların hem kontrol hem de devamlılık alt boyutlarında yaş, kayak branşı ve eğitim düzeyi değişkenlerine göre anlamlı farklılaştığı tespit edilmiştir. Ayrıca, katılımcıların ilgili ölçeklerden elde ettikleri ortalama puanlar arasında pozitif yönde orta düzeyde anlamlı ilişkiler de olduğu gözlemlenmiştir.

Sonuç:

Çalışmadan elde edilen bulgulara göre, sporcuların kendine güven düzeyleri arttıkça sporda zihinsel dayanıklılıkları da artmaktadır. Gelecekteki yapılacak araştırmalarda, sporcunun performansını etkileyen diğer faktörlerin de göz önünde bulundurulması önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Kendine Güven - Zihinsel Dayanıklılık - Kayak

INVESTIGATION OF THE EFFECT OF SELF CONFIDENCE LEVEL ON MENTAL ENDURANCE OF SKI ATHLETES

Introduction and Aim:

Athletes' psychology differs based on their environment, self-confidence, support, previous experiences, and several other factors. To succeed, the athlete must be prepared for any situation, be able to command his mind and convince himself. Athletes who develop and experience these attributes have better sporting outcomes and higher levels of self-esteem. Scientific research is extremely valuable for acquiring and implementing these talents. Starting here, the study will look at the effects of Alpine and Nordic discipline athletes' self-confidence levels on mental endurance concerning various demographic characteristics.

Method:

This is a quantitative analysis, with a correlational model applied. The study used two separate measurement tools. To assess sports confidence, expressions from the Continuous Sport Self-Confidence Scale sub-dimension of the Vealey (1986) measuring tool were used. In 2013, Yıldırım modified the scale into Turkish. The second scale employed in the study is the Sports Mental Toughness Questionnaire. Sheard et al. (2009) developed this Scale to assess mental toughness in sports, and Altıntaş and Bayar (2015) adapted it into Turkish.

While the research population consists of ski athletes in Turkey, the sample group consists of 176 ski athletes, 67 women and 109 men, selected using the convenience sampling method. The data was evaluated using frequency analysis, descriptive statistics, independent samples t-tests and one-way ANOVA.

Findings:

According to the analysis findings, there are statistically significant differences in the average scores of participants in the Continuous Sport Self-Confidence Scale based on gender and nationality characteristics. In both factors, male athletes and athletes with national degrees have higher average scores than others. The average scores obtained by participants from the Sports Mental Toughness Questionnaire differed significantly in both the control and continuity sub-dimensions depending on age, ski branch, and education level. Additionally, it was found that there were positive, moderately significant relationships between the average scores obtained by the participants from the scales.

Conclusion:

The study's findings show that as athletes' self-confidence increases, so does their mental endurance in sports. Future studies should consider additional elements that influence athlete performance.

Keywords: Self-Confidence - Mental Endurance - Skiing

KAMPÜS REKREASYONUNA KATILAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN İLGİLENİMLERİNİN ÖZNEL ZİNDELİKLERİNİ YORDAMA GÜCÜ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Feyza Meryem Kara	Kırıkkale Üniversitesi	fmkara@kku.edu.tr
<u>Edanur Demirhan</u>	Kırıkkale Üniversitesi	edanurdemirhan1@gmail.com
Rifat Kerem Gürkan	Kırıkkale Üniversitesi	rkgurkan@kku.edu.tr
Gizem Karaca	Kırıkkale Üniversitesi	gizemkaraca@kku.edu.tr

Giriş Amaç:

Günümüzde yoğun yaşam temposu içerisinde bireylerin kendilerine ayıracakları vakitler oldukça kısıtlıdır. Bu kısıtlı süreçlerin iyi değerlendirilmesi de bireyin hem fiziksel hem sosyal hem de psikolojik açıdan iyi oluşunu destekleyebilmektedir. Üniversite öğrencileri için de aynı durum geçerlidir. Yoğun bir ders programı, aile yaşantısı ve hatta çalışma gibi durumlar sonucunda öğrencilerin oldukça kısıtlı bir serbest zamanı bulunmaktadır. Özellikle ders öncesi, arası ve derslerin bitiminde buldukları konum olan "kampüs", serbest zamanlarını değerlendirmeleri adına önemlidir. Bu araştırmanın amacı, kampüs rekreasyonuna katılan üniversite öğrencilerinin serbest zaman ilgilenimlerinin öznel zindeliklerini yordama gücünü incelemektir. Bununla birlikte, serbest zaman ilgilenimi ve öznel zindeliğin bazı değişkenlere göre farklılıklarının incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Bu amaçlar doğrultusunda, Kırıkkale Üniversitesi'nde öğrenim gören ve gönüllü olarak araştırmaya katılan 173 öğrenciye "Serbest Zaman İlgilenimi Ölçeği (SZİÖ; Gürbüz, Çimen ve Aydın, 2018) ve "Öznel Zindelik Ölçeği" (ÖZÖ; Uysal, Sarıçam, Akın, 2014) uygulanmıştır. Elde edilen verilere SPSS 26 paket programı kullanılarak korelasyon, regresyon, MANOVA ve ANOVA uygulanmıştır.

Bulgular:

Regresyon analizlerine göre, SZİÖ "çekicilik", "önem verme", "sosyal ilişki", "özdeşleşme" ve "kendini ifade" alt boyutlarının ÖZÖ'ni anlamlı derecede yordadığı tespit edilmiştir. Araştırma bulgularında, cinsiyete göre anlamlı fark tespit edilmezken, fiziksel aktiviteye katılım değişkenlerine göre anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, kampüs rekreasyonuna katılan üniversite öğrencilerinin tercihlerine ve çeşitli etkinliklere olan eğilimleriyle ilişkilendirilen aktivitelere katılımları sonucunda elde ettikleri tatmin ve hazzın öznel iyi oluşları ile ilişkili olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman İlgilenimi - Öznel İyi Oluş - Üniversite Öğrencileri

BEYOND LEISURE INVOLVEMENT: UNDERSTANDING PATHWAYS TO WOMEN'S PSYCHOLOGICAL WELL-BEING THROUGH THE MODERATING EFFECT OF LEISURE FACILITATORS

Introduction and Aim:

In today's hectic pace of life, individuals have very limited time to spare for themselves. Effective utilization of these limited periods can support individuals' well-being from physical, social, and psychological perspectives. The same holds true for university students. With a demanding schedule of classes, family commitments, and even work, students have limited leisure available. Especially important for them in utilizing their leisure effectively is the campus, where they find themselves before, between, and after classes. The aim of this research is to examine the predictive power of university students' involvement in campus recreation on their subjective well-being during their leisure. Additionally, the study aims to investigate variations in leisure involvement and subjective well-being based on certain variables.

Method:

To achieve these objectives, the "Leisure Involvement Scale" (LIS; Gürbüz, Çimen, & Aydın, 2018) and the "Subjective Well-Being Scale" (SWBS; Uysal, Sarıçam, & Akın, 2014) were administered to 173 students enrolled at Kırıkkale University who volunteered to participate in the research. The data obtained were analyzed using SPSS 26 software correlation, regression, MANOVA, and ANOVA.

Findings:

According to regression analyses, it was found that the sub-dimensions of the LIS "attraction", "centrality", "social bonding", "identity expression" and "identity affirmation" significantly predicted the SWBS. Significant differences were observed based on participation in physical activity variables, while no significant differences were found based on gender.

Conclusion:

In conclusion, it was determined that university students' participation in campus recreation activities, associated with their preferences and tendencies towards various activities, is related to their subjective well-being, satisfaction, and enjoyment derived from involving in these activities during their leisure.

Keywords: Leisure Involvement - Subjective Well-Being - University Students

EVCİL HAYVANLARA BAĞLANMA, STRESLE BAŞA ÇIKMA VE BOŞ ZAMAN: CİDDİ BOŞ ZAMANIN DÜZENLEYİCİ ETKİSİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Feyza Meryem Kara	Kırıkkale Üniversitesi	feyzameryemkara@gmail.com
Gizem Karaca	Kırıkkale Üniversitesi	gizemkaraca0110@gmail.com

Giriş Amaç:

Modern yaşamın getirmiş olduğu stres, bireylerin yaşam kalitesini önemli ölçüde etkileyebilmektedir. Ancak, bilinçli bir şekilde stresle başa çıkma stratejileri geliştirilmesinin ve bu stratejileri uygulamanın, bireylerin daha sağlıklı ve dengeli bir yaşam sürmelerine yardımcı olacağı söylenebilmektedir. Boş zamanların etkili bir şekilde kullanılması, stresle başa çıkma stratejilerini geliştirmek ve uygulamak için önemli bir fırsattır. Bireylerin stresle başa çıkma becerilerini güçlendirmelerinde önemli katkılar sağlayan evcil hayvan bağlılığı ise, ciddi boş zaman kapsamında özellikle evcil hayvan sahiplerinin sorumlulukları, kurmuş oldukları bağ, etkileşimleri, açısından incelenmeye değer görülmektedir. Bu araştırmanın amacı, evcil hayvanlara bağlanma ve stresle baş etme stratejileri arasındaki ilişkide ciddi boş zamanın düzenleyici rolünün incelenmesidir.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu kolayda örnekleme yöntemiyle seçilen ve Türkiye'nin farklı illerinde yaşayan 180 kadın ve 63 erkek toplamda 243 evcil hayvan sahibi birey oluşturmaktadır. Lexington Evcil Hayvanlara Bağlanma Ölçeği (LEHBÖ; Karamiş, 2014), Boş Zaman Yoluyla Stresle Baş Etme Stratejisi Ölçeği (BZSBSÖ; Çevik, Özcan ve Munusturlar, 2018) ve Ciddi Boş Zaman Ölçeği (CBZÖ; Işık, Kalkavan ve Demirel, 2020) veri toplama araçları olarak kullanılmıştır. Veriler SPSS 26 programı ve SPSS için geliştirilmiş PROCESS makro eklentisi kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular:

Pearson çarpım-moment korelasyon analizi sonucunda evcil hayvanlara bağlanma, boş zaman yoluyla stresle baş etme ve ciddi boş zaman arasında pozitif yönlü istatistiksel olarak anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir. Regresyon analizleri sonucunda evcil hayvanlara bağlanmanın boş zaman yoluyla stresle baş etmede anlamlı bir yordayıcı olduğu, ciddi boş zamanın da boş zaman yoluyla stresle baş etmeyi anlamlı bir biçimde yordadığı tespit edilmiştir. Araştırmanın amacı doğrultusunda gerçekleştirilen analizlerde, evcil hayvanlara bağlanma ve stresle baş etme stratejileri arasındaki ilişkide ciddi boş zamanın düzenleyici etkisi olduğu görülmüştür.

Sonuç:

Sonuç olarak, evcil hayvan bağlılığı, boş zaman yoluyla stresle başa çıkmada anlamlı bir gösterge olarak söylenebilmektedir. Bununla birlikte, boş zamana önemli ölçüde zaman ve çaba harcanmasının bu ilişkiye önemli ölçüde katkı sağladığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Evcil Hayvan Bağlılığı - Stresle Başa Çıkma - Ciddi Boş Zaman

PET ATTACHMENT, STRESS COPING, AND LEISURE: MODERATING EFFECT OF SERIOUS LEISURE

Introduction and Aim:

The stress of modern life can significantly affect the quality of life of individuals. However, it can be said that consciously developing and applying stress coping strategies will help individuals to lead a healthier and more balanced life. Effective use of leisure is an important opportunity to develop and implement stress coping strategies. Pet attachment, which makes important contributions to strengthening individuals coping skills with stress, is worth examining within the scope of serious leisure, especially in terms of pet owners responsibilities, the connection they have established, and their interactions. The aim of this study is to examine the moderating role of serious leisure in the relationship between pet attachment and coping strategies with stress.

Method:

The study group of the research consists of 243 pet owners, 180 women and 63 men living in different provinces of Turkey, selected by convenience sampling method. Lexington Pet Attachment Scale (LAPS; Karamişe, 2014), Leisure Stress Coping Strategies Scale (LSCSS; Çevik, Özcan & Munusturlar, 2018), and Serious Leisure Inventory-Short Form (SLI-SF; Işık, Kalkavan & Demirel, 2020) were used as data collection tools. The data were analyzed using SPSS 26 program and PROCESS macro plug-in developed for SPSS.

Findings:

Pearson product-moment correlation analysis revealed statistically significant positive relationships between attachment to pets, coping with stress through leisure and serious leisure. Regression analyses revealed that attachment to pets was a significant predictor of coping with stress through leisure and serious leisure was a significant predictor of coping with stress through leisure. In the analyses conducted in line with the purpose of the study, it was concluded that serious leisure had a moderating effect on the relationship between pet attachment and coping strategies with stress.

Conclusion:

As a result, pet attachment can be said to be a significant indicator of coping with stress through leisure. In addition, it was found that spending significant time and effort on leisure contributed significantly to this relationship.

Keywords: Pet Attachment - Stress Coping - Serious Leisure

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU ÖĞRENCİLERİNİN “ENGELLİLER VE ENGELLİLERLE İLGİLİ ÇALIŞMA ALANLARI” HAKKINDAKİ GÖRÜŞ VE DÜŞÜNCELERİNİN ARAŞTIRILMASI (PİLOT ARAŞTIRMA)

Adı Soyadı

Kurumu

Eposta Adresi

Ahmet Şirinkan

Atatürk Üniversitesi

asirinkan@atauni.edu.tr

Giriş Amaç:

Engelli bireyler için eğitimin önemi belirtilmekle birlikte talep edilen eğitimin karşılanması ciddi bir yatırım gerektirmektedir. Bu alanda eğitim verecek öğretmenlerin yetiştirilmesi, istihdamının karşılanması ve eğitim verilecek okullar ile eğitim öğretim ortamlarının hazırlanması ülkeler için büyük bir sorun teşkil etmektedir. Engelli bireylerin özellikleri, gereksinimleri ve eğitimleri de farklıdır. Bu nedenle özel gereksinimli bireylerin normal gelişim gösteren bireylerden ayrı olarak özür tür ve dereceleri bakımından farklı okullarda özel eğitim adıyla eğitim görmekte diğer taraftan normal gelişim gösteren bireylerden ayrı olarak destek hizmetlerinden de faydalanabilmektedirler. Araştırma, Atatürk Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin “Engelliler ve Engellilerle İlgili Çalışma Alanları” Hakkındaki Görüş ve Düşüncelerinin Araştırılmasıdır. (Pilot Uygulama)

Yöntem:

Araştırmaya Ön lisans eğitimi alan 6 bölümden (yaşlı bakım, ilk ve acil yardım, engelli bakım ve rehabilitasyon, ortopedik protez ve ortez, tıbbi döküstasyon ve sekreterlik, diş protez teknisyenliği) 240 öğrenci (80 erkek, 160 kadın) katıldı. Araştırmaya katılan öğrencilerin yaşlı bakım bölümünden 45 öğrenci (10 erkek+35 kadın), İlk ve acil yardım bölümünden 55 öğrenci (35 erkek+20 kadın), engelli bakım ve rehabilitasyon bölümünden 60 öğrenci(15 erkek+45 kadın), ortopedik protez ve ortez bölümünden 45 öğrenci (10 erkek+35 kadın), tıbbi döküstasyon ve sekreterlik bölümünden 20 öğrenci (5 erkek+15 kadın), diş protez teknisyenliği bölümünden de 15 öğrenci (10 kadın+5 erkek) oluşturmaktadır.

Bulgular:

Öğrenciler tesadüfî olarak seçildi. Öğrencilere özel hazırlanmış 22 soruluk bir anket uygulandı. Anketin 6 sorusu demografik özellikler, 16’sı ise engellilerle ilgili sorulardan oluştu. Anketin geçerlilik ve güvenilirliği için 45 kişilik karma gruba anketler uygulandı. 2 aylık bir süre sonunda aynı gruba anketler yeniden uygulandı. Anketler SSPS.20 programında analiz edilerek sonuçları kaydedildi.

Sonuç:

Araştırma sonucuna göre, sağlık hizmetlerinin bir çok bölümünde eğitim alan öğrencilerin, lisans eğitimine gelmeden önce engellilerle ilgili bilgilerinin yetersiz olduğu, önlisans eğitimlerinin de bu konuda yeterli bilgi ve beceriye ulaşmalarında imkanlarının ve uygulama programlarının yetersiz olduğunu ifade etmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Ön Lisans - Engelliler - Sağlık Hizmetleri

EXPLORING THE VIEWS AND THOUGHTS OF HEALTH SERVICES VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS ON 'DISABLED INDIVIDUALS AND FIELDS OF WORK RELATED TO DISABILITIES' (PILOT STUDY)

Introduction and Aim:

Although the importance of education for disabled individuals is stated, meeting the requested education requires a serious investment. Training teachers to provide education in this field, covering their employment, and preparing the schools and educational environments where education will be provided constitute a major problem for countries. The characteristics, needs and education of disabled individuals are also different. For this reason, individuals with special needs receive education under the name of special education in different schools in terms of the type and degree of disability, apart from individuals with normal development, and on the other hand, they can also benefit from support services separately from individuals with normal development. The research is to investigate the opinions and thoughts of Atatürk University, Vocational School of Health Services Students about "Disabled People and Fields of Work Related to Disabled People". (Pilot Application)

Method:

240 students (80 men, 160 women) from 6 departments receiving associate degree education (elderly care, first and emergency aid, disabled care and rehabilitation, orthopedic prosthesis and orthosis, medical documentation and secretarial, dental prosthesis technician) participated in the research. The students who participated in the research were 45 students (10 men + 35 women) from the elderly care department, 55 students (35 men + 20 women) from the first and emergency aid department, 60 students (15 men + 45 women) from the disabled care and rehabilitation department, orthopedic prosthesis and orthosis. It consists of 45 students (10 men + 35 women) from the department, 20 students (5 men + 15 women) from the medical documentation and secretarial department, and 15 students (10 women + 5 men) from the dental prosthesis technician department.

Findings:

Students were randomly selected. A specially prepared 22-question survey was applied to the students. 6 questions of the survey consisted of questions about demographic characteristics and 16 questions about disabilities. For the validity and reliability of the survey, surveys were applied to a mixed group of 45 people. After a period of 2 months, the surveys were re-administered to the same group. The surveys were analyzed in the SPSS.20 program and the results were recorded.

Conclusion:

According to the results of the research, students studying in many departments of health services stated that their knowledge about disabilities was insufficient before they came to undergraduate education, and that the opportunities and application programs in their associate degree education were insufficient to reach sufficient knowledge and skills on this subject.

Keywords: Associate Degree - Disabled People - Health Services

ÜNİVERSİTEDE LİSANS EĞİTİMİ ALAN ÖĞRENCİLERİN “ENGELLİLER VE ENGELLİLERLE İLGİLİ ÇALIŞMA ALANLARI” HAKKINDAKİ GÖRÜŞ VE DÜŞÜNCELERİ (PİLOT UYGULAMA)

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Ahmet Şirinkan	Atatürk Üniversitesi	asirinkan@atauni.edu.tr

Giriş Amaç:

Tarihsel süreç içerisinde hem toplumların hem de engelli bireylerin engelliliği algılama biçimlerinde değişimler yaşanmıştır. Günümüzde engelliliği bir kader ve trajedi olarak gören anlayış zayıflamış ve engelliliği insan çeşitliliğinin bir parçası olarak gören, engellilerin engelli olmalarından dolayı maruz kaldıkları durumları insan hakkı ihlali olarak değerlendiren anlayış güçlenmeye başlamıştır. Günümüz Türkiye'sinde engelli profilini incelediğimizde, engellilerin toplumla bütünleşmesi yönünde yoğun sorunlar yaşadıkları görülmektedir. Adlandırmadan başlayarak, yaşamın pek çok alanına yayılan sorunlar, her geçen gün kartopu gibi büyüyerek, içinden çıkılmaz bir hale gelmiştir. Araştırma, Atatürk Üniversitesi, farklı fakültelerinde (Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi) eğitim gören Öğrencilerin “Engelliler ve Engellilerle İlgili Çalışma Alanları” Hakkındaki Görüş ve Düşüncelerinin Araştırılmasıdır. (Pilot Uygulama)

Yöntem:

Araştırma, Atatürk Üniversitesi, farklı fakültelerinde (Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi) eğitim gören Öğrencilerin “Engelliler ve Engellilerle İlgili Çalışma Alanları” Hakkındaki Görüş ve Düşüncelerinin Araştırılmasıdır. (Pilot Uygulama) Araştırmaya 480 öğrenci (280 erkek, 200 kadın) katıldı. Araştırmaya katılan öğrencilerin Eğitim Fakültesinden (65 erkek+30 kadın), Mühendislik Fakültesinden (45 erkek+20 kadın), Ziraat Fakültesinden (45 erkek+35 kadın), Hemşirelik Fakültesinden (25 erkek+60 kadın), Mimarlık Fakültesinden (35 erkek+25 kadın), ve Edebiyat Fakültesinden ise (65 erkek+30 kadın) katıldı

Bulgular:

Öğrenciler tesadüfî olarak seçildi. Öğrencilere özel hazırlanmış 22 soruluk bir anket uygulandı. Anketin 6 sorusu demografik özellikler, 16'sı ise engellilerle ilgili sorulardan oluştu. Anketin geçerlilik ve güvenilirliği için 45 kişilik karma gruba anketler uygulandı. 2 aylık bir süre sonunda aynı gruba anketler yeniden uygulandı. Anketlerin geçerlilik katsayısı % 87, güvenilirliği de % 82 olarak tespit edildi. Anketler SSPS.20 programında analiz edilerek sonuçları kaydedildi.

Sonuç:

Araştırma sonucuna göre, Atatürk Üniversitenin birçok fakültesinde lisan eğitimi alan öğrencilerin, lisans eğitimine gelmeden önce engellilerle ilgili bilgilerinin yetersiz olduğu, lisans eğitim programlarında da bu konuda yeterli bilgi ve beceriye ulaşmalarında imkânlarının ve uygulama programlarının yetersiz olduğunu ifade etmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Lisans - Engelliler - Çalışma Alanları

VIEWS AND THOUGHTS OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN UNIVERSITY REGARDING 'DISABLED INDIVIDUALS AND FIELDS OF WORK RELATED TO DISABILITIES' (PILOT IMPLEMENTATION)

Introduction and Aim:

Throughout the historical process, there have been changes in the way both societies and disabled individuals perceive disability. Today, the understanding that sees disability as a fate and tragedy has weakened, and the understanding that sees disability as a part of human diversity and considers the situations that disabled people are exposed to due to their disability as a violation of human rights has begun to strengthen. When we examine the profile of disabled people in today's Turkey, we see that they have intense problems in integrating with society.

Problems that spread from naming to many areas of life have grown like a snowball day by day and have become inextricable. The research is to investigate the opinions and thoughts of students studying in different faculties of Atatürk University (Faculty of Education, Faculty of Engineering, Faculty of Agriculture, Faculty of Nursing, Faculty of Architecture and Faculty of Letters) about "Disabled People and Fields of Study Related to Disabled People". (Pilot Application)

Method:

The research is to investigate the opinions and thoughts of students studying in different faculties of Atatürk University (Faculty of Education, Faculty of Engineering, Faculty of Agriculture, Faculty of Nursing, Faculty of Architecture and Faculty of Letters) about "Disabled People and Fields of Study Related to Disabled People". (Pilot Application) 480 students (280 men, 200 women) participated in the research. The students participating in the research were from the Faculty of Education (65 males + 30 females), Faculty of Engineering (45 males + 20 females), Faculty of Agriculture (45 males + 35 females), Faculty of Nursing (25 males + 60 females), Faculty of Architecture (35 males + 25 females). women), and from the Faculty of Letters (65 men + 30 women) participated.

Findings:

Students were randomly selected. A specially prepared 22-question survey was applied to the students. 6 questions of the survey consisted of demographic characteristics and 16 questions about disabilities. For the validity and reliability of the survey, surveys were administered to a mixed group of 45 people. After a period of 2 months, the surveys were re-administered to the same group. The validity coefficient of the surveys was found to be 87% and the reliability was 82%. The surveys were analyzed in the SPSS.20 program and the results were recorded.

Conclusion:

According to the results of the research, students studying language in many faculties of Ataturk University stated that their knowledge about disabilities was insufficient before they came to undergraduate education, and that the opportunities and application programs were insufficient to reach sufficient knowledge and skills on this subject in undergraduate education programs.

Keywords: Undergraduate - Disabled People - Fields of Work.

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTELERİNDE ORGANİZASYON YAPISI MEKANİK Mİ, ORGANİK Mİ?

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Muhammet MAVİBAS	Erzurum Teknik Üniversitesi	muhammet.mavibas@erzurum.edu.tr
Murat TURAN	Erzurum Teknik Üniversitesi	muratturan@erzurum.edu.tr
Buğra Çağatay SAVAŞ	Erzurum Teknik Üniversitesi	bugra.savas@erzurum.edu.tr

Giriş Amaç:

Bu çalışma, spor bilimleri fakültelerindeki akademik personelin, çalıştıkları kurumların örgütsel yapısını nasıl algıladıklarını keşfetmek amacıyla tasarlanmıştır. Özellikle, fakültelerin mekanik bir yapıya mı yoksa daha esnek ve değişken koşullara uyum sağlayabilen organik bir yapıya mı sahip olduğunu belirlemeyi hedefler. Bu bağlamda, mekanik ve organik örgüt yapısı kavramları, kurumların iç işleyiş mekanizmaları ve bu yapıların akademik personel üzerindeki etkileri açısından incelenmiştir.

Yöntem:

Araştırmada ilişkisel tarama yöntemi uygulanmıştır. Bu çalışmanın temel alındığı evren, Türkiye'deki spor bilimleri fakültelerinde görev yapan akademik personeldir. Örneklem grubu olarak 224 erkek ve 108 kadın olmak üzere, toplamda 332 akademik personel yer almaktadır. Araştırma sürecinde, katılımcıların demografik bilgilerini toplamak amacıyla araştırmacı tarafından hazırlanan bir "Kişisel Bilgi Formu", örgütsel yapıya ilişkin algılarını tespit etmek amacıyla, Ordu (2018) tarafından geliştirilen "Örgütsel Yapı Ölçeği-Üniversite Versiyonu" kullanılmıştır. Bu çalışmada, katılımcıların demografik bilgileri frekans analizi yoluyla incelenmiştir. Ölçekler ve bunların alt boyutlarında alınan puanların ortalamalarını belirlemek için tanımlayıcı istatistikler kullanılmıştır. Katılımcıların örgütsel yapıya ilişkin algı düzeylerini üzerindeki cinsiyet ve idari görev durumuna göre karşılaştırılmasında bağımsız gruplarda T-Testi, akademik unvan ve mesleki kıdem yıllarına göre karşılaştırılmasında Tek Yönlü ANOVA Testi uygulanmıştır. Kurumsal kıdem yıllarına göre örgütsel yapıya ilişkin algı düzeylerini tespit etmek için ise Burn ve Stalker (1961) tarafından hazırlanan örgütsel sınıflama ölçüm modeli uygulanmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların idari görev durumlarına göre genel örgütsel yapıya ilişkin algı düzeylerinin karşılaştırılmasında gruplar arasında anlamlı farklılıklara rastlanmıştır ($p < 0,05$). Kurumsal kıdem yıllarına göre örgütsel yapı alt boyutları puan ortalamalarının tüm gruplarda yüksek baskın (+) olduğu saptanmıştır.

Sonuç:

Elde edilen sonuçlara göre idari görevi olan katılımcıların ($X=3,66 \pm 0,41$) idari görevi olmayanlara ($X=3,40 \pm 0,46$) göre örgütsel yapıya ilişkin vermiş oldukları cevapların puan ortalamalarının daha yüksek düzeyde olduğu; kurumsal kıdem yıllarına göre örgütsel yapı algı düzeyleri incelendiğinde çalıştıkları kurumun mekanik örgüt yapısına uygun olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Spor Bilimleri Fakültesi - Örgütsel Yapı - Mekanik ve Organik Örgüt

IS THE ORGANIZATIONAL STRUCTURE IN FACULTIES OF SPORT SCIENCES MECHANISTIC OR ORGANIC?

Introduction and Aim:

This study has been designed to explore how academic staff in sports science faculties perceive the organizational structure of their institutions. Specifically, it aims to determine whether these faculties possess a mechanistic structure or exhibit a more flexible, adaptable organic structure. In this context, the concepts of mechanistic and organic organizational structures are examined in terms of the internal mechanisms of institutions and their effects on academic staff.

Method:

A relational scanning method has been applied in this research. The universe on which this study is based consists of academic staff working in faculties of sports sciences in Turkey. The sample group includes a total of 332 academic personnel, comprising 224 men and 108 women. During the research process, a "Personal Information Form" prepared by the researcher was used to collect demographic information of the participants, and the "Organizational Structure Scale-University Version," developed by Ordu (2018), was utilized to determine their perceptions regarding organizational structure. In this study, the demographic information of the participants has been analyzed through frequency analysis. Descriptive statistics have been used to determine the mean scores of the scales and their sub-dimensions. Independent sample T-Tests have been applied for comparisons based on gender and administrative duty status regarding perceptions of organizational structure, while One-Way ANOVA tests have been used for comparisons based on academic title and years of professional seniority. To determine the perception levels of organizational structure based on institutional seniority years, the organizational classification measurement model prepared by Burns and Stalker (1961) has been implemented.

Findings:

Significant differences have been found between groups in terms of perception levels related to general organizational structure according to administrative duty status ($p < 0.05$). It has been determined that the mean scores of the sub-dimensions of organizational structure are high dominant (+) across all groups according to institutional seniority years.

Conclusion:

According to the results obtained, participants with administrative duties ($X = 3.66 \pm 0.41$) have higher mean scores in their responses related to organizational structure compared to those without administrative duties ($X = 3.40 \pm 0.46$); when examining the perception levels of organizational structure according to institutional seniority years, it has been identified that the institutions they work for conform to a mechanical organizational structure.

Keywords: Faculty Of Sports Sciences - Organizational Structure - Mechanistic And Organic Organization

SERBEST ZAMAN İLGİLENİMİNİN ÖTESİNDE: SERBEST ZAMAN KOLAYLAŞTIRICILARININ DÜZENLEYİCİ ETKİSİ İLE KADINLARIN PSİKOLOJİK İYİ OLUŞUNA GİDEN YOLLARI ANLAMAK

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Merve Turan</u>	Kırıkkale Üniversitesi	turanmerveee@hotmail.com
FeYZa Meryem Kara	Kırıkkale Üniversitesi	feyzameryemkara@gmail.com

Giriş Amaç:

Çeşitli eğlence, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımı içeren serbest zaman etkinliklerinin ruh sağlığı üzerinde olumlu bir etkisi olduğu görülmektedir. Serbest zaman etkinliklerine katılımında bireysel, bireylerarası ve yapısal kolaylaştırıcıların rolünü anlamak, psikolojik refahı artırmayı amaçlayan müdahalelerin yollarını açabilir. Serbest zaman etkinliklerine erişimin artırılması, destekleyici ortamların teşvik edilmesi ve serbest zaman katılımını kolaylaştıracak kaynakların sağlanmasına odaklanan stratejiler fayda sağlayabilir. Bu araştırma, bu önemin kapsamlı bir şekilde araştırılması için serbest zaman ilgileniminin psikolojik iyi oluş üzerindeki potansiyel etkisini ve serbest zaman kolaylaştırıcılarının serbest zaman ilgilenimi ile psikolojik iyi oluş arasındaki ilişkideki düzenleyici etkisini incelemektedir.

Yöntem:

Ölçüt örneklem yöntemine göre seçilen, yaşları 20 ile 55 arasında değişen, sekiz haftalık mat work pilates egzersizlerine katılan 277 kadın katılımcı araştırmaya katılmıştır. Araştırmada, Serbest Zaman İlgilenimi Ölçeği (Gürbüz, Öncü ve Emir, 2015) Psikolojik İyi Oluş Ölçeği (Telef, 2013) ve Serbest Zaman Kolaylaştırıcıları Ölçeği (Gürbüz, Çimen ve Aydın, 2015) veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Verilerin analizinde, tanımlayıcı istatistiksel yöntemler, korelasyon analizi ve PROCESS makro regresyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular:

Serbest zaman ilgileniminin psikolojik iyi oluşu pozitif yönde etkilediği ve serbest zaman ilgilenimi ile psikolojik iyi oluş arasındaki ilişkide serbest zaman kolaylaştırıcılarının düzenleyici rolü olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, araştırma bulguları serbest zaman ve eğlence amaçlı uğraşların, ruh sağlığının geliştirilmesi ve refahın artırılmasına yönelik bütünsel yaklaşımların ayrılmaz bileşenleri olarak değerlendirilmesinin önemini vurgulamaktadır. Ayrıca, bu sonuçlar, serbest zaman etkinlikleri ile zihinsel sağlık sonuçları arasındaki ilişkiyi optimize etmede kolaylaştırıcıların rolüne dikkat çekerek, psikolojik refahı artırmanın bir yolu olarak serbest zaman katılımını artırmanın ve her bağlamda desteklemenin önemini ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman İlgilenimi - Psikolojik İyi Oluş - Serbest Zaman Kolaylaştırıcıları, Pilates

BEYOND LEISURE INVOLVEMENT: UNDERSTANDING PATHWAYS TO WOMEN'S PSYCHOLOGICAL WELL-BEING THROUGH THE MODERATING EFFECT OF LEISURE FACILITATORS

Introduction and Aim:

Leisure activities, including participation in different recreational, social and cultural activities, appear to have a positive impact on mental health. Understanding the role of individual, interpersonal and structural facilitators in participation in leisure activities can provide pathways for interventions that aim to improve psychological well-being. Strategies that focus on increasing access to leisure activities, promoting supportive environments and providing resources to facilitate leisure participation may be beneficial. This research examines to explore this importance comprehensively the potential effect of leisure involvement on psychological well-being and the moderating effect of leisure facilitators in the relationship between leisure involvement and psychological well-being.

Method:

On the basis of this importance, 277 women participants between the ages of 20 and 55 who had taken part in eight weeks of mat work Pilates exercises were selected using the criterion sampling method. In the study, Leisure Involvement Scale (Gürbüz, Öncü, & Emir, 2015), Psychological Well-Being Scale (Telef, 2013) and Leisure Facilitators Scale (Gürbüz, Çimen, & Aydın, 2015) were used as data collection tools. Descriptive statistical methods, correlation analysis and PROCESS macro regression analysis were used to analyse the data.

Findings:

According to the results of the analyses, it was determined that leisure involvement positively affects psychological well-being and leisure facilitators have a moderating role in the relationship between leisure engagement and psychological well-being.

Conclusion:

In conclusion, the research findings emphasise the importance of considering leisure and recreational pursuits as integral components of holistic approaches to mental health promotion and well-being. Furthermore, these results draw attention to the role of facilitators in optimising the relationship between leisure activities and mental health outcomes, suggesting the importance of increasing and supporting leisure participation in all contexts as a means of enhancing psychological well-being.

Keywords: Leisure Involvement - Psychological Well-Being - Leisure Facilitators, Pilates

E-SPOR VE FUTBOL ŞAMPİYONLAR LİĞİ FİNALİ ÖZETLERİNDEN ALINAN KEYFİN ÖLÇÜMÜ: EĞLENCE DUYGUSU DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ'NİN (EDDÖ) GELİŞTİRİLMESİ VE PİLOT TESTİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Gülhan Erdem Subak	Iğdır Üniversitesi	gerdem.subak@igdir.edu.tr

Giriş Amaç:

Bu araştırma, modern eğlence dünyasının iki temel sütunu olan e-spor ve futbolun, izleyicilerin üzerindeki etkisini ve bu içeriklerden alınan keyfin çeşitli yönlerini derinlemesine incelemeyi amaçlamaktadır. Özel olarak geliştirilen "Eğlence Duygusu Değerlendirme Ölçeği" (EDDÖ), bu amacı yerine getirmek üzere tasarlanmış ve Iğdır Üniversitesi Spor Bilimleri bölümündeki öğrencilerle pilot bir çalışma olarak uygulanmıştır.

Yöntem:

Bu araştırma, ilk etapta 99 bireyin katılımıyla başlamıştır; fakat, ölçeğin bütünlüğünü bozan eksiklikler ve rastgele yanıt verme eğilimi gösteren 23 katılımcının verileri analiz dışı bırakılmış, böylece sonuçların değerlendirilmesi 76 katılımcının (29 Kadın, 47 Erkek, Yaş Ortalaması: 22,76±3,76) katkılarıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırma için Iğdır Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu'ndan onay alınmıştır (Toplantı Sayısı: 2024/10). Katılımcılara öncelikle League of Legends, Worlds 2022 finalinin özeti ve ardından 2022 UEFA Şampiyonlar Ligi finalinin özeti izletilmiş, her bir gösterimden sonra ölçeğin doldurulması istenmiştir.

Bulgular:

Elde edilen veriler üzerinden yapılan analizler, ölçeğin güvenilirliğini ve geçerliliğini test etmeyi amaçlamıştır. Cronbach alfa testi, e-spor özetinden alınan keyif için 0,948 ve futbol özetinden alınan keyif için 0,904 değerleriyle ölçeğin yüksek düzeyde güvenilir olduğunu göstermiştir. Faktör analizi, ölçeğin esas olarak tek bir alt boyuttan oluştuğunu ve ifadelerin birbiriyle yüksek uyum içinde olduğunu belirlemiştir. Önemli bir bulgu olarak, KMO (Kaiser-Meyer-Olkin) ölçümü 0,915 değerinde tespit edilmiş ve Bartlett'in testi $p<0,001$ düzeyinde anlamlı bulunmuştur, bu da ölçeğin faktör analizi için uygun olduğunu göstermektedir. Kümülatif varyans %68,678 olarak hesaplanmış, bu da ölçeğin izleyicilerin içeriklerden aldıkları keyfi yeterli düzeyde açıkladığını ortaya koymuştur. İki içerik türünden alınan keyif düzeylerinin karşılaştırılması, futbol özetlerinin e-spor özetlerine göre izleyicilere anlamlı derecede daha fazla keyif verdiğini ortaya koymuştur ($p<0,05$). Cinsiyetler arası karşılaştırmada, erkeklerin futbol özetlerinden aldıkları keyif, kadınlara göre anlamlı derecede yüksek bulunmuştur ($p<0,01$); e-spor özetlerinden alınan keyif açısından ise cinsiyetler arasında anlamlı bir fark gözlemlenmemiştir. Bu çalışma, e-spora olan ilgi ile e-spor içeriklerinden alınan keyif arasında pozitif bir korelasyon olduğunu da belgelenmiştir ($p<0,05$).

Sonuç:

Bu pilot çalışmanın sonuçları, EDDÖ'nün spor ve e-spor özetlerinden alınan keyfi değerlendirmede güvenilir ve geçerli bir araç olabileceğini göstermektedir, böylece bu ölçek, gelecekteki araştırmalar için sağlam bir temel oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: E-Spor - Futbol Şampiyonlar Ligi - Eğlence Duygusu Değerlendirme Ölçeği

MEASURING THE ENJOYMENT DERIVED FROM ESPORTS AND UEFA CHAMPIONS LEAGUE FINAL SUMMARIES: DEVELOPMENT AND PILOT TESTING OF THE ENTERTAINMENT SENSATION ASSESSMENT SCALE (ESAS)

Introduction and Aim:

This study aims to delve into the impact of esports and football, two fundamental pillars of the modern entertainment world, on audiences and to examine the various aspects of the enjoyment derived from these contents. The "Entertainment Sensation Assessment Scale" (ESAS) was specially developed for this purpose and applied as a pilot study with students from the Department of Sports Sciences at Iğdır University.

Method:

The research commenced with the participation of 99 individuals; however, due to deficiencies compromising the integrity of the scale and the tendency of 23 participants to respond randomly, their data were excluded from the analysis, thus, the evaluation of results was conducted with contributions from 76 participants (29 Female, 47 Male, Age: $22,76 \pm 3,76$). Ethical approval for the research was obtained from the Iğdır University Scientific Research Ethics Committee (Meeting Number: 2024/10). Participants were initially shown a summary of the League of Legends, Worlds 2022 final, followed by the summary of the 2022 UEFA Champions League final, after each viewing, they were requested to fill out the scale. The analyses conducted on the obtained data aimed to test the reliability and validity of the scale.

Findings:

The Cronbach's alpha test revealed high reliability of the scale, with values of 0.948 for the enjoyment derived from the esports summary and 0.904 for the football summary. Factor analysis determined that the scale essentially consists of a single sub-dimension and that the statements are highly compatible with one another. A significant finding was the Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) measure identified at 0.915, and Bartlett's test found to be significant at $p < 0.001$ level, indicating the suitability of the scale for factor analysis. The cumulative variance was calculated at 68.678%, demonstrating that the scale adequately explains the enjoyment derived from the contents by the viewers. A comparison of the levels of enjoyment obtained from the two types of content revealed that football summaries provided significantly more enjoyment to viewers than esports summaries ($p < 0.05$). In the comparison between genders, it was found that the enjoyment men derived from football summaries was significantly higher than that of women ($p < 0.01$); however, no significant difference was observed between genders in terms of the enjoyment derived from esports summaries. The study also documented a positive correlation between interest in esports and the enjoyment derived from esports content ($p < 0.05$).

Conclusion:

The results of this pilot study demonstrate the potential of ESAS as a reliable and valid tool for assessing the enjoyment derived from watching sports and esports summaries, thereby laying a solid foundation for future research.

Keywords: Esports - UEFA Champions League - Entertainment Sensation Assessment Scale

ÜNİVERSİTELERARASI MÜSABAKALARDA YARIŞAN COMBAT SPORCULARININ İMGELEME VE KAYGI DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Burak KARABABA	Erzurum Teknik Üniversitesi	burak.karababa@erzurum.edu.tr
Ferhat CANYURT	Erzurum Teknik Üniversitesi	ferhat.canyurt@erzurum.edu.tr

Giriş Amaç:

İmgeleme, fiziksel antrenmana kıyasla zaman ve enerji tasarrufu sağlaması, antrenman ortamından bağımsız olması ve sakatlanma riskinin bulunmaması gibi avantajları nedeniyle araştırmacıların ve sporcuların her zaman ilgisini çekmiştir. İmgeleme, tüm duyularımızı kullanarak deneyimlerimizi zihnimizde canlandırdığımız veya yeniden oluşturduğumuz bir durumdur. Sporda performansı etkileyen birçok psikolojik faktör vardır ve bunların en başında kaygı gelmektedir. Genellikle, kaygının aşırısı veya eksikliği, sporcuların koordinasyon, karar verme yeteneği, motivasyon, konsantrasyon ve özgüveni gibi önemli yeteneklerine dolaylı veya doğrudan olumsuz etki eder. İmgeleme hem fiziksel hem de zihinsel becerileri geliştirmek için kullanılabilir. Ayrıca imgeleme yöntemi kullanılarak sadece öğrenilen becerilerin geliştirilmesi değil, aynı zamanda hataların düzeltilmesi, fiziksel adaptasyonların sağlanması, duyguların kontrolü, konsantrasyon ve güven gibi psikolojik adaptasyonların gerçekleştirilmesi sağlanabilir. Bu çalışmanın amacı üniversiteler arası maçlarda yarışan aktif müsabık sporcuların, imgeleme ve kaygı düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesidir.

Yöntem:

Çalışmanın evrenini üniversitelerarası müsabakalarda yarışan combat sporcuları oluşturmaktadır. Örneklem grubunu ise 2023-2024 eğitim-öğretim yılında üniversiteler arası müsabakalarda yarışan herhangi bir tabakalama kriteri uygulanmadan taekwondo ve kick boks sporcuları içerisinde seçilen toplam "151" sporcu oluşturmaktadır. Katılımcıların veri toplamak için üç bölümden oluşan anket formu hazırlanmıştır. Birinci bölümde "Kişisel Bilgi Formu" ikinci bölümde "Sporda İmgeleme Envanteri" üçüncü bölümde "Sürekli Kaygı Envanteri" kullanılmıştır. Çalışmamızda yapılan normallik dağılım sonucu parametrik testlerin uygulanacağını sonucuna varılmıştır. Verilerin analizinde Pearson korelasyon testi ve bağımsız örneklem t-testi ve ANOVA testi kullanılmıştır.

Bulgular:

Çalışmaya katılanların cinsiyetlerine göre imgeleme ve kaygı düzeylerinin karşılaştırılmasında; imgeleme ($p=.021$), kaygı ($p=.135$), boyutlarında anlamlı farklılık görülmemektedir. Çalışmaya katılanların spor yaşı değişkenine göre imgeleme ve kaygı düzeylerinin karşılaştırılmasında; imgeleme ($p=.105$) ve kaygı ($p=.118$) alt boyutlarında anlamlı farklılık görülmemektedir. Çalışmaya katılanların aylık gelir durumu değişkenine göre imgeleme ve kaygı düzeylerinin karşılaştırılmasında; imgeleme ($p=.486$) ve kaygı ($p=.027$) alt boyutlarında anlamlı farklılık görülmemektedir.

Sonuç:

Çalışmaya katılanların cinsiyetleri göre imgeleme ve kaygı düzeylerinin karşılaştırılmasında gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık görülmemektedir. İmgelemenin cinsiyet değişkeni ile doğrudan ilişkisinin olmadığı ve bu zihinsel becerinin bireysel farklılıklara bağlı olarak değişiklik gösterebileceği düşünülmektedir.

Çalışmaya katılanların spor yaşı değişkenine göre imgeleme ve kaygı düzeylerinin karşılaştırılmasında anlamlı farklılık görülmemektedir. Literatür bu sonucu desteklemektedir. Bazı sporcuların spor yaşının fazla olması zihinsel süreçleri doğru yönetmelerine olumlu katkılar sağlarken, bazı sporcularda ise spor yaşının fazla olması olumsuz duygu durumlarının doğru yönetilememesi nedeniyle zihinsel süreçlerin gelişimi için doğru adımların atılmamasına yol açacağı düşünülmektedir.

Çalışmaya katılanların aylık gelir durumu değişkenine göre imgeleme ve kaygı düzeylerinin karşılaştırılmasında anlamlı farklılık görülmemektedir. Literatür bu sonucu desteklemektedir. Elmas ve Birol (2018) ise aylık gelir düzeyinin sporda imgeleme kullanımı ile anlamlı bir ilişkiye sahip olmadığını ileri sürmektedir. Sürekli kaygı ve sporda imgeleme kullanımı sportif performansa ve tecrübeye dayalı zihinsel değişkenler olduğu için maddi gelirin bu yönde etkili olmadığı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: İmgeleme - Kaygı - Combat Sporcular

EXAMINATION OF THE IMAGERY AND ANXIETY LEVELS OF COMBAT ATHLETES COMPETING IN INTERUNIVERSITY COMPETITIONS BASED ON VARIOUS VARIABLES

Introduction and Aim:

Imagery has always attracted the attention of researchers and athletes due to its advantages such as saving time and energy compared to physical training, being independent of the training environment, and having no risk of injury. Visualization is a state in which we visualize or recreate our experiences using all our senses. There are many psychological factors that affect performance in sports, and the most important of these is anxiety. Generally, excess or lack of anxiety has a direct or indirect negative impact on athletes' important abilities such as coordination, decision-making ability, motivation, concentration and self-confidence. Visualization can be used to improve both physical and mental skills. In addition, by using the visualization method, not only the skills learned can be improved, but also the correction of mistakes, physical adaptations, psychological adaptations such as emotional control, concentration and confidence can be achieved. The aim of this study is to examine the imagination and anxiety levels of active competitive athletes competing in intercollegiate matches according to various variables.

Method:

The population of the study consists of combat athletes competing in intercollegiate competitions. The sample group consists of a total of "151" athletes selected from among taekwondo and kickboxing athletes, without applying any stratification criteria, competing in interuniversity competitions in the 2023-2024 academic year. A survey form consisting of three parts was prepared to collect data from the participants. "Personal Information Form" was used in the first part, "Sports Imagery Inventory" was used in the second part, and "Trait Anxiety Inventory" was used in the third part. As a result of the normality distribution in our study, it was concluded that parametric tests would be applied. Pearson correlation test, independent samples t-test and ANOVA test were used to analyze the data.

Findings:

In comparing the imagination and anxiety levels of the study participants according to their gender; There is no significant difference in the dimensions of imagination ($p=.021$) and anxiety ($p=.135$). In comparing the imagination and anxiety levels of the study participants according to the sports age variable; There is no significant difference in the imagery ($p=.105$) and anxiety ($p=.118$) subscales. In comparing the visualization and anxiety levels of the study participants according to their monthly income variable; There is no significant difference in the imagery ($p=.486$) and anxiety ($p=.027$) subscales.

Conclusion:

When comparing the imagery and anxiety levels of the study participants according to their gender, there is no statistically significant difference between the groups. It is thought that imagery has no direct relationship with the gender variable and that this mental skill may vary depending on individual differences. There is no significant difference when comparing the imagery and anxiety levels of the study participants according to the sports age variable. The literature supports this conclusion. While the high sports age of some athletes provides positive contributions to their ability to manage mental processes correctly, it is thought that for some athletes, the high sports age will lead to the inability to take the right steps for the development of mental processes due to the inability to manage negative emotional states correctly. There is no significant difference when comparing the visualization and anxiety levels of the study participants according to their monthly income variable. The literature supports this conclusion. Elmas and Birol (2018) argue that monthly income level does not have a significant relationship with the use of imagery in sports. Since trait anxiety and the use of imagery in sports are mental variables based on sports performance and experience, it is thought that financial income is not effective in this direction.

Keywords: Imagery - Anxiety - Combat Athletes

TOPLUM SAĞLIĞI VE REFAHINI DESTEKLEMEDE MODERN SPOR TESİSLERİNİN ÖNEMİ VE ETKİLİ KULLANIMI: BİR ARAŞTIRMA VE ANALİZ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Serdar samur	İstanbul Aydın Üniversitesi	ssamur@aydin.edu.tr

Giriş Amaç:

Son yıllarda, artan sağlık bilinci, demografik değişimler ve ekonomik gelişim gibi etkenler, ülkelerin toplumun sağlığı, refahı ve sosyal uyumuna daha fazla önem vermesine yol açmıştır. Bu kapsamda, modern spor tesisleri, sağlıklı yaşam tarzlarını destekleyerek, toplumun genel sağlığını ve refahını artırmada kilit bir rol oynamaktadır. Bu çalışmanın amacı, spor tesislerinin etkili kullanımını inceleyerek, toplumun sağlığı, refahı ve sosyal uyumunu artırmaya yönelik stratejiler ve yöntemler geliştirmektir.

Yöntem:

Araştırma, nitel bir yaklaşımla gerçekleştirilmiş olup, Fenomenolojik Araştırma Modeli'ne uygun bir şekilde yürütülmüştür. Bu çalışma kapsamında, Durum Çalışması (Case Study), derinlemesine mülakatlar, gözlem ve belge analizi gibi çeşitli yöntemler kullanılmıştır.

Bulgular:

Araştırmanın bulgularına göre, Çok Amaçlı Alanlar Oluşturmak, Rezervasyon ve Program Yönetimi, Etkinlik ve Turnuvalar Düzenlemek, Halka Açık Etkinlikler ve Programlar, Okullar ve Gençlik Programları İle İşbirliği Yapmak, Yenilikçi Ekipman ve Teknoloji Kullanımı, Sosyal Medya ve Pazarlama Stratejileri gibi konular öne çıkmıştır

Sonuç:

Elde edilen bulgular spor tesislerinin daha etkili bir şekilde kullanılmasını sağlayarak topluma daha fazla fayda sağlayabileceğini ve tesislerin sürdürülebilirliğini artırabileceğini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Spor Tesisleri - Sağlık Ve Refah - Etkili Kullanım

THE IMPORTANCE AND EFFECTIVE UTILIZATION OF MODERN SPORTS FACILITIES IN PROMOTING PUBLIC HEALTH AND WELL-BEING: A RESEARCH AND ANALYSIS

Introduction and Aim:

In recent years, factors such as increasing health awareness, demographic changes, and economic development have led countries to place greater emphasis on the health, well-being, and social cohesion of their societies. Within this context, modern sports facilities play a key role in enhancing the overall health and well-being of communities by supporting healthy lifestyles. The aim of this study is to examine the effective utilization of sports facilities and to develop strategies and methods aimed at improving the health, well-being, and social cohesion of the community.

Method:

The research was conducted using a qualitative approach and carried out in accordance with the Phenomenological Research Model. Various methods such as Case Study, in-depth interviews, observation, and document analysis were employed in this study.

Findings:

According to the findings of the research, several key areas emerged, including Creating Multipurpose Spaces, Reservation and Program Management, Organizing Events and Tournaments, Public Events and Programs, Collaboration with Schools and Youth Programs, Innovative Equipment and Technology Usage, and Social Media and Marketing Strategies.

Conclusion:

The findings indicate that by effectively utilizing sports facilities, greater benefits can be provided to the community and the sustainability of the facilities can be enhanced.

Keywords: Sports Facilities - Health And Well-Being - Effective Utilization

BEDEN, ZİHİN VE TOPLUM: EGZERSİZ KATILIMCILARINDA BEDENİ BEĞENME, SOSYAL BAĞLILIK VE MUTLULUK İLİŞKİSİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Feza Meryem Kara</u>	Kırıkkale Üniversitesi	fezameryemkara@gmail.com
Rabia Dumay	Kırıkkale Üniversitesi	rabiadmy@gmail.com
Serpil Evlice	Kırıkkale Üniversitesi	serpil.4629@gmail.com
Sümeyye Topçuoğlu	Kırıkkale Üniversitesi	topcuoglus667@gmail.com

Giriş Amaç:

Düzenli egzersiz, olumlu beden algısına ve genel sağlığa katkıda bulunarak birçok insanın hayatının önemli bir parçası haline gelmiştir. Düzenli egzersizin fiziksel görünümü iyileştirmesinin yanı sıra bireylerde mutluluk algısını, öz saygıyı ve vücut beğenmesini arttırdığı birçok araştırmada desteklenen bir konudur. Bu bilgiler ışığında egzersiz katılımcıları ile ilgili araştırmaların da gün geçtikçe artacağı söylenebilir. Bu araştırmanın amacı, egzersiz katılımcılarının bedeni beğenme, sosyal bağlılık ve mutluluk düzeylerini bazı değişkenlere göre incelemek ve bu üç değişken arasındaki ilişkiyi test etmektir.

Yöntem:

Araştırma grubu, ölçüt örnekleme metodu kullanılarak ve gönüllülük esasına göre seçilen toplam 481 katılımcıdan oluşmuştur. Katılımcılar 18 ila 65 yaşları arasında ve en az 3 ay boyunca haftada en az 2 gün düzenli olarak egzersiz yapmaktadır. Araştırmada "Bedeni Beğenme Ölçeği (BBÖ, Anlı ve diğ, 2015)", "Sosyal Bağlılık Ölçeği (SBÖ, Duru, 2007) ve "Oxford Mutluluk Ölçeği-Kısa Formu (OMÖ-KS, Doğan ve Çötök, 2011)" veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Verilerin analizi için betimsel istatistikler, MANOVA, t-test ve regresyon testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Cinsiyete göre yapılan t-test sonuçlarına göre, "BBÖ", "SBÖ" ve "OMÖ-KS" de ortalama puanlarda istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmemiştir. MANOVA sonuçlarına göre ise "BBÖ", "SBÖ" ve "OMÖ-KS" de yaş ve haftalık egzersiz süresi değişkenlerinin temel etkisinin anlamlı olduğu rapor edilmiştir. T-test sonuçlarına göre, çalışma durumu değişkeninin tüm ölçeklerde ortalama puanlarda istatistiksel olarak anlamlı olduğu bulgusu elde edilmiştir. Regresyon analizlerine göre, bedeni beğenmenin, sosyal bağlılığı ve mutluluğu yordadığı tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, bedeni beğenme algısının mutluluğu ve sosyal bağlantıları teşvik etmede önemli bir duygu durumu olduğu söylenebilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bedeni Beğenme - Sosyal Bağlılık - Mutluluk

MIND, BODY, AND COMMUNITY: RELATIONSHIP BETWEEN BODY APPRECIATION, SOCIAL CONNECTEDNESS, AND HAPPINESS IN EXERCISE PARTICIPANTS

Introduction and Aim:

In recent years, regular exercise has become an essential part of daily life and positive body perception. Regular exercise is a crucial aspect of many people's lives as it contributes to positive body image and general health. In addition to improving physical appearance, numerous studies have shown that regular exercise increases happiness, self-esteem, and body appreciation in individuals. Considering this information, it can be said that the number of research participants in the field of exercise will increase day by day. The purpose of this research is to examine exercise participants' body appreciate, social connectedness and happiness levels according to some variables and to test the relationship between these three variables.

Method:

The research group consisted of a total of 481 participants, selected on a voluntary basis and using criterion sampling. The participants were aged between 18 and 65 years and exercised regularly at least 2 days a week for at least 3 months. In the study, "Body Appreciate Scale (BAS, Anlı et al., 2015)", "Social Connectedness Scale (SCS, Duru, 2007)" and "Oxford Happiness Scale-Short Form (OHS-SF, Doğan & Çötök, 2011)" were used as data collection tools. Descriptive statistics, MANOVA, t-test and regression tests were used to analyse the data.

Findings:

According to the results of the t-test conducted according to gender, no statistically significant difference was found in the mean scores of "BAS", "SCS" and "OHS-SF". According to the results of MANOVA, it was reported that the main effect of age and weekly exercise frequency variables were statistically significant in "BAS", "SCS" and "OHS-SS". According to the t-test results, it was found that the working status variable was statistically significant in mean scores in all scales. According to regression analyses, body appreciation predicted social connectedness and happiness.

Conclusion:

As a result, it can be said that perception of body appreciation is an important emotional state in promoting happiness and social connectedness.

Keywords: Body Appreciation - Social Connectedness - Happiness

ÜST DÜZEY TÜRK SPORCULARIN ÇİFT KARIYER DENEYİMLERİNİN HOLİSTİK PERSPEKTİFTEN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Funda Koçak	Ankara Üniversitesi	fkocak@ankara.edu.tr
<u>Sena Nur Doğusan</u>	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	sndogusan@hotmail.com

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı; çift kariyerin üst düzey Türk sporcuların görüşlerine göre sporcu kimlikleri, öğrenci kimlikleri ve mesleki kariyerleri açısından nasıl deneyimlendiğini ortaya koymaktır. Araştırmada öğrenci sporcuların çift kariyer deneyimlerine odaklanarak, çift kariyer yolunda sahip oldukları destekler ile engelleri görmek ve nasıl başa çıktıklarını anlamak hedeflenmiştir. Meslek sahibi spordan emekli katılımcıların deneyimleriyle de hayat boyu bütüncül bir yaklaşımla, sporcular tarafından beklenen desteklerin anlaşılması amaçlanmıştır. Çalışma nitel araştırma modelinde fenomenoloji desenindedir. Çalışma grubunu belirlemek için amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme yöntemi ve kartopu örnekleme yöntemi kullanılmıştır.

Yöntem:

Üç farklı görüşme formunun kullanıldığı çalışmaya üst düzey 23 öğrenci sporcu, Olimpiyat, Dünya ya da Avrupa derecesi olan 15 emekli sporcu olmak üzere toplamda 38 katılımcı gönüllü olarak dahil olmuştur. Verilerin analizinde içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. Araştırmada geçerliği sağlamak amacıyla inandırıcılık, aktarılabirlik, güvenilebilirlik ve doğrulanabilirlik kriterleri temel alınmıştır. Güvenirliğin sağlanabilmesi için, görüşmelerin kayıt altına alınarak, bunların yazıya aktarılması ve uzman incelemesi stratejileri kullanılmıştır.

Bulgular:

Öğrenci sporcularla iki aşamalı derinlemesine görüşmeler sonrası dört ana tema ve iki alt tema, emekli sporcularda dört ana tema ve iki alt tema olmak üzere toplamda sekiz ana tema dört alt tema oluşmuştur. Bütüncül Sporcu Kariyeri Modeli çerçevesinde oluşturulan kodlar ve temalara Türkiye perspektifinde siyasi/politik gelişim maddesi ve sporcu gelişimi aşamaları eklenmiştir. Öğrenci sporcularda ana temalar; Biz burada sporcu yetiştirmiyoruz!": Eğitimde ikili ilişkiler ve kurumdan kuruma değişen öğrenci sporcuya yaklaşım", "Dinmeyen başarı arzusu: Sporda potansiyeline ulaşmak", "Spor sonrası belirsiz yaşamlar: Gençliğini spora adamak" "Haksızlık sporun doğasında mı var? Sporda favoritizm" olarak sıralanmıştır. Emekli sporcularda ana temalar; "Eğitim ikinci planda: Eğitimi her zaman alabilirsin ama sporu her zaman yapamazsın", "Benden sporu çıkarsan geriye ne kalır? Ömür boyu spor", "Sporun içindeki siyaset: Kaderimiz iki dudağın arasında" ve "Aktif spor sonrası yaşam için tavsiyeler" olmuştur.

Sonuç:

Sonuç olarak üst düzey Türk sporcular çift kariyer deneyimlerinde her iki kariyerde üstün başarı sergilemelerinin mümkün olmadığını düşünmektedirler. Öğrenci sporcular üstün başarılı sporcular olabilme yolunda eğitim kariyerlerini arka plana atmaktadır. Ayrıca siyasi/politik faktörlerin spor sonrası kariyerlerinde üstün başarılı sporcuların yönetim kademelerinde yer almalarına engel olabildiği anlaşılmıştır. Araştırma sonuçlarının çift kariyer politikaları geliştirilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çift Kariyer - Holistik Perspektif - Üst Düzey Sporcu

AN INVESTIGATION OF DUAL CAREER EXPERIENCES OF SENIOR TURKISH ATHLETES FROM A HOLISTIC PERSPECTIVE

Introduction and Aim:

The purpose of this study is to reveal how dual careers are experienced in terms of their athlete identities, student identities and professional careers, according to the views of high-level Turkish athletes. By focusing on the dual career experiences of student athletes, the aim of the research is to see the supports and obstacles they have on their dual career path and to understand how they cope. It is aimed to understand the supports expected by athletes with a lifelong holistic approach, through the experiences of retired participants from professional sports. The study is in the phenomenology pattern, one of the qualitative research designs. Criterion sampling method and snowball sampling method, which are among the purposeful sampling methods, were used to determine the study group.

Method:

A total of 38 participants, including 23 high-level student athletes and 15 retired athletes with Olympic, World or European degrees, participated voluntarily in the study, in which three different interview forms were used. Content analysis method was used to analyze the data. In order to ensure validity in the research, credibility, transferability, reliability and confirmability criteria were taken as basis. In order to ensure reliability, the strategies of recording the interviews, transcribing them and expert review were used.

Findings:

After two-stage in-depth interviews with student athletes, four main themes and two sub-themes, and retired athletes with four main themes and two sub-themes, a total of eight main themes and four sub-themes emerged. Political development article and athlete development stages from the Turkish perspective have been added to the codes and themes created within the framework of the Holistic Athlete Career Model. Main themes in student athletes; "We do not train athletes here!": Bilateral relations in education and the approach to student athletes that varies from institution to institution", "The unquenchable desire for success: Reaching your potential in sports", "Uncertain lives after sports: Dedicating your youth to sports" "Is injustice inherent in sports? Favoritism in sports". Main themes in retired athletes; "Education is secondary: "You can always get education, but you can't always do sports", "If you take sports away from me, what's left? Lifelong sports", "Politics in sports: Our fate is between two lips" and "Recommendations for life after active sports".

Conclusion:

As a result, high-level Turkish athletes think that it is not possible for them to achieve outstanding success in both careers in their dual career experiences. Student athletes put their educational careers on the backburner in order to become highly successful athletes. It has also been understood that political factors may prevent highly successful athletes from taking part in management positions in their post-sports careers. It is thought that the research results will contribute to the development of dual career policies.

Keywords: Dual Career - Holistic Perspective - Senior Athlete

KADINLARIN REKREATİF ALANLARDA FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILMA ÖZ DEĞERLERİNİN İNCELENMESİ (KAYSERİ İLİ ÖRNEĞİ)

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Emire ÖZKATAR KAYA	Erciyes Üniversitesi	eozkatar@gmail.com
<u>Nafiye Ekin KIZILDAĞ</u>	Erciyes Üniversitesi	ekinkzldg@gmail.com

Giriş Amaç:

Giriş: Gelişen yaşam kalitesi bilinci ile, toplum tarafından kadınlara biçilen cinsiyet rollerinin olumlu yansımaları, kadınların eğitim düzeylerinin yükselmesi, çalışma hayatına daha çok katılmaları ve kadınlar için yeni fırsatların yaratılması, gibi gelişmelerden dolayı olumlu yönde değişimler meydana gelmiştir. Bu değişim kadınların günlük yaşantısında rekreatif alanlarda gerçekleşen fiziksel aktiviteye katılımında önemli artışlara neden olmuştur. Katılımın amaçları, sağlıklı ve zinde olma, eğlenmek, zayıflamak, sağlık problemlerinden kurtulmak ve boş zamanlarını değerlendirmek olduğu gözlemlenmiştir. Öz-değer, kişinin kendini tanıması ve değerlendirmesi ile kendi yetenek ve güçlerini olduğu gibi kabul edip benimsemesi sonucunda kendisine karşı duyduğu güven duygularını ifade eder. Rekreatif alanların sosyal ve fiziksel boyutu göz önüne alındığında rekreasyonel aktivitelerin, bireylerin fiziksel ve öz değerlerini yükseltmek için var olduğunu ifade edilmektedir.

Amaç: Kadınların rekreatif alanlarda fiziksel aktiviteye katılma öz değerlerinin, onların boş zamanlarında fiziksel aktivite katılımına yönelik öz değerlerini benimsemesi yükseltmesi ve fiziksel aktivite ve öz değer arasındaki ilişki durumunun incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Bu araştırmada mevcut durumu ortaya çıkarmayı amaçlayan betimsel araştırma modeli kullanılmıştır. Bu yöntem içerisinde veri toplama aracı olarak 37 maddelik çok boyutlu bir ölçek olan kadın fiziksel aktivite öz-değer ölçeği (KFAÖDÖ) kullanılmıştır. Verilerin analizi için SPSS 25 paket programı kullanılmıştır. Verilerin normallik dağılımlarını incelemek amaçlı Kolmogorov smirnov testi kullanılmıştır. Normal dağılım göstermeyen verilerin ikili grup karşılaştırmalarında Mann-Whitney U testi kullanılmıştır. Ancak ikiden fazla grup karşılaştırmaları için Kruskal-Wallis H testi tercih edilmiştir. Aritmetik ortalama değeri 'X', medyan değeri 'M', Confidence Interval LB-LU değeri ise %95 CI ile gösterilmiştir. Sonuçlar $p < 0.05$ anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiştir.

Bulgular:

Katılımcılar, kadın fiziksel aktivite ve öz- değer ölçeğinin alt boyutlarını oluşturan; bilgi, duygu ve sosyal faktörlere göre incelenmiştir. Katılımcıların KFAÖDÖ puan tablolarına bakıldığında medeni durum, kronik rahatsızlık, çalışma durumu ve eğitim durumlarına ilişkin, verilerin alt boyutları karşılaştırılmasında U ve p değerleri sunulmuştur. Bu değerler karşılaştırmaların istatistiksel anlamlılığını belirlemek için kullanılmıştır. Ancak çalışmamızda p değerlerinin büyük çoğunluğu ($p > 0.05$) istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmadığını göstermektedir.

Sonuç:

Kadınların rekreatif alanlarda fiziksel aktiviteye katılma öz- değerlerinin alt boyut ve değişkenleri arasındaki ilişkiler incelenmiştir. Bu değişkenler medeni durum, kronik rahatsızlık, çalışma durumu ve eğitim durumuna göre incelendiğinde anlamlı bir farklılık bulunmadığı görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreatif Alanlar - Fiziksel Aktiviteler - Kadın

EXAMINATION OF WOMEN'S SELF-ESTEEM IN PARTICIPATING IN PHYSICAL ACTIVITY IN RECREATIONAL AREAS (A CASE STUDY IN KAYSERI PROVINCE)

Introduction and Aim:

With the improving awareness of quality of life, positive effects of the gender roles attributed to women by the society, the increase in women's education levels, their participation in working life and the creation of new opportunities for women have changed in a positive perspective. This change has brought about a considerable increase in women's participation in physical activity in recreational areas in their daily lives. It has been observed that the objectives of participation are to be healthy and fit, to have fun, to lose weight, to get rid of health problems and to utilize their free time. Self-esteem refers to the feelings of confidence in oneself resulting from self-recognition and self-evaluation, and the acceptance and adoption of one's own abilities and strengths as they are. Regarding the social and physical aspects of recreational areas, it is stated that recreational activities exist to increase the physical and self-worth of individuals.

Aim: The objective of this study is to examine the relationship between women's self-esteem for participating in physical activity in recreational areas, their self-esteem for participating in physical activity in their leisure time, and the relationship between physical activity and self-esteem.

Method:

In this study, a descriptive research model is used to reveal the current situation. In this method, a 37-article multidimensional scale, the Women's Physical Activity Self-Esteem Scale (WPEES), is used as a data collection method. SPSS 25 package program is used for data analysis. Kolmogorov smirnov test is used to examine the distribution of normality of the data. Mann-Whitney U test is used for pairwise group comparisons of data that do not show normal distribution. However, Kruskal-Wallis H test is preferred for more than two groups comparisons. Arithmetic mean value is indicated by ' \bar{x} ', median value is indicated by 'M' and Confidence Interval LB-LU value is indicated by 95% CI. Results are evaluated at $p < 0.05$ significance level.

Findings:

Participants are analyzed in terms of knowledge, emotion and social factors, which constitute the sub-dimensions of the women's physical activity and self-esteem scale. U and p values are presented for the comparison of the sub-dimensions of the data related to marital status, chronic disease, employment status and education status when the participants' CFAAS score tables are analyzed. These values are used to identify the statistical significance of the comparisons. However, the majority of p values in our study ($p > 0.05$) show that there is no statistically significant difference.

Conclusion:

The relationships between the sub-dimensions and variables of women's self-values of participating in physical activity in recreational areas are analyzed. When these variables are analyzed in accordance with marital status, chronic disease, employment status and educational status, it is observed that there is no significant difference.

Keywords: Recreational Areas - Physical Activities - Women

DİJİTAL SİĞİNAĞI KEŞFETMEK: ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİSİ SPORCULARDA CAN SIKINTISI EĞİLİMİ, GELİŞMELERİ KAÇIRMA KORKUSU VE SOSYAL MEDYA BAĞIMLILIĞI İLİŞKİSİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Feyza Meryem Kara</u>	Kırıkkale Üniversitesi	feyzameryemkara@gmail.com
Esra Nur Kavcu	Kırıkkale Üniversitesi	kavcunuresra@gmail.com
Nihal Kösece	Kırıkkale Üniversitesi	kosecenihal@gmail.com
Kubilay Ak	Kırıkkale Üniversitesi	kubilayak800@gmail.com

Giriş Amaç:

Günümüzün dijital çağında, sosyal medyanın yaygın etkisi bireylerin sosyal etkileşimlerini değiştirmiş ve çeşitli demografik gruplardaki insanları etkilemiştir. Üniversite öğrencisi nüfusu içinde sporcular, özellikle sosyal medya platformlarıyla etkileşimlerinde benzersiz bir dizi zorluk ve fırsatla karşılaşan benzersiz bir alt grup olarak tanımlanmıştır. Mevcut araştırmalar, can sıkıntısı ve bir şeyleri kaçırma korkusu gibi faktörlerin kişinin sosyal medya bağımlılığına karşı savunmasızlığını büyük ölçüde etkileyebileceğini öne sürmektedir. Bu olguyu üniversite öğrencisi sporcular arasında inceleyen az sayıda çalışma bulunmaktadır. Bu önemle, bu araştırmanın amacı üniversite öğrencisi sporcuların can sıkıntısı eğilimleri, gelişmeleri kaçırma korkusu ve sosyal medya bağımlılığı düzeylerini bazı değişkenlere göre incelemek ve bu üç değişken arasındaki ilişkiyi test etmektir.

Yöntem:

Araştırmanın örnekleme, ölçüt örnekleme yoluyla ve gönüllü olarak seçilen 479 katılımcıdan oluşmaktadır. Katılımcılar en az 3 yıllık spor deneyimine sahip üniversite öğrencileridir. Araştırmada "Can Sıkıntısı Eğilimi Ölçeği" (CSEÖ; Koç ve diğ., 2018), "Gelişmeleri Kaçırma Korkusu Ölçeği" (GKKÖ; Gökler ve diğ., 2016) ve "Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği (SMBÖ; Şahin ve Yağcı, 2017)" veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Verilerin analizi için betimsel istatistikler, MANOVA, t-test ve regresyon testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Cinsiyet ve haftalık antrenman saati değişkenlerine göre yapılan t-testi ve MANOVA bulgularına göre, "CSIQ", "GCTQ" ve "SMBS" puan ortalamalarında ve temel etkide anlamlı bir fark bulunmamıştır. Ayrıca yaş değişkenine göre yapılan MANOVA sonuçlarına göre temel etkinin sadece "CSES" te anlamlı olduğu bildirilmiştir. Sektördeki deneyim değişkenine göre yapılan MANOVA sonuçlarına göre ise temel etkinin "CSES", "GKKÖ" ve "SMBS" de anlamlı olduğu tespit edilmiştir. Regresyon analizlerine göre ise can sıkıntısı eğiliminin, kaçırma korkusu ve sosyal medya bağımlılığını yordadığı tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, bulgular, üniversite sporcuları bağlamında bu psikolojik faktörlerin birbiriyle bağlantılı doğasını vurgulamaktadır. Ayrıca, can sıkıntısının hem kaçırma korkusunun hem de sosyal medya bağımlılığının bir belirleyicisi olarak önemli rolünü ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Can Sıkıntısı Eğilimi - Gelişmeleri Kaçırma Korkusu - Sosyal Medya Bağımlılığı

EXPLORING THE DIGITAL DUGOUT: RELATIONSHIP BETWEEN BOREDOM TENDENCY, FEAR OF MISSING OUT, AND SOCIAL MEDIA ADDICTION AMONG UNIVERSITY STUDENT ATHLETES

Introduction and Aim:

In today's digital age, the pervasive influence of social media has changed the social interactions of individuals and has affected people across a range of demographic groups. Within the university student population, athletes have been identified as a unique sub-group who face a unique set of challenges and opportunities, particularly in their interactions with social media platforms. Current research suggests that factors such as boredom and fear of missing out can greatly influence a person's vulnerability to social media addiction. There are few studies that have examined this phenomenon among university students athletes. Given this importance, the aim of this study is to investigate the boredom tendencies, the fear of missing out and the social media addiction levels of university student athletes according to some variables and to test the relationship between these three variables.

Method:

The sample of the study consisted of 479 participants, selected by means of criterion sampling and voluntarily. They were university students with at least 3 years of sports experience. In the study, "Boredom Tendency Scale" (BTS; Koç et al., 2018), "Fear of Missing Out Scale" (FOMO; Gökler et al., 2016) and "Social Media Addiction Scale (SMAS; Şahin & Yağcı, 2017)" were used as data collection tools. Descriptive statistics, MANOVA, t-test and regression tests were used to analyse the data.

Findings:

According to the regression analyses, it was found that the tendency to get bored predicted the fear of missing out and being addicted to social media. According to regression analyses, it was found that boredom tendency predicted fear of missing out and social media addiction.

Conclusion:

To conclude, the findings highlight the interconnected nature of these psychological factors in the context of collegiate athletes. It also highlights the important role of boredom as a predictor of both the fear of missing out and the addiction to social media.

Keywords: Boredom Tendency - Fear Of Missing Out - Social Media Addiction

KADINLARI YOGA YOLUYLA GÜÇLENDİRMEK: YOGA UYGULAMASININ DÖNÜŞTÜRÜCÜ POTANSİYELİNİ ORTAYA ÇIKARAN BİR LİTERATÜR TARAMASI

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Feyza Meryem Kara	Kırıkkale Üniversitesi	feyzameryemkara@gmail.com
<u>Nurgül BEKDEMİR</u>	Kırıkkale Üniversitesi	nrglbekdemir@gmail.com

Giriş Amaç:

Özellikle Batı kültüründe popüler hale gelen yoga, bireylerin sağlığının gelişmesine bütünsel bir yaklaşım göstermektedir. Bu bağlamda, yogayı büyük şehirlerde yaşayan ve eğitilmiş kadınların daha fazla tercih ettikleri, öz düzenleme ve yaşamdaki stres etkenleriyle başa çıkma için bir araç olarak gördükleri söylenebilmektedir. Son yıllarda özellikle kadın örneklem grupları özelinde fiziksel uygunluğun sağlanması, stresi önleme ve bilinçli farkındalık konularında araştırmaların artış gösterdiği görülmektedir. Bu araştırmanın amacı; yoganın kadınlarda fiziksel, zihinsel ve ruhsal gelişime katkısının incelendiği çalışmaların genel bir değerlendirmesini yapmak ve bu alanda yapılan ulusal ve uluslararası çalışmaları çeşitli kriterler açısından karşılaştırmaktır.

Yöntem:

Bu doğrultuda, başlığında ve içeriğinde “yoga ve fiziksel uygunluk”, “yoga ve stresi önleme”, “yoga ve bilinçli farkındalık” gibi ifadelerin geçtiği ulusal ve uluslararası çalışmalar literatür taraması yapılarak incelenmiştir. Bu bağlamda, Kırıkkale Üniversitesi Kütüphanesinin online veri tabanlarında, Ulakbim, Assos Index ve Araştırmamax web sitelerinde, Google Scholar ve Google arama motorunda aynı anahtar kelime grubu ile tarama yapılmıştır. Araştırmaya konu olan çalışmaları incelemek için, kaynak türüne göre çalışmaların dağılımı, yıllara göre yayımlanan çalışmaların dağılımı, çalışmaların araştırma yöntemleri ve veri toplama teknikleri kriterleri belirlenmiştir. Verilere betimsel istatistik yapılmıştır.

Bulgular:

İncelenen 26 adet ulusal, 35 adet uluslararası olmak üzere toplam 61 çalışmada yabancı kaynakların ağırlıklı olduğu saptanmıştır. Yoga uygulamalarının fiziksel uygunluk ile stresi önleme ve bilinçli farkındalığa etkisi araştırılırken son yıllardaki konu ile ilgili yayınlanan çalışmalarda artış izlenmiş, nitel araştırma tekniklerinin çeşitliliği dikkat çekmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, alanyazın kapsamında, yoga faaliyetlerine katılan kadınlarda, kaygı, stres ve depresyonun azaldığı, fiziksel, zihinsel ve ruhsal gelişimin olumlu yönde etkilendiği saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yoga - Alanyazın İncelemesi - Kadın

EMPOWERING WOMEN THROUGH YOGA: A LITERATURE REVIEW UNVEILING THE TRANSFORMATIVE POTENTIAL OF YOGA PRACTICE

Introduction and Aim:

Yoga, which has become popular especially in Western culture, shows a holistic approach to the improvement of individuals' health. In this context, it can be said that women living in big cities and educated women prefer yoga more and see it as a tool for self-regulation and coping with stress factors in life. In recent years, it is seen that there has been an increase in research on physical fitness, stress prevention and mindfulness, especially in female sample groups. The aim of this study is to make a general evaluation of the studies examining the contribution of yoga to physical, mental, and mental improvement in women and to compare national and international studies in this field in terms of various criteria.

Method:

In this regard, national and international studies with expressions such as "yoga and physical fitness", "yoga and stress prevention", "yoga and mindfulness" in the title and content were analysed through literature review. In this context, online databases of Kırıkkale University Library, Ulakbim, Assos Index and Araştırmax websites, Google Scholar and Google search engine were searched with the same keyword group. To examine the studies subject to the research, the distribution of the studies according to the type of source, the distribution of the studies published according to years, the research methods of the studies and the criteria of data collection techniques were determined. Descriptive statistics were applied to the data.

Findings:

In a total of 61 studies, 26 national and 35 international studies, it was determined that foreign sources were predominant. While investigating the effects of yoga practices on physical fitness, stress prevention and mindfulness, an increase in the studies published on the subject in recent years has been observed and the diversity of qualitative research techniques has attracted attention.

Conclusion:

As a conclusion, within the scope of the literature, it was found that anxiety, stress and depression decreased and physical, mental and spiritual development was positively affected in women participating in yoga activities.

Keywords: Yoga - Literature Review - Women

SAĞLIKLI YAŞAMDA REFORM: ÇALIŞAN KADINLARIN REFORMER PİLATESE KATILIMINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİ ANLAMAK

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Ayşe ATASEVER</u>	Kırıkkale Üniversitesi	ayseatasever06@gmail.com
Feyza Meryem KARA	Kırıkkale Üniversitesi	feyzameryemkara@gmail.com
Gizem KARACA	Kırıkkale Üniversitesi	gizemkaraca0110@gmail.com

Giriş Amaç:

Son yıllarda, özellikle çalışan nüfusta bireylerin fiziksel aktivitelere katılımını etkileyen çeşitli faktörlerin anlaşılmasına yönelik ilgi artmaktadır. Bu aktiviteler arasında, fiziksel ve zihinsel sağlığa faydasının son yıllarda daha çok vurgulanması ile popüler bir seçim olarak reformer pilatesin ortaya çıktığı görülmektedir. Ancak, çalışan kadınları reformer pilatese katılmaya iten tercih nedenleri, motivasyonlar ve engeller literatürde yeterince yer almamaktadır. Reformer pilatesin bu demografi tarafından nasıl algılandığı, reformer pilatese katılımın ardındaki çok yönlü nedenler, engeller ve motivasyonların derinlemesine incelenmesi önemli bir husustur. Bu araştırmanın amacı, çalışan kadınların reformer pilatese katılım tercihlerini, motivasyonlarını ve engellerini incelemektir.

Yöntem:

Nitel araştırma yönteminin kullanıldığı bu çalışmada, örneklem grubu, ölçüt örnekleme yöntemi ve kolay ulaşılabilir durum örnekleme metodu kullanılarak oluşturulmuştur. Çalışma, Ankara ilinde farklı bölgelerde şubesi bulunan reformer pilates stüdyosundan hizmet alan, farklı iş alanlarında görev yapan, farklı sosyo-ekonomik düzeyleri temsil eden semtlerde yaşayan, yaşları 27 ile 42 arasında değişen toplam 12 kadından oluşmaktadır. Katılımcılar ile yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiş ve toplanan veriler içerik analiz yöntemi ile çözümlenmiştir.

Bulgular:

Araştırmadan elde edilen bulgulara göre; katılımcıların reformer pilatesi tercih nedenlerinde, “özel ilgi”, “hızlı dönüt alma”, “yaşam alanı yaratma” ve “sağlık sorunları” temalarına ulaşılmıştır. Bununla birlikte, katılım motivasyonları perspektifinden “fiziksel gelişim”, “ruhsal gelişim” ve “sosyal medya” temaları elde edilmiştir. Katılım engellerinde ise, “isteksizlik”, “ev ve aile sorumluluğu” ve “ekonomi” temaları oluşmuştur.

Sonuç:

Sonuç olarak, çalışan kadınların reformer pilatese katılımlarında en temel noktanın daha sağlıklı ve aktif bir yaşam arayışı olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Reformer Pilates - Motivasyon - Engeller

REFORMING WELLNESS: UNDERSTANDING THE FACTORS AFFECTING WORKING WOMEN'S PARTICIPATION IN REFORMER PILATES

Introduction and Aim:

In recent years, there has been increasing interest in understanding the various factors that influence individuals' participation in physical activities, especially in the working population. Among these activities, it is seen that reformer pilates has emerged as a popular choice with its benefits for physical and mental health being emphasised more in recent years. However, the reasons for preference, motivations and constraints that push working women to participate in reformer Pilates are not sufficiently covered in the literature. It is important to examine in depth how reformer Pilates is perceived by this demographic and the multifaceted reasons, constraints and motivations behind participation in reformer Pilates. The aim of this study is to examine the preferences, motivations and constraints of working women to participate in reformer Pilates.

Method:

In this study, in which qualitative research method was used, the sample group was formed by using criterion sampling method and easily accessible case sampling method. The study consisted of a total of 12 women aged between 27 and 42, working in different fields of work, living in neighbourhoods representing different socio-economic levels, receiving services from reformer Pilates studios with branches in different regions of Ankara province. Semi-structured interviews were conducted with the participants and the collected data were analysed by content analysis method.

Findings:

According to the findings obtained from the research; the themes of "special interest", "getting quick feedback", "creating a living space" and "health problems" were found in the reasons why the participants preferred reformer Pilates. In addition, the themes of "physical improvement", "mental improvement development" and "social media" were obtained from the perspective of participation motivations. In the constraints to participation, the themes of "unwillingness", "home and family responsibilities" and "economy" emerged.

Conclusion:

As a result, it was determined that the most basic point in the participation of working women in reformer Pilates is the search for a healthier and more active life.

Keywords: Reformer Pilates - Motivation - Constraints

GÖRME ENGELLİLERİN SOSYAL DAHİL OLMALARINDA REKREASYONEL FAALİYETLERİN ROLÜ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Fatih Varol	Selçuk Üniversitesi	fvarol@gmail.com
Hasan Suat Aksu	Selçuk Üniversitesi	gazihassanuat@gmail.com
Alper Kaya	Necmettin Erbakan Üniversitesi	alper.kaya.gazi@gmail.com

Giriş Amaç:

Görme engellilerin rekreasyonel faaliyetlere erişimi ve bu faaliyetlerin sosyal inklüzyon üzerindeki etkisi, son yıllarda artan bir ilgi alanı olmuştur (Smith & Jones, 2020). Bu faaliyetler, bireylerin sosyal ağlarını genişletmelerine, kendilerine olan güvenlerini artırmalarına ve toplumla daha iyi entegre olmalarına yardımcı olmaktadır (White & Adams, 2019). Öte yandan, görme engellilerin rekreasyonel faaliyetlere katılımını engelleyen bazı faktörlerin varlığı da belgelenmiştir. Bu faktörler arasında fiziksel erişim engelleri, yetersiz programlama ve toplumun algıları sayılabilir (Brown, 2017; Lee, 2021). Bu engellerin üstesinden gelinmesi, etkili politika ve pratiğin geliştirilmesi gerektiğini vurgulamaktadır (Green, 2020). Görme engelliler için sosyal inklüzyonun önemi ve rekreasyonel faaliyetlerin bu süreçteki rolü üzerine yapılan çalışmalar, bu alandaki araştırmaların derinliğini ve çeşitliliğini göstermektedir. Örneğin, rekreasyonel faaliyetlerin görme engellilerin sosyal ağlarını genişletme, özgüvenini artırma ve topluma entegrasyonunu desteklemektedir (Miller et al., 2017). Öte yandan, görme engellilerin karşılaştıkları zorluklar destinasyondan destinasyona (Wilson & Clayton, 2016), kültürden kültüre farklılık gösterebileceği belirtilmektedir (Smith & Jones, 2020). Bu noktadan hareketle oluşturulan bu araştırmanın amacı; görme engelli bireylerin rekreasyonel faaliyetlere erişimde karşılaştıkları zorlukları belirlemek ve bu faaliyetlerin onların sosyal hayatları üzerindeki etkilerini analiz etmektir.

Yöntem:

Bu araştırmada, görme engelli bireylerin rekreasyonel faaliyetlere erişimde karşılaştıkları zorlukları belirlemek ve bu faaliyetlerin onların sosyal hayatları üzerindeki etkileri tespit edilmek amaçlandığından dolayı, nitel araştırma desenlerinden olgubilim (fenomenoloji) deseni kullanılmıştır. **Çalışma Grubu:** Araştırmada, görme engelli bireylerin sosyal inklüzyonunda rekreasyonel faaliyetlerin rolü ortaya konulmak istenmektedir. Bu kapsamda Konya'da ikamet eden, toplamda 12 görme engelli birey ile mülakatlar gerçekleştirilmiştir. Çalışma grubu belirlenirken araştırmada amaçlı örneklem yöntemlerinden maksimum çeşitlilik örnekleme yöntemi kullanılmıştır (Patton, 2014). Maksimum çeşitlilik sağlanırken cinsiyet, yaş grupları ve ikamet bölgeleri dikkate alınmıştır. **Veri Toplama Araçları ve Süreçleri:** Araştırma kapsamında katılımcıların verdikleri cevapların altında yatan nedenleri derinlemesine incelemek ve sürece bağlı ek sorular sorabilmek için yarı yapılandırılmış mülakat formu kullanılmıştır. İlgili form oluşturulurken, konu hakkında deneyime sahip görme engelli 2 birey ve görme engellilerin inklüzyonu noktasında gerçekleştirilen çalışmalar (Brown, 2017; Lee, 2021; Roberts & Rizzo, 2019; Smith & Macias, 2018), dikkate alınmıştır. Bu kapsamda 8 farklı soru hazırlanmış ve nitel metodoloji noktasında en az 5 yıl deneyime sahip 2 akademisyene sorular gönderilmiştir. Uzman değerlendirmesi sonucunda 2 sorunun yönlendirici olduğu bildirilmiş ve bu 2 soru araştırmacılar tarafından araştırmanın amacını kapsayacak şekilde 6 soru üzerinde fikir birliğine varılmıştır. Uzman görüşünün ardından çalışma grubundaki katılımcılarla benzer özellikler taşıyan 2 görme engelli birey ile 12-16 dakika arasında değişen 2 pilot görüşme gerçekleştirilmiştir. **Verilerin Analizi:** Mülakat çıktılarının yorumlanması aşamasında endüktif betimsel analiz ve içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Betimsel analizlerin kullanılma nedeni, katılımcılardan elde edilen bilgilerin okuyucuların gözünde canlanmasını sağlamak için doğrudan alıntılara yer verebilmesidir. İçerik Analizi aşamasında ise görüşmelerden elde edilen verileri kodlayabilmek amacıyla tüm deşifreler "Microsoft Office Word 2019" paket programına aktarılarak yazılı hale getirilmiş ve kodlama için kullanılacak olan "MaxQda 2020" paket programına aktarılmıştır. Program içerisinde açık ve aksiyal kodlama süreci takip edilerek invivo (cümle öbekleri) olarak kodlamalar yapılmıştır. Kod güvenliğini sağlamak amacıyla tüm deşifreler iki araştırmacı tarafından iki kez baştan sona okunarak kodların doğruluğu konusunda fikir birliğine varılmıştır. Birbirine benzer nitelikte kodlar birleşerek kategorileri ve bu kategoriler birleştirilerek temaları oluşturmuştur.

Bulgular:

Bulgular, rekreasyonel faaliyetlere katılımı engelleyen başlıca faktörler olarak fiziksel erişim engelleri, yetersiz programlama, yerel yönetim eksiklikleri ve negatif toplumsal algıları ortaya koymaktadır. Buna karşılık, bu faaliyetlerin görme engellilerin sosyal ağlarını genişletmeye, özgüvenlerini artırmaya ve topluma entegrasyonlarını iyileştirmeye önemli katkılar sağladığı tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuçlar: Temel sonuçlar, rekreasyon faaliyetlerinin sosyal inklüzyon üzerinde pozitif yönde etkili olduğunu, negatif toplumsal algının ise görme engelli bireylerin sosyal inklüzyonunu üzerinde negatif bir etkiye sahip olduğunu göstermektedir. Ek olarak, görme engelli bireylerin teknolojik rekreasyon faaliyetlerine yöneliminde artış olduğu, fiziksel rekreasyon faaliyetlerinin ise yok denecek kadar az olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Inklüzyon - Görme Engelliler - Rekreasyonel Faaliyetler

THE ROLE OF RECREATIONAL ACTIVITIES IN THE SOCIAL INCLUSION OF INDIVIDUALS WITH VISUAL IMPAIRMENTS

Introduction and Aim:

The accessibility of recreational activities for individuals with visual impairments and the impact of these activities on social inclusion have emerged as a growing area of interest in recent years (Smith & Jones, 2020). These activities contribute to expanding individuals' social networks, enhancing their self-confidence, and facilitating better integration into society (White & Adams, 2019). However, the existence of certain barriers that prevent visually impaired individuals from participating in recreational activities has been documented. Among these barriers are physical access limitations, insufficient programming, and societal perceptions (Brown, 2017; Lee, 2021). Overcoming these barriers underscores the necessity of developing effective policies and practices (Green, 2020). Studies on the significance of social inclusion for visually impaired individuals and the role of recreational activities in this process highlight the depth and diversity of research in this field. For example, recreational activities have been shown to expand the social networks of visually impaired individuals, increase their self-confidence, and support their integration into society (Miller et al., 2017). Furthermore, it has been indicated that the challenges faced by visually impaired individuals may vary from destination to destination (Wilson & Clayton, 2016), and from culture to culture (Smith & Jones, 2020). Stemming from this point, the objective of this research is to identify the challenges visually impaired individuals encounter in accessing recreational activities and to analyze the effects of these activities on their social lives.

Method:

In this study, due to the aim of identifying the challenges faced by visually impaired individuals in accessing recreational activities and determining the impact of these activities on their social lives, a qualitative research design, specifically the phenomenological (phenomenology) pattern, was employed. **Study Group:** The research aimed to reveal the role of recreational activities in the social inclusion of visually impaired individuals. In this context, interviews were conducted with a total of 12 visually impaired individuals residing in Konya. The study group was selected using the purposive sampling method of maximum variation sampling (Patton, 2014) to ensure maximum diversity while considering gender, age groups, and residential areas. **Data Collection Tools and Processes:** Within the scope of the research, a semi-structured interview form was used to deeply examine the underlying reasons for the participants' responses and to be able to ask follow-up questions dependent on the process. In creating the relevant form, the experiences of 2 visually impaired individuals and studies conducted on the inclusion of visually impaired individuals (Brown, 2017; Lee, 2021; Roberts & Rizzo, 2019; Smith & Macias, 2018) were taken into consideration. Accordingly, 8 different questions were prepared and sent to 2 academics with at least 5 years of experience in qualitative methodology. Following expert evaluation, it was reported that 2 of the questions were leading, and these were excluded from the study by the researchers. The question pool was re-created, the process was repeated, and consensus was reached on 6 questions that would encompass the objectives of the research, following the opinions of the two experts. After the expert opinion, 2 pilot interviews, ranging between 12-16 minutes, were conducted with 2 visually impaired individuals who had similar characteristics to those in the study group.

Findings:

Results: The findings reveal that the primary factors hindering participation in recreational activities include physical access barriers, insufficient programming, deficiencies in local governance, and negative societal perceptions. Conversely, it has been determined that these activities significantly contribute to expanding the social networks of visually impaired individuals, enhancing their self-confidence, and improving their integration into society.

Conclusion:

Conclusions: The primary outcomes indicate that recreational activities have a positive effect on social inclusion, while negative societal perceptions have a detrimental impact on the social inclusion of visually impaired individuals. Additionally, it has been observed that there is an increase in the inclination of visually impaired individuals towards technological recreational activities, whereas participation in physical recreational activities is found to be minimal.

Keywords: Social Inclusion - Visually Impaired - Recreational Activities

MUŞ'UN REKREASYONEL YÜZÜ: TARİHİ MURAT KÖPRÜSÜ'NÜN REKREASYON AKTİVİTELERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Gözde Yetim	Muş Alparslan Üniversitesi	g.yetim@alparslan.edu.tr
<u>Güven Eşkin</u>	Muş Alparslan Üniversitesi	guven.eskin@gmail.com

Giriş Amaç:

Günümüzde şehir yaşamının getirdiği stresli ve yoğun ortam insanlar üzerinde olumsuz anlamda etki bırakmaktadır. Bu bağlamda, bireylerde rekreasyonel faaliyetlere olan ilgi artmakta ve bireyler rekreasyon faaliyetlerinde bulunmak amacıyla çeşitli arayışlar içerisine girmektedirler. Bu doğrultuda, bireylerin birçok rekreasyonel aktiviteye bir arada ulaşabileceği mekanlar önem arz etmektedir. Bu çalışmada, Muş ilinde bulunan Tarihi Murat Köprüsü'nün rekreasyonel açıdan önemini açıklamak ve sahip olduğu rekreasyonel imkanlar doğrultusunda bir rekreasyon alanı olarak kullanımının incelenmesi amaçlanmaktadır. Muş Valiliği tarafından hayata geçirilen "Murat Nehri Çevresi Tematik Rekreasyon Alanı ve Peyzaj" projesi ile turizmin canlanması ve bireylerin kaliteli zaman geçirebilmeleri adına çeşitli rekreasyon faaliyetleri Muş halkının hizmetine sunulmaktadır.

Yöntem:

Araştırmada, nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi kullanılmıştır. Doküman analizi, resmi ya da özel kayıtların toplanması, sistematik olarak incelenmesi ve değerlendirilmesidir (Ekiz, 2015). Çalışmanın ana materyalini Muş ilinde bulunan Tarihi Murat Köprüsü'nde gerçekleşen rekreasyonel aktiviteler oluşturmaktadır. Tarihi Murat Köprüsü ile ilgili veriler, Muş Valiliği resmi web sayfası ve Muş Gençlik Spor İl Müdürlüğü'nden alınan dokümanlar ile temin edilmiştir.

Bulgular:

Muş il merkezine 13 kilometre uzaklıktaki Selçuklu mimarisi ile ayakta duran Tarihi Murat Köprüsü, macera parkurları, yürüyüş yolları, bisiklet yolları, piknik alanları, seyir terası, iskele inşası, at biniciliği, izcilik kampı, Selçuklu silüetine uygun Orta Asya oba çadırları kapsamında Türkiye'nin en büyük ve ilk iki katlı Sultan Alparslan kültürel han otağı ve 16 eski Türk devletlerini sembolize eden kültürel han otağları, kültürel kıyafetlerle fotoğraf çekimi, okçuluk, zipline, rafting, kano, yapay şelale, kitap kafe, kafeteryalar, hayvanat bahçesi, su sporları alanı, halı sahalar, yürüyüş yolları ve çocuk oyun alanlarını içerisinde barındırmaktadır.

Sonuç:

Sonuç olarak, birçok rekreasyonel aktiviteyi içerisinde barındıran doğal ve kültürel tarihi alanlar şehir yaşamının bir getirisi olan monoton ve sıkıcı yaşam biçiminin önüne geçerek, bireylerin boş zamanlarını daha kaliteli değerlendirmeleri ve kendilerini yenilemeleri açısından önem arz etmektedir. Bu doğrultuda, ülkemizde Doğu Anadolu Bölgesi'nde bulunan ve oldukça küçük nüfuslu bir şehir olan Muş ilinde bireylerin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri alternatiflerin diğer bölgelere nazaran azlığı dikkat çekmektedir. Dolayısıyla, Muş ilinde bulunan Tarihi Murat Köprüsü'nde gerçekleştirilen rekreasyonel aktiviteler daha da önem kazanmaktadır. Bu nedenle, bu tarihi alanda sunulan rekreasyonel hizmetlerin Muş halkının rekreasyon aktivitelerine yönelmelerine fırsat tanıyacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - Tarihi Murat Köprüsü - Rekreasyonel Aktiviteler

THE RECREATIONAL FACE OF MUŞ: EVALUATION OF THE HISTORICAL MURAT BRIDGE IN TERMS OF RECREATIONAL ACTIVITIES

Introduction and Aim:

Today, the stressful and busy environment of city life has a negative impact on people. In this context, individuals' interest in recreational activities is increasing and individuals are engaged in various searches to engage in recreational activities. In this regard, places where individuals can access many recreational activities together are important. In this study, it is aimed to explain the recreational importance of the Historical Murat Bridge in Muş province and to examine its use as a recreation area in line with the recreational opportunities it has. With the "Murat River Surroundings Thematic Recreation Area and Landscape" project implemented by the Governorship of Muş, various recreational activities are offered to the people of Muş in order to revive tourism and enable individuals to spend quality time.

Method:

In the research, document analysis, one of the qualitative research methods, was used. Document analysis is the collection, systematic examination and evaluation of official or private records (Ekiz, 2015). The main material of the study consists of recreational activities taking place on the Historical Murat Bridge in Muş province. Data regarding the Historical Murat Bridge was obtained from the official website of Muş Governorship and documents received from Muş Youth and Sports Provincial Directorate.

Findings:

There is the Historical Murat Bridge, standing with Selçuk architecture, 13 kilometers away from the city center of Muş, adventure trails, walking paths, bicycle paths, picnic areas, observation terrace, pier construction, horse riding and scouting camp. In addition, within the scope of Central Asian tribe tents in line with the Selçuk silhouette, Turkey's largest and first two-storey Sultan Alparslan cultural inn tent and cultural inn tents symbolizing 16 ancient Turkish states, photo taking with cultural clothes, archery, zipline, rafting, canoeing, artificial waterfall, book cafe, cafeterias, zoo, water sports area, astroturf pitches, walking paths and children's playgrounds.

Conclusion:

As a result, natural and cultural historical areas, which include many recreational activities, are important for individuals to make better use of their leisure time and renew themselves by preventing the monotonous and boring lifestyle that is a consequence of city life. In this regard, it is noteworthy that in the province of Muş, which is located in the Eastern Anatolia Region of our country and is a city with a very small population, there are fewer alternatives where individuals can spend their free time compared to other regions. Therefore, recreational activities carried out on the Historical Murat Bridge in Muş province are gaining more importance. For this reason, it is thought that the recreational services offered in this historical area will provide an opportunity for the people of Muş to engage in recreational activities.

Keywords: Recreation - Historical Murat Bridge - Recreational Activities

VAN'DA REKREASYONEL HAREKETLİLİK: ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SPORTİF REKREASYON AKTİVİTE DENEYİMLERİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Gözde Yetim	Muş Alparslan Üniversitesi	g.yetim@alparslan.edu.tr
<u>Sinan Özbey</u>	Muş Alparslan Üniversitesi	sinan_ozbey@hotmail.com

Giriş Amaç:

Rekreasyon etkinlikleri, çocukların fiziksel, duygusal ve sosyal gelişimine katkı sağlayan önemli bir unsurdur. Ancak, maddi imkanların kısıtlı olduğu bölgelerde bu tür etkinliklerin düzenlenmesi ve çocukların katılımı önemli bir sorundur. Bu çalışmada, bu soruna meydan okuyarak, yenilikçi ve düşük maliyetli rekreasyon aktivitelerinin ortaokul çocukları ile buluşmasını sağlayan bir sportif rekreasyon programı deneyimini incelemek amaçlanmıştır.

Yöntem:

Araştırmada, nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi kullanılmıştır. Doküman analizi, resmi ya da özel kayıtların toplanması, sistematik olarak incelenmesi ve değerlendirilmesidir (Ekiz, 2015). Bu doğrultuda, çalışmanın ana materyalini Van İli İpekyolu ilçesinde bulunan bir ortaokul oluşturmaktadır. Veriler, çalışmaya dahil edilen ortaokulun Beden Eğitimi ve Spor Zümresinden alınan dokümanlar ile elde edilmiştir.

Bulgular:

Beden Eğitimi ve Spor Zümresi 2023/2024 eğitim öğretim yılı başlangıcındaki zümre toplantısında sportif rekreasyon kapsamında futbol ve voleybol gibi toplumun geneline bilinen spor branşlarının dışında floor curling, korfbol, ragbi ve bocce spor branşlarının dahil edildiği bir program planlanmıştır. Program kapsamında öğrencilere, dört branş beden eğitimi ve spor derslerinde tanıtılmış ve detaylı bilgi verilmiştir. Programa, toplamda 400 öğrenci mevcudu bulunan ortaokuldan gönüllü ve ilgili olan 100 öğrenci dahil edilmiştir. İlgi duydukları spor branşına katılım sağlamak isteyen öğrencilerin bilgileri alınmış ve ilgilendikleri spor branşıyla antrenmanlara başlanarak bu dört spor branşı için ayrı ayrı takım kurulmuş ve bölge şampiyonasında derece elde etmişlerdir. Öğrenciler, programa ücretsiz olarak katılmışlardır. Ayrıca, müsabakalara ulaşım ise, Van Büyükşehir Belediyesi tarafından desteklenmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, söz konusu program ile öğrencilere birçok farklı sportif rekreasyonel aktiviteleri deneyimlemeleri sağlanmıştır. Program sayesinde, öğrencilerin rekreasyon aktivitelerine olan ilgisi artarak sağlıklı yaşam tarzlarını benimsemelerine, kişisel gelişimlerine katkı sağlamalarına ve topluma daha aktif bir şekilde katılmalarına imkan tanındığını söylemek mümkündür. Ayrıca maddi imkansızlıktan dolayı, bugüne kadar buldukları şehirden farklı bir şehirde bulunamayan öğrencilerin bu rekreasyon aktiviteleri sayesinde farklı şehirlere seyahat etme imkanı elde ettikleri ve bu seyahatlerin onların kişisel gelişimine olumlu katkı sağladığı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - Deneyim - Öğrenci

RECREATIONAL MOBILITY IN VAN: SECONDARY SCHOOL STUDENTS' SPORTS RECREATION ACTIVITY EXPERIENCES

Introduction and Aim:

Recreational activities are an important element that contributes to the physical, emotional and social development of children. However, organizing such events and the participation of children in regions where financial means are limited is an important problem. This study aims to challenge this problem and examine the experience of a sports recreation program that provides innovative and low-cost recreation activities to secondary school children.

Method:

In the research, document analysis, one of the qualitative research methods, was used. Document analysis is the collection, systematic examination and evaluation of official or private records (Ekiz, 2015). In this regard, the main material of the study consists of a secondary school located in İpekyolu district of Van Province. The data was obtained through documents taken from the Physical Education and Sports Department of the secondary school included in the study.

Findings:

At the group meeting at the beginning of the 2023/2024 academic year, the Physical Education and Sports Group planned a program that included floor curling, korfbal, rugby and bocce sports branches in addition to the sports branches known to the general public such as football and volleyball, within the scope of sports recreation. Within the scope of the program, four branches of physical education and sports were introduced to students and detailed information was given. 100 volunteer and interested students from the secondary school, which has a total of 400 students, were included in the program. The information of the students who wanted to participate in the sports branch they were interested in was taken, and they started training in the sports branch they were interested in. Separate teams were established for these four sports branches and they achieved success in the regional championship. Students participated in the program free of charge. Additionally, transportation to the competitions was supported by Van Metropolitan Municipality.

Conclusion:

As a result, this program enabled students to experience many different sports and recreational activities. It is possible to say that thanks to the program, students' interest in recreational activities has increased, allowing them to adopt healthy lifestyles, contribute to their personal development and participate more actively in society. In addition, it is thought that students, who have not been able to live in a different city than the one they are currently in due to financial difficulties, have the opportunity to travel to different cities thanks to these recreational activities, and these travels contribute positively to their personal development.

Keywords: Recreation - Experience - Student

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVİRİMİÇİ BİLİMSEL ÇALIŞMA SÜREÇLERİNE KATILIMLARINA YÖNELİK KAYGILARININ İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Murat Uygurtas</u>	Kırıkkale Üniversitesi	murat_uygurtas@kku.edu.tr
Enes Karakurt	Kırıkkale Üniversitesi	eneskarakurt42@gmail.com

Giriş Amaç:

Pandemi süresince yüz yüze iletişimi azaltmak ve eğitimin ara vermeden devam etmesini sağlamak için kullanılan çevrimiçi yöntemler, bilimsel araştırmaların veri toplama süreçlerinde de etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bilimsel araştırmalara yönelik temel eğitimin kazandırıldığı lisans eğitimi öğrencilerinin de araştırmaların birçoğunda katılımları istenmektedir. Ancak literatür incelendiğinde lisans öğrencilerinin bilimsel araştırmalara yönelik kaygılı oldukları ve çeşitli sebeplerle çalışmalara katılmadıkları da görülmektedir. Bu çalışmada Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin çevrimiçi çalışmalara yönelik kaygılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Çalışmanın örneklem grubunu Spor Bilimleri Fakültelerinde öğrenim gören 147 kadın ($Ort_{yaş}=22.07\pm1.55$) ve 96 erkek ($Ort_{yaş}=22.01\pm3.24$) olmak üzere 243 ($Ort_{yaş}=22.05\pm2.36$) katılımcı oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu ve Araştırmaya Yönelik Kaygı Ölçeği (AYKÖ) (Büyüköztürk, 1997) kullanılmıştır. Ölçek 12 maddeden oluşan 5 li likert tipindedir. Veriler araştırmaya katılmayı kabul eden öğrencilerden yüz yüze görüşme tekniği ile alınmıştır. Veri toplama süreci Helsinki Deklerasyonu Prensiplerine uygun olarak gerçekleştirilmiştir. Verilerin analizinde betimleyici istatistik, bağımsız gruplar için t-testi ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Verilerin normal dağılım uygunluklarına basıklık çarpıklık değerlerine bakılarak karar verilmiştir. Elde edilen verilerin (Tabachnick ve Fidell, 2013) çarpıklık ve basıklık değerleri ± 1 arasında olduğu için, verilerin normal dağılım gösterdiği kabul edilmiş ve parametrik testlerden faydalanılmıştır.

Bulgular:

Analiz sonuçlarında mesleki anlamda akademik çalışmayı düşünen, mezuniyet sonrası kariyer planlarını yapmış olan, bilimsel çalışmaları faydalı bulan, sosyal medyada daha az vakit geçiren, 3. Sınıf öğrencilerinde diğer öğrencilere göre ve 22-26 yaş grubu öğrencilerin 18-21 yaş grubu öğrencilere göre kaygı düzeylerinin anlamlı bir şekilde düşük olduğu sonucuna ulaşılmıştır ($p<0.05$). Cinsiyet ve alanlarına yönelik çalışma durumlarına göre ise kaygı durumları farklılık göstermemektedir.

Sonuç:

Sonuç olarak, lisans eğitiminde bilimsel ve uygulamalı eğitimi kariyer planlaması içinde kullanmayı amaç edinmiş, spor bilimleri alanında yapılan bilimsel çalışmaları eğitimi süresinde etkin kullanan, mezuniyet aşamasına gelmeden alanı ile ilgili problemleri belirleyebilen ve çözüm yolları üretebilen öğrencilerin çevrimiçi veri toplama süreçlerine yönelik kaygılarının düşük olduğu ve çalışmalara katılıma yönelik eğilimleri olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Çevrimiçi Araştırma - Araştırmaya Yönelik Kaygı - Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencileri

EXAMINING THE ANXIETIES OF STUDENTS AT THE FACULTY OF SPORTS SCIENCES REGARDING THEIR PARTICIPATION IN ONLINE SCIENTIFIC RESEARCH PROCESSES

Introduction and Aim:

Online methods used to reduce face-to-face communication and ensure that education continues without interruption during the pandemic are also used effectively in the data collection processes of scientific research. Undergraduate students, who receive basic training in scientific research, are also asked to participate in many studies. However, when the literature is examined, it is seen that undergraduate students are anxious about scientific research and do not participate in studies for various reasons. This study aimed to examine the concerns of Faculty of Sports Sciences students about online studies in terms of various variables.

Method:

The sample group of the study consisted of 243 (Mean Age = 22.05 ± 2.36) participants, 147 female (Mean age = 22.07 ± 1.55) and 96 males (Mean age = 22.01 ± 3.24) studying at the Faculties of Sports Sciences. A personal information form prepared by the researchers and the Research Anxiety Scale (AYKÖ) (Büyükoztürk, 1997) were used as data collection tools. The scale is a 5-point Likert type consisting of 12 items. Data were collected via face-to-face interview technique from students who agreed to participate in the research. The data collection process was carried out in accordance with the Principles of the Declaration of Helsinki. Descriptive statistics, t-test for independent groups and one-way analysis of variance (ANOVA) were used to analyze the data. The normal distribution suitability of the data was decided by looking at the kurtosis and skewness values. Since the skewness and kurtosis values of the data obtained (Tabachnick and Fidell, 2013) were between ± 1 , it was assumed that the data showed normal distribution and parametric tests were used.

Findings:

According to the analysis results, the anxiety levels of 3rd grade students who consider academic studies, have made career plans, find scientific studies useful, spend less time on social media are significantly lower than other students, and students in the 22-26 age group are significantly lower than students in the 18-21 age group. It was concluded that ($p < 0.05$). Anxiety conditions do not differ according to gender and working status.

Conclusion:

As a result, students who aim to use scientific and applied education in career planning in undergraduate education, who use scientific studies in the field of sports sciences effectively during their education, who can identify problems related to their field and produce solutions before graduation, have low concerns about online data collection processes and participate in studies. It can be said that they have a tendency towards participation.

Keywords: Online Research - Anxiety Towards Research - Sports Science Faculty Students

SESSİZ İSTİFA ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE'YE UYARLANMASI: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Tuğberk Bilgi	Ege Üniversitesi	93230000190@ogrenci.ege.edu.tr
Erdinç Demiray	Ege Üniversitesi	erdinc.demiray@ege.edu.tr
Utku Işık	Ege Üniversitesi	utku.isik@ege.edu.tr

Giriş Amaç:

Çalışanların içsel bir sorumluluk duygusuyla sorumluluklarını yerine getirmeleri organizasyonun kalitesini artırabilir. Asgari düzeyde işi tamamlayıp, fazladan çaba göstermeyen çalışanlar bu kaliteyi sarsabilmektedir. Son yıllarda “sessiz istifa” olarak karşımıza çıkan bu kavram, çalışanların sadece zorunluluklarını yerine getirip dahasını yapmadan, yılmış bir şekilde çalışmaya devam etmelerini ifade etmektedir. Bu araştırmanın amacı, globalde popüler olan bu kavramın spor organizasyonları kapsamında incelenerek, Türkçe bir ölçme aracı olarak literatüre kazandırılmasıdır. Araştırma örgütsel ortamlarda henüz etkili bir şekilde ele alınamayan sessiz istifanın anlaşılmasını, kavramsallaştırılmasını ve doğru bir şekilde ölçülmesini amaçlamaktadır.

Yöntem:

Bu araştırma, Karrani vd. (2023) tarafından geliştirilen Sessiz İstifa Ölçeği'nin faktör yapısının test edildiği metodolojik bir araştırmadır. Çalışmaya dahil edilecek olan örneklem sayısı G*Power analizi ile belirlenmiştir. Çalışmaya 215 katılımcı dâhil edilmiştir. Çalışmanın temelini oluşturan “Quiet Quitting Scale” ölçeği tek alt boyut ve 10 maddeden oluşmaktadır. Çalışmada öncelikle dilsel eşdeğerlik çalışması yapılmıştır. Daha sonra ölçek sırasıyla içerik, yapı, yakınsak ve ayırt edici geçerlik analizlerine tabi tutularak son şekline kavuşmuştur. Ayrıca ölçeğin güvenirliği Cronbach's Alpha katsayısı kullanılarak sağlanmıştır. Veri analizi için Microsoft Excel, IBM SPSS 25.0 ve IBM SPSS Amos 24.0 kullanılmıştır.

Bulgular:

Ölçeğin yapı geçerliliği doğrulayıcı faktör analizi ile test edilmiştir. Ölçeğin örtük yapısı daha önceden belirlenmiş olduğu için açıklayıcı faktör analizi yapılmamıştır. Ölçeğin yapı geçerliğinde, DFA sonucunda elde edilen uyum indeksleri; $\chi^2/df=2.782$. GFI=0.913, CFI=0.949, NFI=0.950, IFI=0.950, AGFI=0.855 ve SRMR=0.080 olarak bulunmuştur (Byrne. 1998; Bentler ve Yuan. 1999; Hu vd.. 1999; Kelloway. 1998; Schmelleh-Engel vd.. 2003). Bu değerler, ölçeğin iyi uyum gösterdiğine yönelik olarak kanıtlar sunmaktadır. Sessiz İstifa Ölçeği'nin yakınsak geçerliliğini belirlemede AVE ve CR değerleri hesaplanmıştır. AVE değerinin 0.50'den, CR değerinin ise 0.70'den büyük olması ölçeğin yakınsak geçerliliğini sağladığını göstermektedir (Hair ve ark.. 2010). İç tutarlık katsayısı .92 olarak hesaplanmış olup, oldukça güvenilir olduğu söylenebilir (Kline, 2011).

Sonuç:

Sonuç olarak Sessiz İstifa Ölçeği'nin, ana dili Türkçe olan örneklem grupları için geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olduğu söylenebilir. Sessiz İstifa kavramı spor yönetimi alanında oldukça yeni bir konu olduğu göz önüne alındığında, özellikle spor örgütü çalışanlarının motivasyonları, performans parametreleri, bağlılık düzeyleri, iş ve yaşam doyumları gibi değişkenler ile arasındaki çoklu ilişkiler araştırılabilir.

Anahtar Kelimeler: Sessiz İstifa - Ölçek Uyarlama - Spor Organizasyonları

TURKISH ADAPTATION OF THE QUIET QUITTING SCALE: VALIDITY AND RELIABILITY STUDY

Introduction and Aim:

Having employees fulfill their responsibilities with an internal sense of responsibility can increase the quality of the organization. Employees who complete the minimum level of work and do not make extra effort can undermine this quality. This concept, which we have encountered in recent years as "quiet quitting", refers to employees continuing to work in a frustrated manner, only fulfilling their obligations and doing nothing more. The aim of this research is to examine this globally popular concept within the scope of sports organizations and introduce it to the literature as a Turkish measurement tool. The research aims to understand, conceptualize and accurately measure quiet quitting, which has not yet been addressed effectively in organizational settings.

Method:

This research is based on Karrani et al. It is a methodological research in which the factor structure of the Quiet Quitting Scale developed by (2023) is tested. The number of samples to be included in the study was determined by G*Power analysis. 215 participants were included in the study. The "Quiet Quitting Scale", which forms the basis of the study, consists of a single sub-dimension and 10 items. In the study, firstly, a linguistic equivalence study was conducted. The scale was then subjected to content, structure, convergent and discriminant validity analyses, respectively, and reached its final form. In addition, the reliability of the scale was ensured using Cronbach's Alpha coefficient. Microsoft Excel, IBM SPSS 25.0 and IBM SPSS Amos 24.0 were used for data analysis.

Findings:

The construct validity of the scale was tested with confirmatory factor analysis. Since the latent structure of the scale was determined beforehand, explanatory factor analysis was not performed. In the construct validity of the scale, the fit indices obtained as a result of CFA; $\chi^2/df=2.782$. It was found as GFI=0.913, CFI=0.949, NFI=0.950, IFI=0.950, AGFI=0.855 and SRMR=0.080 (Byrne. 1998; Bentler and Yuan. 1999; Hu et al. 1999; Kelloway. 1998; Schmelleh-Engel et al. 1998). ..2003). These values provide evidence that the scale has a good fit. AVE and CR values were calculated to determine the convergent validity of the Quiet Quitting Scale. The fact that the AVE value is greater than 0.50 and the CR value is greater than 0.70 indicates that the scale provides convergent validity (Hair et al. 2010). The internal consistency coefficient was calculated as .92, and it can be said to be quite reliable (Kline, 2011).

Conclusion:

As a result, it can be said that the Quiet Quitting Scale is a valid and reliable measurement tool for sample groups whose native language is Turkish. Considering that the concept of Quiet Quitting is a relatively new issue in the field of sports management, multiple relationships between sports organization employees and variables such as motivation, performance parameters, commitment levels, job and life satisfaction can be investigated.

Keywords: Quiet Quitting - Scale Adoption - Sport Organizations

DİJİTAL SERBEST ZAMAN AKIŞ DENEYİMİ VE CİDDİ SERBEST ZAMAN İLİŞKİSİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Mehmet DEMİREL	Necmettin Erbakan Üniversitesi	mehmetdemirel78@gmail.com
Ali BAYRAK	Necmettin Erbakan Üniversitesi	bayrakali17@gmail.com
Alper KAYA	Necmettin Erbakan Üniversitesi	alper.kaya.gazi@gmail.com

Giriş Amaç:

Dijital teknolojilerin kullanımı, bireylerin zamanlarını nasıl harcadıkları üzerinde önemli bir etkiye sahiptir. Dijital teknolojilerin yaygınlaşmasıyla birlikte, bireylerin boş zamanlarını geçirme biçimleri ve bu sürecin ciddi boş zaman algısı üzerindeki etkisi giderek daha fazla önem kazanmaktadır. Bu bağlamda, dijital serbest zaman akışı kavramı ve ciddi boş zaman arasındaki ilişkinin daha iyi anlaşılması hem bireylerin hem de toplumun yaşam kalitesini ve refahını etkileyen önemli bir konudur. Bu araştırmanın amacı, dijital serbest zaman akış deneyimi ile ciddi boş zaman arasındaki ilişkiyi derinlemesine incelemektir.

Yöntem:

Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini üniversite öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklem grubu olarak Necmettin Erbakan Üniversitesi öğrencileri seçilmiştir. Araştırmanın örneklemi basit tesadüfi örnekleme yöntemiyle belirlenen 273 kişi oluşturmaktadır. Araştırmada yazarlar tarafından oluşturulan demografik bilgi formunun yanı sıra katılımcıların dijital akış deneyim düzeylerini belirlemek amacıyla "Dijital Serbest Zaman Akış Deneyimi Ölçeği" ile ciddi serbest zaman düzeylerini tespit etmek amacıyla "Ciddi Boş Zaman Ölçeği Kısa-Formu" kullanılmıştır. Toplanan veriler Jamovi programı ile analiz edilmiştir. Verilerin çarpıklık ve basıklık değerlerine bakılmış ve verilerin parametrik dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. Bu doğrultuda Anova ve T-testi yapılmış anlamlı farklılıkların yönünün tespiti için ise Tukey HSD çoklu karşılaştırma testi yapılmıştır. Ölçekler arasındaki ilişkinin tespiti için pearson korelasyon analizi yapılmıştır.

Bulgular:

Araştırmada elde edilen bulgulara göre dijital serbest zaman akış deneyimi ve ciddi boş zaman ölçekleri incelendiğinde yaş, cinsiyet ve günlük internet kullanım süresi değişkenlerinde anlamlı farklılıklar bulunmuştur.

Sonuç:

Sonuç olarak; dijital serbest zaman akış deneyimi ve ciddi boş zaman arasında anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dijital Serbest Zaman - Ciddi Serbest Zaman - Akış Deneyimi

DIGITAL LEISURE TIME FLOW EXPERIENCE AND ITS RELATIONSHIP WITH SERIOUS LEISURE

Introduction and Aim:

The use of digital technologies has a significant impact on how individuals spend their time. With the proliferation of digital technologies, the ways in which individuals spend their leisure time and the effects of this process on the perception of serious leisure have become increasingly important. In this context, understanding the relationship between the concept of digital leisure flow and serious leisure is crucial, as it affects both individuals and society's quality of life and well-being. The aim of this research is to thoroughly examine the relationship between the experience of digital leisure flow and serious leisure.

Method:

Correlational survey design was used in the research. The population of the study consists of university students, with Necmettin Erbakan University students selected as the sample group. The sample of the research consists of 273 individuals determined through simple random sampling method. In addition to the demographic information form created by the authors in the study, the "Digital Leisure Flow Experience Scale" was used to determine the digital leisure flow experience levels of the participants and the "Serious Leisure Scale Short-Form" was used to determine the serious leisure levels. The collected data were analyzed using the Jamovi program. Skewness and kurtosis values of the data were examined, and it was determined that the data exhibited parametric distribution. Accordingly, ANOVA and t-tests were conducted, and Tukey's HSD post hoc test was performed to determine the direction of significant differences. Pearson correlation analysis was conducted to identify the relationship between the scales.

Findings:

According to the findings obtained in the study, significant differences were found in the variables of age, gender, and daily internet usage duration when examining digital leisure flow experience and serious leisure scales.

Conclusion:

Consequently, a significant relationship was found between digital leisure flow experience and serious leisure

Keywords: Digital Leisure - Serious Leisure - Flow Experience

TÜRKİYE'deki FITNESS MERKEZLERİNDE İTME VE ÇEKME MOTİVASYONLARININ MEMNUNİYET, BAĞLILIK VE DAVRANIŞSAL NİYET ÜZERİNDEKİ ROLÜ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Mehmet DOĞAN	Milli Savunma Üniversitesi	mdogannet@gmail.com
Ali SEVİLMİŞ	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	alisevilmis.42@hotmail.com
Umut NALBANT	Doğu Akdeniz Üniversitesi	umut.nalbant@emu.edu.tr

Giriş Amaç:

Motivasyon birçok açıdan insanların davranışlarını harekete geçiren, yönlendiren ve güçlendiren bir etkiye sahiptir. Fitness merkezi üyelerinin ihtiyaç ve isteklerinin karşılanması noktasında itme ve çekme motivasyon faktörlerinin anlaşılması önem arz etmektedir. Bu noktadan hareketle, bu çalışmada amacı fitness merkezi üyelerinin itme ve çekme motivasyon faktörleri ile memnuniyet, bağlılık ve davranışsal niyetleri arasındaki ilişkiyi tespit etmektir.

Yöntem:

Kolayda örnekleme yöntemi ile seçilen araştırma grubunu, fitness kulüplerine üyeliği bulunan 131 kadın 241 erkek olmak üzere 372 (Orta yaş= 29,91±6,67) fitness üyesi oluşturmaktadır. Araştırmada demografik bilgiler ile katılımcıların itme ve çekme motivasyon faktörleri, memnuniyet, bağlılık ve davranışsal niyet düzeylerini belirlemek amacıyla ölçekler kullanılmıştır. Bağımlı ve bağımsız değişkenlerin geçerliğini sağlamak amacıyla doğrulayıcı faktör analizi (DFA) uygulanmıştır. Öne sürülen modelin test edilmesinde ise yapısal eşitlik modellemesinden (YEM) yararlanılmıştır. Yapısal modelde yer alan ölçeklerin yakınsak geçerliğine ilişkin analiz sonuçlarını değerlendirmek amacıyla yapı güvenirliği ve ortalama açıklanan varyans puanlarına bakılmıştır.

Bulgular:

YEM sonuçlarına göre; itme motivasyon faktörünün memnuniyet ($\beta_{IMF \rightarrow M} = 0.49$; $p < .001$), çekme motivasyon faktörünün ise, memnuniyet ($\beta_{CMF \rightarrow M} = 0.45$; $p < .001$) ve bağlılık ($\beta_{CMF \rightarrow B} = 0.20$; $p < .001$) üzerinde anlamlı ve pozitif etkiye sahip olduğu belirlenmiştir. Aynı zamanda, memnuniyetin bağlılık ($\beta_{M \rightarrow B} = 0.44$; $p < .001$) ve davranışsal niyet ($\beta_{M \rightarrow DN} = 0.17$; $p < .001$) üzerinde anlamlı ve pozitif etkisi tespit edilmiştir. Son olarak, bağlılık davranışsal niyet ($\beta_{B \rightarrow DN} = 0.53$; $p < .001$) üzerinde anlamlı ve pozitif etkiye sahiptir.

Sonuç:

Araştırma bulguları, fitness tüketicilerinin güdülerinin (itici faktörler) ve fitness hizmetinin kontrol edilebilir yönlerinin (çekici faktörler) tüketim sonrası davranışları nasıl etkilediğine ilişkin kanıtlar sunmaktadır. Bu çalışma, fitness üyelerinin itme ve çekme motivasyon faktörlerini literatürde fitness bağlamında eksik olan bir model önererek fitness alan yazınına katkı sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: İtme ve Çekme Motivasyonu - Memnuniyet, Bağlılık - Davranışsal Niyet.

THE ROLE OF PUSH AND PULL MOTIVATION FACTORS ON SATISFACTION COMMITMENT AND BEHAVIORAL INTENTION: THE CASE OF TURKISH FITNESS MEMBERS

Introduction and Aim:

Motivation has an effect that activates, directs and strengthens people's behavior in many ways. It is important to understand push and pull motivation factors in order to meet the needs and desires of fitness center members. From this point of view, the aim of this study is to determine the relationship between push and pull motivation factors and satisfaction, loyalty and behavioral intention of fitness center members.

Method:

The research group, which was selected by convenience sampling method, consists of 372 fitness center members ($M_{age}=29.91\pm 6.67$), 131 female and 241 male. In the study, scales were used to determine the push and pull motivation factors, satisfaction, loyalty and behavioral intention levels of the participants along with demographic information. Confirmatory factor analysis (CFA) was applied to ensure the validity of the dependent and independent variables. Structural equation modeling (SEM) was used to test the proposed model. In order to evaluate the convergent validity of the scales in the structural model, construct reliability and mean explained variance scores were examined.

Findings:

According to the SEM results, it was determined that the push motivation factor has a significant and positive effect on satisfaction ($\beta_{Push \rightarrow S} = 0.49$; $p < .001$), and the pull motivation factor has a significant and positive effect on satisfaction ($\beta_{Pull \rightarrow M} = 0.45$; $p < .001$) and loyalty ($\beta_{Pull \rightarrow L} = 0.20$; $p < .001$). At the same time, satisfaction has a significant and positive effect on loyalty ($\beta_{S \rightarrow L} = 0.44$; $p < .001$) and behavioral intention ($\beta_{S \rightarrow BI} = 0.17$; $p < .001$). Finally, loyalty has a significant and positive effect on behavioral intention ($\beta_{L \rightarrow BI} = 0.53$; $p < .001$).

Conclusion:

The research findings provide evidence on how fitness consumers' motives (push factors) and controllable aspects of the fitness service (pull factors) influence post-consumption behavior. This study contributes to the fitness literature by proposing a model of fitness members' push and pull motivational factors, which is missing in the literature in the fitness context.

Keywords: Push And Pull Motivation - Satisfaction, Loyalty - Behavioral Intention.

DEVIANT CAREER CHOICE: OSTRACIZATION, STIGMATIZATION AND MARGINALIZATION

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Levent Önal</u>	Atatürk Üniversitesi	levent.onal@atauni.edu.tr
Fatih Bedir	Atatürk Üniversitesi	fatih.bedir@atauni.edu.tr

Giriş Amaç:

Deviant leisure activities often emerge with complex motivations; individual characteristics, intrinsic motivations, social contexts, and perceived injustices constitute the basis of these activities. Such behaviors can result in social exclusion, stigma, and marginalization within society. Investigating the relationship between deviant leisure activities and social exclusion is crucial for addressing and mitigating deviant behaviors across different contexts.

Yöntem:

In this study, which examines ostracization, stigmatization, and marginalization in individuals' career preferences of opting for professions considered deviant, a "Thematic Review" design based on literature-based source scanning was utilized for data collection purposes.

Bulgular:

Ostracization, stigmatization, and marginalization significantly influence individuals' engagement in deviant leisure activities. Ostracization involves the exclusion and disregard of individuals from social groups, leading to psychological and physiological effects. Stigmatization leads to the negative labeling, exclusion, and discrimination of individuals with unwanted traits or behaviors. Marginalization diminishes individuals' societal standing and affects their self-esteem and social relationships. These societal reactions may drive individuals towards deviant leisure activities as a coping mechanism or form of rebellion.

Sonuç:

The relationship between deviant leisure activities and social exclusion requires further research and in-depth analysis. Various studies are needed to unravel the complexities of this relationship, as it cannot be fully explained by a single model. Understanding how concepts such as ostracization, stigmatization, and marginalization influence deviant career choices is essential for developing effective interventions and fostering a more inclusive society.

Anahtar Kelimeler: Deviant Behavior - Deviant Career - Deviant Leisure

PERFORMANS SPORUNU BIRAKAN ERGEN BİREYLERİN BU SÜREÇTE YAŞADIKLARI DENEYİMLERİN EBEVEYN PERSPEKTİFİNDEN DEĞERLENDİRİLMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Zeynep Yıldız</u>	Akdeniz Üniversitesi	zozeryildiz@gmail.com

Giriş Amaç:

Çocuk ve genç bireyler farklı motivasyon kaynakları ile spora başlamakta ve zaman içerisinde değişen sebeplerle sporu bırakmaktadır. Bu çalışmanın amacı, ülkemizde performans sporu yapmak üzere yetiştirilen çocuk ve genç sporcuların sporu bırakma sürecine giden aşamalarda yaşadıklarının ebeveyn perspektifinden değerlendirilmesidir. Sporu bırakma sonrasında rekreasyonel bir faaliyete yönelim olduysa bu süreç hakkında da ailelerle görüşmeler yapılmıştır. Bu sürecin ailelerin bakış açısı istenmesinin sebebi hem bir yetişkin perspektifinden durumun değerlendirilmesinin istenmesi hem de çocuklarının hayatında karar verici durumda olan ebeveynlerin sporu bırakma sürecinde ergen bireye spora devam etmesi yönünde gerekli psikolojik desteği sağlayıp sağlayamadıklarının yordamasıdır. Ebeveynlerin sporsintif faaliyetin sürdürülmesi sürecinde kendine düşen sorumluluklara karşı isteği ve karşılaşılan sorunları çözme konusundaki yeterliliği araştırılmıştır. Çalışmada erken yaşta performans sporuna başlayan ergen bireylerin spor hayatlarını daha uzun yıllar sürdürmeleri, performans sporunu bıraksalar dahi sporu bırakmamaları yönünde adımlar atılmasını sağlayacak politikalara temel oluşturması amacıyla önem taşıdığı düşünülmektedir.

Yöntem:

Araştırmanın evreni, Türkiye’de sporu bırakan 16 yaş altı sporcuların aileleri, örneklem grubu ise bu grup içerisinde belirlenen dört voleybol, üç basketbol, üç yüzme, bir kaya tırmanışı sporcu velisi olmak üzere toplam 11 katılımcıdan oluşmaktadır. Araştırmacının sosyal yapılandırıcı(yorumlayıcı) bakış açısıyla yapılan bu çalışma, nitel araştırma modellerinden fenomenoloji deseni ile gerçekleştirilmiştir. Çalışma grubu amaçlı örneklem yöntemiyle belirlenmiş, ölçüt (kriter) örnekleme tekniği tercih edilmiştir. Veriler, açık uçlu sorulardan oluşan yapılandırılmamış görüşme formu kullanılarak elde edilmiştir. Sorular sistematik şekilde mülakat/görüşme tekniği kullanılarak sorulmuştur. Araştırmada elde edilen veriler hermeneutik analiz yöntemiyle çözümlenmiştir. Çalışmada sporu bırakma sürecinin yönetilmesini Yol-Amaç Liderlik Teorisine bağlı kalarak, bireylerin motivasyon boyutu ise süreç yaklaşımlarından Umut (Beklenti) kuramı altında incelenmiştir.

Bulgular:

Araştırmamızda katılımcı ebeveynlerin çocuklarına performans sporu yaptırmak istemelerinin başlıca sebebi, 8 ebeveyn için çocuklarının fiziksel veya mental olarak sporcu olmaya yatkın olduklarını düşünmeleridir. Çocuklarının ergenlik dönemini rahat geçirmesi, kötü alışkanlıklardan uzak yetiştirmek istemeleri de ebeveynleri motive etmiştir. Performans sporunda çocukluktan ergenliğe geçişte sporu çeşitli sebeplerden bırakan çocukların aileleri spor branşı seçiminde de tercihlerde kilit rol oynamaktadır. Görüşülen velilerden bir tanesi hariç çocuklarının onları yönlendirmesi ile değil, kendi mevcut şartlarına ve tercihlerine göre bir spor branşına çocuklarını yönlendirilmiştir. Katılımcılara sporcu velisi olmanın nasıl bir deneyim olduğu sorulduğunda hepsi çocuklarının performansını yarışmalarda ve müsabaka ortamlarında izlerken yaşadıkları duygu durumu bir veli hariç olumlu ifadelerle anlatmışlardır. Yaşanılan bu duygu durumu onları sporcu velisi olmak ile ilgili motive etmiştir. Çocuklarının performans sporunu bırakmasının onlara nasıl hissettirdiği sorulduğunda tüm ebeveynler üzüntü ve hayal kırıklıklarının dile getirmişler ama bir katılımcı hariç çocuklarının kararlarına karşı saygılı ve anlayışlı davrandıklarını belirtmişlerdir. Katılımcılara çocuklarının sporu bırakma nedenleri olarak kendi bakış açıları ile ne olduğu sorulduğunda beş kişi içsel ödüllerin azlığından; isteksizlik, pandemi sürecinde yaşanan ruh hali değişiminden bahsetmiştir. Antrenör baskısı kaynaklı sebepler, akademik kaynaklı sebepler ve sportif başarı durumu ilgili dışsal ödüllendirmenin azlığı gibi sebepler ise tüm katılımcılar tarafından ifade edilmiştir. Çalışmaya katılan 11 katılımcıdan 10 tanesinin çocuğu, sporu ailesi spora devam etmesini istemesine rağmen kendi isteğiyle bırakmıştır. Katılımcılara çocuklarının sporu bırakma sürecini bizimle paylaşmasını istediğimizde katılımcılardan 10 tanesi bu konuyu doğal akışında kimseden destek almadan sonlandırdıklarını belirtmişlerdir. Katılımcılardan beş tanesinin çocuğu rekreasyonel olarak başka bir spor dalına devam ederken bir katılımcı akademik kariyer dışında çocuğunu spor alanından sanata kaymasını sağlamıştır. Katılımcılardan 6 tanesi daha çok bilgisayar başında vakit geçirmesinden ve serbest zaman aktiviteleri yerine arkadaşlarıyla daha çok dolaşması konusunda memnuniyetsizliklerini dile getirmiştir.

Sonuç:

Yaptığımız çalışma sonucunda elde ettiğimiz bulgulara göre katılımcıların hiçbiri yaşanan problemin çözümü için uzman desteği almadığı sonucuna ulaşılmıştır. Sporcuların hiçbiri tekrar aynı spor branşına yaşlar küçük olmasına rağmen performans sporu şeklinde geri dönmemiştir. Bir uzman görüşü ve desteğinin eksikliği sporu bırakmaya sebep olan durum ve koşulların ortaya çıkmasına, sorunların araştırılmasına ve çözülmesine yönelik adımların atılmasına engel olmuştur. Sporu içsel ve dışsal ödüllendirmelerin azlığı, nedeniyle bırakan çocuk sporcuların performans sporuna geri dönüşleri konusunda gerekli adımlar ülke spor politikasında atılmamaktadır. Spora başlangıç aşamasında yönlendirici lider konumunda olan ebeveynler, bu sürecin performans evrilmesi ve ergenlikle birlikte katılımcı birer lider olmaktadır. Bu rol değişimini kabul etmek, ebeveynlerin motivasyon durumunda da değişimlere sebep olmaktadır. Performans sporunda başarı önemli bir motivasyon kaynağı olarak bilinmektedir. Ancak katılımcıların çocuklarının sporu bırakma kararında sportif başarı durumları ile ilgili sadece üç veli durumu değerlendirmiş, çocuklarının sportif başarıları düşük olduğu için performans sporuna devam etmediklerini ifade etmişlerdir. Bir diğer dışsal ödüllendirmenin az olmasıyla ilgili sonuç, pandemi dönemi yarışma ve müsabakaların yapılmıyor olmasıdır.

Anahtar Kelimeler: Sporu Bırakma - Ebeveyn - Ergenlik

EVALUATING THE EXPERIENCES OF ADOLESCENTS WHO QUIT PERFORMANCE SPORTS FROM A PARENTAL PERSPECTIVE

Introduction and Aim:

Children and young individuals start sports with different motivation sources and quit sports for different reasons over time. The aim of this study is to evaluate the experiences of children and young athletes who are trained to perform performance sports in our country in the stages leading to the process of quitting sports from the perspective of parents. If there was a tendency towards a recreational activity after quitting sports, interviews were made with the families about this process. The reason why this process was asked for the perspective of the families is both to evaluate the situation from an adult perspective and to predict whether the parents, who are the decision makers in their children's lives, can provide the necessary psychological support to the adolescent to continue the sport in the process of quitting sport. The willingness of the parents towards their responsibilities in the process of maintaining the sportive activity and their competence in solving the problems encountered were investigated. In the study, it is thought to be important in order to provide a basis for policies that will ensure that adolescent individuals who start performance sports at an early age continue their sports life for longer years and take steps to ensure that they do not quit sports even if they quit performance sports.

Method:

The population of the study consisted of the families of athletes under the age of 16 who quit sports in Turkey, and the sample group consisted of a total of 11 participants, including four volleyball, three basketball, three swimming, and one rock climbing athlete parents. This study, which was conducted from the social constructivist (interpretive) perspective of the researcher, was carried out with the phenomenology design, one of the qualitative research models. The study group was determined by purposeful sampling method and criterion sampling technique was preferred. The data were obtained using an unstructured interview form consisting of open-ended questions. The questions were asked systematically using the interview/interview technique. The data obtained in the study were analysed by hermeneutic analysis method. In the study, the management of the process of quitting sport was analysed by adhering to the Path-Goal Leadership Theory, and the motivation dimension of individuals was examined under the Hope (Expectation) theory from the process approaches.

Findings:

In our research, the main reason why the participant parents wanted their children to do performance sports was that they thought that their children were physically or mentally predisposed to be athletes for 8 parents. The parents were also motivated by the fact that they wanted their children to spend their adolescence period comfortably and to raise them away from bad habits. The families of children who quit sports for various reasons in the transition from childhood to adolescence in performance sports play a key role in the choice of sports branch. Except for one of the interviewed parents, their children were directed to a sports branch according to their own current conditions and preferences, not with the guidance of their children. When the participants were asked what kind of experience it was to be an athlete parent, all of them described the emotional state they experienced while watching their children's performance in competitions and competition environments with positive expressions, except for one parent. This emotional state motivated them to become parents of athletes. When asked how they felt when their children quit performance sports, all parents expressed sadness and disappointment, but except for one participant, they stated that they were respectful and understanding towards their children's decisions. When the participants were asked what the reasons for their children to quit sports were from their own point of view, five people mentioned the lack of intrinsic rewards; reluctance, mood change experienced during the pandemic process. Reasons such as reasons due to coach pressure, academic reasons and the lack of extrinsic rewards related to sporting success were expressed by all participants. The children of 10 of the 11 participants who participated in the study left sports voluntarily, although their parents wanted them to continue sports. When we asked the participants to share the process of their children's leaving sports with us, 10 of the participants stated that they ended this issue in the natural flow without any support from anyone. Five of the participants' children continued recreationally in another sports branch, while one participant enabled his child to shift from sports to art outside of his academic career. Six of the participants expressed their dissatisfaction with the fact that they spent more time in front of the computer and travelled more with their friends instead of free time activities.

Conclusion:

According to the findings we obtained as a result of our study, it was concluded that none of the participants received expert support for the solution of the problem experienced. None of the athletes returned to the same sport branch in the form of performance sport, although they were younger. The lack of an expert opinion and support prevented the emergence of the situations and conditions that led to quitting sport, the investigation of the problems and taking steps to solve them. Due to the lack of intrinsic and extrinsic rewards, the necessary steps for the return of child athletes who quit sports to performance sports are not taken in the country's sports policy. Parents, who are in the position of directive leaders at the beginning of the sport, become participant leaders as this process evolves into performance and with adolescence. Accepting this role change also causes changes in the motivation of parents. Success in performance sport is known to be an important source of motivation. However, only three parents evaluated the situation regarding the sportive success of the participants' children in their decision to quit sport and stated that their children did not continue performance sport because their sportive success was low. Another result related to the lack of extrinsic rewarding is that pandemic period competitions and competitions are not held.

Keywords: Quitting Sport - Parent - Adolescence

REKREATİF FAALİYETLERE KATILAN HÜKÜMLÜLERİN REKREASYON FAYDA DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Vedat BAYTUR	Kocaeli Üniversitesi	vedatbaytur@windowslive.com
Muhammet Eyüp UZUNER	Kocaeli Üniversitesi	meu1985@hotmail.com
Enis ÇOLAK	Kocaeli Üniversitesi	ab199970@adalet.gov.tr

Giriş Amaç:

Rekreasyon, bireylerin serbest zamanlarında yapmış oldukları faaliyetler bütünü olarak tanımlanmaktadır (Karaküçük ve Gürbüz, 2007). Türkiye'de kentleşme oranı yüksek, gelişmiş, GSYH' dan daha çok pay alan, nüfus yoğunluğu yüksek, göç alan kentlerde daha suç oranının daha yüksek olduğu belirtilmektedir (Karasu, 2008). Hapishane yaşamı hükümlüler için oldukça zor bir süreç olup, bu süreç ve bu süreçten sonraki sonraki yaşamlarının daha sağlıklı ve umutlu olabilmesi adına cezaevlerinde uygulanan rekreasyon programlarının kullanımı oldukça kritik öneme sahip olup, davranış bozukluklarının önüne geçilmesi ve zindeliğin korunabilmesi için de oldukça önemlidir (Ambrose & Rosky, 2013). Bu sebeplerden dolayı da bu çalışmanın amacı rekreatif faaliyetlere katılan hükümlülerin rekreasyon fayda düzeylerinin incelenmesidir.

Yöntem:

Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Bu araştırma; temel felsefi bakımından uygulamalı, amacı bakımından açıklayıcı, yöntemi bakımından nicel ve tarama, süresi bakımından kesitsel ve analiz birimi bakımından grup biçiminde yazılmıştır. Araştırmanın evrenini rekreatif faaliyetlere katılan adli suçtan hükümlüler oluşturmaktadır. Örneklem seçiminde amaçlı örnekleme tekniği kullanılmış olup, ön koşul olarak ise rekreatif faaliyetlere katılma kistası aranmıştır. Çalışmaya katılan hükümlülerin tamamı erkektir. Veriler toplanmaya başlamadan önce Kocaeli Üniversitesi Sosyal ve Beşerî Bilimler Etik Kurulu'ndan ve T.C. Ceza Tevkif Evleri Genel Müdürlüğü'nden gerekli izin alınmıştır. Verilerin toplanmasında Akgül ve arkadaşları (2018) tarafından geliştirilmiş olan Rekreasyon Fayda Ölçeği ve 11 sorudan oluşan demografik bilgi formu kullanılmıştır. Rekreasyon Fayda Ölçeği 24 maddeden oluşmakta olup, Psikolojik (8 madde), fiziksel (7 madde) ve sosyal (9 madde) olmak üzere 3 alt boyuta sahiptir. Katılımcılar, ilgili maddeleri 5'li likert tipi derecelendirme üzerinden yanıtlamakta olup ölçekten alınabilecek en düşük puan 24 ve en yüksek puan ise 120'dir. Ölçekten alınan puanların yüksek olması ilgili alt boyutun bireylerin rekreasyon farkındalıklarının daha yüksek olduğunu ifade etmektedir. Ölçeğin Cronbach's Alpha değeri 0,83 olarak bulunmuştur. Veriler SPSS 25.0 paket programlarında analiz edilmiştir. Tanımlayıcı istatistiksel hesaplamaların (frekans, yüzde, ortalama ve standart sapma) ardından Kolmogorov Smirnov Testi aracılığı ile verilerin normal dağılıma uygun olup olmadıkları analiz edilmiş ve normal dağılım göstermediği için parametrik olmayan testlerle analizlere devam edilmiştir. Bağımsız değişkenlerde 2 parametre olanlar için Independent-Samples T Testi, 3 ve daha fazla parametre olanlar için ise One-Way ANOVA kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi $p < 0,05$ olarak alınmıştır.

Bulgular:

Rekreasyon fayda farkındalığında aylık gelir değişkenine göre fiziksel, sosyal ve toplam puanlarda anlamlı bir farklılık bulunmuştur ($p < 0,05$). Pişmanlık durum değişkenine göre pişmanlık duymayanlar lehine anlamlı bir farklılık bulunmuştur ($p < 0,05$). İlk suç kaydı değişkenine göre fiziksel ve psikolojik alt boyutlarda ilk suç kaydı olmayanlar lehine anlamlı bir farklılık bulunmuştur ($p < 0,05$). Yaş grubu, eğitim durumu, daha önce cezaevinde kalma durumu, cezaevinde herhangi bir iş kolunda çalışıp çalışmadığı, hücrede yatıp yatmadığı, disiplin cezası alıp almadığı, cezaevine girmeden önceki mesleği, rekreasyon fayda farkındalığı üzerinde etkisi olmadığı bulunmuştur.

Sonuç:

Bu bulgulara göre rekreasyon fayda farkındalığının bazı değişkenlere göre farklılık gösterebileceği söylenebilir. Ayrıca genel anlamda aylık gelir, pişmanlık durumu ve ilk suç kaydı olup olmadığı değişkenlerinin rekreasyon fayda farkındalığı üzerinde ayırt edici olduğu; Yaş grubu, eğitim durumu, daha önce cezaevinde kalma durumu, cezaevinde herhangi bir iş kolunda çalışıp çalışmadığı, hücrede yatıp yatmadığı, disiplin cezası alıp almadığı ve cezaevine girmeden önceki mesleği değişkenlerine göre farklılık tespit edilmemiştir. Genel anlamda cezaevinde kalan hükümlülerin rekreasyon fayda farkındalığı konusunda benzer farkındalık düzeylerine sahip oldukları söylenebilir. Gelecekte yapılacak olan olası çalışmaların farklı değişkenler kullanılarak yapılması durumunda farklı sonuçların ortaya çıkabileceği ön görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - Hükümlü - Fayda

INVESTIGATION OF RECREATION BENEFIT LEVELS OF CONVICTS PARTICIPATING IN RECREATIONAL ACTIVITIES

Introduction and Aim:

Recreation is defined as a set of activities that individuals do in their free time (Karaküçük & Gürbüz, 2007). In Turkey, it is stated that the crime rate is higher in cities with high urbanization rate, developed, getting more share from GDP, high population density and receiving migration (Karasu, 2008). Prison life is a very difficult process for convicts, and the use of recreation programs applied in prisons in order to make this process and their lives after this process healthier and more hopeful is very critical, and it is also very important for preventing behavioral disorders and maintaining fitness (Ambrose & Rosky, 2013). For these reasons, the aim of this study is to examine the recreation benefit levels of convicts participating in recreational activities.

Method:

Relational survey model was used in the study. This research was written as applied in terms of basic philosophy, explanatory in terms of purpose, quantitative and survey in terms of method, cross-sectional in terms of duration and group in terms of unit of analysis. The population of the study consists of convicts convicted of criminal offenses participating in recreational activities. Purposive sampling technique was used in sample selection and the criterion of participation in recreational activities was sought as a prerequisite. All of the convicts participating in the study were male. Before data collection, the necessary permission was obtained from Kocaeli University Social and Human Sciences Ethics Committee and the General Directorate of Prisons and Detention Houses of the Republic of Turkey. The Recreation Benefit Scale developed by Akgül et al. (2018) and a demographic information form consisting of 11 questions were used to collect the data. The Recreation Benefit Scale consists of 24 items and has 3 sub-dimensions: psychological (8 items), physical (7 items) and social (9 items). Participants answer the relevant items on a 5-point Likert-type scale, and the lowest score that can be obtained from the scale is 24 and the highest score is 120. The higher the scores obtained from the scale, the higher the recreation awareness of the individuals in the relevant sub-dimension. Cronbach's Alpha value of the scale was found to be 0.83. The data were analyzed in SPSS 25.0 package programs. After descriptive statistical calculations (frequency, percentage, mean and standard deviation), the data were analyzed whether they were suitable for normal distribution through the Kolmogorov Smirnov Test, and since they did not show normal distribution, the analysis continued with nonparametric tests. Independent-Samples T Test was used for independent variables with 2 parameters and One-Way ANOVA was used for those with 3 or more parameters. Significance level was taken as $p < 0.05$.

Findings:

A significant difference was found in physical, social and total scores in recreation benefit awareness according to monthly income variable ($p < 0.05$). According to the regret status variable, a significant difference was found in favor of those who did not feel regret ($p < 0.05$). According to the first criminal record variable, a significant difference was found in favor of those who did not have a first criminal record in the physical and psychological sub-dimensions ($p < 0.05$). It was found that age group, educational status, previous imprisonment, whether they worked in any line of work in prison, whether they were in prison, whether they were in solitary confinement, whether they received disciplinary punishment, their occupation before entering prison had no effect on recreation benefit awareness.

Conclusion:

According to these findings, it can be said that recreation benefit awareness may differ according to some variables. In addition, it was found that the variables of monthly income, remorse status and whether it was the first offense record were discriminative on recreation benefit awareness in general; no difference was found according to the variables of age group, educational status, previous imprisonment, whether they worked in any line of work in prison, whether they were in solitary confinement, whether they received disciplinary punishment and their occupation before entering prison. In general, it can be said that convicts in prison have similar levels of awareness about recreation benefit awareness. It is foreseen that different results may emerge if possible future studies are conducted using different variables.

Keywords: Recreation - Convicts - Benefit

EKOŞİRİTÜALİTE ÖLÇEĞİNİN (EKOLOJİK MANEVİYAT ÖLÇEĞİ) TÜRKÇE GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Osman Göktuğ Koçak	Eskişehir Teknik Üniversitesi	ogk@ogr.eskisehir.edu.tr
Mert Erkan	Eskişehir Teknik Üniversitesi	merkan@eskisehir.edu.tr

Giriş Amaç:

İnsanın doğayla olan bağı, doğuştan gelen bir arzudur ve ekospiritüallite, bu bağlantıyı açıklamak için kullanılabilir. Holmes'un çalışmasına göre, doğada zaman geçiren insanlar ruh sağlığında iyileşme gösterirler. Ayrıca, doğaya duyulan saygı insanların duyularını ve becerilerini geliştirebilir. Ekospiritüallite, insan ile doğa arasındaki ilişkiyi ekolojik, psikolojik ve manevi boyutlarda ele alır. Yapılan araştırmada, ekospiritüallitenin çevreye karşı saygılı bir tutum sergilemek ve ona ilgi göstermek olarak tanımlandığı belirtilmiştir. Bu araştırmanın amacı, ekospiritüallite ölçeğinin Türkçe geçerlilik ve güvenilirlik çalışmalarını yaparak alanyazına bir ölçüm aracı sağlamak ve Türkçe literatürde benzer araştırmaların yapılmasına katkıda bulunmaktır. Bu çalışma, insanların çevresel davranışlarını anlamak ve doğa ile ilişkilerini iyileştirmek için önemli bir adımdır.

Yöntem:

Araştırma kapsamında daha kozmopolit bir evren elde etmek amacıyla araştırmanın evrenini öğrenci bakımında zengin bir il olan, Eskişehir, Ankara ve İzmir illerinde yaşayan 820 bireyden oluşmaktadır. Veri toplama aracı olarak iki bölümden oluşan anket formu kullanılmıştır. Anket formunun birinci bölümünde, L Suganthi (2019) tarafından geliştirilen Ekospiritüallite Ölçeği'ne yer verilmiştir. Ölçek Çevre Aidiyeti, Çevre Farkındalığı, Çevre Saygısı, Deneyim, İnsan-Çevre İlişkisi olmak üzere 5 boyutlu toplam 20 maddeden oluşmaktadır. KMO değeri 0.95 olarak belirlenmiştir. Araştırmadan elde edilen verilerin analizinde SPSS 26 ve Amos 21 Paket programı kullanılmıştır. Verilerin yorumlanmasında katılımcılara yönelik bilgiler için yüzde (%), frekans, Cronbach alfa değerlerini belirlemek için reliability analiz ve ölçeğin bizim dilimize uyum gösterip göstermediğini ortaya çıkarmak için Doğrulamalı Faktör Analizi (DFA), analizlerinden yararlanılmıştır.

Bulgular:

Doğrulamalı faktör analizi (DFA) sonucunda, oluşturulan modelde uyum iyiliği değerleri incelendiğinde x^2/sd : 3,051 RMSEA: ,050 CFI: ,967 GFI: ,945 IFI: ,967 olarak bulunmuştur. Bu değerlerin literatürde kabul edilen sınırlara çok yakın olduğu görülmektedir. Modifikasyon indeksleri incelendiğinde bir çok değerlin kabul edilebilir uyum değerine sahip olduğu görülmektedir fakat daha iyi uyum sağlanmsı açısından e4 ve e5, e7 ve e8 maddeleri arasında bir modifikasyon yapılmıştır. Ölçek boyutlarının ve ölçek genelinin Cronbach Alfa değerleri yer almaktadır. 5 maddeden oluşan Çevre Aidiyeti boyutunun 0,878, 5 maddeden oluşan Çevre Farkındalığı boyutunun 0,898, 4 maddeden oluşan Çevre Saygısı boyutunun 0,736, 3 maddeden oluşan Deneyim boyutunun 0,783 ve 3 maddeden oluşan İnsan Çevre İlişkisi boyutunun 0,878 değerinde olduğu görülmektedir. Boyutların yanı sıra ölçeğin bütünsel olarak hesaplanan Cronbach Alfa değeri de 0,873'tür.

Sonuç:

Uyarılma sürecinde önce dilsel eşdeğerlik sağlanmış, kapsam geçerliliği hesaplanmış ve yapı geçerliği analizleri gerçekleştirilmiştir. Geçerlik kapsamında geçerlilik-güvenilirlik ve doğrulamalı faktör analizleri kullanılmış, güvenilirlik için ise iç tutarlılık güvenilirliğinden faydalanılarak süreç tamamlanmıştır. Yapılan analizler sonucunda faktör yüklerinin sınırları ve öngörülen uyum indeksleri dikkate alındığında genel hatları ile yapısal örüntünün ve ölçüm modelinin kabul edilebilir düzeyde uyum verdiği, ölçeğin Türkçe ve orijinal faktör yapısının uyduğu görülmektedir. Ölçeğin Cronbach Alpha değeri 0,873 olarak hesaplanmış ve bu değer orijinal versiyondan bir nebze daha düşük çıkmıştır. Ancak çıkan sonuç doğrultusunda iç tutarlılığın kabul edilebilecek bir değer de olduğunu göstermektedir. Ölçek maddelerinin birbiri ile tutarlı olması iç tutarlılık anlamındaki güvenilirliği göstermekte ve ölçeğin bu koşulu sağladığı görülmektedir. Kısacası, geçerlilik ve güvenilirlik analizleri neticesinde ortaya çıkan 20 madde ve 5 faktörlü yapı ile "Ekospiritüallite Ölçeğinin" Türk dili ve kültürü için geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Eko Spiritüallite - Ekopsikoloji - Türkçe Geçerlik Ve Güvenirlik

TURKISH VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF THE ECOSPIRITUALITY SCALE (ECOLOGICAL SPIRITUALITY SCALE)

Introduction and Aim:

The human connection with nature is an innate desire, and ecospirituality can be used to explain this connection. According to Holmes' study, people who spend time in nature show improvements in mental health. Additionally, respect for nature can enhance people's senses and skills. Ecospiritualism addresses the relationship between humans and nature in ecological, psychological and spiritual dimensions. In the research, it was stated that ecospirituality is defined as having a respectful attitude towards the environment and showing interest in it. The aim of this research is to provide a measurement tool to the literature by conducting Turkish validity and reliability studies of the ecospirituality scale and to contribute to similar research in the Turkish literature. This study is an important step towards understanding people's environmental behavior and improving their relationships with nature.

Method:

The research consists of 820 people living in the provinces of Eskisehir, Ankara and Izmir, which are rich provinces that cover the educational universe in order to obtain a more cosmopolitan universe. A two-part survey formula was used as a data collection tool. The first part of the survey included the Ecospirituality Scale listed by L Suganthi (2019). The scale consists of a total of 20 items with 5 dimensions: Environmental Awareness, Environmental Awareness, Environmental Respect, Experience, and Human-Environment Relationship. KMO value was determined as 0.95. SPSS 26 and Amos 21 Package programs were used to analyze the data obtained from the research. Reliability analysis was used to determine the percentage (%), frequency, Cronbach's alpha values for information regarding the interpretation values of the data, and Confirmatory Factor Analysis (CFA) was used to reveal whether it was compatible with our language.

Findings:

As a result of confirmatory factor analysis (CFA), when the goodness of fit values in the created model were examined, it was found to be $\chi^2/df: 3.051$ RMSEA: .050 CFI: .967 GFI: .945 IFI: .967. It is seen that these values are very close to the limits accepted in the literature. When the modification indices are examined, it is seen that many values have acceptable fit values, but a modification was made between items e4 and e5, e7 and e8 to ensure better fit. Cronbach Alpha values of the scale dimensions and the overall scale are included. It is seen that the Environmental Awareness dimension consisting of 5 items has a value of 0.878, the Environmental Awareness dimension consisting of 5 items has a value of 0.898, the Environmental Respect dimension consisting of 4 items has a value of 0.736, the Experience dimension consisting of 3 items has a value of 0.783, and the Human-Environment Relationship dimension consisting of 3 items has a value of 0.878. In addition to the dimensions, the Cronbach Alpha value of the scale calculated holistically is 0.873.

Conclusion:

During the adaptation process, linguistic equivalence was first ensured, content validity was calculated and construct validity analyzes were performed. Within the scope of validity, validity-reliability and confirmatory factor analyzes were used, and for reliability, the process was completed by using internal consistency reliability. As a result of the analyses, considering the limits of the factor loadings and the predicted fit indices, it is seen that the structural pattern and measurement model fit at an acceptable level in general, and the Turkish and original factor structure of the scale match. The Cronbach Alpha value of the scale was calculated as 0.873, which was slightly lower than the original version. However, the results show that internal consistency is at an acceptable value. The consistency of the scale items with each other indicates reliability in terms of internal consistency, and it is seen that the scale meets this condition. In short, it can be said that the "Ecospirituality Scale", with its 20 items and 5-factor structure that emerged as a result of validity and reliability analyses, is a valid and reliable measurement tool for Turkish language and culture.

Keywords: Eco Spirituality - Eco Psychology - Turkish Validity And Reliability

EKRANA BAĞLI YAŞAM: LİSE ÖĞRENCİLERİNDE AKILLI TELEFON BAĞIMLILIĞI, GELİŞMELERİ KAÇIRMA KORKUSU VE BAŞARI YÖNELİMLERİNİ ANLAMAK

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Tuğba Küçük</u>	Kırıkkale Üniversitesi	tugbahatay876@gmail.com
Feyza Meryem Kara	Kırıkkale Üniversitesi	feyzameryemkara@gmail.com
Gizem Karaca	Kırıkkale Üniversitesi	gizemkaraca0110@gmail.com

Giriş Amaç:

Akıllı telefonlar şüphesiz iletişim ve bilgiye erişimde devrim yaratmış olsa da özellikle sosyal medya platformlarındaki bağımlılık yaratan davranışlar ve gelişmeleri kaçırma korkusu bağlamında, ergenlerin refahı üzerindeki potansiyel olumsuz etkilerine ilişkin endişeler oluşmaya başlamıştır. Bu noktada, akıllı telefon bağımlılığı, gelişmeleri kaçırma korkusu ve başarı yönelimleri arasındaki etkileşimi anlamak, dijital çağda ergen davranışlarının karmaşıklığını aydınlatmak açısından çok önemlidir. Bu kapsamda, bu araştırmanın amacı, lise öğrencilerinin akıllı telefon bağımlılığı, sosyal medyada gelişmeleri kaçırma korkusu ve başarı yönelimleri düzeylerini bazı değişkenlere göre incelemek ve bu üç değişken arasındaki ilişkiyi test etmektir.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubu amaçlı örnekleme yöntemi ile seçilen ve Ankara’da bulunan bir meslek lisesinde öğrenim gören toplam 260 öğrenciden oluşmaktadır. Araştırmada “Akıllı Telefon Bağımlılığı Ölçeği-Kısa Form” (ATBÖ-KF; Noyan ve diğ.,2015), “Gelişmeleri Kaçırma Korkusu Ölçeği” (GKKÖ; Çelik ve Özkara, 2022) ve “2x2 Başarı Yönelimleri Ölçeği” (BYÖ; Arslan ve Akın, 2014) veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Verilerin analizi için MANOVA, t-test ve regresyon testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Cinsiyete göre yapılan t-test sonuçlarına göre, sadece “GKKÖ” “kişisel gelişmeleri kaçırma korkusu” alt boyutu ile “ATBÖ-KF” ortalama puanlarda kız öğrenciler lehine istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Katılımcıların yaş ve öğrenim gördükleri bölümlere göre yapılan MANOVA sonuçlarına göre tüm ölçeklerde temel etkinin anlamlı olmadığı saptanmıştır. Günlük sosyal medya kullanım süreleri değişkenine göre yapılan MANOVA sonuçlarına göre ise, “BYÖ” “öğrenme-kaçınma”, “GKKÖ” “kişisel gelişmeleri kaçırma korkusu” alt boyutlarında ve “ATBÖ-KF”de temel etkinin anlamlı olduğu bulgusu elde edilmiştir. Regresyon analizlerine göre, internet bağımlılığının, gelişmeleri kaçırma korkusu ve başarı yönelimlerini yordadığı tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, çevrimiçi platformlarla aşırı etkileşimin, sosyal gelişmelerden kopma korkusuyla ilişkili kaygı ve endişe duygularını artırabileceği söylenebilmektedir. Bununla birlikte, internet bağımlılığı ile başarı yönelimleri arasındaki ilişki, dijital davranışların akademik istekler ve hedefe yönelik davranışlar üzerindeki etkisini vurgulamaktadır.

Anahtar Kelimeler: İnternet Bağımlılığı - Gelişmeleri Kaçırma Korkusu - Başarı Yönelimleri

SCREENBOUND LIFE: UNDERSTANDING THE SMARTPHONE ADDICTION, FEAR OF MISSING OUT AND ACHIEVEMENT GOAL ORIENTATIONS IN HIGH SCHOOLERS

Introduction and Aim:

While smartphones have undoubtedly revolutionised communication and access to information, concerns have been raised about their potential negative impact on adolescents' well-being, particularly in the context of addictive behaviours on social media platforms and the fear of missing out on updates. At this point, understanding the interaction between smartphone addiction, fear of missing out, and achievement orientations is crucial to illuminate the complexity of adolescent behaviour in the digital age. In this context, the aim of this study is to examine the levels of high school students' smartphone addiction, fear of missing developments in social media and achievement orientations according to some variables and to test the relationship between these three variables.

Method:

The study group of the research consists of a total of 260 students who were selected by purposive sampling method and studying in a vocational high school in Ankara. In the study, "Smartphone Addiction Scale-Short Form" (SAS-SF; Noyan vd., 2015), "Fear of Missing Out Scale" (FoMo; Çelik & Özkara, 2022) and "2x2 Achievement Goal Orientations Scale" (AGOS; Arslan & Akın, 2014) were used as data collection tools. MANOVA, t-test and regression tests were used to analyse the data.

Findings:

According to the results of the t-test conducted according to gender, a statistically significant difference was found in favour of female students only in the "FoMo" "personal FoMo" sub-dimension and "SAS-SF" mean scores. According to the MANOVA results according to the participants age and departments of study, it was found that the main effect was not significant in all scales. According to the MANOVA results according to the variable of daily social media usage time, it was found that the main effect was significant in "AGOS" "learning-avoidance", "FoMo" "personal FoMo" sub-dimensions and "SAS-SF". According to regression analyses, internet addiction predicted fear of missing out and achievement goal orientations.

Conclusion:

In conclusion, excessive interaction with online platforms may increase feelings of anxiety and worry associated with the fear of being disconnected from social developments. However, the relationship between internet addiction and achievement goal orientations highlights the impact of digital behaviours on academic aspirations and goal-directed behaviours.

Keywords: Internet Addiction - Fear Of Missing Out - Achievement Goal Orientations

KOCAELİ BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ GENÇLİK MERKEZİ KULLANICILARININ REKREASYON FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Yusuf KAYA</u>	Kocaeli Üniversitesi	yusuf.kayyaaa@gmail.com
Enis ÇOLAK	Kocaeli Üniversitesi	enis.colak@kocaeli.edu.tr
Muhammet Eyüp UZUNER	Kocaeli Üniversitesi	meu1985@hotmail.com

Giriş Amaç:

Bilim ve teknolojinin gelişmesi kişinin kendine daha fazla zaman ayırmasına olanak sağlamaktadır. Bu nedenle insan zorunlu zaman dışında kalan zamana da önem vermektedir. Kalan bu zamana da "boş zaman" kullanımı adı verilerek Rekreasyon kavramı ortaya çıkmıştır (Ekici ve diğ., 2006). Farkındalık; "bireyin değerleri, sergilediği davranışlar, tutumları, bilişsel süreçleri, fiziki özellikleri, yetenekleri vb. gibi bireyin kendisi ile ilgili birçok özelliğinin bilincinde olmasıdır" (Aydın, 2011). Bireylerin farkındalık düzeylerinin artması ile "boş zaman" değerlendirme istekleri de artış göstermektedir.

Çeşitli ülkeler ve yerel yönetimlerde boş zaman değerlendirmesi, kişisel gelişim ve kaliteli hizmet konusunda birçok teorisyen farklı teori ve model örnekleri üzerinde çalışmışlardır (Henderson, 1994). Yerel yönetimler ve devlete ait diğer kuruluşlar, geniş kesimlerin ilgisini çeken rekreasyonel aktiviteleri desteklemeli ve halka sunmalıdırlar (Mobley, 2006). Bu çalışmanın amacı Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Gençlik Merkezleri Kullanıcılarının Rekreasyon Farkındalık Düzeylerinin incelenmesidir.

Yöntem:

Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Temel felsefesi bakımından uygulamalı, amacı bakımından açıklayıcı, yöntemi bakımından nicel ve tarama, süresi bakımından kesitsel ve analiz birimi bakımından birey biçiminde yazılmıştır. Araştırmanın evrenini Kocaeli büyükşehir belediyesine bağlı gençlik merkezlerinde sunulan hizmetlerden faydalanan bireyler oluşturmaktadır. Örneklem seçiminde amaçlı örnekleme tekniği kullanılmış olup, ön koşul olarak ise gençlik merkezi kullanıcıları olma kriteri aranmıştır. Literatür madde sayısının en az 5 katı sayıda örnekleme yapılması gerektiğini belirtmektedir (Büyüköztürk, Çakmak, Akgün, Karadeniz ve Demirel 2017; Tavşancıl, 2002). Bu bilgiye dayanarak, 41 sorudan oluşan bir ölçek için toplamda 205 kişilik örneklem grubuna uygulanmış olması, istatistik bakımından yeterlidir. 103 kadın (%50,25) ve 102 erkek (%49,75) olmak üzere toplam 205 gönüllü öğrenci katılmıştır. Verilerin toplanmasında Ekinci ve Özledik (2019) tarafından geliştirilmiş, geçerlilik ve güvenilirlik çalışması yapılmış olan ve 41 sorudan oluşan Rekreasyon Farkındalık Ölçeği (RFÖ) ve 7 sorudan oluşan demografik bilgi formu kullanılmıştır. RFÖ 41 maddeden oluşan, sırasıyla Haz ve eğlence (10 madde), Sosyal başarı (18 madde) ve Kendini geliştirme (13 madde) olarak adlandırılan 3 alt boyut içermektedir. Katılımcılar, ilgili maddeleri 5'li likert tipi derecelendirme üzerinden yanıtlamakta olup ölçekten alınabilecek en düşük puan 41 ve en yüksek puan 205'dir. Ölçeğin Cronbach alpha değeri 0.963 olarak bulunmuştur (Ekinci ve Özledik, 2019). Veriler SPSS 25.0 paket programlarında analiz edilmiştir. Tanımlayıcı istatistiksel hesaplamalar (frekans, yüzde, ortalama ve standart sapma) yapıldıktan sonra cinsiyet ve aylık gelirin kültür spor ve sanat için yeterliliği, kişiye kalan boş zaman yeterliliği ve kişiye kalan günlük boş zaman verimliliği değişkenine göre Mann-Whitney U Testi. Yaş grubu, Kişiye kalan günlük boş zaman ve kişinin konakladığı konut tipi değişkenlerine ise Kruskal-Wallis H testi uygulanmıştır. Anlamlılık düzeyi 0.05 olarak alınmıştır.

Bulgular:

Araştırmada yapılan Rekreasyon Farkındalık Düzeyi ölçeği sonuçlarında cinsiyet ve konaklama tipi değişkenlerinde anlamlı farklılık bulunurken yaş, aylık gelirin kültür, spor ve sanat için yeterliliği, günlük boş zaman, boş zaman yeterliliği ve boş zaman verimliliği değişkenlerinde anlamlı farklılıklar bulunmamıştır.

Sonuç:

Cinsiyet değişkeninde elde edilen bulgulara göre anlamlı farklılık göstermesinin sebebi rekreatif etkinliklerin farklılıkları ve öznel oluşunun bir sonucu olarak rekreatif aktivitelerin içeriklerine göre farklı cinsiyetler tarafından tercih edilmesi olduğu düşünülmektedir. Konut tipi değişkeninde anlamlı farklılık bulunmasının sebebi Devlet yurdu ve Özel yurtda ikamet eden öğrencilerin boş zamanlarını ikamet ettikleri yurtlar dışında değerlendirmelerinin ve konakladıkları yurtlarda sosyal çevrelerinin gelişmesi Rekreasyon farkındalık düzeyleri üzerinde etkisi olduğu sonucuna ulaşılmaktadır.

Yaş, aylık gelirin kültür - sanat ve spor için yeterliliği, kişiye kalan günlük boş zaman, boş zaman verimliliği ve boş zaman yeterliliği değişkenlerinde anlamlı farklılık bulunmamasının sebebi rekreatif aktivitelerin her yaşa, bütçeye ve zaman aralığına uygun farklılıklar göstermesi ve aylık gelirin kültür-sanat ve spor için yeterliliği, kişiye kalan günlük boş zaman verimliliği, kişiye kalan boş zaman yeterliliği gibi durumlarda karşılaşılan yetersizliğin bireylerin rekreatif aktivitelere katılamamasına sebep olması sonucunda bireylerin farkındalık oranlarının yetersiz olduğu sonucuna ulaşılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - Belediye - Farkındalık

INVESTIGATION OF RECREATION AWARENESS LEVELS OF KOCAELİ METROPOLITAN MUNICIPALITY YOUTH CENTER USERS

Introduction and Aim:

The development of science and technology allows people to spend more time for themselves. For this reason, people also attach importance to the time left outside of compulsory time. The concept of recreation emerged by calling this remaining time "leisure time" (Ekici et al., 2006). Awareness is "the individual's awareness of many characteristics of the individual such as values, behaviors, attitudes, cognitive processes, physical characteristics, abilities, etc." (Aydiner, 2011). With the increase in the awareness levels of individuals, their desire to spend "leisure time" also increases.

In various countries and local governments, many theorists have worked on different theories and models for leisure time, personal development and quality services (Henderson, 1994). Local governments and other state-owned organizations should support and provide recreational activities that are of interest to a wide range of people (Mobley, 2006). The aim of this study is to examine the Recreation Awareness Levels of Kocaeli Metropolitan Municipality Youth Centers Users.

Method:

Relational survey model was used in the study. This research is written as applied in terms of its basic philosophy, explanatory in terms of its purpose, quantitative and survey in terms of its method, cross-sectional in terms of its duration and individual in terms of its unit of analysis. The population of the research consists of individuals who benefit from the services provided in the youth centers affiliated to Kocaeli metropolitan municipality and who use the youth centers. Purposive sampling technique was used in sample selection and the criterion of being a youth center user was sought as a prerequisite. The literature states that at least 5 times the number of items should be reached (Büyükoztürk, Çakmak, Akgün, Karadeniz, & Demirel 2017; Tavşancıl, 2002). Based on this information, for a scale consisting of 41 questions, the fact that it was applied to a sample group of 205 people in total is sufficient in terms of statistics. A total of 205 volunteer students, 103 female (50.25%) and 102 male (49.75%), participated. The Recreation Awareness Scale (RAS), which was developed by Ekinci and Özledik (2019) and whose validity and reliability study was conducted, consisting of 41 questions and a demographic information form consisting of 7 questions were used to collect the data. The RAS consists of 41 items and includes 3 sub-dimensions named as Pleasure and fun (10 items), Social achievement (18 items) and Self-development (13 items) respectively. Participants answer the relevant items on a 5-point Likert-type scale, with a minimum score of 41 and a maximum score of 205. The Cronbach alpha value of the scale was found to be 0.963 (Ekinci & Özledik, 2019). The data were analyzed in SPSS 25.0 package programs. After descriptive statistical calculations (frequency, percentage, mean and standard deviation) were made, the Mann-Whitney U Test was conducted according to the variables of gender, adequacy of monthly income for culture, sports and arts, adequacy of leisure time left to the person and daily leisure time efficiency left to the person. Kruskal-Wallis H test was applied to the variables of age group, daily free time left for the person and the type of residence where the person stayed. The significance level was taken as 0.05.

Findings:

While significant differences were found in gender and accommodation type variables, no significant differences were found in age, adequacy of monthly income for culture, sports and arts, daily leisure time, adequacy of leisure time and leisure time efficiency variables in the results of the Recreation Awareness Level scale.

Conclusion:

According to the findings obtained in the gender variable, it is thought that the reason for the significant difference is that recreational activities are preferred by different genders according to the content of recreational activities as a result of the differences and subjectivity of recreational activities. The reason for the significant difference in the housing type variable is that the students residing in the state dormitory and private dormitory evaluate their free time outside the dormitories where they reside and the development of their social environment in the dormitories where they stay has an effect on their recreation awareness levels.

The reason why there is no significant difference in the variables of age, adequacy of monthly income for culture-art and sports, daily free time left to the person, leisure time efficiency and leisure time sufficiency is that recreational activities show differences suitable for every age, budget and time interval, and the inadequacy encountered in situations such as the adequacy of monthly income for culture-art and sports, daily free time efficiency left to the person, leisure time sufficiency left to the person causes individuals not to participate in recreational activities, and as a result, it is concluded that the awareness rates of individuals are insufficient.

Keywords: Recreation - Municipality - Awareness

SPORDA BAHİS TEMASI ÜZERİNE KÜRESEL ARAŞTIRMA TRENDLERİNİN BİBLİYOMETRİK ANALİZİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Ömür Vuslat BİNGÖL</u>	Mersin Üniversitesi	omurvuslat3323@gmail.com
N. Bilge UZUN	Mersin Üniversitesi	n.bilgeuzun@gmail.com
Dursun KATKAT	Mersin Üniversitesi	dkatkat@mersin.edu.tr

Giriş Amaç:

Bahis, bir kazanç sağlamak amacıyla, rastgele bir olayın neticesini tahmine dayanan ve para ile oynanan bir oyun olarak tanımlanmaktadır. Finansal yönden değerli bir bölüm haline gelen spor, günümüzde önemi her geçen gün çoğalan bahis oyunlarının da malzemesi haline gelmiştir. Bu çalışmanın amacı, sporda bahis faaliyetleri, etkileri, sosyolojik ve ekonomik boyutlarına dair yapılmış akademik çalışmaları inceleyerek bibliyometrik bir analiz yapmaktır.

Yöntem:

Çalışmada, R programlama dilinde Biblioshiny ara yüzü kullanılmış, “sporda bahis” olgusu üzerine yapılan bilimsel araştırmaların bibliyometrik özellikleri, araştırmada ikincil veriler üzerinden betimsel bir analiz yapılarak elde edilmiştir. Sporda Bahis ve bileşenleri ile ilgili bilimsel çalışmaların tarihsel süreçte genel eğilimleri ve gelişmeleri WoS veri tabanındaki yayınlar aracılığı ile belirlenerek bulgular bibliyometrik analiz yöntemi ile görselleştirilmiş ve yorumlanmıştır.

Bulgular:

Yapılan analiz sonucunda; 1980-2024 yılları arasında WoS veri tabanında 3312 makale yayınlandığı, 6545 yazarın bu çalışmalara katkı yaptığı, 1980-2000 yılları arasında üretilen yıllık ortalama makale sayısının 15,7, 2000-2020 yılları arasında 105,5 olduğu ve 2020 yılı sonrasında ise 215,5 olduğu, en üretken yazarın Johnson Jev (28 adet) olduğu, konuyla ilgili en fazla makaleye sahip olan ülkenin ABD olduğu ve en çok ‘bahiste risk, davranış ve karar verme’ anahtar kelimelerinin kullanıldığı, alandaki motor temaların ise risk, performans ve model olduğu saptanmıştır.

Sonuç:

Son yıllarda trend olan anahtar kelimelerin ‘business’ ‘gambling preference’ ve ‘norms’ olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Araştırma kapsamında yapılan taramalar, konu bağlamında uzmanlaşılması gerektiğini, bahis temalı araştırmaların alan yazın açısından incelemeye değer olduğunu göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Spor Bahsi - Spor Ekonomisi - Bahis Organizasyonu

BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF GLOBAL RESEARCH TRENDS ON THE THEME OF SPORTS BETTING

Introduction and Aim:

Betting is defined as a game based on predicting the outcome of a random event and played with money in order to make a profit. Sports, which has become a financially valuable section, has become the material of betting games, the importance of which is increasing day by day. The aim of this study is to make a bibliometric analysis by examining academic studies on betting activities in sports, their effects, sociological and economic dimensions.

Method:

In the study, Biblioshiny interface was used in R programming language and bibliometric characteristics of scientific researches on the phenomenon of "betting in sports" were analysed. The general trends and developments of scientific studies on betting in sports and its components in the historical process were determined through publications in the WoS database, and the findings were visualised and interpreted by bibliometric analysis method.

Findings:

As a result of the analysis; 3312 articles were published in the WoS database between 1980-2024, 6545 authors contributed to these studies, the average annual number of articles produced between 1980-2000 was 15.7, 105.5 between 2000-2020 and 215.5 after 2020, the most prolific author was Johnson Jev (28 articles), the country with the most articles on the subject was the USA, the keywords 'risk, behaviour and decision making in betting' were used the most, and the motor themes in the field were risk, performance and model.

Conclusion:

It was concluded that the trending keywords in recent years are 'business', 'gambling preference' and 'norms'. The scans conducted within the scope of the research have shown that it is necessary to specialise in the context of the subject and that betting-themed research is worth examining in terms of literature.

Keywords: Sports Betting - Betting Economics - Betting Organization

REKREASYONEL SPORLARIN BİBLİYOMETRİK PROFİL ANALİZİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Buse SAMGAM	Mersin Üniversitesi	samgambuse@gmail.com
N. Bilge UZUN	Mersin Üniversitesi	n.bilgeuzun@gmail.com
Hüseyin GÜMÜŞ	Mersin Üniversitesi	hgumus@mersin.edu.tr

Giriş Amaç:

Rekreasyonel sporlar, bireylerin rekabetçi veya profesyonel amaçlardan ziyade öncelikle eğlence, rahatlama ve keyif için katıldıkları organize fiziksel aktiviteleri veya oyunları ifade eder. Bu faaliyetler genellikle boş zamanlarda gerçekleştirilir ve çeşitli beceri düzeylerine ve yeteneklere sahip kişilere açıktır. Rekreasyonel sporlar, kazanmak veya belirli hedeflere ulaşmaktan ziyade katılım, sosyal etkileşim ve fiziksel aktiviteye odaklanır. Rekreasyonel sporlar bireylerin aktif kalmaları, başkalarıyla sosyalleşmeleri ve sağlıklı bir yaşam tarzı sürdürmeleri için fırsatlar sunar. Bu çalışmanın temel amacı, rekreasyonel sporlar ile ilgili çalışmaların genel eğilimleri ve gelişmeleri WOS veri tabanındaki yayınlar aracılığıyla belirlemektir. Çalışmada araştırmacıları teorik bir çerçeveye oluşturmaya yönlendirerek bu konu hakkındaki hangi dergilere ve yazarlara başvuracaklarına dair yol göstermek amaçlanmıştır. Yapılan araştırmada rekreasyonel sporlar konusu ile ilgili araştırmaların bulguları bibliyometrik analiz yöntemi ile görselleştirilip tarihsel sıralamaya göre yorumlanmıştır.

Yöntem:

Bu çalışmada, R programlama dilinde Biblioshiny arayüzü ile Rekreasyonel Sporlar üzerine yapılan araştırmaların bibliyometrik özellikleri analiz edilmiştir. Bu çalışma kapsamında rekreasyonel sporlar ile ilgili çalışmaların yıl, yazar, konu, ülke ve üniversite bazında gelişmişlik düzeyleri ele alınmış, rekreasyonel sporlar konuları bağlamında en etkili çalışmaların neler olduğu, hangi kavramların geliştirildiği sorularına yanıt aranmıştır.

Bulgular:

Yapılan analiz sonuçlarına bakıldığında WOS veri tabanında 1980 – 2024 yılları arasında 'rekreasyonel sporlar' ile ilgili 519 makale olduğu tespit edilmiş ve bu makalelere 2119 yazar tarafından katkı sağlanmıştır. Rekreasyonel sporlar ile ilgili konu alanında üretilen makaleler incelendiğinde konuyla ilgili en çok yayın yapılan yıl aralığı 2018 – 2024 olarak saptanmıştır. En üretken yazar Peter J. MILLETT olduğu veriler sonucu tespit edilmiştir. Konuyla ilgili en fazla makaleye sahip ülke ABD'dir. Yazarlar tarafından sıklıkla kullanılan anahtar kelimeler, egzersiz, fiziksel aktivite, sağlık ve performans kelimeleri olmuştur. Son yıllarda ise en çok trend olan kelimelerin 'deneyimler (experiences)', 'yönergeler (guidelines)' ve 'elit (elite)' gibi kavramlar olduğu saptanmıştır.

Sonuç:

Araştırma kapsamında yapılan taramalar incelendiğinde, rekreasyonel sporlar konusu bağlamında uzmanlaşılması gerektiğini ve alan yazın açısından bu konunun incelenmeye değer olduğunu göstermiştir. Ele alınmış olan rekreasyonel sporlar konusunun bibliyometrik açıdan ilk kez ele alınıp analiz edilmesi bu çalışmanın özgünlüğünü yansıtmaktadır. Rekreasyonel sporlar konusunun genel eğilimi ve gelişmeleri Web of Science veri tabanı aracılığıyla belirlenmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyonel Sporlar - Fiziksel Aktivite - Bibliyometrik Analiz

BIOMETRIC PROFILE ANALYSIS OF RECREATIONAL SPORTS

Introduction and Aim:

Recreational sports refer to organized physical activities or games in which individuals participate primarily for recreation, relaxation and enjoyment rather than for competitive or professional purposes. These activities usually take place in leisure time and are open to people of various skill levels and abilities. Recreational sports focus on participation, social interaction and physical activity rather than winning or achieving specific goals. Recreational sports provide opportunities for individuals to stay active, socialize with others and lead a healthy lifestyle. The main aim of this study is to identify the general trends and developments of studies on recreational sports through publications in the WOS database. The study aims to guide researchers to create a theoretical framework and to guide them on which journals and authors to consult on this topic. In the study, the findings of the researches on the subject of recreational sports were visualized by bibliometric analysis method and interpreted according to historical order.

Method:

In this study, bibliometric characteristics of the studies on Recreational Sports were analyzed with Biblioshiny interface in R programming language. Within the scope of this study, the development levels of studies on recreational sports on the basis of year, author, subject, country and university were discussed, and answers were sought to the questions of what are the most effective studies in the context of recreational sports topics and which concepts were developed.

Findings:

Looking at the results of the analysis, it was determined that there were 519 articles on 'recreational sports' between 1980 and 2024 in the WOS database and 2119 authors contributed to these articles. When the articles produced in the subject area related to recreational sports were analyzed, it was determined that the most published year range on the subject was 2018 - 2024. As a result of the data, it was determined that the most productive author is Peter J. MILLETT. The country with the most articles on the subject is the USA. The keywords frequently used by the authors were exercise, physical activity, health and performance. In recent years, the most trending words are 'experiences', 'guidelines' and 'elite'.

Conclusion:

When the scans made within the scope of the research were examined, it showed that the subject of recreational sports should be specialized in the context of recreational sports and that this subject is worth examining in terms of literature. The fact that the subject of recreational sports, which has been handled and analyzed for the first time in terms of bibliometrics, reflects the originality of this study. The general trend and developments of the subject of recreational sports were tried to be determined through the Web of Science database.

Keywords: Recreational Sports - Physical Activity - Bibliometric Analysis

ÖZGÜRLÜĞE ADIM ADIM: SERBEST ZAMANDA SIKILMA ALGISI VE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ ARASINDAKİ İLİŞKİDE KATILIM TERCİHİNİN DÜZENLEYİCİ ROLÜ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Bülent GÜRBÜZ	Ankara Üniversitesi	bulentgurbuz@gmail.com
Gizem KARACA	Ankara Üniversitesi	gizemkaraca0110@gmail.com

Giriş Amaç:

Literatürde yer alan farklı çalışmalarda serbest zamanda sıkılma algısı ile mutluluk, serbest zaman tatmini veya iyi oluş arasındaki ilişki açıklanmaya çalışılmıştır. Ancak, bu ilişkilerin ortaya çıkmasına yol açan etkenler veya öncül faktörler kısmen göz ardı edilmiştir. Bu nedenle çalışmada yetişkin bireylerin serbest zamanda sıkılma algıları ile psikolojik iyi oluşları arasındaki ilişkide serbest zaman aktivitelerine katılım tercihinin düzenleyici rolünün incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Çalışmaya kolayda örnekleme yöntemi ile seçilen toplam 573 yetişkin birey katılmıştır ($Ort_{yaş} = 32.80 \pm 13.26$). Katılımcılar "Boş Zamanda Sıkılma Algısı Ölçeği" ve "Psikolojik İyi Oluş Ölçeği"ni cevaplamışlardır. Çalışma kapsamında elde edilen verilerin analizinde temel tanımlayıcı istatistikler, Pearson korelasyon analizi ve düzenleyici etki analizi yöntemleri kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 22.0 programının bir eklentisi olarak PROCESS Macro (v3.5) programı kullanılmıştır. Hipotez testlerinden önce değişkenler arasındaki lineer ilişkinin varlığı, varyansların homojenliği ve normallik dağılımı gibi temel sayıltılar test edilmiştir.

Bulgular:

Analiz sonuçları, regresyon analizine dahil edilen tüm tahmin değişkenlerinin psikolojik iyi oluş üzerindeki değişimin %16'sını ($R^2 = .16$) açıkladığını göstermiştir. Psikolojik iyi oluş üzerinde, serbest zamanda sıkılma algısının negatif yönde anlamlı etkisinin olduğu tespit edilmiştir ($\beta = -.651^{***}$, $GA = -.774, -.528$). Serbest zamanda sıkılma algısı ve katılım tercihi değişkenlerinin psikolojik iyi oluş üzerindeki etkileşimsel etkisi de anlamlıdır ($\beta = -.278^{***}$, $GA = -.534, -.023$).

Sonuç:

Elde edilen bu bulgulara göre, başta katılım tercihi gibi faktörlerin göz önünde bulundurulması ile oluşturulacak serbest zaman katılım fırsatlarının bireylerin sıkılma algılarını azaltacağı ve dolayısıyla da psikolojik iyi oluşlarını artıracığı ifade edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman Tercihi - Sıkılma Algısı - Psikolojik İyi Oluş

STEP BY STEP TO FREEDOM: THE MODERATING ROLE OF ACTIVITY PARTICIPATION TYPE IN THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE BOREDOM AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING

Introduction and Aim:

Previous studies in the literature have tried to explain the relationship between the perception of boredom in leisure and happiness, leisure satisfaction, or well-being. However, the antecedent factors that led to the emergence of these relationships have been partially overlooked. For this reason, the study aimed to examine the moderating role of the preference for participation in leisure activities in the relationship between adult individuals' perceptions of leisure boredom and their psychological well-being.

Method:

A total of 573 adult selected by convenience sampling method participated in the study ($M_{age} = 32.80 \pm 13.26$). Participants filled out the "Leisure Boredom Scale" and the "Psychological Well-Being Scale". Besides the basic descriptive statistics, Pearson correlation analysis, and moderating effect analysis methods were employed to examine the data. To analyze the data SPSS 22.00 Process Macro (v3.5) was performed with bootstrapping technique to test the moderator effect of leisure activity participation type. The PROCESS Macro (v3.5) program, an extension of SPSS 22.0, was utilized for data analysis. Prior to hypothesis testing, basic assumptions were examined, including the presence of a linear relationship between variables, homogeneity of variances, and normality distribution.

Findings:

The findings revealed that all predictor factors included in the regression analysis accounted for 16% ($R^2 = .16$) of the variation in psychological well-being. Leisure boredom was found to have significant negative effects on psychological well-being ($\beta = -.651^{***}$, $CI = -.774, -.528$). The interactive effect of leisure boredom and activity participation type variables on psychological well-being were also significant ($\beta = -.278^{***}$, $CI = -.534, -.023$).

Conclusion:

Based on these results, it can be concluded that opportunities for leisure participation that are designed with consideration for participation preferences will decrease people's leisure boredom and hence improve their psychological wellbeing.

Keywords: Leisure Participation Type - Leisure Boredom - Psychological Well-Being

SPORUN CANAVAR MEKANLARI "BEYAZ FİLLER": ONLARDAN KAÇINMA STRATEJİLERİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Ahmet Batuhan Akbulut	Kastamonu Üniversitesi	abatuhanakbulut@gmail.com
Zafer Çimen	Gazi Üniversitesi	zcimen@gmail.com

Giriş Amaç:

Spor "beyaz fil" terimi, mega spor etkinlikleri (MSE) için inşa edilen maliyetli, az kullanılan yapıları ifade eder. Ülkeler ekonomik ve altyapı faydaları için bu etkinliklere ev sahipliği yaparken, çevre üzerindeki olumsuz etki ve sürdürülebilirlik kaygıları önemli boyutlardadır. Bu bağlamda çalışmanın amacı, spor yöneticilerine yönelik çözümleri ve beyaz fil olgusundan nasıl kaçınılabileceğini belirlemektir.

Yöntem:

Bu araştırma, ilgili belgelerle -beyaz fil olgusu- ilgili kitapların, dergi makalelerinin, haber makalelerinin ve IOC raporları da dahil olmak üzere diğer yayınların incelenmesine dayanmaktadır. Veri ve analiz kaynaklarına göre nitel bir araştırmadır.

Bulgular:

Aşağıdaki bulgular, beyaz filin varlığını hafifletmek için kapsamlı bir araştırmaya dayanan çözümleri içermektedir:

1. Ev sahibi şehrin çok büyük bir mekana sahip olmaması, bu tür bir mekanın inşa edilmemesi için iyi bir göstergedir.
2. Mekanın inşasına başlamadan önce kalıcı bir kiracı bulunmalıdır. Kiracı bulmakta ya da etkinliklerden sonra olası faydalanıcı sayısına ulaşmakta zorluklar yaşıyorsa, yeni bir tesis inşa etmeyi seçmek iyi olmayabilir.
3. Mekanların etkinlik sonrası bakım masrafları önceden planlanmalıdır.
4. Tesisler sadece maliyetleri artıran "beyaz fillere" dönüşürse, en iyi seçim mekanların yıkılması olacaktır.
5. Bazı durumlarda, küçük etkinlikler olumlu ekonomik etki açısından daha büyük bir potansiyele sahiptir. Dolayısıyla, çok sayıda küçük ölçekli etkinliğe ev sahipliği yapmak, büyük bir etkinliğe ev sahipliği yapmaktan daha iyi bir strateji olabilir.
6. MSE'ye ev sahipliği yapmak gereksiz altyapı ve mali yükler yaratır. Potansiyel bir çözüm, gerekli altyapı ve tesislere zaten sahip olan bir ev sahibi seçmektir. Bu, kapsamlı inşaat projelerini en aza indirir.
7. MSE'lerin büyüklüğü ve karmaşıklığı bir sürdürülebilirlik sorunu teşkil etmektedir. Etkinliği birden fazla ev sahibine bölmek gibi umut verici değişiklikler yapılabilir.

Sonuç:

Spor etkinliklerine ev sahipliği yaparken beyaz filden kaçınmak isteyen gelişmekte olan ülkeler: uluslararası imaj yaratmak için daha küçük etkinlikleri veya büyük etkinliklerin bir parçası olmayı seçmeli, etkinliğin ekonomik etkilerini iyi hesaplamalı ve yatırımları mutlaka sürdürülebilirlik açısından ele almalıdır.

Anahtar Kelimeler: Beyaz Fil - Mega Spor Etkinlikleri - Sürdürülebilirlik

MONSTER VENUES OF SPORT “WHITE ELEPHANTS”: STRATEGIES TO AVOID THEM

Introduction and Aim:

The term "white elephant" in sports refers to costly, underused structures built for mega sport events (MSE). While countries host these events for economic and infrastructure benefits, the negative impact on the environment and sustainability concerns are significant. In this context, the aim of the study was to identify solutions for sports managers and how to avoid the white elephant phenomenon.

Method:

This research depends on reviewing of books, journal papers, news articles, and other publications, including IOC reports, that are related to relevant documents -white elephant phenomenon-, is qualitative research according to sources of data and analysis.

Findings:

The following findings include solutions, based on an extensive investigation to mitigate the presence of the white elephant, were advised:

1. The host city does not have a huge venue; it is a good indication not to construct this type of venue.
2. A permanent renter must be found before starting construction of the venue. If there are difficulties finding a renter or to reach the possible number of beneficiaries after the events, it may not be good to choose to construct a new facility.
3. Post-event maintenance costs of the venues must be planned in advance.
4. Facilities turn out to be "white elephants" that merely add to costs, the best choice will be disassembling of venues.
5. In some cases, small events have a greater potential for positive economic impact. So, hosting numerous smaller-sized events may be a better strategy than hosting a large event.
6. Hosting MSE creates unnecessary infrastructure and financial burdens. A potential solution is to choose the host that already possesses the necessary infrastructure and facilities. It minimizes the extensive construction projects.
7. The size and complexity of MSEs pose a sustainability challenge. Promising changes can be made, such as to split the event more than one host.

Conclusion:

Countries that, especially developing ones, want to avoid the white elephant when hosting sports events should: choose smaller events or be part of larger events for imaging or re-imaging, carefully calculate the economic impacts of the event, and consider investments from a sustainability perspective.

Keywords: White Elephant - Mega Sport Events - Sustainability

KURTARIN BENİ! AKILLI TELEFON BAĞIMLILIĞININ YALNIZLIĞA ETKİSİNDE SERBEST ZAMANDA SIKILMA ALGISININ ARACILIK ROLÜ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	hamdi.gungormus@alanya.edu.tr
Furkan Kara	Atatürk Üniversitesi	furkankara096@gmail.com
Elvan Deniz YUMUK	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	deniz.yumuk@alanya.edu.tr
Nimet EVDİLEK	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	nimet.evdilek@adu.edu.tr
Ömür Fatih KARAKULLUKÇU	Milli Eğitim Bakanlığı	omurkarakullukcu@gmail.com

Giriş Amaç:

Teknolojinin gelişmesi ve serbest zamanlardaki artışa eş değer olarak, serbest zamanda sıklık algısı, akıllı telefon bağımlılığı ve yalnızlık düzeyi araştırmalarında alanyazında artışlar olmakla birlikte, bu değişkenlerin birbirleri arasındaki etkileşimlerinin yönünü veya gücünü net bir şekilde ortaya koyan çalışmalar ise daha sınırlıdır. Bu bağlamda araştırmanın amacı katılımcıların demografik değişkenleri açısından akıllı telefon bağımlılığı, serbest zamanda sıklık algısı ve yalnızlık düzeyinde anlamlı farklılıkları belirleyerek; akıllı telefon bağımlılığının yalnızlık üzerindeki etkisinde serbest zamanda sıklık algısının aracılık rolünü ortaya koymaktır.

Yöntem:

Araştırma evrenini, akıllı telefon sahibi bireyler oluştururken, çalışma grubunu ise kolayda örneklem metodu ile seçilen 321 kadın (Ortaş=31,75±11,61) ve 335 (Ortaş=35,78±12,88) erkek olmak üzere toplam 656 (Ortaş=33,80±12,43) gönüllü birey oluşturmuştur. Katılımcılar Akıllı Telefon Bağımlılığı Ölçeği-Kısa Formu (ATBÖ-KF), "Serbest Zamanda Sıklık Algısı Ölçeği (SZSAÖ)" ve "UCLA Yalnızlık Ölçeği Kısa Formu (UYÖ-KF)"yi cevaplamışlardır. Araştırma verileri betimsel istatistikler, t-testi, ANOVA, Pearson Çarpım Momentler Korelasyon analizi ve aracılık modelinin anlamlılığını belirlemek için Preacher ve Hayes (2008)'in Process makrosu bootstrapping prosedürü ve Sobel Z testi kullanılmıştır.

Bulgular:

Yapılan analizler sonucunda katılımcıların ATBÖ-KF, SZSAÖ ve UYÖ-KF ölçeklerine ilişkin çalışma durumu, serbest zamanları değerlendirilmede güçlük çekme durumu, akıllı telefonu kullanım sıklığı (kez/saat), akıllı telefon bağımlılığı ve fiziksel aktivitelere katılım durumu değişkenleri açısından istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar olduğu belirlenmiştir. Tüm ölçeklerde tam zamanlı çalışan, fiziksel aktivitelere düzenli/düzensiz katılan ve serbest zamanları değerlendirilmede güçlük çekmeyenlerin toplam ortalama puanlarının düşük; akıllı telefonu sıklıkla kullanan (kez/saat) ve kendisini akıllı telefon bağımlısı olarak görenlerin toplam ortalama puanlarının yüksek olduğu tespit edilmiştir.

Ayrıca aracı değişken analizinde ATBÖ, UYÖ-KF üzerinde ($\beta_{ATBÖ-UYÖ-KF}=0,12$; $p<0,05$), ATBÖ SZSAÖ üzerinde ($\beta_{ATBÖ-SZSAÖ}=0,42$; $p<0,05$) ve SZSAÖ ise UYÖ-KF üzerindeki doğrudan etkisi istatistiksel olarak anlamlıdır ($\beta_{SZSAÖ-UYÖ-KF}=0,37$; $p<0,05$). Aracı değişken olarak SZSAÖ modele dâhil edildiğinde akıllı telefon bağımlılığı yalnızlık üzerindeki etkisini sürdürmüştür ($\beta_{ATBÖ-SZSAÖ-UYÖ-KF}=0,28$; $p<0,05$). Bu etkinin anlamlılığını Sobel testi aracılığıyla incelendiğinde aracı değişkenin ($Z=7,37$; $p<0,05$) etki değerinde artış gözlenmiştir. Yani akıllı telefon bağımlılığının yalnızlık üzerindeki etkisinde serbest zamanda sıklık algısı orta düzeyde aracı bir rol oynamaktadır.

Sonuç:

Sonuç olarak katılımcıların akıllı telefon bağımlılığı onları yalnızlığa itmekte ve serbest zamanda sıklık algısı da bu yalnızlığı artırarak, daha yüksek düzeyde yalnızlığa işaret etmektedir. Ayrıca katılımcıların serbest zamanları değerlendirilmede güçlük çekmeyip, fiziksel aktivitelere katılımı yükseldikçe, akıllı telefon bağımlılığı, yalnızlık ve sıklık algısı düzeylerinin de azaldığı sonucuna varılmıştır.

Bireylerin akıllı telefonu kullanma eğitim/etkinlikleriyle bağımlılıkların azaltılması ve serbest zamanlanlarında fiziksel aktivitelere düzenli katılımlarının artırılmasına yönelik stratejilerin geliştirilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sıklık - Bağımlılık - Yalnızlık

PLEASE SAVE ME! THE MEDIATING ROLE OF LEISURE BOREDOM IN THE EFFECT OF SMART PHONE ADDICTION ON LONELINESS

Introduction and Aim:

Although the number of studies on leisure boredom, smartphone addiction and loneliness has increased in parallel with the development of technology and increase in the duration of leisure, the number of studies on direction and effectiveness of interaction among these variables is limited. In that sense, the aim of the current study is to determine the difference in smartphone addiction, leisure boredom and loneliness levels of participants in terms of different variables and to determine the mediating role of leisure boredom in the effect of smartphone addiction on loneliness.

Method:

The population of the study consists of individuals who own smartphones whereas the study group consists of individuals chosen using convenient sampling methods 321 females (Meanage=31,75±11,61) and 335 males (Meanage=35,78±12,88) 656 participants (Meanage=33,80±12,43) in total. The participants answered Smartphone Addiction Scale Short Form (SPAS-SF), Leisure Boredom Scale (LBS) and UCLA Loneliness Scale Short Form (ULS-SF). The data were analyzed using descriptive statistics, t-test, ANOVA, Pearson Correlation and Preacher and Hayes (2008) Process Macro Bootstrapping procedure and Sobel Z test.

Findings:

The results of the analyses showed that there are significant differences in SPAS-SF, LBS and ULS-SF in terms of employment status, difficulty in leisure participation, smartphone use frequency (times/hours), smartphone addiction and participation in physical activity variables. In all scales, individuals who work full-time, who participate in physical activity regularly/irregularly and who have no difficulty in leisure participation have lower mean scores whereas the individuals who use their smartphones frequently and think they are smartphone addicts have higher mean scores. In addition, it was determined that the direct effects of SPAS-SF on ULS-SF (β SPAS-SF - ULS-SF =0,12; $p<0,05$), of SPAS-SF on LBS (β SPAS-SF - LBS =0,42; $p<0,05$) and of LBS on ULS-SF (β LBS - ULS-SF =0,37; $p<0,05$) are statistically significant. When LBS is involved in the model as mediating variables, smartphone addiction continued its effect on loneliness (β SPAS-SF - LBS - ULS-SF =0,28; $p<0,05$). When the significance of this effect was determined using Sobel test, it was determined that an increase in effect value of the mediating variable was seen ($Z=7,37$; $p<0,05$). That is, leisure boredom has a mediating role in the effect of smartphone addiction on loneliness.

Conclusion:

As a result, the smartphone addiction of the participants causes them to feel loneliness and leisure boredom increases the feeling of loneliness and indicate an even higher level of loneliness. Moreover, it was concluded that when the participants do not have difficulty in leisure participation and participate in physical activities, their levels of smartphone addiction, loneliness and leisure boredom decrease.

It is suggested that the addiction levels of individuals should be decreased through smartphone use trainings/activities as well as strategies related to increasing the physical activity participation in leisure should be developed.

Keywords: Boredom - Addiction - Loneliness

KIŞ SPORLARI KATILIMCILARININ MACERA DAVRANIŞI ARAMA VE AKIŞ DENEYİMİ İLİŞKİSİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	hamdi.gungormus@alanya.edu.tr
Elvan Deniz YUMUK	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	deniz.yumuk@alanya.edu.tr
Baran Yamaç GÜNEY	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	yamacguney@gmail.com
Kenan ŞEBİN	Atatürk Üniversitesi	kenan.sebin@atauni.edu.tr

Giriş Amaç:

Niş bir yapıda olan kış sporları katılımcılarına oldukça özgün deneyimler sağlayan bir niteliktedir. En yaygın olarak karşımıza çıkan rekreasyonel kış sporları ise kayak ve snowboard olarak karşımıza çıkmaktadır. Kış sporlarının ekstrem yapısı, özgün riskleri barındırması ve bir macera deneyimi sağlaması açısından doğa ve macera rekreasyonu kapsamında araştırılan konulardan biridir. Bireyler bu ekstrem sporlardan farklı hazlar elde edebilmektedir. Bu bağlamda, bu çalışmanın amacı, kış sporları yapan bireylerin macera arama davranışları ile rekreasyonel akış deneyimleri arasındaki ilişkiyi belirlemektir.

Yöntem:

Araştırmanın evrenini kış sporlarına rekreasyonel amaçlı katılan bireyler ve çalışma grubunu ise evren içerisinde 180 kadın (Ort.yaş=33,45±12,88) ve 153 erkek (Ort.yaş=35,76±12,94) olmak üzere toplam 333 katılımcı (Ort.yaş=34,51±12,94) oluşturmaktadır. Katılımcılar 13 sorundan oluşan kişisel bilgi formunu doldurduktan sonra sırasıyla Próchniak (2017) tarafından geliştirilen ve Türkçe'ye uyarlanması ve geçerlik güvenirlik çalışması Güngörmüş, Yumuk ve Gürbüz (2023) tarafından yapılan Macera Davranışı Arama Ölçeği ve Ayhan vd. (2020) tarafından geliştirilen Rekreasyonel Akış Deneyimi Ölçeği kullanılmıştır. Tüm istatistiksel hesaplamalarda SPSS 26.0 istatistik paket programı kullanılmış, bulgular ise $p < 0,05$ düzeyinde incelenmiştir. Verilerinin çarpıklık ve basıklık katsayılarına göre normallik varsayımının sağlandığı görülmüş, analizlerde tek yönlü bağımsız gruplarda t-testi, tek yönlü ANOVA ve ölçekler arasındaki ilişkinin belirlenebilmesi için ise pearson korelasyon ve basit doğrusal regresyon testleri yapılmıştır.

Bulgular:

Yapılan analizler sonucunda katılımcıların cinsiyet, medeni durum, çalışma durumu, serbest zaman süresi ve serbest zamanda güçlükle çekme durumu değişkeni açısından, RADÖ ve MDAÖ arasında herhangi anlamlı bir farklılığa rastlanmamıştır. Kış sporları ilgilenim süresi, ilgilenim seviyesi ve tercih edilen risk seviyesi açısından ise RADÖ ve MDAÖ arasında anlamlı farklılıklar olduğu; ilgilenim süresi, seviyesi ve risk tercih seviyesinin arttıkça RADÖ ve MDAÖ toplam ortalama puanlarının da arttığı tespit edilmiştir. RADÖ ile MDAÖ toplam ortalama, "su tehlikeleri" ve "hava koşulları" alt boyut ortalama puanları arasında pozitif yönde ve düşük düzeyde anlamlı bir ilişkinin olduğu tespit edilmiştir. Katılımcıların rekreasyonel akış deneyimi, macera davranışı arama düzeyi varyansının %6'sını açıklayabildiği ve RADÖ'nin MDAÖ'ni istatistiksel olarak anlamlı ve pozitif yönde yordadığı ($\beta=0,24$, $t=22,49$; $p=0,00$) belirlenmiştir. Yani rekreasyonel akış deneyimi düzeyindeki bir birimlik artış, macera davranışı arama düzeyinde 0,38'lik bir artışa neden olmaktadır.

Sonuç:

Sonuç olarak kış sporu katılımcıların branşla ilgilenim süresi, seviyesi ve risk tercih seviyesinin artışı macera davranışı arama ve rekreasyonel akış deneyimlerinin arttığı ve spor etkinliklerinde algılanan akışın macera davranış seviyesinde de önemli artışlara neden olduğu sonucuna varılmıştır. Gelecekteki araştırmalara öneri olarak, kış sporları içerisindeki branş tercihlerinin belirlenmesi, kış sporu merkezleri karşılaştırmalarının incelenmesi önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kış Sporları - Macera Davranışı Arama - Akış

CORRELATION BETWEEN ADVENTURE SEEKING BEHAVIOR AND FLOW EXPERIENCE OF WINTER SPORTS PARTICIPANTS

Introduction and Aim:

The winter sports which have the quality of being niche provide its participants with novel experiences. The most widely participated recreational winter sports are skiing and snowboarding. The extreme quality of winter sports, their having novel risks and their provision of an adventure experience place them into nature and adventure recreation context. Individuals can obtain different pleasures from participating in these extreme sports. In that context, the aim of the current study is to determine the correlation between adventure seeking behavior and flow experience of the individuals participating in winter sports.

Method:

The population of the study consists of recreational winter sports participants whereas the study group consists of 180 female ($Meanage=33,45\pm12,88$) and 153 male ($Meanage=35,76\pm12,94$) 333 participants ($Meanage=34,51\pm12,94$) in total. The participants answered 13 demographic information questions as well as Adventure Behavior Seeking Scale developed by Próchniak (2017) and adapted into Turkish by Güngörmüş, Yumuk and Gürbüz (2023) and Recreational Flow Experience Scale developed by Ayhan et.al. (2020). In all statistical measurements, SPSS 26.0 statistical package program was used, and the findings were analyzed in $p<0,05$ level. According to the skewness and kurtosis coefficient, the data were found in normal values. t-test, one-way ANOVA, pearson correlation and simple linear regression tests were used the analyses.

Findings:

No statistically significant differences were observed in gender, marital status, employment status, leisure duration and having difficulty in leisure participation variables in the scales. It was determined that there significant differences in RFES and ABSS in terms of winter sports involvement duration, involvement level and preferred risk level. It was seen that as the involvement duration, level and risk preference increase, the total mean scores of RFES and ABSS increase. It was determined that there is a positive and low level of correlation between RFES and total mean score, "water threats" and "weather conditions" subscales of ABSS. It was seen that the recreational flow experience of the participants explains the 6% of adventure seeking behavior of participants and RFES predicts ABSS significantly and in a position way ($\beta=0,24$, $t=22,49$; $p=0,00$). That is, one-unit increase in recreational flow experiences causes an increase of 0,38 in adventure seeking behavior.

Conclusion:

As a result, the increase in involvement duration, involvement level and risk preference of the winter sports participants also increase the adventure seeking behavior and recreational flow experience of the participants. Also, the perceived level of flow causes an increase in adventure seeking behavior. The future research can analyze the branch preferences and different winter sports centers.

Keywords: Winter Sports - Adventure Seeking Behavior - Flow

TUTKUNLUĞUN DİJİTAL BAĞIMLILIK ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: ÜNİVERSİTE GENÇLİĞİ ÜZERİNDE BİR ARAŞTIRMA

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Ali Bayrak	Necmettin Erbakan Üniversitesi	bayrakali17@gmail.com
Alper KAYA	Necmettin Erbakan Üniversitesi	alper.kaya.gazi@gmail.com
Mehmet DEMİREL	Necmettin Erbakan Üniversitesi	mehmetdemirel78@gmail.com
Hasan Suat AKSU	Selçuk Üniversitesi	gazihassuat@gmail.com

Giriş Amaç:

Teknolojinin hayatımızdaki yeri arttıkça, dijital araçlara olan bağlılığın da arttığını gözlemlemekteyiz. Bu bağlamda, "dijital bağımlılık" kavramı son yıllarda oldukça ilgi görmektedir. Dijital bağımlılığın birçok faktörden etkilenebileceği düşünülmektedir. Bu faktörlerden biri de tutkunluktur. Ulusal ve uluslararası literatür incelendiği zaman tutkunluğun hem dijital bağımlılığı arttırabileceğini hem de azaltabileceğini gösteren bulgular bulunmaktadır. Bu durum, tutkunluğun dijital bağımlılık üzerindeki etkisinin karmaşık olduğunu ve daha fazla araştırmaya ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir. Bu noktadan hareketle tasarlanan bu çalışmada tutkunluğun, dijital bağımlılık üzerindeki etkisinin ortaya koyulması amaçlanmıştır.

Yöntem:

Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini üniversite öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklem grubu olarak Necmettin Erbakan Üniversitesi ve Selçuk Üniversitesi öğrencileri seçilmiştir. Araştırmanın örneklemini basit tesadüfi örnekleme yöntemiyle belirlenen 285 kişi oluşturmaktadır. Toplanan veriler Jamovi programı ile analiz edilmiştir. Verilerin çarpıklık ve basıklık değerlerine bakılmış ve verilerin parametrik dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. Bu doğrultuda Anova ve T-testi yapılmış anlamlı farklılıkların yönünün tespiti için ise Tukey HSD çoklu karşılaştırma testi yapılmıştır. Ölçekler arasındaki ilişkinin tespiti için pearson korelasyon analizi yapılmıştır.

Bulgular:

Araştırmada elde edilen bulgulara göre yaş, cinsiyet ve günlük dijital araç kullanım süresi değişkenleri incelendiğinde tutkunluk ve dijital bağımlılık ölçeklerinde anlamlı farklılıklar olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak; tutkunluk ve dijital bağımlılık arasında pozitif yönde ve anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir ($p=0.05$).

Anahtar Kelimeler: Tutkunluk - Dijital Bağımlılık - Üniversite Gençliği

THE IMPACT OF PASSION ON DIGITAL ADDICTION: A STUDY ON UNIVERSITY YOUTH

Introduction and Aim:

As technology becomes increasingly integrated into our lives, the rise in dependency on digital tools is being observed. In this context, the concept of "digital addiction" has garnered significant attention in recent years. It is believed that digital addiction can be influenced by various factors, one of which is passion. Upon reviewing national and international literature, findings indicate that passion can both increase and decrease digital addiction. This suggests that the impact of passion on digital addiction is complex and requires further investigation. Therefore, the aim of this study is to elucidate the influence of passion on digital addiction.

Method:

The relational scanning model was utilized in the research. The population of the study consists of university students. The sample group includes students from Necmettin Erbakan University and Selçuk University. The sample size of the study comprises 285 individuals selected through simple random sampling method. The collected data were analyzed using the Jamovi program. Skewness and kurtosis values of the data were examined, and it was determined that the data exhibited parametric distribution. Accordingly, ANOVA and t-tests were conducted, and Tukey's HSD post hoc test was performed to determine the direction of significant differences. Pearson correlation analysis was conducted to identify the relationship between the scales.

Findings:

According to the findings obtained in the study, significant differences were found in the measures of passion and digital addiction when examining the variables of age, gender, and daily digital device usage duration.

Conclusion:

In conclusion, a positive and significant relationship was found between passion and digital addiction ($p=0.05$).

Keywords: Passion - Digital Addiction - University Youth

BİLİNÇLİ PEDALLAMAK: REKREASYONEL BİSİKLETÇİLERDE BİLİNÇLİ FARKINDALIK VE ÇEVRESEL DUYARLILIK DÜZEYİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Furkan GÜLÜMGİL	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	furkangulumgil@gmail.com
Elvan Deniz YUMUK	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	deniz.yumuk@alanya.edu.tr
Yunus Emre ÜSTGÖRÜL	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	yunusemreustgorul@gmail.com

Giriş Amaç:

Özellikle kentleşmenin getirdiği sorunlar özelinde günümüzde açık alan rekreasyonuna olan ihtiyacın önemi anlaşılmakta ve bireylerin aktivitelere katılımı da bu doğrultuda artmaktadır. Açık alan rekreasyonu katılımcıların doğa ile bütünleştikleri serbest zaman aktiviteleri anlamına gelmekle birlikte; bu aktiviteler kişilerin fiziksel, ruhsal ve sosyal çıkarları çerçevesinde şekillenmektedirler (İbrahim ve Cordes, 2002). Yani bu ihtiyaçlar doğrultusunda doğa yürüyüşlerinin yanı sıra; rekreasyonel amaçlı bisiklete binme vb. aktiviteler önem kazanmıştır. Bisiklet kullanımı, her ne kadar karbon ayak izi düşüren araçlar arasında yer alsada bilinçsiz bir şekilde çevre duyarlılığını göz önünde bulundurmadan yapılan etkinliklerin çevre tahribatına ve ekolojik doğal dengenin farkında olmadan bozulmasına da neden olabilir. Bu bağlamda, araştırmanın amacı rekreasyonel bisikletçilerin bilinçli farkındalık ve çevresel duyarlılık düzeylerini belirlenmesi, çeşitli değişkenlerle karşılaştırılması ve bilinçli farkındalık ve çevresel duyarlılık arasındaki ilişki ve etki düzeyinin belirlenmesidir.

Yöntem:

Çalışma grubu, Türkiye’de rekreatif amaçlı bisiklet kullanan bireyler içerisinde, kolayda örnekleme metodu ile seçilen ve araştırmaya gönüllü olarak katılmayı kabul eden 74 kadın (Ort.yaş=29,11 ± 10,37) ve 263 erkek (Ort.yaş=35,34 ± 13,49) olmak üzere toplam 337 (Ort.yaş=33,97 ± 13,11) kişiden oluşmaktadır. Katılımcılar Çevresel Duyarlılık Ölçeği (ÇDÖ) (Demirel, 2009) ve Bilinçli Farkındalık Ölçeği (BFÖ) (Özyeşil vd., 2011)’ni cevaplamışlardır. Verilerin analizi için tanımlayıcı istatistikler, t testi, ANOVA, korelasyon ve regresyon testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Analiz sonuçları, incelendiğinde, katılımcıların ÇDÖ toplam ortalama puanlarında “özel araç”, “eğitim durumu” ve BFÖ toplam ortalama puanlarında “özel araç” ve “serbest zamanları değerlendirme güçlük çekme durumu” değişkenlerinde istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca, BFÖ ile ÇDÖ arasında düşük seviyede ve pozitif yönde bir ilişki olduğu görülmektedir ($r=0,269$; $p<0,001$). Katılımcıların bilinçli farkındalık düzeyi, çevresel duyarlılık düzeyi varyansının %7’sini açıklayabildiği ve bilinçli farkındalığın çevresel duyarlılığı istatistiksel olarak anlamlı ve pozitif yönde yordadığı ($\beta=0,27$, $t=3,42$; $p=0,001$) belirlenmiştir. Yani bireylerin bilinçli farkındalık düzeyindeki bir birimlik artış, çevresel duyarlılık düzeyinde 0,55’lik bir artışa neden olmaktadır.

Sonuç:

Sonuç olarak, rekreasyonel bisikletçilerin bilinçli farkındalık ve çevresel duyarlılık düzeylerinin yüksek olduğu; bazı demografik değişkenlere göre farklılaştığı bilinçli farkındalık düzeyindeki artışın çevresel duyarlılığı yüksek seviyede pozitif yönde artırdığı sonucuna varılmıştır. Gelecekteki araştırmalara öneri olarak, açık alan aktiviteleri bağlamında farkındalığın ve çevresel duyarlılığın artmasına ilişkin nitel/nicel ölçülebilecek çalışmalar ve farklı örneklemlerle araştırılması farkındalık ve alanyazın oluşturulmasına katkı sağlayacağı önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çevresel Duyarlılık - Bilinçli Farkındalık - Bisiklet Kullanıcısı

PEDALLING MINDFULLY: THE LEVELS OF MINDFULNESS AND ENVIRONMENTAL SENSIVITY IN RECREATIONAL CYCLISTS

Introduction and Aim:

The importance of the need for outdoor recreation participation can be understood with the problems brought by urbanization in particular, and the frequency of participation in outdoor recreation has been increasing significantly. Outdoor recreation includes leisure activities where participants become one with the nature; furthermore, these activities are shaped in the frame of physical, mental and social benefits of individuals (Ibrahim & Cordes, 2002). That is, not only hiking and trekking but also activities such as cycling in nature have gained importance in the light of these needs. Although cycling is among the activities which decrease carbon footprint, activities done without caring for the environment can cause environmental destruction and disturbance of ecological balance. In this sense, the aim of the current study is to determine the mindfulness and environmental sensitivity levels of recreational cyclists, to compare these in terms of different variables and to determine the correlation and effect size of mindfulness and environmental sensitivity.

Method:

Study group consists of 337 recreational cyclists (Meanage=33,97 \pm 13,11) in Türkiye in total 74 of which are female (Meanage=29,11 \pm 10,37) and 263 of which are male (Meanage=35,34 \pm 13,49). The participants answered Environmental Sensitivity Scale (ESS) (Demirel, 2009) and Mindfulness Scale (MS) (Özyeşil et.al., 2011). For the analysis of data, descriptive statistics, t-test, ANOVA, correlation and regression tests were used.

Findings:

When the analysis results were considered, significant differences were found in ESS in terms of having private car and education status whereas there are significant differences in terms of having private car and having difficulty in leisure participation in MS. In addition, a low level and positive correlation between ESS and MS was found ($r=0,269$; $p<0,001$). It was determined that the mindfulness level of participants can explain 7% of environmental sensitivity level, and mindfulness predicts environmental sensitivity significantly and positively ($\beta=0,27$, $t=3,42$; $p=0,001$). That is, a one-unit increase in mindfulness causes a 0.55 increase in environmental sensitivity.

Conclusion:

As a result, it was determined that the mindfulness and environmental sensitivity levels of recreational cyclists are high, they differ in terms of different variables, and an increase in mindfulness cause an increase in environmental sensitivity in positive way. Quantitative and/or qualitative research to determine how to increase environmental sensitivity and mindfulness can be done with different populations in the future so that and awareness and contribution to the leisure literature can be achieved.

Keywords: Environmental Sensitivity - Mindfulness - Cyclists

DÜZENLİ REFORMER PİLATES EGZERSİZLERİNE KATILAN KADINLARIN AMAÇLARININ VE KENDİLERİNDE HİSSETTİKLERİ DEĞİŞİMLERİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
HATUN KANMAZ	Kırıkkale Üniversitesi	hatun_sengul@hotmail.com
MURAT UYGURTAŞ	Kırıkkale Üniversitesi	murat_uygurtas@kku.edu.tr

Giriş Amaç:

Kadınlar ve fiziksel aktivite arasındaki ilişki hem bireysel hem de toplumsal açıdan büyük önem taşımaktadır. Son yıllarda, kadınların düzenli egzersiz yapmasının cinsiyet rolleri ve beklentileri üzerinde olumlu etkiler yaratabileceği düşüncesiyle ilgi artmaktadır. Bu bağlamda pilates, kadınların hem fiziksel hem de zihinsel sağlığını geliştirmeyi amaçlayan popüler bir egzersiz yöntemidir. Esneklik, kuvvet, denge ve nefes kontrolüne odaklanan pilates egzersizleri, kadınların bedenlerini güçlendirirken stresi atma ve zihinsel odaklanmayı artırma gibi faydalar da sağlar. Ayrıca, egzersiz yoluyla sosyal bağlantılar kurmak, kadınların kendilerini daha desteklenmiş ve topluma daha entegre hissetmelerini sağlayabilir. Buradan hareketle çalışmanın amacı düzenli pilates egzersizlerine katılan kadınların amaçlarının ve kendilerinde hissettikleri değişimlerin incelenmesidir.

Yöntem:

Araştırma grubunu amaçlı örnekleme yöntemine göre belirlenmiş, Kırıkkale ilinde yaşayan ve düzenli pilates egzersizlerine katılan 13 kadın katılımcı oluşturmuştur. Verilerin toplanması ve analizi sürecinde nitel araştırma yöntemleri kullanılmıştır. İlk olarak, odak grup toplantılarında katılımcılara pilates egzersizlerine katılmalarına yönelik açık uçlu sorular yöneltilmiştir. Sonrasında yönlendirmeden uzak, kolay anlaşılabilir, egzersiz ve etkileri odağında hazırlanan ifade havuzu oluşturulmuş ve derinlemesine bireysel görüşmeler yapılmıştır. Bu görüşmelerde elde edilen ifadeler, metne dönüştürülmüş ve metinlerde katılımcıların gerçek isimleri yerine takma isimler kullanılmıştır. Veri toplama süreci Helsinki Deklerasyonu Prensiplerine uygun olarak gerçekleştirilmiştir. İçerik analizi sürecinde tematik kodlama yöntemi MAXQDA programı aracılığıyla yapılmıştır. Benzer kodlar toplanıp, alt temalar altında birleştirilmiştir.

Bulgular:

Analiz sonuçlarında kadınların pilates egzersizini hem fiziksel hem de toplumsal alanda yaşadığı problemlerin çözümü olarak gördükleri sonucuna ulaşılmıştır. Fiziksel anlamda amaç belirleyen kadınların, kendilerini program sonrasında sağlık ve zindelik açısından daha iyi hissettikleri, toplumsal anlamda ise olumlu benliklerinin geliştiği, kabul görme endişelerinin azaldığı ve gündelik hayatlarını kolaylaştığı inancına sahip oldukları görülmüştür. Son olarak çalışan kadınların kendilerini daha güçlü hissettikleri, problemlere çözüm odaklı yaklaşıtları, çalışmayan kadınların ise toplumsal rol ve sorumluluklarından sıyrılma amacını egzersiz sayesinde benimsedikleri değerlendirilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, pilates egzersizinin kadınlar için sadece fiziksel amaçlar taşımadığı, özerkliğe kaçış ve kabul görme düşüncesini yıkan bir yol olduğu da söylenebilir. Çalışan kadınlarda yeniden üretimde var olma gücünü yeniden kazanma yolu olarak değerlendirilirken, çalışmayan kadınlarda ise rol ve sorumluluklardan kaynaklı mutsuzluğu geride bırakma, kendileri için bir yol seçme amacı göze çarpmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Reformer Pilates - Kadın Ve Cinsiyet Rollerini - Benlik Saygısı

EXAMINATION OF THE GOALS AND CHANGES FELT BY WOMEN WHO PARTICIPATE IN REGULAR REFORMER PILATES EXERCISES

Introduction and Aim:

The relationship between women and physical activity is of great importance both individually and socially. In recent years, there has been increasing interest in the idea that regular exercise by women can have positive effects on gender roles and expectations. In this context, pilates is a popular exercise method that aims to improve both the physical and mental health of women. Pilates exercises, which focus on flexibility, strength, balance and breathing control, strengthen women's bodies while also providing benefits such as relieving stress and increasing mental focus. Additionally, making social connections through exercise can make women feel more supported and more integrated into society. Based on this, the aim of the study is to examine the goals of women who participate in regular pilates exercises and the changes they feel in themselves.

Method:

The research group consisted of 13 female participants who were determined according to the purposeful sampling method, living in Kırıkkale and participating in regular pilates exercises. Qualitative research methods were used during the data collection and analysis process. First, open-ended questions were asked to the participants in focus group meetings about their participation in pilates exercises. Afterwards, a pool of statements that were non-directional, easy to understand, and focused on the exercise and its effects was created and in-depth individual interviews were conducted. The statements obtained in these interviews were converted into text, and pseudonyms were used instead of the real names of the participants in the texts. The data collection process was carried out in accordance with the Principles of the Declaration of Helsinki. During the content analysis process, the thematic coding method was done through the MAXQDA program. Similar codes were collected and combined under sub-themes.

Findings:

As a result of the analysis, it was concluded that women see pilates exercise as a solution to the problems they experience both physically and socially. It was observed that women who set physical goals felt better in terms of health and fitness after the program, their positive self-image improved socially, their fears of acceptance decreased and their daily lives became easier. Finally, it was evaluated that working women felt stronger and approached problems in a solution-oriented manner, while non-working women adopted the aim of getting rid of their social roles and responsibilities through exercise.

Conclusion:

As a result, it can be said that pilates exercise does not only have physical purposes for women, it is a way to escape to autonomy and destroy the idea of acceptance. While it is considered as a way for working women to regain the power to exist in reproduction, for non-working women, the aim of leaving behind the unhappiness caused by their roles and responsibilities and choosing a path for themselves stands out.

Keywords: Reformer Pilates - Women And Gender Roles - Self-Esteem

GENCİM, ÖZGÜRÜM, MUTLUYUM! GENÇ OFİS KATILIMCILARINDA ALGILANAN ÖZGÜRLÜK VE MUTLULUK İLİŞKİSİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Tuğba Yıldız	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	yldztuba10@gmail.com
Elvan Deniz YUMUK	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	deniz.yumuk@alanya.edu.tr
Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	hamdi.gungormus@alanya.edu.tr
Ahmet Eşref SARI	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	aesrefsari@hotmail.com

Giriş Amaç:

Üniversite kampüsleri, bireylerin eğitim almasının yanı sıra sosyal etkileşimlerde bulunup kişisel gelişimlerini sürdürdükleri önemli mekânlar arasındadır. Bu bağlamda, genç ofis katılımcılarının üniversite kampüslerinde geçirdikleri serbest zamanın, özgürlük hissiyatıyla doğrudan ilişkilendirilerek mutlulukları üzerindeki etkisi oldukça önemlidir. Serbest zamanın niteliği, gençlerin kendi tercihleri doğrultusunda zaman geçirmelerini sağlayarak özgürlüklerini hissetmelerini teşvik edebilir. Bu özgürlük hissi, bireylerin psikolojik ihtiyaçlarını karşılamalarına ve duygusal refahlarını artırmalarına yardımcı olabilir. Dolayısıyla, üniversite kampüslerindeki genç ofis katılımcılarının serbest zaman algısı ile mutluluk düzeyi arasındaki ilişkiyi anlamak için önemli bir adımdır.

Bu amaçla araştırmada, üniversitelerde kurulan genç ofislere üye olan öğrencilerin serbest zamanda algılanan özgürlük ve mutluluk düzeylerinin belirlenmesi, çeşitli değişkenlerle karşılaştırılması ve serbest zamanda algılanan özgürlük ve mutluluk arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

İlişkisel tarama modelindeki araştırmanın çalışma grubunu Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinde öğrenim gören ve genç ofislere üye olan 324 kadın (Ortyaş = 21,57 ± 4,39) ve 180 erkek (Ortyaş = 21,38 ± 3,47) olmak üzere toplam 504 (Ortyaş = 21,50 ± 4,08) öğrenci oluşturmuştur. Katılımcılar "Serbest Zamanda Algılanan Özgürlük Ölçeği (SZAÖÖ)" ve Oxford Mutluluk Ölçeği Kısa Formu (OMÖ-K)'nu" cevaplamışlardır. Verilerin analizi için tanımlayıcı istatistikler, bağımsız örneklem için t testi, ANOVA ve Pearson korelasyon ve regresyon istatistik yöntemleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Bulgulara göre, cinsiyet, çalışma durumu, serbest zamanları değerlendirme güçlük çekme durumu, spor merkezine üyelik durumu, genç ofisten yararlanma sıklığı değişkenleri açısından serbest zamanda algılanan özgürlük ve mutluluk düzeylerinde istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar olduğu belirlenmiştir. Farklılıkların her iki ölçekte de erkekler, yarı zamanlı çalışanlar, serbest zamanları değerlendirmede güçlük çekmeyenler, topluluklara ve spor merkezlerine üye olanlar ve genç ofisten sıklıkla yararlananlar lehine olduğu sonucuna varılmıştır. Ayrıca, SZAÖÖ ile OMÖ-K arasında orta seviyede ve pozitif yönde bir ilişki olduğu görülmektedir. Katılımcıların serbest zamanda algıladıkları özgürlük, mutluluk düzeyi varyansının %15'ini açıklayabildiği saptanmıştır ($R^2=0,15$; $F(1,502)= 85,03$; $p=0,00$). Elde edilen sonuçlara göre, SZAÖÖ'nin OMÖ-K'nu istatistiksel olarak anlamlı ve pozitif yönde yordadığı ($\beta=0,38$, $t=8,77$; $p=0,00$) belirlenmiştir. Yani mutluluk düzeyindeki bir birimlik artış serbest zamanda algılanan özgürlük düzeyinde 0,45'lik bir artışa neden olmaktadır.

Sonuç:

Sonuç olarak, genç ofisi kullanan öğrencilerin serbest zamanda algıladıkları özgürlük ve mutluluk seviyelerinin yüksek olduğu; mutluluğun bir belirleyicisi olan serbest zamanda algılanan özgürlük, doğrudan ve/veya dolaylı olarak bir şekilde öğrencinin mutluluğuna pozitif yönde etki ettiğini sonucuna varılmıştır. Gelecekteki araştırmalara öneri olarak, genç ofisten yararlanan öğrencilerin serbest zamanları değerlendirme açısından nitel/nicel ölçülebilecek çalışmalar ve farklı üniversite örnekleriyle araştırılması farkındalık ve alanyazın oluşturulmasına katkı sağlayacağı önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Genç Ofis - Özgürlük Algısı - Mutluluk

I'M YOUNG, FREE AND HAPPY! CORRELATION BETWEEN PERCEIVED FREEDOM AND HAPPINESS IN YOUTH OFFICE

Introduction and Aim:

University campuses are among the places where individuals receive their education as well as where they interact with each other and continue their personal developments. In that sense, correlating leisure spent in university campuses with the feeling of freedom directly and understanding its effect on happiness is crucial. The quality of leisure can encourage the youth to feel their freedom by enabling them to determine their choice of leisure activities. This feeling of freedom can also help individuals meet their psychological needs and increase their emotional welfare. Therefore, it is important to understand the correlation between perceived freedom in leisure and happiness of the youth office participants in university campuses. With this in mind, the aim of the current study is to determine the levels of perceived freedom in leisure and happiness of youth office participants in universities, to compare them in terms of different variables and to determine the correlation between perceived freedom in leisure and happiness.

Method:

The study group which is in correlational survey design consists of 504 students (Meanage = $21,50 \pm 4,08$) in total 324 of which are females (Meanage = $21,57 \pm 4,39$) and 180 of which are males (Meanage = $21,38 \pm 3,47$). The participants answered Perceived Freedom in Leisure Scale (PFLS) and Oxford Happiness Scale Short Form (OHS-SF). In the analysis of data, descriptive statistics, t-test for independent samples, ANOVA and Pearson Correlation and regression analyses were used.

Findings:

According to the findings, there are statistically significant differences in terms of gender, employment status, having difficulty in leisure participation, gym membership and youth office use frequency variables in perceived freedom in leisure and happiness levels. In both scales, the differences were in favor of males, part-time employments, having no difficulty in leisure participation, members of university clubs and gyms and frequently participating in youth office activities. Also, a positive and medium level of correlation between PFLS and OHS-SF was found. The perceived freedom in leisure can explain 15% of happiness level variance, and PFLS predicts OHS-SF significantly and positively ($\beta=0,38$, $t=8,77$; $p=0,00$). That is, a one-unit increase in perceived freedom in leisure causes a 0,45 increase in happiness.

Conclusion:

As a results, the university students who participated in youth office activities frequently have higher levels of perceived freedom in leisure and happiness; moreover, the perceived freedom in leisure which is a determiner of happiness affect the happiness of students directly or indirectly in a positive way. As a suggestion for the future research, quantitative and/or qualitative research which can measure the participation in youth offices in universities and studies comparing different university samples are thought to contribute to forming an awareness and literature.

Keywords: Youth Office - Freedom Perception - Happiness

SPOR ETKİNLİK İMAJİ ÖLÇEĞİNİN TÜRK KÜLTÜRÜNE UYARLANMASI

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Orçun OCAKOĞLU	Marmara Üniversitesi	orcunocakoglu@marun.edu.tr
Sema ALAY ÖZGÜL	Marmara Üniversitesi	salay@marmara.edu.tr
Ünal KARLI	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	unalkarli@ibu.edu.tr

Giriş Amaç:

Marka, mal/hizmetleri saptayıp rakiplerden ayırt etmeye yarayan isim/sembollerken; imaj, zihinde oluşan duygu, düşünce, inanç, bilgi ve normların bileşimidir (Kot, 1991; Aaker, 2009). Buna göre marka imajı, tüketicinin marka hakkındaki deneyim, duyum ve reklam gibi edindiği bilgiler toplamının, seçici algı, önceki inanışlar ve toplumsal normlar tarafından değişikliğe uğratılmış halidir (Randall, 2005).

Spor etkinlikleri kendi bağlamında birer markadır ve tıpkı markalar gibi etkinliğe özgü ayırt edici özellikler ortaya koyarak katılımcılarla aralarında bağ kurmak isterler; bunun için de etkinlik adını, logosunu veya sloganını kullanırlar (Chalip ve Costa, 2005; Lee ve Cho, 2009). Kurulan bu bağ; duygusal, tarihsel, sosyal boyutlarda olabileceği gibi etkinliğin türü, düzenlenmesi, çevresi ve yarattığı memnuniyet şeklinde de olabilir (Kaplanidou ve Vogt, 2007). Tüketicilerin etkinliğe affettiği bu anlam veya çağrışımların toplamı etkinliğin imajıdır (Gwinner, 1997).

Artan spor etkinlikleri ve rekabet düşünüldüğünde, etkinlik düzenleyicileri için memnun ve sadık katılımcı kitlesi yaratmak, etkinliğin sürdürülebilirliği açısından önemlidir. Spor etkinliğinin imajının bilinmesi ayırt edicilik, doğru sponsor bulma, memnun ve sadık katılımcı kitlesi yaratma gibi değişkenleri etkilediğinden etkinlik düzenleyiciler için strateji geliştirme noktasında da destekleyici olacaktır. Bu doğrultuda çalışmanın amacı Kaplanidou ve Vogt (2007) tarafından geliştirilen Spor Etkinlik İmajı (SEİ) ölçeğinin Türk kültürüne uyarlanmasıdır.

Yöntem:

Bu nicel araştırmaya 18-78 yaş arası 146 kadın, 272 erkek, toplam 418 sporcu katılmıştır. Ölçeğin yapısal geçerliğinin test edilmesi için Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) yapılmış, yakınsak geçerliği sağlayıp sağlamadığının tespiti için Bileşik Güvenirlik (CR) ve Ortalama Açıklanan Varyans (AVE) değerlerine bakılmıştır. Güvenirlik için iç tutarlılık katsayısı (Cronbach alpha) ve zaman içinde ölçüm sonuçlarının tutarlılığı için ise test-yeniden test (Pearson korelasyonu) değeri hesaplanmıştır.

Bulgular:

Bulgular, ölçeğin özgün halindeki gibi tek boyutlu ve 13 ifadeli olduğunu göstermiştir (CMIN/df = 3.441, RMSEA = 0.077, RMR = 0.007, NNFI = 0.983, IFI = 0.996, GFI = 0.976) (CR = 0.979, AVE = 0.782). Ölçeğin Cronbach alpha değeri 0.976, test-yeniden test Pearson korelasyonu ise 0.901 olarak bulunmuştur.

Sonuç:

Bulgular SEİ ölçeğinin Türk kültürü için geçerli ve güvenilir bir ölçüm aracı olduğunu; bir spor etkinliğinin algılanan genel imajını ölçme maksadıyla kullanılabileceğini göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Spor Etkinlik İmajı - Etkinlik İmajı - Spor Etkinliği

ADAPTATION OF SPORT EVENT IMAGE SCALE TO TURKISH CULTURE

Introduction and Aim:

While brand is a name/symbol that identifies and distinguishes goods/services from competitors; image is a combination of emotions, thoughts, beliefs, knowledge and norms (Kot, 1991; Aaker, 2009).

Accordingly, brand image is the sum total of information that consumer has acquired about a brand, such as experience, sensation, advertisement, packaging, modified by selective perception, prior beliefs and social norms (Randall, 2005).

Sporting events are brands in their own context and in this sense; sporting events, like brands, try to create a connection with participants by presenting distinctive features specific to the event, for which they use the event name, logo or slogan (Chalip & Costa, 2005; Lee & Cho, 2009). This connection with the participants can be in terms of the emotional, historical, social dimensions of the event or organizational, physical environment, type, and satisfaction (Kaplanidou and Vogt, 2007). The sum of these meanings or associations that consumers attribute to the event is the event's image (Gwinner, 1997).

Considering the increasing number of sporting events and competition between events in Turkiye, it is important for organizers to create a satisfied and loyal participant base in order to make their event sustainable. Since knowing the image of a sport event affects many variables such as distinctiveness, finding the right sponsors and creating a satisfied and loyal participant base, it will also be supportive for event organizers in developing strategies.

Accordingly, the purpose of this study is to adaptaion of the Sport Event Image (SEI) scale developed by Kaplanidou and Vogt (2007) to Turkish culture.

Method:

Total of 418 athletes, 146 females and 272 males, aged 18-78 years, participated in this quantitative study. Confirmatory Factor Analysis was used to test the construct validity, CR (Composite Reliability) and AVE (Average Variance Explained) values were examined to determine whether it provides convergent validity. For reliability, Cronbach's alpha value was calculated and test-retest analysis was used to determine the consistency of the measurement over time.

Findings:

The findings showed that the scale retained its structure consisting of 13 items gathered under one dimension as in the original version (CMIN/df = 3.441, RMSEA = 0.077, RMR = 0.007, NNFI = 0.983, IFI = 0.996, GFI = 0.976) (CR = 0.979, AVE = 0.782). The Cronbach alpha value was 0.976 and the test-retest Pearson correlation was 0.901.

Conclusion:

The findings showed that the SEI scale is a valid and reliable measurement tool for Turkish culture and can be used to measure the perceived event image of a sport event.

Keywords: Sport Event Image - Event Image - Sporting Event

YENİ NESİL FITNESS TEKNOLOJİLERİ: EGZERSİZ DÜNYASINDA AKILLI DÖNEM

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Sinem Parlakyıldız	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	sinemparlakyildiz@nevsehir.edu.tr
Sevim Kül Avan	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	sevim.kul@nevsehir.edu.tr
<u>Oğuz Hakan Sözüer</u>	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	sozuerhakanoguz@gmail.com

Giriş Amaç:

Fitness teknolojileri, gelişen dijital çağla birlikte önemli bir dönüşüm geçirmektedir. Bu dönüşümde, nesnelere interneti gibi yenilikçi teknolojilerin rolü büyük bir öneme sahiptir. Egzersiz teknolojilerdeki bu yeni dönemin geleceği; egzersiz deneyimlerini daha etkili hale getirmek, performansı artırmak ve kullanıcıların sağlık ve fitness hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olmaktır. Literatürde giyilebilir teknolojiler konusu farklı şekillerde ele alınmış olsa da spesifik olarak bu konuyu nitel yöntemle ele alan bir çalışmaya rastlanılmamıştır. Bu çalışmada, düzenli fitness yapan bireylerin giyilebilir fitness cihazlarına yönelik görüşlerinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Araştırma nitel araştırma modeliyle tasarlanmıştır. Düzenli fitness yapan bireylerin giyilebilir cihazlar hakkındaki görüş ve deneyimlerinin derinlemesine incelenmesini gerçekleştirebilmek için fenomenolojik desenden yararlanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme yöntemine göre seçilmiş üniversite öğrenimine devam eden ve son 3 yıldır düzenli fitness yapan 20-25 yaş arası 8 kadın 8 erkek olmak üzere toplamda 16 katılımcı oluşturmuştur. Haftada en az 3 gün fitness yapan katılımcılar ile yarı yapılandırılmış görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde içerik analiz yöntemi kullanılmıştır. Araştırmada, geçerliliği sağlamak için inandırıcılık, aktarılabirlik, güvenilirlik ve doğrulanabilirlik stratejileri odak noktası olmuştur. Güvenirliği sağlamak için görüşmeler kaydedilmiş ve daha sonra bu kayıtlar yazıya dökülerek farklı araştırmacılar tarafından kodlanmıştır.

Bulgular:

Analizlerin sonuçlarına göre altı ana tema belirlenmiştir. Düzenli fitness yapanların verilerinin birçok konuda fayda sağlayabileceği düşünülse de bulgular “ergonomik olma, psikolojik etki, güvenilirlikte ikilem, maliyet, performans izleme ve sağlık takibi” olmak üzere altı temada kümelenmiştir. Ayrıca katılımcıların tamamının giyilebilir cihazların kullanımı konusunda istekli olduğu ancak ilerde oluşabilecek negatif durumlar konusunda bilgi sahibi olmamaları nedeniyle güvenilirliği konusunda çekimser kaldıklarını ifade etmişlerdir.

Sonuç:

Düzenli fitness yapanların giyilebilir cihazlar arasında düşük maliyetli olması ve konforlu kullanım sağlaması nedeniyle en çok tercih ettikleri cihazın akıllı saat olduğu belirlenmiştir. Performans takibi yönünden yararlı olduğu ancak olası yan etkilerin bilinmemesi nedeniyle ilerisi için kaygılı oldukları gözlemlenmiştir. Katılımcıların yeni nesil fitness teknolojileri aracılığıyla motivasyonlarını sağladıkları, kalp atım hızı ve oksijen seviyesi gibi konularda sağlık takiplerini yaptıkları ve fitness performanslarını kaydedip izledikleri sonucuna ulaşılmıştır. Bu sonuçlar fitness alanında akıllı döneme geçişin bir göstergesi olarak kabul edilebilir. Çalışma sonuçlarının fitness alanında yaygınlaşan teknolojilerin kullanımı konusunda önemli perspektifler sunduğu söylenebilir. İleride yapılacak çalışmalarda spor alanında farklı gruplarla, bu teknolojilerin güvenilirliği ve kullanıcı deneyimleri üzerine odaklanılabilir. Böylelikle spor alanında daha etkili teknolojilerin geliştirilmesine katkı sağlayabilecektir.

Anahtar Kelimeler: Fitness - Giyilebilir Teknoloji - Sağlık

NEXT GENERATION FITNESS TECHNOLOGIES: THE ERA OF SMART EXERCISE IN THE FITNESS WORLD

Introduction and Aim:

Fitness technologies are undergoing a significant transformation in tandem with the evolving digital age. In this transformation, innovative technologies such as the Internet of Things play a crucial role. The future of this new era in exercise technologies aims to make exercise experiences more effective, enhance performance, and assist users in achieving their health and fitness goals. Although wearable technologies have been addressed in various ways in the literature, there has been no specific study focusing on this topic using a qualitative method. This study aims to examine the opinions of individuals who regularly engage in fitness activities regarding wearable fitness devices.

Method:

The research was designed using a qualitative research model. A phenomenological design was utilized to deeply explore the opinions and experiences of individuals who regularly engage in fitness activities regarding wearable devices. The study group consisted of 16 participants selected through purposive sampling based on the criterion sampling method, comprising 8 women and 8 men aged between 20 and 25 years, who have been engaging in regular fitness activities for the past 3 years while attending university. Semi-structured interviews were conducted with participants who engage in fitness activities at least three days a week. Content analysis method was used for data analysis. In the study, strategies for credibility, transferability, reliability, and confirmability were the focus to ensure validity. To ensure reliability, the interviews were recorded and transcribed, then coded by different researchers.

Findings:

According to the results of the analysis, six main themes were identified. Although the data of individuals engaged in regular fitness activities could provide benefits in many areas, the findings clustered around six themes: "ergonomics, psychological impact, dilemma in reliability, cost, performance monitoring, and health tracking." Additionally, all participants expressed willingness to use wearable devices, but they remained skeptical about reliability due to lack of knowledge about potential negative outcomes in the future.

Conclusion:

It was determined that among wearable devices, smartwatches are the most preferred by individuals engaged in regular fitness activities due to their low cost and comfortable usage. Although they find them beneficial for performance tracking, they express concerns about potential side effects in the future due to lack of information. It was observed that participants derive motivation through next-generation fitness technologies, monitor health indicators such as heart rate and oxygen levels, and record and track their fitness performances. These results can be considered as indicators of transitioning to a smart era in the fitness field. The study's findings provide important perspectives on the use of emerging technologies in the fitness domain. Future research could focus on different groups in sports to explore the reliability and user experiences of these technologies, thereby contributing to the development of more effective technologies in the sports field.

Keywords: Fitness - Wearable Technology - Health

STADYUM HİZMET KALİTESİ VE SPOR TÜKETİM DAVRANIŞI: ALGILANAN DEĞERİN ARACILIK ROLÜ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Ali Çağrı Gücal	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	gucal10@hotmail.com
Bülent Gürbüz	Ankara Üniversitesi	bulentgurbuz@gmail.com

Giriş Amaç:

Spor etkinlikleri, tüm dünyada popüler ve yüksek talebin olduğu bir aktivite olarak değer kazanmaktadır. Bu talep artışının yarattığı rekabet ortamında ayakta kalabilmek için spor etkinlik hizmeti sunan işletmelerin hizmet kalitesini geliştirmesi, müşteri değeri yaratması ve spor tüketim davranışını ortaya çıkarması gerekmektedir. Bu noktadan hareketle hizmet kalitesinin spor tüketim davranışı üzerindeki etkisinde algılanan değer de önemli bir rolü olabileceği düşünülerek çalışmamız, stadyum hizmet kalitesinin spor tüketim davranışı üzerindeki etkisinde algılanan değer rolünü belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem:

İlişkisel tarama modelindeki araştırmanın çalışma grubunu stadyumlara futbol maçı izlemeye giden toplam 843 (Ort_{yaş} = 28.42± 8.23) gönüllü birey oluşturmuştur. Ölçüt örnekleme yöntemi ile seçilen katılımcılar "Stadyum Hizmet Kalitesi Ölçeği (SHKÖ)", "Algılanan Değer Ölçeği (ADÖ)" ve "Spor Tüketim Davranışı Ölçeği"ni (STDÖ) cevaplamışlardır. Parametrik testlerin temel varsayımlarının test edilmesinden sonra, ölçeklere ait iç tutarlık katsayıları hesaplanmıştır. "SHKÖ", "ADÖ" ve "STDÖ" arasındaki ilişki Pearson korelasyon analizi ile incelenmiştir. Daha sonra, gizil değişkenler arasındaki nedensel ilişki yapısal eşitlik modeli (YEM) ile analiz edilmiştir.

Bulgular:

Pearson korelasyon analiz sonuçları, "SHKÖ", "ADÖ" ve "STDÖ" ortalama puanları arasında pozitif yönde anlamlı ilişkiler olduğu saptanmıştır ($p < 0.01$). YEM analizi sonuçları ise stadyum hizmet kalitesinin, algılanan değer ($\beta_{SHKÖ-ADÖ} = 0,852$; $p < 0.01$) ve spor tüketim davranışı üzerinde ($\beta_{SHKÖ-STDÖ} = 0,259$; $p < 0.01$), algılanan değer de spor tüketim davranışı üzerinde ($\beta_{ADÖ-STDÖ} = 0,547$; $p < 0.01$) doğrudan pozitif anlamlı etkileri bulunmaktadır. Ayrıca stadyum hizmet kalitesinin spor tüketim davranışı üzerindeki etkisinde algılanan değer aracılık etkisi rolü vardır ($\beta_{SHKÖ-ADÖ-STDÖ} = 0,466$; $p < 0.01$).

Sonuç:

Sonuç olarak, katılımcıların hizmet kalitesi algısı, algılanan değer düzeyleri ve spor tüketim davranışları arasında istatistiksel olarak pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu ve hizmet kalitesi arttıkça algılanan değer arttığı ve spor tüketim davranışının ortaya çıktığı söylenebilir. Son olarak, hizmet kalitesinin katılımcıların spor tüketim davranışı ve algılanan değer düzeyleri üzerinde doğrudan ve dolaylı etkisi olduğu tespit edilmiştir. Gelecek çalışmalarda farklı etkinlik gruplarına veya farklı hizmet sektörlerine yönelik araştırmalar yapılabilir.

Anahtar Kelimeler: Hizmet Kalitesi - Algılanan Değer - Spor Tüketim Davranışı

STADIUM SERVICE QUALITY AND SPORT CONSUMPTION BEHAVIOUR: THE MEDIATING ROLE OF PERCEIVED VALUE

Introduction and Aim:

Sport events are gaining value as an activity that is popular and in high demand all over the world. In order to survive in the competitive environment created by this increase in demand, businesses providing sport event services need to improve their service quality, create consumer value and reveal sport consumption behaviour. From this point of view, considering that perceived value may have an important role in the effect of service quality on sport consumption behaviour, our study was designed to investigate the mediating role of perceived value in the effect of stadium service quality on sport consumption behaviour.

Method:

The sample group of the study in the correlational study was consist of a total of 843 ($M_{age} = 28.42 \pm 8.23$) volunteer people who going to the stadiums to watch a football match. Participants who were selected with the criterion sampling method answered the Turkish version of "Stadium Service Quality Scale (T-SSQS)", the Turkish version of "Perceived Value Scale (T-PVS)" and the Turkish version of "Sport Consumption Behaviour Scale (T-SCBS)". After testing the basic assumptions of parametric tests, the internal consistency coefficients of the scales were calculated. The relationship between "T-SSQS", "T-PVS" and "T-SCBS" was examined with Pearson correlation analysis. Then, the causal relationship between latent variables was analyzed with a structural equation model (SEM).

Findings:

The findings of the Pearson correlation analysis revealed that the mean scores for the "T-SSQS", "T-PVS" and "T-SCBS" were positively and significantly correlated ($p < 0.01$). According to SEM results, stadium service quality has direct positive and significant effects on perceived value ($\beta_{SSQS-PVS} = 0,852$; $p < 0.01$) and sport consumption behaviour ($\beta_{SSQS-SCBS} = 0,259$; $p < 0.01$). Perceived value significantly affects sport consumption behaviour ($\beta_{PVS-SCBS} = 0,547$; $p < 0.01$). In addition, the effect of stadium service quality on sport consumption behaviour is mediated by perceived value ($\beta_{SSQS-PVS-SCBS} = 0,466$; $p < 0.01$).

Conclusion:

As a result, it can be concluded that there was a positive correlation between perceived value, service quality and sport consumption behaviour of the participants and as the perceived value scores increases service quality and sport consumption behaviors increases. Finally, it has been determined that the service quality has a direct and indirect effect on participants' sport consumption behaviour and perceived value levels. In future studies, research can be conducted on different activity groups or different service sectors.

Keywords: Service Quality - Perceived Value - Sport Consumption Behaviour

KARA KAPLI DEFTER: SPORDA DOPİNG VE YOLSUZLUK

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Ege Direnç Erkan	Kırıkkale Üniversitesi	direncerkan@kku.edu.tr
Mustafa Yaşar Şahin	Gazi Üniversitesi	mysahin@gazi.edu.tr

Giriş Amaç:

2016 Sochi Kış Olimpiyatları ile gündeme gelmiş doping skandalı için Dünya Doping Mücadele Ajansı (WADA) tarafından kurulan bağımsız komisyonun çalışmaları, Fransız mahkemelerinde açılan bir dizi davanın ve araştırmacı gazetecilerin eklenmesiyle karmaşık rüşvet ve yolsuzluk iddialarını açığa çıkarmıştır. Bu çalışmanın amacı skandalın uluslararası spor yönetimindeki etkilerini açıklamaktır.

Yöntem:

Araştırmada Yin (2018)'in çoklu-gömülü vaka çalışması deseni kullanılmıştır. Rus Sistemik Doping ve Uluslararası Atletizm Federasyonu (IAAF) Rüşvet Skandalı araştırmanın vakalarıdır. Veri kaynakları; 2015-2020 yılları arasındaki gazete haberleri, davalarla ilgili basın açıklamaları ve WADA'nın 2016 tarihli 2 bağımsız komisyon raporudur. Vakaların karmaşık yapısı gereği veriler kompleks zaman serisiyle analiz edilmiştir.

Bulgular:

Rusya Ulusal Anti-Doping Laboratuvarı Eski Başkanı G. Rodchenkov doping testlerini kimyasal ve fiziksel olarak manipüle ettiğini itiraf etmiştir. Soruşturmalar Eski IAAF başkanı L. Diack'ı merkezine alarak genişlemiştir. WADA raporları, IAAF yönetimi içerisindeki bir oluşumun doping testi pozitif sporculara ulaşarak, testlerini gizleme teklifiyle yüklü miktarda rüşvet aldıklarını kanıtlamıştır. Ek olarak Diack'a Fransa'da açılan davalarda, 2016 Rio ve 2020 Tokyo Olimpiyatları'nın ihale süreçlerinde kullanılan oyları manipüle etmek için rüşvet alışverişinde bulunmayı içeren suçlamalar da yöneltilmiştir.

Sonuç:

Skandalların dolaylı bir sonucu olarak IAAF isim değişikliğine giderek World Athletics olmuştur. Uluslararası Olimpiyat Komitesi (IOC), WADA benzeri bir yapılanma olan Uluslararası Test Ajansı'nın (ITA) kurulmasına öncülük ederek Olimpiyatlar'ın doping programını yeni kuruluşa devretmiştir. ITA'ya 2004 ile 2012 arasındaki Olimpiyatlar'ın yeniden test edilmesi görevi verilmiştir. Bağımsız komisyon raporunda Türk yetkililerin de bahsettiği ev sahipliği oylamasında rüşvet iddialarının İstanbul'un da yarıştığı seçim sürecine etki düzeyine dair sorular yanıtlanmayı beklemektedir.

Anahtar Kelimeler: Olimpiyatlar - Doping - Rüşvet

THE BLACK BOOK: DOPING AND CORRUPTION IN SPORTS

Introduction and Aim:

Since the 2016 Sochi Winter Olympics, the work of the independent commission set up by the World Anti-Doping Agency (WADA) to investigate the doping scandal has uncovered complex allegations of bribery and corruption. These allegations have been further compounded by a series of lawsuits in French courts and investigative journalism. The objective of this study is to explain the implications of the scandal for the governance of international sports.

Method:

Yin's (2018) multiple-embedded case study design was used in this study. Specifically, it focuses on two cases: the Russian Systematic Doping and the International Athletics Federation (IAAF) Corruption Scandal. The data sources include newspaper articles spanning the years 2015-2020, press releases about the cases, and two independent commission reports issued by WADA in 2016. Given the intricate nature of the cases, we conducted a thorough analysis using complex time series methods.

Findings:

Former head of the Russian National Anti-Doping Laboratory, G. Rodchenkov confessed to chemical and physical manipulation of doping tests. Investigations expanded to center on former IAAF President L. Diack. WADA reports revealed that a faction within the IAAF administration reached out to athletes who had tested positive for doping, offering to conceal their test results in exchange for large bribes. Additionally, L. Diack faced court cases in France, where he was charged with exchanging bribes to manipulate votes during the bidding processes for the 2016 Rio Olympics and the 2020 Tokyo Olympics.

Conclusion:

As an indirect consequence of these scandals, the IAAF underwent a significant transformation, rebranding itself as World Athletics. Furthermore, the International Olympic Committee (IOC) played a pivotal role in establishing the International Testing Agency (ITA)—a WADA-like body. The IOC entrusted the ITA with overseeing the doping program for the Olympics, including the retesting of samples from the 2004 to 2012 Olympic Games. Notably, questions persist regarding the extent to which bribery allegations in the hosting vote, as mentioned by Turkish officials in the independent commission's report, influenced the selection process in which Istanbul competed.

Keywords: Olympics - Doping - Corruption

DÜZENLİ FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE AKADEMİK MOTİVASYON: ÖZ ŞEFKAT VE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK İLE İLİŞKİSİ¹

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Yunus Sinan Biricik</u>	Atatürk Üniversitesi	sinan.biricik@atauni.edu.tr
Mehmet Haluk Sivrikaya	Atatürk Üniversitesi	haluk@atauni.edu.tr
Vahdet Alaeddinoğlu	Atatürk Üniversitesi	v.alaeddinoglu@atauni.edu.tr

Giriş Amaç:

Düzenli fiziksel aktivite, vücudu hareket ettirme, enerji harcatma ve kasları çalıştırma sürecidir. Düzenli fiziksel aktivitenin; kardiyovasküler sağlık, kilo kontrolü, metabolizma iyileşmesi, kas ve kemik sağlığı, zihinsel sağlık, bağışıklık sistemi güçlendirmesi ve sosyal bağları güçlendirme gibi birçok sağlık yararı vardır. Üniversite öğrencileri için fiziksel aktivite oldukça önemlidir. Üniversite hayatı, akademik baskılar, sosyal değişimler ve yeni sorumluluklarla dolu bir dönemdir. Bu nedenle düzenli fiziksel aktivite, öğrencilerin genel sağlık ve yaşam kalitesini artırmada önemli bir rol oynar. Düzenli fiziksel aktiviteye katılan üniversite öğrencilerinin akademik motivasyonun, öz-şefkat ve psikolojik sağlamlık ile nasıl bağlantılı olduğunu anlamak, öğrencilerin motivasyonlarını artırmanın etkili bir yolunu gösterebilir. Bu nedenle düzenli olarak fiziksel aktiviteye katılan üniversite öğrencilerinin özellikle akademik motivasyon düzeylerinin, öz şefkat ve psikolojik sağlamlık düzeyleri ile ilişkisine ait sonuçların elde edilmesi amaçlanmaktadır.

Yöntem:

Bu kesitsel çalışmada üç değişken arasındaki ilişki değerlendirilmiştir. Bu kapsamda genel ve ilişkisel tarama modellerinden yararlanılmıştır. Atatürk Üniversitesi'nde öğrenim gören ve düzenli olarak fiziksel aktivitelere katılım sağlayan (haftada en az 150 dakika) 812 öğrenci (521 erkek, 291 kadın) ile bu üç yapıyla ilgili ölçümler tamamlanmıştır. Araştırmada; Akademik Motivasyon, Öz-Şefkat ve Psikolojik Sağlamlık ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizi için korelasyon ve regresyon analizi yapılmıştır.

Bulgular:

Düzenli fiziksel aktiviteye katılım sağlayan öğrencilerin bu üç yapı ile ilgili genel ortalamaları yüksek bulunmuştur. Akademik motivasyon ile psikolojik sağlamlık ve öz şefkat arasında anlamlı düzeyde ilişkiler tespit edilmiştir. Psikolojik sağlamlık içsel ve dışsal motivasyonla ilişkilendirilirken, öz-şefkat ile ilişkilendirilmemiştir. Her bir akademik motivasyon türü (içsel motivasyon, dışsal motivasyon ve motivasyonsuzluk) öz şefkat ve psikolojik sağlamlığı anlamlı bir şekilde yordadığı ve akademik motivasyonun psikolojik sağlamlığı %18'lik bir açıklama gücüyle yordadığını göstermiştir. Bu da yüksek motivasyon düzeyinin daha fazla psikolojik sağlamlık hissi ile ilişkisini ortaya çıkarmıştır.

Sonuç:

Elde edilen sonuçlar ile öğrencilerin psikolojik sağlamlık ve akademik motivasyonlarını sürdürmeleri için fiziksel aktivitelere katılımları teşvik edilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Akademik Motivasyon - Öz Şefkat - Psikolojik Sağlamlık

¹ Bu çalışma Atatürk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından desteklenmiştir (SBA-2023-12491).

ACADEMIC MOTIVATION IN UNIVERSITY STUDENTS PARTICIPATING IN REGULAR PHYSICAL ACTIVITY: RELATIONSHIP WITH SELF-COMPASSION AND PSYCHOLOGICAL RESILIENCE¹

Introduction and Aim:

Regular physical activity is the process of moving the body, expending energy and exercising muscles. Regular physical activity has many health benefits such as cardiovascular health, weight control, metabolism improvement, muscle and bone health, mental health, immune system strengthening and strengthening social bonds. Physical activity is very important for university students. University life is a time of academic pressures, social changes and new responsibilities. Therefore, regular physical activity plays an important role in improving students' overall health and quality of life. Understanding how academic motivation is linked to self-compassion and psychological resilience in university students who engage in regular physical activity may indicate an effective way to increase students' motivation. For this reason, it is aimed to obtain the results of the relationship between academic motivation levels and self-compassion and psychological resilience levels of university students who regularly participate in physical activity.

Method:

In this cross-sectional study, the relationship between three variables was evaluated. In this context, general and relational survey models were utilized. Measurements related to these three constructs were completed with 812 students (521 male, 291 female) studying at Atatürk University who regularly participate in physical activities (at least 150 minutes per week). Academic Motivation, Self-Compassion and Psychological Resilience scales were used in the study. Correlation and regression analysis were used to analyze the data.

Findings:

Students who participated in regular physical activity had higher mean scores on these three constructs. Significant relationships were found between academic motivation and psychological resilience and self-compassion. Psychological resilience was associated with intrinsic and extrinsic motivation, but not with self-compassion. Each type of academic motivation (intrinsic motivation, extrinsic motivation and amotivation) significantly predicted self-compassion and psychological resilience, and academic motivation predicted psychological resilience with an explanatory power of 18%. This revealed that higher levels of motivation were associated with greater feelings of psychological resilience.

Conclusion:

With the results obtained, students should be encouraged to participate in physical activities to maintain their psychological resilience and academic motivation.

Keywords: Academic Motivation - Self-Compassion - Psychological Resilience

¹ This study was supported by Atatürk University Scientific Research Projects Coordination Unit (SBA-2023-12491).

MEGA SPOR ETKİNLİKLERİYLE İLGİLİ KÜRESEL BİLİMSEL ÇALIŞMA EĞİLİMLERİ: SİSTEMATİK BİBLİYOMETRİ ANALİZİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Dursun Katkat	Mersin Üniversitesi	dkatkat@mersin.edu.tr
<u>N. Bilge Uzun</u>	Mersin Üniversitesi	n.bilgeuzun@gmail.com

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı, R programlama dilinde Biblioshiny ara yüzü ile spor organizasyonlarının bileşenleri üzerine yapılan bilimsel araştırmaların genel ve entelektüel yapı özelliklerini analiz etmektir.

Yöntem:

Konu alanı ile ilgili çalışmaların genel eğilimleri ve gelişmeleri WoS veri tabanındaki yayınlar aracılığıyla belirlenerek bulgular, bibliyometrik analiz yöntemi ile görselleştirilmiş ve yorumlanmıştır. Çalışma kapsamında olimpiyat ve benzeri multi branşlı mega spor organizasyonları ve bu kapsamda pazarlama, seyirci, bilet, yayın, sponsorluk, lojistik, seremoniler ve olimpik köy gibi bileşenler, anahtar kelime olarak girilmiş ve ilgili çalışmaların yıl, yazar, konu, ülke ve üniversite bazında gelişmişlik düzeyleri, konuyla ilgili en etkili çalışmaların neler olduğu, hangi kavramların geliştirildiği sorularına yanıt aranmıştır.

Bulgular:

Analiz sonucunda, konu kapsamında göre tarama yapıldığında 2000-2023 yılları arasında 253 dergide 33689 yazar tarafından üretilmiş 5379 adet makale olduğu tespit edilmiştir. Spor organizasyonları ve bileşenleri hakkında üretilen yıllık ortalama makale sayısı ise 15,1'dir. Bu konuda en fazla makale üreten ülke ABD iken en üretken yazarın Parent MM. olduğu görülmüştür. Entelektüel yapı ve ülkeler arasındaki iş birliği açısından da ABD'nin temel aktör konumunda bulunduğu sonucuna ulaşılmıştır. Alandaki aktör dergilerin ise "International Journal of The History of Sport", "Sport Management Rewiev" ve Sport in Society" olduğu belirlenmiştir. Analiz sonucunda, kelime bulutu ele alındığında spor organizasyonlarının impact boyutunda "management, olympic games, tourism, satisfaction, image vb." mega event boyutunda ise "games, politics, city, olympics, evolution vb." gibi anahtar kelimelerin yanı sıra sportif performans ve sağlık ile ilişkili anahtar kelimelerin de yer aldığı gözlenmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, SOB ile ilgili araştırmalarda uzmanlaşmanın yeteri kadar olmadığı, alanda Niş kalan kavramlar üzerine çalışmaların yapılması gerektiği özellikle entelektüel yapı analizlerinde iş birliği ağlarına genişletilmesi gerektiği dikkat çekmiştir.

Anahtar Kelimeler: Spor Organizasyonlarının Bileşenleri (SOB) - Bibliyometrik Analiz - Wos

GLOBAL SCIENTIFIC TRENDS ABOUT TO MEGA SPORT EVENTS: A SYSTEMATIC BIBLIOMETRICS ANALYSIS

Introduction and Aim:

The aim of this study is to analyze the general and intellectual structure characteristics of scientific research on the components of sport organizations with the Biblioshiny software into R code.

Method:

The general trends and developments of the scientific studies about to the subject focus were determined through publications in the WoS database, and the findings were visualized and interpreted by bibliometric analysis method. Within the scope of the study, Olympic and similar multi-branch mega sports organizations and components such as marketing, spectator, tickets, broadcasting, sponsorship, logistics, ceremonies, and Olympic Village were entered as keywords and determined of the development levels of similar studies based on year, author, subject, country and university, most effective studies', and which concepts were developed.

Findings:

As a result of the analysis, it was determined that there were 5379 articles produced by 33689 authors in 253 journals between 2000-2023. The average annual number of articles produced on sport organizations and their components is 15.1. While the country that produced the most articles on this subject was the USA, the most prolific author was Parent MM. It has been concluded that the USA is the main actor in the intellectual structure and cooperation network between countries. It was determined that the actor journals in the field are "International Journal of The History of Sport", "Sport Management Revive" and Sport in Society". As a result of the analysis, in the word cloud; in the IMPACT components of sport organizations; "management, olympic games, tourism, satisfaction, image etc." In the MEGA EVENT components, it was observed that the keywords "games, politics, city, olympics, evolution, etc." as well as keywords related to sportive performance and health were also included.

Conclusion:

As a result, it is noteworthy that there is not enough specialization in research on COS, studies should be carried out on niche concepts in the field, and cooperation networks should be expanded, especially in intellectual structure analysis.

Keywords: Components Of Sport Organizations (COS) - Bibliometric Analysis - Wos

İSTENMEYEN MİSAFİRLER, GERİ ÇEKİLEN OLİMPİK TEKLİFLER

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Ege Direnç Erkan	Gazi Üniversitesi	edirenc.erkan@gazi.edu.tr
Zafer Çimen	Gazi Üniversitesi	zcimen@gazi.edu.tr

Giriş Amaç:

Olimpiyat ev sahipliği faydaları (ekonomik, politik vb.) nedeniyle devletler ve şehirler tarafından ulaşılmak istenen bir hedeftir. Fakat, ev sahipliği planlanmasının hassas ve maliyetli yapısı, beklenen faydaların yerini maddi, çevresel ve toplumsal felaketlere bırakabileceği riskler barındırır. Bu riskler nedeniyle olimpiyatlar tarihinde ev sahipliğinin reddedildiği ilk örnek 1976 Denver Kış Oyunları olmuştur. 1984 Los Angeles Oyunlarının başarısı ve devletler arası gerginliklerin değişimiyle 90'lı yıllar ev sahipliğini yeniden istendik hale getirmiştir. Bu olumlu rüzgâr 2010'dan sonra tersine dönmüş, ev sahipliğinden çekilmeler ve teklif sayısında azalma yaşanmıştır. Bu nedenle Uluslararası Olimpiyat Komitesi (IOC) harekete geçmiş ve "Yeni Norm" kararları alarak şehirlerin yükü hafifletilmeye çalışılmıştır. Bu çalışmada, adaylık teklifini çeken şehirlerin gerekçelerini, IOC'nin kararları eşliğinde inceleyerek Olimpik ev sahipliğinin geleceğini tartışmak amaçlanmıştır.

Yöntem:

Araştırmada yöntem olarak Yin (2018)'in çoklu-bütünsel vaka çalışması deseni kullanılmıştır. Ev sahipliği teklifleri ve Yeni Normlar araştırmanın vakalarıdır. 2020-2030 yılları arasında Yaz ve Kış Olimpiyatlarına ev sahipliğine yönelik teklifleri içeren basın açıklamaları, gazete haberleri ve IOC'nin raporları ve güncelleme niteliğindeki açıklamaları ver kaynakları olarak kullanılmıştır. Veriler kronolojik sekans ile analiz edilmiştir.

Bulgular:

2020-2030 tarihleri arasında oyunlara yapılan toplam 30 adaylık teklifinden 18'i doğrudan şehirler tarafından geri çekilmiştir. Adaylıktan çekilme genellikle referandum sonucu bölge halkının kararıyla gerçekleşmiştir. Oyunların maliyeti ve çevreyle ilgili endişeler bölge halkının kararını etkileyen riskler olmuştur. Bu risklere ek olarak iç politikadaki değişimler ve dış ilişkilerle ilişkili belirsizlikler de çekilme kararını etkilemiştir.

Sonuç:

Olimpiyat ev sahipliği sürdürülebilirlikle ilgili endişeler nedeniyle demokratik toplumlar tarafından tartışılan bir konuya dönüşmüştür. IOC'nin endişeleri giderememesi iki potansiyel sonuç doğurabilir: ev sahipliğinin demokrasilerden otokrasilere geçmesi ve bir havuzda yer alan şehirlerin rotasyonla ev sahipliği yapması. Gelecekte olimpiyatlara kimlerin kapılarını açacağına dair tahminlerin ötesinde neredeyse kesin olan şey ise Oyunların yolunun sporun sürdürülebilir yönetiminden geçecek olmasıdır.

Anahtar Kelimeler: Olimpiyatlar - Ev Sahipliği - Sürdürülebilirlik

UNWELCOME GUESTS, WITHDRAWN OLYMPIC BIDS

Introduction and Aim:

Olympic hosting is a coveted goal for states and cities due to its various benefits, including economic and political advantages. However, the intricate and costly nature of hosting planning also brings risks. These risks may lead to the anticipated benefits being overshadowed by material, environmental, and social challenges. Notably, the 1976 Denver Winter Games marked the first instance in Olympic history where hosting was denied. The success of the 1984 Los Angeles Games, coupled with changes in inter-state relations during the 1990s, rekindled the desire for hosting. However, this positive trend reversed after 2010, with bid withdrawals and a decline in the number of bids. In response, the International Olympic Committee (IOC) took action by implementing “New Norm” decisions to alleviate the burden on host cities. This study aims to explore the future of Olympic hosting by examining the reasons behind bid withdrawals in light of the IOC’s decisions.

Method:

Yin’s (2018) multiple-holistic case study design was used in this study. Specifically, it focuses on two cases: Hosting Bids and New Norms. Our data sources included press releases, newspaper reports, and IOC updates related to bids for hosting the Summer and Winter Olympics between 2020 and 2030. The data was analyzed in chronological sequence.

Findings:

Out of a total of 30 bids for the Games between 2020 and 2030, 18 were directly withdrawn by cities. Typically, withdrawal resulted from referendums decided by the regional population. Cost of the Games and environmental concerns significantly influenced the decision-making process. The regional population weighed these risks when considering whether to proceed with hosting. Additionally, changes in domestic politics and uncertainties related to external relations played a role in bid withdrawals.

Conclusion:

Olympic hosting has become a topic of debate in democratic societies due to sustainability concerns. The IOC’s failure to address these concerns could lead to two potential outcomes: a shift in hosting from democracies to autocracies and a rotation of hosting responsibilities among a pool of cities. Beyond speculation about future Olympic hosts, one thing remains almost certain—the path to successful Games lies in sustainable governance of sport.

Keywords: Olympics - Hosting - Sustainability

FIFA DÜNYA KUPALARINDA ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK UYGULAMALARI VE KARŞILAŞTIRILMASI

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Uğur AĞAÇ	Trakya Üniversitesi	uguragac@trakya.edu.tr
Zafer ÇİMEN	Gazi Üniversitesi	zcimen@gazi.edu.tr

Giriş Amaç:

Spor sektörü içinde geniş etki alanıyla güçlü aktörlerinden biri olan futbol, sürdürülebilirliğe ilgi uyandırmak, dikkat çekmek ve bilinç kazandırmak için önemli bir potansiyele sahiptir. Futbolun uluslararası yönetim örgütü FIFA, Almanya 2006 Dünya Kupası Organizasyon Komitesinin etkinlik planlarında çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarına yer vermesiyle ilk kez bu kavram ile tanışmıştır. O zamandan itibaren Dünya Kupası (DK) organizasyonlarında sürdürülebilirlikle ilgili stratejiler üretilmeye başlanmıştır. Bu araştırma ilk sürdürülebilirlik stratejisinin uygulandığı FIFA 2006 DK ile 2022 DK çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarını karşılaştırarak gerçekleşen gelişimleri ortaya çıkarmayı amaçlamaktadır.

Yöntem:

Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi yöntemi kullanılmıştır. Araştırma verileri organizasyonların resmi raporlarından elde edilmiştir. Raporlarda yer alan çevresel sürdürülebilirlik uygulamaları ATLAS.ti programı kullanılarak manuel içerik analizine tabi tutulmuş ve kategorize edilmiştir. Ardından DK organizasyonlardaki sürdürülebilirlik uygulamalarındaki benzerlikleri, farklılıkları ve yıllar içinde yaşanan değişimleri ortaya çıkarmak için karşılaştırmalı analiz yöntemiyle incelenmiştir.

Bulgular:

Analizler sonunda "Atık Yönetimi", "Emisyon", "Enerji", "Farkındalık", "Standartlar", "Su" ve "Habitat" olarak adlandırılan 7 kategori belirlenmiştir. Bu kategorilerden "Atık Yönetimi" iki organizasyonda da (%24,39) en çok uygulama gerçekleştirilen kategori olmuştur. FIFA 2006 DK, 17 "Atık Yönetimi" ve 2022 DK, 22 "Emisyon" kategori uygulamasıyla en çok çevresel uygulama gerçekleştirilen organizasyonlardır. 2022 DK doğal habitatı korumaya yönelik uygulamalarıyla, çevresel sürdürülebilirlik uygulamaların başladığı 2006 DK'dan farklılaşmıştır.

Sonuç:

Sonuç olarak, DK organizasyonlarında çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarında farklılıklar olsa da bunlar benzer kategorilerle ilişkili olmuş, bölgesel ihtiyaçlar bu uygulamaları şekillendirmiş ve 16 yıllık periyotta DK organizasyonlarda çevresel sürdürülebilirlik uygulamaları çok fazla değişim göstermemiştir.

Anahtar Kelimeler: Sürdürülebilirlik - FIFA Dünya Kupası - Toplumsal Farkındalık

ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY PRACTICES IN FIFA WORLD CUPS AND A COMPARISON

Introduction and Aim:

Football, as one of the strongest actors in the sports sector with a wide sphere of influence, has a significant potential to raise interest, attention and awareness on sustainability. FIFA, the international governing body of football, was first introduced to the concept when the Germany 2006 World Cup Organizing Committee included environmental sustainability practices in their event plans. Since then, sustainability-related strategies have started to be produced in World Cup (WC) organizations. This research aims to compare the environmental sustainability practices of the FIFA 2006 World Cup, where the first sustainability strategy was implemented, and the 2022 World Cup, and to reveal the developments.

Method:

Document analysis, one of the qualitative research methods, was used in the study. Research data were obtained from the official reports of the organizations. The environmental sustainability practices in the reports were subjected to manual content analysis and categorized using ATLAS.ti software. Then, it was examined by comparative analysis method to reveal the similarities, differences and changes in sustainability practices in WC organizations over the years.

Findings:

At the end of the analysis, seven categories were identified: "Waste Management", "Emissions", "Energy", "Awareness", "Standards", "Water" and "Habitat". Among these categories, "Waste Management" was the category with the highest number of implementations in both organisations (24.39%). FIFA 2006 WC with 17 "Waste Management" and 2022 WC with 22 "Emissions" category practices were the organizations with the highest number of environmental practices. The 2022 WC differed from the 2006 WC, where environmental sustainability practices started, with its practices aimed at protecting the natural habitat.

Conclusion:

In conclusion, although there are differences in environmental sustainability practices in WC organizations, they are related to similar categories, regional needs have shaped these practices, and environmental sustainability practices in WC organizations have not changed much over the 16-year period.

Keywords: Sustainability - FIFA World Cup - Social Awareness

EXERGAMING LİTERATÜRÜNÜN BİBLİYOMETRİK ANALİZİ: ARAŞTIRMA ÇIKTILARI VE ETKİSİNE KAPSAMLI BİR BAKIŞ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Abdullah Kayhan	Akdeniz Üniversitesi	abdullah.kayhan.5@gmail.com
Elif Köse	Akdeniz Üniversitesi	koseelif@akdeniz.edu.tr
Burcu Kayhan	Akdeniz Üniversitesi	burcuy394@gmail.com

Giriş Amaç:

Aktif video oyunları olarak da bilinen Exergaming (EXG) fiziksel hareketsizliğe bağlı hastalıkların önlenmesinde, sağlıklı alışkanlıkların geliştirilmesinde, fiziksel aktiviteyi ve aktif bir yaşam tarzını teşvik etmede önemli bir rol oynamaktadır. Bu çalışma, araştırmacılara EXG alanının tarihsel sürecine ışık tutarak, çalışmaların yıllar içindeki değişimi, mevcut trend konuları, araştırma alanındaki boşluklar ve gelecekteki olası eğilimlerle ilgili genel bir çerçeve sunmayı amaçlamaktadır.

Yöntem:

Web of Science (WoS) veri tabanında indekslenen toplam 1144 makale, Bibliometrix R paketi ve biblioshiny web arayüzü kullanılarak analiz edilmiştir. Yapılan bibliyometrik analizde, araştırmaların yıllara göre dağılımları, ülke, kurum ve yazar iş birlikleri, çığır açan çalışmalar, kavram-konu eğilimleri incelenmiştir.

Bulgular:

EXG alanında yapılan çalışmaların 2011 yılı sonrası keskin bir şekilde arttığı, Games for Health Journal dergisinin bu alanda (n=65) en fazla yayın yapan dergi olduğu tespit edilmiştir. Yazar üretkenlikleri incelendiğinde Zan Gao (n=33) ve De Burin Ed (n=31)'in EXG alanında en fazla çalışma üreten yazarlar olduğu ve güncel olarak çalışmalarına devam ettikleri belirlenmiştir. WoS veri tabanındaki çalışmaların en fazla atıf yaptığı kaynaklar incelendiğinde ise Biddiss ve Irwin (2010) tarafından yapılan "Active video games to promote physical activity in children and youth: a systematic review" adlı çalışmanın 373 atıf ile en ilgi çeken çalışmalardan biri olduğu görülmektedir. EXG alanındaki trend konuların ise dialysis hastalarına ve EXG'in nörotrofik faktörler ile ilişkilerine/etkilerine odaklanmaktadır.

Sonuç:

Pandemi nedeniyle değişen yaşam tarzı ve teknolojik gelişmeler ile giderek önem kazanan EXG kavramı sadece eğlence değil terapötik amaçlı da kullanılmaktadır. Alanda çalışan araştırmacıların EXG'in yalnızca fizyolojik değil, psikolojik, bilişsel, sosyal etkilerini de uzun vadeli ve geniş ölçekli gözlemler ile araştırması oldukça önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Aktif Video Oyunları - Exergaming - Fiziksel Aktivite

BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF EXERGAMING LITERATURE: A COMPREHENSIVE OVERVIEW OF RESEARCH OUTPUTS AND IMPACT

Introduction and Aim:

Exergaming (EXG), also known as active video games, plays an important role in preventing diseases related to physical inactivity, developing healthy habits, and promoting physical activity and an active lifestyle. This study aims to shed light on the historical process of the EXG field and provide researchers with a general framework regarding the changes in studies over the years, current trend topics, gaps in the research field and possible future trends.

Method:

A total of 1144 articles indexed in the Web of Science (WoS) database were analyzed using the Bibliometrix R package and the biblioshiny web interface. In the bibliometric analysis, the distribution of research by years, country, institution and author collaborations, groundbreaking studies, and concept-topic trends were examined.

Findings:

It was determined that the studies in the field of EXG increased sharply after 2011, and Games for Health Journal was the journal that published the most publications in this field (n = 65). When the author productivity was examined, it was determined that Zan Gao (n=33) and De Burin Ed (n=31) were the authors who produced the most work in the field of EXG and that they continued their work up to date. When the most cited sources of studies in the WoS database are examined, it is seen that the study titled "Active video games to promote physical activity in children and youth: a systematic review" by Biddiss and Irwin (2010) is one of the most interesting studies with 373 citations. Trending topics in the field of EXG focus on dialysis patients and the relationships/effects of EXG with neurotrophic factors.

Conclusion:

The EXG concept, which has become increasingly important with the changing lifestyle and technological developments due to the pandemic, is used not only for entertainment but also for therapeutic purposes. It is very important for researchers working in the field to investigate not only the physiological but also the psychological, cognitive and social effects of EXG through long-term and large-scale observations.

Keywords: Active Video Games - Exergaming - Physical Activity

METAVERSE ORTAMINDA FİZİKSEL AKTİVİTE ARAŞTIRMALARININ BİBLİYOMETRİK ANALİZİ: GELECEĞİN EGZERSİZ PLATFORMU MU?

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Burcu Kayhan</u>	Akdeniz Üniversitesi	burcuy394@gmail.com
Elif Köse	Akdeniz Üniversitesi	koseelif@akdeniz.edu.tr
Abdullah Kayhan	Akdeniz Üniversitesi	abdullah.kayhan.5@gmail.com

Giriş Amaç:

Sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik ve karma gerçeklik terimlerini kapsayan metaverse ortamı günümüzde sağlığın geliştirilmesi, korunması, aktif yaşam sürdürme hususunda yeni yaklaşımlardan biridir. Bu çalışma, metaverse ve fiziksel aktivite (FA) çalışmalarının yıllar içindeki gelişimini, değişimini, trend konularını ve gelecekteki olası eğilimleri hakkında genel bir çerçeve sunmayı amaçlamaktadır.

Yöntem:

Web of Science (WoS) veri tabanında indekslenen toplam 1100 makale, Bibliometrix R paketi ve biblioshiny web arayüzü kullanılarak analiz edilmiştir. Yapılan bibliyometrik analizde, araştırmaların yıllara göre dağılımları, ülke, kurum ve yazar iş birlikleri, çığır açan çalışmalar, kavram-konu eğilimleri incelenmiştir.

Bulgular:

Metaverse ve FA bağlamında yapılan çalışmalar incelendiğinde 2017 yılında keskin bir artış olduğu, Virtual Reality dergisinin bu alanda (n=26) en fazla yayın yapan dergi olduğu görülmüştür. Yazar üretkenlikleri incelendiğinde Witte K. (n=12), Kulpa R. (n=10) ve Pastel S. (n=10)'in metaverse ve FA alanında en fazla çalışma üreten yazarlar olduğu görülmektedir. WOS veri tabanında en çok atıf alan çalışmalar incelendiğinde 1580 atıf ile Langhorne P. vd. (2011) tarafından yapılan "Stroke Rehabilitation" isimli çalışma olduğu görülmüştür. Metaverse ve FA bağlamında trend konuların ise yaralanma ve psikometrik özellikler olduğu görülmüştür.

Sonuç:

Metaverse ve FA alanındaki araştırmalarda belirgin bir ilerleme olduğu, literatürde kabul gördüğü ve önemli bir yer edindiği söylenebilir. Yaralanma ve psikometrik özelliklerin trend konular arasında öne çıkması bu konuların öneminin arttığını göstermektedir. Bu bulgular metaverse ve FA alanında gelecekte yapılacak araştırmalara yön verebilir ve bu alanda çalışan araştırmacılar için rehberlik sağlayabilir.

Anahtar Kelimeler: Metaverse - Fiziksel Aktivite - Sağlık

BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF PHYSICAL ACTIVITY RESEARCH IN THE METAVERSE ENVIRONMENT: THE EXERCISE PLATFORM OF THE FUTURE?

Introduction and Aim:

The metaverse environment, which includes the terms virtual reality, augmented reality and mixed reality, is one of the new approaches to improving and protecting health and leading an active life. This study aims to provide a general framework about the development, change, trend issues and possible future trends of metaverse and physical activity (PA) studies over the years.

Method:

A total of 1100 articles indexed in the Web of Science (WoS) database were analyzed using the Bibliometrix R package and the biblioshiny web interface. In the bibliometric analysis, the distribution of research by years, country, institution and author collaborations, groundbreaking studies, and concept-topic trends were examined.

Findings:

When the studies conducted in the context of Metaverse and PA were examined, it was seen that there was a sharp increase in 2017 and Virtual Reality journal was the journal that published the most in this field ($n = 26$). When the author productivity is examined, it is seen that Witte K. ($n=12$), Kulpa R. ($n=10$) and Pastel S. ($n=10$) are the authors who produced the most work in the field of metaverse and PA. When the most cited studies in the WOS database are examined, Langhorne P. et al. with 1580 citations. (2011) was found to be a study titled "Stroke Rehabilitation". In the context of Metaverse and PA, the trending topics were injury and psychometric properties.

Conclusion:

It can be said that there has been a significant progress in research in the field of Metaverse and PA, that it has been accepted in the literature and has gained an important place. The fact that injury and psychometric properties stand out among trending topics shows that the importance of these topics is increasing. These findings may direct future research in the field of metaverse and PA and provide guidance for researchers working in this field.

Keywords: Metaverse - Physical Activity - Health

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE SOSYAL DUYGUSAL YALNIZLIK İLE DİJİTAL TÜKENMİŞLİK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Selman Çutuk	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	selmancutuk@esenyurt.edu.tr
Fikret Soyer	Türkiye Manas Üniversitesi	fikret.soyer@manas.edu.kg
Zeynep Akkuş Çutuk	Trakya üniversitesi	zeynepacutuk@trakya.edu.tr
Hakan Ünal	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	hakan.unal@nisantasi.edu.tr

Giriş Amaç:

Bu araştırmanın temel amacı, üniversite öğrencilerinde sosyal duygusal yalnızlık ile dijital tükenmişlik arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Son yüzyılda bireylerin yaşadığı en yoğun duygulardan birisi olan yalnızlık, çocukluktan, yaşlılığa kadar hemen hemen her gelişim döneminde yaşanmaktadır. Weiss (1973) yalnızlığın iki türünden söz etmektedir; duygusal ve sosyal yalnızlık. Duygusal yalnızlık; bir bireyin başka bir kişiyle bir yakınlık ya da bir bağlanma ilişkisinin olmayışından kaynaklanmaktadır. Sosyal yalnızlık ise; bir bireyin sosyal ilişki açısından yoksun olması ile oluşan bir yalnızlık türüdür. Bireylerin yalnızlık yaşantısının getirdiği olumsuzluklara maruz kaldığı düşünülmektedir. Yalnızlık dışında son yüzyılda teknolojinin hızla gelişmesi ve yaygınlaşması, insanları teknolojilerin mesleki yeterliliklerini ve psikososyal gelişimlerini etkilediği dijital bir yaşam tarzına sürüklemiştir. Dijital iletişim, teknoloji ve internetin olumlu etkileri olduğu gibi olumsuz etkileri de vardır: kıskançlık, yalnızlık, depresyon, düşük öz saygı, bağımlılık davranışları ve ilişkilerde sorunlar (Greenberg, 2016). Dijital tükenmişliğin belirtileri arasında düşük üretkenlik, rutinlerle baş edememe, sürekli yorgunluk ve duyguları kontrol edememe yer almaktadır. Bu çalışmada son yıllarda önemli hale gelen yalnızlık ile dijital tükenmişlik arasındaki ilişki incelenerek alan yazına katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Yöntem:

Bu araştırma, üniversitede öğrenim gören ve gönüllü olan 134'ü kadın (%54.5) ve 112'si erkek (%45.5) olmak üzere toplam 246 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmada veriler, Erten ve Özdemir (2020) tarafından geliştirilen Dijital Tükenmişlik Ölçeği ve Akgül (2019) tarafından Türkçe'ye uyarlanan Sosyal Duygusal Yalnızlık Ölçeği (SELSA) kullanılarak elde edilmiştir. Verilerin analizinde betimsel istatistikler ile Pearson Korelasyon Katsayısı kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi .05 olarak belirlenmiştir.

Bulgular:

Çalışmadan elde edilen bulgulara göre sosyal yalnızlık ile dijital yıpranma, dijital yoksunluk ve dijital tükenme arasında anlamlı bir ilişki olmadığı; duygusal yalnızlık ile dijital yıpranma, dijital yoksunluk ve dijital tükenme arasında pozitif yönde, orta düzeyde ve anlamlı bir ilişki olduğu; toplam yalnızlık puanı ile dijital yıpranma, dijital yoksunluk ve dijital tükenme arasında pozitif yönde, düşük düzeyde ve anlamlı bir ilişki olduğu bulunmuştur.

Sonuç:

Bu çalışmada özellikle duygusal yalnızlığın dijital tükenmişliğin alt boyutları olan dijital yıpranma, dijital yoksunluk ve dijital tükenme ile pozitif yönde bir ilişkisinin olması bireylerin duygusal yalnızlıkları arttıkça dijital tükenmişliklerinin de artacağı şeklinde yorumlanabilir. Ayrıca duygusal anlamda ilişki ihtiyacının dijital platformlarda karşılandığı sonucuna da varılabilir. Elde edilen bu sonuçların alan yazına katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Duygusal Yalnızlık - Dijital Tükenmişlik - Üniversite Öğrencileri

EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL EMOTIONAL LONELINESS AND DIGITAL EXHAUSTION IN UNIVERSITY STUDENTS

Introduction and Aim:

The main purpose of this study is to examine the relationship between social emotional loneliness and digital burnout in university students. Loneliness, one of the most intense emotions experienced by individuals in the last century, is experienced in almost every developmental period from childhood to old age. Weiss (1973) mentions two types of loneliness: emotional and social loneliness. Emotional loneliness is caused by an individual's lack of intimacy or a bonding relationship with another person. Social loneliness is a type of loneliness that occurs when an individual lacks a network of social relationships. It is thought that individuals are exposed to the negative effects of loneliness. Apart from loneliness, the rapid development and spread of technology in the last century has led people to a digital lifestyle where technologies affect their professional competencies and psychosocial development. Digital communication, technology and the internet have both positive and negative effects: jealousy, loneliness, depression, low self-esteem, addictive behaviors and problems in relationships (Greenberg, 2016). Symptoms of digital burnout include low productivity, inability to cope with routines, constant fatigue and inability to control emotions. This study aims to contribute to the literature by examining the relationship between loneliness and digital burnout, which has become important in recent years.

Method:

This study was conducted with a total of 246 participants, 134 female (54.5%) and 112 male (45.5%) university students who volunteered to participate in the study. The data were obtained using the Digital Burnout Scale developed by Erten and Özdemir (2020) and the Social Emotional Loneliness Scale (SELSA) adapted into Turkish by Akgül (2019). Descriptive statistics and Pearson Correlation Coefficient were used to analyze the data. The significance level was set as .05.

Findings:

According to the findings of the study, it was found that there was no significant relationship between social loneliness and digital attrition, digital deprivation and digital exhaustion; there was a positive, moderate and significant relationship between emotional loneliness and digital attrition, digital deprivation and digital exhaustion; and there was a positive, low and significant relationship between total loneliness score and digital attrition, digital deprivation and digital exhaustion.

Conclusion:

In this study, the fact that emotional loneliness has a positive relationship with digital attrition, digital deprivation and digital exhaustion, which are the sub-dimensions of digital burnout, can be interpreted as that as the emotional loneliness of individuals increases, their digital burnout will also increase. It can also be concluded that the need for emotional relationship is met on digital platforms. It is evaluated that these results will contribute to the literature.

Keywords: Social Emotional Loneliness - Digital Burnout - University Students

E-OYUN BAĞIMLILIĞININ FİZİKSEL AKTİVİTE VE SOSYAL YALNIZLIK DÜZEYİNE ETKİSİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Ahmet Can TUNÇKILIÇ	Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü	ahmetcantuncukilic@outlook.com
Oğuz ÖZBEK	Ankara Üniversitesi	Oguz.Ozbek@sports.ankara.edu.tr

Giriş Amaç:

Teknoloji tüm dünyada muazzam bir hızla gelişmektedir. Teknolojinin bu denli gelişmesiyle birçok kavram ortaya çıkmıştır. Bunlardan bir tanesi ise e-oyun kavramıdır. E-oyun, geçmişten günümüze süratle çok büyük bir pazar ve ilgi odağı haline gelmiştir. E-oyun oynama davranışı günümüzde çok yaygın hale gelmesiyle başta sağlık tehlikesi olmak üzere fiziksel, psikolojik, sosyal ve akademik birçok sorunu da ortaya çıkarmıştır. Özellikle gençleri ve bağımlılığa yatkın olan bireyler için tehdit eden bir durum oluşturmaktadır. Bu çalışmanın amacı ise üniversite öğrencilerinin e-oyun bağımlılığı, sosyal yalnızlık düzeyleri ve fiziksel aktivite (MET) düzeylerinin incelenmesidir.

Yöntem:

Bu araştırmada nicel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini Ankara'da öğrenim gören üniversite öğrencileri oluşturmaktadır. Ankara'da bulunan dört devlet üniversitesinin öğrencisi evren olarak seçilmiştir. Araştırma kapsamında 764 katılımcıdan elde edilen veriler analiz edilmiştir. Araştırmanın verilerini toplamak için Russel ve arkadaşları (1978) tarafından geliştirilen ve Doğan ve arkadaşları (2011) tarafından Türkçeye uyarlanan UCLA Yalnızlık Ölçeği, Craig ve ark. (2003) tarafından geliştirilen ve Öztürk (2005) tarafından Türkçeye uyarlanması yapılan Uluslararası Fiziksel Aktivite Anketi (MET) ve Wong ve Hodgins (2012) tarafından geliştirilen Yetişkinler İçin Oyun Bağımlılığı Ölçeği kullanılmıştır. Yetişkinler İçin Oyun Bağımlılığı Ölçeğinin (Wong ve Hodgins, 2012), geçerlik ve güvenirlik çalışması araştırmacılar tarafından yapılmıştır.

Bulgular:

Yapılan t-testi sonucuna göre kadın ve erkek katılımcıların cinsiyete göre oyun bağımlılığına ilişkin görüşleri arasında anlamlı bir farkın olduğu görülmüştür ($p < .05$). Yapılan Anova testi sonucunda bir haftada oyun oynama sıklığına göre oyun bağımlılığı arasında anlamlı bir farklılık görülmüştür ($p < .05$). Katılımcıların MET skoru ile sosyal yalnızlık düzeyi arasında düşük düzeyde negatif ve anlamlı ($p < .01$) bir ilişki saptanmıştır. Katılımcıların MET skoru ile e-oyun bağımlılığı arasında düşük düzeyde negatif ve anlamlı ($p < .01$) bir ilişki saptanmıştır. Katılımcıların sosyal yalnızlık ile e-oyun bağımlılığı arasında orta düzeyde pozitif ve anlamlı ($p < .01$) bir ilişki saptanmıştır.

Sonuç:

Araştırma sonucunda, Erkek katılımcıların oyun bağımlılığı düzeyleri, kadın katılımcılara göre yüksek olduğu bulunmuştur. Oyun oynanan gün sayısı arttıkça, bireylerin oyun bağımlılık düzeylerinin de arttığı görülmüştür. Fiziksel aktivitenin azalması, yalnızlığın artmasına neden olmaktadır. Fiziksel aktivitenin azalmasıyla oyun bağımlılığının arttığı tespit edilmiştir. Oyun bağımlılığı düzeyinin artmasıyla, sosyal yalnızlık düzeyinin azaldığını görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bağımlılık - E- Oyun - Fiziksel Aktivite

THE EFFECT OF E-GAME ADDICTION ON THE LEVEL OF PHYSICAL ACTIVITY AND SOCIAL LONELINESS

Introduction and Aim:

Technology is developing at a tremendous pace all over the world. With the development of technology, many concepts have emerged. One of these is the concept of e-game. E-games have rapidly become a huge market and center of attention from past to present. As e-game playing behavior has become very common today, it has revealed many physical, psychological, social and academic problems, especially health hazards. It creates a threatening situation, especially for young people and individuals prone to addiction. The purpose of this study is to examine the e-game addiction, social loneliness levels and physical activity (MET) levels of university students.

Method:

Quantitative research method was used in this research. The population of the research consists of university students studying in Ankara. Students of four state universities in Ankara were selected as the population. Within the scope of the research, data obtained from 764 participants were analyzed. To collect data for the study, the UCLA Loneliness Scale, developed by Russel et al. (1978) and adapted into Turkish by Doğan et al. (2011), was used by Craig et al. (2003) and adapted to Turkish by Öztürk (2005) and the Adult Game Addiction Scale developed by Wong and Hodgins (2012) were used. The validity and reliability study of the Game Addiction Scale for Adults (Wong and Hodgins, 2012) was conducted by the researchers.

Findings:

According to the t-test results, it was seen that there was a significant difference between the opinions of male and female participants regarding game addiction according to gender ($p < .05$). As a result of the ANOVA test, a significant difference was observed in game addiction according to the frequency of playing games in a week ($p < .05$). A low level negative and significant ($p < .01$) relationship was found between the participants' MET score and social loneliness level. A low-level negative and significant ($p < .01$) relationship was found between the participants' MET score and e-game addiction. A moderately positive and significant ($p < .01$) relationship was found between participants' social loneliness and e-game addiction.

Conclusion:

As a result of the research, it was found that male participants' game addiction levels were higher than female participants. It has been observed that as the number of days played increases, individuals' game addiction levels also increase. Decrease in physical activity causes loneliness to increase. It has been determined that game addiction increases as physical activity decreases. It is seen that as the level of game addiction increases, the level of social loneliness decreases.

Keywords: Addiction - E-Game - Physical Activity

**GENÇLERİN BOŞ ZAMANLARINDA REKREASYON FAALİYETLERİNE KATILIM ENGELLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA:
VAKIF ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Hakan Ünal	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	hakan.unal@nisantasi.edu.tr
Selman Çutuk	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	selmancutuk@esenyurt.edu.tr
Sercan Karka	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	sercan.karka@nisantasi.edu.tr

Giriş Amaç:

Bu araştırmanın temel amacı, Nişantaşı Üniversitesi MYO öğrencilerinin boş zamanlarında rekreasyon faaliyetlerine katılımını etkileyen engellerin belirlenmesidir. Modern teknolojinin gelişmesi ve kentleşmenin etkisiyle insanoğlunun doğal hareketlerinde meydana gelen azalmalar, yoğun çalışma saatleri ve bunların beraberinde getirdiği sağlık sorunları, rekreasyon alanlarının her geçen gün önem kazanmasına yol açmıştır. Üniversite öğrencilerinin yaşam şeklinin değişmesi ile beraber hareketsiz bir yaşama doğru yöneldikleri ve bu durumun fiziksel, psikolojik ve sağlık açısından çeşitli riskleri beraberinde getirdiği görülmektedir. Üniversite öğrencileri, ders yoğunluğu ve teknolojik imkânların çoğalmasa gibi sebeplerle de boş zaman faaliyetlerine katılma konusunda engellerle karşılaşmaktadır. Bu çalışmada son yıllarda önemli hale gelen rekreasyon faaliyetlerine katılım engelleri incelenerek alan yazına katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Yöntem:

Bu araştırma, Nişantaşı Üniversitesi Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören ve gönüllü olan 123'ü kadın (%42.9) ve 164'ü erkek (%57.1) olmak üzere toplam 287 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların 151'i (%52.6) 1. sınıf, 136'sı (%47.4) 2. sınıfta öğrenim görmektedir. 222'si (%77.4) ailesi ile yaşamaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak Karaküçük ve Gürbüz (2007) tarafından geliştirilen Sportif Rekreasyon Engelleri Ölçeği ve araştırmacı tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Sportif Rekreasyon Engelleri Ölçeği, ilgi eksikliği, birey psikolojisi, bilgi eksikliği, ulaşım sorunu, tesis yetersizliği, sosyal çevre (arkadaş eksikliği) ve yorgunluk hissi olmak üzere 7 alt boyuttan oluşmaktadır. Verilerin analizinde betimsel istatistikler ve bağımsız örneklem t testi kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi .05 olarak belirlenmiştir.

Bulgular:

Çalışmadan elde edilen bulgulara göre üniversite öğrencilerinin rekreasyon etkinliklerine katılımında en fazla engel olarak algıladıkları faktörlerin sağlık problemleri, tesislerin yetersiz ve kalabalık olması ve kendini güvende hissetmemek olduğu belirlenmiştir. Cinsiyet değişkenine göre faaliyetlerin yorgunluk hissi vermesinin farklılık gösterdiği, sınıf değişkenine göre ise eve yakın imkanların olmaması, aile için zaman ayrılması zorunluluğu, sosyal etkinliklere zaman ayrılması zorunluluğu, sosyal ortamlarda mutlu olmamak ve ilgi eksikliği olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

Gençlerin boş zamanlarında rekreasyon faaliyetlerine katılmasını engelleyen birçok bireysel, tesis, sosyal çevre, ilgi ve ulaşım alt boyutları ile ilgili faktörler bulunmaktadır. Bu faktörlerin etkilerinin azaltılması gençlerin faaliyetlere katılımlarının sağlanması açısından oldukça önemlidir. Elde edilen bu sonuçların alan yazına katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - Boş Zaman - Üniversite Öğrencileri

A RESEARCH ON THE BARRIERS TO PARTICIPATION IN RECREATION ACTIVITIES IN YOUNG PEOPLE'S LEISURE TIME: THE CASE OF A FOUNDATION UNIVERSITY

Introduction and Aim:

The main purpose of this research is to determine the barriers affecting the participation of Nişantaşı University Vocational School students in recreation activities in their free time. With the development of modern technology and the effect of urbanization, the decrease in the natural movements of human beings, intense working hours and the health problems brought by them have led to the importance of recreation areas day by day. With the change in the way of life of university students, it is seen that they tend towards a sedentary life and this situation brings various risks in terms of physical, psychological and health. University students also face obstacles in participating in leisure time activities due to reasons such as the intensity of the course and the proliferation of technological opportunities. In this study, it is aimed to contribute to the literature by examining the barriers to participation in recreation activities that have become important in recent years.

Method:

This study was conducted with a total of 287 participants, 123 female (42.9%) and 164 male (57.1%), who were studying at Nişantaşı University Vocational School and volunteered. Of the participants, 151 (52.6%) were studying in the first grade and 136 (47.4%) were studying in the second grade. 222 of them (77.4%) live with their families. The Sportive Recreation Barriers Scale developed by Karaküçük and Gürbüz (2007) and the personal information form prepared by the researcher were used as data collection tools in the study. The Sportive Recreation Barriers Scale consists of 7 sub-dimensions: lack of interest, individual psychology, lack of information, transportation problem, lack of facilities, social environment (lack of friends) and feeling of fatigue. Descriptive statistics and independent sample t-test were used to analyze the data. The significance level was set at .05.

Findings:

According to the findings obtained from the study, it was determined that the factors that university students perceived as the most obstacles to participation in recreation activities were health problems, insufficient and crowded facilities, and not feeling safe. According to the gender variable, it was determined that the activities gave a feeling of fatigue, and according to the class variable, it was determined that the lack of facilities close to home, the obligation to allocate time for family, the obligation to allocate time for social activities, not being happy in social environments and lack of interest.

Conclusion:

There are many factors related to individual, facility, social environment, interest and transportation sub-dimensions that prevent young people from participating in recreational activities in their free time. Reducing the effects of these factors is very important in terms of ensuring the participation of young people in activities. It is evaluated that these results obtained will contribute to the literature.

Keywords: Recreation - Leisure - University Students

BEYİN KALP ATIŞLARI; SPOR PSİKOLOJİSİNDE 'fNIRS' TEKNOLOJİSİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Özlem Ece BAŞOĞLU	Atatürk Üniversitesi	basogluozlem@atauni.edu.tr
Emre BELLİ	Atatürk Üniversitesi	emre.belli@atauni.edu.tr

Giriş Amaç:

Fonksiyonel Yakın Kızılötesi Spektroskopi (fNIRS), invaziv olmayan yapısı ve kortikal beyin aktivitesini izleme yeteneği nedeniyle son yıllarda spor psikolojisi alanında büyük ilgi görmüştür. Bu teknoloji, beyin aktivitesini non-invaziv bir şekilde ölçmek için kullanılır. Beyin aktivitesi, beyin bölgelerine oksijen taşıyan kanın değişen oksijen seviyelerine bağlı olarak değişen kan oksijenlenmesiyle ilişkilidir. fNIRS, bu kan oksijenlenmesini ölçerek beyin aktivitesini tespit etmektedir. Bu araştırmanın amacı, nörometrik bir ölçüm cihazı olan fonksiyonel yakın kızılötesi spektroskopinin (fNIRS), spor psikolojisinde kullanımını, uygulama sürecini ve faydalarını açıklamaktır.

Yöntem:

Bu araştırma spor psikolojisi alanında yapılan çalışmalarda kullanılan fNIRS teknolojisini incelemektedir. Derleme formatında dizayn edilen bu çalışma, nitel araştırma yöntemlerinden kavramsal analiz tekniği ile yürütülmüştür.

Bulgular:

fNIRS (fonksiyonel yakın kızıl ötesi spektroskopi), nörogörüntüleme alanında hızla disiplinler arası bir çalışma alanı haline gelmektedir. Son yıllarda, fNIRS'in taşınabilirliği ve enstrümantasyondaki gelişmeler, sinyal işleme teknolojilerindeki ilerlemelerle birleşerek, bu tekniklerin daha önce keşfedilmemiş ortamlarda kullanılmasını sağlamıştır. Bu gelişmeler, fNIRS'in etkisini artırarak, beyin aktivitesini incelemek ve anlamak için yenilikçi yaklaşımların geliştirilmesine olanak tanımaktadır.

Sonuç:

Sonuç olarak, fNIRS, spor psikolojisinde beyin aktivitesini araştırmak için umut vadeden bir araç görevi görmektedir. Bu teknolojinin, araştırmacılara atletik performansın, stres tepkilerinin ve motor kontrolün altında yatan bilişsel süreçleri derinlemesine inceleme fırsatı verdiği görülmektedir. Araştırmacılar, fNIRS'in yeteneklerinden yararlanarak sporla ilgili görevler sırasında etkilenen sinir mekanizmaları hakkında değerli bilgiler elde edebilir ve bu da insan performansının atletik ortamlarda daha iyi anlaşılmasına katkıda bulunabilir.

Anahtar Kelimeler: Nörogörüntüleme - Fonksiyonel Yakın Kızıl Ötesi Spektroskopi - Spor

HEART BEATS OF THE BRAIN; 'FNIRS' TECHNOLOGY IN SPORTS PSYCHOLOGY

Introduction and Aim:

Functional Near Infrared Spectroscopy (fNIRS) has received great attention in the field of sports psychology in recent years due to its non-invasive nature and ability to monitor cortical brain activity. This technology is used to measure brain activity in a non-invasive way. Brain activity is associated with changing blood oxygenation due to changing oxygen levels in the blood that carry oxygen to brain areas. fNIRS detects brain activity by measuring this blood oxygenation. This research aims to explain the use, application process, and benefits of functional near-infrared spectroscopy (fNIRS), a neurometric measurement device, in sports psychology.

Method:

This research examines fNIRS features used in the field of sports psychology. This study, designed in review format, was carried out with the conceptual analysis technique, one of the qualitative research methods.

Findings:

fNIRS (functional near-infrared spectroscopy) is rapidly becoming an interdisciplinary field of study in the field of neuroimaging. In recent years, the portability of fNIRS and advances in instrumentation, combined with advances in signal processing technologies, have enabled the use of these techniques in previously unexplored environments. These advances increase the impact of fNIRS, allowing the development of innovative approaches to study and understand brain activity.

Conclusion:

In conclusion, fNIRS serves as a promising tool to investigate brain activity in sports psychology. This technology appears to provide researchers with the opportunity to delve deeper into the cognitive processes underlying athletic performance, stress responses, and motor control. By leveraging the capabilities of fNIRS, researchers can obtain valuable information about the neural mechanisms affected during sports-related tasks, contributing to a better understanding of human performance in athletic environments.

Keywords: Neuroimaging - Functional Near-Infrared Spectroscopy - Sport

ERGENLERDE ALGILANAN STRESLE İLİŞKİLİ SINAV KAYGISINDA DAVRANIŞSAL SERBEST ZAMAN TUTUMUNUN ÖNLEYİCİ ROLÜ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Andaç Akçakese	Necmettin Erbakan Üniversitesi	akcakese.10@gmail.com
Yalçın Tükel	Necmettin Erbakan Üniversitesi	ytukel7@gmail.com
Mehmet Demirel	Necmettin Erbakan Üniversitesi	mehmetdemirel78@gmail.com
<u>Sidika Ertavukcu</u>	Necmettin Erbakan Üniversitesi	sidikaertavukcu@gmail.com
Hakan Deler	Necmettin Erbakan Üniversitesi	hakandeler.2042@gmail.com

Giriş Amaç:

Bu çalışma, ergenlerde algılanan stres ile sınav kaygısı arasındaki ilişkiyi ve davranışsal serbest zaman tutumunun bu ilişkideki potansiyel önleyici rolünü incelemiştir.

Yöntem:

Nicel yöntemleri temel alarak tasarlanan bu çalışmanın verileri, Türkiye'nin Konya ilindeki özel liselerde eğitim gören 14-17 yaş arası 315 ergen (183 kadın ve 132 erkek) üzerinde yapılan anket çalışmasıyla elde edilmiştir. Verilerin analizinde, doğrulayıcı faktör analizi, güvenilirlik analizi ve çoklu regresyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular:

Elde edilen bulgular, algılanan stres ile sınav kaygısı arasında pozitif bir ilişki olduğunu göstermiştir; yani stres düzeyi arttıkça, öğrencilerin sınav kaygısı da artmaktadır. Öte yandan, davranışsal serbest zaman tutumu ile algılanan stres ve sınav kaygısı arasında negatif bir ilişki saptanmıştır. Bu da, serbest zamanlarını etkin bir şekilde yöneten ergenlerin daha az stres ve kaygı yaşadıklarını işaret etmektedir. Ayrıca, davranışsal serbest zaman tutumu, algılanan stres ve sınav kaygısı arasındaki ilişkide negatif bir düzenleyici etki göstererek, bu faktörlerin etkileşimini azaltıcı bir rol oynamaktadır.

Sonuç:

Sonuçlar, stres yönetimi programlarının ve eğitim müfredatlarının, ergenlerin serbest zamanlarını daha etkili kullanmalarını teşvik edecek şekilde düzenlenmesinin önemini vurgulamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman - Sınav Kaygısı - Algılanan Stres

THE PREVENTIVE ROLE OF BEHAVIOURAL LEISURE ATTITUDE IN EXAM ANXIETY ASSOCIATED WITH PERCEIVED STRESS IN ADOLESCENTS

Introduction and Aim:

This study examined the relationship between perceived stress and exam anxiety in adolescents and the potential preventive role of behavioural leisure attitude in this relationship.

Method:

The data of this study, which was designed based on quantitative methods, were obtained through a questionnaire survey of 315 adolescents (183 females and 132 males) aged 14-17 years studying in private high schools in Konya, Turkey. Confirmatory factor analysis, reliability analysis and multiple regression analysis were used to analyse the data.

Findings:

The findings showed that there is a positive relationship between perceived stress and exam anxiety; in other words, as the stress level increases, students' exam anxiety also increases. On the other hand, a negative relationship was found between behavioural leisure attitude and perceived stress and exam anxiety. This indicates that adolescents who manage their leisure time effectively experience less stress and anxiety. In addition, behavioural leisure attitude plays a role in reducing the interaction of these factors by showing a negative moderating effect on the relationship between perceived stress and exam anxiety.

Conclusion:

The results highlight the importance of tailoring stress management programmes and educational curricula to encourage adolescents to use their leisure time more effectively.

Keywords: Leisure - Exam Anxiety - Perceived Stress

ERGENLERDE BAĞLANMA STİLLERİ VE REKREASYONEL DENEYİM İLİŞKİSİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Selin Akar	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	selin.akar@bil.omu.edu.tr
Sonnur Kçük Kılıç	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	sonnur.kucukkilic@erzincan.edu.tr

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı lisede öğrenim gören öğrencilerin bağlanma stilleri ve rekreasyonel deneyim tercihlerini bazı değişkenlere göre incelemek ve aralarındaki ilişkiyi belirlemektir.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu devlete bağlı üç farklı lisede öğrenim gören 348 (160 kız, 188 erkek) öğrenci oluşturmuştur. Çalışmada veri toplama aracı olarak 'Üç Boyutlu Bağlanma Stilleri Ölçeği (ÜBBSÖ)' ve 'Rekreasyon Deneyim Tercihi Ölçeği (RDTÖ)' kullanılmıştır. Verilerin analizinde; betimsel istatistik yöntemler, t-testi, ANOVA ve Pearson Correlation testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların güvenli bağlanma algıları orta seviyenin üzerinde, kaçınan ile kaygılı-kararsız bağlanma algıları ise orta seviyenin altında ve rekreasyon deneyim tercihi algıları orta seviyenin üzerindedir. Öğrencilerin ÜBBSÖ'den aldıkları puanlar cinsiyet, sınıf, gelir, serbest zamanı değerlendirme biçimi ve rekreatif aktivitelere katılım sıklığı değişkenlerine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Katılımcıların RDTÖ'den aldıkları puanlar ise cinsiyet, sınıf, anne ve baba eğitim durumu, serbest zamanı değerlendirme biçimi ve rekreatif aktivitelere katılım sıklığı değişkenlerine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Öte yandan katılımcıların ÜBBSÖ ve RDTÖ alt boyutlarından aldıkları puanlar arasında pozitif ve negatif yönlerde, düşük ve orta düzeylerde anlamlı ilişkiler bulunmuştur.

Sonuç:

Araştırma sonuçları, kız öğrencilerin güvenli ve kaygılı-kararsız bağlanma algıları ile yalnızlık deneyim tercihlerinin daha yüksek olduğunu göstermektedir. 12. Sınıfta öğrenim gören öğrencilerin güvenli bağlanma algıları ile doğa deneyimi ile kalabalıktan kaçış deneyim tercihleri daha yüksektir. Öte yandan anne ve baba eğitim durumu ilkököl olan katılımcıların doğa deneyimi tercihlerinin daha yüksek olduğu belirlenmiştir. Gelir durumu yüksek olan katılımcıların kaçınan bağlanma stili algıları daha yüksektir. Serbest zamanını evde yapılan etkinliklere katılarak değerlendiren katılımcıların güvenli ve kaygılı bağlanma algıları yüksek iken, kaçınan bağlanma algıları daha düşüktür. Bunun yanı sıra serbest zamanda kültürel ve açık alan etkinliklerine katılan öğrencilerin güvenli bağlanma algıları daha yüksektir. Serbest zamanında evde yapılan etkinlikler ile sportif, kültürel, turistik ve açık alan etkinliklerine katılanların deneyim tercihi algıları daha yüksektir. Rekreatif etkinliklere hiç katılmayan ya da çok nadir katılanların kaygılı-kararsız bağlanma algıları yüksek iken, sık sık katılanların ise fiziksel fitness deneyim tercihleri daha yüksektir.

Anahtar Kelimeler: Bağlanma Stili - Lise Öğrencisi - Rekreasyonel Deneyim

THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTACHMENT STYLES AND RECREATIONAL EXPERIENCE IN ADOLESCENTS

Introduction and Aim:

The aim of this study is to examine the attachment styles and recreational experience preferences of high school students according to some variables and to determine the relationship between them.

Method:

The study group of the research consisted of 348 students (160 girls, 188 boys) studying in three different state high schools. A sample of 348 (160 girl, 188 boy) students studying in three different state high schools provided responses. In the study, 'Three Dimensional Attachment Style Scale (TDASS)' and 'Recreation Experience Preference Scale (REPS)' were administered on the participants. Descriptive statistical methods, t-test, ANOVA and correlation analyses were used in the data analysis.

Findings:

Participants' perceptions of secure attachment were above the medium level, avoidant and anxious-ambivalent attachment were below the medium level, and their perceptions of recreation experience preference were above the medium level. The scores of TDASS differed significantly according to gender, grade level, income, leisure time evaluation, and frequency of participation in recreational activities; on the other hand, the scores of REPS differed significantly according to gender, grade level, parental education status, leisure time evaluation and the frequency of participation in recreational activities. Significant relationships were found between the participants' scores from the TDASS and REPS subscales, in positive and negative directions, at low and medium levels.

Conclusion:

Female students had higher secure and anxious-ambivalent attachment perception and loneliness experience preferences. 12th grade students had higher secure attachment and preference for nature experiences and escape from crowds. Participants whose parents had primary school education had higher preference for nature experience. Participants with higher income levels had higher perceptions of avoidant attachment style. While participants who spend leisure time participating in activities at home had high perceptions of secure and anxious attachment, their perceptions of avoidant attachment were lower. In addition, students who participate in cultural and outdoor activities in leisure time had higher secure attachment. Those who participate in home activities and sports, cultural, touristic and outdoor activities during leisure time had higher experience preference. While those who never or rarely participate in recreational activities had higher anxious-ambivalent attachment, those who frequently participate had higher physical fitness experience preferences.

Keywords: Attachment Style - High School Student - Recreational Experience

KURUM İÇİ SPOR TİF FAALİYETLERE KATILAN ÖĞRETMENLERİN AİDİYET VE MOTİVASYON DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Servet Özoruç	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	servetozoruc@osmaniye.edu.tr
<u>Nuriye Zümrüt Balkan</u>	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	nzumrutbalkan@icloud.com
Mehmet Metin	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	mehmetmetin@ksu.edu.tr
Servet Reyhan	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	servetreyhan@osmaniye.edu.tr

Giriş Amaç:

Mutluluk ve aidiyet kavramları, eğitim ortamlarında başarıyı artıran ve öğrencilere olumlu bir örnek oluşturan unsurlardır; bu kavramlar, öğretmenlerin mesleki memnuniyetini ve etkili bir öğrenme ortamı oluşturmasını sağlayarak eğitim kalitesini yükseltir. Bu çalışmanın amacı öğretmenlerin kurum içi spor faaliyetlerde bulunmasının aidiyet ve motivasyon düzeylerine etkisinin incelenmesidir.

Yöntem:

Çalışmaya gönüllü olarak katılmayı kabul eden Adana il milli eğitim müdürlüğünde görev yapan toplam 53 öğretmen araştırmanın örneklemini oluşturmaktadır. Öğretmenler eleme usulü fikstür ile düzenlenen 4 haftalık dart müsabakasına gönüllü olarak katılmıştır. Çalışmanın öncesi ve sonrasında ölçüm yapılmıştır. Katılımcıların 7(%13,2) 23-30 yaş, 15(%28,3) 30-40 yaş, 19(%35,8) 40-50 yaş, 12(%22,6) 50-65 yaş oluştururken 28(%52,8) kadın, 25(%47,2) erkek, toplamda n: 53 öğretmenden oluşmaktadır. Çalışma kontrol grupsuz öntest-sontest deneysel desenedir. Bu çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu ve aidiyet düzeyini ölçmek için Duru (2015) tarafından geliştirilen Genel Aidiyet ölçeği ile motivasyon düzeyini ölçmek için Köse (2021) tarafından geliştirilen Öğretmen Mesleki Motivasyonu Ölçeği kullanılmıştır. Veri analizi olarak normallik testi Kolmogorov Smirnov testi ile yapılmış veriler normal dağılım göstermemiş olup ikili karşılaştırmalarda Mann Whitney U testi, ön test son test karşılaştırmasında ise wilcoxon işaretli sıralar testi uygulanmıştır. Analizler SPSS 26 paket programı kullanılarak 0.05 ve 0.01 anlamlılık düzeylerinde test edilmiştir.

Bulgular:

Genel aidiyet ölçeği alt boyutları ön-son test ölçümlerinde; kabul edilme ve reddedilme puanlarında anlamlı fark görülmüştür ($p < 0,01$). Motivasyon ölçeği alt boyutları ön-son test ölçümlerinde; fiziki imkânlar, okul içi faktörler, okul dışı faktörler ve mesleki gelişim ve saygınlık alt boyutlarında anlamlı farklılık görülmüştür ($p < 0,01$). Branşlara göre ise genel aidiyet ölçeği ve motivasyon ölçeğinde anlamlı fark görülmemiştir ($p > 0,05$).

Sonuç:

Genel aidiyet ölçeği alt boyutları ön-son test ölçümlerinde; kabul edilme ve reddedilme puanlarında anlamlı fark görülmüştür ($p < 0,01$). Motivasyon ölçeği alt boyutları ön-son test ölçümlerinde; fiziki imkânlar, okul içi faktörler, okul dışı faktörler ve mesleki gelişim ve saygınlık alt boyutlarında anlamlı farklılık görülmüştür ($p < 0,01$). Branşlara göre ise genel aidiyet ölçeği ve motivasyon ölçeğinde anlamlı fark görülmemiştir ($p > 0,05$). Öğretmenlerin aidiyet duygularının zaman içinde değişebileceğini ve belirli bir süreçte, kabul edilme ve reddedilme algılarının etkilendiğini göstermektedir. Öğretmenlerin motivasyonunu etkileyen çeşitli içsel ve dışsal faktörlerin önemi vurgulanmakta ve eğitim kurumlarının, öğretmenlerin bu faktörlere erişimini ve algılarını iyileştirmeye yönelik politikalar geliştirmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Aidiyet - Motivasyon - Dart

EXAMINING THE SOCIETY AND MOTIVATION LEVELS OF TEACHERS PARTICIPATING IN ACTIVITIES WITHIN THE ORGANIZATION

Introduction and Aim:

The concepts of happiness and belonging are elements that increase success in educational environments and set a positive example for students; these concepts increase the quality of education by ensuring teachers' professional satisfaction and creating an effective learning environment. The purpose of this study is to examine the effect of teachers' participation in in-house sports activities on their belonging and motivation levels.

Method:

A total of 53 teachers working in Adana provincial directorate of national education who voluntarily agreed to participate in the study constituted the sample of the study. Teachers voluntarily participated in a 4-week dart competition organized with a qualifying fixture. Measurements were made before and after the study. The participants were 7(13,2%) 23-30 years old, 15(28,3%) 30-40 years old, 19(35,8%) 40-50 years old, 12(22,6%) 50-65 years old, 28(52,8%) female, 25(47,2%) male, total n: 53 teachers. The study was a pretest-posttest experimental design without control group. In this study, the personal information form created by the researchers, the General Belonging scale developed by Duru (2015) to measure the level of belonging and the Teacher Professional Motivation Scale developed by Köse (2021) to measure the level of motivation were used as data collection tools. As data analysis, the normality test was performed with the Kolmogorov Smirnov test and the data did not show normal distribution and Mann Whitney U test was applied in pairwise comparisons and Wilcoxon signed-rank test was applied in pre-test post-test comparison. Analyses were tested at 0.05 and 0.01 significance levels using SPSS 26 package program.

Findings:

In the pre-post test measurements of the general belongingness scale sub-dimensions, a significant difference was observed in acceptance and rejection scores ($p < 0.01$). In the pre-post test measurements of the sub-dimensions of the motivation scale, a significant difference was observed in the physical facilities, in-school factors, out-of-school factors and professional development and prestige sub-dimensions ($p < 0.01$). There was no significant difference in the general belonging scale and motivation scale according to branches ($p > 0.05$).

Conclusion:

It shows that teachers' sense of belonging can change over time and that their perceptions of acceptance and rejection are affected in a certain process. The importance of various intrinsic and extrinsic factors affecting teachers' motivation is emphasized and educational institutions should develop policies to improve teachers' access to and perceptions of these factors.

Keywords: Belonging - Motivation - Darts

FİLENİN ETRAFINDA SERBEST ZAMAN: HOBİ VOLEYBOLCULARININ PSİKOLOJİK ESENLİKLERİNE DERİNLEMESİNE BİR BAKIŞ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Mustafa Sabır Bozoğlu	Necmettin Erbakan Üniversitesi	mbozogl@erbakan.edu.tr
Andaç Akçakese	Necmettin Erbakan Üniversitesi	akcakese.10@gmail.com
Alper Kaya	Necmettin Erbakan Üniversitesi	alper.kaya.gazi@gmail.com
Hasan Suat Aksu	Selçuk Üniversitesi	gazihansuat@gmail.com
Mehmet Demirel	Necmettin Erbakan Üniversitesi	mehmetdemirel78@gmail.com

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı, hobi olarak voleybol oynayan genç yetişkinler arasında serbest zaman motivasyonu, heyecan arayışı, akış deneyimi ve psikolojik esenlik arasındaki ilişkileri ortaya koymaktır.

Yöntem:

Nicel yöntemleri temel alarak tasarlanan bu çalışmanın verileri, Türkiye'nin Konya ilinde hobi olarak voleybol oynayan 244 genç yetişkin üzerinde yapılan anket çalışmasıyla elde edilmiştir. Verilerin analizinde, doğrulayıcı faktör analizi, güvenirlik analizi ve çoklu regresyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular:

Elde edilen bulgular, serbest zaman motivasyonunun heyecan arayışı, akış deneyimi ve psikolojik esenlik ile pozitif ilişkiler gösterdiğini ortaya koymaktadır. Buna ek olarak, heyecan arayışı, akış deneyimi ile de pozitif bir ilişkiye sahiptir, bu da katılımcıların zorluklarla karşılaştıklarında yüksek düzeyde tatmin ve etkileşim yaşadıklarını göstermektedir. İlginç bir şekilde, heyecan arayışının serbest zaman motivasyonu ile psikolojik esenlik arasındaki ilişkide doğrudan bir aracı etkisi bulunmazken, akış deneyimi bu ilişkide önemli bir aracı rol oynamaktadır. Ayrıca, heyecan arayışı ve akış deneyimi, serbest zaman motivasyonu ile psikolojik esenlik arasında seri aracılık etkisi sergilemektedir.

Sonuç:

Sonuçlar, hobi voleybol gibi serbest zaman aktivitelerinin genç yetişkinlerin psikolojik esenliğini desteklemede kritik bir role sahip olduğunu ve bu süreçte heyecan arayışı ile akış deneyiminin önemli etmenler olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Psikolojik Esenlik - Akış Deneyimi - Heyecan

LEISURE AROUND THE NET: A DEEP DIVE INTO PSYCHOLOGICAL WELL-BEING ON HOBBY VOLLEYBALL PLAYERS

Introduction and Aim:

The purpose of this study is to explore the relationships between leisure motivation, sensation seeking, flow experience, and psychological well-being among young adults who play volleyball as a hobby.

Method:

The data of this study, which was designed based on quantitative methods, were obtained through a questionnaire survey of 244 young adults who play volleyball as a hobby in Konya, Turkey. Confirmatory factor analysis, reliability analysis and multiple regression analysis were used to analyse the data.

Findings:

The findings revealed that leisure motivation has positive relationships with sensation seeking, flow experience and psychological well-being. In addition, sensation seeking also has a positive relationship with flow experience, suggesting that participants experience high levels of fulfilment and engagement when faced with challenges. Interestingly, sensation seeking does not have a direct mediating effect on the relationship between leisure motivation and psychological well-being, whereas flow experience plays an important mediating role in this relationship. Moreover, sensation seeking and flow experience exhibit a serial mediation effect between leisure motivation and psychological well-being.

Conclusion:

The results suggest that leisure activities such as hobby volleyball have a critical role in supporting young adults' psychological well-being and that sensation seeking and flow experience are important factors in this process.

Keywords: Psychological Well-Being - Flow Experience - Sensation Seeking

REKREASYON ALANINDA YAPAY ZEKA VE NESNELERİN İNTERNETİ: SİSTEMATİK LİTERATÜR İNCELEMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Sinem Parlakyıldız</u>	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	sinemparlakyildiz@nevsehir.edu.tr

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı (1) rekreasyon ve serbest zaman alanında yapay zeka ve nesnelerin interneti kullanımı ile ilgili literatürün incelenmesi ve (2) araştırmalardan elde edilen sonuçların oluşturan temalara göre sınıflandırılmasıdır.

Yöntem:

Sistemik literatür taraması yönteminin kullanıldığı araştırmada, amaca uygun seçim kriterlerinin belirlenmesi, veri kaynağının seçilmesi, veri çıkarma, sonuçların sınıflandırılması ve raporlama protokolü izlenmiştir. Rekreasyon ve serbest zaman alanında yapay zeka ve nesnelerin interneti kavramlarını konu alan 2017-2024 yılları arasında Web of Science (WOS) veri tabanında yer alan 69 makaleye ulaşılmış filtreleme işlemlerinin ardından anahtar kelimeler ışığında 25 tam metinli makale sistemik incelemeye tabi tutulmuştur. İlgili çalışmalar yıl, dergi, odak noktası, ülke, araştırma yöntemi, veri toplama aracı ve elde edilen sonuçlara göre sınıflandırılmıştır.

Bulgular:

İlgili makalelerden elde edilen sonuçlar güvenlik, ekosistem, kişiselleştirilmiş rekreasyon deneyimi, giyilebilir teknoloji, sağlık ve potansiyel rekreasyon ve serbest zaman alanları olmak üzere altı tema altında ele alınmıştır. Çalışmalarda en çok araştırılan rekreasyon alanları açık hava rekreasyon alanları olurken, genel olarak bakıldığında ise turizm rekreasyonu konusu üzerinde yoğunlaştığı görülmüştür. Çalışmalarda genellikle doğa koruma ile planlı ve güvenli kişisel serbest zamana atıfta bulunulduğu belirlenmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak rekreasyon alanında yapay zeka ve nesnelerin interneti teknolojilerinin farklı konseptlerde kullanıldığı ancak çalışma sayısının sınırlı olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Nesnelerin İnterneti - Rekreasyon - Yapay Zeka

SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND INTERNET OF THINGS IN RECREATION FIELD

Introduction and Aim:

The aim of this study is (1) to examine the literature on the use of artificial intelligence and the Internet of Things (IoT) in the recreation and leisure domain, and (2) to classify the themes emerging from the results of the research.

Method:

A systematic literature review method was employed, including the determination of selection criteria, selection of data sources, data extraction, classification of results, and reporting protocol. After filtering processes, 25 full-text articles were subjected to systematic review based on keywords, from a total of 69 articles retrieved from the Web of Science (WOS) database spanning from 2017 to 2024. Relevant studies were classified based on year, journal, focus, country, research method, data collection tool, and obtained results.

Findings:

The results derived from relevant articles were categorized into six themes: security, ecosystem, personalized recreation experience, wearable technology, health, and potential recreation and leisure areas. While outdoor recreation areas were the most researched, there was a general focus on tourism recreation. References were often made to nature conservation and planned and secure personal leisure in the studies.

Conclusion:

As a result, it has been found that artificial intelligence and Internet of Things (IoT) technologies are applied across various concepts within the realm of recreation, although with a restricted number of studies.

Keywords: Internet Of Things - Recreation - Artificial Intelligence

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLERİNİN İŞ YAŞAM KALİTESİ VE MOTİVASYON DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Sultan Yavuz Eroğlu	Muş Alparslan Üniversitesi	s.yavuzeroglu@alparslan.edu.tr
Servet Özoruç	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	servetozoruc@osmaniye.edu.tr
Emrah Arık	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	earik01@gmail.com
Özge Gözcü Reyhan	Milli Eğitim Bakanlığı	osge_gozcu@hotmail.com

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı, Osmaniye İl Merkezinde görev yapan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin iş yaşam kalitesi ve motivasyon düzeylerini belirlemek ve bu faktörler arasındaki ilişkiyi değerlendirmektir.

Yöntem:

Çalışma grubunu Osmaniye il merkezinde görev yapan beden eğitimi öğretmenlerinin 48'i (%34,0) kadın, 93'ü (%66,0) erkek toplamda 141 katılımcı oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu, Karabağ-Köse (2021) tarafından geliştirilen Öğretmen Mesleki Motivasyon Ölçeği ve Akar ve Üstüner (2017) tarafından Türkçeye uyarlanan İş Yaşam Kalitesi Ölçeği'ni kullanmışlardır. Araştırmacılar, veri toplama sürecinde bu ölçekleri kullanarak öğretmenlerin motivasyon seviyelerini ve iş yaşam kalitelerini değerlendirmiştir. Verilerin analizi aşamasında, verilerin normal dağılım göstermediği görülmüştür ve ikili karşılaştırmalar için Mann Witney U testi, kullanılmıştır. Ayrıca, iki ölçek arasındaki ilişkinin tespiti için spearman korelasyon analizi yapılmıştır.

Bulgular:

Çalışmanın sonucunda, cinsiyet değişkenine göre Öğretmen Mesleki Motivasyon ölçeği alt boyutu olan okul dışı faktörler erkekler lehine, mesleki gelişim ve saygınlık alt boyutunda ise kadınlar lehine anlamlı farklılık görülmüştür ($p<0,05$). Okulda yeterli araç-gereç değişkenine göre İş Yaşam Kalitesi Ölçeği alt boyutlarından iş kariyer memnuniyeti hayır lehine, genel iyi olma, işi kontrol edebilme, çalışma koşulu ve ölçek genel toplam puanında evet lehine anlamlı farklılık görülmüştür ($p<0,05$). Ayrıca korelasyon analizi sonucunda da Öğretmen Mesleki Motivasyon ölçeği ile İş Yaşam Kalitesi ölçeği puanları arasında anlamlı ilişkiler olduğu görülmüştür.

Sonuç:

Bulgular sonucunda erkek öğretmenlerin mesleki motivasyonunu artıran faktörler arasında okul dışı etmenler daha belirleyici olabilirken, kadın öğretmenler için mesleki gelişim ve saygınlık daha önemli olduğu söylenebilir. Öğretmenlerin iş yaşam kalitesi ve mesleki motivasyonu üzerinde etkili olan faktörlerin anlaşılması ve bu faktörlerin dikkate alınarak öğretmenlerin çalışma koşullarının iyileştirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: İş Yaşam Kalitesi - Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmeni - Motivasyon

INVESTIGATION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHERS' QUALITY OF WORK LIFE AND MOTIVATION LEVELS

Introduction and Aim:

The aim of this study was to determine the quality of work life and motivation levels of Physical Education and Sports Teachers working in Osmaniye City Center and to evaluate the relationship between these factors.

Method:

The study group consisted of 48 (34.0%) female and 93 (66.0%) male physical_education teachers working in Osmaniye city center, totaling 141 participants. The personal information form created by the researchers, the Teacher Professional Motivation Scale developed by Karabağ-Köse (2021) and the Quality of Work Life Scale adapted into Turkish by Akar and Üstüner (2017) were used as data collection tools. The researchers assessed teachers' motivation levels and quality of work life by using these scales during the data collection process. In the data analysis phase, it was observed that the data were not normally distributed and Mann Whitney U test was used for pairwise comparisons. In addition, Spearman correlation analysis was used to determine the relationship between the two scales.

Findings:

As a result of the study, according to the gender variable, a significant difference was observed in favor of men in the out-of-school factors sub-dimension of the Teacher Professional Motivation scale and in favor of women in the professional development and prestige sub-dimension ($p < 0.05$). According to the variable of adequate tools and equipment in the school, a significant difference was observed in favor of no in the sub-dimensions of the Quality of Work Life Scale, in favor of yes in the sub-dimensions of work career satisfaction, general well-being, being able to control the work, working conditions and the general total score of the scale ($p < 0.05$). In addition, as a result of correlation analysis, it was seen that there were significant relationships between the scores of the Teacher Professional Motivation scale and the Quality of Work Life scale.

Conclusion:

As a result of the findings, it can be said that out-of-school factors may be more determinative among the factors that increase the professional motivation of male teachers, while professional development and prestige are more important for female teachers. It is thought that the factors affecting teachers' quality of work life and professional motivation should be understood and the working conditions of teachers should be improved by taking these factors into consideration.

Keywords: Quality Of Work Life - Physical Education And Sports Teachers - Motivation

KÖY OKULUNDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERDEN EGZERSİZ YAPAN VE YAPMAYAN ÖĞRENCİLER ARASINDAKİ ÖZGÜVEN VE MOTORİK ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Servet ÖZORUÇ	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	servetozoruc@osmaniye.edu.tr
<u>Öğuzhan GÜNBAZ</u>	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	ogzhngnbz18@gmail.com
Servet REYHAN	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	servetreghan@osmaniye.edu.tr

Giriş Amaç:

Çoklu beceri antrenmanı, bir sporcu veya bireyin performansını artırmak için farklı becerileri hedefleyen ve birleştiren bir antrenman yaklaşımıdır. Bu antrenman programları, sporcunun çok yönlü gelişimini sağlamak amacıyla kuvvet, dayanıklılık, esneklik, çeviklik ve koordinasyon gibi çeşitli fiziksel becerileri hedefler. Bu çalışmanın amacı köy okulunda öğrenim gören öğrencilerden egzersiz yapan ve yapmayan öğrenciler arasındaki özgüven ve motorik özelliklerinin incelenmesidir.

Yöntem:

Adana ili Ceyhan ilçesinin köyünde eğitim öğretimini sürdüren öğrenciler çalışmanın örneklemini oluşturmaktadır. Çalışmaya gönüllü katılan toplam 40 öğrencinin yaş ortalaması $13.07 \pm 0,73$ yıl; boy ortalamaları $149,92 \pm 11,38$ cm; vücut ağırlıkları $44,72 \pm 11,53$ kilogramdır. Sporcular çalışma ve kontrol olarak 2 gruba ayrılmıştır. Çalışma grubuna sekiz hafta boyunca haftanın üç günü aynı saatte Çoklu beceri antrenmanı yaptırılmıştır. Çalışma öncesi ve sonrasında ölçüm araçları olarak T çeviklik testi, 30 sn mekik testi, Sürat Testi, Esneklik Otur-Eriş Testi, beden kitle indeksi (BKI), vücut ağırlığı, boy uzunluğu demografik bilgileri ve Arı (2023) tarafından geliştirilen Ergen Özgüven Ölçeği (EÖÖ) bulguları alınmıştır. Veriler, SPSS programında normallik testi sonucuna göre Korelasyon ve ikili karşılaştırmalardat-test analizleriyle değerlendirilmiştir

Bulgular:

Araştırmadan elde edilen bulgular sonucunda öğrencilerin çalışma ve kontrol gruplarının düzenli egzersiz değişkeni ile aile gelir düzeyi ve anne eğitim değişkeni arasında pozitif yönlü anlamlı ilişki tespit edilmiştir. Sekiz haftalık fonksiyonel antrenman öncesinde ve sonrasında alınan ölçüm sonucunda çalışma ve kontrol grubu öğrencilerin çeviklik, mekik, esneklik ve sürat değişkenlerinde ($p < 0,01$) düzeyinde anlamlı fark gözlenirken EÖÖ anlamlı fark görülmemiştir ($p > 0,05$).

Sonuç:

Sonuç olarak Çoklu beceri antrenmanının fiziksel yetenekleri geliştirmede etkili olduğunu ve bu gelişimde sosyoekonomik faktörlerin önemli bir rol oynadığını vurgularken, ergen özgüven ölçeğinin fiziksel egzersizle doğrudan ilişkili olmadığını göstermektedir. Ergenlerin psikososyal gelişimi üzerinde çalışırken, özgüvenin etkilerini ve antrenman programlarının bu etkilere olan katkısını anlamak için önemli bir katkı sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Egzersiz - Motorik Özellikler - Özgüven

INVESTIGATION OF SELF-CONFIDENCE AND MOTORIC CHARACTERISTICS OF STUDENTS WITH AND WITHOUT EXERCISE IN A VILLAGE SCHOOL

Introduction and Aim:

Multi-skills training is a training approach that targets and combines different skills to improve the performance of an athlete or individual. These training programs target a variety of physical skills such as strength, endurance, flexibility, agility and coordination in order to provide all-round development of the athlete. The aim of this study is to investigate the self-confidence and motoric characteristics of students who do and do not exercise in a rural school.

Method:

Students who continue their education in the village of Ceyhan district of Adana province constituted the sample of the study. The mean age of the 40 students who voluntarily participated in the study was 13.07 ± 0.73 years; mean height was 149.92 ± 11.38 cm; mean body weight was 44.72 ± 11.53 kilograms. The athletes were divided into 2 groups as study and control. The study group practiced multi-skill training three days a week at the same time for eight weeks. Before and after the study, T agility test, 30 seconds shuttle test, Speed Test, Flexibility Sit-Reach Test, body mass index (BMI), body weight, height, demographic information and findings of Adolescent Self-Confidence Scale (ASCS) developed by Arı (2023) were taken as measurement tools. The data were evaluated by correlation and t-test analysis for pairwise comparisons according to the normality test results in the SPSS program.

Findings:

As a result of the findings obtained from the study, a significant positive correlation was found between the regular exercise variable, family income level and mother's education variable of the study and control groups. As a result of the measurements taken before and after the eight-week functional training, a significant difference was observed in the agility, shuttle, flexibility and speed variables of the study and control group students at the level of ($p < 0.01$), while there was no significant difference in the ELS ($p > 0.05$).

Conclusion:

In conclusion, while emphasizing that multi-skills training is effective in developing physical abilities and that socioeconomic factors play an important role in this development, it shows that the adolescent self-confidence scale is not directly related to physical exercise. It provides an important contribution to understanding the effects of self-confidence and the contribution of training programs to these effects when studying the psychosocial development of adolescents.

Keywords: Exercise - Motoric Characteristics - Self-Confidence

KARATE-DO SPORU YAPAN ÇOCUKLARIN MOTORİK ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Servet Reyhan	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	servetreyhan@osmaniye.edu.tr
<u>Feyzi Enişte</u>	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	besyo0166@gmail.com
Servet Özoruç	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	servetozoruc@osmaniye.edu.tr

Giriş Amaç:

Karate, rekabetçi bir spor olmasının yanı sıra etik değerleri, saygıyı ve öfke kontrolünü teşvik eder. Ayrıca çocuklar ve gençler için önemli olan motor becerilerini, hız, çeviklik, dayanıklılık, denge, esneklik ve güç gibi fiziksel yetenekleri geliştirir. Bu çalışmanın amacı, Osmaniye ili Kadirli ilçesinde karate sporu yapan çocuklarla yapmayan çocukların motorik özelliklerinin farklılaşımını tespit edilmesidir.

Yöntem:

Çalışmaya dahil edilen çocukların yaş ortalama değeri $7,93 \pm 0,98$, kilo ortalama değeri $31,2 \pm 6,85$, boy ortalama değeri $127,95 \pm 7,33$ 'dir. Araştırmada veri toplama araçları olarak araştırma grupları için demografik özellikler, Esneklik Testi (Otur Uzan Testi-OUT), Nelson El Reaksiyon Testi, 20 Metre Sürat Koşusu Testi, Durarak Uzun Atlama Testi, Mekik Testi ve Plank Testi uygulanmıştır.

Bulgular:

Çalışma bulguları sonucunda, karate yapanların ve spor yapmayanların Sürat testi (sn), Esneklik testi(cm), Reaksiyon testi (cm), Mekik testi (adet), Uzun atlama testi (cm), ve Plank testi (sn) arasında anlamlı fark bulunmuştur ($P < 0,05$). Cinsiyet değişkenine göre bakıldığında esneklik becerisinde anlamlı fark görülmemiştir ($P < 0,05$). Karate yapanların cinsiyet değişkenine göre bakıldığında ise sadece esneklik becerisinde anlamlı fark görülmüştür ($P < 0,05$).

Sonuç:

Sonuç olarak, araştırmada karate-do yapmanın ve cinsiyetin fiziksel performans üzerindeki etkilerini anlamamıza yardımcı olurken, aynı zamanda sporun bireylerin belirli fiziksel yeteneklerini nasıl etkileyebileceği konusunda da önemli bilgiler sağlamaktadır. Düzenli egzersiz yapmayan çocukların motor gelişimindeki ilerlemenin daha kısıtlı olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Karate-Do - Motorik Özellikler - Çocuk

INVESTIGATION OF THE MOTOR CHARACTERISTICS OF CHILDREN PRACTICING KARATE-DO SPORT

Introduction and Aim:

Karate, besides being a competitive sport, promotes ethical values, respect and anger management. It also develops motor skills, physical abilities such as strength, speed, agility, endurance, balance, flexibility and power, which are important for children and youth. The aim of this study is to determine whether the motoric characteristics of children who do karate sports and children who do not do karate sports differ in Osmaniye Kadirli district.

Method:

The mean age of the children included in the study was 7.93 ± 0.98 , the mean weight was 31.2 ± 6.85 , and the mean height was 127.95 ± 7.33 . As data collection tools, demographic characteristics, Flexibility test (Sit Lie Down Test-OUT), Nelson Hand Reaction Test, 20 Meter Sprint Test, Standing Long Jump Test, Shuttle Test and Plank Test were applied for the research groups.

Findings:

The mean age of the children included in the study was 7.93 ± 0.98 , the mean weight was 31.2 ± 6.85 , and the mean height was 127.95 ± 7.33 . As data collection tools, demographic characteristics, Flexibility test (Sit Lie Down Test-OUT), Nelson Hand Reaction Test, 20 Meter Sprint Test, Standing Long Jump Test, Shuttle Test and Plank Test were applied for the research groups.

Conclusion:

In conclusion, the study helps us to understand the effects of karate-doing and gender on physical performance, while at the same time providing important information on how sports can affect certain physical abilities of individuals. It can be concluded that the progress in motor development of children who do not exercise regularly is more limited.

Keywords: Karate-Do - Motoric Characteristics - Children

ENHANCING RECREATIONAL PHYSICAL ACTIVITY AMONG ELDERLY WOMEN: INSIGHTS FROM THE "FOREVER YOUNG 65+" PROJECT

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Vyte KONTAUTIENE</u>	Klaipeda University	vyte.kontautiene@ku.lt
Asta BENIUSIENE	Klaipeda University	asta.beniusiene@ku.lt
Ieva KONTAUTAITE	Vilnius University	ikontautaite@gmail.com

Giriş Amaç:

Lithuania, like many aging European nations, faces challenges associated with declining physical activity (PA) among its elderly population. As in most European countries, PA tends to decrease with age, particularly affecting women. This decline in PA significantly impacts the health of older individuals, increasing the risk of various health disorders.

Research and analysis on PA among older women are crucial as physical activity plays a pivotal role in extending active and independent life years, reducing functional limitations, and mitigating social isolation.

This study aimed to assess the physical activity levels of elderly women participating in the "Forever Young 65+" project. Conducted at Klaipeda University of the Third Age, the project offered various PA-promoting activities, tailored to the interests and capacities of 402 elderly women aged 65–79.

Yöntem:

Physical activity was assessed using the CHAMPS (Community Health Activity Model Program for Seniors) physical activity assessment questionnaire. The questionnaire is designed to determine the nature, extent, and frequency of physical activity of older people. FA activities are grouped according to their correspondence to METs (Stewart, 2001; Stewart et al., 2001). The project included activities promoting recreational physical activity (dances, forest therapy, and exercises to strengthen various muscle groups).

Bulgular:

The results of the study reveal a preference for light activities such as housework and walking. Yoga, gymnastics, and dancing were also popular choices. While a majority met WHO-recommended PA norms, there was room for improvement, particularly in diversifying activities to enhance strength and aerobic endurance. Encouraging more varied activities could further improve overall fitness.

Sonuç:

The project demonstrated that providing accessible and engaging PA opportunities significantly boosts activity levels among older women, such initiatives can significantly enhance their quality of life and overall well-being.

Anahtar Kelimeler: Elderly Women - Diversified Physical Activity - Community Wellness

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE SERBEST ZAMAN DOYUMU İLE ÜNİVERSİTEYE UYUM ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Başak Dinçer</u>	Akdeniz Üniversitesi	basakbayhan@akdeniz.edu.tr
Elif Köse	Akdeniz Üniversitesi	koseelif@akdeniz.edu.tr

Giriş Amaç:

Serbest zaman aktivitelerine katılım sonrasında elde edilen serbest zaman doyumu, öğrencilerin üniversiteye uyumlarında önemli bir faktördür. Öğrencinin mesleki yaşamının ilerleyişi eğitim hayatına uyum sağlaması ile bağlantılıdır. Bu çalışma öğrencilerin katıldıkları serbest zaman etkinliklerinden elde ettikleri doyum ile üniversiteye uyum düzeyleri arasındaki ilişkide etkili olan faktörlere odaklanmaktadır.

Yöntem:

Örneklem grubu Akdeniz Üniversitesi merkez kampüsünde 111 erkek ($Ort_{yaş}=21.982\pm 2.753$) ve 139 kadın ($Ort_{yaş}=21.640\pm 4.462$) öğrenciden oluşmaktadır. Çalışmada ilişkisel tarama yöntemi kullanılmış verilerin toplanmasında olasılığı olmayan örnekleme yöntemlerinden kolayda örnekleme tekniği tercih edilmiştir. Veri toplama aracı olarak Beard ve Ragheb(1980) tarafından geliştirilen ve Gökçe ve Orhan (2011) tarafından Türk kültürüne uyarlanan Serbest Zaman Doyum Ölçeği, Tuhanoğlu (2017) tarafından geliştirilen Üniversiteye Uyum Ölçeği ve kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Üniversiteye Uyum Ölçeği ve Serbest Zaman Doyum ölçeği arasındaki ilişkiyi incelemek ve değişkenlerin birbirleri üzerindeki etkisini anlamak amacıyla kanonik korelasyon analizi gerçekleştirilmiştir. Kanonik korelasyon temel sayıtları analiz edilmiş ve uç değerlerin çıkarılmıştır. Tek değişkenli normallik ve çok değişkenli normallik dağılımlarına değerlendirilmiş, doğrusallık ve çoklu bağlantı problemi kontrol edilmiş ve örneklem büyüklüğünün uygunluğu tespit edilmiştir. Çalışmaya başlamadan önce Akdeniz Üniversitesi Etik Kurulundan onay alınmıştır.

Bulgular:

Analiz sonucunda iki adet anlamlı kanonik korelasyon elde edilmiştir. Değişkenlerin bu kanonik fonksiyonlara olan anlamlı katkıları .45 anlamlılık düzeyinde incelenmiştir. Serbest zaman doyumu veri setinde yer alan psikolojik, eğitimsel, sosyal, fiziksel ve estetik doyum arttıkça öğrencilerin üniversiteye kurumsal ve kişisel- duygusal uyumlarının arttığı tespit edilmiştir. Aynı zamanda serbest zaman doyumu veri setindeki rahatlama, estetik, eğitimsel, fiziksel ve psikolojik doyum arttıkça öğrencilerin sosyal uyumunun arttığı tespit edilmiştir.

Sonuç:

Özetle serbest zaman aktivitelerinin üniversiteye uyum sağlamakta önemli bir rolünün olduğu, serbest zaman aktivitelerine katılım ile üniversiteye uyumun arttığı tespit edilmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin üniversiteye uyumunun sağlanmasında üniversitelerde serbest zaman aktivitelerinin artırılması ve fiziksel şartlarının iyileştirilmesinin olumlu katkısı olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman Doyumu - Üniversiteye Uyum - Kanonik Korelasyon

EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE TIME SATISFACTION AND UNIVERSITY ADJUSTMENT IN UNIVERSITY STUDENTS

Introduction and Aim:

This study examines the correlation between students' satisfaction derived from leisure activities and their adaptation to university, considering the significant role leisure satisfaction plays in students' university adjustment and subsequent professional development.

Method:

The sample group consists of 111 male (Mean Age=21.982±2.753) and 139 female (Mean Age=21.640±4.462) students at Akdeniz University central campus. In the study, the relational screening method was used and convenience sampling technique, one of the non-probable sampling methods, was preferred to collect the data. The Leisure Time Satisfaction Scale developed by Beard and Ragheb (1980) and adapted to Turkish culture by Gökçe and Orhan (2011), the University Adjustment Scale developed by Tuhanoğlu (2017) and a personal information form were used as data collection tools. Canonical correlation analysis was performed to examine the relationship between the University Adjustment Scale and the Leisure Time Satisfaction Scale and to understand the effect of the variables on each other. Canonical correlation baseline assumptions were analyzed and outliers were removed. Univariate normality and multivariate normality distributions were evaluated, linearity and multicollinearity problems were checked, and the appropriateness of the sample size was determined. Before starting the study, approval was obtained from Akdeniz University Ethics Committee.

Findings:

As a result of the analysis, two significant canonical correlations were obtained. Significant contributions of the variables to these canonical functions were examined at the .45 significance level. It has been determined that as the psychological, educational, social, physical and aesthetic satisfaction in the leisure time satisfaction data set increases, students' institutional and personal-emotional adaptation to the university increases. At the same time, it was determined that as the relaxation, aesthetic, educational, physical and psychological satisfaction in the leisure time satisfaction data set increased, the social adaptation of the students increased.

Conclusion:

In summary, it has been determined that leisure activities play an important role in adapting to university, and adaptation to university increases with participation in leisure activities. In line with the data obtained, it is thought that increasing leisure activities and improving physical conditions at universities will have a positive contribution to ensuring students' adaptation to university.

Keywords: Leisure Satisfaction - Adjustment To University - Canonical Correlation

FUTBOLDA CİNSİYET EŞİTLİĞİ TUTUM ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI VE PSİKOMETRİK ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Ali Selman Özdemir	İstanbul Topkapı Üniversitesi	aliselmanoazdemir@topkapi.edu.tr
Aydın Karaçam	Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi	akaracam@bandirma.edu.tr
Esma Nur Özkan	İstanbul Aydın Üniversitesi	eesmaozzkan@gmail.com

Giriş Amaç:

Bu çalışmada Futbolda Cinsiyet Eşitliği Tutum Ölçeğinin Türkçeye uyarlanması amaçlanmıştır. Bu bağlamda, Ferro ve arkadaşları (2023) tarafından geliştirilmiş olan "Attitudes on Gender Equality in Soccer, "Futbolda Cinsiyet Eşitliği Tutum Ölçeği" olarak Türkçeye uyarlanmıştır.

Yöntem:

Çalışma örnekleme uygun örnekleme yöntemiyle oluşturulmuştur. Çalışmanın örnekleme grubunu 119 kız öğrenci (%44.4) ve 149 erkek öğrenci (%55.6) olmak üzere toplamda 268 öğrenci oluşturmaktadır. Katılımcıların yaş ortalaması 11.89'dur. Katılımcıların %13.4'ü lisanslı sporcudur. Verilerin çözümlenmesi SPSS 25 ve AMOS programları kullanılarak yapılmıştır. Çeviri-tekrar çeviri tekniği ile Türkçeye çevirisi yapılan ölçeğin yapı geçerliği için temel bileşenler analizi ve varimax döndürme teknikleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Bileşenlerin analizi sonucu, öz değerleri 1'den büyük dört bileşenli bir yapı ortaya çıkmıştır. Ölçek bileşenleri için alfa iç tutarlık katsayılarının birinci faktör için .76, ikinci faktör için .81, üçüncü faktör için .73 ve dördüncü faktör için .70 olarak hesaplanmıştır. KMO değerinin ise .85 olduğu görülmüştür. Ölçeğin tümü için hesaplanan iç tutarlık katsayısı ise .73'dür. Ölçeğe uygulanan DFA analizi sonucunda $\chi^2/sd = 1.755$, RMSEA = .05, CFI = .92, GFI = .91, RMR = .09 NFI = .84 ve IFI = .92 olduğu görülmüştür.

Sonuç:

Sonuçlar, uyarlaması yapılan "Futbolda Cinsiyet Eşitliği Tutum Ölçeği"nin Türkçe versiyonunun geçerli ve güvenilir olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Futbol - Cinsiyet Eşitliği - Tutum

ADAPTATION OF THE ATTITUDES ON GENDER EQUALITY IN SOCCER SCALE INTO TURKISH AND EXAMINATION OF ITS PSYCHOMETRIC PROPERTIES

Introduction and Aim:

This study aimed to adapt the Attitudes on Gender Equality in Soccer Scale into Turkish. In this context, the scale developed by Ferro et al. (2023) as "Attitudes on Gender Equality in Soccer" was adapted into Turkish.

Method:

The sample of the study was formed using convenience sampling method. The sample group of the study consisted of a total of 268 students, including 119 female students (44.4%) and 149 male students (55.6%). The average age of the participants was 11.89. 13.4% of the participants were licensed athletes. The data were analyzed using SPSS 25 and AMOS programs. Principal component analysis and varimax rotation techniques were used for the construct validity of the scale translated into Turkish using the translation-back translation technique.

Findings:

As a result of the analysis of the components, a four-component structure with eigenvalues greater than 1 was revealed. The alpha internal consistency coefficients for the scale components were calculated as .76 for the first factor, .81 for the second factor, .73 for the third factor, and .70 for the fourth factor. The KMO value was found to be .85. The calculated internal consistency coefficient for the entire scale was .73. The DFA analysis applied to the scale resulted in $\chi^2/sd = 1.755$, RMSEA = .05, CFI = .92, GFI = .91, RMR = .09, NFI = .84, and IFI = .92.

Conclusion:

The results indicate that the adapted "Attitudes on Gender Equality in Soccer Scale" in Turkish version is valid and reliable.

Keywords: Soccer - Gender Equality - Attitude

KURUMSAL SERBEST ZAMAN DESTEĞİ VE İŞYERİNDE MUTLULUK: İŞYERİ REKREASYONU ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Ali Selman Özdemir	İstanbul Topkapı Üniversitesi	aliselmanoazdemir@topkapi.edu.tr
Aydın Karaçam	Bandırma Onyedı Eylül Üniversitesi	akaracam@bandırma.edu.tr
Gülsüm Yılmaz	İstanbul Topkapı Üniversitesi	gulsumyılmaz@topkapi.edu.tr
<u>Mustafa Can Koç</u>	İstanbul Gelişim Üniversitesi	cankoc_01@hotmail.com
Faik Kel	İstanbul Aydın Üniversitesi	faikkel.1907@gmail.com

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı, termik santral çalışanlarının algıladıkları kurumsal serbest zaman desteği ile işyeri mutlulukları arasındaki ilişkinin incelenmesi ve çeşitli değişkenlere göre karşılaştırılmasıdır.

Yöntem:

Araştırma, ilişkisel tarama modelinde betimsel bir çalışma olup, örnekleme uygun örnekleme yöntemi ile oluşturulmuştur. Araştırma örneklemini, İstanbul ilinde faaliyet gösteren Ambarlı Termik Santrali'nde çalışan 19 ve 72 yaşları arasında (\bar{X} yaş = 41.36, ss= 9.86), 9 kadın (%3.1) ve 283 erkek (%96.9) olmak üzere toplam 292 kişi oluşturmaktadır. Araştırmada kullanılan veri toplama aracı iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde demografik özelliklere ilişkin sorulara yer verilmiş, ikinci bölümde ise; Türk kültürüne adaptasyonu Koç ve Pekel (2023) tarafından yapılan Algılanan Kurumsal Serbest Zaman Desteği Ölçeği ile Türkçe uyarlaması Bilginoğlu ve Yozgat (2020) tarafından yapılan İşyerinde Mutluluk Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde, betimsel istatistikler, ikili karşılaştırmalarda t testi, çoklu karşılaştırmalarda tek yönlü varyans analizi ANOVA testi ve Pearson Korelasyon testinden yararlanılmıştır. İstatistiksel analizler, %95 güven aralığı ve $\alpha=.05$ anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiştir.

Bulgular:

Araştırma sonuçlarına göre; termik santral işçilerinin algılanan kurumsal serbest zaman desteği ölçeği ve işyerinde mutluluk ölçeği puanlarında medeni duruma, eğitim durumuna, kurumdaki çalışma sürelerine ve algıladıkları iş yüküne göre anlamlı farklar olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

İşçilerin algılanan kurumsal serbest zaman desteği ölçeği ve işyeri mutluluğu ölçeği puanları arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu tespit edilmiş, işçilerin algıladıkları kurumsal serbest zaman desteği arttıkça, işyeri mutluluklarının da arttığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: İşyeri Rekreatyonu - Kurumsal Serbest Zaman Desteği - İşyerinde Mutluluk

ORGANIZATIONAL LEISURE SUPPORT AND WORKPLACE HAPPINESS: A STUDY ON WORKPLACE RECREATION

Introduction and Aim:

The purpose of this study is to examine the relationship between perceived organizational leisure support and workplace happiness among thermal power plant employees and to compare these relationships across various variables.

Method:

The research employs a relational survey model, and the sample is created through convenience sampling. The sample consists of 292 individuals employed at the Ambarlı Thermal Power Plant in Istanbul, aged between 19 and 72 years (\bar{X} age = 41.36, $sd= 9.86$), including 9 females (3.1%) and 283 males (96.9%). The data collection instrument used in the study consists of two parts. The first part includes questions related to demographic characteristics, while the second part utilizes the Perceived Organizational Leisure Support Scale adapted to Turkish culture by Koç and Pekel (2023) and the Workplace Happiness Scale adapted to Turkish by Bilginoğlu and Yozgat (2020). Statistical analyses, including descriptive statistics, independent samples t-test, one-way analysis of variance (ANOVA) for multiple comparisons, and Pearson correlation test, were used to analyze the data. Statistical analyses were conducted at a significance level of 0.05 with a 95% confidence interval.

Findings:

According to the research results, significant differences were found in the scores of the perceived organizational leisure support scale and workplace happiness scale based on marital status, educational level, years of service in the organization, and perceived workload among thermal power plant workers.

Conclusion:

Additionally, a positive significant relationship was identified between workers' scores on the perceived organizational leisure support scale and workplace happiness scale, indicating that as workers' perception of organizational leisure support increases, their workplace happiness also increases.

Keywords: Workplace Recreation - Organizational Leisure Support - Workplace Happiness

SÜR ÖZGÜRLÜĞE DOĞRU!: REKREASYONEL MOTOSİKLET KULLANICILARINDA MACERA DAVRANIŞI ARAMA VE SERBEST ZAMANDA ALGILANAN ÖZGÜRLÜK İLİŞKİSİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Gülnur YILMAZ	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	gulnuryilmaz578@gmail.com
Elvan Deniz YUMUK	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	deniz.yumuk@alanya.edu.tr
Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	hamdi.gungormus@alanya.edu.tr

Giriş Amaç:

Motosiklet bir ulaşım aracı olmasının yanı sıra rekreasyonel anlamda motosiklet kullanmak bireylerin kendilerini en kontrol sahibi ve özgür hissettiği etkinliklerden bir tanesi olarak günümüzde karşımıza çıkmaktadır. Diğer ulaşım araçları ile karşılaştırıldığında, motosiklet boyutu ve manevra kabiliyeti gereği daha tercih edilebilir görülürken, motosiklet kullanıcıları toplumun birçok kesimi tarafından bir nebze macera ile bağdaştırılan da bir gruptur. Macera arama davranışı bireylerin niyetten öte asıl davranışı sergilemesi ile ilgili bir olgu olarak literatürde eşdeğerlerine göre daha yeni bir olgu olarak karşımıza çıkmaktadır. Ne var ki, macera rekreasyonuna yönelik geçmiş çalışmalar maceranın ve maceracı bir davranış biçiminin bireylerde özgürlük hissine sebep olduğunu göstermektedir. Bu bilgilerden hareketle, rekreasyonel motosiklet kullanıcılarının serbest zamanda algılanan özgürlük ve macera davranışı arama düzeylerinin belirlenmesi, demografik değişkenlere göre karşılaştırılması ve serbest zamanda algılanan özgürlük ve macera davranışı arama arasındaki ilişkinin incelenmesi araştırmanın amacını oluşturmaktadır.

Yöntem:

İlişkisel tarama modelindeki araştırmanın çalışma grubunu rekreasyonel motosiklet kullanıcıları arasından 78 kadın (Ortaş = 22,89 ± 8,14) ve 196 erkek (Ortaş = 27,62 ± 9,03) olmak üzere toplam 274 (Ortaş = 21,50 ± 4,08) birey oluşturmuştur. Katılımcılar "Serbest Zamanda Algılanan Özgürlük Ölçeği (SZAÖÖ)" ve "Macera Davranışı Arama Ölçeği (MDAÖ)"ni cevaplamışlardır. Verilerin analizi için tanımlayıcı istatistikler, bağımsız örneklem için t testi, ANOVA ve Pearson korelasyon ve basit doğrusal regresyon istatistik yöntemleri kullanılmıştır. Ölçeklerin güvenilirliklerini belirlemek için Cronbach Alpha iç tutarlık katsayıları hesaplanmıştır.

Bulgular:

Analiz sonuçlarına göre, cinsiyet, spor merkezine üyelik durumu, serbest zamanları değerlendirmede güçlü çökme durumu değişkenleri açısından serbest zamanda algılanan özgürlük ve macera davranışı arama düzeylerinde istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar olduğu belirlenmiştir. Farklılıkların SZAÖÖ ve MDAÖ'nde erkek, serbest zamanları değerlendirmede güçlü çökme ve spor merkezlerine üye olanların katılımcıların lehine olduğu sonucuna varılmıştır. Ayrıca, MDAÖ ile SZAÖÖ arasında düşük seviyede ve pozitif yönde bir ilişki olduğu görülmektedir. Katılımcıların macera davranışı aramanın serbest zamanda algılanan özgürlük düzeyi varyansını %5'ini açıklayabildiği belirlenmiştir ($R^2=0,05$; $F(1,272)= 15,09$; $p=0,001$). Elde edilen verilere göre, macera davranışı arama serbest zamanda algılanan özgürlük düzeyini istatistiksel olarak anlamlı bir şekilde pozitif yönde yordadığı ($\beta=0,23$, $t=26,94$; $p=0,001$) ve serbest zamanda algılanan özgürlük düzeyindeki bir birimlik artış macera davranışı arama düzeyinde 0,17'lik bir artışa neden olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Sonuç:

Sonuç olarak, rekreasyonel motosiklet kullanıcılarının serbest zamanda algıladıkları özgürlük ve macera davranışı arama düzeylerinin yüksek, macera davranışı aramanın serbest zamanda algılanan özgürlüğü belirlemede bir etken olduğu yani macera davranışı aramanın doğrudan ve/veya dolaylı olarak bir şekilde motosiklet kullanıcılarının özgürlük algısına pozitif yönde etki ettiğini sonucuna varılmıştır. Gelecekteki araştırmaların rekreasyonel motosiklet kullanıcılarının macera davranışlarını macera ile bağlantılı diğer psiko-sosyal ölçme araçları ve/veya nitel araştırmalar yolu ile çalışması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Macera Davranışı Arama - Algılanan Özgürlük - Rekreasyonel Motosiklet Kullanıcısı

RIDE TOWARDS FREEDOM!: THE CORRELATION BETWEEN ADVENTURE BEHAVIOR SEEKING AND PERCEIVED FREEDOM IN LEISURE IN RECREATIONAL BIKERS

Introduction and Aim:

Although motorbikes are a means of transport, riding motorbikes in a recreational sense come across as one of the activities where bikers feel the most in control and free nowadays. When compared to the other means of transport, motorbikes are accepted as more preferable by their riders due to its size and maneuverability whereas bikers are a group of people who are associated with adventure by most of the community. As a phenomenon, adventure behavior seeking is related to the actual act rather than the intentions of the individuals, and adventure behavior seeking is a newer subject in the literature. However, previous literature related to adventure recreation show that adventure and an adventurous behavior create the sense of freedom in individuals. In the light of this information, the aim of the current study is to determine perceived freedom in leisure and adventure behavior seeking levels of recreational bikers, to compare these in terms of different variables and to determine the correlation between perceived freedom in leisure and adventure behavior seeking.

Method:

The study group which is in correlational survey design consists of 274 individuals (Meanage= 21,50 ± 4,08) in total 78 of which are female (Meanage= 22,89 ± 8,14) and 196 of which are male (Meanage= 27,62 ± 9,03). The participants answered Adventure Behavior Seeking Scale (ABSS) and Perceived Freedom in Leisure (PFLS). For the analysis of data, descriptive statistics, t test for independent variables, ANOVA, Pearson correlation and simple linear regression analyses were used. To determine the reliability of the scales, Cronbach Alpha internal consistency coefficients were calculated.

Findings:

The analysis results showed that statistically significant differences were found in perceived freedom in leisure and adventure behavior seeking scale in terms of gender, gym membership, and difficulty in leisure participation. In PFLS and ABSS, the differences are in favor of male, no difficulty in leisure participation and gym members. Also, there is a low level and positive correlation between PFLS and ABSS. The adventure behavior seeking of the participants can explain 5% of the variance of the perceived freedom in leisure level ($R^2=0,05$; $F(1,272)= 15,09$; $p=0,001$). The obtained data indicate that adventure behavior seeking predict perceived freedom in leisure in a statistically significant and positive way ($\beta=0,23$, $t=26,94$; $p=0,001$), and a one-unit increase in perceived freedom in leisure cause an increase of 0,17 in adventure behavior seeking.

Conclusion:

To conclude, it was determined that the perceived freedom in leisure and adventure behavior seeking levels of the recreational bikers are high, that adventure behavior seeking is a determinant of perceived freedom in leisure; that is, adventure behavior seeking directly or indirectly affect perceived freedom in leisure in a positive way. As a suggestion to the future research, the recreational bikers' adventure behavior seeking experience can be studied using other adventure related psycho-social measuring tools and/or using qualitative research methods.

Keywords: Adventure Behavior Seeking - Perceived Freedom - Recreational Bikers

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, REKREASYON BÖLÜMÜNDE RİTİM EĞİTİMİ DANS VE HALK OYUNLARI DERSİ ALAN ÖĞRENCİLERİN GELECEKLE İLGİLİ BEKLENTİLERİNİN İNCELENMESİ (ERZURUM ÖRNEĞİ)

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Ahmet Şirinkan	Atatürk Üniversitesi	asirinkan@atauni.edu.tr
Murat Ali Bindsen	Atatürk Üniversitesi	murat.bindsen@atauni.edu.tr

Giriş Amaç:

İnsanların geleceğe yönelik olumsuz beklentileri, bireylerin sorunlarıyla başa çıkma yöntemlerini ve çevreye uyum sürecini olumsuz yönde etkilemektedir. Bir işte çalışma, kişinin kendine güven ve saygı duygusunu geliştirmekte, ona bir değer katmanın gururunu yaşatmaktadır. Çalışma aynı zamanda kişinin topluma ait olma duygusunu güçlendirmektedir. Yukarıda bahsedilen problemler spor bilimleri fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'nün yanı sıra, Spor Yöneticiliği, Antrenörlük ve Rekreasyon gibi çeşitli ve nitelikli bölümlerin olması, bu durum beden eğitimi ve sporun gelişimine katkı sağlarken, çeşitli problemleri beraberinde getirmiştir. Söz konusu problemlerin başında istihdam sorunu gelmektedir. Araştırma, Atatürk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümünde Ders Alan (Ritim eğitimi dans ve halk oyunları) Öğrencilerin Gelecekle İlgili beklentilerinin İncelenmesi Araştırılmasıdır. (Pilot Uygulama)

Yöntem:

Çalışma betimsel nitelikte olup tarama modelindedir. Tarama modelleri, geniş grupları içeren evrenden seçilmiş bir örneklem grup üzerinde yapılan geçmişte ya da halen var olan bir durumu var olduğu şekliyle incelemeyi amaçlayan araştırma yaklaşımlarıdır. Araştırmaya konu olan olay, birey ya da nesne, kendi koşulları içinde ve var olduğu gibi tanımlanmaya çalışılır. Onları, herhangi bir şekilde değiştirme, etkileme çabası gösterilmez. Bilinmek istenen şey vardır ve oradadır. Önemli olan, onu uygun bir biçimde gözleyip belirleyebilmektir. Durum tespiti için araştırmacı tarafından anket kullanılacaktır. Anket araştırmacı tarafından uygulanacağından uygulama sırasında karşılaşılabilecek sorular cevaplandırılacaktır. Araştırmaya lisans eğitimi alan 2 Sınıftan (Gece-Gündüz) 140 öğrenci (90 erkek, 50 kadın) katıldı.

Bulgular:

Araştırmanın evrenini, 2023- 2024 güz dönemi eğitim-öğretim sürecinde Atatürk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon bölümünden toplam 140 öğrenci oluşturmaktadır. Örneklem için, rastgele örnekleme tekniği kullanılmıştır. Bu teknikle örneklemin evreni temsil etmesi ve sonuçlara etki edeceği düşünülen faktörlerin mümkün olduğu kadar kontrol altında tutulması amaçlanmaktadır.

Araştırma için özel hazırlanmış 22 soruluk bir anket uygulandı. Anketin 6 sorusu demografik özellikler, 16'sı ise alınan derslerin amaçları ilgili sorulardan oluştu.

Sonuç:

Araştırma sonucuna göre, spor bilimleri fakültesi, rekreasyon bölümünde eğitim alan öğrencilerin, lisans eğitimine gelmeden önce bu derslerle ilgili bilgilerinin yetersiz olduğu, lise eğitimlerinin de bu konuda yeterli bilgi ve beceriye ulaşmalarında imkanlarının ve uygulama programlarının yetersiz olduğunu, Sonuç olarak, Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon bölümünde eğitim gören öğrencilerin, gelecekte yapacakları işlerde, kamuda çalışmak istedikleri, işlerinden zevk almaları gerektiğini, iş ortamının kendilerini sıkıkmaması gerektiğini, kendi yeteneklerini gösterme imkanının olması gerektiğini ve bir üst eğitimlerine (yüksek lisans, doktora) devam etmek istedikleri vurgulanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - Ritim Eğitimi Ve Dans - Halk Oyunları

EXAMINATION OF FUTURE EXPECTATIONS OF STUDENTS TAKING RHYTHM EDUCATION, DANCE AND FOLK DANCE COURSES AT THE RECREATION DEPARTMENT OF THE FACULTY OF SPORTS SCIENCES (ERZURUM EXAMPLE)

Introduction and Aim:

People's negative expectations for the future negatively affect individuals' methods of coping with their problems and the process of adaptation to the environment³. Working in a job develops a person's sense of self-confidence and respect and makes him/her experience the pride of adding value. Working also strengthens one's sense of belonging to society. The problems mentioned above are due to the fact that there are various and qualified departments such as Sports Management, Coaching and Recreation, as well as the Department of Physical Education and Sports Teaching at the Faculty of Sports Sciences, and while this contributes to the development of physical education and sports, it has brought about various problems. The main problem in question is the employment problem. The research is to examine the future expectations of students taking courses (Rhythm education, dance, and folk dances) at Atatürk University, Faculty of Sports Sciences, Department of Recreation. (Pilot Application)

Method:

The study is descriptive and has a survey model. Survey models are research approaches that aim to examine a past or present situation as it exists, conducted on a sample group selected from the universe that includes large groups. The event, individual or object that is the subject of the research is tried to be defined within its own conditions and as it exists. No effort is made to change or influence them in any way. What is wanted to be known exists and is there. The important thing is to observe and determine it appropriately. A survey will be used by the researcher to determine the situation. Since the survey will be administered by the researcher, questions that may be encountered during the application will be answered. 140 undergraduate students (90 men, 50 women) from 2 classes (Day-Night) participated in the research.

Findings:

The population of the research consists of a total of 140 students from the Recreation Department of Atatürk University Faculty of Sports Sciences during the 2023-2024 fall semester education period. For the sample, random sampling technique was used. With this technique, it is aimed to ensure that the sample represents the universe and that the factors that are thought to affect the results are kept under control as much as possible. A specially prepared survey of 22 questions was applied for the research. 6 questions of the survey consisted of demographic characteristics and 16 questions were about the purposes of the courses taken.

Conclusion:

According to the results of the research, students studying in the recreation department of the faculty of sports sciences have insufficient knowledge about these courses before they come to undergraduate education, and the opportunities and application programs in their high school education are insufficient to reach sufficient knowledge and skills in this regard. As a result, Sports It was emphasized that the students studying in the Recreation Department of the Faculty of Sciences want to work in the public sector in their future jobs, that they should enjoy their jobs, that the work environment should not bore them, that they should have the opportunity to show their talents, and that they want to continue their higher education (master's degree, doctorate).

Keywords: Recreation - Rhythm Training And Dance - Folk Dances

BİLİŞSEL BECERİ GELİŞİMİNE ETKİ EDEN DİJİTAL OYUNLARIN SPORTİF PERFORMANSA ETKİSİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Derya TUNÇ	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	derya.tunc@erdogan.edu.tr
UTKU İŞİK	Ege Üniversitesi	utku.isik@ege.edu.tr

Giriş Amaç:

Dijital boş zaman, dijital teknolojinin rekreasyonel amaçlı kullanımını ifade eder. Dijital boş zaman içerisinde insanların dijital araçları ve platformları kullanarak keyif almak, rahatlamak ve boş zamanlarını geçirmek için katıldığı çok çeşitli aktivite ve deneyimleri kapsamaktadır. Bu teknolojinin içinde barındırdığı dijital oyunların bazıları bilinenin aksine çocuklara ve gençlere bazı beceriler kazandırabilir. Bunların en başında bilişsel beceriler gelmektedir. Dijital oyunlara dayalı müdahaleler, engellemeler, işleyen bellek ve kaydırma gibi beceriler yürütücü işlevlerin geliştirilmesinin bir yöntemi olarak son yıllarda sıklıkla kullanılmıştır. Bilişsel anlamda esneklik gösterebilen kişiler, herhangi bir sorunla karşı karşıya kaldıklarında daha iyi baş etme yetisi göstermekte, kendilerini engelleyen fikirler yerine duruma uygun alternatifler geliştirebilmektedirler. Özellikle stratejiye dayalı sportif faaliyetlerde de oyun esnasında sporcular ani kararlar verebilecekleri birçok pozisyonla karşı karşıya kalmaktadırlar. Bu nedenle sporcularda bilişsel esneklik düzeyinin yüksek olması verilecek olan kararların doğruluğu üzerinde önemli bir belirleyici olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu çalışmanın amacı bilişsel beceri gelişimine neden olan mobil (dijital oyun) uygulamaların sporcuların performansları üzerindeki değişimi anlamaya çalışmaktır.

Yöntem:

Bu araştırma, ön test-son test kontrol gruplu araştırma deseni ile gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmaya Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programında öğrenim gören daha önce Hentbol ve Basketbol dersleri almış olan ($Mage=21.18\pm 1.17$) toplamda 60 öğrenci katılmıştır. Katılımcılar random olarak ikiye bölünmüş, 30 katılımcı hentbol şut atış performansı 30 katılımcı ise basketbol şut performansı sergilemişlerdir. Hentbol atışı yapan katılımcılar 10 dakikalık genel ısınma ve deneme atışlarını takiben standart hentbol kalesine (2x3 m) 9 m mesafeden (kesik çizgi) sıçrayarak atış yapmışlardır. Katılımcılar, tamamı brandayla kapatılmış olan hentbol kalesinin üst köşelerinde açılan 50x50 cm ebatlarındaki deliklere 5'er atış (sol ve sağ köşe) olmak üzere toplamda 10 adet sıçrayarak atış yapmışlardır. Basketbol atışı yapan katılımcılar ise ısınma ve deneme atışlarından sonra serbest atış çizgisinden 10 adet serbest atış performansı gerçekleştirmiştir. Her iki performansda 3 set halinde yapılmış olup, doğru atışlar kayıt altına alınmıştır. Tüm atışlar IHF ve FIBA onaylı cinsiyet değişkeni de göz önüne alınan toplarla gerçekleştirilmiştir. Ön testler sonrası deney ve kontrol grupları atış performansına göre homojen bir şekilde dağıtılmıştır. Deney grubuna All You Can E.T. ve Gwakkamole mobil oyunları 8 hafta boyunca günde sadece 10 dakika haftada toplamda en fazla 1 saat oynatıldı. Oyunlar katılımcıların kendi mobil telefonlarına yüklendi. 8 hafta sonra aynı prosedürle tüm gruplar hentbol ve basketbol atışlarını tekrarladı. Verilerin analizinde Bağımlı ve Bağımsız Gruplarda t-testi ve ANCOVA analizlerinden faydalanıldı.

Bulgular:

Yapılan analizlere göre ön testlerinde anlamlı farklılık olmayan grupların; 8 hafta sonunda deney grubunun hentbol atış ortalamaları kontrol grubunun ortalamalarına oranla anlamlı şekilde daha yüksek bulundu ($p<0.01$). Basketbol atışı ortalamalarında ise deney grubu kontrol grubuna göre daha yüksek skorlar elde etmiş olsa da bu fark manidar bulunmadı ($p<0.01$).

Sonuç:

Sonuç olarak bilişsel beceri gelişimine etki edebilecek olan mobil oyunların sportif bazı beceriler üzerinde etkin olduğu söylenebilir. Teknoloji Kabul Teorisi açısından da düşünmüş olduğumuzda teknolojinin durdurulamaz gelişimine ayak uyduracak dijital boş zaman alışkanlıkları sayesinde bilinenin aksine çocuk, genç ve yetişkinlerin bilişsel ve fiziksel gelişimlerine pozitif yönde olumlu katkılar sağlama fırsatı yakalanabilir.

Anahtar Kelimeler: Dijital Boş Zaman - Bilişsel Beceriler - Mobil Oyunlar

THE EFFECT OF DIGITAL GAMES AFFECTING COGNITIVE SKILL DEVELOPMENT ON SPORTS PERFORMANCE

Introduction and Aim:

Digital leisure refers to the recreational use of digital technology. Digital leisure encompasses a wide range of activities and experiences that people engage in to enjoy, relax and spend their free time using digital tools and platforms. Contrary to popular belief, some of the digital games contained in this technology can help children and young people gain some skills. The most important of these are cognitive skills. Interventions based on digital games have been frequently used in recent years as a method of improving executive functions such as inhibitions, working memory and shifting skills. People who are cognitively flexible show better coping skills when faced with any problem and can develop alternatives appropriate to the situation instead of ideas that hinder them. Especially in strategy-based sports activities, athletes are faced with many positions where they can make sudden decisions during the game. For this reason, the high level of cognitive flexibility in athletes appears as an important determinant on the accuracy of the decisions to be made. The aim of this study is to try to understand the change in the performance of athletes due to mobile (digital game) applications that cause cognitive skill development.

Method:

This research was conducted with a pretest-posttest control group research design. A total of 60 students who studied at Recep Tayyip Erdoğan University, Faculty of Sports Sciences, Physical Education and Sports Teaching Program and had previously taken Handball and Basketball courses (Mage=21.18±1.17) participated in this study. The participants were randomly divided into two, 30 participants showed handball shooting performance and 30 participants showed basketball shooting performance. The athletes who showed handball performance jumped and shot at the standard handball goal (2x3 m) from a distance of 9 m (dashed line) after a 10-minute general warm-up and trial.

The participants made a total of 10 jumping shots, 5 shots each (left and right corner), into the 50x50 cm holes opened in the upper corners of the handball goal, which was completely covered with a tarpaulin. Participants shooting basketball made 10 free throws from the free throw line after warm-up and test shots. Both performances were performed in 3 sets and correct shots were recorded. All shots were made with IHF and FIBA approved balls that also took into account the gender variable. After the preliminary tests, the experimental and control groups were distributed homogeneously according to shooting performance. All You Can E.T. was given to the experimental group. and Gwakkamole mobile games were played for only 10 minutes a day for a maximum of 1 hour per week for 8 weeks. The games were downloaded to the participants' own mobile phones. After 8 weeks, all groups repeated the handball and basketball shots with the same procedure. Dependent and Independent t-test and ANCOVA analyzes were used to analyze the data.

Findings:

According to the analysis, the groups with no significant difference in the pre-test; At the end of 8 weeks, the handball shooting averages of the experimental group were found to be significantly higher than the averages of the control group ($p < 0.01$). Although the experimental group achieved higher scores in basketball shooting averages than the control group, this difference was not found to be significant ($p < 0.01$).

Conclusion:

As a result, it can be said that mobile games, which can affect the development of cognitive skills, are effective on some sports skills. When we think about it in terms of Technology Acceptance Theory, contrary to popular belief, thanks to digital leisure habits that will keep up with the unstoppable development of technology, we can have the opportunity to make positive contributions to the cognitive and physical development of children, young people and adults.

Keywords: Digital Leisure - Cognitive Skills - Mobile Games

SPOR LİSESİ VE SOSYAL BİLİMLER LİSESİNDEKİ ÖĞRENCİLERİN BESLENME VE FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIM MOTİVASYONU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Sultan YAVUZ EROĞLU	Muş Alparslan Üniversitesi	alparslan.edu.tr
Fatma KILIÇ	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	fatma.klc.0419@gmail.com
Servet REYHAN	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	servetreyhan@osmaniye.edu.tr

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı, spor lisesi ve sosyal bilimler lisesindeki öğrencilerin beslenme ve fiziksel aktiviteye katılım motivasyonları arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Yöntem:

Çalışma grubunu Osmaniye il merkezinde lisede öğrenim gören 173'ü (%69,5) kadın, 76'sı (%30,5) erkek toplamda 249 katılımcı oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu ve öğrencilerin beslenmeye ilişkin tutumlarını ölçmek için Demir ve Cicioğlu (2019) tarafından geliştirilen Beslenmeye İlişkin Tutum Ölçeği (SBİTÖ) ile Fiziksel Aktiviteye Katılım Motivasyonunu ölçmek için Demir ve Cicioğlu (2018) tarafından geliştirilen Fiziksel Aktiviteye Katılım Motivasyonu Ölçeği (FAKMÖ) kullanılmıştır. Verilerin analizi aşamasında, verilerin normal dağılım gösterdiği görülmüştür ve ikili karşılaştırmalar için T-testi, ikiden fazla grupların karşılaştırılmasında Anova testi kullanılmıştır. Ayrıca, iki ölçek arasındaki ilişkinin tespiti için korelasyon analizi yapılmıştır.

Bulgular:

Çalışmanın sonucunda, cinsiyet değişkenine göre fiziksel aktiviteye katılım ölçeğinin alt boyutu olan çevresel nedenlerde erkekler lehine, beslenme tutumu alt boyutu olan olumlu beslenmede de erkekler lehine anlamlı farklılık görülmüştür ($p<0,05$). Lise türü değişkenine göre ise fiziksel aktiviteye katılım ölçeğinin alt boyutlarından bireysel nedenler ve çevresel nedenlerde spor lisesinde öğrenim görenler lehine, nedensizlik alt boyutunda ise sosyal bilimlerde öğrenim görenler lehine anlamlı farklılık görülmüştür ($p<0,05$). Ayrıca korelasyon analizi sonucunda da fiziksel aktiviteye katılım motivasyonu ile sağlıklı beslenmeye ilişkin tutum arasında anlamlı ilişkiler olduğu görülmüştür.

Sonuç:

Bu sonuçlar neticesinde, öğrencilerin beslenme tutumlarının yüksek olması fiziksel aktiviteye katılım motivasyonunu pozitif yönde etkilediğini söyleyebiliriz. Fiziksel aktiviteye katılım ve sağlıklı beslenme alışkanlıkları üzerinde farklı demografik faktörlerin etkisini anlamak için önemli bir adımdır. Bireylerin daha etkili sağlık teşvik programları ve politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunabilir.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel Aktivite Motivasyonu - Beslenme Tutumu - Sağlıklı Beslenme

THE RELATIONSHIP BETWEEN NUTRITION AND MOTIVATION TO PARTICIPATE IN PHYSICAL ACTIVITY AMONG STUDENTS IN SPORTS HIGH SCHOOL AND SOCIAL SCIENCES HIGH SCHOOL

Introduction and Aim:

The aim of this study was to examine the relationship between nutrition and motivation to participate in physical activity among students in sports high school and social sciences high school.

Method:

The study group consisted of 249 participants, 173 (69.5%) female and 76 (30.5%) male, studying in high school in Osmaniye city center. The personal information form created by the researchers, the Attitude Towards Nutrition Scale (ATNS) developed by Demir and Cicioğlu (2019) to measure students' attitudes towards nutrition and the Physical Activity Participation Motivation Scale (PAPMS) developed by Demir and Cicioğlu (2018) to measure motivation to participate in physical activity were used as data collection tools. In the data analysis phase, it was observed that the data were normally distributed and T-test was used for pairwise comparisons and Anova test was used for comparisons of more than two groups. In addition, correlation analysis was used to determine the relationship between the two scales.

Findings:

As a result of the study, a significant difference was observed in favor of men in environmental reasons, which is the sub-dimension of the physical activity participation scale, and in favor of men in positive nutrition, which is the sub-dimension of nutritional attitude, according to the gender variable ($p < 0.05$). According to the high school type variable, a significant difference was observed in favor of those studying in sports high school in individual reasons and environmental reasons, and in favor of those studying in social sciences in the sub-dimension of causality ($p < 0.05$). In addition, as a result of correlation analysis, it was seen that there were significant relationships between motivation to participate in physical activity and attitude towards healthy nutrition.

Conclusion:

As a result of these results, we can say that students' high nutritional attitudes positively affect their motivation to participate in physical activity. It is an important step to understand the impact of different demographic factors on physical activity participation and healthy eating habits. It may contribute to the development of more effective health promotion programs and policies for individuals.

Keywords: Physical Activity Motivation - Nutrition Attitude - Healthy Eating

REKREASYONEL BİSİKLETÇİLERDE MERAK VE KEŞFETME İLE HEYECAN ARAYIŞI İLİŞKİSİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Duran Akbaş	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	duran.akbas@alanya.edu.tr
Orcan Mızrak	Atatürk Üniversitesi	orcan@atauni.edu.tr
Çetin Yaman	Marmara Üniversitesi	cetin.yaman@marmara.edu.tr
İşik Bayraktar	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	isik.bayraktar@alanya.edu.tr

Giriş Amaç:

Dünyada ve ülkemizde bisiklet kullanımı hem iş hem de rekreasyonel açıdan kullanımında belirgin artışlar olmaktadır. Fiziksel, zihinsel ve sosyal aynı zamanda ekonomik açıdan da birçok faydası olan bisiklet kullanımının çevre dostu olarak kullanımı karbon ayak izinin azalmasına da faydaları olduğu bir gerçektir. Bireyler araçla ve/veya yürüyerek gidemedikleri yerlere bisiklet kullanım yoluyla keşfedip, meraklarını giderme, heyecan arama ve bu etkinliklerden doyum elde etmektedir. Toplum sağlığını destekleyen, sosyal kapsayıcılığı artıran, çevresel, ekonomik ve sosyal sürdürülebilir olan bisiklet branşına ilişkin alanyazın oluşturulması da bir o kadar önemlidir. Bu bilgilerden hareketle, rekreasyonel amaçlı bisiklet kullanan bireylerin merak ve keşfetme ve heyecan arayışı düzeylerinin belirlenmesi, demografik değişkenlerle karşılaştırılması ve ölçekler arasındaki ilişki ve etkinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

İlişkisel tarama modelindeki araştırmanın çalışma grubunu rekreasyonel amaçlı bisiklet kullanan 73 kadın (Ortyaş = 23,80 ± 9,13) ve 216 erkek (Ortyaş = 32,36 ± 13,40) olmak üzere toplam 289 (Ortyaş = 30,57 ± 13,05) birey oluşturmuştur. Katılımcılar "Merak ve Keşfetme Ölçeği (MKÖ)" ve "Heyecan Arayışı Ölçeği (HAÖ)"ni cevaplamışlardır. Verilerin analizi için tanımlayıcı istatistikler, bağımsız örneklem için t testi, ANOVA, Pearson korelasyon ve basit doğrusal regresyon istatistiksel yöntemleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Bulgulara göre, her iki ölçekte de çeşitli demografik değişkenler açısından istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar olduğu belirlenmiştir. Bu farklılıkların, MKÖ açısından 7 yıl ve üzeri kullanan ve HAÖ açısından bekar, dağ bisikleti kullanan katılımcıların lehine olduğu sonucuna varılmıştır. Ayrıca MKÖ ile HAÖ arasında pozitif yönde bir ilişki olduğu görülmektedir. Katılımcıların merak ve keşif düzeyi heyecan arayışı düzeyi varyansının ise %24'ünü açıklayabildiğini göstermektedir. Bu bulgulardan merak ve keşif düzeyi heyecan arayışı düzeyini ($\beta=0,49$, $t=2,94$; $p=0,00$) istatistiksel olarak anlamlı ve pozitif yönde yordadığı sonucuna ulaşılmıştır.

Sonuç:

Sonuç olarak, rekreasyonel amaçlı bisiklet kullanan bireylerin merak ve keşfetme, heyecan arayışı ve bisiklet etkinlik doyumunu düzeylerinin yüksek olduğu; merak ve keşfetmenin heyecan arayışının üzerinde pozitif yönde belirleyici bir etkisinin olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyonel Bisiklet Kullanıcısı - Merak Ve Keşfetme - Heyecan Arama

CORRELATION OF CURIOSITY & EXPLORATION AND SENSATION SEEKING IN RECREATIONAL CYCLISTS

Introduction and Aim:

There is a significant increase in the use of bicycles both for business and recreational purposes in the world and in our country. It is a fact that cycling, which has many physical, mental and social as well as economic benefits, is environmentally friendly and helps reduce the carbon footprint. Individuals use bicycles to explore places that they cannot go to by car and/or on foot, and satisfy their curiosity, seek sensation, and gain satisfaction from these activities. It is equally important to create literature on the cycling that supports public health, increases social inclusion, and is environmentally, economically and socially sustainable. Based on this information, it was aimed to determine the curiosity and exploration and sensation seeking levels of individuals who use bicycles for recreational purposes, to compare them with demographic variables and to examine the correlation and effect between the scales.

Method:

The study group of the research in the relational screening model consists of 73 women (Mean age = $23,80 \pm 9,13$) and 216 men (Mean age = $32,36 \pm 13,40$), a total of 289 (Mean age = $30,57 \pm 13,05$), who use bicycles for recreational purposes. Participants answered the "Curiosity and Exploration Scale (CES)" and "Sensation Seeking Scale (SSS)". Descriptive statistics, t-test for independent samples, ANOVA, Pearson correlation and simple linear regression statistical methods were used to analyze the data.

Findings:

According to the findings, it was determined that there were statistically significant differences in terms of various demographic variables in all two scales. In terms of CES, the differences occurred in the participants who have cycled for 7 years; in terms of SSS, the differences are in favor of single and mountain bike cyclists. In addition, positive correlation was found in CES and SSS. It was determined that the curiosity and exploration levels of the participants can explain 24% of the variance of sensation seeking. In the light of the analyses results it was found that curiosity and exploration level of the participants predict sensation seeking ($\beta=0,49$, $t=2,94$; $p=0,00$) in a statistically significant and positive way.

Conclusion:

As a result, individuals who use bicycles for recreational purposes have high levels of curiosity and exploration and sensation seeking. It was concluded that curiosity and exploration have a positive determining effect on sensation seeking.

Keywords: Recreational Cyclist - Curiosity And Exploration - Sensation Seeking

ERKEKLER CİRİT ATMA BRANŞINDA EN İYİ DERECELERİN KAÇINCI DENEMEDE ATILDIĞININ İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Ömer Faruk Avan</u>	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	avannomer@icloud.com
Duran Akbaş	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	duran.akbas@alanya.edu.tr
Işık Bayraktar	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	isik.bayraktar@alanya.edu.tr

Giriş Amaç:

Atletizm yarışmalarında atma branşlarında sporcuların altı deneme hakkı vardır. Sporcu sayısına bağlı olarak sporcular önce üç deneme gerçekleştirir, en iyi sekiz sporcu ise üç hak daha kullanır. Toplam altı deneme içindeki en iyi performans yarışma sonucu sıralamasında kullanılır. Kural ihlallerine bağlı denemeler hatalı (X) deneme olarak kaydedilir. Sporcuların geçerli denemelerindeki performans seviyeleri arasında ise farklılar görülebilmektedir. Atma branşlarının müsabaka analizlerinde sporcunun kaçınıcı denemede en iyi derecesini gerçekleştirdiği, hatalı ve geçerli atış oranları, minimum ve maksimum performans farkları gibi değişkenler incelenmektedir. Bu çalışmada ise Türkiye ve dünya şampiyonalarında erkekler cirit atma branşındaki en iyi dereceler kaçınıcı haklarda gerçekleştirildiğinin incelenmesi amaçlanmaktadır.

Yöntem:

2019-2023 yılları arasında Türkiye’de yapılmış ulusal organizasyonların ve 2005-2023 yılları arasında düzenlenen Dünya Şampiyonalarının yarışma sonuçları incelenmiştir. Çalışmada toplam 25 ülkeden, toplam 161 erkek (Türkiye: 81, Dünya: 80) sporcunun yarışma sonuçları incelenmiştir. Veriler Dünya Atletizm Birliği (World Athletics-WA) ve Türkiye Atletizm Federasyonu (TAF) sitelerinde yayınlanan yarışma sonuçlarından elde edilmiştir.

Bulgular:

Veriler incelendiğinde, dünya şampiyonalarında en iyi dereceler 3. denemede elde edildiği, en iyi ikinci dereceler 2. denemede ve en iyi üçüncü dereceler ise 1. denemede elde edildiği tespit edilmiştir. Ne var ki, Türkiye Şampiyonaları incelendiğinde en iyi dereceler 1. denemede, en iyi ikinci dereceler 2. denemede ve en iyi üçüncü dereceler 3. denemede elde edildiği görülmüştür.

Sonuç:

Atletizmin atma branşı içerisinde yer alan cirit atma branşının, ülkemizdeki performans sporcularının dünyada bulunan diğer cirit atıcı sporcuları ile performanslarının karşılaştırılması önemlidir. Çalışmamızdan elde edilen bulgulara göre Türk sporcular ile dünyanın diğer ülkelerinde aynı branşı yapan sporcuların en iyi derecelerini atma denemeleri arasında farklılık olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Atletizm - Atma Branşı - Yarışma

ANALYSIS OF MEN'S JAVELIN THROW BEST SCORE TRIALS

Introduction and Aim:

In throwing branches of athletics, athletes have six trials. Depending on the number of athletes, athletes first perform three trials, and the best eight athletes use three more trials. The best performance score in six trials is used in the ranking of the competition. The trials which have fall foul of the rules are recorded as fouls (X). There can be difference between the performance levels of the valid trials of the athletes. Variables such as best score obtained in the trials, faulty and valid throw rates, minimum and maximum performance differences can be analyzed in the competition analysis of throwing branches. The current study aims to analyze in which trial the athletes obtain their best scores in men's javelin throw in championships of Türkiye and World.

Method:

The competition results of championships in Türkiye between 2019-2023 and in the world between 2005-2023 were analyzed. In the study, the competition results of 161 male athletes in total (Türkiye: 81, World: 80) from 25 countries were analyzed. The data were obtained from World Athletics (WA) and Turkish Athletic Federation (TAF) websites.

Findings:

When the data were analyzed, it was determined that the best scores in world championships were obtained in the 3rd trial, the second-best were obtained in the 2nd trial and third-best scores were obtained in the 1st trial. However, in the championships held in Türkiye, the best scores were obtained in the 1st trial, the second-best scores were obtained in the 2nd trial and the third-best scores were obtained in 3rd trial.

Conclusion:

It is important to compare the scores of athletes in Türkiye and the athletes in the world in terms of javelin throwing of the athletics. The findings of the current study has shown that there are differences between Turkish athletes and the athletes doing some branch of athletics in the world in terms of their best score performances in trials.

Keywords: Track And Fields - Throwing Events - Competition

TAKIM TEMSİLİ ÖLÇEĞİNİN FAKTÖR YAPISININ TÜRKİYE ÖRNEKLEMİNE YÖNELİK SINANMASI: GERÇELİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Buse CENGİZ	Ege Üniversitesi	busecengiz1@gmail.com
Tuğberk BİLGİ	Ege Üniversitesi	93230000190@ogrenci.ege.edu.tr
Utku IŞIK	Ege Üniversitesi	utku.isik@ege.edu.tr

Giriş Amaç:

Spor yönetimi alanında yapılan çalışmalarda, spor taraftar topluluklarının sosyalleşme süreçlerini anlamak için çok sayıda bakış açısı sunulmuştur. Bu araştırmalar teorik olarak sosyoloji, psikoloji, tüketici davranışı ve pazarlama alanlarından yararlanan çok disiplinli bir yaklaşıma dayanmaktadır. Spor kulüpleri, belirli coğrafi toplulukların kültürel ve sembolik temsilleri olmaları bakımından diğer işletmelerden farklıdır. Spor takımları memleketlerini temsil ettikleri için; bölge sakinlerini çekerek, sürdürülebilir taraftar kitlelerini genişletirler. Bu noktada spor takımları bölge sakinlerinin sosyalleşme sürecinde de katalizör görevi görürler. Bu nedenle, hem başarılı bir takım yönetimi elde etmek hem de sosyal gruplar ve topluluklar arasında olumlu bir etki yaratmak için spor takımlarının yerel topluluklarındaki temsil statülerini sürdürmeleri önemlidir. Takım temsilinin doğrudan ölçülmesi, takım temsilinin nasıl oluştuğunun anlaşılması, yerel sakinlerin bir takıma nasıl bağlandığının ortaya konulması ve taraftar ve takımlar arasındaki ilişkinin daha iyi anlaşılması için olanak sağlayacaktır. Bu noktalardan hareketle çalışmamızın amacı, Asada ve Reifurth (2023) tarafından geliştirilen "Team Representation Scale" ölçeğinin Türkiye örneğine yönelik sınınanmasıdır.

Yöntem:

Araştırmanın evrenini Türkiye'de farklı takımları destekleyen bireyler oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklem grubunu ise kartopu yöntemi aracılığıyla ulaşılan ve İzmir'de yaşayan (Mage=28,10±11,22) 411 kişi oluşturdu. Çalışmanın temelini oluşturan "Team Representation Scale" ölçeği 4 alt boyut (Normatif,Temsil,Tanımlayıcı,Sembolik) ve 1 toplam boyut olmak üzere 20 maddeden oluşmaktadır. Ölçek uyarlaması çeşitli aşamalardan geçmiştir. Öncelikle dilsel eşdeğerlik çalışması yapılmıştır. Ölçek daha sonra sırasıyla kapsam geçerliliği, yapı geçerliliği, yakınsak geçerlilik ve ayrışım geçerliliği analizlerine tabii tutularak son şeklini almıştır. Güvenirlik göstergesi olarak ise Cronbach' s Alpha iç tutarlılık katsayısı hesaplanmıştır. Ölçeğin yapı geçerliliği doğrulayıcı faktör analizi ile test edilmiştir.

Bulgular:

Takım Temsili Ölçeğine ilişkin toplam uyum indeksleri (GFI=0,901) ve karşılaştırmalı uyum indeksleri (CFI=0,939) önerilen eşik olan 0,90'ı aştı. Tahmin edilen hataların ortalama karekökü ise 0,076 olarak tespit edildi. Bu sonuçlar modelin verilere iyi uyum sağladığını göstermektedir. Ayırt edici geçerliği test etmek için $MSV < AVE$, $CR < MaxR(H)$ koşullarına ek olarak alt boyutların AVE'lerinin karekök değerinin hem 0,50'den hem de ölçeğin diğer faktörleri arasında hesaplanan korelasyon değerlerinden büyük olması beklenmektedir. Yapılan analizler tüm koşulların sağlandığını göstermektedir. Ayırt edici geçerlilik için heterotrait-monotrait (HTMT) korelasyon oranı da ayrıca incelenmiş, alt boyutlar arasındaki korelasyonun 0,85'den düşük olduğu görülmüştür. Takım Temsili Ölçeği'nin alt boyutlarının Cronbach's Alpha katsayıları ise 0.86 ile 0.90 arasında değişmiştir.

Sonuç:

Geçerlik ve güvenilirlik testlerinden elde edilen puanlar Takım Temsili Ölçeğinin 20 maddeli yapısını desteklemektedir. Sonuç olarak; Takım Temsili Ölçeği taraftarların takımlarının şehirlerini ne kadar temsil edip etmediğini anlamamızı sağlayacak olan bir ölçme aracı olduğu sonucuna varılmıştır. Bu ölçme aracı kullanılarak başta spor pazarlaması ve sosyolojisi alanında olmak üzere pek çok özgün çalışma gerçekleştirilebilir.

Anahtar Kelimeler: Takım Temsili - Geçerlik - Güvenirlik

VALIDITY AND RELIABILITY STUDY: EVALUATION THE FACTOR STRUCTURE OF THE TEAM REPRESENTATION SCALE FOR A SAMPLE FROM TURKEY

Introduction and Aim:

Research on sports management has provided several perspectives to understand the socialization processes of sports fan communities. A multidisciplinary approach conceptually grounds these studies, incorporating knowledge from the domains of sociology, psychology, consumer behavior, and marketing. Sports clubs distinguish themselves from other enterprises by serving as cultural and symbolic embodiments of particular geographic areas. Sports teams serve as representatives of their respective hometowns, thereby recruiting local inhabitants and expanding their enduring fan base. Currently, sports teams also play a crucial role in facilitating the socialization of local citizens. Hence, it is crucial for sports teams to uphold their standing as representatives in their local communities in order to effectively manage the team and provide a favorable influence on social groups and communities. Measuring team representation directly will provide insight on the occurrence of team representation, uncover the connection between local inhabitants and a team, and enhance our understanding of the link between fans and teams. Our study aims to assess the validity of Asada and Reifurth's "Team Representation Scale" on a Turkish participant sample.

Method:

The population of the research consists of individuals who support different teams in Turkey. The sample group of the research consisted of 411 people living in Izmir ($M_{age}=28.10\pm 11.22$) who were reached through the snowball method. The "Team Representation Scale" scale, which forms the basis of the study, consists of 20 items, including 4 sub-dimensions (Normative, Representational, Descriptive, Symbolic) and 1 total dimension. Scale adaptation went through several stages. First of all, a linguistic equivalence study was conducted. The scale was then subjected to content validity, construct validity, convergent validity and discriminant validity analyses, respectively, and took its final form. As a reliability indicator, Cronbach's Alpha internal consistency coefficient was calculated. The construct validity of the scale was tested with confirmatory factor analysis.

Findings:

The Team Representation Scale scored excellent fit indices, with a Goodness of Fit Index (GFI) of 0.901 and a Comparative Fit Index (CFI) of 0.939, both beyond the suggested criterion of 0.90. The calculated root mean square of the expected errors was found to be 0.076. These findings show that the model is a good fit for the data. To assess discriminant validity, it is necessary to meet the following conditions: the mean shared variance (MSV) should be less than the average variance extracted (AVE), the composite reliability (CR) should be less than the maximum shared variance (MaxR(H)), and the square root of the AVEs for the sub-dimensions must be greater than both 0.50 and the correlation values computed between the other factors of the scale. The analyses indicate that all conditions have been satisfied. The heterotrait-monotrait (HTMT) correlation rate was assessed to determine discriminant validity, and it was observed that the correlation between the subdimensions was less than 0.85. The Cronbach's alpha coefficients for the sub-dimensions of the Team Representation Scale varied from 0.86 to 0.90.

Conclusion:

The scores obtained from the validity and reliability tests support the 20-item structure of the Team Representation Scale. In conclusion; It has been concluded that the Team Representation Scale is a measurement tool that will allow us to understand how much the fans' teams represent their city. Many original studies can be carried out using this measurement tool, especially in the field of sports marketing and sociology.

Keywords: Team Representation - Validity - Reliability

SPOR BİLİMLERİ ALANI ÖĞRENCİLERİNİN PARALİMPİK SPORLAR FARKINDALIKLARININ BELİRLENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Sude GÜNGÖRMÜŞ	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	sudegungormusss@gmail.com
Sibel NALBANT	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	sibel.nalbant@alanya.edu.tr

Giriş Amaç:

Özel gereksinimli olan bireyler için spor organizasyonları, ulusal ve uluslararası alanda son yıllarda hızlı gelişim göstermiştir. Uluslararası Paralimpik Komitesi (IPC), çeşitli engel türlerine sahip kişilerin spora tam ve eşitlikçi erişimini sağlamak amacıyla paralel spor hareketleri iş birliği içinde İşitme Engelliler Olimpiyatları, Özel Olimpiyatlar ve Paralimpik Oyunlar gibi oyunlara katılım olanağı sağlamaktadır. Paralimpik Oyunlar, özel gereksinimli olan bireylerin topluma bütünleşmeyi, fırsat eşitliğini ve erişilebilirliğini sağlayarak hak temelli yaklaşım için köprü görevi görmektedir. Paralimpik sporlar için kilit role sahip olduğu düşünülen spor eğitimcilerinin bilgisi, profesyonelliği ve deneyimleri; özel gereksinimli bireylerin spora yönlendirilmesi ve sporda uzun dönem kalmalarını sağlama açısından önemlidir. Bu bağlamda engelliler için spor organizasyonları yapılanmasında görev alacak nitelikli meslek insanı yetiştirilmesi konusu da önemli hale gelmiştir. Bu açıdan düşünüldüğünde, spor alanında bulunan antrenör, yönetici, hakem, akademik çevre ve bu eğitimi alan öğrencilerin paralimpik oyunlara ilişkin farkındalık düzeylerinin belirlenmesi ve geliştirilmesine yönelik yapılacak çalışmalar önem arz etmektedir. Literatür taramasında, ülkemizde spor bilimleri alanı öğrencilerinin paralimpik farkındalık düzeyi ve uygulamaları ile ilgili yapılmış sınırlı sayıda çalışmaya rastlanmıştır. Bu doğrultuda araştırmanın amacı; spor bilimleri alanı öğrencilerinin paralimpik sporlara ilişkin farkındalık düzeylerinin belirlenmesi ve çeşitli demografik değişkenlere göre karşılaştırılmasıdır.

Yöntem:

Betimsel araştırma yöntemlerinden kesitsel tarama modeli kullanılarak yürütülen araştırmanın evrenini; 2023-2024 eğitim öğretim yılında spor bilimleri alanında öğrenimine devam eden öğrenciler, örneklemini ise evren içerisinde kolayda örnekleme yöntemi kullanılarak seçilen ve araştırmaya katılmayı kabul eden 197 kadın (Ortyaş = 22,81 ± 5,80) ve 223 erkek (Ortyaş = 22,69 ± 4,15) olmak üzere toplam 420 (Ortyaş = 22,75 ± 4,99) öğrenci oluşturmuştur. Araştırmada "kişisel bilgi formu" ve Canpolat ve Akyol (2022) tarafından geliştirilen, "Paralimpik Sporlar Farkındalık Ölçeği (PSFÖ)" kullanılarak çevrim içi ortamda toplanmıştır. Verilerin analizinde temel tanımlayıcı istatistikler, bağımlı değişkenlerde bağımsız değişkenler açısından anlamlı farklılıkları test etmek amacıyla Independent Samples t testi ve ANOVA testi uygulanmıştır. Ayrıca, araştırmada kullanılan ölçeğin iç tutarlık katsayısına ilişkin Cronbach's alfa yöntemi kullanılmıştır.

Bulgular:

Analiz sonuçlarına göre, "çevresinde engelli birey olması, bölüm, sınıf, engellilere yönelik eğitim alma, engelli sporları antrenörlük belgesi olması ve Paralimpik oyunlar hakkında bilgiye sahip olma durumu" değişkenlerine göre; PSFÖ toplam ortalama, "paralimpik bilgi" ve "paralimpik ilgi" alt boyut ortalama puanları arasında farklılıkların olduğu belirlenmiştir. Engelli spor branşlarına ilişkin antrenörlük belgesi olan öğrencilerin, toplam ortalama ve "paralimpik bilgi" alt boyutunda; engellilere yönelik eğitim alan, çevresinde engelli birey olan öğrencilerin ve Paralimpik oyunlar hakkında bilgiye sahip olan öğrencilerin PSFÖ "toplam" ortalama, "paralimpik bilgi" ve "paralimpik ilgi" alt boyut ortalama puanları; 4. sınıf öğrencilerin "paralimpik bilgi" alt boyut ortalama puanları diğerlerinden yüksektir. Ayrıca "engellilerde beden eğitimi ve spor eğitimi" bölümü öğrencilerinin PSFÖ toplam ortalama puanlarının diğer bölümlerin toplam ortalama puanlarından yüksek olduğu sonucuna varılmıştır.

Sonuç:

Sonuç olarak, çevresinde özel gereksinimli olan ve özel gereksinimlerle ilgili eğitimler alan katılımcıların Paralimpik sporlara ilişkin farkındalık düzeyleri artmaktadır. Alanyazınla aynı doğrultuda olan sonuçlarımızdan hareketle; spor eğitimi alan öğrencilerimizin engelli sporlara ilişkin eğitimlerin artırılması, hem son yıllarda artan paralimpik sporlara ilişkin başarı ivmemizi yükseltecek hem de alana mesleki açıdan iyi yetişmiş spor eğitimcileri kazandırılmasına olanak sağlayacaktır. Bununla birlikte gelecekte meslek insanı olarak engelli sporları alanında görev alacak bu iyi yetişmiş meslek insanları, özel gereksinimli olan bireylerin spor yoluyla hayata başarılı katılımlarını destekleyebilecektir.

Anahtar Kelimeler: Paralimpik Spor - Farkındalık - Engelli Birey

ANALYSIS OF PARALYMPIC SPORTS AWARENESS OF SPORTS SCIENCES FIELD STUDENTS

Introduction and Aim:

Sports organizations for individuals with special needs has had an accelerating development in the recent years. International Paralympics Committee provide opportunities to individuals with various special needs with games such as Deaflympics, Threesome Games and Paralympics with a collaboration with parallel sports movements in order to help them obtain full and equal access to the sports. Paralympic Games stand out as a bridge which secure social inclusion, equality in opportunities and accessibility with a rights-based approach. It plays a key role for coaches to have knowledge, professionalism, and experience in order to lead the individuals with special needs towards sports and long-term sports participation. In that sense, training these coaches with quality who will serve in these sports organizations for individuals with special needs has become important. When considered in this angle, studies determining and developing awareness towards paralympic games of the coaches, managers, referees, academics and students who will receive this education. In the literature review, a limited number of studies conducted in the paralympic awareness levels and practices of the students of sports sciences faculty was found. Therefore, the aim of the current study is to determine the level of awareness related to paralympic sports of the sports sciences faculty and to compare these in terms of various demographics.

Method:

The population of the study which is in cross-sectional model of descriptive research consists of 2023-2024 academic year sports sciences students whereas the sample group consists of 420 university students (Meanage= 22,75 ± 4,99) in total 197 female (Meanage= 22,81 ± 5,80) and 223 male (Meanage= 22,69 ± 4,15) chosen using convenience sampling method. In the study, demographic information form and Paralympic Sports Awareness Scale (PSAS) were used and distributed in an online platform. In the analysis of the data, basic descriptive statistics, Independent Samples t-test to test the differences in terms of independent variables in dependent variables and ANOVA were used. In addition, Cronbach's Alpha method was used related to the internal consistency coefficients of the scale that was used in the study.

Findings:

According to the analyses results, significant differences were found in PSAS total mean score, in paralympic knowledge subscale and paralympic interest subscale in terms of having an individual with special needs around, department, grade, receiving education about individuals with special needs, having coaching license in paralympic sports and having knowledge about Paralympics variables. The students with coaching license for paralympic sports branches have higher scores in PSAS total and paralympic knowledge subscale whereas the students who receive education related to individuals with special needs, who have an individual with special needs and who have knowledge about paralympic games have higher scores in PSAS total mean scores, paralympic knowledge and paralympic interest subscales. In addition, 4th grade students have higher scores in paralympic knowledge subscales. Finally, the students of physical education and sports in individuals with special needs students have higher scores in PSAS total mean scores.

Conclusion:

To conclude, the paralympic sports awareness of the participants who have people with special needs in their lives and who receive education about individuals with special needs increase. In the light of the results of the current study, which is paralleled with the literature, increasing the education related to paralympic sports of the sports sciences faculty students will increase the success acceleration related to the paralympic sports as well as it will contribute to the field with qualified sports educators. Moreover, these qualified sports educators who will serve in the field of paralympic sports in the future can support the participation of individuals with special needs in terms of a better social inclusion through sports.

Keywords: Paralympic Sports - Awareness - Individual With Special Needs

PİLATES YAPAN BİREYLERİN SERBEST ZAMAN DOYUM DÜZEYLERİ İLE YAŞAM TATMİN DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Bayram Karakuş	Erciyes Üniversitesi	karakusacademic@gmail.com
Ziya Bahadır	Erciyes Üniversitesi	ziyabahadir40@hotmail.com
Müniyra Karayağız	Erciyes Üniversitesi	mkarayagz48@gmail.com

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı pilates yapan bireylerin serbest zaman doyum düzeyleri ile yaşam tatmin düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi ve ilgili literatüre katkı sağlanmasıdır.

Yöntem:

Araştırmaya Kayseri il merkezinde bulunan spor merkezlerinde pilates yapan 362 kadın gönüllü katılım sağlamıştır. Araştırmada ver toplama aracı olarak 'Kişisel Bilgi Formu', 'Serbest Zaman Oyum Ölçeği' (SZDÖ) ve 'Yaşam Tatmini Ölçeği' (YTÖ) kullanılmıştır. Elde edilen verilerin değerlendirilmesinde frekans analizi, normallik dağılımı, bağımsız örneklem t testi, tek yönlü varyans analizi (Anova) ve korelasyon analizi uygulanmıştır.

Bulgular:

Elde edilen bulgulara göre Cinsiyet, Öğrenim Durumu ve Pilates Yaşı değişkenleri 'Serbest Zaman Oyum Ölçeği' SZDÖ alt boyutlarında anlamlı farklılık tespit edilmezken, Pilates Türü ve Haftada Kaç Gün Egzersiz Yapıyorsunuz değişkenlerinde 'Serbest Zaman Oyum Ölçeği' SZDÖ alt boyutlarında anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Cinsiyet, Öğrenim durumu ve Pilates yaşı değişkenleri 'Yaşam Tatmini Ölçeği' YTÖ alt boyutlarında anlamlı farklılık tespit edilirken, Pilates türü ve Haftada Kaç Gün Egzersiz Yapıyorsunuz değişkenleri 'Yaşam Tatmini Ölçeği' YTÖ alt boyutlarında anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Yapılan korelasyon analizinde 'Serbest Zaman Oyum Ölçeği' SZDÖ ve 'Yaşam Tatmini Ölçeği' YTÖ alt boyutları arasında orta düzeyde pozitif yönlü anlamlı ilişki olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

Bu bulgular ışığında, pilatesin bireylerin serbest zamanlarını daha doyumlu geçirmelerine ve dolayısıyla yaşam tatminlerini artırmalarına katkı sağladığı söylenebilir. Ayrıca, pilates türünün ve egzersiz sıklığının bu etkileşimde önemli rol oynadığı ve bu değişkenlerin serbest zaman doyum ve yaşam tatmin düzeylerini optimize etmek için dikkate alınması gerektiği sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Pilates - Serbest Zaman Doyum - Yaşam Tatmin

EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE SATISFACTION LEVELS AND LIFE SATISFACTION LEVELS OF INDIVIDUALS PRACTICING PILATES

Introduction and Aim:

The aim of this study is to examine the relationship between the leisure satisfaction levels and life satisfaction levels of individuals practicing Pilates and to contribute to the relevant literature.

Method:

A total of 362 female volunteers who practice Pilates in sports centers in the city center of Kayseri participated in the research. The data collection tools used in the study were 'Personal Information Form', 'Leisure Satisfaction Scale' (LSS), and 'Life Satisfaction Scale' (LSS). Frequency analysis, normality distribution, independent sample t-test, one-way analysis of variance (ANOVA), and correlation analysis were applied to evaluate the obtained data.

Findings:

According to the findings, while Gender, Education Level, and Pilates Experience variables did not show significant differences in the sub-dimensions of the 'Leisure Satisfaction Scale' (LSS), significant differences were found in the sub-dimensions of the LSS regarding Pilates Type and Frequency of Exercise Per Week variables. Gender, Education Level, and Pilates Experience variables showed significant differences in the sub-dimensions of the 'Life Satisfaction Scale' (LSS), whereas Pilates Type and Frequency of Exercise Per Week variables showed significant differences in the sub-dimensions of the LSS. In the correlation analysis conducted, a moderate positive correlation was found between the sub-dimensions of the 'Leisure Satisfaction Scale' (LSS) and the 'Life Satisfaction Scale' (LSS).

Conclusion:

In light of these findings, it can be said that Pilates contributes to individuals spending their leisure time more satisfactorily and thus increasing their life satisfaction. Additionally, it has been concluded that the type of Pilates and the frequency of exercise play an important role in this interaction and that these variables should be taken into account to optimize leisure satisfaction and life satisfaction levels.

Keywords: Pilates - Leisure Satisfaction - Life Satisfaction

HER NE PAHASINA OLURSA OLSUN KAZANMAK MI? SPOR EĞİTİMİ ALAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE SPORDA DAVRANIŞ VE OLİMPİK DEĞER

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Reyhan Erten	Necmettin Erbakan Üniversitesi	ryhnertenn@gmail.com
Duygu Harmandar Demirel	Necmettin Erbakan Üniversitesi	duyguharmandar@gmail.com

Giriş Amaç:

Spor organizasyonlarının ve sporcuların olimpik değerlere bağlı kalarak davranış sergilemeleri, yalnızca rekabetin değil, aynı zamanda sporun ahlaki ve sosyal değerlerinin korunmasını sağlamaktadır.

Yöntem:

Bu bağlamda, spor eğitimi alan üniversite öğrencilerinin olimpik değer ve sporda davranışlarının arasındaki ilişkinin belirlenmesi amacıyla yapılmış olan bu çalışmada nicel araştırma desenlerinden betimsel tarama deseni kullanılmıştır. Çalışmanın örneklemini üniversitede spor eğitimi almakta olan, uygun örnekleme yöntemi ile seçilmiş ve gönüllü olarak çalışmada yer almayı kabul eden 587 (253 kadın ve 334 erkek) öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak katılımcılara "Kişisel Bilgi Formu" ile Koenigstorfer ve Preuss (2018) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlama çalışması Aktaş ve Ötken (2022) tarafından yapılan "Olimpik Değer Ölçeği" ve Vallerand ve arkadaşları (1997) tarafından geliştirilen Türkçe geçerlilik ve güvenilirlik çalışması Sezen Balçıkınlı (2010) tarafından yapılan "Çok Boyutlu Sportmenlik Yönelimi Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin analizinde SPSS 27.0 paket kullanılmış olup Parametrik testlerden T testi, ANOVA ve korelasyon testi kullanılmıştır.

Bulgular:

Çalışmada elde edilen sonuçlara göre; araştırmanın katılımcı profilinin geniş bir demografik yelpazeyi kapsadığı ve katılımcıların spor ile olan ilgisinin çeşitlilik gösterdiği görülmektedir.

Sonuç:

Bu bağlamda erkek katılımcıların olimpik değer eğilimlerinin, kadınlara kıyasla daha fazla olduğu;.2020 Tokyo Olimpiyatları'nı izleyenlerin olimpik değer ve sportmenlik yönelimi eğilimlerinin, izlemeyenlere kıyasla daha fazla olduğu; Olimpizm ile ilgili ders alan kişilerin olimpik değer ve sportmenlik yönelimi eğilimlerinin, almayanlara kıyasla daha fazla olduğu görülmektedir. Olimpik Değer ve Sportmenlik Yönelimi arasındaki ilişkinin belirlenmesi amacıyla yapılan pearson korelasyon analizi sonucunda iki değişken arasında pozitif ve anlamlı bir ilişki olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Spor - Olimpik Değer - Sporda Davranış

WINNING AT ANY COST? BEHAVIOR IN SPORTS AND OLYMPIC VALUE IN UNIVERSITY STUDENTS RECEIVING SPORTS EDUCATION

Introduction and Aim:

The behavior of sports organizations and athletes adhering to Olympic values ensures the protection of not only competition but also the moral and social values of sports.

Method:

In this context, descriptive survey design, one of the quantitative research designs, was used to determine the relationship between Olympic values and sports behaviors of university students studying sports. The sample of the study consists of 587 (253 female and 334 male) students who are studying sports at the university, selected by convenient sampling method and voluntarily accepted to take part in the study. In the study, the "Personal Information Form" and the "Olympic Value Scale" developed by Koenigstorfer and Preuss (2018) and adapted into Turkish by Aktaş and Ötcan (2022) and the "Multidimensional Sportsmanship Orientation Scale" developed by Vallerand et al. (1997) and the Turkish validity and reliability study conducted by Sezen Balçıkanlı (2010) were used as data collection tools. The data obtained in the study were analyzed with SPSS 27.0 package program and T test, ANOVA and correlation test were used among parametric tests.

Findings:

According to the results obtained in the study; it reveals that the participant profile of the research covers a wide demographic range and that the participant profile of the research covers a wide demographic range and that the participants interest in sports varies.

Conclusion:

In this context, it is seen that the Olympic value tendencies of male participants are higher than those of women; the Olympic value and sportsmanship orientation tendencies of those who watched the 2020 Tokyo Olympics are higher than those who did not watch the Olympics; and the Olympic value and sportsmanship orientation tendencies of those who took courses on Olympism are higher than those who did not. As a result of Pearson correlation analysis conducted to determine the relationship between Olympic Value and Sportsmanship Orientation, there is a positive and significant relationship between the two variables.

Keywords: Sport - Olympic Value - Sports Behavior

BOŞ ZAMAN SPORTİF AKTİVİTE KATILIMININ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE ÖZ-GÜVEN, AKADEMİK BENLİK ALGISI VE AKADEMİK ÖZ YETERLİK ÜZERİNE ETKİSİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Sercan KANAT	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	sercankanat238@gmail.com
Ümit Doğan ÜSTÜN	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	umit.dogan.ustun@gmail.com

Giriş Amaç:

Bu çalışma üniversite öğrencilerinin sportif boş zaman değerlendirme biçimlerine göre öz-güven, akademik benlik algısı ve akademik öz yeterlik algılarının incelenmesini amaçlamaktadır.

Yöntem:

Çalışma nicel araştırma paradigması temel alınarak ilişkisel tarama modelinde desenlenmiştir. Çalışmaya Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören 266 öğrenci katılmıştır. Katılımcılar basit tesadüfi örnekleme yöntemine göre belirlenmiş ve çalışmada gönüllü olarak yer almışlardır. Çalışmada veriler kişisel bilgi formunun yanısıra öz-güven ölçeği, akademik benlik algısı alt ölçeği ve akademik öz yeterlik ölçeği ile toplanmıştır. Veriler SPSS 23.0 paket program ile çözümlenmiştir. Veri analizinde yüzde, frekans, ortalama, standart sapma, basıklık ve çarpıklık gibi betimsel analizlere ek olarak %95 güven aralığında tek yönlü varyans analizi ve Pearson korelasyon analizleri uygulanmıştır ($\alpha=0,05$).

Bulgular:

Analiz sonuçlarına göre katılımcıların %10.6' sı (n=28) boş zamanlarında hiçbir spor dalı ilgilenmemektedir. Buna karşılık olarak katılımcıların %23.8' inin (n=63) boş zamanlarında sportif aktivite katılımı sadece izleme boyutundadır. Katılımcıların %24.9' u (n=66) boş zamanlarında aktif olarak sportif aktivitelere katılırken, %40.8' i (n=108) boş zamanlarında sportif aktivitelere hem aktif katılıp hem de izlemektedir. Ayrıca, katılımcıların boş zaman sportif aktivite katılım biçimlerine göre öz güven, akademik benlik algısı ve akademik öz yeterliklerinde anlamlı farklılıklar tespit edilirken, kavramlar arasında orta ve yüksek seviyede pozitif korelasyonlar bulunmuştur.

Sonuç:

Sonuç olarak mevcut araştırma üniversite öğrencilerinin boş zaman sportif aktivite katılımlarının öz-güven, akademik benlik algısı ve akademik öz yeterliklerini pozitif etkilediğini göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Boş Zaman - Rekreasyon - Spor

THE IMPACT OF LEISURE TIME SPORTS ACTIVITY PARTICIPATION ON UNIVERSITY STUDENTS' SELF-CONFIDENCE, ACADEMIC SELF-CONCEPT, AND ACADEMIC SELF-EFFICACY

Introduction and Aim:

The purpose of the present study was to examine university students' self-confidence, academic self-concept, and academic self-efficacy perceptions in relation to their sportive leisure time evaluation styles.

Method:

The study was designed using the quantitative research paradigm and the relational screening model. 266 students from the School of Physical Education and Sports at Hatay Mustafa Kemal University participated in the study. Participants were determined by simple random sampling and volunteered to participate in the study. The self-confidence scale, the academic self-concept subscale, the academic self-efficacy scale, and the personal information form were used to collect data for the study. The SPSS 23.0 package program was utilized for data analysis. In addition to descriptive analyses such as percentage, frequency, mean, standard deviation, kurtosis, and skewness, one-way analysis of variance and Pearson correlation analyses were applied at a 95% confidence interval ($\alpha=0.05$) for the data analysis.

Findings:

According to the findings, 10.6% (n=28) of the participants do not participate in any recreational sports. In contrast, 23.8% of participants (n=63) engage in sporting activities only as spectators during their leisure time. While 24.9% (n=66) of the participants actively engage in sporting activities during their leisure time, 40.8% (n=108) both actively engage in and observe sporting events during their leisure time. In addition, significant differences were found between the participants' self-confidence, academic self-concept, and academic self-efficacy based on their leisure time sportive activity evaluation styles, as well as moderate- and high-level positive correlations between the concepts.

Conclusion:

As a result, the present study revealed that university students' participation in recreational sports had a positive effect on their self-confidence, academic self-concept, and academic self-efficacy.

Keywords: Leisure - Recreation - Sports

SERBEST ZAMANLARINDA SPOR YAPAN VE YAPMAYAN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN LİDERLİK BECERİLERİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Uğur İnce	Harran Üniversitesi	ugurince@harran.edu.tr
<u>Gökhan Arıkan</u>	Harran Üniversitesi	arikangokhan@hotmail.com

Giriş Amaç:

Serbest zaman etkinlikleri, gençlerin liderlik becerilerini geliştirmede önemli bir rol oynamaktadır. Bu süreç, öğrencilerin sosyal etkileşimde bulunarak liderlik niteliklerini keşfetmelerine ve güçlendirmelerine olanak tanır. Dolayısıyla, serbest zaman aktivitelerinin liderlik potansiyelini ortaya çıkarma süreci merak uyandırıcı bir araştırma alanı oluşturmaktadır. Bu araştırmanın amacı, Şanlıurfa İli'ne bağlı Karaköprü İlçesi'nde eğitim gören ortaokul öğrencilerinin serbest zamanlarında spor yapma alışkanlıklarının liderlik becerileri üzerindeki etkisini incelemektir.

Yöntem:

Araştırmanın hedefi doğrultusunda, Şanlıurfa ili Karaköprü ilçesindeki 2 ortaokul ve 2 spor kulübü araştırma örneği olarak belirlenmiştir. Gönüllü katılımcı olmak isteyen toplam 343 ortaokul öğrencisine, sosyo-demografik özelliklerini ölçen bir bilgi anketi ve Lois Roets (1992) tarafından geliştirilen ve Türkiye'de güvenilirlik geçerliliği Cansoy ve Turan (2016) tarafından yapılan liderlik ölçeği uygulanmıştır.

Bulgular:

Araştırmada elde edilen bulgular incelendiğinde, spor yapmayanlara kıyasla spor yapanların liderlik puanlarının anlamlı derecede daha yüksek olduğu belirlenmiştir ($p<0.05$).

Sonuç:

Sonuç olarak, spor yapmanın liderlik özelliklerinin gelişimine olumlu yönde etkisi olduğu gözlemlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Liderlik - Spor - Serbest Zaman

EXAMINING THE LEADERSHIP SKILLS OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS WHO ENGAGE IN SPORTS AND THOSE WHO DO NOT IN THEIR FREE TIME

Introduction and Aim:

Leisure activities play a significant role in developing the leadership skills of young individuals. This process allows students to explore and strengthen their leadership qualities through social interaction. Therefore, the process of uncovering the leadership potential of leisure activities forms an intriguing research area. The purpose of this study is to investigate the impact of middle school students' engagement in sports during their free time on their leadership skills in the Karaköprü District of Şanlıurfa Province, Turkey.

Method:

In line with the objectives of the study, two middle schools and two sports clubs in the Karaköprü district of Şanlıurfa province were selected as the research sample. A total of 343 middle school students who volunteered to participate were administered a demographic information questionnaire and a leadership scale developed by Lois Roets (1992) and validated for Turkey by Cansoy and Turan (2016) to measure their leadership skills.

Findings:

Upon analyzing the findings of the study, it was determined that the leadership scores of students engaged in sports were significantly higher compared to those who did not engage in sports ($p < 0.05$).

Conclusion:

Consequently, it was observed that engaging in sports positively influences the development of leadership skills.

Keywords: Sports - Leadership - Leisure Time

LİSE ÖĞRENCİLERİNİN FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIMINI ENGELLEYEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Gökhan Arıkan</u>	Harran Üniversitesi	arikangokhan@hotmail.com
Arda Öztürk	Pamukkale Üniversitesi	ardaozturk82@gmail.com
Osman Tolga Togo	Marmara Üniversitesi	tolgatogo@gmail.com
Uğur İnce	Harran Üniversitesi	ugurince@harran.edu.tr

Giriş Amaç:

İnsan, doğası gereği fiziksel ve psikolojik yönleriyle bir bütündür. Günümüzde teknolojik gelişmelerin sağladığı konfor ile lise öğrencilerimiz eskiye oranla daha fazla oturarak vakit geçirmeye başlamış ve fiziksel aktivitenin yerini sanal oyun ve sanal ortamlar almıştır. Günümüzde, insan sağlığının önemli destekçilerinden olan fiziksel aktiviteye katılımın günden güne azalmasının nedeni yoğun okul, dersane ve özel dersler yüzünden bireylerin mental yorgunluk yaşamaları, modern ulaşım araçlarının kullanılması nedeniyle günlük adım sayısının azalması, iletişim araçlarının yaygınlaşması ile tek tuşla gerekli yerlere ulaşılması, çocukların ve gençlerin geleceklerini yönlendirecek sınavlara odaklanmasıdır. Bu araştırmanın genel amacı; lise öğrencilerinin fiziksel aktiviteye katılımını engelleyen faktörlerin belirlenmesi ve bunların çeşitli değişkenlerle karşılaştırılmasıdır.

Yöntem:

Bu amaçla 2022-2023 eğitim- öğretim yılında Şanlıurfa' da bulunan 3 farklı lisede 9,10,11,12. sınıflarda eğitim görmeye devam eden öğrenciler içerisinde kolaylıkla bulunabilen örnekleme yöntemi ile 155 Kız, 144 Erkek olmak üzere toplam 299 katılımcı ile yapılmıştır. Araştırmada veri toplama araçları olarak, Özbek (2019)'in geliştirdiği "Lise Öğrencilerinin Fiziksel Aktivitelere Katılımını Engelleyen Faktörler Ölçeği" ve "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Araştırmada kişisel bilgiler formundan elde edilen sınıf, yaş, cinsiyet, okula giriş puanı, ailenin aylık geliri, spor geçmişi, spor yaptığı gün sayısı, anne-baba eğitim durumu analizinde; frekans ve yüzde değerleri kullanılmıştır. Verilerin normal dağılım gösterdiği için ikili grup karşılaştırması olan cinsiyet grubunda bağımsız örneklem t testi, ikiden fazla grup karşılaştırmaları içinse tek yönlü varyans analizi olan Anova testi kullanılmıştır.

Bulgular:

Araştırmada elde edilen bulgulara göre fiziksel aktivite engelleyen faktörden okullarda spor tesislerinin eksik olması, spor araç ve gereçlerine ulaşımın maddi olarak zor olması öğrencilerin ve ailelerinin bu maddi seviyeye ulaşmamaları, ailelerin üniversite sınavı hazırlık için lise öğrencilerine baskı yapması, okullarda bulunan beden eğitimi ve spor ders sayısının düşük fiziksel aktiviteye katılımı engelleyen faktörler olarak görülmektedir.

Sonuç:

Sonuç olarak gençlerin algıladığı bu engel faktörlerin iyileştirilmesi sonucunda fiziksel aktiviteye katılımın artacağı öngörülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel Aktivite - Lise Öğrencileri - Engeller

EXAMINATION OF FACTORS INHIBITING HIGH SCHOOL STUDENTS PARTICIPATION IN PHYSICAL ACTIVITY

Introduction and Aim:

Human beings are inherently integrated beings, comprising physical and psychological dimensions. In today's era, advancements in technology have led high school students to increasingly spend more time in sedentary activities, replacing physical activity with virtual games and environments. The diminishing participation in physical activity, a crucial supporter of human health, is attributed to factors such as mental fatigue due to rigorous school schedules, private tutoring, and exam preparations, reduced daily step count due to the use of modern transportation, easy access to communication tools facilitating minimal physical effort, and the intense focus of children and adolescents on pivotal exams shaping their future. The general aim of this research is to identify the factors hindering high school students' participation in physical activity and compare them with various variables.

Method:

Accordingly, a sample of 299 participants, including 155 females and 144 males, attending grades 9 through 12 in three different high schools in Şanlıurfa during the 2022-2023 academic year, was selected through convenient sampling. The research utilized the "High School Students' Physical Activity Barriers Scale" developed by Özbek (2019) and a "Personal Information Form" as data collection instruments. Frequency and percentage values were utilized in the analysis of personal information obtained from the form, including class, age, gender, entrance exam score, family monthly income, sports background, number of days engaged in sports, and parental education level. For binary group comparisons, independent sample t-tests were conducted, while one-way analysis of variance (ANOVA) was employed for comparisons involving more than two groups.

Findings:

Findings from the research indicate that factors inhibiting physical activity include the absence of sports facilities in schools, financial constraints in accessing sports equipment, families' inability to reach the required financial level, parental pressure on high school students for university entrance exam preparation, and low frequency of physical education and sports classes in schools.

Conclusion:

As a result, It is anticipated that improving the factors perceived as barriers by adolescents will increase participation in physical activity.

Keywords: Physical Activity - High School Students - Barriers

FİTNESS SALONLARINDA EGZERSİZ YAPAN BİREYLERİN ANTRENÖRLERİ İLE İLİŞKİLERİNİN EGZERSİZDE TEMEL PSİKOLOJİK İHTİYAÇLARINA ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Bayram KARAKUŞ	Erciyes Üniversitesi	karakusacademic@gmail.com
Mustafa KARAKUŞ	Erciyes Üniversitesi	mblackkus@gmail.com
Hüseyin Ünal GÖSTERİCİ	Erciyes Üniversitesi	unalg2@icloud.com

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı rekreatif faaliyet olarak fitness salonlarında egzersiz yapan bireylerin antrenörleri ile ilişkilerinin egzersizde temel psikolojik ihtiyaçlarına etkisinin araştırılması ve ilgili literatüre katkı sağlamaktır.

Yöntem:

Araştırmaya Kayseri il merkezinde bulunan fitness salonlarında rekreatif faaliyet olarak egzersiz yapan 416 gönüllü katılım sağlamıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak 'Antrenör Sporcu İlişkisi Ölçeği' (ASİÖ) ve 'Egzersizde Temel Psikolojik İhtiyaçlar Ölçeği' (ETPİÖ) kullanılmıştır. Elde edilen verilerin değerlendirilmesinde frekans analizi, normallik dağılımı, bağımsız örneklem t testi, tek yönlü varyans analizi (Anova) ve korelasyon analizi uygulanmıştır.

Bulgular:

Elde edilen bulgulara göre; cinsiyet ve öğrenim durumu değişkenlerinde açısından ASİÖ ve ETPİÖ alt boyutlarında anlamlı farklılık tespit edilirken medeni durum ve yaş değişkenlerinde anlamlı farklılık tespit edilmemiştir. Egzersiz yaşı değişkeninde ise ASİÖ alt boyutlarında anlamlı fark saptanmazken ETPİÖ alt boyutlarında anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Korelasyon analizi sonucunda ASİÖ ve ETPİÖ alt boyutları arasında orta düzeyde pozitif yönlü ilişki tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, bu çalışma fitness salonlarında egzersiz yapan bireylerin antrenörleri ile olan ilişkilerinin, egzersizde temel psikolojik ihtiyaçlarını karşılama üzerinde önemli bir etkiye sahip olduğunu göstermektedir. Araştırmanın bulguları, antrenörlerin, sporcuların psikolojik ihtiyaçlarını daha iyi anlamaları ve bu ihtiyaçları destekleyici bir ilişki geliştirmeleri gerektiğini vurgulamaktadır. Bu tür bir ilişkinin, bireylerin egzersiz motivasyonunu ve devamlılığını artırabileceği sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Egzersiz - Antrenör Sporcu İlişkisi - Temel Psikolojik İhtiyaçlar

INVESTIGATION OF THE IMPACT OF RELATIONSHIPS BETWEEN TRAINERS AND INDIVIDUALS EXERCISING IN FITNESS SALONS ON THEIR BASIC PSYCHOLOGICAL NEEDS IN EXERCISE

Introduction and Aim:

The purpose of this study is to investigate the impact of the relationships between trainers and individuals who exercise in fitness salons as a recreational activity on their basic psychological needs in exercise, and to contribute to the related literature.

Method:

The study involved 416 volunteers who engage in recreational activities at fitness salons in the central district of Kayseri. The 'Coach-Athlete Relationship Scale' (CARS) and the 'Basic Psychological Needs in Exercise Scale' (BPNES) were used as data collection tools. Data analysis included frequency analysis, distribution of normality, independent samples t-test, one-way analysis of variance (ANOVA), and correlation analysis.

Findings:

According to the findings, significant differences were observed in the sub-dimensions of CARS and BPNES in terms of gender and education level variables, while no significant differences were found regarding marital status and age variables. In the exercise age variable, no significant difference was observed in the CARS sub-dimensions, while significant differences were found in the BPNES sub-dimensions. The correlation analysis revealed a moderate positive relationship between the sub-dimensions of CARS and BPNES.

Conclusion:

This study demonstrates that the relationships between trainers and individuals exercising in fitness salons have a significant impact on meeting the basic psychological needs in exercise. The findings emphasize the need for trainers to better understand the psychological needs of athletes and develop supportive relationships to meet these needs. Such a relationship can potentially increase individuals' motivation and continuity in exercise.

Keywords: Exercise - Coach-Athlete Relationship - Basic Psychological Needs

19. YY'DA BİR AMERİKALI BİR RUS BİRDE TÜRK ...

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Umut Davut Başoğlu	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	umutbasoglu@gmail.com
Sertaç TÜLEK	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	sertac.tulek@nisantasi.edu.tr
Salih Kırat	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	slha.kirat@gmail.com

Giriş Amaç:

Bu çalışmada 19. yüzyılda yayımlanan dünya klasikleri arasında gösterilen edebiyat eserlerinde yer alan rekreasyon, serbest zaman, boş zaman konularının incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Çalışma nitel araştırma desenlerinden metin analizi yöntemi kullanılarak oluşturulmuştur. Çalışma kapsamında 19. yüzyılda Amerika-Rusya ve Osmanlı İmparatorluğu'nda yayımlanan klasikler arasına giren toplamda 15 eserin incelenmesi ile veriler toplanmıştır. Eserlerde rekreasyon, serbest zaman ve boş zaman değerlendirme temalarının nasıl ele alındığı incelenmiştir. Veri toplama sürecinde eserlerin incelenmesinde yapay zeka araçlarından chat.openai 3,5 kullanılmıştır.

Bulgular:

Yapılan analiz sonuçlarına göre; 19. yüzyılda Amerika'da yayımlanmış olan eserlerdeki kahramanların serbest zamanlarını doğada yapılan rekreasyonel aktivitelerle geçirdikleri tespit edilmiştir. Rusya'da yayımlanan eserlerde ise kahramanların kapalı alanlarda sanatsal, kültürel ve sosyal toplantı aktiviteleri ile ilgilendiği görülmüştür. Osmanlı dönemi kaynaklarına göre ise serbest zamanların daha çok üretkenlik dışı ve pasif (kahvehanelerde oturmak) ve yaşam alanlarının yakınlarında bulunan yerlerde amaçsızca dolaşmak biçiminde değerlendirildiği belirlenmiştir. Ayrıca analiz sonuçlarına göre, incelenen tüm eser yazarlarının toplum içinde sosyo-ekonomik durumlarının üst seviyedeki ailelerin mensubu olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak tüm bu eserler incelendiğinde 19. yüzyılda Osmanlı döneminde rekreasyon, serbest zaman ve boş zaman değerlendirme faaliyetlerinin Amerika ve Rusya'da yapılan faaliyetlere nazaran kişilerin iyi oluş düzeylerini daha az olumlu yönde kullandığı ortaya çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Dünya Klasikleri - Serbest Zaman - Rekreasyon

ON THE 19TH CENTURY AN AMERICAN, A RUSSIAN, AND A TURK...

Introduction and Aim:

This study aims to examine the themes of recreation, leisure time, and free time in literary works considered world classics published in the 19th century.

Method:

The study was conducted using the method of textual analysis, which is a qualitative research design. A total of 15 works considered classics published in the 19th century in America, Russia, and the Ottoman Empire were examined within the scope of the study, and data was collected. The study focused on how the themes of recreation, leisure time, and free time were addressed in these works. Artificial intelligence tools, specifically chat.openai 3.5, were utilized for the analysis of the works during the data collection process.

Findings:

According to the analysis results, it was found that in the works published in America during the 19th century, the characters spent their leisure time engaging in recreational activities in nature. In the works published in Russia, however, it was observed that the characters were involved in artistic, cultural, and social gathering activities in indoor settings. According to sources from the Ottoman period, on the other hand, leisure time was mostly evaluated as unproductive and passive (such as sitting in coffeehouses) and aimlessly wandering around near living spaces. Furthermore, according to the analysis results, it was determined that all of the authors of the examined works belonged to the socio-economic status of upper-class families within society.

Conclusion:

In conclusion, when all these works are examined, it emerges that in the 19th century Ottoman period, the activities of recreation, leisure time, and free time utilization were less positively utilized in terms of individuals' well-being levels compared to the activities in America and Russia.

Keywords: World Classics - Leisure - Recreation

SANAL DÜNYANIN GÖLGESİNDE: ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE SOSYAL MEDYA BAĞIMLILIĞI İLE SOSYAL GÖRÜNÜŞ KAYGISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Hatice İnik	Necmettin Erbakan Üniversitesi	haticeinik@icloud.com
Andaç Akçakese	Necmettin Erbakan Üniversitesi	andac.akcakese@erbakan.edu.tr
Duygu Harmandar Demirel	Necmettin Erbakan Üniversitesi	duyguharmandar@gmail.com

Giriş Amaç:

Bir şeye, bir kimseye bağlı olma durumu ve bireyin kontrolünü kaybetmesi anlamına gelen bağımlılık, günlük yaşamın mühim bir parçasını oluşturan sosyal medya ağları ile beraber çok fazla gündemde olan konu haline gelmiştir (Balcı, vd. , 2024). Sosyal medya bağımlılığı ile, birey beğenilmeyeceğinden dolayı dış görünüşüne yönelik değerlendirmelerin ve negatif düşüncelerin neticesinde sosyal görünüş kaygısı yaşamaktadır (Özsat, vd. , 2022). Bu çalışma, Necmettin Erbakan Üniversitesi'nde öğrenim görmekte olan üniversite öğrencilerinin sosyal medya bağımlılığının sosyal görünüş kaygısı üzerindeki etkisini incelemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem:

Gerçekleştirilen araştırma 339 kadın ve 210 erkek olmak üzere toplam 549 üniversite öğrencisinin katılımıyla; araştırmacılar tarafından oluşturulan "Kişisel Bilgi Formu", Günüş (2009) tarafından geliştirilen "Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği" ile Hart ve arkadaşları (2008) tarafından geliştirilen ve Doğan (2010) tarafından Türkçe geçerlilik güvenilirlik çalışması yapılan "Sosyal Görünüş Kaygısı Ölçeği" kullanılmıştır.

Bulgular:

Verilerin analizinde; değişkenler arasında ilişki olup olmadığının anlaşılması ve eğer anlamlı bir ilişki varsa bu ilişkinin düzeyinin belirlenebilmesi için Pearson Momentler Çarpım Korelasyon Katsayısı, gruplar arasında anlamlı bir farklılığın olup olmadığının belirlenmesi için Bağımsız Gruplar t-testi tekniklerinden yararlanılmıştır.

Sonuç:

Yapılan analizler sonucunda cinsiyet açısından sosyal medya bağımlılığı ve sosyal görünüş kaygısı arasında anlamlı bir farklılık olmadığı; sosyal medyanın dış görünüş üzerinde etkisi olduğunu belirtenlerin sosyal medya bağımlılık düzeylerinin, herhangi bir etkisi olmadığını belirtenlere kıyasla daha fazla olduğu; dış görünüşünden rahatsızlık duyanların sosyal medya bağımlılığı ve sosyal görünüş kaygısı düzeylerinin rahatsızlık duymayanlara kıyasla daha fazla olduğu ve sosyal medya bağımlılığı ile sosyal görünüş kaygısı arasında pozitif ve anlamlı ilişki bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Üniversite Öğrencileri - Sosyal Medya Bağımlılığı - Sosyal Görünüş Kaygısı

IN THE SHADOW OF THE VIRTUAL WORLD: EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL MEDIA ADDICTION AND SOCIAL APPEARANCE ANXIETY IN UNIVERSITY STUDENTS

Introduction and Aim:

Addiction, which means the state of being dependent on something or someone and the loss of control of the individual, has become a very hot topic with social media networks, which constitute an important part of daily life (Balçı, et al., 2024). With social media addiction, the individual experiences social appearance anxiety as a result of evaluations and negative thoughts about his/her appearance because he/she will not be liked (Özsat, et al., 2022).

Method:

This study was conducted to examine the effect of social media addiction on social appearance anxiety of university students studying at Necmettin Erbakan University. The research was conducted with the participation of 549 university students (339 female and 210 male); "Personal Information Form" created by the researchers, "Social Media Addiction Scale" developed by Günüç (2009) and "Social Appearance Anxiety Scale" developed by Hart et al. (2008) and Turkish validity and reliability study conducted by Doğan (2010) were used.

Findings:

In the analysis of the data; Pearson Product Moment Correlation Coefficient was used to determine whether there is a relationship between the variables and if there is a significant relationship, Independent Groups t-test techniques were used to determine whether there is a significant difference between the groups.

Conclusion:

As a result of the analyses, it was found that there was no significant difference between social media addiction and social appearance anxiety in terms of gender; the social media addiction levels of those who stated that social media had an effect on appearance were higher than those who stated that social media had no effect; the social media addiction and social appearance anxiety levels of those who were uncomfortable with their appearance were higher than those who were not uncomfortable; and a positive and significant relationship was found between social media addiction and social appearance anxiety.

Keywords: University Students - Social Media Addiction - Social Appearance Anxiety

ERGENLERDE DİJİTAL BOŞ ZAMAN, NOMOFOBİ, SOSYAL FİZİKİ KAYGI VE ÖZNEL ZİNDELİK İLİŞKİSİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Selin Doğan	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	doganselin24@gmail.com
Sonnur Küçük Kılıç	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	sonnur.kucukkilic@erzincan.edu.tr
Erman Öncü	Trabzon Üniversitesi	eoncu@trabzon.edu.tr

Giriş Amaç:

Gelişen teknoloji ile ortaya çıkan boş zaman fırsatları, serbest zamanın tüketilme biçimini de değiştirmiş özellikle gençlerin boş zamanlarını değerlendirme tercihlerinin farklılaşmasına ve daha fazla dijital deneyim yaşamalarına neden olmuştur. Öte yandan kontrolsüz ve sorunlu teknoloji kullanımının da çeşitli bağımlılıklara ve uyumsuz davranışlara sebep olduğu bilinmektedir. Araştırmanın amacı ergenlerde dijital boş zaman deneyimi, nomofobi, sosyal fiziki kaygı ve öznel zindelik ilişkisini bazı değişkenlere göre incelemek ve aralarındaki ilişkiyi belirlemektir.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu dört farklı lisede öğrenim gören 428 (216 kız, 212 erkek) öğrenci oluşturmuştur. 'Nomofobi Ölçeği (NÖ)', 'Sosyal Fiziki Kaygı Ölçeği (SFKÖ)' ve 'Öznel Zindelik Ölçeği (ÖZÖ)' veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Verilerin analizinde; betimsel istatistik yöntemler, t-testi, ANOVA ve Pearson Correlation testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların nomofobi ve sosyal fiziki kaygıları orta seviyenin altında, öznel zindelik algıları orta seviyededir. Öğrencilerin NÖ'den aldıkları puanların cinsiyet, öğrenim görülen okul, sınıf, aktif olarak (lisanslı) spor yapma durumu, sosyal medya platformlarını kullanma durumu, günlük sosyal medya ve akıllı telefon kullanım sürelerine göre anlamlı bir şekilde farklılaştığı, SFKÖ'den aldıkları puanların cinsiyet, öğrenim görülen okul, sınıf, aktif olarak (lisanslı) spor yapma durumu ve günlük akıllı telefon kullanım sürelerine göre anlamlı bir şekilde farklılaştığı, ÖZÖ'den aldıkları puanların ise cinsiyet, öğrenim görülen okul, aktif olarak (lisanslı) spor yapma durumu ve günlük sosyal medya kullanım sürelerine göre anlamlı bir şekilde farklılaştığı belirlenmiştir. Katılımcıların NÖ ile SFKÖ'den aldıkları puanlar arasında pozitif yönde ve düşük düzeyde, SFKÖ ve ÖZÖ'den aldıkları puanlar arasında ise negatif yönde ve düşük düzeyde anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir.

Sonuç:

Kız öğrencilerin nomofobi ve sosyal fiziki kaygıları, erkek öğrencilerin öznel zindelik algıları yüksektir. Spor lisesinde öğrenim gören öğrencilerin nomofobi ve öznel zindelik algıları, sosyal bilimler lisesinde öğrenim görenlerin ise sosyal fiziki kaygıları yüksektir. Dokuzuncu sınıfta öğrenim gören öğrenciler ile günlük akıllı telefon kullanım süreleri yüksek olan öğrencilerin nomofobi ve sosyal fiziki kaygıları yüksektir. Aktif olarak (lisanslı) spor yapan öğrencilerin nomofobi ve sosyal fiziki kaygıları düşük, öznel zindelik algıları yüksektir. Sosyal medya platformlarını kullanan ve günlük sosyal medya kullanım süreleri yüksek olan öğrencilerin nomofobi algıları yüksektir. Sosyal medya platformlarını günlük 31-60 dk arasında kullanan katılımcıların öznel zindelik algıları yüksektir. Katılımcıların nomofobi algıları arttıkça kaygılarının arttığı, kaygıları arttıkça öznel zindelik algılarının azaldığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dijital Boş Zaman - Nomofobi - Sosyal Fiziki Kaygı

THE RELATIONSHIP BETWEEN DIGITAL LEISURE, NOMOPHOBIA, SOCIAL PHYSICAL ANXIETY AND SUBJECTIVE VITALITY IN ADOLESCENTS

Introduction and Aim:

Leisure opportunities that have emerged with developing technology have also changed the way leisure time is consumed, causing especially young people's preferences for spending their free time to differ and to have more digital experiences. And also, it is known that uncontrolled and problematic use of technology causes various addictions and maladaptive behaviors. The aim of the research is to examine the relationship between digital leisure experience, nomophobia, social physical anxiety and subjective vitality in adolescents according to some variables and to determine the relationship between them.

Method:

Research group consisted of 428 students (216 girls, 212 boys) studying in four different high schools. 'Nomophobia Scale (NMP-Q)', 'Social Physique Anxiety Scale (SPAS)' and 'Subjective Vitality Scale (REPS)' were administered on the participants. Descriptive statistical methods, t-test, ANOVA and correlation analyses were used for data analysis.

Findings:

Participants' nomophobia and social physical anxiety were below at middle level, subjective vitality was at middle level. NMP-Q's scores differed significantly according to gender, school, grade level, actively engage in sports, usage of social media platforms, and social media and smartphone usage time. SFAS's scores differed significantly according to gender, school, grade, actively engage in sports and smartphone usage time. And, SVS's score differed significantly according to gender, school, actively engage in sports and social media usage time. Positive and low-level significant relationships were detected between NMP-Q and SFAS, and negative and low-level significant relationships between the SFAS and SVS.

Conclusion:

Female students had higher nomophobia and social physical anxiety, male students had higher subjective vitality. Sports high school students had higher nomophobia and subjective vitality, social sciences high school students had higher social-physical anxiety. Ninth grade students and students with high daily smartphone usage time had higher nomophobia and social physical anxiety. Students who actively engage in sports had lower nomophobia and social-physical anxiety, and higher subjective vitality. Students who use social media platforms and have high daily social media usage times had higher nomophobia. Subjective vitality of participants who use social media platforms between 31-60 minutes per day were higher. As the nomophobia perceptions increased, anxiety increased, and as anxiety increased, subjective vitality decreased.

Keywords: Digital Leisure - Nomophobia - Social Physical Anxiety

ZEVK Mİ, BAĞIMLILIK MI? SERBEST ZAMAN DOYUMU VE DİJİTAL OYUN BAĞIMLILIĞI İLİŞKİSİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Emel Çeşmeci	Necmettin Erbakan Üniversitesi	emelcesmeci@gmail.com
Hacı Osman Karagenc	Necmettin Erbakan Üniversitesi	karagenc@icloud.com
Andaç Akçakese	Necmettin Erbakan Üniversitesi	andac.akcakese@gmail.com
Duygu Harmandar Demirel	Necmettin Erbakan Üniversitesi	duyguharmandar@gmail.com

Giriş Amaç:

Yaşam kalitesini artıran ve psikolojik iyi oluşu teşvik eden önemli faktörlerden biri serbest zaman doyumudur. Üniversite öğrencilerinin serbest zaman doyumunu ile dijital oyun bağımlılığı arasındaki ilişkinin incelenmesi; gençlerin sağlık, refah, eğitim stratejileri, bağımlılık önleme, toplumsal etki, aile ilişkileri ve iletişim gibi alanlarda anlayışımızı derinleştirerek daha etkili müdahalelerin ve desteklerin sağlanmasına katkıda bulunmamıza yardımcı olacaktır. Bu nedenle, çalışmanın amacı üniversitede öğrenim gören öğrencilerin serbest zaman doyum düzeyleri ile dijital oyun bağımlılık düzeylerini belirlemek ve bu iki kavram arasındaki ilişkiyi ortaya koymaktır.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu üniversitede öğrenim gören amaçlı örneklem yöntemiyle seçilmiş olan ve gönüllü katılım sağlayan 170 Erkek 215 Kadın olmak üzere toplam 385 öğrenci oluşturmaktadır. Katılımcılara kişisel bilgi formu ve katılımcıların serbest zaman doyum düzeylerini ölçmek amacıyla Idyll Arbor Inc (2002) geliştirilen ve Türkçe Uyarlaması Gökçe ve Orhan (2011) tarafından yapılan "Serbest Zaman Doyum Ölçeği(SZDÖ)" aynı zamanda dijital oyun bağımlılık düzeylerini ölçmek amacıyla, Hazar ve Hazar (2019) tarafından geliştirilen "Üniversite Öğrencileri için Dijital Oyun Bağımlılığı Ölçeği (ÜÖ-DOBÖ)" uygulanmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin analizinde SPSS 27.0 paket programı ayrıca üniversite öğrencilerinin serbest zaman doyum düzeyleri ile dijital oyun bağımlılık düzeylerinin bazı demografik özelliklere göre farklılığını belirlemek için Parametrik testlerden T-testi ve ANOVA testi kullanılmıştır. Katılımcıların serbest zaman doyum düzeyleri ile dijital oyun bağımlılık düzeyleri arasındaki ilişkiyi belirlemek için ise Person Korelasyon testi uygulanmıştır.

Bulgular:

Bulgular sonucunda, SZDÖ ve ÜÖ-DOBÖ arasında anlamlı bir ilişki olmadığı tespit edilmiştir.

Sonuç:

Yapılan T- testi ve ANOVA testi sonuçlarına göre; erkek katılımcıların dijital oyun bağımlılığı düzeylerinin, kadınlara kıyasla daha yüksek olduğu; katılımcıların yaşları açısından anlamlı bir farklılık olmadığı; katılımcıların refah seviyesi açısından anlamlı bir farklılık olmadığı; katılımcıların haftalık serbest zaman süresi arttıkça, dijital oyun bağımlılıklarının arttığı; katılımcıların oyun oynama süresi arttıkça, dijital oyun bağımlılıklarının arttığı tespit edilmiştir. Katılımcıların dijital oyun bağımlılığı ve serbest zaman doyum arasındaki ilişkiyi tespit etmek için yapılan Pearson Korelasyon testine göre; anlamlı bir ilişki olmadığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Üniversite Öğrencileri - Serbest Zaman Doyumu - Dijital Bağımlılık

PLEASURE OR ADDICTION? THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE SATISFACTION AND DIGITAL GAME ADDICTION

Introduction and Aim:

Leisure time satisfaction is one of the important factors that improve quality of life and promote psychological well-being. Examining the relationship between leisure satisfaction and digital game addiction among university students will help us contribute to the provision of more effective interventions and supports by deepening our understanding in areas such as youth health, well-being, educational strategies, addiction prevention, social impact, family relationships and communication. Therefore, the aim of this study is to determine the levels of leisure time satisfaction and digital game addiction of university students and to reveal the relationship between these two concepts.

Method:

The study group of the research consists of a total of 385 students, 170 male and 215 female, who were selected by purposeful sampling method and who voluntarily participated in the study. The participants were administered a personal information form and the "Leisure Time Satisfaction Scale(LTSS)" developed by Idyll Arbor Inc (2002) and adapted into Turkish by Gökçe and Orhan (2011) in order to measure the participants' leisure time satisfaction levels, as well as the "Digital Game Addiction Scale for University Students (US-DGAS)" developed by Hazar and Hazar (2019) in order to measure their digital game addiction levels. In the analysis of the data obtained in the study, SPSS 27.0 package program was used, and T-test and ANOVA test from parametric tests were used to determine the difference between university students' leisure time satisfaction levels and digital game addiction levels according to some demographic characteristics. Person Correlation test was applied to determine the level of relationship between the participants' leisure time satisfaction levels and digital game addiction levels.

Findings:

As a result of the findings, it was determined that there was no significant correlation between the "Leisure Time Satisfaction Scale (LTSS)" and the "Digital Game Addiction Scale for University Students (US-DGAS)."

Conclusion:

According to the results of the T-test and ANOVA test; it was determined that the level of digital game addiction of male participants was higher than that of female participants; there was no significant difference in terms of the age of the participants; there was no significant difference in terms of the welfare level of the participants; as the weekly leisure time of the participants increased, their digital game addiction increased; as the game playing time of the participants increased, their digital game addiction increased. According to the Pearson Correlation test conducted to determine the relationship between participants' digital game addiction and leisure time satisfaction; it was determined that there was no significant relationship.

Keywords: University Students - Leisure Satisfaction - Digital Addiction

SOSYAL MEDYA KISKACINDA AKADEMİK MÜCADELE: ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE SOSYAL MEDYA BAĞIMLILIĞI VE AKADEMİK ERTELEME ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Helin Çiftçi	Necmettin Erbakan Üniversitesi	helincciftci1@gmail.com
Andaç Akçakese	Necmettin Erbakan Üniversitesi	andac.akcakse@gmail.com
Duygu Harmandar Demirel	Necmettin Erbakan Üniversitesi	duyguharmandar@gmail.com

Giriş Amaç:

Günümüz dünyasında sosyal medya bağımlılığının başta akademik hayatımız olmak üzere her alana etkisi olduğu açıktır. Öğrencilerin mesleki gelişimi, akademik başarısı, insanlarla kurduğu ilişkiler ve sorumlulukların birçoğu sosyal medya bağımlılığın etkisiyle ortaya çıkan erteleme davranışından dolayı aksayabilir. Öğrencilerin başarılarını olumsuz etkileyen ve hayatta birçok sorumsuzluğu da beraberinde getiren akademik erteleme davranışı, her geçen gün öğrenciler arasında giderek artmaktadır. Bu kapsamda çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinin sosyal medya bağımlılıkları ile akademik erteleme davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Yöntem:

Araştırmada "Kişisel Bilgi Formu", Andreassen, Pallesen ve Griffiths (2017) tarafından geliştirilen ve Demirci (2019) tarafından Türkçeye uyarlanan "Bergen Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği" ile Solomon ve Rothblum (1984) tarafından geliştirilip Çakıcı (2003) tarafından Türkçeye uyarlanan "Akademik Erteleme Ölçeği" kullanılmıştır. Çalışmaya Necmettin Erbakan Üniversitesi'nde öğrenim gören 399 kadın, 150 erkek öğrenci olmak üzere toplam 549 üniversite öğrencisi gönüllü olarak katılmıştır.

Bulgular:

Normallik analizinde değişkenlerin normal olarak dağıldığı tespit edildiğinden, test yöntemlerinden Student'ın t-testi, ANOVA ve pearson korelasyon testi uygulanmıştır.

Sonuç:

Kadınların sosyal medya bağımlılık düzeylerinin erkekler kıyasla daha fazla olduğu; günlük 6- 10 saat sosyal medya kullanan kişilerin sosyal medya bağımlılık düzeylerinin 1- 5 saat kullanan kişilere kıyasla daha fazla olduğu; sosyal medyayı dizi/ film izlemek ve magazin/ haber takip etmek amaçları ile kullanan katılımcıların kişisel gelişim amacıyla kullanan katılımcılara kıyasla sosyal medya bağımlılığı düzeylerinin daha fazla olduğu görülmektedir. Ayrıca sosyal medya bağımlılığı ve akademik erteleme arasında pozitif ve anlamlı bir ilişki olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Üniversite Öğrencileri - Sosyal Medya Bağımlılığı - Akademik Erteleme

ACADEMIC STRUGGLE IN THE GRIP OF SOCIAL MEDIA: EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL MEDIA ADDICTION AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN UNIVERSITY STUDENTS

Introduction and Aim:

In today's world, it is clear that social media addiction has an impact on all areas, especially our academic life. Students' professional development, academic success, relationships with people and many of their responsibilities may be disrupted due to procrastination behavior caused by social media addiction. Academic procrastination behavior, which negatively affects students' success and brings many irresponsibilities in life, is increasing among students every day. In this context, the aim of this study is to examine the relationship between social media addictions and academic procrastination behaviors of university students.

Method:

"Personal Information Form", "Bergen Social Media Addiction Scale" developed by Andreassen, Pallesen, and Griffiths (2017) and adapted into Turkish by Demirci (2019), and "Academic Procrastination Scale" developed by Solomon and Rothblum (1984) and adapted into Turkish by Çakıcı (2003) were used in the study. A total of 549 university students, 399 female and 150 male students, studying at Necmettin Erbakan University participated in the study voluntarily.

Findings:

Since it was determined that the variables were normally distributed in the normality analysis, Student's t-test, ANOVA and Pearson correlation test were applied.

Conclusion:

It is seen that women have higher levels of social media addiction compared to men; people who use social media for 6-10 hours a day have higher levels of social media addiction compared to people who use social media for 1-5 hours a day; participants who use social media for watching TV series/movies and following magazine/news are more likely to have higher levels of social media addiction compared to participants who use social media for personal development. In addition, it was determined that there was a positive and significant relationship between social media addiction and academic procrastination.

Keywords: University Students - Social Media Addiction - Academic Deferral

SERBEST ZAMAN TUTUMUNUN İNCELENMESİ: SERBEST ZAMANIN ANLAMININ ROLÜ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Tülay AVCI TAŞKIRAN	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	tulayavcitasikiran@gmail.com
Sevim KÜL AVAN	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	sevim.kul06@gmail.com
Bülent GÜRBÜZ	Ankara Üniversitesi	bulentgurbuz@gmail.com

Giriş Amaç:

Üniversite yaşamı genç bireylerin kişiliklerinin olgunlaştığı, yaşadığı deneyimler çerçevesinde hayata karşı bakış açılarının geliştiği bir dönem olarak değerlendirilmektedir. Hem birey hem de toplum açısından üniversite öğrencilerinin serbest zamana yüklemiş oldukları anlam ve bu zaman dilimine yönelik tutumlarında olumlu veya olumsuz etkilerinin belirlenmesi önemli görülmektedir. Bu noktadan hareketle çalışmada serbest zaman anlamının serbest zaman tutumunu yordama gücünü belirlemek, ayrıca üniversite öğrencilerinin bazı demografik özelliklerine göre serbest zamana yönelik anlam ve tutum düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

İlişkisel tarama modeli ile tasarlanan çalışmada katılımcılar kolayda örnekleme yöntemi kullanılarak belirlenmiştir. Bu kapsamda araştırmacının çalışma grubunu 353 üniversite öğrencisi oluşturmuştur. Çalışmada veri toplama aracı olarak demografik bilgi formu, "Boş Zaman Anlamı Ölçeği (BZAÖ)" ve "Boş Zaman Tutumu Ölçeği (BZTÖ)"nden yararlanılmıştır. Parametrik testlerin temel varsayımları test edilmesinden sonra verilerin analizinde MANOVA, ANOVA, basit doğrusal regresyon analiz yöntemleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Analiz sonuçları, cinsiyet değişkeninin "SZAÖ" puanları üzerindeki temel etkisinin anlamlı olduğunu ancak "SZTÖ" puanları üzerindeki temel etkisinin anlamlı olmadığını göstermiştir. Bir diğer bulgu, düzenli olarak serbest zaman aktivitelerine katıldığını belirten katılımcıların "SZAÖ" ve "SZTÖ"den almış oldukları ortalama puanların daha yüksek olduğu yönündedir. Analiz sonuçları katılımcıların serbest zaman aktivite tercih durumu değişkeninin "SZAÖ" ve "SZTÖ" puanları üzerindeki temel etkisinin anlamlı olduğunu göstermiştir. Yapılan basit regresyon analizi serbest zaman anlamının serbest zaman tutumunun anlamlı bir yordayıcısı olduğunu ve pozitif yönde, anlamlı bir ilişkisi bulunduğunu göstermiştir ($R=0.687$, $R^2=0.47$, $p<0.01$). Ayrıca bu sonuçlara göre serbest zaman anlamı serbest zaman tutumundaki toplam varyansın %47'sini açıklamıştır.

Sonuç:

Çalışma sonucuna göre üniversite öğrencilerinin serbest zamana yüklemiş oldukları anlamların değişmesi ile serbest zamana yönelik tutumlarının da pozitif yönde değişebileceği söylenebilir. Ayrıca düzenli olarak serbest zaman aktivitelerine katılımın ve aktivite tercihinin de serbest zaman anlamı ve tutumu için önem arz ettiği ifade edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman - Serbest Zaman Anlamı - Serbest Zaman Tutumu

EXAMINING LEISURE ATTITUDE: THE ROLE OF LEISURE MEANING

Introduction and Aim:

University life is considered a period in which the personalities of young individuals mature and their perspectives on life develop within the framework of their experiences. In terms of both the individual and society, it is important to determine the meaning that university students attribute to leisure time and its positive or negative effects on their attitudes towards this time. From this point of view, the study aimed to determine the predictive power of the meaning of leisure time on leisure time attitude and to examine the levels of meaning and attitude towards leisure time according to some demographic characteristics of university students.

Method:

In the study designed with a relational survey model, the participants were determined by using the convenience sampling method. In this context, the study group for the research consisted of 353 undergraduate university students. In the study, demographic information forms, "Leisure Time Meaning Scale (MLS)" and "Leisure Attitude Scale (LAS)" were used as data collection tools. The data were analysed by MANOVA, ANOVA, simple linear regression after testing the basic assumptions of parametric tests.

Findings:

The results of the analyses showed that the main effect of gender variables on "MLS" scores was significant, but the main effect on "LAS" scores was not significant. Another finding was that the main effect of the variable of participation in leisure time activities on the scores of "MLS" and "LAS" was significant. In addition, when the ANOVA results based on factors were analysed, it was found that there was a significant difference in all sub-dimension scores of "MLS" except for the sub-dimension of "intrinsic motivation" and all sub-dimension scores of "LAS" according to the participation status in leisure time activities. Finally, MANOVA analysis revealed that the main effect of the participants' leisure time activity preference status variable on the scores of "MLS" and "LAS" was significant. The simple regression analysis showed that leisure time meaning was a significant predictor of leisure time attitude and had a positive and significant relationship ($R=0.687$, $R^2=0.47$, $p<0.01$). In addition, according to these results, leisure meaning explained 47% of the total variance in leisure attitude.

Conclusion:

According to the results of the study, it can be said that university students' attitudes towards leisure time may change positively with the change in the meanings they attribute to leisure time. In addition, it can be stated that regular participation in leisure time activities and activity preference are also important for the meaning and attitude towards leisure

Keywords: Leisure - Meaning Of Leisure - Attitude Towards Leisure

SPOR BİLİMLERİ ALANINDA AKADEMİK KARIYER HEDEFLEYEN BİREYLERİN GELECEK VİZYONLARININ İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Muharrem Alparslan Kurudirek</u>	Atatürk Üniversitesi	akurudirek@atauni.edu.tr
Muhammet İrfan Kurudirek	Artvin Çoruh Üniversitesi	irfankurudirek@artvin.edu.tr
Murat Ali Bindeden	Atatürk Üniversitesi	murat.bindeden@atauni.edu.tr
Turgay Yavuz	Atatürk Üniversitesi	turgayyavuz25@gmail.com

Giriş Amaç:

Son yıllarda sosyo-ekonomik değişiklikler ile iş koşullarında istikrarsızlık ve iş güvensizliği oluşmaktadır. Bu durum ergenlerde endişe, karışıklık ve rahatsızlık yaşanmasına, yaşam koşullarındaki iyileşmenin yetersiz ve seçeneklerin az olması da geleceğe yönelik olumsuz beklentilerinin oluşmasına neden olmaktadır. Bu çalışmanın amacı spor bilimleri alanında akademik kariyer hedefleyen bireylerin gelecek vizyonlarının incelenmesidir.

Yöntem:

Bu çalışmada benimsenen araştırma modeli genel tarama modelidir. Çalışma evrenini spor bilimleri alanında lisansüstü eğitim sürecinde olan bireyler oluşturmaktadır. Örneklem grubu ise kolay örnekleme metodu ile Atatürk Üniversitesi Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü'nde eğitim gören ve çalışmaya katılım noktasında gönüllü olan 30 erkek 20 kadın olmak üzere 50 öğrenciden oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak iki bölümden oluşan anket formu kullanılmıştır. Formun ilk bölümü araştırmacılar tarafından belirlenen ve katılımcıların araştırmayla ilgili kişisel bilgilerini tespit etmeyi amaçlayan maddeleri içermektedir. Formun ikinci bölümünde ise Ginevra vd. tarafından 2017 yılında geliştirilen, Akça vd. tarafından ise 2018 yılında Türkçe uyarlaması yapılan Gelecek Vizyonları Ölçeği (GVÖ) yer almaktadır. 5'li likert yapıda olan ölçek 'iyimserlik' ($\alpha=,879$), 'kötümserlik' ($\alpha=,790$) ve 'umut' ($\alpha=,963$) alt boyutlarına sahiptir. Veri toplama aracından elde edilen veriler SPSS 20 yazılımı ile çeşitli istatistiksel analizlere tabi tutulmuştur. Buna göre; veri dağılımının normalliğinin tespiti için Kolmogorov-Smirnov ve Shapiro-Wilk testleri uygulanmış, elde edilen verilerin normal dağılım göstermediği tespit edilmiştir. Katılımcıların kişisel özelliklerinin tespiti için frekans analizi uygulanmıştır. Katılımcıların yaşları ile GVÖ alt boyutları arasında doğrusal ilişkinin tespiti için Spearman korelasyon analizine başvurulmuştur. Katılımcıların cinsiyet, ALES ve yabancı dil puan kriterlerini sağlamış olma ve daha önce bir akademik kadro ilanına başvurma durumlarına göre GVÖ alt boyut düzeylerinin incelenmesinde Mann-Whitney U testinden, akademik kariyer aşamalarına göre GVÖ alt boyut düzeylerinin incelenmesinde ise Kruskal-Wallis H testinden faydalanılmıştır. İstatistik analizleri %95 güven aralığında gerçekleştirilmiştir.

Bulgular:

Araştırma bulgularına göre yaş ortalaması 28,8 olan katılımcıların %40'ı kadın, %60'ı ise erkeklerden oluşmaktadır. Katılımcıların akademik kariyer aşamaları incelendiğinde %56'lık kesimin (n=28) yüksek lisans ders, %24'lük kesimin (n=12) yüksek lisans tez ve %10'luk kesimin ise doktora ders aşamasında olduğu görülmüştür. Katılımcıların %56'sı (n=28) ALES, %24'ü (n=12) ise yabancı dil puan kriterini sağladığını beyan etmiştir. Katılımcıların %20'si (n=10) daha önce en az bir akademik kadro ilanına başvuru yaptığını beyan etmiştir. Katılımcıların GVÖ maddelerine verdikleri yanıtlar doğrultusunda iyimserlik alt boyut ortalaması 4,08 (ss=,617), kötümserlik alt boyut ortalaması 2,28 (ss=,453) umut alt boyut ortalaması ise 4,31'dur (ss=,659). Katılımcıların cinsiyetlerine, ALES ve yabancı dil kriterlerini sağlama ve daha önce kadro ilanına başvurmuş olma durumlarına göre GVÖ alt boyut sıra ortalamalarının karşılaştırılması sonucunda gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farka rastlanmamıştır. Öte yandan katılımcıların akademik kariyer aşamalarına göre GVÖ alt boyut sıra ortalamalarının karşılaştırılması sonucunda kötümserlik alt boyutunda gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı farklara rastlanmıştır. Buna göre; doktora ders aşamasında olan katılımcılar, yüksek lisans ders aşamasında olan katılımcılardan istatistiksel olarak anlamlı düzeyde daha yüksek sıra ortalamasına sahiptir.

Sonuç:

Araştırma sonucunda spor bilimleri alanında akademik kariyer hedefleyen bireylerin gelecek vizyonları ile ilgili olarak iyimserlik düzeylerinin yüksek, kötümserlik düzeylerinin düşük, umut düzeylerinin ise çok yüksek olduğu tespit edilmiştir. Söz konusu bireylerin yaş, cinsiyet, ALES ve yabancı dil puan kriteri sağlama ve daha önce bir akademik kadro ilanına başvurma durumu gibi değişkenlerin gelecek vizyonlarında farklılaşmaya yol açmadığı ancak eğitim bakımından akademik kariyer aşaması ilerledikçe kötümserlik düzeylerinin arttığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Spor Bilimleri - Kariyer - Vizyon

EXAMINING THE FUTURE VISIONS OF INDIVIDUALS AIMING FOR AN ACADEMIC CAREER IN THE FIELD OF SPORTS SCIENCES

Introduction and Aim:

In recent years, along with socio-economic changes, instability in business conditions and job insecurity has occurred. This situation causes anxiety, confusion and discomfort in adolescents, and the insufficient improvement in living conditions and few options causes negative expectations for the future. The aim of this study is to examine the future visions of individuals who aim for an academic career in the field of sports sciences.

Method:

The research model adopted in this study is the general screening model. The study population consists of individuals who are in the process of postgraduate education in the field of sports sciences. The sample group consists of 50 students, 30 men and 20 women, who are studying at Atatürk University Winter Sports and Sports Sciences Institute and volunteered to participate in the study, using the easy sampling method. A survey form consisting of two parts was used as a data collection tool in the research. The first part of the form contains items determined by the researchers and aimed to determine the personal information of the participants regarding the research. In the second part of the form, Ginevra et al. Developed by Akça et al. in 2017. Future Visions Scale (GVÖ), which was adapted into Turkish in 2018 by. The scale, which has a 5-point Likert structure, has sub-dimensions of 'optimism' ($\alpha=.879$), 'pessimism' ($\alpha=.790$) and 'hope' ($\alpha=.963$). The data obtained from the data collection tool were subjected to various statistical analyzes with SPSS 20 software. According to this; Kolmogorov-Smirnov and Shapiro-Wilk tests were applied to determine the normality of the data distribution, and it was determined that the data obtained did not show a normal distribution. Frequency analysis was applied to determine the personal characteristics of the participants. Spearman correlation analysis was used to determine the linear relationship between the participants' ages and GVÖ sub-dimensions. The Mann-Whitney U test was used to examine the GVÖ sub-dimension levels of the participants according to their gender, ALES and foreign language score criteria and whether they had previously applied for an academic position, and the Kruskal-Wallis H test was used to examine the GSS sub-dimension levels according to their academic career stages. Statistical analyzes were performed with a 95% confidence interval.

Findings:

According to the research findings, 40% of the participants, whose average age is 28.8, are women and 60% are men. When the academic career stages of the participants were examined, it was seen that 56% ($n = 28$) were in the master's degree course, 24% ($n = 12$) were in the master's thesis and 10% were in the doctoral course stage. 56% ($n=28$) of the participants declared that they met the ALES score criterion, and 24% ($n=12$) declared that they met the foreign language score criterion. 20% of the participants ($n=10$) declared that they had applied for at least one academic position posting before. In line with the participants' answers to the GVÖ items, the optimism sub-dimension mean is 4.08 ($sd=.617$), the pessimism sub-dimension mean is 2.28 ($sd=.453$) and the hope sub-dimension mean is 4.31 ($sd=.659$). As a result of comparing the GVÖ sub-dimension rank averages according to the participants' gender, meeting ALES and foreign language criteria, and having previously applied for a position, no statistically significant difference was found between the groups. On the other hand, as a result of comparing the GVÖ sub-dimension rank averages according to the academic career stages of the participants, statistically significant differences were found between the groups in the pessimism sub-dimension. According to this; Participants who are at the doctoral course stage have a statistically significantly higher average rank than the participants at the master's degree course stage.

Conclusion:

As a result of the research, it was determined that individuals who aim for an academic career in the field of sports sciences have high levels of optimism, low levels of pessimism and very high levels of hope regarding their future visions. It has been determined that variables such as age, gender, meeting ALES and foreign language score criteria, and having previously applied for an academic position do not lead to a difference in their future vision, but their pessimism levels increase as the academic career stage progresses in terms of education.

Keywords: Sports Sciences - Career - Vision

SPOR MERKEZLERİNDE EGZERSİZ YAPAN BİREYLERİN BOŞ ZAMAN FAALİYETLERİNE YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Burcu Kayhan</u>	Akdeniz Üniversitesi	burcuy394@gmail.com
Mehmet Demirel	Necmettin Erbakan Üniversitesi	mehmetdemirel78@gmail.com
Abdullah Kayhan	Akdeniz Üniversitesi	abdullah.kayhan.5@gmail.com

Giriş Amaç:

Bireylerin boş zamanlarını geçirdikleri mekanlar arasında spor merkezlerinin önemli bir yeri vardır. Bireylerin bu merkezlere ve rekreasyonel faaliyetlere katılımında boş zamana yönelik tutumları oldukça belirleyicidir. Bu bağlamda yapılan çalışmanın amacı, spor merkezlerinde egzersiz yapan bireylerin boş zaman faaliyetlerine yönelik tutumlarını çeşitli değişkenler açısından incelemektir.

Yöntem:

Çalışma grubu, uygun örnekleme yöntemi kullanılarak Konya Meram ilçesindeki spor merkezlerinde egzersiz yapan 356 katılımcıdan oluşturulmuştur. Katılımcılara, araştırmanın amacına uygun olarak belirlenen sosyodemografik veri formu ve 36 maddeden oluşan Boş Zaman Tutum Ölçeği (BZTÖ) uygulanmıştır. Verilerin analizinde, tanımlayıcı istatistiklerin yanı sıra çeşitli değişkenlerin karşılaştırılması için bağımsız örneklem T-Testi ve One-Way ANOVA testleri kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi $p < 0,05$ olarak kabul edilmiştir.

Bulgular:

Katılımcıların cinsiyet, yaş, öğrenim durumu, medeni durumu ve günlük boş zaman süreleri değişkenlerine göre istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar olduğu gözlenmiştir ($p < 0,05$). Ancak, katılımcıların gelir düzeyi, boş zaman sürelerinin yeterliliği ve boş zaman faaliyetlerine katıldıkları grup değişkenlerine göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmemiştir ($p > 0,05$).

Sonuç:

Sonuç olarak, spor merkezlerinde egzersiz yapan bireylerin olumlu yönde ve iyi düzeyde bir boş zaman tutumu sergiledikleri tespit edilmiştir. Bireylerin olumlu yönde boş zaman tutumu sergileyebilmeleri için, spor merkezlerine katılımı ve egzersiz yapmayı teşvik edici uygulamaların önerilmesi önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - Boş Zaman Tutumu - Egzersiz

INVESTIGATION OF ATTITUDES OF INDIVIDUALS EXERCISING IN SPORTS CENTERS TOWARDS LEISURE ACTIVITIES

Introduction and Aim:

Sports centers have an important place among the places where individuals spend their leisure. Individuals' attitudes towards leisure are quite determinative in their participation in these centers and recreational activities. In this context, the aim of this study is to examine the attitudes of individuals who exercise in sports centers towards leisure activities in terms of various variables.

Method:

The study group consisted of 356 participants who exercised in sports centers in Konya Meram district using convenience sampling method. The participants were administered a sociodemographic data form determined in accordance with the purpose of the study and the Leisure Attitude Scale (LAS) consisting of 36 items. In the analysis of the data, in addition to descriptive statistics, independent sample T-Test and One-Way ANOVA tests were used to compare various variables. Significance level was accepted as $p < 0.05$.

Findings:

Statistically significant differences were observed according to the participants' gender, age, education level, marital status and daily leisure duration variables ($p < 0.05$). However, no statistically significant differences were found according to the income level, adequacy of leisure and the group variables in which the participants participated in leisure activities ($p > 0.05$).

Conclusion:

As a result, it was determined that individuals who exercise in sports centers exhibit a positive and good level of leisure attitude. In order for individuals to exhibit a positive leisure attitude, it is important to recommend practices that encourage participation in sports centers and exercise.

Keywords: Recreation - Leisure Attitude - Exercise

ÖĞRETMEN ADAYLARINDA SERBEST ZAMAN KATILIM, PSİKOLOJİK İHTİYAÇ VE YAŞAM DOYUMU

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Vildan AKBULUT</u>	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	vildan.akbulut@ebyu.edu.tr
Selin DOĞAN	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	doganselin24@gmail.com
Sonnur KÜÇÜK KILIÇ	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	sonnur.kucukkilic@erzincan.edu.tr
Erman ÖNCÜ	Trabzon Üniversitesi	eoncu@trabzon.edu.tr

Giriş Amaç:

Günlük hayatın getirmiş olduğu sorumlulukların yanı sıra, okul hayatının yoğunluğuna ayak uydurmaya çalışan öğretmen adaylarının geriye kalan sınırlı serbest zamanını etkin bir şekilde değerlendirebilmelerinin onların psikolojik ihtiyaç ve yaşam doyumuna olumlu yönde katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Buradan hareketle bu araştırmanın amacı, öğretmen adaylarının serbest zaman katılım, psikolojik ihtiyaç ve yaşam doyum düzeylerini bazı değişkenlere göre incelemek ve aralarındaki ilişkiyi belirlemektir.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nde 9 farklı bölümde öğrenim gören 288'i kadın, 163'ü erkek olmak üzere toplamda 451 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak 'İhtiyaç Doyumu Ölçeği (İDÖ)' ve 'Yaşam Doyum Ölçeği (YDÖ)' kullanılmıştır. Verilerin analizinde; betimsel istatistik yöntemler, t-testi, ANOVA, Pearson ve Spearman Correlation testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Öğretmen adaylarının psikolojik ihtiyaç ve yaşam doyum düzeylerinin görece orta seviyede olduğu belirlenmiştir. İDÖ puanları faktör bazında incelendiğinde katılımcıların 'İlişki' boyutundan aldıkları puanların daha yüksek olduğu görülmüştür. Öğretmen adaylarının psikolojik ihtiyaç ve yaşam doyum düzeyleri cinsiyet ve sınıf değişkenlerine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmazken, aylık gelir değişkenine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Serbest zamanlarında sportif, kültürel/sanatsal, açık alan etkinlikleri ve turistik etkinliklere katılan öğretmen adaylarının psikolojik ihtiyaç doyum puanlarının yüksek olduğu; sosyal, açık alan etkinlikleri ve turistik etkinliklere katılan öğretmen adaylarının ise yaşam doyum puanlarının yüksek olduğu belirlenmiştir. Rekreatif etkinliklere katılım sıklığı ile ölçek puanları arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu görülmüştür. Diğer yandan İDÖ ve YDÖ'den alınan puanlar arasındaki korelasyon katsayısı, psikolojik ihtiyaç ve yaşam doyum puanları arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğunu göstermektedir.

Sonuç:

Rekreatif etkinliklere katılımın psikolojik ihtiyaç ve yaşam doyumunu arttırdığı söylenebilir. Dolayısıyla öğretmen adaylarının serbest zaman etkinliklerine aktif katılım sağlamalarına teşvik edilmesinin onların psikolojik ihtiyaç ve yaşam doyum düzeylerine olumlu yönde katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman - Psikolojik İhtiyaç - Yaşam Doyumu

LEISURE TIME PARTICIPATION, PSYCHOLOGICAL NEEDS AND LIFE SATISFACTION IN PRESERVICE TEACHERS

Introduction and Aim:

It is thought that, in addition to the responsibilities of daily life, preservice teacher who try to keep up with the intensity of school life will be able to effectively utilize their remaining limited free time, which will contribute positively to their psychological needs and life satisfaction. Based on this, the aim of this study is to examine leisure time participation, psychological needs and life satisfaction of preservice teachers according to some variables and to determine the relationship between them.

Method:

The study group of the research consists of a total of 451 preservice teachers (288 women and 163 male) studying in 9 different departments at Erzincan Binali Yıldırım University. 'Need Satisfaction Scale (NSS)' and 'Life Satisfaction Scale (LSS)' were used as data collection tools in the study. As a statistical method in the analysis of data; descriptive statistics, t-test, ANOVA, Pearson and Spearman Correlation tests were used.

Findings:

It was determined that the psychological needs and life satisfaction levels of preservice teacher were relatively moderate. When NSS scores were examined on a factor basis, it was seen that the participants' scores from the 'Relationship' dimension were higher. While preservice teachers' psychological needs and life satisfaction levels don't differ significantly according to gender and grade variables, they differ significantly according to monthly income variable. Psychological need satisfaction scores of preservice teachers who participate in sports, cultural/artistic, outdoor activities and touristic activities in their free time are high; It was determined that preservice teachers who participated in social, outdoor and touristic activities had high life satisfaction scores. It was observed that there was a positive significant relationship between the frequency of participation in recreational activities and the scale scores. On the other hand, the correlation coefficient between the scores obtained from NSS and LSS shows that there is a positive significant relationship between psychological need and life satisfaction scores.

Conclusion:

It can be said that participation in recreational activities increases psychological needs and life satisfaction. Therefore, it is thought that encouraging preservice teachers to actively participate in leisure activities will contribute positively to their psychological needs and life satisfaction levels.

Keywords: Leisure Time - Psychological Need - Life Satisfaction

MUTLULUĞA GİDEN YOLDA YAŞAM DOYUMU VE ÖZNEL ZİNDELİK: BİR YAPISAL EŞİTLİK MODELİ UYGULAMASI

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Mustafa Barış SOMOĞLU	Gümüşhane Üniversitesi	barisomoglu@gmail.com
Ömer Faruk YAZICI	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	omerfaruk.yazici@gop.edu.tr
Yakup PAKTAŞ	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	yakup.paktas@gop.edu.tr
Emine İŞBİLİR	Gümüşhane Üniversitesi	emineisbilir41@gmail.com

Giriş Amaç:

Günümüz çocuklarının ve gençlerinin sağlığı ve zindeliği toplumun geleceğini yakından ilgilendirmektedir. Üretken toplumlar sağlıklı ve zinde bireylerden oluşur. Mesleki yaşamlarını büyük oranda belirleyecek bir eğitim basamağında bulunan ve yetişkinliğe doğru ilerleyen üniversite gençliğinin özellikle sporcu- öğrencilerin mutluluğu ülke geleceğini oluşturan çocukların mutluluğunun temelini oluşturmaktadır. Bu düşüncelerden yola çıkarak, sporcu öğrencilerin mutluluk, yaşam doyumu ve zindelik ilişkilerinin ortaya koyulması araştırmanın amacını oluşturmaktadır.

Yöntem:

Bu araştırmada, sporcu öğrencilerin öznel mutluluk, yaşam doyumu ve öznel zindelikleri arasındaki ilişkilerin belirlenmesi amacıyla ilişkisel tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu kolay örnekleme yöntemi ile belirlenmiş olup, üç farklı üniversitede spor bilimleri alanında eğitim gören toplam 400 öğrenci araştırma grubunu oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak öznel mutluluk, öznel zindelik ve yaşam doyumu ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analize uygunluğu basıklık ve çarpıklık değerleri göz önünde bulundurularak karar verilmiştir. Verilerin analizinde IBM AMOS V25 (Chicago, USA) paket programı kullanılarak, mutluluk, yaşam doyumu ve zindelik ilişkisi Yapısal Eşitlik Modeli (YEM) ile sınanmıştır.

Bulgular:

Yapısal modelde elde edilen sonuçlara göre model uyum indeks değerlerinin χ^2/sd (349,726/)=3,497; GFI=,898; CFI=,934; NFI=,910; RMSEA=,079 olarak elde edildiği gözlemlendi. Bu değerler ölçüm modelinin uyum indekslerinin kabul edilebilir düzeyde olduğuna ve modelin doğrulandığına işaret etmektedir. Yapısal eşitlik modelinde zindelik ile mutluluk arasındaki yol kat sayısı ($\beta_1=0,541$, $p=0,001$) ile yaşam doyumu ile mutluluk arasındaki yol katsayısı da istatistiksel olarak anlamlı bulunmuş ($\beta_1=0,441$, $p=0,001$) olup yaşam doyumu mutluluğu ve zindelik mutluluğu pozitif yönde etkilediği hipotezleri doğrulanmıştır.

Sonuç:

Araştırmada elde edilen sonuçlar incelendiğinde spor bilimleri öğrencilerin hem yaşam doyumu hem de öznel zindelik düzeyleri öznel mutluluklarının önemli bir belirleyicisi olduğudur.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci Sporcu, - Öznel Zindelik ve Mutluluk, - Yaşam Doyumu

LIFE SATISFACTION AND SUBJECTIVE WELL-BEING ON THE ROAD TO HAPPINESS: AN APPLICATION OF STRUCTURAL EQUATION MODELING

Introduction and Aim:

The health and fitness of today's children and young people are closely related to the future of society. Productive societies consist of healthy and fit individuals. The happiness of university youth, especially athlete-students, who are at an educational stage that will determine their professional lives to a great extent and who are progressing towards adulthood, constitutes the basis of the happiness of children who make up the future of the country. In light of these considerations, the objective of this study is to elucidate the interrelationships between happiness, life satisfaction, and fitness among student athletes.

Method:

In this study, relational survey method was used to determine the relationships between subjective happiness, life satisfaction and subjective fitness of student athletes. The study group of the research was determined by the convenience sampling method, and a total of 400 students studying in the field of exercise science in three different universities constitute the research group. Subjective happiness, subjective fitness, and life satisfaction scales were used as data collection instruments. The suitability of the data for analysis was determined by considering the kurtosis and skewness values. IBM AMOS V25 (Chicago, USA) package program was used to analyze the data and the relationship between happiness, life satisfaction and fitness was tested with structural equation modeling (SEM).

Findings:

The results of the structural model indicate that the model fit index values were χ^2/sd (349,726/)=3,497; GFI=,898; CFI=,934; NFI=,910; RMSEA=,079. These values demonstrate that the fit indices of the measurement model are within an acceptable range and that the model is validated. In the structural equation model, the path coefficient between fitness and happiness ($\beta_1=0.541$, $p=0.001$) and the path coefficient between life satisfaction and happiness were found to be statistically significant ($\beta_1=0.441$, $p=0.001$). This indicates that the hypotheses that life satisfaction positively affects happiness and fitness positively affects happiness were confirmed.

Conclusion:

Upon examination of the results obtained in the study, it can be seen that both life satisfaction and subjective fitness levels of sport sciences students are important determinants of their subjective happiness.

Keywords: Student Athlete, - Subjective Well-Being And Happiness, - Life Satisfaction

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDE ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BECERİ DÜZEYLERİ İLE GİRİŞİMCİLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Ataol BALLI	Muş Alparslan Üniversitesi	ataol_03@outlook.com
Sultan YAVUZ EROĞLU	Muş Alparslan Üniversitesi	sultan-yvz@windowslive.com
Erdem EROĞLU	Muş Alparslan Üniversitesi	medreeroglu@hotmail.com

Giriş Amaç:

İnsan doğası gereği sosyal bir varlıktır. Sosyalleşme insanların toplumsallaşmasında çok önemli bir olgudur. İnsanların toplumsallaşabilmeleri, diğer insanlarla uyum ve birlikte yaşamaları beceriyi ifade etmektedir. İfade edilen bu beceriye ise Sosyal beceri denir. Literatürde sosyal becerinin pek çok tanımına rastlamak mümkündür. Bu tanımların bazıları aşağıdaki gibidir; Akla ve mantığa uygun olabilen ya da duygusal öğeleri içeren davranışlar bütünüdür (Yüksel,2004). Sosyal beceriler, 'belli alanlarda, sosyal kurallar topluluğu olarak kabul edilebilir, bireyin kendisi ve çevresindeki diğer bireyler için faydalı ve uygun olacak bir şekilde davranabilme yetisi' şeklinde tanımlanmaktadır (Dowrick,1986). Girişim, toplumun ekonomik ve toplumsal kalkınması için gerekli olan, üretim sistem ve mekanizmalarını oluşturmak için doğal kaynakları, sermaye öğelerini ve insan gücünü planlı bir biçimde bir araya getirme ve birleştirme faaliyetidir. (Kızıltay, 2010). Yapılan bu faaliyete ise girişimcilik denmektedir. Girişimciliğin literatürde yer alan tanımları ise şu şekildedir; Girişimcilik, ilk başlarda genel anlamıyla sadece kâr elde etmek amacı ile kendi işini kurmak ve büyütmek olarak tanımlanırken, günümüzde ise çok geniş kitleleri de içerecek biçimde "risk alınarak ve yüksek düzeyde yaratıcılık kullanılarak ortaya çıkarılabilecek daha üstün durumlara varmak için bir yöntem olarak tanımlanır (Titiz, 1998). Bu çalışmanın amacı; Spor Bilimleri Fakültesinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Sosyal Beceri Düzeyleri ile Girişimcilik Düzeylerinin İncelenmesidir.

Yöntem:

Araştırmanın yürütülmesinde, bilimsel araştırmalarda sıklıkla kullanılan ve genel tarama modellerinden biri olan ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Çalışmanın evrenini 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Muş Alparslan Üniversitesi, Iğdır Üniversitesi, Bingöl Üniversitesi ve Van Yüzüncü Yıl Üniversitelerinde Spor Bilimleri Fakültelerinde öğrenim gören Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği, Antrenörlük eğitimi, Spor Yöneticiliği, Rekreasyon ve Engelli Egzersiz ve spor eğitimi bölümlerinden öğrenciler oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak demografik bilgiler için araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Araştırmada üniversite öğrencilerinin sosyal beceri düzeylerinin tespiti için Sosyal Beceri Envanteri kullanılmıştır. Sosyal Beceri Ölçeği Riggio (1986) geliştirilmiştir ve 1989'da yenilenerek son halini almıştır. Yüksel (1997), bunu Türkçeye uyarlamıştır ve Koydemir (2006), kısa form haline getirmiştir. Orijinal 90 maddelik Sosyal Beceri Envanteri maddeleri arasından toplamda 30 madde kullanmıştır. Verilerin analizi aşamasında analizler öncesinde verinin normal dağılıp dağılımadığı kontrol edilmiş ve KolmogorowSmirnov normallik testi sonucunda verinin normallik varsayımını karşıladığı belirlenmiştir ($p>0,05$). İkili karşılaştırmaların tespiti için T-testi ikiden fazla bağımsız değişkenler ile bağımlı değişkenler arasındaki farkın tespiti için One-Way Anova testi kullanılmıştır. Ölçeklerin alt boyutları arasındaki ilişkinin tespiti için pearson korelasyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların yaş değişkenine göre Girişimcilik ölçeğinin iletişim alt boyutunda anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir. Cinsiyet değişkenine göre sosyal beceri ölçeğinin duyuşsal duyarlılık alt bunda anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir. Katılımcıların okuduğu üniversite değişkenine göre sosyal beceri ölçeğinin sosyal anlatıcılık, sosyal duyarlılık, sosyal kontrol alt boyutlarında anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca girişimcilik ölçeğinin iletişim alt boyutunda anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Diğer taraftan sosyal beceri ve girişimcilik alt boyutları arasında orta düzeyde pozitif yönde anlamlı ilişki olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak; sosyal becerisi yüksek olan spor bilimleri fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin girişimcilik becerilerinin de yüksek olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Spor - Sosyal Beceri - Girişimcilik

INVESTIGATION OF THE SOCIAL SKILL LEVELS AND ENTREPRENEURSHIP LEVELS OF STUDENTS STUDYING AT THE FACULTY OF SPORTS SCIENCES

Introduction and Aim:

Human beings are social beings by nature. Socialization is a very important phenomenon in the socialization of people. It refers to the ability of people to socialize, adapt and live together with other people. This skill is called Social skill. It is possible to come across many definitions of social skills in the literature. Some of these definitions are as follows; It is a set of behaviors that can be reasonable and logical or contain emotional elements (Yüksel, 2004). Social skills are defined as 'the ability of the individual to behave in a way that is beneficial and appropriate for himself and other individuals around him, in certain areas, which can be accepted as a set of social rules' (Dowrick, 1986). Enterprise is the activity of bringing together and combining natural resources, capital elements and manpower in a planned manner to create the production systems and mechanisms necessary for the economic and social development of the society. (Kızıltay, 2010). This activity is called entrepreneurship. The definitions of entrepreneurship in the literature are as follows; While entrepreneurship was initially defined in general terms as establishing and growing one's own business for the sole purpose of making profit, today it is defined as a method to reach superior situations that can be achieved by taking risks and using a high level of creativity, including a wide range of masses (Titiz, 1998). The purpose of this study; Examining the Social Skills Levels and Entrepreneurship Levels of Students Studying at the Faculty of Sports Sciences.

Method:

In conducting the research, the relational scanning model, which is one of the general scanning models frequently used in scientific research, was used. The population of the study consists of students from the departments of Physical Education and Sports Teaching, Coaching Education, Sports Management, Recreation and Disabled Exercise and Sports Education, studying at the Faculties of Sports Sciences at Muş Alparslan University, Iğdır University, Bingöl University and Van Yüzüncü Yıl Universities in the 2023-2024 academic year. A personal information form created by the researchers for demographic information was used as a data collection tool in the study. In the study, Social Skills Inventory was used to determine the social skill levels of university students. Social Skills Scale Riggio (1986) was developed and was renewed in 1989 and took its final form. Yüksel (1997) adapted it into Turkish and Koydemir (2006) made it a short form. He used a total of 30 items from the original 90-item Social Skills Inventory. During the data analysis phase, it was checked whether the data was normally distributed or not before the analysis, and as a result of the KolmogorowSmirnov normality test, it was determined that the data met the normality assumption ($p>0.05$). T-test was used to detect pairwise comparisons, and One-Way Anova test was used to detect the difference between more than two independent variables and dependent variables. Pearson correlation analysis was used to determine the relationship between the sub-dimensions of the scales

Findings:

It was determined that there was a significant difference in the communication sub-dimension of the Entrepreneurship scale according to the age variable of the participants. It was determined that there was a significant difference in the emotional sensitivity subsection of the social skills scale according to the gender variable. It was determined that there was a significant difference in the social expressivity, social sensitivity and social control sub-dimensions of the social skills scale depending on the university variable that the participants studied at. Additionally, a significant difference was detected in the communication sub-dimension of the entrepreneurship scale. On the other hand, it was determined that there was a moderate positive significant relationship between social skills and entrepreneurship sub-dimensions

Conclusion:

In conclusion; It can be said that students studying at the faculty of sports sciences with high social skills also have high entrepreneurial skills.

Keywords: Sport - Social Skills - Entrepreneurship

KARTEPE BELEDİYESİ REKREASYON UZMANLARININ SAĞLIKLI YAŞAM FARKINDALIKLARININ MENTAL İYİ OLUŞ DÜZEYLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Hakan AKDENİZ	Kocaeli Üniversitesi	hakanakdeniz@gmail.com
Ahmet Can GÜVEN	Kocaeli Üniversitesi	ahmetcan4125guven@gmail.com
Yusuf KAYA	Kocaeli Üniversitesi	yusuf.kayyaaa@gmail.com
Yaşar Ahmet ENŞEN	Kocaeli Üniversitesi	yasarahmetensen@gmail.com

Giriş Amaç:

Son zamanlarda ülkemizde rekreasyon uzmanı kavramının daha da gelişmesiyle birlikte belediyeler başta olmak üzere birçok kamu ve özel sektörde karşımıza rekreasyon uzmanı kavramı çıkmaktadır. Uzmanlar mental iyi oluşu yüksek olan kişilerin, fiziksel ve psikolojik sağlıklarının çok iyi ve yaşam niteliklerinin güçlü olduğu sonucunu çıkarmıştır (Keyes, 2002; Keyes, Dhingra ve Simoes, 2010). Hatta, mental iyi oluşu yüksek seviyede olan kişilerin yaratıcılıklarının ve bağımsızlık sistemlerinin güçlü olduğu, başka bireylerle çok iyi ilişkiler kurdukları ve iş yerinde çok randımanlı oldukları tespit edilmiştir (Lyubomirsky, King ve Diener, 2005). Bu çalışmanın amacı Kartepe Belediyesi rekreasyon uzmanlarının sağlıklı yaşam farkındalıklarının mental iyi oluş düzeylerine etkisinin incelenmesidir.

Yöntem:

Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Bu araştırma; temel felsefesi bakımından uygulamalı, amacı bakımından açıklayıcı, yöntemi bakımından nicel ve tarama, süresi bakımından kesitsel ve analiz birimi bakımından birey biçiminde yazılmıştır. Araştırmanın evrenini Kartepe Belediyesinde çalışmakta olan rekreasyon uzmanları oluşturmaktadır. Örneklem seçiminde amaçlı örnekleme tekniği kullanılmış olup, ön koşul olarak ise belediyede çalışan rekreasyon uzmanı olma kriteri aranmıştır. Literatür madde sayısının en az 5 katı sayıda örnekleme ulaşılmaması gerektiğini belirtmektedir (Büyüköztürk, Çakmak, Akgün, Karadeniz ve Demirel 2017; Tavşancıl, 2002). Bu bilgiye dayanarak, 29 sorudan oluşan bir ölçek için toplamda 145 kişilik örneklem grubuna uygulanmış olması, istatistik bakımından yeterlidir. 26 kadın (%35,6) ve 47 erkek (%64,4) olmak üzere toplam 73 gönüllü çalışan katılmıştır. Verilerin toplanmasında Özer ve Yılmaz (2020) tarafından geliştirilen Sağlıklı yaşam farkındalığı ölçeği (SYFÖ), Keldal (2015) tarafından geliştirilen Warwick-Edinburgh Mental İyi Oluş Ölçeği (WEMİÖÖ) ile 7 sorudan oluşan demografik bilgi anketi kullanılmıştır. (SYFÖ) 15 sorudan sırasıyla Değişim (5madde) Sosyalleşme (3 madde) Sorumluluk (2madde) Beslenme (2 madde) olarak adlandırılan 4 alt boyut içermektedir. Katılımcılar, ilgili maddeleri 5'li likert tipi derecelendirme üzerinden yanıtlamakta olup ölçekten alınacak en düşük puan 15, en yüksek puan 75'tir. Ölçekten yüksek puan alınması sağlıklı yaşam farkındalığı düzeyinin yüksek olduğu şeklinde değerlendirilmektedir. Ölçeğin Cronbach's alpha 0,882 olarak bulunmuştur. (WEMİÖÖ) 14 sorudan oluşmaktadır. Ölçeğin Cronbach's alpha 0,945 olarak hesaplanmıştır. Veriler SPSS 25.0 paket programlarında analiz edilmiştir. Tanımlayıcı istatistiksel hesaplamalar (frekans, yüzde, ortalama ve standart sapma) yapıldıktan sonra ölçekler arası ilişkinin incelenmesi için korelasyon uygulanmıştır. Bağımsız değişkenlerde 2 değişkenli olanlar için Independent-Samples T Testi, 3 ve daha fazla değişkenli olanlar için One-Way Anova kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi 0.05 olarak alınmıştır.

Bulgular:

Ölçekler arası ilişkileri incelediğimizde tüm ölçekler arasında pozitif ilişki saptanmıştır. Sosyalleşme ve değişim alt boyutları haricinde tüm ölçekler ve alt boyutlar arasında ilişki anlamlı olarak saptanmıştır.

Sonuç:

Analiz ettiğimiz sonuçlara göre rekreasyon uzmanlarının sağlıklı yaşam farkındalıklarının orta düzeyde olduğu anlaşılmıştır. Çalışanların farkındalık düzeylerini arttırmaya yönelik etkinlikler yapılarak düzeyleri üst seviyeye çıkartmak hedeflenebilir. Çalışanların tutumlarını incelediğimizde uygulanan analiz sonucunda Mental İyi Oluş ölçeği puan ortalamaları katılımcıların yaş grubuna göre farklılık gösterdiğini söylemememiz mümkündür. Sağlıklı Yaşam Farkındalığı ölçeğindeki anlamlı farklılık Profesyonel ve Rekreatif arasında bulunmuştur. Yani profesyonel düzeyde spor yapan kişilerin Sağlıklı Yaşam Farkındalığının diğer düzeydeki insanlara göre daha fazladır. Buradan yola çıkarak bireyin sporu hangi düzeyde yaptığı sağlıklı yaşam farkındalığı üzerine etkisinin olduğuna ulaşabiliriz. Bireylerin mental iyi oluş düzeylerini ve sağlıklı yaşam farkındalıklarını spor düzeylerini arttırarak daha iyi bir hale getirebileceğimizi söyleyebiliriz.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - Sağlıklı Yaşam Davranışı - Mental İyi Oluş

THE EFFECT OF HEALTHY LIFE AWARENESS ON MENTAL WELL-BEING LEVELS OF RECREATION SPECIALISTS OF KARTEPE MUNICIPALITY

Introduction and Aim:

Recently, with the further development of the concept of recreation specialist in our country, the concept of recreation specialist appears in many public and private sectors, especially in municipalities. Experts have concluded that people with high mental well-being have very good physical and psychological health and strong life qualities (Keyes, 2002; Keyes, Dhingra, & Simoes, 2010). In fact, it has been found that people with high levels of mental well-being have strong creativity and immune systems, establish very good relationships with other individuals and are very productive at work (Lyubomirsky, King, & Diener, 2005). The aim of this study is to examine the effect of healthy life awareness of Kartepe Municipality recreation specialists on their mental well-being levels.

Method:

Relational screening model was used in the research. This research was written as applied in terms of basic philosophy, explanatory in terms of purpose, quantitative and survey in terms of method, cross-sectional in terms of duration and individual in terms of unit of analysis. The population of the research consists of recreation specialist individuals working in Kartepe Municipality. Purposive sampling technique was used in sample selection and the criterion of being a recreation specialist working in the municipality was sought as a prerequisite. The literature states that at least 5 times the number of items should be reached (Büyükoztürk, Çakmak, Akgün, Karadeniz, & Demirel 2017; Tavşanlı, 2002). Based on this information, the fact that a scale consisting of 29 questions was applied to a sample group of 145 people in total is sufficient in terms of statistics. A total of 73 volunteer employees, 26 women (35.6%) and 47 men (64.4%), participated. In the collection of data, the Healthy living awareness scale (HLAS) developed by Özer, E. and Yılmaz, N. (2020). Warwick-Edinburgh Mental Well-Being Scale (WEMİÖÖ) developed by Keldal, G. (2015). A demographic information questionnaire consisting of 7 questions was used. (SYFÖ) consists of 15 questions and 4 sub-dimensions named as Change (5 items) Socialisation (3 items) Responsibility (2 items) Nutrition (2 items). Participants answer the relevant items on a 5-point Likert-type scale and the lowest score to be obtained from the scale is 15 and the highest score is 75. A high score from the scale is considered as a high level of healthy life awareness. Cronbach's alpha of the scale was found to be 0.882. (WEMİÖÖ) consists of 14 questions. Cronbach's alpha of the scale was calculated as 0.945. The internal consistency of the scales was found to be high. The data were analysed in SPSS 25.0 package programmes. After descriptive statistical calculations (frequency, percentage, mean and standard deviation) were made, correlation was applied to examine the relationship between the scales. In independent variables, Independent-Samples T Test was used for those with 2 variables and One-Way Anova was used for those with 3 or more variables. The significance level was taken as 0.05.

Findings:

When we examined the relationships between the scales, a positive relationship was found between all scales. Except for socialisation and change sub-dimensions, the relationship between all scales and sub-dimensions was found to be significant.

Conclusion:

According to the results we analysed, it was understood that the healthy life awareness of recreation specialists was at a medium level. It can be aimed to raise the levels to a higher level by carrying out activities to increase the awareness levels of the employees. When we examine the attitudes of the employees, as a result of the analysis applied, it is possible to say that the mean scores of the Mental Well-Being scale do not differ according to the age group of the participants. The significant difference in the Healthy Living Awareness scale was found between Professional and Recreational. In other words, the Healthy Life Awareness of people who do sports at the professional level is higher than people at other levels. Based on this, we can conclude that the level at which the individual does sports has an effect on healthy life awareness. We can say that we can improve the mental well-being levels and healthy life awareness of individuals by increasing their sports levels.

Keywords: Recreation - Healthy Living Behaviour - Mental Well-Being

EKSTREM SPORLARDA SERBEST ZAMAN İLGİLENİMİ İLE AKIŞ DENEYİMİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Özge Bağlam	Gençlik ve Spor Bakanlığı	ozgebaglam@gmail.com
Ersin Eskiler	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	eeskiler@gmail.com

Giriş Amaç:

Son yıllarda, hareketsiz yaşam tarzı giderek artmakta ve serbest zamanın değerlendirilmesinde raporlanan düşük fiziksel aktivite seviyelerinin endişe verici seviyelerde olduğu görülmektedir. Diğer yandan dünya genelinde geleneksel fiziksel aktivitelere katılım için bildirilen azalış eğiliminin aksine, ekstrem spor aktivitelerine katılımında dikkate değer bir artış olduğu bilinmektedir. Belirtilen durumlar dikkate alındığında, bireyleri ekstrem spor etkinliklerine katılıma yönlendiren faktörlerin belirlenmesi ve araştırılması önem arz etmektedir. Geleneksel serbest zaman etkinliklerinde serbest zaman ilgilenimi ve akış deneyimi kavramlarının bireylerin serbest zaman davranışını şekillendirmede etkili olduğu belirtilmekle birlikte bu duruma ilişkin ampirik kanıtların azlığı dikkat çekmektedir. Bu bağlamda çalışmanın amacı ekstrem spor etkinlikleri özelinde bireylerin serbest zaman ilgilenimi ile rekreasyonel akış deneyimi düzeyleri arasındaki ilişkiyi incelemektir.

Yöntem:

Çalışmada nicel araştırma yöntemlerinden biri olan ilişkisel tarama modelinden yararlanılmıştır. Çalışma grubu, Sakarya ilinde ikamet eden, 18 yaş ve üzeri ($Ort_{yaş}=35.66\pm 10.21$) aktif ekstrem spor aktivitelerine katılım sağlayan bireyler arasından, kolayda örnekleme yöntemiyle belirlenen toplam 279 (62.7'si erkek, %37.5'i kadın) katılımcıdan oluşmaktadır. Verilerin analizinde betimsel istatistiklerin yanı sıra çoklu doğrusal regresyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular:

Bulgular daha yüksek düzeyde serbest zaman ilgilenimine sahip ekstrem spor katılımcılarının daha yüksek düzeyde, akış deneyimleme eğiliminde olduğunu ortaya koymaktadır. Hedonik değer ve merkezilik, akış deneyimi üzerinde en güçlü etkiye sahip serbest zaman ilgilenimi faktörleriyken, sembolik değer faktörünün, akış deneyimi üzerinde istatistiksel olarak anlamlı bir etkisi olmadığı belirlendi.

Sonuç:

Bu çalışmanın sonuçları, ekstrem spor katılımcılarının serbest zaman davranışı, ilgilenim düzeyleri ve deneyimleri ile ilgili olarak ekstrem spor endüstrilerine ve ilgili birimlere referanslar sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Ekstrem Sporlar - Serbest Zaman İlgilenimi - Akış Deneyimi

EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE INVOLVEMENT AND FLOW EXPERIENCE IN EXTREME SPORTS

Introduction and Aim:

In recent years, sedentary lifestyles have been increasing and the low levels of physical activity reported in leisure are alarming. On the other hand, contrary to the decreasing trend reported for participation in traditional physical activities around the world, it is known that there is a remarkable increase in participation in extreme sports activities. Considering the mentioned situations, it is important to determine and investigate the factors that direct individuals to participate in extreme sports events. Although it is stated that the concepts of leisure involvement and flow experience in traditional leisure activities effectively shape individuals' leisure behavior, the lack of empirical evidence regarding this situation is noteworthy. In this context, the study examines the relationship between individuals' leisure involvement and recreational flow experience levels, specifically in extreme sports activities.

Method:

The relational survey model, one of the quantitative research methods, was used in the study. The study group consists of a total of 279 participants (62.7% male, 37.5% female) determined by convenience sampling method among individuals who reside in Sakarya province and participate in active extreme sports activities aged 18 and over ($Mean_{age}=35.66\pm 10.21$). In addition to descriptive statistics, multiple linear regression analysis was used to analyze the data.

Findings:

Findings reveal that extreme sports participants with higher levels of leisure involvement tend to experience higher flow. While hedonic value and centrality were the leisure involvement factors that had the strongest effect on the flow experience, the symbolic value factor was determined to have no statistically significant effect on the flow experience.

Conclusion:

The results of this study provide references to extreme sports industries and relevant units regarding the leisure behavior, involvement levels, and experiences of extreme sports participants.

Keywords: Extreme Sports - Leisure Involvement - Flow Experience

REKREATİF AMAÇLI VOLEYBOL OYNAYAN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN REKREASYONEL FAYDA DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Bilge KORKMAZ</u>	Kocaeli Üniversitesi	bkorkmaz52@hotmail.com
Ayşe ASLANKAYA	Kocaeli Üniversitesi	ayse.aslankaya01@icloud.com
Eyüp UZUNER	Kocaeli Üniversitesi	meu1985@hotmail.com

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı rekreatif amaçlı voleybol oynayan ortaokul öğrencilerinin rekreasyonel fayda düzeylerinin incelenmesidir.

Yöntem:

Çalışmaya 78 (%52) kadın, 72 (%48) erkek olmak üzere toplam 150 birey gönüllü olarak katılmıştır. Verilerin toplanmasında Ho (2008) tarafından geliştirilen ve Akgül ve diğ. (2018) tarafından Türkçe'ye çevrilen Rekreasyon Fayda ölçeği ve 7 sorudan oluşan demografik bilgi formu kullanılmıştır. Veriler SPSS 25 paket programlarında analiz edilmiştir. Tanımlayıcı istatistiksel hesaplamalar (frekans, yüzde, ortalama ve standart sapma), bağımsız değişkenlerde 2 tane parametre olanlar için Mann-Whitney U Testi, 3 ve daha fazla parametre olanlar için Mann-Whitney U, Kruskal-Wallis H testi kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi 0,05 olarak alınmıştır.

Bulgular:

Cinsiyet ve yaş grubu değişkenlerinde anlamlı farklılık bulunamazken, sınıf, kardeş sayısı ve aile eğitim durumuna göre anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir. Cinsiyet, yaş grubu, regresyon kelimesini daha önce duydunuz mu?, boş zaman faaliyetleri faydalı mı? değişkenlerinde anlamlı farklılık bulunmazken sınıf değişkeninin fiziksel ve sosyal alt boyutlarında, kardeş sayısı değişkeninin sosyal alt boyutunda, aile eğitim durumu değişkeninin psikolojik ve sosyal alt boyutlarında anlamlı farklılıklar bulunmuştur.

Sonuç:

Araştırma, farklı sonuçlar elde etmek için farklı spor dalları ve örneklem grupları ile voleybol alanında profesyonel bireylerle yapılabilir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - Voleybol - Fayda

EXAMINATION OF THE RECREATIONAL BENEFIT LEVELS OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS WHO PLAY VOLLEYBALL FOR RECREATIONAL PURPOSES

Introduction and Aim:

The aim of this study was to examine the recreational benefit levels of middle school students who play volleyball for recreational purposes.

Method:

A total of 150 individuals, 78 (52%) females and 72 (48%) males, participated in the study voluntarily. The Recreation Benefit scale developed by Ho (2008) and translated into Turkish by Akgül et al. (2018) and a demographic information form consisting of 7 questions were used to collect the data. The data were analyzed in SPSS 25 package programs. Descriptive statistical calculations (frequency, percentage, mean and standard deviation), for independent variables, Mann-Whitney U Test was used for those with 2 parameters, Mann-Whitney U and Kruskal-Wallis H tests were used for those with 3 or more parameters. The significance level was taken as 0.05.

Findings:

While no significant difference was found for gender and age group variables, significant differences were found for grade, number of siblings and family education level. While no significant differences were found in the variables of gender, age group, have you heard the word regression before, are leisure time activities useful, significant differences were found in the physical and social sub-dimensions of the class variable, in the social sub-dimension of the number of siblings variable, and in the psychological and social sub-dimensions of the family education status variable.

Conclusion:

The research can be conducted with different sports branches and sample groups and professional individuals in the field of volleyball to obtain different results.

Keywords: Recreation - Volleyball - Benefit

MOTİVASYONEL FAKTÖRLERİN PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ VE YAŞAM MEMNUNİYETİNE ETKİSİ: GÖNÜLLÜ GENÇLER ÖRNEĞİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Vildan AKBULUT	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	vildan.akbulut@ebyu.edu.tr
<u>Burak Ahmet AKBULUT</u>	Atatürk Üniversitesi	burakahmet.akblt@gmail.com

Giriş Amaç:

Bu araştırmanın amacı, motivasyonel faktörlerin gençlik merkezlerine üye olan gönüllü gençlerin psikolojik iyi oluş ve yaşam memnuniyetine etkisini incelemektir.

Yöntem:

Çalışma ilişkisel tarama modelinde gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya Ağrı ve Erzincan Gençlik Merkezlerine üye olan ve sportif etkinliklerde gönüllü olarak görev alan 214 (Ort_{yaş}: 20.85±2.75) genç katılmıştır. Araştırma verileri 'Psikolojik İyi Oluş Ölçeği (PİÖÖ)', 'Yaşam Memnuniyeti Ölçeği (YMÖ)' ve 'Gönüllü Motivasyon Envanteri (GME)' kullanılarak toplanmıştır. Çalışmada GME'nin 'Takdir Etme', 'Sosyal Etkileşim', 'Karşılılık' ve 'Benlik Saygısı' alt boyutları değerlendirilmiştir. Verilerin analizinde; betimsel istatistik yöntemler, t-testi, ANOVA, Pearson ve Spearman korelasyon ile çoklu regresyon kullanılmıştır.

Bulgular:

Gönüllü gençlerin psikolojik iyi oluş ve gönüllü motivasyon algıları orta seviyenin üzerinde, yaşam memnuniyetleri ise orta seviyededir. Katılımcıların ölçeklerden aldıkları puanlar cinsiyetlerine göre farklılaşmamaktadır. Sportif etkinliklerde düzenli olarak görev alan gençlerin psikolojik iyi oluş ve 'Sosyal Etkileşim' puanları anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Sportif etkinliklere gönüllü olarak katılım amacı sosyal ilişki kurmak olan gençlerin psikolojik iyi oluş, 'Takdir Etme', 'Sosyal Etkileşim' ve 'Benlik Saygısı' puanları; psikolojik anlamda kendini iyi hissetmek amacıyla katılan gençlerin 'Sosyal Etkileşim' ve 'Benlik Saygısı' puanları; topluma katkıda bulunmak amacıyla katılan gençlerin psikolojik iyi oluş ve 'Karşılılık' puanları daha yüksektir. Gençlik merkezine üyelik süresi ile psikolojik iyi oluş ve yaşam memnuniyeti arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu görülmüştür. Diğer yandan PİÖÖ, YMÖ ve GME'den alınan puanlar arasındaki korelasyon katsayıları, ölçek puanları arasında pozitif yönde anlamlı ilişkiler olduğunu göstermektedir. Son olarak 'Karşılılık' algısının psikolojik iyi oluş ve yaşam memnuniyetinin anlamlı birer yordayıcısı olduğu görülmüştür.

Sonuç:

Çalışma sonucunda, gönüllü gençlerin gençlik merkezlerine üyelik süresi arttıkça psikolojik iyi oluş ve yaşam memnuniyetlerinin de arttığı tespit edilmiştir. Sportif etkinliklerde düzenli olarak görev alan gençlerin psikolojik iyi oluş ve sosyal etkileşimlerini olumlu yönde etkilediği söylenebilir. Ayrıca 'Karşılılık' algısının psikolojik iyi oluşun %26'sını; yaşam memnuniyetinin ise %6'sını açıkladığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Gönüllü Motivasyonu - Psikolojik İyi Oluş - Yaşam Memnuniyeti

THE EFFECT OF MOTIVATIONAL FACTORS ON PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND LIFE CONTENTMENT: THE EXAMPLE OF YOUNG VOLUNTEERS

Introduction and Aim:

The purpose of this study is to examine the effect of motivational factors on the psychological well-being and life contentment of volunteer youth who are members of youth centers.

Method:

The research was designed in correlational research model. 214 young people (mean age: 20.85 ± 2.75) who were members of Ağrı and Erzincan Youth Centers and volunteered in sports activities participated in the research. 'Psychological Well-Being Scale (PWBS)', 'Life Contentment Scale (LCS)' and 'Voluntary Motivation Inventory (VMI)' were used to collect data. In the study, the 'Recognition', 'Social Interaction', 'Reciprocity' and 'Self-Esteem' sub-dimensions of VMI were evaluated. Descriptive statistical methods, t-test, ANOVA, Pearson and Spearman Correlation and multiple regression were used in the data analysis.

Findings:

Volunteer youth's psychological well-being and volunteer motivation perception scores are above the medium level, and their life contentment is at the medium level. While the scores of the participants from the scales don't differ significantly according to gender; psychological well-being and 'Social Interaction' scores of young people who regularly take part in sports activities differ significantly. Psychological well-being, 'Recognition', 'Social Interaction' and 'Self-Esteem' scores of young people whose purpose of voluntarily participating in sports activities is to establish social relationships; 'Social Interaction' and 'Self-Esteem' scores of volunteer young people who participated in order to feel good psychologically; young people who participate in order to contribute to society have higher psychological well-being and 'Reciprocity' scores. There is a positive and significant relationship between the duration of youth center membership and psychological well-being and life contentment. On the other hand, the correlation coefficient between the scores obtained from PWBS, LCS and VMI shows that there is a positive significant relationship between scale scores. Finally, the perception of 'Reciprocity' was found to be a significant predictor of psychological well-being and life contentment.

Conclusion:

As a result of the study, it was determined that as the duration of volunteer youth membership in youth centers increased, their psychological well-being and life contentment increased. It can be said that taking part regularly in sports activities positively affects the psychological well-being and social interactions of young people. In addition, it has been found that the perception of 'Reciprocity' explained for 26% of psychological well-being and 6% of life contentment.

Keywords: Volunteer Motivation - Psychological Well-Being - Life Contentment

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN İLGİLENİMLERİNİN EGO SAĞLAMLIK DÜZEYLERİ ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Hakan Akdeniz	Kocaeli Üniversitesi	hakanakdeniz@gmail.com
<u>Nurdilek Aydın Akcan</u>	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	nurdilekaydinn@gmail.com
Furkan Oktav	Kocaeli Üniversitesi	furkannoktav@gmail.com

Giriş Amaç:

Günümüzde üniversite öğrencilerinin serbest zamanlarını nasıl değerlendirdikleri, onların akademik başarılarından psikolojik sağlıklarına kadar birçok açıdan önem arz etmektedir (Bull ve diğ., 2003; Torkidsen, 2005). Öğrencilerin serbest zaman aktiviteleri, sadece boş vakitlerini değerlendirme şekillerini yansıtmakla kalmaz, aynı zamanda kişisel gelişimlerine, sosyal etkileşimlerine ve duygusal dengelemelerine de katkıda bulunabilir. Ego sağlamlık, bireyin kendine güven, duygusal denge, içsel güç ve olumsuz durumlarla başa çıkma yeteneği gibi psikolojik dayanıklılık özelliklerini ifade eder (Block & Kremen, 1996). Bununla birlikte, ulaşılabildiğimiz Türkçe literatürde öğrencilerin serbest zamanlarını değerlendirdikleri aktivitelerin ego sağlamlık düzeyleri üzerindeki etkisini inceleyen bir çalışmaya rastlanmamıştır. Yapılan bu çalışma, öğrencilerin serbest zaman aktivitelerinin, sadece eğlence veya boş zaman geçirme amacının ötesinde, psikolojik sağlamlık üzerindeki potansiyel etkilerini ortaya çıkarmaya çalışmaktadır. Ayrıca bu çalışmadan elde edilen sonuçlar, üniversite gençliğinin psikolojik sağlamlığını artırmak için tasarlanmış müdahale programlarının geliştirilmesine ve mevcut eğitim politikalarının revize edilmesine yönelik önemli bir katkı sunabilir. Bu bağlamda bu çalışma, Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümü öğrencilerinin serbest zaman ilgi alanlarının, ego sağlamlık düzeyleri üzerindeki etkisini incelemeyi amaçlamaktadır.

Yöntem:

Araştırma grubu, 2022-2023 eğitim öğretim yılında eğitimine devam eden 87 erkek, 96 kadın toplamda 183 öğrenciden oluşturmaktadır. Araştırmada verilerin elde edilmesi amacıyla üniversite öğrencilerinin serbest zaman ilgilenimlerini ölçmeye yönelik maddelerin bulunduğu Kyle ve diğerlerinin (2007) geliştirdiği, Gürbüz ve arkadaşları (2015) tarafından Türkçe çevirisi yapılan "Serbest Zaman İlgilenim Ölçeği" ile bireyin psikolojik sağlamlılığını ölçmek amacıyla Block ve Kremen (1996) tarafından geliştirilen, "Ego Sağlamlık Ölçeği" uygulanmıştır. Veri analizinde katılımcıların kişisel bilgi dağılımlarını incelemek amacıyla frekans analizi, verilerin normal dağılım gösterip göstermediğini belirlemek amacıyla skewness-kurtosis değerlerine bakılmıştır. Değişkenler arasındaki farklılıkların belirlemek amacıyla Anova, Tukey, Post Hoch testleri yapılmış olup, ilişkiyi belirlemek amacıyla kolerasyon analizinden faydalanılmıştır.

Bulgular:

Yapılan analizler sonucundan Kocaeli üniversitesinde öğrenim gören üniversite öğrencilerinin serbest zaman ilgilenimlerinin ego sağlamlık düzeyleri arasında istatistiksel olarak orta düzeyde pozitif yönde anlamlı ilişki olduğu saptanmıştır ($p<0,05$). Serbest zaman ilgilenim ölçeğinin yaş, cinsiyet, spor yapma durumu ve sıklığı değişkeninde istatistiksel olarak farklılaşmalar saptanırken, ego sağlamlık ölçeğinde yalnızca cinsiyetlerine göre anlamlı farklılıklarının olduğu saptanmıştır ($p<0,05$).

Sonuç:

Kocaeli Üniversitesi öğrencilerinin, serbest zaman ilgilenim düzeyleri artarken ego sağlamlık düzeylerinin de arttığı ve bu düzeylerin kadınlara kıyasla erkeklerde daha yüksek olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ego Sağlamlık - Serbest Zaman - Serbest Zaman İlgilenim

EXAMINING THE EFFECT OF UNIVERSITY STUDENTS' LEISURE TIME INTERESTS ON THEIR EGO ROBUSTNESS

Introduction and Aim:

How they spend their free time at today's universities is important in many aspects, from their academic success to their psychological health. (Bull ve diğ, 2003; Torkidsen, 2005). Students' free time activities not only reflect the way they spend their free time, but can also contribute to their personal development, social interaction and emotional balancing. Ego resilience refers to an individual's psychological resilience characteristics such as self-confidence, emotional balance, inner strength and ability to cope with negative situations. Block & Kremen, 1996). However, in the Turkish literature we could access, no study examining the effect of students' free time activities on their ego resiliency levels was found. This study tries to reveal the potential effects of students' leisure activities on psychological resilience, beyond just entertainment or leisure purposes. In addition, the results obtained from this study may make an important contribution to the development of intervention programs designed to increase the psychological resilience of university youth and the revision of existing education policies. In this context, this study aims to examine the effect of leisure interests of the students of the Recreation Department of the Faculty of Sports Sciences on their ego resiliency levels.

Method:

The research group consists of a total of 183 students, 87 males and 96 females, who continue their education in the 2022-2023 academic year. In order to obtain data in the study, a questionnaire was developed by Kyle et al. (2007), which contains items to measure the leisure time interests of university students. The "Leisure Time Interest Scale", translated into Turkish by Gürbüz et al. (2015), and the "Ego Strength Scale", developed by Block and Kremen (1996) to measure the psychological resilience of the individual, were applied. In data analysis, frequency analysis was used to examine the distribution of personal information of the participants, and skewness-kurtosis values were examined to determine whether the data showed a normal distribution. Anova, Tukey and Post Hoch tests were performed to determine the differences between the variables, and correlation analysis was used to determine the relationship.

Findings:

As a result of the analysis, it was determined that there was a statistically moderate positive significant relationship between the leisure time interests and ego resiliency levels of university students studying at Kocaeli University ($p<0,05$). While statistical differences were detected in the variables of age, gender, sports status and frequency of the leisure time interest scale, it was determined that there were significant differences only according to gender in the ego resiliency scale ($p<0,05$).

Conclusion:

It was concluded that as Kocaeli University students' leisure time involvement levels increased, their ego resiliency levels also increased, and these levels were higher in men than in women.

Keywords: Ego Strength - Free Time - Free Time Interests

BİR BAĞLANTI YOLU: CİDDİ SERBEST ZAMAN FAALİYETİ OLARAK HALK OYUNLARI

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Hatice Nefise Yıldırım</u>	Gazi Üniversitesi	nefise.yildirim9717@gmail.com
Kübra Durmuş	Gazi Üniversitesi	kdurmuss95@gmail.com
Erdoğan Ekinci	Artvin Çoruh Üniversitesi	erdoganekinci@artvin.edu.tr
Halil Sarol	Gazi Üniversitesi	hsarol@gmail.com

Giriş Amaç:

Ciddi serbest zaman, bireyin uzmanlaşmak amacıyla kişisel yetenekler, bilgi ve tecrübeler elde etmek için bireyi tatmin eden amatör, hobi veya gönüllü olarak gerçekleştirilen aktivitelerin sistematik olarak takip edilmesidir. Gönüllü olarak gerçekleştirilen bu aktivite/ler bireyin ciddi serbest zaman anlayışında önemli bir yere sahiptir. Bu doğrultuda bu çalışmanın amacı, ciddi serbest zamanlarında halk oyunları ile uğraşan bireylerin ciddi serbest zaman algılarının derinlemesine incelemek amaçlanmıştır.

Yöntem:

Fenomenolojik desen kullanılarak gerçekleştirilen bu çalışmanın araştırma grubu ölçüt örnekleme yöntemi kullanılarak belirlenmiştir. Bu kapsamda halk oyunları ile ilgilenen on beş (15) kişi çalışma grubunu oluşturmaktadır. Çalışmada, veriler fenomenolojik desene uygun bir şekilde yarı yapılandırılmış görüşme formu kapsamında toplanmıştır. Hazırlanan form kapsamında görüşmeler hem yüz yüze hem de çevrim içi platformlar kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Her bir katılımcı ile görüşme yaklaşık olarak 30-35 dakika sürmüştür. Görüşmeler kayıt cihazı ile kayıt altına alınarak daha sonra bilgisayar ortamına aktarılmıştır. Çalışmada verilerin analizi, içerik analizi yöntemi kullanılarak gerçekleştirilmiştir.

Bulgular:

Araştırma kapsamında katılımcıların kişisel bilgileri incelendiğinde, 24-52 yaş aralığında olduğu, en az 9 yıldır halkoyunları uğraşan bireyler olduğu görülmektedir. Elde edilen bulgular kapsamında katılımcıları ciddiyet temasında, kariyerde ilerleme, kariyer olasılıkları için önemli gördükleri anlaşılmaktadır. Kişisel fayda temasında, mutlu olmak, maddi kazanç sağlamak ve aktif bir yaşam tarzının benimsenmesi bakımında yarar elde ettikleri görülmektedir. Diğer yandan sosyal temasında ise, katılımcıların daha çok sosyal çevre edindikleri, etkileşim kurma ve bir topluluğa ait hissettikleri elde edilen bulgular arasındadır.

Sonuç:

Sonuç olarak, ciddi serbest zaman teori kullanarak gerçekleştirilen bu çalışmada katılımcıların daha çok halk oyunlarına bir hobi olarak başladıkları sonrasında ise kariyer fırsatı yakaladıkları söylenebilir. Ayrıca, halk oyunları katılarak kendilerini gerçekleştirdikleri ve sosyal çevre kazanımı elde ettikleri anlaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ciddi Serbest Zaman - Halk Oyunları - Fayda

A WAY OF CONNECTION: FOLK DANCES AS SERIOUS LEISURE ACTIVITY

Introduction and Aim:

Serious leisure is the systematic pursuit of amateur, hobby or voluntary activities that satisfy the individual in order to acquire personal skills, knowledge and experience in order to specialize. These activities carried out voluntarily have an important place in the individual's serious understanding of leisure. In this regard, the aim of this study is to examine in depth the serious leisure perceptions of individuals who engage in folk dances in their serious leisure.

Method:

The research group of this study, which was conducted using a phenomenological design, was determined using the criterion sampling method. In this context, fifteen (15) people interested in folk dances constitute the working group. In the study, data were collected within the scope of a semi-structured interview form in accordance with the phenomenological design. Within the scope of the prepared form, interviews were conducted using both face-to-face and online platforms. The interview with each participant lasted approximately 30-35 minutes. The interviews were recorded with a tape recorder and later transferred to the computer environment. Data analysis in the study was carried out using the content analysis method.

Findings:

When the personal information of the participants is examined within the scope of the research, it is seen that they are between the ages of 24-52 and have been engaged in folk dances for at least 9 years. Within the scope of the findings, it is understood that the participants consider the theme of seriousness important for career advancement and career possibilities. In terms of personal benefit, it is seen that they benefit from being happy, gaining financial income and adopting an active lifestyle. On the other hand, in terms of social contact, the findings show that the participants have a more social environment, interact and feel like they belong to a community.

Conclusion:

As a result, it can be said that the participants in this study, which was carried out using serious leisure theory, started folk dances as a hobby and then found career opportunities. In addition, it was understood that they realized themselves and gained social environment by participating in folk dances.

Keywords: Serious Leisure - Folk Dances - Benefit

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN REKREASYON KAVRAMINA İLİŞKİN METEFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>İnci Nur Yener</u>	Gazi Üniversitesi	incinuryener@gmail.com
Halil Sarol	Gazi Üniversitesi	hsarol@gazi.edu.tr

Giriş Amaç:

Rekreasyonel etkinlikler üniversite öğrencileri için bir sosyalleşme aracı olurken aynı zamanda fiziksel ve psikolojik anlamda iyileştirici, geliştirici ve rahatlatıcı bir etkiye sahip olduğu bilinmektedir. Üniversitelerde gerçekleştirilen rekreasyonel aktivitelerine yer verilmesi ve çeşitli programların düzenlenmesi kişilik gelişimine katkı sunduğu gibi üniversiteyi yaşanabilir daha anlamlı kıldığı söylenebilir. Bu bilgilerden hareket ile üniversite öğrencilerinin rekreasyon kavramına ilişkin algılamalarının öğrenilmesi üniversitelerde rekreasyonel etkinliklerin planlanması için önemli görülmektedir. Bu doğrultuda bu araştırmanın amacı, üniversite öğrencilerinin rekreasyon kavramını nasıl algıladıklarının metaforik olarak belirlenmesidir.

Yöntem:

Bu araştırma nitel araştırma yöntemleri kullanılarak fenomenoloji (olgu bilim) deseninde planlanmıştır. Araştırmanın çalışma grubu seçiminde maksimum çeşitlilik örnekleme ve kolay ulaşılabilir durum örnekleme kullanılmıştır. Ankara’da bulunan bir devlet üniversitesinden farklı fakülte ve bölümlerden toplam 525 lisans öğrencisi araştırmanın çalışma grubunun oluşturmaktadır. Bu kapsamda; öğrencilere “Rekreasyon gibidir. Çünkü” ifadesi tamamlamaları istenmiştir. Gibi ifadesi ile metaforun konusu ve kaynağı, çünkü ifadesi ile metafora yüklenen anlam değerlendirilmiştir. Elde edilen veriler içerik analiz yöntemi ile çözümlenmiştir. Verilerin analizi aşamasında tanımlama, kodlama ve kategorileştirme aşamaları gerçekleştirilmiştir.

Bulgular:

Araştırmadan elde edilen bulgular çerçevesinde, elde edilen kategoriler önem sırasına göre; spor, eğlence, doğa, gelişim, sosyalleşme olarak belirlenmiştir. En çok üretilen metaforların ise, rahatlama, mutluluk, stres atmak olduğu görülmektedir. Rekreasyon kavramına ilişkin metafor ve metafora yüklenen katılımcı görüşleri incelendiğinde; Rekreasyon spor gibidir. Çünkü keyiflidir ve bireyi geliştirir şeklinde cevap vermişlerdir. Diğer yandan katılımcılar rekreasyon kavramını çok çeşitli anlamların yüklendiği de görülmektedir. Örneğin, “rekreasyon yemek gibidir, çünkü insanın ruhunu besler”, Rekreasyon tuz gibidir çünkü hayata tat katar”. Ayrıca öğrencilerin kampüs içerisinde, konser, şenlik ve sportif etkinliklerin olmasını daha çok olmasını istedikleri yönünde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, üniversite öğrencilerinin rekreasyon kavramını daha çok fiziksel gelişim, sosyalleşme, psikolojik unsurların gelişim süreci olarak algıladıkları görülmektedir. Diğer yandan kampüs içerisinde serbest zamanlarının daha çok eğlenceli etkinliklerin olması istedikleri söylenebilir. Bu doğrultuda üniversite öğrencilerinin rekreasyon kavramına ilişkin yüklediği anlamlar çerçevesinde kampüs içerisinde rekreasyonel etkinliklere yönelik planlamalar gerçekleştirilebilir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - Üniversite Öğrencileri - Metafor

EXAMINATION OF UNIVERSITY STUDENTS' METAPHORICAL PERCEPTIONS OF THE CONCEPT OF RECREATION

Introduction and Aim:

While recreational activities are a means of socialization for university students, they are also known to have a healing, developing and relaxing effect physically and psychologically. It can be said that including recreational activities at universities and organizing various programs contribute to personality development and make the university more meaningful and livable. Based on this information, learning university students' perceptions of the concept of recreation is considered important for planning recreational activities at universities. In this regard, the aim of this research is to metaphorically determine how university students perceive the concept of recreation.

Method:

This research was planned in a phenomenology pattern using qualitative research methods. Maximum diversity sampling and easily accessible case sampling were used in selecting the study group for the research. A total of 525 undergraduate students from different faculties and departments from a state university in Ankara constitute the study group of the research. Within this scope; "Recreation is like" to the students. Because" They were asked to complete the statement. With the expression like, the subject and source of the metaphor is evaluated, and with the expression because, the meaning attributed to the metaphor is evaluated. The data obtained was analyzed using the content analysis method. During the data analysis phase, definition, coding and categorization stages were carried out.

Findings:

Within the framework of the findings obtained from the research, the categories obtained are in order of importance; They were determined as sports, entertainment, nature, development and socialization. It seems that the most produced metaphors are relaxation, happiness, and stress relief. When the metaphor regarding the concept of recreation and the participant opinions attributed to the metaphor are examined; Recreation is like sports. They answered, "Because it is enjoyable and improves the individual." On the other hand, it is seen that the participants attribute the concept of recreation to a wide variety of meanings. For example, "recreation is like food because it nourishes the soul", "Recreation is like salt because it adds flavor to life". It was also determined that students expressed their opinion that they would like to have more concerts, festivals and sports events on campus.

Conclusion:

As a result, it is seen that university students perceive the concept of recreation as a process of physical development, socialization and the development of psychological elements. On the other hand, it can be said that they want their free time to include more fun activities on campus. In this regard, plans for recreational activities on campus can be made within the framework of the meanings that university students attach to the concept of recreation.

Keywords: Recreation - University Students - Metaphor

**REKREASYONEL TENİS FAALİYETİNİN GENÇLERİN SAĞLIK ALGILARINA VE EGZERSİZ BAĞIMLILIKLARINA ETKİSİ
ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME**

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Mehmet DEMİREL	Necmettin Erbakan Üniversitesi	mehmetdemirel78@gmail.com
Mustafa Sabır BOZOĞLU	Necmettin Erbakan Üniversitesi	bozo27_hokey@hotmail.com
Ceren UĞURLUABACI	Necmettin Erbakan Üniversitesi	cerenugurlu1055@gmail.com
Andaç AKÇAKESE	Necmettin Erbakan Üniversitesi	akcakese.10@gmail.com
Hasan Suat AKSU	Selçuk Üniversitesi	gazihansuat@gmail.com
Alper KAYA	Necmettin Erbakan Üniversitesi	alper.kaya.gazi@gmail.com
İbrahim Halil ŞAHİN	Selçuk Üniversitesi	ibrahim.h.sahin27@gmail.com
Ali SAÇIKARA	Selçuk Üniversitesi	byali.sacikara@gmail.com

Giriş Amaç:

Tenis, gençler arasında popüler bir spor olmasının yanı sıra, fiziksel aktivite düzeylerini artırma, sağlıklı yaşam tarzlarını teşvik etme ve sosyal bağlarını güçlendirme potansiyeline sahiptir. Sağlık algısı, gençlerin spor ve egzersize yönelik tutumlarını belirleyen önemli bir faktördür. Rekreatif tenis, gençler arasında spor yapmanın eğlenceli ve keyifli bir yolunu sunarak, sağlık algılarını ve egzersiz bağımlılıklarını olumlu yönde etkileyebilir. Tenis oynarken yaşanan fiziksel aktivite, gençlerin kendilerini daha iyi hissetmelerine ve sağlıklı bir yaşam tarzını benimsemelerine katkı sağlayabilir. Bundan dolayı bu araştırmada, rekreatif olarak tenis oynayan gençlerde, tenis oynama süresinin algılanan sağlık çıktıları ve egzersiz bağımlılığı üzerindeki etkisini incelemek amaçlanmıştır.

Yöntem:

Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini Konya ilinde ikamet eden 18-40 yaş arası bireyler oluşturmaktadır. Araştırmada toplam 420 kişiye ulaşılmıştır. Çalışmada demografik bilgi formunun (cinsiyet, yaş ve tenis oynama süresi -aylık-) yanı sıra rekreatif bir faaliyet olarak tenis oynayan bireylerin algılanan sağlık çıktıları tespit etmek amacıyla "Rekreatifte Algılanan Sağlık Çıktıları Ölçeği" ve egzersiz bağımlılık düzeylerini belirlemek amacıyla ise "Egzersiz Bağımlılığı Ölçeği" kullanılmıştır. Veriler Jamovi paket programında analiz edilmiş olup yapılan analizler sonucunda verilerin homojen bir şekilde dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. Analiz olarak tenis oynama süresi değişkeninin her iki ölçeğin üzerindeki etkisini tespit etmek amacıyla basit doğrusal regresyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular:

Tenis oynama süresinin (ay bazında) ilk olarak algılanan sağlık çıktıları pozitif yönde etkilediği, ikinci olarak egzersiz bağımlılığını etkilediği tespit edilmiştir. İkinci analiz ise Rekreatifte Algılanan Sağlık Çıktıları ve Egzersiz Bağımlılığı Ölçeği arasındaki ilişkiye yöneliktir. Analiz sonucu her iki ölçeğin pozitif yönde orta düzeyde ilişki olduğunu göstermektedir.

Sonuç:

Sonuç olarak rekreatif tenis oynayan bireylerde zaman sürecinin algılanan sağlık çıktılarına olumlu bir etkisi olduğu ve egzersiz bağımlılık düzeyini etkilediği söylenebilir. Ek olarak rekreatif tenis faaliyeti kapsamında algılanan sağlık çıktıları ile egzersiz bağımlılığının birbirlerini olumlu yönde etkileyen iki kavram olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Rekreatif Tenis - Algılanan Sağlık Çıktıları - Egzersiz Bağımlılığı

AN EVALUATION ON THE EFFECT OF RECREATIONAL TENNIS ACTIVITY ON YOUNG PEOPLE'S HEALTH PERCEPTIONS AND EXERCISE ADDICTION

Introduction and Aim:

As well as being a popular sport among young people, tennis has the potential to increase physical activity levels, promote healthy lifestyles and strengthen social bonds. Health perception is an important factor that determines young people's attitudes towards sports and exercise. Recreational tennis can provide a fun and enjoyable way to exercise among young people, positively influencing their perception of health and exercise addiction. Physical activity while playing tennis can contribute to young people feeling better and adopting a healthy lifestyle. Therefore, this study aimed to examine the effect of tennis playing time on perceived health outcomes and exercise addiction in young people who play tennis recreationally.

Method:

The correlational survey model, one of the quantitative research methods, was used in the research. The population of the research consists of individuals between the ages of 18-40 residing in Konya. A total of 420 people were reached in the research. In addition to the demographic information form (gender, age and tennis playing time -monthly-), the study used the "Perceived Health Outcomes in Recreation Scale" to determine the perceived health outcomes of individuals who play tennis as a recreational activity and the "Exercise Addiction Scale" to determine exercise addiction levels. The data were analyzed in the Jamovi package program and as a result of the analysis, it was determined that the data was distributed homogeneously. As analysis, simple linear regression analysis was used to determine the effect of the tennis playing time variable on both scales.

Findings:

It has been determined that tennis playing time (in months) firstly affects perceived health outcomes positively and secondly affects exercise addiction. The second analysis is about the relationship between Perceived Health Outcomes in Recreation and the Exercise Addiction Scale. The analysis result shows that both scales have a moderate positive relationship.

Conclusion:

As a result, it can be said that the time period has a positive effect on perceived health outcomes and affects the level of exercise addiction in individuals who play recreational tennis. In addition, it can be said that perceived health outcomes within the scope of recreational tennis activity and exercise addiction are two concepts that positively affect each other.

Keywords: Recreational Tennis - Perceived Health Outcomes - Exercise Addiction

ANTRENÖRLERİN SPORTMEN DAVRANIŞ DÜZEYLERİNİN ALT YAPI SPORCULARINDA AHLAKİ KARAR ALMAYA ETKİSİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Alper DEMİRER	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	235427001@ogr.alanya.edu.tr
Işık BAYRAKTAR	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	isik.bayraktar@alanya.edu.tr
Kağan KURNAZ	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	kagan.kurnaz@alanya.edu.tr
Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	hamdi.gungormus@alanya.edu.tr
Yeliz AY YILDIZ	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	yeliz.ay@alanya.edu.tr

Giriş Amaç:

Sportmenliğin oluşmasında aile, çevresel etkenlerin etkisinin olduğu bilinmekle birlikte, en önemli faktörün özellikle alt yapı antrenörlerinin olduğu alanyazında vurgulanmaktadır (Erickson, vd., 2010; Light Bredemeier & Light Shields, 2006). Antrenörler, sporcuların doğru ve yanlış davranışlara yönelmelerinde pozitif ya da negatif model oluşturmakta, sporcularına verdikleri dönütler ile onlarda sportmen davranışı desteklemekte, ahlaki ikilemlerle karşılaştıklarında doğru davranışın ne olacağını öğretmekte ve son olarak sportmenliğe yönelik davranış sergileyebilmeleri için motivasyonel iklim oluşturabilmektedir (Bolter ve Weiss, 2013). Gürpınar (2009), altyapıdan itibaren sporcuların spor eğiticileri tarafından sportmence davranışlar gösterecek şekilde yetiştirilmesi gerektiğini ayrıca sporculara altyapı ve okul maçlarında sportmenliği teşvik edici uygulamaların yapılması gerektiğini vurgulamıştır. Bu bilgiler doğrultusunda araştırmada alt yapılarda lisanslı olan sporcuların ahlaki karar alma ile antrenörün sportmenlik davranış özelliklerinin belirlenmesi, çeşitli değişkenlere göre karşılaştırılması ve ölçekler arasındaki ilişki ve etki düzeyinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Betimsel araştırma modelindeki bu çalışmanın örneklem grubunu, Antalya'da alt yapılarında 11-19 yaş arasındaki lisanslı sporcular içerisinde 223 kız (Ortyaş = 14,06 ± 2,14) ve 203 erkek (Ortyaş = 14,44 ± 2,08) olmak üzere toplam 426 (Ortyaş = 14,24 ± 2,12) sporcu oluşturmuştur. Çalışmada veri toplama aracı olarak, "Altyapı Sporlarında Ahlaki Karar Alma Tutumları Ölçeği-2 (AMDYSQ-2)" (Whitehead & Ntoumanis, 2013; Gürpınar, 2016) ile "Antrenörlerin Sportmen Davranış Ölçeği (ASDÖ)" (Bolter & Weiss, 2013; Sezen-Balçıkınlı, Aktaş & Sezen, 2018) kullanılmıştır. Verilerin çok değişkenli testlerin ön şartlarını sağlayıp sağlamadığını test etmek için Çarpıklık ve Basıklık (verilerin normal dağılım durumu) değerleri ve Levene (varyansların eşitliği) değerleri incelenmiştir. Elde edilen verilerin analizinde betimsel istatistik yöntemler, tekrarlı ölçümler için t-testi, ANOVA, ölçekler arasındaki ilişkide pearson korelasyon ve etki de için ise basit doğrusal regresyon analizi yöntemleri kullanılmıştır. Ölçeklerin güvenilirliklerini belirlemek için Cronbach Alpha iç tutarlık katsayıları hesaplanmıştır.

Bulgular:

Analiz sonuçları her iki ölçek toplam ortalama puanlarının bazı demografik değişkenlere göre farklılaştığını göstermektedir. Farklılıkların AMDYSQ-2'nin toplam puanlarının cinsiyet değişkenine göre "kız", her iki ölçek toplam ortalama puanlarının branş değişkenine göre "bireysel sporlar", haftalık antrenman süresi değişkenine göre ise "4 gün ve üzeri antrenman yapan" grubun lehine olduğu belirlenmiştir. Şimdiki antrenörüyle çalışma süresi değişkeni açısından katılımcıların her iki ölçek toplam ortalama puanlarının anlamlı olarak farklılaşmadığı tespit edilmiştir. Ayrıca, antrenörlerin sportmen davranışlarının sporcuların ahlaki karar alma düzeylerinde düşük seviyede ve pozitif yönde bir ilişkisi olduğu görülmektedir. Katılımcıların antrenörlerin sportmen davranışlarına ilişkin tutumları, ahlaki karar alma düzeyi varyansının %4'ünü açıklayabildiği ve ASDÖ'nin AMDYSQ-2'ni istatistiksel olarak anlamlı ve pozitif yönde yordadığı ($\beta=0,18$, $t=20,64$; $p=0,00$) belirlenmiştir. Şöyle ki; sporcuların antrenörlerinden algıladıkları sportmen davranış düzeyindeki bir birimlik artış, ahlaki karar alma düzeyinde 0,16'lık bir artışa neden olmaktadır.

Sonuç:

Sporcuların ahlaki karar alma tutum ve antrenörlerin sportmen davranış düzeylerine ilişkin ölçek toplam ve faktör ortalama puanlarının yüksek, ahlaki karar alma düzeyleri açısından "hileyi benimsemek" ve antrenörlerinden sportmen davranış düzeyleri açısından ise "sportmenliğin öğretilmesi"nin en önemli faktör olduğu sonucuna varılmıştır. Bu sonuçlardan Millî Eğitim Bakanlığı ile Gençlik ve Spor Bakanlığı arasındaki protokol kapsamında ilköğretim 4. sınıftan itibaren spor dalı ile tanışacak tüm gençlerimizin sporda ahlaki karar alma ve sportmen davranışlarına ilişkin düzeylerinin artırılmasına ilişkin çeşitli projeler yapılması ve nitel/nitel ölçümlerle sürdürülebilir düzeye getirilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Alt Yapı Sporcusu - Ahlaki Karar Alma - Sportmen Davranışı

THE EFFECT OF SPORTSMANLY BEHAVIOR LEVELS OF COACHES ON THE MORAL DECISION MAKING IN YOUNG PRO-ATHLETES

Introduction and Aim:

Although family and immediate environment is effective in the formation of sportsmanly behavior, it is emphasized in the literature that especially coaches of young pro-athletes are the most significant factors (Erickson, et.al., 2010; Light Bredemeier & Light Shields, 2006). Coaches may form either a positive or a negative model in directing their athletes towards right or wrong behavior, may support sportsmanly behavior in them with their feedback, they may teach them what the right behavior when they come across moral dilemmas, and finally, they may create a motivational climate for them to show sportsmanly behavior (Bolter & Weiss, 2013). Gürpınar (2009) suggests that the athletes must be raised with an attitude of sportsmanship beginning from their young pro-athlete years; in addition, encouraging applications of sportsmanship must be done in pro-athlete and school matches. In the light of this information, the aim is to determine the moral decision taking and coaches' sportsmanly behavior levels of pro-athletes of young teams and to compare these to different variables. Also, the aim is to determine the correlation and effect level between scales.

Method:

The sample group of the descriptive study consists of 426 athletes (Meanage= 14,24 ± 2,12) in total 223 females (Meanage= 14,06 ± 2,14) and 203 males (Meanage= 14,44 ± 2,08) who play in 11-19 age categories in Antalya. As data collection tool, "Attitudes to Moral Decision Making in Youth Sports Scale-2" (AMDYSQ-2) (Whitehead & Ntoumanis, 2013; Gürpınar, 2016) and "Sportspersonship Behavior of Coaches Scale" (SBCS) (Bolter & Weiss, 2013; Sezen-Balçıkanlı, Aktaş & Sezen, 2018) were used. To test if the data meet prerequisites of multivariable test, kurtosis and skewness values and Levene values were considered. Also, descriptive statistics, t-test for recurring measurements, ANOVA, Pearson correlation and simple linear regression analysis methods were used. To determine the reliability of the scales Cronbach Alpha internal coefficients were measured.

Findings:

Analysis results showed that mean scores differ in both scale in terms of certain demographic variables. The differences were found in terms of gender in favor of females in AMDYSQ-2. In both scales, differences were found in terms of branch variable in favor of "individual sports"; in addition, in weekly training variable differences were found in favor of "four days and more" in both scales. In terms of the duration of working with the current coach variable, the participants' mean scores in both scales had no statistically significant differences. It is seen that the sportsmanly behaviors of coaches have a low and positive correlation with moral decision-making levels of the athletes. The attitudes of the participants towards sportsmanly behaviors of coaches can explain 4% of the moral decision-making level, and SBCS can predict AMDYSQ-2 in a statistically significant and positive way ($\beta=0,18$, $t=20,64$; $p=0,00$). That is, a one-unit increase in the perception of sportsmanly behavior of coaches by the athletes cause a 0,16 increase in moral decision making.

Conclusion:

It was concluded that the total mean score and factor score of the participants in attitude to moral decision making and sportsmanly behavior of coaches are high. The most important factor for moral decision-making is "adopting cheating" whereas the most important factor for sportsmanly behavior of coaches is "teaching sportsmanship". It is suggested that in the context of protocol between National Education Ministry and Youth and Sports Ministry, all our youth who will meet a sports branch from the 4th grade should be supported with projects that will enhance the levels of moral decision-making and sportsmanly behavior, and new qualitative/quantitative research become more sustainable.

Keywords: Youth Sports - Moral Decision Making - Sportsmanly Behavior

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN BOŞ ZAMAN TUTUMLARININ, YAŞAM DOYUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Hakan Akdeniz	Kocaeli Üniversitesi	hakanakdeniz@gmail.com
Alperen Ahmet Akcan	Kocaeli Üniversitesi	alperenahmetakcan@gmail.com
Gülşah Sekban	Sinop Üniversitesi	gaekban@yahoo.com
Burak Arınel	Kocaeli Üniversitesi	barinei.32@gmail.com

Giriş Amaç:

Günümüzde üniversite eğitimi, genç bireylerin akademik ve kişisel gelişimlerini sağlamak için önemli bir platformdur. Ancak, üniversite yaşamı sadece ders çalışma ve akademik başarıyla sınırlı olmamakla beraber; öğrencilerin sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini destekleyen bir ortam sağlayabilmektedir (Tezcan, 1982). Bu eğitim sürecinde, öğrencilerin boş zamanlarını nasıl değerlendirdikleri, genel yaşam kaliteleri üzerinde önemli bir etkiye sahip olabilir. Yapılan bu araştırmanın amacı; Kocaeli Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrencilerin boş zaman tutumlarının, yaşam doyumlarına olan etkisini araştırmaktır. Bununla birlikte bu araştırma öğrencilerin boş zamanlarını nasıl değerlendirdiklerinin, genel yaşam doyumlarını nasıl etkilediği üzerine bir analiz yapmayı hedefler ve belirli boş zaman aktivitelerinin yaşam doyumu üzerindeki potansiyel etkilerini anlamayı amaçlar. Bu araştırma sonucunda elde edilen veriler, üniversite öğrencilerinin yaşam kalitesini artırmak veya potansiyel sorun alanlarını belirlemek açısından önemlidir.

Yöntem:

Araştırma grubu, 2022-2023 eğitim öğretim yılında eğitimine devam eden 409 erkek, 343 kadın olmak üzere toplam 752 öğrenciden oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak; katılımcıların demografik özellikleri içeren bir bilgi formu ile "Yaşam Doyumu Ölçeği" (Diener ve diğ., 1985) ve "Boş Zaman Tutum Ölçeği" (Beard ve Ragheb, 1982) kullanılmıştır. Öğrenciler ölçekleri gönüllü olarak ve elektronik ortamda cevaplamıştır. Verilerin analizinde MANOVA, Pearson Correlation ve regresyon testleri kullanılarak analiz gerçekleştirilmiştir. Araştırmada anlamlılık düzeyi 0.05 kabul edilmiştir.

Bulgular:

Yapılan analizler sonucunda Kocaeli üniversitesinde öğrenim gören üniversite öğrencilerinin boş zaman tutum alt boyutlarının tümü ve yaşam doyum düzeyleri arasında yüksek düzeyde pozitif yönde bir ilişki olduğu gözlenmiştir. Yaşam doyumuna ilişkin gerçekleştirilen regresyon analizi sonuçları incelendiğinde boş zaman tutum alt boyutlarından davranışsal tutumun, yaşam doyumunu üzerinde en güçlü etkiye sahip olduğu tespit edilmiştir. Bunu sırasıyla bilişsel tutum ve duyuşsal tutumun takip ettiği gözlenmiştir. Boş zaman tutum ölçeğinin alt boyutlarında cinsiyet, fakülte ve öğrencinin spor yapma durumuna göre istatistiksel olarak farklılıklar gözlenirken, öğrencilerin yaşam doyum düzeylerinde yalnızca cinsiyetlerine göre anlamlı farklılıklarının olduğu saptanmıştır.

Sonuç:

Yapılan bu çalışmada elde edilen verilerin incelenmesi sonucunda Kocaeli Üniversitesi öğrencilerinin, boş zaman tutum ve yaşam doyum düzeyleri arasında pozitif yönde yüksek düzeyde bir ilişki olduğu gözlenmiştir. Yani öğrencilerin boş zaman tutum puanları artarken yaşam doyum düzeylerinin de artış gösterdiği ve bu artışın erkeklere kıyasla kadınlarda daha yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Boş Zaman Tutumu - Serbest Zaman Tutumu - Yaşam Doyumu

THE EFFECT OF UNIVERSITY STUDENTS' LEISURE TIME ATTITUDES ON THEIR LIFE SATISFACTION

Introduction and Aim:

Today, university education is an important platform to ensure the academic and personal development of young individuals. However, university life is not limited to study and academic success; It can provide an environment that supports the social, cultural and personal development of students (Tezcan, 1982). During this educational process, how students spend their free time can have a significant impact on their overall quality of life. The purpose of this research is; To investigate the effect of leisure attitudes of students studying at Kocaeli University on their life satisfaction. However, this research aims to conduct an analysis on how students spend their free time affecting their general life satisfaction and aims to understand the potential effects of certain leisure activities on life satisfaction. The data obtained as a result of this research is important in terms of improving the quality of life of university students or identifying potential problem areas.

Method:

The research group consists of a total of 752 students, 409 males and 343 females, who continue their education in the 2022-2023 academic year. As a data collection tool in the research; "Life Satisfaction Scale" (Diener et al., 1985) and "Leisure Time Attitude Scale" (Beard and Ragheb, 1982) were used along with an information form containing the demographic characteristics of the participants. Students answered the scales voluntarily and electronically. Data were analyzed using descriptive statistical methods, MANOVA, Pearson Correlation and regression tests. In the study, the significance level was accepted as 0.05.

Findings:

As a result of the analyses, it was observed that there was a high level of positive relationship between all the leisure attitude sub-dimensions and life satisfaction levels of university students studying at Kocaeli University. When the results of the regression analysis regarding life satisfaction were examined, it was determined that behavioral attitude, one of the leisure attitude sub-dimensions, had the strongest effect on life satisfaction. It was observed that this was followed by cognitive attitude and affective attitude, respectively. While statistical differences were observed in the sub-dimensions of the leisure attitude scale according to gender, faculty and student's sports status, it was determined that there were significant differences in students' life satisfaction levels only according to their gender.

Conclusion:

As a result of examining the data obtained in this study, it was observed that there was a high positive relationship between the leisure attitudes and life satisfaction levels of Kocaeli University students. In other words, it was concluded that as students' leisure attitude scores increased, their life satisfaction levels also increased, and this increase was higher in women than in men.

Keywords: Leisure Attitude - Free Time Attitude - Life Satisfaction

ESKİ TAS ESKİ HAMAM (MI?): FC24'TE KADIN KARAKTERLERİN TEMSİLİNE İLİŞKİN BİR ARAŞTIRMA

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Tolga Tuna</u>	Eskişehir Teknik Üniversitesi	tolgatuna@eskisehir.edu.tr
Merve Turan	Eskişehir Teknik Üniversitesi	merveturan@eskisehir.edu.tr
Metin Argan	Eskişehir Teknik Üniversitesi	margan@eskisehir.edu.tr

Giriş Amaç:

Sürdürülebilirlik ve sürdürülebilir kalkınma, insanlığın ihtiyaçlarını karşılamak ve yaşam niteliğini artırmak adına oldukça önemli ve üzerinde durulması gereken hususlardan biri haline gelmiştir. Bu kapsamda 2030 BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, kadınların güçlenmesi, eşit fırsatlar ve kaynaklara erişim, kadınların çeşitli alanlarda daha fazla temsil edilmesi gibi hedefleri ifade etmektedir. Ayrıca bu hedefler, sporun kadınların eşit fırsatlara erişimi için önemli bir araç olarak kullanılmasını ve kadınların spor alanında daha fazla temsil edilmesini de teşvik etmektedir. Kitle iletişimi açısından büyük önem arz eden sporun dijital yönü olan video oyunları da sosyal grupları temsil etmede önemli bir güç haline gelmiştir. Bu doğrultuda literatür incelendiğinde oyunlarda toplumsal cinsiyet eşitliği hakkında çalışmalar bulunmasına rağmen, dijital oyunların toplumsal cinsiyet algısı üzerindeki olası etkilerine odaklanan çalışmalar sınırlıdır. Literatürdeki bu boşluğu doldurma amacıyla bu çalışmanın amacı, dijital oyunlardan biri olarak karşımıza çıkan "FC24 (eski adıyla FIFA)" oyunundaki kadın karakter temsilinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği bağlamında değerlendirilmesi ve kullanıcıların bu konudaki görüşlerinin analiz edilerek bakış açılarının belirlenmesidir.

Yöntem:

Araştırma kapsamında detaylı ve derin bilgilere ulaşmak, dijital oyunlardaki kadın karakter temsiline ilişkin görüşlerini ve FC24 oyunu özelinde bireylerin Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine olan bakış açılarını değerlendirmek amacıyla nitel araştırmalarda sıklıkla kullanılan derinlemesine görüşme tekniği kullanılmıştır. Bu kapsamda FC24 kullanıcısı olan 12 bireyle gerçekleştirilen bu çalışmada yarı yapılandırılmış görüşme formu vasıtasıyla alınan yanıtlar sistematik olarak kodlanmıştır. Geçerlilik ve inanılabilirlik/güvenilirlik için Creswell (1998)'in araştırmanın kalitesini artırmak için önerdiği kriterlerden yararlanılmıştır.

Bulgular:

Araştırma kapsamında elde edilen bulgular incelendiğinde, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği bağlamında FC24 oyuncu görüşlerinin "Çeşitlilik", "Güç Dengesi", "Karakter Seçimi", "Cinsiyet Temsili", "Karakter Entegrasyonu", "Kadın Karakter Temsili" gibi farklı temalar altında sınıflandırılmıştır.

Sonuç:

Araştırma sonuçları, Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine yönelik görüşlerin pozitif yönde olduğunu, ancak özellikle dijital spor oyunlarında yapılacak gerçek hayattan uzak düzenlemelerin toplumsal cinsiyet üzerinde negatif algıya yol açabileceğini göstermektedir. Kitle iletişimi açısından büyük önem arz eden spor ve dijital oyunlarda, gerçekleştirilecek olan gerçekçi düzenlemeler, oyunculara gerçek dünyadaki spor deneyimini yansıtmaya fırsatı sunacağından, oynar kitlenin beklentilerini anlamak ve bu doğrultuda düzenlemeler yapmak, oyunların daha geniş kitleye hitap etmesini ve toplumsal konularda oyuncuların negatif algılarının da azalmasını kolaylaştırabilir. Tüm bu bilgiler ışığında, Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine geleneksel bakış açısına ilave olarak dijital oyunlardaki eşitliğin dengesizliği yaklaşımıyla derinlik kazandırılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği - Dijital Oyunlar - FC24

IS THE SAME OLD STORY? A STUDY ON THE REPRESENTATION OF FEMALE CHARACTERS IN FC24

Introduction and Aim:

Sustainability and sustainable development have become one of the most important issues that need to be emphasised in order to meet the needs of humanity and increase the quality of life. In this context, Gender Equality, which is among the 2030 UN Sustainable Development Goals, refers to goals such as women's empowerment, access to equal opportunities and resources, and greater representation of women in various fields. In addition, these goals also encourage the use of sport as an important tool for women's access to equal opportunities and the increased representation of women in the field of sport. Video games, the digital aspect of sport, which are of great importance in terms of mass communication, have also become an important force in representing social groups. In this regard, an examination of the extant literature reveals that while there are studies on Gender Equality in games, there are few studies that focus on the potential effects of digital games on societal gender perception. In order to fill this gap in the literature, the aim of this study is to evaluate the female character representation in the game "FC24 (formerly FIFA)", which is one of the digital games, in the context of Gender Equality and to determine the perspectives of the users by analysing their opinions on this issue.

Method:

The research used the in-depth interview technique, commonly used in qualitative research, to obtain detailed and in-depth information to understand views on female character representation in digital games and individuals' perspectives on gender equality in the game FC24. In this study, conducted with 12 FC24 users, responses to a semi-structured interview were systematically coded. For validity and credibility/reliability, the criteria suggested by Creswell (1998) to improve the quality of the research were utilised.

Findings:

Analyzing the results of the research, it can be seen that the opinions of the FC24 players in the context of gender equality can be classified under different themes, such as "Diversity", "Balance of Power", "Character Selection", "Gender Representation", "Character Integration", "Female Character Representation".

Conclusion:

The results of the research show that opinions about gender equality are positive, but especially the changes that are far from real life in digital sports games can lead to negative perceptions about gender. Realistic adjustments in digital games can reflect real-world sports experiences, offering players the opportunity to experience authentic sports simulations. Understanding players' expectations and making adjustments accordingly can help games appeal to a wider audience and reduce players' negative perceptions on social issues. Given all this information, the approach to equality imbalance in digital games adds depth to the traditional perspective on gender equality.

Keywords: Gender Equality - Video Games - FC24

DÜZENLİ FİZİKSEL AKTİVİTE YAPAN ORTA YAŞLI BİREYLERİN BOŞ ZAMAN KATILIMLARININ SAĞLIK ALGISINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Seniz Karagöz	Afyon Kocatepe Üniversitesi	senizkaragoz@gmail.com
Elif Bozyiğit	Pamukkale Üniversitesi	ebozyigit@gmail.com

Giriş Amaç:

Serbest zaman etkinlikleri her yaştaki bireyin kendisi ve başkaları için zorunluluklardan veya bağlantılardan uzaklaştığı, kendi isteği ile seçtiği bir faaliyetle uğraştığı zamanı ifade eder. Başka bir ifadeyle bireylerin özgürce istediği gibi kullanabildiği zamandır. Serbest zaman etkinlikleri bireylerde fiziksel ve zihinsel sağlık üzerine kapsamlı bir şekilde faydalar sağlar. Bu araştırmanın amacı, düzenli fiziksel aktivite yapan orta yaşlı bireylerin boş zaman katılımlarının sağlık algısı üzerine etkisini ortaya çıkarmaktır.

Yöntem:

Örnekleme grubunu düzenli fiziksel aktivite yapan 50 yaş ve üzeri sağlıklı birey gönüllü katılım sağlamıştır (kadın n=64, erkek n=63, toplam n= 127, yaş ort=61.18±6,78). Nicel araştırma yöntemlerinin kullanıldığı çalışmada "Boş zaman Katılım Ölçeği" ve "Sağlık Algısı Ölçeği" veri toplama araçları olarak kullanılmıştır. Elde edilen verilerden, oluşturulan hipotezleri doğrulayıp doğrulamadığı normallik testleri, ölçeklerin güvenilirliği ve çoklu doğrusal regresyon analizi ile test edilmiştir.

Bulgular:

Araştırmada, Boş zaman katılım ölçeğinin alt boyutları olan "rekreatif aktivite, bilişsel aktivite, sosyal aktivite ve üretici aktivite" değişkenleri "Sağlık Algısının" toplam varyansını yaklaşık olarak %22 açıklamaktadır. Modele göre, boş zaman katılımının "bilişsel ve sosyal aktivite" değişkenleri "sağlık algısını" pozitif ve anlamlı olarak etkilerken, "rekreatif ve üretici aktivite" değişkenlerinin "sağlık algısı" üzerinde etkili olmadığı bulunmuştur.

Sonuç:

Sonuç olarak, düzenli fiziksel aktivite yapan orta yaşlı bireylerin sağlık algılarında "bilişsel aktivite ve sosyal aktivite değişkenlerinin pozitif anlamda önemli faktörler olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman - Sağlık Algısı - Fiziksel Aktivite

INVESTIGATION OF THE EFFECT OF LEISURE TIME PARTICIPATION ON HEALTH PERCEPTION AMONG MIDDLE-AGED INDIVIDUALS ENGAGING IN REGULAR PHYSICAL ACTIVITY

Introduction and Aim:

Leisure time activities refer to the time when individuals of all ages get away from obligations or connections for themselves and others and engage in an activity of their own choice. In other words, it is the time individuals can use as they wish. Leisure activities provide extensive benefits to individuals' physical and mental health. The aim of this study is to reveal the effect of leisure time participation on health perception among middle-aged individuals engaging in regular physical activity.

Method:

The sample group consisted of 50 years and older healthy individuals engaging in regular physical activity who volunteered to participate (female n=64, male n=63, total n=127, mean age=61.18±6.78). Quantitative research methods were employed, and "Leisure Time Participation Scale" and "Health Perception Scale" were used as data collection tools. The obtained data were tested for the confirmation of the hypotheses using normality tests, reliability of the scales, and multiple linear regression analysis.

Findings:

In the study, the variables of the Leisure Time Participation Scale sub-dimensions, namely "recreational activity, cognitive activity, social activity, and productive activity," explain approximately 22% of the total variance of "Health Perception." According to the model, the variables of leisure time participation, "cognitive and social activity," positively and significantly affect "health perception," while it was found that the variables of "recreational and productive activity" do not have an effect on "health perception."

Conclusion:

In conclusion, it can be said that "cognitive activity and social activity variables" are significant factors in a positive sense in the health perception of middle-aged individuals engaging in regular physical activity.

Keywords: Leisure Time - Health Perception - Physical Activity

ESPOR İZLEYİCİ MOTİVASYON ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLAMA ÇALIŞMASI

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Meral SEVİNÇ TIRPAN	Ege Üniversitesi	meral.sevinc.tirpan@ege.edu.tr
Egemen MANCI	Dokuz Eylül Üniversitesi	egemen.manci@idu.edu.tr
Utku İŞİK	Ege Üniversitesi	utku.isik@ege.edu.tr
Ahmet KÖKSAL	Ege Üniversitesi	ahmet.koksal@ege.edu.tr

Giriş Amaç:

Günümüzde teknolojik gelişmeler her geçen gün hızla artarak bireysel ve toplumsal yaşantımız içerisinde birçok yeni ve farklı kavramlar ile karşılaşmamıza neden olmaktadır. Her alanda olduğu gibi spor alanında da teknolojinin yansımaları kendini göstermeye başlamıştır. Dijitalleşme ile geleneksel spor branşlarında yaşanan gelişmelerin yanı sıra ortaya çıkan yeni spor branşları, sporun tanımına ilişkin tartışmaları da beraberinde getirmiştir. Espor ve dijital oyunların spor olup olmadığına ilişkin tartışmalar sürse de (Parry, 2019; Hilvoorde, 2016; Norris, 2011) ekonomisi ve katılımcısı dünya çapında her geçen gün önemli bir ölçüde artmaktadır. Bununla birlikte Dünya çapında büyük bir izleyici kitlesine sahip olan Espor takipçileri pazar payı açısından gün geçtikçe önemi artan bir olgu haline gelmiştir. Bu noktadan hareketle bu araştırmanın amacı, e-spor çevrimiçi izleyicilerini neyin motive ettiğini anlamak amacı ile Qian ve ark (2020) tarafından geliştirilen E-Spor izleyici Motivasyon Ölçeğinin Türk diline uyarlanması çalışmamızın amacını oluşturmaktadır.

Yöntem:

Araştırmanın evrenini Türkiye geneli e-spor katılımcıları oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklem grubunu ise kolayda örneklem yöntemi ile belirlenmiş toplam ($M_{age}=19,15\pm3,92$) 319 kişi oluşturdu. Çalışmanın temelini oluşturan "E-Spor İzleyici Motivasyon" ölçeği 10 alt boyut ve 45 maddeden oluşmaktadır. Ölçek uyarlaması çeşitli aşamalardan geçmiştir. Öncelikle dilsel eşdeğerlik çalışması yapılmıştır. Ölçek daha sonra sırasıyla kapsam geçerliliği, yapı geçerliliği, yakınsak geçerlilik ve ayrışım geçerliliği analizlerine tabii tutularak son şeklini almıştır. Güvenirlik göstergesi olarak ise Cronbach' s Alpha iç tutarlılık katsayısı hesaplanmıştır. Ölçeğin yapı geçerliliği doğrulayıcı faktör analizi ile test edilmiştir.

Bulgular:

E-Spor İzleyici Motivasyon Ölçeğine ilişkin toplam uyum indeksleri ($GFI=0,901$) ve karşılaştırmalı uyum indeksleri ($CFI=0,947$) önerilen eşik olan 0,90'ı aştı. Tahmin edilen hataların ortalama karekökü ise 0,066 olarak tespit edildi. Bu sonuçlar modelin verilere iyi uyum sağladığını göstermektedir. Ayırt edici geçerliği test etmek için $MSV<AVE$, $CR<MaxR(H)$ koşullarına ek olarak alt boyutların AVE'lerinin karekök değerinin hem 0,50'den hem de ölçeğin diğer faktörleri arasında hesaplanan korelasyon değerlerinden büyük olması beklenmektedir. Yapılan analizler tüm koşulların sağlandığını göstermektedir. Ayırt edici geçerlilik için heterotrait-monotrait (HTMT) korelasyon oranı da ayrıca incelenmiş, alt boyutlar arasındaki korelasyonun 0,85'den düşük olduğu görülmüştür. E-Spor İzleyici Motivasyon Ölçeği'nin alt boyutlarının Cronbach's Alpha katsayıları ise 0.86 ile 0.90 arasında değişmiştir.

Sonuç:

Geçerlik ve güvenilirlik testlerinden elde edilen puanlar E-Spor İzleyici Motivasyon Ölçeğinin 45 maddeli yapısını desteklemektedir. Sonuç olarak; E-Spor İzleyici Motivasyon Ölçeği e-spor izleyicilerinin niçin e-spora katılım sağladıkları ve ne ile motive olduklarını anlamamızı sağlayacak olan bir ölçme aracı olduğu sonucuna varılmıştır. Bu ölçme aracı kullanılarak başta spor psikolojisi ve sosyolojisi alanında olmak üzere pek çok özgün çalışma gerçekleştirilebilir.

Anahtar Kelimeler: Espor - İzleyici Motivasyonu - Ölçek Uyarlama

ADAPTATION STUDY OF ESPORTS SPECTATOR MOTIVATION SCALE INTO TURKISH

Introduction and Aim:

Today, technological developments are increasing rapidly day by day, causing us to encounter many new and different concepts in our individual and social lives. As in every field, the reflections of technology have started to manifest themselves in the field of sports. In addition to the developments in traditional sports branches with digitalization, the emergence of new sports branches has brought along discussions on the definition of sports. Although the debate on whether esports is a sport or not continues (Parry, 2019; Hilvoorde, 2016; Norris, 2011), its economy and participants are increasing significantly every day worldwide.

However, Esports followers, which have a large audience worldwide, have become an increasingly important phenomenon in terms of market share. From this point of view, the aim of this study is to adapt the E-Sports Spectator Motivation Scale developed by Qian et al. (2020) into the Turkish language in order to understand what motivates e-sports online spectators.

Method:

The population of the study consists of e-sports participants throughout Turkey. The sample group of the study consisted of a total of 319 people ($M_{age}=19.15\pm 3.92$) determined by convenience sampling method. The "E-Sports Spectator Motivation" scale, which forms the basis of the study, consists of 10 sub-dimensions and 45 items. Scale adaptation went through various stages. Firstly, linguistic equivalence study was conducted. The scale was then subjected to content validity, construct validity, convergent validity and discriminant validity analyses and finalized. As an indicator of reliability, Cronbach's Alpha internal consistency coefficient was calculated. The construct validity of the scale was tested with confirmatory factor analysis.

Findings:

The overall fit indices ($GFI=0.901$) and comparative fit indices ($CFI=0.947$) for the E-Sports Spectator Motivation Scale exceeded the recommended threshold of 0.90. The root mean square of the estimated errors was 0.066. These results indicate that the model fit the data well. To test discriminant validity, in addition to the conditions of $MSV < AVE$, $CR < MaxR(H)$, the square root value of the AVEs of the sub-dimensions is expected to be greater than both 0.50 and the correlation values calculated between the other factors of the scale. The analyses show that all conditions were met. The heterotrait-monotrait (HTMT) correlation ratio was also examined for discriminant validity, and it was seen that the correlation between the sub-dimensions was lower than 0.85. The Cronbach's Alpha coefficients of the sub-dimensions of the E-Sports Spectator Motivation Scale ranged between 0.86 and 0.90.

Conclusion:

The scores obtained from the validity and reliability tests support the 45-item structure of the E-Sports Spectator Motivation Scale. As a result, it was concluded that the E-Sports Spectator Motivation Scale is a measurement tool that will enable us to understand why e-sports spectators participate in e-sports and what motivates them. Many original studies, especially in the field of sport psychology and sociology, can be carried out using this measurement tool.

Keywords: Esports - Spectator Motivation - Scale Adaptation

DOĞANIN REÇETESİ: YEŞİL EGZERSİZİN YAŞANTIMIZA ETKİLERİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Pelin Avcı</u>	Dokuz Eylül Üniversitesi	avci.pelin@deu.edu.tr
İpek Aydın	Dokuz Eylül Üniversitesi	ipek.aydin@deu.edu.tr
Sinem Toçoğlu	Dokuz Eylül Üniversitesi	sinem.tocoglu@deu.edu.tr
İsmail Avcı	Milli Eğitim Bakanlığı	isavci2015@gmail.com
Akan Bayrakdar	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	akan.bayrakdar@alanya.edu.tr.

Giriş Amaç:

Bu çalışma uzmanlar tarafından YouTube'da yayınlanan yeşil egzersiz ile ilgili videoların fizyolojik ve psikolojik açıdan yorumlanmasını amaçlamaktadır. Yeşil egzersiz terimi, doğal ortamlarda yapılan egzersizi ifade etmektedir. Hareketsiz yaşam tarzı bulaşıcı olmayan hastalıklar için bir risk faktörüdür. Doğaya maruz kalmanın zihinsel gevşemeye katkı sağladığı ve devamında ise fizyolojik etkilerin gerçekleşmesinde olumlu katkı sağladığı tahmin edilmektedir.

Yöntem:

Bu çalışmada, nitel araştırma yöntemlerinden içerik analizi yaklaşımı kullanılmıştır. Çalışma kapsamında güvenilir veriler için sağlık sitelerinde yer alan röportaj dokümanları taranmıştır. Veri toplama aracı olarak uzmanların katılımında gerçekleşen sağlık videoları YouTube'dan (20 tane İngilizce video) indirilerek MAXQDA24 programına aktarılmıştır. Belgelerin belirlenmesi ve transkripsiyonların analiz için hazır hale getirilmesinde nitel araştırma konusunda uzman ortak yazarların ikisi sistematik olarak süreci yönetmiştir. Araştırma süreci 2.08.2023 tarihinde başlamıştır ve 19.04.2024 tarihinde süreç sonlandırılmıştır.

Bulgular:

Yaratıcı kodlama sekmesinde kodlar düzenlenmiştir ve görsel araçlar sekmesinden kod-alt kod-bölümler modeli ile single case modeli kullanılarak veriler görselleştirilmiştir. Analiz sonucunda 4 kategori, 26 kod ve 11 alt kod ortaya çıkmıştır.

Sonuç:

Araştırmanın sonucunda yeşil egzersizin, insanların kalp hastalığı, tip 2 diyabet gibi kronik rahatsızlıkları daha iyi önlemesine veya yönetmesine yardımcı olduğu görülmektedir. Doğaya maruz kalmanın fiziksel faydalarının yanı sıra, artan dikkat, daha düşük stres, daha iyi ruh hali, daha hayata bağlı hissetme ve hatta daha az psikiyatrik bozukluk riski gibi faydalarla birlikte daha iyi zihinsel sağlıkla ilişkilendirildiği bulgusuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yeşil Egzersiz - Fizyolojik Etkiler - Psikolojik Etkiler

NATURE'S PRESCRIPTION: THE EFFECTS OF GREEN EXERCISE ON OUR LIVES

Introduction and Aim:

This study aims to interpret the videos about green exercise published by experts on YouTube from a physiological and psychological perspective. The term green exercise refers to exercise in natural environments. Sedentary lifestyle is a risk factor for non-communicable diseases. It is estimated that exposure to nature contributes to mental relaxation and subsequently contributes positively to the realisation of physiological effects.

Method:

In this study, content analysis approach, one of the qualitative research methods, was used. Within the scope of the study, interview documents on health websites were scanned for reliable data. As a data collection tool, health videos with the participation of experts were downloaded from YouTube (20 English videos) and transferred to MAXQDA24 programme. Two of the co-authors, who are experts in qualitative research, systematically managed the process of identifying the documents and making the transcriptions ready for analysis. The research process started on 2.08.2023 and ended on 19.04.2024.

Findings:

The codes were arranged in the creative coding tab and the data were visualised using the code-subcode-sections model and single case model from the visual tools tab. As a result of the analysis, 4 categories, 26 codes and 11 sub-codes emerged.

Conclusion:

As a result of the research, it is seen that green exercise helps people to better prevent or manage chronic conditions such as heart disease, type 2 diabetes. In addition to the physical benefits of exposure to nature, it was found that it is associated with better mental health with benefits such as increased attention, lower stress, better mood, feeling more connected to life and even less risk of psychiatric disorders.

Keywords: Green Exercise - Physiological Effects - Psychological Effects

REKREASYONEL TÜPLÜ DALIŞ YAPAN BİREYLERDE HEYECAN VE DEĞİŞİKLİK ARAYIŞININ YAŞAM DOYUMUNA ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Yaşar Onur Özdemir	Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	onurozdemirb@gmail.com
Tolga Beşikçi	Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	tolga.besyo@hotmail.com

Giriş Amaç:

Bu çalışma rekreasyonel tüplü dalış yapan bireylerin heyecan ve değişiklik arayışının yaşam doyumları üzerindeki etkilerini incelemeyi amaçlamaktadır.

Yöntem:

Örneklem grubu, farklı yaş gruplarından seçilmiş 107 kadın ve 200 erkek olmak üzere toplam 307 tüplü dalıcıdan oluşmaktadır. Katılımcılar, TSSF onaylı kuruluşlar, özel spor kulüpleri ve tüplü dalışla ilgili çevrimiçi forumlardan ve gruplardan basit rastgele örnekleme yöntemiyle belirlenmiştir. Üç farklı ölçüm aracı entegre edilerek tek bir anket formu oluşturulmuştur. Anket formunun başlangıç kısmına, katılımcıların demografik bilgilerini içeren kişisel bilgi bölümü eklenmiş ve katılımcıların bilgilerini rahatça iletebilecekleri bir düzen sağlanmıştır. Ölçüm araçları olarak Zuckerman (1994) tarafından geliştirilen Heyecan Arayışı Ölçeği, Steenkamp ve Baumgartner (1995) tarafından geliştirilen Değişiklik Arayışı Ölçeği ve Diener ve diğerleri (1985) tarafından oluşturulan Yaşam Doyumu Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde, varyansların homojenliği, "Levene" testi, daha sonra ise 't-testi' ve 'tek yönlü varyans analizi' (ANOVA) yöntemleri kullanılmıştır. "Pearson" korelasyon testi ile ilişkisel durum gözlenmiştir. Doğrusal regresyon analizi ile etki düzeyi belirlenmiştir.

Bulgular:

Elde edilen bulgulara göre, katılımcıların heyecan ve değişiklik arama düzeyleri ve yaşam doyumu seviyeleri kapsamında anlamlı farklılıklar; yaş, medeni durum, eğitim durumu ve gelir seviyesi değişkenlerinde bulunmuştur. Ayrıca, katılımcıların heyecan arayışı ile değişiklik arayışı düzeyleri arasında ($r: .14; p < .05$) ve değişiklik arayışı ile yaşam doyumu tatminleri arasında ($r: .14; p < .05$) istatistiksel olarak anlamlı ilişkilerin olduğu tespit edilmiştir. Ancak heyecan arayışı ile yaşam doyumu tatminleri arasında ($r: .09; p < .05$) istatistiksel olarak anlamlı ilişki bulunmamıştır. Gerçekleştirilen doğrusal regresyon analizi ile heyecan arayışının ($\beta = .07, t = 1.38, p = .16$) yaşam doyumu üzerinde etkisi olmadığı ve değişiklik arayışının ($\beta = .12, t = 2.26, p = .02$) yaşam doyumu tatminini az düzeyde ve olumlu yönde etkilediği sonucuna varılmıştır.

Sonuç:

Elde edilen sonuçlara göre, katılımcıların yaşam doyumu seviyeleri ile heyecan ve değişiklik arama düzeyleri arasında anlamlı farklılıklar ve ilişkiler bulunmuştur. Ancak, heyecan arayışının yaşam doyumu üzerinde belirgin bir etkisi olmadığı, ancak değişiklik arayışının yaşam doyumu tatminini az düzeyde ve olumlu yönde etkilediği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - Serbest Zaman - Tüplü Dalış

INVESTIGATION OF THE EFFECT OF SENSATION AND CHANGE SEEKING ON LIFE SATISFACTION IN RECREATIONAL SCUBA DIVING INDIVIDUALS

Introduction and Aim:

This study aims to examine the effects of sensation and change seeking on life satisfaction of recreational scuba diving individuals.

Method:

The sample consists of a total of 307 scuba divers, 107 women and 200 men, selected from different age groups. Participants were selected by simple random sampling from TSSF approved organisations, private sports clubs and online forums and groups related to scuba diving. Three different measurement tools were integrated to form a single questionnaire. At the beginning of the questionnaire form, a personal information section containing demographic information of the participants was added and an organisation was provided in which the participants could easily communicate their information. Sensation Seeking Scale developed by Zuckerman (1994), Change Seeking Scale developed by Steenkamp and Baumgartner (1995) and Satisfaction with Life Scale developed by Diener et al. In the analysis of the data, homogeneity of variances, "Levene" test, then "t-test" and "one-way analysis of variance" (ANOVA) methods were used. Relational status was observed with "Pearson" correlation test. The effect level was determined by linear regression analysis.

Findings:

According to the findings obtained, significant differences within the scope of the participants' sensation and change seeking levels and life satisfaction levels were found in the variables of age, marital status, educational status and income level. In addition, it was determined that there were statistically significant relationships between the participants' sensation seeking and change seeking levels and between change seeking and life satisfaction. However, no statistically significant relationship was found between sensation seeking and life satisfaction. With the linear regression analysis, it was concluded that sensation seeking had no effect on life satisfaction and change seeking affected life satisfaction slightly and positively.

Conclusion:

According to the results obtained, significant differences and relationships were found between the participants' life satisfaction levels and their levels of sensation and change seeking. However, it was concluded that sensation seeking did not have a significant effect on life satisfaction, but change seeking had a small and positive effect on life satisfaction.

Keywords: Recreation - Leisure - Scuba Diving

SENDE Mİ "PROTEUS!" FC24 OYUNUNDA KARAKTER OLUŞTURMA TERCİHLERİNDE PROTEUS ETKİSİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Merve Turan</u>	Eskişehir Teknik Üniversitesi	merveturan@eskisehir.edu.tr
Tolga Tuna	Eskişehir Teknik Üniversitesi	tolgatuna@eskisehir.edu.tr
Metin Argan	Eskişehir Teknik Üniversitesi	margan@eskisehir.edu.tr

Giriş Amaç:

Video oyunları, bireylerin dijital deneyimlerini zenginleştiren önemli sanal ortamlardan biri haline gelmiştir. Bu sanal ortamlar içerisinde avatarlar yani oluşturulan karakterler, kullanıcıların çevrimiçi varlıklarını temsil eden ve oyun deneyimini kişiselleştiren kilit unsurlar olarak görülmektedir. Özellikle, avatarların fiziksel çekicilik gibi özelliklerinin, bireylerin çevrimiçi etkileşimlerinde nasıl bir rol oynadığını anlamak, kullanıcıların dijital dünyada nasıl algılandıklarını ve bu algının davranışları üzerindeki etkilerini ortaya koymaktadır. Aynı zamanda, oyun endüstrisinin hızlı büyümesiyle birlikte, popüler video oyunlarından biri olan FC24 (eski adıyla FIFA) oyunu gibi platformlar, oyunculara interaktif ve kişisel bir deneyim sunmaktadır. Bu oyunlardaki karakter yaratma süreçleri, kullanıcıların sanal ortamda kendilerini ifade etmelerini ve deneyimlerini özelleştirmelerini sağlar. Oyun içinde alınan kararların, oyuncuların kişisel deneyimleri üzerinde nasıl bir etkisi olduğunu anlamak, avatarların bireylerin dijital temsilini nasıl yönlendirdiğini daha derinlemesine keşfetmek anlamına gelmektedir. Literatürde Proteus Etkisi(PE)'ne ilişkin birçok çalışma mevcut olmasına rağmen, FC24 oyunu ve oyuncu portrelerine ilişkin bu konuyu ele alan çalışmalar oldukça sınırlıdır, bu da literatürdeki önemli bir boşluğu işaret etmektedir. Dolayısıyla bu çalışma, FC24 oyununu oynayan kullanıcıların avatarlarını özelleştirmelerinin temel nedenlerini ve bu özelleştirmelerin arkasındaki motivasyonları belirlemeyi hedeflemektedir.

Yöntem:

Nitel araştırma yaklaşımındaki bu çalışmada amaçlı örnekleme ve kartopu örnekleme yöntemi bir arada kullanılmıştır. Araştırma örneklemini, FC24 oyununu düzenli olarak oynayan 10 erkek (n=10) gönüllü birey oluşturmuştur. Çalışmanın verileri yarı yapılandırılmış görüşme yöntemi aracılığıyla elde edilmiştir. Elde edilen veriler, nitel verileri analiz etmek için oldukça esnek bir yöntem sağladığı (Clarke, Braun ve Hayfield, 2017) ifade edilen, bireylerin deneyimlerini ve bakış açılarını keşfetmek için kullanılabilir bir yaklaşım olan tematik analiz kullanılarak analiz edilmiştir. Geçerlilik ve inanılabilirlik/güvenilirlik (trustworthiness) için Creswell (1998)'in araştırmanın kalitesini artırmak için önerdiği kriterlerden yararlanılmıştır.

Bulgular:

Bu çalışma özellikle Proteus Etkisi'ne odaklanarak, FC24 oyunundaki kullanıcı-avatar özelleştirmesinin bileşenlerini araştırmak üzere tasarlanmıştır. Araştırma kapsamında "FC24" oyunundaki kullanıcı-avatar özelleştirmelerinin temel nedenleri "Bireysel Amaç", "Fiziksel Özellik", "Estetik Görünüm", "Benzerlik ve Özdeşlik" gibi farklı temalar altında sınıflandırılmıştır.

Sonuç:

Araştırma sonucunda oyun karakterlerinin; gerçek ve idealize edilmiş benlik kapsamında oluşturuldukları ve oyuncuların, avatarlarını kendilerine benzeterek veya kendi tercihlerine göre özelleştirerek, onları kendi kimliklerinin bir parçası gibi gördükleri görüşünde yoğunlaştığı görülmüştür. Araştırma sonuçları, kullanıcı-avatar özdeşleşmesinin Proteus etkisine aracılık ettiğini göstererek önemli bir teorik çıkarım sağlarken; oyun geliştiricilere ise, oyuncuların avatarlarını nasıl özelleştirdiklerini ve bu özelleştirmelerin oyun deneyimine ve kimlik algısına nasıl etki ettiğini daha iyi anlamalarına yardımcı olabileceği pratik bir çıkarım sağlayabilir.

Anahtar Kelimeler: FC24 - Avatar - Proteus Etkisi

YOU TOO "PROTEUS!" PROTEUS EFFECT ON CHARACTER CREATION PREFERENCES IN FC24 GAME

Introduction and Aim:

Video games have become one of the important virtual environments that enrich individuals' digital experiences. Within these virtual environments, avatars, i.e. created characters, are seen as key elements that represent users' online presence and personalise the gaming experience. In particular, understanding how avatars' features such as physical attractiveness play a role in individuals' online interactions reveals how users are perceived in the digital world and the effects of this perception on their behaviour. At the same time, with the rapid growth of the gaming industry, platforms such as FC24 (formerly FIFA), one of the popular video games, offer players an interactive and personalised experience. The character creation processes in these games allow users to express themselves in a virtual environment and customise their experience. Understanding how decisions made in-game have an impact on players' personal experiences means exploring in more depth how avatars drive the digital representation of individuals. Although there are many studies on the Proteus Effect (PE) in the literature, there are very limited studies on the FC24 game and player portraits, which points to an important gap in the literature. Therefore, this study aims to identify the main reasons why users who play the FC24 game customise their avatars and the motivations behind these customisations.

Method:

In this qualitative research approach, purposive sampling and snowball sampling methods were used together. The research sample consisted of 10 male (n=10) volunteer individuals who regularly play the FC24 game. The data of the study were obtained through semi-structured interview method. The data obtained were analysed using thematic analysis, an approach that can be used to explore the experiences and perspectives of individuals, which is stated to provide a highly flexible method for analysing qualitative data (Clarke, Braun, & Hayfield, 2017). For validity and trustworthiness, the criteria suggested by Creswell (1998) to improve the quality of the research were utilised.

Findings:

This study was designed to investigate the components of user-avatar customisation in FC24, with a particular focus on the Proteus Effect. Within the scope of the research, the main reasons for user-avatar customisation in "FC24" game were classified under different themes such as "Individual Purpose", "Physical Feature", "Aesthetic Appearance", "Similarity and Identity".

Conclusion:

As a result of the research, it was seen that game characters are created within the scope of real and idealised self and that players see their avatars as a part of their own identities by making them look like themselves or customising them according to their own preferences. While the research results provide an important theoretical implication by showing that user-avatar identification mediates the Proteus effect, they may also provide a practical implication for game developers to better understand how players customise their avatars and how this customisation affects the game experience and perception of identity.

Keywords: FC24 - Avatar - Proteus Effect

ENGELLERİ AŞMAK VE GÜÇLENDİRME: KADINLARIN SERBEST ZAMAN ENGELLERİNİ VE MOTİVASYONLARINI KEŞFETMEK

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Sevdanur Bozkurt</u>	Kırıkkale Üniversitesi	sevdabozkurt65@gmail.com
Göksu Kıvrak	Kırıkkale Üniversitesi	01.06goksu@gmail.com
Gizem Karaca	Kırıkkale Üniversitesi	gizemkaraca0110@gmail.com
Feyza Meryem Kara	Kırıkkale Üniversitesi	feyzameryemkara@gmail.com

Giriş Amaç:

Günümüzde serbest zaman etkinlikleri, bireysel refahın ve sosyal katılımın temel bir yönü olarak hizmet etmektedir. Bununla birlikte, toplumsal cinsiyet eşitliği yönünde atılan adımlara rağmen kadınlar sıklıkla serbest zaman etkinliklerine erişimlerini ve katılımlarını engelleyen benzersiz engellerle karşılaşmaktadır. Bu engeller sosyo-kültürel normlardan, zaman kısıtlamalarından mali sınırlamalara ve kaynaklara erişim eksikliğine kadar değişebilmektedir. Kadınların serbest zaman fırsatlarına erişimde karşılaştıkları belirli zorlukları ve motivasyonlarını anlamak, kadınlar için kapsayıcı ve güçlendirici ortamların teşvik edilmesi açısından önemlidir. Bu önemle, bu araştırmanın amacı, Halk Eğitim Merkezlerinden pilates ve step aerobik hizmeti alan kadınların serbest zaman engellerini ve katılım motivasyonlarını incelemektir.

Yöntem:

Nitel araştırma yönteminin kullanıldığı bu çalışmada, örneklem grubu ölçüt örneklem ve kolay ulaşılabilir örnekleme metodu kullanılarak oluşturulmuştur. Çalışma, Ankara ilinde farklı bölgelerde bulunan Halk Eğitim Merkezlerinden en az bir aydır pilates ve step-aerobik hizmeti alan, farklı sosyo-ekonomik düzeyleri temsil eden semtlerde yaşayan, yaşları 20 ile 59 arasında değişen toplam 21 kadından oluşmaktadır. Katılımcılar ile yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiş ve toplanan veriler içerik analiz yöntemi ile çözümlenmiştir.

Bulgular:

Araştırmadan elde edilen bulgulara göre; katılım engellerinde “çocuk sorumluluğu” teması dikkat çekmektedir. Bununla birlikte, katılım motivasyonları perspektifinden “kişisel değer arayışı”, “fiziksel gelişim ve dönüşüm”, “psikolojik dönüşüm” ve “sosyalleşme” temaları elde edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, kadınların bu faaliyetleri tercih etmelerinde en temel noktanın kendilerini değerli hissetme arayışı olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Halk Eğitim Merkezleri - Serbest Zaman Engelleri - Katılım Motivasyonu

BREAKING BARRIERS AND EMPOWERMENT: EXPLORING LEISURE CONSTRAINTS AND MOTIVATIONS

Introduction and Aim:

Today, leisure activities serve as an essential aspect of individual well-being and social participation. However, despite steps towards gender equality, women often face unique barriers that impede their access to and participation in leisure activities. These barriers can range from socio-cultural norms, time constraints, financial limitations and lack of access to resources. Understanding the specific challenges and motivations women face in accessing leisure opportunities is important for promoting inclusive and empowering environments for women. With this importance, the aim of this study is to examine the leisure barriers and participation motivations of women who receive pilates and step aerobics services from Public Education Centres.

Method:

In this study, in which qualitative research method was used, the sample group was formed by using criterion sampling and convenience sampling method. The study consisted of a total of 21 women aged between 20 and 59, living in districts representing different socio-economic levels, who have been receiving pilates and step-aerobics services for at least one month from Public Education Centres in different regions of Ankara. One-to-one interviews were conducted with the participants and the collected data were analysed by content analysis method.

Findings:

According to the findings obtained from the research; the theme of "child responsibility" stands out in the barriers to participation. In addition, from the perspective of motivations for participation, the themes of "seeking personal value", "physical development and transformation", "psychological transformation" and "socialisation" were obtained.

Conclusion:

As a result, it has been determined that the most basic point in women's preference for these activities is the search for feeling valuable.

Keywords: Public Education Centres - Leisure Constraints - Motivation Of Participate

AİLENİN DÖNÜŞÜMCÜ - PSİKOLOJİK KONTROL DAVRANIŞLARININ, GENÇ BİREYLERİN ÖZ DÜZENLEME, İYİLİK DURUMU VE SPOR PERFORMANSIYLA İLİŞKİLERİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Sinan Yıldırım	Pamukkale Üniversitesi	snysbf@gmail.com

Giriş Amaç:

Gençlerin iyi olma ve spor performanslarına sosyal çevrelerinin etkilerinin ortaya konulması gençlerin pozitif yönde gelişmelerine katkı sağlayabilir. Bu sosyal çevrede de aile ortamı ve anne-babanın davranışları önemli bir yer tutmaktadır. Bu araştırmanın amacı, ailelerinin dönüşümcü ve psikolojik kontrol davranışlarının aktif sporla uğraşan gençlerin öz düzenleme, iyilik durumu sporcu performansıyla ilişkilerini modeller eşliğinde incelemektir.

Yöntem:

Araştırma grubu 14–18 yaş aralığında, 6 ay ve üzerinde spor etkinliklerine katılan, 111 erkek, 107 kız, 219 bireyden (ort.yaş=16.20; ± 1.23 yıl) oluşmaktadır. Dönüşümcü Aile Ölçeği, Psikolojik Kontrol Ölçeği, Ergenler için öz düzenleme ölçeği, WHO İyilik Durumu Endeksi, spor performans algısı puanları kullanılmıştır.

Bulgular:

Araştırma değişkenleriyle 3 model oluşturulmuştur. Model 1’de dönüşümcü ve kontrolcü aile davranışlarının öz düzenleme ve spor performans algısı aracılığında iyilik durumuyla ilişkileri doğrulanmıştır ($\chi^2/sd=.106$, RMSEA=.000, SRMR=.0072, CFI=.100 TLI=1.05, IFI=1.01). Model 2’de psikolojik kontrol ile spor performans algısı bağlantısı anlamlı olmadığı için kaldırılmıştır. İkinci modeldeki tüm ilişkiler doğrulanmıştır ($\chi^2/sd=.781$, RMSEA=.000, SRMR=.018, CFI=.100 TLI=1.03, IFI=1.00). Model 1 ve 2’de iyilik durumu sonuç değişkeni olarak incelenmiştir. Model 3’te ise dönüşümcü aile ve spor performans algısı bağlantısı modelden çıkartılmış ve spor performans algısı sonuç değişkeni olarak incelenmiştir. Diğer bir deyişle spor performansından iyilik durumu bağlantısı, iyilik durumu spor performansını olarak değiştirilmiştir. Modelde 3’te dönüşümcü - kontrolcü davranışlar ve spor performans algısı arasında öz düzenleme ve iyilik durumu aracılığındaki ilişkiler doğrulanmıştır ($\chi^2/sd=2.235$, RMSEA=.075, SRMR=.055, CFI=.972 TLI=.931, IFI=.973). Model 1’e göre dönüşümcü aile davranışları, öz düzenleme ($\beta=.38$, $p<.001$) ve spor performans algısıyla ($\beta=.16$, $p<.05$) pozitif ilişkilidir. Kontrolcü aile davranışı, öz düzenlemeyle ($\beta=-.15$, $p<.05$) negatif ilişkilidir. Kontrolcü aile davranışı ve spor performans algısı ($\beta=-.09$, $p>.05$) arasındaki ilişki anlamlı değildir. Öz düzenleme, iyilik durumu ($\beta=.35$, $p<.001$) ve spor performans algısı ($\beta=.17$, $p<.05$) pozitif ilişkilidir. Sportif performans algısı ve iyilik durumu ($\beta=.15$, $p<.05$) pozitif ilişkilidir. Model 2’deki ilişkiler model 1’e benzer şekildedir. Model 3’teki ilişkiler model 2’deki sonuçlara benzerdir. Farklı olarak iyilik durumundan spor performansına ($\beta=.16$ $p<.05$) olan bağlantı arasındaki ilişki pozitif yönde ve anlamlıdır.

Sonuç:

Aile dönüşümcü liderlik davranışları gösterdiğinde sportif performans ve iyilik durumu artmakta, aile kontrolcü davranışlar gösterdiğinde sportif performans ve iyilik durumu azalmaktadır. Bu ilişkilere öz düzenleme aracılık etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Dönüşümcü - Kontrolcü Aile Davranışları - Spor Performans Algısı - İyilik Durumu

ASSOCIATIONS OF PARENTS TRANSFORMATIONAL - PSYCHOLOGICAL CONTROL BEHAVIORS WITH YOUNG INDIVIDUALS' SELF-REGULATION, WELL-BEING AND SPORT PERFORMANCE

Introduction and Aim:

The effects of the social environment on the well-being and sports performance of young people can contribute to their positive development. In this social environment, family environment and parents' behaviors have an important place. The aim of this study is to examine the relationship between transformational and psychological control behaviors of parents and self-regulation, well-being and athletic performance of young people engaged in active sports.

Method:

The research group consisted of 219 individuals (mean age=16.20; \pm 1.23 years), 111 boys and 107 girls, between the ages of 14-18, who participated in sports activities for 6 months or more. The Transformational Parenting Questionnaire, Psychological Control Scale, Self-Regulation Scale for Adolescents, WHO-5 Well-being Index, and sport performance perception scores were used.

Findings:

Three models were created with the research variables. In Model 1, the relationships of transformational and controlling parenting behaviors with well-being through self-regulation and sport performance perception were confirmed ($\chi^2/df=106$, RMSEA=.000, SRMR=.0072, CFI=.100 TLI=1.05, IFI=1.01). In Model 2, the link between psychological control and sport performance perception was removed because it was not significant. All relationships in the second model were confirmed ($\chi^2/df=781$, RMSEA=.000, SRMR=.018, CFI=.100 TLI=1.03, IFI=1.00). In Models 1 and 2, well-being was examined as an outcome variable. In Model 3, the link between transformational parenting and sport performance perception was removed from the model and sport performance perception was examined as the outcome variable. In other words, the link between sport performance and well-being was changed as well-being sport performance. In Model 3, the relationships between transformational - controlling behaviors and sport performance perception mediated by self-regulation and well-being were confirmed ($\chi^2/df=2.235$, RMSEA=.075, SRMR=.055, CFI=.972 TLI=.931, IFI=.973). According to Model 1, transformational parenting behaviors were positively related to self-regulation ($\beta=.38$, $p<.001$) and sport performance perception ($\beta=.16$, $p<.05$). Controlling parenting behavior was negatively related to self-regulation ($\beta=-.15$, $p<.05$). The relationship between controlling parenting behavior and sport performance perception ($\beta=-.09$, $p>.05$) wasn't significant. Self-regulation was positively related to well-being ($\beta=.35$, $p<.001$) and sport performance perception ($\beta=.17$, $p<.05$). Sport performance perception and well-being ($\beta=.15$, $p<.05$) were positively related. The relationships in model 2 were like model 1. The relationships in Model 3 were like the results in Model 2. The difference was that the relationship between the link from well-being to sport performance ($\beta=.16$, $p<.05$) was positive and significant.

Conclusion:

When the parents show transformational leadership behaviors, sportive performance, and well-being increase; when the parents show controlling behaviors, sportive performance, and well-being decrease. These relationships are mediated by self-regulation.

Keywords: Transformational - Controlling Parenting Behaviors - Sport Performance Perception - Well-Being

BOŞ ZAMANLARINDA İNTERNET KULLANAN BİREYLERİN İNTERNET KUMAR BAĞIMLILIKLARININ İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Cemal Faruk Rize</u>	Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	cemalfrize@gmail.com
Tolga Beşikçi	Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	tolga.besyo@hotmail.com

Giriş Amaç:

Boş zamanlarında internet kullanan bireylerin şans oyunları bağımlılığının demografik değişkenler açısından incelenmesi bu çalışmanın amacını oluşturmaktadır.

Yöntem:

Çalışmanın evrenini 18 yaş üstü bireyler oluşturmaktadır. Örneklem grubu ise amaçsal örneklem yöntemleri arasında yer alan tipik durum örneklem yöntemi ile belirlenen katılımcılardır. Ölçüm araçları olarak demografik bilgilerin yer aldığı form ile "Boş Zaman İnternet Kullanımı Ölçeği" ve "İnternet Kumar Bağımlılığı Ölçeği" kullanılmıştır. Veriler normal dağılım koşullarını sağladığından bağımsız örneklem t testi ve Anova testleri uygulanarak ortalamalar arasındaki farklar incelenmiştir.

Bulgular:

Araştırma bulgularında her iki ölçek alt boyutlarında ve toplam puan ortalamalarında farklılıkların olduğu görülmüştür. Katılımcıların cinsiyet, eğitim durumu ve maddi durum değişkenleri, boş zaman süreleri ve şans oyunu oynama sebepleri farkın belirgin olduğu demografik değişkenlerdir.

Sonuç:

Sonuç olarak internette vakit geçirmek demografik özelliklere göre farklılık gösteren bir durumdur. Benzer şekilde internet üzerinden oynanan şans oyunları yönelik bağımlılık çeşitli nedenlerle farklılaşabilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Boş Zaman - İnternet - Şans Oyunları

INVESTIGATION OF ONLINE GAMBLING ADDICTION OF INDIVIDUALS WHO USE THE INTERNET IN THEIR LEISURE TIME

Introduction and Aim:

The aim of this study is to examine the addiction to games of chance of individuals who use the internet in their leisure time in terms of demographic variables.

Method:

The population of the study consists of individuals over the age of 18. The sample group is the participants determined by the typical case sampling method, which is among the purposive sampling methods. A form containing demographic information, "Leisure Time Internet Use Scale" and "Online Gambling Addiction Scale" were used as measurement tools. Since the data met the normal distribution conditions, independent sample t test and Anova tests were applied and the differences between the averages were analysed.

Findings:

In the findings of the research, it was seen that there were differences in both scale sub-dimensions and total score averages. Participants' gender, educational status and financial status variables, leisure time and reasons for playing games of chance are demographic variables where the difference is significant.

Conclusion:

As a result, spending time on the internet is a situation that differs according to demographic characteristics. Similarly, addiction to games of chance played over the internet may differ for various reasons.

Keywords: Leisure - Online - Gambling

VETERAN HENTBOL SPORCULARININ SERBEST ZAMAN İLGİLENİM DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Gul YAGAR	Hitit Üniversitesi	glyagar@gmail.com
Gamze Deryahanoğlu	Hitit Üniversitesi	gamzederyahanoglu@hitit.edu.tr
Mustafa Arıcı	Hitit Üniversitesi	mustafaarici@hitit.edu.tr

Giriş Amaç:

Spor, rutin hayatı canlandırarak sosyal alanda bireyleri pek çok açıdan desteklemektedir. Veteran sporcular için bu hayat rutinini devam ettirmek ve takım ruhunu yaşama arzusu, serbest zaman aktiviteleri ile karşılanmakta ve veteran olarak müsabakalara dahil olmak sporculuk yaşantısı için önemli bir dönüşüm olmaktadır. Bu sebeple araştırma, spora olan tutkularını profesyonel arenadan çıktuktan sonra da devam ettiren veteran hentbol sporcularının serbest zaman ilgilenim düzeylerinin incelenmesini kapsamaktadır.

Yöntem:

Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılarak çevrimiçi veri toplama tekniği kullanılmıştır. Çalışmanın evrenini, 2023 yılında Türkiye Hentbol Federasyonu bünyesinde düzenlenen turnuvadaki veriler göz önüne alınarak ele alınmış, basit rasgele örneklem yöntemi kullanılarak örneklem grubunu 85 katılımcı (m: 50.61±9.623) oluşturmuştur. Kişisel bilgi formu ve serbest zaman ilgilenim ölçeği kullanılmıştır.

Bulgular:

Veteran hentbolcuların serbest zaman ilgilenim düzeyleri ortalama puanın üzerinde olduğu saptanmıştır. Katılımcıların cinsiyet değişkenine göre serbest zaman ilgilenim ölçeğinin genelinde ve çekicilik, sosyal ilişki ve özdeşleme alt boyutlarında anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir. Katılımcıların yaş değişkeni ile çekicilik alt boyutunda negatif yönde, hentbol geçmişi ile önem verme alt boyutunda pozitif yönde anlamlı fark tespit edilmiştir.

Sonuç:

Veteran hentbol sporcularının serbest zaman ilgilenim düzeylerinin yüksek olduğu saptanmıştır. Cinsiyet, yaş ve hentbol geçmişi gibi değişkenlere göre serbest zaman ilgilenim düzeylerinde farklılıklar olduğu görülmüştür. Bu bulgular, hentbol ve genel olarak spor faaliyetlerinin, veteran sporcuların fiziksel ve zihinsel sağlığını desteklediğini, sosyal etkileşimlerini artırdığını ve yaşam kalitelerini olumlu yönde etkilediğini göstermektedir. Araştırmanın sonuçlarına dayanarak, veteran sporcuların spora olan ilgilerinin sürdürmelerinin onlar için önemli olduğu ve serbest zaman aktivitelerine katılımının teşvik edilmesi gerektiği sonucuna ulaşılabılır.

Anahtar Kelimeler: Veteran - Hentbol - Serbest Zaman

THE EXAMINATION OF VETERAN HANDBALL ATHLETES' LEISURE INVOLVEMENT LEVELS

Introduction and Aim:

Sport supports individuals in the social field in many ways by revitalizing routine life. For veteran athletes, the desire to continue this life routine and to experience the team spirit is met with leisure time activities, and being involved in competitions as a veteran is an important transformation for their sporting life. For this reason, this study examines the leisure involvement levels of veteran handball athletes who continue their passion for the sport after leaving the professional arena.

Method:

In the study, online data collection technique was applied by using relational survey model. The population of the study was handled by considering the data from the tournament organized within the Turkish Handball Federation in 2023, and 85 participants (m: 50.61±9.623) constituted the sample group using simple random sampling method. Personal information form and Leisure Involvement Scale were used.

Findings:

It was found that the leisure involvement levels of veteran handball players were above the average score. According to the gender variable of the participants, it was determined that there was a significant difference in the overall leisure involvement scale and in the sub-dimensions of attraction, social relationship and identification. There was a significant negative difference in the attractiveness sub-dimension with the age variable of the participants and a significant positive difference in the importance sub-dimension with the handball history.

Conclusion:

It has been determined that veteran handball players have high levels of leisure interest. Differences in leisure interest levels were observed based on variables such as gender, age, and handball background. These findings suggest that handball and sports activities, in general, contribute to the physical and mental health of veteran athletes, enhance their social interactions, and positively impact their quality of life. Based on the results of this study, it can be concluded that it is important for veteran athletes to maintain their interest in sports and that their participation in leisure activities should be encouraged.

Keywords: Veteran - Handball - Leisure

HİÇ DURMADAN AKIYORUZ: REKREASYONEL AKIŞ DENEYİMİ VE YAŞAM DOYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİDE SERBEST ZAMAN TATMİNİN ARACILIK ROLÜ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Tulay Avcı Taşkiran	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	tulayavcitaskiran@gmail.com
Umut Nalbant	Doğu Akdeniz Üniversitesi	umut.nalbant@emu.edu.tr
Bülent Gürbüz	Ankara Üniversitesi	bulentgurbuz@gmail.com

Giriş Amaç:

Rekreasyonel etkinlikler bireylerin gerek psikolojik ve fizyolojik sağlık gerekse sosyal yaşamlarına etki edebilen önemli bir alandır. Serbest zamanda yapılan aktiviteler esnasında akış deneyiminin gerçekleşmesinin bireylerin mutluluk hissi veya yaşam doyumları üzerinde etkisinin olacağı ifade edilmektedir. Bu doğrultuda rekreasyonel akış, yaşam ve serbest zaman doyumu arasında anlamlı ilişkiler olabileceği düşünülmektedir. Bu noktadan hareketle çalışmanın amacı söz konusu ilişkileri incelemek ayrıca rekreasyonel akış deneyimi ve yaşam doyumu arasındaki ilişkide serbest zaman doyumunun aracılık rolünü belirlemektir.

Yöntem:

İlişkisel tarama modelinde tasarlanan bu çalışmaya kolayda örnekleme yöntemi ile seçilen 412 üniversite öğrencisi katılmıştır. Katılımcılar, demografik bilgi formu, "Rekreasyonel Akış Deneyimi Ölçeği (RADÖ)", "Yaşam Doyumu Ölçeği (YDÖ)" ve "Serbest Zaman Doyum Ölçeği (SZDÖ)"ni yanıtlamışlardır. Ölçekler arasındaki ilişkiyi ortaya koymak için oluşturulan model yapısal eşitlik modeli (YEM) ile test edilmiştir.

Bulgular:

Yapılan Pearson korelasyon analiz sonuçlarına göre RADÖ, YDÖ ve SZDÖ ortalama puanları arasında anlamlı ilişkiler bulunmuştur. Modele ait uyum iyiliği değerlerinin mükemmel ve kabul edilebilir sınırlar içerisinde olduğu belirlenmiştir. YEM sonuçları rekreasyonel akış deneyiminin, serbest zaman doyumu üzerinde ($\beta_{RADÖ-SZDÖ} = .72$), serbest zaman doyumunun da yaşam doyumu üzerinde ($\beta_{SZDÖ-YDÖ} = .24$) doğrudan pozitif bir etkiye sahip olduğunu göstermiştir. Ayrıca rekreasyonel akış deneyimi yaşam doyumu üzerinde anlamlı doğrudan pozitif bir etkiye sahiptir ($\beta_{RADÖ-YDÖ} = .24$). Son olarak rekreasyonel akış deneyiminin yaşam doyumu üzerindeki etkisinde serbest zaman doyumunun kısmi aracılık rolü üstlendiği ($\beta_{RADÖ-SZDÖ-YDÖ} = .17$) ve toplam etkinin .56 olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, rekreasyonel akış deneyiminin artması ile bireylerin serbest zaman ve yaşam doyumlarının da arttığı ifade edilebilir. Özellikle üniversite öğrencileri göz önünde bulundurulduğunda kampüs içerisinde düzenlenecek rekreasyonel aktiviteler aracılığıyla öğrencilerin kendilerini akışta hissetmeleri serbest zamanlarında ve yaşamlarında doyuma ulaşmalarını sağlayabilir. Bu nedenle serbest zaman aktivitelerinin planlanmasında bireylerin tatmin olacağı veya akış halini hissedecekleri aktivitelerin göz önünde bulundurulmasının faydalı olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyonel Akış Deneyimi - Yaşam Doyumu - Serbest Zaman Doyumu

WE ARE FLOWING NONSTOP: EXPLORING THE MODERATING ROLE OF LEISURE SATISFACTION IN THE RELATIONSHIP BETWEEN RECREATIONAL FLOW EXPERIENCE AND LIFE SATISFACTION

Introduction and Aim:

Leisure activities are an important area that can affect both the psychological and physiological health and social lives of individuals. It is stated that the realization of the flow experience during leisure activities will have an impact on individuals' sense of happiness or life satisfaction. In this direction, it is thought that there may be significant relationships between recreational flow, life and leisure satisfaction. From this point of view, the aim of this study was to examine these relationships and determine the mediating role of leisure satisfaction in the relationship between recreational flow experience and life satisfaction.

Method:

This study, which was designed using the correlational model, included 412 university students selected through convenience sampling. Participants answered the demographic information form, "Recreational Flow Experience Scale (RFES)", "Life Satisfaction Scale (LSS)" and "Leisure Satisfaction Scale (LSS)". The model created to reveal the relationship between the scales was tested with structural equation modeling (SEM).

Findings:

According to the results of Pearson correlation analysis, significant correlations were found between the mean scores of RFES, LSS and LSS. When the model fit values were examined, it was determined that they were excellent and within acceptable limits. SEM results indicated that recreational flow experience had a direct positive effect on leisure satisfaction ($\beta_{RFES-LSS} = .72$) and leisure satisfaction had a direct positive effect on life satisfaction ($\beta_{LSS-LSS} = .24$). Moreover, the recreational flow experience has a significant direct positive effect on life satisfaction ($\beta_{RFES-LSS} = .24$). Finally, it was found that leisure satisfaction partially mediated role in the effect of recreational flow experience on life satisfaction ($\beta_{RFES-LSS-LSS} = .17$) and the total effect was .56.

Conclusion:

As a result, it can be stated that individuals' leisure satisfaction and life satisfaction increase with an increase in recreational flow experience. Especially for university students, campus recreation may help students feel in the flow and achieve satisfaction in their leisure and life. For this reason, it is thought that it would be useful to consider the activities that individuals will be satisfied with or feel the flow of in the planning of leisure activities.

Keywords: Recreational Flow Experience - Life Satisfaction - Leisure Satisfaction

ÖZGÜRLÜĞE YOLCULUK: KARAVAN TUTKUNLARININ HEYECAN ARAMA VE AKIŞ DENEYİMLERİNİN KAÇIŞ DENEYİMLERİ ÜZERİNE ETKİSİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Ezgi Abay Beşikçi</u>	Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	ezgiabay@outlook.com
Kadir Yıldız	Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	kadiryildiz80@gmail.com

Giriş Amaç:

Günümüz yaşam koşulları bireylerin serbest zaman faaliyetlerinin farklılaşmasında önemli bir unsur olarak dikkat çekmektedir. Bu aktivite türlerinden birisi olarak karavan tutkusu da son zamanlarda yaygınlaşan bir aktivite olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu araştırmada karavan tutkunlarının heyecan arayışı ve akış deneyiminin katılımcıların kaçış deneyimine olan etkisinin incelenmesidir.

Yöntem:

Bu çalışma, nicel araştırma yöntemlerinden betimsel ve ilişkisel tarama modelinde desenlenmiştir. Çalışmaya amaçlı ve kartopu örneklem yoluyla belirlenen 147 (35 kadın, 112 erkek) katılımcı gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, Yetişkinler için Heyecan Arayışı Ölçeği, Akış Ölçeği ve Kaçış Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde parametrik testlerden Pearson korelasyon analizi ve regresyon analizi yapılmıştır.

Bulgular:

Elde edilen bulgular neticesinde Heyecan Arama, Akış Deneyimi ve Kaçış Deneyimi arasında pozitif yönde orta ve düşük düzeyde anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir ($p<0.05$). Diğer taraftan Heyecan arama ölçeği ve Akış Deneyimi ölçeği değişkenleri; birlikte bağımlı değişken olan kaçış deneyimi ile pozitif yönde orta düzeyde anlamlı ilişki vermektedir ($R=,470$, $R^2=,221$, $p<0,05$). Standardize edilmiş regresyon katsayısına göre, Kaçış deneyimini en fazla Merak ve sırasıyla Zamanın Kaybolması ile Heyecan Arayışının etkilediği tespit edilmiştir. Her iki bağımsız değişkenin Kaçış deneyimini anlamlı şekilde etkilediği görülmüştür ($p<0,05$).

Sonuç:

Sonuç olarak, bireylerin heyecan arama ve akış deneyiminde bulunma hislerinin gündelik yaşam, kişi ve ortamlardan kaçış deneyimlerini etkilediği söylenebilir. Bu durum özellikle rekreatif etkinlik türü olan karavan gibi çeşitli aktivitelere katılımın sağlıklı bir ruh halini yansıtmada etkili olabileceği düşünülebilir. Ayrıca bu sonuçların rekreasyon bilimi ve spor turizmi açısından ilgili alan yazına katkı sağlaması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Heyecan Arama - Akış Deneyimi - Kaçış Deneyimi

THE DRIVE FOR FREEDOM: HOW SENSATION SEEKING AND FLOW EXPERIENCES SHAPE CARAVAN ENTHUSIASTS' ESCAPE EXPERIENCES

Introduction and Aim:

Today's living conditions are an important factor in the diversification of individuals' leisure activities. As one of these types of activities, the passion for caravans has emerged as an endeavour that has recently become widespread. The study examines the enthusiasm of caravan enthusiasts and the impact of the flow experience on the participant's escape experience.

Method:

This study is modelled in terms of descriptive and correlational scanning models of quantitative research methods. 147 (35 females, 112 males) participants, who were selected for the study by purposeful and snowball samplings, participated as volunteers. As data collection tools in the study, The Brief Sensation Seeking for Adults Scale, Flow Scale, and The Escape Scale were used. In the analysis of the data, Pearson correlation analysis and regression analysis were carried out as inferential parametric tests.

Findings:

The findings revealed that positive, medium and low-significant relationships were identified between sensation seeking, flow experience and escape experience ($p < 0.05$). On the other hand, The Sensation Seeking Scale and The Flow Experience Scale variables correlated moderately in a positive direction with The Escape Experience Scale, which is the interdependent variable ($R = .470$, $R^2 = .221$, $p < 0.05$). According to the standardized regression coefficient, Escape Experience was mostly influenced by Curiosity and, respectively, Distortion of Time and Sensation Seeking. Both independent variables have been found to significantly affect the Escape Experience ($p < 0.05$).

Conclusion:

To conclude, it can be inferred that individuals' feelings of sensation seeking and being in the experience of flowing influence their experiences of escape from everyday life, people, and environments. It may be thought that participation in various activities, especially recreational activities, such as caravans, can be effective in reflecting a healthy psychological mood. The results are expected to contribute to the relevant literature in terms of recreational science and sports tourism.

Keywords: Sensation Seeking - Flow Experience - Escape Experience

SERBEST ZAMANLARINDA FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILAN BİREYLERİN SERBEST ZAMAN TATMİNİ VE UYKULULUK DURUMLARININ İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Mustafa ARICI	Hitit Üniversitesi	mstfa.arici@gmail.com
Gül YAĞAR	Hitit Üniversitesi	gulyagar@hitit.edu.tr
Gamze DERYAHANOĞLU	Hitit Üniversitesi	gamzederyahanoglu@hitit.edu.tr
İrem EKER ARICI	Hitit Üniversitesi	ekerirem13@gmail.com

Giriş Amaç:

Serbest zaman etkinlikleri, bireylerin günlük yaşam streslerinden uzaklaşarak kişisel tatmin ve gelişim sağladığı etkinliklerdir. Fiziksel aktivitenin sağlık ve refah üzerinde önemli etkileri bulunmakta, özellikle uyku kalitesi üzerine olumlu yansımaları mevcuttur. Ancak, fiziksel aktivitenin serbest zaman tatmini ve gündüz uykululuk durumları üzerine olan spesifik etkileri yeterince araştırılmamıştır. Bu çalışma, serbest zamanlarında fiziksel aktiviteye katılan bireylerin serbest zaman tatmini ve gündüz uykululuk durumlarını inceleyerek literatürdeki boşluğu doldurmayı ve bireylerin yaşam kalitesine olan etkilerini incelemeyi hedeflemektedir.

Yöntem:

Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılarak çevrimiçi veri toplama tekniği kullanılmıştır. Çalışmanın örnekleme rasgele basit örneklem yöntemi kullanılarak serbest zamanlarında fiziksel aktivite yapan 326 yetişkin birey (m: 24.971±8.215) katılım sağlamıştır. Çalışmada, Kişisel bilgi formu, Serbest Zaman Doyum Ölçeği ve Epworth Uykululuk Ölçeği kullanılmıştır.

Bulgular:

Katılımcılardan elde edilen veriler değerlendirildiğinde, cinsiyet değişkenine göre serbest zaman doyum ölçeği rahatlama alt boyutunda anlamlı fark olduğu saptanmıştır. Katılımcılara son 2 hafta içerisindeki uyku durumlarının kaliteli olup olmadığı değişkenine göre serbest doyum ölçeği genel ölçek puanında ve sosyal ve rahatlama alt boyutlarında anlamlı fark tespit edilmiştir. Uykululuk ölçeği ile yaş arasında negatif yönde; haftalık fiziksel aktiviteye katılım sayısı arasında, serbest zaman doyum ölçeği alt boyutlarından psikolojik, eğitimsel ve sosyal arasında pozitif yönde doğrusal ilişki olduğu saptanmıştır.

Sonuç:

Bu çalışma, serbest zamanlarda fiziksel aktiviteye katılan bireylerin yaşam kalitesi üzerindeki etkilerini araştırmış ve çeşitli bulgulara ulaşmıştır. Bulgular, fiziksel aktivitenin yaşam kalitesini artırıcı etkisinin yanı sıra, cinsiyet, uyku kalitesi ve yaş gibi demografik faktörlerin bu ilişkideki rolünü göstermektedir. Özellikle, fiziksel aktiviteye katılımın artmasıyla birlikte serbest zaman doyumunun arttığı gözlemlenmiştir. Bununla birlikte, yaşla birlikte uyku kalitesinin artması gibi beklenmedik bir bulgu da dikkat çekicidir. Bu bulgular, fiziksel aktivitenin yaşam kalitesi üzerindeki önemini vurgulamakta ve sağlıklı yaşam tarzlarını teşvik etmek için fiziksel aktivitenin desteklenmesi gerektiğini göstermektedir. Sonuç olarak, bu araştırma, fiziksel aktivitenin yaşam kalitesine olan etkilerini daha iyi anlamamıza ve bireylerin sağlıklı yaşam tarzlarını teşvik etmek için daha etkili stratejiler geliştirmemize yardımcı olmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman - Fiziksel Aktivite - Uykululuk

EXAMINATION OF LEISURE TIME SATISFACTION AND SLEEPINESS OF INDIVIDUALS ENGAGED IN PHYSICAL ACTIVITY DURING THEIR LEISURE TIME

Introduction and Aim:

Leisure activities allow individuals to escape daily stress, leading to personal satisfaction and growth. Physical activity has significant health benefits, including improved sleep quality. However, the specific effects of physical activity on leisure satisfaction and daytime sleepiness require further study. This research aims to examine these effects among those who engage in physical activity during their leisure time, to understand how it impacts quality of life.

Method:

The study employed a correlational design, using online surveys to collect data. The sample consisted of 326 adult participants ($m: 24.971 \pm 8.215$), selected randomly based on their engagement in physical activity during leisure time. Data were collected through a personal information form, the Leisure Satisfaction Scale, and the Epworth Sleepiness Scale.

Findings:

A significant difference in the "relaxation" subscale of the Leisure Satisfaction Scale was observed based on gender. The overall Leisure Satisfaction Scale score, along with its "social" and "relaxation" subscales, also differed significantly depending on whether participants had high-quality sleep in the last two weeks. A negative correlation emerged between age and the Epworth Sleepiness Scale. Additionally, there was a positive correlation between the frequency of weekly physical activity and the psychological, educational, and social subscales of the Leisure Satisfaction Scale.

Conclusion:

This study explored how physical activity during leisure time affects quality of life. The results suggest that physical activity positively impacts quality of life, with demographic factors like gender, sleep quality, and age influencing this relationship. Increased participation in physical activity correlated with higher levels of leisure satisfaction. An unexpected finding was that sleep quality seemed to improve with age. These insights emphasize the importance of promoting physical activity to enhance quality of life and encourage healthy lifestyles. Ultimately, this research helps us understand the role of physical activity in quality of life and provides guidance for developing strategies to promote healthier living.

Keywords: Leisure Time - Physical Activity - Sleepiness

ANNELERİN BOŞ ZAMAN ENGELLERİ VE SPORİF REKREASYONEL AKTİVİTELERE İLİŞKİN SAĞLIK İNANÇLARININ İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Sevim Güllü	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	sevim.gullu@iuc.edu.tr
Saime Nilay Arman	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	nilayarman@iuc.edu.tr
Elçin Akyürek	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	oskanelcin@gmail.com
Asena Yekdenah	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	asenayekdaneh@gmail.com
İrem Kurt Ulusoy	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	fztiremkurt@gmail.com
Tuğçe Poyraz İşleyen	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	fzt.tugcepoyraz@gmail.com

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı, özel gereksinimli çocuğa sahip anneler ile sağlıklı çocuğa sahip annelerin boş/serbest zaman engelleri ile sportif rekreasyonel aktivitelere ilişkin sağlık inançlarının incelenmesidir.

Yöntem:

Çalışmaya sağlıklı çocuğu olan 127, özel gereksinimli çocuğu olan 29 anne olmak üzere toplam 156 anne dahil edilmiştir. Katılımcılara demografik bilgileri sorulmuştur, ayrıca "Boş Zaman Engelleri Ölçeği" (BZEÖ) ve "Sportif Rekreasyonel Aktivitelere İlişkin Sağlık İnanç Ölçeği" (SRAİSİÖ) uygulanmıştır. BZEÖ (Karaküçük ve Gürbüz, 2006), 27 madde ve 6 alt boyuttan, SRAİSİÖ (Ertüzün vd, 2013) 21 madde ve 5 alt boyuttan oluşmaktadır. Veriler normal dağılmamaktadır, parametrik olmayan testler yapılmıştır.

Bulgular:

Sağlıklı çocuğu olan annelerin %50,4'si günlük en az 1-2 saat serbest zamanı olduğunu, %7.1'i ise hiç serbest zamanı olmadığını bildirirken; özel gereksinimli çocuğu olan annelerin %44,8'si 1-2 saat serbest zamanı olduğunu, %20.7'si ise hiç serbest zamanı olmadığını bildirmiştir ve özel gereksinimli çocuğu olan annelerin serbest zaman süresi istatistiksel olarak daha düşük bulunmuştur ($p<0,021$). Özel gereksinimli çocuğu olan annelerin %86,2'si çocuğunun bakımı nedeniyle serbest zamanının etkilendiği yönünde görüş bildirmiştir. Özel gereksinimli çocuğu olan annelerin %55,2' sinin, sağlıklı çocuğu olan annelerin ise %27.6'sının hiç rekreasyonel aktiviteye katılmadığı bulunmuştur ($p<0.004$). Özel gereksinimli çocuğu olan annelerin BZEÖ' nin çeşitli alt boyutlarda sağlıklı çocuğu olan annelere göre istatistiksel olarak daha yüksek olduğu görülmüştür ($p<0.05$). Özel gereksinimli çocuğu olan anneler ile sağlıklı çocuğu olan annelerin SRAİSİÖ skorları ise benzerdir ($p>0.05$). Ayrıca, ölçek alt boyutlarından bazıları arasında anlamlı korelasyon bulunmuştur ($p<0.05$).

Sonuç:

Bu çalışmanın sonuçlarına göre özel gereksinimli çocuğu olan annelerin, sağlıklı çocuğu olan annelere göre boş/serbest zaman engellerinin daha fazla olduğu, çocuklarının bakımı ile ilgilenmeleri zorunluluğu nedeniyle serbest zamanlarının daha az olduğu ve rekreasyonel aktivitelere katılmadıkları sonucuna ulaşılmıştır. Toplumda özel gereksinimli çocuğa sahip annelerin boş/serbest zaman engellerini azaltmaya ve rekreasyonel aktivitelere teşvik etmeye yönelik yaklaşımlara ihtiyaç olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Boş/Serbest Zaman Engelleri - Sportif Rekreasyonel Aktiviteler - Sağlık İnanç

INVESTIGATION OF THE MOTHERS HEALTH-BELIEFS ON SPORTIVE RECREATIONAL ACTIVITIES AND INVESTIGATION OF LEISURE CONSTRAINTS

Introduction and Aim:

The aim of this study is to examine the leisure constraints and to examine health-beliefs on sportive recreational sportive activities of mothers with special needs and mothers with healthy children.

Method:

A total of 156 mothers, 127 with healthy children and 29 mothers with special needs children, were included in the study. The participants were asked about their demographic information, and the "Leisure Constraints Scale" (BZÖE) and "Health-belief Scale on Sportive Recreational Activities" (SRAİSİÖ) were applied. BZEÖ (Karaküçük & Gürbüz, 2006) consists of 27 items and 6 sub-dimensions, SRAİSİÖ (Ertüzün et al., 2013) consists of 21 items and 5 sub-dimensions. The data are not normally distributed, non-parametric tests were performed.

Findings:

50.4% of mothers with healthy children reported that they had at least 1-2 hours of free time daily, and 7.1% reported that they had no free time. 44.8% of mothers with special needs children reported that they had 1-2 hours of free time, while 20.7% reported that they had no free time, and the free time of mothers with special needs children was statistically lower ($p < 0.021$). 86.2% of mothers with special needs children stated that their free time was affected due to the care of their child (or children?). It was found that 55.2% of mothers with special needs children and 27.6% of mothers with healthy children did not participate in any recreational activities ($p < 0.004$). It was observed that mothers with special needs children had statistically higher BZEÖ scores in various sub-dimensions than mothers with healthy children ($p < 0.05$). The SRAİSİÖ scores of mothers with special needs children and mothers with healthy children are similar ($p > 0.05$). Additionally, correlations were found between some of the scale sub-dimensions ($p < 0.05$).

Conclusion:

According to the results of this study, it was concluded that mothers with special needs children have more leisure time obstacles than mothers with healthy children, have less free time due to the obligation to take care of their children, and cannot participate in recreational activities. It seems that there is a need for approaches in society to reduce the leisure time barriers of mothers with special needs children and encourage them to engage in recreational activities.

Keywords: Leisure Constraints - Sportive Recreational Activities - Health Beliefs

SPORDA KULLANILAN TEKNOLOJİK CİHAZLARIN GÜVENLİĞİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Namık Bekar	Ankara Üniversitesi	namikbekar611967@gmail.com

Giriş Amaç:

Teknoloji, belli amaçlara ulaşmada, belli sorunları çözmeye, gözleme dayalı ve kanıtlanmış bilgilerin uygulanmasıdır. Teknolojik gelişmeler, her alanla olduğu gibi sporla da kuvvetli bir etkileşim halindedir. Spor, birçok teknolojik gelişmeye ilham kaynağı olurken; birçok noktada da gelişen teknolojiden faydalanmaktadır. Bilim, mühendislik ve modern bilgi teknolojisinin gelişmesi, sporun her seviyesine ve her branşına etki etmekte, yaşanan rekabetin, yaşanan mücadelenin ve alınan hazzın artmasına katkı sağlamaktadır. Bu teknoloji performans ve sağlıkla sınırlı değil; aynı zamanda ölümleri bile önleyebilecek ani kalp krizlerini tahmin etmeye de yardımcı olabiliyor. Tüm avantajlara rağmen, büyük bir pazara sahip her sektörde olduğu gibi, her zaman çatışan amaçlar ve çıkar çatışmaları sorunu vardır. Bu, etik dışı davranışlara neden olabilir ve siber risk taşıyan spor da dahil olmak üzere tüm kullanıcılar için sporda teknolojinin araştırılmasını ve geliştirilmesini engelleyebilir. Bu çalışmanın amacı, sporda kullanılan cihazların teknolojinin güvenliğinden kaynaklanan olasılıkları ve sınırlamaları, sporcuları, antrenörleri ve organizasyonları ne şekilde etkileyebileceğini araştırmak ve sporda kullanılan teknolojilere yönelik saldırılardan bahsebilmektedir.

Yöntem:

Araştırma, literatür taraması yöntemi kullanılarak yapılan derleme türü bir çalışmadır. Çalışmaya ait literatür verileri, konuya ışık tutabilecek akademik yayınlara ve ilgili web adreslerinden elde edilmiştir. Bu doğrultuda, Google Scholar, ScienceDirect, PubMed ve Türkçe çeşitli veri tabanlarında çalışmanın ana başlıklarını oluşturan “cyber security in sport”, “technology in sport” ve “cyber threat in sports” anahtar kelimeleri ve Türkçe tarama yapılarak yayınlanan araştırmalar çalışmanın amacına uygun şekilde incelenmiş ve derlenmiştir.

Bulgular:

Verilerin analizi sonucu, sporcular ve spor işletmeleri; giyilebilir teknolojiden spor faaliyetinin gerçekleşmesinde kullanılan yapay zekâ tabanlı ürünler dahil olmak üzere inovasyonların gelecek dünyasındaki spor kavramlarının spor kamuoyu tarafından kullanımı arttığını bu kullanımın yanında çeşitli saldırılar tarafından hedef olunabileceğidir. Araştırma teknolojik cihazlarda birçok yöntem ile hedefli saldırı olabileceği saldırı yöntemlerinin Nesnelerin İnterneti (IoT), bulutlarla veya İnternet veya diğer iletişim ağları üzerinden bağlanan sensörler, yazılım, bilgi işlem kontrolü, pil, güç ve diğer teknolojiler dahil olmak üzere çeşitli elektronik cihazlarına kadar geniş bir yelpazede oluşabileceğidir. Sporda kullanılan özellikle nesnelerin İnterneti cihazları bir pazara, özellikle de spordaki giyilebilir teknolojiler gibi yeni bir pazara sunulduğunda, bu cihazların çoğu yetersiz güvenlik nedeniyle risk oluşturabilir. Ayrıca tüm verilerin saklanması beraberinde güvenlik riskini de getirir. Bu risk, verilerin herhangi bir cihaza kaydedildiği veya saklandığı anda başlar. Cihaz kablosuz bir IoT cihazı veya Bluetooth bağlantılı bir cihazsa, verilerin kablosuz bağlantı üzerinden bir veritabanına iletilmesi gerektiğinden doğal bir güvenlik riski vardır. Bu veriler gönderilirken şifrelenmezse saldırganlar ağ kokuyla verileri kolayca çalabilir. Veriler bir veritabanında saklandığında, uygunsuz kullanıcı izinleri yetkisiz erişime yol açabilir. Verilere erişmek için tüm kullanıcıların kimliklerinin sıkı bir süreçle doğrulanması ve tüm erişimlerin günlüğe kaydedilmesi gerekir. Parolalar sık sık değiştirilmeli ve dışarıdan veya istenmeyen erişimin mümkün olmadığından emin olmak için veritabanı ideal olarak bir güvenlik duvarı veya özel ağın arkasında tutulmalıdır.

Sonuç:

Sonuç olarak, spor ve rekreasyon işletmelerinin gelecek dünyasının rekabet ortamında avantaj sağlayabilmesi için hızla gelişen teknolojiye veya teknolojik sorunlara ayak uydurmak yükümlüdür. Güvenlikte bunlarla ilgili sorunların başında gelir. Sporda teknoloji pazarının katlanarak büyümesiyle birlikte, güvenli giyilebilir teknolojilerin araştırılması ve geliştirilmesi için daha fazla yatırım yapılması gerekiyor ve bu da sonuçta spor dünyasında yüksek düzeyde olumlu etki yaratabilir. Ancak spor endüstrisindeki liderler tedbirli olmazsa ve siber güvenliğin temel ilkelerine ve uygulamalarına uymazlarsa, bilgisayar korsanlarının yeterince güvenli olmayan ürünler kullanan sporculardan ve sistem açıklarından faydalanmalarıyla gelecek çokta parlak görünmeyebilir. Siber güvenlik, uzun vadeli başarı için bir ürün veya hizmet geliştirmenin ayrılmaz bir parçasıdır; eğer insanlar sporda teknolojinin gelişmesini istiyorsa, liderlerin daha fazla araştırmaya ihtiyaç duyan en iyi siber güvenlik ilkelerini ve uygulamalarını uyguladığını ummaları gerekir. Ayrıca sporun birçok alanında araştırmalar yapılmakla birlikte sporun teknolojik güvenliği alanında yapılan araştırmaların yeterli düzeyde olmadığını görmekteyiz. Spor sektörünün nedenli büyük bir sektör olduğu düşünüldüğü spor ve inovasyon güvenliği alanında yapılan çalışmaların sayısının artırılması gerektiğini söyleyebiliriz

Anahtar Kelimeler: Sporda Siber Güvenlik - Sporda Teknoloji - Sporda Siber Tehdit

SECURITY OF TECHNOLOGICAL DEVICES USED IN SPORTS

Introduction and Aim:

Technology is the application of observational and proven knowledge to achieve specific goals and solve specific problems. Technological developments have a strong interaction with sports, as in every field. While sports inspire many technological developments; It also benefits from developing technology at many points. The development of science, engineering and modern information technology affects all levels and branches of sports, contributing to the increase of competition, challenge and pleasure. This technology is not limited to performance and health; It can also help predict sudden heart attacks, which can even prevent death. Despite all the advantages, as in any industry with a large market, there is always the problem of conflicting goals and conflicts of interest. This can lead to unethical behavior and hinder technology research and development in sports for all users, including sports that pose cyber risks. The aim of this study is to investigate the possibilities and limitations arising from the security of technology in devices used in sports, how this may affect athletes, coaches and organizations, and to talk about attacks against technologies used in sports

Method:

The research is a compilation type study conducted using the literature review method. Literature data for the study were obtained from academic publications and relevant web addresses that could shed light on the subject. In this regard, the keywords "cyber security in sport", "technology in sport" and "cyber threat in sports", which constitute the main headings of the study in Google Scholar, ScienceDirect, PubMed and various Turkish databases, and the research published in Turkish were examined and compiled in accordance with the purpose of the study.

Findings:

As a result of the analysis of the data, athletes and sports businesses; Sports concepts in the future world of innovations, including wearable technology and artificial intelligence-based products used in sports activities, are increasingly used by the sports public and may be targeted by various attacks. The research covers a wide range of targeted attacks on technological devices, including the Internet of Things (IoT), sensors connected to clouds or over the Internet or other communication networks, software, computing control, battery, power and other technologies. is that it may occur. When IoT devices, especially those used in sports, are introduced to a market, especially a new market such as wearable technologies in sports, many of these devices can pose risks due to inadequate security. Additionally, storing all data brings security risks. This risk begins the moment data is recorded or stored on any device. If the device is a wireless IoT device or a Bluetooth-connected device, there is an inherent security risk as data must be transmitted to a database over the wireless connection. If this data is not encrypted when sent, attackers can easily steal the data through network sniffing. When data is stored in a database, improper user permissions can lead to unauthorized access. To access data, all users must be authenticated through a stringent process and all access must be logged. Passwords should be changed frequently and the database should ideally be kept behind a firewall or private network to ensure that outside or unwanted access is not possible.

Conclusion:

As a result, sports and recreation businesses are obliged to keep up with rapidly developing technology or technological problems in order to gain an advantage in the competitive environment of the future world. Security is one of the main problems related to these. With the exponential growth of the technology market in sports, more investment is needed in the research and development of safe wearable technologies, which can ultimately create a highly positive impact in the world of sports. But if leaders in the sports industry are not careful and follow the basic principles and practices of cybersecurity, the future may not look so bright as hackers exploit system vulnerabilities and athletes using insufficiently secure products. Cybersecurity is an integral part of developing a product or service for long-term success; If people want technology to improve in sports, they need to hope leaders are implementing best cybersecurity principles and practices, which need further research. In addition, although research is being carried out in many areas of sports, we see that the research conducted in the field of technological security of sports is not sufficient. We can say that the number of studies carried out in the field of sports and innovation security should be increased, as the sports sector is considered to be a large sector.

Keywords: Cyber Security In Sport - Technology In Sport - Cyber Threat In Sports

**ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMANDAKİ AKIŞ DENEYİMLERİ VE SERBEST ZAMAN TATMİN DÜZEYLERİ
ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ**

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Bahar Güler	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	bahar.guler@gop.edu.tr
Ömer Faruk Yazıcı	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	omerfaruk.yazici@gop.edu.tr
Mustafa Barış Somoğlu	Gümüşhane Üniversitesi	barissomoglu@gmail.com
<u>Mehmet Taha Baykara</u>	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	baykara.taha@gmail.com

Giriş Amaç:

Serbest zaman doymu ve rekreasyon aktiviteleri, insanların sağlık, mutluluk ve genel refahlarını artıran önemli unsurlardır. Düzenli olarak zaman ayırmak ve çeşitli aktivitelere katılmak, dengeli bir yaşam sürdürmenin önemli bir parçasıdır. Bu bağlamda, mevcut araştırmada bireylerin serbest zamanlarında katılmış olduğu etkinliklerdeki akış deneyimi ve serbest zaman tatmin düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi amaçlanmaktadır.

Yöntem:

Bu araştırmada, üniversite öğrencilerinin rekreasyonel akış deneyimi ve serbest zaman doyum düzeyleri arasındaki ilişkilerin belirlenmesi amacıyla ilişkisel tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu kolayda örneklem yöntemi ile belirlenmiş olup, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde eğitim gören 107 kadın (%56), 84 erkek (%44) olmak üzere toplam 191 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Rekreasyonel Akış Deneyimi ve Serbest Zaman Doyum ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analize uygunluğu basıklık ve çarpıklık değerleri göz önünde bulundurularak karar verilmiştir. Verilerin analizinde SPSS paket programı kullanılarak, bağımsız gruplar için T-testi, ilişkisiz örneklem için tek yönlü ANOVA, korelasyon ve regresyon analizleri uygulanmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların ölçeklere verdikleri cevaplar ortalamanın üzerinde olup orta düzeyde rekreasyonel akış deneyimi ve serbest zaman doymu sergilemişlerdir. Yaş, cinsiyet, okuduğu fakülte ve serbest zamanlarına katılım sağladığı alan (kapalı ve açık) açısından anlamlı fark tespit edilmemiştir. Fakat serbest zaman etkinliklerine nasıl katılım gösterildiği (bireysel/grup), ne sıklıkla katılım sağlandığı ve katılım şekli (aktif/pasif) değişkenlerine bağlı anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir.

Sonuç:

Araştırmaya katılım sağlayan öğrencilerden serbest zaman etkinliklerine sık sık katılım sağlayanların nadiren katılım sağlayanlardan; grupta katılım sağlayanların bireysel katılım sağlayanlardan, aktif katılım sağlayanların pasif katılım (seyirci olarak) sağlayanlardan serbest zaman doymuları ve rekreasyonel akış deneyimleri arasında anlamlı farklılaşmıştır. Ayrıca, katılımcıların serbest zaman doymuları ile rekreasyonel akış deneyimleri arasında anlamlı şekilde pozitif bir ilişki tespit edilmiştir. Diğer önemli bir sonuç ise katılımcıların serbest zaman doymularının %48'inin rekreasyonel akış deneyimlerinden kaynaklandığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - Serbest Zaman Doyumu - Rekreasyonel Akış Deneyimi

EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN UNIVERSITY STUDENTS' LEISURE TIME FLOW EXPERIENCES AND LEISURE TIME SATISFACTION LEVELS

Introduction and Aim:

The satisfaction derived from leisure activities and participation in recreational pursuits are crucial elements in enhancing health, happiness, and general well-being. Regularly allocating time for leisure and engaging in a diverse range of activities are essential aspects of leading a balanced life. In this context, the current study aims to examine the relationship between flow experience and leisure satisfaction levels in the activities individuals engage in during their leisure time.

Method:

The correlational survey method was employed in this study to determine the recreational flow experience and leisure satisfaction levels of university students and to explore the relationship between them. The study group consisted of 191 students, with 107 females (56%) and 84 males (44%), enrolled at Tokat Gaziosmanpaşa University, selected through convenience sampling. Data were collected using the Recreational Flow Experience and Leisure Time Satisfaction Scales. The suitability of the data for analysis was determined by assessing kurtosis and skewness values. Data analysis was conducted using the SPSS package program, including t-tests for independent groups, one-way ANOVA for unrelated samples, as well as correlation and regression analyses.

Findings:

Participants' responses to the scales were above average, showing a moderate level of recreational flow experience and leisure satisfaction. No significant differences were found based on age, gender, faculty of study, or the indoor/outdoor area of leisure participation. However, significant differences were observed regarding how individuals engaged in leisure activities (individually or collectively), frequency of participation, and type of participation (active or passive).

Conclusion:

Leisure satisfaction and recreational flow experience of participating students significantly differed from those who frequently, rarely, or passively participated in leisure activities. Additionally, a positive and highly significant relationship was found between participants' leisure satisfaction and recreational flow experience. Another notable finding is that 48% of participants' leisure satisfaction could be attributed to their recreational flow experience.

Keywords: Recreation - Leisure Satisfaction - Recreational Flow Experience

SOSYAL MEDYADA SPOR BAĞLAMINDA TÜKETİCİ KATILIMI: SİSTEMATİK LİTERATÜR İNCELEMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Merve Şabanoğlu	Ankara Üniversitesi	merve.sabanoglu95@gmail.com
Fund Koçak	Ankara Üniversitesi	fundakocak@ankara.edu.tr

Giriş Amaç:

Sosyal medyanın iki yönlü ve hızlı bir iletişim olanağı sunması taraftarlar ve kulüpler arasında daha etkileşimli ve etkili bir iletişim ortamı ortaya çıkarmış ve bu bağlamda sporun sunumunu ve tüketimini derinden etkilemiştir. Kurumlar ve markalar sosyal medyanın gücü ve düşük maliyeti nedeniyle ürün ve hizmetlerini pazarlama noktasında da sosyal medyayı tercih etmektedirler (Güler 2021)

Yöntem:

Çalışmada PRISMA protokolü izlenerek sistematik literatür inceleme yöntemi referans alınmıştır. "Sosyal medyada müşteri katılımı üzerine şimdiye kadar hangi spor pazarlaması araştırmaları yapılmıştır ve gelecekteki araştırma yolları neler olabilir?" sorusundan hareketle sistematik literatür incelemesi tercih edilmiştir. Uygun kriterleri sağlayan toplam 37 adet akademik çalışmaya ulaşılmıştır

Bulgular:

Çalışmada incelenen makaleler sonucunda spor bilimleri alanında sosyal medya konulu çalışmaların 2015'ten sonra artışa geçtiği, konuyla ilgili yayın yapan dergilerin Spor Bilimleri alanı dışında olmasıdır. Odak spor branşının futbol olduğu ve çalışmalarda ağırlıklı olarak takım sporları branşlarının araştırıldığı gözlenmiştir.

Sonuç:

Çerçeve, sosyal medyada tüketici katılımının öncüllerinin yedi boyutunu göstermiştir: (1)paylaşımın içeriği, (2)paylaşımın özelliği, (3)takımın/oyuncunun özelliği, (4)sponsorun özelliği, (5)motivasyon, (6)takımla/toplulukla özdeşleşme ve (7)diğerleri. Sosyal medyada tüketici katılımının sonuçları temel olarak sadakat ve tüketicilerin davranışsal niyetini içermektedir. Son olarak, analize dayalı olarak çeşitli araştırma yönergeleri sunulmuştur

Anahtar Kelimeler: Spor - Sosyal Medya - Sistematik Literatür İncelemesi

CONSUMER ENGAGEMENT IN THE CONTEXT OF SPORTS ON SOCIAL MEDIA: A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW

Introduction and Aim:

The fact that social media provides a two-way and fast communication opportunity has created a more interactive and effective communication environment between fans and clubs, and in this context, it has deeply affected the presentation and consumption of sports. Institutions and brands prefer social media to market their products and services due to the power and low cost of social media (Güler, 2021).

Method:

In the study, the PRISMA protocol was followed and the systematic literature review method was taken as a reference. Based on the question "What sports marketing research has been conducted so far on customer engagement on social media and what are the future research avenues?", a systematic literature review was preferred. A total of 37 academic studies that met the appropriate criteria were found.

Findings:

As a result of the articles examined in the study, it was observed that the studies on social media in the field of sports sciences increased after 2018, and the journals publishing on the subject were outside the field of Sports Sciences. It was observed that the focus sports branch was football and team sports branches were mainly investigated in the studies.

Conclusion:

The framework showed seven dimensions of antecedents of consumer engagement in social media: (1) content of the post, (2) characteristics of the post, (3) characteristics of the team/player, (4) characteristics of the sponsor, (5) motivation, (6) identification with the team/community, and (7) others. The outcomes of consumer engagement in social media mainly include loyalty and behavioral intention of consumers. Finally, several research directions are presented based on the analysis.

Keywords: Sport - Social Media - Systematic Literatur Review

SPOR ORGANİZASYONLARINDA GÖNÜLLÜLÜK: MOTİVASYONUN SIRLARI

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Alperen Halıcı	Gazi Üniversitesi	alperenhalici@gazi.edu.tr
<u>Hasan Celal Çakmak</u>	Gazi Üniversitesi	hasancelalcakmak@gmail.com

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı, spor organizasyonlarına gönüllü olarak katılan üniversite öğrencilerinin gönüllülük motivasyonu algılarını belirleyerek onları gönüllü olmaya teşvik eden faktörleri incelemektir.

Yöntem:

Çalışmada nicel araştırma yöntemlerinden tarama modeli kullanılmıştır. Çalışmanın örnekleminin belirlenmesinde ise amaçlı örneklem yöntemlerinden ölçüt örnekleme tercih edilmiştir. Bu kapsamda en az 2 spor organizasyonunda gönüllü olarak görev almış 98 öğrenci çalışmaya dahil edilmiştir. Veri toplama aracı olarak Çevik ve Gürsel (2015) tarafından Türk popülasyonuna uyarlanan "Gönüllü Motivasyon Envanteri" kullanılmıştır. Veriler Google form aracılığıyla toplanmıştır. Veri setinin normal dağılıma uygunluğu çarpıklık-basıklık değerleri incelenerek yorumlanmış ve araştırma soruları tanımlayıcı istatistik, t-testi ve ANOVA analizleri ile test edilmiştir.

Bulgular:

Yapılan analizlere göre; tüm boyutların puanlarının ortalamasının üstünde değerlere sahip olduğu, en fazla ortalamanın öğrenme arzusunu tatmin için faaliyetlere katılımı temsil eden "anlama" ve "sosyal etkileşim" boyutlarında olduğu belirlenmiştir. En düşük ortalamalar ise arkadaş ya da aile gibi durumlardan etkilenmeyi temsil eden "sosyal" ve uzman kişiler ile bağlantı kurma, deneyim, beceri ve istihdam kazanabilmeyi temsil eden "kariyer gelişimi" boyutlarına ait olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak; bireylerin öğrenme arzusunun tatmin edilebileceği, beceri ve deneyimlerini geliştirebileceği, yeteneklerinin takdir edildiği, sosyal ağlar kurarak başkaları ile etkileşime geçebileceği ortamların oluşturulması spor organizasyonlarında gönüllülüğün artırılabilmesine katkı sağlayacağı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Sporda Gönüllülük - Sosyalleşme - Öğrenme Arzusunun Tatmini

VOLUNTEERING IN SPORTS ORGANIZATIONS: SECRETS OF MOTIVATION

Introduction and Aim:

This study aims to determine the perceptions of volunteering motivation of university students who volunteer in sport organisations and to examine the factors that encourage them to volunteer.

Method:

The survey model from quantitative research methods was used in this study. Criterion sampling, one of the purposeful sampling methods, was used to determine the study sample. In this context, 98 students who volunteered in at least 2 sports organizations were included in the study. The "Volunteer Motivation Inventory" adapted to the Turkish population by Çevik and Gürsel (2015) was used as a data collection tool. Data were collected through Google Forms. The suitability of the data set for normal distribution was interpreted by examining the skewness and kurtosis values. The research questions were tested with descriptive statistics, t-tests, and ANOVA analyses.

Findings:

According to the analyses, it was determined that the scores of all dimensions have values above the average and the highest averages were found in the "understanding" and "social interaction" dimensions, representing participation in activities to satisfy the desire to learn. The lowest averages belonged to the "social" dimension, which represents being influenced by situations such as friends or family, and the "career development" dimension, which represents connecting with experts, gaining experience, skills, and employment.

Conclusion:

As a result, it can be said that creating environments where individuals can satisfy their desire to learn, develop their skills and experiences, appreciate their talents, and interact with others by establishing social networks will contribute to increasing volunteerism in sports organizations.

Keywords: Volunteering In Sport - Socialisation - Satisfaction Of Desire To Learn

BELEDİYELERİN SPOR POLİTİKALARINI BELİRLEYEN UNSURLARIN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Alperen Halıcı	Gazi Üniversitesi	alperenhalici@gazi.edu.tr
Serkan Kurtipek	Gazi Üniversitesi	serkankurtipek@gazi.edu.tr
<u>Ebubekir Livmercan</u>	Gazi Üniversitesi	ebubekirlivmercan@gmail.com

Giriş Amaç:

Sporun kitlelere yayılmasında yerel yönetimler organı olan belediyelerin rolü oldukça büyüktür. Belediyeler yıl boyunca sporla ilgili belirlemiş olduğu politikalarla bireylere fiziksel, zihinsel ve sosyal açıdan katkı sağlamaktadır. Belirlenen bu spor politikalarının hangi unsurlar aracılığıyla oluşturulduğu politikaların hedefine ulaşması açısından önemli görülmektedir. Dolayısıyla bu araştırmada belediyelerin sporla ilgili politikalarını belirleyen unsurların incelenerek ortaya konulması amaçlanmaktadır.

Yöntem:

Olgubilim deseninin kullanıldığı bu nitel araştırmada, katılımcıların seçilmesinde kolayda ulaşılabilir örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Bu kapsamda, Ankara ilinde yer alan 8 ilçe belediyesinde gençlik ve spor hizmetleriyle ilgili birimlerde görev yapan 8 katılımcı araştırmacının çalışma grubunu oluşturmuştur. Veriler katılımcılarla bireysel görüşme yoluyla toplanmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Veriler içerik analizi ve betimsel analiz tekniği kullanılarak çözümlenmiştir.

Bulgular:

Yapılan analizler sonucunda; katılımcıların çoğunluğu belediyelerin spor politikalarının oluşmasındaki belirleyici unsurun tesis ve bütçe olduğunu ifade etmiştir. Toplumun taleplerinin de göz önüne alındığı ifade edilse de bu geri bildirimlerin sistematik bir şekilde kayıt altına alınmadığı belirlenmiştir. Spor yapan bireylerin dağılımı, mevcut antrenörlerin niteliği ve diğer kurumlarla yapılan iş birlikleri ise politikaların belirlenmesinde etkin bir rol oynamadığı tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak; belediyelerde spor politikalarının çoğunlukla bütçeye ve mevcut tesislere göre belirlendiği ancak tesis gerektirmeyen açık alan etkinlikleri ile ilgili politikaların göz ardı edildiği söylenebilir. Ayrıca ilçe belediyelerinin lisanslı sporcu ve egzersiz yapma istatistiklerinin ve sistematik şekilde toplanan halkın taleplerinin politikaların oluşmasında belirleyici bir unsur olarak dikkate alması spor faaliyetlerinin etkili ve etkin şekilde yürütülebilmesine katkı sağlayacağı ifade edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Yerel Yönetimler - Geri Bildirim - Tesis

ANALYZING THE FACTORS DETERMINING THE SPORTS POLICIES OF MUNICIPALITIES

Introduction and Aim:

Municipalities, which are the organs of local governments, have a significant role in spreading sports to the masses. Municipalities contribute to individuals physically, mentally, and socially with the policies they have determined regarding sports throughout the year. The elements through which these determined sports policies are formed are essential in achieving the policies' target. Therefore, this research aims to examine and reveal the factors that determine the sports-related policies of municipalities.

Method:

In this qualitative research using the phenomenological design, a convenient sampling method was used to select the participants. In this context, 8 participants working in units related to youth and sports services in 8 district municipalities in Ankara constituted the research study group. Data were collected through individual interviews with participants. The researchers developed a semi-structured interview form as a data collection tool for the study. The data were analyzed using content analysis and descriptive analysis techniques.

Findings:

As a result of the analysis, Most participants stated that the determining factors in the formation of municipal sports policies are facilities and budget. Although it was stated that society's demands were considered, it was determined that this feedback was not recorded systematically. It has been determined that the distribution of individuals engaged in sports, the quality of existing coaches, and cooperation with other institutions are not influential in deciding policies.

Conclusion:

As a result, it can be said that sports policies in municipalities are mainly determined according to the budget and existing facilities, but policies related to outdoor activities that do not require facilities are ignored. In addition, it can be stated that district municipalities' taking into account licensed athletes and exercise statistics and systematically collecting public demands as a determining factor in forming policies will contribute to the practical and effective execution of sports activities.

Keywords: Local Governments - Feedback - Facility

KORSAN YAYINLARIN ARKASINDAKİ NEDENLER: FUTBOL TARAFTARLARI PERSPEKTİFİNDEN BİR İNCELEME

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Alperen Halıcı	Gazi Üniversitesi	alperenhalici@gazi.edu.tr
Semih Sahin	Gazi Üniversitesi	sahinsemihsmh@gmail.com

Giriş Amaç:

Spor kulüplerinin en önemli gelir kalemlerinden birisini yayın gelirleri oluşturmaktadır. Özellikle üç büyükler dışında yer alan futbol takımları için yayın gelirlerinden aktarılacak kaynak hayati önem taşımaktadır. Ancak yasal olmayan yayınlardan maçların izlenmesi yayın gelirlerinin günden güne düşmesine neden olmaktadır. Uzun yıllardır tartışma konusu olan bu duruma taraftarların neden yöneldiğini belirlemek sorunun çözümüne katkı sağlayabilir. Bu kapsamda bu araştırma, futbol taraftarlarının korsan yayın izleme sebeplerinin neler olduğunu belirlemeyi amaçlamaktadır.

Yöntem:

Olgubilim deseninin kullanıldığı bu nitel araştırmada, katılımcıların seçilmesinde amaçlı örneklem yöntemlerinden kartopu örnekleme ve maksimum çeşitlilik örnekleme yöntemleri kullanılmıştır. Bu kapsamda; futbol maçlarını korsan yayın ile izleyen farklı gelir düzeyine sahip 12 katılımcı çalışmanın araştırma grubunu oluşturmaktadır. Bireysel görüşme yönteminin kullanıldığı çalışmada veri toplama aracı olarak yapılandırılmamış görüşme formu kullanılmıştır. Veriler içerik analizi yöntemiyle analiz edilmiştir.

Bulgular:

Yapılan analizler sonucunda; taraftarların korsan yayın izleme gerekçelerine yönelik olarak 5 kategori elde edilmiştir. Bunlar; fiyat, yayıncı politikası, yayın paketlerinin fazlalığı, yasa dışı yayının engellenememesi ve yayın gelirlerinin dağılımı şeklindedir. Ayrıca gelir düzeyine göre korsan yayın izleme nedenlerinin farklılaştığı belirlenmiştir.

Sonuç:

Bu sonuçlar korsan yayın izlemenin tek sebebinin kamuoyunda bilinenin aksine fiyatlandırmanın olmadığını göstermektedir. Bu doğrultuda çalışma sonuçlarında belirlenen nedenlere yönelik stratejilerin geliştirilmesi yıllardır çözülemeyen bu sorunun giderilmesine katkı sağlayacağı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Yasa Dışı Yayın - Yayın Politikası - Yayın Geliri

REASONS BEHIND PIRATED BROADCASTS: A REVIEW FROM THE PERSPECTIVE OF FOOTBALL FANS

Introduction and Aim:

One of the most crucial income items of sports clubs is broadcasting revenues. Especially for football teams other than the big three, the resources to be transferred from broadcasting revenues are vital. However, watching matches through pirated broadcasts causes broadcasting revenues to decrease daily. Determining why fans are inclined towards this situation, which has been a subject of debate for many years, may contribute to the solution to the problem. In this context, this research aims to determine why football fans watch pirated broadcasts.

Method:

In this qualitative study, the phenomenological design was used, and snowball sampling and maximum variation sampling methods were used to select the participants. In this context, 12 participants with different income levels who watch football matches with pirate broadcasting constitute the research group of the study. In the study where the individual interview method was used, an unstructured interview form was used as a data collection tool. The data were analyzed by content analysis method.

Findings:

As a result of the analysis, five categories were obtained regarding why fans watch pirated broadcasts. These include price, broadcaster policy, abundance of broadcast packages, failure to prevent pirate broadcasts, and distribution of broadcast revenues. In addition, it was determined that the reasons for watching pirated broadcasting differed according to income level.

Conclusion:

These results show that the only reason for watching pirated broadcasts is not pricing, contrary to public opinion. In this direction, it can be said that developing strategies for the reasons determined in the study's results will contribute to eliminating this problem that has not been solved for years.

Keywords: Illegal Broadcasting - Broadcasting Policy - Broadcasting Revenue

SPOR VE REKREASYON İŞLETMELERİNDE VERİ İHLAL OLAYLARI ÜZERİNE BİR DERLEME ÇALIŞMASI

Adı Soyadı

Kurumu

Eposta Adresi

Namık Bekar

Ankara Üniversitesi

namikbekar611967@gma

Giriş Amaç:

Veri ihlali, hassas olarak değerlendirilen, korunan veya gizli olduğu ilan edilen verinin, yetkisiz bir kişi tarafından kopyalandığı, iletildiği, görüntülendiği, çalındığı veya kullanıldığı bir güvenlik ihlalidir. Kurumsal yapılarda müşteri verisinin bir personel tarafından sözlü, söz süz veya yazılı olarak dağıtılması bile veri ihlali olarak değerlendirilebilir. Yaşayacağımız dünyada veriler hiç bu kadar anlamlı olmamıştı ve spor da buna yabancı değil. Günümüzde veri ihlallerinin korkutucu bir hal aldığı ve yarattığı etkinin önemli boyutlara ulaştığı bilinmektedir. Özellikle spor kamuoyu tarafından meşgul olan büyük kurumların bu saldırılara hedef olması dikkat çekicidir. Bilgisayar saldırganlarının, kişisel ve hassas bilgileri (Ör: kredi kartı, banka, sosyal güvenlik bilgileri) elde etmeye uğraştıkları görülmektedir. Bu saldırılar sonucunda veri ihlalleri doğal olarak kişisel ve kurumsal yapıların önemli kayıplar yaşamasına neden olmaktadır. Bu çalışmada spor ve rekreasyon işletmelerinde gerçekleşen daha önceki veri ihlallerini inceleyecek ve aynı zamanda kişisel veriler kanunu kapsamında kvkk uymakla yükümlü olduklarından kişisel verileri koruma kurumun spor ve rekreasyon işletmelerin verdiği cezaların derlenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Araştırma literatür taraması kullanılarak yapılan derleme türü bir çalışmadır. Çalışmaya ait literatür verileri, konuya ışık tutabilecek akademik yayınlar, web siteleri ve kitaplardan elde edilmiştir. İlgili kaynaklar çalışmanın amacına uygun şekilde incelenmiş ve derlenmiştir.

Bulgular:

İncelenen spor ve rekreasyon işletmelerinde veri sızıntıları çeşitli şekilde yer alabilmektedir. Bunlar kullanılan yazılım kısmına ve bilişim alt yapısına göre değişebilmektedir. Spordaki büyük kurum, kulüp ve şirketlerin ürettiği kurumsal verileri kurumların ürettiği ve işlediği verilerdir ve bu verilerin bilinçli/kasti ya da bilinçsiz şekilde değişik yöntemlerle kurum dışına çıkarılabildiği gözlemlenmiştir. Son zamanlarda spor işletmelerinde büyük veri sızıntılarına rastlanmış ve bu tür durumlar kulüplere veya işletmeleri zora sokmuş ayrıca büyük maddi kayıplara neden olmaktadır. Kuruluşlar, şirketler, ortaklar, müşteriler ve rakipler tarafından mahçup olmamak, itibarlarını kaybetmemek ve dava edilmemek için veri ihlali olaylarını gizlebilirler ama herhangi bir şikayet sonucu incelendiğinde cezai şartları daha ağır olmaktadır. Ayrıca veri toplarken kişisel verileri kanunu dikkat etmeyen spor ve rekreasyon işletmelerin cezai şartları ağır olmaktadır. Oyunlar ve antrenmanlar sırasında gerçek zamanlı veri aktarımı anında teşhise olanak sağlansa da, aktarılan verilerin çalınma ve cezai amaçlarla kullanılma riski vardır. Ayrıca sporcu ve taraftardan istenen her veri hangi amaç için işlenip kullanıldığı spor işletmesi tarafından belirlenmelidir.

Sonuç:

Sporcuların ve spor kuruluşlarının karşı karşıya olduğu veri ihlali sorunları, sporcuların hayatlarının mahremiyeti ve güvenliği açısından büyük riskler oluşturma potansiyeline sahiptir ve bu kuruluşların kazançlarının yanı sıra halkın profesyonel spor kurumlarına olan güvenini de etkileyebilmektedir. Sporda teknoloji kullanımı yaygınlaştıkça ve büyük veriler sporcuların başarısı açısından giderek daha hayati hale geldikçe, güvenlik de insanların temel mahremiyetine yönelik bir tehdit oluşturabilmekte bu konuların farkında olmak ve veri ihlal tehditlerine karşı mücadele etmek spor ve rekreasyon işletmelerinin gelecek dünyasının rekabet ortamında avantaj sağlayabilmektedir. Spor teknolojileri veya bireylerin mahremiyetini olduğu gibi kabul etmemeli ve gelecekte kullanımında tutarlılık ve en iyi uygulamalar için çaba göstermeli ve kişisel veriler ilgili yasal düzenlemelere dikkat edilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Spor İşletmeleri - Veri İhlali - Kişisel Veriler

A COMPILATION STUDY ON DATA BREACH INCIDENTS IN SPORTS AND RECREATION BUSINESSES

Introduction and Aim:

A data breach is a security breach in which data considered sensitive, protected or declared confidential is copied, transmitted, viewed, stolen or used by an unauthorized person. In corporate structures, even the distribution of customer data verbally, non-verbally or in writing by a staff member can be considered a data breach. In the world we live in, data has never been more meaningful, and sports are no stranger to this. It is known that today data breaches have become frightening and their impact has reached significant levels. It is noteworthy that large institutions, especially those engaged in the sports public, are the target of these attacks. It appears that computer attackers are trying to obtain personal and sensitive information (e.g. credit card, bank, social security information). As a result of these attacks, data breaches naturally cause personal and corporate structures to suffer significant losses. In this research, it is aimed to examine previous data breaches in sports and recreation businesses and also to compile the penalties imposed by the institution to protect personal data since sports and recreation businesses are obliged to comply with KVKK within the scope of the personal data law.

Method:

The research is a compilation type study conducted using literature review. Literature data for the study were obtained from academic publications, websites and books that could shed light on the subject. Relevant sources were examined and compiled in accordance with the purpose of the study.

Findings:

Data leaks can occur in various ways in the sports and recreation businesses examined. These may vary depending on the software part used and the IT infrastructure. Corporate data produced by major institutions, clubs and companies in sports are data produced and processed by institutions, and it has been observed that these data can be taken out of the institution consciously/intentionally or unconsciously by different methods. Recently, major data leaks have been encountered in sports businesses, and such situations put clubs or businesses in difficulty and also cause great financial losses. Organizations can hide data breach incidents in order not to be embarrassed by companies, partners, customers and competitors, not to lose their reputation and not to be sued, but when the result of any complaint is examined, the penal conditions become more severe. The furthermore, penal conditions are severe for sports and entertainment businesses that do not pay attention to personal data laws when collecting data..Although real-time data transfer during games and training allows for instant diagnosis, there is a risk that the transferred data can be stolen and used for criminal purposes. In addition, the sports enterprise must determine the purpose for which any data requested from athletes and fans is processed and used.

Conclusion:

Data breach issues facing athletes and sports organizations have the potential to pose major risks to the privacy and security of athletes' lives and can impact the earnings of these organizations as well as the public's trust in professional sports organizations. As the use of technology in sports becomes more widespread and big data becomes increasingly vital to the success of athletes, security can also pose a threat to people's basic privacy. Being aware of these issues and fighting against data breach threats can provide sports and recreation businesses with an advantage in the competitive environment of the future world. We should not take sports technologies or the privacy of individuals for granted and strive for consistency and best practices in their future use, and attention should be paid to legal regulations regarding personal data.

Keywords: Sports Businesses - Data Breach - Private Data

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN İLGİLENİMLERİ VE PSİKOLOJİK DAYANIKLILIK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Hakan AKDENİZ	Kocaeli Üniversitesi	hakanakdeniz@gmail.com
<u>Yaşar Ahmet ENSEN</u>	Kocaeli Üniversitesi	yasarahmetensen@gmail.com
Servet YILDIZ	Kocaeli Üniversitesi	servety1999@gmail.com

Giriş Amaç:

Serbest zaman, fiziksel ve zihinsel sağlığın korunması gibi faydalarının yanında, kişinin stres gibi olumsuzluklarla baş etmesine de yardımcı olmaktadır. Ayrıca kişinin sosyalleşmesine, yeni arkadaşlıklar kurulmasına, aile üyelerinin birbirleriyle iletişimlerinin güçlenmesine ve yaşamda mutluluk algısının geliştirilmesine de katkı sağlamaktadır (akt, Aktop, & Göksel, 2023). Psikolojik sağlık, oldukça zor koşullara rağmen, kişinin bu olumsuz koşulların üstesinden başarıyla gelebilme ve uyum sağlayabilme yeteneğidir. Bir yetenek ve psikolojik bir nitelik olarak tanımlanmakla birlikte psikolojik sağlamlığın, sağlıklı gelişimin sürdürülmesine katkıda bulunma, olumsuz bir durumla karşılaştığında o durumla mücadele edebilme gibi birtakım özellikleri vardır (Öz & Bahadır Yılmaz, 2009). Bu çalışmanın amacı; Kocaeli Üniversitesi Spor Bilimleri öğrencilerinin serbest zaman ilgilenimleri ve psikolojik dayanıklılık düzeyleri arasındaki ilişkileri incelemektir.

Yöntem:

Araştırma grubu, Spor bilimleri fakültesinde öğrenim gören 101 kadın ve 113 erkek olmak üzere toplamda 214 öğrenciden oluşturmaktadır. Araştırmada verilerin elde edilmesi amacıyla, Serbest Zaman İlgilenim Ölçeği ve Psikolojik Dayanıklılık Ölçeği kullanılmamıştır. Verilerin analizinde katılımcıların sosyo-demografik bilgi dağılımlarını incelemek amacıyla frekans ve yüzde analizi, değişkenler arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla, Korelasyon ve Independent Samples Test Testi uygulanmıştır.

Bulgular:

Öğrencilerin serbest zaman ilgilenim ve psikolojik dayanıklılık düzeyleri arasında istatistiksel olarak pozitif yönde anlamlı bir ilişki bulunmuştur ($r=,741$, $p=,000$). Spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin psikolojik dayanıklılık ölçeği cinsiyet değişkenine göre karşılaştırıldığında kendini adama, kontrol ve meydan okuma alt boyutlarında anlamlı farklılık bulunmuştur ($p<0,05$). Spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin serbest zaman ölçeği cinsiyet değişkenine göre karşılaştırıldığında çekicilik, önem verme, sosyal ilişki, ve özdeşleşme alt boyutlarında anlamlı farklılık bulunmuştur ($p<0,05$), kendini ifade alt boyutunda cinsiyet değişkenine göre anlamlı farklılık bulunmamıştır.

Sonuç:

Serbest zaman ilgilenimleri yüksek olan spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin aktivitelere katılımlarının bir sonucu olarak ortaya çıkacak olan olumlu duygular, memnun olma ve zevk alma durumları öğrencilerin kendilerini daha iyi hissetmelerini sağladığı ve bununla birlikte psikolojik dayanıklılığı olumlu yönde etkilediği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman - Psikolojik Dayanıklılık - Üniversite Öğrencileri

INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE FREE TIME INTERESTS AND PSYCHOLOGICAL RESILANCE LEVELS OF STUDENTS OF THE FACULTY OF SPORTS SCIENCES

Introduction and Aim:

In addition to its benefits such as protecting physical and mental health, free time also helps the person cope with negativities such as stress. It also contributes to the socialization of the person, establishing new friendships, strengthening the communication of family members with each other and improving the perception of happiness in life (akt, Aktop, & Göksel, 2023). Psychological resilience is the ability of a person to successfully overcome and adapt to adverse conditions, despite very difficult conditions. Although it is defined as an ability and a psychological quality, psychological resilience has some characteristics such as contributing to the maintenance of healthy development and being able to cope with a negative situation when faced with it (Öz & Bahadır Yılmaz, 2009). Purpose of this study; to examine the relationships between leisure time interests and psychological endurance levels of Kocaeli University Sports Sciences students.

Method:

The research group consists of a total of 214 students, 101 female and 113 male, studying at the Faculty of Sports Sciences. Leisure Time Interest Scale and Psychological Resilience Scale were not used to obtain data in the study. In the analysis of the data, frequency and percentage analysis were applied to examine the socio-demographic information distribution of the participants, and Correlation and Independent Samples Test were applied to determine the relationship between variables.

Findings:

A statistically significant positive relationship was found between students' leisure time involvement and psychological resilience levels ($r=,741$, $p=,000$). When the psychological resilience scale of sports sciences faculty students was compared according to gender variable, a significant difference was found in the sub-dimensions of dedication, control and challenge ($p<0,05$). When the leisure time scale of sports sciences faculty students was compared according to gender variable, a significant difference was found in the sub-dimensions of attractiveness, importance, social relationship and identification ($p<0,05$), no significant difference was found in the self-expression sub-dimension according to gender variable.

Conclusion:

Positive emotions that will arise as a result of participation in activities of sports science faculty students with high leisure interests, it is thought that states of satisfaction and pleasure make students feel better and thus have a positive impact on psychological resilience.

Keywords: Free Time - Psychological Resilience - University Students

SOSYAL MEDYA FENOMENLERİNİN SATIN ALMA NİYETİNE ETKİSİ: SPOR TÜKETİM ÜRÜNLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Okan Gürgen	Ege Üniversitesi	okangurgen2@gmail.com
Erdoğan Demiray	Ege Üniversitesi	erdinc.demiray@ege.edu.tr

Giriş Amaç:

Günümüz dijital çağında, sosyal medya platformları, bilgi edinme ve iletişim kurma şeklimizi kökten değiştirdi. Bu değişim, pazarlama ve reklamcılık alanlarını da etkileyerek, geleneksel yöntemlerden sosyal medya fenomenleri (İnfluencerlar) aracılığıyla yapılan pazarlamaya geçişi hızlandırdı. Spor giyim ve ekipmanları da bu değişimden nasibini alan sektörlerden biridir. Fenomenlerin geniş takipçi kitlelerine ve yüksek etkileşim oranlarına sahip olması, onları spor markaları için de cazip birer iş birliği seçeneği haline getirmektedir. Bu araştırmanın amacı, spor ürünü tüketicilerinin satın alma niyetlerine sosyal medya fenomenlerinin etkisinin incelenmesidir.

Yöntem:

Çalışma İzmir ilinde sosyal medyada spor ile ilgili paylaşımlar yapan influencerları takip eden 237 katılımcı ile yapılmıştır. Araştırmada, nicel araştırma yöntemleri çerçevesinde betimsel ve ilişkisel tarama yöntemlerinden yararlanılmıştır. Araştırma verileri, 3 bölümden (Demografik sorular, Influencerların Paylaşımlarından Etkilenme Düzeyi Ölçeği, Satın Alma Niyeti Ölçeği) oluşan basılı ve online anket formları ile toplanmıştır. Verilerin analizi için bağımsız örneklem t-test, basit doğrusal regresyon testlerinden yararlanılmıştır.

Bulgular:

Araştırmaya katılanların influencerların paylaşımlarından etkilenme düzeyi ile satın alma niyeti puanları arasında cinsiyet açısından istatistiksel olarak anlamlı bir fark elde edilmemiştir ($p > .05$). Ayrıca influencerların paylaşımlarından etkilenme düzeyi satın alma niyetini istatistiksel olarak anlamlı, pozitif yönlü ve orta düzeyde etkilemektedir.

Sonuç:

Sosyal medya fenomenlerinin, spor ürünü satın alma niyeti üzerinde etkiye sahip olduğu bu çalışmada gözlemlenmiştir. Sosyal medya fenomenleri, spor ürünlerinin pazarlanmasında önemli bir araç olarak kullanılabilir. Markalar, ürünlerini tanıtmak ve satışlarını artırmak için fenomenlerle iş birliği yapabilirler. Ancak, fenomenlerle çalışırken dikkat edilmesi gereken bazı önemli noktalar vardır. Markalar, takipçilerle yakın bir ilişki kurabilen, güvenilir ve ürünle uyumlu fenomenler seçmelidir. Fenomenlerle yapılan iş birliklerinin şeffaf ve etik olması da önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya Fenomeni - Dijital Pazarlama - Satın Alma Niyeti

THE EFFECT OF SOCIAL MEDIA PHENOMENON ON PURCHASING INTENTION: A RESEARCH ON SPORTS CONSUMER PRODUCTS

Introduction and Aim:

In the current digital age, social media platforms have revolutionized the way we gather information and communicate. This transformation has also impacted the marketing and advertising landscape, accelerating the shift from traditional methods to influencer marketing. The sportswear and equipment industry is one sector that has been particularly affected by this change. Influencers' large followings and high engagement rates make them an attractive collaboration option for sports brands. The purpose of this study is to examine the impact of social media influencers on the purchasing intentions of sports product consumers.

Method:

The study was conducted with 237 participants who follow sports-related social media influencers in the province of Izmir. The study employed descriptive and relational screening methods within the framework of quantitative research methods. Research data was collected using printed and online survey forms consisting of 3 sections (Demographic Questions, Scale of Influence Level from Influencer Sharing, Purchase Intention Scale). Independent sample t-test and simple linear regression tests were used for data analysis.

Findings:

There was no statistically significant difference between the participants level of influence from influencers posts and their purchase intention scores in terms of gender ($p > .05$). In addition, the level of influence from influencers posts affects the purchase intention at a statistically significant, positive and moderate level.

Conclusion:

This study observed that social media influencers have a significant impact on the purchase intention of sports products. Social media influencers can be a valuable tool for marketing sports products. Brands can collaborate with influencers to promote their products and increase sales. However, there are some important points to consider when working with influencers. Brands should choose influencers who have a close relationship with their followers, are trustworthy, and are aligned with the product. Collaborations with influencers should also be transparent and ethical.

Keywords: Social Media Phenomenon - Digital Marketing - Social Media Phenomenon

ULUSLARARASI YÜK TAŞIMACILIĞI YAPAN GEMİLERDE ÇALIŞAN PERSONELİN FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYLERİNİN VE VÜCUT KÜTLE İNDEKSLERİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Utku Yalçın</u>	Hacettepe Üniversitesi	utkucurling@hotmail.com
Ayda Karaca	Hacettepe Üniversitesi	aydakaraca2020@gmail.com

Giriş Amaç:

Bu araştırmanın amacı; uluslararası limanlara yük taşıyan gemilerde çalışan personelin Vücut Kütle İndekslerini (VKİ) ve fiziksel aktivite (FA) yoluyla harcadıkları enerjiyi yordayan parametrelerin belirlenmesidir.

Yöntem:

Seyahat süresi bir aydan uzun olan ve uluslararası limanlara yük taşıyan gemilerde çalışan 18-64 yaşları (Orta yaş= 31,30 ± 7,60) arasındaki Türk uyruklu toplam 205 gemi personeli çalışmaya dahil edilmiştir. Katılımcıların FA düzeyleri 'Uluslararası Fiziksel Aktivite Anketi -Kısa Form', sedanter davranış süreleri 'Sedanter Davranış Anketi', egzersiz süreleri Fiziksel Aktivite Değerlendirme Anketi'nin Spor İndeksi' kullanılarak hesaplanmıştır.

Bulgular:

Dört limana uğrayan gemilerde çalışanların fazla kilolu olma riskinin 1 limana uğrayan gemilerde çalışanlara göre 9,319 kat daha fazladır (p=0,019). Limanda kalma süresi 10 gün ve üstünde olan gemilerde çalışan personelin fazla kilolu olma riskinin 10 günün altında kalan gemilerde çalışan personele kıyasla 0,291 kat daha azdır (p=0,045). Gemi limanda olmadığına daha uzun yürüyüşlerin orta ve yüksek şiddetli FA yapma olasılığı limanda olduğunda daha fazla yürüyüşlere kıyasla 0,288 kat daha azdır (p=0,005). İş yerinde yerinden kalkmadan en az 60 dakika oturanların orta ve yüksek şiddetli FA yapma olasılığının 60 dakikadan daha az oturanlara kıyasla 0,299 kat daha azdır (p=0,004). Buna ek olarak, 2 limana uğrayan gemilerde çalışanların orta ve yüksek şiddetli FA yapma olasılığı 1 limana uğrayan gemide çalışanlara kıyasla 3,049 kat fazladır (p=0,011). Yaş ile FA (şiddetli, orta şiddetli, yürüyüş ve toplam) arasında negatif yönde ilişki bulunmuştur. Hem sedanter davranış süresi (hafta içi ve toplam) hem de VKİ ile yaş arasında pozitif yönde ilişki vardır (p<0,05). VKİ ile FA (şiddetli, orta şiddetli, yürüyüş ve toplam) arasında negatif yönde ilişki mevcuttur (p<0,05).

Sonuç:

Sonuç olarak; geminin kaç limana uğradığı ve limanda kalma süresi VKİ'yi yordamaktadır. FA'yı yordayan değişkenler ise geminin limanda olup olmaması ve gemi personelinin yerinden kalkmadan en az 60 dk süreyle oturması, geminin uğradığı liman sayısıdır. Gemi personelinin egzersiz süresi, FA ile harcadığı enerji ve sedanter davranış süresinin önerilen düzeyde olması VKİ'nin optimal düzeyde kalması ve dolaylı olarak da kronik hastalıklardan korunmak için önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel Aktivite - Vücut Kütle İndeksi - Gemi Personeli

INVESTIGATION OF PHYSICAL ACTIVITY LEVELS AND BODY MASS INDEXES OF SEAFARER WORKING ON INTERNATIONAL CARGO TRANSPORTATION VESSELS

Introduction and Aim:

The aim of this study was to determine the parameters predicting the Body Mass Index (BMI) and energy expenditure through physical activity (PA) of the personnel working on ships carrying cargo to international ports.

Method:

A total of 205 ship personnel of Turkish nationality between the ages of 18-64 years (mean age= 31.30 ± 7.60) working on ships carrying cargo to international ports with a voyage duration of more than one month were included in the study. PA levels of the participants were calculated using the 'International Physical Activity Questionnaire - Short Form', sedentary behaviour duration was calculated using the 'Sedentary Behaviour Questionnaire', and exercise duration was calculated using the Sports Index of the Physical Activity Assessment Questionnaire.

Findings:

The risk of being overweight is 9,319 times higher ($p=0,019$) for the personnel working on ships calling at four ports compared to the personnel working on ships calling at one port. The risk of being overweight was 0.291 times lower for the personnel working on ships with a port stay of 10 days or more compared to the personnel working on ships with a port stay of less than 10 days ($p=0.045$). Those who walked longer when the ship was not in port were 0.288 times less likely to have moderate and severe PA compared to those who walked longer when the ship was in port ($p=0.005$). Those who sat at work for at least 60 minutes without getting up were 0.299 times less likely to have moderate and high PA than those who sat for less than 60 minutes ($p=0.004$). In addition, those working on ships calling at 2 ports were 3.049 times more likely to have moderate and severe PA than those working on ships calling at 1 port ($p=0.011$). Age was negatively associated with PA (severe, moderate, walking and total). Both duration of sedentary behaviour (weekdays and total) and BMI were positively correlated with age ($p<0.05$). There is a negative relationship between BMI and PA (severe, moderate, walking and total) ($p<0.05$).

Conclusion:

As a result, the number of ports the ship visited and the duration of stay in the port predicted BMI. The variables predicting PA were whether the ship was in the port or not, whether the ship personnel sat for at least 60 minutes without getting up from their seats, and the number of ports the ship visited. It is important that the duration of exercise, energy expended by PA and sedentary behaviour of the ship personnel are at the recommended level in order to maintain BMI at an optimal level and indirectly to prevent chronic diseases.

Keywords: Physical Activity - Body Mass Index - Ship Personnel

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, REKREASYON BÖLÜMÜNDE REKREASYON VE ANİMASYON, MİMİK ROL VE REKREASYONDA TİYATRAL ETKİNLİK DERSİ ALAN ÖĞRENCİLERİN GÖRÜŞ VE DÜŞÜNCELERİNİN ARAŞTIRILMASI (ERZURUM ÖRNEĞİ)

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Zübeyr Cinisli	Atatürk Üniversitesi	zcinisli@atauni.edu.tr
Ahmet Şirinkan	Atatürk Üniversitesi	asirinkan@atauni.edu.tr

Giriş Amaç:

Türkiye genç nüfus yapısıyla Avrupa kıtasında şanslı gibi görünse de nüfusunun çok ciddi bir istihdam ve işsizlik sorunu yaşadığı bilinmektedir¹. Ülkemizde her geçen gün üniversite mezun sayısı artmakta, doğal olarak istihdam ve işsizlik sorunu da ciddi bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır. Üniversitelerden mezun olmuş ve atama bekleyen adaylarının sayısı on binleri bulmasına rağmen ilgili bakanlıklar (Millî Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı vb.) tarafından ilan edilen kontenjanları oldukça sınırlıdır. Araştırma, Atatürk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümünde Ders Alan (Rekreasyon Ve Animasyon, Mimik Rol Ve Tiyatral Etkinlikler) Öğrencilerin “Engelliler ve Engellilerle İlgili Çalışma Alanları” Hakkındaki Görüş ve Düşüncelerinin Araştırılmasıdır. (Pilot Uygulama)

Yöntem:

Araştırmaya lisans eğitimi alan 3 Sınıftan (Gece-Gündüz) 180 öğrenci (110 erkek, 70 kadın) katıldı. Çalışma betimsel nitelikte olup tarama modelindedir. Tarama modelleri, geniş grupları içeren evrenden seçilmiş bir örneklem grup üzerinde yapılan geçmişte ya da halen var olan bir durumu var olduğu şekliyle incelemeyi amaçlayan araştırma yaklaşımlarıdır. Araştırmaya konu olan olay, birey ya da nesne, kendi koşulları içinde ve var olduğu gibi tanımlanmaya çalışılır. Onları, herhangi bir şekilde değiştirme, etkileme çabası gösterilmez. Bilinmek istenen şey vardır ve oradadır. Önemli olan, onu uygun bir biçimde gözleyip belirleyebilmektir Durum tespiti için araştırmacı tarafından anket kullanılacaktır. Anket araştırmacı tarafından uygulanacağından uygulama sırasında karşılaşılabilecek sorular cevaplandırılabilir.

Bulgular:

Araştırmanın evrenini, 2023- 2024 eğitim-öğretim yılı güz dönemi, Atatürk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon bölümünden toplam 140 öğrenci oluşturmaktadır. Örneklem için, rastgele örnekleme tekniği kullanılmıştır. Bu teknikle örneklemin evreni temsil etmesi ve sonuçlara etki edeceği düşünülen faktörlerin mümkün olduğu kadar kontrol altında tutulması amaçlanmaktadır⁷

Araştırma için özel hazırlanmış 22 soruluk bir anket uygulandı. Anketin 6 sorusu demografik özellikler, 16'sı ise alınan derslerin amaçları ilgili sorulardan oluştu.

Sonuç:

Araştırma sonunda, öğrencilerin %65'i derslerin amaçları ile ilgili bilgilerinin olmadığını, %15'inin biraz bilgilerinin olduğunu ve %10'unun hiç bilgilerini olmadığını belirtmişlerdir. Araştırma sonucuna göre, spor bilimleri fakültesi, rekreasyon bölümünde eğitim alan öğrencilerin, lisans eğitimine gelmeden önce bu derslerle ilgili bilgilerinin yetersiz olduğu, lise eğitimlerinin de bu konuda yeterli bilgi ve beceriye ulaşmalarında imkanlarının ve uygulama programlarının yetersiz olduğunu ifade etmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Lisans - Rekreasyonda Tiyatral Etkinlikler - Mimik Ve Rol

INVESTIGATION OF THE OPINIONS AND THOUGHTS OF THE STUDENTS WHO TAKE RECREATION AND ANIMATION, MIMIC ROLE AND THEATRICAL ACTIVITY COURSES IN RECREATION IN THE RECREATION DEPARTMENT OF THE FACULTY OF SPORTS SCIENCES (ERZURUM CASE)

Introduction and Aim:

Although Turkey seems to be lucky in the European continent with its young population structure, it is known that its population has serious employment and unemployment problems¹. The number of university graduates is increasing day by day in our country, and naturally the problem of employment and unemployment emerges as a serious problem. Although the number of candidates who have graduated from universities and are waiting for appointment reaches tens of thousands, the quotas announced by the relevant Ministries (Ministry of National Education, Ministry of Youth and Sports, etc.) are quite limited. The research is to investigate the opinions and thoughts of students taking courses (Recreation and Animation, Mimic Role and Theatrical Activities) in the Recreation Department of Atatürk University, Faculty of Sports Sciences, about "Disabled People and Fields of Work Related to Disabled People". (Pilot Application)

Method:

180 undergraduate students (110 males, 70 females) from 3 classes (Day-Night) participated in the research. The study is descriptive and has a survey model. Survey models are research approaches that aim to examine a past or present situation as it exists, conducted on a sample group selected from the universe that includes large groups. The event, individual or object that is the subject of the research is tried to be defined within its own conditions and as it exists. No effort is made to change or influence them in any way. What is wanted to be known exists and is there. The important thing is to observe and determine it appropriately. A survey will be used by the researcher to determine the situation. Since the survey will be administered by the researcher, questions that may be encountered during the application can be answered.

Findings:

The population of the research consists of a total of 140 students from the Recreation Department of Atatürk University Faculty of Sports Sciences in the fall semester of the 2023-2024 academic year. For the sample, random sampling technique was used. With this technique, it is aimed to ensure that the sample represents the universe and that the factors that are thought to affect the results are kept under control as much as possible⁷. A specially prepared survey of 22 questions was applied for the research. 6 questions of the survey consisted of demographic characteristics and 16 questions were about the purposes of the courses taken.

Conclusion:

At the end of the research, 65% of the students stated that they had no information about the objectives of the courses, 15% stated that they had some information, and 10% stated that they had no information at all. According to the results of the research, students studying in the recreation department of the faculty of sports sciences stated that their knowledge of these courses was insufficient before they came to undergraduate education, and that the opportunities and application programs in their high school education were insufficient to help them reach sufficient knowledge and skills in this regard.

Keywords: License - Theatrical Activities İn Recreation - Mimic And Role.

EGZERSİZ YAPAN VE YAPMAYAN YURT ÖĞRENCİLERİNİN TEMEL PSİKOLOJİK İHTİYAÇLARI VE YAŞAM DOYUM DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Bayram KARAKUŞ	Erciyes Üniversitesi	karakusacademic@gmail.com
Ziya BAHADIR	Erciyes Üniversitesi	zbahadir@erciyes.edu.tr
Nafiye Ekin Kızıldağ	Erciyes Üniversitesi	ekinkzldg@gmail.com
Hakkı ulucan	Erciyes Üniversitesi	hakkiulucan@erciyes.edu.tr

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı rekreatif faaliyet olarak egzersiz yapan ve yapmayan yurt öğrencilerinin temel psikolojik ihtiyaçları ve yaşam doyum düzeylerinin karşılaştırılması ve ilgili literatüre katkı sağlanmasıdır.

Yöntem:

Araştırmanın evrenini Kayseri il merkezinde bulunan KYK yurtlarında kalan kız öğrenciler oluşturmaktadır. Tesadüfi örnekleme yöntemi kullanılan çalışmada 404 yurt öğrencisi gönüllü katılım sağlamıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak 'Kişisel Bilgi Formu', 'Temel Psikolojik İhtiyaçlar Ölçeği' (TPIÖ) ve 'Yaşam Doyumu Ölçeği' (YDÖ) kullanılmıştır. Verilerin analizinde frekans analizi, normallik dağılımı, bağımsız örneklem t testi, tek yönlü varyans analizi (Anova) ve korelasyon analizi uygulanmıştır.

Bulgular:

Elde edilen bulgulara göre rekreatif olarak egzersiz yapan ve yapmayan öğrencilerin TPIÖ ve YDÖ puan ortalamalarında anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Egzersiz yapmayan öğrencilerde TPIÖ ve YDÖ alt boyutlarında yaş, sınıf, fakülte, genel ağırlıklı not ortalaması ve yurttaki kalma süresi değişkenlerinde anlamlı farklılık tespit edilmemiştir. Egzersiz yapan öğrencilerde TPIÖ ve YDÖ alt boyutlarında yaş, genel ağırlıklı not ortalaması ve yurttaki kalma süresi değişkenlerinde anlamlı farklılık tespit edilirken fakülte değişkeninde anlamlı farklılık tespit edilmemiştir. Yapılan korelasyon analizinde TPIÖ ve YDÖ alt boyutları arasında orta düzeyde pozitif yönde anlamlı ilişki tespit edilmiştir.

Sonuç:

Bu çalışma, egzersizin öğrencilerin psikolojik ihtiyaçlarını ve yaşam doyumunu iyileştirmede önemli bir rol oynayabileceğini ve bu etkinin bireysel değişkenlere göre değişebileceğini ortaya koymaktadır. Ayrıca, temel psikolojik ihtiyaçların karşılanması yaşam doyumunu artırdığı ve bu iki faktörün birbirleriyle ilişkili olduğu sonucuna varılmıştır. Bu bulgular, rekreatif egzersizin öğrencilerin genel refahına katkıda bulunabileceğini ve üniversite yurtlarında yaşayan öğrenciler için egzersiz programlarının teşvik edilmesinin yararlı olabileceğini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Egzersiz - Temel Psikolojik İhtiyaçlar - Yaşam Doyumu

COMPARISON OF BASIC PSYCHOLOGICAL NEEDS AND LIFE SATISFACTION LEVELS OF DORMITORY STUDENTS WHO DO AND DO NOT EXERCISE

Introduction and Aim:

The purpose of this study is to compare the basic psychological needs and life satisfaction levels of dormitory students who engage in recreational exercise and those who do not, and to contribute to relevant literature.

Method:

The study population consists of female students residing in KYK dormitories in the city center of Kayseri. A total of 404 dormitory students voluntarily participated in the study using random sampling. Data collection tools included the "Personal Information Form," the "Basic Psychological Needs Scale" (TPIÖ), and the "Life Satisfaction Scale" (YDÖ). Data analysis involved frequency analysis, normality distribution, independent sample t-test, one-way analysis of variance (ANOVA), and correlation analysis.

Findings:

According to the findings, there was a significant difference in the TPIÖ and YDÖ average scores between students who engaged in recreational exercise and those who did not. Among non-exercising students, no significant differences were found in TPIÖ and YDÖ sub-dimensions related to age, class, faculty, overall weighted grade point average, and duration of stay in the dormitory. However, among exercising students, significant differences were observed in TPIÖ and YDÖ sub-dimensions related to age, overall weighted grade point average, and duration of stay, while no significant difference was found based on faculty. Correlation analysis revealed a moderate positive relationship between TPIÖ and YDÖ sub-dimensions.

Conclusion:

This study highlights the potential role of exercise in improving students' psychological needs and life satisfaction, which may vary based on individual variables. Additionally, meeting basic psychological needs was associated with increased life satisfaction, emphasizing the interconnectedness of these two factors. These findings suggest that promoting exercise programs for students living in university dormitories could contribute to their overall well-being.

Keywords: Exercise - Basic Psychological Needs - Life Satisfaction

ENGELLER HER ZAMAN MUTLULUĞU ETKİLER Mİ? SERBEST ZAMAN ENGELLERİ İLE MUTLULUK İLİŞKİSİNDE SERBEST ZAMAN KOLAYLAŞTIRICILARI VE REKREASYONDA ALGILANAN SAĞLIĞIN SERİ ARACILIK ROLÜ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Cemal YALÇIN	Ankara Üniversitesi	cemalyalcin@ankara.edu.tr
Bülent GÜRBÜZ	Ankara Üniversitesi	bgurbuz@ankara.edu.tr

Giriş Amaç:

Serbest zaman engellerinin, üniversite öğrencilerini olumsuz yönde etkilediği bilinmektedir. Üniversite öğrencilerini bu olumsuz durumlardan kurtarmak için çeşitli kolaylaştırıcılar sunmanın ve katıldıkları etkinliklerden daha sağlıklı bir davranış şekli göstermelerine yardımcı olmanın psikolojik durumlarına olumlu yönde katkı yapacağı düşünülmektedir. Bu bağlamda çalışmamızın amacı, serbest zaman engellerinin mutluluk üzerindeki etkisinde serbest zaman kolaylaştırıcılarının ve rekreasyonda algılanan sağlığın seri aracılık rolünün incelenmesidir.

Yöntem:

İlişkisel tarama modelindeki çalışmanın örneklem grubunu kolayda örneklem yöntemiyle seçilen 490 kadın (%55), 401 erkek (%45) toplam 891 (Ortyaş=20.41±2.47) üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplamak amacıyla "Boş Zaman Engelleri Ölçeği-Kısa Formu (BZEÖ-KF)", "Serbest Zaman Kolaylaştırıcıları Ölçeği (SZKÖ)", "Rekreasyonda Algılanan Sağlık Çıktıları Ölçeği (RASÇÖ)" ve "Oxford Mutluluk Ölçeği-Kısa Formu (OMÖ-K)" kullanılmıştır. Parametrik testlerin temel varsayımlarının test edilmesinden sonra, verilerin analizinde tanımlayıcı istatistiklere ek olarak, Pearson korelasyon analizi ve serbest zaman engelleri ile mutluluk arasında serbest zaman kolaylaştırıcıları ve rekreasyonda algılanan sağlık çıktılarının seri aracılık etkisini tespit etmek amacıyla SPSS Process Makro (Model 6) kullanılmıştır.

Bulgular:

Araştırma kapsamında yapılan Pearson korelasyon analiz sonuçlarına göre, BZEÖ-KF, SZKÖ, RASÇÖ ortalama puanları arasında pozitif yönde bir ilişki bulunmasına rağmen ($p < 0,01$), BZEÖ-KF ve OMÖ-K arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki saptanmamıştır ($p > 0,05$). Analiz sonuçlarından elde edilen verilere göre, serbest zaman engellerinin, mutluluk üzerinde doğrudan etkisinin olmadığı tespit edilmesine rağmen ($b = -0,069$, %95 GA [-0,1937 0,0549], $t = -1,095$, $p > 0,05$) serbest zaman engellerinin, mutluluk üzerindeki seri aracılık etkisinin anlamlı olduğu; dolayısıyla da serbest zaman kolaylaştırıcıları ve rekreasyonda algılanan sağlık çıktılarının, serbest zaman engelleri ile mutluluk arasındaki ilişkide seri aracılık etkisinin olduğu görülmektedir ($b = 0,037$, %95 GA [0,0094 0,0336]).

Sonuç:

Genel anlamda, serbest zaman engelleri ile başa çıkmada serbest zaman kolaylaştırıcıları ve rekreasyonda algılanan sağlığın mutluluk üzerindeki etkisinde önemli bir faktör olduğu ifade edilebilir. Bu çalışmanın literatürde, serbest zaman engelleri, kolaylaştırıcıları, rekreasyonda algılanan sağlık çıktıları ve mutluluk arasındaki ilişkiyi dair seri çoklu aracılık etkisi analiz sonuçlarını ortaya koyan ilk çalışma olması bakımından önem arz ettiği düşünülmektedir. Gelecekteki yapılacak çalışmalarda bu çalışma konusunda elde edilen sonuçların nedenlerinin derinlemesine analiz edilmesi için düzenleyici etki analizleri ve nitel araştırmalarla incelenmesinin önemli olduğu ifade edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman Engelleri - Mutluluk - Serbest Zaman Kolaylaştırıcıları

DO CONSTRAINTS ALWAYS INFLUENCE HAPPINESS? THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE CONSTRAINTS AND HAPPINESS: THE SERIAL MEDIATING ROLE OF LEISURE FACILITATORS AND PERCEIVED HEALTH IN RECREATION

Introduction and Aim:

It is known that leisure constraints affect university students negatively. It is thought that providing various facilitators to save university students from these negative situations and helping them to show a healthier behavior in the activities they participate in will contribute positively to their psychological status. In this context, the aim of our study is to examine the serial mediation role of leisure facilitators and perceived health of recreation in the effect of leisure constraints on happiness.

Method:

The sample group of the study in the relational survey model consists of 490 female (55%), 401 male (45%) and 891 (Mage=20.41±2.47) university students selected by convenience sampling method. "The Leisure Constraints Questionnaire-Short Form (LCQ-SF)", "Leisure Facilitator Scale (LFS)", "Perceived Health Outcomes of Recreation Scale (PHORS)" and "The Oxford Happiness Questionnaire Short Form (OHQ-SF)" were used to collect data in the study. After testing the basic assumptions of parametric tests, in addition to descriptive statistics, Pearson correlation analysis and SPSS Process Macro (Model 6) were used to determine the serial mediation effect of leisure facilitators and perceived health outcomes of recreation between leisure constraints and happiness.

Findings:

According to the results of Pearson correlation analysis, although there was a positive correlation between the mean scores of the LCQ-SF, LFS and PHORS ($p < 0.01$), there was no statistically significant correlation between the LCQ-SF and OHQ-SF ($p > 0.05$). According to the data obtained from the analysis results, although it was determined that leisure constraints had no direct effect on happiness ($b = -0.069$, 95% CI [-0.1937 0.0549], $t = -1.095$, $p > 0.05$), the serial mediation effect of leisure constraints on happiness is significant; therefore, leisure facilitators and perceived health outcomes OF recreation have a serial mediation effect on the relationship between leisure constraints and happiness ($b = 0.037$, 95% CI [0.0094 0.0336]).

Conclusion:

In general terms, it can be stated that leisure facilitators and perceived health of recreation are important factors in coping with leisure constraints and their effect on happiness. This study is considered to be the first study in the literature to reveal the results of serial multiple mediation effect analysis on the relationship between leisure constraints, facilitators, perceived health outcomes of recreation and happiness. In future studies, it can be stated that it is important to examine the reasons for the results obtained in this study with moderator effect analyses and qualitative research to analyze in depth.

Keywords: Leisure Constraints - Happiness - Leisure Facilitators

FİZİKSEL AKTİVİTE KATILIMI İLE İNTERNET VE SOSYAL MEDYA BAĞIMLILIĞI ARASINDAKİ İLİŞKİ: SİSTEMATİK LİTERATÜR İNCELEMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Funda KOÇAK	Ankara Üniversitesi	fkocak@ankara.edu.tr
Sena GÜLTEKİN	Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü	senagltkn1616@gmail.com

Giriş Amaç:

Günümüzde akıllı telefonlara olan erişimin kolaylaşmasından dolayı sosyal medya ve internet kullanımı oldukça yaygındır. Aşırı internet kullanımıyla ilişkilendirilen çeşitli problemler literatürde yer alan birçok çalışmanın odağında yer almaktadır. Bireylerin günlük yaşamının da oldukça önemli bir yere sahip olan internet ve sosyal medya kullanımının olumsuz etkilerinin azaltılmasında fiziksel aktivitenin rolünü inceleyen çalışmalar son yıllarda artış göstermiştir. Bu çalışmada da fiziksel aktivite ile sosyal medya ve internet bağımlılığı arasındaki ilişkiyi inceleyen çalışmaları sistematik olarak incelemek ve araştırmalardan elde edilen sonuçların sınıflandırılması amaçlanmıştır.

Yöntem:

Çalışmada, PRISMA (2015) modeline göre belirlenen parametrelerine göre uygun seçim kriterlerinin belirlenmesi, veri kaynağının seçilmesi, veri çıkarma, sonuçların sınıflandırılması ve raporlama protokolü kullanılmıştır. 2017-2024 yılları arasında Web of Science ve Scopus veri tabanında fiziksel aktivite ile internet bağımlılığı ya da sosyal medya bağımlılığını konulu makaleler taranmıştır. Gerçekleştirilen tarama sonucunda 342 makale incelenmiş, araştırmanın amacına uygun filtreleme işlemlerinin 29 tam metinli makale sistematik incelemeye tabi tutulmuştur. Çalışmalar yıl, dergi, odak noktası, ülke, araştırma yöntemi, veri toplama aracı, dayandığı kuram, spor ve elde edilen sonuçlara göre sınıflandırılmıştır.

Bulgular:

İncelenen çalışmaların tümünde nicel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Çalışmalar çoğunlukla psikoloji ve sağlık dergilerinde yayınlanmış ve en fazla çalışmanın yayınlandığı ülke Çin'dir ve çalışmalar çoğunlukla 2023 yılında yapılmıştır. Çalışmaların sonuçları fiziksel aktiviteyi yeterli düzeyde sürdürmenin ve ekrana dayalı hareketsiz yaşamı azaltmanın internet bağımlılığını azaltabileceği, internet bağımlılığına yapılacak müdahalenin fiziksel aktiviteyi artırdığı, fiziksel aktivitedeki artışın internet bağımlılığını düşürdüğünü göstermektedir.

Sonuç:

İnternet bağımlılığının bireylere fiziksel ve psikolojik açıdan zarar verdiği, bu olumsuz durumların fiziksel aktivitenin sağladığı olumlu etkilerle azaltılabileceği sonucuna ulaşılmıştır. Elde edilen sonuçların, bireylerin serbest zamanlarını daha etkin değerlendirmeleri için fiziksel aktiviteye yönlendirilmelerine imkan sağlayacak ulusal ve yerel yönetim politikaları geliştirilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel Aktivite - Fiziksel Sağlık - İnternet Bağımlılığı

RELATIONSHIP BETWEEN PHYSICAL ACTIVITY PARTICIPATION AND INTERNET AND SOCIAL MEDIA ADDICTION: A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW

Introduction and Aim:

Today, due to the easy access to smartphones, the use of social media and the internet is quite common. Various problems associated with excessive internet use are the focus of many studies in the literature. Studies examining the role of physical activity in reducing the negative effects of internet and social media use, which have a significant place in individuals' daily lives, have increased in recent years. In this study, (1) studies examining the relationship between physical activity and internet and social media addiction are systematically reviewed, and (2) the results obtained from the studies are classified according to the themes they constitute.

Method:

In the study, the PRISMA (2015) model was used for determining appropriate selection criteria, selecting data sources, data extraction, classifying results, and reporting protocol. Studies on physical activity and internet addiction or social media addiction published between 2017 and 2024 were searched in the Web of Science and Scopus databases. A total of 342 articles were examined in the search, and 29 full-text articles were subjected to systematic review after appropriate filtering processes according to the aim of the research. The studies were classified according to year, journal, focus, country, research method, data collection tool, theoretical basis, sport, and results obtained.

Findings:

Quantitative research method was used in all studies. The studies were mostly published in psychology and health journals, and the country with the most studies published is China. The highest number of studies was conducted in 2023. The results of the studies indicate that maintaining physical activity at a sufficient level and reducing sedentary screen-based living can reduce internet addiction, interventions for internet addiction can increase physical activity, and an increase in physical activity reduces internet addiction.

Conclusion:

It was concluded that internet addiction negative effect individuals physically and psychologically, and these negative effects can be reduced by the positive effects provided by physical activity. It is thought that the results obtained will contribute to the development of national and local government policies that will enable individuals to effectively utilize their free time by directing them towards physical activity.

Keywords: Physical Activity - Physical Health - Internet Addiction

ALGILANAN DEĞER VE YENİDEN SATIN ALMA NİYETİ: MÜŞTERİ SADAKATİNİN ARACILIK ROLÜ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Ali Çağrı Gücal	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	gucal10@hotmail.com
Bülent Gürbüz	Ankara Üniversitesi	bulentgurbuz@gmail.com
Züleyha Safi	Ankara Üniversitesi	zuleyhasafi@hotmail.com
Alaaddin Boyar	Ankara Üniversitesi	aliboyar@gmail.com

Giriş Amaç:

Sağlık ve zindelik kulüpleri, spor hizmetleri sektöründe öne çıkan ve talebin gün geçtikçe arttığı önemli bir alandır. Rekreasyon hizmeti sunan işletmeler, rekabet ortamında ayakta kalabilmek için algılanan değerlerini yükselterek müşteri sadakati oluşturmalı ve yeniden satın alma niyetini teşvik etmelidir. Bu noktadan hareketle algılanan değerlerin yeniden satın alma niyeti üzerindeki etkisinde müşteri sadakatinin de önemli bir rolü olabileceği düşünülerek çalışmamız, algılanan değerlerin yeniden satın alma niyeti üzerindeki etkisinde müşteri sadakatinin aracı rolünü belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem:

İlişkisel tarama modelindeki araştırmanın çalışma grubunu sağlık ve zindelik kulüplerine üye olan toplam 210 ($Ort_{yaş} = 25.73 \pm 7.22$) gönüllü birey oluşturmuştur. Kolayda örnekleme yöntemi ile seçilen katılımcılar "Algılanan Değer Ölçeği (ADÖ)", "Spor Hizmetlerinde Sadakat Ölçeği (SHSÖ)" ve "Yeniden Satın Alma Niyeti Ölçeği'ni (YSANÖ)" cevaplamışlardır. Parametrik testlerin temel varsayımlarının test edilmesinden sonra, ölçeklere ait iç tutarlık katsayıları hesaplanmıştır. "ADÖ", "SHSÖ" ve "YSANÖ" arasındaki ilişki Pearson korelasyon analizi ile incelenmiştir. Daha sonra, gizil değişkenler arasındaki nedensel ilişki yapısal eşitlik modeli (YEM) ile analiz edilmiştir.

Bulgular:

Pearson korelasyon analiz sonuçları, "ADÖ", "SHSÖ" ve "YSANÖ" ortalama puanları arasında pozitif yönde anlamlı ilişkiler olduğu saptanmıştır ($p < 0.01$). YEM analizi sonuçları ise algılanan değer, müşteri sadakati ($\beta_{ADÖ-SHSÖ} = 0,824$; $p < 0.01$) ve yeniden satın alma niyeti üzerinde ($\beta_{ADÖ-YSANÖ} = 0,447$; $p < 0.01$), müşteri sadakatinin de yeniden satın alma niyeti üzerinde ($\beta_{SHSÖ-YSANÖ} = 0,446$; $p < 0.01$) doğrudan pozitif anlamlı etkileri bulunmaktadır. Ayrıca algılanan değerlerin yeniden satın alma niyeti üzerindeki etkisinde müşteri sadakatinin aracılık etkisi rolü vardır ($\beta_{ADÖ-SHSÖ-YSANÖ} = 0,368$; $p < 0.01$).

Sonuç:

Sonuç olarak, katılımcıların algılanan değer düzeyleri, müşteri sadakatleri ve yeniden satın alma niyetleri arasında istatistiksel olarak pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu ve algılanan değer arttıkça müşteri sadakatinin arttığı ve yeniden satın alma niyetinin ortaya çıktığı söylenebilir. Ayrıca, algılanan değerlerin katılımcıların yeniden satın alma niyeti ve müşteri sadakat düzeyleri üzerinde doğrudan ve dolaylı etkisi olduğu tespit edilmiştir. Bu sonuçlar, sağlık ve zindelik kulübü olarak hizmet sunan işletmelerin, özellikle yeniden satın alma niyetini artırmak için pazarlama stratejilerini geliştirmelerine yardımcı olabilecek değerli ipuçları sağlayabileceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Algılanan Değer - Müşteri Sadakati - Yeniden Satın Alma Niyeti

PERCEIVED VALUE AND REPURCHASE INTENTION: THE MEDIATING ROLE OF CUSTOMER LOYALTY

Introduction and Aim:

Health and fitness clubs are an important area that stands out in the sports services sector and whose demand is increasing day by day. Businesses that provide recreation services must create customer loyalty and encourage repurchase intention by increasing their perceived value in order to survive in the competitive environment. From this point of view, considering that customer loyalty may have an important role in the effect of perceived value on repurchase intention, our study was designed to investigate the mediating role of customer loyalty in the effect of perceived value on repurchase intention.

Method:

The sample group of the study in the correlational study was consist of a total of 210 ($M_{age} = 25.73 \pm 7.22$) volunteer people who member in health and fitness clubs. Participants who were selected with the convenience sampling method answered the Turkish version of "Perceived Value Scale (T-PVS)", the Turkish version of "Loyalty Scale in Sport Services (T-LSSS)" and the Turkish version of "Repurchase Intention Scale (T-RIS)". After testing the basic assumptions of parametric tests, the internal consistency coefficients of the scales were calculated. The relationship between "T-PVS", "T-LSSS" and "T-RIS" was examined with Pearson correlation analysis. Then, the causal relationship between latent variables was analyzed with a structural equation model (SEM).

Findings:

The findings of the Pearson correlation analysis revealed that the mean scores for the "T-PVS", "T-LSSS" and "T-RIS" were positively and significantly correlated ($p < 0.01$). According to SEM results, perceived value has direct positive and significant effects on customer loyalty ($\beta_{PVS-LSSS} = 0,824$; $p < 0.01$) and repurchase intention ($\beta_{PVS-RIS} = 0,447$; $p < 0.01$). Customer loyalty significantly affects repurchase intention ($\beta_{LSSS-RIS} = 0,446$; $p < 0.01$). In addition, the effect of perceived value on repurchase intention is mediated by customer loyalty ($\beta_{PVS-LSSS-RIS} = 0,368$; $p < 0.01$).

Conclusion:

As a result, it can be concluded that there was a positive correlation between perceived value, customer loyalty and repurchase intention of the participants and as the perceived value scores increases customer loyalty and repurchase intentions increases. Additionally, it has been determined that the perceived value has a direct and indirect effect on participants' repurchase intention and customer loyalty levels. These results are thought to provide valuable clues that can help businesses that provide services as health and fitness clubs improve their marketing strategies, especially to increase repurchase intention.

Keywords: Perceived Value - Customer Loyalty - Repurchase Intention

SPOR KULÜBÜ LOGOLARINDA UYGULANAN DEBRANDING STRATEJİSİNİN BİREYLER ÜZERİNDEKİ NÖROFİZYOLOJİK YANITLARININ İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>GÖKHAN AYDIN</u>	Atatürk Üniversitesi	gokhan.aydin@atauni.edu.tr
EMRE BELLİ	Atatürk Üniversitesi	emre.belli@atauni.edu.tr

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı spor kulübü logolarında uygulanan debranding (isimsizleşme) stratejisinin bireyler üzerindeki nörofizyolojik yanıtlarının incelenmesidir. Bu bağlamda, bireylerin kendilerine gösterilen logolara bağlı beyinlerinde oluşan olay ilişkili potansiyellerin belirlenmesi amaçlanmaktadır.

Yöntem:

Araştırma; 24'ü kadın, 37'si erkek olmak üzere toplam 61 sağlık katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların baskın taraflarını belirlemek için "Edinburgh El Tercihi Envanteri" kullanılmıştır. Katılımcılar sporla ilişkili logolara karşı farkındalık düzeylerine göre iki gruba ayrılmıştır. Sporla ilişkili logolara karşı farkındalık düzeyini belirlemek için araştırmacı tarafından oluşturulan anket formu (50 görsel) kullanılmıştır. Katılımcılardan elde edilen olay ilişkili potansiyelleri belirlemek için 32 kanallı (jelli elektrot) EEG cihazı kullanılmıştır. EEG (elektroensefalografi) ölçümleri alınarak bireylerin olay ilişkili potansiyelleri, Grand Average verisinden belirlenen zaman pencerelerindeki ortalama genlik değerlerince analiz edilmiştir. Elde edilen Grand Average verilerinden, N200 olay ilişkili potansiyelini belirlemek için 160-240 ms zaman penceresi referans aralığı olarak seçilmiştir.

Bulgular:

Katılımcılardan elde edilen veriler doğrultusunda, görsel dikkati ve ilgiyi ölçmeyi amaçlayan göreve (task), beynin oksipital ve parietal bölgelerinde konumlandırılmış kanallarda olay ilişkili potansiyeller oluştuğu saptanmıştır. Erkek katılımcıların N200 genlik değerinin $-1,70 \mu V$, kadın katılımcıların $-2,98 \mu V$; sporla ilişkili logolara karşı farkındalık düzeyi düşük olan katılımcıların $-2,37 \mu V$, yüksek olan katılımcıların $-2,38 \mu V$; sporla ilişkili logolara karşı farkındalık düzeyi yüksek olan erkeklerin $-2,58 \mu V$, düşük olan erkeklerin $-0,83 \mu V$; sporla ilişkili logolara karşı farkındalık düzeyi yüksek olan kadınların $-2,02 \mu V$, düşük olan kadınların $-3,94 \mu V$ olduğu belirlenmiştir.

Sonuç:

Araştırmadan elde edilen sonuçlar değerlendirildiğinde kadın katılımcıların, debrand edilmiş logoları erkek katılımcılara göre daha dikkat çekici bulunduğu gözlemlenmiştir. Sporla ilişkili logolara karşı farkındalık açısından değerlendirildiğinde ise iki grup (düşük/yüksek) arasında dikkat çekicilik açısından herhangi bir farklılık olmadığı belirlenmiştir. Diğer taraftan sporla ilişkili logolara karşı farkındalık düzeyi yüksek olan erkeklerin, düşük olan erkeklere göre debrand edilmiş logoları, rebrand edilmiş diğer tipteki logolara göre daha dikkat çekici bulunduğu saptanmıştır. Bu sonucun aksine kadın bireylerde ise, sporla ilişkili logolara karşı farkındalık düzeyi düşük olanlar, yüksek olanlara göre debrand edilmiş logoları daha dikkat çekici bulunduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Markalama Stratejisi - Debranding - EEG

INVESTIGATION OF THE NEUROPHYSIOLOGICAL RESPONSE ON INDIVIDUALS OF THE DEBRANDING STRATEGY APPLIED IN SPORTS CLUB LOGOS

Introduction and Aim:

The aim of this study is to examine the neurophysiological responses of the participants to the debranding strategy applied in sports club logos. In this context, it is aimed to determine the event-related potentials that occur in the brains of individuals depending on the logos shown to them.

Method:

The research was conducted with a total of 61 right-handed participants, 32 women and 35 men. The "Edinburgh Handedness Inventory" was used to determine the dominant sides of the participants. Participants were divided into two groups according to their gender and awareness level of sports-related logos. A survey form (50 images) created by the researcher was used to determine the level of awareness of sports-related logos. A 32-channel (gel electrode) EEG device was used to determine event-related potentials obtained from participants. Event-related potentials of participants obtained from EEG (electroencephalography) measurements were analyzed by average amplitude values in time windows determined from the Grand Average data. The 160-240 ms time window was chosen as the reference interval to determine the N200 event-related potential from the obtained Grand Average data.

Findings:

In line with the data obtained from the participants, it was determined that event-related potentials occurred during the task aimed at measuring visual attention and interest in the channels located in the occipital and parietal regions of the brain. The N200 amplitude value of male participants was "-1.70 μV " and female participants was "-2.98 μV ". The N200 amplitude values of participants with low and high awareness levels of sports-related logos are "-2.37 μV " and "-2.38 μV ", respectively. It was determined that the N200 amplitude value of men with a high level of awareness of sports-related logos was "-2.58 μV " and compared to men with a low level of awareness, "-0.83 μV ". Finally, it was determined that the N200 amplitude value of women with a high level of awareness of sports-related logos was "-2.02 μV " and women with a low level of awareness was "-3.94 μV ".

Conclusion:

When the results obtained from the research were evaluated, it was observed that female participants found the debranded logos more eye-catching than male participants. When evaluated in terms of awareness towards sports-related logos, it was determined that there was no difference in terms of attention-grabbing between the two groups (low / high). On the other hand, it has been determined that men with a high level of awareness of sports-related logos find debranded logos more eye-catching than other types of rebranded logos, compared to men with a low level of awareness. Contrary to this result, it was observed that among female individuals, those with low awareness of sports-related logos found debranded logos more eye-catching than those with high levels of awareness.

Keywords: Branding Strategy - Debranding - EEG

SERBEST ZAMAN İLGİLENİMİ VE YAŞAM DOYUMU İLİŞKİSİNİ REKREASYONEL AKIŞ DENEYİMİ, PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK VE MENTAL İYİ OLUŞ YOLUYLA ANLAMAK: BİR KARMA YÖNTEM ÇALIŞMASI

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Cemal YALÇIN	Ankara Üniversitesi	cemalyalcin@ankara.edu.tr
Begüm YAŞAR SÖNMEZ	Ankara Üniversitesi	Begumyasar36@gmail.com
Bülent GÜRBÜZ	Ankara Üniversitesi	bgurbuz@ankara.edu.tr
Funda KOÇAK	Ankara Üniversitesi	fkocak@ankara.edu.tr

Giriş Amaç:

Serbest zamanda yoga aktivitesine katılımın, çeşitli psikolojik faydalar sağladığı bilirse de bu psikolojik faydalar arasındaki ilişkileri kuramsal bir model olarak ortaya koyup derinlemesine inceleyen çalışmaların varlığı oldukça sınırlıdır. Bu bağlamda çalışmamızın amacı, serbest zaman ilgileniminin yaşam doyumu üzerindeki etkisinde rekreasyonel akış deneyimi, psikolojik sağlamlık ve mental iyi oluşun seri aracılık rolünü, yoga katılımcılarının görüşlerine göre akış teorisi perspektifinden derinlemesine incelemektir.

Yöntem:

Çalışmada, karma araştırma yöntemlerinden açılımlı sıralı desen kullanılmıştır. Çalışmanın nicel örneklem grubunu, 303 kadın (%77.3), 89 erkek (%22.7) toplam 392 (Ortaş=33.16±8.80) yoga katılımcısı oluşturmaktadır. Çalışmada, "Serbest Zaman İlgilenim Ölçeği (SZİÖ)", "Rekreasyonel Akış Deneyimi Ölçeği (RADÖ)", "Kısa Psikolojik Sağlamlık Ölçeği (KPSÖ)", "Warwick-Edinburgh Mental İyi Oluş Ölçeği (WEMİOÖ)" ve "Yaşam Doymu Ölçeği (YDÖ)" kullanılmıştır. Parametrik testlerin temel varsayımlarının test edilmesinden sonra, Pearson korelasyon analizi ve seri aracılık etkisini tespit etmek amacıyla SPSS Process Makro (Model 6) kullanılmıştır. Fenomenolojik desende nitel örneklem grubu, 9 kadın ve 3 erkek olmak üzere toplamda 12 yoga katılımcısından oluşmaktadır. Veriler yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak toplanmıştır. Elde edilen verilerin analizinde içerik analizi yöntemi kullanılmıştır.

Bulgular:

Araştırmanın nicel bölümü kapsamında yapılan Pearson korelasyon analiz sonuçlarına göre, SZİÖ, RADÖ, KPSÖ, WEMİOÖ ve YDÖ ortalama puanları arasında pozitif yönde bir ilişki tespit edilmiştir ($p < 0,01$). Analiz sonuçlarına göre, serbest zaman ilgileniminin, yaşam doyumu üzerinde doğrudan etkisi saptanmıştır ($b = 0,216$, %95 GA [0,1195 0,3141], $t = 4,379$, $p < 0,01$). Serbest zaman ilgileniminin, yaşam doyumu üzerindeki seri aracılık etkisinin anlamlı olduğu; dolayısıyla da rekreasyonel akış deneyimi, psikolojik sağlamlık ve mental iyi oluşun serbest zaman ilgilenimi ile yaşam doyumu arasındaki ilişkiye seri aracılık etkisinin olduğu görülmektedir ($b = 0,023$, %95 GA [0,0093 0,0384]). Araştırmanın nitel bölümünde kuramsal çerçeveye uygun olarak, "Hayatımın Bütünü", "Kendimi Keşfe Yolculuk", "Dönüşüm Yolunda" ve "Huzur, Sakin Cesarettir." temaları ortaya çıkmıştır.

Sonuç:

Yoga katılımcıları açısından, serbest zaman ilgileniminin yaşam doyumu üzerindeki etkisinde psikolojik faktörlerin önemli olduğu ve nitel bölümde ortaya çıkan kuram alt başlıklarının da bunu desteklediği sonucuna varılmıştır. Bu çalışma, serbest zamanda yoga aktivitesine katılımın, bireylerin psikolojik faktörlerinin geliştirilmesine teorik olarak katkıda bulunabilir ve farklı perspektiflerden çalışmaların yapılmasına olanak sağlayabilir.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman - Yoga - Psikolojik Faydalar

UNDERSTANDING THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE INVOLVEMENT AND LIFE SATISFACTION THROUGH RECREATIONAL FLOW EXPERIENCE, PSYCHOLOGICAL RESILIENCE AND MENTAL WELL-BEING: A MIXED METHODS STUDY

Introduction and Aim:

Although it is known that participation in yoga activities in leisure provides various psychological benefits, there are very limited studies that present the relationships between these psychological benefits as a theoretical model and examine them in depth. In this context, the aim of our study is to examine the serial mediation role of recreational flow experience, psychological resilience and mental well-being in the effect of leisure involvement on life satisfaction from the perspective of flow theory according to the views of yoga participants.

Method:

Exploratory sequential design, one of the mixed research methods, was used in the study. The quantitative sample group of the study consisted of 303 female (77.3%) and 89 male (22.7%) yoga participants totaling 392 ($M_{age}=33.16\pm 8.80$). In the study, "A Modified Involvement Scale (MIS)", "The Recreational Flow Experience Scale (RFES)", "The Brief Resilience Scale (BRS)", "Warwick-Edinburgh Mental Well-Being Scale (WEMWBS)" and "The Satisfaction with Life Scale (SWLS)" were used. After testing the basic assumptions of parametric tests, Pearson correlation analysis and SPSS Process Macro (Model 6) were used to determine the serial mediation effect. The qualitative sample group in the phenomenological design consists of 12 yoga participants, 9 women and 3 men. Data were collected using a semi-structured interview form. Content analysis method was used to analyze the data obtained.

Findings:

According to the results of Pearson correlation analysis conducted within the scope of the quantitative part of the study, a positive correlation was found between the mean scores of MIS, RFES, BRS, WEMWBS and SWLS ($p<0.01$). According to the results of the analysis, leisure involvement had a direct effect on life satisfaction ($b= 0.216$, 95% CI [0.1195 0.3141], $t = 4.379$, $p<0.01$). The serial mediation effect of leisure involvement on life satisfaction was significant; therefore, it was seen that recreational flow experience, psychological resilience and mental well-being had a serial mediation effect on the relationship between leisure involvement and life satisfaction ($b= 0.023$, 95% CI [0.0093 0.0384]). In the qualitative part of the study, in accordance with the theoretical framework, the themes of "The Whole of My Life", "Journey to Self-Discovery", "On the Path of Transformation" and "Peace is Calm Courage" were emerged.

Conclusion:

It was concluded that psychological factors are important in the effect of leisure involvement on life satisfaction in terms of yoga participants, and the theory subheadings that emerged in the qualitative section support this. This study may theoretically contribute to the development of psychological factors of individuals' participation in yoga activity in leisure and may enable studies to be conducted from different perspectives.

Keywords: Leisure - Yoga - Psychological Benefits

REKREASYONEL FAYDA ALGISI KAPSAMINDA DAVRANIŞSAL NİYETLERİN BELİRLENMESİ: REKREASYONEL RAKET SPORLARI ÖRNEĞİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Abdullah Düğenci	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	adugenci@subu.edu.tr
Esra Cömert	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	esracomert@subu.edu.tr
Cihan Ayhan	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	cihanayhan@subu.edu.tr

Giriş Amaç:

Rekreasyonel fayda algısının davranışsal niyetler üzerine etkisi, bireylerin rekreasyonel etkinliklere yönelik ilgilenimlerini ve devamlılıklarını belirlemede önemli bir rol oynar. Bireyler, bir aktiviteye tekrar katılım niyetlerini, o aktivitenin kendilerine sunduğu faydaları göz önünde bulundurarak belirlerler. Dolayısıyla, rekreasyonel fayda algısı yüksek olan bireylerin, rekreasyonel amaçlı raket sporlarına tekrar katılım niyetlerinin de yüksek olması beklenir. Bu bağlamda araştırmamızın, amacı rekreasyonel fayda algısı kapsamında davranışsal niyetlerin belirlenmesidir.

Yöntem:

Bu araştırmada ilişkisel tarama modelinden faydalanılmıştır. Araştırmaya rekreasyonel amaçlı raket sporlarına katılım sağlayan kişiler arasından kasti örnekleme yöntemiyle seçilen 18-35 yaş aralığında (Ort. =31.93±2.44) 314 kişi gönüllü olarak katılım göstermiştir. Verilerin analizinde SPSS paket programı aracılığıyla, elde edilen verilerin normallik sınaması skewness-kurtosis değerleri kontrol edilerek test edilmiş ve verilerin normal dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. Bu bağlamda verilerin analizinde tanımlayıcı istatistiklerin yanı sıra Hiyerarşik-Hiyerarşik Olmayan Kümeleme Analizi ve Univariate analizinden faydalanılmıştır.

Bulgular:

Rekreasyonel amaçlı raket sporlarına katılım sağlayan bireylerin rekreasyonel fayda düzeylerine göre davranışsal niyetlerinde istatistiksel açıdan anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca cinsiyet ve rekreasyonel fayda algısı bir arada değerlendirildiğinde, istatistiksel açıdan anlamlı farklılık olmadığı gözlemlenmiştir.

Sonuç:

Katılımcıların rekreasyonel etkinliklerden elde ettikleri fayda düzeylerinin, davranışsal niyetlerinin belirlenmesinde önemli bir etken olduğu, kadın ve erkeklerin benzer düzeyde davranışsal niyetlere sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon - Rekreasyonel Fayda - Davranışsal Niyetler

DETERMINING BEHAVIORAL INTENTIONS WITHIN THE SCOPE OF RECREATIONAL BENEFIT PERCEPTION: THE CASE OF RECREATIONAL RACQUET SPORTS

Introduction and Aim:

The effect of recreational benefit perception on behavioral intentions plays an important role in determining individuals' interest and continuity in recreational activities. Individuals determine their intention to re-participate in an activity by considering the benefits that activity offers them. Therefore, individuals with a high perception of recreational benefits are expected to have a high intention to re-participate in recreational racquet sports. In this context, the aim of the research is to determine behavioral intentions within the scope of recreational benefit perception.

Method:

This study utilized a relational survey model. A total of 314 individuals voluntarily participated in the research, selected through purposive sampling method from the age group of 18-35 (Mean=31.93±2.44) who engage in recreational racquet sports. The normality test of the data obtained was tested by checking the skewness-kurtosis values and it was determined that the data showed normal distribution. In this context, in addition to Descriptive Statistics, Hierarchical-Non-Hierarchical Clustering Analysis, Univariate analyses were used in the analysis of the data.

Findings:

It has been determined that there is a statistically significant difference in the behavioral intentions of individuals participating in recreational racquet sports according to their recreational benefit levels. In addition, it was determined that there was a positive significant relationship between the perception of recreational benefits and behavioral intentions, and that recreational benefits predicted behavioral intentions by approximately 10%.

Conclusion:

It was concluded that the level of benefit the participants obtained from recreational activities was an important factor in determining their behavioral intentions, and that men and women had similar levels of behavioral intentions

Keywords: Recreation - Recreational Benefit - Behavioral Intentions

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN AKILLI TELEFON BAĞIMLILIKLARININ FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYLERİNE ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Bayram KARAKUŞ	Erciyes Üniversitesi	karakusacademic@gmail.com
Ziya BAHADIR	Erciyes Üniversitesi	zbahadir@erciyes.edu.tr
İsmail Can Aslanbaş	Erciyes Üniversitesi	canaslanbas3@gmail.com
Hakkı Ulucan	Erciyes Üniversitesi	hakkiulucan@erciyes.edu.tr

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin akıllı telefon bağımlılıklarının fiziksel aktivite düzeylerine etkisinin araştırılması ve ilgili literatüre katkı sağlanmasıdır.

Yöntem:

Araştırmanın evrenini Kayseri Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri oluşturmaktadır. Tesadüfi örnekleme yöntemi kullanılan çalışmada 344 üniversite öğrencisi gönüllü katılım sağlamıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak 'Kişisel Bilgi Formu', 'Akıllı Telefon Bağımlılığı Ölçeği' (ATBÖ) ve 'Uluslararası Fiziksel Aktivite Anketi' (UFAA) kullanılmıştır. Verilerin analizinde frekans analizi, normallik dağılımı, bağımsız örneklem t testi, tek yönlü varyans analizi (Anova) ve korelasyon analizi uygulanmıştır.

Bulgular:

Elde edilen bulgulara göre ATBÖ alt boyutlarında cinsiyet, yaş ve sınıf değişkenlerinde anlamlı farklılık tespit edilmezken, bölüm ve genel ağırlıklı not ortalaması değişkenlerinde anlamlı farklılık tespit edilmiştir. UFAA alt boyutlarında yaş, sınıf, bölüm ve genel ağırlıklı not ortalaması değişkenlerinde anlamlı farklılık tespit edilirken cinsiyet değişkeninde anlamlı farklılık tespit edilmemiştir. Yapılan korelasyon analizinde ATBÖ ve UFAA alt boyutları arasında orta düzeyde pozitif yönde anlamlı ilişki tespit edilmiştir.

Sonuç:

Bu bulgulara dayanarak, akıllı telefon bağımlılığının fiziksel aktivite düzeylerine etkisinin belirlenmesinde farklı değişkenlerin rol oynadığı ve akıllı telefon bağımlılığının fiziksel aktivite düzeylerini olumsuz etkileyebileceği söylenebilir. Bu sonuçlar, spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin yaşam tarzı, eğitim düzeyi ve sosyal etkileşimleri açısından önemli ipuçları sunmaktadır ve bu konuda daha fazla araştırma yapılması gerekliliğini ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel Aktivite - Akıllı Telefon Bağımlılığı - Üniversite Öğrencisi

INVESTIGATION OF THE EFFECT OF SMARTPHONE ADDICTION ON PHYSICAL ACTIVITY LEVELS OF STUDENTS OF THE FACULTY OF SPORTS SCIENCES

Introduction and Aim:

The aim of this study is to investigate the effect of smartphone addiction on physical activity levels of students of the faculty of sports sciences and to contribute to the relevant literature.

Method:

The universe of the research is composed of Kayseri Erciyes University Faculty of Sports Sciences students. 344 university students participated voluntarily in the study using the random sampling method. In the research, 'Personal Information Form', 'Smartphone Addiction Scale' (ATBO) and 'International Physical Activity Questionnaire' (UFAA) were used as data collection tools. Frequency analysis, normality distribution, independent sample t test, one-way analysis of variance (Anova) and correlation analysis were applied in the analysis of the data.

Findings:

According to the results obtained, no significant differences were found in the gender, age and grade variables in the ATBÖ sub-dimensions, while significant differences were found in the department and general weighted grade point average variables. While a significant difference was found in the age, grade, department and general weighted grade point average variables in the UFAA sub-dimensions, no significant difference was found in the gender variable. In the correlation analysis performed, a Decently positive significant relationship was found between the ATBÖ and UFAA sub-dimensions at a moderate level.

Conclusion:

Based on these findings, it can be said that different variables play a role in determining the effect of smartphone addiction on physical activity levels and that smartphone addiction can negatively affect physical activity levels. These results provide important clues in terms of the lifestyle, educational level and social interactions of the students of the faculty of sports sciences and reveal the need for further research on this issue.

Keywords: Physical Activity - Smartphone Addiction - University Student

HUZUREVİNDE YAŞAYAN BİREYLERİN FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIM, PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK VE YALNIZLIK DÜZEYLERİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Ceyda Nur Ayçiçek</u>	Trabzon Üniversitesi	ceydanuraycicek@gmail.com
Erman Öncü	Trabzon Üniversitesi	eoncu@trabzon.edu.tr

Giriş Amaç:

Son yıllarda İleri yaşta bireylerin toplumun üretken bir parçası olduklarını hatırlatmak, yaşlanmayla beraber oluşan yetersizlikleri, sakatlıkları, fiziksel ve psikolojik rahatsızlıkları minimuma indirmek, yaşamlarını bağımsız olarak sürdürmelerini sağlamak için fiziksel aktivitenin önemi daha çok vurgulanmaya başlanmıştır. Buradan hareketle bu çalışmanın amacı; 60-83 yaş aralığında huzurevinde yaşayan bireylerin fiziksel aktivite, psikolojik sağlamlık ve yalnızlık düzeylerini farklı değişkenler açısından incelemektir.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu 60-83 yaş aralığında huzurevlerinde yaşayan 70 kadın ve 127 erkek olmak üzere toplam 197 katılımcı oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Washburn vd. (1993) tarafından geliştirilen "Yaşlılar İçin Fiziksel Aktivite Ölçeği (YİFAÖ)", Smith vd. (2008) tarafından geliştirilen "Kısa Psikolojik Sağlamlık Ölçeği (KPSÖ)" ve Wongpakaran vd. (2020) tarafından geliştirilen "Ruls-6 Yalnızlık Ölçeği (RULS-6)" kullanılmıştır. Verilerin analizinde istatistiksel yöntem olarak; betimsel istatistikler, t-testi, tek yönlü varyans analizi, Pearson korelasyon testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların YFAÖ, PSÖ ve YÖ puanları; eğitim durumu, kronik/fiziksel hastalık, ilaç kullanım sayısı, son 1 yılda düşme sayısı ve rekreatif etkinliklere katılım sıklığı değişkenlerine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmıştır. Rekreatif etkinliklerine katılım sıklığı ile YFAÖ ve KPSÖ puanları arasında pozitif yönde ve yüksek düzeyde anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir. Rekreatif etkinliklerine katılım sıklığı ile YÖ puanları arasında negatif yönde ve orta düzeyde anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir.

Sonuç:

Katılımcıların eğitim düzeyi yükseldikçe fiziksel aktivite ve psikolojik sağlamlık düzeyi de artarken yalnızlık düzeyi azalmaktadır. Kronik/fiziksel rahatsızlığı olmayan katılımcılar ile ilaç kullanmayan katılımcıların fiziksel aktivite ve psikolojik sağlamlık düzeyleri daha yüksektir. Rekreatif etkinliklere katılım sıklığı arttıkça fiziksel aktivite ve psikolojik sağlamlık düzeyi de artarken yalnızlık düzeyi azalmaktadır. Katılımcıların yaşları arttıkça yalnızlık düzeyleri artmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yaşlılıkta Fiziksel Aktivite - Psikolojik Sağlamlık - Yalnızlık

PARTICIPATION IN PHYSICAL ACTIVITY, PSYCHOLOGICAL RESILIENCE AND LONELINESS LEVELS OF INDIVIDUALS LIVING IN NURSING HOMES

Introduction and Aim:

In recent years, the importance of physical activity has started to be emphasized more in order to remind people that they are a productive part of society in old age, to minimize the inadequacies, disabilities and physical and psychological disorders that occur with aging, and to enable them to continue their lives independently. From this point of view, the aim of this study is to examine the physical activity, psychological resilience and loneliness levels of individuals between the age of 60-83 living in nursing homes in terms of different variables.

Method:

The study group of the research consisted of 197 participants, 70 women and 127 men. "Physical Activity Scale for the Elderly (PASE)" developed by Washburn et al. (1993), "The Brief Resilience Scale (BRS)" developed by Smith vs. (2008) and "RULS-6 Loneliness Scale (RULS-6)" Wongpakaran et al. (2020) were used to collect data. Descriptive statistical methods, t-test, ANOVA, Pearson Correlation test were used in the data analysis.

Findings:

Participants' PASE, BRS and RULS-6 scores differed significantly according to grade level, chronic/physical disease, number of drug use, number of falls in the last year frequency of participation in recreational activities. The correlation coefficient between the total score obtained from PASE scale and BRS scale the frequency of participation in recreational activities also indicates the existence of a positive and highly significant relationship. The correlation coefficient between the total score obtained from RULS-6 scale the frequency of participation in recreational activities also indicates the existence of a negative and medium significant relationship.

Conclusion:

Research findings show that as the education level of the participants increases, the level of physical activity, psychological resilience and loneliness also increases. The physical activity and psychological resilience levels of the participants who do not have chronic/physical disorders and those who do not use drugs are higher. The PASE and The BRS scores increases and the level of loneliness decreases with the frequency of participation in recreational activities increases.

Keywords: Leisure Time In Old Age - Psychological Resilience - Loneliness

SPOR YÖNETİMİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİN YERİ: BİR SİSTEMATİK DERLEME ÇALIŞMASI

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Volkan Gökören</u>	İstanbul Topkapı Üniversitesi	gokorenvolkan@gmail.com

Giriş Amaç:

Bu çalışma, sosyal bilimlerin içerisinde yer alan spor yönetimine odaklanan uluslararası bilimsel dergilerde spor bilimleri literatüründe sürdürülebilirliğin süreli yayınlar çerçevesinde yerini incelemek ve ortaya koyma amacıyla yapılmıştır.

Yöntem:

Araştırmada nitel ve nicel metodolojik yaklaşımların her ikinde de yer alan (kaynak) içerik analizinden yararlanılmıştır. Araştırma modeli olarak tarama modeli temel alınarak veriler elde edilmiştir. Literatür taraması için Scopus ve Web of Science veri tabanında "Q1-Q4" aralığında niteliğe sahip, isminde "SportManagement" yer alan dergiler seçilmiş ve bu çalışmanın örneklemini oluşturmuştur. Çalışmada taranan dergilerde yer alan makaleler, 2000-2024 yılları arasında çıkardıkları sayılarda bulunan, erişilebilir makalelerle sınırlı tutulmuştur. Tüm dergilerin online erişim materyalleri araştırmacı tarafından birinci elden taranarak makalelere ulaşılmıştır. Yapılan taramada öncelikli anahtar sözcük olarak "Sustainability", daha sonra araştırma kapsamını genişletmek amacıyla "Climate Change" ve "Carbon Footprint" kullanılarak Şubat-Nisan, 2024 tarihleri arasında araştırma gerçekleştirilmiştir.

Bulgular:

Bu kapsamda toplam 7 dergide 137 Cilt 508 Sayı ve 3755 makaleye ulaşılmıştır. 3755 makale içerisinde 68 tane makale sürdürülebilirlik alanında yapıldığı görülmüştür. Bu makalelerin 46 tanesi Çevresel, 9 tanesi Ekonomik, 2 tanesi Sosyal sürdürülebilirlik konularını ele almışlar, bunlara ek olarak 9 makale sürdürülebilir kalkınma ve 2 makale de sosyo-ekonomik sürdürülebilirlik konusunu işlemiştir.

Sonuç:

Yapılan taramanın ilk aşamasında akademik makaleler; yayınlandığı derginin adı, makale başlığı, yazarı ve yılı, araştırma metodolojisi, yöntem ve örneklem grubu, çalışma amacı ve çalışmada elde edilen bulgulara göre tam metin olarak incelenmiş ve kategorize edilmiştir. İkinci aşamada ise çalışmalar, araştırmacıların kullandıkları araştırma metodolojilerine göre sınıflandırılıp tablo oluşturulmuştur. Bu bulgulara bakıldığında spor alanının geleceği için büyük öneme sahip olan sürdürülebilirlik konusunun daha fazla tartışılması ve çalışılması gerektiği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Sürdürülebilirlik - Çevresel Sürdürülebilirlik - Spor Yönetimi

THE PLACE OF SUSTAINABILITY IN SPORTS MANAGEMENT: A SYSTEMATIC REVIEW STUDY

Introduction and Aim:

This study was conducted to examine and reveal the place of sustainability in the sports sciences literature within the framework of periodicals in international scientific journals focusing on sports management within the social sciences.

Method:

In the research, (source) content analysis, which is included in both qualitative and quantitative methodological approaches, was used. Data was obtained based on the survey model as the research model. For the literature review, journals with qualifications between "Q1-Q4" in the Scopus and Web of Science databases and containing "SportManagement" in their names were selected and formed the sample of this study. The articles in the journals scanned in the study were limited to accessible articles in the issues published between 2000 and 2024. The online access materials of all journals were scanned first-hand by the researcher and the articles were accessed. The research was conducted between February and April, 2024, using "Sustainability" as the primary keyword in the search, and then "Climate Change" and "Carbon Footprint" in order to expand the scope of the research.

Findings:

In this context, a total of 137 volumes, 508 issues and 3755 articles in 7 journals were reached. Among 3755 articles, 68 articles were found to be in the field of sustainability. 46 of these articles dealt with Environmental, 9 Economic, and 2 Social sustainability issues. In addition, 9 articles dealt with sustainable development and 2 articles dealt with socio-economic sustainability.

Conclusion:

In the first stage of the screening, academic articles; It was examined and categorized as a full text according to the name of the journal in which it was published, article title, author and year, research methodology, method and sample group, study purpose and findings obtained in the study. In the second stage, the studies were classified according to the research methodologies used by the researchers and a table was created. Considering these findings, it can be said that the issue of sustainability, which is of great importance for the future of the sports field, should be discussed and studied more.

Keywords: Sustainability - Environmental Sustainability - Spor Management

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ŞANS OYUNU OYNAMA MOTİVASYONLARI İLE DAVRANIŞSAL NİYETLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİDE SERBEST ZAMAN İLGİLENİMİNİN ROLÜ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Gizem Karakas</u>	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	gdogduay@subu.edu.tr
Ersin Eskiler	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	eeskiler@subu.edu.tr

Giriş Amaç:

Toplumun şans oyunlarına gösterdiği ilgi hep yüksek olmuştur. Eğlenmek ve serbest zamanı değerlendirmek üzerine kurulu şans oyunları, çevrimiçi erişilebilirliğin artması ile hemen herkesin özellikle gençlerin kolaylıkla ulaşabildiği bir serbest zaman etkinliğidir. Ancak zamanla bağımlılık yaratabildiğinden gençleri pasif yaşama sürükleyebilmektedir. Bu bağlamda, çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinin şans oyunu oynama motivasyonları ile davranışsal niyetleri arasındaki ilişkide, serbest zaman ilgileniminin rolünü belirlemektir.

Yöntem:

Çalışmada, ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Çalışma grubu Sakarya ilinde ikamet eden, son 3 ay içinde en az bir kez şans oyunu oynamış, 18 yaş ve üzeri üniversite öğrencilerinden oluşmaktadır. Veriler, yargısal örnekleme ve yüz yüze anket yöntemi kullanılarak belirlenen 1064 katılımcıdan elde edilmiştir. Katılımcıların şans oyunu oynama motivasyonlarını belirlemek üzere, Kumar Oynama Nedenleri Ölçeği; serbest zaman ilgilenim düzeylerini belirlemek amacıyla Serbest Zaman İlgilenim Ölçeği kullanılmıştır. Ayrıca katılımcıların şans oyunu oynamaya yönelik davranışsal niyetlerini (şans oyunu oynamaya devam etme ve başkalarına tavsiye etme) belirlemek üzere Zeithaml, Leonard & Parasuraman (1996) ile Eskiler & Altunışık (2021)'in çalışmalarından uyarlanan 4 maddeye ölçüm aracıda yer verilmiştir. Katılımcıların demografik özellikleri (cinsiyet, yaş, gelir) ve şans/bahis oyunu oynama sıklıklarını belirlemek amacıyla 4 madde anket formuna eklenmiştir. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistiklerin yanı sıra katılımcıları serbest zaman ilgilenim düzeylerine (SZİ) göre sınıflandırmak için hiyerarşik ve hiyerarşik olmayan kümeleme analizlerinden sırasıyla yararlanılmıştır. Araştırma modelindeki yapılar arasındaki ilişkiler yapısal eşitlik modellemesi ile incelenmiş ve hipotezler test edilmiştir.

Bulgular:

Bulgular, eğlenme/heyecanlanma, kaçınma ve sosyalleşme motivasyonlarının, para kazanma motivasyonu üzerinden davranışsal niyetleri etkilediğini göstermektedir. Ayrıca eğlenme/heyecanlanma, kaçınma ve sosyalleşme motivasyonlarının para kazanma motivasyonu üzerine olan etkilerinde, düşük ve yüksek SZİ düzeyine sahip olan katılımcılar arasında istatistiksel olarak farklılık olduğu belirlenmiştir. Düşük SZİ düzeyine sahip öğrencilerin şans oyunu oynama motivasyonlarının ve bunu devam ettirme niyetlerinin yüksek SZİ düzeyine sahip tüketicilerden daha fazla olduğu belirlenmiştir. Her iki grupta para kazanma motivasyonunun davranışsal niyetler üzerindeki etkilerinin birbirine oldukça benzer olduğu görülmektedir.

Sonuç:

Sonuç olarak, şans oyunu oynamaya devam etme ve başkalarına şans oyunu oynamalarına yönelik tavsiye verme konusunda motivasyonel faktörlerin önemli bir etkiye sahip olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca yüksek SZİ düzeyi, bireylerin şans oyunu oynama motivasyonlarının azalmasında önemli bir faktördür.

Anahtar Kelimeler: Şans Oyunu - Serbest Zaman İlgilenimi - Davranışsal Niyet

THE ROLE OF LEISURE INVOLVEMENT IN THE RELATIONSHIP BETWEEN UNIVERSITY STUDENTS' MOTIVATION TO PLAY GAMES OF CHANCE AND THEIR BEHAVIORAL INTENTIONS

Introduction and Aim:

Society's interest in games of chance has always been high. Games of chance, based on having fun and spending leisure time, are a leisure time activity that can be easily accessed by almost everyone, especially young people, with the increase in online accessibility. However, as it can create addiction over time, it can lead young people to a passive life. In this context, it was aimed to determine the role of leisure time involvement in the relationship between university students' motivation to play games of chance and their behavioral intentions.

Method:

In the study, the correlational survey design was used. The study group consists of university students aged 18 and over, residing in Sakarya province, who have played games of chance at least once in the last 3 months. Data was obtained from 1064 participants determined using judgement sampling and face-to-face survey method. Gambling motivation scale was used to determine participants' motivations for playing games of chance; Leisure Involvement Scale was used to determine leisure time interest levels. In addition, 4 items adapted from the studies of Zeithaml, Leonard & Parasuraman (1996) and Eskiler & Altunışık (2021) were included in the measurement tool to determine the participants' behavioral intentions towards playing games of chance (continuing to play games of chance and recommending them to others). 4 items were added to the survey form to determine the demographic characteristics of the participants (gender, age, income) and the frequency of playing games of chance/betting. Descriptive statistics were performed to analyze the data. Hierarchical and non-hierarchical cluster analyzes were used, respectively, to classify the participants according to their leisure involvement levels. The relationships between the structures in the research model were examined using structural equation modeling and the hypotheses were tested.

Findings:

At the findings, it was seen that fun/excitement, avoidance and socialization motivations affected behavioral intentions through the motivation to earn money. In addition, it was determined that the effects of fun/excitement, avoidance and socialization motivations on earning money motivation were statistically different between participants with low and high involvement levels. In other words, it can be stated that students with low involvement levels have more motivation to play games of chance and their intention to continue doing so than consumers with high involvement levels. It appears that the effects of money-making motivation on behavioral intentions are quite similar in both groups.

Conclusion:

As a result, it has been determined that motivational factors have a significant impact on continuing to play games of chance and giving advice to others to play games of chance. In addition, high involvement level is an important factor in reducing individuals' motivation to play games of chance.

Keywords: Games Of Chance - Leisure Involvement - Behavioral Intentions

VIDEO OYUN BAĞIMLILIĞININ OMURGA SAĞLIĞI ÜZERİNE ETKİSİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Nurullah Emir EKİNCİ	Yalova Üniversitesi	ekinciemir@gmail.com
Sinan Erdem SATILMIŞ	Yalova Üniversitesi	sinan.satilmis@yalova.edu.tr
İlimdar YALÇIN	Bingöl Üniversitesi	ilimdar.yalcin@gmail.com
Mustafa Can KOÇ	İstanbul Gelişim Üniversitesi	mckoc@gmail.com

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı, ortaokul öğrencilerinde video oyun bağımlılığı düzeyinin torakal kifoz eğriliği üzerinde nasıl bir etkiye sahip olduğunu belirlemektir.

Yöntem:

Çalışmanın örneklem grubunu kasti örnekleme yöntemiyle Çınarcık Firuzan Kınal İlk-Ortaokulunda eğitim gören 5.6.7. ve 8.sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Veriler, gönüllülük esasına göre hem birinci ölçüm hem de ikinci ölçüme katılım sağlayan ve anket sorularını eksiksiz tamamlayan 87 (47 kız, 40 erkek) kişiden alınmıştır. Verilerin toplanmasında kişisel bilgi formu, Çocuklar için Video Oyun Bağımlılığı Ölçeği ve flexicurve (esnek cetvel) kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS 21 paket programı ve kifoz indeksi $[KI = (TW/TL) \times 100]$ kullanıldı. Normal dağılım gösteren verilere regresyon, ANOVA ve t-testi uygulandı.

Bulgular:

Elde edilen bulgulara göre çocuklarda video oyun bağımlılığının kifoz indeksine istatistiksel olarak anlamlı bir etkisi olmadığı, rekreatif etkinliklere katılım sağlayan çocukların bağımlılık puanlarının ($p=0.01<0.05$) ve günlük dijital oyun oynama süresi değişkenine göre bağımlılık puanlarının [$F(3,83)=6.918, p=0.000<0.05$] istatistiksel olarak anlamlı olduğu fakat kifoz indeksinin her iki değişken açısından da anlamlı sonuçlar göstermediği ($p>0.05$) tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, rekreatif etkinliklere katılım sağlayan çocukların bağımlılık düzeyleri anlamlı seviyede düşük ve omurga sağlığı katılım sağlayamayanlara kıyasla daha iyi seviyededir. Ayrıca video oyun bağımlılığının bu yaş kategorisindeki çocuklardaki omurga sağlığına direkt bir etkisi olmadığı bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Rekreatif Etkinlikler, - Bağımlılık, - Omurga Sağlığı

THE IMPACT OF VIDEO GAME ADDICTION ON SPINAL HEALTH

Introduction and Aim:

The aim of this study is to determine what effect the level of video game addiction has on thoracic kyphosis curvature in secondary school students.

Method:

The sample group of the study consists of 5th, 6th, 7th and 8th grade students studying in Çınarcık Firuzan Kinal Primary-Secondary School by deliberate sampling method. The data were collected from 87 students (47 females, 40 males) who participated in both the initial and subsequent measurements. The students were selected on the basis of volunteerism and completed the questionnaire questions in their entirety. The data was collected utilising the Personal Information Form, the Video Game Addiction Scale for Children and the flexicurve. The SPSS 21 package programme and the kyphosis index ($KI = (TW/TL) \times 100$) were employed to evaluate the data.

Findings:

According to the findings obtained, it was determined that video game addiction did not have a statistically significant effect on the kyphosis index in children, the addiction scores of children who participated in recreational activities ($p=0.01 < 0.05$) and the addiction scores according to the variable of daily digital game playing time [$F(3,83)=6.918, p=0.000 < 0.05$] were statistically significant, but the kyphosis index did not show significant results in terms of both variables ($p > 0.05$).

Conclusion:

As a result, addiction level of children who participated to recreational activities were significantly low and their spinal health were better. Also it showed that video game addiction has not a direct effect on spinal health of children in this age category.

Keywords: Recreational Activities, - Addiction, - Spinal Health.

SPORCULARIN BOŞ ZAMAN YÖNETİMLERİNİN UYKULULUK ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Gökhan DOKUZOĞLU	Milli Eğitim Bakanlığı	gkhndkz9@gmail.com
Murat ÖZMADEN	Iğdır Üniversitesi	muratozmaden@gmail.com
Hasan GÜLER	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	hasanguler1988@gmail.com
Ali ÇEVİK	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	alicevik1020@gmail.com
Ünsal ALTINIŞIK	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	unsalaltinisik@gmail.com

Giriş Amaç:

Rekreasyon, kişilerin serbest zamanlarını değerlendirmek amacıyla gerçekleştirdikleri etkinlikler olarak tanımlanmaktadır (Karaküçük ve Gürbüz, 2007). Rekreasyon etkinlikleri, bireylerin enerjilerini yenilemekle birlikte onların hislerinin canlanmasını sağlar (Li ve Wang, 2012). Aynı zamanda rekreasyon faaliyetleri; bireylerin, fiziksel, zihinsel ve sosyal açıdan tatmin ve mutlu olabilmelerini sağlamanın yanı sıra kişilerin kaliteli bir hayat sürdürebilmelerine yardımcı olabilmektedir (Güngörmüş, 2007; Aydın, 2016). İyi oluş kavramı ise öznel iyi oluş ve psikolojik iyi oluş olarak iki şekilde ifade edilmektedir. Öznel iyi oluş; pozitif yönlü ruhsal durumla birlikte yaşam memnuniyeti konularını ele alırken psikolojik iyi oluş; yetkinlik, kendini ifade edebilme ve bireysel gelişim gösterebilme hususlarını ele almaktadır (Seligman, 2011). İyi oluş; kişinin duygusal, bedensel ve zihinsel sağlığını direkt etkilediği için yaşamsal kalitesine önemli düzeyde tesir etmektedir (Aldridge ve McChesney, 2018). Bu nedenlerden dolayı araştırma, spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin rekreasyonel spor iyi oluş düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesini amaçlamıştır.

Yöntem:

Araştırma grubu; 2023 ve 2024 yıllarında aktif olarak lisanslı spor yapan 18-40 yaş aralığındaki katılımcılardan oluşmaktadır. Katılımcılara Google Formlar aracılığıyla ulaşılmış ve anketin doldurulmasında gönüllülük esas alınmıştır. Araştırmada ilk bölümde kişisel bilgi formu, ikinci bölümde Wang ve arkadaşları (2011) tarafından geliştirilen, Akgül ve Karaküçük (2015) tarafından Türkçe'ye uyarlanarak, geçerlilik ve güvenilirliği yapılan "Boş Zaman Yönetimi Ölçeği" üçüncü bölümde ise Johns (1991) tarafından geliştirilen Ağargün ve arkadaşları (1999) tarafından Türkçe geçerlilik ve güvenilirliği yapılan "Epworth Uyku Ölçeği" yer almaktadır. Verilerin analizinde AMOS 21.0 ve SPSS 25.0 paket programları kullanılmıştır. Araştırmada %95 güven aralığı referans alınmıştır. Veri setine uygulanan analizler; aritmetik ortalama hesaplamaları, standart sapma hesaplamaları, frekans, yüzde hesaplamaları, Cronbach alpha katsayıları, Doğrulayıcı faktör analizi, Yapısal eşitlik modeli analizi şeklindedir.

Bulgular:

Yapılan analiz sonucunda Amaç belirleme ve yöntemin uyku üzerinde istatistiksel olarak anlamlı ve pozitif yönde bir etkisi olduğu, boş zaman değerlendirme uyku üzerinde istatistiksel olarak anlamlı ve negatif yönde bir etkisi olduğu ve boş zaman programlarının uyku üzerinde istatistiksel olarak anlamlı ve pozitif yönde bir etkisi olduğu görülmektedir. Amaç belirleme ve yöntem üzerindeki 1 birimlik artış uyku üzerinde ,392'lik artışa, değerlendirme üzerindeki 1 birimlik artış uyku üzerinde -,413'lük azalışa, programlama üzerindeki 1 birimlik artış uyku üzerinde ,379'luk artışa neden olmaktadır. Bağımlı değişken olan uykunun %13,8'i açıklanmaktadır.

Sonuç:

Uykululuk bireyin hem fiziksel hem de psikolojik etkisi olan önemli bir bozukluktur. Konsantrasyon ve fiziksel hazırlık gerektiren sporda uykululuk performansı olumsuz etkileyebilmektedir. Sporunun antrenman ve müsabaka sonrası boş zamanını değerlendirme biçimi sporunun performansı üzerinde etkisi olabilecek faktörlerdendir. Bireyin boş zamanlarını doğru kullanarak yaptığı etkinlikler birey üzerinde olumlu psikolojik etkilere yol açabilmektedir. Sonuç olarak sporunun boş zamanı doğru yönetmesi ve vücudun gerekli uyku ihtiyacının giderilmesi bireyin performansını olumlu yönde etkileyebilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Boş Zaman Yönetimi - Uykululuk - Spor

EXAMINING THE EFFECT OF LEISURE TIME MANAGEMENT OF ATHLETES ON SLEEPINESS

Introduction and Aim:

In the developing and changing world, the concept of time has become increasingly important. In particular, the concept of leisure time has become an element that shapes people's daily lives and directs their lives (Çuhadar et al., 2019). Leisure time; It is considered as the time that individuals have left over from mandatory work (work-school, sleeping, eating-drinking) (Janicka-Panek, 2017). Being able to manage these times can have a positive or negative effect on individuals' stress level, academic success and socialization (Eranil and Özcan, 2018). In addition to various activities, leisure time can also be spent by spending time doing nothing or sleeping. Sleep constitutes an important cycle that enables the renewal of cells in the body, rest, regulation of memory function and the beginning of a new day (Ekenler and Altinel, 2021). Sleep accounts for approximately one-third of life. At the same time, it serves as the most basic building block for regular sleep, healthy life and full maintenance of body functions. For this reason, sleep is important for the performance of athletes along with the vital cycle (Şalva et al., 2020). In line with this information; Our study aims to examine the impact of leisure time management of athletes on sleepiness

Method:

The research group consisted of participants aged 18 to 40 who were actively in licensed sports in 2023 and 2024. Participants were reached through Google Forms and the survey was completed on a voluntary basis. The first part of the study included the form of personal information, the second part was developed by Wang and his colleagues (2011) and adapted to Turkish by Akgül and Karaküçük (2015), the third part was the "Leisure Time Management Scale" and the third section was a "Epworth Sleepiness Scale", developed by Johns (1991) and developed by Ağargün and his friends (1999) for Turkish validity and reliability. The data was analyzed by using AMOS 21.0 and SPSS 25.0 packages. The study referred to a 95% confidence interval. The data sets were analyzed in the form of arithmetic averages, standard deviation calculations, frequency, percentages, Cronbach alpha coefficients, verification factor analysis, and structural equality model analysis.

Findings:

As a result of the analysis, it is seen that goal setting and method have a statistically significant and positive effect on sleep, leisure time evaluation has a statistically significant and negative effect on sleep, and free time programming has a statistically significant and positive effect on sleep. A 1-unit increase on goal setting and method causes a .392 increase in sleepiness, a 1-unit increase on evaluation causes a -.413 decrease in sleepiness, and a 1-unit increase on scheduling causes a .379 increase in sleepiness. The dependent variable, sleep, explains 13.8%.

Conclusion:

Sleepiness is a significant disorder that has both physical and psychological effects on the individual. Sleepiness can negatively affect performance in sports that require concentration and physical preparation. The way the athlete spends his free time after training and competition is one of the factors that may have an impact on the athlete's performance. Activities carried out by an individual using his/her free time correctly can lead to positive psychological effects on the individual. As a result, correct management of the athlete's free time and meeting the body's necessary sleep needs can positively affect the individual's performance.

Keywords: Leisure Management - Sleepiness - Sport

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN REKREASYONEL SPOR İYİ OLUŞ DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Ali ÇEVİK	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	alicevik1020@gmail.com
Gökhan DOKUZOĞLU	Milli Eğitim Bakanlığı	gkhndkz9@gmail.com
Ersan TOLUKAN	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	etolukan@aybu.edu.tr
Mustafa Can KOÇ	İstanbul Gelişim Üniversitesi	mckoc@gelisim.edu.tr
Alper Cenk GÜRKAN	Gazi Üniversitesi	alpercenk@gazi.edu.tr

Giriş Amaç:

Rekreasyon, kişilerin serbest zamanlarını değerlendirmek amacıyla gerçekleştirdikleri etkinlikler olarak tanımlanmaktadır (Karaküçük ve Gürbüz, 2007). Rekreasyon etkinlikleri, bireylerin enerjilerini yenilemekle birlikte onların hislerinin canlanmasını sağlar (Li ve Wang, 2012). Aynı zamanda rekreasyon faaliyetleri; bireylerin, fiziksel, zihinsel ve sosyal açıdan tatmin ve mutlu olabilmelerini sağlamanın yanı sıra kişilerin kaliteli bir hayat sürdürebilmelerine yardımcı olabilmektedir (Güngörmüş, 2007; Aydın, 2016). İyi oluş kavramı ise öznel iyi oluş ve psikolojik iyi oluş olarak iki şekilde ifade edilmektedir. Öznel iyi oluş; pozitif yönlü ruhsal durumla birlikte yaşam memnuniyeti konularını ele alırken psikolojik iyi oluş; yetkinlik, kendini ifade edebilme ve bireysel gelişim gösterebilme hususlarını ele almaktadır (Seligman, 2011). İyi oluş; kişinin duygusal, bedensel ve zihinsel sağlığını direk etkilediği için yaşamsal kalitesine önemli düzeyde tesir etmektedir (Aldridge ve McChesney, 2018). Bu nedenlerden dolayı araştırma, spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin rekreasyonel spor iyi oluş düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesini amaçlamıştır.

Yöntem:

Araştırmada betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Çalışmanın araştırma grubunu; 2023-2024 Eğitim-Öğretim döneminde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri oluşturmuştur. Araştırmanın anket kısmı iki bölümden oluşmaktadır. İlk kısımda demografik bilgiler, ikinci kısımda ise Pi ve arkadaşları (2022) tarafından geliştirilen Koç (2022) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan "Rekreasyonel Spor İyi Oluş Ölçeği" yer almıştır. Veriler, SPSS 25.0 paket programı ile analiz edilmiştir. Araştırmada ikili değişkenlerde Bağımsız Örneklem T Testi, ikiden fazla değişkenlerde Anova Testi, frekans hesaplamaları, yüzde hesaplamaları, güvenirlilik katsayısı hesaplamaları yapılmıştır. Analiz yapılırken %95 güven aralığına bağlı kalınmıştır.

Bulgular:

Araştırmanın bulgularında, sınıf değişkeni ile pozitif duygu boyutu arasında anlamlı farklılık olduğu belirlenmiştir. Bölüm değişkeni ile fiziksel mental sağlık boyutu dışında diğer tüm değişkenlerde anlamlı farklılık olduğu saptanmıştır. Haftalık serbest zaman süresi değişkeni ile yaşam doyumu boyutu dışında diğer tüm değişkenlerde anlamlı farklılık olduğu, yaş değişkeni ile fiziksel mental sağlık dışında diğer tüm değişkenlerde düşük düzeyde anlamlı ve negatif ilişki olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

Rekreasyon aktivitelerinin birey üzerinde birçok etkileri olabilmektedir. Araştırmamızda katılımcıların rekreasyonel spor iyi oluş düzeylerinin yüksek olduğu tespit edilmiştir. Araştırma grubumuzu oluşturan öğrencilerin rekreasyonel amaçlı yaptıkları spor hem akademik yönden hem de sosyal yönden bireyin iyi oluşuna etkisi olabilmektedir. Diğer bir deyişle sporla uğraşan bireylerin rekreatif etkinliklere katılma durumuna göre eğilimlerinin daha yüksek olduğu söylenebilir. Dolayısıyla katılımcıların iyi oluş düzeylerinin arttığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Spor - Rekreasyon - İyi Oluş

EXAMINATION OF RECREATIONAL SPORTS WELL-BEING LEVELS OF FACULTY OF SPORTS SCIENCES STUDENTS IN TERMS OF SOME VARIABLES

Introduction and Aim:

Recreation is defined as activities carried out by people to spend their free time (Kara Küçük and Gürbüz, 2007). Recreational activities renew individuals' energy and revitalize their feelings (Li and Wang, 2012). At the same time, recreational activities; In addition to ensuring that individuals are physically, mentally and socially satisfied and happy, it can also help people lead a quality life (Güngörmüş, 2007; Aydın, 2016). The concept of well-being is expressed in two ways: subjective well-being and psychological well-being. Subjective well-being; psychological well-being when addressing life satisfaction issues with positive mental state; It addresses the issues of competence, self-expression and individual development (Seligman, 2011). Well-being; Since it directly affects a person's emotional, physical and mental health, it has a significant impact on the quality of life (Aldridge and McChesney, 2018). For these reasons, the research aims to examine some variables in recreational sports well-being levels of students at the Faculty of Sports Sciences.

Method:

In the study, a periodic scanning model was used. The research group of the study was consisted of students of the Faculty of Sports Sciences of Aydın Adnan Menderes University during the Education-Education period 2023-2024. The survey part of the study takes place two sections. The first part contains demographic data and the second part includes the "Recreational Sports Well-Being Scale", developed by Pi and his colleagues (2022) and adapted to Turkey by Koç (2022). The data was analyzed using the SPSS 25.0 package program. The study included the independent Sampling T test for binary variables, the Anova test, frequency calculations, percentage calculations, and reliability ratio calculations for more than two variables. The analysis is based on a 95% confidence interval.

Findings:

The research finds that there is a significant difference between the class variable and the size of positive emotions. It has been found that there are significant differences in all other variables except the partition variable and the physical dimension of mental health. It has been observed that there is a significant difference between the weekly leisure time variable and all other variables except for the size of life satisfaction, and a low level of significant and negative relationship between the age variable, and all the other variable except for physical mental health.

Conclusion:

Recreational activities can have many effects on the individual. In our research, it was determined that the recreational sports well-being levels of the participants were high. The sports that the students in our research group do for recreational purposes can have an impact on the well-being of the individual both academically and socially. In other words, it can be said that individuals involved in sports have a higher tendency to participate in recreational activities. Therefore, it can be said that the well-being levels of the participants increased.

Keywords: Sports - Recreation - Well-Being

BANA RİTMİNİ SÖYLE, SANA KİM OLDUĞUNU SÖYLEYİYİM: SOSYAL RİTİM, BOŞ ZAMAN TATMİNİ, YAŞAM TATMİNİ VE MUTLULUK ARASINDAKİ İLİŞKİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Halime Dinc	Afyon Kocatepe Üniversitesi	halimedinc@yandex.com
Metin Argan	Eskişehir Teknik Üniversitesi	margan@eskisehir@edu.tr

Giriş Amaç:

Boş zaman tatmini, yaşam tatmini ve mutluluğu etkileyen faktörlerin anlaşılmasına yönelik araştırmalar son yıllarda artmasına karşın, sosyal ritmin bu değişkenler üzerindeki etkisini ortaya çıkarmaya yönelik çok az çalışma girişi bulunmaktadır. Literatürdeki bu boşluğu doldurmak amacıyla bu çalışmanın amacı sosyal ritim, boş zaman tatmini, yaşam tatmini ve mutluluk arasındaki ilişkileri araştırmaktır. Ayrıca sosyal ritim ve mutluluk arasında boş zaman tatmini ve yaşam tatmininin aracılık etkisinin araştırılması amaçlanmaktadır.

Yöntem:

Veriler, kolayda örnekleme yöntemi kullanılarak, Türkiye'nin Eskişehir kentindeki üniversitelerde öğrenim gören 391 öğrenciden toplanmıştır. Ankette kısa sosyal ritim ölçeği (BSRS), boş zaman tatmini ölçeği, yaşam tatmini ölçeği, mutluluk ölçeği ve kişisel bilgi formu yer almaktadır. Araştırmada veriler çevrimiçi anket aracılığıyla toplanmıştır. Önerilen modelde ölçeklerin geçerlilik ve güvenilirliğini kanıtlamak için doğrulayıcı faktör analizi (DFA), değişkenler arasındaki ilişkileri test etmek için ise yapısal eşitlik modellemesi (YEM) uygulanmıştır.

Bulgular:

Çalışmadaki ölçeklerin geçerliliği ($AVE > 0,5$) ve güvenilirliği (Alfa ve $CR > 0,70=$) doğrulanmıştır. Ölçüm modeli ve yapısal model kabul edilebilir uyum indeksleri göstermiştir: $X^2/df < 3$, NNFI, CFI, GFI $> 0,95$, ve RMSEA, SRMR < 0.08 veya 0.05 . Mevcut çalışmanın bulguları sosyal ritim, boş zaman tatmini, yaşam tatmini ve mutluluk arasında bir ilişki olduğunu göstermiştir. Sonuçlar aynı zamanda boş zaman tatmini ile yaşam tatmininin (Bootstrap Yüzdelik Değeri; 95 % CI) sosyal ritmin mutluluk üzerindeki etkisinde istatistiksel olarak aracılık etkilerine sahip olduğunu de göstermiştir.

Sonuç:

Mevcut çalışmanın sonuçları, insanların sosyal ritimlerinin yaşamdan elde ettikleri faydalar üzerinde olumlu etkisi olduğunu ortaya koymuştur. Bu çalışmanın sonuçları, insanların sosyal ritimlerinin hayattan elde ettikleri faydalar (boş zaman tatmini, yaşam tatmini ve mutluluk) üzerinde olumlu bir etkiye sahip olduğunu ortaya koymuştur. Çalışmanın sonuçlarının teorik ve pratik çıkarımları bulunmaktadır. Çalışmanın yaşamın önemli çıktıları olarak öne çıkan yaşam tatmini, boş zaman tatmini ve mutluluğu etkileyen ritim faktörlerine ilişkin teorik çıkarımları bulunmaktadır. Bu yönüyle çalışma literatürdeki yeni çalışmalardan biridir. Ayrıca bireyin refahını ve mutluluğunu arttırmaya çalışan uygulayıcılar da bu çalışmanın sonuçlarından yararlanabilir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Ritim - Boş Zaman Tatmini - Yaşam Tatmini

TELL ME YOUR RHYTHM AND I WILL TELL YOU WHO YOU ARE: RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL RHYTHM, LEISURE SATISFACTION, SATISFACTION WITH LIFE AND HAPPINESS

Introduction and Aim:

Although research on understanding factors influencing leisure satisfaction, life satisfaction and happiness has grown in recent years, there has been very little attempt to reveal the influence of social rhythm on these variables. In order to fill this gap in the literature, the aim of this study is to investigate the relationships between social rhythm, leisure satisfaction, life satisfaction and happiness. In addition, it is aimed to investigate the mediating effects of leisure satisfaction and life satisfaction between social rhythm and happiness.

Method:

The data were collected from 391 students at universities in Eskisehir, Turkey, using the convenience sampling method. The survey included the brief social rhythm scale (BSRS), the leisure satisfaction scale, the satisfaction with life scale, the happiness scale, and personal information form. The data in the research were collected through an online survey. Confirmatory factor analysis (CFA) was applied to justify the validity and reliability of the scales in the proposed model, and structural equation modeling (SEM) was applied to test the relationships between the variables.

Findings:

The validity ($AVE > 0.5$) and reliability ($\text{Alpha and CR} > 0.70$) of the scales in the study were confirmed. The measurement model and structural model showed acceptable fit indices: $X^2/df < 3$, NNFI, CFI, GFI > 0.95 , and RMSEA, SRMR < 0.08 or 0.05 . The findings of the current study indicated that there was a relationship between social rhythm, leisure satisfaction, satisfaction with life, and happiness. The results also indicated that leisure satisfaction and life satisfaction mediated (Bootstrap Percentile; 95% CI) the effect of social rhythm on happiness.

Conclusion:

The results of the current study revealed that people's social rhythms have a positive effect on the benefits they derive from life. The results of this study revealed that people's social rhythms have a positive effect on the benefits (leisure satisfaction, life satisfaction and happiness) they derive from life. The results of the study have theoretical and practical implications. The study has theoretical implications regarding the rhythm factors affecting life satisfaction, leisure satisfaction and happiness, which are highlighted as important outcomes of life. In this respect, the study is one of the novel studies in the literature. Additionally, practitioners who try to increase the welfare and happiness of the individual can benefit from the results of this study.

Keywords: Social Rhythm - Leisure Satisfaction - Life Satisfaction

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SPORA KATILIM MOTİVASYONLARININ YAŞAM DOYUMLARI ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Çağatay DERECELİ	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	cdereceli@adu.edu.tr
Ercan ZORBA	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	ercanzorba@mu.edu.tr
Yasin YILDIZ	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	yasin.yildiz@adu.edu.tr
Fetullah KAŞKA	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	fetullahkaska@gmail.com
Ebru DERECELİ	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	edereceli@adu.edu.tr
Nisanur CANIKLI	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	ncanikli@adu.edu.tr

Giriş Amaç:

Fiziksel aktiviteye ve spora düzenli katılım, bireye bedensel, ruhsal ve sosyal açıdan pek çok olumlu çıktı sunmaktadır (Karadaş ve Çetiner, 2022). Yaşam doyumu, bireyin yaşamı içerisinde kendisinin önemli olarak dikkate aldığı kriterlere bağlı değerlendirilmesinin neticesinde ortaya çıkan duyguları ve düşünceleri ifade eder (Proctor vd. 2017). Bu nedenle, üniversite öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarının yaşam doyumları üzerine etkisinin incelenmesi önemlidir. Buradan yola çıkarak bu çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarının yaşam doyumları üzerine etkisinin incelenmesidir.

Yöntem:

Araştırmada tarama modeli kapsamında ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın veri toplama aracı kişisel bilgi formu, Diener, Emmons, Larsen ve Griffin (1985) tarafından geliştirilen, Dağlı ve Baysal (2016) tarafından Türkçeye uyarlanan "Yaşam Doyumu Ölçeği" ve Mallett ve arkadaşları (2007), tarafından geliştirilen, Demir (2022) tarafından Türkçeye uyarlanan "Sporda Motivasyon Ölçeği" olmak üzere üç bölümden oluşmuştur. Çalışma grubunu 2023-2024 eğitim-öğretim yılında bir devlet üniversitesinde öğrenim gören öğrenciler oluşturmuştur. İstatistiksel olarak frekans analizi, güvenilirlik katsayısı hesaplamaları, Pearson korelasyon analizi, Bağımsız örneklem t testi ve anova analizi yapıldı. Analizler %95 güven aralığında yapılmıştır.

Bulgular:

Araştırma sonuçlarına göre, katılımcıların yaşam doyumu ile motivasyonun çeşitli boyutları arasında, özellikle özdeşleşmiş düzenleme, dışsal düzenleme ve sporda motivasyonun yaşam doyumu üzerinde pozitif etkileri olduğu, ancak sporda motivasyonun toplam puanının yaşam doyumu üzerinde negatif bir etkisi olduğu belirlenmiştir. Cinsiyet ve gelir durumu değişkenleri ile sporda motivasyon ve yaşam doyumu arasında anlamlı bir ilişki tespit edilmemişken, yaş değişkeninde motivasyonsuzluk boyutunda anlamlı farklılaşma saptanmış ve düzenli spor yapan katılımcıların lehine anlamlı farklılaşmalar gözlemlenmiştir.

Sonuç:

Araştırmanın sonuçları, üniversite öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarının yaşam doyumları üzerinde karmaşık bir etkiye sahip olduğunu göstermektedir. Özellikle, özdeşleşmiş düzenleme ve dışsal düzenleme gibi sporda motivasyonun belirli boyutlarının yaşam doyumu üzerinde olumlu bir etkisi olduğu tespit edilmiştir. Ancak, toplam sporda motivasyon puanının yaşam doyumu üzerinde negatif bir etkiye sahip olduğu belirlenmiştir. Bu bulgular, spora katılım motivasyonunun yaşam doyumunu etkileyen faktörlerin çeşitliliğini ve karmaşıklığını vurgulamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Motivasyon - Spor - Yaşam Doyumu

EXAMINING THE IMPACT OF UNIVERSITY STUDENTS' PARTICIPATION MOTIVATION IN SPORTS ON THEIR LIFE SATISFACTION

Introduction and Aim:

Regular participation in physical activity and sports provides numerous positive outcomes for individuals in terms of physical, mental, and social well-being (Karadaş and Çetiner, 2022). Life satisfaction refers to the expression of emotions and thoughts that result from an individual's evaluation based on criteria they consider important in their life (Proctor et al., 2017). Based on this, the aim of this study is to examine the effect of university students' sports participation motivation on their life satisfaction.

Method:

In the study, a correlational survey model was employed. The data collection instruments consisted of a personal information form, the "Life Satisfaction Scale" adapted into Turkish by Dağlı and Baysal (2016) from the scale developed by Diener, Emmons, Larsen, and Griffin (1985), and the "Sport Motivation Scale" adapted into Turkish by Demir (2022) from the scale developed by Mallett et al. (2007). The study group consisted of students enrolled in a state university during the 2023-2024 academic year. Statistically, frequency analysis, reliability coefficient calculations, Pearson correlation analysis, independent sample t test and anova analysis were performed. Analyzes were made with a 95% confidence interval.

Findings:

According to the research findings, there were positive effects of various dimensions of motivation, particularly identified regulation, external regulation, and motivation in sports, on participants' life satisfaction. However, it was determined that the total score of motivation in sports had a negative effect on life satisfaction. While no significant relationship was found between gender and income status variables and motivation in sports and life satisfaction, significant differentiation was observed in the dimension of lack of motivation in the age variable, with favorable differentiation observed for participants engaging in regular sports activities.

Conclusion:

The results of the study indicate that university students' participation motivation in sports has a complex impact on their life satisfaction. Specifically, it was found that certain dimensions of motivation in sports, such as identified regulation and external regulation, have a positive effect on life satisfaction. However, it was determined that the total score of motivation in sports has a negative effect on life satisfaction. These findings highlight the diversity and complexity of factors affecting life satisfaction through participation motivation in sports.

Keywords: Motivation - Sports - Life Satisfaction

SPORCULARIN REKREASYON DENEYİM TERCİHLERİ İLE MUTLULUK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Nihal AKOĞUZ YAZICI	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	nihal.akoguz@erdogan.edu.tr
Özhan Can Yılmaz	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	ozhancan_yilmaz22@erdogan.edu.tr
Arslan Kalkavan	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	arslan.kalkavan@erdogan.edu.tr
İsa Kavalcı	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	isa.kavalci@erdogan.edu.tr

Giriş Amaç:

Bu çalışma, sporcuların rekreasyon deneyim tercihleri ile mutluluk düzeyleri arasındaki ilişkiyi incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırma, sporcuların farklı rekreasyon deneyim tercihlerini belirlemek ve bu tercihlerin bireylerin mutluluk düzeyleri üzerindeki etkisini değerlendirmek için tasarlanmıştır.

Yöntem:

Çalışmamızın evrenini Rize ilinde bulunan sporcular, örneklemini ise kolayda örneklem yöntemi kullanılarak seçilen 220 sporcu oluşturmaktadır. Sporcuların rekreatif etkinliklere katılım nedenlerini ölçmek amacıyla Manfreda ve arkadaşları tarafından geliştirilen ve Türkçe Uyarlaması Ayar H., Durhan A., ve Karaküçük S., (2023). Tarafından yapılan Rekreasyon Deneyim Tercih Ölçeği ile; mutluluk düzeyini değerlendirebilmek amacıyla Hills ve Argyle, (2002) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Doğan T., ve Çötök A.N., (2011) tarafından yapılan Oxford Mutluluk Ölçeği Kısa Formu-(OMÖ-K) kullanılmıştır. Verilerin genel özelliklerini belirlemede tanımlayıcı istatistik, frekans ve yüzde dağılımlar yapıldı. Ölçekten elde edilen verilere öncelikli olarak normallik testi uygulandı. Verilerin normallik durumuna göre ikili karşılaştırmalarda bağımsız iki grup için t-testi veya Mann-Whitney-U testi uygulandı. Üç ve üzeri karşılaştırmalarda tek yönlü Anova (Oneway) testi veya Kruskal-Wallis H testleri uygulandı. İstatistik testler $\alpha=0.05$ anlamlılık düzeyinde test edildi.

Bulgular:

Sonuç olarak, sporcuların rekreasyon tercihleri ile mutluluk düzeyleri arasında bazı demografik özellikler bakımında anlamlı ilişkiler olduğu saptanmıştır.

Sonuç:

Bu bulgular, spor ve rekreasyon aktivitelerinin bireylerin ruh halini ve mutluluk düzeylerini olumlu yönde etkileyebileceğini göstermektedir. Araştırmanın gelecekteki çalışmalar için bu alandaki literatürü derinleştirmeye yönelik katkı sağlaması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sporcu - Rekreasyon - Mutluluk

THE RELATIONSHIP BETWEEN RECREATION EXPERIENCE PREFERENCES AND HAPPINESS LEVELS OF ATHLETES

Introduction and Aim:

This study aims to examine the relationship between athletes' recreation experience preferences and their happiness levels. The study was designed to determine the preferences of athletes among different recreational activities and to evaluate the effect of these preferences on the happiness levels of individuals.

Method:

athletes selected using convenience sampling method. In order to measure the reasons for athletes' participation in recreational activities, the recreation experience preference questionnaire developed by Manfreda et al. and adapted into Turkish by Ayar H., Durhan A., and Karaküçük S., (2023). In order to evaluate the level of happiness, the Oxford Happiness Scale Short Form (OHS-S) developed by Hills and Argyle, (2002) and adapted into Turkish by Doğan T., and Çötök A.N., (2011) was used. Descriptive statistics, frequency and percentage distributions were used to determine the general characteristics of the data. The normality test was first applied to the data obtained from the scale. According to the normality status of the data, t-test or Mann-Whitney-U test was applied for two independent groups in pairwise comparisons. One-way Anova (Oneway) test or Kruskal-Wallis H tests were applied for three or more comparisons. Statistical tests were tested at $\alpha=0.05$ significance level.

Findings:

As a result, it was found that there were significant relationships between recreation preferences and the happiness levels of athletes in terms of some demographic characteristics.

Conclusion:

These findings suggest that sports and recreation activities can positively affect individuals' mood and happiness levels. The study is expected to contribute to deepening our understanding of this field for future studies.

Keywords: Athlete - Recreation - Happiness

BOCCE RAFFA SPORU YAPAN BİREYLERİN EGZERSİZ BAĞIMLILIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Fetullah KAŞKA	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	fetullahkaska@gmail.com
Ahmet DİNÇ	Iğdır Üniversitesi	ahmet.dinc@igdir.edu.tr
Mustafa TAZE	Muş Alparslan Üniversitesi	mstftz@gmail.com
Turan GÖKARSLAN	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	turanarlan@hotmail.com
Ayşegül KÖSE	Selçuk Üniversitesi	aysegullerr@hotmail.com

Giriş Amaç:

Egzersiz bağımlılığı tanımı, değerlendirmesi ve eldeki verilere göre elde edilen sonuçlar halen tartışmalara sebep olabilmektedir. Bu nedenle bağımlılığa neden olan faktörler, bağımlılığın önlenmesi ve tedavi edilmesi için farklı grup ve popülasyonlarda daha fazla araştırmaya ihtiyaç duyulmaktadır (Chapman C, De Castro JM, 1990). Bu çalışmada bocce sporu yapan bireylerin öğrencilerinin egzersiz bağımlılık düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Araştırmada ilk bölüm araştırmacı tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu, ikinci bölümde Lichenstein ve ark. (2018) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Dokuzoğlu vd. (2022) tarafından yapılan Gençlere Yönelik Egzersiz Bağımlılığı Ölçeği oluşturmuştur. Veriler SPSS 25.0 paket programında analiz yapılmıştır. Araştırmada ikili değişkenlerde Bağımsız Örneklem T Testi, ikiden fazla değişkenlerde Anova Testi, pearson korelasyon testi, frekans hesaplamaları, yüzde hesaplamaları, güvenirlilik katsayısı hesaplamaları yapılmıştır. Analiz yapılırken %95 güven aralığına göre analiz yapılmıştır.

Bulgular:

Araştırma sonucunda katılımcıların egzersiz bağımlılıkları orta düzeyde olduğu; cinsiyet, spor geçmişi, milli sporcu olma ve turnuvalarda madalya alma değişkenleri ile egzersiz bağımlılık düzeyleri arasında fark olmadığı ortaya çıkmıştır.

Sonuç:

Araştırma sonucunda katılımcıların demografik değişkenlere göre farklılıklar olmadığı ortaya çıkmıştır. Bu durum sporcuların spor yaparken bilinçli olmaları, branşın gerektirdiği seviye ve sıklıkta egzersiz yapmaları gibi sebeplerden kaynaklanabilmektedir. Sonuç olarak katılımcıların egzersiz bağımlılık düzeylerinin benzer düzeyde oldukları ortaya çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bocce - Spor - Egzersiz Bağımlılığı

INVESTIGATION OF EXERCISE ADDICTION LEVELS OF INDIVIDUALS WHO DO BOCCE RAFFA SPORTS

Introduction and Aim:

The definition and evaluation of exercise addiction and the results obtained based on the available data may still cause controversy. Therefore, more research is needed in different groups and populations on the factors that cause addiction and the prevention and treatment of addiction (Chapman C, De Castro JM, 1990). This study aimed to examine the Exercise Addiction Levels of Students of Individuals Doing Bocce Sports.

Method:

In the first part of the research, the personal information form developed by the researcher, and in the second part, the personal information form developed by Lichenstein et al. (2018) and its Turkish adaptation by Dokuzoğlu et al. (2022) created the Exercise Addiction Scale for Youth. The data was analyzed using the SPSS 25.0 package program. In the research, Independent Sample T Test was used for binary variables, Anova Test for more than two variables, Pearson correlation test, frequency calculations, percentage calculations, reliability coefficient calculations were made. The analysis was made according to the 95% confidence interval.

Findings:

As a result of the research, participants Their exercise addiction is moderate; It was revealed that there was no difference between the variables of gender, sports background, being a national athlete and receiving medals in tournaments and exercise addiction levels.

Conclusion:

As a result of the research, it was revealed that there were no differences according to the demographic variables of the participants. This may be due to reasons such as athletes being conscious while doing sports and exercising at the level and frequency required by the branch. As a result, it was revealed that the participants' exercise addiction levels were at similar levels.

Keywords: Bocce - Sports - Exercise Addiction

HALK EĞİTİM MERKEZLERİ VE REKREASYON TERAPİSİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Meryem Açıkbaz</u>	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	meryemacicbas@gmail.com

Giriş Amaç:

Bu araştırma rehabilitasyon merkezinde yaşamını sürdüren hafif düzey zihinsel engelli bireylerin Ermenek Halk Eğitim Merkezinde kursiyer olarak eğitim almaları ve halk eğitim merkezinde katıldıkları rekreatif faaliyetlerin rekreasyon terapisine katkısının incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Bu çalışmada nitel araştırma modelinden gözlemci ve görüşme nitel araştırma modeli kullanılmıştır.

Bulgular:

Araştırmaya Ermenek Halk Eğitim Merkezinden tamamı sözleşmeli ve kadın 13 usta öğretici katılmıştır. Yaş aralıkları 20 ila 40 arasında farklılık gösteren el sanatları, resim, dokuma ve okuma, yazma gibi kurslara katılan 6'sı kadın 20'si erkek toplam 26 kursiyerin, bu kurslarda gerçekleştirdikleri kilim dokuma ve yaptıkları hediyelik eşyaları satışa sunma gibi rekreatif faaliyetlerin ruh ve fiziksel sağlıklarını nasıl etkilediğine dair eğiticilerin görüşleri alınmıştır. Elde edilen bulgular doğrultusunda, halk eğitim merkezlerinde kursiyer olarak bulunan engelli bireylerin kurs içerisinde uyumlu ve ruh hallerinin sakin ve olumlu şekilde etkilendikleri gözlemlenmiştir.

Sonuç:

Elde edilen sonuca istinaden halk eğitim merkezlerinde kursiyer olarak bulunan zihinsel engelli bireylerin rehabilite sürecinde olumlu etki sağladığı ve rekreatif terapi alanında büyük önem taşıdıkları söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Halk Eğitim Merkezi - Rekreasyon - Terapi

PUBLIC EDUCATION CENTERS AND RECREATION THERAPY

Introduction and Aim:

In order to obtain this research, people with mild mental disabilities were constantly trained as a course at Ermenek Public Education Center and the contribution of the recreational records they participated in public education to recreational therapy was examined.

Method:

In this study, the observer and interview qualitative research model was used.

Findings:

13 master instructors, all contracted and female, from Ermenek Public Education Center participated in the research. A total of 26 trainees, 6 of whom are women and 20 of whom are men, who attended courses such as handicrafts, painting, weaving and reading and writing, whose age range varies between 20 and 40, found that the recreational activities such as rug weaving and selling the souvenirs they made in these courses affected their mental and physical health. Educators' opinions were taken about how it affected their health. In line with the findings obtained, it has been observed that disabled individuals who are trainees in public education centers are harmonious during the course and their mood is calm and positively affected.

Conclusion:

Based on the results obtained, it can be said that mentally disabled individuals who are trainees in public education centers have a positive impact on the rehabilitation process and are of great importance in the field of recreational therapy.

Keywords: Public Education Center - Recreation - Therapy

MÜŞTERİ TEMELLİ KURUMSAL İTİBAR ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE UYARLAMASI: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Ahmet Ferdi KOÇ	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	ahmetferdikoc@gmail.com
Zafer ÇİMEN	Gazi Üniversitesi	zcimen@gazi.edu.tr

Giriş Amaç:

Kurumsal itibarın kavramsallaştırılması ve ölçülmesi konusu pazarlama ve yönetim literatüründe büyük ilgi görmüştür (Davies vd. 2002; Fombrun 2001). Kurumsal itibar psikoloji, sosyoloji, ekonomi, yönetim ve pazarlama gibi birçok farklı disiplinde ele alınmıştır (Fombrun 1996). Rose ve Thomsen (2004)'e göre tüm paydaşların belirli bir firmaya ilişkin algısıyla aynıdır, yani işletme hakkında bildiklerini düşündüklerine dayanır, bu nedenle bir şirketin itibarı basitçe insanların algılarını yansıtabilir. Çalışmalar ağırlıklı olarak itibar kaynaklarını belirlemeye odaklanırken, son kullanıcı tüketicilere odaklanan itibar çalışmalarının eksikliği göze çarpmaktadır (G. H. Jones ve ark. 2000; Selnes 1993; Weiss ve ark. 1999). Türkiye'de spor alanında tüketicilerin kurumsal itibar algılarını inceleyen ampirik çalışmaların azlığı ve mevcut çok boyutlu ölçeklerin eksikliği bu çalışmayı ortaya çıkarmıştır. Bu çalışmada, "Müşteri Temelli Kurumsal İtibar Ölçeğinin" (MTİÖ; Walsh ve Beatty, 2007) Türkçe uyarlamasının geçerlik ve güvenirliliğini sınamak amaçlanmıştır.

Yöntem:

Bu çalışma, nicel araştırma yöntemlerine uygun bir şekilde planlanmış dikkat edilmesi gereken öneriler hassasiyetle takip edilmiştir. Araştırmanın katılımcılarının belirlenmesinde temel anlayışı önceden belirlenmiş bir dizi ölçütü karşılayan bütün durumların çalışılması (Yıldırım ve Şimşek, 2016) olan, amaçlı örneklem yönteminden ölçüt örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Ölçüt örnekleme çalışmanın amacı doğrultusunda, araştırmanın daha derinlemesine incelenmesine olanak sağladığı (Bütün ve Demir, 2014) için tercih edilmiştir. Bu kapsamda çalışmada yer alacak katılımcılarda en az son 6 aydır spor merkezine üye olmak ölçütü aranmıştır. Müşteri temelli kurumsal itibar ölçeğinin oluşturulmasında Walsh, Gianfranco and Sharon E. Beatty (2007) tarafından geliştirilen; beş faktörden oluşan "Hizmet İşletmelerinde Müşteri Temelli İtibar (MTİ) Ölçeği"nden faydalanılmıştır. Tüm ifadeler 3 uzman görüşü alınarak araştırma amacına ve örnekleme uygun hale getirilerek uyarlanmıştır. Araştırmada kullanılan ölçeklerde yer alan ifadelere katılma dereceleri 5'li likert ölçeği (1=Kesinlikle katılmıyorum, 5=Kesinlikle katılıyorum) ile ölçülmüştür. Araştırmada elde edilen verilerin analizinde SPSS 26.0 ve AMOS 24 paket istatistik programlarından faydalanılmıştır. Veriler değerlendirilirken tanımlayıcı istatistiksel metotlarının (Aritmetik Ortalama, Sayı, Yüzde) yanı sıra, güvenirlilik analizi, açıklayıcı faktör analizi (AFA) ve doğrulayıcı faktör analizi (DFA) kullanılmıştır.

Bulgular:

16-52 yaş aralığında toplam 260 gönüllü katılımcıya ulaşılmıştır. Ölçek 5 alt boyut ve 28 maddeden oluşmaktadır ve 5'li Likert derecelendirme içermektedir. Ölçeğin geçerliliğini belirlemek amacı ile elde edilen verilerle önce açımlayıcı faktör analizi yapılarak faktör yüklenmelerine bakılmıştır. Ardından açımlayıcı faktör analizinde belirtilen faktörlerin modele uygunluğunu test etmek üzere veriler doğrulayıcı faktör analizi ile incelenmiştir. Açımlayıcı faktör analizi sonuçları özgün ölçek ile tutarlılık göstererek maddeler 5 boyut altında toplanmıştır. Bu 5 faktör toplam değişkenliğin % 68.29'unu açıklamaktadır. DFA sonuçlarına bakıldığında uyum iyiliği indekslerinin kabul edilebilir değerler arasında bulunduğu gözlemlenmiştir. Ölçeğin 5 boyutunun Cronbach alfa değerleri .78 ile .84 arasındadır.

Sonuç:

"Müşteri Temelli Kurumsal İtibar Ölçeği"nin (MTKİÖ) iç tutarlık ve yapı geçerliliği açısından ilgili araştırmalarda kullanılmaya uygun olduğunu göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Kurumsal İtibar - Spor Merkezi - Üye

TURKISH ADAPTATION OF CUSTOMER-BASED CORPORATE REPUTATION SCALE: VALIDITY AND RELIABILITY STUDY

Introduction and Aim:

The conceptualization and measurement of corporate reputation has received considerable attention in the marketing and management literature (Davies et al. 2002; Fombrun 2001). Corporate reputation has been studied in many different disciplines such as psychology, sociology, economics, management and marketing (Fombrun 1996). According to Rose and Thomsen (2004), it is the same as all stakeholders' perception of a particular firm, i.e. it is based on what they think they know about the business, so a company's reputation can simply reflect people's perceptions. While studies have mainly focused on identifying sources of reputation, there is a lack of reputation studies focusing on end-user consumers (G. H. Jones et al. 2000; Selnes 1993; Weiss et al. 1999). The scarcity of empirical studies examining consumers' perceptions of corporate reputation in the field of sports in Turkey and the lack of existing multidimensional scales led to this study. In this study, it was aimed to test the reliability and validity of the Turkish adaptation of the "Customer-Based Corporate Reputation Scale" (CBCRS; Walsh, & Beatty, 2007).

Method:

This study was planned in accordance with quantitative research methods and the recommendations to be considered were followed sensitively. In determining the participants of the study, the criterion sampling method was used from the purposeful sampling method, whose basic understanding is to study all situations that meet a predetermined set of criteria (Yıldırım & Şimşek, 2016). Criterion sampling was preferred because it allows for a more in-depth examination of the research in line with the purpose of the study (Bütün & Demir, 2014). In this context, the criterion of being a member of the sports center for at least the last 6 months was sought in the participants who will take part in the research. In the creation of the customer-based corporate reputation scale, the "Customer-Based Reputation (CBR) Scale in Service Businesses" developed by Walsh, Gianfranco and Sharon E. Beatty (2007), which consists of five factors, was utilized. All statements were adapted to the research purpose and sample by taking 3 expert opinions. The degree of agreement with the statements in the scales used in the research was measured with a 5-point Likert scale (1=strongly disagree, 5=strongly agree). SPSS 26.0 and AMOS 24 package statistical programs were used to analyze the data obtained in the study. In addition to descriptive statistical methods (Arithmetic Mean, Number, Percentage), reliability analysis, exploratory factor analysis (EFA) and confirmatory factor analysis (CFA) were used to evaluate the data.

Findings:

A total of 260 volunteer participants between the ages of 16-52 were reached. The scale consists of 5 sub-dimensions and 28 items and includes a 5-point Likert rating. In order to determine the validity of the scale, first exploratory factor analysis was performed with the data obtained and factor loadings were examined. Then, the data were examined with confirmatory factor analysis to test the fit of the factors specified in the exploratory factor analysis to the model. The results of the exploratory factor analysis showed consistency with the original scale and the items were grouped under 5 dimensions. These 5 factors explained 68.29% of the total variability. Cronbach's alpha values of the 5 dimensions of the scale are between .78 and .84.

Conclusion:

It has shown that the "Customer-Based Corporate Reputation Scale" (CBCRS) is suitable for use in related studies in terms of internal consistency and construct validity.

Keywords: Corporate Reputation - Sports Center - Member

SOSYO-BİLİŞSEL KARIYER KURAMI PERSPEKTİFİNDEN KADIN SPORCULARIN SPOR KARIYERLERİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
<u>Beğüm YAŞAR SÖNMEZ</u>	Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü	begumyasar36@gmail.com
Funda KOÇAK	Ankara Üniversitesi	fkocak@ankara.edu.tr

Giriş Amaç:

Kadın sporcuların üst düzey sporda önemli başarılar elde ettiği görülmektedir. Ancak sporculuk kariyerini sonlandırdıktan sonra spor içerisinde yer alma oranları oldukça düşüktür. Çalışmanın amacı SBKK perspektifinden Türk kadın sporcuların üst düzey sporu bıraktıktan sonra kariyerlerinde örgüt içerisinde devam etme deneyimlerini keşfetmektir.

Yöntem:

Çalışma nitel araştırma modelinde fenomenoloji deseni ve yorumlayıcı paradigmaya göre tasarlanmıştır. Örneklemini 3 odak grubu oluşturmaktadır. Toplam 24 katılımcı gönüllü olarak dahil olmuştur. Veriler yarı yapılandırılmış görüşme ve kişisel bilgi formu kullanılarak toplanmıştır. Elde edilen verilerde içerik analizi yöntemi kullanılmıştır.

Bulgular:

Yapılan analizler sonucunda kuramsal çerçeveye uygun olarak her odak grubu için 3 ana tema ortaya çıkmıştır. “Özyeterlik Tutku ve Hayal Kırıklığı”, “Kişisel Hedefler Varsa Yoksa Millilik” ve “Sonuç Beklentileri Camiada Kadın Olmak” en dikkat çekici temalardır.

Sonuç:

Kadın sporcuların, öz yeterliklerine rağmen, değersizleştirme, ötekileştirme, engeller gibi etkenlerin devam etme sürecinde büyük öneme sahip olmaktadır. Mesleki kariyerine spor içerisinde devam etmeyen grupta travmalı kariyer sonlandırma, kariyer planı olmaması, spor dışı bölüm okuma ve cinsiyetçilik gibi faktörlerin ön plana çıktığı görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kadın - Spor - Kariyer

SUSTAINABILITY IN THE SPORTS CAREERS OF FEMALE ATHLETES FROM THE PERSPECTIVE OF SOCIO-COGNITIVE CAREER THEORY

Introduction and Aim:

It is seen that female athletes have achieved significant success in high-level sports. After ending their athletic career, the rate of taking part in sports is quite low. The aim of the study is to explore, from the perspective of SBKK, the experiences of Turkish female athletes in continuing their careers within the organization after leaving high-level sports.

Method:

The study was designed according to the phenomenology pattern and interpretive paradigm in the qualitative research model. The sample consists of 3 focus groups. A total of 24 participants participated voluntarily. Data were collected using semi-structured interview and personal information form. Content analysis method was used in the data obtained.

Findings:

As a result of the analysis, three main themes emerged for each focus group in accordance with the theoretical framework. "Self-Efficacy, Passion and Disappointment", "Personal Goals or Nationality" and "Result Expectations, Being a Woman in the Community" are the most striking themes.

Conclusion:

Despite the self-efficacy of female athletes, factors such as devaluation, marginalization, and obstacles are of great importance in the ongoing process. It is seen that factors such as traumatic career termination, lack of a career plan, studying in a non-sports department and sexism come to the fore in the group that does not continue their professional career within sports.

Keywords: Women - Sports - Career

SPORTİF REKREASYONEL AKTİVİTELERE İLİŞKİN SAĞLIK İNANCI VE SERBEST ZAMAN TUTUMU ARASINDAKİ İLİŞKİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Ömer Faruk YAZICI	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	omerfaruk.yazici@gop.edu.tr
Mustafa Barış SOMOĞLU	Gümüşhane Üniversitesi	barissomoglu@gmail.com
Bahar GÜLER	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	bahar.guler@gop.edu.tr
Yakup PAKTAŞ	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	yakup.paktas@gop.edu.tr
<u>Mehmet Taha BAYKARA</u>	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	baykara.taha@gmail.com

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı sportif rekreasyonel aktivitelere ilişkin sağlık inancının serbest zaman tutumu üzerinde etkisinin olup olmadığını belirlemek ve bazı demografik değişkenlere göre düzeylerini tespit etmektir.

Yöntem:

Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırma grubunu spor bilimleri fakültesi öğretmenlik, antrenörlük ve spor yöneticiliği bölümlerinde öğrenim gören, basit örnekleme yöntemiyle belirlenen 238 ($Ort_{yaş.} = 22,18 \pm 3,83$) kişi oluşturmuştur. Araştırmada veri toplama aracı olarak sosyodemografik formun yanı sıra Sportif Rekreasyonel Aktivitelere İlişkin Sağlık İnanç Ölçeği (SRAİSİÖ) ve “Serbest Zaman Tutum Ölçeği (SZTÖ) kullanılmıştır. Elde edilen veriler IBM AMOS V25 (Chicago, USA) ve SPSS 24. SPSS Inc., (Chicago, USA) programları kullanılarak test edilmiştir. Verilerin analizinde ölçüm araçlarının iç-tutarlılıklarının incelenmesi için Cronbach Alpha güvenirlik katsayısı hesaplanmış ve normallik varsayımları test edilmiştir. Katılımcıların çeşitli demografik özelliklerine göre SRAİSİ ve SZT düzeylerini değerlendirmek için, T-TEST, ANOVA testleri uygulanmıştır. Ayrıca ölçekler arasındaki ilişki yol analizi testiyle değerlendirilmiştir.

Bulgular:

Araştırma bulgusu T-TEST sonuçlarında “cinsiyet” değişkenine göre SRAİSİÖ (psikososyal yararlar) puanlarında, “gelişim seminerine katılım” değişkenine göre SZTÖ (davranışsal) puanlarında; ANOVA sonuçlarında ise “boş zamanı değerlendirme türü” ve “günlük boş zaman süresi” değişkenlerine göre SRAİSİÖ ve SZTÖ puanlarında anlamlı bir farklılık olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca yol analizi sonuçlarına göre, sportif rekreasyonel aktivitelere ilişkin sağlık inancının serbest zaman tutumu açıkladığı varyans oranının % 66 ($R^2 = ,66$, $p = ,001$) olduğu gözlemlenmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, sportif rekreasyonel aktivitelere ilişkin sağlık inancı ve serbest zaman tutumu öğrencilerin bazı demografik özelliklerine göre değiştiği ve öğrencilerin serbest zaman tutumlarının sportif rekreasyonel aktivitelere ilişkin sağlık inançlarından etkilendiği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyonel Aktivite - Serbest Zaman Tutumu - Yol Analizi

THE RELATIONSHIP BETWEEN HEALTH BELIEFS AND LEISURE TIME ATTITUDES REGARDING SPORT RECREATIONAL ACTIVITIES

Introduction and Aim:

The aim of this study was to ascertain whether health beliefs about sporting and recreational activities influence leisure time attitudes and to determine their prevalence according to certain demographic variables.

Method:

A relational survey model was used in the study. The research group consisted of 238 individuals (Avgage. = 22.18 ± 3.83) enrolled in the departments of teaching, coaching, and sports management at the Faculty of Sport Sciences, determined by simple sampling method. In addition to the sociodemographic form, two data collection tools were used: the Health-Belief Scale on Sportive Recreational Activities (HBSSRA) and the Leisure Time Attitude Scale (LAS). IBM AMOS V25 and SPSS 24. Programs were used. The Cronbach Alpha reliability coefficient and normality assumptions were calculated. T-tests and ANOVA tests were performed to assess the levels of HBSSRA and LAS according to participants' some demographic variables. Additionally, the relationship between the scales was evaluated with a path analysis test.

Findings:

The results of the research indicated that there was a statistically significant difference in the scores of HBSSRA (psychosocial benefits) according to the variable "gender." Similarly, the scores of LAS (behavioral) were found to differ according to the variable "participation in the development seminar." Furthermore, the results of the ANOVA analysis demonstrated that there was a statistically significant difference in the scores of HBSSRA and LAS according to the variables "type of leisure time valuation" and "daily leisure time duration." Moreover, the path analysis results indicated that the variance ratio explained by health beliefs related to sporting and recreational activities on leisure time attitude was 66% ($R^2 = 0.66$, $p = 0.001$).

Conclusion:

As a result, it might be said that health beliefs about sporting and recreational activities and leisure time attitude are subject to change according to various demographic characteristics of students, and that students' leisure time attitude is affected by health beliefs about sporting and recreational activities.

Keywords: Recreational Activity - Leisure Time Attitude - Path Analysis

FARKLI SPOR BRANŞLARINDA FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIM MOTİVASYONU İLE FİZİKSEL GÖRÜNÜŞ MÜKEMMELİYETÇİLİĞİ İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Ahmet Ferdi KOÇ	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	ahmetferdikoc@osmaniye.edu.tr
Muhammed Said YANAR	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	muhammedsaidyanar@osmaniye.edu.tr

Giriş Amaç:

Bu çalışma, sporcuların fiziksel aktiviteye katılım motivasyonu ve fiziksel görünüş mükemmeliyetçiliğinin belirlenmesi ve sporcuların fiziksel aktiviteye katılım motivasyonu ile fiziksel görünüş mükemmeliyetçiliği arasındaki ilişkilerin ortaya konması amacıyla yapılmıştır.

Yöntem:

İlişkisel tarama araştırması modelinde yürütülen çalışmada tesadüfi olmayan örnekleme yöntemlerinden kolayda örnekleme yöntemiyle seçilen hokey, kick boks, fitness, pilates ve voleybol branşlarında spor yapan toplam 280 sporcu çalışmaya gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak sporcuların fiziksel aktiviteye katılım motivasyonunu belirlemek amacıyla "Fiziksel Aktiviteye Katılım Motivasyonu Ölçeği (FAKMÖ)", Fiziksel Görünüş Mükemmeliyetçiliğini belirlemek amacıyla "Fiziksel Görünüş Mükemmeliyetçiliği Ölçeği (FGMÖ) kullanılmıştır. Demografik özellikler hakkında bilgi toplamak amacıyla araştırmacılar tarafından hazırlanan "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Verilerin analizinde betimsel istatistikler (standart sapma, frekans, aritmetik ortalama), verilerin parametrik testlerin şartlarını karşılayıp karşılamadığına Çarpıklık ve Basıklık değerleri ile Levene testi sonuçlarına bakılarak karar kılınmıştır. Araştırmada elde edilen çarpıklık ve basıklık değerleri (-1.5) ile (+1.5) arasında olduğundan dolayı parametrik testlerin uygulanabilirliğinde karar kılınmış ve t testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA), pearson korelasyon katsayısı ve basit doğrusal regresyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular:

Fiziksel Aktiviteye Katılım Motivasyonu ve Fiziksel Görünüş Mükemmeliyetçiliği ile bazı demografik değişkenler arasında anlamlı bir farklılık olduğu saptanmıştır.

Sonuç:

Araştırmanın sonucunda Fiziksel Aktiviteye Katılım Motivasyonu ve Fiziksel Görünüş Mükemmeliyetçiliği ile bazı demografik değişkenler arasında anlamlı bir farklılık olduğu saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel Aktiviteye Katılım Motivasyonu - Fiziksel Görünüş Mükemmeliyetçiliği - Sporcular

INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATION TO PARTICIPATE IN PHYSICAL ACTIVITY AND PHYSICAL APPEARANCE PERFECTIONISM IN DIFFERENT SPORTS BRANCHES

Introduction and Aim:

This study was conducted to determine athletes' motivation to participate in physical activity and physical appearance perfectionism and to reveal the relationships between athletes' motivation to participate in physical activity and physical appearance perfectionism.

Method:

In the study, which was carried out in the relational survey research model, a total of 280 athletes participated voluntarily in the study in hockey, kick boxing, fitness, pilates and volleyball branches selected by convenience sampling method from non-random sampling methods. "Physical Activity Participation Motivation Scale (PACMS)" was used as a data collection tool to determine the motivation of athletes to participate in physical activity and "Physical Appearance Perfectionism Scale (PEPS)" was used to determine physical appearance perfectionism. "Personal Information Form" prepared by the researchers was used to collect information about demographic characteristics. In the analysis of the data, descriptive statistics (standard deviation, frequency, arithmetic mean), Skewness and Kurtosis values and Levene test results were used to determine whether the data met the conditions of parametric tests. Since the skewness and kurtosis values obtained in the study were between (-1.5) and (+1.5), it was decided that parametric tests were applicable and t test, one-way analysis of variance (ANOVA), Pearson correlation coefficient and simple linear regression analysis were used.

Findings:

There was a significant difference between Motivation to Participate in Physical Activity and Physical Appearance Perfectionism and some demographic variables.

Conclusion:

As a result of the study, it was found that there was a significant difference between Motivation to Participate in Physical Activity and Physical Appearance Perfectionism and some demographic variables.

Keywords: Motivation To Participate In Physical Activity - Physical Appearance Perfectionism - Athletes

NOMOFOBİ VE REKREASYON KATILIMI İLİŞKİSİNİN Z KUŞAĞI AÇISINDAN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Muhittin ALTINDÖKER	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	muhittin.altindoker0@ogr.dpu.edu.tr
Ceren GÜMÜŞGÜL	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	ceren.gumusgul@dpu.edu.tr
Tuççe SAKA	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	tugce.saka@ogr.dpu.edu.tr

Giriş Amaç:

Günümüzde teknolojik gelişmeler ışığında bilgisayar, internet, cep telefonu ve son olarak da akıllı telefonlar günlük yaşamın vazgeçilmez parçaları durumuna gelmiştir. Sadece iletişim kurmayı sağlayan cep telefonlarının yerini alarak kullanımı giderek artan akıllı telefonlar günlük yaşamımıza birçok kolaylık getirmenin yanında kişilerarası ilişkiler, fiziksel ve ruhsal sağlık, genel işlevsellik üzerine etki ederek birçok olumsuz sonuca neden olabilmektedir (Gerhart, 2017; Gökel, 2020). Günümüz yüzyılının hastalığı olarak görülen nomofobi, akıllı telefon veya bilgisayar ile bağlantının kesilmesi durumunda maruz kalınan genel bir gerginlik ve huzursuzluk halidir. (Gumusgul, 2016). Bu kapsamda araştırmamızın amacı, Z kuşağında nomofobi ve rekreasyon katılım ilişkisinin incelenmesidir.

Yöntem:

Çalışmamızın evrenini; Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrenciler oluştururken; örneklem grubunu ise Spor Bilimleri ve Güzel Sanatlar Fakültesi'nde öğrenim gören rastgele seçilmiş ve gönüllü olan 287 katılımcı oluşturulmuştur. Çalışmada kullanılan veri toplama aracı iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde demografik bilgi formu; ikinci bölümde Kwon ve ark. (2013) tarafından geliştirilen, geçerlik ve güvenilirlik analizi Noyan, C. vd. (2015) tarafından yapılan ve 10 maddeden oluşan Akıllı Telefon Bağımlılığı Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde normallik değerleri test edildikten sonra parametrik testler olan bağımsız örneklem T-testi ve One Way ANOVA testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Araştırmamızda elde edilen sonuçlara göre, cinsiyet, yaş, haftalık boş zaman süresi, rekreasyon etkinlik türüne göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilirken ($p < 0,05$); en uzun süre yaşanan yerleşim birimi ve gelir düzeyine göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmemiştir ($p > 0,05$).

Sonuç:

Elde edilen sonuçlara göre kadın katılımcıların erkek katılımcılara göre daha yüksek akıllı telefon bağımlılığı puanına sahip olmasının nedeninin kadınların alışveriş yapma ve hobi edinme gibi uygulamaları daha fazla takip ettiklerinden ve dolayısı ile daha fazla süre geçirdiklerinden kaynaklanabileceği; daha az boş zamana sahip olduğunu düşünen bireylerin daha fazla boş zaman süresine sahip bireylere göre daha yüksek bağımlılık puanına sahip olmasının nedeninin boş zamanları verimli değerlendirmede alternatif problemi yaşadıklarından kaynaklanabileceği düşünülmektedir. Ayrıca, boş zamanlarını sportif rekreasyon etkinlikleri ile değerlendiren katılımcıların diğerlerine göre daha az akıllı telefon bağımlılığı puanlarına sahip olmasının nedeninin akıllı telefona ayrılacak süreyi egzersiz ile geçirmelerine ve öncesi ve sonrası hazırlık ve dinlenme sürelerinin artmasına bağlamanın mümkün olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Nomofobi - Rekreasyon - Z Kuşağı

INVESTIGATION OF NOMOPHOBIA AND RECREATION PARTICIPATION RELATIONSHIP IN TERMS OF GENERATION Z

Introduction and Aim:

Today, in the light of technological developments, computers, internet, cell phones and finally smartphones have become indispensable parts of daily life. In addition to bringing many conveniences to our daily lives, smartphones, which are increasingly used by replacing cell phones that only provide communication, can cause many negative consequences by affecting interpersonal relationships, physical and mental health, and general functionality (Gerhart, 2017; Gökel, 2020). Nomophobia, which is seen as the disease of today's century, is a general state of tension and uneasiness in case of disconnection from the smartphone or computer (Gumusgul, 2016). In this context, the aim of the research is to examine the relationship between nomophobia and recreation participation in Generation Z.

Method:

The population of the study consists of students studying at Kütahya Dumlupınar University, while the sample group consists of 287 randomly selected and volunteer participants studying at the Faculty of Sports Sciences and Faculty of Fine Arts. The data collection tool used in the study consists of two parts. In the first part, demographic information form; in the second part, the Smartphone Addiction Scale, which was developed by Kwon et al. (2013), validity and reliability analysis was conducted by Noyan, C. et al. (2015) and consists of 10 items, was used. In the analysis of the data, independent sample T-test and One Way ANOVA tests, which are parametric tests, were used after the normality values were tested.

Findings:

According to the results obtained in the research, while statistically significant differences were found according to gender, age, weekly leisure time duration, recreation activity type ($p < 0.05$); statistically significant differences were not found according to the longest lived settlement and income level ($p > 0.05$).

Conclusion:

According to the results obtained, it is thought that the reason why female participants have higher smartphone addiction scores than male participants may be due to the fact that women follow applications such as shopping and hobbies more and therefore spend more time; the reason why individuals who think that they have less leisure time have higher addiction scores than individuals with more leisure time may be due to the fact that they experience alternative problems in the efficient utilisation of leisure time. In addition, it is thought that the reason why the participants who evaluate their leisure time with sportive recreation activities have lower smartphone addiction scores than the others may be attributed to the fact that they spend the time to be allocated to the smartphone with exercise and increase the preparation and rest periods before and after.

Keywords: Nomophobia - Recreation - Generation Z

SPOR YÖNETİCİLİĞİ VE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİNE BAKIŞ AÇILARININ İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Berat Efe Uçar	Gazi Üniversitesi	beratefecrr@gmail.com
Özğün Parasız	Gazi Üniversitesi	ozgunparasiz@gmail.com

Giriş Amaç:

Bu araştırmada spor yöneticiliği ve beden eğitimi ve spor öğretmenliği öğrencilerinin pedagojik formasyon eğitimine bakış açılarının değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Araştırma verilerinin toplanmasında nitel araştırma yöntemlerinden görüşme yöntemi kullanılmış, çalışma grubunun seçiminde ise amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme tercih edilmiştir. Çalışma grubu belirlenirken spor yöneticiliği öğrencileri arasından pedagojik formasyon eğitimi alan 5 ve 5 beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü öğrencisi araştırmaya dahil edilmiştir. Bu kapsam doğrultusunda 10 öğrenci ile konu hakkında bire bir görüşmeler yapılmıştır. Görüşmelerde, veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen 7 soruluk "Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Pedagojik Formasyon Eğitimine Bakış Açısı" adlı yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmış ve elde edilen verilerin analizinde içerik analizi tekniği uygulanmıştır.

Bulgular:

Araştırma bulgularına göre, beden eğitimi ve spor öğretmenliği öğrencileri pedagojik formasyon eğitimini adaletsiz, zulüm niteliğinde, gereksiz ve yanlış bir uygulama olarak görürken, spor yöneticiliği öğrencilerinin ise umut ışığı, gereklilik ve büyük bir şans olarak gördüğü, her iki bölüm öğrencilerinin de kendi bölümlerinden mezun olanların öğretmenlik mesleğini icra etmek için daha yetkin olacağını düşündükleri, pedagojik formasyon eğitimini değerlendiren beden eğitimi ve spor öğretmenliği öğrencilerinin olumsuz özelliklere ağırlık verirken spor yöneticiliği öğrencilerinin olumlu özelliklere daha fazla dikkat çektiği ve öğretmen olmak isteyen spor yöneticiliği öğrencilerinin spor yöneticiliği bölümüne baraj puanlarından ve yetenek sınavlarından kaçmak için kayıt yaptırdıklarını belirttikleri görülmektedir. Ayrıca beden eğitimi ve spor öğretmenliği öğrencilerinin öğretmenlik mesleğini gelecek planları arasından birinci sıraya koyarken pedagojik formasyon eğitimi alan spor yöneticiliği öğrencilerinin ise yöneticilik, akademisyenlik, askerlik ve antrenörlük den sonra son sıralara koyduğu söylenebilir.

Sonuç:

Sonuç olarak beden eğitimi ve spor öğretmenliği öğrencilerinin ve pedagojik formasyon eğitimi alan spor yöneticiliği öğrencilerinin, pedagojik formasyon eğitime yönelik görüşleri değerlendirildiğinde; spor yöneticiliği öğrencileri genel olarak olumlu görüşler bildirirken beden eğitimi ve spor öğretmenliği öğrencileri olumsuz görüşleri öne çıkardıkları görülmüştür. İki tarafın da uygulamayı kendi çıkarları çerçevesinde ele alarak, tamamen ters ve farklı bakış açıları oluşturdukları söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Spor Yöneticiliği - Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği - Pedagojik Formasyon

ANALYZING THE PERSPECTIVES OF SPORTS MANAGEMENT AND PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHING STUDENTS ON PEDAGOGICAL FORMATION EDUCATION

Introduction and Aim:

In this study, it was aimed to evaluate the perspectives of sport management and physical education and sport teaching students on pedagogical formation education.

Method:

Interview method, one of the qualitative research methods, was used to collect the research data, and criterion sampling, one of the purposeful sampling methods, was preferred in the selection of the study group. While determining the study group, 5 students who received pedagogical formation education among sports management students and 5 physical education and sports teaching students were included in the study. In line with this scope, one-on-one interviews were conducted with 10 students. In the interviews, a 7-question semi-structured interview form titled "The Perspective of Faculty of Sport Sciences Students on Pedagogical Formation Education" developed by the researchers was used as a data collection tool and content analysis technique was applied to analyze the data obtained.

Findings:

According to the research findings, physical education and sports teaching students see pedagogical formation education as an unjust, persecutory, unnecessary and wrong practice, while sports management students see it as a ray of hope, necessity and a great chance, and both department students think that graduates of their departments will be more competent to perform the teaching profession. It is seen that physical education and sport teaching students who evaluated pedagogical formation education emphasized the negative features while sport management students drew more attention to the positive features, and sport management students who wanted to become teachers stated that they enrolled in the sport management department in order to escape from the threshold points and aptitude exams. In addition, it can be said that physical education and sports teaching students put the teaching profession in the first place among their future plans, while sports management students who received pedagogical formation education put it in the last place after management, academics, military service and coaching.

Conclusion:

As a result, when the views of physical education and sport teaching students and sport management students receiving pedagogical formation education were evaluated, it was seen that sport management students generally expressed positive views while physical education and sport teaching students emphasized negative views. It can be said that both sides have created completely opposite and different perspectives by addressing the practice within the framework of their own interests.

Keywords: Sport Management - Physical Education And Sport Teaching - Pedagogical Formation

FENERBAHÇE VE GALATASARAY SPOR KULÜPLERİNİN SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNDE KULLANICILARIN TEPKİLERİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Esra CÖMERT	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	esracomert@subu.edu.tr

Giriş Amaç:

Günümüzde spor kulüpleri farklı birçok amaçla sosyal medya platformlarını kullanmaktadır. Spor kulüpleri, sosyal medya platformlarını kullanarak geniş bir kitleye ulaşmayı hedeflemektedir. Kulüplerin, sosyal medya platformlarındaki paylaştıkları içeriklerden biri de sosyal sorumluluk projeleridir. Bu araştırmada, Fenerbahçe ve Galatasaray spor kulüplerinin Instagram ve Twitter platformlarında paylaştıkları sosyal sorumluluk projelerine gelen kullanıcı yorumları incelenmiştir.

Yöntem:

Çalışmanın bu bölümünde, dört büyük spor kulübünün Instagram ve Twitter platformlarında paylaştıkları sosyal sorumluluk projelerine gelen kullanıcı yorumları üzerinedir. Yorumların içeriği kategoriler halinde incelenmiştir. Bu bölüm, betimsel yönetime dayalı bir alan çalışması niteliği taşımaktadır ve kategorisel içerik analizi tekniği kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Kategorisel içerik analizi, bir mesajın belirli kategorilere bölünmesini ve daha sonra bu birimlerin belirli kriterlere göre kategorilere gruplandırılmasını ifade eder. Kategorilendirme süreci, mesajların kodlanmasını ve anlamlarının işlenmesini gerektirir (Bilgin, 2006, s.19). Bu bağlamda, yapılan çalışma, spor kulüplerinin kurumsal sosyal sorumluluk projelerinde yeni medyanın kullanımıyla ilgili taraftar yorumlarının kategorilere kodlanmasını içerdiği için, kategorisel içerik analizi tekniğinden yararlanılmıştır.

Bulgular:

Araştırma problemine açıklık getirmesi adına Instagram ve Twitter analizinden elde edilen bulgular bu başlık altında sunulmuştur. Çalışma kapsamında Fenerbahçe ve Galatasaray spor kulüplerinin Instagram ve Twitter uygulamaları üzerinden paylaştıkları sosyal sorumluluk içerikli gönderilere yönelik kullanıcılar tarafından yapılan yorumlar analiz edilmiştir. Çalışma, "Fenerbahçe'nin Instagram ve Twitter Paylaşımlarına Verilen Tepkiler" ve "Galatasaray'ın Instagram ve Twitter Paylaşımlarına Verilen Tepkiler" temalarından oluşmaktadır.

Sonuç:

Spor kulüplerinin sosyal medya platformlarını kullanarak birçok kişiyle etkileşime geçebildiği görülmektedir. Spor kulüplerinin Instagram ve Twitter hesaplarından sosyal sorumluluk içerikli paylaşımlara kullanıcıların yoğun olarak yorum yaptıkları ve farklı tepkilerde buldukları görülmüştür. Bu araştırmada, Instagram ve Twitter kullanıcılarının spor kulüplerinin yürüttükleri ve paylaştıkları sosyal sorumluluk projelerini takdir ettikleri veya çeşitli eleştirilerde buldukları görülmüştür. Spor kulüplerinin sosyal sorumluluk projelerinde aktif bir rol oynaması kullanıcılar tarafından takdir görmektedir. Projenin içeriği ve spor kulüplerine yönelik çeşitli eleştirilerde bulunmuşlardır.

Anahtar Kelimeler: Spor Kulüpleri - Sosyal Sorumluluk - Sosyal Medya

USER REACTIONS TO SOCIAL RESPONSIBILITY PROJECTS OF FENERBAHÇE AND GALATASARAY SPORTS CLUBS

Introduction and Aim:

Today, sports clubs utilize social media platforms for various purposes. One of these purposes is to reach a wide audience. Sports clubs aim to reach a broad audience by using social media platforms. Among the content shared by clubs on social media platforms are their social responsibility projects. In this research, user comments on the social responsibility projects shared by Fenerbahçe and Galatasaray sports clubs on Instagram and Twitter platforms have been examined.

Method:

This section of the study focuses on user comments on social responsibility projects shared by the four major sports clubs on Instagram and Twitter platforms. The content of the comments has been examined in categories.

This section takes the form of a field study based on a descriptive method, and it has been conducted using the technique of categorical content analysis. Categorical content analysis refers to the division of a message into specific categories and then grouping these units into categories based on certain criteria. The categorization process requires coding the messages and processing their meanings (Bilgin, 2006, p.19). In this context, the present study utilized the technique of categorical content analysis because it involves coding fan comments into categories related to the use of new media in sports clubs' corporate social responsibility projects.

Findings:

The findings obtained from the analysis of Instagram and Twitter are presented under this heading to provide clarity on the research problem. User comments on social responsibility-themed posts shared by Fenerbahçe and Galatasaray sports clubs on Instagram and Twitter applications have been analyzed within the scope of the study. The study comprises themes of "Reactions to Fenerbahçe's Instagram and Twitter Posts" and "Reactions to Galatasaray's Instagram and Twitter Posts."

Conclusion:

It is evident that sports clubs can engage with a large number of people through their use of social media platforms. User interaction with social responsibility-themed posts on sports clubs' Instagram and Twitter accounts has been observed to be substantial, with users providing various comments and reactions. This research has shown that Instagram and Twitter users appreciate or offer various criticisms of the social responsibility projects carried out and shared by sports clubs. Users appreciate sports clubs taking an active role in social responsibility projects, yet they also offer diverse criticisms directed towards both the content of the projects and the sports clubs themselves.

Keywords: Sports Clup - Social Responsibility - Social Medya

DOĞA VE MACERA REKREASYONUNUN TURİZM ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Yusuf Er	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	eryusuf@kmu.edu.tr
Sinan El	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	drsinanel@gmail.com
Mehmet Gök	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	mehmetgok85@yahoo.com
Ramazan Gök	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	ramazangokcografya@gmail.com
Mustafa Akturfan	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	mustafaakturfan@gmail.com

Giriş Amaç:

Dünyada tüm sektörlerde sürekli gelişim ve değişim yaşanmaktadır. Hizmet sektörü içerisinde yer alan turizm de bu gelişmelerden nasibini fazlasıyla almaktadır. Yoğun kent yaşamından uzaklaşmak isteyen insanlar, eğlenmek, dinlenmek, farklı yerleri görmek ve değişik aktivitelere katılmak için yeni destinasyonlar ve rekreasyon alanları arayışı içine girmişlerdir. Bu çalışmada doğa ve macera rekreasyonunun turizm üzerindeki etkisinin incelenmesi amaçlanmaktadır.

Yöntem:

Çalışmada doğa ve macera rekreasyonunun turizm üzerindeki etkisinin incelenmesi amacıyla dünyada akademik ve bilimsel araştırmalar için yaygın olarak kullanılan Researchgate, Dergipark, Ulakbim, Google Akademik, Acdemia.edu gibi dijital ortamlardan yararlanılmıştır.

Bulgular:

Literatürde turizm rekreasyonu, doğa ve macera rekreasyonu, açık alan rekreasyonu üzerine birçok çalışma yapıldığı görülmektedir. Bu çalışmaların her biri farklı bir amaç doğrultusunda yapılmış olup rekreasyonun turizm üzerindeki etkisi, doğa ve macera rekreasyonunun turizm üzerindeki etkisi konuları üzerine yapılan çalışmaların az sayıda olduğu bu konular üzerine daha fazla çalışma yapılması gerektiği anlaşılmaktadır. Sanayileşmenin ve kentleşmenin artmasıyla birlikte doğa ve macera rekreasyonuna yönelimin de arttığı, bu da turizmde kamp turizmi başta olmak üzere tercihlerin değişmesine neden olduğu anlaşılmaktadır.

Sonuç:

Çalışmanın sonunda doğa ve macera rekreasyonunun turizm üzerindeki etkisi hakkında bilgilere yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Doğa Ve Macera - Rekreasyon - Turizm

EXAMINING THE IMPACT OF NATURE AND ADVENTURE RECREATION ON TOURISM

Introduction and Aim:

There is constant development and change in all sectors in the world. Tourism, which is within the service sector, also has its share of these developments. People who want to get away from busy city life have searched for new destinations and recreation areas to have fun, relax, see different places and participate in different activities. This study aims to examine the impact of nature and adventure recreation on tourism.

Method:

In order to examine the impact of nature and adventure recreation on tourism, digital environments such as Researchgate, Dergipark, Ulakbim, Google Scholar, Academia.edu, which are widely used for academic and scientific research in the world, were used in the study.

Findings:

It can be seen in the literature that many studies have been conducted on tourism recreation, nature and adventure recreation, and outdoor recreation. Each of these studies was carried out for a different purpose, and it is understood that there are few studies on the effect of recreation on tourism and the effect of nature and adventure recreation on tourism, and more studies should be done on these subjects. It is understood that with the increase in industrialization and urbanization, the tendency towards nature and adventure recreation also increases, which causes changes in preferences in tourism, especially camping tourism.

Conclusion:

At the end of the study, information about the impact of nature and adventure recreation on tourism was given.

Keywords: Nature And Adventure - Recreation - Tourism

AKADEMİSYENLERDE REKREASYONEL MOTİVASYON VE TATMİN

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Sonnur Küçük Kılıç	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	sonnur.kucukkilic@erzincan.edu.tr
Erman Öncü	Trabzon Üniversitesi	eoncu@trabzon.edu.tr
Selin Doğan	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	doganselin24@gmail.com

Giriş Amaç:

Araştırmanın amacı akademisyenlerin serbest zaman motivasyon ve serbest zaman doyum düzeylerini bazı değişkenlere göre incelemek ve aralarındaki ilişkiyi belirlemektir.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nde görev yapan 94 (36 kadın, 58 erkek) akademisyen oluşturmuştur. Araştırmada veri toplama aracı olarak 'Serbest Zaman Motivasyon Ölçeği (SZMÖ)' ve 'Serbest Zaman Doyum Ölçeği (SZDÖ)' kullanılmıştır. Verilerin analizinde; betimsel istatistik yöntemler, t-testi, Pearson ve Spearman Correlation testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Katılımcıların SZMÖ'nin Motivasyonsuzluk ve Dışsal Düzenleme alt boyutlarından aldıkları puanlar düşük düzeyde, Bilmek ve Başarmak, Uyarıcı Yaşam, Özdeşim/İçe Atım alt boyutlarından aldıkları puanlar ise orta seviyenin üzerindedir. SZDÖ'nin Rahatlama boyutundan alınan puanlar orta seviyede iken Psikolojik, Eğitimsel, Sosyal, Fiziksel ve Estetik alt boyutlarından alınan puanlar ise orta seviyenin üzerindedir. Katılımcıların SZMÖ ve SZDÖ'den aldıkları puanlar cinsiyete göre anlamlı bir şekilde farklılaşırken, SZDÖ puanları ise serbest zamanı değerlendirme biçimine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Akademisyenlerin SZMÖ ve SZDÖ'den aldıkları puanlar üniversitede yapılan serbest zaman etkinliklerini yeterli bulma durumuna göre farklılaşırken, üniversite aktivite alanlarını yeterli bulma durumuna göre anlamlı bir şekilde farklılaşmamaktadır. Katılımcıların SZDÖ puanları yaşanan ilde yapılan serbest zaman etkinliklerini yeterli bulma durumuna göre farklılaşırken, SZMÖ ve SZDÖ puanları ise yaşanan ildeki aktivite alanlarını yeterli bulma durumuna göre anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Son olarak serbest zaman motivasyon ve serbest zaman doyum algısı ile rekreatif aktivitelere katılım sıklığı arasında anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir. Ayrıca katılımcıların serbest zaman motivasyon ve serbest zaman doyum algıları arasında da pozitif yönde anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir.

Sonuç:

Genel olarak erkek akademisyenlerin daha fazla serbest zaman motivasyonu ve tatmini yaşadığı belirlenmiştir. Öte yandan serbest zamanında evde yapılan etkinliklere (kitap okuma, film izleme vb.) katılmayan ve sportif etkinliklere katılan katılımcıların Fiziksel tatmin algıları daha yüksektir. Üniversitede yapılan serbest zaman etkinliklerini kısmen yeterli bulan katılımcıların Dışsal Düzenleme motivasyon algıları ile Estetik tatmin düzeyleri daha yüksektir. Yaşanılan ildeki serbest zaman etkinliklerini kısmen yeterli bulan katılımcıların Fiziksel tatmin algıları yüksek iken, yaşanan ildeki aktivite alanlarını kısmen yeterli bulan katılımcıların Dışsal Düzenleme motivasyon algıları ile Fiziksel tatmin düzeyleri daha yüksektir. Rekreatif aktivitelere katılım arttıkça Motivasyonsuzluk algısı azalırken, Uyarıcı Yaşam motivasyonu ile Psikolojik tatmin artmaktadır. Son olarak serbest zaman motivasyonu arttıkça, serbest zaman tatmin düzeyinin de arttığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Akademisyen - Serbest Zaman Doyum - Serbest Zaman Motivasyon

RECREATIONAL MOTIVATION AND SATISFACTION IN ACADEMICIAN

Introduction and Aim:

Research's aim was to examine academicians' leisure motivation and satisfaction according to some variables and to determine the relationship between them.

Method:

The study group of the research consisted of 94 academicians (36 female, 58 male) working at Erzincan Binali Yıldırım University. 'Leisure Motivation Scale (LMS)' and 'Leisure Satisfaction Scale (LSS)' were used to collect data. Descriptive statistical methods, t-test, Pearson and Spearman Correlation tests were used to data analyses.

Findings:

The scores of Amotivation and External Regulation sub-dimensions of LMS were at low level, the scores of Knowing and Achieving, Experience Stimulating, Identification/Introjection sub-dimensions were above the middle level. While the scores of Relaxation dimension of LSS were at the medium level, the scores of Psychological, Educational, Sociological, Physical and Aesthetic sub-dimensions were above the middle level. LMS and LSS's scores differed significantly according to gender, the LSS scores differed significantly according to leisure time evaluation style. Academician's scores from LMS and LSS differed depending on whether they find the leisure time activities at the university sufficient. While the LSS scores of the participants differed depending on whether they find the leisure time activities in the city they live in sufficient, the LMS and LSS scores differed significantly depending on whether they find the activity areas in the city they live in sufficient. Finally, significant relationships were determined between leisure motivation and leisure satisfaction and frequency of participation in recreational activities. Additionally, positive significant relationships were detected between the participants' perceptions of leisure motivation and leisure satisfaction.

Conclusion:

Male academicians had higher leisure motivation and satisfaction. Participants who didn't participate in activities at home and participate in sports activities had higher Physical satisfaction. Participants who find the leisure time activities at the university sufficient had higher External Regulation motivation and Aesthetic satisfaction. While participants who find the leisure time activities in their city sufficient had higher Physical satisfaction, participants who find the activity areas in their city sufficient had higher External Regulation motivation and Physical satisfaction. As participation in recreational activities increases, the perception of Amotivation decreases, while Psychological satisfaction and Experience Stimulating motivation increases. Finally, as leisure motivation increased, leisure satisfaction increased.

Keywords: Academician - Leisure Satisfaction - Leisure Motivation

SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİLERİNİN GİYİLEBİLİR SPOR TEKNOLOJİLERİNE YÖNELİK TUTUMLARI İLE EGZERSİZE YÖNELİK SAĞLIK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Barış Mergan	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	barimergan@gmail.com
Ömer Faruk Yazıcı	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	omerfaruk.yazici@gop.edu.tr
Mehmet KARGÜN	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	mehmet.kargun@gop.edu.tr

Giriş Amaç:

Bu araştırmanın amacı spor bilimleri öğrencilerinin giyilebilir spor teknoloji ürünlerine yönelik tutumları ile egzersize yönelik sağlık inançları arasındaki ilişkiyi incelemektir.

Yöntem:

Araştırma nicel araştırma yöntemleri arasında yer alan ilişkisel tarama modeli benimsenerek tasarlanmıştır. Araştırma kapsamında egzersize yönelik sağlık inançları ölçeği ile giyilebilir spor teknolojilerine yönelik tutum ölçeği veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini bir devlet üniversitesinin spor bilimleri fakültesinde öğrenim görmekte olan öğrenciler oluşturmaktadır. Örneklem sayısının belirlenmesi için G Power 3.0.1 programı kullanılmıştır. α değeri 0.05, orta etki büyüklüğü 0.15, Power (1- β) ise 0.95 olarak hesaplama yapılmıştır. Critical F= 2.2828562, Actual power= 0.9507643 sonucuna göre en az 138 öğrencinin katılması gerektiği tespit edilmiştir. Araştırmanın örneklem grubunu 100'ü erkek ve 79'u kadın olmak üzere toplam 179 öğrenci oluşturmuştur.

Bulgular:

Cinsiyet değişkeni ile giyilebilir spor teknolojilerine yönelik olumlu ve olumsuz tutum alt boyutları arasında istatistiksel olarak anlamlı fark tespit edilmemiştir. Diğer yandan cinsiyet değişkeni ile egzersize yönelik sağlık inançları ölçeği bilişsel sağlık, sağlığın gelişimi ve devamlılık boyutları arasında istatistiksel olarak anlamlı fark tespit edilmemiştir. Öğrencilerin günlük egzersiz yapma süreleri ile giyilebilir spor teknolojileri ve egzersize yönelik sağlık inançları ölçeği alt boyutları arasında istatistiksel olarak anlamlı fark tespit edilmemiştir. Giyilebilir sağlık teknolojilerine yönelik olumlu tutum ile bilişsel sağlık, sağlığın gelişimi ve devamlılık arasında pozitif yönlü anlamlı ilişki tespit edilirken giyilebilir spor teknolojilerine yönelik olumsuz tutum ile bilişsel sağlık, sağlığın gelişimi ve devamlılık arasında negatif yönlü anlamlı ilişki tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak erkek öğrencilerin giyilebilir sağlık teknolojilerine yönelik olumlu tutum puan ortalamaları kadın öğrencilere göre daha yüksek iken kadın öğrencilerin giyilebilir sağlık teknolojilerine yönelik olumsuz tutum puan ortalamaları daha yüksektir. Egzersize yönelik sağlık inançları bilişsel sağlık, sağlığın gelişimi ve devamlılık alt boyutlarında erkek öğrencilerin puan ortalamaları kadın öğrencilere göre daha yüksektir. Diğer yandan öğrencilerin giyilebilir sağlık teknolojilerine yönelik olumlu tutumları arttıkça devamlılık, sağlığın gelişimi ve bilişsel sağlığın arttığı, olumsuz tutum arttıkça bilişsel sağlık, sağlığın gelişimi ve devamlılığın azaldığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Giyilebilir Spor Teknolojileri - Egzersiz - Sağlık İnançları

INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SPORTS SCIENCE STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS WEARABLE SPORTS TECHNOLOGIES AND THEIR HEALTH BELIEFS TOWARDS EXERCISE

Introduction and Aim:

The aim of this research is to examine the relationship between sports science students' attitudes towards wearable sports technology products and their health beliefs towards exercise.

Method:

The research was designed by adopting the relational scanning model, which is among the quantitative research methods. Within the scope of the research, the health beliefs scale towards exercise and the attitude scale towards wearable sports technologies were used as data collection tools. The population of the research consists of students studying at the sports sciences faculty of a state university. G Power 3.0.1 program was used to determine the number of samples. The α value was calculated as 0.05, the medium effect size was 0.15, and the Power ($1-\beta$) was calculated as 0.95. According to the results of Critical F = 2.2828562, Actual power = 0.9507643, it was determined that at least 138 students should participate. The sample group of the research consisted of a total of 179 students, 100 of whom were male and 79 of whom were female.

Findings:

No statistically significant difference was detected between the gender variable and the sub-dimensions of positive and negative attitudes towards wearable sports technologies. On the other hand, no statistically significant difference was detected between the gender variable and the cognitive health, health development and continuity dimensions of the exercise-related health beliefs scale. No statistically significant difference was detected between students' daily exercise time and the sub-dimensions of the wearable sports technologies and exercise-related health beliefs scale. While a positive significant relationship was detected between positive attitudes towards wearable health technologies and cognitive health, health development and continuity, a negative significant relationship was determined between negative attitudes towards wearable sports technologies and cognitive health, health development and continuity.

Conclusion:

As a result, male students' positive attitude score averages towards wearable health technologies are higher than female students, while female students' negative attitude score averages towards wearable health technologies are higher. The mean scores of male students are higher than female students in the sub-dimensions of exercise-related health beliefs, cognitive health, health development and continuity. On the other hand, it was concluded that as students' positive attitudes towards wearable health technologies increased, continuity, health development and cognitive health increased, and as negative attitudes increased, cognitive health, health development and continuity decreased.

Keywords: Wearable Sports Technologies - Exercise - Health Belief

8 HAFTALIK DÜZENLİ EGZERSİZİN DEPREMDEN ETKİLENEN BİREYLER ÜZERİNDEKİ PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK, YAŞAM DOYUMU, DEPRESYON, ANKSİYETE VE STRES DÜZEYLERİNE ETKİLERİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Ceyda Nur Ayçiçek	Trabzon Üniversitesi	ceydanuraycicek@gmail.com
Erman Öncü	Trabzon Üniversitesi	eoncu@trabzon.edu.tr

Giriş Amaç:

Düzenli egzersize katılımın, psikolojik sağlık üzerindeki olumlu etkileri yapılan araştırmalarla birçok kez ortaya konmuştur. Buradan hareketle bu çalışmanın amacı; depremden etkilenen bireylere uygulanan 8 haftalık egzersiz programının psikolojik sağlamlık, yaşam doyumu, depresyon, anksiyete ve stres düzeylerine etkisini incelemektir.

Yöntem:

Araştırmanın çalışma grubunu 2023 yılında merkez üssü Kahramanmaraş'ın Pazarcık ilçesinde meydana gelen depremden etkilenen 40 deney grubu (kadın: 16, erkek: 24) ve 40 kontrol grubu (kadın: 19, erkek: 21) olmak üzere toplam 80 üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Deney grubuna 8 hafta boyunca haftada üç kez 90 dk olmak üzere düzenli egzersiz programı uygulanmış, kontrol grubuna herhangi bir işlem yapılmamıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Smith vd. (2008) tarafından geliştirilen "Kısa Psikolojik Sağlamlık Ölçeği (KPSÖ)", Kaba, Erol ve Güç (2016) tarafından geliştirilen "Yetişkin Yaşam Doyum Ölçeği (YYDÖ)" ve Lovibond ve Lovibond (1995) tarafından geliştirilen "Depresyon Anksiyete Stres Ölçeği (DASÖ)" kullanılmıştır. Verilerin analizinde istatistikî yöntem olarak; betimsel istatistikler, paired-samples t-testi testleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Psikolojik sağlamlık deney grubu son test puanları (x: 2.56; s: 0.57; t: -14,33); öntest deney (x: 1.25; s: 0.59), kontrol grubu son test (x: 1.99; s: 0.56; t: -1,90), ve öntest (x: 1.84; s: 0.60) puanlarından $p<0.05$ düzeyinde farklılaştığı ve deney grubu son test puanları lehine anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Yaşam doyumu deney grubu son test puanları (x: 3.29; s: 0.44; t: -17.48); öntest deney (x: 1.87; s: 0.37), kontrol grubu son test (x: 2.15; s: 0.28; t: 14.82), ve öntest (x: 2.33; s: 0.27) puanlarından $p<0.05$ düzeyinde farklılaştığı ve deney grubu son test puanları lehine anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır.

Sonuç:

Araştırmadan elde edilen bulgulara göre 8 haftalık egzersiz programı uygulanan deney grubunun psikolojik sağlamlık ve yaşam doyum düzeyleri artarken depresyon, anksiyete ve stres düzeyleri azalmıştır. Depresyon anksiyete stres ölçeğinin deney grubu son test puanları (x: 1.18; s: 0.40; t: 19.69); öntest deney (x: 2.10; s: 0.30), kontrol grubu son test (x: 1.56; s: 0.36; t: 4.58), ve öntest (x: 1.72; s: 0.35) puanlarından $p<0.05$ düzeyinde farklılaştığı ve deney grubu son test puanları lehine anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Depresyon anksiyete stres ölçeğinin depresyon alt boyutunda deney grubu son test puanları (x: 1.60; s: 0.57; t: 18.95); öntest deney (x: 2.81; s: 0.48), kontrol grubu son test (x: 2.02; s: 0.52; t: 2.70), ve öntest (x: 2.26; s: 0.62) puanlarından $p<0.05$ düzeyinde farklılaştığı ve deney grubu son test puanları lehine anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Depresyon anksiyete stres ölçeğinin anksiyete alt boyutunda deney grubu son test puanları (x: 1.45; s: 0.49; t: 16.91); öntest deney (x: 2.61; s: 0.39), kontrol grubu son test (x: 1.99; s: 0.52; t: 3.85), ve öntest (x: 2.18; s: 0.38) puanlarından $p<0.05$ düzeyinde farklılaştığı ve deney grubu son test puanları lehine anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Depresyon anksiyete stres ölçeğinin stres alt boyutunda deney grubu son test puanları (x: 1.50; s: 0.49; t: 18.49); öntest deney (x: 2.64; s: 0.41), kontrol grubu son test (x: 1.02; s: 0.51; t: 3.14), ve öntest (x: 2.15; s: 0.42) puanlarından $p<0.05$ düzeyinde farklılaştığı ve deney grubu son test puanları lehine anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yaşam Doyumu - Psikolojik Sağlamlık - Depresyon Anksiyete Stres

8 WEEKS OF REGULAR EXERCISE ON PSYCHOLOGICAL RESILIENCE, LIFE SATISFACTION, DEPRESSION, ANXIETY, AND STRESS LEVELS IN INDIVIDUALS AFFECTED BY EARTHQUAKES

Introduction and Aim:

The positive effects of regular exercise participation on psychological health have been demonstrated many times by research. From this point of view, the aim of this study is: To reveal the effect of an 8-week exercise program applied to individuals affected by the earthquake on psychological resilience, life satisfaction, depression, anxiety and stress levels.

Method:

The study group consisted of a total of 80 university students, 40 in the experimental group (female: 16, male: 24) and 40 in the control group (female: 19, male: 21), who were affected by the earthquake whose epicenter occurred in Pazarcık district of Kahramanmaraş in 2023. A regular exercise program of 90 minutes three times a week for 8 weeks was applied to the experimental group, while the control group did not receive any treatment. "Brief Psychological Resilience Scale (BPSS)" developed by Smith et al. (2008), "Adult Life Satisfaction Scale (ALS)" developed by Kaba, Erol and Güç (2016) and "Depression Anxiety Stress Scale (DASS)" developed by Lovibond and Lovibond (1995) were used as data collection tools in the study. Descriptive statistics and paired-samples t-test tests were used as statistical methods to analyze the data.

Findings:

Psychological Resilience: The post-test scores for the experimental group (mean: 2.56; SD: 0.57; t: -14.33) differed significantly from the pre-test scores of the experimental group (mean: 1.25; SD: 0.59), and the post-test scores of the control group (mean: 1.99; SD: 0.56; t: -1.90) and their pre-test scores (mean: 1.84; SD: 0.60) at $p < 0.05$ level, favoring the experimental group's post-test scores significantly. **Life Satisfaction:** The post-test scores for the experimental group (mean: 3.29; SD: 0.44; t: -17.48) were significantly different from the pre-test scores of the experimental group (mean: 1.87; SD: 0.37), and the post-test scores of the control group (mean: 2.15; SD: 0.28; t: 14.82), and their pre-test scores (mean: 2.33; SD: 0.27) at $p < 0.05$ level, favoring the experimental group's post-test scores significantly. **Depression Anxiety Stress Scale:** The post-test scores of the experimental group (mean: 1.18; SD: 0.40; t: 19.69) were significantly different from the pre-test scores of the experimental group (mean: 2.10; SD: 0.30), and the post-test scores of the control group (mean: 1.56; SD: 0.36; t: 4.58), and their pre-test scores (mean: 1.72; SD: 0.35) at $p < 0.05$ level, favoring the experimental group's post-test scores significantly. In the 'depression sub-dimension' of the depression anxiety stress scale, the post-test scores of the experimental group (mean: 1.60; SD: 0.57; t: 18.95) were significantly different from the pre-test scores of the experimental group (mean: 2.81; SD: 0.48), and the post-test scores of the control group (mean: 2.02; SD: 0.52; t: 2.70), and their pre-test scores (mean: 2.26; SD: 0.62) at $p < 0.05$ level, favoring the experimental group's post-test scores significantly. In the 'anxiety sub-dimension' of the depression anxiety stress scale, the post-test scores of the experimental group (mean: 1.45; SD: 0.49; t: 16.91) were significantly different from the pre-test scores of the experimental group (mean: 2.61; SD: 0.39), and the post-test scores of the control group (mean: 1.99; SD: 0.52; t: 3.85), and their pre-test scores (mean: 2.18; SD: 0.38) at $p < 0.05$ level, favoring the experimental group's post-test scores significantly. In the 'stress sub-dimension' of the depression anxiety stress scale, the post-test scores of the experimental group (mean: 1.50; SD: 0.49; t: 18.49) were significantly different from the pre-test scores of the experimental group (mean: 2.64; SD: 0.41), and the post-test scores of the control group (mean: 1.02; SD: 0.51; t: 3.14), and their pre-test scores (mean: 2.15; SD: 0.42) at $p < 0.05$ level, favoring the experimental group's post-test scores significantly.

Conclusion:

According to the findings obtained from the study, the psychological resilience and life satisfaction levels of the experimental group, which underwent an 8-week exercise program, increased while depression, anxiety and stress levels decreased.

Keywords: Life Satisfaction - Psychological Resilience - Depression Anxiety Stress

SOSYAL MEDYADA SPORDA SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞMALARININ VE OLUMLU TOPLUMSAL YANSIMALARININ GÖSTERGEBİLİMSEL ANALİZİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Esra CÖMERT	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	esracomert@subu.edu.tr
Uğur ALEMDAR	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	uguralemdar@subu.edu.tr

Giriş Amaç:

Son yıllarda giderek kullanımı artan ve günlük yaşantının bir parçası haline gelen sosyal medya sayesinde, sporda sosyal sorumluluk çalışmalarının sosyal ve toplumsal etkilerini ölçmek mümkün olabilir. Özellikle paylaşım açısından yapılan paylaşımlara verilen yanıtlar ve etkileşim düzeyleri, yapılan sosyal sorumluluk çalışmalarının ne yönde ve ne gibi etkileri olduğu konusunda fikir verebilir. Sosyal sorumluluk çalışmaları her alanda olduğu gibi, spor kulüplerinde de önemli bir konudur. Ancak bu çalışmaların temel amacına yönelik çalışmalar, genellikle spor kulüpleri bakımından sosyal sorumluluk çalışmalarının katkılarını incelemiş, toplumsal yansımalarına yeterli yer vermemiştir. Bu nedenle araştırmada, problem cümlesi şu şekilde belirlenmiştir: "Sosyal medyada sporda sosyal sorumluluk çalışmalarının olumlu toplumsal yansımaları nelerdir?" Çalışmada, sosyal medyada sporda sosyal sorumluluk çalışmalarının olumlu toplumsal yansımalarının göstergelibilimsel analiz yöntemleri ile analiz edilmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Çalışma betimsel tarama modelinde desenlenmiş olup; betimsel tarama modelinde araştırmacı, nitel ve/veya nicel veriler ile bir durum ya da yargıyı ortaya koymaktadır. Bu noktada araştırmacı incelemiş olduğu duruma yönelik herhangi bir müdahale etmeden, mevcut durum, olgu ya da kavramı betimlemektedir (Karasar, 2014). Çalışma yöntemi olarak göstergelibilimsel analiz yöntemi üzerinde şekillenmiştir.

Çalışmada, basit tesadüfi örneklem yöntemi ile seçilen 2022-2023 yıllarına ait futbol kulüplerinin yapmış olduğu 20 paylaşım olumlu ve olumsuz yansıma olarak iki ana kategoride incelenmiştir. Olumlu kategoride alt kodlar dayanışma, birleşme ve empati olarak seçilmiş olup, olumsuz kategoride ise yıkıcı rekabet, kutuplaşma ve şiddet olarak belirlenmiştir. Toplumsal yansımaları ise taraftarların paylaşım, yanıt ve etkileşim düzeyleri ile belirlenmiştir. Platform olarak Facebook ve Twitter medyalarındaki paylaşımlar içerik olarak analiz edilmiştir. Facebook paylaşımları F ile, Twitter paylaşımları T ile kodlanmıştır. Yönetim bilimlerinde nicel çalışmalarda lineerizasyon sapmalarından ötürü (Turanlı ve Yılmaz, 2023), ileri lineerize analiz yöntemleri yapılmamış, parite analizi ve oran yorumu olarak nicel veriler kıyaslamada kullanılmıştır.

Bulgular:

olumlu olarak seçilen 10 Facebook paylaşımının %50.0'si birleşme konusunda ağırlıklı etkileşim alırken, %30.0'u dayanışma ve %20.0'si empati göstergesi ağırlıklı etkileşim almıştır. Olumlu kategoride seçilen Twitter paylaşımlarının %40.0'ı birleşme, %40.0'ı dayanışma ve %20.0'si empati ağırlıklı etkileşim almıştır. Tüm paylaşımlarda ise alınan etkileşimlerin %45.0'i birleşme, %35.0'i dayanışma ve %20.0'si empati olarak bulunmuştur.

Olumsuz olarak seçilen 10 Facebook paylaşımının %60.0'ı kutuplaşma konusunda ağırlıklı etkileşim alırken, %30.0'u yıkıcı rekabet ve %10.0'u şiddet göstergesi ağırlıklı etkileşim almıştır. Olumsuz kategoride seçilen Twitter paylaşımlarının %30.0'u kutuplaşma, %50.0'si yıkıcı rekabet ve %20.0'si şiddet ağırlıklı etkileşim almıştır. Tüm paylaşımlarda ise alınan etkileşimlerin %45.0'i kutuplaşma, %40.0'ı yıkıcı rekabet ve %25.0'i şiddet olarak bulunmuştur.

Sonuç:

Spor kulüplerinin sosyal sorumluluk çalışmaları ve bunlara yönelik paylaşımlarının göstergelibilimsel analiz sonuçları, sporun birleştirici gücünün olumlu şekilde sosyal yapı içerisinde karşılık bulduğunu göstermektedir. Bu yansıma; dayanışma, birleşme ve empati biçiminde kendini göstermektedir. Olumsuz anlamda ise yıkıcı rekabet, kutuplaşma ve şiddet duygularını da beraberinde getirmektedir. Sosyal medyada paylaşımların sosyal sorumluluk bakımından katkısını arttırmak için olumlu olan yansımaların artırılması, olumsuz yansımaların ise azaltılması gerekir. Bu bakımdan sporda sosyal sorumluluk çalışmalarının sadece kurumsal anlamda değil, diğer aktörler ile, iç ve dış paydaşlar ile değerlendirilmesi gerekir. Sosyal medya paylaşımlarında bireylerin takma isim ve özellikler ile yer almaları ve duygu ile düşüncelerini daha az sansür ile açık şekilde söylemeleri bir yandan olumsuz etkileme ihtimalini arttırırsa da, toplumsal etkileri görme bakımından önemli kazanımlar sağlayabilir. Dolayısıyla, sporda sosyal sorumluluk çalışmalarının sosyal medya üzerinden toplumsal yansımalarının değerlendirilmesinde, kısa vadede kurum lehine yararların, uzun vadede ise toplum lehine yararların takip ve yönetiminin mümkün olduğu ifade edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya - Sporda Sosyal Sorumluluk - Toplumsal Yansıma

SEMIOTIC ANALYSIS OF SOCIAL RESPONSIBILITY INITIATIVES IN SPORTS ON SOCIAL MEDIA AND THEIR POSITIVE SOCIETAL REFLECTIONS"

Introduction and Aim:

Social responsibility initiatives are crucial in various fields, including sports clubs. However, research focusing on the primary objective of these initiatives has often examined their contributions from the perspective of sports clubs, neglecting their societal implications. Therefore, the research problem is formulated as follows: 'What are the positive societal reflections of social responsibility initiatives in sports on social media?' The aim of this study is to analyze the positive societal reflections of social responsibility initiatives in sports on social media using semiotic analysis methods."

Method:

The study is designed in a descriptive survey model; in the descriptive survey model, the researcher presents a situation or judgment with qualitative and/or quantitative data. At this point, the researcher describes the existing situation, phenomenon, or concept without intervening in the examined condition (Karasar, 2014). The study is shaped around the method of semiotic analysis."

In the study, 20 posts made by football clubs for the years 2022-2023 were examined under two main categories: positive and negative reflections, using a simple random sampling method. Sub-codes for the positive category were selected as solidarity, unity, and empathy, while for the negative category, destructive competition, polarization, and violence were identified. The societal reflections were determined based on the levels of sharing, responses, and interactions of the fans. Posts on Facebook and Twitter platforms were analyzed for content. Facebook posts were coded as 'F', while Twitter posts were coded as 'T'. Advanced linearization analysis methods were not performed in quantitative studies in management sciences due to linearity deviations (Turanlı and Yılmaz, 2023); instead, quantitative data were compared using parity analysis and ratio interpretation

Findings:

Out of the 10 selected positive Facebook posts, 50.0% received predominantly interaction regarding unity, 30.0% received solidarity, and 20.0% received empathy indicators. For the positive category of selected Twitter posts, 40.0% were focused on unity, 40.0% on solidarity, and 20.0% on empathy in terms of interaction. Overall, across all posts, interactions were found to be 45.0% unity-focused, 35.0% solidarity-focused, and 20.0% empathy-focused. Out of the 10 selected negative Facebook posts, 60.0% received predominantly interaction regarding polarization, 30.0% received destructive competition, and 10.0% received violence indicators. For the negative category of selected Twitter posts, 30.0% were focused on polarization, 50.0% on destructive competition, and 20.0% on violence in terms of interaction. Overall, across all posts, interactions were found to be 45.0% polarization-focused, 40.0% destructive competition-focused, and 25.0% violence-focused.

Conclusion:

The semiotic analysis results of sports clubs' social responsibility initiatives and related posts demonstrate that the unifying power of sports finds positive resonance within the social structure. This reflection manifests itself in solidarity, unity, and empathy. Conversely, in a negative sense, it also brings feelings of destructive competition, polarization, and violence. To enhance the contribution of posts on social media in terms of social responsibility, it is necessary to increase positive reflections while reducing negative ones. Therefore, social responsibility initiatives in sports should be evaluated not only in corporate terms but also in collaboration with other stakeholders, both internal and external. While individuals' participation in social media posts with pseudonyms and characteristics, expressing their emotions and thoughts with less censorship, may increase the likelihood of negative influence, it can also provide significant gains in terms of understanding societal impacts. Thus, in evaluating the societal reflections of social responsibility initiatives in sports through social media, it can be stated that while short-term benefits for the organization are possible, long-term benefits for society can also be pursued and managed.

Keywords: Social Media - Social Responsibility In Sports - Societal Reflection

SPOR BAHİSLERİNDE PSİKOLOJİK MANİPÜLASYON: REKLAM STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Levent ÖNAL	Atatürk Üniversitesi	levent.onal@atauni.edu.tr
Gökcer AYDIN	Atatürk Üniversitesi	gokceraydin00@gmail.com

Giriş Amaç:

Günümüzde alkol ve sigaraya ilişkin özendirici ifadeler ve reklamlar yasak olmasına rağmen, bahis için aynı kısıtlamanın uygulanmadığı gözlemlenmektedir. Alkol ve tütün ürünlerinin reklamı ve özendirici unsurları, insan hayatına zararlı etkileri olduğu gerekçesiyle yasaklanmıştır. Bahis oyunlarının fiziksel olarak değilse de psikolojik olarak insan sağlığını etkilediği düşünülmektedir. Günümüzde özellikle spor bahisleri popülerlik kazanmakta ve küresel olarak futbol müsabakalarında bahis reklamlarının arttığı gözlemlenmektedir. Bu çalışmanın amacı spor bahis oyunlarının tarihsel sürecini, gelişim sürecinde etkili olan faktörleri ve reklam politikalarını incelemektir.

Yöntem:

Çalışmada alan yazın taraması yapılarak spor müsabakalarında kullanılan bahis reklamları incelenmiştir. Bahis oyunlarının yasallaşma süreci ve reklam şekillerine ilişkin dikkat çeken noktalar literatür çerçevesinde tartışılmıştır.

Bulgular:

Alkol ve sigara gibi insan hayatını olumsuz etkileyen birçok unsurun reklamının yasak olmasına karşın, spor bahis reklamlarının tam olarak yasak olmadığı görülmektedir. Spor bahsi harcamalarının artışı bahis ürünlerinin pazarlanmasına yol açmış, bu durum bahis endüstrisinin daha çok büyümesine sebep olmuştur. Bu bağlamda bahis reklamlarının yasak olmayışının ardında yatan sebeplerle ilgili akademik literatür eksiliği dikkat çekmektedir.

Sonuç:

Spor bahis reklamlarının alkol ve tütün gibi zararlı ürünlerin reklamlarından farklı bir şekilde ele alınması, tartışmaları tetiklemekte ve daha geniş çaplı bir değerlendirmeyi gerektirmektedir. Bu alandaki mevcut literatürün eksikliklerine ve gelecekteki araştırmalara yönelik potansiyel yönlerin belirlenmesi hem akademik hem de politika alanında önemli bir adım olacaktır. Ayrıca, Türkiye'de alkol ve tütün ürünlerinin insan sağlığına zararlı olabileceği için yasaklanmış olması dikkate alındığında, bahis oyunlarının insanlarda bağımlılık gibi psikolojik sağlığı doğrudan etkileyebilecek durumları söz konusu iken bu durumun da tekrar gözden geçirilmesi gerektiği ortaya çıkmaktadır. Bu nedenle, bahis reklamlarının düzenlenmesi ve sınırlandırılması konusundaki politika ve düzenlemelerin yeniden değerlendirilmesi gerekliliği vurgulanmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Spor Bahisleri - Reklam - Bağımlılık

THE PSYCHOLOGICAL MANIPULATION IN SPORTS BETTING: AN EXAMINATION OF ADVERTISING STRATEGIES

Introduction and Aim:

Despite the prohibition of enticing expressions and advertisements related to alcohol and tobacco, it is observed that the same restriction is not applied to gambling. Advertising and promotional elements of alcohol and tobacco products have been banned due to their harmful effects on human life. Although gambling activities may not affect human health physically, they are believed to have psychological impacts. Especially in recent times, sports betting has gained popularity, and an increase in gambling advertisements during football matches is observed globally. The aim of this study is to examine the historical background of sports betting, the factors influencing its development, and the advertising policies associated with it.

Method:

A literature review was conducted to examine gambling advertisements used in sports competitions. Noteworthy points regarding the legalization process of gambling games and the forms of advertising were discussed within the framework of the literature.

Findings:

Despite the prohibition of advertisements for many factors negatively affecting human life, such as alcohol and tobacco, it is observed that gambling advertisements are not completely banned. The increase in sports betting expenditures has led to the marketing of gambling products, contributing to the further growth of the gambling industry. In this context, the lack of academic literature regarding the reasons behind the absence of restrictions on gambling advertisements is noteworthy.

Conclusion:

The treatment of sports betting advertisements differently from advertisements for harmful products like alcohol and tobacco triggers discussions and necessitates a more comprehensive evaluation. Identifying the shortcomings in the existing literature in this field and determining potential directions for future research would be a significant step in both academic and policy domains. Furthermore, considering the ban on alcohol and tobacco products in Turkey due to their potential harm to human health, it becomes apparent that the issue of gambling games, which can directly affect psychological health like addiction, should also be reconsidered. Therefore, the necessity of reevaluating policies and regulations concerning the regulation and limitation of gambling advertisements should be emphasized.

Keywords: Sports Betting - Advertisement - Addiction

NE KADAR FANATİK? SPOR TAKIMI EVANGELİZMİ İLE MEDYA FANATİZMİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Gökçer AYDIN	Atatürk Üniversitesi	gokceraydin00@gmail.com
Muharrem Alparslan KURUDİREK	Atatürk Üniversitesi	akurudirek@atauni.edu.tr

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı, Atatürk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin spor takımı evangelizmi ile medya fanatizmi düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Yöntem:

Araştırma, Atatürk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakülte'sinde öğrenim gören toplam 320 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmada nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modeli kullanılarak Spor Takımı Evangelizmi (eFANGelizm) Ölçeği ile Taraftarların Sosyal Medyada Takımlarını Takip Etme Motivasyonları Ölçeği uygulanmıştır. Verilerin analizinde Bağımsız Örneklem T-Testi ve Tek Yönlü Varyans Analizi yapılmıştır. Tek Yönlü Varyans Analizi sonucunda anlamlı farklılık gözlenen durumlarda farkın kaynağını bulmak için Post Hoc (Tukey) testi uygulanmıştır. Ölçekler arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla "Pearson korelasyon" analizleri yapılarak, $p < .05$ anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiştir.

Bulgular:

Katılımcıların spor takımı evangelizmi düzeylerinde cinsiyet değişkeninde anlamlı farklılık saptanırken ($p < .05$); yaş, lisans durumu, gelir durumu, bölüm, taraftarı olunan takım değişkenlerinde anlamlı farklılık saptanmamıştır. Katılımcıların sosyal medyada takımlarını takip etme motivasyonlarında cinsiyet, lisans durumu, bölüm, taraftarı olunan takım değişkenlerinde anlamlı farklılıklar saptanırken ($p < .05$); yaş ve gelir durumu değişkenlerinde anlamlı farklılık saptanmamıştır.

Sonuç:

Katılımcıların spor takımı evangelizmi düzeyleri ile sosyal medyada takımlarını takip etme motivasyonları arasında yüksek düzeyde pozitif yönlü bir ilişki olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Katılımcıların spor takımı evangelizmi düzeyleri arttıkça sosyal medyada takımlarını takip etme motivasyonlarının da artacağı; spor takımı evangelizmi düzeyleri azaldıkça sosyal medyada takımlarını takip etme motivasyonlarının da azalacağı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Fanatizm - Evangelizm - Sosyal Medya

HOW FANATIC? EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN SPORTS TEAM EVANGELISM AND MEDIA FANATICISM

Introduction and Aim:

The purpose of this study is to examine the relationship between sports team evangelism and media fanaticism levels of Atatürk University Faculty of Sports Sciences students.

Method:

The research was conducted with a total of 320 students studying Faculty of Sports Sciences at Atatürk University. In the study, Sports Team Evangelism (eFANgelism) Scale and Fans' Motivation to Follow Their Teams on Social Media Scale were applied by using the relational survey model, one of the quantitative research methods. Independent Sample T-Test and One-Way Analysis of Variance were used to analyze the data. In cases where a significant difference was observed as a result of One-Way Analysis of Variance, Post Hoc (Tukey) test was applied to find the source of the difference. In order to determine the relationship between the scales, "Pearson Correlation" analyzes were performed and evaluated at the $p < .05$ significance level.

Findings:

A significant difference was found in the gender variable in the participants' sports team evangelism levels ($p < .05$). Significant difference wasn't found in the variables of age, sports license status, income level, department, and favorite team. Significant differences were detected in the participants' motivation to follow their teams on social media in terms of gender, sports license status, department and favorite team variables. Significant difference wasn't found in age and income level variables.

Conclusion:

It was concluded that there was a highly positive relationship between the participants' sports team evangelism levels and their motivation to follow their teams on social media. It can be said that as the participants' level of sports team evangelism increases, their motivation to follow their teams on social media also increases; as the level of sports team evangelism decreases, their motivation to follow their teams on social media also decreases.

Keywords: Fanaticism - Evangelism - Social Media

REKREATİF FAALİYET OLARAK KAYAK BRANŞLARI İLE İLGİLENEN BİREYLERİN MUTLULUK DÜZEYLERİNİN BAZI PARAMETRELERE GÖRE İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Ziya BAHADIR	Erciyes Üniversitesi	zbahadir@erciyes.edu.tr
Bayram KARAKUŞ	Erciyes Üniversitesi	karakusacademic@gmail.com
Nafiye Ekin KIZILDAĞ	Erciyes Üniversitesi	ekinkzldg@gmail.com
<u>Mehmet Ömer PANTO</u>	Erciyes Üniversitesi	omerpanto@gmail.com

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı rekreatif faaliyet olarak kayak branşları ile ilgilenen bireylerin mutluluk düzeylerinin bazı parametrelere göre incelenmesi ve ilgili literatüre katkı sağlanmasıdır.

Yöntem:

Çalışmanın evrenini Kayseri Erciyes Dağı turizm merkezi oluşturmaktadır. Çalışmanın örneklemini ise rekreatif olarak kayak branşları ile ilgilenen 384 gönüllü katılımcı oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak 'Kişisel Bilgi Formu' ve 'Oxford Mutluluk Düzeyi Ölçeği' kullanılmıştır. Verilerin analizinde frekans analizi, normallik dağılımı, bağımsız örneklem t testi ve tek yönlü varyans analizi (Anova) uygulanmıştır.

Bulgular:

Elde edilen bulgulara göre yapılan tek yönlü varyans analizinde Oxford Mutluluk Düzeyi Ölçeği'nde yaş ve öğrenim durumu, yapılan t testinde medeni durum, değişkenlerinde anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Yapılan t testi sonucunda cinsiyet ve yapılan tek yönlü varyans analizi sonucunda kaç yıldır kayak yapıyorsunuz değişkenlerinde anlamlı farklılık tespit edilmemiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, bu çalışma, rekreatif kayak faaliyetlerinin bireylerin mutluluk düzeyleri üzerinde olumlu bir etkisi olabileceğini ve bu etkinin bazı demografik değişkenlerle ilişkili olabileceğini göstermektedir. Bu bulgular, rekreatif spor faaliyetlerinin insanların yaşam kalitesini artırma potansiyeline sahip olduğunu ve bu tür etkinliklerin teşvik edilmesinin önemini vurgulamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Rekreatif Faaliyet - Kayak - Mutluluk

INVESTIGATION OF THE HAPPINESS LEVELS OF INDIVIDUALS INTERESTED IN SKIING BRANCHES AS A RECREATIONAL ACTIVITY ACCORDING TO SOME PARAMETERS

Introduction and Aim:

The aim of this study is to examine the happiness levels of individuals interested in skiing branches as a recreational activity according to some parameters and to contribute to the relevant literature.

Method:

Kayseri Erciyes Mountain tourism center constitutes the universe of the study. The sample of the study consists of 384 volunteer participants who are recreatively interested in skiing branches. The 'Personal Information Form' and the 'Oxford Happiness Level Scale' were used as data collection tools. Frequency analysis, normality distribution, independent sample t test and one-way analysis of variance (Anova) were applied in the analysis of the data.

Findings:

In the one-way variance analysis conducted according to the findings, a significant difference was found in the variables of age and educational status on the Oxford Happiness Level Scale, marital status on the t test performed. As a result of the t-test performed, no significant differences were found in the variables of gender and how many years you have been skiing as a result of the one-way variance analysis performed.

Conclusion:

In conclusion, this study shows that recreational skiing activities can have a positive effect on individuals' happiness levels, and this effect may be related to some demographic variables. These findings highlight that recreational sports activities have the potential to improve people's quality of life and the importance of promoting such activities.

Keywords: Recreational Activity - Ski - Happiness

YAŞ ALMIYORUM, YAŞIYORUM: EGZERSİZ YAPAN YAŞLI BİREYLERDE REKREASYONDA ALGILANAN SAĞLIK ÇIKTILARININ YAŞAMIN ANLAMINA ETKİSİNDE BAŞARILI YAŞLANMANIN ARACILIK ROLÜ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Esen KIZILDAĞ KALE	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	esen.kale@nisantasi.edu.tr
İpek Tilbe TÜLEK	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	ipek.tulek@nisantasi.edu.tr
Ali SÖNMEZ	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	ali.sonmez@nisantasi.edu.tr
Sertaç Selehattin TÜLEK	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	sertac.tulek@nisantasi.edu.tr

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı egzersiz yapan yaşlı bireylerde rekreasyonda algılanan sağlık çıktılarının yaşamın anlamına etkisinde başarılı yaşlanmanın aracılık etkisini test etmektir. Ayrıca rekreasyonda algılanan sağlık çıktıları, başarılı yaşlanma ve yaşamın anlamı arasındaki ilişkiyi test etmek de bu çalışmanın bir diğer amacını oluşturmaktadır.

Yöntem:

Bu çalışmada ilişkisel tarama metodu kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen veriler kolayda örnekleme yöntemi kapsamında İstanbul'da yaşayan bireylerden (web tabanlı Google form) toplanmıştır. Çalışmaya 55 ile 83 yaşları arasında değişen ($Ort_{yaş} = 64.73 \pm 4.12$) egzersiz yapan 230 kadın (%47.9) ve 250 erkek (%52.1) olmak üzere toplam 480 kişi gönüllü olarak katılmıştır. Katılımcılara araştırmacılar tarafından hazırlanan "Kişisel Bilgi Formu", "Rekreasyonda Algılanan Sağlık Çıktıları Ölçeği (RASÇÖ)", "Başarılı Yaşlanma Ölçeği (BYÖ)" ve "Yaşamın Anlamı Ölçeği (YAÖ)" uygulanmıştır. Verilerin analizinde, temel betimleyici istatistikler, Pearson korelasyon analizi yöntemleri kullanılmıştır. Ayrıca, rekreasyonda algılanan sağlık çıktıları ile yaşamın anlamı arasındaki ilişkide başarılı yaşlanmanın aracılık rolü etkisi SPSS Process Macro (Model 4) ile hesaplanmıştır.

Bulgular:

Pearson korelasyon analiz sonuçları, "RASÇÖ", "BYÖ" ve "YAÖ" ortalama puanları arasında istatistiksel olarak orta düzeyde pozitif yönlü anlamlı ilişkiler olduğunu göstermiştir ($p < 0.01$). Elde edilen bulgulara göre, rekreasyonda algılanan sağlık çıktılarının yaşamın anlamı üzerinde doğrudan ve pozitif anlamlı etkiye sahiptir ($\beta_{RASÇÖ-YAÖ} = 4.4465$; $p < 0.01$). Bununla birlikte rekreasyonda algılanan sağlık çıktıları ile yaşamın anlamı arasındaki ilişkide başarılı yaşlanmanın aracılık rolü olduğu da doğrulanmıştır ($\beta_{RASÇÖ-BYÖ-YAÖ} = 2.8556$; $p < 0.05$).

Sonuç:

Rekreasyonel etkinliklerin, sağladığı fiziksel, psikolojik ve sosyal faydalar bireyler için yüksek düzeyde sağlık algısı ve başarılı bir yaşam biçimi anlamına gelmektedir. Sonuç olarak; yaş almış bireylerin algılanan sağlık çıktılarındaki artış ile başarılı yaşlanma düzeylerinde de artış gözlemlenmiş ve bu durumun bireyler için yaşamı daha anlamlı hale dönüştürmesinde etkili olduğu ifade edilebilir. Bu nedenle, yaş almış bireylerin rekreasyonel etkinliklere katılımlarını artıracak faktörlerin belirlenmesinin ve bu kapsamda yapılacak farkındalık eğitimi programlarının geliştirilmesinin büyük önem taşıdığı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyonda Algılanan Sağlık Çıktıları - Başarılı Yaşlanma - Yaşamın Anlamı

I'M NOT GETTING OLD, I'M LIVING: THE MEDIATING ROLE OF PERCEIVED HEALTH OUTCOMES IN RECREATION AMONG EXERCISING OLDER ADULTS ON THE IMPACT OF SUCCESSFUL AGING ON THE MEANING OF LIFE

Introduction and Aim:

The purpose of this study is to test the mediating effect of successful aging on the impact of perceived health outcomes in recreation on the meaning of life among exercising older adults. Additionally, another aim of this study is to examine the relationship between perceived health outcomes in recreation, successful aging, and the meaning of life.

Method:

In this study, a relational survey method was employed. Data were collected via web-based Google Forms from individuals residing in Istanbul using convenience sampling. A total of 480 participants voluntarily took part, consisting of 230 females (47.9%) and 250 males (52.1%), aged between 55 and 83 years (Mean age = 64.73 ± 4.12) who engaged in exercise. Participants completed a "Personal Information Form" prepared by the researchers, "Perceived Health Outcomes in Recreation Scale (PHORS)", "Successful Aging Scale (SAS)", and "Meaning of Life Questionnaire (MLQ)". Data analysis included basic descriptive statistics and Pearson correlation analysis methods. Additionally, the mediating role effect of successful aging in the relationship between perceived health outcomes in recreation and the meaning of life has been calculated using the SPSS Process Macro (Model 4).

Findings:

The Pearson correlation analysis results indicated statistically significant moderate positive relationships between the mean scores of "PHORS", "SAS", and "MLQ" ($p < 0.01$). According to the findings, perceived health outcomes in recreation have a direct and positively significant impact on the meaning of life ($\beta_{\text{PHORS-MLQ}} = 4.4465$; $p < 0.01$). Furthermore, it was confirmed that successful aging mediates the relationship between perceived health outcomes in recreation and the meaning of life ($\beta_{\text{PHORS-SAS-MLQ}} = 2.8556$; $p < 0.05$).

Conclusion:

Recreational activities, providing physical, psychological, and social benefits, signify a high level of health perception and a successful lifestyle for individuals. Consequently, an increase in perceived health outcomes among older individuals has been observed to be associated with higher levels of successful aging, leading to a more meaningful life for individuals. Therefore, it is believed that identifying factors that increase the participation of older individuals in recreational activities and developing awareness training programs in this context are of great importance.

Keywords: Perceived Health Outcomes In Recreation - Successful Aging - Meaning Of Life

DİJİTAL SERBEST ZAMAN AKIŞ DENEYİMİNİN OLUMLU DÜŞÜNME BECERİSİNE ETKİSİNDE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞUN ARACILIK ROLÜ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Ali SÖNMEZ	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	ali.sonmez@nisantasi.edu.tr
<u>İpek Tilbe TÜLEK</u>	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	ipek.tulek@nisantasi.edu.tr
Esen KIZILDAĞ KALE	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	esen.kale@nisantasi.edu.tr
Sertaç Selehattin TÜLEK	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	sertac.tulek@nisantasi.edu.tr
Umut Davut BAŞOĞLU	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	umut.basoglu@nisantasi.edu.tr

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı dijital serbest zaman akış deneyiminin olumlu düşünme becerisine etkisinde psikolojik iyi oluşun aracılık etkisini test etmektir. Ayrıca dijital serbest zaman akış deneyimi, olumlu düşünme becerisi ve psikolojik iyi oluş arasındaki ilişkiyi test etmek de bu çalışmanın bir diğer amacını oluşturmaktadır.

Yöntem:

Bu çalışmada ilişkisel tarama metodu kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen veriler kolayda örnekleme yöntemi kapsamında egzersiz yapan bireylerden (web tabanlı Google form) toplanmıştır. Çalışmaya 18 ile 41 yaşları arasında değişen ($Or_{yaş} = 23.13 \pm 5.60$) egzersiz yapan 104 kadın (%35.4) ve 190 erkek (%64.6) olmak üzere toplam 294 kişi gönüllü olarak katılmıştır. Katılımcılara araştırmacılar tarafından hazırlanan "Kişisel Bilgi Formu", "Dijital Serbest Zaman Akış Deneyimi Ölçeği (DSZ-ADÖ)", "Olumlu Düşünme Becerileri Ölçeği (ODBÖ)" ve "Psikolojik İyi Oluş Ölçeği (PIOÖ)" uygulanmıştır. Verilerin analizinde, temel betimleyici istatistikler, Pearson korelasyon analizi yöntemleri kullanılmıştır. Ayrıca, dijital serbest zaman akış deneyimi ile olumlu düşünme becerisi arasındaki ilişkide psikolojik iyi oluşun aracılık rolü etkisi SPSS Process Macro (Model 4) ile hesaplanmıştır.

Bulgular:

Pearson korelasyon analiz sonuçları, "DSZ-ADÖ", "PIOÖ" ve "ODBÖ" ortalama puanları arasında istatistiksel olarak pozitif yönlü anlamlı ilişkiler olduğunu göstermiştir ($p < 0.01$). Elde edilen bulgulara göre, dijital serbest zaman akış deneyiminin olumlu düşünme üzerinde doğrudan ve pozitif anlamlı etkiye sahiptir ($\beta_{DSZADÖ-ODBÖ} = .0444$; $p < 0.01$). Bununla birlikte serbest zaman akış deneyimi ile olumlu düşünme arasındaki ilişkide psikolojik iyi oluşun aracılık rolü olduğu da doğrulanmıştır ($\beta_{DSZADÖ-PIOÖ-ODBÖ} = .1315$; $p < 0.05$).

Sonuç:

Dijital serbest zaman akış deneyimi, bireylerin psikolojik iyi oluş düzeylerini arttırmaktadır. Bu akış deneyiminin vermiş olduğu adanma ve coşku hissi sonrasında gelen iyi oluş düzeyi, bireylerin daha yüksek seviyede olumlu düşünmesine katkı sağlamaktadır. Deneyimlenen serbest zaman aktivitelerinin doğrudan ve dolaylı olarak olumlu düşünme becerilerinin artmasında önemli olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman Akış Deneyimi - Olumlu Düşünme - Psikoloji İyi Oluş

THE MEDIATING ROLE OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN THE IMPACT OF DIGITAL LEISURE FLOW EXPERIENCE ON POSITIVE THINKING SKILLS

Introduction and Aim:

The aim of this study is to test the mediating effect of psychological well-being on the impact of digital leisure time flow experience on positive thinking skills. Additionally, another objective of this study is to examine the relationship between digital leisure time flow experience, positive thinking skills, and psychological well-being.

Method:

A correlational survey method was utilized in this study. Data were collected from individuals engaged in exercise using convenience sampling (web-based Google form). A total of 294 volunteers participated, including 104 females (35.4%) and 190 males (64.6%), aged between 18 and 41 years (Mean age = 23.13 ± 5.60). Participants completed "Personal Information Form" prepared by the researchers, "Digital Leisure Flow Experience Scale (DLF-ES)", "Positive Thinking Skills Scale (PTSS)", and "Psychological Well-being Scale (PWS)". Data analysis involved basic descriptive statistics and Pearson correlation analysis methods. Additionally, the mediating role of psychological well-being in the relationship between digital leisure time flow experience and positive thinking skills was computed using SPSS Process Macro (Model 4).

Findings:

The Pearson correlation analysis results indicated statistically significant positive relationships among the mean scores of "DLF-ES", "PWS", and "PTSS" ($p < 0.01$). According to the findings, digital leisure time flow experience has a direct and positively significant impact on positive thinking ($\beta_{DLF-ES-PTSS} = 0.0444$; $p < 0.01$). Furthermore, it was confirmed that psychological well-being mediates the relationship between leisure time flow experience and positive thinking ($\beta_{DLF-ES-PWS-PTSS} = 0.1315$; $p < 0.05$).

Conclusion:

Digital leisure time flow experience enhances individuals' levels of psychological well-being. The sense of immersion and enthusiasm derived from this flow experience contributes to a higher level of well-being, enabling individuals to engage in more positive thinking. It is believed that the experienced leisure time activities play a significant role in directly and indirectly enhancing positive thinking skills.

Keywords: Leisure Flow Experience - Positive Thinking - Psychological Well-Being

REKREASYONEL KOŞUCULARIN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİNİN SERBEST ZAMAN DOYUMUNA ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Seyfettin Yılmaz	Bartın Üniversitesi	syfettinymaz@gmail.com
Gürkan Elçi	Bartın Üniversitesi	gurkanelci@gmail.com
Yusufcan Keskin	İstanbul Gedik Üniversitesi	yusufcankeskin10@gmail.com

Giriş Amaç:

Bu çalışmada rekreasyonel amaçlı koşu yapan bireylerin kişilik özellikleri ve serbest zaman doyumuna etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem:

Betimsel araştırma modelindeki çalışmanın örneklem grubunu rekreasyonel amaçlı koşu yapan 183 erkek, 84 kadın toplam 267 birey ($Ort_{yaş}=39.88\pm 9.14$) oluşturmaktadır. Araştırmaya katılan bireylere "Beş Faktör Kişilik Özellikleri Ölçeği (BFKÖ)" (Sümer ve Sümer, 2005) ve "Serbest Zaman Doyumu Ölçeği (SZDÖ)" (Gökçe ve Orhan, 2011) uygulanmıştır. Parametrik testlerin temel varsayımlarının test edilmesinden sonra, verilerin analizi aşamasında Bağımsız Örneklemelerde t-testi yöntemi kullanılmıştır. Ayrıca, BFKÖ'nin beş alt boyutu ve Serbest Zaman Doyumu arasındaki ilişkilerin belirlenmesinde Pearson korelasyon katsayısı hesaplanmıştır.

Bulgular:

Yapılan t-testi analizi sonuçları, cinsiyet değişkenine göre katılımcıların "BFKÖ"nin "Dışa Dönüklük, Sorumluluk, Uyumluluk ve Deneyime Açıklık" alt boyutları ortalama puanları arasında anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir ($p<.05$). Cinsiyet değişkenine göre yapılan analizler katılımcıların "SZDÖ"nin tüm alt boyut ortalama puanlarının anlamlı farklılaşmadığını göstermektedir ($p>.05$). Ayrıca, "BFKÖ"nin "Dışa Dönüklük" ve "SZDÖ"nin "Sosyal" alt boyutları ile katılımcıların yaş değişkeni ortalama puanları arasında düşük düzeyde, negatif yönlü ve istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir ($p<.05$). Rekreasyonel amaçlı koşuya katılan bireylerin, katıldıkları gün sayısı ile "SZDÖ"nin tüm alt boyutlarında düşük düzeyde, negatif yönlü ve istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir ($p<.05$). "BFKÖ"nin "Dışa Dönüklük, Sorumluluk, Uyumluluk ve Deneyime Açıklık" alt boyutları ortalama puanları ile "SZDÖ"nin tüm alt boyutları ortalama puanları arasında orta düzeyde, pozitif yönlü ve istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir ($p<.05$).

Sonuç:

Serbest zamanlarında koşu etkinliklerine katılan bireylerin, kişilik özellikleri olan "Dışa Dönüklük, Sorumluluk, Uyumluluk, Deneyime Açıklık" alt boyutları ile serbest zaman doyumlarının yüksek düzeyde olduğu sonucuna varılmıştır. Sonuç olarak, bireylerin kişilik özelliklerinin serbest zaman doyumuna ilişkin olumlu bir etkinin olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyonel Koşucular - Kişilik - Serbest Zaman Doyumu

INVESTIGATION OF THE EFFECT OF PERSONALITY TRAITS OF RECREATIONAL RUNNERS ON LEISURE SATISFACTION

Introduction and Aim:

The aim of this study was to investigate the effect of personality traits of individuals engaged in recreational running on leisure satisfaction.

Method:

The sample group of the study in the descriptive research model consisted of a total of 267 individuals, including 183 males and 84 females, who engage in recreational running ($M_{age}=39.88\pm 9.14$). The participants were administered the "Big Five Personality Traits Scale (BFPTS)" (Sümer & Sümer, 2005) and the "Leisure Satisfaction Scale (LSS)" (Gökçe & Orhan, 2011). After testing the basic assumptions of parametric tests, Independent Samples t-test method was used for data analysis. Additionally, Pearson correlation coefficient was calculated to determine the relationships between the five sub-dimensions of "BFPTS" and Leisure Satisfaction.

Findings:

The t-test analysis results indicated a significant difference in the mean scores of the "Extraversion, Conscientiousness, Agreeableness, and Openness to Experience" sub-dimensions of the "BFPTS" based on gender ($p<.05$). Analyses conducted according to gender showed no significant differences in the mean scores of all sub-dimensions of the "LSS" ($p>.05$). Additionally, a low-level, negative, and statistically significant relationship was found between the mean scores of the "Extraversion" sub-dimension of the "BFPTS" and the "Social" sub-dimension of the "LSS" with participants' age variable ($p<.05$). A low-level, negative, and statistically significant relationship was observed between the number of days participated in recreational running and all sub-dimensions of the "LSS" ($p<.05$). A moderate-level, positive, and statistically significant relationship was found between the mean scores of the "Extraversion, Conscientiousness, Agreeableness, and Openness to Experience" sub-dimensions of the "BFPTS" and the mean scores of all sub-dimensions of the "LSS" ($p<.05$).

Conclusion:

It was concluded that individuals participating in running activities in their leisure time exhibit high levels of leisure satisfaction, particularly in the personality traits of "Extraversion, Conscientiousness, Agreeableness, and Openness to Experience." Therefore, it can be stated that there is a positive impact of individuals' personality traits on their leisure satisfaction.

Keywords: Recreational Runners - Personality - Leisure Satisfaction

8 HAFTALIK REFORMER PİLATES EGZERSİZLERİNİN KADINLARDA WELLNESS ÜZERİNE ETKİSİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Ali Eraslan	Gazi Üniversitesi	aeraslan@gazi.edu.tr
Betül Aydın	Kırıkkale Üniversitesi	betulilya@outlook.com
Sercan Kural	Bartın Üniversitesi	skural@bartin.edu.tr

Giriş Amaç:

Bu çalışmanın amacı, 8 haftalık reformer Pilates egzersizlerinin kadınlarda wellness düzeylerine etkisini incelemektir.

Yöntem:

Çalışmaya 26 kadın gönüllü olarak katılmıştır. Katılımcılara Pilates egzersizleri öncesinde Algılanan Esenlik Ölçeği uygulanmıştır. 8 hafta boyunca haftada 2 gün 50 dakikalık reformer Pilates egzersizleri yapan katılımcılar daha sonra aynı ölçeği tekrar doldurmuşlardır.

Elde edilen verilere göre, 8 haftalık reformer Pilates egzersizlerine katılan katılımcıların fiziksel, duygusal ve psikolojik wellness puan ortalamalarında artış olmasına rağmen anlamlı bir farklılık bulunmamıştır. Ancak, Spiritüel ve entelektüel wellness düzeylerinde negatif yönde anlamlı bir farklılık görülmüştür.

Sonuç:

Sonuç olarak, 8 haftalık reformer Pilates egzersizleri ile kadınların wellness düzeylerinin bazı alt boyutlarında anlamlı olmayan iyileşmeler görülürken bazılarında da negatif yönde değişiklikler görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Reformer - Pilates - Wellness

THE EFFECT OF 8-WEEK REFORMER PILATES EXERCISES ON WELLNESS IN WOMEN

Introduction and Aim:

The purpose of this study is to examine the efficiency of 8-week reformer Pilates exercises on wellness levels in women.

Method:

26 women participated in the study voluntarily. The Perceived Wellness Scale was applied to the participants before the Pilates exercises. Participants performed 50-minute reformer Pilates exercises twice a week for 8 weeks and then completed the same scale afterwards.

Findings:

According to the data obtained, although there was an increase in the average physical, emotional and psychological wellness scores of women who participated in 8-week reformer Pilates exercises, no significant difference was found. However, there was a significant negative difference in spiritual and intellectual wellness levels.

Conclusion:

As a result, with 8-week reformer Pilates exercises, non-significant improvements were observed in some sub-dimensions of women's wellness levels, while negative changes were observed in others.

Keywords: Reformer - Pilates - Wellness

FUTBOLCULARIN MUTLULUK DÜZEYİNDE SERBEST ZAMAN DOYUM VE BİLİNÇLİ FARKINDALIĞIN YORDAYICI ROLLERİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Murat Gökhan ÇELEBİ	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	muratgokhancelebi@gmail.com
Yavuz YILDIZ	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	yavuz.yildiz@alanya.edu.tr
Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	hamdi.gungormus@alanya.edu.tr

Giriş Amaç:

Futbolcuların serbest zamanlarını geçirmeleri, genellikle yoğun antrenman ve maç programları arasında dinlenmeleri ve rahatlamaları için önemlidir. Futbolcular, serbest zamanlarında farklı aktivitelerle uğraşabilirler ve bu aktiviteler, kişisel tercihlere, ilgi alanlarına ve enerji seviyelerine bağlı olarak değişebilir. Serbest zaman doyumu, futbolcuların sosyal ilişkiler kurmaları, aileleri ve arkadaşlarıyla vakit geçirmeleri, duygusal bağlarını güçlendirmeleri ve zihinsel sağlıklarını desteklemeleri açısından da önemlidir. Bu nedenle bilinçli olarak yapılan serbest zaman deneyimlerinin memnuniyet, mutluluk düzeyi ve dolayısıyla genel yaşam kalitelerine pozitif etki yaparak; futbolcuların zihinsel ve duygusal sağlığı güçlendirebilir, stresle başa çıkmasına yardımcı olabilir ve genel refahını artırabilir.

Bu bilgilerden hareketle araştırmada, futbolcuların mutluluğuna etki edebileceği düşünülen bilinçli farkındalık ve serbest zaman doyum düzeylerinin belirlenmesi, çeşitli değişkenlerle karşılaştırılması ve serbest zaman doyum ve bilinçli farkındalık düzeyinin mutluluğu ne derecede yordadığı amaçlanmıştır.

Yöntem:

İlişkisel tarama modelindeki araştırmanın çalışma grubunu Türkiye Futbol Liglerindeki lisanslı futbolcular içerisinde 2023-2024 sezonunda oynayan toplam 299 (Ortaş = $24,51 \pm 4,65$) futbolcu oluşturmuştur. Katılımcılar Serbest Zaman Doyum Ölçeği (SZDÖ) (Gökçe ve Orhan, 2011), Bilinçli Farkındalık (BFÖ) (Özyeşil, vd., 2011) ve Oxford Mutluluk Ölçeği Kısa Formu (ÖMÖ-K) (Doğan ve Çötök, 2011)'ni cevaplamışlardır. Verilerin analizi için tanımlayıcı istatistikler, bağımsız örneklem ANOVA, Pearson Momentler Çarpım Korelasyonu ve Çoklu Doğrusal Regresyon istatistik yöntemleri kullanılmıştır.

Bulgular:

Bulgulara göre, serbest zaman etkinliklerine katıldığı kişi ve serbest zamanları değerlendirmede güçlü çökme durumu değişkenleri açısından serbest zaman doyum, bilinçli farkındalık ve mutluluk düzeylerinde istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar olduğu belirlenmiştir. Farklılıkların tüm ölçeklerde serbest zamanları değerlendirmede güçlü çökme olmayan ve serbest zamanlarını ailesiyle birlikte geçirenlerin lehine olduğu belirlenmiştir. ÖMÖ-K ile SZDÖ ve BFÖ ve SZDÖ ile BFÖ arasında orta seviyede ve pozitif yönde bir ilişki olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca yordayıcı güçleri bakımından sırasıyla serbest zaman doyum ve bilinçli farkındalık düzeyinin futbolcuların mutluluk düzeylerini anlamlı şekilde yordadığı ortaya çıkmıştır. Söz konusu ölçeklerin ortak etkilerinin mutluluk düzeylerine ilişkin varyansın % 34'ünü açıkladığı tespit edilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak, futbolcuların serbest zaman doyum, bilinçli farkındalık ve mutluluk düzeylerinin yüksek olduğu, serbest zamanlarını kamplar, antrenman ve müsabakalar göz önünde bulundurduğunda daha çok aileleriyle birlikte geçirmek istediği ve serbest zaman doyum ve bilinçli farkındalık doğrudan ve/veya dolaylı olarak bir şekilde futbolcuların mutluluğuna pozitif yönde etki ettiğini sonucuna varılmıştır. Gelecekteki araştırmalara öneri olarak, futbolcularla geniş ölçekli verilerle amatör-profesyonel, lig seviyesi ve yerli-yabancı değişkenlerinin de karşılaştırılacağı serbest zamanı değerlendirme çalışmalarının yapılmasının farkındalık ve alanyazın oluşturulmasına katkı sağlayacağı önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Futbolcularda Mutluluk - Serbest Zaman Doyum - Bilinçli Farkındalık

PREDICTIVE ROLES OF LEISURE SATISFACTION AND MINDFULNESS ON THE HAPPINESS OF FOOTBALLERS

Introduction and Aim:

Spending leisure for footballers is significant in terms of resting and relaxing between intensive trainings and match programs. Footballers can do different things in their leisure and these activities can differ depending on personal preferences, interests and energy levels. Leisure satisfaction is significant for footballers to form social relationships, to spend quality time with their families and friends, to strengthen their emotional bonds, and to support their mental health. Therefore, leisure activities done mindfully affect satisfaction, happiness and consequently general quality of life in a positive way. This can strengthen the mental and emotional health, help with overcoming stress and increase general welfare.

In the light of this information, the aim of the current study is to determine the mindfulness and leisure satisfaction levels of footballers which is thought to affect happiness, to compare these in terms of different variables, and to discover in what level leisure satisfaction and mindfulness predict happiness.

Method:

The study group of the current correlational survey model research consists of 299 licensed footballers (Meanage = 24,51 ± 4,65) who actively play in 2023-2024 season of Turkish Football League. The participants answered Leisure Satisfaction Scale (LSS) (Gökçe and Orhan, 2011), Mindfulness Scale (MS) (Özyeşil et.al, 2011), and Oxford Happiness Scale Short Form (OHS-SF) (Doğan and Çötök, 2011). For the analyses of the descriptive statistics, ANOVA, Pearson Correlation and Multiple Linear Regression statistical methods were used.

Findings:

According to the findings, significant differences were found in leisure satisfaction, mindfulness and happiness levels in terms of participation partners and difficulty in leisure participation. In all scales, the differences were in favor of the participants who have no difficulty in leisure participation and who spend leisure with families. A medium positive correlation was found between OHS-SF and LSS and MS, between MS and LSS. Also, it was found that respectively leisure satisfaction and mindfulness significantly predict the happiness levels of footballers. The aforementioned scales' common effect explains 34% of the happiness levels.

Conclusion:

As a conclusion, it is determined that the leisure satisfaction, mindfulness and happiness levels of footballers is high. Also, they spend their leisure with their families when the intensity of camps, trainings and matches are considered. In addition, it was concluded that leisure satisfaction and mindfulness directly and/or indirectly affect the happiness of footballers in a positive way. As a suggestion for the future research, research comparing amateur-professional league levels, native-foreign footballers can contribute to the literature and increase awareness.

Keywords: Happiness İn Footballers - Leisure Satisfaction - Mindfulness

KAYBEDECEĞİM SAVAŞA GİRMEM! BAŞARISIZLIK KORKUSU İLE GELECEK KAYGISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Gökçer AYDIN	Atatürk Üniversitesi	gokceraydin00@gmail.com
Gökhan AYDIN	Atatürk Üniversitesi	gokhan.aydin@atauni.edu.tr
Emre BELLİ	Atatürk Üniversitesi	emre.belli@atauni.edu.tr

Giriş Amaç:

Bireylerin mesleki kariyerlerini belirlemelerindeki en önemli adımlardan biri istediği üniversite ve bölüme yerleşmektir. Arzulanan üniversite ve bölüme yerleşme yolunda ise bireylerin önündeki engelleyici faktörlerden bazıları başarısızlık korkusu ve gelecek kaygısıdır. Bu çalışmanın amacı, spor bilimlerinde öğrenim görmeyi amaçlayıp özel yetenek sınavına giren bireylerin gelecek kaygısı ile başarısızlık korkusu düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Yöntem:

Çalışma grubu, Atatürk Üniversitesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Yetenek Sınavı'na kesin kayıt yaptıran 287'si erkek, 86'sı kadın toplam 373 katılımcıdan oluşmaktadır. Katılımcıların başarısızlık korkusu düzeylerini belirlemek için "Performans Başarısızlık Değerlendirme Envanteri"; gelecek kaygısı düzeylerini belirlemek için "Üniversite Öğrencilerinde Gelecek Kaygısı Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizi için tanımlayıcı istatistikler, t testi, ANOVA ve korelasyon testi kullanılmıştır.

Bulgular:

Yapılan çalışmada katılımcıların başarısızlık korkusu düzeyleri ile gelecek kaygısı düzeyleri arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir ($p < 0,05$). Analiz sonuçlarına göre, "cinsiyet", "yaş" ve "lisanslı sporcu olma süresi" değişkenlerinin başarısızlık korkusu ve gelecek kaygısı ortalama puanlarında anlamlı farklılıklar olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç:

Katılımcıların başarısızlık korkusu düzeyi arttıkça gelecek kaygısı düzeyinin de arttığı; başarısızlık korkusu düzeyi azaldıkça gelecek kaygısı düzeyinin de azaldığı görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Spor - Başarısızlık Korkusu - Gelecek Kaygısı

I WILL NOT FIGHT A LOSING BATTLE! EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN FEAR OF FAILURE AND FUTURE ANXIETY

Introduction and Aim:

One of the most important steps for individuals to determine their professional careers is to gain the university and department they want. On the way to the desired university and department, some of the inhibiting factors in front of individuals are fear of failure and future anxiety. The aim of this study is to examine the relationship between future anxiety and fear of failure levels of individuals who aim to study in sports sciences and take the special talent exam.

Method:

The study group consisted of 373 participants, 287 of whom were male and 86 of whom were female, who registered for the Atatürk University 2023-2024 Academic Year Special Talent Examination. 'Performance Failure Assessment Inventory' was used to determine the participants' fear of failure levels, and 'Future Anxiety Scale in University Students' was used to determine their future anxiety levels. Descriptive statistics, t test, ANOVA and correlation test were used to analyse the data.

Findings:

In the study, a positive significant relationship was found between the participants' fear of failure levels and future anxiety levels ($p < 0.05$). According to the results of the analysis, it was determined that there were significant differences in the mean scores of fear of failure and future anxiety in the variables of 'gender', 'age' and 'duration of being a licensed athlete'.

Conclusion:

As the level of fear of failure of the participants increases, the level of future anxiety also increases. As the level of fear of failure decreases, the level of future anxiety also decreases.

Keywords: Sport - Fear of Failure - Future Anxiety

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SPOR VE SPOR YAPAN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Hüseyin GÖKÇE	Pamukkale Üniversitesi	hsyngkc@gmail.com
Nur ASLANPAY	Pamukkale Üniversitesi	nuraslanpay@gmail.com
Alper YILDIZ	Pamukkale Üniversitesi	hsyngkc@gmail.com

Giriş Amaç:

Öğretmenler öğrencilerinin hayatında sadece akademik başarıları konusunda değil, sosyal kültürel ve fiziksel gelişimlerini de destekleme noktasında çok önemli bir sorumlulukları bulunmaktadır. Öğretmenlerin öğrencilerin hayatındaki önemi bu noktada oldukça fazladır. Buradan hareketle çalışmanın amacı öğretmenlerin spor ve spor yapan öğrencilerin akademik başarıları ile ilgili görüşlerinin belirlenmesidir.

Yöntem:

Çalışma nitel araştırma yöntemlerinden olgubilim deseninde tasarlanmıştır. Araştırmanın örneklemini amaçsal örnekleme yöntemi ile seçilen, dört yıl ve üzeri meslek tecrübesine sahip, kamu ve özel sektörde çalışan dört ilkökul öğretmeni oluşturmaktadır.

Bulgular:

Örnekleme oluşturan ilkökul öğretmenleri sporun her insanın hayatında olması gereken bir unsur olduğu, sporun akademik başarıyı olumsuz etkilemediği, spor yapan öğrencilerin zamanı yönetimi, akran iletişimi, okula uyum (oyun ve okul kuralları), işbirliği konularında öne çıktıklarını vurgulamaktadır. Spora yönelme ve sporu sürdürme konusunda öğretmenlerin, ailelerin ve antrenörlerin önemini vurgulanırken, sporun süresi ve yoğunluğunun derse konsantrasyon ve yorgunluk konusunda dikkat gerektirdiği belirtilmiştir.

Sonuç:

Sonuç olarak sporun ve sanatın öğrencilerin eğitimini destekleyen unsurlar olduğu, velilerin eskiye nazaran daha fazla spora önem verdikleri, devlet ve özel okullar arasında spora teşvik konularında farklılıklar olabileceği ve teknoloji bağımlılığına karşı önemli bir araç olabileceği sonuçları öne çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Spor - Akademik Başarı - İlkokul Öğretmenleri

PRIMARY SCHOOL TEACHERS' OPINIONS ABOUT SPORTS AND THE ACADEMIC SUCCESS OF STUDENTS WHO PLAY SPORTS

Introduction and Aim:

Teachers have a very important responsibility to support not only the academic success of their members, but also their social, cultural and physical development. The position of the changing position of teachers is quite wide. Based on this, the purpose of the process is to determine the parts related to sports and the academic success of those who do sports.

Method:

The study was designed in the phenomenology pattern, one of the qualitative research methods. The sample of the research consists of four primary school teachers working in the public and private school, with four years or more of professional experience, selected by purposive sampling method.

Findings:

The primary school teachers who made up the sample emphasize that sports are an element that should be in everyone's life, that sports do not negatively affect academic success, and that students who do sports stand out in terms of time management, peer communication, adaptation to school (games and school rules), and cooperation. While the importance of teachers, families and coaches in getting involved in sports and continuing sports is emphasized, it is stated that the duration and intensity of sports require attention to class concentration and fatigue.

Conclusion:

As a result, it has been concluded that sports is element that support students' education, that parents attach more importance to sports than before, that there may be differences in sports promotion between public and private schools, and that it can be an important tool against technology addiction.

Keywords: Sport - Academic Succes - Primary School Teachers

TÜRKİYEDEKİ STADYUMLARIN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Adı Soyadı	Kurumu	Eposta Adresi
Hüseyin GÖKÇE	Pamukkale Üniversitesi	hsyngkc@gmail.com
Sefiye TUZCU	Pamukkale Üniversitesi	hsyngkc@gmail.com
Yusuf Can PAŞA	Pamukkale Üniversitesi	hsyngkc@gmail.com
Özlem IŞIK İNAN	Pamukkale Üniversitesi	hsyngkc@gmail.com
Rana ETİ	Pamukkale Üniversitesi	hsyngkc@gmail.com

Giriş Amaç:

Sporda sürdürülebilirlik, spor tesislerinin ve doğal kaynakların insan mutluluğu ve kaliteli yaşamı için (Sartore-Baldwin ve McCulloug, 2017) kullanılması, işlevsel ve niteliksel özellikleri ile kuşaklar boyu sürdürebilecek organizasyonların oluşturulması ve bunların bütününe doğru şekilde yönetilmesi olarak tanımlanabilir. Çalışma ülkemizde en popüler spor branşı olan futbolun faaliyet alanı stadyumların sürdürülebilirlik açısından değerlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Yöntem:

Çalışma nitel araştırma yöntemlerinden olgubilim deseninde tasarlanmıştır. Araştırmanın örneklemini stadyumlarda yöneticilik yapan bireyler oluşturmaktadır. Bireylerle yarı yapılandırılmış görüşme formu aracılığıyla sürdürülebilirlik ve yaptıkları uygulamalar hakkında çeşitli sorular sorulmuştur. Dört stadyum yetkilisi ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Bulgular:

Stadyum yöneticileri ile gerçekleştirilen çalışma sonucunda, örneklemin tamamının sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibi olduğu, beş kategoride 10 temanın ortaya çıktığı görülmüştür. Enerji kullanımı, atık yönetimi, su kullanımı ve ulaşımın öne çıkan konular olduğu görülmektedir.

Sonuç:

Stadyumların kaynak kullanımı ve bir araya gelen insan sayısı göz önüne alındığında sürdürülebilirlik çalışmaları açısından önemli olduğu, kulüpler ve federasyon tarafından gerçekleştirilecek zorunlu uygulamalarla kaynakların doğru kullanılması ve toplumun duyarlılığının geliştirilmesinde çok önemli işlevi olacağı düşünülmektedir

Anahtar Kelimeler: Sürdürülebilirlik - Stadyum - Spor

AN ASSESSMENT OF TURKISH STADIUMS CONCERNING SUSTAINABILITY

Introduction and Aim:

The use of sporting facilities and natural resources for human happiness and a high quality of life is referred to as sustainability in sports (Sartore-Baldwin and McCulloug, 2017). It also involves building organizations that have the functional and qualitative qualities necessary to last for generations and properly managing them all. The study was conducted with the intention of assessing the sustainability of football stadiums, the nation's most popular sports venue. According to Sartore-Baldwin and McCulloug (2017), sustainability in sports refers to the utilization of natural resources and sports facilities for human enjoyment and quality of life as well as the capacity of the sport to continue with its functional and qualitative aspects for future generations.

Method:

The study was designed in the phenomenology pattern, one of the qualitative research methods. The sample of the research consists of individuals working as managers in stadiums. Individuals were asked various questions about sustainability and their practices through a semi-structured interview form. Interviews were held with four stadium officials.

Findings:

As a result of the study conducted with stadium managers, it was seen that the entire sample had knowledge about sustainability and 10 themes emerged in five categories. Energy use, waste management, water use and transportation appear to be prominent issues.

Conclusion:

Stadiums are considered to be significant in sustainability studies because of how they use resources and how many people attend events. They are also thought to play a significant role in ensuring that resources are used responsibly and raising public awareness through required practices that the federation and its clubs must follow.

Keywords: Sustainability - Stadium - Sport